

## В НОМЕРЕ:

3

Они ждали этого  
дня...

Каламгер қадамы

4-5



6

Что раньше было  
неприличным

ГАЗЕТА  
ПАВЛОДАРСКОЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ



сениң әлеміндегі

## Арнау

Мектебінмен қоштасу-  
Балалықпен қоштасу.  
Қызығы мол бұл күндер  
Кайта келмес, еске алу.  
  
Жаңа жолға жаңа оймен  
Жаңа қадам басыңыз.  
Жақсы іске үмттылып,  
Жамандықтан қашыңыз.  
  
Таудай талап, мақсатпен  
Арқа, белден асыңыз.  
Фылым, білім жолында  
Тасқын судай тасыңыз.  
  
Мұқалмасын жігерін.  
Орындалсын тілегін.  
Халқында болсын қалаулы  
Адал жан мен жүргегін.

Г. Әлкеева,  
№19 ЖОББМ,  
қазақ тілі мен әдебиеті  
пәннің мұғалімі

Микола,  
прочай!



2 стр.

## Доброе утро, ветеран!



**№8 (199)**  
от 18 мая  
2015 года

С МИРУ ПО СТРОЙКЕ



## Областной смотр строя и песни

5 мая 2015 года на Центральной площади Павлодара состоялся Областной смотр строя и песен, посвященный Дню защитника Отечества и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В данном мероприятии приняли участие

15 сборных команд по 30 участников. Общее количество - 450 человек. Среди районных команд первое место заняла сборная команда Качирского района. В состав команды вошли учащиеся из Качирских школ №1, 2, 3 и студентки ПЛ №11. Второе место - у Иртышского района, и третье место заняла команда Железинского района.

Хотелось бы поблагодарить преподавателей НВП К.Н Айтпаева, Н.Т.

Все конкурсанты и их руководители очень серьезно подготовились к этому мероприятию. Качество исполнения художественных номеров юными артистами значительно увеличилось, и на небосклоне нашего фестиваля зажглись новые яркие звездочки и большие звезды.

Все победители призёры, номинанты и участники фестиваля были награждены грамотами и ценностями подарками.

**Т.Богачева,**  
директор Качирского  
Дома школьников



## Они ждали этого дня...

Перед Днём единства Народов Казахстана в актовом зале Березовской СОШ прошла торжественная церемония вступления новых ребят в ряды Единой Детско-юношеской Организации «Жас Қыран» и «Жас Ұлан». Ученики первых и пятого классов с огромным нетерпением ждали этого дня.

Торжественное мероприятие началось с внесения в зал государственного флага Республики Казахстан и исполнения государственного гимна. Первыми с клятвенной речью о вступлении в ряды «Жас Қыран» выступили учащиеся первых классов. Им повязали галстуки учителя школы Б.К. Бекканова и Р.К. Есимова.

Далее выступили учащиеся 5-го класса. Они тоже дали клятву о вступлении в ряды «Жас Ұлан». Галстуки им повязали директор школы Кузенов А.М. и учитель биологии М.И. Кусаинова. После слов поздравления наших новых жасырановцев и жасулановцев поздравила ученица 7-го класса Малика Байтемирова, занявшая 3 место в 13 районном конкурсе «Зажги свою звезду».

**Б.Т. Ахтамберова**  
вожатая  
Березовской СОШ

**Стоит  
на страже  
клуб  
«Сарбаз»!**



## В Львовской школе есть ЮИД

27 апреля по Качирскому району был проведен второй слет отрядов ЮИД. В программе слета были соревнования по номинациям: смотр строя и песен, юные регулировщики, знатоки ПДД, юные санитары, турнир эрудитов, конкурс агитбригад, «Безопасное колесо».

Наш отряд «Радар» принял активное участие в слете ЮИД и вернулись с хорошими результатами. Юные инспекторы Дарига Еркибаева, Усербай Данияр на соревновании велосипедистов «Безопасное колесо» были на высоте – заняли 1-е призовое место. В турнире юных эрудитов

показал свои знания Куандык Алихан, заняв 2 место.

Хочу отметить, что это наш первый выезд и слет оставил яркие впечатления. У ребят появились новые цели и задумки на будущее...

**Балжан Кобжасарова,**  
ст.вожатая,  
руководитель отряда



3 стр.



**№8 (199)**  
от 18 мая  
2015 года

ТЕМА



# Пусть война будет только игрой

День Победы!  
Праздник долгожданный,  
Мирная небес голубизна.  
Помнят все народы, страны:  
В этот день окончилась война!

Мир начинается с детства, мирного, счастливого. Малыши детского сада «Айгөлек» с. Константиновки Успенского района тоже пришли на Аллею Славы, мужества и героизма наших прославленных земляков, воевавших в годы Великой Отечественной войны, сложивших свои головы ради их жизни. Они ещё маленькие, но понимают, что у времени есть своя память – история. Память о прошлом - она учит и призывает, убеждает и предостерегает, дает силы и внушиает веру.

Во время учёбы в школе они будут изучать эту войну с разных сторон, на разных уроках,

но это ещё не скоро. Но неизменным для малышей должно остаться одно – подвиг, мужество, героизм людей. Нам нужно всегда помнить, что «народ, не помнящий своего прошлого, не имеет будущего». Поэтому хочется, чтобы малыши видели, что старшие чтят память о войне, отдавая дань уважения выжившим ветеранам и людям старшего поколения.

