

В НОМЕРЕ:

7

Мектеп мақтанышы

13

Горный туризм
в Алматы

16

Живая библиотека

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№№1-2
(406-407)
от 31 января
2024 года

сeнiң әлeмiн



**Биыл 2024 жылы ұлт мақтанышы Қаныш Имантайұлы Сәтбаев 125 жасқа толып отыр.
Қазақ ғылымына өлшеусіз үлес қосқан, профессор, академик туралы газеттің
3 және 8 беттерінен оқи аласыздар!**

**В 2024 году исполняется 125 лет со дня рождения Каныша Сатпаева,
ученого с мировым именем. Читайте на 3 и 8 полосах.**



№1-2

(406-407)

от 31 января
2024 года

В этом году Казахстан отмечает большую дату – 125 лет со дня рождения Каныша Имантаевича Сатпаева – великого сына казахской степи, с именем которого



связаны огромные достижения в науке и промышленности.

Каныш Сатпаев – ученый с мировым именем. Особенно ценится его вклад в развитие геологии как науки. Каныш Имантаевич участвовал в разработке и осуществлении грандиозных проектов в Казахстане, которые до сих пор влияют на экономическое состояние и развитие нашей страны.

Биография ученого началась 12 апреля 1899 года. Мальчик появился в Павлодарском уезде (Семипалатинская область) в семье уважаемого и образованного (главы аула) Имантая и его второй жены Алимь. Назвали ребенка Габдул-Гани, мать ласково звала Ганыш, а в школе за ним навсегда закрепилось имя Каныш. Начальные знания Каныш получил в школе родного аула, затем было русско-казахское училище в Павлодаре, которое с отличием окончил в 15 лет. Новой образовательной ступенью Сатпаева стала Семипалатинская учительская семинария. Юноша готовился поступать в вуз, но начались проблемы со здоровьем: доктора обнаружили у молодого человека туберкулез. Этот недуг ранее омрачил детство Каныша – забрал жизнь матери, когда ему едва исполнилось два года. Пришлось отодвинуть планы и отправиться домой на лечение.

Образованного 20-летнего юношу назначают председателем Казкультпросвета, избирают народным судьей в Баянаульском районе. Здесь в 1921 году произошло знакомство, которое дало иное направление всей жизни Каныша.

На лечение кумысом в эти края приехал ученый Михаил Антонович Усов. Он увлек юношу рассказами о значении полезных ископаемых. После этого Каныш стал студентом технологического института в Томске, где через пять лет получил диплом горного инженера. Работать отправился в Атбасарский трест, с которым связаны дальнейшие 15 лет его трудовой биографии. Сатпаев, изучая местность как геолог, по ряду признаков предположил, что запасы меди здесь большие. Он открыл месторождение, которое было весьма перспективным. Но для его освоения требовалось расширить старый завод и создать вспомогательную инфраструктуру. На этом пути возникали препятствия, которые Сатпаев

настойчиво преодолевал.

Всесоюзный Совет народного хозяйства не признает выводы молодого инженера, после чего Сатпаев добивается приема у председателя Госплана СССР Кржижановского и убеждает его увеличить объемы исследовательских работ. Позже он обосновал свои предложения и перед наркомом тяжелой промышленности Орджоникидзе. Нужны были дополнительные средства, их удалось добыть у трестов, заинтересованных в меди. На уровне АН СССР Сатпаев доказывал возможность и необходимость осваивать месторождение. После его доклада АН поддержала идею строительства Джезказганского объекта в 3-й пятилетке, а позже такое решение было принято на государственном уровне. К 1940 году строительство железной дороги и водохранилища завершились. За прорыв в освоении природных богатств Казахстана Каныш Сатпаев был награжден орденом Ленина. В начале Второй мировой войны в СССР возник острейший дефицит марганца. Каныш Имантаевич сделал предложение по освоению обнаруженных ранее запасов марганца в Джезде. Руд-



ник был построен в течение 40 дней, а в июне 1942-го уральские заводы уже работали с добытым в Джезде сырьем. Коллектив получил Сталинскую премию.

В 1940-е годы Сатпаев прославился как авторитетный организатор науки в КазССР. С 1941 года его назначили заместителем председателя филиала АН СССР. Вскоре он получил орден Ленина за успехи в развитии КазФАН. Ученый обосновал важность организации национальной АН, подготовка к которой началась в 1944 году. Академию Наук КазССР открыли в начале лета 1946-го, а выдающегося геолога избрали ее первым президентом.

В послевоенные годы по стране прокатились новые репрессии. Коснулись они и Сатпаева. Многочисленные комиссии требовали уволить ряд казахских ученых, на что президент АН не дал согласия. Тогда его самого обвинили в ряде нарушений и сняли с поста в ноябре 1951 года. Но он остался руководителем Института геологических наук. При нем учреждение стало крупным центром, изучающим минеральные ресурсы Казахстана, а в научной среде СССР – третьим по значению после Московского и Ленинградского институтов. После из-

менения ситуации в СССР дело Каныша Сатпаева пересмотрели, его вновь избрали президентом АН Казахстана. В конце 1950-х – начале 1960-х годов ученого избирали депутатом Верховного Совета СССР, делегатом XXI и XXII съездов КПСС.

Источник: <https://www.nur.kz/>

Интересные факты о Каныше Сатпаеве

1. В младенчестве Сатпаев не был Канышем. Ему дали имя Габдул-Гани. В переводе с арабского означает «раб всемогущего и всемилостивого Аллаха». Мама стала называть малыша Гани, потом еще ласковее – Ганыш. Вскоре все стали звать его Каныш.

2. Самый большой проект академика Каныша Сатпаева был канал «Иртыш-Караганда». Сатпаев в 1958-1959 гг. второй раз поднял вопрос о поднятии вод Иртыша до

народ намного выше меня».

6. Каныш Сатпаев спас от преследования известного ученого археолога Алькея Маргулана и взял на работу в филиал Академии Наук СССР в Алма-Ате. Также Сатпаев дал ему совет заняться археологическими исследованиями.

7. Великие казахские сыны Каныш Сатпаев и Мухтар Ауэзов были друзьями. Писатель и ученый вместе учились в Семипалатинской семинарии. По словам Салимхана аксакала, они жили в одном общежитии, в одной комнате. Дружба двух великих талантливых людей длилась до самой смерти.

8. Каныш Сатпаев очень любил горы с разноцветными камнями, огромную степь. С малых лет он собирал эти камни, разукрашенные в различные цвета.

9. Каныш сказал: «Для правильного развития науки в Казахстане необходимо, чтобы в его штабе – в Академии наук работали люди, полностью преданные своему народу, своей Родине».

10. Каныш Имантаевич очень хорошо играл на домбре и на гитаре. Любил исполнять казахские и украинские песни. Также он добавил в сборник Александра Затаевича 25 казахских песен, которые сегодня считаются жемчужиной народного творчества. В общей сложности Сатпаев написал более 800 трудов по разным областям науки и культуры.

11. В процессе подготовки карты подземных полезных ископаемых по поручению Москвы Каныш Сатпаев не отметил на ней несколько крупных рудников. На вопрос ученых «Как же так?», он ответил: «Руды эти находятся глубоко в земле. Потребуется много денег и техники, чтобы освоить их. Поэтому еще рано отмечать эти места на карте». А со своими близкими друзьями Мухтаром Ауэзовым и Алькеем Маргуланом он поделился: «Я специально скрыл эти рудники. Ведь нашим потомкам тоже необходимо!».

12. Отметил незаурядность ученого и премьер-министр Англии Антони Иден: «В Англии нет заметных личностей среди националов, а в Советском Союзе есть деятели мировой величины, например, как Каныш Сатпаев, это удивительное явление».

13. Каныш Сатпаев рано начал увлекаться этнографией. С малых лет читал легенды и сказки, в которых упоминались названия различных мест, рек и озер. Повзрослев, он начал изучать геологию. Увлечение топонимикой впоследствии сыграло важную роль в его исследованиях.

Источник: <https://e-history.kz/ru/news/show/3890>





№1-2
(406-407)

от 31 января
2024 года

Аланның арманы орындалды

Азат Алан Павлодар қаласының «Музыкалық колледж» – дарынды балаларға арналған музыкалық мектеп-интернат» кешені» ММ-нің труба сыныбы бойынша 2-сынып оқушысы. Ол үрмелі және ұрмалы аспаптар бөлімінде оқиды. Аланның табиғи және музыкалық қабілеттері жақсы. Жасына қарамастан, оның аспап пен ойнағаны кәсіби



дейгейде байқалады. Барлық сабақтарда үлкен қызығушылық, бастамашылық, белсенділік танытады.

Барлық кәсіби музыканттар сияқты, Алан да өзінің жеке музыкалық аспабына ие болуды армандады. Ол өзінің арманы туралы еліміздің Президенті



Қасым-Жомарт Тоқаевқа жазған хатында бөлісті. Қасым-Жомарт Кемелұлы Аланның арманын орындап, жаңа жыл қарсаңында музыкалық аспап сыйлады. Аспапты Павлодар облысының әкімі Асаин Байханов табыстады.

Өңір басшысы Аланды құттықтап, Қасым-Жомарт Тоқаевтың құттықтауын оқыды.

Оның оқытушысының айтуынша, жақын арада Алан өзінің жаңа аспабында ойнай отырып, ертүрлі деңгейдегі бірнеше байқауларда өз шеберлігін көрсететін болады.

Ботагузов Мәди,
Кәсіби оқыту бойынша
басшының орынбасары,
Музыкалық колледж –
дарынды балаларға арналған
музыкалық мектеп-интернат

Ғажайып сәт

Қыстың басталуымен бәріміз Жаңа жыл мерекесін асыға күтеміз. Бұл керемет уақыт. «Тойдың болғанынан боладысы қызық» демекші, маған осы мерекеге дайындалған қатты ұнайды. Бұл отбасыңа, достарыңа сыйлықтар дайындау. Бүкіл отбасы шыршаны, үйді безендіріп, ғажайыпты күтеді.

Сонымен қатар, ұстазым және сыныптастарыммен бірге сыныбымызды мерекеге дайындадық.



Мен сияқты олар да Жаңа жыл мерекесін асыға күтеді. Алдымызда қысқы демалыс күтіп тұрғандықтан, екінші тоқсанның соңғы күндерін қызықты өткізуге тырыстық. Бірігіп мега бояуды құрастырып, боядық. Аяз атаға хат жаздық. Жаңа жыл мерекесінде өлең оқып, ән айтып, би биледік. Жаңа жылда армандарымыз орындала берсін!

№39 ЖОББМ
3 «А» сынып оқушысы
Байжан Әдия

Оқуға құштар мектеп

Республикалық «Оқуға құштар мектеп жобасы аясында білім беру бөлімінің жоспарына сай мектебімізде «Халық ауыз әдебиетінің білгірлері» атты викториналық сайысы өткізілді. Сайысқа Ямышев мектебінің оқушылары да қатысып, өз білімдерін сынады. Сайыстың қадірлі қонағы Павлодар ауданы білім беру бөлімінің әдістемелік кабинетінің әдіскері Ергалиева Ақүкі Балтабайқызы және мектеп кітапханашысы Сауле Майданбековна Төлеубаева қазылар алқасы болып сайланды. Мектеп басшысы Айнұр Шалабайқызы «Оқуға құштар мектеп» жобасының оқушылар үшін маңызы туралы айтып өтіп,

барлық қатысушыларға сәттілік тіледі! Сайыс үш кезеңнен тұрды. Бірінші кезеңде қатысушылар мақал-мәтелдердің жалғасын тауып, суреттерден құрастырып, өз білімдерін көрсетті. Екінші кезең – «Алты жұмбақ» - қатысушылар берілген жұмбақтардың шешуін тауып жауабын үш тілде айтып берді. Үшінші кезең «Жекпе-жек» үш тақырып бойынша берілген ұяшықтардағы сұрақтарға жауап берді. Сайысқа қатысушы оқушылар өз білімдерін ортаға салып, озық нәтижелер көрсетті. Жарыс қорытындысы бойынша: 1 орын - Кеңес негізгі мектебінің 4 сынып оқушысы Қуандық Балнәр иеленді, 2-орын - Кеңес негізгі мектебінің 4 сынып оқушысы Ко-

жаева Малика иеленді, 3-орынды Ямышев жалпы орта білім беру мектебінің 4 сынып оқушылары Салихан Айжұлдыз және Ардабек Інжу иеленді. Барлық жүлдегер оқушылар дипломмен және бағалы сыйлықпен, бүгінгі таңда маңызы зор кітаппен марапатталды.

Шара барысында мектеп оқушылары өз өнерлерін көрсетіп, 2-3 сынып оқушыларының орындауында «Отаным, Қазақстаным» тақырыбындағы өлең жолдарың жырласа, 5-6 сынып орындауында «Болашағы біз елдің» әні, 5-7 сынып қыздарының орындауында «Қазақ биі» көрермендердің көңілің көтерді. Тәрбиелік маңызы зор шараға қатысушыларға және



ұйымдастырушыларға алғыс білдіреміз!

Мадине Азира
Кеңес мектебінің бастауыш
сынып мұғалімі.

