

В НОМЕРЕ:

7

Семейные ценности

10

Квест по ЗОЖ

14

Балаға ат қою

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№№21-22

(378-379)

от 30 ноября

2022 года

ТВОЙ
МИР
сенің әлемін

*Биыл қазақтың көрнекті жазушысы,
драматург, ғұлама ғалым Мұхтар
Омарханұлы Әуезов 125-ке толды.
Павлодар қаласы Мұхтар Әуезов
ат. ЖОББМ-де мерекеге орай қандай
іс-шаралар өткені туралы 15-беттен
оқи аласыздар.*

Мұхтар 125
жыл
ӘУЕЗОВ





№№21-22

(378-379)

от 30 ноября
2022 года

С МИРУ ПО СТРОЧКЕ

В жизни каждого ученика есть какое-то очень важное событие. Так вот я в прошлом и в этом году принимала участие в областном конкурсе «Моя малая родина». В прошлом году (в 9 классе) заняла 2 место в районном конкурсе «Моя малая родина». Тогда я участвовала в викторине по истории Казахстана и написала эссе.

В 10 классе я решила, что буду участвовать в конкурсе «Моя малая родина». Но на этот раз попробую сделать макет «Мое родное село в будущем».

Я выбрала тему своего проекта «Сельская школа будущего». И я начала работать по тестам с учителем истории Жакуповым Маратом Омаровичем и над своим проектом с учителем технологии Абикеновым Ильясом Базкеновичем. Готовясь к конкурсу, я упрочила свои знания, узнавала все больше по истории Казахстана, дополнила знания по исторической хронологии, что очень помог-

ло мне во время тестирования. Идея моего проекта заключалась в построении школы будущего, которая учла бы все нужды сельских школьников. В сентябре я поехала на районный конкурс «Моя малая Родина», который прошел в селе Успенка. Я отлично справилась с тестированием и защитой своего проекта и заняла 1 призовое место. После этого нас отправили в область защищать честь нашего Успенского района. Областной конкурс проходил в Омлюд. Я немного волновалась, но все прошло хорошо. После было награждение, ведь я заняла призовое 3 место в области! Благодаря участию в этом конкурсе, я смогла показать свои знания по истории, творческие способности по проектированию макетов, умение излагать свои мысли. Я стала более уверенной, хорошо держусь в незнакомой аудитории.

За свои высокие результаты благодарна своим учителям Жа-



купову М.О., Абикенову И.Б.

После областного конкурса «Моя малая родина» я успешно выступила на 14 Торайгыровских чтениях, где заняла призовое третье место.

В сентябре этого года заняла призовое третье место в областном легкоатлетическом турнире.

Вот такие приятные события произошли в моей ученической жизни за одну первую четверть.

Сейчас готовлюсь к конкурсу «Ученик года».

Искренне желаю всем школьникам стремиться к высотам, не бояться трудностей, быть успешными. «Дорогу осилит идущий!» - гласит казахская пословица. Пусть Ваша дорога будет светлой!

**Қайыр Жанел, 10 б класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Дебатная игра

17 ноября 2022 года в Песчанской СОШ №2 состоялась дебатная игра на тему: «Насилие и жестокое обращение в отношении детей». В игре приняли участие

в отношении детей, тем самым показав, что между командами состоялись содержательные дебаты, которые заставили каждого слушателя задуматься и сделать



2 команды Правительства и Оппозиции. В ходе дебатов спикеры каждой команды смогли выразить свое мнение относительно темы, представили аргументы и уверенно доказали свою позицию судье и зрителям. После завершения конструктивной части дебатов, свое мнение, также смогли выразить и зрители, во время парламентских прений. Каждый выразил свое отношение к насилию

свои выводы. По технике игры победила дружба. Команды показали равные навыки конструктивного и содержательного спора. Что касается темы дебатов, все участники и зрители дебатов согласны с тем, что насилие и жестокое обращение в отношении детей ничем нельзя оправдать и это недопустимый способ обращения с детьми.

Пресс центр.

Здравствуй, Осень – красавица!

«Золотая осень» - это такая прекрасная пора. Так и хочется любоваться осенним пейзажем, слушать шуршание листьев, вдыхать осенний воздух, собирать букеты из опавших листьев, и, конечно же, отмечать праздники.



По традиции в каждом детском саду проходят осенние праздники. Вот и в наш детский сад №17 посылка Солнечный, в группу «Ромашки», постучалась Осень. Стояла пасмурная и холодная погода,

так не хватало солнца и его тепла, а в нашем музыкальном зале царил доброжелательная, веселая атмосфера. В гости к ребятам пришло Огородное Пугало со своими играми, загадками. Заглянула в гости сама Осень – красавица и принесла сладкие гостинцы.

Дети пели песни, исполняли осенний танец с листочками, рассказывали стихи, играли в веселые игры. Девочки показали осеннее дефиле, платья были украшены разноцветными листочками и на головах красовались необыкновенные осенние уборы.

Праздник прошёл удивительно, в волшебных красках, в звонком смехе, в море улыбок и веселья. Воспитанники и родители получили много позитивных эмоций и впечатлений.

**Шурыгина Галина
Викторовна, воспитатель
Детский сад № 17 п.
Солнечный**

Один день из жизни Центра

Каникулы - долгожданная пора для любого школьника. Это время ребята проводят по-разному: кто-то навещает родных, кто-то отправляется в путешествие с семьей, кто-то просто отдыхает дома, набирается сил и энергии для следующей четверти.

Не скучают во время каникул и ученики Мичуринской СОШ. Во время каникул ученики 2Б класса совершили увлекательное путешествие в Детско-юношеский центр экологии и туризма. Ребята посетили необыкновенную оранжерею с экзотическими растениями и растениями родного края. Узнали много нового о заповедниках Казахстана и их обитателях. Познакомились с животными, занесенными в Красную книгу. Экскурсоводы с удовольствием делились с ребятами своими знаниями.

Никто не остался равнодушным. Все получили не только много новых и интересных знаний, но



и зарядились бодростью, энергией и массой впечатлений.

Выражаем огромную благодарность Детско-юношескому центру экологии туризма и всем сотрудникам за прекрасные экскурсии, рассказы и отлично проведенное время.

Благодарю родителей за участие в нашем путешествии.

**Алибаева А.А., классный
руководитель
Мичуринской СОШ**

Поездка в музей

3 ноября 2022 года для 6 класса Пресновской СОШ была организована поездка в музей «Ертіс» и музей «Воинской славы» города Павлодара. Там ученики узнали об истории города, о великих казахских ученых. В музеях ребятам понравились старинные вещи и необычные экспонаты.



В музее «Ертіс» был целый зал, посвященный «Гусиному перелету», где стояли скелеты древних вымерших животных, которыми

дети были очень впечатлены. После посетили место, где стояли статуи этих животных. Поездка в музей оставила приятное неизгладимое впечатление. В первую очередь потому, что здесь любят, ценят и умеют хранить свою историю, тщательно заботятся о всех памятных местах с тем, чтобы

сохранить их для нас, потомков. Спасибо им за это!

**Лисс Мария Александровна,
учитель Пресновской СОШ**



№№21-22
(378-379)

от 30 ноября
2022 года

Наша гордость

В СОПШДО № 17, в 4 классе «В» учится талантливая девочка – спортсменка - Қонысбек Мерай. Менее двух лет она занимается в классе рукопашного боя в клубе «Век Team» под руководством тренера Менкина Мереке Қонысбековича.

За это короткое время она уже неоднократно участвовала в соревнованиях разного уровня и показала высокие результаты. В ее копилке следующие награды:

5-6.12.2021 серебряный призер кубка Казахстана по NOMAD MMA (2 место), г. Костанай.

26-27 февраля 2022 - чемпион Павлодарской области по NOMAD MMA (1 место, золото) в г. Павлодар;

10-13.06.2022 - бронзовый призер (3 место) чемпионата Казахстана по рукопашному бою, г.

Актобе;

23.06.2022 - чемпион Фестиваля единоборств (золото, 1 место), поселок Октябрьское Кустанайской области;

6-8.05.2022 - чемпион Казахстана по NOMAD MMA (1 место, золото) в г. Караганда;

17.09.2022 – серебряный призер чемпионата Павлодарской области по рукопашному бою среди детей и подростков в возрасте 12-13 лет (2 место) в г. Павлодаре.

Но самая последняя награда - наиболее значимая. С 25 по 28.10.2022 в городе Караганда проходил чемпионат Азии по NOMAD MMA, на котором Мерай завоевала золото и стала чемпионкой Азии. Молодец, Мерай, мы гордимся тобой и желаем новых побед!

NOMAD MMA – это нацио-

нальный стиль смешанных единоборств, который был создан в Республике Казахстан в 2001 году. Для создания нового вида спорта потребовалась многолетняя работа экспертной группы тренеров и судей, таких видов спорта как вольная борьба, казакша күрес, ушу сандай, кикбоксинг, бокс и другие виды единоборств. Главной целью создания казахстанского бренда NOMAD MMA является массовое вовлечение детей и подростков в физическую культуру и спорт для воспитания здоровой молодежи, привитие иммунитета у подростков от пагубного влияния криминальной и религиозно-экстремисткой идеологии, формирования высокого чувства патриотизма. Основными задачами данного вида спорта являются создание максимальной безопас-



ности тренировочного процесса для детей и уменьшение травматизма до минимума. Стиль NOMAD известен и признан членами Евразийской Конвенции боевых искусств.

Пресс-центр
СОПШДО 17

Новое поколение за ЗОЖ

Здоровье очень важно для каждого человека. Говорят: ты есть то, что ты ешь. Любая еда – это питание для всего организма, для каждой клетки. Поэтому наше здоровье во многом зависит от пищи, которую мы употребляем. Я предпочитаю здоровую пищу. А это прежде всего натуральные продукты, без химических добавок и полуфабрикатов. Овощи и фрукты – это витамины и микроэлементы. Например, употребляя цитрусовые, отвар шиповника, клубнику, черную смородину, вы получаете витамин С, тем самым

укрепляя свой организм в период простудных заболеваний.

К сожалению, нынешние технологии позволяют изготавливать вредную для здоровья пищу: бургеры, картофель-фри, нагетсы, чипсы, майонез, а также газированные напитки (кока-кола, пепси, фанты и так называемые энергетик). Данный фаст фуд пользуется большой популярностью у подростков, так как содержит усилители вкуса и даже вызывают зависимость. Такая еда негативно влияет на сосуды и сердце, кишечник и желудок, а также вызывает

склонность к лишнему весу. Лишний вес опасен не только из-за внешнего вида, но в первую очередь из-за риска возникновения инсульта, инфаркта и сахарного диабета. Я знаю одну бабушку, у которой из-за сахарного диабета ампутировали ногу, и она теперь инвалид. Оказывается, при сахарном диабете это не редкость. Также при сахарном диабете бывает потеря зрения.

Наша семья старается правильно питаться, и я умею готовить несложные пп-блюда, например, запеканки и десерты. Они

очень вкусные и полезные. На фото я с мамой готовлю пп запеканку.

Помимо питания важно иметь здоровые привычки: быть физически активным, ходить пешком, выходить на пробежки, не курить и не употреблять запрещенные вещества. Представьте, что вы ежедневно принимаете маленькую дозу яда? А ведь вредная пища и пагубные привычки – это и есть яд. Поэтому я выбираю здоровый образ жизни, хочу прожить долго и добиться успехов.

Жанжигитов Тимур, 7 «Б»
класс СОПШДО 17

Наши маленькие успехи

Учащиеся школы СОПШДО 17 принимают активное участие в разнообразных конкурсах. Недавно, 18 ноября прошел городской этап интеллектуально математического турнира «Бастау». Конкурс был очень интересный и напряженный. Ребята нашей школы замечательно проявили свои способности и показали великолепные результаты. Они выдержали два тура игры. Это давалось нелегко.

Наша школа отправила на конкурс две команды. Участники были из русской и казахской школы.

Копилка школы пополнилась на 4 призовых третьих места.

Хочется назвать наших юных звездочек:

Джандосов Ансар – ученик 4 «В» класса- учитель – Щербинина А.В.

Куц Игорь – ученик 3 «В» клас-



са- учитель – Черва С.Г.

Серажетдинов Расин – ученик 2 «Г» класса – учитель – Пелих И.Ю.

Кайкен Нұрислам – ученик 2 «А» класса – учитель – Жазкей Сайрагуль.

Молодцы, ребята!!!

Поздравляем победителей и классных руководителей ребят!

СОПШДО 17,
школьный пресс – центр.

Моя школа

Моя любимая школа №17 находится в городе Павлодаре по улице Катаева 68. Она была открыта как восьмилетка 1 сентября 1958 года. С 1 сентября 1984 года была преобразована в среднюю общеобразовательную школу. В 1991 году официально включилась в экспериментальную деятельность по индивидуализации и дифференциации обучения. У нас в школе есть гимназические и профильные классы. Обучаемся на русском и казахском языках.

Хочу сказать, что наша школа очень отличается от других тем, что здесь профессионально подготовленные педагоги, уроки проходят очень интересно. Они вкладывают в каждого ученика частичку своей души, отдаваясь полностью. В школе нас учат дружить, помогать друг другу и быть добрыми. Наша школа светлая и

уютная. Есть всё для того, чтобы жизнь в ней проходила интересно: библиотека, спортивный зал, музей и конечно столовая, где нас вкусно кормят. Есть ещё разнообразные кружки: футбол, баскетбол, волейбол, шахматы и музыкальные кружки. Я очень рада, что учусь в этой школе и горжусь своими учителями и одноклассниками.

Толеген Аружан, 4Г класс
СОПШДО №17 г.Павлодар
Классный руководитель:
Кусатаева Саня Биляповна



Мы в ответе за тех, кого приручили

«Мы в ответе за тех, кого приручили» - это известная фраза из сказки «Маленький принц». Человек заводит домашнее животное и должен нести за него от-



ветственность, заботиться о нём, уделять внимание, ухаживать. Нужно понимать, что это живое существо, не игрушка, с которой можно поиграть и выбросить. Домашний питомец доверяет человеку, видит в нём доброго друга,

защитника и бесконечно предан ему за это.

Наверное, у каждого в детстве есть друг - животное. Все очень любят его, стараются заботиться о нём и уделять ему внимание. Некоторые думают, что это очень просто, завёл животное, приручил и всё, но не у всех и всегда это получается. Любое живое существо нуждается в ласке, заботе, внимании. Ухаживать и любить кого-то - это очень большая ответственность.

Зачем же всё-таки нам нужны животные? Для чего мы заводим их? Ответ достаточно прост: чтобы кто-то был рядом. Если мы завели животное, нужно о нём заботиться, кормить, ласкать и проявлять к ним любовь. Тогда и они не останутся к тебе равнодушными.

В октябре месяце среди учащихся общеобразовательных

учреждений и организаций дополнительного образования была объявлена акция «Мы в ответ за тех, кого приручили» в рамках всемирного дня защиты животных. Организаторами акции были Управление образования Павлодарской области, Детско-юношеский центр экологии и туризма г. Павлодара.

В акции приняли участие мои ученики – учащиеся 3 «Е» класса СОПШДО №17 г. Павлодара: Копушу Мария и Бейфус Артур. Мария сняла ролик о своем питомце, это кот Борис. Маша рассказала и показала, как она проводит время с Борисом, как они дружат, играют, гуляют и даже смотрят мультфильмы вместе. А когда Маше грустно или нездоровится, то кот Борис всегда находится рядом и подбадривает её своей лаской и взглядом, и Маше становится легче. Это удивительная дружба де-

вочки и её любимого кота Бориса!