...Мы возложили цветы, прокричали громкое «ура», «мир», показали пальчиками, как сверкает в небе салют. Надели пилотки и постояли на посту, а потом присели на дорожку. Будет что рассказать дома родителям.



Много на свете есть важных слов: мама, Родина, счастье. А ещё есть важное слово - Мир! Каждый мальчишка мечтает попасть в армию, стать солдатом. Мирным солдатом. Дети играют в войну – и пусть это будет только игра.

О.В. Легчилана,  
воспитатель д/с «Айгөлек»  
с. Константиновка  
Успенский район

**Недавно в нашей области проводились международные исследования в области образования PISA, TIMSS, PIRLS.**

В основном международном исследовании PISA, проводимом Министерством образования и науки Казахстана, участвовали 320 пятнадцатилетних школьников и студентов из семи общеобразовательных школ, Назарбаев интеллектуальной школы и колледжей. PISA - это тестирование и анкетирование образовательных достижений учащихся в области чтения и естествознания с целью определить, насколько нынешние подростки готовы к взрослой жизни.

В основном международном исследовании

## Тому ли учат в школе...

TIMSS участвовали 235 учащихся четвёртых и восьмых классов из семи общеобразовательных школ области, также 130 родителей учеников четвёртых классов. С помощью тестирования и анкетирования школьников планируется определить процесс совершенствования обучения математике и естествознанию.

В этом году Казахстан впервые участвует в апробационном международном исследовании PIRLS. В течение трёх часов методом тестирования и анкетирования проводилась сравнительная оценка уровня качества чтения и понимания текста учениками начальной школы различных стран мира. В нашей области в PIRLS участвовали 42 четвероклассника Аксуской школы № 7. Родители тоже участвовали в

исследовании - они отвечали на вопросы, давая характеристику учебному заведению, в котором учатся их дети.

Задания касались работы с текстом - прочитать его, понять и составить к нему диаграммы, схемы и графики. Итоги международных исследований пока не известны (их обещают опубликовать в декабре 2016 года). Но, судя по тому, с каким ужасом о пройденных испытаниях говорит большинство испытуемых, уже сейчас можно сделать неутешительный предварительный вывод: наверное, далеко не всё ладно в наших учебных заведениях, если предложенные задания вызвали столько затруднений у наших учеников.

Марина Юрченко

## Соңғы қоңырау

25 мамыр, оқу жылының соңғы күні, маңтау қағаздары, жылы сездер, соңғы қоңырау! Осы сездердеге естігенде оқушылардың барлығын қуаныш сезімі биліреді.

Анықтап айтсақ, мектеп табалдырығын жаңа аттаған бұлдыршындер алғашқы жылын өткізіп, 25 мамырда өзін мектеп оқушысымын деп сезінеді. Мектеп түлектері он бір жылдың қалай зыр етіп өтіп кеткенін байқамай іштерінен толқиды. Бой жеткенде, азамат

болғанда сол он бір жылдың ішінде қаншама бастан кешкендерін еске түсіріп отырады. Оқу орнына тезірек түссем, тез есейсем дегендег осы күнді асыға күтеді. Ал балалық шағым тез өтіп кетпесе екен, уақытымды достарыммен өткізсем дегендег оқу жылының аяқталмағанын қалайды.

Оқу жылындағы қызықты күндерді үмітпайық! Барлық оқушылар мен түлектерді

## Алтын үа, мектебім

шын көnlіммен соңғы қоңыраумен құттықтаймын!

Дарынды балаларға арналған Ы.Алтынсарин атындағы мектеп-гимназия, Тұрганбек Ақжұніс, 6 «а» сынып оқушысы

## Мектеппен қоштасу

Түлетіп үртек балапандарын, Арнаған ыстық алақандарын. Санадан кетпес кітапқа үніліп Өзінде өткізген бала тандарым. Қауызы жырдың ашылар бұл сәт, Бүршігін жарып жауқазын жыр шақ. Арғымақ арман жалын тарауды, Шабам деп альс тұрманын құрсал. Кешірдің мендей қызынды өктем үн, Өмірдің бастығы үзінды өткелін. Мен сені мәңғі сағынып өтем, Аяулы менің, қызыл мектебім. Тәтті шайы мен интернат наны, Кашаңды аңсан сағынан бері. 50 жастағы ата мектебім, Бата бер бізге, жансын деп бағы. Түлектерінің әр қосқан әні Тарихта сара жол бастағаны. Біз ек атақты 11Б деген Тұрсын апайдың «картошкалары». Бітірдік мектеп асқандай өр шын, Тілегін ыстық қосқандай ел шын. Мектебім мәңғі мерейің тасып, Атағың көкке аспандай берсін!

Әбіш Зерде, Дарынды балаларға арналған Ы.Алтынсарин атындағы мектеп-гимназия, 11 «б» сынып оқушысы

## «Жайдарлы жаз»

Көктем мезгілі өтіп, жайдарлы жаз келді. Күн шығып, айнала жасыл кілемге оранды. Ағаштардың жапырақтары әдемі, гүлдері шығып жайқалуда.

Жаз мезгілі өте ыстық болады. Күн сөулесі жер бетін, адамның денесін ысытады. Далада көп шыбын, шіркейлер, кебелек, инеліктер шығады. Осы кезде төрт түлік малдар төлдейді. Жазды адамдар ерекше күтеді, өсіресе балалар. Олар демалысқа шығып, ата-әжелерінің, туыстарының үйлеріне барады. Жазғы демалыс өте қызықты. Көп отбасылар тенізге, әртүрлі демалыс орындарына барады. Жаз мезгілі – өте қызықты демалыс кезеңі.