Асыл әжем

Артта қалған балғын балалалық шағым! Таң атқаннан күн батқанша, ол аз болса түннің ортасына шейін көше басына көтеріп, шулап ойнаушы едік. Алаңсыз шақ. Әке-шешелеріміз колхоздың қызу жұмысы қамымен балаларының барын ұмытқандай, кім білсін, әйтеуір таңертеңде сүт тартқан дыбысынан анамыздың барын біліп, шай ішкендегі әкеміздің жөтелінен үйде барын аңғаратынбыз. Эээһ, соны естіген біз анамыздың жылы құшағына тығылып, тәтті ұйқымыздың тұтқыны бола кететінбіз. Айтпақшы анамыздың тартқан қаймағы туралы. Ұйқының тәтті торынан босағасын таңғы тамақ қамына кірісетінбіз. Бізге о кезде арнайы ботқа, немесе сұйық көже пісіріп кету қайдам... Әйтеуір тұрғасын өз тамағымызды өзіміз жасап, шайымызды қайнатып ішетінбіз. Ең қызығы, тұрғанша өзіміздей көрші балалар қаптап кетіп, сол анамыздың тартқан қаймағын бірақ тоңқарып бітіретінбіз. Ол аз болса көрші үйдің бір кастрөл айранын, тағы бір тегеш қаймағын, сәті түссе қоспаға да маз болатынбыз. Енді қызығы алда.. Түске таман әр үйден «Әй көғала, мынау қаймақты кім жеп қойды, а?! », «Құдайым-ай, таңертең ғана айран толып тұрушы еді ғой, Қабеш, тағы да

балаларды ертіп келдің бе?» деген көрші апайлардың қатты дауысы шығып, артынан балалардың жылағаны қоса естілетін. Дәл қазір сол шақты ерекше жылулықпен, еске алсам, сол кезде бәріміз бытырай қашып картоптың арасына, ескі шақптың ішіне, әрі кетсе көрші үйге тығыла қашатынбыз. Айтпақшы, сол кездің балалары өз беттерімен өсті деген ойға қалмаңыздар! Қайдан екенін білмеймін, әйтеуір әр үйде бір-бір кемпір болатын. Қызығы, үйдегі анамыз үшін көрші әжелер - кемпір, ал өз енесі - әже болатын. Кәдімгі қазақи әже, иә. Нағыз әже! Ондай әжені бүгінде табу - үлкен проблема ғой! Нағыз дегенім үстіндегі киімі де қазақша, сөзі де қазақша, ойы да қазақша. Сол шақтан артта қырық жыл тастаған менің ойыма қызыл жалаудың саясатына жас көшеттерді қыздырмай, құлағына қазақ сөзін құйып, бойына қазақи иісін сіңіріп, мәңгірт боп бара жатқан ұрпақтың құлағына «Сен қазақсың, қазақсың! Атың Валя емес, Бибігүлсің, руың уақ, аталарың осындай адамдар болған... » деген сөздерін арғы аталарынан қалған аманатындай жетім қалдырмай, өле-өлгенше қайталауға шаршамайтын. Кім біледі, мүмкін сол Кәшкен әжеміздің тамшылап құйған сөзі тәуелсіздік лебімен тамырлап өсіп, осы ойларымды қазақ тілінде

жазуға себепші болып тұрған да шығар. Айналайын әжетайым, жаның жәнатта, жатқан жерің торқа болсын! Біз үшін әжеміз бір үлкен әлемдей болатын. Анамыздың ашуынан, әкеміздің қаһарынан сақтайтын қалқанымыз сияқты. Өзі сегіз құрсақ көтерген еді. Содан үшеуі ғана ер жеткен. Әкеміз - сегізінші баласы. Оны «соғыстан сұрап алған бала» деймін. Неге десеңдер, әкем 1943 жылы туылған. Соғыстың дауылы жарты әлемді жаулап, өртке айналдырған кезде. 1941 жылы атамыз трудармияға шақырылып, Қарағанды шахталарында жұмыс істеген. Жасы елуден асқаны бар, ауыр жұмыстан, ауыр тұрмыс жағдайынан қатты әлсіреген атамызды үйге қайтарады. Зұлқарнай атамызды қарындасы Көкенай ат арбамен Қарасуық стансасынан ауылға алып келеді. Сол жылы Көкенай тәтеміз колхоздың жинаған сүтінен бетін қалқып алып ағасына біразын құйып қалдыратын. Бір жағынан қарасақ - ұрлық. Сол үшін сотталып кетуге де болатын. Түрмеге қамалуға дейін. Бірақ қарындасының ағасына деген адалдығын айтсайшы! Колхоздан ұрлаған бір кесе сүтімен ағасын аяғына тұрғызып аман алып қалған. Артынан келесі жылы әкеміз туды. Әжеміз о кезде 41-дегі келіншек. Бұл - әкеміздің соңғы, сегізінші көтерген құрсағы.

Әкеміздің азан шақырып, қойған аты - Қуанышқұл. Содан біз, алты бала тарадық. Бес баласын жер қойнына берген әжеміз өте балажан, немерелеріне ерекше адал болатын. Бізді күрке тауық сияқты өзінен бір елі қалдырмайтын. Бізді тойдырмай, тамағынан ас өтпейтін. Ұйықтарда бізді қойнына жатқызып, түн тыныштығын, таң амандығын Алладан тілеуші еді!

Өлі есімде, сол күні қатты боран болатын. Қатты жел екпінінен үйдің шатыры сықыр-сықыр ететін. Құдды әлемнің зұлмат күштері жабылып өмір, тыныштығы үшін арпалысқандай! Дала ақтүтек боран. Сол аппақ долы әлемде біздің пеш қуысындағы салған төсегіміз, әкеміздің жылы құшағы, аузынан күбірлеп шыққан «бісміллә рахман еррахим..... күфуан аһады .. күф, күф, күф» деген сиқырлы сөздері бізді барлық өмірлік қиыншылықтарынан сақтайтын берік қамал, адал қорған-панамыздай болатын. Бүгінгі күнге жеткенім, осы өмірде аман-есен орнымды тапқаныма сол қара кемпір – әжемнің адал батасы, Алладан тілеген тілеуі деп ойлаймын. Осындай адал, нағыз әжелер қазақта таусылмасын деген ойменен әңгімемді тәмам етемін.

Темерханова Бибігүл
Шарбақты ауданы
Шегірен ЖОББМ мұғалімі



№№1-2
(406-407)

от 31 января
2024 года

Жарты ғасырдан астам тарихы бар Байғабыл Жылқыбаев атындағы балалар өнер мектебінде оқушылар музыкалық, хореография, және көркемсурет бөлімдерінде өнердің алты бағыты бойынша білім алады.

Балалар өнер мектебінің қызметінің мәні - бастапқы музыкалық, хореография, көркемсурет және тағы басқа да қосымша жетілдірудің білім беру бағдарламасы болып табылады.

жұмыстары, аудандық көлемдегі мәдени іс-шараларды өткізу, сапалы музыкалық білім беру, музыка арқылы отансүйгіштікке тәрбиелеу, түрлі бағытта шығармашылық байқаулар ұйымдастырудың тәрбиелік мәнінің құндылығын білдіретін дәлел - бұл жоғары нәтиже. Баланы заманына қарай икемдеп, өз заманының озық өнегесін оның санасына сіңіре білу, ұлттық салт-дәстүрді қастерлеп, құрметтеуге үйрету, патриоттық, шығармашылық бағытта жан-жақты дамыту, ұлттық өнерге ба-



Көп жылдар бойы жұмыс барысында кездескен кемшіліктер мен қиыншылықтарға мойымай мектеп тағдырымен біте қайнасқан педагогтар ұжымы мен оқушыларымыздың қол жеткізген жетістіктері мен келешектегі орындалатын

улу біздің мектебіміздің атқаратын қызметтерінің басым бағыттары. Соңғы 10 жылдың ішінде мектеп жаңа белестерді бағындырып, мектеп оқушылары облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарда топ жарып, шет мемлекеттерден жүлдемен оралды.



Мектеп өзіне жүктелген үлкен парызын абыроймен атқаруда. Осы мектептен әрі рухани, әрі кәсіби бастауыш білім алып шыққан, түлектеріміз Қ.Р-ның Еңбек сіңірген қайраткері, Торайғыров университетінің доценті Каримов Талғат, мәдениет саласының үздігі, Павлодар музыкалық колледжінің оқытушысы Канаева Айнуір және Сайырхан Ерлік, Тулев Мәди, Мұфтан Ұғыбайдолла мектеп мақтаныштары. Бұл мектеп көптеген жасөспірімдерімізге өмірдегі өз жолдарын табуға, рухани тәрбие беруде ұлтымызды ұлықтауға еңбектерімен өз үлестерін қосу жолында өлшеусіз тер төгуде. Осы өнер шаңырағының шығармашылық

және ғылыми өсу жолы аудандық балалар мен жасөспірімдердің музыкалық, эстетикалық дамуын қалыптастыруда, бос уақытын мазмұнды ұйымдастыруына жағдай жасауда, шығармашыл, еңбекқор, ұлтжанды, ішкі жан дүниесі бай, патриот тұлға тәрбиелеуде, оқушыларды өнер әлеміне қанат қақтырып, таланттарын ұштауда Байғабыл Жылқыбаев атындағы балалар өнер мектебінің атқарып жатқан еңбегі зор.

**М.Ахмет директордың
тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары
Май ауданы «Байғабыл
Жылқыбаев атындағы
балалар өнер мектебі»**

Менің сүйікті кейіпкерім...

Өнердің ішіндегі ең бір қадірлі де қасиетті - көркем әдебиет деген пікір босқа айтылмаса керек. Қазақ әдебиетінен Ы.Алтынсариннің «Қыпшақ Сейітқұл» әңгімесін оқып, негізгі кейіпкерлермен таныстық. Екі кейіпкер, ағалы-інілі бірге туған жандар, бірақ өмірде екеуі екі түрлі. Адал жолды, еңбекті таңдағаны арманына жетті, халқының ықыласына

бөленді. Арам жолды, ұрлық пен барымтаны таңдағаны өз өміріне балта шапты...

Маған ұнаған кейіпкер-Қыпшақ Сейітқұл. Неліктен ұнаған кейіпкер деп сұрар болсаңдар.... Ол ең алдымен отыз үйлі жанның үлкені мен кішісін байытуды, жақсы өмір сүргізуді ойлады. Өз қара басын ғана емес, «қарлығаштың қанатымен су себелегеніндей» халқыңа пайдасын тигізгісі келді. Осы ісінің өзі оның

көшбасшылық қасиетін даралап тұрғаны анық. Көпке үлгі болғаны, артынан ерген халқының оған сенгені-қолыңа кетпен алып, жер тегістеп, егін екті, арық қазып су жіберді. Не көрсе де елімен бірге маңдай тердің жемісін көрді. Сонымен бірге ол-кәсіпкер. Егіннің артығын сатты, малға айырбастап кәсіптің көзін тапты. Нағыз сегіз қырлы, бір сырлы жігіт ағасы бола білді. Сол қиын-қыстау

кезде осы Қыпшақ Сейітқұлдай адал, еңбекқор, ақылды жандардың есебінен бүгінде халқым дәулетті, қайырымды деп ойлаймын. «Еңбек түбі-береке» дегеннің өзі де осы.

**Абдрахман Әсем
5 сынып оқушысы
№33 ЖОМ**

Асқақ арманым бар, бүгінде менің...

Мен - 8 сынып оқушысымын. Әкем - курд, анам - назаригозал ұлтының өкілдері. Отбасымызда жеті адамбыз. Бұрын Шымкент қаласында тұрдық. Ал былтырғы оқу жылының басынан Павлодар облысының Ленин кентіне көшіп келдік. Отбасымызбен тек қазақ тілінде сөйлесеміз, тілді жетік меңгергенбіз. Ертегі, батырлар жыры, жұмбақтар мен жаңылпаштарды ата-анамыз кішкентай кезімізден құлағымызға құйды, сондықтан

да болар тіліміз жатық, мектепте қазақ тілінде білім алып жатырмыз.

Әлі есімде кішкентай кезімнен-ақ көрші құрбыларыммен ойнағанда, әрине, мен ұстаз, олар шәкірт болып, жаз бойы ыстық құмды шимайлап әріптер жазып, сурет салып отыратынбыз. Сол кездің өзінде-ақ ұстаз болып, шын өмірімде бала оқытсам, әріпті танытып, өмірдің қыр-сырын, шежіре-дастандарын, аңыздарын, туған жерін қорғаған батырларын, аттары аңызға айналған ақын-жазушыларымыздың

өмір жолын, шығармаларын жас жеткіншектердің бойына сіңірсем, сол арқылы адамгершілік, қайырымдылық секілді асыл қасиеттерді бойларыңа тамтұмдап сіңірсем деген асқақ арманым болды. Оның да орындалар кезі жақын қалды... Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі болып, дана да дара ақынымыз Абай Құнанбайұлының, «Қазақтың мұзбалақ ақыны» Мұқағали Мақатаевтың жыр жауһарын, тәлім-тәрбиеге толы

асыл сөздерін ұрпақ санасына жеткізсем... деп армандаймын.

Ең бастысы - мен секілді әрбір жас жеткіншек еңбекке қабілетті, зейінді, білімді болуы қажет. Өз ісіне сенімді мамандығын дұрыс таңдаған адам ғана жетістікке жетіп, елге адал қызмет ететіні белгілі.

**Рустамова Райхан
8 сынып оқушысы
№33 ЖОМ,
Ленин кенті**

Көркем шығарма- тәрбие көзі

Қазақ әдебиеті пәні өмірді түсінуге, ақ пен қараны айыруға, адалдыққа, еңбекқорлыққа, қайырымдылыққа, Отансүйгіштікке, ата-ананы қадірлеуге, үлкенге-құрмет, кішіге-ізет көрсетіп, бауырмалдыққа жетелейді деген мұғаліміміз сөзі әрқашан жадымызда жаңғырып тұрады. Сабақта қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогы, жазушы, этнограф, фольклоршы Ыбырай Алтынсарин атамyzдың «Қыпшақ Сейітқұл» әңгімесін оқып танысқанымыз осының куәсі.