Артур снял ролик и рассказал в нём о своём любимце Кексе, это собака. Артур показал, что любит делать Кекс, и как они весело живут вместе. Оказалось, что больше всего на свете Кекс любит не полакомиться из своей миски, не гулять на улице и даже не грызть косточку. Больше всего Кекс любит, когда ему гладят живот! Ролик получился очень милым и добрым.

По результатам конкурса Копушу Мария была награждена дипломом за II место, а Бейфус Артур получил сертификат об участии. Желаем ребятам дальнейших творческих успехов и побед!

И хочется напомнить всем: «Люди, не обижайте братьев наших меньших!»

Мельникова И. В.,
учитель начальных классов
СОПШДО №17 г. Павлодара



№№21-22

(378-379)

от 30 ноября
2022 года

Ертіс-Кереку елінде осы оқу жылында Алаш ардақтысы Әлихан Бөкейхан атындағы лицей-мектебі бой көтерді. Оқушылар мектеп туралы өз ойларымен бөлісті.

Алаш ардақтысының мектебі

Мектеп – бізге білім мен тәрбие беретін мекеме. Ол балалық шақтан болашаққа бағыт-бағдар беретін, оң мен солымызды тануға, біздің жеке тұлға болып қалыптасуымызға ықпал ететін орта. Атақты ақын Мұқағали Мақатаев:



Мектебің мынау – класың, Осында он жыл тұрасың. Тарыдай болып кіресің, Таудай болып шығасың, – деп жырлаған білім ордасының адам өмірінде алатын орны ерекше ғой! Биыл жаңа оқу жылының қарсаңында қаламызда қанша адамға қуаныш сыйлаған елеулі оқиға болды. Ол – Сарыарқа мөлтек ауданында 2022 жылдың 1 қыркүйегінде қазақ мектеп-лицейі оқушыларға есігін айқара ашты және көп ұзамай бұл мектепке алаштың ардақтысы, қоғам қайраткері, әдебиеттанушы, аудармашы әрі публицист, атақты ғалым Әлихан Нұрмұхамедұлы Бөкейханның есімі ресми беріліп, салтанатты түрде ескерткіші ашылды. Біз, 7-сыныптың озат оқушылары, тарихи сәттің жай

ғана куәсі емес, аталған жиында ескерткішке гүл қою құметіне ие болдық. Осы қуанышты сәтті ешқашан ұмытпаймын! Бұл мектеп маған да және басқаларға да зор пайдасын берді. Себебі қазірдің өзінде осы мектепте білімді де білікті, шығармашыл ұстаздардан орасан білім алып жатырмыз, өзімізге көптеген достар таптық. Мектебімізде тамаша және ыңғайлы оқуға арналған пән кабинеттері, дене шынықтыруға арналған спортзал, бос уақытымызда керекті кітабымызды алып оқуға болатын кітапхана, акт залы, асхана және тағы да басқалар бар. Мектебімізде олимпиадалар, ғылыми жобалар, әр түрлі конкурстар мен сыныптан тыс шаралар өтеді. Бұлардың барлығы қазіргі

жастардың қарқындап өсуіне, болашақта білім кеңістігінен өздерінің лайықты орын алуына пайдасы көп деп ойлаймын. Қысқа уақыт аралығында лицей оқушылары қалалық, облыстық, республикалық жарыстарда, спорттық сайыстарда жүлделі орын алып, жоғары нәтижелерге жетіп отыр. Өзім жақында мектебімізде өткен пән олимпиадасында қазақ тілінен 3-орынға ие болдым. Болшақта осы мектеп-лицейдің оқушылары, сонымен қоса мен де жақсы білім алып, мамандық таңдап, үлкен өмірге алғашқы қадамымызды жасаймыз. Әлі де қол жеткізер жетістіктеріміздің алда екеніне сенімдімін.

Мухаметжан Аружан
7 «А» сынып оқушысы

Жаңа оқу жылындағы - жаңа орда

Оқу жылы басталғалы 2 айдан астам уақыт өтті. Павлодар қаласы, Сарыарқа кіші ауданында мектеп есігі, биыл яғни 2022 жылы ашылып, білім ордасына ұлтымыздың бір туар азаматы, жүрегі «Қазақ» деп соққан, қайратына қылыш қайрар тұлға «Әлихан Бөкейхан» есімі берілген-ді. Мектеп алдына Әлихан Бөкейханның мүсіні де қойылып үлгерілді. Ашылу рәсіміне облыстық әкімшіліктен, мекемелерден өкілдер қатысып, ресми түрде ашылу сатанаты да өткізілді. Бұл мен үшін үлкен - абырой. Келбетіне іші сай білім ордасына айналатынына күмән келтірмейміз. Алғашқы күндерден –ақ

мектептің ішкі ахуалы адам бойына жылулық ұялататын әсер қалдырды. Ұстаздар әр оқушыға сыпайы қарап, сабақтарда жылы сөйлегені көңіліме аса бір керемет әсер қалдырғаны ойдан кетер емес. Осы білім ордасынаның ауласына кірген сәтте, Әлихан бабамыз алдымен өзі қарсы алып, «Балам білімде жолың болсын»- дегендей мейірімді келбетімен мектепке кіргізгендей әсерде қаласың. Әлихан Бөкейханның тарихын ауыз-екі естіп, азын-аулақ білетініміз болмаса, оны ары қарай қазбалап көрмеппіз. Ұстаздар алғашқы күннен бастап сынып сағаттарында, тәрбиелік іс-шараларда Ұлы тұлғаның елімізге жасаған игі істерімен,оның өмірі

мен тағдырын айтып баяндағанда, мектебіміздің атына келешекте дақ түсірмеу керектігі әр оқушының санасына сақ еткен шығар.

Қысқа уақыт ішінде мектебімізде ауыз толтырып айтарлық қуанышты жағдайлар баршылық. Қалалық,облыстық білім сайыстарында мектеп шәкірттері алдыңғы орындардан көрініп, тұғырдан көрінгендер де аз емес. Белдерін бекем буып, спорттық жарыстарда мойындарына медаль тағып жатқандар да баршылық. Жуырда Түркістан қаласына да сайысқа барып құр алақан келген жоқ. Міне,осындай жағымды жаңалықтар көп болып, шарықтай берсін демекпін.



Мектебіміздің жүрер жолы жарық болып, алар асулары молынан болсын.

Мектебіміздің «Адал ұрпақ» еріктілілер клубының мүшесі Сапар Жанбота

Мектебім-ұлы мекенім



Қадірменді балақай! Менің есімім-Султан. Мен 2-ші сынып оқушысымын. Жасым 8-де. Биыл мен қаламыздың су жаңа мектептерінің бірі-Әлихан Бөкейхан атындағы лицей-мектебінің оқушысы болдым. Мен үшін бұл үлкен мәртебе. Себебі, еліміздің нар тұлғалы қайраткері есімі берілген мектепте оқимын. Мектебіміз Сарыарқа мөлтек ауданында орналасқан. Ғимараттың әр бұрышы көз жауын алады. Әр сынып жаңа құрал

жабдықтармен безендірілген, дәліздері түрлі тематикалық стендтерге толы. Ұлттық бағытта жасалған әр бұрышына көз жүгіртсең марқаясың. Мектеп ауласына Әлихан Бөкейхан бабамызға арналған ескерткіш орнатылды. Бұл да бір үлкен игі бастамалардың бірі. Мектебіміздің оқушыларына рух береді деп ойлаймын. Әрбір оқушы аула табалдырығынан аттап ақ Алаш қозғалысының қайраткерінің игі істерінен үлгі алады деп есептеймін. Мен осындай ұлы тұлғаның есімі берілген лицей-мектебінде оқитынымды мақтан етемін. Ұстазым Шахманова Рысты Капсаттаровнаның әр айтқан сөзін құлағымға құйып, үлгілі оқушы болуды мақсат етемін. Және де жақсы білім алып, саналы тәрбиеден сүйсініп мектебімнің атына кір келтірмеуге тырысамын.

2 «Б» сынып оқушысы Сулейменов Султан

Мектебім-аманатым

Қаламыздың төрінен, Бой көтерген ғимарат. Білім берер баршаға, Лицей мектеп-атанат. Мақтан етем мен оны, Жақсы оқимын сабақты. Мадақтаймын әрдайым, Әлихандай атыңды.

2 «Б» сынып оқушысы Еркем Али Иман

Алтын ордам-мектебім

Қолыма қалам ұстатып, Әліпбиді жаттатып, Білім нәрін жадыма Сусындатқан мектебім. Алашымның пейілін, Әлихан деп ту еткен. Жасай берші мектебім! Алтын Ордам-мекенім!

2 «Б» сынып оқушысы Тулумтай Алихан

Мектебім – менің мақтанышым!

Қазақ азаттығы үшін күрескен аса көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері алаштың ұлы көсемі, қазақ халқының мақтан тұтар зияткері Әлихан Бөкейханұлының қазақ ұлты үшін орыны бөлек. Осындай дара ғұлама тұлғаның есімі берілген мекеменің бірі – Әлихан Бөкейхан атындағы мектеп-лицейі.

Мектеп әр оқушының болашағына жолдама береді, оларды үлкен өмірге дайындайды. Тәлім-тәрбие, білім беріп, білікті де сауатты азамат қылып шығарады. Менің мектебім – менің мақтанышым! Неге десеміз, заманауи талаптарға сай, терезесі тең білім ордасы, қаламыздағы мемлекеттік тілде білім беретін қазақ лицейі. Мектебімізде білімді, өнерлі оқушылар, мықты спортшылар өте көп. Олар білікті ұстаздарымыздың еңбегінің

нәтижесінде түрлі деңгейдегі жарыстарға қатысып, жүлдегер атанып, бізге үлгі болып жүр. Біз, “Тірі болсам, қазаққа қызмет қылмай қоймаймын”, – деп, өз заманында ұлтты сүюдің, ұлтқа қызмет етудің ерен үлгісін көрсетіп кеткен ұлы тұлғаның есімін иеленіп отырған мектеп-лицейдің атына сай болуға міндеттіміз деп ойлаймын. Бұл – үлкен жауапкершілік. Ендігі мақсатымыз – оқып жүрген мектебіміздің мәртебесін, даңқын арттыру. Алдыма қойған үлкен мақсаттарым бар: ата-ана алдындағы балалық борышымды, ұстаздарым мен алтын ұям мектебімнің үмітін ақтап,келешекте елім мақтан тұтатын азаматша болғым келеді.

7-А сынып оқушысы Нұрмұхаметқызы Еркежан

Әлихан Бөкейхан мүсіні

Жүрегі Алашым деп алаулаған. Елімнің келеріне алаң болған. Кеудесінен жүрегін жұлып алсадағы. Қазақ деген рухын алалмаған. Қарсы алады сұрамайды кімсің деп. Әр қазақтың баласына жол сілттеп. Мүсіні тұр мектебімнің алдында. Ұлы дала болашағы сенің деп. Алихан тұр осы күнге биік қарап.



Қуанып көздерінен шуақ тарап. Осы еді ғой аңсағаным, еркін болып.

Көңіліне қарамай жүрсін қазақ.
7 «Д» сынып оқушысы Баденов Амирхан



№№21-22
(378-379)

от 30 ноября
2022 года

Краски зимы

В 3 «В» классе КГУ СОШ № 29 прошел урок художественного труда в необычном формате. Это был урок-вернисаж. Мы рисовали зимнее время года. Под руководством нашего учителя Мукушевой Динары Ертаевны мы попытались изобразить красками природу зимы и животных зимой.

Зима всегда восхищала своей красотой и загадочностью великих поэтов, композиторов, художников. Зима как королева зимнего царства манит своей красотой и величием.

В начале урока Динара Ертаевна рассказала нам о художниках, изображавших на своих полотнах зиму.

Во время работы над картиной на уроке звучала классическая музыка композитора Антонио Вивальди «Времена года. Зима» и музыкальная композиция Петра Ильича Чайковского «Зима».

В конце урока был организован вернисаж. Мы красиво оформили выставку, любова-

лись работами своих одноклассников, делились своими впечатлениями об уроке.



Мне очень понравился урок. Было интересно. Классическая музыка во время урока помогла мне почувствовать загадочность зимы. Также интересно было увидеть к концу урока работы своих одноклассников»

Абылқайыр Ерасыл,
ученик 3 «В» класса
СОШ № 29 города Павлодара

Хош келдің, көңілді қыс!

Павлодар қаласының №5 жалпы орта білім беру мектебінің 3 «Ә» сынып оқушылары биылғы қысты ерекше қуанышпен қарсы алды. Себебі, олар тағы бір жылға есейіп, ақылдары мен білімдері толыса түсті. Оқу үлгерімдері, тәртіптері де жақсы. Ең бастысы, олар өте тату әрі ұйымшыл сынып болып қалыптасты.

Қыс мезгілі – балалар ұғымында – қысқы демалыс, үлкен сырғанақ алаңындағы қызыққа толы қуанышты сәттер, басына көне шелектен қалпақ киген аңғал аққала, жаңа жыл мерекесіндегі қызылды-жасылды жылтыраққа оранған сұлу шыр-



ша, ата-анасы мен туыстары сыйлайтын сүйкімді ойыншықтар мен көптеген тәттілер... Сосын да оны асыға күтеді.

Хош келдің, жайдары қыс, жақсы көңіл-күй!

Қыс келді!

Алақай, қыс келді,
Қыс қандай керемет!
Қар жауды далама,
Қар жауды қалама!
Аққала соғамыз,
Алысып, қар атып.
Балалар шуымен,
Аулаға жан бітіп.
Сезбей де қаламыз,
Ызғарын мезгілдің.
Қызыққа кеңелдік,
Қош келдің, қыс батыр!

Мұхатан Мансұр



Аппақ мамық, ақ ұлпа

Аппақ мамық, ақ ұлпа,
Толассыз жауған қалама.
Ызғарын шашып, тұрса да,
Ауасы қандай тап-таза!

Тоңса да аяқ-қолдары,
Ойы жоқ, қайтар үйіне.
Шана мен шаңғы жарысып,
Сырғанақ қызды бүгін де...

Бейсембаева Алиша



Хош келдің, қыс досым!



Күнмен шағылысып, жалт-жұлт еткен аппақ қар ағаштарды айнала орап алған. Бүгін қыстың мінезі тым қатал көрінді. Мен оның жайдары күндерін күтемін. Маған шанада сырғанап, шаңғы тепкен ұнайды. «Шынықсаң, шымыр боласың» дейді. Ақ қарға аунап, таза ауада серуен құрған өте пайдалы.

Ерболат Дархан

Қыста

Қыс келіп, өзеннің бетіне қалың мұз қатты. Күн ашық болғанымен, желдің ызғары күшті. Күннің суығына байланысты, бүгін бізде сабақ қашықтықтан өтті. Үй тапсырмасын орындап болған соң, қыс туралы шығарма жаздым. Терезеден аппақ көрпе жамылған далаға көзім түсті. Дала сондай әдемі екен!

Аулада жабылып аққала соғып, бір-бірімен қуысып, қар лақтырысып бір топ бала жүр. Биік төбешікке шығып алып, төмен қарай шанамен, шаңғымен жөңкіледі. Олардың бүгін ерекше қуанышты сезімде екені байқалады.

Ергали Дария



далада серуендегенді ұнатады. Мен оны шанаға отырғызып алып, біраз уақыт көшеде сүйретіп, ойнатып жүрдім. Ағам екеуіміз қармен атысып, мұзда сырғанадық.