Амангельдинов Назым  
Қ.Бекхожин атындағы  
№12 ЖОББМ оқушылары

Жайдарлы жаз өте әдемі. Жазда жануарлар жанданады, өсімдіктер, гүлдер өседі. Жазда өте ыстық болады. Жаз балалардың ең сүйікті мезгілі. Маған жайдарлы жаз өте үнайды.

Кәрім Хадиджа  
Қ.Бекхожин атындағы  
№12 ЖОББМ оқушылары



\*\*\*\*  
Келіп бізге жаз,  
Күн нұрланып тұр.  
Қандай күшті жаз!  
Балалар ойнап жүр.  
Қандай ыстық күн!  
Шығып жүрмін мен.  
Менің ата-анам,  
Қандай көnlілді.

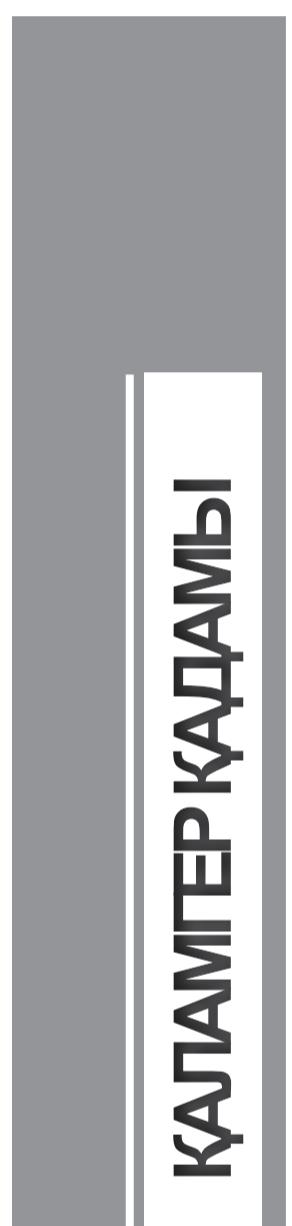
Әлхан Сәліма  
Қ.Бекхожин атындағы  
№12 ЖОББМ оқушылары

4 стр.



**№8 (199)**  
от 18 мая  
2015 года

## ҚАЛАМГЕР ҚАДАМЫ



Ерліктің шынары, ұрпақтың жыр-әні...



Міне, Ұлы Отан соғысындағы Женістің 70 жылдығы да өте шықты. Жыл басынан бері Ұлы Женіске арнап біздің газетімізге балалардан хаттар көптеген келуде. Біздің оқырмандарымыздың мерекеге арнап жаған шығармаларын сіздерге ұсынамыз. Құрметті балалар, газетіміздің келесі сандарына мектеп

емірі, жайдарлы жаз туралы әңгімелер, эссе, шығармалар, өлең-шумақатры, жұмбақтар және жазтуралы суреттерінді редакциямызда күтеміз. Электрондық поштамыз: twoi\_mir@mail.ru

«Қаламгер» айдарының редакторы А.Аипова



## Балабақшадағы Женіс мерекесі

Жаңғырық

Павлодар қаласының №26 сәбілдер бақшасы Ұлы Отан Соғысының 70 жылдығын тойлап етті. Жоспар бойынша наурыз айында топ тәрбиешілері мен тәрбиленушілері Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне арнап қамқорлық іс-шаралар жасады. Балабақша тәрбиешілері – Г.К.Базарбекова, М.О.Камешова, Б.Ж.Оспанбекова, Д.К.Куандықова, Л.С.Слуту, 3.К.Жанзақовалар өз тәрбиленушілері – Караканов Ерсултан, Кудинов Аят, Аскатова Медина, Сторублевцев Богдан мен бірге ҰОС-ның ардагерлері – В.Н.Коннов, А.П.Басова, А.А.Рудской, С.Баизбаев ардагер аталарымыздың үйлеріне қонақта барып қайтты. Кішкентай балдырындар аталарға арнап өз қолдармен кішігірім сыйлықтар жасап апарды. Ұлы Отан Соғысының ардагерлері балаларға көптеген әңгімелер айтып, оларға өздерінің жас кезіндегі фотосуреттерін, медальдарын, дипломдарын көрсетті.

Сонымен қатар бақшамызыда Ұлы мерекеге арнап көптеген іс-шаралар

етті. Қызыметкерлерлерге арнап «Салдат жайлы естеліктер» атты шығармашылық сайыс үйімдастырылды. Сайыстың әділ қазылар болып 7-ші мөлтекауданының еңбек ардагерлері – Ш.К. Тлеубекова және С.В. Рыбалко шақырылды. Сондай-ақ, балаларға арнап «Ұлы Отан соғысы



Балалардың жасанды бүйімдәрі

## Қазақтың қаһарман перзенті

майданында көрсеткен ерліктері және қажымас қажырлы еңбегі үшін 27 мемлекеттік наградамен, оның ішінде: Социалистік Еңбек Ерінің Алтын Жұлдызы, Ленин ордені, I, II дәрежелі Отан соғысы, «Қызыл жұлдызы», «Құрмет» ордерімен марапатталады және Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтің алғасына ие болды. Шайдахмет Серғазыұлы Серғазиннің есімі еліміздің келешегі үшін атқарған адам еңбегі халқымыздың есінде сақталады. Жұртшылықпен тығыз араласып, сый – құрметке ие болған ардагер азамат еді. Артында сүйікті, ақылды үлдары мен қыздары қалды. Олар-сөүлпетті отау тіккен, үлкен шаңырақтың иелері. 17 немелері мен шөбелерінің атасы.

