

В НОМЕРЕ:

3

Челлендж
«Көңілді бауырсақ»

6

«Әз Наурыз - халық
тойы!»

12

Хотите изучать
звезды?

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ТВОИ

№№5-6

(362-363)

от 30 марта

2022 года



сенің әлемін



Масленица

Любимая Масленица! Кто её не любит?

В этот замечательный праздник готовят наивкуснейшие блины с разнообразнейшими начинками. Когда помогаешь маме с готовкой, так и хочется забрать один, или даже больше, блинчик себе, но, по словам мамы, «это все для гостей». Не привлекая внимания, немного да утащишь этого замечательного творения, приготовленного собственными руками. Обжигая пальцы, съедаешь залпом это чудо. Потрясающий вкус!

На Масленицу принято веселиться: кататься на коньках, устраивать различные игры и просто развлекаться на снегу. В общем, отмечать праздник весело и с размахом. В это же время все собираются и сжигают чучело, прощаясь с зимой. Потом угощаются блинами, развлекаются, ве-



селятся и просто хорошо проводят время.

Масленица – праздник, во время которого можно забыть все прошлое, чтобы начать что-то новое, сопровождая все это буйным весельем.

**Белюсенко Вика, 8 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**

Масленица – любимый праздник детворы

В последний день Зимы началась Масленица. Это удивительный праздник, имеющий тысячелетнюю историю. А еще Масленица хороша тем, что длится целую неделю.

В понедельник нас ждала в гости бабушка Лида. В доме сладко пахло выпечкой. На столе были блины с разной начинкой: варенье, сгущенка, сметана. На следующий день мы с мамой пекли блины. И тоже очень старались к приходу гостей.

Первые четыре года я училась в Дмитриевской начальной школе. Тогда на Масленицу в школу приходили бабушки, несколько человек, приносили блины, мед, варенье, сгущенку, сметану. Началось чаепитие. За чашкой чая бабушки рассказывали нам о Масленице, обычаях и традициях Масленичной недели.

С 5 класса я учусь в Павловской СОШ. Каждый день мы ездим в соседнее село на школьном автобусе на учебу и на секции.

Еще три года назад, когда не было пандемии, мы отмечали праздник Масленицы в Павловской школе. Были конкурсы, игры и обязательное чаепитие в школьной столовой.

Сейчас Масленица стала до-

машним, семейным праздником. В пятницу мы поехали к бабушке Тане в Коньрозек на тещины вечерки. А в воскресенье просили друг у друга прощения, ведь было Прощеное воскресенье. А потом сожгли чучело Масленицы и прыгали через костер.

Блины – основное блюдо Масленицы с понедельника до воскресенья. Предлагаю наш рецепт блинов.

Возьмите глубокую чашку и вбейте 6 яиц, добавьте щепотку соли и две столовые ложки сахара, щепотку пищевой соли. Перемешаем, можно взбить миксером. Добавить 300 грамм сливочного масла, два стакана муки. Перемешиваем. Постепенно вливаем молоко, пока тесто не станет нужной консистенции. В последнюю очередь добавляем полстакана растительного масла. Тесто готово! Можно приступать к выпечке.

Ставим сковороду на плиту. Разогреваем и выпекаем. Приятного аппетита.

Пусть Масленица принесет каждому человеку счастья, любви и радости.

До свидания, наша любимая Масленица! До следующего года!

**Овчар Яна, 8б класс
Павловская СОШ**

Любимые блины



Такой праздник, как Масленица, знают все. Это дни, когда во всех семьях пекут и едят блины.

Но не все знают, откуда взялся этот праздник, как его отмечали в стародавние времена и каковы его обычаи. Празднуется он в то время, когда зима сдает свои позиции и уступает место весне. Чтобы весна пришла быстрее, славяне пекли блины - олицетворение солнца, устраивали гулянья с песнями, плясками, веселыми

играми, а в конце праздника сжигали чучело Масленицы. Возник этот веселый и щедрый праздник в то время, когда люди были язычниками и на Руси еще не было Христианства, но, несмотря на это, Масленицу празднуют до сих пор.

**Широкова Евангелина,
8 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**

Военно-спортивная игра «Зарница»

В Пресновской школе в начале марта прошла военно-спортивная игра «Зарница» - это военно-спортивный праздник, который дает детям бурю эмоций. Данное мероприятие, направлено на воспитание уважения к армии, к профессии военного, интерес к различным родам войск, чувства гордости за нашу большую и малую Родину.

«Зарница» - прекрасная возможность провести время весело, проявить свои лучшие способ-

решом выполняли все задания.

По окончании игры командующий объявил результаты. Все ребята молодцы – как это часто бывает, победила дружба. Командиры отрядов поблагодарили всех участников за смекалку, ловкость и решительность, проявленные в игре. В конце игры приехала полевая кухня, на которой учащиеся и учителя угостились солдатской кашей и сладким чаем.

Такие мероприятия как «Зарница» способствуют сплочению кол-



ности и получить полезные для себя навыки. Участникам игры предстояло показать свою силу и ловкость в конкретных заданиях. В «Зарнице» приняли участие отряд «Красных» - командир Ярушин Максим, и отряд «Зеленых» - командир Шахманов Асаин.

Игра прошла на свежем воздухе и построена в форме военно-спортивной эстафеты. Этапы игры были разнообразны: «Метание гранат», «Одевание противогаза», «Перетягивание каната», «Разборка/сборка АК», «Взятие флага». На каждом из этапов находились командиры команд и учителя, которые сообщали учащимся задание, отмечали правильность его выполнения. В одних заданиях учитывалась ловкость или меткость выполнения, а в других - скорость. Дети с инте-

лектива, развитию физических качеств школьников, привлечению детей к здоровому образу жизни, выработке навыков действий в экстремальных ситуациях. В организации игры участвовали: преподаватель организатор начальной военной и технологической подготовки Лучкин Л.Л., инструктор по спорту Кусаинов А.И., учитель ФК Омаров Р.К.. Благодаря слаженной работе коллектива учащихся и учителей игра «Зарница» прошла организованно, интересно, познавательно.

Какой радостью и весельем светились глаза детей!

**Лучкин Леонид Леонидович,
преподаватель
организатор НВТП
Пресновская СОШ
Павлодарского района**

Проводы зимы



Масленица длится целую неделю. Каждый день этой недели имеет своё значение, и существуют даже правила, что нужно делать в этот день. Например, в понедельник люди встречают Масленицу. Катают сани с горок и катаются на качелях. Ходило поверие, что чем выше качались люди на качелях, тем лучше

Очень люблю Масленицу. Это праздник проводов холода и зимы.

В период Масленицы все хозяйки пекут блины и угощают своих родных и друзей. Согласитесь, что блины очень вкусное лакомство, и не каждому под силу устоять перед ними. Существует множество вариантов того, какой начинкой будут заправлены блины. Например, самые распространенные – варенье и сметана. Для людей с более специфическим вкусом существуют блины с икрой и грибами. Но кто-то и вовсе не любит блины с какой-либо начинкой и ест их просто так.

будут расти растения в этом году.

В период Масленицы много развлечений: эстафеты, веселые старты... Каждый день Масленицы сопровождается различными угощениями, а главное – блинами. В конце недели люди жгут чучело зимы и встречают весну.

Сейчас Масленицу празднуют не так бурно, но она всё равно остаётся моим любимым праздником. Я верю в то, что как Масленицу встретишь, так год и проведёшь.

**Костомарова Вика,
8 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодар**



№5-6
(362-363)
от 30 марта
2022 года

Накануне праздника Наурыз мейрамы во внешнем виде учителей, учеников и работников школы произошли изменения, которые приятно радуют глаз. Началась традиционная Неделя национальной одежды. «Ең әдемі киім – ұлттық киім». Чапаны, жилетки, тюбетейки, мужские национальные костюмы с удовольствием всю предпраздничную неделю носили все, независимо от возраста и национальности не только в школе, но и в акимате, на ФАПЕ, Доме культуры, магазинах.

Самая красивая одежда - национальная. Национальная одежда есть у всех народов. У каждого народа она своя. «Самая красивая одежда - это одежда твоей нации», - говорили великие люди. Но мне все-таки нравятся больше казахские костюмы. У девочек яркие, красивые и длинные платья с оборками, украшенными разнообразными орнаментами. Несмотря на то, что девушки в платьях, они носят сапоги. Казахская национальная одежда очень красивая. Я считаю, что национальная одежда очень важна для каждого народа и не нужно забывать про ее ценность. Наоборот, народы должны помнить и гордиться своей национальной ценностью и не



только сейчас, буквально за день – два до Наурыза, но и в другие дни.

Из истории, из художественных произведений, сто лет назад и даже больше почетному гостю хозяева дарили хорошую лошадь или скакуна, а часто могли подарить и чапан.

Мы, дети и взрослые разного возраста и национальностей, носим национальную одежду! И это - правильно! Знание и уважение обычаев и традиций казахского народа, национального костюма - это показатель нашей культуры.

**Ольховик Анастасия,
8 б класс
Павловская СОШ**

Челлендж «Көңілді бауырсақ»

Прошел самый любимый праздник весны - Наурыз. Наш школьный пресс-центр принял участие в городском челлендже «Көңілді бауырсақ», который организовал Дом-музей Павла Васильева. Читая стихи о бауырсаке, мы совершили путешествие по музею и передали челлендж музею литературы и искусства им. Бухар жырау.

Что такое бауырсаки? -
Это вами не козинаки!
Бауырсақ – это еда,
Очень вкусная она.
Это блюдо Казахстана
Любят все и без обмана.
Мягкое, воздушное,
Свежее и вкусное.

Ерпылева Ангелина

Восточная кухня и бауырсаки,
Напоминают о степи, где маки...
Где ветер играет, шумит ковыль-
лём
И обожаема степь табуном...
Вкусный, золотистый,
Пухлый и душистый!
Его любят все на свете:
Взрослые, а также дети!

Горр Саша

Бауырсақ – это тесто с воздухом,
жареное в большом количестве
масла.

Бауырсақ – это национальный
хлеб казахского народа.

Бауырсақ – это блюдо, которое
любит весь народ Казахстана.

Обычно это угощение подают с
чаем в горячем виде.

В моей семье все любят бауыр-
саки!

**Карина Дзагнидзе
Пресс-центр СОШ № 43
г.Павлодар**



Акция «Бауырсақ - пати»

Ни для кого не секрет, что Наурыз – это традиционный восточный праздник с тысячелетней историей. Вот и в этом году Наурыз пришел и на нашу благодатную землю.

В школе прошел праздничный концерт. Мы очень соскучились по праздникам. Во время пандемии все концерты, показы обрядов и другие интересные мероприятия проводились онлайн. После концерта накрыли богатый праздничный стол, провели акцию «Бауырсақ - пати». К этой акции учителя нашей школы испекли бауырсаки самых разных форм.

Организаторы праздника угощали всех гостей в зале. Кроме того, все могли взять бауырсаки с

собой, чтобы дома угостить родных.

Это было замечательно. Взрослые и дети попробовали национальное блюдо – бауырсақ. Мы рады, что прошла такая вкусная акция.

**Бакулина Ксения, 11 Б класс
Павловская СОШ**



Наурыз - традиционный восточный праздник. Ему 5 тысяч лет. Отмечают праздник в Средней Азии и странах Ближнего Востока, на Кавказе.

Наурыз пришел и на нашу древнюю землю. В нашей школе прошел праздничный концерт. Он начался с приветственных слов ведущих. Это были наши учителя: Удербаяева Д.Б. и Есенгельдинова Г.Ж.

А потом был обряд шашу. Девушки в ярких, красивых национальных костюмах разбрасывали по залу конфеты. Маленькие детишки, да и взрослые люди, соби-

На концерте было много танцев. Мы слушали прекрасные песни. А ещё мы увидели обряды. Их показывали мы, ученики, и учителя школы. Мы увидели сольное выступление (переселенца с юга) учителя математики и физики Сембаевой П.А. А финальную песню вместе со всеми участниками исполнили Удербаяева Д.Б. и Сембаева П.А. Все артисты выступали в национальных костюмах.

Это было прекрасное мероприятие, с праздничной атмосферой, большим количеством костюмов, веселой музыкой и большим ко-



рали шашу. Они как бы уносили с собой частицу праздника. После обряда шашу аким Конырозекского сельского округа Кумуков Руслан Зекерьевич поздравил присутствующих с праздником. Добрые пожелания звучали на протяжении всего концерта.

личеством зрителей в зале.

Я с пользой провел время в окружении веселых и жизнерадостных людей.

**Шевалье Глеб, 11 б класс
Павловская СОШ**

Наурыз

получия.

Новый год принято начинать без старых обид, примирения тех, кто в ссоре. Праздничное блюдо, символ Наурыза, всегда было кёже. Оно состоит из семи ингредиентов, представляющих жизненное начало, символизирует покровительство небес, мудрость, здоровье и богатство. К празднику Наурыз казахи готовятся заранее, очищая себя от долгов, вещей, которые им уже не нужны, приводят в порядок свои жилища. Ну а главной традицией, конечно же, остается примирение с родными, соседями и просто знакомыми. Принято сходить в гости с гостинцами в семь домов и у себя принять семь гостей. Накрытый стол с самыми вкусными угощениями целый день ждет гостей.

Молодежь веселится, качается на качелях, поет песни. Устраиваются конные скачки. Старики важно ведут беседы, женщины угощают гостей.

Наурыз - праздник, который прививает уважение к традициям и культуре родной земли, он сблизает и учит понимать и прощать друг друга. Я каждый год с родными жду празднование Наурыза!

**Айым Рустемқызы,
3 «Д» класс СОШ №39
г. Павлодара**



Наурыз у казахов самый любимый праздник. Это праздник весны, говорящий о том, что все пережили тяжелую зиму и начался Новый год. Сейчас пережить зиму не сложно, а кочевникам раньше зимой было не сладко. Был падеж скота, голод, холод. И поэтому после долгой зимы люди были рады видеть родственников с дальних кочевий, рады потоптаться скота, пробуждению природы.

