

В НОМЕРЕ:

5

Ауған ардагеріне
тағзым

11

Давайте
ценить жизнь!

13

Мастер-класс по
лепке пельменей

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№№3-4
(408-409)
от 29 февраля
2024 года

сөнің әлемін



**Облыстық «Bala business» байқауы жайлы газеттің
6-шы бетінен оқи аласыздар!**



№№3-4

(408-409)

от 29 февраля
2024 года

Наша любимая горка

Давно наступила зима. Печки в домах стали топить еще в ноябре. Вот только со снегом были большие проблемы. Снега практически не было даже в декабре, был страшный гололед, поэтому и горку сделать было большой проблемой.



В январе снега стало больше, и наш добрый помощник Лысенко Николай Васильевич смог соорудить горку. Помогали дяде Коле

его взрослые сыновья. Ура! Вот и горка готова! Взрослые очень постарались, теперь все хорошо. Зима, наконец-то, подарила нам наше любимое развлечение - катание с горки. Здесь катаются и взрослые, и дети. Если дети приезжают в гости в наше село, то обязательно придут на горку за ощущениями. Дядя Коля приготовил 2-3 плюшки для катания, а так почти у всех есть свои плюшки и ледянки! Жители близлежащих домов украсили свои дома гирляндами, поэтому в темное время суток возле горки светло, как днем.

Наша горка - место особенное. Вот уже несколько лет мы встречали Новый год возле горки, на которой мы встречали 2021; 2022; 2023 годы. Катание на снежной горке - это одно из самых любимых развлечений зимой.

Эта горка стала доброй и веселой традицией в нашей деревне!

Добрый Дядя Коля и Ваши взрослые сыновья! Спасибо Вам большое за горку. Пусть в Вашей жизни будет крепким здоровье, счастье - безграничным, благополучие - бездонным!

Кира Новикова,
7 класс
Павловская СОШ
Успенский район

Профессия моего папы – пожарный спасатель

Я хочу рассказать про своего папу. Моего папу зовут Аусагитов Кайрат Гизатуллович. Он работает пожарным спасателем в ГУ «ПЧ-17» Успенского района. Работает давно, общий стаж его работы на этой службе – 16 лет.

Папа очень любит свою работу и идет на нее с радостью. Профессия моего папы очень опасная, но нужная и полезная! Он со своим караулом выезжает на вызовы, они спасают людей, тушат пожары, помогают в любой чрезвычайной ситуации. Мой папа не боится огня и смело сражается с ним.

Однажды в Успенском районе загорелся дом. А случилось это 31 января этого года в селе Успенка, по улице Степная. Вся его команда сразу выехала на вызов и принялась тушить дом. К счастью, людей в доме не было, но в доме был газовый баллон. Мой папа быстро нашёл его и вытащил на улицу из горящего дома, тем самым он предотвратил взрыв и спас близлежащие дома от возгорания. И это не один героический поступок за всё время его службы, таких героических поступков очень много.

Пожарные обязательно нам нужны. Они жертвуют собой, они - герои! Все родные папы: мама,



сестры, жена, дети, племянники, родные и друзья – все гордятся ими. А пожарные гордо и ласково называют: «Красавчик!»

Я очень горжусь своим папой! И я очень люблю его! Мы все его любим! Все мы желаем папе крепкого – крепкого здоровья, долгих счастливых лет жизни, а мы будем радовать его: я - как отличница и активистка, Данияр – как хорошист и спортсмен. Папа, ты наш герой, и мы очень тебя любим!

Даяна Аусагитова,
4 класс
Павловская СОШ
Успенский район

Новости спортивной жизни

Здравствуй, уважаемые журналисты! Зовут меня Тамирис Кушмагулова. Я учусь в 6 классе с русским языком обучения, учусь на «отлично» и люблю заниматься спортом. В свободное время очень много тренируюсь и с большим удовольствием участвую в соревнованиях.

В октябре 2023 года мы приняли участие в районных соревнованиях по волейболу среди учащихся 5-6 классов. Мы тогда стали призерами, заняли 2 место, нам вручили грамоты и медали. После этих соревнований вместе с одноклассницей Орумбаевой Дарией участвовали в областных соревнованиях по волейболу.

В конце января нынешнего года в селе Константиновка прошли



районные соревнования по волейболу среди старшеклассников. Так вот меня, 6-классницу, взяли в команду девушек. Мы хорошо выступили и заняли 2 место из 6 команд. Мы – молодцы!

Наши юноши - старшеклассники прекрасно выступили. У них было 9 команд - участников. Так вот наши мальчики, юноши стали чемпионами района. 5 Спортсменов - юношей (в команде 4 выпускника школы и один 9-классник) приняли участие в областных соревнованиях по волейболу. Выступили неплохо и заняли 9 место из 12.

Мы гордимся нашими мальчиками, они – молодцы. Для меня лично – они пример для будущих выступлений.

Мы хотим сказать «большое спасибо» нашим учителям физкультуры: Удербасовой Даметкен Бегалиевне, Молдабаевой Ельмире Истаевне и Каирову Чингизу Габитовичу за отличную подготовку к соревнованиям. Желаем здоровья, спортивного долголетия.

А мое спортивное будущее – в моих руках и ногах. Надеюсь, что мое следующее участие в соревнованиях принесет мне больше радости.

Тамирис Кушмагулова,
6 класс
Павловская СОШ
Успенский район

Районные соревнования по стрельбе

Нынешний год – особенный год в истории Советской Армии. 15 февраля исполняется 35 лет вывода ограниченного контингента войск из Афганистана. Поэтому для учащихся школ проводятся различные мероприятия: беседы, классные часы, часы мужества, соревнования, встречи с воинами – интернационалистами.

31 января 2024 года на базе СОШ имени А. Байтурсынұлы прошли районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди юношей и девушек, посвященные 35-летию вывода Советских войск из Афганистана.

На соревнования были приглашены ветераны Афганистана – жители села Успенка Боровик Е. и Бородин В., а также начальник отдела по делам обороны Успенского района подполковник Муканов Е.М.

Преподаватель – организатор НВПТП СОШ им. Абая Мусалимов Д.К. пригласил участников соревнований на Урок мужества. Затем перед собравшимися выступил подполковник Муканов

Е.М., который пожелал крепкого здоровья ветеранам, а учащимся – успехов и побед в предстоящих соревнованиях.

Преподаватель - организатор начальной военной подготовки Вайгант В.В. ознакомил участников соревнований с правилами поведения, рассказал, какие меры безопасности необходимо соблюдать, потому что дорожке жизни нет ничего на свете. После подробного инструктажа учащимся предстояло показать свою выучку по стрельбе.

Бесспорно, что соревнования проходили напряженно. Судья Тивоняк В.И. тщательно подходил к выполнению упражнения, контролировал строгое соблюдение требований безопасности при стрельбе и обращении с оружием. Жюри в составе воинов - интернационалистов, начальника отдела по делам обороны Успенского района наблюдало за участниками, оценивало стрельбу команд. Соревнования получились зрелищными, наряду с юношами со стрельбой прекрасно справились и девушки.

По итогам соревнований, после подсчета результатов выступлений команд места распределились следующим образом:

среди юношей
1 место – Нургазинов Жастлек (Белоусовская СОШ)
2 место – Скаков Алихан (Каратайская СОШ)
3 место – Кайбасов Рашид (Павловская СОШ)
среди девушек
1 место – Пирогова Арина (Павловская СОШ)
2 место – Бойко Анастасия (СОШ им А. Байтурсынұлы)
3 место – Байбытова Данель (Каратайская СОШ)
в общекомандном зачете
1 место – Павловская СОШ (преподаватель-организатор НВПТП Королёв Ю.Г.)
2 место – СОШ им А. Байтурсынұлы и Белоусовская СОШ, набравшие равное количество очков (преподаватели-организаторы НВПТП Вайгант В.В. и Табулдыков А.Н.)
3 место – Каратайская школа (преподаватель-организатор НВПТП Смаилов А.С.)

Призеры и победители соревнований награждены медалями и грамотами. Преподаватели – организаторы НВПТП также получили грамоты за качественную подготовку к соревнованиям. После подведения итогов состоялась фотосессия с участием гостей соревнований.

Участие в соревнованиях дисциплинирует учащихся, способствует развитию творческих способностей, развивает такие качества, как: зоркость, выдержку, меткость, умение соблюдать спокойствие в условиях конкуренции.

Хочется поблагодарить ребят за активное участие в соревнованиях, коллег - преподавателей – за ответственную подготовку. Поздравляем победителей и призеров, всем участникам желаем новых побед и успехов!