№26 сәбілдер бақшасы  
тәрбиесі 3.Жанзақова



Сергазин Ш.С.

## Соғыс

Бабаларым осы күнді аңсаған  
Женген кезде жарсалған,  
Бейбітшілік заман болсын елімде  
Бауыржандай аталарын жансалған.  
Соғыста еткен бабаларым көп дейді,  
Ол жандарды ешкім енді женбейді,  
Бұл өмірде кеткен менен батырлар  
Жүргегінен еш уақыт кетпейді.  
Ұлттым үшін жаңын берген ак адап  
Күн тугандай төккен жаңын бабалар.  
Біз сіздерге қарыздармыз мәнгілік  
Парыздарын орындаған балалар.

Павлодар қаласы,  
№12 ЖОМ,  
6 «ә»сынып оқушысы,  
Көрібай Нұрбек



## Ер есімі - ел есінде

Қазақ дейтін асыл халық тегінде,  
Соғыс, аштық, не көрмедин өмірде.  
Еш тайсалмай, қайсарлықпен күрескен  
Батыр халық, батыл халық бүгінде.

Тұлғалар бар есімдері мәнгі асқақ,  
Тер төккен ед елі үшін әу баста-ақ.  
Баға жетпес осындей қасиетті,  
Мұрасы бар дәйім мәнгі жалғаспақ.

Ұлы таулар көрінеді қар басы,  
Қымбат бізге даламыздың әр тасы.  
Егемен ел біздің қолға жетуі -  
Бабам төккен қан мен тердің арқасы.

Ы.Алтынсарин атындағы  
гимназия-интернаты, 10 «б»-сынып,  
Нұрдәүлет Алдаберген



## Женіс күніне арнау

Бұл женіс қымбат түсті елімізге,  
Анталаң дүшпан кірді жерімізге.  
Кеудесін оқта тосқан боздақтардың  
Қаны мен басы қалды жерімізде.

Қазақтар ақын халық, батыр халық,  
Ту тіккен Рейстахқа Қошқарбаев.  
Қазақтың Әлия мен Мәншүктерін,  
Елімің төрт бүрышы біледі анық.

Қалмады жау қолында қонысымыз,  
Ұмытпау керек шығар осыны біз.  
Майдангер қарттар көрсөн ій басынды,  
Соларға мәнгілікке қарыздармыз.

Бұл соғыс талай жүрттың басын жүтті,  
Жетім мен жесір етті дүйім жүртты.  
Бастаған бұл соғысты фашистерді,  
Талқандал ордасына басын тықты.

Қ.Бекқожин атындағы  
№12 мектебінің  
2 «А» гимназия  
сынып оқушысы,  
Қаиржан Сұлтан

**5 стр.**



**№8 (199)**  
от 18 мая  
2015 года

## ҚАЛАМГЕР ҚАДАМЫ



## Құрметті оқырман!

Газетіміздің бүгінгі саында Павлодар қаласы №22 мектеп оқушыларының қалам үшінан тұған туындыларын сіздерге ұсынамыз. Балалар, міне сендердің жазы демалыстарың да басталып кетті. Біздің редакциямызға жайдарлы жаз, қызықты демалыс туралы суреттерімен бірге хаттарынды тосамыз! Көптен тосқан жазы демалыстарын, қызықты етсін!

Редакция



Павлодар қаласы  
№22 ЖОБМ,  
Білім күні 2014

### Павлодар қаласы №22 мектепке Батыр Бауыржанның есімі берілді



Қазақ халқының өр тұлғаларының жалғасы, Отан қорғаған қаһарман ұлдарының бірі – Кенес Одағының батыры, Қазақстанның халық қаһарманы Бауыржан Момышұлы. Қазакта: «Ақыл жастаң, асыл тастаң» деген нақыл сөз бар. Бауыржан сияқты халқының ұлдарына байланысты айтылған сөз болар, сіра.

Ұлы Женістің 70-жылдығы қарсаңында Павлодар қаласындағы №22 жалпы орта білім беру мектепке халық қаһарманы Б.Момышұлының есімі берілді. Есімінің беру жөніндегі бастаманы білім ордасы осыдан 5 жыл бұрын көтеріп, қала өкімдігіне хат жолдаған болатын. Үкімет жаңындағы ономастикалық комиссияның қаруынан соң, осы жылдың сөүірінде мектепке Бауыржан Момышұлының есімін беру қауылсызы қабылданды.

Бауыржан Момышұлының атын алу үшін көтпеген іс-шаралар үйімдастырылды. Оның басты себебі мектептебімізде «Ерлік-данқ» мұражайы орналасқан. Халық қаһарманына арналған

арнайы бұрыш бар. Онда бүкіл естеліктер жазылған, ардагерлердің медальдары мен құжаттары сақталған. Сонымен қатар соғыс ардагерлеріне, Қарасай батыр атындағы Суворов әскери бірлестіктерінің гвардиялық Уман орденінің әскери жолына арналған стендтер бар. Арадегер, ұстаз Р.Ж.Аликовқа арналған арнайы бұрыши үйімдастырылған. Мектебімізде әскери-патриоттық «Жас Бауыржаншылар» тобы құрылған.