Празднование Наурыза у нас проходит 22 марта. В давние времена этот праздник казахи называли Ұлыс-күні – день объединения всего племени. С тех пор и началась традиция собираться в этот день всей семьей за праздничным столом, наряжаться в лучшие одежды, дарить друг другу подарки, желать добра и благо-





№5-6
(362-363)

от 30 марта
2022 года



«Әбіш оқулары» байқауының жеңімпазы Шакиева Меруерт пен жетекшісі Тоғжан Тілеугабылқызы «Ертіс таңы» бағдарламасында қонақта болды. Сұхбат барысында Құдайберген Бердімұратұлы Меруертке осы өнері туралы сұрақтар қойды. Меруерт бос уақытының көбінесе сурет салумен айналысатындығын айтты. Әбіш Кекілбаевтің «Абылай хан», «Арғымақ», «Күй» деген шығармаларымен танысып шыққан соң, осы туындылары

бойынша сурет салып, қалалық сайыста 1-орынға ие болғанын қуанышпен жеткізді. Жетекшісі Тоғжан Тілеугабылқызы Меруертке Маңғыстауда өтетін республикалық сайыста шәкіртімізге ақ жол тілей отырып, болашақта Меруерттен атақты суретші шығатынына көміл сенетіндігін айтты.

№37 ЖОББМ аға тәлімгері
Г.Б.Абдыкаримова

Наурыз мерекесі-әлемнің ең көне мерекелерінің бірі, Орта Азия халықтарында бес мың жыл бойы аталып өтілуде. «Наурыз» сөзі парсы тілінен аударғанда «Жаңа күн» деген мағынаны береді. Наурыз мерекесі көктемнің алғашқы күні. Бұл күнді қазақ халқы «Армысың өз наурыз, өз болмай, мез болмас!»-деп қарсы алады екен. 1926 жылдан бастап, тоталитарлық жүйенің ықпалымен наурыз мерекесін тойлауға тыйым салынды. Көп жылдар бойы ұмытылып, сынын жоғалтқан мереке 1988 жылдан бері қайта

жаңғырып, Наурыз мейрамын тойлау дәстүрі өз жалғасын тапты. Қазақстанда мереке 1991 жылы 15 наурызда Нұрсұлтан Назарбаевтың қолдауымен мемлекеттік мәртебеге ие болды. Құрметті қазақ елі, Наурыз мерекесімен шың жүректен құттықтаймын! Еліміз тыныш, туған жеріміз аман болып, әрбір жаңа күн әр отбасына шат көңіл, бақыт және береке сыйласын!

Даяна Куламбаева,
Павлодар қаласы,
№ 7 ЖОББМ



«Өнерлі отбасы» отбасылық сайысы



Бүгін Кеңес негізгі мектебінде Ұлыстың ұлы күні- Наурыз мерекесіне орай «Өнерлі отбасы» отбасылық сайысы өткізілді. Сайыстың ұйымдастырылу мақсаты:

Ата - аналар мен балаларды сайысқа қатыстыра отырып,

олардың отбасылық тәрбие туралы білімдерін кеңейту, тәрбиенің үздік үлгілерін насихаттау.

Ата - аналардың мектеппен, мұғаліммен, басқа ата - аналармен тұрақты қарым - қатынасын қалыптастыру.

Ұлттық салт-дәстүрлерімізді жас ұрпақ бойына сіңіру және дәріптеу мақсатында осындай сайыс ұйымдастырылды.

Ерте кезеңнен ақ ата-бабаларымыз бала, ұрпақ тәрбиесіне көп көңіл бөліп, оларды үлкенге тағзым, кішіге ілтипат етіп, бауырмалдыққа, мейірімділікке, ізеттілікке баулыған. «Тәрбие – тал бесіктен басталады», «Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілесің» деген ұлағатты сөзді жадына

әбден тоқыған. Сондықтан да баланың бауыр-мал, қайырымды азамат бол ержетуі, алдымен, ата-ананың тәрбиесіне, қоршаған ортаның үлгі-өнегесіне байланысты.

Отбасылық сайысқа барлығы 5 отбасы қатысты. Сайыс «Таныстыру», «Жағдаят», «Ұлттық қолөнер бұйымдары», «Ұлттық тағам» және өнерлерін көрермендерге паш ету кезеңдерінен құрылған.

Әділқазылар алқасы : мектеп директоры Айнұр Шалабаевна, ардагер -ұстаз Мақсұт Шақантайқызы және тәрбие ісінің меңгерушісі Диана Павловна әр кезеңге өз бағаларын бер.

Сайысқа қатысқан 5 ата-ана қыздармен жоғары дәрежеде

өнерлерін ортаға салды. Бірі мың бұрала би билеп, енді бірі күмбірлете ән салып қазылар алқасын таңқалдырды. Ұлттық тағамдар мен қолөнер бұйымдары кезеңінде де барлық қатысушылар жоғары ұпайлар алып, өздерінің нағыз қазақи отбасы екендігін дәлелдеді.

Ата- бабамыздың бізге тастап кеткен ұлттық құндылықтарды сақтап, балалар бойына сіңіріп отырған осындай отбасылар бары қуантарлық.

НУРЗАТ БАУЫРЖАНҚЫЗЫ
Кеңес негізгі жалпы білім беру мектебі
Бастауыш сынып мұғалімі

Атадан қалған ұлы мұра



Мичурин жалпы орта білім беру мектебінде 2022 жылдың 11 наурыз күні «Атадан қалған ұлы мұра» атты қазақтың ұлттық қолданбалы өнер бұйымдарының көрмесі өтті. Мектеп оқушыларының назарына ата-бабаларымыздан мирас болып қалған ыдыс-аяқтар, кебеже, майсоққыш, саба, көрпе, киіз үй мүсін өнері ұсынылды.

Жалпы көрме ұйымдастырудың мақсаты ретінде, балаларды рухани байыту және қазақ халқының ұлттық салт-дәстүр, өнерлеріне шолу жасау болып алынды.

Оқушыларға әжелерімізден қалған саба, төсеніштер және сандықтар көрсетілді. Қазақтардың ұлттық киімдері және киіз үйдің құрал-жабдықтарымен таныстырдық. Оқушылар көрмеге зор қызығушылықпен қатысты. Оқушылар жәдігерлер тарихына зер салып, аталарынан қалған ұлттық құндылықтарды мақтан ететіндері туралы айтты.

Абушахим Аида Болатовна,
«Мичурин ЖОББМ» КММ



Все начинается с любви

С 1 по 11 февраля 2022 года в школе прошла декада «Самопознание: педагогика Любви и Творчества». Декада была направлена на то, чтобы учить детей творить добро, проявлять чуткость и милосердие, дарить людям любовь и радость. И прошла под девизом:

«Познай себя, и станешь все вокруг добрей, Светлей, понятней и красивей! И каждый прожитый тобой день. Вдруг станет радостней, счастливей!»

Ученики нашей школы активно принимали участие в творческом конкурсе рисунков о маме, доброте, мире и дружбе, открыток, поделок. Представленные работы были нарисованы и красками, и карандашами, и гуашью. Рисунки были яркими, красочными. Все участники были награждены грамотами за призовые места.

В рамках декады «Самопознание: педагогика Любви и Творчества», прошел конкурс чтецов «Сердце, наполненное любовью». Конкурс способствует развитию творческих способностей у детей, умения выразительно читать стихотворения; развитию дружеских взаимоотношений между детьми и сплочению коллектива; воспитанию любви к поэзии, формированию личностной



культуры, накоплению эстетического опыта слушания и чтения литературных произведений.

По итогам декады учащиеся сделали вывод, что нужно познавать себя с детства, и тогда будет легче шагнуть во взрослую жизнь. Этот предмет учит любить и дарить добро. А дарить людям радость, любовь надо всегда, при любых обстоятельствах, тогда твой духовный мир будет богаче, к тебе потянутся люди, будет легче жить, мы научимся переступить свои принципы, прощать обиды. Ведь когда человек проявляет такие прекрасные качества по отношению к другим, за спиной как будто появляются крылья, тебе хочется творить добро, и люди от этого становятся добрее, тоже начинают проявлять доброту. А ведь так хочется, чтобы в нашем мире было как можно больше таких людей.

Абжекеева А.З., учитель
самопознания
СОШ №15 г.Павлодар

Мектебімізде киіз үйдің құрылысы туралы сынып сағаттары өтті.

Бұл сабаққа 2 «а» сыныбы қатысты. Сынып жетекшіміз Шакиева Алмагүл Бақытбекқызы киіз үйдің құрылысы және маңызы туралы көптеген мәліметтер берді. Киіз үй туралы бейнежазба көрсетіп, әр сүйегінің жасалу жолы, маңызы туралы көптеген мәліметтер алдық. Ата – бабаларымыздың киіз үйде тұрып, тіршілік етуі туралы.

Киіз үйі — тарихымыздағы

ең алғашқы сәулеттік құрылыс. Киіз үйдің іші қыста жылы, жазда салқын. Киіз үй-көктем, жаз және күз мезгілдерінде қоныстан қонысқа көшіп жүру жағдайына қолайлы құрама үй. Оның қабырғасы торлап көктелген керегеден тұрғызылады.

Кереге жиналмалы бөлек-бөлек қанаттардан жасалады. Ал керегеден жоғары сидам, жіңішке ағаштан жұмырлап жасалып, қарны иілген уықтардан қаусырыла күмбез шығарылады. Уықтардың басы дөңгелене

жайылған керегенің аша басына айқастырыла байланып, ұшы (қаламы) шаңырақтың көзіне шаншылады.

Шаңырақ-үй күмбезінің төбесі әрі терезесі. Керегенің сыртынан әр алуан бояулы жүн оралып, өрнек түсіріліп тоқылған шымши немесе жалаңаш шиден тоқылған ши ұсталады. Үйдің ағаштан жасалғандарын «сүйегі» деп атайды. Үй ағашының сыртынан арнаулы үй киіздері-қабырғасына туйырлық, үстіне үзік, төбесіне түндік жабылады.



№ 37 ЖОМ-нің 2 «А» сынып оқушысы Каблахитова Даяна

№№5-6
(362-363)

от 30 марта
2022 года

Армысың, өз наурыз!

Наурыз айы жүректерге нұр сепкен,

Мандайымнан сүйіп жатыр нұр көктем

Жарығымен, шуағымен Күн - Ана

Алып келдің жер бетіне нұр көктем! Күллі түркі халқының ұлық мерекесі, жаңа жылы өз Наурыз да келіп қалды.

Ақ түйенің қарны жарылған, Ұлыстың ұлы күні наурыз мейрамы бойына барлық салт-дәстүрлер мен ұлт ерекшелігін жинаған ерекше күн. Бұл күні жаскерісі бірігіп, ауыл-аймақ болып тойлатқан. Республика көлемінде тойланатын мерекеге әрбір қала, облыс, аудан орталықтары алдын ала дайындық жасайды. Қаладағы басты алаңдарда киіз үйлер тігіліп, алтыбақандар орнатылады. Қазан-ошақтар қойылып наурыз көже қайнатылады, ұлттық тағамдар дайындалады. Қаланың әрбір тұрғыны ұлттық нақыштағы киімдер киіп жаңа жылды тойлату үшін көшеге шығады. Сахналар тігіліп, ән-биден шашу шашылады. Алаңдарда піскен наурыз көжеден кез-келген қонақ дем тата алады. Әрбір отбасы өз шаңырағына мол дастархан жасап мүмкіндігінше жеті рет қонақ күтіп, жеті рет қонақ болуға тырысады. Наурызда күн мен түн теңеліп жер дүние жаңарып, жасаратын уақыт. Жаңа жыл басталатын мейірім мен шапағатқа, қайырымдылық



пен рақымға толы ай. Бұл мейрам тек үш күн ғана емес алдағы айдың соңына дейін көпшіліктің аузынан түспей тойланатын мереке. Тек қуанышпен, көтеріңкі көңіл-күй жыл бойына жақсылық болуға ниет ету наурыздағы негізгі тілектердің бірі. Ұлы дала ұрпақтары құшақ жая қарсы алған мерекені мектебіміздің 3 «Д» сынып оқушылары да тойлап өтті. Ұлттық тағамдарға толы дастарқан жайылып, көжеден дем татылды. Сынып оқушылары қазақ халқының ұлттық киімдерін киіп, ән айтып, би билеп, өлең оқып, ұлттық ойындарды, салт дәстүр, жоралғыларды еске түсіріп сұрақ жауап ойнатылды. Балалар шаттанып, маз мейрам болып, қуанышты әсерге бөленді. Ақ тілектер айтылып, бата берілді. Бұндай әсер алған күн балалардың есінде мәңгі қалатыны сөзсіз.

№37 ЖОМ-нің бастауыш сынып мұғалімі Р.К. Шахманова

Тағылымы мол мереке !

Тіршілікті түлетіп, табиғатқа жан бітірген Наурыз – біздің төл жаңа жылымыздың бастауы, жаңғыру мен жаңа өмірге ұмтылудың нышаны. Ежелгі жыл қайыру дәстүрі – халқымыздың терең таным мен тағылымынды тарихының көрінісі. Ұлыстың ұлы күнінде ұрпақтар сабақтастығы, достық қарым қатынастар мен қонақжайлық салты дәріптеледі. Сондай-ақ, тереңнен тамыр тартатын құндылықтарымыз, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету дәстүрі ерекше салтанат құрады. Өз-Наурыз – жаңашылдық пен жа-

сампаз рухтың жаршысы. Бұл күнде Жер-ана қайта түлеп, тіршілік атаулы түгел жанданады. Тағылымы мол бұл мереке – жаңару мен жаңғыруды, адам мен табиғат арасындағы үндестіктің, келісім мен татулықтың алтын арқауы болып табылады. Сондықтан, баршаңызды Ұлыстың ұлы күні – Наурыз мерекесімен шын жүректен құттықтаймын. Өз-Наурыз әр шаңыраққа шаттық пен қуаныш әкелсін.

ЖОББМ №37, ұстаз Базен Балжан



«Наурыз – думан»

Наурыз - барша мұсылман әлемі тойлайтын ұлы мереке, Ұлыстың ұлы күні. Бұл күні күн мен түн теңеліп, Самарқандтың көк тасы жибиді. Осы күннен бастап күн жылына бастайды және күн ұзарып, түн болса, керісінше қысқара бастайды. Ертеректе бұл мерекені бүкіл ауыл болып дайындалып, үлкен той қылып тойлайтын. Қазірдің өзінде Наурыз мейрамының орны ерекше. Бұл күні қаланың бас көшелеріне қазақ халқының дәстүрлі киіз үйлері тігіледі. Ұлттық тағам ет асылып,

Бұл күні адамдар бір - біріне деген реніштерін ұмытып, кешірімді болады. Осы мерекеге атсалысып, біздің мектептің 2 «а» сынып оқушылары да «Наурыз – думан» атты тәрбие сағатын өткізді. Балалар ұлттық киімдер киіп, өлең жолдарын оқып, ән айтып, би биледі. Ұлттық тағамдарды дәріптеу мақсатында дастархан жайып, әр ұлттық тағамның құрамы, маңызы туралы айтып кетті. Асық ату, арқан тартыс, қыз қуу сияқты ұлттық ойындар ойналды. Қоржыннан таңдаған



бауырсақ пен шелпек пісіріледі. Бірақ бұл күні ең басты тағам Наурыз көже болып саналады. Ол - жеті түрлі тағамнан дайындалатын көже. Киіз үйге келуші әрбір қонақ әдетте Наурыз көжеден ауыз тиеді. Алаңға алтыбақан қойылып, жас жеткіншектер алтыбақанға мінеді. Ауылдық жерлерде ат жарыстары да ұйымдыстырылады.