Королёв Юрий Григорьевич,
преподаватель-
организатор НВПТП
Павловская СОШ
Успенский район



Афганистан - живая память

Накануне 35-летия со дня вывода Советских Войск из Афганистана в Михайловской СОШ Железинского района прошла



встреча учащихся 6-9 классов с ветераном афганской войны Нурсейтовым Талгатом Кабдуллино-

вичем, который проживает в Михайловском сельском округе селе Мынкуль. Тема встречи: «Афганистан - живая память», именно живая память, потому что живы те, кто воевал в Афганистане. Живая потому, что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие. И память эта будет жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим.

Встреча прошла интересно и познавательно. В ходе мероприятия были воспоминания, поздравления от и. о. руководителя школы Термановой Веры Васильевны, заместителя пограничной заставы «Тұрсын» Аятханова Архата Ермаковича, преподавателя-организатора НВТП Сафиулина Рашида Саматовича, преподавателя казахского языка и литературы Ахметовой Танагул

Телкеновны, музыкальные подарки в исполнении Галлямовой Юлии Степановны, Галлямовой Дильназ, Чанархаан Дэлшата и Бычкова Александра. В познавательной игре приняли участие две команды, в составе которых были как учащиеся, так и гости мероприятия: ветеран Нурсейтов Т.К. и заместитель начальника заставы «Тұрсын» Аятханов А.Е. Участники команд выполняли задания на отлично, демонстрируя знания в разных направлениях от интеллектуального до физической подготовки. Жюри не смогло выбрать лучших, и победила дружба. Всем участникам были вручены благодарственные письма за активное участие в мероприятии.

Эта встреча - дань памяти всем, кто причастен к этой страшной Афганской войне. Огромную благодарность мы выражаем по-

четному гостю Нурсейтову Т.К. Очень важно, что среди нас есть люди, которые пропитаны мужеством, честью и долгом, также коллективу пограничной заставы «Тұрсын» и сельскому дому культуры.

Поколение, опалённое огнём сражений, как никто усвоило военные и нравственные уроки той героической и трагической Афганской войны. Мы обязаны помнить о тех наших современниках, прошедших огненные версты войны в мирное, казалось бы, время, которые живут среди нас сегодня, и о тех, кого нет.

**Зайцева О. В.,
зам.руководителя
по воспитательной работе
Михайловской СОШ**

Мой дедушка – афганец

«В этом году исполняется 35 лет выводу войск из Республики Афганистан!» Мы часто слышим эту информацию и от классного руководителя, и тогда, когда слушаем Халык радио.

Это событие касается и нашей семьи. Дело в том, что мой дедушка Заугаров Олег Рудольфович в далекие 80-е годы служил срочную службу в Республике Афганистан.

Сегодня я расскажу читателям о своем дедушке. Мой дедушка родился в 1964 году в селе Дмитриевка в Успенском районе, потом семья переехала в Киргизию в село Кировка, где прожили всего четыре года – с 1969 по 1973 год. Потом семья вернулась назад, в родную Дмитриевку. После того, как Олег Заугаров закончил 8 – летку, пошел учиться в Успенское СПТУ. Стал дедушка профессиональным электриком. Мама говорит, что это у нас семейное, все мужчины в семье Заугаровых: прадед, дед, его братья – все были электриками. А дед еще и сварщик. Потом была срочная служба в армии. Сначала учебка, а потом была служба в Афганистане. В самом Кабуле, в роте охраны, стрелок, воинское звание рядовой.

После армии и до сегодняшне-

го дня жизнь бабушки связана с родным селом. Здесь он женился 37 лет назад. Бабушка Заугарова Ирина Юрьевна с 1985 года работала учителем черчения, изобразительного искусства, технологий, потом - учителем начальных классов. С 2008 года до 2018 года работала директором школы. С 2018 года и до сегодняшнего дня работает воспитателем в мини – центре.

Вся жизнь бабушки связана с детьми. Дед работает электромонтером на подстанции.

В семье родились дочка Маргарита (это моя мама) и сын Артем (дядя Тема). Семья дочери живет в этом же селе, а сын Артем несколько лет назад переехал в Россию и тоже живет в селе, работает сварщиком (как дед). Дедушка счастлив в семье, у него двое прекрасных детей и пятеро внуков: две внучки и трое внуков. Наш дед – добрый, заботливый человек: возит нас в Успенку или Павлодар, когда нам нужно. А еще мы ездили в гости к дяде Артему в Россию в село Мамонтово.

Дедушка - талантливый мужчина, может все, только петь и танцевать не умеет. Очень вкусно готовит, умеет делать домашнее пастеризованное масло. Бабушка – тоже творческая личность: кроет, шьет, вяжет, моя мама до 9



класса ходила в нарядах, сшитых бабушкой.

Мама рассказала об увлечении своего отца:

- Знаешь, Карина, в нашем доме была папина отдельная комната, лаборатория. Мы в детстве с братом Артемом тоже туда ходили и помогали папе. Твой дед был фотограф, а мы ему помогали делать фотографии. У дедушки были ванночки, бутылки, он делал какие-то растворы. В общем, было очень интересно печатать фотографии.

Мы с братом Кириллом с радостью ходим к дедушке с бабушкой в гости. Вот только, когда они болеют, стараемся не ходить, так они заботятся о нас с родителей-

ми. Вот такие у нас замечательные дедушка с бабушкой.

15 февраля мы поздравим деда с праздником - выводом войск из Афганистана. Желая дедушке с бабушкой дожить до золотой свадьбы, крепкого – крепкого здоровья, безграничного счастья, много радости на долгом жизненном пути! 27 мая – 60 – летний юбилей деда.

Дедушка, ты у нас самый – самый лучший, мы с Вас с бабушкой любим и уважаем!

**Карина Клейносова,
6 класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Урок мужества

6 января 2024 года в СОШ №43 прошёл урок мужества «Пока мы помним - мы живём». Это мероприятие было посвящено 35-летней годовщине вывода советских войск из Афганистана.

Встречу десятиклассников с воинами, исполнившими свой интернациональный долг, организовали наш военрук Щетинин С.В. и заведующая школьной библиотекой Шувалова Т.Ю. Ещё хотелось бы отметить ведущих мероприятия Манфагатова Данияра и Бражникову Диану.

Я впервые смогла почувствовать торжественность и серьёзность минуты молчания, которой мы почтили память погибших.

Главными гостями были Супахунов Малик Джумаевич и Усембаева Айша Жумашевна. Ученики 10-х классов задали много интересных вопросов и ответы ветеранов были очень объёмные и понятные.

Малика Джумаевича я запомнила, как человека отличного вос-



питания и замечательного твёрдого мужского характера. Для меня является подвигом его огромное желание служить. Ради службы в армии он бросил институт. И мужественно принял известие о том, что будет служить в «горячей точке».

Я внимательно слушала его

рассказ. «В Афганистане резко континентальный климат. Температура очень отличается в разное время суток, днём доходит до 50°C, а ночью до -5°C. Нелегкий климат, тяжелые бытовые условия, однообразная еда, бельевые вши. Но всё это меркнет перед настоящей мужской дружбой и взаимовыручкой», - рассказал Малик Джумаевич. На вопрос о самом тяжелом моменте на войне, он рассказал о смерти своего лучшего друга. Рассказ поразил меня до глубины души. Столько страданий перенесли простые восемнадцатилетние парни!

Вторая гостья, Айша Жумашевна, бесстрашная, со стальными нервами женщина, внезапно расплакалась от воспоминаний. Она просилась туда, в Афганистан, чтобы помогать раненым людям, так как была хирургической медсестрой. Несмотря на то, что её многие отговаривали, она осталась решительной и проработала в госпиталях два года. Там эта

маленькая молодая девушка, а её рост меньше 160 см, помогла спасти многих солдат. Для кого-то она была как сестра, подруга, мама.

Айша Жумашевна знала дни рождения каждого солдата, который находился в госпитале, и организовывала маленькие сюрпризы для именинников. В то сложное время было сложно устроить какой-либо праздник. Но она умудрялась печь маленький пирог и поздравить раненого бойца. Несмотря на то, что она была молода, она была очень взрослым человеком, об этом свидетельствуют её поступки.

Эти два ветерана многое пережили. Я считаю, что они настоящие герои и должны стать примером для подражания не только молодым парням, но и девушкам. После таких искренних рассказов начинаешь больше ценить мир, в котором мы живём.

**Горр Александра, юнкор,
СОШ №43, г.Павлодар**



№№3-4

(408-409)

от 29 февраля
2024 года

Кез келген елді әлем жұртшылығы ірі тұлғалары арқылы танитыны белгілі. Қазақ елінің тарихында лайықты орын иеленген дара тұлғалар аз емес. Солардың бірегейі – Павлодар облысының, Баянауыл ауданының тумасы, геолог-ғалым, минерология ғылымдарының докторы, профессор, академик Қаныш Имантайұлы Сәтбаев. Геологиялық барлау мамандығы бойынша Томск технологиялық институтының тау-кен факультетін бітіріп келгеннен кейінгі Қаныш Сәтбаевтың бүкіл өмірі Қазақстанның минералдық ресурстарын және рудалық кендер генеалогиясын зерттеуге арналған. Оның геоло-

гиядан басқа ғылымдардан да, мәдениет саласында да, тарихтан да қалдырған ізін бүгінгі таңда жанғырту мақсатында 8 ақпан күні Әлихан Бөкейхан атындағы лицей- мектебінде 125 жылдығына орай «Мәңгі сөнбес жарық жұлдыз - Қаныш Сәтбаев» атты жалпы қалалық шара ұйымдастырып өткізілді.