8 мамыр күні мектепте Ұлы Женістің 70 жылдығына және Ұлы Отан соғысының даңқты батыры Бауыржан Момышұлының аты иегері болуына орай салтанатты жиын етті. Салтанатты жиына мектеп директоры Майра Кабиденқызы Мамбетова құттықтау сөзін барша қауымға паш етті. Жиында Қазақстан Республикасының ардагерлер үйімінен өкілдері, ұстаздар қауымы ата-аналар, «Жас Бауыржаншылар» мүшелері қатысты.

Салтанатты жиынға «Евразия 1» мен «Қазақстан-Павлодар» арналарының өкілдері келіп, келген қонақтардан, ұстаздардан, оқушылардан сұхбат алды.

**№22 ЖОБМ «Арай» баспасөз орталығының жетекшісі, Б. Мукашева**

## Информатика апталығы

Жақында №22 ЖОБМ «МИФ» апталығы етті. Аталмыш шарага 5-11 сынып оқушылары ат салысты. Информатика пәнінен 5-6 сыныптар арасында сурет көрмесі үйімдастырылды. Оқушылар белсенділік танытып, ең жақсы суреттер іріктеліп алынды.

Сонымен қатар апталық барысында «Информатика әлемінде» сот сабағы өткізілді. Аталмыш шарага 5«е», 5«ж» сынып оқушылары қатысты. Сот сабағында қазіргі кезде компьютердің жұмысына кедергі келтіретін «Вирустың» айыптау және әділ жазасын беру туралы пікірлер білдірілді.

Сабакқа сот тәрағасы, хатшы, вирус, операциялық жүйе, айыптаушы, қорғаушы, Касперский, Doctor Web, NOD32, компьютер, сараптаушы, күзетшілер қатысты. Сот барысында арыз берген ОЖ тындалып, сот тәрағасы куәгерлердің пікірлерін тыңдал, сараптаушы өз сараптамасын жүргізді. Айыптаушы «Вирусқа» ОЖ-ге зардал келтіргені үшін жазасын беруді үсынды, қорғаушы «Вирустың» адам әрекетінсіз пайда болмағанын дәлелдеп, тек айыптул төлеуін үсындып, сот отырысынан босатуын сұранды. Сабак өте қызықты, тартымды етті. Оқушылар

өз ролдерін шынайы көрсете білді.

Апталық барысында қатысқан оқушыларға көптен-көп раҳмет айта отырып, әрқашан еліміздің бетке ұстар азаматтары болуларына тілектеспін.



**№22 ЖОБМ**  
информатика мұғалімі,  
Г.Аушахманова

## Жазғытурым

Балалар, балалар!  
Тұрындар да, қарандар.  
Алдарында сендердің  
Тап-таза ауа бар.  
Жан-жақтан әсемді,  
Гүлдеген ағаштар.  
Күн нұры жайнаған,  
Далаға тартып тұрап,  
Сабакты бітіріп  
Ойнағым келіп тұрап.



**3 «е» сынып оқушысы  
Солтан Сайданұр**



## Тұған жер

Менің тұған жерім Қазақстан. Қазақстанда Павлодар қаласында тұрамын. Менің қалам Ертіс өзенінің жағасында орналасқан. Біздің жағажайымыз көркем, тап-таза, биік үйлер, зауыттар көп. Павлодар қаласында алюминий зауыты бар. Алюминий зауытына елу жыл болады. Біздің қаламызда спорт сарайы, мұз сарайы, футбол алаңдары бар. Мен Павлодар қаласын мақтан тұтамын.

**3 «е» сынып оқушысы  
Жакенов Ризат**



<http://todaynews.kz> сайтынан алынған фотолар

6 стр.



№8 (199)  
от 18 мая  
2015 года

МЕЖДУ НЕБОМ И ЗЕМЛЕЙ

Команда WorthEast представила Павлодар в южной столице на республиканских соревнованиях BreakingBuck, где показывала новый эмоциональный, энергичный и довольно резкий танцевальный стиль крамп (в переводе с английского - «сильный удар», «падение», «взрыв»). Крамп частично связан с хип-хопом, многие его элементы взяты из уличных танцев - подвидов брейк-данса, но имеет он и собственные «фишки».



Настроение – это наше всё!

Настроение – это как тень у человека, без него никак. От него зависят весь наш день и успехи этого дня. Обычно у маленьких детей очень весёлое настроение, они всегда улыбаются. Наша редакция провела опрос «Что может испортить твоё настроение?» Влада Вальт, Камила Камалиденова и Дилияра Закирова ответили, что им может испортить настроение плохая оценка или когда их поругают родители. Виктория Нетреба на заданный нами вопрос ответила, что ей может испортить настроение скора с подругой. А у моей бабули и моего дедушки настроение портится, когда я болею.

## Самый лучший мультик

Мультфильмы. Каждый в детстве их смотрел. Лично мне нравятся советские мультики, «Ну, погоди», например, и другие. В этом мультильме рассказывается о волке и зайчике. Озвучивал Волка – Анатолий Папанов, а Зайца - Клара Румянова.

Каждую серию волк гоняется за зайчиком, а тот всё время от него убегает, и получаются такие весёлые приключения! Недавно «Ну, погоди», запретили показывать за то, что там содержится пропаганда курения, нарушение ПДД, и есть сцены вандализма... Но я считаю, что этот мультик учит доброте и тому, что нужно быть



внимательным к окружающему миру. Все наши родители в детстве с удовольствием смотрели этот мультик и выросли хорошими людьми.

