

В НОМЕРЕ:

2

Наш снеговик

12

С юбилеем,
родная школа!

15

Тепло Нового года



Жаңа 2024 жыл құтты болсын!



2 стр.

Правила пожарной безопасности

Приближается любимый всеми праздник – Новый год. Учащиеся 3 «З» класса КГУ «СОШ № 39» тоже очень ждут его и любят. В Новый год многие люди запускают

бывает при несоблюдении правил обращения с пиротехникой, бытовыми электроприборами, а также горючими и легковоспламеняющимися жидкостями.



фейерверки, взрывают петарды и используют бенгальские огоньки. Нашим классом была проведена линейка «Азбука пожарной безопасности» для учеников начальной школы. Ребята напомнили остальным учащимся о том, что

Дорогие читатели, помните, что соблюдение правил пожарной безопасности – залог сохранности вашей жизни и вашего имущества!

3 «З» класс, КГУ «СОШ № 39»

Наш снеговик

Вот и наступила зима. Выпал снег. Наверное, по всему Казахстану дети лепили снеговиков, котиков, другие снежные фигуры. Мы с сестренкой Аружан обрадовались снегу. Быстро оделись и побежали на улицу. Лепить было тяжело. Снег был рыхлый. К нам на помощь пришел дядя Максут. Он лепил снеговика вместе с нами. Папа и мама были на работе.

Вскоре мы вдвоем слепили снеговика. Нам понравился наш снеговик. Спасибо дяде за красивого снеговика.

Аңсар Базкен, 16 класс
Павловская СОШ Успенский район



День гимназиста

День гимназиста - особый праздник, который отмечается каждый год в честь учеников и выпускников гимназии.

В 2023 году День гимназиста школа №39 отметила 30 ноября. В этот день гимназисты собрались вместе, чтобы отметить свой особый день. Празднование включало в себя различные стихотворения, танцы, песни и загадки.

Наш дружный класс 2 «Д» подготовился к празднику, придумав свою речёвку: «Здравствуй, друзья, знакомьтесь. Классная компания, Мы! Мы! Больше слова в мире нет. Мы! Это значит ты и я! Мы! Значит, светим мы всегда! Мы! Из второго «Д» класса! Второй «Д» это значит! Законченное поручение в любой науке! Второй «Д» это значит! Дружбой гордиться»

ся, учиться мечтать! Второй «Д» это значит! Добиться успеха и гордостью школы стать!»

Ребята получили отличное настроение, море позитива от концерта и конечно, большую память от мероприятия. По окончании

праздника родители подготовили для своих ребят небольшие сюрпризы: значок с отметкой «Гимназист», сладкий приз и диплом Гимназиста. Родители и ученики 2 «Д» класса выражают огромную благодарность нашему учителю



Майлаковой Елене Анатольевне, которая много лет назад сделала свой выбор – стала учителем. И вот уже 30 лет со всей ответственностью несет это звание. Благодаря Елене Анатольевне наш класс добьется больших высот. Наш класс очень дружный, учитель нашел подход ко всем ребятам. Каждый ученик – это личность, неповторимая индивидуальность и в то же время хрупкий росточек в таком непростом нашем взрослом современном мире. Елена Анатольевна – это тот учитель, который взрастит его, не повредив ни единого листочка, наполнит жизненными силами, вдохнет энергию творчества и созидания. Нам очень повезло, что мы учимся в №39 школе во 2 «Д» классе.

СОШ №39 г.Павлодар

Хочу всё знать

В рамках недели «Калейдоскоп начальных классов» 28 ноября 2023 года среди учащихся 3-х классов прошла игра - антиквиз «Хочу всё знать».

АНТИКВИЗ - это интеллектуальные игры, направленные на логику и смекалку.

Команды выполняли интересные задания на логику, отвечали на вопросы на 3 языках: английский, казахский и русский.



Все команды были награждены грамотами и сертификатами за участие.

Дети весело провели время и продемонстрировали умение работать сообща!

Журавлева Е.А.,
Ларгизова А.В.
СОШ №39



Международный танцевальный конкурс – фестиваль

Ноябрь 2023 года стал памятным месяцем для нас, для девочек, занимающихся в танцевальном кружке. Обо всем расскажу по порядку. Дело в том, что мы занимаемся в танцевальном кружке в эстетическом центре «Балдырган» в районном центре Успенка. Занятия проводятся три раза в неделю: вторник, четверг и пятницу. Мы с удовольствием посещаем занятия. Наш педагог – Смаилова Гульзат Саттымбековна.

11 ноября 2023 года мы приняли участие в Международном танцевальном конкурсе – фестивале «November kids festival» в городе Астана. На конкурсе были участ-

Мы завоевали все призовые места, нам вручили медали, грамоты и кубки. Мы ездили на экскурсию и посмотрели Астану. Нам очень понравилась столица. Первый день мы заказывали еду. А на второй день наши мамы приготовили ароматный суп с фрикадельками и чудеснейший плов.

Потом была дорога домой. Астана, Павлодар, Успенка, дом, родители, бабушки с дедушками.

Мне поездка на конкурс очень – очень понравилась. Всем нам понравилась. Спасибо нашему талантливому педагогу Гульзат Саттымбековне за труд, за мастерство, за наши победы! Спасибо



ники из других областей нашей Родины.

Из Успенки мы выехали на автобусе. Нас было 16 девочек, 5 мам и бабушка с внуком. Потом из Павлодара на поезде мы поехали в Астану. Целых два дня мы жили в арендованном коттедже. Потом было выступление на столбичной сцене. Для конкурса мы подготовили 4 танца. Правда, я участвовала только в 3 танцах. Просто, турецкий танец девочки разучили до того, как я пришла два года тому назад в танцевальный кружок.

бо нашим родителям за наши костюмы, за нашу поездку и участие в конкурсе. Ведь костюмы сшили за счет родителей. Наши родители – наши замечательные спонсоры. Благодаря им мы и смогли принять участие в таком Международном конкурсе – фестивале.

Надеюсь, что и в будущем мы сможем показать свои таланты и в других творческих конкурсах.

Радмила Азарова, 6 класс
школа имени
Ахмета Байтурсынова
Успенский район

С МИРУ ПО СТРОЧКЕ

3 стр.



№23-24
(404-405)
от 30 декабря
2023 года

Час кода в Казахстане

Пресновская СОШ 6 декабря 2023 г. приняла участие в акции «Час кода в Казахстане» в рамках международной «Недели Компьютерных игр». Данная акция направлена на формирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, а также повышению престижности ИТ-специальностей.

В акции приняли участие учащиеся 5 - 9 классов. Ответственная за проведение урока в школе учитель информатики - Лучкина



Анна Владимировна.

В рамках уроков информатики и в соответствии с методическими рекомендациями был проведен тематический урок. Ребята

работали на интерактивных тренажерах. Работа в тренажере строилась по принципу решения забавных головоломок и помогала подкрепить интерес учащихся, возникший во время проведения первого блока занятия, а также дала возможность сразу, на практике, проверить свои способности к программированию. Мы знаем, что профессии в области информационных технологий стали сегодня одними из самых востребованных, высокооплачиваемых и престижных во всем мире.

Ребята активно тренировали искусственный интеллект робота на тренажере и быстро ориентировались в предложенных головоломках, действовал принцип «Спроси двух одноклассников, а потом учителя», и все с энтузиазмом помогали друг другу. В завершении все участники получили сертификаты и уверенность в своих способностях в области программирования.

Лучкина Анна Владимировна,
учитель информатики
Пресновская СОШ

Конкурс песен

В средней школе имени Абулхаир Баймұлыдина района Аққулы согласно плану работы Центра Педагогической поддержки родителей был организован конкурс «Екі жұлдыз» между учащимися начальных классов и родителями.

«Егемен ел-Қазақстан», «Анашым», «Тәуелсіздік ұраны», «Туған жер», «Ана».

По итогам конкурса 1 место заняли Қадылғазықызы Мөлдір и мама Макен Анаргұл, 2 место Аманжолұлы Тереали и мама



Целью конкурса стало выявление талантливых детей, оказание творческой поддержки, пробуждение творческих способностей, установление тесных связей между родителями, учащимися, педагогами.

В конкурсе участники представили композиции «Ақ бұлақ»,

Дамыс Маржангүл, 3 место: Жанатқызы Нурсая, мама Шаймурат Айтолхын.

Все участники были награждены денежными призами и номинациями.

Айзат Исаханова
школа имени А.Баймұлыдина

Наш «Немалевич»

Можно ли стать художником, не имея диплома? Можно, потому что художника делает не диплом, а знания, которыми он обладает, и то, что он хочет высказать своим творчеством. Любитель-художник – это тот, кто занимается чем-либо в свободное от основной работы время. Участница проекта «Немалевичи» Елена Георгиевна Санникова впервые взяла в руки кисть будучи взрослой. Собственным примером она показала, что начать творить можно на любом жизненном этапе, было бы желание. Конечно, одного желания мало: нужно учиться, упорно набирать опыт, и тогда все получится. Акварельная мастерская «Немалевичи» часто презентует выставку работ нашего художника в Павлодаре, и за границей ее работы тоже побывали на профессиональных выставках.

В школьной библиотеке СОШ № 5 открылась выставка учителя биологии Елены Георгиевны Санниковой, которая начала рисовать не так давно. В экспозиции были представлены более 20 работ нашего сотрудника школы. Кроме того, посетители не только рассматривали картины, но и узнавали историю создания картин, которую им предоставляли



как автор картин, так и школьный библиотекарь Лиханова Е. А., и заведующая по воспитательной работе школы Сердалина Ж.Т. Прийти на выставку и насладиться картинами Елены Георгиевны Санниковой мог любой желающий ученик и учитель нашей школы в течение 2-х дней.

Впервые Елена Георгиевна коснется карандашом бумаги - не как ученик в школе, а как художник, которого потянула к этому сама душа. Это, конечно, работа не из легких, но когда ты действительно любишь свою работу, но

делаешь ее с удовольствием, отдыхаешь душой. Наш непрофессиональный художник занимается в студии. На создание каждой картины уходит около двух месяцев, так как занятия проходят раз в неделю.

Мы часто бежим куда-то по делам, бывает, чего-то интересного уже не замечаем, все кажется обыденным, привычным. А здесь человек увидит это привычное и по-новому оценит его красоту. Наш Иртыш, к примеру, – такое богатство и разнообразие, такие необыкновенные закаты и рассветы, такое прекрасное небо! Думаю, работы нашего преподавателя кого-то потянут посетить эти места, чтобы увидеть эту красоту воочию. Природа нашего края, река Иртыш, цветы, а также и животные, и люди на картинах художника не случайно. Творческие идеи она черпает из природы нашего Павлодарского Прииртышья. Вот, например, если Елена Георгиевна едет куда-нибудь, то внимательно все рассматривает вокруг, интересные моменты фотографирует. Так и выбирает тему для своей дальнейшей работы. Многие из них связаны с нашим городом и знаменитой набережной. Выставленные картины поражают своей

реалистичностью. На картинах Елены Георгиевны можно узнать родные улицы, знакомую природу или произошедшие в области события. Казалось бы, на картинах простые цветы, но выглядят, как живые.

Елена Георгиевна продолжает рисовать для себя, родных и друзей. Это занятие ей самой приносит огромное удовольствие. Я считаю, что есть любители-художники, которые рисуют свои работы и не показывают свое творчество широкому кругу, как бы стесняясь. Поэтому не нужно ставить себе рамки, творчество - это талант, а талантом надо делиться. Ведь красота спасает мир, так думаю я, так и, наверное, думают многие из нас.

Пусть вам и дальше сопутствует вдохновение и открываются новые вершины творчества. Мы гордимся тем, что в нашем коллективе есть такая интересная и неординарная личность. Желаю всем в будущем году подходить творчески к своей работе, любить свое дело, вдохновляться новыми идеями и создавать настоящее волшебство!

Гульмира Ешова,
зав.библиотекой
СОШ № 5 г.Павлодар

О своих достижениях в Независимом Казахстане рассказывают учащиеся Павловской СОШ Успенского района

Семь лет тому назад я учился в первом классе. Тогда вместе со своей учительницей Донец Жанной Васильевной мы участвовали в конкурсе проектов. Я готовил проект о капусте. И в районе занял первое место. Потом мы поехали на областной конкурс защиты проектов. Призовое место мы не заняли, но зато это был опыт. К четвертому классу я стал хорошим.

В шестом классе я принял участие в олимпиаде по истории Казахстана и занял первое место среди учащихся Успенского района. Как победитель районной олимпиады, принимал участие в областной предметной олимпиаде и занял призовое третье место. Потом была Новогодняя елка Акима Успенского района, слад-

кие подарки и игрушки. Мне повезло, год назад побывать на Президентской елке в Павлодаре. Мне подарили мягкую игрушку, призы и сладости. Сертификат на 150 тысяч я получил на елке плюс помощь родителей - долгожданный компьютер появился на моем рабочем столе. Я хожу на секции, участвую в соревнованиях. И все это благодаря помощи государства нам, детям.

Все в наших руках – надо только стараться. И все обязательно получится!

Артем Гуляев, 8 класс

У каждого человека есть Родина. Моя Родина – независимый Казахстан. Здесь я родилась, живу и буду жить. Я люблю свою

Родину всем сердцем и душой.