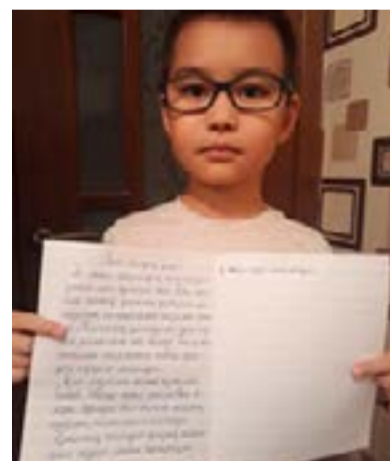
жүр. Кеш түсе күн суыта түсті. Алайда ол қыстың әдемі келбетіне сүйсініп, аулада ұзақ тұрды.

Ерболатқызы Шахназ

Қыс маған қатты ұнайды

Әр жыл мезгілінің өз қызығы бар. Қыс мезгілі аппақ қарымен, қаһарлы мінезімен, сықырлаған аязымен ерекше. Жерге жалалақтап жауған ақ үрпек қар айналаға сұлу сән береді. Мен қысты асыға күтемін. Себебі, жаңа жыл мейрамын жақсы көремін. Жаңа жылда адамдар бір-біріне сыйлықтар жасап, әдемі тілектерін айтады. Қыстың осындай қызық, ғажайып кездері маған көтеріңкі көңіл-күй сыйлайды.

Шәріп Жәңгір



Кел, сөз жұмбақ шешейік...

” ” ” ”



”

” ”





№21-22
(378-379)

от 30 ноября
2022 года

Қазақстан – менің Отаным!

Менің Отаным - Қазақстан. Мен өз Отанымды мақтан тұтамын. Ол жер көлемі бойынша әлемде тоғызыншы орында! Қазақстан – көпұлтты мемлекет. Онда көптеген ұлт өкілдері тұрады. Ал еліміздің басқа елдерден ерекшелігіміз – бізде барлық халықтар тату-тәтті өмір сүріп жатыр.

Қазақстан осыдан отыз жылдай бұрын, Кеңес Одағы ыдырағаннан кейін ата-бабамыз аңсаған тәуелсіздігін алды. Бірақ Қазақстанның ұлттық мәдениетін көп ғасырлар бұрын өмірінің көп бөлігін ат үстінде өткізген қазақ көшпенділері дамыта бастады. Қауырсынды шөбі мен жусан өскен шексіз далалар мен шөлейттер олардың жалғыз байлығына айналды.

Қазақстан – тәуелсіздік алғанына небәрі отыз жыл болған зор мүмкіндіктері бар елі. Менің ойымша, еліміздің қарқынды дамуының себебі – қазіргі жастардың болашаққа жоспар құрып, мемлекетке пайда әкелуі, Отанымыздың байлығын арттыру үшін жеке тұлға болып есуді армандаймыз. Осы қарқынмен Қазақстанның дамуы ешқашан тоқтамайды деп ойлаймын. Мен Қазақстан өз жолында кездесетін барлық қиындықтарды жеңеді деген үміттемін, өйткені біз, Қазақстанның кең-байтақ даласында тұратын халықтар, біргеміз.

Дарынды балаларға арналған Абай атындағы гимназияның 4 «Б» сынып оқушысы Капезова Амира

Менің бос уақытым

Менің ермегім - полимерлі балшықтан, ермексаздан әртүрлі жануарлар, заттар, ертегі



кейіпкерлерін мүсіндегенді ұнатамын. Мүсіндеу – көңілді және қызықты. Ермексаз ол

өте жұмсақ және одан кез келген нәрсені оңай жасауға болады. Маған оның бұзылмайтыны және оңай қыздырылатыны ұнайды. Анам менің мүсіндерімді видеоға түсіріп статуска қойған, оны көрген кішкентай балалар қайталап ермексазбен мүсін жасауға қызығушылықтары артыпты, тілдері әлі шықпаса да, үйрене бастады, оны анама жазып ары қарай видео салып отырды өтінген, міне осылай мен де дамып отырдым.

Арманұлы Асанали 4 «Б» сынып Дарынды балаларға арналған Абай атындағы гимназияның оқушысы

Мектептің қызықты өмірі

Мен Абай атындағы дарынды балаларға арналған гимназияның 4 «Б» сыныбында оқимын. Біздің мектебіміздің өмірі қызықты әрі тамаша. Білім ордамызда әрқашан түрлі іс- шаралар, мейрамдар болып тұрады.

Өткен аптада мектебімізде «Білім жолын бастаған, бастауышым бастама» аты бастауыш сыныптардың апталығы өтті. Шығармашылық күні – «Алтын күз кереметтері» деген көрме өтті, оқушылар табиғи материалдардан бұйымдар жасады. А. Байтұрсынұовтың «Қырық мысал» мысалдарынан суреттер көрмесі ұйымдастырылды, мысалдарды мәнерлеп оқу күні өтті. Сонымен қатар, апталықтың танымдық күні – «Тәжірибе алаңында»

атты іс – шара өтті. Оқушылар өздерінің ғылыми жобаларын, зерттеулерін көрсетті. Біздің сынып топпен «Судың сапасын бақылау» жұмысын таныстырды. Апталықтың жабылуында біздің сыныптастар салтанатты концерт қойды. Оқушыларымыз ән айтты, би биледі, музыкалық аспаптармен өнер көрсетті. Апталыққа белсене қатысқан оқушылар алғыс хаттармен марапатталды.

Мектеп – өміріміздің мәні. Мектепте өткізетін күндеріміз әрқашан қызықты, танымды және мағыналы!

Серік Айару, Дарынды балаларға арналған Абай атындағы гимназияның 4 «Б» сынып оқушысы

Мен спортты таңдаймын

Мен Бердыбек Қайсар Қазымбетұлы, 2014 жылыдың қаңтардың 2-ші жұлдызында Павлодар облысы, Ақсу қаласында дүниеге есігін аштым. Әкем Дюсенов Қазымбет Бердыбекович 1987 жылы Кеңтүбек елді мекенінде дүниеге келген. Мамандығы бухгалтер. Әкем өміріме жол бастаушы, ақылын жүз мектепте бере алмайтын үлгі тұтатын тұлғам. Анам Дюсенова Айдын Муратбековна 1991 жылы Павлодар облысы Малайсары ауылының тумасы. Отбасымызда 2 ағайындымыз, інім Азимханның жасы 6-да 44-ші бала бақшаға барады. Мен 2020 жылы Дарынды балаларға арналған Абай атындағы гимназияға қадам бастым, қазір 3-ші сынып оқушысымын. Кішкентай кезімнен спортқа жақын болдым. Әкем мені 4 жасымда «Джиу джитсу» үйірмесіне жазды. Ештеңе түсінбедім, бәрі жаттығу жасап жатты. Бірақ жаттықтырушының шәкірттерімен

қарым-қатынасы ұнады. Богдан ағамен алғашқы таныстығым сол кезде басталды. Залда қалуыма осы кісінің әсері көп болды. Барлығы нөлден, ақ белбеуден басталды, қазіргі кезде тоқсары-ақ белбеуі. 8 жасымда Замир аға жаттықтырушы шәкіртіме көштім, себебі мен ересектер тобында жаттығу деңгейіне жеттім. Осы 4 жылдың ішінде менде 28 медалім бар. Оның ішінде 11 медаль 3-ші орын, 4 медаль 2-ші орын және 13 медаль 1-ші орын. Бірнеше рет Облыс чемпионы болдым. 2021 жылы желтоқсан айында Астана қаласында өткізілген чемпионатта -Қазақстан чемпионы атандым. Аллаға шүкір, әуесқой спортпен айналысу мен үшін қиын емес. Спорттан басқа ментальдік арифметикадан 2021 жылы кубок алдым.

Дарынды балаларға арналған Абай атындағы гимназиясы 3 «а» сынып оқушысы Бердыбек Қайсар

Менің ермегім

Менің ермегім – сурет салу. Кішкентайымнан ойыншық машиналардың суретін салуға бастадым, сол уақытан бері сурет салу күнделікті әдетке айналды. Сурет салуда бір құпия бар сияқты, өйткені сурет салу

қарындаштарым мен альбомды алып жүремін, өйткені әдемі көріністі жылдам қағазға түсіріп қалуға тырысамын, мұндай кезде санаңа сан мың идея келіп жатады. Сурет салуға бар бос уақытымды арнап, талантым-



барысында өзіннің қиялына еркіндік беріп, ойындағы нәрсені сурет арқылы білдіресің. Сурет салу арқылы мен өзімнің миымды тынықтырамын. Ұзақ уақыт сурет салып отырсам да мен шаршамаймын. Себебі ол менің сүйікті ісім, ал адам өзінің сүйікті ісінен жалықпайды. Саяхатта

ды шыңдауға тырысамын. Келешекте аты әлемге танылған әйгілі «Автомобиль дизайнері» болуды армандаймын. Суретімді назарларыңызға ұсынғым келеді.

Арманұлы Алиасқар Дарынды балаларға арналған Абай атындағы гимназиясы 4 «Б» сынып оқушысы

Туған жерім, тұғырым – Павлодарым!

Адам тұлға ретінде Отанға деген, туған және өскен жерге сүйіспеншіліксіз тұлға ретінде қалыптаса алмайды. Алайда өз өлкенді сүйемен қатар оның тарихын білу шарт. «Туған жерім тұғырым» демекші, ал енді өзіміздің сүйікті қаламыз Павлодар жайлы айтатын болсам. Павлодар- ең әдемі, үлкен, тамаша және ғажап қала. Ол біздің атамекеніміз, туған жеріміз, анамыз және кіші Отанымыз. «Павлодар- суретшілердің қаласы»- деп айтады. Біздің Павлодарымыз көп ұлтты құрайтын қала, тарихқа көз жүгіртсек, қуғын сүргін кезеңінде орыс, ағылшын, дүнген, көріс, неміс халқтары қоныстанды. Соған қарамастан біз өз тіліміз қазақ тілін қадірлейміз.

Халық өсиетіне сүйенсек қазіргі Павлодар орналасқан орында XVIII ғасырға дейін тайпалардың көшіп-қонғанын жеткізді, оның ішінде қазақтар да жазғы уақытта өз киіз үйлерін орнатқан. 1720 жылы қазіргі Павлодардың орнында Ертіс бекініс аймағының бірі ретінде Коряковск форпостын қалаған кезде ландшафт аталған түрде болуы мүмкін. 1861 жылы жергілікті көпестердің райы бойынша станица қала мәртебесіне айналып, оған нәресте князь Павелдің құрметіне Павлодар атауы берілген. 20 ғасырдың басына қарай Павлодар Ертістегі ірі қалалардың біріне айналды. Павлодар - қазіргі заманға сай өндірістік және мәдени қала. Бүгін Павлодар Қазақстанның өндірістік орталықтарының бірі ретінде Павлодар облысының орталығы болып табылады. Павлодар Қазақстанның ірі өндірістік орталықтарының бірі болып табылады: мұнда түрлі салалық бағыттағы өндірістер, мұнай өңдеу, машина жасау, құрылыс, энергетика, химия өндірісі және металлургия орналасқан. Сонымен қатар, шамамен 7000 шағын және орташа бизнес кәсіпорындары тағамдық өнімдер

мен халықтық қажеттілік тауарларын өндіреді.

Қаламыз кіштетай болғанымен өте таза. Қаламыздың тең ортасында Мәшһүр Жүсіп мешіті орналасқан. Павлодар қаласында 2001 ж. 5 қыркүйекте ашылды. Мешіттің бірінші қабаты сегіз қырлы. Бұл - Дешті Қыпшақтардың сәулет үлгісі. Сол заманда сегіз қырлы сарайлар салынғаны тарихтан белгілі. Оның үстіндегі сегіз қырлы жұлдыз түркі жұртының ортақ рәмізі. Күмбезі шаңырақ үлгісінде. Төрт мұнараның биіктігі Пайғамбар жасына орай - 63 м.

Қалада С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті, Павлодар мемлекеттік педогогикалық институты, Еуразия инновациялық университеті, арнаулы оқу мекемелері қызмет етеді.

Экологиялық қолайсыз аймақтардың бірі-Павлодар қаласы. Павлодар-индустриалды, өнеркәсіптік орталық. Қаламызда ауаның ластану деңгейінің жоғары болуы автокөліктер газы мен өнеркәсіптік кәсіпорындар жұмысына байланысты. Облыс үлесіне республиканың өнеркәсіптік өндірісінің 7%- ы, республикалық көмір өндірісінің 70%-ы ферроқорытпалар өндірісінің 34, электр энергиясы мен мұнай өндірісінің 40%-ы тиесілі. Қаламызда меншік нысанында 5 мыңға жуық кәсіпорын белсенді қызмет етеді.

Дегенмен, біз- туған жерімізді өте қатты сүйеміз! Біз- кіші Отанымызды мақтан етеміз! Біз- Павлодардың тұрғындарымыз! Біз- бақытты адамдармыз! Біздің жеріміздің жуасы да тәтті! Атамекенде жақсы!

21 ғасыр дамыған цифрлік заман болғандықтан, білім, ғылым мәселесін қолға алып. Алға жарқын мақсаттар және айқын жоспарлар іске асуы тиіс.

Кумарова Айгерім №3 гимназия» тарих пәнінің мұғалімі

Тәуелсіз елдің ұланымын

Еркін елдің баласымын,
Жүзден жүйрік дарасымын.
Болашаққа қол созамын,
Ұрпағымын Алашымның!

Ұстазымнан білім алып,
Тәрбиесінен нәр алып
Болашаққа аттанамын,
Үміттерін ақтағалы!

Дарынды балаларға арналған Абай атындағы гимназияның 3 «А» сынып оқушысы Бейбіт Мирас





№21-22

(378-379)

от 30 ноября
2022 года

Менің кішкентай чемпиондарым

Қазіргі уақытта спортпен айналысу пайдалы ермек қана емес, күн тәртібінен түспеуі тиіс қажеттілік. Бүгінгідей ақпарат дәуірінде адамдарда қозғалыс аз, көпшілік бір орында ұзақ отыруға мәжбүр. Соның салдарынан олардың түрлі ауруларға



шалдығы жиі ұшырасады.

Спорт – салауатты өмір салты ғана емес, сонымен қатар

шұғылданушыға көтеріңкі көңіл-күй сыйлайтын шұғылалы сәттер. Күні бойы денеге жинақталған артық энергия шығарылып, адамның тәні күшейе түседі. Спортпен тұрақты түрде айналысу жалпы жүйке жүйесіне пайдалы әсер етеді. Шынығу кезінде ішкі стресс пен шиеленіс сөйледі де тұлғаның өзіне деген сенімділігі артады.

Оқушының мектепшілік кезеңі – баланың өмір ырағына айтарлықтай өзгеріс енгізетін маңызды уақыт. Балалар көбінесе мектепте тез шаршап, сабақ жүктемесінен жалығып жатады. Бұл мәселені физикалық белсенділікті арттыру арқылы шешуге болады. Тұрақты дене тәрбиесі сабақтары тәзімділік пен өнімділікті арттыратындықтан, осы сабақтарға спорттың барлық түрлерін (экстремалды және жарақат алу қаупі жоғары бөлімдерден басқа) енгізуге болады. Спорт секциясын таңдау

көптеген факторға байланысты, бірақ мұнда бастысы баланың қалауы басшылыққа алынуы тиіс.

«Павлодар қаласының отбасы үлгісіндегі балалар ауылы» КММ қабырғасында спорт саласында жақсы нәтиже көрсетіп жүрген тәрбиеленушілер тұрады. Балалар ауылында алғашқы жылдары белгілі бір спорт түрлері бойынша секциялар болған жоқ. Десе де «Сұңқар» үйінің тәрбиеленушісі Панина Татьянаны ерекше атап өткім келеді. Ол екі жыл бойы «Desport» спорт клубының көркем гимнастика бөлімінде жаттықты. Білікті жаттықтырушының жетекшілігімен және өзінің жеңіске деген асқан құлшынысының арқасында Тая қалалық сайыста 1-орынға ие болды.