Шараның мақсаты Қ.Сәтбаевтың өмірбаянымен таныстыру, білімі, ғылыми еңбектері, қоғамдық жұмысы туралы мәлімет беру. Адамгершілік қасиеттерге ие жан-жақты дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу. Ұлыларымызды құрметтеу, даналардың даралығын бағалау, қастерлей білуге тәрбиелеу. Қаныштың мерейтойы халқымыздың ба-

сын біріктіріп қана қойған жоқ, қазақтың ақынының қадір-қасиетін де айшықтай түскені белгілі. Ақынның мерейтойлары өткен жылдар бүгінде тарих парақтарына айналды. Қаныш Сәтбаевтің 125 жыл мерейтой қарсаңында ұлы ақынның құрметіне мектепшілік 1-11 сынып оқушыларына арналған «Қ.Сәтбаев - ұлы тұлға» тәрбие сағаты, 10-11 сыныптарына арналған «Қаныш Сәтбаевтың қалай қудаланғаны туралы шындық» жайлы деректі фильмін тамашалады, 9 - сыныптарға арналған «Мәңгі сөнбес жарық жұлдыз- Қаныш Сәтбаев» шебер сағаты, 1-6 сыныптарға «Потанин мұражайымен бірлескен «Дара дарын – Қаныш Сәтбаев»

атты көрме ұйымдастырылып өткізілді. Оқушылар Хамитова Амина мен Кайргельдинов Усман ақынның өлеңдерін оқыды. 11 сынып оқушысы оқу озаты Тулеубаева Анель геолог-ғалым Қаныш Сәтбаевтың өмірі мен шығармашылығы жайлы сұхбат берді. Шара өте жемісті болды, оқушылар Қазақстанда ғылым ісіне жанқиярлықпен қызмет еткен тұлғамен танысты! Сондықтан да ұлы ғалымның есімі қазақ халқының тарихында алтын әріппен жазылған.

Әлихан Бөкейхан атындағы лицей- мектебі
Қазақ тілі мен әдебиеті
мұғалімдері
Бекбаева Риза
Шажанканова Бибиүл

Қоғамдағы педагог мәртебесі

Ақырын жүріп, анық бас,
Еңбегің кетпес далаға.
Ұстаздық қылған жалықпас,
Үйретуден балаға.

Абай Құнанбайұлы

«Ұстаз...жаратылысынан өзіне айтылғанның бәрін жете түсінген, көрген, естіген және аңғарған нәрселердің бәрін жадында жақсы сақтайтын, ешнәрсені ұмытпайтын... алғыр да аңғарымпаз ақыл иесі... мейлінше шешен, өнер-білімге құштар, аса қанағатшыл жаны асқақ және ар-намысын ардақтайтын, жақындарына да, жат адамдарына да әділ..., жұрттың бәріне... жақсылық пен ізгілік көрсетіп...қорқыныш пен жасқану дегенді білмейтін батыл, ержүрек болуы керек.»деп ұлы ғұлама Әл-Фараби атқандай ұстаздың қоғамдағы орыны ерекше. Ұстаз жастарды тәрбиелейді, үлкендердің ісін жалғастыратын, қоғамдық дамудың жоғары деңгейінде болатын ұрпақты қалыптастырады. Мұғалім қоғамның болашағын, оның ғылымы мен мәдениетінің болашағын қалыптастырады.

Адам жастайынан қоршаған ортаны түсінуге үйренеді. Ал оны дұрыс түсіну, жүзеге асыру және өмір сүру үшін, оған бар шеберлігін, күш-жігерін және қамқорлығын беретін ақылды және түсінікті адамдар керек. Олар кішкентай адамды дұрыс жолға салу, өмір жолында адаспауға көмектесу, оны тәрбиелеуі керек. Мұғалімдер дәл осындай адамдар. Олар баланы қоғамдық нәрселерге үйретіп қана қоймайды, сонымен қатар оны өзін, жан дүниесін түсінуге үйретеді. Әрбір адам - біз өмір сүріп жатқан үлкен қоғамның кішкентай бөлігі. Ал бұл қоғамда өмір сүру үшін адам жеткілікті дәрежеде білімді бо-

луы керек.

Әрине, мұғалім ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан білімді ғана емес, осы пәннің қажеттілігін ұғындырады. Мұғалім барлық пәндердің адамға қаншалықты қажет екенін дәлелдемесе, баланың оны оқуға деген ынтасы болмайды. Демек, адамды оқыту мен тәрбиелеуде ұстаздың рөлі орасан зор екені сөзсіз. Мұғалім әрбір кішкентай адамды құрметтеуге, баланы қоғамның ересек мүшесімен теңдей құқықтары бар ажырамас тұлға екенін түсінуі керек.

Ұстаз – жоғарыдан берілген қабілет, талант.

Ұстаздық мамандық өте қиын және қажылықты талап етеді. Өйткені, балаларға көп уақыт пен назар аудару керек, әсіресе олардың кішкентай кезінде. Өкінішке орай, мұғалім мен оқушы арасында өзара түсіністік бірден қалыптаса бермейді, бірақ «түсінбеушілікті жою» үшін бірлесіп жұмыс істеу, көптеген мәселелерді сәтті шешудің кілті болып табылады.

Менің педагогикалық ұстанымым– үш өсиетте жатыр: балаларға деген сүйіспеншілік және олардың мүмкіндіктеріне шексіз сену, жұмыс істеудің тиімді әдістерін үздіксіз іздеу, балалар мен олардың ата-аналарымен ынтымақтастық. Ізденіс, ынта, шығармашылық – менің ұстаз болу жолындағы міндетті серіктерім. Өзіңнен көп сұрау, жан-жақты жұмыс істеу, білімді толықтыру және жаңарту – әрқашан осы талаптарға сай болуға тырысамын.

Біздің заманда ұстаз еңбегі оңай емес екенін түсінгенмін. Мен мұғалім болғанымамақтанамын. Мен өз пәнімді, жұмысымды қатты жақсы көремін.

Қазіргі қоғам айтарлықтай өзгерді. Өмір өзгерді, адамдар

өзгерді, заманның өзі өзгерді. Мұғалімге деген құрмет болған оқушылардың орнына, өз алдын-да авторитеттері жоқ оқушылар келді. Ұстазға құқықтан гөрі жауапкершілік көп жүктелетін болды, және оның беделі айтарлықтай төмендеген уақыт келді. Адам санасының көзге көрінбейтін жағымсыз жағдайлар руханияттың құнсыздануына әкелді. Моральдық мұраттар өткеннің еншісінде қалып, оның орнын принципсіздік, немқұрайлылық, мұғалімнің мәртебесін аяққа таптайтын келеңсіз жағдайларды бүгінде жиі кездестіреміз. Соңғы кездерде ұстаз мәртебесін көтеру, оларды қорғау туралы сөздер жиі айтылуда. Бірақ оның қаншалықты жүзеге асып, аспай жатқаны да белгілі.

Бірақ, біз мұғалімдер, қазіргі өмірдің қиындықтарын батыл жеңе алатынымз білеміз. Неғұрлым қиын болса, соғұрлым қызықты болады! Нағыз өзін-өзі растау қиындықтарды жеңуде пайда болады.

Қазіргі уақытта Қазақстанда білім берудің өзіндік ұлттық үлгісі қалыптауда. Жаңа білім бірінші орынға баланың білімін, білігі мен дағдысын емес, оның тұлғасын,білім алу арқылы дамуын қойып отыр. Баланың тұлғалық дамуына бағытталған жаңа технологиялар енгізілді.

Жоғары технологиялар мен техниканың қарқынды дамып келе жатқан ғасырымызда мұғалімнің, сөзсіз, компьютерді жетік меңгеру, интерактивті тақтаны мобильді пайдалану деген, уақыттың өзі талап ететін бірқатар білімдері мен дағдылары болуы керек. Қазіргі ұстаздың бұрынғы әріптестерінен айырмашылығы осы деп ойлаймын. Сол себептен де заман талабына сай білімді үздіксіз жетілдіріп, өз-өзімді үздіксіз да-

мыту мұғалімнің басты міндетіне айналып отыр.

Нағыз ұстаз қай уақытта да оны қоғамның басқа мүшелерінен ерекшелендіретін қасиеттерге ие бола алады. Адамгершілік тазалық пен рухани тектілікке, білімді, саналылық қоғамдағы мұғалімнің орынын анықтайды.

