

В НОМЕРЕ:

3

Октябрь
уж наступил...

4-5

Каламгер кадамы



6

Очень
личная жизнь

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ



№ 17 (159)
от 30 сентября
2013 года

СЕНИЦ ЭЛЕМІНЦ



2 стр.



**СЕҢІН
ӘЛЕМІН**

№ 17 (159)

от 30 сентября
2013 года

С МИРУ ПО СТРОЖКЕ

«1 - қыркүйек білім куні»

Бірінші қыркүйек - білім күнінен бастап, адамның ішінен шығатын нәрсе емес, сырттан келетін баға жетпес байлық екенін біз әрқашан есте ұстауымыз керек. Ол байлықты, яғни білімді алу үшін мектеп оқушыларының бойындағы дарындылығын жаң-жакты дамыту барысында 500-ден астам косымша білім беретін мекемелер, мектептер бар. Осында мектепте оқынай білімді болатын дегендер, тормен су алғысы келетін күр кеуделер фана.

Мені катты қынжалтатын жайт: ол окушы үл-қыздардың тек баға алу үшін оқыттыны. Сенің күнделікті оқыған кітабың, одан алған білімің өзінің көкірегінде жинаған казынаң емес пе? Бүгін де, ертең де керек уақытың да пайдалана беретін азығын.

**Махаббат Ақмарал
Успен ауданы
№3 УЖОББМ**

«Арай» баспасоз орталығы

Юный помощник полиции

На этой неделе в СОШ № 13 состоялась по-знавательно – игровая программа под названием «Юный помощник полиции». Её инициатором выступил школьный орган самоуправления – наш собственный Совет министров. Мероприятие получилось достаточно необычным и интересным. Целью его проведения стало повторение правил дорожного движения во избежание их нарушений и создающейся вследствие этого угрозы для жизни, а также популяризация профессии со-

трудников дорожной полиции.

Вначале учащиеся своими силами подготовили различную наглядность – плакаты, стенгазеты, листовки и рисунки на заданную тему. В школе состоялись интересные классные часы на тему соблюдения правил дорожного движения. Дети делились на команды и поочерёдно отвечали на вопросы викторины, незаметно для себя повторяя правила поведения при пересечении проезжей части, содержание дорожных знаков и многие другие полезные сведения. Занимательной была и разминка капитанов, и «Азбука правил дорог» в стихах, и подбор слов по теме «Транспорт» на каждую букву алфавита. В общем, никто не скучал.



Незабываемый отдых в Боровом

Пять дней группа учащихся СОШ №3 Шербактинского района отдыхала в курортной зоне Боровое.

«Казахстанская Швейцария» - так прозвали местные жители удивительный район, расположенный между городами Кокшетау и Астана на севере Казахстана. Все пять дней, которые мы провели в Боровом, были расписаны буквально по минутам, а программа включала в себя самые разнообразные и интересные мероприятия. Нам хотелось как можно больше посетить и увидеть все достопримечательности этого поистине райского уголка.

Первое, на что мы обратили внимание – это свежий и чистый воздух, который мы вдыхали с большим удовольствием. Поразило также нас и обилие озер. По своей чистоте и величине озеро Большое Чебачье опережает многие озера этого края. В его чистой воде обитают раки, караси, судаки, сазаны и другие обитатели озер. На поверхности озера можно наблюдать небольшие островки. Озеро Щучье является наиболее глубоким озером этой местности.

Самое известное и обожаемое туристами место для отдыха – озеро Боровое. Здесь мы нежились на песчаном пляже, купались в чистых водах озера, катались на катамаранах. Интересными были экскурсии по живописным местам этого края. От наших экскурсоводов мы узнали много интересных легенд и историй этого живописного оазиса.

Очень необычная и крутая скала курорта получила название – Окжетпес. Ее вершина похожа на лежащего слона. Рядом, из вод Голубого залива, возвышается скала Жумбактас (Загадки) и Спящий рыцарь гордо поклоняется на своем ложе. Не только красота загадочных гор, хвойного леса и чистота озер привлекают туристов в Боровое, но и лечебный эффект от такого сочетания природных богатств.



Также удалось побывать нам и в Пещере Кенесары. Добраться до нее можно по тропе, проходящей от скалы Бастион. На площадке перед пещерой можно рассмотреть всю красоту озера Боровое.

С ященым местом и особо почитаемым местными жителями считается поляна, которая именуется Троян Абылай хана

или поляна Абылай хана. Она находится у подножья горы Кокшетау. На поляне Абылай хана расположен естественный гранитный трон, микрокли-



До нового лета, «Достык»!

Лето - это веселая пора приключений и незабываемых впечатлений.

А подарил их ребятам из Бобровской СОШ помог летний оздоровительный лагерь «Достык», в котором отдохнуло 60 учащихся.

Ежедневно в лагере ребята принимали участие в различных увлекательных мероприятиях: «Зарница», «Поле чудес», «Наблюдение 2013», «Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Умники и Умницы».

На торжественное закрытие летнего оздоровительного лагеря дети вместе с воспитателями подготовили концертную программу для родителей и администрации школы. Поздравить ребят пришли сказочные герои Баба Яга, Лето, Золушка.

Отдохнувшие в лагере ребята выразили свою благодарность воспитателям второго сезона: Шариповой К.Р., Кабадилиновой А. Е., Созановской И. А., Желтиковой А. И., повару Мантлер Н. Г., мед работнику школы Рахимбаевой Б. З. за теплую заботу о здоровье детей, за вкусное и полезное питание, за приятный отпуск.

Сираева П.В., Бобровская СОШ, Качирский район



А после уроков учащиеся нашей школы были в какой-то степени тимуровцами или, как сегодня модно говорить, волонтёрами. Повязав жёлтые ленточки на запястья, они переводили по пешеходному переходу через проезжую часть (двустороннее движение по улице Ломова) маленьких детей и стариков.

**Мадьян Акул,
ученик 9 «А» класса
СОШ № 13**

3
стр.



СЕНИЦ
ЭЛЕМІН

№ 17 (159)

от 30 сентября
2013 года

ТЕМА

День Учителя

Кто не помнит Дня учителя, восхитительно веселого и бесшабашного, когда все уроки проводили не учителя, а старшеклассники. Тогда все ходили веселые, с букетами и конфетами, устраивались праздничные концерты и веселые выступления.

День учителя начали отмечать еще в Советском Союзе, указ об этом был издан 29 сентября 1965 года. Начиная с 1980 года, его праздновали в первое воскресенье октября.