Сондай-ақ, жеңіске деген табандылығы мен ерік-жігері үшін тәрбиеленуші Савелий Кулешовты да мақтанышпен атағым келеді. Ол жеңіл атлетика бөліміне бірде-бір жаттығуды жібермей, үздіксіз



қатысады. Қазан айында Алматы қаласында өткен желаяқтар жарысында Савелий жүлделі 3-орынды жеңіп алды.

Жас спортшымызға болашақта толағай жеңістер тілейміз.

Спортпен шұғылдану кез келген кісіге пайдалы ері қажет екенін қайталап айтамын.

Бугамбетова Забида Жанабердиевна, тәрбиеші, «Павлодар қаласының отбасы үлгісіндегі балалар ауылы»

Права детей – права людей

В рамках декады «Бала құқығы – адам құқығы» в преддверии Всемирного Дня ребенка в Детской деревне семейного типа города Павлодара прошло открытое мероприятие «Я имею право на ...!», «Я доверяю...!», а также конкурс плакатов и эссе. Целью мероприятия было информирование о предпринимаемых мерах государством в сфере охраны прав детей. В ходе мероприятия дети получили представление о правах детей, ценностях челове-



ческой жизни. Дети очень творчески подошли к защите своих работ. Плакаты были нарисованы ярко и креативно. Ребята активно обсуждали права, определили обязанности и возможность доверять свои проблемы. Участники выступили со своим эссе, в сценках проиграли жизненные ситуации, участвовали в упражнении «Свеча доверия», где получили практический опыт умения проявления доверия. Во время мероприятия воспитанники пополнили

и закрепили знания правового уровня, научились выражать свои мысли.

Жунусова Сандугаш Дюсеттаевна, педагог – психолог, КГУ «Детская деревня семейного типа города Павлодара»



Семья и семейные ценности

Что такое для человека семья? Слово, которое понятно всем. Оно с первых мгновений жизни



рядом с каждым из нас. Семья – это дом, близкие люди, это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье. Семья – это тыл и фундамент, на котором строится вся жизнь. Все мы рождаемся в

семье, а, вырастая, создаем свою собственную. Так устроен человек.

Семья и семейные ценности – это важнейший фундамент, на котором строится жизнь любого человека. Формирование личности начинается именно в семье: семейные ценности прививают нужные навыки для гармоничного развития целостной натуры.

Я работаю мамой-воспитателем в Детской деревне в доме «Сұңқар», где проживают девять замечательных детей, у которых нелегкие судьбы. Что значит быть воспитателем в Детской деревне? Это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, каков он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка быть самим собой. У каждого в глубине души спрятаны серебряные колокольчики. Воспитателю надо их отыскать, затронуть, чтобы

они зазвенели добрым и веселым звоном. Глядя в детские глаза, понимаешь, что именно ты закладываешь ростки будущего, поддерживаешь их своей любовью, вселяешь уверенность, стараешься привнести в их жизнь все то, чего они были лишены в родной семье. Дети, лишенные опыта семейной жизни и семейной поддержки, испытывают огромные трудности во взрослой жизни. А от нас главное – дать деткам тепло, доброту, ласку.

Это я говорю утвердительно, потому что за восемь лет работы в Детской деревне сумела стать другом и наставником для своих воспитанников. Каждый раз, приходя на работу, я задаю себе вопрос: «Каким будет этот день и для меня, и для моих ребят? Чего они ждут?» Любви! Тепла! Доброты! Понимания! Я читаю во взглядах, устремленных на меня, детские мысли и чувства, улавливаю их настроения, заглядываю

к ним в душу. Они все такие разные: крикуны, шалуны, забияки, молчуны, говоруны, скромники. К каждому надо найти свой подход: понять, посоветовать, выслушать, утешить, наконец, помочь раскрыть себя со всех сторон, а это непросто. В нашей семье есть небольшие традиции. Мы празднуем день рождения, Новый год, Наурыз, Пасху. Традиции – это то, что делает семью уникальной, они объединяют всех членов семьи. Мы готовим праздничный обед, поздравление, пожелания и дарим подарки. В свободное время, особенно зимой, мы играем в настольные игры. Дети занимаются спортом, поют, играют на домбре. Счастье – это, когда есть семья!

Пучкова Оксана Михайловна, Мама - воспитатель КГУ «Детская деревня семейного типа города Павлодара»

Продолжение сказки А.С. Пушкина «О мертвой царевне и о семи богатырях»

Царица, вернувшись во дворец,
Сразу зеркальце схватила и спросила у него:
«Здравствуй, зеркальце! Скажи да всю правду доложи – Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»
И ей зеркальце в ответ: «Ты прекрасна, спору нет». Вот уж день, второй проходит, а Царица-то грустит,
По дворцу печально бродит, грусть-тоска в глазах стоит. Елисей всё время это за Царевною спешит,
Ищет он её по свету и за нею всё грустит.

Солнце, Ветер и Луна помогли ему сполна,
Указав ему дорогу, где высокая гора.
Там Царевну он нашёл, с нею во дворец пришёл.
Тут Царица зарыдала, извинилась и сказала:
«Ты прости меня, Царевна! Позавидовала я.
Знаю, в том вина моя. Больше я не буду злою,
Полюблю вас всей душой!
Будем мы в согласии жить и вокруг добро творить!»

Волкова Александра, 4 «В» класс, СОПШДО № 17

Как же школу я люблю!

Как же школу я люблю!
С радостью туда бегу.
Она под номером семнадцать, Расскажу о ней я вкратце.
У нас очень дружный класс, Учителя здесь, как алмаз!
Получаем много знаний И, конечно же, заданий.
Наш учитель очень мудрый, В класс приходит рано утром.
Подготовим всё к урокам, Чтобы не было тревоги.
Мы читаем, пишем, лепим, Пересказываем, чертим.
Как же здорово у нас, Приглашаем в гости Вас!

Майер Артём, 4 «Д» класс СОПШДО 17

Школа

Второй дом - это наша школа.
Мы в ней учимся всегда.
Мы и пишем, и читаем
О Земле и разных странах.
А учительница наша
Справедлива, но строга!

В столовой нашей кормят всегда на «ура»!
И супы, и каши, даже рис и мясо.

В школе спортом занимаемся,
Всесторонне развиваемся,
Учимся дружбе и игре,
Школа важна в нашей детской поре!

Джандосов Ансар, 4 «В» класс СОПШДО № 17



№№21-22

(378-379)

от 30 ноября
2022 года

Одной из первостепенных задач в современной школе является привлечение внимания обучающихся к предмету. Как учитель английского языка я часто использую на своих уроках и во внеклассных мероприятиях ин-



формационно-коммуникативные технологии, которые позволяют снять эмоциональное напряжение, активизируют творческий потенциал школьников. Особенно полно, на мой взгляд, учащиеся могут раскрыть себя в социальных сетях, так как никому не секрет, что наше подрастающее поколение с головой ушло в социальные сети.

Доброй традицией стали в нашей школе предметные недели, проводимые в течение учебного года. Как правило, это цикл внеклассных мероприятий, открытых

уроков и викторин. В этом году мы также провели неделю английского языка для 5 – 10 классов, которая, надеемся, стала дополнительным средством формирования у школьников интереса к английскому языку, расширения и углубления их знаний.

Вся неделя иностранных языков была посвящена социальным сетям. На открытии недели учащиеся среднего звена горячо поддержали именно инсценированное выступление, рассказывавшая всем о планах недели.

Учащиеся 5-6 классов показали свои знания в конкурсе "Get ready with me", где они сняли видео и загрузили его в тик-ток. Всю неделю учащиеся нашей школы голосовали, ставили лайки, писали комментарии. Жюри конкурса оценивали знания учащихся по теме «Одежда», суммировали



лайки за видео и наградили победителей памятными призами и дипломами.

Учителями иностранных языков нашей гимназии были проведены открытые уроки в 5-9 классах. Учащиеся активно участвовали и показывали свои знания по предмету.

Была запланирована грамматическая игра "Grammar in Instagram" с участием команд учеников 7х-8х классов, учащиеся преодолевали препятствия по грамматике английского языка, сняли видео Reels, в котором делились лайфхаками при изучении грамматики, изучаемой в школе.

А учащиеся 9-10 классов подготовили видео "1 day in Altynsarin school", которое загрузили в youtube, где учащиеся могли проголосовать за понравившееся видео. На конкурсе учащиеся показали

свои знания и презентовали видео о школе.

На неделе иностранных языков не было простого повторения изученного на уроке, дублирования программного материала. Скорее, это стало своеобразной формой привлечения внимания через социальные сети.

Будь то внеклассное мероприятие или обычный рабочий урок, в обстановке психологического комфорта повышается интерес детей к изучаемым предметам, их работоспособность, что в конечном итоге приводит к более качественному усвоению знаний.

Д.С. Искакова,
учитель английского языка
областной казахской
гимназии-интернат для
одаренных детей
им. И. Алтынсарина

Наши каникулы

Осенние каникулы – долгожданное время для детей. Перед педагогами гимназии была поставлена задача - сделать отдых безопасным и интересным. Во время отдыха начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им было необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

«Здравствуйте, каникулы!» - с таким девизом распахивает свои двери гимназия. Форма организации свободного времени детей, пространство для привития ху-



дожественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Программа организации отдыха учащихся помогла удовлетворить потребности детей и подростков, и обеспечить их полноценный и содержательный отдых через разнообразные виды деятельности:

- художественно - эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно - прикладное творчество;
- интеллектуальное разви-

тие;

- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- экскурсионную работу.

В течение осенних каникул проходили мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Ребята приняли участие в днях творчества, экологическом квесте, посетили музей города, юные защитники природы изобразили будущее нашей планеты, показали свои экологические знания при выполнении творческих заданий на этапах.

Также в течение каникул гимназия активно сотрудничала с городскими досуговыми центрами. Программой работы на осенних каникулах был предусмотрен целый комплекс спортивно-оздоровительных и интеллектуально-познавательных мероприятий

экологического, туристского и краеведческого направления.

Проводимые мероприятия помогли каждому участнику проявить творчество, смекалку, расширить исторические знания о традициях и быте казахского народа, их применению в учебной и социальной деятельности.

Осенние каникулы незаметно пролетели в волнениях и творчестве для учащихся, оставляя у каждого участника только положительные впечатления!

Толектемирова Айгуль Сериковна, ЗДВР Гимназия №3 для одаренных детей

Такие разные ручки

Меня зовут Радмир. Совсем недавно я защитил свой первый в жизни проект, который я назвал «Такие разные ручки». Выбрал эту тему я неслучайно: ручка - самый популярный предмет в школе, а вот какие ручки бывают, на что они способны, а также их историю знают не все. Мне стало интересно, откуда же произошли ручки, какими они были раньше и как они изменялись со временем, чтобы дойти до нас в том виде, что есть сейчас. Я изучил много информации в книгах и на просторах интернета и узнал много интересного, как например то, что первые ручки были созданы в Древнем Египте и их корпус был из тростника, вместо бумаги они использовали папирус. А максимально близкую к современной конструкции ручки приобрели лишь в XVIII веке. В 19 веке заменили обычные чернила на быстросохнущие и стали использовать подвижный шарик.

Также я собрал свою коллекцию ручек, а она у меня очень большая, я распределил ее по группам: сувенирные, цветные, шариковые, ручки «пиши-стирай».

В ходе исследования я проводил анкетирование среди учеников своего класса, составлял диаграммы, ученики голосовали за ручки, которые им понравились больше всего. В проекте я провел 5 различных экспериментов на сравнение двух самых популярных ручек: шариковой ручки и



ручки пиши-стирай, которую сейчас так любят все мои одноклассники. Эти опыты позволили мне сделать вывод, что на данный момент лучше шариковой ручки еще ничего не придумали. Шариковой ручкой полезнее писать, так как она пишет при наклоне и это правильно для кисти рук, ею легко писать. Она дешевле в три раза ручки «пиши-стирай», единственное, что её трудно стереть. Однако тут стоит отметить, что дети часто много времени тратят на стирание, а иногда превращают данный процесс в игру или привычку, при письме шариковой ручкой надо быть более сосредоточенным и внимательным. Поэтому я всем рекомендую писать шариковой ручкой - уж поверьте мне на слово, я целый проект написал на эту тему!

Сам процесс написания работы был сложным, но увлекательным. Я многое узнал и приобрел новые навыки пользования компьютером, что будет полезно мне в дальнейшей учебе. Попробуйте и Вы, я уверен Вы тоже останетесь довольны!

Темірбаев Радмир,
4 Д класс СОШ №39





Мұхтар Шаханов - тұлғалы ұлы ақын

Қазақтың тілі мен діні, ұлттық қалып-қасиеті жайлы, адамгершілік ізгіліктер жайлы тынбай жазып келе жатқан ақын, қоғам қайраткері Мұхтар Шаханов үлкеннің де, кішінің де сүйіктісіне айналғаны белгілі. «Қазақ» деп жанын беретін, «қазақ» деп шырылдап жүретін, «қазақ» деп ұрандатып жүретін, «қазақ тілі», «қазақ тағдыры» деп жүретін жалғыз дара, 21 ғасырдың күрескер ақыны, қоғам қайраткері, қазақ үшін жаратылған перзенті деп білеміз.

Әлемге танымал ұлы Абайымыз сияқты ол да күресіп жүр. Не үшін күресіп жүр? Неге ол мен үшін күрескер ақын?

Өз ана тілін білмейтін, білсе де, менсінбейтін «мәңгірт»

адамдармен күресіп жүр. Бұл заманның адамдары өз ана тілінде сөйлемейді, сөйлесе де сөздің мәнін, сәнін кетіріп сөйлегендеріне жүрегі ауырады, жаны ашиды. Мұхтар Шаханов ұсынысы, Президенттің қолдауымен қазақ тілі жеке дара мемлекеттік мәртебеге иеленді.

Мұхтар ақынның қай өлеңін оқысаң да, онда қазақтың мұңы, тағдыры жатыр. Ол «Арал тағдырын» шырылдап айтқан жалғыз перзент. Халқымыздың ұлттық мейрамы «Наурыздың» тойлануына алғаш болып ықпал еткен ақын. Біраз жыл ұмыт болған «Ұлыстың ұлы күні» жаңғырту үшін ел ағаларының басын біріктіріп, «Наурыз» мейрамын жыл сайын тойлап, атап өту үшін бар күшін

салды. Сондықтан да мен оны күрескер ақын деп санаймын.

Мұхтар Шаханов өлеңдері көпшілікке ойлылығымен, оқырман ойымен тоғысуының сәттілігімен көзге түсіп жүр. Шахановтың қай өлеңін алсақ та әрқайсының тәрбиелік мәні зор. Біз ақын өлеңдерін тек қызықтап оқып шықпаймыз, одан өмірдің қыры мен сырын түсінеміз, өлеңдегі кейіпкердің қылықтарына қызығып ұқсағымыз келеді, кейбіреуінен жиіркенеміз.

Ақын жырларының өзгеге ұқсамайтын ұлы қасиеттің бірі-шындықты еш бүкпесіз, шынайы қалпында көрсетуге күш салатындығында.

Ой маржанын бүкіл әлемнен, ал поэзиялық бояула-

рын халықтық жырдан іздейтін Мұхтар Шаханов туған ел мен ару атамекеннің қасиетін, сағым көмкерген даланың құдіретті күшін, бабалардың өшпес рухы мен қайтпас ерлігін, адалдықты ту еткен асқақ жандардың ару махаббаты мен адал достығын, халқының салт-дәстүрі мен құдіреттілігін жырлаған, келешек ұрпаққа үлгі боларлық өр мінезді ақын.