В Казахстане у меня есть достижения в жизни, учебе, спорте, творчестве. В жизни у меня есть хорошие и верные друзья, с которыми мне легко и просто. В учебе я отличница. Этого результата я добилась во второй четверти четвертого класса. И уже два года я отличница учебы.

В спорте я хотела добиться того, чтобы попасть на областные соревнования по волейболу. Сначала я участвовала в районных соревнованиях, там наша команда была второй. Нам вручили грамоты и медали. Как лучших спортсменов, нас включили в сборную команду Успенского района. Керемет! Мы с Кушмагуловой Тамирис – участницы областных соревнований по волейболу среди девочек

5-6 классов. Призового места мы не заняли, были команды сильнее нас, но моя мечта сбылась.

В творчестве я заняла первое место по рисункам. А еще я играю в шашки, в свой день рождения участвовала в концерте ко Дню Республики, побывала на мастер – классе по вязанию и приготовлению пиццы.

Вот все это – мои успехи и достижения в Независимом Казахстане.

Мое будущее связано с Родиной, Республикой Казахстан. Здесь закончу школу, пойду учиться, буду жить и работать здесь, в Казахстане.

Дария Орумбаева, 6класс

С 4 по 7 декабря 2023 года в Омске прошел международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах имени П.П. Гусева. Организаторами мероприятия являются Министерство культуры РФ, Министерство культуры Омской области и БПОУ «Омское музыкальное училище (колледж) имени В.Я. Шебалина».



Конкурс проводился в 2 этапа:
- в образовательных учреждениях, представляющих участников конкурса;
- в городе Омске с 4 декабря по 7 декабря 2023 года в концертных залах БПОУ «Омское музыкальное училище (колледж) имени В.Я. Шебалина» (2 тура).

В конкурсе участвовали учащиеся, студенты и преподаватели ДМШ, ДШИ, музыкальных колледжей и ВУЗов.

Конкурс проводился по двум направлениям: духовые (флейта, гобой, кларнет, фагот, сак-

софон, валторна, труба, баритон, тромбон, туба) и ударные инструменты в номинациях «Сольное исполнение», «Ансамбли», «Оркестры».

В состав жюри вошли деятели культуры и искусств. Председатель жюри: Дурыгин Сергей Юрьевич – заслуженный артист РФ, начальник Центрального военного оркестра Министерства обороны РФ, полковник, преподаватель Российской академии музыки имени Гнесиных, лауреат всероссийских и международных конкурсов.

В рамках конкурса мастер-классы провели члены жюри: Кораллов Игорь Владимирович – заслуженный артист РФ, профессор Нижегородской консерватории им. М.И. Глинки, кавалер ордена Дружбы, директор Нижегородского музыкального училища (колледжа) им. Балакирева М.А., лауреат всероссийских и международных конкурсов (ударные инструменты) и Якименко Татьяна Георгиевна – профессор, заведующая кафедрой оркестровых духовых и ударных инструментов Магнитогорской государственной консерватории (академии) имени М.И. Глинки, лауреат всероссийских и международных конкурсов (кларнет).

Участники конкурса показали высокий исполнительский уровень. Они представляли Нижний Новгород, Братск, Красноярск, Новосибирск, Нижний Тагил, Чита, Магнитогорск, Барнаул, Омск. Республику Казахстан представлял г. Павлодар. Конкурс завершился Гала-концертом победителей, конкурсанта. Лауреаты 1 степени были награждены денежными премиями.

Результаты конкурса:

Медные духовые и ударные инструменты

Лауреат 1 степени – Курмангазы Бахтияр (труба), преп. Шлегель В.А., конц. Зинченко Е.В.

Лауреат 1 степени – Магомет Омиржан (валторна), преп. Шлегель О.В., конц. Зинченко О.В.

Лауреат 1 степени – Салимов Азиз (труба), преп. Шлегель В.А., конц. Литвина Т.Н.

Лауреат 2 степени – Турегельды Жасулан (труба), преп. Шлегель В.А., конц. Зинченко О.В.

Лауреат 2 степени – Зайкин Артур (труба), преп. Шлегель В.А., конц. Литвина Т.Н.

Лауреат 2 степени – Седых Роман (валторна), преп. Шлегель О.В., конц. Литвина Т.Н.

Лауреат 2 степени – Омаржанов Заурбек (валторна), преп. Каирбаева Э.С., конц. Литвина Т.Н.

Лауреат 2 степени – Болат Шынғыс (ударные), преп. Доморощенков Ю.Н., конц. Якшова Н.Д.

Лауреат 3 степени – Джумадилов Бисат (валторна), преп. Каирбаева Э.С., конц. Литвина Т.Н.

Дипломант – Акан Акнур (валторна), преп. Каирбаева Э.С., конц. Литвина Т.Н.

Дипломант – Жумабай Ислам (валторна), преп. Каирбаева Э.С., конц. Литвина Т.Н.

Дипломант – Тен Алан (труба), преп. Шлегель В.А., конц. Костенко Л.В.

Деревянные духовые инструменты

Лауреат 2 степени – Цыркин Ольга (флейта), преп. Тен А.Ш., конц. Костенко Л.В.

Лауреат 2 степени – Жумашев Рахымжан (кларнет), преп. Мулкаразов М.К., конц. Якшова Н.Д.

Лауреат 2 степени – Наби Асыл

(фагот), преп. Нугыманов А.К., конц. Романенко Л.Н.,

Лауреат 3 степени – Жумабе-



кова Амина (флейта), преп. Тен А.Ш., конц. Костенко Л.В.

Лауреат 3 степени – Жангуттинова Мираль (флейта), преп. Бондаренко Т.А., конц. Скворцова Д.В.

Лауреат 3 степени – Клопот Элизабет (флейта), преп. Тен А.Ш., конц. Костенко Л.В.

Лауреат 3 степени – Егеубай Батима (флейта), преп. Тен А.Ш., конц. Костенко Л.В.

Дипломант – Кауаш Адия (флейта), преп. Бондаренко Т.А., конц. Скворцова Д.В.

Дипломант – Романенко Лина (гобой), преп. Нугыманов А.К., конц. Романенко Л.Н.

Результаты конкурса отражают великолепие и разнообразие музыкального искусства, которое праздновалось на этом захватывающем событии в Омске. Поздравляем всех участников с их великолепными достижениями!

Ботагузов Мади Сагатович, заместитель руководителя по профильному обучению ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж-музыкальная школа-интернат для одаренных детей»

Сүйінші!



2023 жылдың 16-18 желтоқсан аралығында Астана қаласында Қазақстан Республикасы Оқу ағарту Министрлігінің қолдауымен «INFORMATIX-2023 ASIA» компьютерлік жобалары бойынша халықаралық жарыстар өтті. Биыл байқау әлемнің төрт елінен 184 жобамен 450 оқушыны қатысты.

Жарыс ағылшын тілінде өткізіледі және алты бағытты қамтиды. Осы халықаралық



конкурсқа Ақсу қаласының Ы.Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебінен 2 команда бойынша 5 оқушы қатысты. Олар 8-сынып оқушысы Сагинбек Аружан, 9-сынып оқушысы Акбердиев Кобей, Абдраимов Данияр 1-командада қатысса, 2-командада 10-сынып оқушысы Бавархан Рабиға мен 11-сынып оқушысы Курманғалиева Анель қатысты. Конкурс нәтижесі бойынша Курманғалиева Анель мен Бавархан Рабиға халықаралық ғылыми жобалар сайысының қола медаль жүлдегерлері атанып, АУЕС университетінің гранттын ұтып алды. Жетекшісі мектебіміздің биология пәнінің мұғалімі Авчукир Аманхан. Оқушыларымызды және жетекшілерін жеңістерімен құттықтаймыз!!!

Худас Рина
Ақсу қаласының
Ы. Алтынсарин атындағы
қазақ орта
мектебінің география пәні
мұғалімі, оқу ісінің меңгерушісі

“Ағасы бардың, жағасы бар”

Малыбай жалпы орта білім беру мектебінде “Тәуелсіздік күніне” орай және ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының аясында “Даналық мектебі” клубының жоспарына сәйкес “Ағасы бардың, жағасы бар” атты ұлттық ойындар бойынша жарыс өткізілді. Жарысқа мектепалды даярлық сыныбы мен шағын орталық тәрбиеленушілерінің аталары, ағалары қатысты. Жарыстың мақсаты: салауатты өмір салтын қалыптастыру, ұлттық ойындарды насихаттау. Жарыс барысында асық ату, қол күрес және қазақ халқының ежелгі ұлттық



ойындарының бірі- бестемше ойындары ойналды. Барлық жеңімпаздар мен қатысушылар мадақтамалар мен сыйлықтармен марапатталды.

Айнагуль Баймульдина
Малыбай мектебі

«Кітап-білімнің қайнар көзі»

Әр баланың балалық шағы болады. Менің де бақытты балалық шағым жалғасып, бейбіт өмірде көтеріңкі көңілде өтіп жатыр. Балалық шақтың куәсі болатындай қызықты оқиғалардың бәрі есімде. Ата-анама мен әлі баламын, өйткені мені еркелетеді, ойнатады, қуантады. Ал әжем болса мені арқасына отырғызып бала-бақшаға апаратын. Балдай тәтті күндерім осылай жалғасуда. Өйткені мен бақыттымын. Ал енді мен қазір 1-сыныпта оқимын. Әжемнің айтқан сөздері әлі есімде, ақыл-кеңесі мәңгі жайымда сақталады. Өйткені әжем өткен өмірінен сыр шертеді, әрине өмірінен түйгенің айтады. Ол ылғида маған көп оқу керектігін есіме салып тұрады, «кітап — білім бұлағы», «кітап білімнің қайнар көзі» болашағымыз білімді де мәдениетті, тәрбиелі де әдепті болу керек деген сөздерді жиі еститінмін. Оған бізді не үйретеді, әрине алған біліміміз, ал білімнің



қайнар көзі - кітап деп айтып жатады.

Кітап - сарқылмас қызына. Кітап оқу арқылы мен қоршаған ортаны, оң солымды ажырата білдім. Балалық шақ - бір рет ғана келетін, қайта оралмайтын, сағына еске алатын ғажайып әлем іспеттес. Сондықтан да бұл шақты да тиімді пайдалану керек көбірек кітап оқып, ғылымға көз жүгірту керек деп ойлаймын.

М.Жүсіп атындағы мектебінің
1 «Ә» сынып оқушысы
Абулгаза Аяла



№23-24
(404-405)

от 30 декабря
2023 года

Қазіргі таңда, мұғалімдер үшін ең маңыздысы болып отырған мәселе-XXI

ғасырда нені оқыту керек? Мұғалімдер оқушыларды қалай дайындайды? Қысқа мерзімді жоспарды қалай дайындайды? Оқу мақсаттарын қалай реттейді? Деген сұрақтарды алға тарта отырып, қарастыратын болсақ онда ең алдымен теориялық білімімізді тереңдетуден, толықтырудан басталады. Осы орайда Кеңес негізгі жалпы білім беру мектебінде мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес мұғалімдердің шеберлігін арттыру мақсатында «Қысқа мерзімді сабақ жоспарын тиімді жоспарлаудың жолдары» тақырыбында мектепшілік

семинар өткізілді.Семинарға мектептің ұстаздары қатысты.Ең алдымен ұстаздарға қысқа мерзімді жоспар құрастыруда кездесетін сұрақтар қойылып, өз ойларын ортаға салып,тәжірибелерімен бөлісті. Ұстаздарымыз кері байланыс жасап, көкейлерінде жүрген сұрақтарға жауап алып, қысқа мерзімді жоспар құрудың тиімді жолдары жан-жақты талқыланды.Жас мамандар қысқа мерзімді жоспар құру барысындағы қиындықтарға толыққанды жауап алып, білімдерін жетілдірді.Семинар мектеп ұстаздары үшін әсіресе жас мамандар үшін тиімді болды.Семинар барысында аудандық «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» қжнкурсының жүлдегері Бауыржан Нұрзат өз тәжірибесімен бөлісіп, басқа сыныпта өткізген сабағының жоспарын таныстырды.Яғни, жоспар құрастыруда



кездескен қиындықтары туралы айтып,мектеп мұғалімдеріне бағыт-бағдар берді.

Кеңес негізгі жалпы білім беру мектебі оқу ісінің меңгерушісі Ибраева Асель Жумабаевна

По ту сторону Иртыша

Однажды, прогуливаясь с мамой по лыжной базе в Усольском микрорайоне, нам удалось запечатлеть на фото незнакомую мне птицу. В тот момент я задумалась, что это отличный повод для выбора темы проекта: «По ту сторону Иртыша», ведь природа павлодарского Прииртышья так разнообразна! Стоит только повнимательней оглядеться по сторонам, и ты увидишь удивительной красоты места,

птиц, которых не встретишь в городе, кустарники и травы, грибы. Сколько нового и интересного можно увидеть, просто прогуливаясь вдоль реки недалеко от дома. Удивительное рядом! Так и началась моя работа над первым школьным объемным заданием.

В начале второй четверти наш класс представил темы своих исследований. Это было очень волнительно для ребят, ведь проекты мы пишем впервые. Мы с большим интересом слушали друг друга.