В 1994 году ЮНЕСКО ввела празднование Международного дня учителя 5 октября. Россия немедленно присоединила празднование «своего» Дня к этой дате. Другие страны региона (Украина, Кыргызстан, Казахстан, Латвия, Белоруссия и Молдова) по-прежнему отмечают День учителя в первое воскресенье октября.



День пожилых людей

Где сидят старушки?

Людей, которые сейчас выходят на пенсию, и стариками-то называть нельзя - это не совсем тот карикатурный шаблонный образ полусумасшедших бабок в платках, что эксплуатируется на эстраде. Юность многих из них прошла под «Битлов», в молодости хипповали, учились в советских школах, а значит, нужные книги читали и имеют привычку не только читать газеты, но также и анализировать информацию, многие хорошо образованы.

И компьютер многие из них легко освоили, в первую очередь, для того, чтобы общаться со своими детьми и внуками. С друзьями - во вторую очередь. Вы заметили, что старушек на лавочках уже практически нет?

Они сидят в инете!



Международный день пожилых людей

1 октября 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей (International Day of Older Persons). Сначала День пожилых людей стали отмечать в Европе, затем в Америке, а в конце 1990-х годов уже во всем мире. День пожилых людей празднуется с большим размахом в скандинавских странах.

В этот день многие телевизионные и радиопрограммы транслируют передачи с учетом вкусов пожилых людей. 1 октября проходят различные фестивали, организуемые ассоциациями в защиту прав пожилых людей, конференции и конгрессы, посвященные их правам и их роли в обществе. Общественные организации и фонды устраивают в этот день различные благотворительные акции.

ООН призывает правительства, частный сектор, организации гражданского общества и всех людей планеты сосредоточить внимание на создании общества для всех возрастов. Общими усилиями страны могут и должны обеспечить, чтобы люди не только жили дольше, но и чтобы жизнь их была более качественной, разнообразной, полноценной и приносящей удовлетворение. Этот день традиционно отмечается в России, а также в Азербайджане, Беларусь, Латвии, Молдове, на Украине. В Японии День почитания пожилых людей отмечают в третий понедельник сентября.

С какого возраста человека можно считать пожилым?

Аня, 16 лет: Ну, наверное, с пенсионного... Хотя в каждой стране это разные цифры. В Германии, например, это 65 лет. И то - там все пенсионеры очень активные, много путешествуют по миру

Даulet, 8 лет: Пожилой - это, по-моему, так лет 40.

Виктория Геннадьевна, методист: Это 58 лет.

Бота, 12 лет, танцевальная студия: 70 лет, как моя бабушка.

Сергей Максимыч, дядя в бейболке: Можно быть стариком даже в 20



лет, если в душе себя таким ощущаешь. И наоборот, если ты молод душой, то и никакие цифры не в счет. А так - ну... лет 80 - это точно пожилой человек. Хорошо пожил, то есть.

Саule, 5 лет: Наверное, это 60 или, наверное, 100 лет... Я не знаю.

Азат, 17 лет, активист Дворца школьников: Для женщины - 58. а для мужчины - 63 года. Хотя это такие очень конкретные цифры, даже не круглые. А люди же все разные. Но так уж наш закон решил.

Поздравление первоклашкам молодым учителям в Большом зале Дворца школьников

- Ой, в красивом этом зале Нас, наверное, не ждали.

- Нет, наоборот как раз - Ну, куда же им без нас! И зимой, и жарким летом, И на празднике на этом.

Все друг друга поздравляют И о самом главном знают: Никаких учителей Не бывает без детей.

Ведь от классов первых самых Возле нас они, как мамы: С нами целый день играют И про всё на свете знают.

Нас и любят, и лелеют, И простят, и пожалеют. И глядят совсем не строго. - Ой, но здесь их слишком много!

- Да они совсем не злые, Как один, все молодые. Сами школьниками были И от школы не остались. Не остались, не отстали, И учителями стали!

Делу этому учились Очень долго. Не ленились. И бледнели, и старались, Так же нас они боялись.

Вот те на! Выходит что же? Друг на друга мы похожи! Мы теперь вас понимаем И поэтому желаем.

Чтобы вы любили нас. Это раз. Знали чётко свой предмет. Это два - и спору нет.

Чтобы школу обожали И оттуда не сбежали Со словами: «Всё гори!» Это точно будет три.

И чтоб все мы жили в мире. Это важное «четыре».

Всё успеть и всё понять - Здесь нам всем поставим «пять»!

Чтоб уроки вы вели, Словно лоцман корабли. И при том, как первоклашки, Не бубнили б по бумажке. Чтобы завуч каждый раз Забывал бы, где ваш класс.

Ну, а мы чтоб на уроке Не трещали, как сороки. И учиться были б рады Позабывши про «айпады»

Чтоб у каждого имелось На большую жизнь свою Крепость духа, бодрость тела И высокое IQ .

Чтобы вместе мы росли На радость всей родной земли. Чтоб среди различных стран Расцветал наш Казахстан!

Е.Вайберт

4 стр.



СЕНИҢ
ӘЛЕМІН

№ 17 (159)

от 30 сентября
2013 года

КАЛАМГЕР

Қызықты саяхат

«Бебек» шақырту алысымен, алдымында тамаша саяхат күтіп тұрғандығын бірден білдік. Алматыға жетуге асықтық. Сара Алпысқызы құрған «Бебек» орталығымен төзірек танысқымыз келді. Біз «Бебек» орталығы үйімдастырыған «Шабыт қоқжиғіндегі» атты

карлы шынды таулар көрінеді. Бір сөзбен айтқанда, өзімізді шетелдегі демалыс орнындағы сәзіндік.

Бірақ біз демалуға келмеген екенбіз. Пәоздан түскенен бастап бізді студия жұмысының кестесімен таныстырды. Дәл сол 15 қыркүйек күні кешкіде өр облыс өздерін таныстырады екен. Ол үшін арналы дайындалған әкелген презентация мәзіді көрсеттік. Батыс Қазақстан, Шығыс Қазақстан, Солтүстік Қазақстан, Астана, Алматы қалалары және т.б. облыстардан келген балалармен таныстырылған. Одан соң алдағы бес күнде болатын шебер-сыныптарға қажет заттарды, «Бебек» орталығының алдык.