Анна Мазепа  
4 «Б» СОШ №34  
г.Павлодар

# Короли крампа

Сегодня крамп можно увидеть практически во всех клипах таких исполнителей, как Madonna, Missy Elliott, ВЕР, что привело к возрастающей популярности этого танца в Европе. В Казахстане крамп как танцевальное направление пока еще мало известен и не очень распространён даже в крупных городах, тем большим было удивление алматинцев, взирающих на павлодарских крамп-танцов. От увиденного у новичков захватывало дух...

Соревновательная структура Krampt называется «battles» (битвы, схватки без оружия). Отборочный тур танцевального состязания был сложным, из огромного числа спортсменов судьям предстояло определить лучших. В число сильнейших топовых крамп-танцов вошел студент павлодарского колледжа ИнЕУ Никита Ищенко, занявший 1 место на соревнованиях Lets Go Battle.

У Никиты - настоящий танцевальный талант. Крамп - его культура, его конек. Ему нравится танцевать, и он продолжает делать это, двигается, практикуется, зная, что то, что он делает - это важно. Неслучайно парень оказался на высоте в технике, энергии, стиле и характере танца. По словам Никиты, все его движения несут особую смысловую нагрузку, выражают состояние его духа и его внутреннее «Я». Цель танцора - не в том, чтобы развлекать публику внешней мишурой, а в том, чтобы люди получали наслаждение от его профессионализма, отточенности движений.

Крамп - довольно сложный с точки зрения технического исполнения танец, он позволяет танцору выразить и выплыснуть наружу все негативные эмоции, в том числе гнев и раздражение, посредством яростных, неистовых движений и невероятной скорости исполнения. Крамп может стать настоящей революцией в танцах. Он кажется агрессивным, но, танцуя его, человек избавляется от напряжения. Основой этого танца

являются сбросы, изолированные движения и постоянная смена направлений позвоночника. Battle, как правило, проходит непрерывно и очень жестоко. Во время этой своеобразной танцевальной битвы весь окружающий мир для танцора перестает существовать, он забывает обо всём, кроме своих соперников. Сейчас Крамп проходит этап культуры андеррайнд, как и break-dance много лет назад.

В Алматы павлодарские спортсмены получили возможность изучить тонкости танца и повысить свой профессиональный уровень, участвуя в мастер-классах лучших танцов мира из Франции, США и России.

Марина Юрченко



Крамп-танец

## Что раньше было неприличным

Как ни странно, многие вещи, которые являются для нас вполне обыденными, ранее находились за рамками приличий.

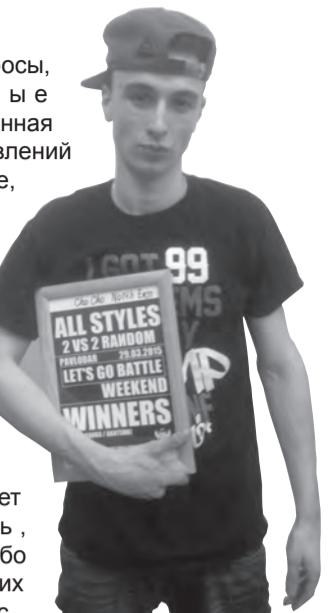
Например, на Руси времен боярства по правилам хорошего тона нельзя было при разговоре становиться к собеседнику вплотную. Кроме того, не следовало оглядывать нового человека, вошедшего в комнату, с ног до головы, особенно если речь шла о женщине.

В XIX столетии в светском обществе считалось неприличным приглашать одну и ту же даму на танец более двух раз. После третьего танца мужчина обязан был попросить руки своей партнерши. Понятно, что если дама была уже замужем или кавалер женат, то возникали большие проблемы.

Хотя издавна существовало множество разновидностей перчаток — скажем, для танцев, занятий спортом, для охоты, для верховой езды, для лакеев и швейцаров, было время, когда их разрешалось носить только дома, а выходить в перчатках в общество считалось за гранью приличий. Но постепенно ношение перчаток в помещении, напротив, стало признаком принадлежности к высшему свету.

В России на рубеже XIX — XX веков полагалось неприличным приобретать подачную усадьбу менее 10-12 соток земли. Причем это относилось не только к кругам высшего общества, но и к среднему классу. Можно сделать выводы, какой в то время был уровень жизни...

Удивительно, но в 20-х годах прошлого столетия в Стране Советов было неприлично... грамотно писать! Грамотность



Никита Ищенко - победитель соревнований Lets Go Battle

считалась буржуазным пережитком, а вот ошибки в грамматике — признаком близости к пролетариату. Если кто-то казался излишне образованным, на него даже могли донести в соответствующие органы. Поэтому даже грамотные люди порой нарочно допускали ошибки в текстах, чтобы не привлекать к себе внимания

В странах европейской культуры долгое время правила приличия не позволяли добропорядочным женщинам пользоваться яркой косметикой. Кстати, и по сей день считается неприличным прилюдно наводить макияж и даже просто смотреться в зеркальце. Чтобы подправить макияж, каждый раз приходится отправляться в дамскую комнату.

В Японии неприлично во время чайной церемонии скрещивать ноги. Но еще более неприлично вытягивать их по направлению к соседу — это неуважение к нему. Поэтому во время чаепития, которое является очень важным ритуалом для японцев, последним приходится сидеть на пятках.