Наши темы настолько разные, что некоторые меня повеселили, некоторые удивили, а некоторые заставили задуматься.

Считаю тему моего исследовательского проекта интересной и актуальной, потому что молодое поколение владеет недостаточной информацией о природе родного края. Своей работой я хочу побудить интерес ребят к природе, рассказав о флоре и фауне павлодарского Прииртышья, призвать к бережному отношению

к ней. Мне очень нравится сам процесс сбора информации для проекта: прогулки в прибрежной зоне, наблюдение за птицами и растениями, поиск информации в библиотеке.

На протяжении учебного года я и ребята будем стремительно продолжать работу над исследовательскими проектами, чтоб в итоге придти к большим победам!

**Алдушина Анна
2»Г» класс
КГУ СОШ № 39**

Кітап оқудың пайдасы

Кітап – білім бұлағы. Шөлдегенде су ішіп шөлімізді қандырамыз. Ал кітап оқығанда көп білім аламыз. Кітапты көп оқыған сайын шапшаң оқып үйренеміз.

Бала Шоқан кішкентай кезінен кітап оқуды жақсы көрген, өскенде үлкен ғалым болып шықты. Ал кішкентай Мағжан төрт жасынан кітап оқуды үйренді. Кітап оқуға құмар болды. Өскенде ақын, жазушы болды. Абай Құнанбаев орысша, қазақша көп оқып, ақын, философ атанды. Біз бұл ғалым, ақын, жазушылар туралы әдебиеттік

оқу сабағынан білдік.

Мен «Мөлдір бұлақ» деген журналға жазылдым. Ертегі, жұмбақ, мақал-мәтелдер кітаптарын сатып алдым. Бос уақытымда жұмбақ, мақал-мәтел жаттап, ертегілер оқимын. Кітап менің досым. Мен кітап оқуды жақсы көремін.

Сабақтан да жақсы баға ала бастадым. Мен қазір көп кітап оқып, қосымша мәліметтер алғандықтан, сабақ та оңай бола бастады. Міне, кітаптың пайдасы осындай. Мен әлі де көп кітап оқып, көп білгім келеді.

**Амренова Каусар
Мәшһүр Жүсіп атындағы ЖОББМ
2 «Ә» сынып оқушысы**



«Отбасы – бақыт бесігі»



Шәмші жалпы бастауыш білім беру мектебінің ата-аналарды қолдау орталығының жоспары бойынша ата -аналармен жиналыс өткізілді. Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, берекелі отбасы мәдениетін дамыту – негізгі мақсаттары болып табылады. Бүгінгі таңда әрбір от-

басына өз әлеуетін іске асыруға және ата-аналар кездесетін мәселелерді шешуге көмектесу маңызды. Орталықтың қызметі ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша құзыреттерін дамытуға бағытталған.

**Қымбат Әпсальық
Шәмші бастауыш мектебі**

«Көркем жазу не үшін қажет?»

Мектепте мұғалім үнемі бізге «Балалар, көркем жазыңдар!» дейді. Бірақ қазір технология дәуірі! Біз қаламнан гөрі гаджеттерді пайдалануды тез үйренеміз. Көркем жазу не үшін керек? Өлде мұғалімге біздің дәптерлерімізді тексеруге оңай болуы үшін бе екен деген ой келді. Неліктен бізді бірінші сыныптан бастап компьютерде жазуға үйретпеске? Сонда біздің жұмыстарымызды тексеру де жеңіл болатын еді. Және қазіргі кезде мәтіндерді компьютерде теріп жазуды, хаттар электрондық пошта арқылы жіберіледі, достармен телефонмен смс арқылы сөйлесуге болады. Көңіл-күйімізді, ойымызды түрлі смайликтер арқылы да

білдіруге болады. Сонда қаламмен көркем жазудың не керегі бар?

Бірде мұғалімнен «Бізге көркем жазудың қажеті не?» деп сұрадым. Мұғалім көркем жазудың біздің дамуымызға, шығармашылығымыз бен психологиялық денсаулығымызға әсері бар деді. Қызық екен! Мүмкін, мұғалімдікі дұрыс болар?

Сол себепті мен «Көркем жазу не үшін қажет?», «Көркем жазудың денсаулыққа әсері қандай?» деген сұрақтарға жауап іздей бастадым.

Интернеттен көркем жазу туралы көптеген материалдар іздеп таптым. Көркем жазудың шығу тарихын білдім. Каллиграфия (грек. kalligraphia – көркем жазу) – көркем, әрі анық жазу өнері екенін білдім. Каллиграфияның біздің қолымыздың ұсақ моторикасын жақсы дамытатынын, ал ұсақ моторика мен мидың дамуы арасындағы байланысты



адамдар бұрын байқаған екен. Сол себепті сабақта көркем жазу сәттерін енгізсе керек. Баланың саусақтары неғұрлым жақсы дамыған болса, ол соғұрлым тез

сөйлей бастайды дейді ғалымдар.

Сонымен қатар, қаламды басу жиілігі жүректің соғуымен сәйкес келеді, оның жұмысын жақсартады. Барлығы үйлесімді түрде жүреді, ішкі тыныштық пайда болады дейді. Демек, каллиграфия біздің психологиялық денсаулығымызға оң әсер береді деген сөз. Сонымен қатар, ақыл-ой кемістігі бар балаларда логикалық ойлау, ойлау қабілеті дамиды екен.

Демек, көркем жазу бізге өте қажет. Сондықтан мен өзімнің жазуымды түзетемін деп шештім.

**Елубай Айзере
4- сынып оқушысы
Екібастұз қаласы білім беру бөлімінің
«№ 4 жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

6стр.

Информатика – қоғамның ақпараттық негізі



№№23-24
(404-405)

от 30 декабря
2023 года

XXI ғасыр – ақпарат ғасыры болғандықтан адамзатқа компьютерлік сауаттылық қажет. Бүгінгі таңда мектеп пәндерін компьютер, интерактивті құралдардың көмегімен оқыту нәтижелерін зерттеудегі ғылыми проблемаларды шешу ең басты орын алады. XXI ғасырда ақпараттанған қоғам қажеттілігін қанағаттандыру үшін білім беру саласында мынадай міндеттерді шешу көзделіп отыр: компьютерлік техниканы, интернет, компьютерлік желі, электрондық және телекоммуникациялық құралдарды, интерактивті құралдарды, электрондық оқулықтарды оқу үдерісіне тиімді пайдалану арқылы білім сапасын көтеру.

Жаңа ақпараттық технологияны оқу үдерісіне тиімді қолдану сапалы білім берудің негізгі факторы болып отыр. Қазіргі қоғамды ақпараттандыру жағдайында оқушының жеке тұлғалығын қарастырып, ақпараттық қоғамда өмір сүруіне, сонымен қатар, оның ақпарат ағымында дұрыс бағдар жасап, тиімді шешім табуына қажет жаңа ақпараттық технологияларды таңдап алу және оларды қолдану қабілеттілігін қалыптастыруда информатика пәнінің маңызы зор. Қоғамда болып жатқан әлеуметтік демократиялық өзгерістерге сәйкес компьютерлік техника мен ақпараттық технологиялардың

қарқынды даму салдарынан информатика курсы оқытуға қойылатын талаптар күн сайын ұлғаюда. Информатиканы оқытуда өзекті мәселелердің бірі – сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру болып табылады.



XXI ғасыр ақпарат ғасыры болғандықтан мектепте, арнаулы оқу орындарында оқытылатын информатика пәнінің орны ерекше және оны сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру барысында жүзеге асады. Оқушылардың информатика пәніне қызығушылығын арттыру, ой-өрісін және танымдық қабілеттің дамыту, шығармашылыққа баулу, өз ойын еркін жеткізе білу және өткенді шапшаң еске түсіру дағдыларын қалыптастыру мақсатында сыныптан тыс өткізілетін түрлі шаралардың

маңызы зор. Бүгінгі ақпараттық қоғамда өмір сүруге лайық жан – жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру үшін мектепте оқытылатын пәндер бойынша оқушының шығармашылық қабілетін дамытатын әртүрлі сабақтан тыс жұмыстар ұйымдастыру қажет екені

енгізілсе, қоғамдағы және табиғаттағы процестерді зерттеу элементтері мен ғылыми көзқарасы қалыптасып, информатика пәніне деген қызығушылығы артады. Оқушының оқу мүмкіндігі мен қажеттілігі, оқуға мүдделілігі толық іске асырылуы негізінде тұлғалық даму мүмкіндігі пайда болады. Өзіндік шығармашылық ойлау жүйесі қалыптасып, білім деңгейі жоғарылайды.

Біз бейбіт елде, мемлекеттік білімді жетілдіруге аса мән берген елде тұрамыз. Жалпы білім берудің мақсаты – терең білімнің, кәсіби дағдылардың негізінде еркін бағдарлай білуге, өзін – өзі дамытуға адамгершілік тұрғысынан жауапты шешімдерді қабылдауға қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру, яғни жеке тұлғаны қалыптастыруға негізделген, ақпаратты технологияны терең меңгерген, жылдам өзгеріп жататын бүгінгі заманға лайықты, жаңашыл тұлғаны қалыптастыру. Тағы айта кететін жағдай, осы Мемлекеттік Бағдарламаның бір бағыты: E-learning – электронды оқыту жүйесінің қазақстандық білім жүйесіне енуі. Олай болса мектепте информатика пәні – ақпараттық қоғам негізі деп айтуға болады.

**Кеңес мектебінің
информатика пәнінің мұғалімі
Абдураимов Б.Ш**

Насыщенная II четверть

У моего класса выдалась яркой на события II четверть. Первую неделю после каникул мы посвятили исследовательским проектам. Было очень интересно и познавательно. Далее наш класс посетил премьеру сказки «Гуси-лебеди», где одну из главных ролей сыграла наша одноклассница Рудица Элиза. Мы были в восторге от её актёрской игры! Но на этом наши мероприятия не закончились. Мы активно принимали участие в различных мероприятиях и акциях в рамках радужной недели «Калейдоскоп знаний!». Мне очень запомнилось внеклассное мероприятие «Лидер XXI века». На этом мероприятии мы состязались друг с другом в интеллектуальных конкурсах. Все получили мощный стимул продолжать отличную учёбу и стремиться к знаниям. Большим праздником для нас стало посвящение в гимназисты. В стенах нашей школы прошёл большой концерт, подготовлена увлекательная программа для нас. Мы с ребятами остались довольны и очень благодарны учителям. И завершили нашу плодотворную четверть



школьные олимпиады по математике и русскому языку. Ребятам были предложены разнообразные задания. Наш класс показал отличные результаты, чем порадовал нашего классного руководителя. Я очень рад, что учусь в такой школе, где можно попробовать себя не только в интеллектуальных предметах, но и в творчестве!

**Абдылшамат Кантемир,
2 «Г» класс
СОШ №39**

Отбасы – бақыт бесігі



Аққулы ауданының білім мекемелеріндегі ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жоспарына сәйкес ата-аналарға арналған сабақтар топтамасы өткізілді.

Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, берекелі отбасы мәдениетін дамыту – негізгі мақсаттары болып табылады.

Жоспар бойынша «Отбасы –бақыт бесігі», «Боламын деген баланың бетін қақпа, белін

бу.», «Көркем мінез –баға жетпес байлық», «Баланың бас ұстазы –ата-ана», «Ақыл айтпа, жол көрсет» тақырыптары қарастырылды.

Бүгінгі таңда әрбір отбасына өз әлеуетін іске асыруға және ата-аналар кездесетін мәселелерді шешуге көмектесу маңызды. Орталықтың қызметі ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша құзыреттерін дамытуға бағытталған.

Әсем Оспанова

Мой успешный декабрь

Вот и наступила зима. И первый зимний месяц подарил нам снег и непогоду, сильные морозы и гололед. А еще декабрь подарил лично мне много положительных эмоций, много радости.

Несмотря на непогоду, накануне Дня Независимости в зрительном зале нашего Дома культуры почти не было свободных мест. Мы пришли на встречу со знаменитыми земляками – спортсменами, победителями и призерами областных, международных соревнований. Стройные, подтянутые мужчины и женщина, сразу привлекли наше внимание. Я был рад, что побывал на этой встрече, потому что сам с удовольствием участвую в соревнованиях.

Так, 15-16 декабря я принимал



участие в чемпионате Павлодарской области по легкой атлетике и занял призовое 3 место на дистанции 200 метров. Мы – молодцы – учитель физкультуры Удербоева Д.Б. и я!

А потом я участвовал в районной олимпиаде по английскому языку и занял призовое 3 место. Спасибо учителю Шимбаевой Б.Д. за подготовку и мои успехи.

А еще на этой неделе выпал снег. После уроков мы решили с пользой провести время. А потом пришла идея – слепить большого снеговика. Мы взялись за работу, и через час появилась фигура снеговика. Этот снеговик – запоминающийся: мы его слепили на центральной улице. Рейсовый автобус мимо проезжает, люди спешат на работу, в садик или

в магазин. Думаю, всех радует наш замечательный снеговик.

Вперед – подготовка к празднику Нового года в школе и дома. Будут подарки. Чаепитие после новогодней елки вместе с одноклассниками и классным руководителем Павлюк Н.И.