14 қыркүйек күні танғы сағат жетіден он үш минут кеткенде поездда отырдық. Ал ол үшін танғы сағат 5-тен бастап тұрғандар да бар. Жетекшіміз болса мұлдем көз ішмелгі. 27 сағат жүріп Алматы-1 теміржол вокзалынан түстік. Бізді Диля есімді сүйкімді апай күтіп алды. Автобусқа отырып, «Бебекке» тарттық. Павлодардан барған алты адамбыз. Балалардан: Карапатаева Камила, Махаббат Ақмарад, Өсербай Серікжан, Баяндина Мадина, Бекіш Айгерім және жетекшіміз – Кибатова Самал Бақубаевна.

Алматы қаласымен жарты сағаттан көп жүріп «Бебекке» жеттік. Эйтегір, ешқандай кептеліске кездеспедік. «Бебекке» келгенде байқағанымыз: бінкебік таулар, айнала жапжасыл шөп пен таза ауа. Бізді «Бебек» орталығының жатакханасына орналастырды. Серікжан төмөнгі қабатта, ал біз қыздар жетекшімізден екінші қабаттағы бес орынды бөлмеге орналастық. Бөлме іші тап-таза, төсекорындары да керемет, терезелері үлкен, ал жығанан

төсбелгісін қыркүйектен бастап, бір минутка да тізе бүкбестен бір-біріне жалғасып жатқан сансыз іс-шаралардың катысуышылары болдық. «Жас Алаш» газетінің тілшісі, ақын Қ.Нұрданбекұлының, ақын, жазушы, публицист, Жазушылар Одағының мүшесі Ә.Балқыбектін, «Балдырган» журналының редакторының орынбасары, жазушы, аудармашы С.Нұғманның, «Дружные ребята» газетінің редакторы О.Н.Гумированың шебер-сыныптарына, өз шығармаларының зерттеушілермен штастыру мүмкіндігінде ие болдық.



Аман болсын ата-анам

Әлемде адамдар да көп, қалалар да көп, жануарларда көп, есімдіктер де, құстар да көп. Тұрлі-турлі әдемі жерлер де бар. Менін ойыма келетін – Францияның Эйфел мұнарасы, АҚШ-тың Тәуелсіздік ескерткіші. Қазақстаның да сондай гажап дүниесі бар. Ол – Бейтерек. Бейтеректе казак халқының арман-тілегі мен болашаққа деген үміті, жана үрпак біз бен бұрынғы ата-бабаларымыздың тамыр сабактастығы бірліктірілген.

Осындаид ерекше дүниелермен әлем де ерекше. Алдағы уақытта мен де окуымды қызыл дипломға бітіріп, елімнің қалаулы азаматы болғым келеді, бұл дүниені нұрландыратын ғажап істер жасағым келеді.

Бала болғандықтан әлемнің ғажаптығын, қасымда ата-анам мен сүйікті бауыр-сінлілерімнің болуымен түсіндіремін. Негізі, әлемде сұлулыққа да сұлу емес дүниелерге де, мейірім мен зұлымдыққа бірдей орын бар. Бірақ ата-анамның арқасындаған мен әлемнің тамашасы мен кереметін көріп келемін. Сондықтан ата мен анам әркашан аман болсын.

Әйгерім Бекіш
«Каламгер» баспасөз орталығы

Адами құндылықтарды сақтайык!

Жер галамшары б.з.б. 5-4,5 млрд жыл бұрын пайда болды. Ал қазір б.з. 2013 жыл. Шынымен де, аз уақыт емес. Естітінді естіп, көретінді көріп, жасайтынды жасап болған секілдіміз. Бірақ таң қалдыратын ештеңе қалған жоқ десек, ол әрине, етірік болып шығады. Осы уақыт бойы қаншама еңертапқыштар өз еңбектерімен әлемді дүр сілкіндірді.

Бұрынғы ата-бабаларымыз ат мінсе, қазір машина, бұрын май шам болса, қазір электр шамы, бұрын санау күрүлғыдан тақтайшалар қолданылса, қазір компьютер. Заман өзгерді, адам қажеттіліктері өзгерді, тұрмыс жеңілдеді.

Бірақ негізгі адами құндылықтар әділдік, мейірім, сүйіспеншілік жер алғаш пайда болғанда қандай бағалы болса, қазір де сондай. Тек соңын арқасындаған әлемнің тамашалығы жоғалмай келеді. Оларсыз адамзат баласын қара түнек қаптамак. Сондықтан біз әр ісімізде әділ, туған-тұыс, жақындарымызға мейірімді, табигат пен өз ортамызға сүйіспеншілікпен қаруауымыз керек. Нұрлы алауды еш өшірмейміз керек. Себебі өзімізден кейінгі үрпакқа күл мен қаранғылыққа тол өмір калдырасқ, кешірілмес көтөлік жасаймыз.

Камила Карапатаева
«Каламгер» баспасөз орталығы

Табиғат-ана қадірі

Әлем қандай тамаша! Осы үш сөздің мағынасы ете зор. Біріншіден, әр күн жана оқиғаларға толы және бір-біріне үксамайды. Таңертең құстардың әнімен оянып, ғажайып әлемге аяқ басамыз. Жан-жануар, көк майса шөптер бәрі үйкесінан оянағы. Тұсқи мезгілде тас төбенде тұрған күннің көзі әлемге шуағын шашады. Кешкі уақытта аспан қызыл ала тұсқе боялады. Самал жел соғып, ағаштар би билейді. Құстар үяларына оралып, ертегін күнге дайындалады.

Әлемді осындаид ерекше қылатын, менің ойымша, су. Себебі сүсыз тіршілік жоқ деген сөз тегін айтылмаған. Су болмаса құстардың әсем әні де болмас еді, ағаштар тенсептіп би билемес еді, мен де әр күнді қуана қарсы алmas едім. Сонымен катар терен мұхиттар мен теніздердің түбі әлі зерттелең біткен жоқ. Олардың койнауы неше түрлі құпияға толы.

Сондықтан суға камқорлықпен қарап, әлеміміздің сұлулығын сақтайык!

Мадина Баяндина



Танғы сағат 7.30-да тұрып бәрін қайта бастайтынбыз.

«Бебек» ұлттық ғылыми-практикалық орталығының жеке өз террориясы неге тұрады десенізші. Айнала жап-жасыл, тау жиегінде орналасқан, әртүрлі ғұлдер жайқалып тұр, өз мектебі, бала-бақшасы, колледжі, конак-үй мен асхана, обсерваториясы бәрі-бәрі бір жерде шоғырланған.