Мұхтар ақынның еліне, жеріне жасаған жақсылығы таусылмақ емес. Өлі де тыңбай еңбек етіп, жасай береді. Қазаққа жанын беретін ақын жүз жылда бір кездеседі. Біз, халық, ақынның тиісті бағасын беруге тиіспіз.

Кеңес негізгі жалпы білім беру мектебінің 9 сынып оқушысы Зайцева Анжелика

Керемет саяхат

Уақыт зымырап өтеді. Міне, оқу жылының 1 тоқсаны да аяқталып, күзгі демалыс та өте шықты. Күзгі демалыс кезінде мен Кеңес негізгі жалпы білім беру мектебінің бір топ оқушыларымен Павлодар қаласына саяхат жасадым. Біз

фильмді тамашаладық. «Vatut Mall» орталығына саяхаттап, керемет көңіл-күймен үйге оралдық. Барлық балалар мен ата-аналар мектеп әкімшілігіне және ұстаздарына ризашылықтарын білдірді. Менің де көңілімнен



«Әскери даңқ музейіне», «Потанин атындағы Павлодар облыстық тарихи-өлкетану музейі», «ERTIS» мұражайларына барып, өңіріміздің ең көрнекті орындарына барып, көптеген жаңа мағлұматтармен таныстық. Шакен Айманов атындағы кинотеатрға барып, балаларға арналған

шықты. Келесі демалыста Павлодар қаласының басқа да көрнекті орындарына барамыз деген үміттемін.

Павлодар ауданының Кеңес негізгі мектебінің 4-сынып оқушысы Қайролла Жансель

Аққулы ауданында өткен акция

Жуырда «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты Республикалық акция аясында Қазы мектебінің оқушыларымен кездесу өтті. Кездесудің мақсаты – балаларға қатысты зорлық-зомбылық пен зорлық-зомбылық мәселесі туралы ақпарат беру. Тезбеушілік, балаларды зорлық-зомбылықтың кез келген түрінен құқықтық қорғауды арттыру, сондай-ақ балалардың өз құқықтары туралы білімдерін бекіту. Кездесу барысында «Менің құқықтарым мен міндеттерім», «Жақсылық жасау», «Балалық шақ – жақсылық аймағы» тақырыптарында пікірталас жүргізілді. Кездесу соңында сынып жетекшілерімен бірлесіп отырып, оқушылар арасында ауызбіршілік пен аутоагрессияның



алдын алу бойынша тренингтер өткізілді. Тренингтер барысында оқушылардың шығармашылық және көшбасшылық қасиеттері анықталды.

Аққулы ауданы, Әсем Оспанова білім бөлімінің әдіскері



Зерделі оқушы

Жақсы бала жасынан, білім жайлы ойлайды, Салт-дәстүрді дәріптеп, ел намысын қорғайды.

Ынта қойып, ғылым менен білімге

Қолы жетпей орта жолдан таймайды.

«Ақыл жастан, асыл тастан» дегендей, әрине өнер кені жастарда. Жас бала жас шыбық тәрізді. Қалай исең де өз қолыңда. Әрине, ол шебер ұстаз және ата-ананың қолында. Мектебіміздің 3-сынып оқушысы Қуандық Балнәр зерделі оқушылардың бірі, өйткені ол оқу-құралдарын, бой-басын үнемі таза ұстайды, сабақты жақсы оқиды, тазалықты сүйеді. Сонымен қатар достарын жақсы көріп кез-келген жағдайда көмектеседі. Мұғалімді тыңдай біледі, үлкендерді сыйлайды, қоғамдық жұмыстарға белсене араласады. Осы айтылып өткен жақсы қасиеттердің бәрі әдепті мінсіз оқушының бойынан табылады. Балнәр әдепті ғана емес өте зе-



рек, ізденімпаз оқушы. Жуырда Балнәр «Зерде» республикалық ғылыми жобалар сайысының аудандық кезеңінен жүлделі 1 орынды иеленіп, конкурстың облыстық кезеңіне қатысып, 3 орын иеленді. Бұл мектебіміз үшін үлкен абырой. «Ұстазы мықтының – ұстамы мықты» дегендей Балнәрдың осындай жетістікке жетуіне әрине сынып жетекшісі Еркегүл Кавышқызының еңбегі зор. Балнәр болашақта осы жолынан таймай биік белестерді бағындыра береді деген ойдамыз!

Кеңес НЖББМ бастауыш сынып мұғалімі Ақерке Советханқызы

Заманауи технологиялар

Бүгінгі таңда басты назар оқушыға, оның жеке басына және ерекше ішкі әлеміне аударылады. Сондықтан қазіргі заман мұғалімінің басты мақсаты - ұйымдастыру әдістері мен формаларын таңдау оқу әрекеті жеке тұлғаны дамытудың қойылған мақсатына оңтайлы сәйкес келетін оқушы. Мұғалімнің міндеті - әр оқушының тілді іс жүзінде меңгеруіне жағдай жасау, әр оқушыға өзінің белсенділігін, шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беретін тиімді оқыту әдістерін таңдау. Біз ағылшын тілі сабағында, оқушылардың грамматикалық дағдыларын инновациялық технологиялар арқылы дамытудың жолын іздеп көрдік.

Оқу үдерісінде АКТ қолдану оқытушының жеке іс-тәжірибесіне, шығармашылық ізденісіне байланысты. АКТ оқыту формасын ұйымдастыруды түрлендіруге, дәстүрлі оқыту әдістеріне жаңа элементтер енгізуге мүмкіндіктер береді. Ол оқушылардың пәнге қызығушылығын арттырып, шығармашылықпен жұмыс жасауға жігерлендіреді.

Ағылшын тілі сабақтарында қолданып жүрген веб – сайттар, бағдарламалармен жұмыс істеу түрлерін атап өтер болсақ: Quizizz, Google forms, Learningapps, World wall, Easy Quizzy. Бұл веб сайттар оқушылардың білімін тексеріп, бағалауды онлайн режимде тиімді ұйымдастыруға көмектеседі, оқытудың интерактивті әдісін қолдануға мүмкіндік беретін

қолайлы платформалар болып табылады. Сонымен қатар оқушы өз бетімен тапсырманың жауабын табуға үйретеді.

Ағылшын тілі мұғалімдерінің сауалнамасының нәтижелері көрсеткендей, соңғысы әр түрлі оқыту технологиялары мен әдістерін негізінен орта және жоғары сыныптарда қолданады. Мектепте оқытудың екінші және үшінші кезеңдерінде олар жобалық оқыту, денсаулық сақтау технологиялары, ақпараттық және компьютерлік технологиялар, сыни ойлау технологиясы сияқты технологияларды қолданады. Орта және орта мектеп сабақтарында қолданылатын әдістердің қатарына ішінара іздеу әдісі, көбінесе кейс әдісі және пікірталас әдісі кірді. Шет тілін оқытудың көрсетілген технологиялары мен әдістері негізінен дамуға бағытталғанын атап өткен жөн.

№ 25 ЖОББМ-дегі педагогикалық процесті бақылау нәтижесінде біз грамматикалық дағдыларды оқыту процесі оның бірқатар кезеңдерден өтуімен сипатталады, олардың әрқайсысы белгілі бір оқу міндетін шешуге арналған деген қорытындыға келдік.

Зерттеу жұмыстың нәтижелері ағылшын тілін оқыту процесінде АКТ-мен бірге грамматикалық ойындарды қолдану грамматикалық бірліктер мен құрылымдарды есте сақтаудың тиімді әдісі екенін көрсетті.

Бейсекеева Ильмира № 25 ЖОББМ ағылшын тілі мұғалімі



Квест по ЗОЖ «Вредные привычки»

Цель: Приобщить детей к здоровому образу жизни. Прививать любовь к спорту.

Задачи:

- Формировать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни.
- Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.
- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность.
- Воспитывать чувство ответственного отношения к своему здоровью.

Оборудование: магазин, дорожка здоровья, вредные и полезные продукты, 2 корзинки.

Ход мероприятия

Ведущий:
Здравствуй, дорогие зверята.

Думаю, что все вы, зверята, знаете, что сказать «здравствуй» - это в первую очередь, значит пожелать человеку здоровья. А что значит быть здоровым?

Ответы зверей.

Ведущий: Вы все, конечно правы. Быть здоровым, значит быть сильным, крепким, выносливым, ловким, стройным, красивым. Здоровье – это главная ценность в жизни человека».

«У доктора Неболейкиной»

Доктор Неболейкина: Приветствую Вас, друзья! Я-доктор Неболейкина, внимательно слушаю вас.

(зверята на приеме)

Медведи:

У самого экрана
Уселись мы удобно...

Все видели подробно...

Но это ж очень странно-

Теперь в глазах мерцают,

Теперь в глазах рябит,

Все кружится, качается

И голова болит!

Белки:

Боль зубная. Что есть хуже?

Что больнее или сильней?

Кажется, болит вся челюсть

И болеет всю неделю.

Начинаем пить таблетки,

Содой, солью полоскать.

Ничего не помогает,

Надо к доктору бежать.

Зайцы:

Ой как больно, ой как больно.

У меня живот болит.

Ел я много шоколада и варенья, и компот.

Ой как больно, ой как больно,

Силы больше нет терпеть.

Съел я тонну шоколада,

Утром, а потом еще в обед.

Неболейкин: Чтобы быть здоровыми, нам нужно пройти

квест здоровья. Я всех ребят приглашаю принять участие в спортивной эстафете.

1.Разминка «Дорожка здоровья»

(Дети выполняют прыжки по дорожке здоровья)

Все участники встают, ведущий показывает движения, а дети повторяют

Ведущий: Ребята, вы знаете, какие продукты нужно кушать, чтобы быть здоровыми? (Ответы детей)

Полезные продукты содержат витамины, минералы, которые нужны человеку, чтобы быть бодрым и здоровым. Много витаминов содержат фрукты и овощи, поэтому мы их очень любим. А вы любите?

2. Эстафета «Магазин полезных и вредных продуктов»

Вам нужно из всех продуктов выбрать полезные и вредные и разделить их по корзинкам.

Звучит музыка

3.Станция «Здоровые глаза»

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз,

Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучше будем сразу.

Ведущий: Наш «Квест в страну Здоровья» завершился. Давайте

вспомним, что нужно делать, чтобы быть здоровым (ответы детей)



Чтобы быть здоровыми, мы соблюдаем 5 правил. Ребята, поднимите вверх правую руку. Сейчас я буду называть правила здоровья, а вы на каждое правило загибайте один пальчик.

1. Соблюдать гигиену.
2. Правильно питаться.
3. Гулять на свежем воздухе.
4. Заниматься спортом.
5. Соблюдать режим дня.

Посмотрите на свою руку. У всех пальчики сжаты в кулак? Погрозите кулачком лени, болезням, вредным привычкам. Молодцы!

Я желаю вам крепкого здоровья! До свидания! До новых встреч!

Чурсина Мария Викторовна, воспитатель Ясли-сад №86

Помощь ближним, как смысл жизни

Началась вторая четверть в школах, и жизнь в Актогайской детской школе искусств закружилась с новыми силами. И конечно же, возобновил свою работу кружок «Я волонтер».

Идея создания в школе волонтерского кружка возникла в 2019 году. Волонтерское направление сразу же нашло отклик среди учителей, учеников и их родителей. Кружок начал свою деятельность с сентября 2019 года и насчитывал 5 добровольцев. С каждым годом численность волонтеров увеличивается. Все ученики становятся членами кружка исключительно по собственному желанию.

Как известно, волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец».

Цель кружка «Я волонтер» - внести вклад в духовно-нравственное, а также в физическое оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Основная идея – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять.

Волонтеры – это не бесплатная рабочая сила, прежде всего это те дети, которые откликнулись на

чужую беду. Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Кемелевич Токаев сказал: «Бескорыстные поступки и добрые дела – это наша традиция, корнями уходящая в глубь веков. И мы обязательно должны сохранить эту традицию».

Основными направлениями деятельности волонтерского отряда являются:

- проведение акций, благотворительной работы, флеш-мобов;
- оказание посильной помощи пенсионерам и одиноко проживающим гражданам;
- помощь детям с ограниченными возможностями;
- помощь в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, а также экологических десантов.

Члены кружка «Я волонтер» учатся:

- работать в команде и управлять ею;
 - аргументировать свою точку зрения;
 - находить компромиссы, чтобы решить проблему;
 - общаться с ровесниками, подопечными и представителями власти;
 - разрабатывать проекты.
- Руководит кружком «Я волонтер» педагог Актогайской

детской школы искусств Укибаева Дина Бейсембаевна. В 2001 году Дина Бейсембаевна начала свою трудовую деятельность в Караобинской средней школе Актогайского района учителем истории. С 2009 года работает в Актогайской детской школе искусств. Кроме волонтерского отряда Дина Бейсембаевна является руководителем студии бисероплетения. О своей работе педагог говорит так: «Кружковая работа ценна тем, что объединяет детей по интересам, создает условия для творчества. Волонтерская деятельность воспитывает в учениках такие ценности, как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность и отзывчивость».

Волонтеры школы искусств принимают активное участие в жизни района и школы: проводят акции и мероприятия, оказывают посильную помощь пенсионерам.

Ко Дню Пожилого человека волонтеры посетили пожилых людей, поздравили и подарили им памятные подарки, сделанные своими руками. Пенсионеры поблагодарили волонтеров за отзывчивость, добрые дела и чуткое отношение к престарелым людям. Также наши волонтеры являются частыми гостями Актогайской детской библиотеки: ежегодно проводят акцию

«Живи, книга!», помогают привести в порядок нуждающиеся в ремонте книги. Члены кружка посетили детские сады района, где ими была поставлена сказка «Заюшкина избушка». Совместно с дорожной полицией провели акцию для водителей «Осторожно: дети!». Ежегодно волонтерами кружка проводятся акции по очистке территории парка и школ, в зимний период являются активными участниками акции «Кафе для птиц».

Понятие «доброволец» в Казахстане стало синонимом проявления высшего чувства патриотизма. Помощь ближнего - главная надежда любого человека. Бездушные и бессердечные убивают мир человеческих отношений.

Волонтерство дарит много эмоций, позволяет расширить круг друзей. Атмосфера общих дел действительно объединяет, и в ходе этой деятельности формируются качественные человеческие отношения.

Спасибо вам, волонтеры, за ваше подаренное другим время и за ваш труд! Пусть ваш пример будет показателем для всех!

Д.М.Салмаксова, методист ДШИ Актогайского района

Игра как средство обучения

Ребёнок, впервые переступивший порог школы, попадает в мир человеческих знаний, где ему предстоит открывать много неизвестного, искать оригинальные, нестандартные решения в различных видах деятельности, в том числе и в творческой познавательной деятельности. В её основе лежат реализация и развитие познавательных интересов, способностей и возможностей ребёнка.

В формировании интереса к занятиям большое место занимают игры. Игра, наряду с трудом и учением, - один из основных видов деятельности человека, уди-



вительный феномен нашего существования. Игра для ребенка является сложным, многофункциональным и познавательным

процессом, а не только развлечением или веселым времяпрепровождением. Благодаря играм у ребенка вырабатываются новые формы реагирования и поведения, он адаптируется к окружающему миру, а также развивается, учится и взрослеет. Поэтому значение игр для детей дошкольного возраста очень велико, поскольку именно в этот период происходят основные процессы развития ребенка.

Игра имеет также и большое образовательное значение, она тесно связана с обучением во время непосредственно образовательной деятельности, с наблюдениями повседневной жизни. Играя, дети

изучают цвета, форму, свойства материала, пространственные отношения, числовые отношения, растения, животных.

Таким образом, использование дидактических игр на занятиях оказывает эффективное влияние не только на интеллектуальное развитие ребенка, но и на развитие познавательного интереса, мотивации, что положительно влияет на качество усвоения материала.