Негізгі кейіпкер - тарихи тұлға. Атақты егінші Қостанай

облысы, Жангелдин ауданының Қарабидайық елді мекенінде тұрғандығын мүмкін біреу біліп, біреу білмес... Сыр бойындағы иеліктері егіншілікпен айналысуға таршылық ете бастаған соң, Торғай өңіріне келіп, Қабырға өзенінің бойында Қара қоға деген жерде тұрақтағаны, өзен жағалауында арнайы шығыр орнатып, аяқ егін, атпа егін әдістерін пайдаланып, өзеннен арықтар тартып, бөгендер салып, суармалы егіншілікті қолға алғаны туралы білдік. Диканның бұл еңбегі жемісті болып, бес алты жылдың ішінде алғаш келіп қоныстанған оннан астам үй 400-ге жеткен. Сонымен қатар Қыпшақ Сейітқұлдың аса

шығымды ақ тарысының тұқымы кейін бүкіл Торғай, Ақтөбе, Қостанай, Ақмола, Қарағанды, Жезқазған өңірлеріне тарап кеткен. Диканның барымташылардан сақтану үшін тұрғызған дуалы мен су тартқан арықтарының қалдықтары Көкалаат, Қызылоба, Қарақоға деген алқаптарда әлі күнге дейін сақталғаны бізді қатты таңғалдырды.

Қыпшақ Сейітқұл асқан шебер, сөзге шешен адам болған екен. Ел аузында бүгінгі күнге дейін Сейітқұл айтыпты деген, кәсіпшілікке байланысты қанатты сөздер көп сақталған. «Ексең егін - ішерсің тегін», «Жеті күн жауған

жаңбырдан желіп өткен су артық», «Өзен жағалағанның өзегі талмас», «Тамыр тартқан тарықпас», т.б. мағыналы сөздерін халық қалтқысыз қағидадай қабылдап, мақалға айналдырғаны жөнінде мұғалімнің түсіндіргенін қызыға тыңдадық...

Қыпшақ Сейітқұлдан еңбекқорлық, тәзімділік, қайырымдылық, адалдық секілді жақсы қасиеттерді бойымызға сіңірдік.

**5 сынып оқушысы
Бейсембай Айзере
№33 ЖОМ,
Ленин кенті**



№1-2
(406-407)

от 31 января
2024 года

Мамандық таңдау - жүрек қалауым

Өмірдегі ең қиын, әрі жауапты кезеңнің бірі – мамандық таңдау. Әр баланың армандайтын мамандығы болады. Менің таңдаған мамандығым – қазақ тілі мен қазақ әдебиеті мұғалімі. Бұл



мамандықты таңдаған себебім: біріншіден, білім алушыларға жақсы мен жаманды ажыратуға, төл әдебиетіміз негізінде сонау ықылым заманнан келе жатқан салт-дәстүрлерімізді, тарих қойнауынан жоғалмай осы күнге жеткен ақын-жазушыларымыздың төл мұрасымен таныстырады, өмір тәжірибесінде қолдануға бағыт-бағдар береді. Ал мен басқаларға білгенімді айтуды, үйретуді ұнатамын.

Екіншіден, бұл мамандық тәуелсіз ұрпақтың білімді болып өсуіне үлкен үлесін қосады. Менің де, ұрпақтың өсіп өркендеуіне тамшыдай болса да үлесімді қосқым келеді. Ата-бабамыздың бізге аманат етіп қалдырған жерін, қиянат жасамай сақтап қалу біздің міндетіміз болғандықтан әр тәуелсіз еліміздің азаматы тіліміздің, дініміздің, салт-дәстүрлеріміздің ары қарай жалғасып дамуына үлесін қосу керек деп ойлаймын.

Үшіншіден, мұғалім оқу үдерісінде білім алушыға дұрыс бағыт бағдар береді. Балалардың

болашағында мұғалім үлкен рөл атқарады, себебі, білім алу кезінде мұғалімдер әрқашан өзінің кеңестерін айтып, мамандық туралы түрлі деректер айтады. Осы бағытта мен де қиналып жүрген білім алушыларға өз кеңесімді айтып, әр нәрсенің оңай мен қиын жақтарын салыстырып, мамандық таңдауына және өскенде оны не күтетінін айтқым келеді.

Менің ойымша, қазақ тілі мен қазақ әдебиеті мұғалімі болу үшін, оқыту тілі мен әдебиеті және тарих пәндерін жетік меңгеру керек. Мектепте мен мақтан тұтатын - Қаршыға Алейханқызы - химия-биология пәні, Гүлсім Рашитқызы - қазақ тілі мен әдебиеті пәні ұстаздарымның орны ерекше дер едім. Осындай білікті де білімді мұғалімдерден үлгі алып, болашақта білім алушылардың сүйікті мұғалімдерінің бірі болғым келеді.

Мамандықтың оңайы болмайды. Сондықтан, осы кезден бастап мен сабағымды жақсы оқып өз мақсатыма жетуді қалаймын. Ер жеткенде ата-анамның үмітін ақтап, өз таңдаған мамандығыма қол жеткіземін! Бұл үшін мен қазірден бастап түрлі сайыстарға қатысып жүлделі орындар алып, сабағымды өте жақсы деңгейде оқып жүрмін. Осы жылы қалалық балалар оқулары байқауында 3 орын, «Мағжан оқулары» ғылыми-шығармашылық республикалық байқауының қалалық кезеңінде 3 орын, қалалық «Ілияс Жансүгіров оқулары» байқауында 2 жүлделі орындарын иелендім. Қажырлы еңбек пен талаптың арқасында мақсатыма жетемін!

Уразбекова Анель
8 сынып оқушысы
№ 33 ЖОМ
Ленин кенті

Дарынды шәкірт - білікті ұстаздан

Ұстаз – ұлы есім. Мұғалім болу үлкен біліктілік пен жауапкершілікті, мейірімділік пен тиянақтылықты қажет ететін мамандықтардың бірі. Мұғалім болу оңай болып көрінгенімен, бірақ нағыз ұстаз болу екінің бірінен келе бермейтіні анық. Шәкірттерін білім нәрімен сусындатып, тәлім-тәрбие беруде, ертеңгі күні қоғамда салиқалы азамат болуына бағыт-бағдар беруде ұстаздың еңбегі зор.

Ұстазы жақсының ұстамы жақсы демекші, біздің балалар жақсы ұстаздан білім алуда. Осы орайда Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы білім беру мектебінің 2 «Ә» сыныбының сынып жетекшісі - Нұрбике Тұрғанбайқызы Шахнова жайлы ерекше ілтипатпен айтуға болады. Ұстазымыз бастауыш мектеп мұғалімінің тізгінін 25 жыл бойы абыроймен ұстап келеді. Нұрбике Тұрғанбайқызы өз ісіне берілген, шәкірттерінің бойына нұр құя білетін жан. «Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға» - деп Абай атамыз айтқандай, ұстаз еңбегінің қыр-сыры мол, қиын да жауапты, шығармашылық еңбек екендігін баршамыз мойындаймыз. Нұрбике Тұрғанбайқызының осы күнге дейін сабақ беруден тыс, маман ретінде өз білім-біліктілігін зерделейтін жетістіктері де аз емес. Біріншіден, ұстаздың жан-жақты білімінің болуының, екіншіден, мұғалімнің өз мамандығына деген шынайы сүйіспеншілігі мен бойындағы шығармашылық қабілетінің жоғары екенінің дәлелі деп білеміз. Шәкірттер ұстазынан тек қана білім ғана алмай, сонымен қатар тәлім-тәрбие де алады. Мектеп – балалардың екінші үйі болса, ал ұстаздар олардың

екінші анасындай деп айтсақ та болады. Ұстаздың алдына келетін балалар – біреудің маңдай алды жарығы, бірі – ерке не кенжесі, бірі – қой аузынан шөп алмас малыны. Сол маңдай алды жарығын жарқыратып, еркесінің бабын тауып, момынын өзін ортада еркін ұстайтындай тұлға етіп тәрбиелеу үшін үлкен шыдамдылық пен қажымас қайрат қажет. Алайда Нұрбике Тұрғанбайқызы 1 сыныптан бастап балаларымыздың тілін тауып, сапалы білім берумен қатар жақсы тәрбие беруде. Бүгінде ұстазымыздың жетекшілігімен келе жатқан 2 «Ә» сынып оқушыларының жетістіктері жетерлік. Шәкірттерін білім нәрімен сусындатып, тәлім-тәрбие беру, жақсы қасиеттерді бойларына дарытып, адамгершілік рухта бағыт-бағдар беруде Нұрбике Тұрғанбайқызының еңбегі зор. Адамның адам болып қалыптасуына ата-аналармен қатар, мұғалімнің де рөлі айрықша. Демек, оқушылар тек қана білім додаларында ғана емес, сондай-ақ түрлі спорт және тағы да басқа үйірмелерінде жетістіктерімен ерекшеленген. Бұл – оқушылардың жан-жақты екендігінің айқын көрінісі. Қиындығы да, қызығы да мол, ең бастысы – жауапкершілігі жоғары мамандықтың бірі ұстаздық ету болып табылады. Сол жолда тыңбай еңбек етіп жүрген сынып жетекшіміз – Нұрбике Тұрғанбайқызына алғысымыз шексіз.

Мәшһүр Жүсіп атындағы
жалпы орта білім беру
мектебінің
2 «Ә» сынып оқушыларының
ата-аналары

Көнеден жеткен қоңыр үн

Мысалы: Тәліп Жансая - Астана қаласында Өнер Академиясында 2-курс оқыса, Абенова Аида Өнер Академиясының Магистрі. Бұл алғашқы түлеп ұшқан қарлығаштарым Халықаралық, Республикалық байқаулардың лауреаттары.

2020-жылдың қазан айында ұстаздар мерекесіне орай, облыс әкімінің атынан Павлодар облысына сіңірген еңбегім үшін төсбелгі және ақшалай сыйақы алдым. 2023 жылдың 8-желтоқсанында Семей қаласында өткен Нурилла Азильханова атындағы 2-аймақтық байқауға қатысып, Шағала Ержанболат, Жансая Самат Бас жүлде алса, А. Жанбосинова, И. Аипова, А. Қазкенова, Г. Сманова сынды оқушыларым – 1 орынды иеленді.

Конкурс аясында «Қобыз аспабын үйренудегі алғашқы дағдылар» - тақырыбында қобыздан сабақ беріп жүрген әріптестеріме шеберлік-сабақ өткізіп, Семей облысы білім басқармасын атынан Сертификат және Алғыс хатпен марапатталдым.

Жұмысымның басты мақсаты жас ұрпақтың бойында ұлттық музыкаға деген махаббаты ояту, Қорқыт атадан қалған ұлттық өнерді сақтау, қобыздың адамның жан-дүниесіне қалай әсер етуі туралы зерделеу, балаларды конкурстарға қатыстыру.

Мен жетістікке жету үшін оқушымен әдеттегіден ұзағырақ дайындалып, әсіресе дыбыс сапасы мен штрихтарды дұрыс

алуды басты назарда ұстаймын. Оның ішінде ысқышты дұрыс пайдалану, шығарманың мазмұнын ашып ойнау. Баланың музыкалық орындаушылық тәсілін жетілдіре түсудің ең басты шарты - оң қол мен сол қолды еркін, әрі табиғи түрде дұрыс ұстауға, қолдың қойылымын үйрету иықтан бастаған жөн. Оқушы аспапта ойнау кезінде денесін тігірек ұстап, қолдың, иық, шынтақ, буын, білезік, саусақтарына дейін емінеркін ұстауды үйретемін. Баланың қабілетіне орай шығарма, этюдтар беріп, гамма ойнаймыз. Қобыз ойнауда ең маңыздысы қол қойылымы дұрыс, аспапта қысылмай еркін ойнау керек. Әрбір оқушыға дұрыс бағдар беріп, олардың дербес қабілеттерін ескеремін, қобызда әр түрлі шығармаларды ойнап, оқушыларымның аспапқа деген қызығушылықтары артуы үшін байқауларға жиі қатысып отырамыз.

Қобыз аспабы адам денсаулығына өте пайдалы. Қобыз әуені тыңдаушының ой-санасын өткен шаққа оралтып, уақыт салған жан жарақаттардың біртіндеп жазылып, жан дүниесі қазіргі уақытпен үйлесім табуына әсер етеді. Емдік ән, емдік музыка, музыкалық терапияның адам денсаулығын түзеуге, рухани жаңғыруға ықпал ететінін бағзы замандағы оқымыстылар да, қазіргі кезеңдегі ғалымдар да ғылыми негіздеген. Музыканы тыңдау барысында адамның биологиялық жасына қарамастан



оның интелектісінде, жадында, түйсігінде және шығармашылық бастауында даму үрдісі жүреді. Бұл туындылар да науқастарға рухани тазаруы үшін күш-жігер беріп, ағзаның жан мен тән сырқаттарын жеңіп шығуына жәрдемдесетін көрінеді.

Қоңыр үнді қобыз ғасырлар сырын жетелейтін киелі аспап. Қорқыт бабамыздан қалған қасиетті қара қобыз ғасырдан - ғасырды жалғап, сазды сарынын үзбей қазақ халқының қуанышы мен қайғысын жеткізіп келеді. Қандай шығарма орындалса да қобыз сарыны құлаққа жағымды, жылы естіледі. Ұрпақтан ұрпаққа жәдігер болып жеткен құнды қо-быздың қоңыр үнін жас ұрпаққа үйрету, халқымыздың бай мұрасын бағалау, ұлттық музыканы оқушыға жеткізу - менің ең басты парызым деп білемін.