Осылай бес күн зулап өтө шыкты. Қоштасын кез де жетіп, бәрі өз уақытымен теміржол вокзалына аттанып жатты. Біздін де кезек жетіп, сағат кешкі жетіде поэзға отырдық. Павлодарды сағынсақ та, «Бебекті», достарымызды ерекше кимастықпен қоштасыт.

Бір сөзбен айтқанда «Бебекке» барғанда арманда бармаганда арманда.

Длем қандай тамаша

Халқым менің тамаша

Әлем қандай тамаша!
Күбылады қалайша.
Көз салып үзақ қарасам,
Қызыққа толған айнала.

Кысы жақсы болса да,
Шығармайды даалаға.
Жазы ыстық болады,
Шомылуға жүрт барады.

Көктем көтеп келеді,
Безендіріп береді.
Күзің ақырын жыбырлап,
Білім нұрын себеді.

Әлемнің тамашасы табигаты,
Екіде неше тұрлі қалалары.
Көркейген көркітсі Қазақстан,
Бар байлығы, бақытты балалары.

Прага, Қытай, Париж және Лондон,
Әсемдігін кітаптан оқып көрдіم.
Қанша асқақ тамаша болса дағы,
Қазақтың дархандығындей ол болмайды!!!

Әлемнен ойып тұрып орын алған,
Бабамың айналайын аруағынан.
Әлемге мәшнүр еткен Қазақ атын
Елбасы, Қазак елі аман болсын!

Серікжан Өсербай
«Каламгер» баспасөз орталығы

5 стр.



СЕНИЦ
ЭЛЕМИН

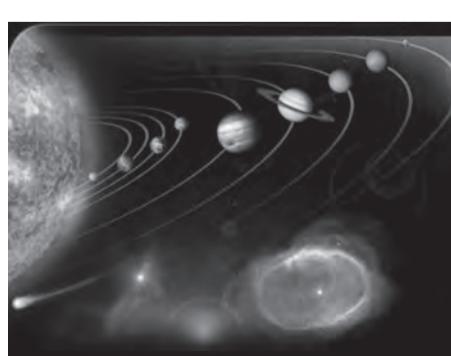
№ 17 (159)

от 30 сентября
2013 года

КАЛАМГЕР



► Элембойынша мектеп окушыларына Күн жүйесіндегі 9 планета бар, деп оқытылып келді. Алайда Халықаралық астрономиялық соңғы конференциядан кейін он окульштардың кайта жазылуы да гажап емес. Атап айтқанда, тамыздың 14-інен 25-іне дейін Прагада өтіп жатқан арнайы конференция барысында "Планета" деген сөздің аныктамасы кайта каралуда. Соның нәтижесіндегі Плутонның Күн жүйесіндегі 9-шы планета екендігі немесе олай еместігі жөніндегі сауал қызып кірталаска себепші болуда.



Құрбан айт мейрамы

Жалпы ислам дініндегі мейрамдардың барлығы мұсылман қауымын ғана емес, сонымен бірге адамзаттың дүйім жүртін татулық пен бірлікке, сыйластық пен ауызбірлікке, кешірімге шакырады. Олай болса, Құрбан айт мерекесі де адамдардың бір-біріне ізгі ниеттер тілеп, бір-бірінің көніл-күйін көтеріп, ренжітіп алған кездері болса кешірім жасасатын күн. Қасиетті Құран Қәрім және Ислам тарихы бойынша бұл мереке мен оның шежіресі сонау адамзаттың атасы Адам (ғ.с.) ата және дәстүрлі діндердің тұп атасы Ибраһим (ғ.с.) мен оның ұлы Исмайил (ғ.с.) пайғамбарлармен тығыз байланысты.

Құрбан - араб тіліндегі «жакындау», яғни жасаған сауап істер арқылы жүркіті газартып, Аллаңа жакындағы түсу дегенді білдіреді. Ал шаригаттағы терминдік мағынасы - «шарттарымен санаға отырып, құлышылық ниетімен мал бауыздау» дегенге саяды. Хадистерде жылдың ең кадірлі күні Құрбан айттың алғашқы күні екендігі айтылған.

Мұсылмандар Құрбан айт мерекесін қалай атап өтеді?

Мейрамын алғашқы күні жаксылап ғұсып құйынғаннан (денені толықтай жуу) кейін, әдемі таза күйімдерін киіп, устіне хош иіс сеүіп, мешітке айт на- мазына барады. Қажылық өтесүшілер Қағбага жүзін қаратып дұға оқиды. Бакылық болған жақын-жұрагаттарына арнап Құран бағыштайды. Құрбандық



бір-бірінен алыстатпай, кайта жакындағы сауда мен пайғамбарлардың ісін қайта жаңғыртады.

Құрбандық шалу. Бұл күн шаригат бойынша барша мұсылманға ортақ гибадат - құрбандық шалынады. Құрбандық деп Құрбан айт күндерінде гибадат ниетімен шалынтын майды айтады. Сондықтан бұл құрбандық шалу мерекесі, яғни Құрбан айт деп аталауды.

Интернет беттерінен

Жағасы, басы өткен сандарда



БАЛА ҚҰҚЫҚТАРЫНЫҢ КОНВЕНЦИЯСЫ

18-бап

Катысушы мемлекеттер ата-анасының екеуінің де баланың тәрбие мен дамуы үшін ортақ және бірдей жауапкершілігін тану қаридарттарын қамтамасыз ету үшін барлық мұмкін құш-жігерлердің кабылдайды. Ата-анасы немесе тиісті жағдайларда занды қамқоршылары баланың тәрбие мен дамуы үшін негізгі жауапкершілік мойнына алады. Баланың ең қажет мұddeлери олардың негізгі қамқорлығының мәні болып табылады.

19-бап

Катысушы мемлекеттер баланың тәніне жасалатын немесе психологиялық түрдегі зорлық-зомбылықтың, корлау немесе теріс қылыштардың барлық нысандарынан, қамкорлықтың жок болуынан немесе әмбебандылықтарынан, дәрекі қараудан же болмаса пайдаланудан, ата-анасының, занды қамқоршыларының немесе балага қамкорлық жа-сауышы басқа адамның нәпсікүмәлік киянатынан қорғау мақсатында барлық занды, әкімшілік, әлеуметтік және ағартушы шараларын кабылдайды.

20-бап

Отбасы ортасынан уақытша немесе біржола айрылған немесе өзінің ең қажетті мұддесі үшін мұндай ортада қала алмаған бала, мемлекет тараپынан көрсетілетін ерекше корғау мен көмекті пайдалануға құқылы.