Анна Мазур, воспитатель дошкольного класса Пресновской СОШ



О дебатном клубе «Эрудит» и не только

Жажда человека к саморазвитию и самосовершенствованию неистребима. Наверное, именно это заставляло лучших представителей рода человеческого плыть на утлых судёнышках и открывать новые земли в Северном море, умирать от жажды в бескрайних пустынях Калахари и дрожать от тропической лихорадки в джунглях Индии.

Именно поэтому они - соль Земли, лучшие представители разных народов и стран - оставили такой яркий след в истории человеческой цивилизации. Но ведь то когда было - скажете Вы, а сегодня уже не нужно открывать новые земли и океаны и замерзать в снегах Антарктики.

Всё верно, кто же спорит. В Африку или Антарктику, наверное, действительно не стоит ехать. Ведь «терра инкогнита» или «неизведанная земля», да что там земля - целый материк - находятся совсем рядом - только руку протяни и коснись себя.

Каждая Личность - это всегда загадочный и неизвестный мате-

рик и открывать его мы будем всю свою бесконечно долгую жизнь, которая пролетает как одно мгновение. Как сказал немецкий поэт Иоганн Гёте, «под каждым могильным камнем зарыта целая Вселенная».

Именно с целью познать себя как Личность, раскрыть свои возможности и построить фундамент своей будущей карьеры и всей жизни в Гимназии продолжает работу дебатный клуб «Эрудит». В нём собрались ученики, которые умеют ставить перед собой значимые жизненные цели и знают, как этих целей добиться.

Гимназия - Большой Трамплин жизни, с которого можно взлететь к сияющим высотам в небесной синеве или споткнуться на первой жизненной кочке и вляпаться в обычную грязь под ногами.

Чему учат в клубе? Прежде всего - уважать самого себя как Личность и так же уважительно относиться к другим окружающим тебя людям. Не делать зло людям, ибо оно вернётся к тебе десятикратно («Библия»). Делать

добрые дела, ибо они вернутся к тебе стократно («Библия»).

Много внимания на занятиях в клубе уделяется культуре речи, без чего сегодня невозможна профессиональная карьера во многих сферах профессиональной деятельности. Мы хорошо знаем «золотое правило речи» - главное - не что, а как человек говорит. Найти истину в дискуссии, аргументировать свою точку зрения, убедить в её верности других - это основной алгоритм подготовки к дебатам.

Да что там дебаты! А разве мало - просто научиться красиво читать стихи девушке или юноше, которые вам нравятся? Это же поможет поддержать беседу в компании, общаться с интересными людьми, совершенствовать своё профессиональное мастерство.

Основы коммуникации - ещё одна опора всего дебатного движения. Как правильно стоять, куда давать руки, с каким выражением лица выступать - все эти «мелочи» и создают Ваш имидж - по-

ложительный или отрицательный.

Эти и другие направления - основа постоянной и целенаправленной работы участников клуба во главе со своим руководителем - учителем обществоведческих дисциплин высшей категории - Виктором Петровичем Столяровым.

Вместе с учителем истории Александром Владимировичем Гренадёрвым (работал в гимназии № 3 и школе № 16) именно они организовали и на протяжении ряда лет проводили городские и областные заседания дискуссионного клуба старшеклассников «Бочка Диогена».

Работа клуба продолжается, впереди - новые трудности, но и новые победы. «Через тернии - к звёздам» - это девиз работы клуба, которому мы желаем новых ярких успехов!

Столяров Виктор Петрович,
руководитель дебатного
клуба ГУ «Гимназия №3 для
одаренных детей»

«Юный астроном» - путь к звёздам



Есть ли что-то за пределами Вселенной? Какая звезда так ярко светится, глядя на вас? На эти вопросы вы найдёте ответы в клубе астрономии «Юный Астроном».

Возможно, вас может ждать будущее великого учёного, который будет создавать программы для спутников, запускать роботов-исследователей на разные планеты и находить новые звёзды. Клуб принимает целеустремлённых, любознательных и трудолюбивых ребят с любого возраста. В процессе обучения будут проходить лекции, интересные викторины,

познавательные игры и многое другое. Вы познакомитесь со звездным небом, узнаете многое о планетах и вселенной, покрытой множеством загадок и тайн.

Создателем и руководителем Клуба является педагог гимназии №3, преподаватель физики Татьяна Михайловна. Татьяна Михайловна научила многих ребят, которые добились высоких результатов на конкурсах и олимпиадах.

Манкевич Мишель,
6 «М» класс гимназия №3

Совет гимназистов «Жас Өркен»

Меня зовут Орумбаев Даниал и я являюсь Президентом ГУ «Гимназии №3 для одаренных детей» г.Павлодар. Я хотел бы рассказать о работе нашего школьного Совета гимназистов «Жас Өркен». Наше школьное правительство «Жас Өркен» разделено вот таким образом. Главой гимназии Правительства является Премьер-Министр (он отвечает за работу кабинета Министров и за порядок в школьном Правительстве, все отчеты о работе министров, премьер-министр предоставляет Президенту). За короткий срок мне удалось полностью собрать школьное Правительство, которое состоит из Премьер-Министра, Министра Культуры, Министра Искусства, Министра Спорта, Медиа Министра, Комитета Школьной Безопасности. Все эти подразделения отвечают за порядок, дисциплину, организацию мероприятий, проведение классных часов, прове-

дение воспитательных работ. На данный момент наш школьный Совет гимназистов «Жас Өркен» лидирует в конкурсе «Лучший школьный парламент года», проводимый Дворцом Школьником. За свой короткий срок моего Президентства в гимназии, я успел выполнить 75% своих предвыборных обещаний, что является хорошим показателем. Во время перемен мы включаем нашим детям классическую казахскую мелодию. Например, на этой неделе в школе во время перемены звучали песни в исполнении Розы Бағлановой. Также мы создали коробку предложений, где каждую пятницу они рассматриваются на заседаниях Совета гимназистов «Жас Өркен». Для меня в первую очередь важны интересы учащихся моей гимназии. Как я говорил, «Я привык действовать, а не говорить».

Орумбаев Даниал, Президент
гимназии №3

Мое увлечение

Доброго времени суток! Меня зовут Георгий, мне 12 лет, учусь в 6 «М» гимназии №3 для одаренных детей. Хочу предложить статью о моих увлечениях.

Свободное время посвящаю рисованию. По моему мнению, это отличная возможность выразить себя, свои мысли и чувства через образ на бумаге. Я самоучка, у меня не всегда получается изображать людей, но я прислушиваюсь ко мнению окружающих. Часто мне советуют: «изучи анатомию, а потом рисуй сколько тебе влезет». Как говорится, отличный способ совместить приятное с полезным.

Кстати, второе мое хобби, ку-

линария. Польза для всей семьи. Мой конек - кексы и быстрые пироги. Со сложными рецептами мне помогает мама. Она научила меня мариновать и запекать курицу, жарить яичницу, варить пельмени, макароны и обращаться с тестом.

А вечерами я творю за компьютером. Программирую сайты на языке «html» и делаю для них дизайн на языке «CSS». Кому-то бесконечные цифры и сложные коды покажутся скучными. Но я уверяю, это не так. Поэтому планирую, что моя будущая профессия будет связана с IT - сферой.

Варенёв Георгий, 6 «М» класс
гимназия №3

У каждой улицы своя история

С 1 по 20 ноября 2022 года в гимназии №3 для одаренных детей города Павлодара реализовывался проект «У каждой улицы своя история».

История названия улиц Павлодара необычна. В них отражается история города, летопись народа, легенды его жителей. Различен возраст павлодарских улиц. Одни возникли еще во 2 половине 19 века, другие появились в 50-х годах 20 века, а третьи буквально недавно отмечены на плане города. Имена улицам давались по-разному.

Названия у павлодарских улиц самые разные. Причем одни переименовывались в ходе новых исторических условий, другие же оставались в первоначальном варианте.

Сейчас в Павлодаре 315 улиц, переулков, площадей и проездов. В них отражена наша история и современность. Одни улицы отражают промышленное развитие города (Торговая, Товарная, Транспортная, Кирпичная, Путьская, Металлургов, Сталеваров, Химиков); другие связаны с природными особенностями (Степная, Усолка, Береговая, Набережная, Песчаная, Луговая, Парковая, Иртышская, Кулундинская); третьи - с историческими датами и событиями (29 ноября, Первого Мая, Мира).

Проект «У каждой улицы своя история» прошел в рамках про-

граммы «Рухани жаңғыру» подпрограммы «Тәрбие және білім» направление «Әлкетану». Цель проекта: узнать информацию и интересные факты об улицах, на которых мы живём. Узнавая историю нашего города, мы формируем в детях любовь к своему родному краю, бережное отношение к своему двору, подъезду; учим детей ценить людей, которые создавали наш город.

В первую неделю были созданы микрогруппы по изучению улиц города. Учащиеся собирали информацию о данной улице, работали с архивными документами.

Вторая неделя прошла под названием «Улицы: вчера, сегодня, завтра». Разработана презентация, фотовыставка улицы.

В течение двух недель ребята познакомились с историей появления улиц города, в честь кого ее назвали, откуда она начинается, какие объекты на ней расположены, готовили репортажи с улиц с участием жителей данного района, старейшин, родительской общественности, почетными гражданами. Ребята рассказали интересные факты об улицах.

В данном проекте принимали участие учащиеся гимназии вместе с родителями.

Толктемирова Айгуль
Сериковна, ЗДВР
«Гимназия №3 для одаренных детей»



№№21-22
(378-379)

от 30 ноября
2022 года

Разное детство



Недавно у нас с дедушкой был разговор, какое было у него детство и какое у меня. Мне было очень интересно услышать это от человека, который это прожил, а не из книги.

Мой дед - шестой ребенок из восьми детей в семье. Зовут его Зейнелкабиден.

Ему сейчас 73 года. Он очень подвижный и активный для своего возраста. Очень любит детей и разговаривает с нами, как со взрослыми. Родился он в семье небога-

той. Его родители занимались хозяйством. Со слов дедушки, времена были не простые. Одни сапожки на троих, зимой на улице играть бегали по очереди. Бабушка шила тканевую торбу для учебников и тетрадок. О конфетах и тортах даже и не слышали.

И даже не смотря на эти трудности, дедушка вспоминает с любовью о времени, когда босиком бегали по лугам, ловили рыбу чуть ли не руками, собирали смородину, играли с братьями и сестрами, помогали родителям по хозяйству.

Когда он вырос, стал милиционером, и водил мототопцикл. Это сейчас мотоциклом никого не удивишь. Он женился на моей бабушке Орынбасар и обзавелся детьми.

По интернету мой дедушка много смотрит различных научно-познавательных программ и удивляется мощи технологий и информационных систем. Он говорит, что мы - счастливое поколение, не видевшее войны. Перед нами открыто очень много возможностей, главное захотеть, приложить старание и все получится!

Айым Рустемқызы,
4 «Д» класс
СОШ № 39 г. Павлодар
Классный руководитель
Трушакова Е.В.

Спасибо, Асель Гизатолловна!

Любовь к школьным предметам прививают наши учителя. Они не покладая рук трудятся ради наших знаний и образованности.

Любовь к биологии разбудила во мне преподаватель школы №14 – Касымканова Асель Гизатолловна. Я признательна ей за то, кто я сейчас. Она не только великолепный преподаватель, но и искренний, добрый человек.

На протяжении пяти лет она продолжает вкладывать в наши умы новые знания, нравственные ценности, о которых должен знать каждый ученик. Асель Гизатолловна может рассказать новую тему, основываясь на примерах из жизни, так как имеет огромный опыт в своей специальности. Её любовь к каждой частичке природы по своему волшебная и особенная. Поэтому ее уроки проходят интересно и «на одном дыхании».

Выбор моей будущей профессии тесно связан с биологией. В начале моего нерешительного пути к

познанию себя именно биология заинтересовала меня как предмет, который смог раскрыть заложенные во мне способности. Участие в олимпиадах помогло мне стать увереннее. Всегда со стороны Асель Гизатолловны я чувствую необходимую поддержку и оптимизм. Меня восхищает ее искренняя забота обо мне и вера в поставленные цели и перспективы. Сейчас я чувствую стабильность, уверенность в своих возможностях.

Спасибо Вам за Ваше усердие и работу! Пусть биология будет продолжать покорять сердца каждого ученика, как и меня однажды. Новых успехов и семейного благополучия! Спасибо за Ваш драгоценный труд! Я всегда буду благодарна Вам!

Шевченко Полина,
11 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара

Я хочу сказать «спасибо!»

Вот и прошёл очередной День учителя. Сейчас я учусь в 11 классе и видел многих преподавателей, как хороших, так и плохих. Я бы хотел выразить слова благодарности одному человеку, который до сих пор проводит у нас уроки алгебры и геометрии.

За 11 лет учебы мне понравилось много учителей, как минимум за то, что они передали мне знания по своим предметам и помогли понять, что взрослые не такие страшные люди, а вполне себе весёлые и добрые.

Спасибо я бы хотел сказать учителю по алгебре и геометрии – Солошенко Ирине Владиславовне, очень хорошей учительнице, иногда строгой, но в основном общи-

тельной и доброй. Она преподаёт один из самых сложных, и порой непонятных предметов, но при этом у неё получается преподавать информацию в лёгкой форме. Благодаря её урокам многие из моего класса стали понимать алгебру и геометрию, спокойно писать все контрольные без всяких хитростей.

Я выражаю слова благодарности Ирине Владиславовне за большой и тяжёлый труд. Она мастер своего дела, и мне повезло с таким учителем. Спасибо Вам.

Орлов Никита, 11 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара

Как мы спасали защитников Отрара

История написана после изучения произведения М. Шаханова «Отрарская поэма о побежденном победителе, или Просчет Чингисхана».

Как-то раз я решила навестить своего друга – механика Андрея. Я пришла к нему, а он мне говорит:

- Смотри, я сделал машину времени! Теперь мы можем переместиться во времена, когда существовал город Отрар и спасти его!

Я спросила у Андрея:

- А как мы это сделаем?

- Мы попытаемся спасти жителей Отрара, если бы в городе была еда и оружие.

Я согласилась с Андреем. Мы взяли все свои сбережения и ку-

пили много еды. Отрар был довольно большой город. Мы взяли еду, сели в машину времени и отправились в Отрар. Всю еду мы отдали Каир - хану и вкратце объяснили, что мы хотим помочь защитникам города. Каир - хан внимательно выслушал нас и понял.

Позже мы сели в машину времени и отправились в наше время. Через полмесяца мы вновь посетили Отрар, проверить, как идут дела у защитников. К счастью, пока все было хорошо.

Вот так мы вместе с другом помогли жителям осажденного Отрара.

Орумбаева Дария, 5 б класс
Павловская СОШ
Успенский район

Наш первый снеговик

Каждый год, когда выпадает снег, мы вместе с папой лепим снеговиков, катаемся на лыжах и санках. (Мама нянчится с нашим маленьким братиком). А в этом году снег выпал 9 ноября.

шой и красивый.

С хорошим настроением мы пошли домой. И мой друг Даулбаев Абилямансур в тот же день слепил снеговика у себя во дворе. Правда, красивый?



А в субботу выпало много снега. Снег был мягкий, пушистый. Мы вышли на улицу вместе с папой и слепили своего первого снеговика. Снеговик получился боль-

Спасибо зиме за забавы.

Амангелді Әбілмансур,
4 а класс
Павловская СОШ
Успенский район

Спасибо!

Одиннадцать лет назад я открыл врата в неизвестность, впервые перешагнув порог школы. Даже не предполагал, что и кто меня ждёт там.