Спасибо, декабрь, за счастливые моменты и радость! Зима продолжается. Значит, радостные моменты нас ждут впереди.

**Расул Кумуков, 9 класс
Павловская СОШ**



ҚАЛАМГЕР ҚОНАҒЫ

7 стр.

ТАБТА
БАЛАЛАРҒА
ҚАЛАСЫН
АТҚАЛА
АКТЫҒА
АКТЫҒА

ТВОЙ
Мир
сенің әлемің

№23-24
(404-405)
от 30 декабря
2023 года

Тәуелсіздік күні

16 желтоқсанда тойланатын Қазақстанның Тәуелсіздік күні – бұл ел үшін ең маңызды және айтулы мерекелердің бірі. Бұл күн Қазақстанның тәуелсіздік жолын, сондай-ақ даму мен өркендеуге ұмтылуын білдіреді. Қазақстанның тәуелсіздік тарихы Қазақстан Кеңес Одағынан тәуелсіздігін жариялаған 1991 жылы басталды. Бұл маңызды қадам еліміздің өз мүдделері мен құндылықтарына негізделген өзіндік құрылысы мен дамуын бастауға мүмкіндік берді.

Қазақстан тәуелсіздік алғаннан бері түрлі салаларда, соның ішінде экономикалық дамуда, басқа елдермен дипломатиялық қарым-қатынаста және адам құқықтарын нығайтуда көптеген

елеулі жетістіктерге қол жеткізді.

Қазақстан бейбіт және дипломатиялық бастамаларды белсенді түрде қолдайды және жаһандық мәселелерді шешу, өзіндік мәдени ерекшелігі мен ұлттық байлығын сақтау үшін басқа елдермен ынтымақтасуға ұмтылады.

Қорытындылай келе, Қазақстанның Тәуелсіздік күні – бұл тәуелсіз жас еліміздің жетістіктерін тойлау және мақтаныш ету күні. Ол тәуелсіздіктің, ұлттық бірегейліктің және аймақтағы бейбітшіліктің маңыздылығын еске салады. Бұл күн Қазақстанның даму мен өркендеу жолын жалғастыруға шабыт береді.

Ы. Алтынсарин ат. дарынды балаларға арналған облыстық қазақ гимназия- интернаты.
9 «а» сынып оқушысы Айтқұл Әйгерім

Мәшһүр-Жүсіп Көпейұлы туғанына 165 жыл

Мәшһүр-Жүсіп Павлодар облысы, Баянауыл ауданы, Жаңа жол ауылында дүние есігін ашқан. Мәшһүр Ағын тайпасы Сүйіндік руы Күлік бөлімінен шыққан. Мәшһүр ол араб және парсы тілдерін жетік меңгеріп, сонымен қоса көп тілдерді білген ғұлама адам және де Мәшһүр ойшыл, этнограф, фольклор танушы, тарихшы, философ, қазақ мәдениеті мен әдебиетінің белгілі тұлғасы.

Ал енді біз Мәшһүр-Жүсіп атамыздың еңбектеріне тоқтала кетсек.

10-15 жасынан бастап-ақ өлең жазып, хат жазарлық болғаннан-ақ Мәшһүр Жүсіп халық әдебиетін ел аузынан да, қағаз бетінен де жинаумен айналысады.

1887 жылы 29 жасында Мәшһүр Жүсіп Бұхара, Ташкент, Түркістан, т.б. шаһарларға сапарға шығады. Ол заманда негізгі көлік қатынасы түйе мен ат болғанын ескерсек, бұл сапарының өзі 2-3 жыл уақытты қамтыса керек. Мәшһүр Жүсіп бір жыл Бұхарада тұрып оқып, білімін толықтырады. Араб, парсы, шағатай, түркі тілдерін үйренеді. Өзбек, тәжік, және т.б. тілдерді де біледі, әдет-ғұрпын түсінеді. Көптеген ғылыми кітаптарды оқып, танысады.

Мәшһүр Жүсіптің үш кітабы: “Сарыарқаның кімдікі екендігі”, “Хал-ахуал”, “Тіршілікте көп жағдайлардан көрген бір тамашамыз” атты туындылары 1907 жылы Қазан қаласындағы Құсайыновтар баспаханасынан жарық көреді. Кейіннен ол баспаханадан шыққан 14 қалам иесінің шығармаларын цензура сотқа тартады. Ішінде Мәшһүр Жүсіптің жоғарыда аталған еңбектері де бар.

Мәшһүр Жүсіп жинаған фольклор үлгілерінің басым көпшілігі – аңыз бен әңгімелер. Мұндағы аңыздар: жер-су аттары.

Мәшһүр Жүсіптің фольклорист ғалым ретінде қалыптасуының үш қайнар көзі бар.

- Бірі – өз елінің ауыз әдебиеті мен фольклор үлгілерінен тұратын бай мұрасын қабылдауы;
- Екіншісі – шығыс елінің, оның ішінде орта ғасырлық ғалымдар жетістіктерін игеруі;
- Үшіншісі – батыс

ғалымдары, оның ішінде орыс зиялыларының әсері

Қазақ халық әдебиетінің жиналу тарихын сөз еткенде, өз әріптестеріне Ш.Уәлиханов, В.Радлов, Ө.Диваев, т.б. қарағанда, соларға үндес ететін ортақ сипаттарымен қатар Мәшһүр Жүсіптің өзіндік ерекшеліктері мол екеніне алдымен көңіл бөлу керектігін айтқымыз келеді. Шығыс, батыс мәдениетін, қазақ тілін жетік меңгерумен бірге араб, парсы, орыс, көне түркі тілін жете игеруі және XIX ғасырдың соңғы ширегі мен XX ғасырдың бас кезінде қазақ даласын көп аралауы нәтижесінде Мәшһүр Жүсіптің қазақ халық әдебиетін өз замандастарына қарағанда, анағұрлым мол жинап, ол туралы кеңірек зерттеу жүргізу мүмкіндігі болды. Мәшһүр Жүсіп жазып қалдырған көп материалдарды шолып қарай отырып, оның жинаушылық еңбектерін саралауға бастайтын мынадай ерекшеліктерін жинақтап айтуға болады.

- Біріншіден, Мәшһүр Жүсіп ертегінің, не аңыздың қысқартылған сұл-басын, шығарма фабуласын берумен шектелмеген. Ақын белгілі бір материалды ел арасындағы айтылу қалпын сақтай отырып, неғұрлым толық қамтып отырған.
- Екіншіден, әрбір сөздің сол кездегі дыбысталу қалпын, орфоэпиясын ескеріп, белгілі бір сөздерді естілуі бойынша қағазға түсірген. Әсіресе, сөздің дыбыстық әуез-ділігіне, өзара үндесуіне көп көңіл бөлінетінін, дыбысталу сапасының сөз мағынасына, сол арқылы шығарма көркемділігіне пәрменді ықпал жасап отыратынын бағамдасақ, бұлай жазу қазақ тіліндегі сөздер фонетикасы тарихын жасауда да елеулі рөл атқаратынын дәйектеуге болады.
- Үшіншіден, Мәшһүр Жүсіп қай материалды кімнен қандай жағдайда қалай жазып алғанын жеткізіп отырған. Демек, ол қалдырған жазбалардың тарихи, этнографиялық, т.б. мәні айрықша болатыны күмәнсіз.
- Төртіншіден, ел тарихын, мәдениетін, әдет-ғұрпын кең білген Мәшһүр Жүсіп жинаған материалдарға деген өз бағасын, байқау-лаңғын қоса жа-зып отырған. Соңғы айтылғандары Мәшһүр Жүсіптің естігенін құр жа-зып алумен ғана емес, оларды саралап, белгілі бір тарихи жағдай, ел ахуалымен салыстырып отырған зерттеушілік еңбегін көрсетеді.

Мәулет Айтуған

Жаңа Жылды жақсы көремін

Мен Жаңа жылды жақсы көремін, өйткені бұл жылдың ең сиқырлы мерекесі. Бұл күні айналадағының бәрі ерекше болады. Барлығы ойыншықтармен және шамдармен безендірілген, ал көшелер отшашулармен жарқырайды.

Жаңа жыл күні біз отбасымызбен бірге жиналамыз, бұл мен үшін өте маңызды. Біз дәмді тағамдар әзірлейміз, үй мен шыршаны безендіреміз, содан кейін түн ортасын күтеміз. Біз бірге көңіл көтеріп, билеп, ән айтамыз, бір-бірімізге сыйлық береміз, құшақтасамыз.

Ең бастысы, Жаңа жыл күні жақсылыққа және барлық армандарының орындалатынына сенім артады. Барлық уайымдарды ұмытып, сиқырға сеніп, бәрін қайтадан бастауға болатын уақыт.

3 «Б» Серік Асет, Б.Момышұлы ат. ЖОББМ

Новый год – это моё самое любимое время года! Это так волнительно и весело, и одна из причин тому это подарки. Когда Новый год приближается, я начинаю думать о том, что я хочу получить. Я отправляю письмо Деду Морозу и прошу там все, чего бы я очень хотел. Я всегда стараюсь быть очень хорошим и послушным, потому что я знаю, что это помогает моим желаниям сбыться. Я понимаю, что самый главный подарок – это любовь и поддержка моей семьи и друзей, но немного игрушек или новых книжек также

делают праздник еще веселее и интереснее. Так что, я никогда не упускаю возможность высказать свои желания, но я всегда помню, что самое важное в Новый год – это любовь, доброта и веселье!

2 «Б» Бекмухамед Ерсин, Сош им. Б.Момышұлы

Мен Жаңа жылды әрқашан үлкен толқу мен қуанышпен қарсы аламын. Менің отбасым бұл мерекеге алдын ала дайындалғанды ұнатады. Біз үйді жарқын әшекейлермен безендіреміз және үлкен әдемі шырша орнатамыз. Біз бірге оны әдемі етіп безендіреміз, содан кейін оны ойыншықтармен және шамдармен безендіреміз.

Біз дәмді тағамдарды дайындауға бірнеше сағат жұмсаймыз. Мерекенің иісі бүкіл үйге таралып, жайлы және жылы атмосфера жасайды. Біз көптеген сыйлықтар жасаймыз және оларды туыстарымыз мен достарымызға бере алатын сәтті асыға күтеміз.

Сағат он екі соққанда, біздің отбасымыз Жаңа жылдық шыршаның қасына жиналады, содан кейін біз ескі жылдың есігін жауып, жаңа жылдың есігін ашамыз. Біз бір-бірімізді құттықтап, бақыт, денсаулық және барлық тілектердің орындалуын тілейміз

3 «В» сынып Сембаева Айша Б.Момышұлы ат. ЖОББМ

Сүйікті ұстазым

Адамның адамшылдығы... жақсы ұстаздан болады, - деп, Абай атамызайтқандай, «Ұстаз - ең қастерлі ұғым». Ұстаз барлық мамандық иесін тәрбиелейтін, оқытып үйрететін абзал жандар. Ұстаз алдынан тәрбие алмаған жан жоқ. Атап айтсақ, ғалым да, ақын да, дәрігер де, ғарышкер де, құрылысшы да бәрі-бәрі ұстаздан білім алған, сондықтан ұлағатты ұстаздарға бүкіл адам баласы құрметпен бас иеді. Біз сияқты мыңдаған бүлдіршіндердің бойына білім нәрін сеуіп, таудай азамат етіп шығаратын ұстаздарға барлық адамзат баласы борыштар деп ойлаймын. Әр адамның сүйікті ұстазы болады.

Ал, менің сүйікті ұстазымның бірі, әрі балаларымыздың алғашқы ұстазы Павлодар қаласы Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беру мектебінде 1 «Г» сыныбына сабақ беретін Айгүл Нұрланқызына айтар алғысым



шексіз. Алғашқы ұстазымыз мектеп табалдырығын атаған бастап, жан жылуын төгіп, бар білгенін үйретіп, өзінің шындалған білімімен бастауыш сынып бағдарламасын терең меңгерткен жан. Ұстазы жақсының ұстанымы жақсы, - деп бекер айтпаса керек. Сондай жақсы ұстанымға ие еткізе білген қазіргі ұстазым – Айгүл Нұрланқызы.

«Мәшһүр Жүсіп ат. ЖОББМ» 1 «Г» сынып ата-аналары

Кітап – ең жақсы сыйлық

Кітап сөзінде бір мақтаныш естіледі. Әр адамның өмірлік жетістіктерінде кітап үлкен рөл атқарады. Белгілі өнертапқыштар, ғалымдар мен ғылым жолын кұғандар қандай әдебиеттің пайдалы екенін және оны қалай оқу яғни пайдаға қалай жарату керектігін біледі. Сондықтан кітап оқуды дағдыға айналдыру қажет. Әсіресе демалыс пен мереке күндерін өзімізге «оқу уақыты» деп белгілеуіміз керек.

Кітапты сүйсініп оқу мен оқуды қалау – уақытты бекер өткізбеудің алғышарты яки өз-өзімізге пайда әкелгеніміз. Бұл – жеке бір атмосфера. Қазіргі таңда кітаптарды тыңдауға да болады, тек ниет пен көңіл болса керек. Оқудан зеріккен адамға аудиожинақтар топтамасы жетерлік. Арасында

алмастырып, жалығудан арылуға көмегін береді.