21-бап

Бала асырап алу жүйесі болуын мойындағы және/немесе оған рұқсат беретін катысушы мемлекеттер баланың ең қажетті мұddeлерін барінен бүрін ескеріліп отырып өткенде болған етеді

22-бап

Катысушы мемлекеттер, босқын дәрежесіне ие болғысы келген немесе колданылып жүрген халықаралық немесе ішкі құқық жөнө рәсімдерге сәйкес босқын болып саналатын балага, мейлі оны ата-анасы немесе кез келген басқа адам ертіп жүрсе де, немесе оларсыз жүрсе де, осы Конвенцияда және адам құқығы жөніндегі халықаралық басқа да

құжаттарда немесе гуманитарлық құжаттарда баян етілген құқықтарды пайдалануда осы құжаттарға катысушы болып табылатын аталауды мемлекеттер тиісті қорғау және гуманитарлық көмек көрсетуді қамтамасыз ететін қажетті шаралар колданады.

Жаздың, кереметі

Мен жазда отбасыммен бірге Омбы қаласына бардым. Отбасынмен бірге қыдырып барғаннан артық ештеңе жок! Нагашым мен тәтем бізді қыдыртты. Саябакта біз коптеген атракционға бардық. Әртүрлі ойындарды ойнадық. Бәрінен маган катты үнаганы - картинг. Кейін нагашы ағаларымыз, әпкелеріміз отырып өткенде болған қызық жағдайаттарды еске алдық, әңгімелестік.

Отбасыммен бірге кала аралап келдік. Уақыт ете келе қала біраз өзгеріпті. Содаң соң біз Қазақстан Республикасының астанасы - Астана қаласына бардық. Үлкен әдемі ғимараттар көздін жауын алады. Сол ғимараттардың арасында тәсілген кілемдей гүлдердің түр-түрі есіп жатыр. Маган Астана қатты үнады. Дегенмен де өз үйнен алыс кетсөн катты сағынып кетесін. Уақыт өткен соң біз үйге оралдық. Жаз бітіп күз басталды. Біз мектепке бардық. Бірақ күн санап, келесі жазды аңай тосамын!

Хабиба Кусаинова
Северный орта мектебі



"Қаламгер" пресс-орталығы

Жас журналистердің дайындағы
Оқушылар сарайының үйрімесі

«ҚАЛАМГЕРДЕГІ» сенің мүмкіндіктерін:

► Балалар журналистикасымен танысады;

► Облыстық балалар мен жасөспірмдердің

«СЕНИЦ ЭЛЕМИН – ТВОЙ МИР» және де

тағы да басқа газет-журналдарға макала жазу;

► FM 100,5 толқындағы Павлодар облыстық радиосында «ЖАС ТІЛШІ» хабарын жүргізу;

► Әр түрлі қалалық, облыстық және республикалық фестиваль мен сайыстарға қатысу;

► Оқушылар сарайының мерекелік іс-

шараларына қатысу.

Біз сені 1 Май көшесі 27-де орналасқан М.М.Катаев атындағы Облыстық Оқушылар сарайында күтеміз. №225А кабинеті. Телефондар: 328506, 87776249653

Үйріме жетекшісі: Қибатова Самал

Бәкібайқызы.

Сабак тегін откізіледі.

Қабылданатын сыйнштар: 4-11 сыйнштар.

ҚЫЗЫҚҚА ТОЛЫ ДУНИЕ

► Оңтүстік Африкадағы Кейіттаун қонақүйінің ресторандары тіл үйрернебір дәмді тамактардың дайындауды. Алайда ресторанның біз сез еткелі отырған қонақтары тамақ атап уақыттағы мұрының шүйіре қарайтындардың катарынан емес. Ресторандардың тұрктық қонақтары бол кеткен мындаған жер күрттары кез келген тамакты жай береді. Аранайы жасалған корап сауыттарға салынған олар ресторандар мен ас үйлерден шықкан тамақ қалдықтарын тұк коймай жеп тастайды екен. Содан кейін өздерінен

“құрт шайы” деген атпен белгілі болған аранайы зат бөліп шығарады. Ол “шай” әлгі қонақүйіндін бакша-баулары үшін таптырмас тыңайтқыш болып тұр. Бұл жер күрттарының үзындығы 15 сантиметр екен. Қалдық тамактарды жайғана төтіп тастасаңыз, ол өздігінен шіріп, бұзылып, соның нәтижесінде көмір қышқыл газын және метанды боліп шығарады екен. Бұл екі газ түрінің ғаламдық жылымық тікелей себеп-көр екендігі белгілі. Ендеше қалдық тамактарды жеп тастап, оны пайдалы тыңайтқышка айналдыру арқылы әлгі

жер күрттары ең бастысы Жер планетасын жылымық проблемасына үрінудан сактайтындықтада.

► Қырғыз Ыстық көлінің сүйе 1999-шы жылға дейін 150 жыл бойы біртіндеп азая бастаған еді. Аталаудан жылдан бері алайда, керісінше құбылыс байқалуда. Яғни Ыстық көл сүйе жыл сайын 12 сантиметрге көтөріліп келеді. Мұнын накты сирін ғалымдар анықтай алмай-дал. Қоптеген мамандардың айтуынша, бұған ғаламдық жылымық проблемасы кінәлі. Көл айналысады ауа температурасы, соңы 45 жыл ішінде Целиси өлшемі бойынша бір және бір жарым градус шамасында көтөріле түсken. Мұнын өзі жақын мандағы мұздықтардың еруі үшін жеткілікті, дейді ғалымдар. Су дәнгейі бұлай көтөріле беретін болса, онда Ыстық көл жағасындағы талай қонақүйлерге күнделік төнбекші, дейді олар.

Жинақтаған: Жазира Жапар
«Қаламгер» баспасоз орталығы

6 стр.



СЕНИЦ
ЭЛЕМІН

№17 (159)

от 30 сентября
2013 года

МЕЖДУ НЕБОМ И ЗЕМЛЕЙ

Там не знают наших лозунгов



Антрополог предложил детям из африканского племени поиграть в одну игру. Он поставил возле дерева корзину с фруктами и объявил, обратившись к детям: «Тот из вас, кто первым добежит до дерева, удостоится всех сладких фруктов».