Тәжірибелі ұстаз оқушыға білімнің жолын өзі табуға, мәселенің шешімін өзі ойлап табуға, өз бетінше ізденуіне мүмкіндік береді. Бұл қазіргі заманның басты талабы. Қазіргі заманның талабына сай болғанда ғана: «Мен ұстазбын» деп айта аласыз.

Мұғалім – бұл жай ғана мамандық емес, бұл өмір салты: бұл тек мемлекет, қоғам, оқушылар алдындағы жауапкершілік емес, ең бастысы, өз алдындағы шексіз жауапкершілік. Мен өзімді бақытты адаммын деп есептеймін. Өйткені мен мұғаліммін! Менің мақсатым тәуелсіз елімнің болашағын ойлайтын, ана тілін жетік білген,қазағымның өткені мен бүгінгісін, келешегін ойлайтын, білімді, саналы ұрпақ тәрбиелеп Отаныма адал қызмет ету.

Ештен кеш жақсы демекші өзім ұстаздық жолымды кеш бастадым. Ұстаздық жолында адал еңбек етіп, қаншама шәкірттерге білім беріп, тәрбиелеп шығардым, ата-аналарының алғысына ие болған екенмін. Ал жас маман ұстаздарға «Ұстаз болуды қалаған екенсің алдында тынымсыз күндер мен ұйқысыз түндер күтіп тұр. Бәріне төзіп, бәріне көнуің керек. Өмірде өз «Меніңді» жоғалтпа. Сонда ғана мен жөне менің мамандығым деп кеуде кері айтатын боласың.» дегім келеді.

Камзина Алмира
М.Әуезов атындағы ЖОББ
мектебінің қазақ тілі мен
әдебиет пәнінің мұғалімі

Дарынды шәкірт - білікті ұстаздан

Сіз үшін мұғалім кім? Ол сіздің өміріңізде қандай рөл атқарады? Мұғалім-балалық шақ. Мұғалім-білім. Мұғалім-маған жаңа, белгісіз әлемге есік ашқан, алғашқы қиындықтарды жеңуге көмектескен адам.

Бастауыш сынып мұғалімі болу қиын. Өйткені біз өзімізге қолайлы ортадан, яғни анамыздың құшағынан шыққаннан кейін өте теңтек боламыз. Мұғалім бізге жаңа ортаға, жаңа ұжымға бейімделуге көмектеседі. Соны-



мен қатар, бізбен жақсы қарым-қатынасты сақтай отырып, бізді тек бестікке оқуға итермелейді.

Біздің мұғалімге де басында бізбен қиын болды, бірақ біз оны бірге бастан кешірдік. Өз ісін ғана емес, балаларды да жақсы көретін осындай мұғалімдердің арқасында дарынды оқушылар өседі.

Дауленов Муслим
Мәшһүр Жүсіп атындағы ЖОМ
2 «ө» сынып оқушысы





№3-4

(408-409)

от 29 февраля
2024 года

«Ауған ардагеріне тағзым»

Биыл Ауған жерінен Кеңес әскерінің шығарылғанына 35 жыл. Соғыс өртінің сәндіріліп, бейбіт күннің байрағы желбірегеніне себепкер болған Ауған соғысының ардагері Алашбаев Бекежан ағамен мектебімізде кездесу



ұйымдастырылды.

1958 жылы 7 желтоқсанда Ташкент қаласында дүниеге келген. Қазіргі таңда Павлодар ауданы, Заңғар ауылының тұрғыны. 1974-1978 жылдары Шымкент қаласы Автомеханика техникумын тәмамдап, 1978 жылы 20 қараша айында Шымкент облысы, Абай ауданынан әскери міндетін орындауға шақырылды.

Мектебімізде үстел теннисінен турнир ұйымдастырылып, уақыттары қызық өтті. Бекежан ағамыз мектеп оқушыларына білім мен спортты қатар алып жүру керектігін айтып, өзі де спорт-

ты ұнататынын көрсетті. Одан кейін оқушылармен дөңгелек үстел өткізілді. Бекежан аға өзінің өмірбаянымен, соғыста бастан кешкендері туралы оқушыларға айтты берді.

1982 жылы 23 ақпанда дәрежелі Даңқ орденімен марапатталды. Биыл Ауған жерінен Кеңес әскерінің шығарылғанына 35 жыл толуына байланысты Павлодар облысының әкімдігінен төсбелгімен марапатталды. Бүгінгі таңда Қазақ елінде 10000 - ға жуық ауған ардагерлері бар. Соның бірі Алашбаев Бекежан Сапарбекұлы Ауған соғысының ардагері. Қазіргі таңда Алланың



берген төрт перзеттің әкесі екі ұл, екі қыз солардан он үш немересі бар. Еліміз аман, жұртымыз тыныш болсын.

**Заңғар жалпы орта білім беру мектебінің аға тәлімгері
Толеева Шнар Султановна**

«Менің атым-Қожа»

Биыл балалар жазушысы, атақты қаламгер - Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл толып отыр. Жазушының қаламынан шыққан туындылар оқыманын өзіне баурап алады. Бердібек ағамыздың «Менің атым-Қожа» атты шығармасын білмейтін оқымаған адам аз шығар. Әсіресе мектеп жасындағы балалар сүйсініп оқиды. Себебі тілі жеңіл, оқиғасы қызықты, өмірден алынған оқиғалары мол.

Бердібек Соқпақбаевтың «Менің атым –Қожа» повесі шоқтығы биік туынды. 5 – сынып оқушылары қазақ тілі мен әдебиеті сабағында осы повесті қызыға, тамсана оқиды. Шығарманы кітаптан оқып қана қоймай, экраннан көркем фильмді де тамашалап салыстыруға да болады.

Шығарманы оқуда оқушылар қазақ жерінің сұлу табиғатын, дархан даланың кеңдігін көре отыра, басты кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз мінездерімен танысады, өткен жылдардың қызықты сәттерінен хабардар болады.

Әсіресе, әңгіменің басты кейіпкері -Қожаға деген сүйіспеншіліктері ерекше. Оның мінезін, болмысын, арман - тілегін көріп, өздерінің іс-әрекеттерімен, мінез-құлықтарымен салыстыра отырып оқитын болды. Ашық мінезді, түк те арамдығы жоқ, көңілді баланы –біздің оқушылар

бірден жақсы көріп кетті. Ал, оның қыңырлығы, сотқарлық әрекеттері, еркелігі қазіргі кезде әр балада бар қасиет екенін түсінеміз. Солай бола тұрса да, сондай жағымсыз мінездерден алыс болуға тырысатынын айтып жеткізеді.

Оқушылар сабақта Қожаға екі жақты мінездеме береді. Оның жағымды қасиеттеріне -алғырлығын, пысықтығын, мейірімділігін, әділеттілігін жатқызса, керісінше тентек мінезін, сотқарлығын жағымсыз қылықтарына белгілеп айтады. Бірақ та, оның жағымсыз қылықтары белгілі бір себептерге, отбасындағы болып жатқан іс-әрекеттерге байланысты туып отырған мінез екенін де түсінеді, жандары ашиды.

Бірақ бұл шығарма ғой, өмірдің қызығы мен қиыншылығы бірге жүретіні сияқты қызығы да –осы болар.

5-сынып оқушылары бастауыш сыныптан, орта сыныпқа көшкелі біраз уақыт болды. Енді осындай тәрбиесі мол, тілі жеңіл, оқиғасы қызықты шығармаларды оқып, түсінгенін ауыз екі тілде жеткізу – үлкен бір жұмыс болып табылады.

**Қарабаева Мейрамгүл
М.Әуезов атындағы ЖОМ
қазақ тілі мен әдебиеті
мұғалімі.**

Мектебіміздің мақтанышы

«Бүгінгі күн – кешегінің жемісі, ертеңгінің болмысы», - дейді дана халқымыз. Қай мемлекеттің болсын ертеңі – білімді жастардың қолында. Алдыңғы толқын аға буынның орнын басар, ізін жалғастыратын кейінгі толқын жастар демекші, Кеңес негізгі жалпы білім беру мектебінің 5-сынып оқушысы Молдахметов Алихан 2-7-сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары «ЗЕРДЕ» республикалық конкурсының облыстық кезеңіне өтіп, бағын сынап келді.

Алихан Зорынға ие болып, мектебіміздің әрі ауданымыздың атын шығарып, мұғалімінің сенімін ақтай білді.

Сондай-ақ, Алихан үнемі олимпиадаларға, конкурстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болып жүр. Алиханға болашақта алатын асулары көп болсын дейміз. Білімнің



биік шындарынан көріне берсін. Алихан сияқты мектебіміздің бетке ұстар, алғыр, білімге құштар дарынды оқушыларымыз көп болғай!