Жумашова Умиткул
Койшибаевна,
Павлодар қаласы Құрманғазы
атындағы
балалар музыка мектебінің
қобыз сыныбының ұстазы



№1-2
(406-407)

от 31 января
2024 года

Ұстаз – ұлағатты есім. Шәкірттерін білім нәрімен сусындатып, жақсы қасиеттерді бойына дарытып, тәлім-тәрбие, адамгершілік рухта бағыт-бағдар беруде ұстаздың еңбегі зор. Сондықтан да ол әрдайым қасиетті тұлға ретінде ерекшеленеді. Тәуелсіз ел атанып, тіліміздің мәртебесі артып, әлемге атымызды танытып жатқан кезеңде ұлттың, елдің болашағы – жас ұрпақ тәрбиесіне де мықты көңіл бөлінуі қажет. Осы егеменді, тәуелсіз Қазақстанда өркениетке апарар жолдың бастауы – мектеп десек, мектептің басты тұлғасы – мұғалім.

Адамның адам болып қалыптасуына ата-аналармен қатар, мұғалімнің де рөлі зор. Осы ұстаздар жайында халқымыздың ұлы батыры Бауыржан Момышұлы «Ұстаздық - ұлы құрмет. Себебі, ұрпақтарды ұстаз тәрбиелейді. Болашақтың басшысын да, данасын да, ғалымын да, еңбекқор егіншісін де, кеншісін де ұстаз өсіреді... Өмірге ұрпақ берген аналарды қалай ардақтасқа, сол ұрпақты тәрбиелейтін ұстаздарды да солдай ардақтауға міндеттіміз» деген. Бала бойына ата-анадан кейінгі ақыл-ой, адамгершілік, әдептілік, ар-ұят, ұлттық сана-сезімді сіңіруші адам – мұғалім.

«Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға» дегендей, ел ертеңі болып табы-

латын ұландардың бойына білім мен өнерді, адамгершілік пен адалдықты, туралық пен шыншылдықты, рухани байлық пен ұлттық қасиеттерді сіңіріп, оларды тұлғалы азамат етіп



қалыптастыруда ұстаздың орны бөлек. Міне, осы сәтте ұстаздық жолда еңбек етіп келе жатқан, ұлағатты ұстаз бастауыш сынып мұғалімі- Нұрзат Бауыржанқызын ерекше атап өткенді жөн көрдім.

Нұрзат Бауыржанқызы - ұлағатты ұстаз ғана емес, қос перзент тәрбиелеп отырған - аяулы ана. Жан дүниесіне үніле қарасаңыз өте байсалды, білімді, терең ойлы, тұла бойы тұнып тұрған талант иесі. Осы ұлағатты жолда ұлы ағылшын ағартушысы Уильям Уордтың

мына сөздерін өзіне басшылыққа алатын : «Жай мұғалім хабарлайды, жақсы мұғалім түсіндіреді, керемет мұғалім көрсетеді, ұлы мұғалім шабыттандырады». деген ұстаныммен жұмыс жасайды. Нұрзат мұғалім қазіргі тағда көптеген сайыстарға қатысып жүлделі орындарға ие болды. Атап айта кететін болсам .Аудандық «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» байқауына қатысып ІІ кезеңге жолдама алып , Кемеңгер жалпы орта білім беру мектебінде ашық сабақ берді.Өз тәжірибесін көрсетіп, жүлдеді ІІ орынды иеленді.Халықаралық ұстаздар күніне орай Кеңес мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Нұрзат Бауржанқызы білім беру бөлімінің басшысы З.Калиеваның Құрмет грамотасымен марапатталды. Кәсіподақ жобалары арқылы «Жаңа Қазақстан-Жаңа Кәсіподақ» тұжырымдамасын жүзеге асыру мақсатында ұйымдастырылған кәсіподақ жобаларының облыстық байқауына мектебіміздің кәсіподақ ұйымының төрайымы Нұрзат Бауыржанқызы қатысып, облыстық кәсіподақ ұйымының төрайымы Г.Наурызбаеваның «Алғыс хатымен» марапатталды.»Үздік ауыл мұғалімі-2024» облыстық конкурсының аудандық кезеңіне қатысып ІІІ орынды иеленді. Нұрзат әріптесіме алдағы байқауларға сәттілік тілеймін.Тек биік белестерден көріне берсін! Жаңашыл

ұстаз шәкіртке жан - жақты білім беріп қана қоймай, оны дүниежүзілік ақпарат кеңістігіне шығуға, яғни қатаң бәсеке жайында өмір сүруге тәрбиелеу - өзімнің басты парызым деп санаймын. Олай болса, ертеңгі өмірдің баянды да бақытты болуын қалаған әрбір адам ұстазға құрмет көрсетуді өзінің борышы деп санаған дұрыс.

Қорыта айтқанда, әр мұғалімнің алдындағы мұраты – өз пәнін жетік біліп қана қоймай, әр оқушыны шығармашылық тұлғаға жетелеу. Әр баланың қабілетін, талантын ашу, өзіне өзінің сенімін нығайтып, өзіне-өзінің жол ашуына түрткі жасау – міне бүгінгі білім беру, тәрбие ісінің басты міндеті. Мектебімізде осындай жан-жақты , талантты ұстаздар көп болсын! Мен өз мақаламды мына өлең жолдарымен аяқтаймын.

Мақтан тұтып , өз сүйген мамандығын,
Тәрбиелеп, бағыттаған аға буын.
Айшықты бейнені сараптайтын,
Жас маман кезқарасы жаңа бүгін.
Жетістікке жетіп әрбір оқушымыз
Бағындырсын ең биіктің дара шыңын!

Мадине Азира
Кеңес мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.

Алып бәйтеректей саялы отбасым...

Отбасы-әр баланың қуанышын бөлісетін нағыз жанашыр,аяулы адамдары тұратын мекені. Қиыншылық пен қуанышты бірге бөлісетін жандар. Еркелігінді көтеретін, әрқашан демеу беретін ,қолдайтын алтын ұядағы ең қадірлі жандар. Менің жанұямда 5 жанбыз.



Әрине, ең бірінші- бәріміздің тірегіміз,еңбекқор,әділдікті ,намысты жоғары қоятын-әкеміз-Жеңіс Сартайұлы. Одан кейін мейірімді ,ақкөңіл,қолындағы барымен бөлісе білетін –анашым-Бақытгүл Әшімқызы. Ағам Асқар – артынан ерген іні-қарындасына тірек, алынбас қорғаным. Ағам іні-қарындастарының қуанышына ортақтасып, қас-қабағымен тәрбиелеуші жаным. Аға мен іні арасындағы қарым-қатынас - ең ізгі, берік туыстық қатынас. Ағам- үнемі еркелігімді көтеріп, ақыл-кеңесін аямайтын алып бәйтерегім. Бізге жол бастаушы, бағыт беруші. Мен әрқашан Павлодар қаласы полиция департаментінің полиция рота-

сында қызмет ететін Асқар ағама қарап арқа сүйіп, бой түзеймін. Сондықтан да «Ағасы бардың жағасы бар» деп айтады...Әл әпкем Әселімнің орны мен үшін ерекше. Мектепті «Алтын белгіге» тәмамдап, өз қалауымен Алматы қаласындағы жоғары оқу орнында білім алған,бүгінде Алматы қаласындағы «Айплюс» білім беру орталығы, бастауыш сынып кафедрасының жетекшісі қызметін атқарып жатқан әпкемнің орнын ешкім баса алмайды.Демалысқа келгенде әпкемнің ыстық құшағына сүңгіп кетіп,бір еркелеп алғанның өзі неге тұрады,шіркін-ай... Балалықтың бал-дәмін осындай жанұяда татып, тәрбие нәрімен сусындап жатқан менің

де болашағым жарқын болары сөзсіз.Мектеп табалдырығын алғаш аттап келгеннен бастап «Кел, балалар, оқылық, Оқығанды көңілге,Ықыласпен тоқылық..» деп, өлең жолдарын әрбір жан жатқа айтатын Ыбырай атамиздың : «Балаға берілетін бірінші тәрбие ата - анасын, туған - туысын, жолдасын сыйлауға үйретуден басталады. Себебі ата - анасын сыйламаған бала жолдасына да, қоғамға да пайда келтіре алмайды» деген қанатты сөзін отбасымыз әрқашан тәрбиенің нақ көзі,шамшырағы етіп ұстанады.

Әбікен Жантөре
5 сынып оқушысы
№33 ЖОМ,
Атамекен кенті

Кітап- рухани қазына

Кітап-баға жетпес мұра. Әр оқушы үшін кітап оқу сөздік қорды байытып, жаңа заттарды үйренуге мол мүмкіндік береді. “Күш-білімде, білім-кітапта” деген сөз бекер айтылмаған. Кітап оқыған адам өте білімді,әрі биік белестерге жете алатын тұлға ретінде танылады. Осы орайда, оқушылардың әлеуетін ашу аясында біздің мектебіміз “Оқуға құштар” атты жобаны ұйымдастырды. Мектеп қабырғаларында әр апта сайын



кітап оқуға арнайы уақыт бөлінеді. Осы жоба арқасында “Үш аю”, “Шұбар тауық”, “Түлкі бике мен қасқыр”, “Маугли”, “Қызыл теп-пек” т.б. сияқты кітаптарды оқып шықтық. Бұл ертегілер болғасын

біздің сөздік қорымызды және қиялымызды дамытады. Өртүрлі танымал авторлар еңбектеріндегі қызықты әңгімелерді оқу да ақ пен қараны ажыратып, жақсы заттарға үйретеді.

Негізінен кітап оқуды жақсы әдетке айналдыру керек. Осындай әдетті ұстанатын адамдардың болашағы ашық әрі зор болады. Күнделікті кітап оқу біздің керекті ақпаратты тез түсініп, жадымызды жақсартады. Сонымен қатар мағынасы терең кітаптар адамның ішкі жан дүниесін аша отырып, өмірге басқа көзқараспен қарауға итермелейді.

Кітаптың берер тәрбиесі де көп. Достық, қайырымдылық және т.б тақырыптарға назар аудартып, адамдардың өмірлік тәрбиесіне арқау болып, ақыл-кеңес береді. Осылайша, адамдардың дүниетанымы кеңейеді. Кітаптардың пайдасы мол екені сөзсіз. Сондықтан да әр адам осындай әдетті бойларына сіңіру керектігін жөн көреміз.

«Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беру мектебі»
2 «Ә» сынып оқушылары

Әдістемелік көмек –табыстың кепілі

Аққулы ауданының білім бөлімінің әдістеме кабинетінің жоспарына сәйкес мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша әдістемелік сағат өтті.



Оған директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары мен аға тәлімгерлер қатысты. Шарбақты ОМ-нің директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Айгуль Жаскайратовна Сальменова мен Садуақас Сатыбалдин атындағы орта мектебінен Іңкәр Мұратқызы Жакупбековна,

Шарбақты ОМ-нің аға тәлімгері Акмейіл Мұратбекқызы Тюлюмбаева, А.Баймұлдин ат. ОМ Рай-

гуль Таскынбаевна Байшукирова және Жамбыл ОМ-нің аға тәлімгері Насилин Гульшат өз іс –тәжірибелерімен бөлісті.

Әріптестер бір-біріне

құжаттарды жүргізу бойынша әдістемелік кеңес беріп, мектептегі тәрбие үрдісін ұйымдастыруға көмек көрсетті. Жұмыс тәжірибесімен бөліскені үшін білім бөлімінің сертификаттары табысталды.

Асем Оспанова,
Аққулы ауданының білім бөлімі



№№1-2
(406-407)

от 31 января
2024 года

1. Ғұлама ғалымның шын есімі – Ғабдулғани. Арабшадан аударғанда «шексіз байлық иесі, өшкімге мұқтажсыз Алланың құлы» деген мағынаны береді. «Ғани», «Ғаныш» еркелете келе «Қанышқа» айналған.

2. Академик Қаныш Сәтбаевтың ең ірі жобасы «Ертіс-Қарағанды» каналы. Сәтбаев 1958-1959 жылдары өзі кәміл сенген істі, Ертіс суын Сарыарқа жонына көтеру жобасын екінші мәрте қозғап, кешенді істің Кеңес үкіметінің жетіжылдық жоспарына енуіне мұрындық болған. Бірақ жобаның құрылысы 1961 жылы басталып, 1967 жылғы желтоқсан айында бірінші кезегі аяқталып, Ертіс суы Екібастұзды жанамалай, 475 метр ердегі Қарағанды мен Теміртау қалаларына жетті. Содан беріде Орталық Қазақстан алқабы иен суға шаш-етектен кенелді. Осы жұмыстың басында жанқиярлық еңбегін сарп еткен қазақтың Қанышы болатын.

3. Қаныш Сәтбаев өнердің сан-саласында озық болған. Музыка тыңдағанды ұнатқан. Биді қадірлейтін. Археолог ғалым Ө. Марғұланның айтуынша, Қаныш Сәтбаев полька, мазурка, вальс билерін билеуге қызыққан.

4. Қаныш Имантайұлы алғашқы

қалаларында болады. Қажылық сапарында атақты Қаныш Сәтбаевтың әкесі Имантаймен кездеседі. Кейін Қаныштың әкесі Имантай Жыржыстың мешіт үйінде болып, сонда қайтыс болған.

7. Ғұлама ғалым, академик Қаныш Сәтбаев қазақ археологиясының бәйтерегі, ғалым Ө. Марғұланды қуғын-сүргін азабынан құтқарып, Алматыдағы КСРО Ғылым Академиясының филиалына жұмысқа алады. Сондай-ақ Сәтбаев оған археологиямен айналысуға кеңес береді.

8. Ғұлама ғалым, академик Қаныш әкесі Имантайдың кіші жарынан туған. Бәйбішесі Нұрым Тасболатқызымен ширек ғасырға жуық тату-тәтті отасқанымен, орталарында бала болмапты. Нұрым бір қыз туған екен, оның өзі де жастай шетінеп кетіпті. Бір қызығы, Имантайдың бәйбішесі күйеуінің төсек жаңғыртуына қарсы болмай, кіші жарды өзі таңдап берген. Бәйбішенің таңдауы отыздан асқан Әлимаға түскен. Әлима – әйгілі Мұса Шорман әулетінің келіні болған, жасынан жесір қалған.