Когда он сделал знак детям начать забег, они накрепко скепились руками и побежали все вместе, а потом все вместе сидели и наслаждались вкусными фруктами. Поражённый антрополог спросил у детей, почему они побежали все вместе, ведь каждый из них мог насладиться фруктами лично для себя. На что дети ответили: «Обонато». Разве возможно, чтобы один был счастлив, если все остальные грустные? «Обонато» на их языке означает: «Я существую, потому что мы существуем».

ДНЕВНИК НЕРОДИВШЕЙСЯ ДЕВОЧКИ

В журнале «Здоровье» опубликован несколько сентиментальный, но точный по физиологии процесса рассказ о том, что происходит в организме матери с момента зачатия. Вот он.

Очень личная жизнь

Как себя
чувствует
зародыш
в чреве
матери?

Вызов
на убийство

«Мама, мне тяжело это тебе сказать, но я... беременна»

Скандал, ругань, истерика, слезы – всё это последствие. Хотя нет, дальше будет вопрос более сложный: оставить ребенка или нет.

Я хочу рассмотреть эту ситуацию, беременность несовершеннолетнего, потому что эта тема распространена среди подростков. Весь вопрос в том, как поступить, оставить ребенка и рожать в раннем возрасте или убить его, сделав аборт.

Уже более тысячи лет мы привыкли строить свою жизнь по «канонам». Учится до совершеннолетия, потом зарабатывать на жизнь, далее сажать дерево и заводить семью. Время меняется и люди тоже, старое заменяется новым, так же с правилами и традициями.

Жить становится все сложнее, и всё упирается в финансы. Для рождения ребенка нужно работать и работать. Ну, вот если все-таки произошло так, что ребеночек скоро появится на свет. Вроде и радость, а с другой стороны - и горе.

Оставить ребенка несовершеннолетнему лицу, это значит, возложить все обязанности на родителей. Сделать аборт, значит, иметь риск, что, возможно, потом уже не сможешь иметь ребенка. Мы живем в стране, где аборт – это не проблема, нужно всего лишь заплатить – и все, ты опять живешь, отдаешь и забываешь прошлое. Ну а вдруг получится так, что свою ошибку молодости, ты вспомнишь и начнешь жалеть о сделанном. После абORTа случается намного больше проблем, чем после родов.

Задумайтесь, стоит ли убивать еще не человека, но уже созданного внутри себя своего подобия, ведь «каждое человеческое существо, даже ребенок в утробе матери, получает право на жизнь непосредственно от Бога»

Юлия Евграфова
Детский пресс-центр.

5 октября. Сегодня началась моя жизнь. Мои родители об этом еще не знают. Я меньше, чем яблочное зернышко, но я уже я. И хотя еще не сформировалась, тем не менее, знаю, что буду девочкой.

19 октября. Я немного подросла, но все еще слишком крошка, чтобы делать что-либо самой. Мама делает для меня буквально все. И самое смешное заключается в том, что мама все еще не знает, что она носит меня здесь, прямо под сердцем. И что она питает меня собственной кровью.

23 октября. Мой рот скоро начнет формироваться. Подумать только, примерно через год буду смеяться. Позже смогу говорить. Я знаю, какое произнесу первое слово: «Мама». Кто говорит, что я еще не настоящий человек? Я уже человек, так же, как малюсенькая крошка хлеба является настоящим хлебом.

27 октября. Мое сердце начало стучать совершенно самостоятельно. С этого момента оно будет нежно стучать на протяжении всей моей жизни. Потом, после многих лет, оно устанет, остановится, и я умру. Но теперь не конец, а только начало моей жизни.

12 ноября. Начинают формироваться мои ручки.

Какие они маленькие, даже странно. Когда-нибудь они, возможно, будут играть на скрипке или же нарисуют картину.

20 ноября. Сегодня доктор впервые сказал маме, что я живу здесь, у нее под сердцем. Ты счастлива, мама? Пройдет некоторое время, мама, и я буду покоиться на твоих руках.

25 ноября. Мои мама и папа даже не знают, что я просто маленькая девочка. Может быть, они ожидают мальчика. Или близнецов. Но я их удивлю.

10 декабря. Мое лицо полностью сформировалось. Я надеюсь, что буду похожа на маму.

13 декабря. Я почти могу видеть, но все еще совсем темно вокруг. А скоро мои глаза увидят залитый солнцем мир. Как ты выглядишь, мама?

24 декабря. Мама, я слышу, как стучит твое сердце. Интересно, слышишь ли ты, как стучит мое? Я еще могу дождаться момента, когда буду лежать на твоих руках, смогу трогать твое лицо, заглядывать в твои глаза. Ты ждешь меня так же, как я жду тебя, мама, не правда ли?

28 декабря. Мама, почему ты разрешила им убить меня? Нам было так чудесно вместе...

К счастью, не всегда дело оканчивается так трагично, иначе род человеческий прекратился бы.

«Алё, вас плохо слышно...»

Этикет телефонных разговоров

После телеграфа, недолго до изобретения радио, в нашу жизнь пришли телефоны, а через сто лет – пейджеры, радиотелефоны, сотовые телефоны. Всё это достижения человека. Скорее всего, вы очень любите разговаривать по телефону? И я уверена на 100%, что вы разговариваете неправильно! Важное в телефонном разговоре: краткость, вежливость и уважение к тому, с кем разговариваете. Исследовано, что, когда вы разговариваете стоя, тональность разговора оказывается решительной и строгой. И наоборот, когда сидите в кресле, тон более мягкий, более созерцательный.

Вот несколько общих правил разговора по телефону. Ещё до того, как вы наберёте номер, следует подумать:

- Будет ли ваш звонок приятен?

- Не беспокойте ли вы того, кому звоните?

- Заслуживает ли

дело, по которому вы звоните, того, чтобы ради него беспокоить человека в данное время?

- Любой разговор по телефону начинается с приветствия и представления, после чего следует просьба пригласить того, с кем вы намерены говорить.

- В начале разговора спросите, не помешали ли вы, не оторвали от важных дел?

Помните: пока вы ведёте неторопливый разговор с приятелем, возможно, к вашему собеседнику или к вам не могут дозвониться по важному делу.

К тому же, длительный разговор перегружает линию. Вам, наверное, приходилось, набрав первые две-три цифры, сразу услышать гудки – это и есть перезагруженность линии.

Не болтайтe по телефону просто так. Если вы нуждаетесь в душевной беседе, то лучше встретиться в хорошей обстановке.

Даша,
42 школа



7
стр.



СЕНИ^Ц
ЭЛЕМІН

№ 17 (159)

от 30 сентября
2013 года

НАСТРОЕНИЕ

Пиши правильно!