**Ибраева Әсел
Кеңес негізгі жалпы білім
беру мектебі қазақ тілі және
әдебиет пәнінің мұғалімі**

Физик ұстаздарға арналған семинар

«Мұғалімі қандай болса, мектебі де сондай болмақ» деп ғасыр басында ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлы айтып кеткендей мектептің жүрегі саналатын мұғалімдердің біліктілігін, тәжірибесін арттыру өте маңызды. Тәжірибелі мұғалім мектепті алға сүйреп, оқушының білімді болуына септігін тигізеді.

Осындай мақсатта 2024 жылғы 13 ақпанда Кеңес негізгі жалпы білім беру мектебінің физика пәні мұғалімі Бекмырза Шодияровичтың ұйымдастыруымен «Білім сапасын арттыру мақсатында физика пәні мұғалімінің іс-тәжірибесімен бөлісу» атты мектепшілік семинар жоғары деңгейде әрі әсерлі өтті.

Семинар барысында Бек-

мырза Шодиярович мұғалімдерге сабақта қолдануға болатын тиімді цифрлық ресурстарды ұсынды әрі тәжірибесімен де бөлісті. Бұнымен қоса семинарға қатысушы ұстаздармен практикалық интербелсенді жұмыс та жүргізілді. Ұстаздар семинар барысында түрлі ресурстармен жұмыс жасап, сабақта қолдануға болатын тапсырмалар әзірледі.

Мұғалімдердің «Білім сапасын арттыру мақсатында физика пәні мұғалімінің іс-тәжірибесімен бөлісу» атты мектепшілік семинары «Еркін микрофон» әдісі арқылы қорытындыланып, осы семинарды ұйымдастырушы қатысқан барлық мұғалімге алғыс білдірді.

**Кеңес мектебі
Мансур Талғатович**

Шәкәрім ақын шалқарынан

Биылғы жылы қазақтың ғана маңдайына дара туып, дана атанған, қазақтың зиялысы ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл болды. Кең-байтақ елімізде де, тіпті жаһанда да мерейтойлық іс-шаралар мейілінше өткізіліп жатыр.

Осыған орай 2023 жылдың 12-қазан күні Павлодар қаласының М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беру мектебінің кітапханасында ««Шәкәрім ақын шалқарынан» атты танымдық кеш өткізілді.

Кештің негізгі мақсаты: Оқушылардың Шәкәрім Құдайбердіұлы туралы білімдерін толықтыру, ақын өлеңдерінің идеясын ашу, рухани-адамгершілік қағидаларымен танысу, өлеңдерін нақышына келтіре оқи отырып, негізгі түйінге мән беру; Шәкәрім лирикасы мен Абай өлеңдерінің үндестігін тануда оқушыларды өзіндік ой қорытуға бағыттау. Шәкәрімнің өлеңдері арқылы оқушылардың рухани байлығын, адамгершілік қасиеттерін қалыптастырып, жаман мінезден аулақ болу, адами сезімді қастерлеу, сүйіспеншілік, ішкі рухани тазалыққа үйрету. Оқушылардың қоғамға деген өзіндік көзқарасының қалыптасуына ықпал ету, өз ойларын еркін, нақты жеткізе білуге баулу, тіл байлықтарын шыңдау, өзін-өзі дамыту, коммуникативтік, оқу-танымдық құзіреттіліктерін дамыту.

Іс-шараны ұйымдастырған қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі Камзина Алмира Ермуханбетқызы. Кешке 9 «а» сынып оқушылары мен мектеп мұғалімдері және Усолка мөлтекауданындағы №2 балалар кітапханасынан Кенесбаева Гульбану Калымовна қатысып, ақынның 165 жылдық мерей-

тойына арналған іс-шаралар туралы сөз қозғап, Шәкәрім Құдайбердіұлының кітаптарымен таныстырды.

8 «а» сынып оқушы Курмангазина Айжан кешті мұғаліммен бірге жүргізе отырып,

9 «а» сынып оқушылары Ибрагим Ислам «Шәкәрім Құдайбердіұлы туралы 20 дерек», Тулегенова Арай «Шәкәрім-философ, аудармашы» атты өз презентацияларымен бөлісті. Саттарова Анель «Жасымнан жетік білдім...» өлеңін жатқа айтып, Сұйындыкова Адия ақынның өмірбаянымен таныстырып өтті. Кеш барысында «Ш. Құдайбердіұлы туралы ақиқат», «Ш. Құдайбердіұлы туралы қызықты деректер» деген тақырыпта бейнематериалдар көрсетілді.

Кітапхана меңгерушісі Жунусова Гульзира Еркиновна мектебімізде жыл көлемінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы өтізіліп жатқанын айта отырып, Шәкәрім Құдайбердіұлының соңғы шыққан шығармалар жинағымен таныстырды. Іс-шараның жоғары деңгейде өтілуі, мектеп оқушыларына үлкен әсер қалдырды. Кешіміз Шәкәрім Құдайбердіұлының өлеңіне жазылған «Бұл ән бұрынғы әннен өзгереді» Тамара Асардың орындауындағы әнімен аяқталды.

Сайып келгенде, мектебімізде өткізілген «Шәкәрім ақын шалқарынан» атты әдеби кеш ұлы ақын, данышпан ойшыл Шәкәрім Құдайбердіұлының мерейтойына қосылған елеулі шара болып, ұзағынан есте қалатындай әсер қалдырды.

**Камзина Алмира
Ермуханбетовна
М.Әуезов атындағы ЖОББ
мектебінің
қазақ тілі мен әдебиет пәнінің
мұғалімі
Павлодар қаласы**



№№3-4

(408-409)

от 29 февраля
2024 года

2024 жылдың 27 ақпан күні Оқушылар сарайында «Bala business» байқауының облыстық туры өтті. 5-11 сынып оқушылары қызмет көрсету, өндіріс, сауда, қоғамдық тамақтану, ойын-сауық және бизнес саласындағы өздерінің бизнес-жобаларын ұсынды.

қанатты сөздер дәл осы таны- мал жиһаз түріне байланысты пайда болды. Дәл осындай өлшемдермен, тіктөртбұрыш немесе шаршы түріндегі өнім дөңгелекпен салыстырғанда екі есе аз адамдарды орналастырады. Мұнда дөңгелек үстелдің артында отырғандардың бәрі

шығармашылық жұмыстармен айналысып келемін. Оның бірі фортепианода ойнау, бисермен сақина жасау, мысықтарға киім тігу және картина салу. Қазіргі уақытта жаңа шығармашылықты немесе өнеркәсіп те деп атауға болады соны бастадым. Ол косметика немесе сабын мен табиғи скраб жасау. Менің жұмысымда люфа қосылған целлюлитке қарсы сабын, теріні жұмсартатын хош иісті сабын, сұлы, құрғақ сүт және бал қосылған сабын, раушан, лаванда, қызғалдақ қосылған сабын. Болашақта оны кеңінен өндіруді мақсат қойдым. Себебі ұлттық өндірісті жетілдіру экономиканың өсуінің басты бөлшегі. Ұлттық өндірістердің тауары барлық Қазақстан дүкендерінің сөрелерінде тұруы экономикаға деген оң әсерін тигізіп қана қоймай жеке бизнесті дамытуға мүмкіндік береді, - Жуманғалиева Ясмин, Шарбақты ауданы, Абай Құнанбаев атындағы ЖОМ 7- сынып оқушысымын.

захстане арт искусство – одно из самых популярных направлений среди молодежи. Многим хочется иметь на аватарке арты разного



Облыстық турға барлығы 33 қатысушы қатысты.

Оқушылар «Көдесый сағаттар жасау», «2-5 жас балаларына арналған дамытушы ойындар», «Үй жағдайында табиғи шөптен емдік сабын дайындау», өз суретіңізбен бұйымдар жасау үшін «kirart» интернет-дүкенін ашу атты жобаларын ортаға салды. Байқау мектеп оқушыларының өмір сүру сапасын дамытуға бағытталған әлеуметтік маңызы бар бизнес жобаларын анықтауға және одан әрі дамытуға ықпал етеді.

Басты мақсат – кәсіпкерлік ойлауды мектеп қабырғасынан дамыту. Мектеп оқушыларының қызығушылығын арттыру үшін оқу үдерісіне тәжірибесі мол кәсіпкерлерді тарту қажет. Біздің жобаның жеңімпаздары «Кәсіпкерлік негіздерін» оқып, бизнесті ұйымдастыруды үйренеді. Осы сәтті пайдаланып, кәсіпкерліктің қыр-сырына қанып, жаңа бастаған кәсіпкерге қажет қасиеттерді алуға мүмкіндік бар.