Линейка была незабываемая, по её окончании я услышал первый звонок, и с классным руководителем все прошли в кабинет.

Там я познакомился с одноклассниками и учителем, будущим наставником – Деревниной Ольгой Ивановной.

На протяжении первых четырёх лет учёбы я был не самым

спокойным учеником, проявлял свой характер. Она же всегда заботилась обо мне и направляла мою гиперактивность в нужное русло. Рядом с ней школа превращалась во второй дом, она стала мне как мама.

Я безмерно благодарен Ольге Ивановне за проявленную любовь ко мне.

Нижегородов Сергей,
11 «А» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара

Le monde des fantasmes

Enfance, dans mon coeur tu vis
Avec une légère tendresse, je
me souviens de lui
Jours insoucians quand on rit,
on joue
Sans penser à quoi que ce soit.
Je vois la maison, mon jardin
natal
Quand chaque rayon de soleil
comme
La voix de maman
Paysages de champs et

panoramas.
Dans mon coeur tu es comme
un monde fantastique
Un moment d'amour si précieux
Le sommeil partira,
irrémediablement éveillé
Et se dissoudront dans
l'immensité de l'Univers.

Рогоческая Софья,
7 «И» класс
Гимназия №3



В гостях у ветерана

Недавно мы побывали в гостях у замечательного человека – Курбатовой Марии Даниловны. Мы принесли ей подарки ко Дню рождения.

Мария Даниловна – участница Великой Отечественной войны. Таких ветеранов в наше время уже почти нет, и я очень был рад, что увидел ее. Такие герои, как она, прошли огонь и воду, чтобы добыть нам мир, в котором мы сейчас живём. Это удивительно, ведь и правда, не каждый человек пройдет столько, сколько прошли советские солдаты.

Когда я пришел к Марии Даниловне, я почувствовал в первую очередь интерес. Как она воела? Ее рассказ о молодости



потряс меня. Что ей пришлось пережить и как она не побоялась стрелять в противника! Еще уди-

вительно было то, что ей исполнилось уже 99 лет, хотя она выглядит намного моложе, а в душе,

наверно, чувствует себя той девушкой, которая была снайпером и уничтожала врага. Ей пришлось пройти всю войну и одержать победу, которую мы будем помнить вечно.

Мария Даниловна – хороший, добрый и отзывчивый человек. Ей скоро будет целый век! Не каждый столько сможет прожить.

Сейчас Мария Даниловна проживает хорошие, а главное, мирные дни, ведь все ветераны это заслужили.

**Габдулмажитов Ислам,
Волков Артем,
6 В класс, пресс-центр
СОШ №14
г. Павлодара**

Детство без жестокости и насилия

В настоящее время проблемой во всем мире стало насилие и жестокое обращение родителей и



иных взрослых с детьми, их вербальная агрессия, эмоциональное или физическое насилие над несовершеннолетними.

В рамках месячника в Чернорецкой СОШ №2 для учащихся 7-10 классов прошло внеклассное мероприятие в рамках месячника «Детство без жестокости и насилия». На мероприятии учащиеся прошли несколько этапов: подготовили и защитили плакаты, подготовили видеоролики «Права и обязанности ребенка», а также

активно участвовали в блицтурнире и увлекательном конкурсе «Черный ящик». По завершению мероприятия каждая команда, в том числе и болельщики, были награждены дипломами и медалями. Все ученики продемонстрировали свои знания в области законодательства Республики Казахстан и нормативно – правовой базы по защите детей. В конце мероприятия ребята подвели итог: нужно дарить людям радость, делать добро, не боять-



ся рассказать близкому человеку о насилии. Поздравляем победителей, желаем дальнейших побед и творческих успехов!

**Пресс центр «Өркен»
ЧСОШ2 Павлодарский район**

Наша сельская библиотека – в числе лучших

У меня есть возможность гордиться своей большой семьёй, чему я невероятно рада. Моя бабушка, Орумбаева Бибисара Тахаудиновна, работает библиотекарем в Кобырозекской сельской библиотеке. Библиотека – удивительный мир, где каждый читатель найдет занятие для себя. Надо – сядет и почитает свежий номер газеты. А может сесть в уголок и поиграть в настольные игры.

Знаете, моя бабушка - творческий человек. Она может разработать самое интересное мероприятие и провести его как для взрослых, так и для нас, детей, школьников. У моей бабушки светлая голова. Именно поэтому



в сельской библиотеке яркое, хорошее оформление. Всегда есть читатели в библиотеке.

Бибисара Тахаудиновна - частый гость в нашей школе. Она отлично может провести любое мероприятие, потому что владеет

тремя языками: казахским, русским и немецким. Она старается для читателей, пишет сценарии, проводит мероприятия, создаёт декорации и многое другое. Также она старается участвовать в различных конкурсах. На всех меро-

приятиях нашего сельского округа выступает ведущей на казахском языке. Создавая видеоматериалы, придумывая идеи и просиживая допоздна за ноутбуком, она смогла показать свою работу и победить в республиканском конкурсе сельских библиотек. Бибисара Тахаудиновна награждена Дипломом Республиканского конкурса «Лучшая сельская библиотека». Мы, родные и близкие, рады такому успеху.

От души поздравляю свою бабушку с наградой и желаю всего самого хорошего. Пусть наши пожелания исполняются.

**Даутханова Ясмин, 9Б класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Не могли пройти мимо

Меня зовут Мирон, у меня есть два лучших друга Данил и Нурхан. Мы учимся в одном классе и живем не далеко друг от друга.

На каникулах мы каждое утро выходили на улицу, чтобы поиграть в футбол. Однажды мы вышли погулять и увидели на футбольном поле собачку. У нее были грустные глазки и видно было, что она замерзла. Собачка лежала, дрожа и смотрела жалостливыми глазками на нас. Гля-



дя на нее, сердце разрывалось на части. Нам так стало жалко собачку. Недолго думая, мой друг Нурхан снял свою куртку и укрыл ее. Глазки собачки засверкали. Она лежала, не шевелясь. Мы стали играть в футбол, а собачка, лежа под курткой, пригревшись вскоре уснула. Так жалко было с ней расставаться. Но ничего не поделаешь. Я пришел домой, а душа так и болела за нее.

Для меня не понятно, зачем люди заводят животных, а потом их выбрасывают как ненужную вещь? Прежде чем заводить животное вы подумайте справитесь ли вы, ведь за животными должен быть уход и должно быть время.

Я хотел поделиться с вами этой статьей и попросить людей быть добрее к нашим меньшим братьям. Если вы видите бездомное животное не обижайте его, а лучше пригрейте или накормите, если есть такая возможность.

**Чусов Мирон,
4 «Д» класса
СОШ 39**

Экскурсия в музей

Вчера я со своим 6«Б» классом отправился в историко-краеведческий музей им. Г.Н. Потанина. Могу сказать, что мне очень понравилось там. Для нас провели экскурсию, рассказали много интересного, то, чего я раньше не знал.

Было удивительно увидеть макет ремесленника в сидящей позе за работой. У него рост настоящего человека, одежда соответствовала его ремеслу и эпохе того времени. Также меня впечатлил батыр в доспехах. Было много чучел животных: барсука, лисы, рыси, филина, орла, а также бабочки под стеклом и ещё много других интересных животных. Очень запомнились скелет огромного мамонта и юрта, внутри которой были подушки, корпешки, сундук.

**Тусупов Санжар, 6«Б» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**

Семинар в Аккулы

В районе Аккулы прошел районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и вожатых, где был дан старт республиканской информационно-образовательной кампании «Детство без жестокости и насилия».

Семинар был проведён в TED - X формате. Роль классного руководителя, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и активное участие в конкурсах и мероприятиях - это основные вопросы, которые сегодня рассмотрели. Состоялся обмен опытом работы. Модератором была ЗДВР Малыбайской школы Айнагуль Баймульдина.

В рамках данной кампании в школах района планируется провести классные часы, конференции, дебаты и рейдовые мероприятия.

Основной целью является повышение информированности о проблеме насилия и жестокого обращения в отношении детей, ее последствиях для ребёнка и общества.

Асем Оспанова



№21-22

(378-379)

от 30 ноября
2022 года

Шыр етіп дүниеге келген нәрестеге ат қою салты қазақ халқында ғана емес, жер бетіндегі тіршілік иесінің барлығына тән құбылыс. Әйтпесе қазақ «жаралғанға жабысқан» деп жұмбақтамас еді. Яғни, бұл дүниеде бардың барлығында есім бар.

Ұлтымыз балаға есім беруде бірнеше нақты бөлшектерді бүгешігесіне дейін ескерген.

Әуелі жаңа туған сәби болашақта сыйлы, құрметті, үлкен адам болсын деген үмітпен ата-анасы жасы үлкен, сыйлы адамға ат қоюға қолқа салады. Яғни сыйлы, құрметті адамға есім қойғызады.

Екінші – жаңа туған сәбидің ата-әжесі, нағашы ата-әжесі тірі болған жағдайда сәбиге атты соларға қойдырады. Қазақы ұғымда үлкенді сыйлап, олардың айтқанын бұлжытпай орындайтындықтан, міндетті түрде солар ұсынған есім қойылады. Кейде ата-әжесі «бізге қойдырмады» деп ренішін де білдіреді.

Сәбиге ат қойғанда айтылуы қиын, қатаң дыбысты, жақсы да жаман мағына беретін немесе айқайлап тұрған есімдерден аулақ болған жөн.

Есім адамның тағдырына, болмысына әсер ете ме деген сауал теңірегінде ғалымдар ХХ ғасырдан бері зерттеулер жүргізіп келеді. Соның негізінде адам есімдерін зерттейтін антропонимика ғылымы пайда болған. Ғалымдардың зерттеуінше, адам аты оның өміріне айтарлықтай әсер етеді. Баланы неғұрлым көркем есімдермен атаған сайын, тұла-бойы да соған сәйкес көркемделе түседі деп сенеді.

Қазақтар балаға есім беруде көбінде ырымдап қойған. Мысалы, ертеректе бала туысымен ең алғаш кездескен кісінің атын қою дәстүрі болған. Мұны жақсы ырымға балаған. Сәбиге көз тимесін, өмірі

Балаға ат қою

ұзақ болсын деген мақсатпен мағынасы ерсі немесе сиықсыз есімдерді де қойған. Мысалы, Сасық, Қисық, Шоқпыт және т.б. Бірақ қазірде бұл ескірген ырымдар қатарында.

Бұрынырақта балаға қолбасшы, пайғамбар, батырлардың есімін берсе көтере алмай, ауырып қалады деп сенген. Сондықтан ондай есім бергеннің өзінде есейгенше еркелетіп, басқа атпен атаған.

Адам есімі тағдырына байланысты дегенді ескерсек, ежелде бала аурушаң не үлкен қасіреттен аман қалса, тағдырын өзгерту мақсатында атын да өзгерткен. Алайда бұл ырымның қаншалықты өмірде іске асқандығы жайлы нақты деректер жоқ.

Тағы бір есімге байланысты жағдай – баланың еркелеткенде айтылатын есімдері. Кейде бұл баланың азан шақырып қойған есімінен де әйгілі болып кетеді. Мысалы, Абай – ибраһим, Шоқан – Мұхаметқанафия, т.б.

Психологиялық мәні:

Дүниедегі барлық адамға есім қою керек болған соң ғана қойылмайды. Есім әрбір адамға оның жеке даралығын, оның өзге жандардан ерекшелігін имплицитті (жасырын) түрде санасына жеткізеді. Адам өз есімі арқылы өзінің өмірлік ерекшелігі – жалғыздығын, бірегейлігін сезінеді.

Бала туғанда саналылығынан биологиялық сезімі басым болады. Ал осы биология – саналылыққа, адамдық пен бірегейлікке апарар жол іспетті. Сондықтан есім – адамға қатысты жасалауға тиісті міндеттердің бірі. Бұл адамның қоғамда өмір сүре тұра, оның шекарасы мен жеке даралығын сезінуге

құштарлығын қанағаттандырады. Адамнан басқа жаратылысқа атау тек негізгі қызметі мен тағина қатысты ғана берілетіндігін ескерсек, есімі арқылы әр адам өзінің бұл дүниедегі ерекше орнын да сезінеді.

Сонымен бірге адамға есім бергенде оның өмір жолына шырақ, үміт беріледі. Адам өзіне деген ата-ананың «ымын» түсінеді. Мысалы, қазақта қызы көп отбасындағы «Жаңылсын», «Ұлжан», «Ұлбике», «Ұлболсын», «Ұлжалғас» деген есімдер ересектер үшін, ұл тапқысы келген ниетті ғана білдірсе, бала үшін өзінің өмірге ата-анасының қалауымен келмегендігін, қыз емес, ұл болғанда өмір бойы ата-анасын бақытты ететін сияқты сезінуіне әкеледі. Осылайша, қыздың өмір бойы шерменде болып өтуіне алғышарт жасалады.

Сонымен бірге, психологиялық тұрғыда адамға өмірден өткен атасы, әжесінің, әкесінің, анасының, яғни жақындарының есімін беру – баланың өз өмірін емес, сол дүниеден өткен адамға ұқсап, соның тағдырын қайталасын деген ата-ананың үмітін өмірлік жүк ретінде арқалауына әкелуі мүмкін.

Атақты америкалық психолог Э.Берн есім, көбінесе, ата-ананың судан таза, сүттен ақ баланың жеке басының ерекшелігін емес, оның болашақтағы орны, үміті, тағы басқа арман-тілектерін қанағаттандыруын көрсететіндігін, есім беруге жеңілтектікпен қарамау керектігін алға тартады. Сонымен бірге, Э.Берннің пікірінше, еркелетіп айтатын есімдер адамның болмысына сіңісіп кетеді де, оның азан шақырып қойған есімі болмысында («Мен» концепциясында) сіңіспей, өз-өзінен алшақтауға әкеледі. Есімге қатысты Берн

баланың атын атамай, рөлдік атаулармен – ұлым, қызым, көкем деп айту да дұрыс емес деген пікірде. Бұлай атау, ата-ана мен баланың психологиялық сепарациясын, баланың басқа адам болып қалыптасуына кері әсерін тигізеді дейді.

Адамның есіміне қатысты зерттеулер тек қазаққа ғана тән емес. француздың Пьер Ружье, орыс дінтанушысы Павел Флоренский секілді ғалымдардың еңбегінде де есім адамның бүкіл тағдырына әсер ететін іргетасты дүние ретінде көрсетілген.

Сондықтан балаға есім беру барысында ересек өзінің балаға қатысты билігін, үстемдігін сездірмей, оның өмір жолының ашықтығы, мағыналы болып өтуі үшін үмітін білдіретін жақсы, мағыналы есімдерді бергені абзал.

Үкілі үмітпен қойылған атты «сандыққа» салып қоймай, баланы қарату үшін, жалпы өз атын қолданып отыру да өте маңызды. Психокоррекциялық, психологиялық кеңес алуға келген адамдардың барлығы дерлік алғашқы рет хабарласқанда өз атын мұлдем айтпайтындығы анықталды. Бұның бірнеше себебі бар.

Біріншіден, балалық шақтан бері ата-ана атын айтып, жекедара қатынас болмағандығын байқатады.

Екіншіден, адам есімін айтуды ұмытып кетуі – оның осы өмірде өз орны бар екенін бейсаналы түрде жасыратындығымен байланысты.

Бұдан ұғатынымыз – балаға ат қоюмен қатар оны құжатқа жазумен шектелмей, күнде құлағына мейіріммен айту арқылы, оның осы өмірде орны бар екенін астарлап ұғындыру қажет. Себебі адам өз есімі арқылы өмірде өзінің бар екендігін сезініп өседі.