9. Қазақтың тау тұлғалы алыптары Қаныш Сәтбаев пен Мұхтар Әуезов дос болған. Ұлы жазушы

2024 ЖЫЛҒЫ МЕРЕЙТОЙЛАР	
Кенен Әзірбаев	140 жыл
Жүсіпбек Аймауытов	135 жыл
Бейімбет Майлин	130 жыл
Ілияс Жансүгіров	130 жыл
Сәкен Сейфуллин	130 жыл
Тұрар Рысқұлов	130 жыл
Сұлтанбек Қожанұлы	130 жыл
Қаныш Сәтбаев	125 жыл
Әбілхан Қастеев	120 жыл
Әлкей Марғұлан	120 жыл
Шәкен Айманов	110 жыл
Сағадат Нұрмағамбетов	100 жыл
Рақымжан Қошқарбаев	100 жыл
Бердібек Соқпақбаев	100 жыл
Әбдіжәміл Нұрпейісов	100 жыл
Шона Смаханұлы	100 жыл



қазақ мектептеріне арналып ана тілінде жазылған «Алгебра» оқулығының авторы. Алғашқы ғылыми еңбегіне жататын оқулық қолжазбасының көлемі – 1642 беттен тұрған.

5. 1947 жылғы наурызда Қаныш Сәтбаев КСРО Жоғарғы Советінің делегациясы құрамында Англияға барған. Сапар барысында қазақ ғалымын алғаш көрген Ұлыбританияның әйгілі саясаткері Уинстон Черчилль зор денелі Қаныш ағаға тесірейе қарап: «Қазақтардың бәрі сіздей алып па?» – деп сұраса керек. Сонда Қанеке: «О не дегеніңіз, Черчилль мырза, олай емес, мен қазақтардың ішіндегі ең кішкентайымын. Халқым менен де биік», – деп жауап беріпті.

6. Әйгілі Жыржыс қажы 1919 жылы қажылық сапарға аттанады. Қасиетті сапарында бабалар рухына тағзым етіп, Мекке-Медина

мен ұлық ғалым Семейдегі семинарияда бірге оқыған. Қаныш Имантайұлының көзін көрген Сіләмхан ақсақалдың айтуына қарағанда, екеуі бір жатақханада,

бір пәтерде тұрған. Жастайынан бір-бірін тап басып таныған қос таланттың арасындағы адал достық соңғы сәтке дейін жалғасын тапқан.



10. Қаныш Сәтбаев алуан түрлі тастары бар тауларды, дархан даланы жақсы көрген. Ол кішкентайынан тау-тастардан, қыраттардан әр түрлі түске боялған тастарды жинаған.

11. Қаныш айтқан екен: «Қазақстандағы ғылым дұрыс жолмен дамуы үшін оның штабында – ғылым академиясында халқының, өз Отанының мүдделеріне бар жан-тәнімен берілген адамдар қызмет етуі керек».

12. Қаныш Имантайұлы домбыра мен гитарада тамаша ойнаған. Қазақ және украин әндерін орындауды ұнатқан. Қаныш Сәтбаевтың орындауындағы әуендерді тұңғыш рет тыңдаған белгілі музыка танушы-фольклорист Александр Затаевич Қаныштың орындауындағы 25 қазақ әнін жазып алған.

13. Мәскеудің тапсырмасы бойынша Қазақстанның жерасты қазба байлығының картасын жасаған кезде Қаныш Сәтбаев төрт-бес ірі кенішті картаға кіргізбейді. «Бұл қалай?» деген орыс ғалымдарына: «Ондағы рудалар өте тереңде. Қаржыны да, техниканы да көп қажет етеді. Сондықтан бұл жерді картаға кіргізуге әлі ерте», – дейді. Ал өзімен сырлас, сыртқа сыр шашпайтын достары Мұхтар Әуезов пен Әлкей Марғұланға: «Әдейі жасырып алып қалдым. Кейінгі ұрпаққа да байлық керек шығар!» – деген.

14. Ұлыбританияның премьер-министрі Антони Иден: «Кеңес Одағында Қаныш Сәтбаев сынды әлемдік тұлғаның туғандығы – жаппай құбылыс» деген.

15. Қаныш Сәтбаев жастайынан этнографияға қызыққан. Бала кезінен әртүрлі жер-су атауы туралы аңыз әңгімелерді тыңдап өседі. Ер жеткен соң геология ғылымы саласына қатысты зерттеу жұмыстарымен айналысады. Дегенмен өзінің топонимикаға деген қызығушылығын да жоғалтқан емес. Кейіннен мұның оған орасан зор пайдасы тиеді.

9стр.



№№1-2
(406-407)

от 31 января
2024 года

Менің әлемім - менің мектебім!

Мектеп-біз көп уақыт өткізетін орын.Бұл біздің екінші үйіміз деп те айтуға болады. Өзімізді таныстыра кететін болсақ,атымыз Нұрислам және Әмірлан.Біз 3 "А"сыныбында оқимыз! Алғашқы ұстазымыз - Байгабылова Рысты Серікқызы, біз үшін ол екінші анамыз. Сол кісі бізді көп нәрсеге үйретті. Адам өміріндегі барлық маңызды нәрселер мектеп табалдырығынан басталады. Мектепте қандай болсаң, кейінгі өмірде де сондай боласың. Балалар әрқашан таңертең ерте тұрып сабаққа барғысы келмейді және үй тапсырмасын орындағысы келмейді. Бірақ анамыз әрқашан білім-біздің болашағымыз үшін қажет екенін түсіндіреді.

Мектепте достарымыз бар, ғылыми жобаға қатысамыз, шахматқа барамыз, мұғаліммен

бірге театрға, киноға барамыз.

Мектеп – білім тірегі, ұстаз – оның жүрегі! Мектеп жылдары - ең жақсы және керемет уақыт.

Мектепті білім айдынындағы үлкен кемеге теңегіміз келеді. Осы кемеде бала он бір жыл уақытын өткізеді. Болашақта білім алып, лайықты азамат боламыз деп сенеміз!

Мектеп, мектеп – менің жарқын көңілім,

Мектеп, мектеп – шаттыққа толы өмірім.

Мектеп, мектеп, әнім болып тегілдің

Мектеп, мектеп, анам болып көріндің деп қазақта бекер айтылмаған.

**19 мектеп. 3 «А» сынып
Әділбек Әмірлан
мен Әділбек Нұрислам**

Қош бол, сүйікті әліппем!

Кеңес негізгі мектебінде «Қош бол, сүйікті әліппем!»



атты мерекелік іс-шара өткізілді. Мерекелік іс-шара барысында 1-сынып оқушылары өздерін алғаш білім нәрімен сусындатқан, 42 әріпті танытқан әліппе оқулығымен қоштасты. Әліппе – бұл бүкіл ғылымның алғашқы есігі, білім шыңына бастайтын алғашқы соқпақ. Ана тілінің ғажайып әрі шынайы әлеміне бүлдіршіндерді дәл жетелейтін өз тілін оқып үйренуге оқи алсам деген ұмтылысқа шақыратын әліппе оқулығы. Мерекелік іс-шарада оқушылар өз өнерлерін, алған білімдерінде көрсетті. Ұстаздары ұйымдастырған ойынға.

тапсырмаларға белсене қатысты. Мектеп басшысында өз ыстық лебізін білдіріп, оқушыларға алда тағы биік белестерден көріне беруін, оқуда озат болуын тіледі.

Ата-аналарда жылы лебіз,тілектерін айтып ұстаздарға алғыстарын айтты. Мереке соңында оқушыларға диплом мен шағын сыйлықтар табысталды. Мен өз кезегімді саналы, әрі тәрбиелі оқушыларым үшін және мерекеге барынша ат салысқаны үшін ата – аналарыма, келген қонақтарға алғысымды білдіремін.

**Мадине Азира
Кеңес мектебінің
бастауыш сынып мұғалімі.**



Оқуға құштар мектеп

«Жақсы кітап – ақылдың кені, кісіліктің кілті» білім мен мәдениеттің биік белестеріне жетелейтін тәрбие құралы.



Дана халқымыз: « Батыр бірді жығады, білімді мыңды жығады» деп бекер айтпаса керек. Ұлы Абай атамyzдың 41-қара сөзінде «Кітап жан азығы – жығылғанда сүйеу болады, адасқанда тура жолға салады» деп кітаптың

құндылығын қысқаша түйіндеп айтқан еді.

Президентіміз: «Кітап оқу – рухани кемелденудің көзі. Қазіргі заманымыз – секунд сайын жаңарған ақпарат заманы. Алтын уақытымызды пайдалы істерге жұмсағанымыз жөн» деген болатынды. Ел басымыз болашақ ұрпақтың кітаптан алар білімдері мен тәрбиелерінің мол екендігін ескере отырып, жас жеткіншектеріміздің қызығып оқитын кітаптарын көптеп шығартып, кітапқа құмарлықтарын арттыру мақсатында көптеген іс шараларды ұйымдастыруда.

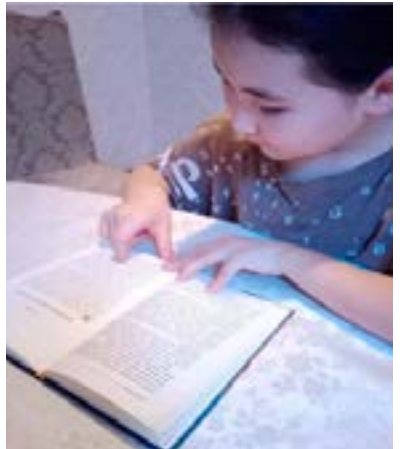
Осы іс шаралар негізінде Кеңес мектебі оқушылардың қысқы демалыс уақыттарын тиімді пайдалану, оқушылардың кітапқа қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ұйымдастырған іс шараларға 2 және 4 сынып оқушылары белсене қатысып, түрлі ертегілер мен әдеби кітаптарды көптеп оқыды.

Кеңес мектебінің оқушылары

Қысқы демалыста кітап оқимыз!

«Адамзат баласының қол жеткізген ұлы игіліктерінің бірі - білім қазынасы. Ол ұрпақтан-ұрпаққа ауызша, жазбаша түрде немесе әдебиет арқылы да жеткен. Кітап адам баласының сан ғасырлық ақыл-ойының жемісі, тарихы мен тағылымының алтын сандығы. Кітап таңдап, талғап оқи білу, оны түсіну мен түйсіну, алған әсерді өмір қажетіне жарата білу - әрбір адамның білігі мен білімін, пайымы мен парасатын айқындайтын алғы шарттардың бірі» - деп, мектебіміздің оқушылары қысқы демалыс уақытын пайдалы өткізу мақсатында үйлерінде кітап оқыған болатын.

Достар, «Артық білім кітапта, Ерінбе оқып көруге», - деп ұлы ақынымыз Абай жырлағандай ерінбей білім алуға асығайық.



Бар білімнің патшасын тек кітаптан ғана таба алатынымызды ұмытпайық!

**Кеңес мектебінің ағылшын тілі пәні мұғалімі
Мансур Талғатович**

Кітап оқудың пайдасы

Кітап сөзінде бір мақтаныш естіледі. Әр адамның өмірлік жетістіктерінде кітап үлкен рөл атқарады. Белгілі өнертапқыштар, ғалымдар мен ғылым жолын қуғандар қандай әдебиеттің пайдалы екенін және оны қалай оқу яғни пайдаға қалай жарату керектігін біледі. Сондықтан кітап оқуды дағдыға айналдыру қажет. Әсіресе демалыс пен мереке

Кітапты сүйсініп оқу мен оқуды қалау – уақытты бекер өткізбеудің алғышарты яки өз-өзімізге пайда әкелгеніміз. Бұл – жеке бір атмосфера. Қазіргі таңда кітаптарды тыңдауға да болады, тек ниет пен көңіл болса керек. Оқудан зеріккен адамға аудиожинақтар топтамасы жетерлік. Арасында алмастырып, жалығудан арылуға көмегін береді.

Мен кітаптың оқылуына септігін тигізгім келеді. Мысалы дерлік, 2023 жылдың аяқталып, алға жаңа 2024 жыл аяқ басып келе жатыр. Сиқыр мен тамаша көңіл күйге толы мерекеде кітап сыйлығынан асқан сый жоқ іспетті. Ең жақсы әрі пайдалы сыйлық болып табылатын түрлі қызықты кітаптарды достарыма сыйлауды мақсат еттім. «Бір отбасы – бір кітап» акциясымен де тығыз байланыстығын көріп, өзімнің дұрыс қадамымды құптаймын. Әр оқылған кітап тек қуаныш әкелсін!

**Мәшһүр Жүсіп ат. ЖОББМ
1 «г» сынып оқушысы
Үйсұмбаева Айсана**



күндерін өзімізге «оқу уақыты» деп белгілеуіміз керек.

Кітап – біздің досымыз

Кітап - адамның өмірлік досы. Кітаптан біз білім аламыз, ал білім қай кездеде қажет. Білімсіз ештеңе істей алмаймыз. Мен кітап оқығанды өте қатты жақсы көремін. Әсіресе таңғажайып оқиғаларға толы ертегі кітаптарын оқығанды ұнатамын. Кітапты оқи бастағаннан-ақ сол ертегі әлеміне тап болғандай ғажайып күйге батамын. Мектепке барғанға дейін маған кітапты үнемі анам оқып беретін еді. Содан кейін анам екеуіміз кейіпкерлерді сомдап, рөлдік ойындар ойнайтын едік. Енді міне 1-ші сыныпқа келіп, барлық әріптерді үйренгеннен соң, кітап оқу өзімнің сүйікті ісіме айналды.