Наши бизнес-идеи

- Бұл күндері үстелдің дөңгелек формасы келіссөздер үшін белсенді қолданылады. Орта ғасырларда, дөңгелек үстелдің артында көшбасшы жоқ екендігі байқалды, сондықтан подсолнечное деңгейінде әңгімеге қатысушылардың барлығына тең құқықтар мен құрмет сезімі қалыптасады. «Бүкіл отбасы шеңберіне жиналу» немесе «жақын серіктестер» сияқты

бір-біріне кедергі жасамайды және өздерін өте жайлы сезінеді. Практикалық тұрғыдан, дөңгелек ағаштан жасалған бұйымдар ең қауіпсіз болып табылады. Бұл балалы отбасылар үшін немесе



тар бөлмелері бар үйлер үшін маңызды. Кондитерлік Пластик терезелер пайда болғаннан бері қалалы жерлерде кішкентай балалардың ашық тұрған терезеден құлап кету оқиғасы жиі орын алады. Көп жағдайда ашық терезенің тұсына торлы қалқан құрып қояды кішкентай балалар сол торлы қалқанға сүйенем деп құлайды. Осы келеңсіз жағдайдың алдын алу мақсатында «Пластик терезелердегі бала қорғанышын» жасауды қолға алдық, - Павлодар қаласы №25 ЖОМ, 8 «б»-сынып оқушысы Секербаев Темирлан.

- Бала кезімнен көптеген



уровень холестерина. Если выращивать пшеницу, овес, ячмень, ростки которых содержат ценные



витамины, гидропонным способом, можно обеспечить кормами домашних животных с меньшими затратами и при этом корм будет энергетически ценным, - рассказал Болат Мансур, ученик 7 класса Узынсуской СОШ Иртышского района.

- Мой проект называется «Открытие интернет магазина «kirart» по созданию продукции с артами собственного рисования». Создание интернет – магазина для реализации товаров, выполненных в жанре арт. В данный момент в Ка-

формата, также брелоки, тетради, блокноты, носки и футболки с индивидуальным изображением. Я предлагаю покупать данный товар оплачивая его виртуальными деньгами, в игре ROBLOX и осуществлять доставку некоторых товаров с собственными арт изображениями или с изображениями по желанию заказчика, - отметила Кира Притыкина, ученица Вознесенская ООШ, Успенского района.

- Мой бизнес-план благоустройства лечебницы Үміт апа и организация лечебно-профилактического отдыха. Этноаул «Үміт апа». Обоснование идеи создания на территории лечебницы Үміт апа этноаула с организованным лечебно-профилактическим отдыхом. С целью содействия развитию этнотуризма, сохранения и популяризации сакрального памятника Прииртышья, предполагается создание на территории лечебницы Үміт апа этноаула с организованным лечебно-профилактическим отдыхом. Мой проект будет направлен на активный отдых в уютных этнономерах, обстановка которых совмещает как

традиционные казахские мотивы, так и современные дизайнерские элементы. Лечебно- профилактическая, нетрадиционная диагностика и лечение Бахыт – апа, 4-разовое питание. Исключительная уникальность лечения заключается в том, что прием и назначение лечения ведет младшая дочь целительницы Үміт апа - Бахыт Рахметоллақызы, к которой по наследству перешел уникальный целительский дар, - Эберт Роман, Садыков Ярослав 6«Б» класс, Мичуринская СОШ.

Ағылшын тілін үйретуде жасанды интеллектті қолдану



№№3-4
(408-409)

от 29 февраля
2024 года

Жасанды интеллект-бұл компьютермен басқарылатын роботты немесе адам сияқты ақылмен ойлауға қабілетті бағдарламаны құру тәсілі. Жасанды интеллект саласындағы зерттеулер адамның ақыл-ой қабілеттерін зерттеу арқылы жүзеге асырылады, содан кейін осы зерттеулердің нәтижелері интеллектуалды бағдарламалармен жүйелерді дамытудың негізі ретінде қолданылады. Жасанды интеллектті дамыту машиналарда адамның интеллектісі сияқты интеллект құру ниетінен басталды

кеңінен қолдану зерттеу мәселесін айналып өтпеді. Шет тілдерін оқытуға арналған көптеген компьютерлік бағдарламалар жасалды. Бұл мәселелер Computer Assisted Language Learning, ReCALL сияқты бүкіл әлемде жарияланған журналдарда талқыланады. Жыл сайын көптеген конференциялар шет тілдерін оқыту мәселелеріне арналады. Тілдерді оқыту міндетінің күрделілігі кез - келген оқыту-бұл зерттелетін пәннің психологиясы, педагогикасы, әдіснамасы мен ерекше қасиеттерін

мазмұнына және оқытушыдан білім алушыларға білім беру әдістеріне сәйкес құрылады.

Жасанды интеллект-бұл білім көзі және оқушының білімін «бағалаушы». Мұнда альтернативті педагогика деп аталады, мұнда білім алушы оқу мақсаттары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзінің тәжірибесі мен біліміне сүйене отырып, компьютерге қажетті білімнің тасымалдаушысы немесе білім алушы алған білімнің «бағалаушысы» ретінде жүгінеді. Бұл тәсіл қашықтықтан оқыту шеңберінде топтық және жеке оқытуда мүмкін. Компьютер сонымен қатар білім беру процесін жан-жақты (ағымдағы, кезеңдік, қорытынды) бақылауды қамтамасыз етеді. Бақылау білім беру процесінің ажырамас бөлігі екені белгілі және оқушы мен оқытушы арасындағы кері байланыс функциясын орындайды. Оқушылардың білім сапасын бақылау үшін компьютерді пайдалану кезінде бағалаудың үлкен объективтілігіне қол жеткізіледі. Сонымен қатар, компьютерлік бақылау оқу уақытын айтарлықтай үнемдеуге мүмкіндік береді, өйткені барлық оқушылардың білімі бір уақытта тексеріледі. Бұл мұғалімге оқушылармен жұмыс істеудің шығармашылық аспектілеріне көбірек көңіл бөлуге

қабілеттерін дамыту, Оқу ақпаратының жаңа көздеріне қол жеткізу, компьютерлік модельдеуді қолдану мүмкіндігі үшін қажетті әлеуетке ие. Олардың негізінде негізінен жаңа оқу ортасын қалыптастыруға болады. Қазіргі заманғы білім беру процестері ақпараттық ресурстардың кең спектрін тартпай, ақпаратты өңдеу және таныстыру дағдыларын дамытпай жүзеге асырыла алмайды. Заманауи ақпараттық технологияларды қолдану өзін-өзі тәрбиелеудің тиімділігін едәуір арттырады. Бұл, ең алдымен, сандық (электронды) түрде жазылған ақпаратпен жұмыс істегенде, қажетті деректерді автоматты түрде іздеуді ұйымдастыру оңай болатындығына байланысты. Мысалы, көптеген әлемге әйгілі энциклопедиялар мен сөздіктер электронды түрге аударылған, көптеген электронды кітаптар мен оқулықтар бар. Бұл жасанды интеллекттің дамуы миллиондаған адамдарды жоғары сапалы білім беру қызметтерімен қамтамасыз ете алатын, сонымен бірге білім берудің өзіндік құнын төмендететін түбегейлі жаңа білім беру жүйесін қалыптастыруға әкеп соқтыратынын көрсетеді. Білім беру процесінде компьютерлерді қолдана отырып, қазіргі жағдайды зерттеушілердің бағалауы бойынша, білім беру жүйесін



Жасанды интеллект-информатика, психология, лингвистика, математика және машина жасау сияқты пәндерге негізделген ғылым мен технология. Жасанды интеллекттің негізгі бағыттарының бірі-ойлау, оқыту және мәселелерді шешу сияқты адам интеллектімен байланысты компьютерлік функцияларды дамыту.

Жасанды интеллект-бұл дербес компьютер мен заманауи бағдарламалық жасақтаманы қолдана отырып ақпаратты өңдеу. Жаңа компьютерлік технологияларды қарапайым сыныпта қалалық және ауылдық мектептерде, жалпы білім беретін мектепте, гимназияда, лицейде қолдануға болады. Олар әлемнің көптеген елдерінің білім беру жүйелеріне заманауи үрдістерді енгізуге мүмкіндік береді. Бұл білім берудегі жаһандық тенденциялар. Сонымен қатар, осы уақытқа дейін біз белгілі бір сабақта, белгілі бір мектепте, яғни күндізгі оқыту жүйесінде қолданылатын технологиялармен шектелдік. Айта кету керек, білім беру саласындағы интеграцияға деген ұмтылыс, ең айқын тенденциялардың бірі ретінде, біртұтас әлемдік білім беру кеңістігіне ену қажеттілігін талап етеді. Демек, әлемнің барлық елдерінде жаңа ақпараттық технологияларға, атап айтқанда, осы жаһандық кеңістікке терезе ашатын жасанды интеллектке қызығушылық бар.