асығын алып, берілген сұрақтарға жауап берді. Балалар наурыз туралы өз білгендерін айтып, білімдерін толықтырды. Наурыз көжеден дем татып, аталарының батасын алды. Мереке көңілді, танымдылығы мол, пайдалы өтті.

А.Б. Шакиева
№37 ЖОМ-нің бастауыш сынып мұғалімі

Ырыс шашқан Наурыз

Наурыз жыл басы- мереке,
Шуаққа әлем бөленді.
Ұйқыға кеткен аңдар да,
Көктемде қуанып оянды.

Тәуелсіздік еліме,
Нұрын шашқан Наурыз.
Нұрлы мынау көктемде,
Ырыс шашқан Наурыз.

№37 ЖОББМ-нің 4 «д» сынып оқушысы Еркінбек Мансұр

Наурыз айы келгенде

Наурыз айы келгенде,
Күн шуағын шашады.
Қызғалдақтар бүр жарып,
Өсем гүлін шашады.

Наурыз көже пісіріп,
Өжелер жүр жүз тұрып.
Дәмді тамақ дайындап,
Аналар жүр құлпырып.

№37 ЖОББМ-нің 4 «д» сынып оқушысы Кисамединова Жасмин

Наурыз жыры

Наурыз келді құлпырып,
Құттықтаймын елімді.
Бейбітшілік елімде,
Мақтан етем жерімді.

Жылғалардан су ағып,
Бүршік жарды жас талдар.
Қуанып жүр бар аймақ,
Наурыздан бәрі басталған.

№37 ЖОББМ-нің 4 «д» сынып оқушысы Тасимова Айша





№5-6
(362-363)

от 30 марта
2022 года



Орнасын жүректе –нұр,
көңілде- құт,
Сарқылмас дәстүрді өнеге
тұт.
Ұлыстың ұлы күні қадірменді,
Қош келдің!
Әз, Наурызым, төріме шық!
Бөріміздің көптен күткен

Ұлыстың Ұлы күні аталған Наурызымыз да келіп жетті. Самарқанның көк тасын жібітіп, Жер-Ананың төсіндегі тіршілік иелеріне қайтадан жан бітіретін бұл күн біз үшін бөрінен айрықша. Қазақтың ұлттық мейрамдарының ішінде Наурыз мерекесінің үлкенішіге берер танымы мол. Күн мен түн теңескенде «хан» деп, «қара» деп, адамдар арасындағы бөлінушілікке жол берілмейді. Наурыздың сәні- қазақтың салт-дәстүрін, ырымдарын, әдет-ғұрыптарын дәріптеу, насихаттау. Сондай- ақ, адамдар да бір-бірімен құшақ түйістіріп, артық кеткен жерлері болса, кешірім сұрап, жан және тән тазалығына ерекше мән береді. Оның барлығы әр адамды

жоғары саналылыққа, әдептілікке, өнегелікке, бауырмалдыққа, көргенділікке, ізгілік пен білімділікке баурайды. Наурыз мерекесін асыға күтетіміз, ерекше даярланатынымыз содан болса керек. Ұлттық тағам ет асылып, бауырсақ пен шелпек пісіріледі. Наурыз мерекесіне тән — көпшілікке наурыз көже даярланады, ол тағам жеті түрлі дәмнен даярлануы шарт. Халықта наурыз көжені тойып ішкен адам келесі жылға дейін ішім-жемнен тарлық көрмейді деген ұғым бар. Қазақ халқының ұлы мерекесі жөнінде түсінік бере отырып, халқымыздың салт-дәстүрін бойларына дарыту арқылы, шынайылыққа, адамгершілікке, ұлтжандылыққа тәрбиелеу

мақсатында мектебіміздің 2 «В» сынып оқушылары арасында Наурыз мейрамы тойланды. Сынып оқушылары қазақтың ұлттық киім үлгілерін, әндері мен билерін, салт-дәстүрлерін паш еткізді. Мереке барысында салт-дәстүрдің озық үлгілерінен сұрақтар қойылып ұтымды жауаптар алынды. «Арқан тартыс», «Аударыспақ», «Асық», «Теңге ілу» сынды түрлі ойын ойнатылды. Ізгі тілеулер тіленіп, бата берілді. Осылай оқушыларымыз Наурыз мерекесін қарсы алып, маз-мейрам болды. Бұндай жарқын мереке балаларда жағымды естеліктер қалдырғаны сөзсіз.

№37 ЖОМ-нің бастауыш
сынып мұғалімі
М.Ж. Тыкпасова

Ұмытылып қалған қазақтың айрықша 5 ұлттық тағамы

Ұлпершек

Бұл жылқы немесе сиыр секілді ірі қара малдың жүрегінен жасалады. Оны алдын ала бір ай бұрын ұнға салып қояды. Бұл тағамды тұрмысқа шығып, алысқа



ұзатылып кеткен қызға арнап төркіні әзірлейтін болған. Оны алған қыз қайда жүрсе де ата-анасының жүрегінде екенін есте сақтаған. Ата-анасының сәлемі ретіндегі тағамды малды жаңа сойған кезде даярлаған. Жүректі кітапша секілді ашылатындай, қатпарлап тіліп, тазалап-жуып, тұз, бұрыш қосады. Ет пен майды жіңішке етіп турайдды да оны жүректің тілінген қатпарларына салады. Содан соң оны салқын жерге бір-ай бойы қойып қояды. Уақыты келгенде оны фольга немесе аспаз қабында пісіреді. Өте

дәмді әрі жұмсақ болып шығатын тағам В2, В12 дәрумендері мен микроэлементтерге бай.

Быламық

Түйілген тары мен сүттен жасалады. Ежелде оны арнайы босанған жас келіншектерге арнап жасайтын болған. Тары жас босанған ағзаның тез қалпына келуіне көмектеседі, гемооглабинді артырады. Бұл тағамда кальций өте көп. Тағамды әзерлеу үшін - ұн, сүт, сары май, түйілген тарының сәлі, қант және тұз қажет болады. Ұнды майға қызарғанша қуырып, оған сүт қосады. 5 минут өткен соң тары қосады. Мұндай тағам жеген келіншектер босанғаннан кейінгі күйзеліске ұшырамай, тез қалпына келген. Жас сәбилердің де іш шаншуы көп болмайды екен.

Жаужүрек

Бабаларымыз ерлерге арнап қойдың бауырын арнайы әзірлеген. Себебі, оның құрамында батылдық гормонын бөліп шырғауға сеп болатын элемент бар екен. Қазақтар ұл балаларына батыл әрі қайсар болып өсініп деп жаужүрек деп талатын тағам әзірлеген. Қойдың бауырында гепарин деп аталатын зат бар,



ол миокард инфарктісінің алдын алуға көмектеседі екен. Ал қазіргі кезде бұл тағамды қонақтарға тіскебасар ретінде ұсынуға әбден болады. Балқаймақ Балқаймақ қазақтар үшін дәмділердің дәмдісі саналады. Оның балқаймақ аталуының сыры да осында. Тіпті әйгілі композитор Құрманғазының «Балқаймақ» деп аталатын туындысы да бар екені белгілі. Жаңа алынған қаймақты әлсіз отқа қойып, ол сары майға айналып кетпес үшін оған бал мен ұн қосады. Осылайша, бәрі араласып, 10-15 минут отта тұрады. Қазір осыған ұқсас рецептілерді торттардың арасына жағатын кремдерді жасағанда пайдаланылады. Ал бұрынғы кезде қазақтар оны асқазан жараларын емдеуде сәл қызыл бұрыш қосып қолданған. Ал қазіргі үй ханымдары оған киви қосып да дайындап жүр.

Балқаймақ

Балқаймақ қазақтар үшін дәмділердің дәмдісі саналады. Оның балқаймақ аталуының сыры да осында. Тіпті әйгілі композитор Құрманғазының «Балқаймақ» деп аталатын туындысы да бар екені белгілі. Жаңа алынған қаймақты әлсіз отқа қойып, ол сары майға айналып кетпес үшін оған бал мен ұн қосады. Осылайша, бәрі араласып, 10-15 минут отта тұрады. Қазір осыған ұқсас рецептілерді торттардың арасына жағатын кремдерді жасағанда пайдаланылады. Ал бұрынғы кезде қазақтар оны асқазан жараларын емдеуде сәл қызыл бұрыш қосып қолданған. Ал қазіргі үй ханымдары оған киви қосып да дайындап жүр.

Ақпарат интернет
желісінен алынды



Наурыз дастарханы: талқаннан қанша түрлі тағам дайындай білесіз?

Наурыз – ардақтыларға алғыс айтып, асыл аналарға сый көрсетіп, ағайын-туыспен көрісіп, дастарханды асқа, шаңырақты қонаққа толтыратын мерекелі ай. Наурыз – қазақтың ұлттық ойындары дәріптеліп, қазақ дәстүрі жаңғырып, ұлттық тағамдары дайындалатын берекелі ай.

Майталқан

Керектілер: 400 гр. талқан 350 гр. сарымай 250 гр. шекер қажет. Дайындалу тәсілі: Кеңдеу ыдысқа талқанды, сары май мен шекерді қосып араластырыңыз. Дайын болған жеңсік асты дастарқанға ұсынсаңыз болады.



Ірімшік пен бал

Қосылған талқан

Керектілер: 650 гр. ірімшік 25 гр. талқан 125 гр. бал қажет.

Дайындалу тәсілі: Бұл тағам шай ішуге таптырмайтын басытқы. Балалардың сүйіп жейтін асы. Қажеттілердің бәрін бір ыдысқа салып, мұқият араластырасыз.

Бал мен қаймақ

Қосылған талқан

Керектілер: 700 гр. қаймақ 200 гр. талқан 100 гр. бал қажет. Дайындалу тәсілі: Бұл тағамды дайындау үшін тары талқанын қызып тұрған қазанға салып, сәл араластыру керек. Содан соң үстіне бал, қаймақ құйып, 10 минуттай жақсылап араластырасыз. Ал дастарқанға ыстық күйінде қойылады.

Жент

1-рецепт Керектілер:

1 стақан талқан немесе 100 гр. фундук немесе бадам жаңғағы 3 ас қасық шекер 1 шай қасық ванильді қант 3-4 ас қасық сары май қажет.



Дайындалу тәсілі: Алдымен жаңғақтарды ұсақтап аласыз. Бір ыдысқа талқанды, қантты, ванильді қантты салып жақсылап араластырыңыз. Бетін тегістеп, нығыздап жауып, тоңазытқышқа 30 минутқа қою керек. Белгіленген уақыттан соң дайын болған тағамды тәрелкеге төңкеріп саламызда бетіне ұсақталған жаңғақты себесіз.

Майсөк

Тары дақылдың тағамдық құнары мен түрлі емге тигізер пайдасы зор. Ертеде емшілер ұзаққа созылған дерттен әлсіреген адамды ашыған тары көжемен емдеп жазатын болған. Оның құрамында жүйке жүйесін тынышталдыратын, бойға күш-қуат беретін В тобындағы дәрумен бар. Тарыдан

жасалатын тойымды тағамның бірі – майсөк. Кей жерлерде «майтары» деп те атайды. Кезінде үлкен кісілер қойдың шыжғырылған құйрық майына тары салып, қуырып жасаған. Бүгінде оның жасалу тәсілі басқаша.

Керектілер: 200 гр. тары 100 гр. сары май 0,5 кесе қайнаған су 100 гр. шекер. Дайындалу тәсілі: Тарыны ыдысқа салып, үстіне қайнаған суды құямыз. Ар-



тынша осы күйінде 40 минутқа қалдырамыз. Кейін таза ыдысқа салып, жақсылап кептіреміз. Дайын болған тарыға май мен шекер қосып араластырамыз. Осымен дайын болған майсекті дастарқанға ұсынуға болады.

Материал «ERNUR.KZ»
порталынан алынды

Қан қысымын түсіретін тағам

Қазір қан қысымы мазалайтын адамдар көп. Мұндай мазасыздық кезінде жағдайды дұрыстамақтану арқылы да бақылауда ұстауға болады екен. Қалай дейсіз бе?

Долананы (боярышник) көбірек жеңіз. Оның тәттісі аздау тосабы да күніне дәрі есебінде бір ас қасықтан күніне үш-төрт мезгіл тұтынғанда қан қысымын қалпына келтіруге көмектесе алады. Оны үш ай бойы үздіксіз қолдану қан қысымын түсіріп, қандағы қант мөлшерін қалпына келтіреді. Бүгінде Ұлыбританияда қант диабетінің 2-ші типті белгісі бар науқастарға аспен бірге міндетті түрде долана тұтыну ұсынылуда. Сарымсақты (чеснок) асқа

қосып жегеннен бөлек, күніне бір мезгіл (өзіңізге ыңғайлы уақытта) бір бөлігін шикілей, аздап нанға қосып жеп жіберу керек. Оның құрамы ағзаға қажетті витаминдерге бай екенін біз бірнеше рет жазғанбыз. Ол суықты «сорып» қана қоймайды, бактерияны «байлап», ауру атаулыдан аулақ болуыңызға жәрдем береді. Сарымсақтың бір түйірінде 1,3 миллиграмм аллицин бар, яғни қан қысымын қалпына келтіруге сол себеп.

Даршынның (корица) да денсаулыққа пайдасы зор. Бүгінде АҚШ-тың Огайо штатында жүрек-қан тамырлары мен қан диабеті ауруларына шалдыққан

науқастарға ұсынылатын мезір құрамында міндетті түрде даршын кездеседі. Себебі оның осы екі дертте тұрақты тұтынған, жағдайда оңды нәтиже беретінін дәлелденген.

Пияздың да жөні бөлек. Оның емдік-сауықтыру қасиеті мен күшін оқырман біз айтпасақ та жақсы біледі: суықты қуады, тұмаудан сақтайды, иммунитетті көтереді, көздің көру қабілетін жақсартады, вирус пен бактерияларды өлтіреді. Одан бөлек, қанның қоюлығын қалпына келтіру арқылы қысымын қалпында сақтауға септігін тигізеді. Бірақ ол үшін пиязды шикілей тұтыну керек.