Кітап – біздің досымыз. Сондықтан да кітапқа үнемі



ұқыптылықпен қарағанымыз жөн. Біздің сынып жетекшіміз Айгүл Нұрланқызы әрдайым кітаптарға қандай күтім жасау керектігін есімізге салып отырады. Кітап – асыл қазына екенін ұмытпайық.

**Мәшһүр Жүсіп ат. ЖОМ,
1 «Г» сынып оқушысы
Аймырзаққызы Айша**

Кітап оқуға шақырамын

Мен Салмырза Нұралы Мәшһүр Жүсіп атындағы ЖОББМ 1 «Г» сыныбында оқимын. Мен кітап оқығанды өте жақсы көремін. Кітапты көп оқысаң, білімді, сауатты боласың. Менің жеке кітаптарым көп, табиғатқа, жануарларға байланысты кітаптарды оқығанды ұнатамын, себебі ол кітаптар өте тартымды.

Сонымен қатар, ертегілерді де оқимын, мақал-мәтелдер, өлеңдер жаттаймын. Абай

атамыздың біраз өлеңдерін жатқа білемін. Осыған дейін маған кітапты анам, әкем оқып беретін, ал қазір мен оларға оқып беретін болдым. Достарымды да кітап оқуға шақырамын!

**«Мәшһүр Жүсіп атындағы
ЖОББМ» ММ
1 «г» сынып оқушысы Салмырза Нұралы**

КІТАП - РУХАНИ БАЙЛЫҚ



Творческий подход школьных психологов

Отделом образования района Аккулы проведен «День психолога» в целях творческого развития и потенциала школьного психолога.

«ПСИфест-2023» состоял из двух частей – это профессио-

тика психологического выгорания» - психолог Потанинской школы Гульмира Мустафина.

В творческой части психолог школы имени Б.Уахатова Мейрамгуль Салимова изложила сказку личного сочинения «Уди-



нальная мастерская и второй части – творческой. В профессиональной мастерской обменялись опытом школьные психологи. Так, например, тренинг на сплочение коллектива «Мы вместе» представила психолог Шакинской школы Алуа Абикенова; «Эмоциональное выгорание педагогов: профилактика и психологическая поддержка» - психолог Казынской школы Данагуль Сансызбай; «Ата-ана, ұстаз, оқушы – Үштік одақ» - психолог начальной школы Шамши Кымбат Әпсәлық; «Профилек-

сительный мир психолога», посвятив ее своим коллегам в канун «Дня психолога», призывая любить свою профессию и творчески подходить к своей работе.

В завершающей части фестиваля школьные психологи представили свое хобби, любимое занятие, завершив вручением памятных новогодних подарков друг другу.

Асем Оспанова
отдел образования
района Аккулы

Знания о последствиях поступков несовершеннолетних

На этой неделе в Мичуринской школе среди учащихся 8-11 классов был проведен очень интересный и познавательный классный час на тему «Ответственность и формы её реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних». Тема является актуальной и важной, так как нужно понимать последствия своих поступков и знать, как принимать ответственность за свои действия.

Эта тема позволила нам обсудить важные вопросы, связанные с ответственностью, правовыми последствиями и особенностями уголовной ответственности несовершеннолетних.

В начале классного часа мы обсудили, что ответственность – это неотъемлемая часть нашей жизни. Ответственность означает принятие на себя обязанностей и последующее осознанное исполнение своих обязанностей. От-

ством.

Затем мы перешли к обсуждению уголовной ответственности несовершеннолетних. Мы обсудили, что уголовная ответственность – это ответственность перед государством за совершение преступлений. Для несовершеннолетних, которые ещё не достигли совершеннолетия, применяются особые нормы и процедуры в уголовном праве.

Учащиеся обсудили различные виды преступлений, за которые несовершеннолетние могут быть привлечены к уголовной ответственности. Важно было отметить, что независимо от возраста, любые преступления могут иметь серьезные последствия и повлиять на будущее человека.

Также были рассмотрены формы реализации ответственности несовершеннолетних. Были обсуждены меры, применяемые судом в отношении несовершеннолетних правонарушителей, такие как взыскание штрафа, исправительные работы, лишение свободы на определенный срок или направление в воспитательное учреждение.

В ходе классного часа учащиеся высказали свои мнения и задали много вопросов. Обсуждение оказалось очень плодотворным, поскольку каждый смог поделиться своим мнением.

Байсагурова Аида Сериковна,
классный руководитель
9 «А» класса



ветственность включает не только выполнение своих обязанностей перед семьей, школой и друзьями, но и соблюдение правил, законов и норм, установленных нашим обще-

Кітап - сөз маржаны

Книга – бесценное богатство человечества. Это источник науки, воспитательный инструмент, ведущий к высшему уровню образования и культуры. Великий Абай писал: «Красота знаний - в книге, не уставай читать книги, чтобы постичь их». Такие прекрасные слова являются доказательством того, что чтение книг - это основной фактор развития человека.

Как познакомить ребенка с миром книг? В нашей школе этот вопрос решается через реализацию проекта «Кітап - сөз маржаны», который является частью респу-

бликанского проекта «Читающая школа - читающая нация». Было принято решение создать специальный проект для учащихся начальных классов, стимулирующий детей к чтению книг. И не просто стимулирующий, а вызывающий интерес и охватывающий как можно больше интересных литературных произведений. Так был создан наш проект «Кітап - сөз маржаны», согласно которому каждый месяц дети читают произведения определенного автора или на определенную тематику, а в кон-

це месяца – участвуют в конкурсе на знание прочитанных книг. Так, например, в октябре дети читали сказки С.Я. Маршака, в ноябре – А. Линдгрена, а в декабре с удовольствием читали казахские народные сказки. Проект рассчитан на весь учебный год и завершится по окончании учебного года. Также в процессе реализации проекта учащиеся начальной школы принимают участие в различных акциях, челленджах, конкурсах. Это, например, такие, как «Читающая семья», «Лучший читательский дневник», «Нарисуй героя сказки»

и многие другие.

Чтение книг – это одна из наиболее полезных и ценных привычек, которая может сформироваться у ребёнка. Чтение помогает расширять общий кругозор, улучшает память, развивает умственные способности, тренирует внимание, развивает критическое мышление. Книга – это мечта, которую ты держишь в руках. Пусть наши дети читают с удовольствием и мечтают!

Мельникова И.В.,
учитель начальных классов
СОПШДО №17 г. Павлодара

Новый кабинет «Телестудия»

В рамках проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности» в средней общеобразовательной школе села Аккулы открыт кабинет «Телестудия».

Кабинет оснащен профессиональной видеокамерой опера-

тора, новостной площадкой, диалоговой площадкой, передовыми технологиями, подсветкой и компьютером для редакторов.

В телестудии уже начали свою работу лидеры школьного парламента. Для интервью учащиеся пригласили сотрудни-

ков отдела чрезвычайных случаев и детского педиатра и обсудили в диалоге актуальные вопросы на сегодняшний день.

Асем Оспанова
отдел образования
района Аккулы





№№1-2
(406-407)

от 31 января
2024 года

Встреча Деда Мороза и Санты, или исцеление Снегурочки

В Великом Устюге на опушке леса в своем доме жил да был Дед Мороз. Жил не один, а с внучкой, красавицей Снегурочкой. В гости к Деду Морозу часто приходили лесные обитатели. Зайцы, лисы получали угощение от Снегурочки. Недалеко от дома дед Мороз сделал кормушки, сыпал туда сено. Сена хватало для всех оленей и для голодных гостей, желающих покормиться. На деревьях висели кормушки для птиц.

Вот как-то сидит в доме Дед Мороз. Загрустил Старый, любимая внучка Снегурочка приболела, не ест и не пьет.

- Что делать? Чем помочь Снегурке?

Вдруг кто-то пролетел на оленях. Слышит: стучат в дверь. Пошел Дед Мороз открывать дверь, а там – Санта. Обнялись друзья. Пригласил Дед Мороз Санту на чай.

- А где твоя внучка? Где Снегурочка?

- Да вот приболела, не ест и не пьет.

- А я вот после Рождества домой еду, тебе и Снегурочке подарки привез. Слушай, Мороз, давай праздник твоей внучке устроим, может, и выздоровеет.

- Что делать будем?

- Я приготовлю гуся с яблоками, немецкие сосиски. А ты, Дед, приготовь фирменный шашлычок и про мороженое не забудь.

Сказано – сделано! На кухне Деда Мороза закипела работа. Через три часа все было готово. Мужчины накрыли стол. В центре стола на красивом блюде – запеченный гусь, рядом на блюде – сочные шашлыки. А сосиски источали такой аромат, как будто говорили: «Мы такие вкусные, попробуйте!»

Вскоре заглянула в гости дочка Деда Мороза – Весна Красна.

Прошла к Снегурочке в комнату. В скором времени и Снегурочка вышла к столу.

Санта с дедом Морозом были рады видеть улыбающуюся Снегурку.

- Вы так старались на кухне, что мне хотелось встать и веселиться!

- Вот и хорошо, внученька! Значит, пора всем за стол.

За столом было много разговоров. Санта рассказывал, кому, где и какие подарки сделал, что видел, чему удивился.

А вот Деду Морозу со Снегурочкой предстояла большая работа. Они только собирались делать подарки, как неожиданно приболела девушка.

- Кажется, внучка моя выздоравливает. На днях и мы подарками займемся.

Поели, попили, хороводы водили, весело время провели.

Санта всем сделал подарки.

Деду Морозу новые рукавицы подарил, Весне Красне – красивое ожерелье, Снегурочке – расписные валенки – самокатки. Верный пес Трезор получил мешок костей, а коту Мурзику достались замороженные сосиски и желейки.

Утром Дед Мороз положил гостю мешок с подарками для детей и внуков Санты. Снегурочка к утру выздоровела, стала еще краше. Они с Дедом Морозом Санту на посюшок угостили, чаем напоили. И я там была, сосиски поела, чай попила, по усам текло, а в рот не попало. Зато Дед Мороз мне в мешок столько мороженого положил, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Санта уехал на своих оленях. А я на Звездной ракете полетела домой.

Тут и сказке конец, а кто написал, тот и молодец!

**Карина Клейносова, 6 класс
Павловская СОШ**

Дружба Деда Мороза и Санты

В некотором царстве в некотором государстве в Великом Устюге жил да был Дед Мороз. Жил он скромно со своей внучкой Снегурочкой. Однажды к Деду Морозу случайно попал Санта. Он заблудился и попросился у хозяина остановиться на ночлег.

Дед Мороз с пониманием отнесся к Санте. Его олени были накормлены и привязаны. Сам Санта оказался в небольшом, но гостеприимном доме. Хозяин и его внучка пригласили за стол. Санта удивился, такие блюда он видел впервые. Борщ с пампушками и сметаной, пюре с котлетами, заливная рыба, зелень, ароматный чай с молоком. Санта с опаской ел непривычную еду. Однако, еда ему очень понравилась. Дед Мороз со Снегурочкой поглядывали на гостя. Дед, глядя на Санту, подмигивал внучке.

После чая Дед Мороз и Санта стали обсуждать праздничные хлопоты. Оказалось, что Санта уже развез всем подарки. Деду Морозу со Снегурочкой предстояло подготовить подарки для детишек. Санта пообещал привезти помощников – эльфов.

Вечером гостя ждал сюрприз – мороженое от самого Деда Мороза, рецепт которого даже Снегурочка не знала. Все с удовольствием поели мороженого.

На следующее утро Санта неожиданно исчез. Через время он появился с эльфами. Дед Мороз обрадовался маленьким помощникам. Дед Мороз достал сладости, фрукты, игрушки, рассказал, как надо подготовить подарки.

Эльфы со Снегурочкой взялись за работу. За три дня подарки были готовы. Дед Мороз тоже не скучал: на улице заливал каток.

Когда подарки сложили в отдельной комнате, Дед Мороз пригласил внучку с эльфами на каток. Все весело провели время на свежем воздухе.

В это время к дому спустилась упряжка оленей. Это Санта приехал забрать своих эльфов. Дед Мороз с внучкой и эльфами встретил гостя. На следующий день Санта с эльфами поехал домой. Дед Мороз всем гостям сделал подарки.

Санта пообещал приехать на следующий год после Рождества в гости к другу – Деду Морозу с внучкой.

После отъезда гостей Дед Мороз со Снегурочкой отправились на елки к детям и взрослым.

Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец!

**Андрей Кин, 6 класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Первое Рождество Бабы Яги

На опушке леса в своей избушке жила - была симпатичная Баба Яга. Все было хорошо, дом – полная чаша, трое неразлучных друзей – Кашей, Змей Горыныч, Дракон. Одно плохо: никогда не видала Баба Яга Рождественской елки. Сидит так в своей избушке и плачет:

- Вот прожила я столько лет, а елки на Рождество и не видала. Сорока - соседка на хвосте принесла, что люди к Рождеству готовятся. И я праздника хочу, и подарков под елкой. Вот помру, не дай Бог, а на Рождественской елке ни разу не была!

И еще горше зарыдала. А за дверью стоял Кашей. Он услышал слова Бабы Яги и очень удивился. Отправился он к друзьям. Змей Горыныч и Дракон сидели и пили чай с вареньем и блинами. Увидели Кашея, пригласили за стол. Рассказал Кашей о страданиях верной подруги. Решили друзья сделать подарок Бабе Яге.

Сели Кашей и Змей Горыныч на Дракона и полетели к опушке. Нашли в лесу елку. Дыхнул Дракон на елку, она и упала, как подкошенная. Взяли друзья елку и поставили возле избушки, нарядили ее, чем Бог послал. Желуди, шишки, орехи, грибы - все пошло в ход. На верхушку из снега слепили звезду. Под елку положили подарки: мешки с конфетами, выпечкой; нашлись и мягкие игрушки.