Жасанды интеллектті адам қызметінің әртүрлі аспектілерінде

ескеруді қажет ететін күрделі міндет екендігімен түсіндіріледі. Негізінде, әрбір оқу бағдарламасы өте күрделі жасанды интеллект жүйесі болып табылады. Соңғы жылдары шет тілін оқытуда компьютерлік бағдарламаларды қолдану принципі айтарлықтай өзгерді. Егер бұрын оларды автоматтандырылған оқыту жүйелері аясында тиімді пайдалануға болатындығы айтылған болса, онда компьютерлердің пайда болуымен мұндай бағдарламалар жеке-жеке қолданылады және оқу мақсатына байланысты таңдалады. Алайда, мұндай оқыту бағдарламаларын құру принциптері өзгеріссіз қалды. Олар келесі негізгі міндеттерді орындау арқылы жүзеге асырылады: таңдалған оқыту әдісінің теориялық негіздемесі; таңдалған әдіс негізінде оқыту технологиясын құру; таңдалған оқыту технологиясын жүзеге асыратын оқу бағдарламасын құру. Егер біз қазіргі заманғы дербес компьютерлерді білім беру процесін техникалық қолдау құралы ретінде ғана емес, сонымен бірге нақты білімді оқушымен диалог барысында жеткізе алатын педагогикалық функцияларды орындай алатын құрылғы ретінде қарастыратын болсақ, онда жасанды интеллектті оқытуда жалпылама қолданудың үш әдісін ажыратуға болады: жасанды интеллект - мұғалімнің көмекшісі. Бұл жағдайда оқу процесі білім берудің дәстүрлі



мүмкіндік береді.

Ағылшын тілін оқытудың бірінші кезеңінде, оқушылардың алдағы танымдық іс-әрекетінің мақсаттары мен міндеттерін қою процесінде мұғалім жанама түрде қатысады. Оқушыға тапсырмаларды тікелей ұсыну компьютердің көмегімен жүзеге асырылады. Әрине, мұғалім белгілі бір мәселені шешу кезінде оқушының іс-әрекетінің реттілігін анықтайтын оқу бағдарламаларын дайындауға белсенді қатысуы керек. Психологиялық-педагогикалық және дидактикалық зерттеулерді талдау көрсеткендей, білім берудің ақпараттық-коммуникациялық технологиялары оқушылардың дербестігі мен шығармашылық

компьютерлендірудің стихиялық кезеңі аяқталуға жақын, жасанды интеллект педагогикалық практиканың күнделікті тәртібіне айналады.

Қазіргі уақытта жасанды интеллект ағылшын тілі сабақтарында көптеген жетістіктерге жету үшін қолданыла алады. Олар интерактивтілікті тез қамтамасыз етеді, ол тілді оқытуға және оны игеруге төңкерілген көзқарасты қамтуы мүмкін және адамның сөйлеуін бағалай алады.

Динара Искакова
Ыбырай Алтынсарин
атындағы

дарынды балаларға арналған
облыстық қазақ гимназия -
интернаты

Менің атам

Ауған соғысы-Кеңес Одағы тұсындағы тарихи оқиғалардың бірі. 1979 жылы 27 желтоқсанда КСРО әскерлері Ауғанстан шекарасына өтіп, 1989 жылы 15 ақпанына дейін соғыс қимылдарын жүргізді. Шайқас барысында жеңіс пен жеңіліс, өрлік пен орны толмас шығындар да болды.

Менің нағашы атам - Абдыкаримов Бауржан Жигерович Ауған соғысының ардагері. 1968жылы



25 ақпанда Баянауыл ауданында туған. 1986-1988 жылдары әскери борышын өтеді. Ауған соғысының 35 жылдығы құтты болсын. Барша соғыс ардагерлерін мерекелерімен құттықтаймын!

Солтанхамит Нұрбек
Каирбекұлы
3 А сыныбы
Мәшһүр Жүсіп атындағы
жалпы орта білім беру
мектебі



Домбровый коллектив «Мұрагер» отмечает первый юбилей



№№3-4

(408-409)

от 29 февраля
2024 года

Во Дворце школьников им. М.М. Катаева с сентября 2019 года начал свою деятельность ансамбль домбристов «Мұрагер». У истоков открытия нового коллектива стоял талантливый педагог высшей категории Алтын Гафуров-

произведения казахских композиторов-классиков и народного фольклора. В репертуаре есть произведения: «Адай», «Балбырауын», «Шалқыма», «Қос алқа», «Сары арқа», «Ата толғау», «Көңіл ашар». При исполнении

стоянно обогащается произведениями казахских композиторов: Курмангазы, Даулеткерей, Таттимбета, Нургисы Тлендиева.

Ансамбль регулярно выступает в праздничных программах на концертных площадках города, области. В копилке юного коллектива есть победы на республиканском и международном уровне.

Домбровый коллектив «Мұрагер» в 2019 году участвовал в ON-LINE конкурсе детского и юношеского творчества «БУДУЩЕЕ ПЛАНЕТЫ» г. Санкт-Петербург. По итогам конкурса коллектив награжден дипломом 2 степени в номинации «Инструментальное исполнительство». Солистка коллектива Айым Сайтпекова была удостоена диплома лауреата 2 степени в номинации «Инструментальное исполнительство».

В 2020 году домбровый ансамбль «Мұрагер» принял участие в I Международном дистанционном фестивале – конкурсе детского творчества «Серпер» г. Алматы и занял 1 место.

В 2022 году коллектив принял участие в Международном детском телевизионном творческом конкурсе «ДУМАНДЫ ЕЛІМ» с участием заслуженного деятеля культуры Республики Казахстан Меруерт Тусупбаевой. В номинации «Народные инструменты» коллектив занял 1 место с композицией «Көзімнің қарасы».

В 2022 году - III Международной вокально-инструментальной онлайн конкурс «Dolce Musica» Италия-Казахстан. В творческом жанре «Народные инструменты» принял участие воспитанник Аки-



Казахстана, посвященном 205-летию Құрманғазы Сағырбайұлы в г.Астана домбровый коллектив «Мұрагер» занял высшую награду – Гран-при.

В 2023 году – в Международном конкурсе «DREAMFEST» воспитанник домбрового коллектива «Мұрагер» Қылышбек Мейірбек занял 1 место.

В 2023 году воспитанник коллектива Қылышбек Мейірбек занял 1 место в Республиканском многожанровом онлайн-конкурсе юношеского и молодежного творчества «Жас жұлдыз - 2023».

В 2023 году в Республиканском дистанционном конкурсе красоты и таланта «Золотая осень!» г. Астана домбровый ансамбль «Мұрагер» в номинации «Народные инструменты» завое-



на Кенжиханова, аккомпаниатор Куаныш Егеубаевич Райымбеков, педагог дополнительного образования Батырбек Жаксылыкович Сарсебеков (ныне руководитель коллектива).

Педагоги многое сделали для становления и развития нового коллектива. Талант педагогов домбрового коллектива заключается в умении передать сложные и трудные вещи своим воспитанникам в доступной и интересной форме. Ведь не зря в народе говорят: «Когда слышишь домбру, кажется, что поет сама степь. У нее человеческий голос. Она умеет передать все оттенки настроения – от тоски до радости. За это люди и любят домбру».

На протяжении 5 лет сформировались в коллективе 5 разновозрастных групп. Педагоги обучают каждого воспитанника мастерству игры на домбре. Их ученики обладают удивительными способностями впивать в себя всё самое яркое и интересное от своих педагогов.

Юный ансамбль за этот короткий период зарекомендовал

этих произведений используются народные инструменты: саз сырнай, бас домбра, сырнай, туяк, аса таяк, шан қобыз. Для многих это хорошая возможность «вживую» услышать исполнение замечательных народных мелодий.

Выступления ансамбля украшают торжественные и праздничные мероприятия Дворца школьников и воспитывают в детях любовь к родной музыкальной культуре.

В ансамбле обучаются дети с 6 до 16 лет. Их число постоянно растет. В настоящее время в ансамбле «Мұрагер» обучается 75 воспитанников. За годы обучения юные домбристы коллектива показывали отличные результаты на различных конкурсах.

Домбровый коллектив «Мұрагер» обладает высоким исполнительским мастерством, отличается своеобразием и самобытностью, формирует и пополняет репертуар лучшими образцами народного творчества, что позволяет им добиваться высоких результатов.

Педагоги домбрового ансам-



себя как перспективный коллектив. Сформирован небольшой, но достаточно яркий концертный репертуар.

В домбровом ансамбле «Мұрагер» воспитанники осваивают репертуар, в который входят

бля «Мұрагер» воспитывает в подрастающем поколении уважение к национальным ценностям и традициям, приобщает воспитанников к богатой многовековой музыкальной культуре казахского народа. Репертуар ансамбля по-



тов Диар и занял 2 место.

В 2022 году - I Республиканский творческий конкурс «Samğau» принес новые награды.