Кто из учеников не мечтает о школе, в которой можно учиться легко, весело и при этом, не сильно напрягаясь! Когда самые трудные правила и противные орфограммы сами укладываются в твою голову и остаются там навсегда. Вот, например, попробуй не запомнить то, что видишь на этих картинках. И не забывать, особенно, когда будешь сочинять свою заметку в «Твой мир»!

Продолжение следует...

Елена Швец, г. Алматы

Современная казахстанская литература



УчиТель словесносТи

Сквозь тонкий лист пергамента старик смотрел на свет в своём окне и, наклонивши голову, искал в бумаге брешь, которой не было, на счастье мудреца. Немного покряхтев, он разложил пергамент на столе и стал безмолвно любоваться чистотою полотна, нёвинной прелестью и белизной его. В саду же ветер грозно разыгрался, и стало в комнате так сыро и темно, что старец потянулся к лампе. Добавив масла, чиркнул спичкой и, наклонившись над буровым столом, остановил свой взор на фитиле и тут же подошёл к окну. По саду пробежал стремглав мужчина, скрываясь от порывов ветра и вцепившись крепко в стопку старых книг.

Старик, невольно ойкнув, проследовал к двери и встал в проёме, открывая полог.

- Кого я вижу, это ты – мой ученик, мой милый друг Хасан! Спаси твоё дыхание Аллах, и дай ногам твоим возможность отдохнуть за скромным, но так желающим принять тебя порогом!

- Учитель мой, продли года Всеобщий! Я счастлив быть у ваших ног и целовать готов порог, с которого мой путь в науках начат. Я преклоняюсь пред величеством вашим и скромный дар для вас принёс – то письмена историков нормандских. Прими-те дар, позвольте мне прильнуть к руке!

- Благодарю тебя, мой милый друг Хасан! Сядись к столу и трапезу со мною раздели! Смотри, ты озабочен чем-то?

- Я не привык, мой господин, пред вами лгать и правду расскажу тотчас. Я стал, как вы, мой добрый господин, учителем недавно... Но Бог моим ученикам не дал, наверное, ума, и вся моя наука уходит, словно бы в песок, и всходов не даёт посев мой, и вижу в их глазах я только ненависть к себе, и только отрешение от дел моих и праведных речей. Нет уважения ко мне, нет почестей и нет подарков, одни насмешки над именем и статусом моим.

- О, милый мой Хасан, ты можешь рассказать, кого ты учишь, и как зовут родителей твоих учеников?

- А так ли это важно! Они меня обязаны как мастера - кто бы ни были они - любить и уважать. Я знаю больше этих подлецов и больше их отцов, и может, это их и заставляет меня так яро ненавидеть и говорить со мной на этом птичьем, глупом языке, как стая мелких серых воробьёв, устроивших базар



на крыше чайханы.

- О, милый мой Хасан, ты можешь рассказать, кто опоздал из них вчера на твой урок? Кто болен был, а может быть, беда какая приключилась или страхи в пути учеников остановил.

- Я не пойму усто, зачем же речь об этом? Аллах меня подвигнул их учить и дал мне знания в руки, они обязаны прийти ко мне в назначенный, утренний час. Мне всё равно, какого ослика они в дороге будут подгонять, но ноги их должны через порог мечети пройти тогда, когда сказал им я – ни на минуту позже.

- О, милый мой Хасан, ты сам ответил, почему они тебя не слышат. Ты сам

мости воздвиг такие хильные, что наступать на них, пожалуй, страшно отроку любому, и нет средь них твоих учеников, одни бродяги без помощи и света в темноте. Светить не хочешь ты и руку подавать, а просто думаешь о них, как о скотине, которую лишь прянником или палкой можно управлять?

Ты так уверен в правоте своей, что забываешь главное - пример и связь. Услыши любого, и тебя услышат... Прости провинности, и будет миг - тебе простят. Иди по их путям - и в ногу попадай, дыши их воздухом - и их плоды вкушай. Ты должен стать их хлебом и водой и быть всегда помощником, свидетелем и добрым другом, и привлекать, и приструнить незлобно. Конфликты устранить, и быть мостом между миром и любым из них. Они лишь помоют твоё пока хотят, а открываться будут позже и знания твои умножат, и станут выше на ступень, и будут тем горды, что ты к порогу новых знаний их привёл.

- Учитель, а как же дисциплина!? Они обязаны...

- О, мой Хасан! Нет ничего, что в этом мире без воли высших сил произошло, и если ты поймёшь, что лишь Аллах им мог помочь прийти или задержал нёвенных мальчиков в пути. Смиришься с тем, что если что происходит, то так и должно быть, то

гнев исчезнет твой, останется лишь сила и любовь, с которой всё преодолеешь ты, и станешь мастером - проводником по лабиринту знаний и лучшим другом каждому из них.

Учитель взял в руки лист древнего пергамента, немного задержался,

но протянув его Хасану, промолвил тихо:

- В твоих руках судьбы их полтона - будь мудрецом, который

знает, как прекрасен чистый лист, и никогда не забывай, что не стереть тех знаков переду, которую помог нарисовать им первый их учитель - их усто.

Злобные порывы ветра за окном

ухтили, и учитель с учеником продолжили спокойную беседу - все в

этом мире есть ученики и каждый -

хоть когда-нибудь - учитель.



Владимир ЧЕРНИКОВ
г. Павлодар

«Облако очень вкусное...»

О том, что будет после

Быть частью света -

Югом, севером, западом, востоком,

Чтоб провожать солнце

И встречать его с восторгом,

Когда земля пройдет

Полный оборот по кругу,

И дрожью пробирать людей

Прохладой этого утра.

Меня полюса, бежать

Навстречу ярким звёздам

И не задумываться о завтра,

О том, что будет после,

Когда «сейчас» - то главное,

Что нас с тобой определяет.

Я остановлю часы и время,

Нам отпуск предоставит,

И наша связь продолжится

Во взглядах и улыбках.

Ты будешь знать, что я хочу,

И совершишь попытку:

Кусочком мела на асфальте

Ты напишешь слово,

Которое я шептал тебе

На прощание взмолнило,

Меня знаки препинания

В одном предложении,

Меня цвет интонаций,

Телодвижения.

Пусть всё закончится

В трех словах из ипотеки,

Пусть это всё моя фантазия,

Но я люблю тебя.

Облако

Облако очень вкусное,
Когда ешь его вилочкой,
Во рту ощущаешь... чувствуешь
Мягкий привкус сливочный.