Зәйтүн (оливка) жемісінің қасиеті де жоғарыда аталғандардан кем емес. Неаполь университетінің доценті Альдо Феррар күніне 40 грамм зәйтүн майын тұтынатын адамның ағзасында бір жетіден кейін табиғи түрде тазалану басталып, қан тамырларының қабырғасындағы қақ жойылатынын анықтаған. Ал ағзада қан дұрыс айналса, көптеген жайсыздықтар өздігінен жойылатыны белгілі.

Олай болса, қан қысымынан құтылғыңыз келсе қарапайым осы амалдарды қайталай жүріңіз.

Сынған сүйектің бітуін тездетуге бола ма?

Шынында да, сынған сүйектің бітуін тездететін амал бар ма? Мұндайда тауық жұмыртқасының қабығын ішіндегі жұқа қабықшаны алып тастап, ұнтақтап, ас алдында шай қасықтың ұшымен жеп тұру жақсы көмектеседі. Оның құрамында кальций көп болғандықтан сүйектің тез бекуіне ғана емес, берік болуына да жақсы жәрдемдеседі. Бұл

тәсілді күніне екі реттен 10-15 күн қайталау керек.

Сүйектің беріктігін қамтамасыз ететін келесі әдіс мынадай: кептірілген қарлығаш шөптің 2 ас қасығын 300 грамм суда бір қайнатып алып, бұқтырып қойып ішу керек. Ал тұнбадан сүзіп алған шөпті жылы күйінде сынған жерге таңып қойған жақсы. Кей жағдайда жазымнан сүйек

ұсақталып, орнына дұрыс түспей жатады. Мұндайда ағаш кесетін станоктан қарағайдың ұнтағынан бір шелек алып, қайнап тұрған ыстық суда бұқтырады. Дене күймейтіндей жылы болған кезде сынған сүйекті ұнтақтың ішіне салып, суығанша отыру керек. 15 күн бойы күнде бір рет осылай қайталаса сүйектің орнына түсіп, тез бітуіне жәрдемдеседі.

Ертеректе, жаугершілік заманда сүйектің зақымдалуы көп орын алғаны белгілі. Сол кезде емші-бақсылар мысты ұн сияқты болғанша ұнтақтап, оған аздап бал қосып, оны қара нанға жағып жегізген. Күніне үш рет осылай етіп, артынша қайнап, салқындалатын су ішіп отырған. Бірақ бұл тәсілді бүгінгі дәуірге лайық дей алмаймыз.

Сәбіз дәнінің емдік қуаты

Сәбіздің күнделікті ас ауқатқа, емдік үшін сыртқы жараларға пайдалануға болатыны туралы аз жазылған жоқ. Ал дәнінің емдік қуаты туралы ешкім сөз еткен емес. Біле білген кісіге сәбіз дәнінің емі керемет. Өйткені сәбіз дәнінде қабынуға қарсы тұратын және ағзаны улы заттардан тазартатын эфир майы мен витаминдер, микроэлементтер бар.

Сәбіз дәнінен жасалған қоспаларды бауыр мен жүрек, қан тамырлары ауруларына қарсы қолдануға болады. Өрі сәбіз дәнінен емдік қайнатпа жасауға болады. Одан да тиімдісі – майы. Оны ол өзі дайындайды.

Сәбіз дәнін кофемолкада әбден майдалап, шыны ыдысқа салып, үстіне сол шамалас қыздырылған зығыр немесе асқабақ майын

құяды. Ыдыстың аузын мықтап жауып, екі апта қараңғы, жарық түспейтін жерге қояды. Күніне 2-3 рет шайқап отырады. Сосын дәкені бірнеше қабаттап сүзеді. Алынған сәбіз дәні майының қоспасын сақтап қойып, керек кезінде пайдаланып жүр. Бұл май тері ауруларының тез жазылуына көмектеседі. Егер кірпігіңіз түсіп жүрсе, жағуға болады.

Бұл май бәрінен бұрын бауырды тазалауға ем. Өз басы таңертең және түскі астан жарты сағат бұрын майдың 1 шай қасығын 10 күн ішеді. Сәбіз дәнін ішек қабынып, дәрет сындыру қиындағанда ішуге болады. Сәбіз дәні майын дайындамай-ақ, құрғақтай ауызға салып, сорып жұту да нәтиже берері сөзсіз.

Рухани-танымдық сүрлеулер

Саусағыңмен емдесең, жазыласың демде сен

Алақан мен саусақтарда өзіңнің ішкі ағзаңмен, жүйке жүйесі жұлынмен байланысты нүктелер көп. Солар арқылы өз саусағың өзіңе ем жүргізе алатынын білгің келсе, мына төмендегі әрекеттерді біліп жүргенің артық болмас:

Қос саусағың шипагер

Алақан жағынан қатты басқанда ауырсынатын нүктені тауып, ортаңғы саусақтан бастап, «шылдыр шүмек» арасын сағат тілі бағытымен және оған қарама-қарсы бағытта, бас бармақпен

2 минут айналдыра уқаласаң, суықтың салдарынан бас, көз және мұрын аумағы ауырғанда ем болары сөзсіз.

Мұрын біткеннен құтылу жолы

Барлық саусақтардың ұшын бірнеше секунд қатты қысып тұрып, бірден босатып, тап солай бес-алты мәрте қайталар болсаң, мұрынның бітеліп, бітіп қалуынан құтылуға болады.

Белді бас бармақтар емдейді

Жалпы адамның белі, омыртқа арқылы өтетін жұлынмен байланысты болғандықтан, бел ауырғанда оң қолдың бас бармағымен сол қолдың бас бармағын алақаннан бастап, тырнақтың ұшына дейін жылжыта басып өткен дұрыс. Бұлайша екі қолдың бас бармақтарымен массаж жасау арқылы омыртқаны ұстап тұрған бұлшық еттердің босаңсып, оның ширығуын басуға болады екен. Осылай массаж жасау кезінде құрсақ өрімінің (солнечное сплетение) нүктесін жайлап сипалап отырса, тек арқа ғана

емес, бүкіл дене ширығуы басылады.

Соңғы қос саусағың да көмекке келер

«Шылдыр шүмек» пен «кішкене бөбек» шынашақтың алақандағы ауырсыну нүктесін тауып, екі қолдағы сол нүктелерді бас бармақпен кезектестіре отырып, 1 минуттан уқаласа, иықтың ауырғанын қойдыруға болады. Иықтың ауыруы отырған орындықтың жайсыздығынан болса, ұманы (поясница) дұрыс ұстап, орындықта нық отыру керек.

Ағаштардың бүршігін жинауды ұмытпа!



Көктем де келіп жетті. Енді санаулы күнде Оңтүстікте ағаштар бүр жарады. Міне, осындай қолайлы сәтті тиімді пайдаланып, ағаштардың бүршігін жинауды ұмытпаңыз. Өйткені ағаш бүршіктері көп ауруға таптырмас ем. Әсіресе қайың бүршігін тиімді пайдалансаңыз, көп аурудан

жазылып кетеріңіз сөзсіз. Терек бүршігі аурудың асқинуына қарсы әсер етеді. Тыныштандыратын және зиянды микробтарды жоятын қасиетке ие. Мысалы, оның күйеуі артритпен ауыратын еді. Оны ол терек бүршігімен емдеді. 2 ас қасық терек бүршігін алып, оны 200 грамм өсімдік майына салып, қайнағанша қыздырады да оттан түсіріп, суытады. 2 шай қасықтап күніне екі рет ішуге болады. Ауырған буындарға жағып, массаж жасаса тиімді әсерін тез береді. Сондай-ақ 6 ас қасық терек бүршігінің үстіне 2 стакан ыстық су құйып, орап қойып, тұндырады. Сосын жібіген бүршіктерді мыжып, дәкеге салып, ауырған буындарға қояды. Қарап тұрсаңыз, бұл процедураны жасау қиын емес. Тек ынта мен ұқыптылық керек.

Халық емі
Зобты түбегейлі жоятын дәру

Әлі есінде, оныншы сыныпта оқып жүргенінде ол зоб ауруымен ауырды. Ол кезде әлі бала ғой, бұл аурудың неден болатынын және қаупі жайлы ештеңе білмейтін. Ал анасы қатты уайымдап, дәрігерлер айтқан ем-доммен қоса халық емі тәсілдерімен де емдеуге ден қойған болатын. Қалың дәптерге зоб ауруына көмектеседі деген неше түрлі рецептерді тізбектеп жазып қоюшы еді. Соның бірқатарын көпшілікпен бөліспекші. 200 грамм грек жаңғағының дені, 200

грамм шикі қарақұмықты (гречка) кофе ұнтарқышына салып уатып, оған 200 грамм бал қосып, бәрін жақсылап араластыру керек. Осыны 3 күн ішінде жеп тауысу керек. Содан кейін 3 күн үзіліс жасап, емді қайта жалғастырасыз. Бұл жолы әрқайсысынан 600 грамм мөлшерінде дайындалған «витаминді» 9 күн жеп, 3 күн демаласыз. Дәл осылайша пайдалану 3-6 айға созылады. Анасының айтуынша, оның зобтан құлан-таза жазылуына осы «витамин» себеп болыпты.

Бетті әзірлеген

Бегімхан КЕРІМХАНҰЛЫ

Ақсу қаласының №2 ЖОББ мектептің қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Павлодар облысы

Қазақстан Журналистер Одағының мүшесі

96-қадам: қанағаты бар адамға бақыт бұйырған

Адамның бақытты болуы, болмауы тікелей өзіне байланысты. Қай уақыттан бастап адам бақытты боламын деп шешсе, ол сол уақыттан бастап бақытты болып есептеледі. Бақытты болу әр адамға әрқалай көрінеді. Бір адамдарға бақыт мол байлық, бір адамдарға отбасы, енді бір адамдарға өзінің денсаулығы, енді біреулерге сүйген жарымен бірге болу деген сияқты нәрселерді әркім әрқалай таңдап алады.

Бұл айтылған дүниелердің барлығы адамға қажет. Арасында ең қажеттісі – адамның денсаулығы. Себебі денсаулығы болмаса, мол байлықтың да керегі болмай, отбасымен де

бірге болуға мүмкіндік болмай кетуі мүмкін. Денсаулығы жақсы болып, басқа дүниелер жетіспесе де, адам бақытты бола алмайды.

Адам қай уақытта бақытты болады. Бірінші: тәні сау болғанда, айналасында отбасы болғанда және бейбіт қоғамда өмір сүрсе, негізінде ол адам бақыттың ең керекті дүниелерін иеленген болады. Енді барлық адамға бұл айтылған нәрселер бақытты болуға аздық етуі де мүмкін. Онда тұрған артық ештеңе жоқ.

Зерделесек, толық бақытты болу алдымен адамның санасында «мен бақыттымын» деген бағдарлама орнатып алып, басқа дүниелерге назар аудару қажет. Адам өмірінің сапасы 5 нәрсемен

өлшенеді: денсаулығы, білімі, көңіл күйі, рухани жан дүниесі және материалдық жағдайы. Осы 5 нәрсе адамда болғанда, ол адамның өмірі сапалы болғандықтан, бақытты болуы да мүмкін.

Айта берсек, адамның бақытты болуына керекті дүниелер көп. Бірақ сол дүниелер адамның қолына түсе бермейді. Қолда бар дүниені қанағат етіп, жетіспегенін қолыңа түсіру үшін, талмай еңбектенсең, өзің ойлағандай нәрселер қолыңа түсетіні анық. Бастысы: дәл қазіргі күніне шүкіршілік ете біліп, алдыға үнемі жылжып отырсаң – бақыт бұйырған тұлға болғаныңыз. Кез келген қымбат дүниелер көп

еңбекті талап ететіндіктен, ол адамның қолына түсе бермейді. Бірақ сіздің қолыңызға түсу мүмкіндігі бар. Себебі сіз сол дүниелердің құнын төлесеніз болғаны.

Анығы сол, адам алдымен санасына «мен бақыттымын» деп және қазіргі күніне шүкіршілік етіп, үнемі алдыға жүрсе, ол адамға бақыт бұйырған. Себебі «қанағаты бар адамға бақыт бұйырған».

Қолындағы барға қанағат ететін адам – шын бақытты адам және «біз адал еңбегімізбен күнелтіп отырмыз» дей алатын адам – шын бақытты.

Ян Амос Коменский

Атбегілік арналары

Әртүрлі жастағы жүйріктерді баптау тәсілі

Бесті атты баптаудың ерекшелігі: Бесті атты баптау айғыр немесе жуан атты баптаумен бірдей. Бірақ, бесті аттың басқа жылқылардан физиологиялық ерекшелігі: денесіне жуан аттар сияқты қалың май жинамайды, сөйте тұра, қара еті шымыр келеді. Сол себепті сылаң-аянмен көп жүргізген жағдайда, ет майы тез тарқайды.

Сондықтан бесті атқа көңіл сергіту жұмысын жасағанда, сылаң-аян мен қатты-аянды қатар пайдаланған оңтайлы. Ескеретін жайт: бесті атты ыстық немесе жауынды күні айналма-аянға салмайды. Негізінен бесті аттың кермесі салқын биік, дөңес жерде болғаны жақсы. Әрі жұқа матадан жұмсақ кезім жасап үнемі жабулап отыру артықтық етпейді.

Құнан баптаудың ерекшелігі: Құнан жылқыны баптағанда өте ептілік қажет. Өйткені бұл жастағы жылқының ішкі ағзасының жетілуі мен физиологиялық дамуы күн сайын өзгеріп тұратындықтан оның бәрін біліп, ескермейінше баптау қиын.

Құнанды жаратуға ұстағанда 15-20 күннен асырмаған жөн. Терін ашық алған дұрыс. Қара жарысқа салғанда кіші және орта қашықтыққа ғана жіберу қажет.

Тай баптаудың ерекшелігі: Адам атбегі болу үшін алғашқы ретте тай баптауды меңгерген дұрыс. Тайды жаңа шыққан көкке тойып, бүйірі шыққан кезден бастап баптайды. Әрине, алдымен мініске үйретеді. Ол үшін балашаға мінетін шайғын ер ерттеп, ұзын шылбыр-арқан сүйретіп,

бастықтырады.

Тайды үйрету барысында ескеретін жайт жас жылқыға әуелден жалтақ-алаң мінез сіңіп қалмау үшін өсіп-өнген үйірді дауыс жетер жерге иіріп қойып, асау тайды қаңтарылған күйі үйірге 2-3 рет жіберіп, қайталап ұстаған нәтижелі болмақ. Одан кейін балаға мінгізіп, қақпайлап жуастады.