Қарсы алатын күлімдеп, тойлардың қазақтарда түрі көп

Шілдехана тойы

Баланың өмірге келуі отбасы үшін теңдессіз шаттық, мол қуаныш, зор бақыт. Сондықтан да бала алғаш дүниеге келгенде тойланатын тойды, қазақтар шілдехана тойы, кей жерлерде шілделік деп атаған. Бұл той – тойлардың бастауы. Дүниеге келген баланы жын-шайтан иектемесін деген мақсатты көздеп, сондай-ақ нәрестенің құлағына сіңісті болуы үшін түнімен ән шырқалып, жыр айтылып, күмбірлеген күй тарту да бір толастамаған. Жаңа туған нәрестенің құлағына бірінші күні ән естілсе, болашақ өмірінің жақсы жоралғысы болған. Шырқалған әндердің құдіреттілігімен, өмірге жаңа келген нәрестенің құлағына, сазды әуен сіңе беретін көрінеді. Қазақ дәстүрінде жарық дүниеге келген нәрестеге шілдехана жасамау – үлкен айып, қасірет. Ол деген, қолында ас-суы бола тұрып жасамау – айып болса, жағдайы келмеу – қасірет деген сөз.

Ескеретін бір жағдай: қырқынан шыққанға дейін жас нәрестенің сүйегі мен еті бірікпейді. Тап сол мерзімде балаға ауырлық әкелуден қауіптеніп, шілдехана өткен күннен басқа күндерде, бала қырқынан шыққанға дейін, бөгде адамға баланы қолға алып, жүзіне көз салып қарауына рұқсат етпеуді және де келіннің көзге көріне бермеуін дұрыс санаған. Мұны білгендер жас босанған бөпелі

үйге, «келінге көз тиеді, балаға сұқ өтеді» деп, мүмкіндігінше кіре бермеген. Шілдехана бар жақсылықтың бастауы, бар игі тілектің анасы, қуаныштың төресі деп, шын көңілден нәрестенің болашағының жарқын болуын тілей отырып, жасы үлкен қария, не елге елеулі ақсақал бата береді. Шілдеханада юерілер ақ батаның нұсқасы төмендегідей болса дейміз:

Сәлем, сәби бүлдіршін!
Қызыр Баба бір жүрсін!
Шат күліммен өмір сүр,
Жүрегінде күн күлсін!
Алла демеп, күлдірсін!
Бауың берік мықталсын.
Қиындықтар кездессе,
Періштелер құтқарсын!
Ата-анаңның сәбиім,
Қуанышты гүлі бол!



Сайраған бұлбұл тілі бол!
Жүрекке төгер шапағын,
Жарқыраған күні бол!
Күш-қуат беріп, Жасаған!
Ибалы болып, өскейсің.
Игілікті әдеппен,
Ізгілік үшін тер төккің!

Шақалақ бүгін сәбиім:
Кенде болма табыстан.
Еліңе адал еңбек ет,
Нәтиже көрсет, Намыстан!
Үдесінен шық сенімнің,
Ұзағынан болсын өмірің!
Ешқашан сағың сынбасын!
Періштелер қорғасын»
Алла Тағала қолдасын!
Әумин!

Шілдехананы – дүниеге адам келді деп хабарлаудың құрметті салтанаты ретінде қабылдаған дұрыс болатын шығар.

Бетті әзірлеген
Бегімхан Ибрагим
(КЕРІМХАНҰЛЫ)
Ақсу қаласының Абай
атындағы №2 ЖОББ
мектептің қазақ тілі мен
әдебиеті мұғалімі
Павлодар облысы
Қазақстан Журналистер
Одағының мүшесі



№№21-22
(378-379)

от 30 ноября
2022 года

Әдеби мұражайды құрудың өзектілігі мектептің қазіргі әлеуметтік-экономикалық және білім беру реформасымен, оның рухани-адамгершілік құндылықтарды жаңғырту мен дамытудағы маңыздылығымен, оқушылардың бойында жоғары моральдық-этикалық ұстанымдарды қалыптастыру, жастарды тәрбиелеу қажеттілігімен айқындалады.

«Павлодар қаласының М.Әуезов атындағы» ЖОББМ-нің Мұхтар Әуезовке арналған әдеби мұражайы 1997 жылы ашылды. 1998 жылдан бастап мектебімізге «Мұхтар Әуезовтің атындағы мектеп» деп бекітілген.

Мектеп мұражайының негізгі мақсаты – сабақтан тыс оқушылармен тәрбие жұмысын ұйымдастыру, оқушылардың коммуникативтік құзыреттіліктерін, зерттеушілік дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың шығармашылық қабілеттерін қолдау, адамгершілік құндылықтарға қызығушылық пен құрметті қалыптастыру.

Мұражайдың құрылуы үшінші қабаттың фаесі мен 45-кабинетінен бастау алды. Мұражайда алғашында жазушының жұмыстары жинақтала бастады. Содан



кейін, мектеп мұғалімдері мен оқушылары мұражай профиліне материал жинады.

Бүгінгі күнге дейін мұражай қорын толықтыру және қажетті материалдарды жинақтау жұмыстары жалғасуда: кітаптар, бейне және аудио материалдар, фотоқұжаттар, мектеп оқушылары жасаған буклеттер. Сондай-ақ мұражайда жазушы шығармаларының кьюар коды бар бұрыш бар.

Мұражай экспозициясында жазушыға арналған стендтер, мерейтойлық даталар, атақты жазушылардың М.Әуезов туралы айтқан сөздері, жазушыға қатысты мәліметтер ұсынылған. Сонымен қатар, жазушының ұлы

Мұрат Әуезовтің мектебімізге жазған хаты да бар.

Экспозиция жасау үшін оқушылар орындай алатын тапсырмалар берілді: жазушы туралы мәліметтер жинау; көркем шығармада бейнеленген заттарды (үйлер, көшелер, ауылдар және т.б.) іздеу және сипаттау; жергілікті табиғатты суреттеу, әдебиет қаһармандарының прототипі болған тұлғалар туралы мәліметтер жинау, т.б.

Мұражайда дөңгелек үстелдердің, конференциялардың, өтуі дәстүрге айналған. Жыл сайын мұражай қабырғасында М.Әуезовтің шығармаларынан үзінді оқуға арналған «Әуезов оқулары» өтеді. Жазушы мерейтойына оның шығармаларынан көрмелер ұйымдастырылып, мұражайда оқушылар жазушы шығармашылығы туралы бейнероликтерді қызығушылықпен тамашалайды.

Мектеп мұражайының өзін ақтаған жұмыс түрлерінің бірі – оқушыларға терең әдеби білім беруге ықпал ететін жаппай жұмыс. Оған әдеби кездесулер, кештер, оқырмандар конференциялары, диспуттар, әдеби концерттер ұйымдастыру, мұражайлар мен көрмелерге бару кіреді. Бұл

жұмыстың маңыздылығы, ең алдымен, оқушыларға жан-жақты сипаттағы қосымша әдеби білім беруінде.

Әдеби мұражайдың болуы Мұхтар Әуезовтің өмірінің белгілі бір кезеңіне, жекелеген кейіпкерлердің прототиптеріне, жазушының өмірбаянына, оның әдеби ортасына, әдебиет тарихына қатысты материалдарды меңгеруге мол мүмкіндіктер береді.

Оқушылар ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізіп, мұражай бойынша ғылыми-тәжірибелік конференцияларда қатысып, баяндама жасайды. Осының арқасында мұражай қорында бай иллюстрациялық материалдар, оның ішінде оқушылардың жұмыстары бар.

Барлық бағыттар мектеп оқушыларының әдеби мұражай жұмысына қатысуына мол мүмкіндіктер береді. Сыныптан тыс жұмыстың бұл түрі оқушыларды тәрбиелеуде ең перспективалы болып табылады, оларға ғылыми-зерттеу, экскурсиялық, үгіт-насихат және экспозициялық жұмыстарда бағын сынауға мүмкіндік беріледі.

**М.Әуезов атындағы ЖОББМ
6 «А» сынып оқушысы
Бидаева Жанселья**

Әлем таныған Әуезов

Биыл қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, ғұлама ғалым Мұхтар Омарханұлы Әуезовтің дүниеге келгеніне 125 жыл. Ол қазіргі Шығыс Қазақстан облысының Абай ауданындағы Бөрілі деген жерде 1897 жылы 28 қыркүйекте дүниеге келген. Мұхтар Омарханұлы Әуезов ұлт



әдебиетінің алтын ғасырының бастауында тұр. Ол қазақ өркенінің жаңа болмысын ашқан жазушы, ғалым, ұстаз, драматург, сыншы. Бір сөзбен түйіндеп айтсақ, энциклопедиялық ұшан-теңіз білім дариясының кемеңгері әрі

ұлы қайраткері.

Мектебіміз қазақ өркениетінің жаңа болмысын ашқан жазушы, ғалым, ұстаз, драматург, сыншы Мұхтар Омарханұлы Әуезов атында. Жыл сайын мектепшілік «Әуезов оқулары», өмірі мен шығармашылығына байланысты интеллектуалдық ойындар, конференциялар, сурет көресі ұйымдастырылады. М.Әуезовке арналған кабинет жұмыс істейді.

Ұлы жазушының артынан қалған ұлы мұрасын оқушыларымызға таныстыру мақсатында 8 «А» сынып оқушыларымен «Әлем таныған Әуезов» атты әдеби-шығармашылық кеш өткіздік. Бұл шараның басты мақсаты Мұхтар Әуезовтің өмірі мен шығармашылығымен таныстыру, оқушыларды ұлылардың өмірінен үлгі алуға баулу, шығармашылық танымдарын толықтыру. Оқушылар өмірі, шығармашылығы мәліметтермен таныстырып, Мұхтар Әуезовке арналған өлеңдерді жатқа айтты. Оның

әңгімелері, повестері, романдары, пьесалары – қазақ өмірінің нақтылы құбылыстарын, табиғи қалпын көрсетеді. Кейіпкерлердің сөздері солардың сана-сезіміне, психологиялық ерекшелігіне, іс-әрекетіне, тәлім-тәрбиесіне сай келеді, бұлар өмірдің бір бөлшегі, қоғам уәкілі ретінде көзге түседі. Сонымен қатар жазушының «Қорғансыздың күні», «Ескілік көлеңкесінде», «Қараш – қараш оқиғасы», «Абай жолы», «Қилы заман» повесіне тоқталып, видео көріп, өз білімдерін толықтырды. Қатысушыларға сертификаттар табысталды.

Әдебиеттің асқары іспеттес тұлғаның өмірі де, өзі де дара, дана. М. Әуезов - жомарт табиғаттың жарық дүниеге тым сараң сыйлайтын біртуары. XIX ғасырдың асқар бөлі Абай болса, XX ғасырдың заңғар биігі - Мұхтар Әуезов.

**М.Әуезов атындағы ЖОББМ,
Қазақ тілі мен әдебиеті
мұғалімдері :
М.Ж.Абылова, А.Е.Бегалинова.**

«Mukhtar Auevov-master of artistic expression»

26 сентября 2022 года в КГУ «Средняя общеобразовательная школа имени М.Ауэзова города Павлодара» с учащимися 10 «Б» класса было проведено внеклассное мероприятие на английском языке на тему «Mukhtar Auevov - master of artistic expression». В истории каждой национальной литературы есть писатели, творчество которых представляет собой высшее достижение национального словесного искусства. В казахской литературе это Ауэзов Мухтар Омарханович. В этом году М. Ауэзову исполнилось 125 лет со дня рождения. Мухтару Ауэзову принадлежит особое место в современной истории казахского народа, в развитии его культуры и литературы. Блестящий ум, энциклопедические знания, талант, широта взглядов и большая человечность – вот те замечательные качества, характеризующие писателя. Во время мероприятия ребята узнали о жизни и творчестве М.

Ауэзова, о непростой и противоречивой судьбе писателя, о его общественной деятельности, о романе «Путь Абая».

Начали мероприятие с просмотра видеоролика на английском языке, виртуального путешествия в музей М.Ауэзова, который находится в г.Алматы. 28 ноября 1963 года литературно-мемориальный Дом-музей М.О.Ауэзова открыл свои двери для первых посетителей. В этом доме по ул. М.Түлебаева, 185 М.О.Ауэзов прожил свои последние десять лет жизни с 1951 по 1961 год. Учащиеся познакомились с одним из крупнейших очагов казахстанской и мировой культуры: с мемориальными ценностями «Дома Ауэзова» – рукописями, архивными материалами, фотографиями, экспонатами, личными вещами, что являются национальным достоянием Казахстана и служат сим-



волом духовной культуры нации.

Учащиеся с удовольствием принимали участие в дискуссии, викторине.

К мероприятию была оформлена книжная выставка «Мұхтар Әуезовтің мұрасы» - «Наследие Мухтара Ауэзова», на которой были представлены произведения М. Ауэзова, литературоведческие издания о творчестве классика.

**А.Н. Херхенредер,
учитель английского языка
СОШ имени М.Ауэзова**

Ұрпағына үлгі болған ұлы жазушы

Қазақтың ұлы жазушысы, ғұлама ғалым, Қазақстан Ғылым Академиясының академигі Мұхтар Омарханұлы Әуезовтың туғанына биыл 125 жыл толды. Осыған орай біздің мектебіміз ұлы жазушының туған күнін ерекше атап өтті. Мектебімізде көптеген іс-шаралар: сынып сағаттары, шығармашылық сайыстар, оқу конференциялары өткізілді. Оның негізгі мақсаты-қазақ елінің мақтанышына айналған заңғар жазушыны

құрметтеп, дәріптеу. Осындай шаралардың біріне көркем еңбек және музыка әдістемелік бірлестігі өз үлесін қосты. Атап айтқанда, 5-9 сынып оқушылары арасында «Ұлы жазушы М.Әуезовке 125 жыл» сурет көрмесін және «М.Әуезов – жаңа заман данагері» атты мерекелік концерт ұйымдастырылды. Өткізілген концертке «Сарыарқа» домбырашылар тобы халық күйлерін сазына келтіріп орындаса, ал музыка пәнінің мұғалімдері Ибраева А.А және Шайғазы А.Қ Шәкәрімнің «Бұл ән бұрынғы өннен өзгерек» өнін нақышына келтіріп орындады. Арнайы шақырылған облыстық Иса Байзақов атындағы филармонияның әншісі Б.Жоламанов Абайдың «Айттым сәлем Қаламқас» өнін шарықтата шырқап, көрермен көңілінен шықты.

Бұл іс-шара – біздің мектеп ұжымына үлкен тәрбие, керемет қуаныш сыйлады.

Келер ғасырда да кемелдене беретін кемеңгер М.Әуезов – тек сіз бен біздің ғана емес, әлі дүниеге келмеген жаңа ұрпақтардың да сарқылмас игілігі, өлшеусіз бақыты.

**Көркем еңбек және музыка
әдістемелік бірлестігінің
ұстаздары:
А.А.Ибраева, К.К.Аманжолова,
Г.К. Жанғужина**



№№21-22

(378-379)

от 30 ноября
2022 года

Адрес редакции:

Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. М.Жусупа, 27,
каб. № 232
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-82-63,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:

Общественная
организация
ОДНО

Гл. Редактор

А. Аипова

Редакторы:

А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:

А. Сюендыкова

**Периодичность
выхода:**

1 раз в месяц

**Выпускающий
детский
редактор:**

Даяна Куламбаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-
мации №7917-Гот12.12.2006 г.

Телефон редакции:

8 (7182) 32-82-63

Наш сайт:

<https://dshk.kz>



Адрес редакции:

**140000, г.Павлодар
ул.М.Жусупа 27
каб. 232**

E-mail:

twoi_mir@mail.ru



ПОДПИШИСЬ