Мен кітаптың оқылуына септігін тигізгім келеді. Мысалы дерлік, 2023 жылдың аяқталып, алға жаңа 2024 жыл аяқ басып келе жатыр. Сиқыр мен тамаша көңіл күйге толы мерекеде кітап сыйлығынан асқан сый жоқ іспетті. Ең жақсы әрі пайдалы сыйлық болып табылатын түрлі қызықты кітаптарды достарыма сыйлауды мақсат еттім. «Бір отбасы – бір кітап» акциясымен де тығыз байланыстығын көріп, өзімнің дұрыс қадамымды құптаймын. Әр оқылған кітап тек қуаныш әкелсін!

«Мәшһүр Жүсіп ат. ЖОББМ» 1 «г» сынып оқушысы Уйсумбаева Айсана

8стр.



№№23-24

(404-405)

от 30 декабря
2023 года

«Вдохновение» - 40 лет на сцене

Слава, вдохновение и легкость в танцах – это то, что отличает танцевальный коллектив. Вот уже на протяжении 40 лет жители города с удовольствием приходят на концерты Дворца школьников.

Они имеют дипломы и грамоты, часто выступают на областных, республиканских и международных конкурсах и фестивалях.

Ансамбль – неоднократный

в направлении «Хореография». За прошедшее время ансамблем танца «Вдохновение» было подготовлено большое число высококвалифицированных специалистов, работающих, в данной

хореография».

Исакова Оксана – Аксуский колледж им. Ж.Мусы г. Аксу, специальность «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество».

Постернак Лиана – Алтайский краевой колледж культуры и искусств, г. Барнаул, специальность «Народное художественное творчество».

Вернер Виктория – Алтайский государственный институт культуры, г.Барнаул, хореографический факультет: кафедра балльной хореографии.

Цель ансамбля танца «Вдохновение» – воспитание гармоничной личности посредством танцевального искусства. Занятия в танцевальном коллективе – это физическое и эстетическое развитие ребенка. Они помогают наиболее ярко раскрыть характер и индивидуальность ребенка, а также развить лидерские качества, целеустремленность, организованность и трудолюбие. Благодаря тому, что занятия проходят в группе, дети становятся более раскрепощенными, открытыми и общительными. Занятия танцами дарят ребенку радость движения, общения, обогащают его внутренний мир и помогают познать себя. Коллектив дал множество концер-



С каждым годом зрителей становится все больше, и замечательно то, что коллектив растет.

Образцовый ансамбль танца «Вдохновение» образован в 1984 году во Дворце школьников им. М.М. Катаева. В коллективе четыре возрастные группы, в которых занимаются более 90 воспитанников.

У истоков танцевального коллектива стояла заслуженный отличник образования Гончарук Нина Леонидовна, которая внесла свой вклад в развитие творческой активности воспитанников ансамбля танца «Вдохновение».

На смену своему педагогу пришла талантливая выпускница коллектива Лапухина Галина Александровна. Сейчас она и по сей день руководит коллективом. Галина Александровна работает в коллективе с 2000 года. В 2017 году педагог награждена Нагрудным знаком Министерства Образования и науки Республики Казахстан «Ыбрая Алтынсарина» за высокие показатели и достижения. В 2000 году коллективу «Вдохновение» присвоено звание «Образцовый». Трудолюбие, раскрывающее таланты, творчество, постоянное движение вперед и умение работать в команде – основные слагаемые успеха танцевального коллектива «Вдохновение».

Основу репертуара детского ансамбля составляют танцы народов мира, классические и современные танцы, сюжетные композиции. В репертуаре коллектива более 100 хореографиче-

ских номеров. Они имеют дипломы и грамоты, часто выступают на областных, республиканских и международных конкурсах и фестивалях.

Ансамбль – неоднократный

призер в различных номинациях международного конкурса. За плечами коллектива 92 награды Международных конкурсов и 48

стезе. Это: Дулашева Александра – Федеральное государственное автономное образовательное уч-



наград Республиканских конкурсов и фестивалей.

Опыт, полученный в стенах родного Дворца школьников, помог воспитанницам ансамбля танца «Вдохновение» раскрыть свой творческий потенциал. Педагогам коллектива «Вдохновение» всегда приятно, когда выпускницы коллектива поступают в творческие ВУЗы, обучаются и получают профессиональное обучение

реждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» факультет «Хореографическое искусство».

Коваленко Анастасия – Хореографическое училище Берлина, Германия. Направление обучения «Классический Танец».

Головащенко Александра – Омский колледж культуры и искусств, отделение «Современная

тов для жителей нашей области, постоянный участник городских, областных и международных конкурсов, фестивалей и праздников национальных культур.

За годы существования коллектива через него прошли десятки мальчишек и девчонок. С полной уверенностью можно сказать – в каждом ребенке есть талант. Образцовый ансамбль танца «Вдохновение» сам по себе является украшением любого мероприятия, а посмотреть их индивидуальный концерт – значит получить массу восторга, отбить ладоши в аплодисментах и зарядиться позитивом на много дней вперед. С упоением танцующие дети способны растопить сердце каждого зрителя, настолько они пластичны, естественны и очаровательны. Коллектив воспитал своего зрителя, который радуется и переживает вместе с ними.

Мы поздравляем коллектив с юбилеем! Желаем выступать на больших сценах с вдохновением и красиво!

**Зав отделом
художественного воспитания
Дворца школьников
им. М.М. Катаева
Жанар Калтаева**



ДВОРЕЦ NEWS



№23-24
(404-405)

от 30 декабря
2023 года

Счастливному детству – быть!

«Дети – цветы нашей жизни! Даешь клумбу!» - как часто звучали добрые пожелания многочисленного потомства брачующимся на свадьбах. Если хорошие хозяйки относятся бережно к цветам, ухаживая, окучивая и подкармливая их вовремя, цветут клумбы, радуя глаз.



Как же к детям относятся в семье, на улице, в школе? Существует ли насилие? Как решить проблемы жестокого обращения с детьми? Дать ответы на эти и другие вопросы – цель информационной кампании «Детство без жестокости и насилия».

В Павловской средней школе вот уже три года работает дебатный клуб. Руководитель клуба – учитель истории и географии, учитель – исследователь

Жакупов Марат Омарович. Очередные дебаты прошли в рамках информационной кампании «Детство без жестокости и насилия». Своим мероприятием учитель хотел привлечь внимание к проблеме жестокого обращения с детьми. Есть необходимость распространения информации о недопустимости проявления жестокого обращения с детьми, насильственных методов воспитания.

Учитель отметил, что жестокое обращение с детьми является чрезвычайно сложной темой для обсуждения. Почему возникает непонимание между родителями и детьми? Как совсем избежать неприятных наказаний, и чего ждут от нас наши дети? Как говорят наши бабушки, «Хорошие детки – дому венец, плохие детки – дому конец». Чтобы наши дети были хорошими, мы должны знать, как подобрать ключики ко всем замочкам в душе ребенка.

В дебатах принимали участие учащиеся 10 и 11 классов. Остальные участники 7, 10 и 11 классов активно работали на своих местах. Болельщики имели возможность поддержать ту или иную сторону и высказать свое мнение. На обсуждение в дебатах учитель предложил 2 темы.

Тема 1 для дебатов. Соблюдая, выполняя права ребенка, не нарушаются ли права родителей?

Пока дебаты готовились к

защите, Марат Омарович предложил болельщикам обсудить вопрос: «Всецело защищая права детей, не воспитываем ли мы потребительскую личность, свободную от обязательств». Зрители высказывали свое мнение.

Все выслушали выступление Правительства и Оппозиции.

Тема 2 для дебатов. Без наказания нет воспитания.

Пока дебаты готовились к защите 2 вопроса, команды «поменялись» местами. Учитель обсуждал со зрителями следующий вопрос: «Всегда ли жестокое обращение с детьми – это только физическое наказание?».

Зрители внимательно выслушали выступление Правительства и Оппозиции по 2 вопросу. Марат Омарович, выслушав позиции Правительства и Оппозиции, анализирует работу дебатов.

Любое мероприятие предполагает интерес присутствующих к проблеме, теме обсуждения. Наконец, выявление победителей. Учащиеся 11 класса более удачно справились с поставленными задачами.

Приятный момент: награждение сладкими призами дебатеров и активных участников обсуждения.

После дебатов встретилась со зрителями. Вот их мнение.

Ольховик Анастасия, 10 класс:

- В следующий раз обязательно буду участвовать в дебатах. Просто сегодня хотелось послушать наших мальчиков. Мальчики (дебаты) показали, что могут принимать участие в обсуждении серьезных проблем. Радует серьезный подход к мероприятию. Молодцы.

Кайбасова Жасмин, 7 класс:

- Мне очень понравилось мероприятие. У нас пока дебаты не проводились. Хочу сказать командам 10 и 11 класса «спасибо», ребята могут излагать свои взгляды по той или иной теме, правда, 10 классу желаю быть более раскованными, свободно выражать свои мысли.

Мы, взрослые, в ответе за детство. Не на словах, а на деле. Детство без насилия необходимо для общего благосостояния страны, имеет решающее значение для физического, умственного и эмоционального развития ребенка.

Защитим вместе детей от насилия!

Счастливое детство – счастливые дети! Счастливые дети – успешные специалисты независимого Казахстана! Будущее Казахстана – в руках современных детей!

**Рита Петровна Варава, учитель русского языка и литературы
Павловская СОШ
Успенский район**

Методический калейдоскоп

В рамках Методического калейдоскопа учителей начальных классов СОШ № 39 г. Павлодара был проведен брейн-ринг «Mozgobattle».

Методический калейдоскоп в начальных классах проводится ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся. Участниками интеллектуальной игры стали ученики 2 «Л» класса СОШ № 39.

Команды были сформированы с помощью онлайн-генератора групп. В этой интеллектуальной игре состязались 4 команды: «Умные и красивые», «Высшая лига», «Знатоки», «Думай на бегу».

«Mozgobattle» включал в себя 5 раундов. 1 раунд «Разминка», в котором командам были предоставлены бланки логических вопросов. Во 2 раунде «Зоркий глаз» каждая команда в таблице искала названия сказок. В 3 раунде «Флеш» участники игры получали вопрос, но отвечала на него та команда, которая быстрее всех показала сигнал. В 4 раунде «Битва капитанов» капитаны команд устроили настоящее состязание, показав свою скорость и логику. В 5 раунде «Интуиция» каждая

команда выбрала 1 цвет из предоставленных и с помощью видеоролика проверила интуицию



своей команды.

Ребята в этой игре показали всю свою логику, смекалку, находчивость, скорость принятия решений. Больше всего ребятам понравился раунд «Интуиция», где они предполагали, какой цвет будет в видео. Победители игры были награждены дипломами. «Mozgobattle» получился очень увлекательным, интересным и познавательным!

**Насырова А.Т.
СОШ № 39 г.Павлодар**

Центр педагогической поддержки родителей

В школах района Аккулы проведен единый день занятий по когнитивному благополучию в рамках реализации плана мероприятий Центра педагогической

и школе. Большое внимание уделили роли родителей и важности взаимодействия семьи и школы в развитии когнитивных навыков.

Во время занятия с педагогами



поддержки родителей.

Цель занятия: формирование готовности педагогов к реализации психологической поддержки родителей в обеспечении когнитивного благополучия.

Были рассмотрены вопросы о расширении представления о когнитивном благополучии детей и роли родителей в его обеспечении, формировании навыков распознавания и улучшения когнитивного благополучия в семье

и родителями проведены практические задания и упражнения, игры для коррекции трудностей обучения у детей в домашних условиях.

В конце занятия проведена рефлексия «Сенкан» - участникам дан нерифмованный стих, в котором информации и факты синтезированы в краткое высказывание из 5 строк.

**Асем Оспанова
Отдел образования**

Нет буллингу в школе!

Согласно плану работы отдела образования совместно с отделом полиции района Аккулы был проведен конкурс отрядов «Юные помощники полиции» на тему «Нет буллингу в школе!»

Развитие у детей и подростков отрицательного отношения к распространению и употреблению наркотических средств, профилактики правонарушений и преступлений, профилактики буллинга в школе, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью являются

основными целями проведения конкурса.

Конкурс направлен на решение таких задач, как активизация работы юных помощников полиции по профилактике правонарушений; профилактика буллинга, активизация работы юных помощников полиции по профилактике правонарушений среди учащихся школ района; развитие потенциала и поддержка творческой деятельности детей по профилактике правонарушений и наркомании; совершенствование профилактической работы, основанной на

развитии мотивации учащихся к ведению активного здорового образа жизни.

Участники конкурса представили свои отряды «Юных помощников полиции» в двух номинациях - это девиз, эмблема, деятельность отряда и их функции и в конкурсе агитбригад на тему «Нет буллингу в школе!».

В состав жюри вошли инспектор полиции по делам несовершеннолетних С.Омарова, а также сотрудники отдела полиции, методист отдела образования. При оценке выступления отрядов учи-

тывалась глубина раскрываемой темы, информационная насыщенность представленной работы, авторская позиция.

По итогам конкурса все отряды школ были награждены благодарственными письмами за активное участие от руководителя отдела полиции Д.Молдабаева и грамотами отдела образования. 1 место заняла команда школы имени Садуакаса Сатыбалдина, 2 место - Жамбылской школы, 3 место - Малыбайской школы.