Тай толық жуасыған соң баптайды. Баптау кезінде оны қатты қинауға немесе ашықтырып зорықтыруға есте болмайды. Жас жылқыны күш түсірмей баптаған дұрыс. Баптау барысында етін қатырып, бойын жеңілдетуді басты қағидат еткен абзал.

Тайды 15 күннен көп асырмай баптайды. Терін 3 немесе 4 дүркін алса жетіп жатыр. Тай баптау

кезінде есте болатын дүние бүгінгі тай ертеңгі тұлпарлардың ізін басытын жүйріктің жалғасы есепті оны ө дегенде, дұрыс шаптырып үйреткен жөн. Сондықтан қара жарыс жасағанда теп-тегіс жазық таңдап алынып, шабыс ырғағын бұздырмай ұстап, үйретеді.

Шабыс үстінде тайды қатты қамшылап қинамаған қолайлы. Бұқпа, үркек, жалтақ мінезге бойын үйретпеген абзал. Әрі аяқ-қолына қан түсіріп, немесе тыныс жолын булықтырудан сақтанған дұрыс.

Тайдың жарыс жолы 10-12 шақырымнан аспайды. Бұл аралықты қазақ халқы «тай шаптырым» деп атайды. Тайдың қара жарысын 8 шақырымнан асырмай 1-2 рет жасайды.

Бабадан қалған асыл сөз

Елім менің аңсаған, тас бұғаудан босаған! Бауыржан Момышұлы (1910-1982 ж.ж.)



Бұл шығарма кейін бірнеше тілге аударылған.

**Өз ұлтын сыйламау,
оны мақтаныш етпеу –
сатқындық.**

**Ерлік – елдің қасиеті,
жүректілік – жігіттің қасиеті.**

**Ата-ана қадірін біле
алмаған – халық қадірін біле
алмас,
Халық қадірін білмеген –
ата-ана қадірін біле алмас.**

**Отбасының өнегесі – Отан
өнегесі.**

**Халықтық дәстүр – асыл
мұра.**

**Халықтық тәжірибе –
бүгінге ғана емес, ертеңге де
керек қазына.**

**Тәрбиелі – тәртіптің құлы,
Тәртіпті – елдің құлы.**

**Тәртіпсіз ел болмайды,
тәртіпке бас иген ел – құл
болмайды.**

**Отан үшін отқа түс –
күймейсің.**

**Бізде ер атасы – махаббат,
өмір атасы – халық, ел намы-**

**сы – ер қолында, ер намысы
– ел қолында.**

**Біз – намысты елдің
ұлымыз.**

Жеңілмес күшіміз сонда.

**Ер істеді дегенше – ел
істеді десеңші.**

**Жерге тер төгіп, халыққа
қан төгіп қызмет етуден тай-
салма!**

**Ел дегенде еміреніп, жұрт
дегенде жүгініп қзмет еткін.**

Опасызда Отан жоқ.

**Отан отбасынан бастала-
ды, демек, өз бесігің, өз үйің.**

**Ел үшін аянба – ерлігіне
сын, жұрт үшін аянба –
жігіттігіне сын.**

Ел бақыты ер қолында.

**Ел қадірін білмеген ер
қадірін білмейді.**

**Елсіз ер болмайды,
жұртсыз жұрт болмайды.**

**Ежелден ел тілегі – ер
тілегі,**

Адал ұл ер боп туса – ел

тілегі.

**Парыз сезімі, адамгершілік
– жеке басының, ұлттың,
Отанның мақтанышы.**

**Атамекен жері үшін,
Қасиетті ел үшін
Болмай қалар кім батыр!**

**Отан – адамның туып-
өскен жері, атамекені, ел-
жұры, табиғат байлықтары,
халқы, қоғамдық және
мемлекеттік құрылысы, тіл,
мәдениет, тұрмыс-салт,
әдет-ғұрып ерекшеліктері бар
белгілі бір халықтың тарихи
тұрағына айналған аумақ.**

Біз де сүйектен, еттен жаралған жанбыз. Біздің жанымызды тебіренге соққан жүрек болаттан құралған емес, бірақ біздің жүрек отты жүрек. Оның оты болатты ерітіп, жаңқадай жандыратын от. Біздің жүрегіміздегі қауіп-қатерді көтеріп, өлімді жеңетін бір жарақ – ана сүтін ақтап, туған елді, Отанымызды сүю сезімі.

әзірлеген

Бегімхан КЕРІМХАНҰЛЫ
Ақсу қаласының №2 ЖОББ
мектептің қазақ тілі мен
әдебиеті мұғалімі
Павлодар облысы
Қазақстан Журналистер
Одағының мүшесі



№5-6

(362-363)

от 30 марта
2022 года

К.: Если у человека в детстве был дефицит материнского/отцовского внимания, повлияет это на отношения?

Начнем с того, что для форми-



рования гармоничной личности необходимо внимание и участие в воспитании двух родителей, это мамы и папы. К сожалению, большинство родителей вынуждены проводить больше времени на работе, так как современный мир диктует свои условия. Если в жизни девочки было недостаточно внимания со стороны отца, то на протяжении всей жизни, будучи уже взрослым человеком, та самая маленькая девочка будет постоянно искать отца во взаимоотношениях с противоположным полом. Можно разобрать такой аспект: что дает отцовское внимание?

- 1 - защищенность
- 2 - уверенность
- 3 - решительность
- 4 - оптимизм

Если в жизни девочки было недостаточно внимания со стороны матери, то эта нехватка отражается в сложности построения взаимоотношений в целом, это недоверие, сопровождаемое низкой самооценкой, желанием заслужить любовь, неприятием себя. Что дает материнское внимание?

- 1 - милосердие
- 2 - сострадание
- 3 - ценность и понимание себя как личности
- 4 - коммуникабельность

Но все эти моменты можно избежать, если стать в отношениях с папой и мамой адвокатом, что это значит? Постараться понять своих родителей и оправдать, почему они так поступали, какие

**Камила Мадыгулова,
методист Дворца школьников
им.М.М.Катаева, юрист, магистр педагогики
и психологии отвечает
на вопросы наших читателей**

на это были причины. Главное сделать вывод: какие отношение нас ждут, зависят от нас, от нашей личности, чем мы свою личность наполняем.

С.: Что делать если близкие люди заставляют тебя делать что-то против твоего желания, и после твоего отказа тебя мучает совесть? Необходимо понять такие важные моменты:

- 1) Действительно ли то, что ты делаешь против своего желания, ценно для тебя?
- 2) По какой причине ты отказываешься? Нужно уточнить, что тебе не хочется делать? (разобраться в себе)

Выход: Спокойным тоном в голосе сказать о своих противоречиях, т.е. выбрать время и поговорить с близкими людьми, объяснить причину твоих внутренних сопротивлений.

М.: Что делать, если ты чувствуешь себя лишним в компании?



Если подобные чувства возникли, нужно на время взять паузу и не общаться с данной компанией. Как раз за время вашей паузы ты сможешь понять, что вас объединяет? почему есть желание общаться с данными людьми? какой дискомфорт ты испытываешь во время вашего общения? Возможно, ты поймешь, что наличие данных людей в твоей жизни не обязательны.

Н.: Что делать если у ребенка с родителями возникают конфликты

из-за того, что у них лишь одна общая тема - учеба?

Это очень глубокий и серьезный вопрос, если бы этот вопрос задали мне твои родители, я бы ответила им, потому что за взаимоотношения между взрослыми и детьми всегда в ответе взрослые. Но есть такой вариант, начинать разговор учебой, а заканчивать на твою выбранную тему. Можно даже договориться об этом с родителями.

А.: Как избавиться от тревоги перед учебой, какой - либо ситуацией?

Важно понять, что учеба - это не смысл нашей жизни, это всего лишь средство, чтобы стать более грамотным и устроить свою жизнь более успешнее. Тревога - это неуверенность и недоверие. Если постараться неуверенность заменить на уверенность, а недоверие на доверие и понять, что все, что происходит, происходит не случайно, везде свои уроки.

Ш.: Почему люди бывают злопамятными?

Злопамятность - это обида, обида - это наши неисполненные ожидания. А еще обида - это один из видов эгоизма.

У.: Почему мамы уделяют мальчикам больше внимания, чем девочкам?

Потому что так устроена природа. А девочкам больше внимания уделяют папы.

В.: Как вести себя с друзьями - парнями?

Стараться выстраивать границы, и не забывать о том, что у парней другая мужская природа, а у девушек другая женская. Если смотреть на друзей парней как на братьев, то возможно, дружба будет крепкая и надежная.

И.: Как контролировать себя, когда злишься?

Женская природа в основном состоит из эмоций, для того чтобы наши эмоции выражались в позитивной форме, необходимо развивать свои творческие способности. Любая девочка талантлива, просто вы об этом еще не знаете.



Д.: Как можно успокоить себя во время стресса?

Есть три метода выхода из стресса:

- 1) Вдохновение (через похвалу, общение с добрыми, отзывчивыми людьми)
- 2) Расслабление (творчество, танцы, пение, слушание красивой музыки, прогулки на природе, бег, фитнес, детская йога)

К.: Во сколько лет лучше строить семью?

Семья строится с того момента, когда вы четко понимаете, что вы готовы к этому серьезному шагу. Но если рассматривать общепринятые нормы, то девушкам с 21 года, парням с 25-28.



Б.: Как лучше воспитывать ребенка?

Очень серьезный и объемный вопрос. В данном случае необходимо учитывать какого пола ребенок.

Но есть такие важные аспекты как правило 3 «П»:

- Принятие (безусловная любовь)
- Признание (ребенок личность и у него есть свои права, потребности, ответственность)
- Понимание (доверие)

Рекомендации психолога на время дистанционного обучения

В первую очередь следует сохранить и поддерживать для себя и ребенка привычный распорядок и ритм дня (время сна и бодрствования, время начала уроков, их продолжительность, «переменки» и пр.). Резкие изменения режима дня могут вызвать существенные перестройки адаптивных возможностей ребенка и привести к излишнему напряжению и стрессу.

Родителям и близким ребенка важно самим постараться

сохранить спокойное, адекватное и критичное отношение к происходящему. Эмоциональное состояние ребенка напрямую зависит от состояния взрослого (родителей, близких). Ведите себя спокойно, сдержанно, не избегайте отвечать на вопросы детей о вирусе и т. д., но и не погружайтесь в длительные обсуждения ситуации. Не смакуйте подробности «ужасов» из интернет сетей!

Старайтесь следовать

рекомендациям, которые Вы получаете от школы по организации дистанционного обучения детей. Ориентируйтесь только на официальную информацию, которую Вы получаете от классного руководителя и администрации школы.

Родители и близкие школьников могут повысить привлекательность дистанционных уроков, если попробуют «освоить» некоторые из них вместе

с ребенком. Например, можно задать ребенку вопросы, участвовать в дискуссии и тогда урок превратится в увлекательную, познавательную игру-занятие. Для ребенка - это возможность повысить мотивацию, а для родителей - лучше узнать и понять своих детей.

**Р.Н. Абигузина,
педагог-психолог
школы-лицея № 8 для
одаренных детей
города Павлодара**



№5-6
(362-363)

от 30 марта
2022 года



Проведение предметной недели – это не развлечение для учеников, а одна из форм организации обучения, которая должна быть связана с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования

учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор.

В Мичуринской СОШ прошла «Неделя младшего школьника» - насыщенная, интересная, запоминающаяся.

Все уроки, мероприятия, и конкурсы были подготовлены и проведены дружным и творческим педагогическим коллективом начальных классов.

Ежедневно все учащиеся 1 – 4 классов принимали активное участие в различных мероприятиях и занимали призовые места. Например, в конкурсе «Грамотей» (на самую лучшую тетрадь по русскому языку, обучению грамоте) лучшими оказались: Тұрсынбек Айзере,

Антропова Альбина, Паули Доминика, Хрыкина Сабрина, Филипенко Давид, Александрова Екатерина. Конкурс «Лучший чтец» выявил следующих победителей - Чернов Прохор, Бельков Ратмир, Тұрсынбек Айзере, Жумагельды Альтаир, Жуматаева Жанель, Колев Ярослав, Буров Руслан, Филипенко Давид, Хрыкина Сабрина, Паули Доминика, Петушин Александр, Мосияш Ангелина, Штенгауер Максим, Садыков Ярослав и Эберт Роман. Было множество конкурсов и мероприятий, где дети с удовольствием принимали активное участие. Неделя завершилась торжественной линейкой, на которой были подведены итоги и награждены активные участники.



Манькова Наталья,
руководитель
методического объединения
учителей начальных классов
Мичуринской школы

Читательский дневник

Совершенствование техники чтения – одна из главных задач обучения младших школьников. От постановки обучения детей чтению во многом зависит формирование его не только как ученика, но и как личности, становление его отношения к учению, школе, учителю, товарищам, коллективу класса, к самому себе.

Ведение читательского дневника позволит полюбить книгу и процесс чтения; повысить качество чтения; расширить кругозор читателя; развить его творческие способности; научить ребенка делать выводы из прочитанного, помочь лучше запомнить и понять произведение.

В начальной школе ученикам очень трудно сформулировать свою мысль не то, что письменно, но и даже устно. Попросите ребенка сказать, о чем он прочитал. В лучшем случае, ребенок начнет очень подробно пересказывать текст, и это затянется на долгое время. А сказать одним предло-



жением, о чем написано в этой сказке, чему учит этот рассказ или выразить главную мысль текста ученики 1 - 2 и часто даже и 3 - 4 классов не смогут. Они просто это не умеют делать.

При ведении читательского

дневника ребенку надо главную мысль записать в отдельной графе и выразить в 1-2 предложениях. Значит, ребенок учится делать вывод и выражать его очень короткой фразой.

Делая анализ произведения, формулируя вывод, ребенок лучше запоминает смысл произведения и при необходимости он легко вспомнит это произведение.

Записывая автора произведения, главных героев, ребенок запоминает эти данные. Если это произведение будет читаться на внеклассном чтении, при проведении конкурсов, викторин, ребенок, пролистав свой читательский дневник, легко вспомнит и героев произведения, и сюжет.

Читая различные произведения и записывая общее содержание в читательский дневник, ребенок тренирует не только навыки письма, но и учится анализировать произведение, выделять основную мысль автора, понять, что же своим произведением автор хотел донести до читателя. Ребенок развивает читательские навыки, культуру читателя.