В Таиланде недопустимо во время общения прикасаться к голове собеседника или похлопывать его по плечу, что считается нормой у большинства европейцев, особенно при дружеских контактах. Подобные прикосновения считаются проявлениями чувств, а публично проявлять чувства у тайцев строжайше запрещено!





**№8 (199)**  
от 18 мая  
2015 года

## НАСТРОЕНИЕ



### Кто что умеет

Жили-были на свете друзья - заяц и медвежонок, и они умели делать каждый свой: заяц умел делать суп, а медвежонок любил этот суп кушать. Они были нужны друг другу.

Ангелина Ковалёва, 8 лет  
СОШ №13, 2 «А» класс



Смотрим вместе с сыном очередную серию мультфильма «Маша и медведь». Видим, как мишка остервенело пылесосит свой коврик. В глазах ребёнка - восхищение. Он очень внимательно смотрит на мучения ковра и выдаёт такую тираду:

- Мама, а вот если бы Мишка был твоим сыном, ты была бы рада?
- Почему?
- Ну-у, он такой помогательный!

Марина Юрченко

## Литературная студия «Рауан» Павлодарского Дворца школьников. Руководитель: М. Юрченко

### «Инопланетарий»

Я хочу вам кое в чём признаться. Однажды в Павлодарском областном Дворце школьников им.М.М.Катаева я с группой литературной студии «Рауан» ходила в «инопланетарий», как я его называю. Я увидела там интересный научно-популярный фильм, в котором рассказывалось об инопланетянах и о предполагаемой их жизни. Инопланетные пришельцы казались злыми, но когда люди с ними встречались и заглядывали им в глаза, то они оказывались милышками. Одни ли мы во Вселенной? Я - ещё очень маленькая девочка, и, честно говоря, я не знаю точного ответа на этот вопрос. Но знаю одно: нельзя категорично судить о том, чего мы пока ещё не знаем.

Кристина Ковалёва,  
СОШ №13, 3 «А» класс



### Фальшивые души

Я смотрела в их фальшивые души  
И думала, почему обёртка их лучше.  
Заканчивается всё, несмотря на законы:  
Прощение, терпение, нервы, патроны...  
Почему же так не справедливы дороги:  
Кому-то - пуля, а другие живут, как боги.  
Кто-то одет по последней моде,  
Но в душе чернота по своей природе.  
Вы - не цари. Выше темя не прыгните,  
Почему же других, ниже вас, ненавидите?  
Ваши души - смешные и очень уродливые.  
Ну, а мы - либо сильные, либо мёртвые.

Карина Мингалёва, 16 лет



### Нехватка добра

Что такое добро? Добро - это взаимопомощь. Это, как лучик солнца сквозь грозные тучи. Добро - это означает, что нужно помогать старшим и заботиться о младших, уступать старшим людям место в транспорте. Например, если человек поскользнулся и упал, то ему надо помочь.

Добро исходит из наших сердец. Это такое невесомое чувство! Добро - как бумеранг. Сделай добро, и оно к тебе вернётся. К сожалению, сейчас в мире наблюдается острая нехватка добра. Его очень, очень мало! Люди порой забывают о таком маленьком, но нужном чувстве.

Так что, люди, а давайте вместе творить добро?

Вова Мингалёв, 10 лет

### Говорят наши дети

### Каменная моя крепость

Настало время камни подбирать.  
Я щедро их разбрасывала, помнишь?  
Теперь в корзине каменная рать,  
И я спешу самой себе на помощь.

И я пытаюсь правильно сложить  
Булыжники - тяжёлые каменья,  
Чтоб просто долго праведно прожить,  
Чтоб было всё - и имя, и именье...

В стремлении помочь самой себе,  
Не зная, где споткнусь, а где погасну,  
Как всё же благодарна я судьбе  
Неповторимо трудной и прекрасной.

Из собранных камней с трудом сложу  
Я крепость - оберег свой в одиночье,  
Гостеприимство музе окажу  
И, может, наконец, узнаю счастье.

Марина Юрченко,  
руководитель студии «Рауан»

### Свеча

Я и ты,  
Мы так похожи.  
Я горю,  
И ты горишь.  
Только я сгораю от любви,  
А ты горишь, потому что тебя зажгли.  
И горим обе мы.  
В чем различие между нами?  
Ты горишь, и я горю,  
Но ты скоро погаснешь,  
А я всю жизнь буду гореть  
От несчастной любви.

Валерия Кропанева, 12 лет



### Дом нашей дружбы

Мне на душе становится светлее,  
Когда я слышу слово «Ассамблея»,  
Когда я прихожу в Дом нашей дружбы -  
Не для корысти и не ради службы,  
А ради тёплых слов и пожеланий,  
И безыскусных дружеских признаний.  
Мне интересно там, мне там уютно,  
Меня там удивляют поминутно,  
Лихие плясуньи и музыканты  
Там раскрывают все свои таланты.  
Тихони, остряки и балагуры -  
Болгары, финны, греки и уйгуры,  
Поляки, белорусы и чеченцы,  
Азербайджанцы, ингуши и немцы...  
Я всех их видеть рад, мне очень важно  
Вновь посетить Дворец многоэтажный,  
Где ждёт меня мир красочный и новый,  
Веселье разделить со мной готовый.  
Но я уверен: будто домочадцы,  
И в трудный час на помощь мне  
примчатся,  
Плечо подставят, как самаритяне:  
Чуваки, украинцы, молдаване,  
Казахи, русские... Теперь они мне -  
братья.  
Их не могу по рангам разделять я.  
А дружный дом - дом юности крылатой  
Становится для них ума палатой.