Друзья кинули снежок в дверь избушки. Открыла Баба Яга дверь и ахнула: стоит красавица – елка, а под ней – подарки. Вдруг откуда ни возьмись, появились люди в масках, на них шубы, вывернутые наизнанку. Баба Яга от неожиданности даже присвистнула. Тут гости сняли маски, шубы. Баба Яга на радостях расплакалась, увидев друзей и подарки. Забыла Ягуся про чай. Потом друзья занесли подарки в избушку. Баба Яга пригласила друзей за стол. Пока гостеприимная хозяйка угощала гостей, под елкой нашли угощение и лесные жители: волки, лисы, зайцы, белки.

И я там была. В окно избушки заглянула, а там друзья чай – мед пьют. По усам течет и в рот попадает. Вот такое чудо произошло в одном лесу, в одной избушке на курьих ножках. Баба Яга поблагодарила друзей за праздник и подарки, вскоре вышла замуж за Кашея. Стали молодые в избушке жить – поживать, да добра наживать.

С той поры появилась у друзей добрая традиция: каждый раз в избушке на Рождество встречаться, елку украшать и подарки дарить. Тут и сказке конец. Кто написал, тот и молодец!

С Новым годом! С Рождеством!

**Ясмин Жұмабай, 8а класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Потерянный посох, или Приключения Деда Мороза

В некотором царстве, в некотором государстве, в городе Великий Устюг в своем красивом доме жил да был Дед Мороз. Дом был украшен мишурой и гирляндами, пахло мандаринами. Только елки в доме не было. Красавицы – елки росли возле дома и в лесу, неподалеку от дома. Вот вышел Дед Мороз на улицу, хотел стукнуть посохом по земле и украсить елки. Глянул, а посоха – то нет. Вспомнил Дед Мороз, что свой волшебный посох потерял еще в прошлом году. Может, и не потерял посох вовсе, а где оставил и не помнит.

Поехал бы Дед Мороз на поиски посоха, да транспорта нормального не было. У Деда Мороза были сани, запряженные северными оленями. Выбора нет. Медленно полетел Дед Мороз на санях с больными оленями. Вернее, приболевшими оленями. Рад бы вылечить оленей Дед Мороз, да не может. Летят по небу сани

Деда Мороза. Вдруг, откуда ни возьмись, что-то летит и прямо на них. Не успел Дед и глазом моргнуть, как врезался в них какой-то объект. Олени в мгновение ока встали и убежали. Деду их не догнать. Смотрит Дед, а рядом что-то лежит.

- Что это? - подумал старик. – Вроде ракета. Ладно, придется хоть на этом корабле лететь. Зашел внутрь ракеты, осмотрелся.

- Надо лететь на поиски посоха хоть на этой ракете.

Сказано – сделано.

Летела ракета быстро, но не долго. Пролетая над лесом, видит объявление: «Нашли посох, отдадим за вознаграждение. Обращаться: Район Сары Арка, урочище Коныр Озек».

- Господи! Да где же это урочище? Как мне его найти? Как мой посох оказался там?

Хорошо, что у Деда Мороза была «Звездная ракета». Он так называл свою находку, потому что

была запрограммирована. Стоило назвать адрес, и ракета тотчас доставит по указанному адресу.

Назвал Дед Мороз адрес, и через несколько минут оказался в урочище. Смотрит, а кругом круглые дома. Зашел в первую юрту, а там живет Алдар Косе. Держит он посох Деда Мороза. Но не хотел хитрец отдавать посох, потому что его внуки хотели подарки.

- Внучка Аиша хочет большую куклу, а внук Руслан – машинку на пульте управления.

Дед Мороз дал слово, что наколдует внукам Алдара Косе такие подарки. На радостях, хозяин юрты накрыл стол, вместе с гостем попили чаю с ароматными баурсаками. Первый раз в жизни Дед Мороз попробовал самсу, домашнюю халву и остался доволен. Вкусно, однако!

Алдар Косе отдал Деду Морозу посох. Дед Мороз взял посох, стукнул им три раза и появились подарки для детей: кукла, машин-

ка, конфеты, арахис, пряники, печенье, зефир. И про гостеприимного хозяина не забыл: новый халат подарил, ковер на пол, чай и кусковой сахар. Поблагодарил Алдар Косе гостя за подарки. По обычаю степного народа, сделал подарки Деду Морозу: положил домашние колбасы, лапшу, мешочек со степными травами, халву к чаю.

Алдар Косе проводил гостя к Звездной ракете. Дед Мороз сел в ракету и полетел домой.

За несколько минут Звездная ракета доставила Деда Мороза домой, в Великий Устюг.

И я там была, чай пила, по усам текло, да в рот не попало.

Тут и сказке конец, кто написал, тот и молодец!

**Ясмин Жұмабай,
8 а класс
Павловская СОШ
Успенский район**



№№1-2
(406-407)

от 31 января
2024 года

Настали Святки

Мы живем в небольшом селе Дмитриевка, у нас жителей меньше двухсот человек. Но живем мы дружно. И у нас есть добрые традиции. Одна из них – это колядки.

У нас в деревне тринадцатого января проводятся колядования. Ближе к вечеру мы, дети, собираемся, берём пакетик или мешочек с крупой. Потом мы ходим по домам со стихами, но есть стишок,



который должны говорить все колядовальщики. Чтобы получить угощения, пожелание должно звучать так:

Сеём, веём, посеваем,
С Новым годом поздравляем!
Открывайте сундучки,
Доставайте пяточки!

Под пяточками мы, колядовальщики, имеем в виду монеты. После того как мы насыпали зерна или крупы и рассказали стишки,

нам дали угощения и монетки. После одного дома мы идем в следующий дом. Обычно хозяйка дома желают колядующим хорошего и не жалеют угощений.

После колядок мы идем по домам и пьем чай с вкусняшками. Хочу сказать, что дело не в сборе конфет или денег, мы и дома готовимся к приходу гостей. Просто это старинная традиция.

Наша учительница русского языка и литературы Рита Петровна Варава говорит:

- После посеваний на следующий день я собираю зерно и насыпаю в кормушку для птиц. Все-таки зимой птицам голодно. А еще в старину наши бабушки и дедушки, более ста лет назад, это зерно собирали и весной сеяли в землю. Конечно же, делали это из экономии, бережного отношения к зерну. Но можно зерно собрать в посуду и поставить в укромное место. Например, в сарае, как символ благополучия. Так поступают наши родственники в России после щедрых угощений посевальщиков. Вот так-то. Век живи – век учишься.

О колядках мы узнали из повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».

Всем желаем здоровья, счастья, благополучия в Новом году.

**Карина Клейносова, 6 класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Незабываемые события в школьной жизни

Каждый месяц делает нам подарки, дарит приятные сюрпризы. Не стал исключением и декабрь. Подошла к концу 2 четверть, значит, первая половина учебного года уже позади.

А ещё – ёлки. Яркие, незабываемые, дома и в школе. Но есть ещё одна ёлка, на которую нас, детей, приглашают, – это ёлка акима Успенского района. Отличники учебы, спортсмены, победители и призеры олимпиад, призеры интеллектуальных конкурсов, дети, которые получают помощь от государства – всех нас ждали ёлки при акиме района.

Что запомнилось больше всего?! Яркое, красочное оформление ёлок и залов для проведения ёлок.



Много сказочных героев, ростовые куклы, танцы и песни для гостей, и, конечно же, хороводы с Дедом Морозом и Снегурочкой. И аким района тоже с нами водил хоровод. Конечно, и мы к елкам готовились, маскарадные костюмы подготовили вместе с родителями, купили красивые наряды.

На елке дети весело провели время. С нетерпением мы ждали подарки. Нам подарили хорошие подарки. Кроме кулёка с конфетами, мы получили смарт – часы, беспроводную зарядку, зарядку к телефону, наушники.

Мои одноклассники, Орумбаева Дария (из многодетной семьи, в семье родители воспитывают шестерых детей) и Тиунова Ангелина, получили кулёк с конфетами и сертификат на 50 тысяч тенге. Они в течение года получают помощь от государства на питание, одежду, канцтовары. Спасибо взрослым за помощь детям. Старшая сестра Дарии, Орумбаева Сабина из 86 класса, также получила в подарок смарт – часы.

Я уверена, что праздник удался. Мы получили заряд бодрости, энергии и позитива на каникулы. Спасибо взрослым за подарки, за внимание к нам, к детям, ведь Новый год – это

время подарков, чудес и волшебства.

Знаете, чудеса случаются. Надо только верить. Желаю всем детям хорошо провести зимние каникулы, хорошо и отлично учиться, участвовать в соревнованиях и олимпиадах, вести активный образ жизни. И пусть чудеса случаются. А незабываемых событий становится все больше и больше.

**Аяулым Базкен, 6 класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Мама, милая мама

Счастливы те, кто живет в полной семье. У меня, слава богу, есть оба родителя. Но сегодня я расскажу о своей маме. Моя мама, Ержепова Динара Бактыбековна, родилась и выросла в Успенском районе в селе Козыкеткен. Здесь она училась, а потом поехала учиться в Павлодар.

После свадьбы в 2011 году вместе с мужем, Абикиновым Ильясом Базкеновичем, переехала жить в село Козырозек. В Павловской средней школе она работает больше десяти лет. Мама – учитель математики и информатики. Информатику в нашем классе вела еще в начальных классах. Сейчас в нашем классе ведет математику и информатику, а еще алгебру и геометрию в 8 классах. А еще мама – завуч школы вместе с Удербасовой Сауле Ертаевной.

Для нас с Айару мама – самая добрая, нежная, лучшая на свете. Она – талантливый человек. Вместе с другими учителями ездила на районные и областные соревнования по волейболу. Команда учителей нашей школы – чемпионы района. В общем, молодцы. А еще мама вкусно готовит самые разные блюда. В прошлом году на мероприятие «Библионочь» в сельской библиотеке – пекла торты, кексы, печенье и пироги. Все было таким вкусным, что с чаем быстро – быстро закончилось. Так что вкусняшки дома для нас бывают, даже может чаще, чем в других семьях.

Мама – человек с юмором, как и папа. Хорошо, что у меня такие молодые, веселые родители. А еще мама любит животных. Имен-



но благодаря ей у меня появился котик Смоки.

Мама, к тому же, водит нашу машину. Правда, ездит только в Успенку и Козыкеткен, а в Павлодар и дальше за рулем ездит папа. Когда мы в гостях у бабушки и дедушки в Козыкеткене, мы вместе с родителями помогаем по хозяйству, щипаем гусей, делаем заготовки на зиму. И в Козырозеке помогаем бабушке и апе Камиде.

Я люблю маму такой, какая она есть. Когда они с папой куда – то уезжают, всегда приезжают с гостинцами. Еще зачастую заказывает нам вещи из интернет – магазинов.

Я очень люблю свою маму и хочу, чтобы она всегда оставалась красивой. Здоровья, счастья, долгих лет жизни, мама!

**Аяулым Базкен, 6 класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Подарки детям

Наша школьная жизнь богата на разные события. Кроме уроков, нас ждут конкурсы и интеллектуальные марафоны, проекты и концерты, спортивные соревнования и встречи со знаменитыми людьми, флешмобы и челленджи.

А еще в нашей школьной жизни есть место подаркам. Так, в 2021 году в школьном дворе появилась современная детская площадка, подарок от многодетной семьи, руководителя КХ – Степанищева Евгения Жориковича.

В 2022 году мы получили в подарок шикарную искусственную елку от многодетной семьи Крук Владимира Михайловича, руководителя КХ.

Декабрь 2023 года тоже принес нам подарки. И не только в виде сладких кулёков и мягких игрушек на новогодних елках. Подарки на Новый год мы получили от родителей, бабушек, дедушек, классных руководителей. Наша школа получила в подарок современную музыкальную аппаратуру. И за такой подарок мы благодарим всех-всех добрых людей.

А дело было так. Сначала появилось яркое, красочное объявление. Это было обращение родительского комитета школы ко всем неравнодушным людям помочь купить музыкальную аппаратуру. В центральном магазине «Байтерек» был установлен ящик. Любой покупатель мог закинуть туда денежку, можно было опустить деньги из своей копилки.

В общем, за ноябрь – декабрь удалось собрать 463800 тенге. Оказывается, в сборе денег участвовали родители, работники школы и мини – центра, почта, акимат, Дом культуры и ФАП, а еще руководители КХ, ФХ, пенси-

онеры, выпускники школы разных лет: 1984 год, 1988 год, 1989 год, 2008 год, 2009 год и другие годы.

На Новый год в актовом зале школы нас всех ждал подарок – новенькая музыкальная аппаратура. Вот это да! Здорово!

Каждому из нас приятно получать подарки, а еще лучше дарить, так считает мама, да и другие взрослые люди.

Благодаря такому подарку у



нас прошли замечательные новогодние утренники, праздничные программы. А еще на каникулах были новогодние дискотеки возле наряженной елки.

Хочу сказать слова благодарности всем нашим жителям, нашим землякам, всем – всем неравнодушным людям, которые сделали для всех нас, учеников Павловской школы и воспитанников мини-центра «Мәлдір бұлақ», такой прекрасный подарок. Мы говорим «спасибо». Пусть здоровые будут крепкими, тепло в доме и за окном, любви в сердцах, благополучия и долголетия.

**От лица учащихся КГУ
«Павловская СОШ»
Ясмин Жумабай, 8 а класс**



№№1-2

(406-407)

от 31 января
2024 года

Павлодарцы стали лидерами по числу наград в Республиканском турнире по туристскому многоборью.

С 3 по 7 января в Алматы в Казахской Академии туризма и спорта прошел Республиканский турнир по туристскому многоборью памяти В.Чепель. Команду Павлодарской области представляла сборная турклубов Детско-юношеского центра экологии и туризма под руководством Ридзаускас В.Ю., Ридзаускене И.В., Агалакова С.Н.