Родители, контролируя ведение читательского дневника, могут легко отследить интересы ребенка, понять какой жанр или направление больше интересуют ребенка и при необходимости подкорректировать направление чтения, предложить ребенку книги другого жанра.

Как же оформить читательский дневник? Единого требования к оформлению читательского дневника нет. Поэтому каждый учитель вводит свои требования. Главная цель ведения читательского дневника – не нагружать ребенка и родителей дополнительной работой, а научить делать выводы и раз-



вивать культуру читателя. Требования к читательскому дневнику исходят из этой цели, и они минимальны. При ведении читательского дневника надо сразу после чтения произведения или главы, если произведение большое, записать свои выводы.

1. Для начала нужно определиться с оформлением читательского дневника. Легче всего за основу взять простую тетрадку в клетку. На титульной странице нужно написать: «Читательский дневник», своё имя и фамилию, класс (можно оформить обложку по своему усмотрению).

2. Расчерчиваем на несколько колонок: дата чтения, название произведения, автор, главные герои, мои впечатления о прочитанном, «О чем?» здесь ребенок сам или с помощью родителей записывает в 1-2 предложениях основную мысль текста.

3. Какой отрывок из книги понравился (или запомнился) больше всего? О чем он? Почему он оставил тебя равнодушным? Напиши несколько слов об этом. Можно нарисовать к отрывку иллюстрацию.

Можно оформить и по-другому: если книга понравилась, можно нарисовать понравившегося героя или вклеить картинку-раскраску с ним, найти и приклеить портрет автора книги, написать его полные

имя и отчество.

При регулярном заполнении это не занимает много времени, но хорошо закрепляет в памяти ребенка произведение. А затем, когда в учебном году мы проводим викторины, уроки внеклассного чтения, дети обращаются к своему читательскому дневнику и вспоминают, какие рассказы они читали, какие герои есть в сказках, авторов произведений и другие данные. Причем, если произведение большое, а ребенок читает медленно, то можно записывать отдельные главы.

Некоторые дети очень любят читать энциклопедии. В таком случае, они записывают название энциклопедии, название статьи и, конечно, о чем ребенок узнал. Потому что чтение энциклопедии – это тоже чтение.

Научите своего ребенка вести читательский дневник с первого класса, помогите ему во втором, а дальше ребенок будет это делать сам. Затрачивая совсем немного времени на заполнение читательского дневника, Вы научите ребенка анализировать прочитанное, лучше понимать и запоминать книги, сформируете культуру читателя.

Мельникова И.В.,
учитель начальных классов
СОШДО №17 г. Павлодара

Моя мама

Я - счастливый человек. У меня есть мама. Моя мама добрая и ласковая. Я чувствую её любовь, заботу и то, что мама всегда ждет меня. Она ждет, когда я из школы вернусь. Ждет, когда вернусь, довольный наигравшись на улице. Ждет меня всегда, где бы я ни был.

Мама любит готовить для меня и моих братьев вкусности. Она печёт пирожки, блинчики и многое другое. Но больше всего она любит, когда я это всё ем. Она наблюдает, смотрит с нежностью и даже может погладить по голове, как маленького.

Я люблю маму и хочу, чтобы у других детей, у которых её нет, тоже была мама. Берегите своих мам и помогайте им.

Касангужинов Данат,
5 «Б» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара



Моя бабушка

Мою бабушку зовут Инна Алексеевна. Она очень добрая, хорошая и веселая. Работает она в энергосбыте контролёром, но, несмотря на свою занятость, мы с бабушкой много общаемся. Зимой мы ходим кататься на горку, летом ходим на речку купаться. Когда мне было пять лет, я впервые с бабушкой поехала в деревню. Тогда я первый раз увидела домашних животных. Увидев маленьких гусят, я хотела их потрогать, но тут на меня налетел гусак, защищая своих детёнышей. Бабушка кинулась ко мне, не позволив гусику меня ущипнуть.



Я очень люблю свою бабушку и желаю ей крепкого здоровья и долгих лет жизни. Ребята, берегите своих бабушек!

Порыгина Лиана, 5 «Б» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара

летала на парашуте

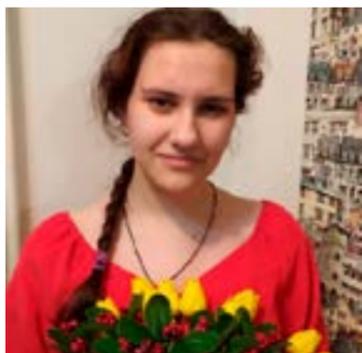
Когда я еще был маленьким, мама летала на море без меня. Как-то раз, в феврале, у мамы был отпуск, и она решила поехать с друзьями в Таиланд. Как рассказывает мама, две недели отдыха прошли просто прекрасно. Она каталась на слонах, купалась в теплом и чистом море, загорала на белом песке, ела разные вкусные фрукты и тайскую еду. Но больше всего ей запомнился полет на парашуте.

Мама очень любит экстрим. В Таиланде она переплывалась на плоту через бурную реку, прыгала

с «тарзанки», кормила крокодилов. А еще она летала над морем. Парашутан разгоняется с помощью веревки, привязанной к катеру, а потом отпускаешь веревку и взлетаешь. По словам мамы, сначала было страшно, но потом, когда паришь в воздухе, забываешь обо всем. А сверху открывается прекрасный вид на море и берег.

Мама пообещала, что в следующий раз в Таиланд мы поедем вместе.

**Алексеев Тимур 6 «Б» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**

Моя любимая
Бабушка

8 Марта – чудесный праздник, ведь в Международный женский день мы поздравляем близких и родных женщин.

В жизни каждого человека есть люди, которые наполняют душу теплом и заботой. Самые дорогие и любимые люди. Я хочу рассказать о самом важном не только для меня, но и для всей нашей семьи человеке, о моей бабушке - Иваненко Галине Евдокимовне, мудрой, доброй и талантливой женщине.

С раннего детства бабушка прививала мне любовь к книгам. Мы читали сказки, стихи, кулинарные книги. У нее дома много книг, некоторые из которых еще ребенком читала моя мама. Бабушка и сама любит романы и сказки. Привычка, заложенная с раннего детства, остается со мной до сих пор.

Любовь к точным наукам передала мне тоже бабушка. Как-то у бабушки я нашла необычный предмет и подумала, что это масажёр. Я попыталась проехать на нем по комнате. Бабушка сказала, что это счеты и научила меня ими пользоваться. После этого мы всегда использовали их, когда играли в школу или магазин. Бабушка покупала мне раз-

вивающие книги, в которых нужно было выполнять задания. Самой любимой для меня была «Раз - ступенька, два - ступенька». Было весело и интересно заниматься вместе.

Бабушка – отличный кулинар. На кухне у нее пахнет вкусными блюдами и выпечкой. Она научила меня своим кулинарным секретам. Всегда, когда я прихожу к ней, мы готовим открытые пироги, пиццу и салаты. Вся семья очень любит блюда, приготовленные по бабушкиным рецептам.

У бабушки Гали золотые руки. Она может всё: соткать ковёр, сшить платье, связать кофту. Особенно хорошо у нее получается вышивать крестиком. У бабушки столько работ, что можно устроить настоящую выставку! Вышивание крестиком – это, действительно, очень кропотливое занятие, но результат стоит потраченных сил.

Еще бабушка с увлечением смотрит индийские сериалы, кулинарные шоу и передачи про животных. Она часто делится с нами впечатлениями о просмотренном и пробует приготовить что-то новое по рецептам из шоу. Когда мы собираемся все вместе, то играем в лото и домино. Мне нравится проводить время в кругу близких.

Я люблю свою бабушку и безмерно ей благодарна за ее терпение и нежность. Поэтому в этот день я хочу поздравить всех женщин с замечательным праздником 8 Марта и пожелать всем крепкого здоровья, внимания и заботы близких.

**Богомолова Дарья,
10 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**

Лучшая мама

У каждого из нас есть мама. Но моя мама самая лучшая. Ее зовут Анастасия Сергеевна. Она у меня добрая, красивая, самая замечательная! Моя мама очень сильно любит меня, а я ее. У меня не просто мама – она мой друг. Мама всегда меня поддержит, подскажет и поможет, когда мне нужна помощь.

Моя мама почти всегда присутствует на моих соревнованиях. Так было и в прошлом году. В июле мы поехали вместе с моей мамой на соревнования в Боровое. Она помогала нам ставить палатки, варить кушать, играла с нами в разные игры. И я очень гордился, что из всех родителей поехала только моя мама. Но самое лучшее было, когда перед стартом мама настраивала меня на лучший результат. Прибежав

на финиш, я увидел мою маму, которая болела за меня. Это было незабываемое чувство!

Моя мама много работает, но она всегда находит время помочь мне в учебе, поговорить со мной. Выходные дни мы проводим на природе или ходим в кино. А еще моя мама очень вкусно готовит и печет. У нее золотые руки.

Хочу, чтобы моя мама никогда не расстраивалась, всегда была веселой и счастливой, а её глаза светились, как две звездочки. Хочу, чтоб на её лице всегда была прекрасная улыбка.

Моя мама – самый дорогой для меня человек. Я очень сильно люблю свою маму!

**Калиакбаров Богдан,
7 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**

Когда приходит весна, настроение всегда становится лучше. Слышна первая капель, день становится длиннее, и светит солнышко. Весна – это праздничное время года. Весна – это время женской красоты и прелести. Весной все девушки и женщины самые красивые. Весной отмечается день 8 Марта.

В этот день все мужчины стараются удивить прекрасную половину человечества своими по-

дарками, выразить свою любовь и признание. Мне нравится праздник 8 Марта. В этот день мне приятно слушать самого себя, когда я поздравляю маму с этим великим днем. Надеюсь, что от моих теплых слов ей хочется расцветать, как цветок и хорошему день ото дня.

**Арынов Данияр, 8 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**

Мама

Мама – самый замечательный и надежный человек в мире, который всегда в трудную минуту поможет и поддержит. С ней можно всегда посоветоваться, рассказать свои секреты, поделиться впечатлениями.

Ведь мама ухаживала за нами, когда мы были ещё совсем ма-

ленькими и беззащитными. И всю нашу жизнь она будет заботиться о нас и переживать за нас. Каждый человек должен уважать свою маму и радоваться, что она рядом. Я люблю маму!

**Ахметов Олжас, 5 «Б» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**

Поздравление моим
любимым женщинам

Восьмое марта... Кто-то может сказать, что это обычный день в году, такой же, как и другие. Но уж точно всем известно, что это Международный женский праздник. В этот праздник хочется поздравить маму, бабушку и младшую сестру.

Мама каждый год в этот праздник заслуживает отдыха и помощи. Ведь у неё в этот день очень много дел. Возможно, придут гости, а до этого времени нужно провести уборку, подготовить комнату, в которой будут сидеть гости, а после снова прибраться.

Насчет подарка, думаю, маме будет приятно получить цветы. Можно купить хороший подарок. Ну, а если денег нет, то лучше сделать им приятное и изготовить подарок своими руками.

Моё поздравление маме:
«Мама, я хочу поздравить тебя с 8 Марта! Ты самый любимый и дорогой для меня человек. Я

всегда прислушиваюсь к твоим ценным советам».

Поздравление бабушкам:

«Бабушки, вы те люди, которые помогли моим родителям воспитывать меня, за что я благодарен вам. Вам пришлось пройти многое, чтобы я стал тем, кто я сейчас».

Поздравление сестре:

«Дорогая сестренка, ты моя единственная, родная. Да, мы часто спорим, но и приходим к общему мнению. Короче говоря, хочу сказать, что я рад тому, что ты существуешь в этом мире, так же, как и я».

Хочу сказать спасибо Маме, Бабушкам и Сестре: вы единственные для меня главные люди в жизни.

**Варварюк Андрей,
10 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**

Моей любимой маме

Восьмое марта – это замечательный праздник, посвященный всем девочкам, женщинам и бабушкам! В этот день принято не только дарить цветы и подарки, но и окружать родных теплотой и заботой. Хочу поздравить свою маму.

Мама, ты всегда моя опора и защита. Поддерживаешь в трудной ситуации и даешь дельные советы. С каждым днём я познаю мир, благодаря тебе! Однажды ты позвала меня поехать на рок-фестиваль, и тогда для меня раскрылась твоя новая, совсем необычная сторона, которую я не замечала. Эта огромная любовь к концертам и путешествиям теперь стала и моим смыслом жизни. Я никогда не знала, что так можно отдыхать! Я рада, что у нас оказалось так много общего.

Мама, ты понимающая и мудрая, ты всегда знаешь, когда мне нужно побыть одной. Ведь подросткам необходимо личное пространство и свобода. И ты делаешь всё, чтобы это у меня было.

Несмотря на то, что ты много работаешь, ты всегда рядом. Помню, когда я заболела, ты пришла с работы раньше и приготовила мне суп, чтобы я быстрее поправлялась. Мне так хотелось быть рядом с тобой, вместе лежать, обнимая тебя. И вот, про-

снувшись, я увидела тебя в своей комнате, с тарелкой супа в руках. Мое сердце тогда сжалось от сильной любви к тебе. Ты меня всегда оберегаешь, заботишься и любишь. Хочу, чтобы ты всегда радовалась, придя домой с работы. Я всегда стараюсь, чтобы дома было чисто, и еда была приготовлена к твоему приходу. Но когда у меня не получается это сделать, ты не поднимаешь скандал, а относишься с понимаем и всегда находишь выход. Мы заказываем еду и весело проводим вечера.

Мама, хочу сказать, что ты самая лучшая и у меня нет никого роднее, чем ты! Желаю тебе огромного здоровья. Поздравляю с 8 Марта! Очень люблю тебя!

**Корнюхина Арина,
10 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**





№5-6
(362-363)

от 30 марта
2022 года

Что значит настоящий друг? Может, когда он тебе дарит подарки? Или же когда он тебе даёт списать домашку?

Я считаю, настоящими друзьями можно назвать тех, кто друг другу доверяет. Когда люди могут поговорить на любую тему, и это им будет интересно. Настоящий друг - это когда людям легко и весело вместе, когда они поддерживают, понимают с полуслова. Ведь настоящий друг - это человек, который рядом всегда, в любой ситуации.

Я хочу привести в пример себя и мою подругу Настю! Мы учимся в одном классе, занимаемся од-

ним видом спорта (то есть у нас схожие интересы). Мы сидим вместе за партой, помогаем друг другу в учебе. Подсказываем, объясняем. И мне кажется, вежливая дружба - это тоже крепкая дружба. Хотя порой ты можешь как-то иронизировать над подругой, она не обидится, так как знает, что это в шутку.