Мадьян Акул, 17 лет

### Мои бабочки

Мои бабочки не летают больше,  
Моя душа разбилась на части,  
И темнеют её осколки, пытаюсь  
Собрать - руки режет до боли  
И от слёз разъедает глаза, нет,  
Не смогу пережить этой роли,  
Я перестала любить свой азарт.  
Не рисую, не верю больше в удачу.  
Любовь? Растоптала меня она,  
Не хочу быть счастливой,  
Хватило сполна, с этих пор  
Живу для себя.

### Перевод стихотворения на украинский язык:

Мої метелики - не літають більше,  
Моя душа розбилася на частини,  
І темніють осколки, намагаюся  
Зібрати - руки ріже до болю  
І від спіл роз'їдає очі, немає.  
Не зможу пережити цій ролі,  
Я перестала любити свій азарт,  
Не ризикую (не вірю в удачу)  
Любов? Розтоптала мене,  
Не хочу бути щасливою,  
Вистачило сповна, з цього часу  
Живу для себе.

Мария Мухина, 16 лет



**№8 (199)**  
от 18 мая  
2015 года

#### Адрес редакции:

Республика  
Казахстан, 140000,  
г.Павлодар,  
ул.1.Мая, 27,  
каб. №225  
**Телефоны**  
редакции:  
328506, факс:328517  
twoi\_mir@mail.ru

**Председатель**  
общественного  
редакционного  
совета  
О.Петрович

**Гл. редактор**  
Е.Вайберт

**Редактор страницы**  
«Қаламгер  
Қадамы»:  
А.Аипова

**Дизайнер:**  
В.Даирбаева

**Периодичность**  
выхода:  
2 раза в месяц

**Выпускающий**  
детский  
редактор:  
Лена Одинцова

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель: ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информации №7917-Г от 12.12.2006 г.

Отпечатано в ТОО  
«Дом печати»  
(г.Павлодар, ул.Ленина, 143).  
Тираж: 700 экз.  
Заказ №979

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об областном конкурсе «Символы независимости», посвященном Дню государственной символики Казахстана

#### 1. Общие положения.

Государственная символика Казахстана - флаг, герб и гимн - это патриотические символы граждан государства, отличительные знаки нашей страны в мировом сообществе. У нас богатая история, с которой неразрывно связана государственная символика нашего Отечества. Областной конкурс «Символы независимости», посвященный Дню государственной символики Казахстана, задуман для того, чтобы пробудить у детей и подростков интерес к истории нашей страны и ее государственной символике. Развитие современного общества немыслимо без сохранения традиций и бережного отношения к символам государственности.

#### 2. Цели и задачи.

Цель: формирование у молодого поколения патриотических чувств и гражданского самосознания на основе исторических ценностей Казахстана по сохранению и развитию чувства гордости за свою Родину и повышение интереса к истории своей семьи, родного края, страны.

#### Задачи:

• Воспитание и развитие истинного патриотизма среди детей и юношества, в том числе формирование личности, обладающей устойчивой гражданской позицией, чётким пониманием того, в каком направлении должна развиваться страна и желанием содействовать в этом;

• Интеграция в общество идей гражданственности, уважения к государственной символике и традициям Отечества, гордости за культурное и историческое наследия страны.

#### 3. Организаторы.

Организатор конкурса: управление образования Павлодарской области.

#### 4. Сроки и условия проведения конкурса.

Конкурсные материалы принимаются в период с 18 по 28 мая 2015 года.

Конкурс проводится в номинации «Литературное творчество» (эссе, поэзия) на казахском и русском языках.

#### 5. Участники конкурса.

Конкурс проводится для детей и подростков, обучающихся на государственном или русском языке, по следующим возрастным категориям:

- от 10 до 14 лет;
- от 15 до 18 лет.

#### 6. Подведение итогов конкурса.

Подведение итогов будет проведено Конкурсной комиссией с 29 мая по 2 июня 2015 года.

Награждение победителей состоится в торжественной обстановке 4 июня 2015 года. Лучшие работы будут размещены на сайте управления образования Павлодарской области.

#### 7. Требования к оформлению работ.

В конкурсе принимают участие работы на государственном или русском языке, оформленные в соответствии с требованиями данного Положения.

Требования к оформлению титульного листа:

- название работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, год рождения, домашний адрес, контактные телефоны, полное название образовательного учреждения, адрес образовательного учреждения или организации).

Требования к оформлению работы:

- Конкурсные работы печатаются на стандартных листах формата А-4 на одной стороне листа (объём не более 2 печатных страниц) на казахском либо русском языке, также необходимо предоставить конкурсную работу в электронном виде;
- шрифт текста не менее 14-го кегля.

#### 8. Заключительные положения.

Материалы, не отвечающие предъявляемым требованиям и поданные позже установленного срока, к участию в конкурсе не принимаются.

Отпечатанные конкурсные работы учащихся городских школ Павлодара принимаются ежедневно (кроме субботы и воскресенья) с 9.00 часов до 18.00 часов по адресу г. Павлодар, ул. 1 Мая, 27, здание Дворца школьников, кабинет №225 А.