Солнце в моих глазах сияет,
Когда ты рядом, мой рассвет!
Затмение грусти порой накрывает,
Но лишь на мгновенье, скрывая свет.

Я вернусь

До встречи... Я вернусь дождём

Печалью серой грустной тучи.

А ты появишься с зонтом,

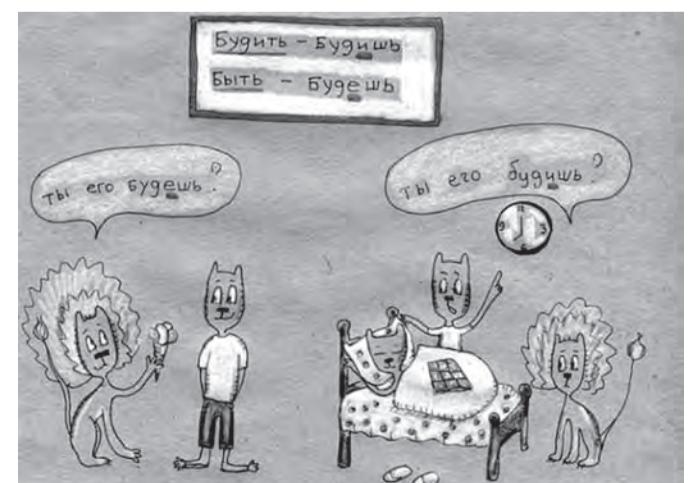
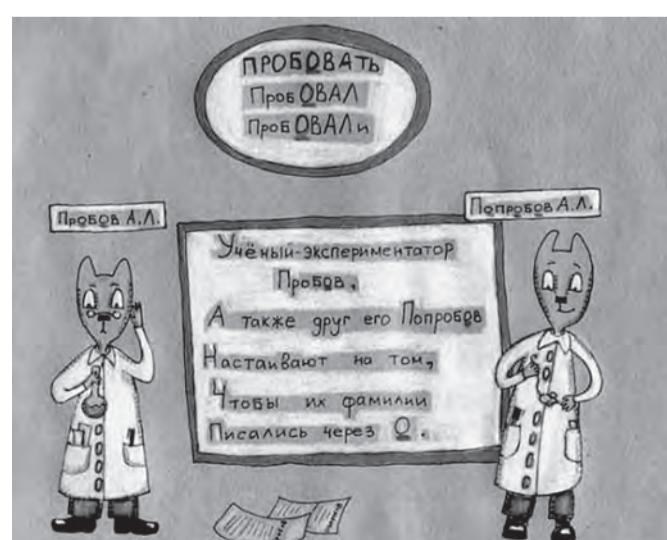
Как яркий, тёплый солнца лучик.

Ты улыбаешься дождю,

Ты любишь дождь? Оно взаимно...

И то, чего так долго ждёшь,

Откроет дверь гостеприимно.



Веселый урок

8
стр.



СЕНИ
ЭЛЕМІН

№17 (159)

от 30 сентября
2013 года

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г. Павлодар,
ул. 1 Мая 27,
каб. № 225.
Телефоны
редакции:
328506, факс: 328517
twoi_mir@mail.ru

Председатель
общественного
редакционного
совета
О.Петрович

Глрдактор:
Е.Вайберт

Исполнительный
директор
Л.Мельник

Редактор страницы
«Каламгер кадамы»:
С.Кибатова

Выпускающий
детский редактор:
Юлия Евграфова

Дизайнер:
Е.Ширинкин

Периодичность
выхода:
2 раза в месяц

Территория распространения - Павлодар-
ская область. Собственник и учредитель: ОО
«Областная детско-юношеская организация
Павлодарской области», Газета зарегистрирована
в Министерстве культуры и информации
Республики Казахстан. Регистрационное свиде-
тельство о постановке на учёт средств массовой
информации № 7917-Г от 12.12.2006 г.

Отпечатано
в ТОО «Дом печати»
(г.Павлодар,
ул. Ленина, 143).
Тираж: 2000 экз.
Заказ №

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА НА ГАЗЕТУ «ТВОЙ МИР»

Подписной индекс издания - **673333.**

Подписаться можно в почтовых отделениях АО «Казпочта»

и в редакции по адресу:

г. Павлодар, ул. 1 Мая, 27, областной
Дворец школьников (тел. 328506, 328517, к. 225).
E-mail: twoi_mir@mail.ru

ПРИХОДИТЕ! ПИШИТЕ! ЗВОНИТЕ!

ЧИТАЙ
ЭТУ ГАЗЕТУ,
И ТЫ
УЗНАЕШЬ ВСЁ
О НАШЕМ
МИРЕ!

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ ПОДПИСКА
НА ГАЗЕТУ «ТВОЙ МИР»

Подписной индекс издания - 673333.
Подписаться можно в почтовых отделениях
АО «Казпочта» и в редакции по адресу:

г. Павлодар, ул. 1 Мая, 27, областной
Дворец школьников (тел. 328506, 328517,
к. 225). E-mail: e.weiber@rambler.ru

ПРИХОДИТЕ!
ПИШИТЕ! ЗВОНИТЕ!

Он подписался на нашу газету...

STEINA

Дорогие наши УЧИТЕ-
ЛЯ!!!! Поздравляем вас с
праздником! Мы вас любим
и уважаем!!!

Даже когда вы ру-
гааете нас за ошибки и
невыученные уроки!!!
11 кл. школы № 43

МЕНІН ӘМДАСЫМ!!!



Не за горами и лесами
живут волшебники сейчас,
они приходят в школу с вами.
Вернее, чуть пораньше вас.
Вы с ними заново открыли
и звездный мир,
и даль земли.
Они мечтой вас окрылили,
сердца надеждою зажгли.
Метят ли снег, шур-
шит ли осень,
срывая желтую листву,
они всегда с собой приносят
и щедро дарят вам весну...

РУС, НЕ НАДО
ИГРИВЫХ ВЗГЛЯ-
ДОВ НА САМ ЗНАЕТЬ
КОГО!!! ОПРЕДЕЛИСЬ
УЖЕ((Вишнёвая ко-
сточка

Поздравляем нашу любимую учительницу математики
СОШ № 27 Ирину Алексеевну Завьялову с Днём Учителя!!!
Пусть у Вас всегда будут хорошие ученики. И пусть всегда
улыбка украшает ваше добре лицо!!! Ваш класс)))

Данат Маканов,
Северный
мектебінің
2-сынып
окушысы.