**Асем Оспанова,
район Аккулы**



№№23-24
(404-405)

от 30 декабря
2023 года

Необычное путешествие в Грецию

Мы, подростки, мечтали попасть на настоящие Олимпийские игры древности. Наконец, случилось чудо. Волшебным образом мы очутились на острове Пелопоннес в Греции. Здесь нас ожидали Олимпийские игры, участники, церемония зажжения Огня, соревнования спортсменов, награждение. Но самое главное: нам предстояло спрятаться так, чтобы нас никто не заметил, ведь девочкам и женщинам вход на олимпийский стадион был строго запрещен. Как же нам хотелось увидеть соревнования вживую!

В Афины шли вереницей мальчики, юноши, мужчины; ехали на телегах, запряженных лошадьми. Ехали всадники на лошадях. Но ни одной девушки, ни одной женщины! Итак, мы нашли убежище за стадионом и стали наблюдать.

Сначала зазвучали звуки старинных труб. Потом появились

мужчины в белых одеждах. Они что – то держали в руках. Присмотревшись, увидели зеркала. Зеркала отнесли к горе Олимп. Верховный жрец обратился к Зевсу, потом мужчины особым образом повернули зеркала, загорелся огонь. Факел Олимпийских игр поставили на постаменте. На стадионе появилось животное, его принесли в жертву отцу богов Зевсу.

Спортсмены стояли, выстроившись в одну линию. Странно, на них не было одежды. Но никто не смеялся. Состоялась жеребьевка. Все спортсмены разошлись. Мы собирались увидеть кулачные бои, бег на короткие дистанции, скачки, гонки на колеснице. Спрятавшись, мы тихо сидели и наблюдали за соревнованиями. Когда соревнования закончились, спортсменов пригласили на награждение. Они

поднимались на постамент, их награждали лавровыми венками. Спортсмены бережно прижимали к себе венки.

- Что Вы тут делаете? – грозный окрик стражника заставил нас вздрогнуть.

- Женщинам нельзя видеть выступления спортсменов, смотреть на соревнования. Убирайтесь отсюда подальше – поздраву, пока не вызвал стражу!

От страха мы бежали, не разбирая дороги. Вскоре мы оказались возле машины времени. На ней мы улетели домой.

- Ясмин! Дочка! Доча! Что с тобой? Почему кричишь? Что тебе приснилось? – мама с папой прибежали в мою комнату. Мама прижимала меня к себе. Оказалось, я во сне кричала на весь дом.

- Мама, папа, я побывала на Олимпийских играх!

- Во сне, что ли?!

- Видимо, да.

- Пошли на кухню, попьем чайку, путешественница. Расскажи, где была, что видела.

Мы пошли на кухню. Вскоре закипел чайник. Втроем мы попили чай с медом. Я пошла спать. Родители еще посидели со мной.

На следующее утро, проснувшись, я увидела на прикроватной тумбочке лавровые листочки. Наверное, от венка. Но как они оказались в моей комнате, не знаю. А может, я во сне захватила из кухни несколько листочков из пачки с приправами?! Да это сейчас и неважно.

Главное: во сне я вместе с друзьями совершила удивительное путешествие в Грецию и побывала на Олимпийских играх древности!

**Ясмин Жумабай, 8а класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Путешествие Капельки

Жила-была капля воды, все называли её Капелька. Она была особенной, потому что у нее была магическая сила - она могла говорить. Долгие века Капелька путешествовала по всему миру, видела множество чудесных мест и встречала множество разных существ. И вот однажды, добравшись до маленькой деревни, она встретила мальчика по имени Айдар.

Айдар был веселым и любознательным мальчиком, но он никогда не задумывался о том, насколько важна вода. Он тратил воду безмерно, оставлял кран открытым и не ценил воду, которая была у него под рукой. Капелька решила помочь мальчику узнать, насколько важно беречь воду.

Однажды, она решила появиться перед Айдаром лично. «Айдар,- сказала она, - Ты думаешь, что вода - это что-то само собой разумеющееся? На самом деле она очень ценный ресурс. Вода дарит жизнь всему на Земле, и мы должны её беречь».

Айдар был удивлен услышать каплю воды, но он внимательно слушал её слова. Капелька сказала ему о том, что вода очень важна для растений, животных и людей, о том, что многие люди в

мире не имеют доступа к чистой воде, и о том, как важно экономить воду, чтобы сохранить её для будущих поколений.

Айдар был поражен этими новыми знаниями. Он больше не тратил воду напрасно, закрывал кран, когда не пользовался им, и начал помогать своим родителям в экономии воды. Он стал использовать воду с умом, а во дворе посадил деревья, чтобы они помогали сохранять воду в почве.

Вскоре деревня, в которой жил Айдар, преобразилась. Люди начали экономить воду, рассказывать своим детям, как она важна для экологии родного края. Капелька была счастлива, видя, что её слова не прошли зря, и что мальчик и его друзья теперь знали, как важно беречь воду.

Благодаря мудрым словам капли воды, мальчик Айдар и его друзья стали настоящими хранителями воды, стремясь сохранить этот драгоценный ресурс для будущих поколений.

**Даяна Куламбаева,
студия «Қаламгер»
Дворца школьников
им.М.М.Катаева**

Снежный кот

Вот и наступила зима. Настоящая. Наконец-то выпал первый снег. И чудо это случилось первого декабря, в первый день календарной зимы.

Выпал снег. Я оделась и решительно вышла во двор, чтобы почувствовать себя настоящим скульптором. Долго думала, что же мне сделать? Что слепить из снега? И решила сделать котика. Начала лепить, но снег был рыхлый, он не прилипал. Пришлось мне долго мастерить, долго пыталась дойти до идеального круга. И вот два круга стоят друг на друге. Чего - то не хватает? Тогда я ринулась делать ушки. Было сложно, они постоянно ломались или крошились. И вот Чудо! Кермет! Прошло полтора часа, снежная скульптура была готова. Я закончила работу.

Снежный шедевр мне очень понравился. Честно сказать, мне понравилось мое творение, хотя было сложно. Значит, я и есть снежный скульптор!

А как Вам моя работа?!

Тамирис Асқар, 6 класс



**школа имени
Ахмета Байтурсынова
Успенский район**

Волшебная тыква Рождественская история

Жили - были в одном селе муж с женой, а в старости - дед да баба. Жили они долго и счастливо. Дети выросли, сын женился, дочь вышла замуж. Разъехались дети, строят свою жизнь.



Одно было плохо: тоскливо было старикам, лишний раз не приедут дети. Дела, работа, свои заботы и хлопоты. Как – то раз они услышали, как будто кто-то их зовет.

- Выпустите меня отсюда, бабушка и дедушка!

Дед говорит бабке:

- Бабка, а бабка, ты что-нибудь слышала?

А бабка в ответ:

- Слышу, дед, слышу.

Подожли старики к старинному сундуку, открыли его и видят: в сундуке сидит маленькая красивая девочка. Обрадовались старики девочке и назвали ее Настенькой.

Настенька росла хорошей помощницей, во всем помогала деду с бабкой. Весной посадила Настенька в огороде несколько семян тыквы, поливала их.

Пришла осень. Тыква уродилась на славу. Выросла тыква большая – пребольшая.

Дед принес тыквы домой. Из нескольких тыкв хозяйка вместе с яблоками сварила вкусное варенье. Остальные тыквы хозяева оставили на зиму. Уж очень любил хозяин кашу тыквенную с рисом. А еще хозяйка добавляла тыкву в манты, и тогда манты получались ароматными и сочными.

Перед Рождеством бабка попросила старика принести тыкву, чтобы сварить кашу. В кладовой взгляд хозяина вдруг упал на одну тыкву, самую красивую. Он принес в дом, разрезал эту самую тыкву и ахнул: вместо семян и сладкой мякоти он увидел в тыкве три золотые монетки. А Настенька в это время

с улицы смотрела в окно. Старики не заметили, как Настенька помахала им платочком и исчезла.

Бабка и дед очень обрадовались. Стали звать Настеньку. Но напрасно. Как пришла Настенька

к старикам, никто не видел. А когда уходила, попрощалась с ними. И с той поры дед с бабкой зажили хорошо, На зиму припасы сделали.

В память о Настеньке не стали старики монетки у себя хранить. Решили доброе дело сделать. Пошли старики в церковь и пожертвовали одну золотую монету в помощь нуждающимся. Вторую золотую монету потратили на приют для бездомных животных. А третью золотую монету подарили родителям больной девочки.

Пришла Настенька старикам во сне, поблагодарила их за добрые дела. Сказала, что за добрые дела им радость будет. Весной на огороде у стариков появилась яблонька - красавица. Она стала расти не по дням, а по часам. Осенью с яблоньки сняли первый урожай. Не стали старики жадничать, всем раздали яблоки, всех угостили, да и себе еще оставили на зиму.

Стали старики жить - поживать, яблоньку нахваливать, Настеньку добрым словом вспоминать, да еще больше добра наживать. А главное, помолодели от радости.

И я там была, мед – чай с плюшками пила, Рождественскую историю про тыкву с золотыми монетами слушала.

Вот и Рождественской истории конец! А кто прочитал, тот и молодец!

**Карина Клейносова, 6 класс
Павловская СОШ
Успенский район**



№23-24

(404-405)

от 30 декабря
2023 года

Сегодня согласно плану работы методического кабинета и ассоциации учителей технологии прошел кулинарный час учителей технологии. За основу был взят раздел культуры питания для учащихся 5-7 классов.



Основная цель - повышение профессиональной компетенции педагогов через организацию семинаров, обмен педагогическим опытом, путем проведения ма-

стер - классов. Так, например, учителями Шарбактинской, Жабалинской и основной школы села Тесағаш проведен мастер - класс о технологии приготовления бутербродов и напитков. Мастер - класс о технологии приготовления салатов из фруктов и овощей презентовали педагоги школы Аққулы, Жамбыл и Абая. Технология приготовления десертов - учителями Малыбайской, Казантайской и СШ имени А.Баймульдина. Из казахской национальной кухни - одним из видов самсы, бауырсаков представили педагоги Тлектесской школы и СШ имени Садуакаса Сатыбалдина. О красивом оформлении и правилах сервировки стола рассказали педагоги Потанинской и Такирской школ.

В итоге кулинарного часа коллеги смогли обсудить актуальные вопросы за круглым столом своего же приготовления. Были поставлены цели и задачи на очередное заседание и реализацию проекта «Читающая школа» совместно со школьными библиотеками.

Асем Оспанова
Район Аққулы



Қайыр Жанел



Ясмин Даутханова

Мастер – класс по вязанию для девочек

Жизнь в нашей школе богата на разные мероприятия. Совсем недавно, 30 ноября 2023 года, мы собрались в нашем классе на мастер – класс. Мы – это девочки 6,7,8 классов.

Перед нами выступила ведущая мастер – класса, учитель физкультуры Удербаета Даметкен Бегалиевна. Даметкен Бегалиевна отметила, что мероприятие проводится в рамках «Әжелер мектебі». И гости наши – замечательные мамы и бабушки. Она представила гостей мероприятия, талантливых женщин, мастериц по вязанию. Это – пенсионерка, бывший бухгалтер Карманова Маржан Бегаловна; техничка ДК, многодетная мама Бондарь



Татьяна Ивановна и наш воспитатель мини – центра «Мәлдір бұлақ» Репп Наталья Владимировна. Наши гости пришли со своими работами.

Потом мы узнали, как правильно надо работать со спицами и крючком, технику безопасности. Каждая гостья выбрала группу девочек для работы. Две группы работали с крючком, а наша – со спицами. У меня очень хорошо получалось. Мне очень понравилось вязать на спицах. Я хочу сама связать братику игрушку.

Зимой, во время библиотеки, я купила игрушку - вязаного цыпленка (работа Бондарь Т.И.) братику Кариму. Моя одноклассница Аяулым купила вязаный ба-

нан, с ним играет ее котенок Смоки. Многие тогда купили вязаные игрушки. После мастер – класса мы думаем, что научимся сами хорошо вязать. И игрушки тоже свяжем. А еще на мастер – классе нам помогали учителя школы: учитель КиЛ Сатыбаева Г.М., учитель Рил Варава Р.П. и Павлюк Н.И.

Пирогова Арина (8б кл) и Крук Алина (7кл) сказали, что им понравилось мероприятие.

А я и дальше буду учиться вязать разные вещи.

Дария Орумбаева,
6 класс
Павловская СОШ
Успенский район

Наша пицца

Знаете, мы любим нашу школьную столовую. Каждый день по меню нас ждут полезные блюда (борщи, супы, плов, пюре, макароны по – флотски и др.), по вкусу напоминающие домашнюю еду. Наша школьная столовая – это место для чаепития на наши дни рождения.

В пятницу мы, девочки 5- 7 классов, собрались в школьной столовой. Нас ждала встреча с ведущими из «Женгелер мектебі». К нам в гости на мастер –класс пришли старшая вожатая школы Карагаева Тлектес Муратовна и ученица 8 а класса Жұмабай Ясмин.

У нас прошел мастер – класс по приготовлению пиццы. На столе стояли необходимые ингредиенты: вода, молоко, подсолнечное масло, мука, соль, сахар, дрожжи и два яйца. Для начинки пиццы: колбаса, помидоры, майонез и кетчуп.