Хорошо иметь настоящего друга, только найти его не просто.

Кушурбаева Жасмин,
6 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара

Настоящая дружба

Настоящие друзья - люди, которые в трудную минуту были с тобой. Настоящий друг должен обладать такими качествами: он добрый, преданный, понимающий, щедрый. Но друг не может быть идеальным. Друзья должны уметь признавать свои ошибки и прощать. Нельзя заставлять или принуждать своего друга любить что-либо, все мы разные, и у всех нас разные интересы.

Дружба может длиться месяц, а может и день. По моему мнению, дружба должна длиться больше года. Моя дружба длится больше шести лет. Для меня дружба очень важна, и я её ценю.

Меджидова Нурана,
6 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара

Мой питомец



Знакомьтесь - мой питомец Марсик. Он же Марс Вискас Шерхан III - умный, породистый и очень своенравный котяра. Серая круглая морда с янтарными глазами. Кот живет у нас уже три года, все понимает, но живет по своим правилам.

Каждый день, ровно в семь, Марс приходит к моей кровати и начинает урчать. Это значит, что

утро пришло, пора вставать и кормить кота! Поспать уже не получится после урчания, на подушку прилетит лапа или хвост. Завтрак у кота еще никто не проспал!

Еще кот каждый раз провожает меня в школу и на тренировки. Подходит к двери и сидит на моем рюкзаке, пока я одеваюсь. Его протяжное мяуу - это пожелание мне успехов. Я знаю, он встретит меня на этом же месте, когда я вернусь с занятий. Он не проспит! А я не забуду его покормить вкусняшкой от своего обеда. Так мы и живем, заботясь друг о друге.

Я очень люблю своего питомца!

Сергеев Даниил, 3Д класс
СОШ № 39 г.Павлодар

На уроке русского языка и литературы мы познакомились с творчеством и произведениями Олжаса Сулейменова. Он в своих произведениях раскрывает важные вопросы современности: высокие идеалы добра и социальной справедливости, утрата веры в человека, судьбы «братьев наших меньших» и всей природы. О.Сулейменов затрагивает многие животрепещущие проблемы настоящего времени: вопросы экологии, нравственности, человечности, а также об отношении человека и природы, о поисках смысла жизни, об ответственности человека перед собой и перед природой. Основная мысль поэта в произведениях - это то, что человек должен быть разумным в своих отношениях с природой, понимать её, любить и охранять. Здесь появляется такой вопрос почему человек должен быть разумным с природой? На этот вопрос я отвечаю так: изначально всё человечество связано с природой. Этот союз существовал всегда, взаимодействие было, есть и будет. Без этого людям никак не прожить, как собственно говоря, и природе не развиваться и не со-

храняться без участия человека. Тем самым, чем меньше мы губим природу, тем больше она процветает. Ведь как люди относятся к природе, так она и благодарит. Вот об этом утверждает автор в своих великих произведениях.

Казахский поэт Олжас Сулейменов всегда был горячим защитником природы. Он выступал против бессмысленного ее уничтожения, участвовал во многих значимых акциях. Тема уничтожения природы человеком является одной из самых значимых в его творческом наследии. Ей он посвящал и свои первые стихи, среди которых стихотворение «Волчата». Смысл стихотворения прост и очевиден. Он заключается в том, чтобы показать бессердечность людей, показать во всех красках, на что люди способны, а главное - последствия от этого. Олжас Сулейменов пытается показать, насколько ужасны бывают наши поступки, пытается вразумить нас. Человек - не царь природы, он не властен ни над кем.

Алпысбаева Дильда,
8 «А» класс
СОШ №11 г. Экибастуз

Что значит быть настоящим другом?

Быть настоящим другом - это означает никогда не бросать своего друга в беде. Настоящий друг всегда заступится за своего друга, поможет в трудную минуту.

У меня есть друг Анат. Мы с ним лучшие друзья. Мы всегда друг другу помогаем, вместе гуляем. Если Анату нужна будет помощь, то он первым делом звонит мне. Мы вместе делаем задания. Конечно, у нас бывают ссоры, ругаемся, но мы все равно же помирились. Мы дружим уже 3 года. У

нас настоящая дружба. Мы лучшие друзья.

Никогда не бросай своего друга, если поругались, то мирись первым. Если друга обижают, то ты должен наказать обидчика. Такого друга, как твой, больше не будет. Не бросай друга и не используй его ради своей выгоды. Ведь так ты будешь плохим человеком. Друг один.

Рапиков Тлек, 6 «Б» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара



Учащиеся 5 «И» и 5 «М» классов гимназии № 3 рассказывают об астрономическом направлении во Дворце школьников им.М.М.Катаева

Клуб юных астрономов «Антарес»

Астрономическое направление деятельности Дворца школьников возглавляет Баубекова Гульнар Кайрболатовна.

6 ноября 2015 года был открыт клуб юных астрономов «Антарес». В клубе занимаются дети, которые хотят связать свою жизнь с космонавтикой, авиацией, астрофизикой.

На занятиях воспитанники посещают астрономическую observa-

торию, которая известна своими мощными телескопами, открывающими мир созвездий и космоса, планетарий - кинотеатр с эффектом трехмерной реальности, обладающий углом обзора в 360 градусов. В планетарии есть уютные кресла, которые помогают насладиться просмотром научных фильмов.

Шикло Дарья

Хотите изучать звезды?

В Павлодарском Дворце школьников им. М.М.Катаева работает клуб юных астрономов «Антарес».

Воспитанники клуба участвуют в форумах, слетах, чтениях. Дети проводят полевые экспедиции, ходят на ночные наблюдения в обсерваторию и участвуют в Республиканских олимпиадах. Изучение астрономии делится на несколько этапов:

- 1 этап - базовый уровень (ознакомление);
 - 2 этап - основное обучение;
 - 3 этап - профильное обучение.
- «Антарес» сотрудничает с обсерваторией г.Казань, Московским

и Новосибирским планетариями и центром подготовки космонавтов.

Алуа



Обычаи и традиции казахского народа

У каждого народа есть свои обычаи и традиции. И у нас, казахов, они тоже есть. И я, как казашка, очень горжусь тем, что обычаев и традиций у нас много. Вот и во время концерта к празднику «Наурыз – мейрамы» мы еще раз показали некоторые обряды.

Ни для кого не секрет, что на любом мероприятии проводится обряд «шашу». Шашу в буквальном смысле осыпание. Пожалуй, этот обряд знают все, даже малыши. И им шашу очень нравится. Во время радостного события на виновников торжества бросают сладости или деньги. Дети (да и взрослые тоже) с радостью собирают разбросанные конфеты. Нужно обязательно наклониться и взять шашу, а еще лучше съесть его. Казахи верят, что сладости, подобранные во время «шашу», приносят удачу.

Есть у казахов очень популярный и до сих пор почитаемый даже в современной жизни обычай сүйінші - сообщение радостной вести. Когда произносят «сүйінші», все сразу понимают, что человек пришел с хорошей новостью. А тому, кто приносит известие, надо обязательно подарить подарок. Этот обычай очень любят не только казахи, но и представители других национальностей. Кому не хотелось бы получить подарок за радостную весть? А еще мы показали такие об-

ряды.

Шильдехана – празднество по поводу рождения ребенка.

Бесікке салу, бесік той – праздник, который устраивается после укладки новорожденного в люльку (через 3-5 дней после отпадания пуповины).

Есім қою, ат қою - праздник имянаречения, устраивают во время шильдехана или на 3-й день после рождения и укладки в люльку - бесік той. Обряд выполняют уважаемые люди. Именно они и благославляют новорожденного.

Тусау кесу - первые шаги ребенка, чтобы он умел ходить и быстро бегать. В этот день, по казахскому обычаю, в юрту, где малыш сделал свой первый шаг, было принято звать самого старого и уважаемого человека в ауле, чтобы он разрезал ножом специальные веревки, опутывающие ножки ребенка. В последнее время обряд доверяют человеку (обычно из родственников), который славится быстрой ходьбой.

Кұдалық - сватовство – предварительный разговор. Проходит визит сватов в дом невесты, вручение подарка-задатка отцу невесты, вручение «шеге шапана» (халата) отцом невесты главному свату после обо-

юдного согласия.

А еще ученики вместе с учителями показали игры. Это связано с тем, что казахские национальные игры с каждым годом приобретают все большую популярность. Асық ату – казахская национальная игра. Асық изготавливают из костей, предварительно вываренного коленного сустава овцы или барана. Смысл игры заключается в том, чтобы с определенного расстояния выбить своим асыком один или несколько таких же костей, которые выстроены в ряд. Асыки, выбитые из ряда, становятся собственностью игрока, сбившего их. Игра асыки воспитывают в человеке выносливость, находчивость, быструю реакцию. Казахи всегда придавали большое значение воспитанию детей, а национальные игры служили главным средством в традиционном воспитании.

Одной из разновидностей таких игр является Ханталапай. В игре принимают участие несколько человек. Для игры выбираются десять асыков. Одиннадцатый должен отличаться от других, его цвет должен быть красным либо синим. Этот асык называется «Хан». Количество баллов устанавливаются игроками заранее. Победителем считается тот игрок, который смог собрать наиболь-



шее количество асыков.

Вот так на праздничном концерте ученики нашей школы вместе со своими классными руководителями, учителями – предметниками показали обряды и казахские национальные игры. Зрители с удовольствием смотрели концертные номера, обряды и игры.

Видео и фотографии сохранят память о концерте к «Наурыз – мейрамы». В Инстаграмм Павловской СОШ можно увидеть видео и фото с прекрасного мероприятия. Хочется сказать огромное спасибо всем учителям и ученикам, которые подготовили такой прекрасный концерт. И замечательным организатором праздника - Удербасовой Д.Б. и Есенгельдиновой Г.Ж.

**Қайыр Жанел, 9 б класс
Павловская СОШ**

«Наурыз – мейрамы в мини – центре Мөлдір бұлақ»



Вот и к нам в мини-центр «Мөлдір бұлақ» при КГУ «Павловская СОШ» пришел праздник «Наурыз - мейрамы». Это прекрасный праздник обновления природы, весны и плодородия, дружбы и любви.

Во время праздника в мини-центре царил атмосфера добра, веселья и радости. У всех наших воспитанников чувствовалось праздничное настроение, и

это прежде всего оформление музыкального зала в духе национального колорита. Детки такие милые в казахских национальных костюмах, они с интересом принимали участие в играх «Арқан тарту», «Асық», «Қол күрес». Дети пели песни о весне, о празднике «Наурыз» на казахском языке, танцевали национальные танцы «Қамажай»,

«Батырлар биі». На праздник в красивом одеянии пришел сказочный герой Алдар - косе. Любимый сказочный хитрец проводил с детьми игры. Через постановку детям был наглядно представлен казахский национальный обряд «Тусау кесер». Благодарим наших родителей: они приготовили угощения и накрыли праздничный стол из национальных блюд. На столе были разные блюда, баураки и самса, блины и тонкие балкарские лепешки, чак – чак, выпечка. Тем самым с раннего детства мы прививаем у воспитанников любовь и к национальной кухне разных народов.

Казахский народ, как и другие народы, имеет свою национальную одежду, культуру, быт. С помощью таких фольклорных

праздников мы воспитываем у детей бережное отношение к культуре своего народа, помогаем сохранить дружбу между народами, воспитываем любовь и интерес к обрядовым праздникам, к родному языку.

Праздник «Наурыз – мейрамы» останется в памяти наших воспитанников благодаря сплоченной работе всех работников мини – центра и хорошей подготовке. Яркие национальные костюмы, песни и танцы, игры и сценки, обряды и блюда национальной кухни, праздничная атмосфера – все это способствует гармоническому развитию младших дошкольников.

**Ищанова А.Т., методист,
воспитатель мини-центра
«Мөлдір бұлақ»
Павловская СОШ**

НАУРЫЗ МЕЙРАМЫ



1 б класс



2 б класс



Бакулина Ксения 11 б класс



4 б класс



Бектемір Жансия



Зайдин Нуриддин



3 а класс



9 б класс



11 класс



Решетняк Лилия



Новикова Кира



№5-6

(362-363)

от 30 марта
2022 года

Сказка – неотъемлемая часть детства. Это могут быть повествования о героях и фантастических существах, сказки о необычных предметах и различных испытаниях, которые преодолеваются благодаря волшебству.

Все без исключения дети любят сказки. Со сказки начинается знакомство и увлечение ребенка книгой и чтением. Они увлекают нас, заставляют переживать за судьбу героев, учат ценить труд и дружбу, утверждают веру в добро.

Во 2 «Г» классе была про-

ведена викторина «В стране сказок». Ребята побывали в увлекательной стране фантазий: встретились с любимыми сказочными героями, с удовольствием отвечали на вопросы, угадывали героев и цитаты из разных сказок. Также прошел конкурс рисунков «Моя любимая сказка». Ребята приняли активное участие.

Нурмакова Сауле
Зайдоллаевна, учитель
начальных классов
СОПШДО № 17

Мой Наурыз

До сих пор неизвестно, откуда появился праздник Наурыз. Но у меня есть теория, как он появился.

Были казахи, и они не очень любили зиму, так как зимой было холодно. Но когда наступала весна, все начинали радоваться, так как весной было тепло. И все расцветало. И все начинали друг

друга поздравлять с тем, что они пережили зиму. Со временем это стало традицией и перешло в народный праздник, который назвали Наурыз.

Вот так появился этот праздник.

Андреев Матвей, 5 «Б» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара

Как звери стали праздновать Наурыз

Однажды собрались звери возле старого дуба и решили придумать тут какое-нибудь прекрасное событие. Сова предложила:

- А давайте летать над дубом и петь.

Звери не согласились. Волк предложил:

- Может, будем охотиться друг на друга?

Все звери также отказались. И вдруг из дуба послышался тоненький голосок:

- А давайте будем готовить разные вкусности, играть в игры и водить вокруг дуба хороводы.

Весна пришла, солнышко высоко поднимается. Пусть это будет праздник.

Все в недоумении спросили:

- Кто же это?

И вдруг из дупла дуба выскочила чудесная белочка. Всем понравилась идея белочки, и так все звери начали праздновать новый праздник под названием «Наурыз».

Новоселов Елизар,
5 «Б» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара

Как готовиться к Наурызу?

Жили-были Барс и белка. Каждый год они отмечали праздник под названием Наурыз. Однажды, накануне праздника, Барс спросил Белку:

- Белка, чем же нам накрыть праздничный стол?