«Скалодром в КазАсте один из самых лучших в республике,

ного туризма, техники и тактики преодоления дистанций, но и качество скалолазания». Всего в соревнованиях приняли участие 128 спортсменов из 10 регионов Казахстана. Соревнования проходили по трем возрастным категориям: Юноши (до 14 лет), Юниоры (15-18 лет), Молодежь (старше 18 лет). «Не бывает легких побед, - делится один из тренеров Павлодарской области Владислав Ридзаускас. - Все успехи, которые демонстрируют наши ребята сейчас - результат долгих и упорных тренировок. Смотришь на одних - кажется пойти и залезть по ве-



- делится главный судья соревнований Константин Сапронов. - Здесь спортсменам предстоит показать не только уровень подготовки на веревках, знания гор-

ревке, по скалодрому проще простого, а посмотришь на участника из другой команды, уже нет, понимаешь, что это трудно, требуются усилия и серьезная физическая

подготовка». К слову, спортсмены Павлодарской области показали наилучшие результаты в двух возрастных категориях «Юниоры» и «Молодежь». «В группе «Юниоры» мы заняли первое и третье общекомандное место, - говорит Агалаков Сергей, тренер и представитель г.Павлодар. - Традиционный состав команды - три юноши и одна девушка. Такой состав считается наиболее сильным и конкурентоспособным. В нашей второй команде все наоборот - три девушки и только один парень. Что не мешает им показывать отличные результаты и забрать третье общекомандное место».

На пьедестале личного зачета в группе «Юниоры» - павлодарцы.



1 место среди юношей занимает Идрисов Елнур, уступив брату две секунды, 2 место занимает Идрисов Амир. Среди девушек картина та же: 1 место - Докучаева Василина, 2 место - Икласова Альбина, 3 место - Васильева Анастасия.

После трех соревновательных дней в копилке сборной города Павлодара 1 общекомандное место в возрастной группе «Молодежь», 1 общекомандное место в возрастной группе «Юниоры», 3 общекомандное место в возрастной группе «Юниоры». «Юноши»

слегка подкачали, заняв четвертое общекомандное место, но отметились на дистанции «Командная» (2 место), и на дистанции «Связки» (Фисак Д.-Булатова А. 3 место).

По итогу соревнований наши спортсмены заняли 20 первых мест, 10 вторых и 11 третьих. Неплохое начало года! Так держать! Ждем дальнейших соревнований и побед!!!

**Ирина Ридзаускене,
Детско-юношеский центр
экологии и туризма**



Павлодар қаласының №39 жалпы орта білім беру мектебінің 1 А сынып оқушылары алғашқы «Қош келдің, Жаңа жыл!» атты шырша мерекесі өткізді. Мерекеге қоян, мыстан, Алдар көсе сияқты ертегі кейіпкерлері, жыл жануары ұлу, басты кейіпкерлер Ақшақар мен Аяз ата қатысты. Оқушылар «Шырша жыры» әнін орындады, Аяз атаға арнаған тақпақтарын айтты. Қызықты ойындар ойнатылып, мереке соңы шашу және бимен аяқталды.
Сынып жетекшісі: Байменова Айсауле Гайдаровна



№№1-2

(406-407)

от 31 января
2024 года



1 А жаңа жыл мерекесі



Асхат Дияр

1 А сынып оқушылары қыс тақырыбына арнап өз ойларын тақпақ құрастырды.

Қыс келді өлкеме!
Аппақ қылып даланы.
Қуанады балалар,
Қардан соғып аққала.

Алақай, қыс келді!
Ақ күмісін уыстап.
Қыста қармен ойнаймыз,
Шаңғы, шана тебеіміз.

Омербаева Адия,
1 А сынып оқушысы



Ең әдемі шырша қолөнер сайысы



Аманжолқлы Әлинұр

Күзден кейін ақсандап,
Қыс келіпті далаға.
Ақшақар! Аппақ қала!
Аппақ кілем астында,
Қош келдің Аяз ата!

Қайырболат Алиша,
1 А сынып оқушысы



Адильбекова Адемау қолөнер



Аллазова Селина



Жакиенова Томирис сурет



Төлебай Айзере



Мерғалиев Ануар



№№1-2

(406-407)

от 31 января
2024 года



Қайыролат Алиша қолөнер



Жакиенова Томирис



Алигожинов Суендык



Канатова Адель қолөнер



Темірғали тамерлан қолөнер



Жаңа жыл



Сейсенбаева Сирин шырша суреті



Омербаева Адия



Канатова Адель



Сурет қолөнер сайысы



Мадақтамен марапаттау



№1-2

(406-407)

от 31 января
2024 года

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. М.Жусупа, 27,
каб. № 232
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-82-63,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДЮО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
А. Сюендыкова

Периодичность
выхода:
1 раз в месяц

Выпускающий
детский
редактор:
Нурия Тукебаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информации
№7917-Гот12.12.2006 г.

По плану методического кабинета отдела образования района Аккулы в рамках республиканского проекта «Читающая школа» организован творческий час среди учителей технологии, музыки и библиотекарей на тему «Человек, читающий книгу – успешный человек».

Согласно программе, открытие прошло под исполнением мелодий казахского народа учащимися



и педагогами класса домбры школы искусств. Со вступительной речью выступила методист отдела образования А.Оспанова. Обмен опытом и выступления продолжили педагоги со школы села Аккулы Г.Джагипаровой, заведующей библиотекой Ж. Биболова, учитель школы села Әйтей Сураган Б. и библиотекарь А.Касенбаева. Они провели мастер –класс на тему «Взаимосвязь таланта и способности».

Педагог Шарбактинской СШ А. Сальменова поделилась опытом работы по теме «Национально-евоспитание путем посредством рукоделия». Педагоги Ямышевской СШ Тынымхан А., заведующая библиотекой Л.Пучек поделились опытом работы на тему «Пиктография. Мир сказочных

героев». Учителя Казантайской и Малыбайской школ Карабашаева Д.; Аубакирова Т., Жәнібекқызы С. и Дюсенов А. презентовали свой опыт работы на тему «Повышение у учащихся получать знания через метод искусства и изображения, арт –рисования».

Учитель Потанинской школы Каллемова А., библиотекарь У.Жабагина, учитель школы села Аккулы Айтказин А. поделились своим опытом по теме «Приемы и методы осмысленного обучения на уроках художественного труда и музыки».

Педагоги школы имени А.Баймульдина Кеңдебай С.,Сапарғали Н, педагоги Жабалинской школы Ш.Нурсултанова мен Бахыт М. провели мастер –классы на тему «Поощрение твор-



ческого подхода учащихся к использованию новых методов преподавания предметов изобразительного искусства, технологии и музыки».

В рамках творческого часа каждый педагог и библиотекарь взяли что-то новое для использования в своей работе, обменялись опытом.

Наша гордость -Акерке !

С ноября 2023 года стартовала первая Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ. Эта олимпиада даёт большие возможности для учащихся отдалённых уголков нашей республики показать приобретённые в школах знания и навыки. По результатам прошедших двух туров ученица 10 класса Калымова Акерке после отборочного тура прошла на III тур Республиканской олимпиады по предмету русский язык и литература с казахским языком обучения. Это результат её подготовки с 5 класса. Она победитель районных, областных предметных олимпиад. В этом заслуга и её учителя Татеновой Алмы Татеновны, преподавателя русского языка и литературы. Пожелаем ей удачи в



предстоящей Республиканской олимпиаде.

Члены редколлегии школьной газеты
«Мектеп тынысы»
Малайсаринской СОШ
Майского района.

Зимние забавы

На горке санки весело скользят.

Снежинки в воздухе, смех не-
сморкаемый.

Снеговик у нас во дворе стоит,
Зимние забавы весельем
играют.

Ёлка в окне огоньками мель-

кает,

Снег под ногами сверкает
везде.

Сани летят, в воздухе веселье
витают,

Зимние забавы ребятам по
нраву.

Киреева Анастасия, 3 «Г»
класс СОПШДО №17

«Живая библиотека» СОШ №11

В сентябре 2023 года в КГУ СОШ №11 города Павлодара стартовал проект «Живая библиотека». Цель проекта : создать платформу, на которой ученики могут встречаться с разнообразными живыми «книгами» - людьми с уникальным опытом, чтобы расширить их кругозор, развить понимание разнообразия и борьбу с предвзятыми взглядами. Ценность проекта: развитие толерантности ; участники проекта могут узнавать истории жизни и точки зрения разных людей. Так же данный проект расширяет кругозор; учащиеся могут изучать новые темы и понимать их из первых уст. «Живая библиотека» способствует развитию живого общения, помогает преодолеть стереотипы и повышает мотивацию к обучению.

Прежде чем, запустить проект, мы прошли подготовительный этап, который включал в себя: формирование команды организаторов (школьное самоуправление), провели мероприятие для привлечения участников и «живых книг».

Первая встреча состоялась с руководителем школы Бекжановой О.Е. Встреча проведена в дружеской атмосфере, учащиеся задавали интересующие вопросы. Члены школьного самоуправ-



ления подготовили ряд вопросов, касающиеся карьеры, работы, хобби, увлечений ит.д. В последующем встречи были проведены с профессором филологических наук Алиясовой А.В., учителем истории Белогуровой С.М., учителем русского языка Брюховец О.Л., стоматологом Кислянский С.А.

В дальнейшем планируем приглашать знаменитые личности города Павлодара. Завершением проекта будет окончательное мероприятие, на котором участники смогут поделиться своим опытом и достижениями.

Проект «Живая библиотека» поможет создать открытое образовательное пространство, которое будет способствовать развитию толерантности и обогащению знаний учеников

Мусенова Дамиля, старшая
вожатая КГУ СОШ №11

Необычная дружба помидора и укропа

Жила-была в небольшом селе милая, молодая женщина. Была у нее большая семья: муж и четверо детей - три сына и дочь. Увлекалась садовыми цветами, во дворе были разбиты клумбы разных размеров и разной формы. Радовались цветам и гости. А еще хозяйка любила выращивать овощи на своем огороде. Вот однажды и случилась эта история.

Хозяйка высадила в огороде в теплице огурцы, помидоры, перец и капусту. Потом пересаживала помидоры в грядку. Через время в грядке с помидорами появились несколько кустиков укропа.

- Ох, уж этот укроп, задушит мою рассаду, надо вырвать его!

Недолго думая, хозяйка вырвала укроп и положила на солнышко сушиться. А вот на грядке остался один единственный маленький кустик укропа. Видимо, поэтому и не вырвала хозяйка. Рос укроп рядом с помидором. Сначала помидор обнимал укроп, защищал его от ветра, делился влагой. А потом и укроп подрос, набрался сил, стал высоким и крепким. Только спустя месяц хозяйка заметила шалунш-

ку-укропа, даже жалко было вырывать с корнем на засуху.

- Пусть растет укроп, пригодится на засолке.

Так и случилось.

В августе подоспели помидоры. Хозяйка часть помидоров нарезала в салат, а красивые и гладкие помидоры оставила для засолки. Так у укропа не стало соседей. Но недолго он грустил. Хозяйка сорвала укроп и отнесла в дом.

Через время помидоры и укроп попали в одну банку. Укроп радовался, увидев своих соседей. Как и на огороде, помидоры и укроп разместились рядом, тесно прижавшись друг к другу. Наверное, и до сих пор в банке вместе помидоры и укроп. Стоят себе в банке и ждут своего часа.

Вот такая необычная история дружбы имела место в огороде у хорошей хозяйки.

Может, и у вас на участке дружили летом овощи?!

Ангелина Тиунова, 6 класс
Павловская СОШ
Успенский район

Ұлттық құндылық- ұлтымыздың мәңгілік қорғаушы шамшырағы

Ұлттың қорғаны- бұл біздің ұлттық болмысымызды көрсететін тіліміз,дәстүріміз және рухани мұрамыз.Қазақстанда тұратын барша ұлт өкілдерінің мемлекеттік тілге деген құрмет көрсетуі, салт -дәстүрін дәріптеуі мақтан етерліктей. Ұлттық Тәуелсіздігіміздің басты тұғыры ұлттық құндылық болса, сол құндылықты бойына сіңіретін,әлемдік өркениетке көтерілетін білімді де мәдениетті,парасатты азамат тәрбиелеп шығару- бүгінгі таңдағы баға жетпес міндет.Осы міндетке Мичурин мектебі мұғалімдері де ат салысуда.

Ендеше «Қазақшаңыз қалай?» акциясы аясында Мичурин орта мектебінде «Ұлттық құндылықтар» тақырыбына сайыс өткізілді.

Сайыстың мақсаты: оқушылардың ой ұшқырлықтарын байқау, топпен бірлесе отырып жұмыс істеуге және өз білімін көрсете білуге үйрету. Оқушылардың сөздік қорын молайту, дүниетанымдарын кеңейту, тіл байлығын, шығармашылық қиялын, логикалық ойлау қабілетін дамыту, өз ойын еркін жеткізе алуға және шығармашылықпен еңбек ете білуге дағдыландыру.

Сайысқа 10 - шы орыс сы-

ныбы қатысты. Сайыс алты бағыт бойынша өткізілді. Бағыттар: ұлттық салт-дәстүр, ұлттық аспаптар,ұлттық



тағамдар,ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдар, ұлттық ойындар. Оқушылар аталған ұяшықтар бойынша өз білімдерін ортаға салып, ұлтқа, тілге деген құрметтерін көрсетті.

Осы құндылықтарды ұрпағымыздың бойына сіңіріп,тәрбие үдерісінде отаншылдық пен салт-дәстүрімізді құрметтеуге баулып,өз халқын,өз мемлекетін көздің қарашығындай қорғайтын тұлғаларды тәрбиелеу- ұстаздар алдындағы басты міндет.

Айсакова Нуртай,
Қазақ тілі мен әдебиеті пәні
мұғалімі
Мичурин орта мектебі