Все происходило на наших глазах. Ясмин в чашку все наливали, разбивала яйца, добавляла дрожжи, сахар и соль, а Тлектес Муратовна замесила тесто. Потом тесто немного отдыхало.

А мы подготовили остальные ингредиенты. Все были заняты. Колбасу нарезали на тонкие колечки, помидоры – на кусочки, кетчуп и майонез смешали, натер-



ли на терке сыр.

Потом подошло тесто. Его надо раскатать, достать противень и на противень выложить. Потом смазали соусом тесто, сверху положили колбасу, помидоры, обсыпали тертым сыром. И поставили в разогретую духовку на 15 минут.

Ароматы распространились по всей столовой. Через пятнадцать минут пицца была готова. Горячая, ароматная, вкусная. Мы – мо-

лодцы! Научились готовить пиццу. Наш мастер – класс на видео снимала наш классный руководитель Аусагитова Айнагуль Каировна.

Присутствовали гости: Гусарова Е.А. – классный руководитель 7 класса, Варава Р.П.- учитель Рил, Кушмагулова Д.Б. – ЗДВР школы, школьный повар Бочковская Т.А. и помощник повара Сатыбаева К.М. Наша встреча закончилась фотосессией и чаепитием. С хорошим настроением мы пошли по

домам.

Нам очень понравился мастер – класс. Хотелось бы, чтобы такие мероприятия проводились чаще. Спасибо Тлектес Муратовне и Ясмин за это мероприятие.

Дария Орумбаева, 6класс
Павловская СОШ
Успенский район



С юбилеем, родная школа!

В этом году наша любимая школа отмечает свой юбилей. Не просто юбилей, а 50-летие. И это средняя общеобразовательная школа

ранами педагогического труда. Большая заслуга в этом учителей-наставников: Поповой Т.А., Фурмановой С.Н., Козловой Л.Г.,

своих учеников. Это выпускники, которые посвятили себя педагогической профессии и вернулись в родные стены: Санко И.Б., Марченко М.В., Маркина Е.В., Шувалова Т.Ю., Тортопиди О.А., Будкова В.О., Бондарь М.М., Тезекбаева А.М.

Сегодня школе исполняется 50 лет. С 2019 года школа работает под руководством Молдабекова Каиржана Касымтаевича. В ней обучается 1200 учащихся - это 49 классов-комплектов. Обучение ведется на государственном и русском языках. Школа гордится достижениями своих учеников в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах.

В областном и городском конкурсе научно-исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» 1 место заняла Попова Анна (руководитель Жигулина Ю.В.), 3 место - Зелев Роман (руководитель Сембина М.С.), в республиканском конкурсе 2 место - Реснянская Полина (руководитель Брехт Л.Ф.). Тимофеева Анастасия и Реснянская Полина были удостоены премии «Тәуелсіздік ұланы» за свои достижения в течение трех лет.

В республиканском и областном дебютном турнире участвовала ученица Грищенко А., она



директор Егорова А.А.). В областном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства среди учеников 7-11 классов «Мой Независимый Казахстан» 1 место занял Годун Александр (руководитель Нукенов К.А.). На протяжении нескольких лет старшеклассники активно участвуют в

№43 города Павлодара, расположенная по улице Лермонтова 95.

А истории школы более 100 лет, ведь все начиналось с 1921 года.

И было это так.

В 1921 году для детей железнодорожных рабочих была открыта начальная школа на улице Короленько.

С 1926 года школа размещалась на улице Мира в деревянном здании с башенкой. Это была небольшая семилетняя школа с тринадцатью классами - комплектами и интернатом.

В 1951 году школа разместились во вновь построенном двухэтажном здании и стала средней.

В 1973 году было построено новое здание по ул. Лермонтова, 95, где и сейчас расположена школа. За этот период железнодорожная школа меняла свой номер. Она была №188, №180, №108.

В 1997 году школа была передана городскому отделу образования и стала №43. Школа открывалась и зарождалась под руководством директора Лифшица Владимира Моисеевича, его преемником стал Семига Николай Захарович, который руководил этой школой

Звягинцевой Г.В., Тунгат Б.И., Капустиной Н.М., Герасимовой И.В., Щербинко Э.В., Погожевой О.В., Немовой Н.А., Стрюк Л.В., Булынской Т.А., Кардополовой Л.Я., Турчиной Н.Н., Скородумова О.А. и других.

Последователями этих традиций стало следующее поколение учителей: Овчинникова О.А., Самекина Т.Р., Бейсембина Б.А., Шакенова Б.М., Копнышева М.В., Ахметжанова Г.С., Аубакирова С.К., Мундуинова Г.Х., Хотянович З.В., Хамитова С.Л., Кайрбекова Л.М., Уныбаева Д.С., Мукажанова Б.Е., Пирожникова И.А., Долголевец А.К., Горещкая Г.М., Канавец С.В., Бойко А.Ю., Нечвиенко Е.Б., Баланюк А.И., Щетинин С.В., Джанкин К.К., Бутин С.Б., Волчуга С.С. и многие другие.

С 2013 по 2018 годы, в период работы директора Оразалиновой Загипы Жумабаевны, торжественно был открыт музей «Летопись школы», в котором можно узнать историю школы, об учителях и выпускниках. Первым руководителем музея была Гришина Валентина Ивановна,



35 лет. Совместно с высокопрофессиональным педагогическим коллективом создавались традиции: чуткое отношение к ученикам, дружелюбная аура в школе, методическая помощь молодым и вновь прибывшим специалистам, чествование памяти выпускников школы, погибших в Великой Отечественной войне, высокие показатели в учебе и спортивных состязаниях, встреча с выпускниками и ветера-

учитель русского языка и литературы, а сегодня - Рахимова Асем Муратовна, учитель истории. В эти же годы появились новые кабинеты, как кабинет Первого Президента и робототехники, а также футбольное поле.

Многие выпускники школы стояли у истоков школьных традиций, активно участвовали в общественной школьной жизни, а теперь приучают к этому

награждена в номинации «Звезда турнира» (руководитель Хамиева Д.О.), Тимофеева Кристина стала победителем в городском конкурсе «BOOK BATTLE».

В областных и городских соревнованиях по легкой атлетике и по другим видам спорта команда школы по-прежнему занимает призовые места. В этом большая заслуга учителей физвоспитания.

В международном вокальном и танцевальном конкурсе «Новогодний переполох» Плитко М. заняла «Гран-при», Алиева Айшэн - 2 место (руководитель Котова Л.Н.), танцевальная группа «Royall kids» - 1 место (руководитель Егорова А.А.).



городском проекте «Большая перемена», где занимают призовые места (2022г.- Гран-при, 2023г.-1 место)

За последние годы знак «Алтын белгі» получили выпускники школы: Бабец Алина (2017г.), Путинцева Алина (2017г.), Дайрова Анастасия (2022г.), Серов Владислав (2023г.), аттестаты с отличием выданы Тезекбаевой Айгерим (2017г.), Пирожникову Вадиму (2022г.), Кокшаровой Алине (2023г.), Армаш Анастасии (2023г.), Жолдыбаевой Аяле (2023г.), Грищенко Ангелине (2023г.).

В школе работают 102 учителя, из них педагогов-исследователей - 41, педагогов-экспертов-18, педагогов-модераторов-24, без категории - 11, и 9 молодых специалистов.

Учителя школы являются примером для своих учеников, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства: в республиканской олимпиаде по математике «Алтын тұғыр» (городской этап) призовые места получили Брехт Л.Ф. и Тимофеева И.М. В областном конкурсе дидактических пособий «Лучший учебно-методический материал» 1 место заняла Долголевец А.К., 3 место заняли учителя Зиневич А.В., Кабасова А.Ж.

На Международном уровне хореограф Егорова А.А. награждена в номинации «Лучший ру-



ководитель». Тренер Лозовская Я.А. неоднократно становится победителем в соревнованиях по шахматам, в этих соревнованиях ее всегда поддерживает руководитель школы Молдабеков К.К. Они в командном зачете заняли 1 место в городском турнире. На Республиканском, областном и городском уровнях в спортивных соревнованиях занимает призовые места команда учителей физического воспитания школы,

Школа сохраняет вечную память о земляках и выпускниках школы, погибших в Великой Отечественной войне и оставивших неизгладимый след в судьбе своей страны. Каждый пятиклассник школы знакомится с торжественной традицией – участие в митинге накануне Дня Победы у памятника выпускникам-героям войны по улице Мира. А юноши-старшеклассники с большой ответственностью участвуют в школьном



а также в персональном зачете Ячкова Т.Н. заняла 1 место в 53 спартакиаде среди учителей города по стрельбе.

Современный педколлектив школы сохраняет и преумножает нравственные традиции, заложенные предшественниками-коллегам. Школа старается воспитать в молодом поколении настоящего гражданина своей Родины. В этом способствуют не только уроки, но и участие школьников в проведении государственных праздников, в дебатах. В Сатпаевских и Абаевских чтениях учащиеся школы занимают призовые места (Долголевец М., Ездакова Л., Карташова А., Койшибаев С. и другие).

хоре и разучивают песни военных лет. И с особым трепетом выступают перед ветеранами войны и работниками тыла микрорайона школы и локомотивного депо, перед своими одноклассниками.

Школа продолжает работать по принципу педагогики сотрудничества. Всегда открыты школьные двери для родителей, которые стараются не только помочь своему ребенку в учебе, но вместе участвовать в соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья», в проведении благотворительных ярмарок и в других праздниках.

Школа рада и своим выпускникам. Ежегодно в начале февраля в стенах школы встречаются те,



кто закончил ее год-два назад и даже 50.

50 лет родной школе. Какое красивое число, какая знаменательная дата! Для истории государства это миг, а для человека – это целая жизнь, в которую входит школьная пора периодом в 10-11 лет. А это воспоминание о дет-

ков и их родителей, выпускников школы №43 (№188, 180, 108) поздравить с юбилеем, 50-летием школы! Пожелать школе дальнейшего процветания! А всем людям, которые так или иначе были связаны с этой школой, пожелать теплых встреч с одноклассниками, с любимыми учителями, пре-



стве, о серьезных и шаловливых моментах в школе, о настоящих друзьях, о первой влюбленности. Ведь это трамплин к взрослой жизни.

Хочется всех учителей, учени-

красных воспоминаний и крепкого здоровья!

**Копнышева М.В.,
Шакенова Б.М.**

Моя школа

Больше 30 лет прошло с того дня, как я в последний раз перешагнула порог школы в качестве ученицы. И никто не мог предсказать, что спустя 29 лет, я буду приглашена работать в ней.



Воспоминания о школьных годах, как мозаика, прихотливо складываются в узор первых удач и разочарований, побед и поражений. Полученный опыт повлиял на всю дальнейшую жизнь. На уроках мы познавали не только алгебру и географию, наши преподаватели учили нас не бояться ошибок, видеть в них возможность становиться умнее и лучше. Каждый урок становился ступенью к познанию мира, окружающего нас. Честного, справедливого, му-

дрого и значимого для всех.

Школа стала для нас второй семьей: подруги – сестрами, учителя – родителями. Мы вместе смеялись и плакали, делая шаги во взрослую жизнь. И каждый из

ку своей души, делали каждый урок уникальным.

Сейчас, оглядываясь назад, мне хочется поблагодарить Любовь Яковлевну Кардаполову (наш первый учитель), Ирину

Андреевича Бородинина (снисходительный и готовый помочь любую минуту), Надежду Максимовну Черненко (она с надеждой смотрела на меня - ведь я много читала всегда), Ольгу Леонидовну Ядрышникову (девчонки, вы помните непередаваемый запах кабинета домоводства?). И многих других учителей, я помню всех. И отдельное спасибо Николаю Захаровичу Семиге, нашему директору. Он разговаривал с нами как со взрослыми, принимал во внимание все наши просьбы, умел идти на компромисс.

Жизнь продолжается, и идём мы по ней с тем багажом, который нам дала школа. И слава Богу, что нам никогда не приходила в голову мысль: а для чего нам знать алгебру или астрономию, если мы не собираемся стать ни учеными ни космонавтами. Мы гордимся своим кругозором и тем, что на карте найдем любое государство. Мы легко цитируем стихи и помним комсомольские песни. Умеем шить, чиним, не задумываясь, простые приборы. Патриотизм для нас не пустой звук: нас научили любить Родину, уважать старших, помнить прошлое и смотреть с надеждой в будущее.

Спасибо, дорогая 108 железно-дорожная школа!

**Шувалова Татьяна,
выпуск 1989 года.
Заведующая библиотекой
СОШ№43 г. Павлодар**



№№23-24
(404-405)

от 30 декабря
2023 года

Родителей нашей большой и дружной семьи Багадата Аманжоловича и Айгуль Жумашевны хорошо знают в школе, ведь все дети учились и учатся именно в школе №43, активно участвуют в её жизни. Я горжусь своими старшими братьями и сестрами.

Старший брат Адай, ему 23 года, выпускник 2018 года. Его первый учитель Канавец Светлана Васильевна, Булынская Тамара Александровна. Любимый предмет в школе - география. Классные руководители Каирбекова Лайла Мырзабаевна, Сирицану Ксения Тахировна. Хорошо закончив школу, он поступил в Евразийский университет имени Гумилева. Сейчас Адай живет в Астане и работает геодезистом в строительной компании.