- Как насчет Наурыз-коже? - ответила вопросом Белка.

- Ого!! А как его приготовить? - спросил Барс.

- Всё просто! - воскликнула Белка. - Я подглядела, как это делают женщины в казахской юрте. В состав традиционного наурыз-коже входят семь обязательных ингредиентов: мясо, злаки, мука, молоко, жир, вода и соль. Каждый из ингредиентов имеет свое символическое значение. Мясо – это счастье, злаки – здоровье, мука – достаток, молоко – единство и мир, жир – силы, вода – жизнь, а соль – сладость. Крупы можно менять на любые другие по вкусу или добавить свои. В качестве мяса можно взять конину, баранину или говядину. Но по традиции обязательно добавление зимнего

вяленого мяса (сур-ет)

- Как здорово! И, наверное, очень вкусно. Спасибо, что рассказала. А я знаю, как приготовить баурсаки. Хочешь, расскажу?

- О! Я знаю, знаю! Давай лучше готовить скорее праздничное угощение!

И они принялись готовить праздничные блюда и накрывать стол. Положили баурсаки, курт, бешбармак, наурыз-коже, коспу и другие разнообразные блюда.

Позвали всех своих друзей, и все вместе праздновали праздник весны -Наурыз. А вы знаете, как готовятся праздничные блюда?

Шевчук Вика, 5 «Б» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара



Наурыз – это праздник весны, обновления природы, начало нового года, новой жизни. В этот день небесные светила: созвездия и звезды - после годичного круговорота приходят на точки своего первоначального пребывания и начинают новый путь - круг. Согласно древним казахским легендам, накануне праздника по земле ходит счастье, а сам Наурыз - это день прихода на землю добра, света, когда расцветают цветы, начинают петь птицы, степь покрывается сочной зеленой травой, на Землю спускается Новый год.

НАУРЫЗ МЕЙРАМЫ - один из любимейших народных праздников в Казахстане. В наши дни он по-прежнему остается одним из главных государственных праздников и отмечается в соответствии с народными традициями и обычаями. В нашей школе празднование Наурыза состоя-

лось 18 марта, в последний день четверти. В этот день в школе звучали национальные песни. Дети угощали друг друга национальными блюдами. Все поздравляли друг друга с праздником. Многие пришли в школу в национальных костюмах. Повсюду царил дух Наурыза.

Пресс – центр
СОПШДО № 17

С праздником Весны!

Наконец-то в нашем детском саду наступил праздник Весны и обновления природы, праздник Наурыз! В рамках проекта «Бақытты бала», в преддверии праздника Наурыз, праздничные мероприятия прошли во всех группах. Ребята порадовали всех своими выступлениями: танцевали, пели, читали стихи. Детям были продемонстрированы казахские обычаи и традиции «Тұсау кесер» и «Баланы қырқынан шығару». И, конечно, как же без казахских национальных интересных игр!



Легчилина О.В., воспитатель
детский сад «Айгөлек»
с.Константиново
Успенский район

Легенда о Наурызе

Давным-давно, много тысяч лет тому назад, жили люди. И жили они по законам природы.

Постепенно люди начали замечать, что в зимнюю пору ночь длиннее, чем день, а в весеннюю - день длиннее ночи.

Но один день отличался от всех других дней. И люди начали думать, что это за день. А день этот был не простой: этот день был равен ночи.

Стали думать люди, как называть этот день. Думали, думали – ничего не придумали. И решили пойти к старейшине Кадыру. Может, он подскажет, как назвать этот день. И вот они пришли к старейшине и спрашивают.

- Подскажи, Кадыр-ата, помоги день назвать. Он отличается от всех других тем, что ночь с днем

равны.

- Не горюйте! Я придумаю, а вы расходитесь.

Кадыр взял домбру, начал играть и под звуки домбры думал. Прошло два дня, и он собрал народ и говорит:

- В этот день солнце стоит высоко, то есть день солнцестояния. От дня солнцестояния начинается новый день, что в переводе - наурыз. И поэтому я назвал этот день Наурыз.

- Спасибо, Кадыр-ата, научил нас, - поблагодарили люди.

С той поры у нас есть праздник Наурыз, и мы весело празднуем этот международный праздник.

Шатохина Алина, 5 «Б» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара

Маме

Моя дорогая мамочка! Хочу поздравить тебя с прекрасным, весенним праздником 8 Марта и выразить слова благодарности, за все, что ты для меня сделала. Каждое мною написанное слово будет искреннее, ведь я тебя очень люблю.

Мама, ты самая красивая и ухоженная женщина в мире. Всегда опрятная и следишь за своей красотой. Я давно заметила, как ты выделяешься среди остальных, ведь такую красоту не увидеть больше ни в ком. Знай, что ты прекрасна, как подснежник или весенний ландыш, которым так и хочется любоваться. Твоя уверенность и сказанные тобою мне комплименты помогли мне полюбить себя, за что я тебе очень благодарна.

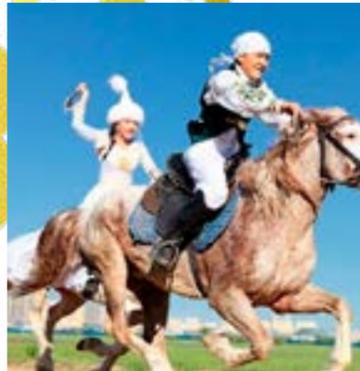
Твой характер по-своему прекрасен. Ты очень добрая и ще-

драя, никогда ничего не жалеешь для меня. Мы с тобой, бывало, ссорились, но через время остужали свой ум и мирились. Все эти ссоры – пустяки, ведь мы всегда будем вместе, поддерживая друг друга в любых ситуациях. Мы с тобой прошли через многие трудности только благодаря тому, что у нас царит любовь и понимание. Ты очень много работаешь и мало отдыхаешь. Я восхищаюсь тем, как много в тебе сил, и точно хочу равняться на тебя. Все, что я сейчас имею, благодаря твоему плодотворному труду. Пока у меня есть ты, мне ничего больше не надо. Я с гордостью могу сказать, что у меня самая лучшая мама, которая сейчас читает мои слова благодарности и восхищения.

Полевая Катерина,
10 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14

Спортивное мероприятие, посвященное празднику «Наурыз»

Праздник Наурыз мейрамы - один из самых древних праздников на Земле, праздник весны и обновления природы. В этот день



на улицах городов и сел Казахстана ставятся нарядные юрты с угощениями. Празднования сопровождаются повсеместным весельем, массовыми играми, лошадиными скачками удалых джигитов. «Коктем Туды» («С рождением весны») – так народ поздравляет друг друга на улицах, парках, стадионах с праздником. Тысячи людей наблюдают за острыми соревнованиями слова акынов, за состязаниями в национальных видах спорта – казакша курес, тогыз кумалак, лошадиными скачками (Кыз куу и байга). В условиях кочевой жизни у казахского народа сложилась



самобытная система физического воспитания. В основе её лежали национальные виды спорта и подвижные игры. Их состязательный характер способствовал развитию у молодёжи силы, ловкости и выносливости, воспитанию

храбрости, мужества и других качеств, необходимых кочевнику-шаура и войну-сарбазу.

1. **Казахская национальная игра «Байга»** - это конное состязание наездников. Всадники соревнуются, кто из них быстрее доскачет до намеченной цели. Байга проходила на ровной местности по прямой, с поворотами, или же по замкнутому кругу. Существует шуточный вариант игры «Байга». В данный вариант игры могут играть дети. Игроки разбиваются по парам. Один из пары становится «конем», другой – «наездником». «Конь» встает спереди от «наездника» и запрокидывает руки вверх и назад, так чтобы «наездник» мог ухватиться за них своими руками. Все пары (конь+наездник) встают вдоль линии и по сигналу «старт» бегут к намеченной цели - платку. Та пара, которая успеет быстрее всего достичь цели - побеждает.

2. **«Жігіттер жарысы»** «Гонка джигитов». 2 команды: джигиты и гонцы строятся в 2 колонны. Джигиты получают полотенце (шарф). По сигналу первые игроки команд бегут к своим флажкам (стойкам). Джигит бросает полотенце у флажка, оббегает его справа и бежит назад. Гонца бежит до своего флажка, затем до другого, берет полотенце и догоняет джигита, стараясь осалить его полотенцем, не бросая его. Подсчитывается количество осаленных джигитов. Затем команды меняются ролями.

3. **«Өгіз тарту»**. Игроки становятся в круг, спиной друг к другу. Аркан одевают так, чтобы он проходил через пояс. Игроки тянут друг друга в противоположную сторону. Игра продолжается до тех пор, пока один из игроков не вытянет своего соперника из круга. После первой попытки игроки могут поменяться сторонами. Игрокам даются 3 попытки, игра продолжается до двух побед.

Вариант игры: Игроки становятся правым или левым боком напротив друг друга на одинаковом расстоянии от средней линии, держа гимнастическую палку

одной рукой за край. За ними на определенном расстоянии располагается кубик. По сигналу нужно, не отпуская из рук палку, взять кубик, стоящий за спиной. Выигрывает игрок, взявший кубик первым или не отпустивший палку. Подсчитывается командное количество очков.

4. **«Арканда ойнаушылар» «Канатаходцы»**. Команды становятся на линию старта параллельно друг другу. В 6-10 метрах обозначается линия финиша. У игроков по одному мягкому мячику (мешочек с грузом). По сигналу с грузом



на голове дети бегут до стойки, не поддерживая мешочек руками, оббегают ее и возвращаются назад с ним в руках. Участникам, которые не потеряли мешочек, засчитывается 1 очко. Подсчитывается количество побед.

5. **«Бес тас» «5 камней»**. Дети становятся вокруг стола или присаживаются по кругу на корточки. Первый игрок кладет перед



собой пять камней и один держит в руке. Игрок подкидывает ка-

мень и этой же рукой поднимает



другой и ловит тот, который был в руке до этого. Таким образом, игрок должен поднять все камни. Следующий раз игрок должен подбросить два камня, затем три и т.д. пока не поднимет все 5 камней. Если игрок ошибся, он передает ход другому игроку по часовой стрелке.

6. **«Казан» «Ямки»**. От линии, где стоят игроки, в 10,15,20 шагах выкопать ямки диаметром 20 сантиметров. Игроки поочередно стараются попасть в ту или иную лунку камешками, соответственно начисляются очки. Победителем становится тот, кто наберет большее количество очков.

7. **«Таяқ тарту»** (перетягивание палки). Соперники садятся друг напротив друга, упираясь ногами. Двумя руками удерживают палку. Для победы необходимо вырвать палку из рук противника или перетянуть его на свою сторону вместе с ней. Поединок длится до двух побед одного из борцов. Продолжительность одного раунда до двух минут.

Соревнования можно проводить в спортивном зале или на спортивной площадке школы среди учащихся различных параллелей.

О.В. Мещанинова,
учитель физической культуры
школы-лицея № 8 для одаренных детей
г. Павлодара

Веселые старты в лесном царстве

В некотором лесном царстве жили да были разные звери. А правителем был Лев. И вот как – то раз на главном дереве появился Указ: «В среду, 23 марта в честь Наурыза проводятся «Веселые старты». За отказ от участия виновника ждет Смерть».

Прочитали объявление лесные жители, испугались, что съедят их и решили участвовать.

Наступила среда. На лесной поляне собралось много зверей. Даже Медведь пришел. Все ждали начала соревнований. Лев судьей назначил медведя.

В одной команде были волк, заяц, лось. Во второй команде - лиса, белка, конь.

Вот прозвучал свисток. Начался первый конкурс «Рыбак». Каждая команда ловила рыбу в речке. Когда поймали по 7 рыбешек, конкурс закончился.

Потом команды отгадывали загадки - шутки. Поиграли в города и реки. Настало время для конкурса капитанов. Капитаны команд - волк и лиса бегали в мешках. Звери - болельщики радовались, шутили. Наконец, волк и лиса прибежали вместе. Победила дружба.

На радости в честь праздника Наурыз – мейрамы накрыли стол. Медведь подарил вкусные косточки волку и лисе. Лось, конь и заяц получили телегу душистого сена. Белочка - шишки и орехи. Сам медведь вместе со Львом пил чай с медом. Все звери - болельщики сели за праздничный стол и тоже стали пить чай.

Тут и сказке конец. Кто прочитал, тот и молодец!

Жұмабай Ясмин,
6 а класс
Павловская СОШ
Успенского района



Самый дорогой подарок

В одном большом городе жила самая обыкновенная семья: папа, мама, девочка Лиза и мальчик Паша. Любимцем в этой семье был шаловливый котёнок Пикс. Дети очень любили с ним играть. Однажды перед Новым годом папа принёс большую пушистую ёлку. Дети очень обрадовались, кинулись писать письмо Деду Морозу и совсем забыли про котика Пикса. Он лежал в своей корзинке и грустил.

А дети, заказав подарки дедушке Морозу, стали наряжать ёлку. Они вешали большие разноцветные шары, домики и сосульки. Пикс очень хотел им помочь, заглядывал в коробку, в которой лежали игрушки, и пытался достать самую яркую большую звезду. Лиза и Паша сердились на него и прогоняли прочь.

Пиксу это не нравилось, и он обиделся на ребят. «Что же мне делать? Почему дети перестали со мной играть?» - думал Пикс, глядя на веселившихся возле ёлки брата и сестру. Неожиданно у него возникла замечательная

идея.

Несколько дней ребята не обращали внимания на котёнка и были увлечены играми у ёлки и разговорами о прогулках, катании на санках и коньках.

И вот наступил долгожданный Новый год. Паша и Лиза всё время заглядывали под ёлку - не положил ли туда подарки Дед Мороз. Пробыли куранты. Дети легли спать. В эту ночь им снились волшебные сны.

Проснувшись рано утром, Лиза и Паша поспешили к ёлке. Там лежали подарки: самолёт для Паши, мягкий медвежонок для Лизы. А что лежит в большой коробке? Дети приоткрыли крышку и увидели Пикса. «Это самый дорогой подарок!» - воскликнула Лиза. «Прости нас, Пикс, что мы забыли про тебя», - сказал Паша и прижал котёнка к груди. Пикс хитро поглядывал на ребят и, довольный, заурчал.

Мирошниченко Полина,
1а класс
СОПШДО 17 г. Павлодар

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. М.Жусупа, 27,
каб. № 232
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-82-63,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДЮО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
А. Сюендыкова

Периодичность
выхода:
1 раз в месяц

Выпускающий
детский
редактор:
Даяна Куламбаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информации
№7917-Гот12.12.2006 г.