Моя сестра Адель, ей 19 лет, окончила 9 классов в 2020 году и поступила в колледж на переводчика. Она окончила его с отличием. Сейчас она учится в Павлодарском Государственном Университете. Её учителя - Садовая Инесса Николаевна, Баланюк Алена Ивановна. Любимые предметы моей сестры в школе: химия и русская литература. Адель занималась стрельбой

из лука.

Брат Ансар сейчас учится в 9 классе. У него много увлечений, пять лет он занимался греко-римской борьбой, сейчас - стрельбой из лука, играет на гитаре. Первый учитель - Садовая Инесса Николаевна, классный руководитель Кабышева Мейрамгуль Кудайбергеновна.

Я пятиклассница. Моя первая учительница Тимофеева Инна Михайловна научила меня добру, показала своим примером, что нужно быть хорошим человеком, относиться ко всему с пониманием, оказывать поддержку близким в трудные минуты. Мой классный руководитель - Санко Ирина Борисовна, она очень хороший педагог. Я бы хотела хорошо окончить школу и поступить в ВУЗ, получить высшее образование.

Хочу поблагодарить всех учителей за то хорошее, что они в нас воспитывают. У нас самые лучшие учителя и самая лучшая школа.

Айгазинова Айсана
5 «А» класс

Мои воспоминания

Меня зовут Клименко Вячеслав Олегович. Я выпускник 2008 года и бывший сотрудник СОШ №43. Одно из ярких воспоминаний моей школьной жизни - участие в театральном кружке. Руководителем была замечательная актриса Чужинова Анна Анатольевна. Она передала нам бесценный опыт - как побороть страх на сцене, азы актёрского мастерства, опыт взаимодействия между собой на сцене и со зрителем, и многое другое. Наш спектакль назывался «От крыльца Семёна до царского трона и обратно», в котором у меня была

роль царя. Нам, актёрам, было очень интересно и весело участвовать, а зрители приняли нас на «ура».

После окончания ВУЗа я устроился работать в свою родную школу, где активно принимал участие во многих мероприятиях. Благодаря театральному кружку я чувствую себя уверенно, выступая перед публикой. Хочется от всей души поблагодарить моих учителей, наставников, классных руководителей, директора школы и весь педагогический коллектив!

Вячеслав Клименко



Дружная семья

Привет! Меня зовут Саша. Мне тринадцать лет, я учусь в 7 классе, в СОШ №43. Всегда, когда меня спрашивают в какой школе я учусь, я отвечаю с гордостью. Моя школа не маленькая и не большая. Она не

жизни. Поэтому люди тут (учителя, ученики и т.д.) очень важны.

В моей школе очень хорошие учителя. Причём учителя начальных классов ни чуть не хуже, чем учителя среднего и старшего зве-

учитель русского языка или химии, с удовольствием объяснит то, что тебе непонятно.

Кроме хороших учителей в нашей школе ребята дружные. Хотя и есть разница в возрасте, это никак не мешает общаться с другими учениками школы. То есть в нашей школе семиклассники могут общаться с девятым классом или одиннадцатым. И никто не будет осуждать тебя из-за этого.

Ещё в нашей школе регулярно проходят различные мероприятия. Например, 4 декабря в 3 классе мною была проведена игра «Лото дружбы». В этой игре третий класс смог продемонстрировать свои знания английского и других иностранных языков, показать знание слов, культуры, национальных блюд разных народов. Но такие мероприятия проводятся не только в начальных классах, вы не подумайте. В тот же день в параллели восьмых классов было проведено мероприятие с целью познако-

миться с биографией, жизнью и детством Курмангазы. Всё мероприятие проходило в дружной атмосфере и в очень индивидуальном подходе. Люди, которые проводили мероприятие, даже поставили небольшую сценку. Сценка получилась очень познавательной. Такие мероприятия укрепляют дружеские отношения между учениками, и в нашей школе они проводятся регулярно, что делает скучные, будние дни более радостными и светлыми.

В нашей школе учились моя мама, бабушка и дедушка. Моей бабушки больше 50-ти лет. И она говорит, что наша школа всегда была очень интересная, и в ней всегда были хорошие учителя. А 50 лет - это не малая цифра, это полвека, а это звучит гордо. Так что я с уверенностью могу советовать эту школу другим людям. Я очень благодарна всем, кто в ней работает и делает наши дни более разнообразными.

Горр Александра, 7 «А»
СОШ№43



так современно выглядит по сравнению с некоторыми школами. Но школа - это не просто здание, где ты учишься. Школа - это место где люди проводят от 9 до 11 лет своей

на. Все преподаватели умеют понятно и интересно объяснить информацию. Если ты что-то не понял или пропустил какие-то темы, любой учитель, будь это

Поговорим о школе

Сейчас родители часто высказывают своё мнение о сегодняшнем обучении и сравнивают его со своим. «Вот когда я училась в школе, то всё было совсем по-другому» - такие утверждения, наверное, слышали все. Мои школьные годы... они были хорошими, приятными. Есть, что вспомнить.

Я 9 лет проучилась в средней школе 108, раньше она считалась «Железнодорожной», а сейчас 43. Закончила я её в 1994 году. Моей первой учительницей была Третьякова Александра Игнатьева. Очень грамотный педагог. Через её добрые руки прошло много детей. Кстати, она проработала в этой школе до пенсии. Добрый, умный, грамотный педагог. Помню, она очень любила отличников, а я была буйная, драчливая. За поведение были «колы». И большим шрифтом в дневнике стояла цифра 1(кол). Сейчас вспоминаю, и честно, с добротой улыбкой на лице.

Дальше были эксперименты в школе, переводили через класс и т.д. Зачем? Не знаю... После начальной школы переходим... и

снова грамотный педагог - Пожева Ольга Васильевна. Наш классный руководитель, педагог по русскому языку и литературе. Ооо! Это педагог от бога, по призванию. Согревала своим теплом. Помню её красивые руки, не могла наглядеться. Очень опрятная, красивая. По натуре и строга, и требовательна, тем не менее, добра и приятна. Хотя я и не любила учиться, но её уроки всегда завораживали. Кстати, не любила учиться, но стала педагогом. Уже с 24 летним педагогическим стажем.

Ну, пошли дальше... А дальше - опять формируют классы, и я попадаю в спортивный класс. Одни гандболистки. Но я баскетболисткой стала в школе. При школе была секция баскетбола. Получила спортивный разряд. Мой любимый учитель по физической культуре - Евгений Михайлович. За всю четверть стоял один 5, спорт-это всё... Два года я проучилась в спортивном классе.

Обожала труды. Учителя не помню по фамилии, жаль. Она



нас научила многому, особенно - шитью. ИЗО обожала, рисую до сих пор. Это большой вклад в способности детей.

Классного руководителя мы звали наша Надежда, учитель биологии, доброй души человек. Все цветники рядом со школой, дело её рук.

Все учителя в школе были опытными специалистами, учителя по призванию под руководством директора-путеводителя - Семиги Николая Захаровича.

В этой школе учились мама и

папа моего супруга, моя старшая сестра, мой муж и я, а теперь и наша дочь - Абросимова Лина. Считается третьим поколением.

И напоследок... Школа подарила нам массу впечатлений, приятных и не совсем. И порой так хочется снова очутиться там на денёк, в школьной суете, с запахом школьной столовой.

Ну, всё... немного поностальгировала о школе.

С уважением Марина Зельман,
выпускница 1994 года

15стр



№23-24
(404-405)

от 30 декабря
2023 года

Свои письма Деду Морозу прислали учащиеся школы № 43 г. Павлодара

Дорогой Дедушка Мороз!
Я пишу тебе это письмо, чтобы поздравить тебя и пожелать мира и дружбы. Ведь ты самый добрый



и любящий дедушка на свете, который делает нас счастливыми каждый год.

Мне хочется, чтобы весь мир был наполнен миром и гармонией. Ведь в таком мире все люди могли бы жить в счастье и благополучии. Уверена, что и ты, Дедушка Мороз, стремишься к этому и делаешь все возможное, чтобы принести улыбки на лица детей и взрослых.

Кроме того, я хотела бы поже-

лать долгой и крепкой дружбы между людьми. Дружба - это нечто волшебное и прекрасное, она объединяет нас и делает нашу жизнь полнее и интереснее. Пусть каждый человек находит верных и преданных друзей, которые будут рядом в любые моменты жизни.

Дедушка Мороз, я хочу пожелать тебе здоровья и силы, чтобы ты мог продолжать свою благородную миссию. Ты приносишь радость и счастье в дома людей, и я надеюсь, что тебе это приносит радость и удовлетворение.

Спасибо тебе, Дедушка Мороз, за всю твою доброту и любовь, которую ты даришь нам каждый год. Я очень надеюсь, что ты услышишь мои пожелания и сделаешь все, чтобы они сбылись.

Долголевец Марьям

Дедушка Мороз! Меня зовут Айсара. Я очень люблю Новый год и помогать родителям. Я бы хотела попросить на новый год подарок для всей своей семьи. Для мамы - скатерть-самобранку. Для папы - отпуск в 365 дней. Для брата шпаргалку - невидимку. Для бабушки и дедушки - мазь от всех болезней. Для всей семьи - пыльца со счастьем и здоровьем!

Заранее спасибо дедушка



Мороз. С новым годом! До встречи!

Жаркумбаева Айсара

Я желаю всем крепкого здоровья, огромного счастья в будущем году, успехов и добра. И чтобы у всех дома было все самое

важное: настроение, здоровье и любовь. Я надеюсь, что в будущем году все мы найдем тех, кого и что искали. И тогда все мы, наверное, будем счастливы!

Дрючина Мария

Приключения ёлочной игрушки

Сегодня был замечательный день: я с мамой ходила в магазин за новогодними украшениями для ёлки. Выйдя на морозную улицу, я была в предвкушении чудес, в воздухе кружились серебряные снежинки, солнце спряталось за пушистое облачко. Во дворах собирались ребятишки - всем хотелось поиграть со снежками. Держась за мамину ладонь, я пыталась рассмотреть каждую снежинку, падающую на мои волосы, выглядывающие из-под шапки. Мы все так соскучились по снегу! На дорогах было много машин, и пешеходы куда-то торопились - видимо, как и я с мамой, за новогодними чудесами. Зайдя в магазин, я удивилась - как много праздничного товара на прилавках! Глаза разбегались - хотелось купить всё самое лучшее! И тут я остановилась у одной неприметной витрины, и игрушку, на которую упал мой взгляд, не описать в двух словах: она отличалась изысканностью, была прозрачной, а колпачок её был золотистый с милым бантиком и сверкающей ленточкой. Сама игрушка была в форме полушария, а внутри неё парил в воздухе дед мороз на санях. Если её немного потрясти, то появлялся снежок, и тут я поняла, что не хочу ничего, кроме этой игрушки. Я схватила

маму за руку и потянула к кассе. Мама смеялась и ничего не понимала. Подбежав к продавцу, я указала на эту игрушку. Девушка - продавец задумчиво посмотрела на меня и рассказала странную историю. Оказалось, эта игрушка была отправлена к нам из «Самой Лапландии»! Коробка была большая, игрушки там лежали парные, но именно эта игрушка была единственной. Посчитав бракованной одиночкой, её отправили обратно в страну производителя, но спустя пару недель пришла посылка, и в ней была та самая игрушка и с ней письмо. «Уважаемый друг! Эта игрушка единственная и эксклюзивная, она отличается от всех». Пожав плечами, её выставили на продажу. Но она не продавалась в течение пяти лет! За это время ею ни разу никто не интересовался. Видимо, пришло её время, раз вы выбрали именно её!

По дороге домой я мысленно представляла, как эта игрушка будет украшать нашу красавицу-ёлку. А вечером, при выключенном свете и со сверкающими гирляндами, я любовалась волшебным сиянием, которое наполнило всю комнату. Пригля-



девшись к новой игрушке, я поняла, что сияние исходит от неё - будто живой Дед Мороз летал

внутри шара, а снежинки танцевали вокруг него свой волшебный хоровод.

Титовец Лиана

ПИШЕМ ДЕДУ МОРОЗУ



Вьюга. Вечер за окном.
В дверь стучится стужа.
Только нам всё нипочём!
Весело друг с другом!

Тепло Нового года

Мама в кухне с пирогом
Радостно хлопочет.
Принесли мы ёлку в дом,
Ей мы рады очень!
Я смотрю –
И чудеса в сердце расцветают!

А игрушки для души –
Ёлку украшают!
Будет радостно у нас!
Будут и подарки!
Даже кот, прищурив глаз,
Шлёт волшебнику заказ!

Кайс Бодургов



16 стр.



№№23-24

(404-405)

от 30 декабря
2023 года

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. М.Жусупа, 27,
каб. № 232
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-82-63,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДЮО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
А. Сюндыкова

Периодичность
выхода:
1 раз в месяц

Выпускающий
детский
редактор:
Нурия Тукебаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-
мации №7917-Гот12.12.2006 г.



Январь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Февраль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Март

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Апрель

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Май

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Июнь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Июль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Август

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Сентябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Октябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Ноябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Декабрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					