1 место - Акитов Диар - күй «Науаи» Дины Нурпеисовой;

1 место - Асқар Сұлтан - күй «Адай» Құрманғазы;

1 место - Мақсұт Ерасыл - күй «Сарыарқа» Құрманғазы;

3 место - Асқар Диас - күй «Балбырауын» Құрманғазы;

3 место - Дуэт Акитов Диар и Ақжан Қәусар - күй «Ерке сылқым».

В 2023 году участие в Республиканском конкурсе исполнителей

вал Гран-при, солистка Теміржан Амина заняла 2 место.

В настоящее время коллектив активно развивается, пополняет свою творческую копилку и готовит новые концертные номера. Домбровый коллектив «Мұрагер» в этом учебном году отметит свой первый 5-ти летний юбилей. В апреле пройдет большой концерт «Күмбірлеген домбыра». Коллектив приглашает всех желающих на юбилейный вечер.

Ж.К. Калтаева,
заведующая отделом
художественного воспитания



С юбилеем, коллега!

За моими плечами многолетний опыт работы с учениками, потому что сама начинала работать в школе сразу же после окончания Павловской средней школы

в жизни Оксаны Александровны: во-первых заочно закончила учебу в университете, получила долгожданный диплом. И в этом же году познала радость материн-

веселый, активный человек, который умеет радоваться жизни.

Я удивляюсь, как же Оксана Александровна могла и до сих пор может работать сразу с двумя классами. Ведь мы учились в классах – комплектах. Сколько времени, сил, энергии, здоровья потратила на нас наша учительница! День за днем работала с нами Оксана Александровна! И вот теперь, когда я на пороге выпуска из школы, понимаю, что быть учителем – это очень сложно».

Кин Андрей, 6 класс написал: «Оксана Александровна всех нас учила учиться. Именно благодаря ей мне было легко учиться в Павловской школе, мог помогать своим одноклассникам по математике, мне она легко дается. А еще 13 января мы ходим, «посеваем», колядуем, обязательно зайдем и к Оксане Александровне. Она приветливо встретит, угостит, с пустыми руками никогда не отпустит».

В другом сочинении читаю: «Наша учительница – талантливая человек. Хотя сама Оксана Александровна не поет и не танцует, но вот на празднике к 8 Марта в 2023 году мы побывали на праздничном концерте! Оксана Александровна на многих мероприятиях была ведущей. Как же приятно смотреть на учеников нашей учительницы. Дети выучили много песен, много стихов прочитали наизусть».

Коллеги отмечают, что Оксана Александровна – творческий че-

рили радость всем, кто заходил в мой кабинет в Павловской школе. Односельчане, дмитриевцы рассказывают, что во дворе с весны и до осени настоящий цветник. Так что если захотите обновить цветы, смело заходите во двор семьи Овчар, а сердобольная хозяйка непременно поделится. А еще Оксана Александровна водит автомашину «Фольцваген». В общем, скажем так: талантливый человек – талантлив во всем.

Л.Н.Толстой в свое время написал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Моя героиня так и сказала: «Я счастливый человек, у меня замечательная семья, муж, трое детей, двое маленьких внуков – Максим и Аделина, мама. Семья и работа – это все в моей жизни».

Сегодня Овчар Оксана Александровна пишет летопись своего маленького села, собирает материал по истории малой Родины. В ее «архиве» сотни и тысячи фотографий с самых разных мероприятий. С теплотой и любовью Оксана Александровна относится к проведению любимых праздников – Новый год, 8 Марта, 9 Мая. И День работников сельского хозяйства провести – только в радость.

11 февраля Овчар Оксана Александровна отметит юбилей – 50-летие!

В такой замечательный день сердечно поздравляю коллегу с такой прекрасной датой! Желаю Оксане Александровне долгого здоровья, семейного счастья на долгие годы и десятилетия, в

в юбилейном Олимпиадном 1980 году. И тогда будучи юной выпускницей, и сегодня, спустя сорок с лишним лет, с большим трепетом и благоговением отношусь к труду учителя начальных классов. И не шутя скажу так, без ложной скромности, всем учителям начальных классов можно и нужно поклониться в пояс, ибо они начинают долгий и сложный путь по формированию личности человека в начальные школьные годы. И сколько бы не было учителей в нашей жизни, первого учителя мы помним хорошо, даже когда прошел не один десяток лет жизни.

Сегодня речь пойдет об учителе начальных классов Дмитриевской начальной школы – Овчар Оксане Александровне. 11 февраля 1974 года в семье механизатора Козленко Александра Алексеевича родился второй ребенок, после старшего сына родилась девочка, которую и назвали Оксаной. Детские и юношеские годы тоже прошли здесь, в родной Дмитриевке. В 1991 году Козленко Оксана окончила среднюю школу в родном селе. Кем быть? Этот вопрос не беспокоил вчерашнюю выпускницу. Для себя Оксана давно решила – она мечтала быть учителем. Поэтому здесь же, в родной школе, и стала работать старшей вожатой.

Сколько себя помнит Оксана Александровна, она все время училась. Наряду с работой в школе, были годы учебы в ПГПУ на учителя начальных классов. 1996 год стал памятным годом

ства: на свет появилась старшая дочь Евлампия, которую мило и нежно называют Лана. Будущая мамин помощница, няня Ильи и Дарины, непререкаемый авторитет для младших детей в семье, продолжатель педагогической династии. До декрета Евлампия Сергеевна работала в СОШ № 34 города Павлодара учителем начальных классов.

С 1991 по 2013 год Оксана Александровна вела историю и географию. В далеком 2003 году успешно окончила ПаУ и получила второй диплом о высшем образовании – учителя истории и географии. Получив диплом с отличием, получила и приглашение работать в университете, но отказалась: семья, прежде всего, на первом месте. С 2013 года жизнь Оксаны Александровны изменилась на 180 градусов – она перешла работать учителем начальных классов.

Вот что написали ученики о своей первой учительнице. Мудряк Кристина, 11 класс: «Каждый человек хорошо помнит своего первого учителя. Потому что Первый учитель – это что-то незабываемое в нашей жизни. Наш учитель – Овчар Оксана Александровна. Родилась, выросла и живет в маленьком селе Дмитриевка, и все ее хорошо знают. Высокая, веселая, в очках. Надо сказать, что Оксана Александровна – добрейшей души человек. Да, на уроках она строгий и требовательный учитель. А после уроков и на мероприятиях



любови и радости дожить до золотой свадьбы. Пусть в Вашу дверь стучатся добрые вести, и жизнь подарит побольше радостных моментов!

**Варава Рита Петровна,
учитель русского языка и
литературы
Павловская СОШ
Успенский район**



№№3-4

(408-409)

от 29 февраля
2024 года

Предметная декада в начальных классах - это праздник длиною в целых десять дней. Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин была проведена декада начальных классов. Согласно плану работы методического объединения с 15 по 26 января 2024 года проходила декада начальных классов «Марафон знаний и умений 2024».



В первый день была проведена торжественная линейка открытия декады. Мероприятие было подготовлено учащимися 1-4 классов под руководством руководителя МО учителей начальных классов Алибаевой А.А. и Нурпеисовой С.Е. Ребята в необычной форме рассказали о том, чем мы будем заниматься в течение десяти дней. Все присутствующие были ознакомлены с планом проведения декады начальных классов. Были проведены открытые уроки, а также внеклассные мероприятия. Открытые уроки во всех классах посещали администрация школы и молодые учителя с це-

лью обмена опытом.

Открытый урок по русскому языку в 3 «б» классе на тему «Большая буква в именах собственных» провела Алибаева А.А. с применением ИКТ. Присутствовавшие на уроке отметили умение детей высказывать свои мысли, рассуждать, делать выводы, активное участие всех детей. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия и презентация, созданная учителем.

В 1 «а» классе урок по казахскому языку на тему «Сөз және оның мағынасы» провела Мукушева С.А. На уроке использовались различные формы работы. Урок разработан с учетом психологических особенностей детей данной группы по принципу осознания процесса учения и успешного обучения всех. В результате цели, поставленные в начале урока, к концу были достигнуты.

В 1 «б» классе урок по естествознанию на тему «Изучение

космоса» провела Шакутова Ж.Т. Это был урок современного типа, с четким сценарным построением этапов. Цели урока были достигнуты.

В 3 «а» классе по казахскому языку на тему «Негізгі жөне туынды зат есім» провела открытый урок Нурпеисова С.Е. Дети состязались в знании правил по казахскому языку, в разборах слов и предложений, в каллиграфии письма, в грамотности.

В 4 «а» классе по математике на тему «Математикалық мазмұндағы пікірлер. Ақиқат және жалған. Төтенше жағдайлар кезіндегі іс-әрекеттер» провел открытый урок Байсагуров А.Е. Работа на уроках была построена в соответствии с алгоритмом открытия нового знания, который был осознан и принят к действию обучающимися класса.

В 4 «б» классе интегрированный открытый урок по естествознанию и литературе провели с использованием ИКТ Качнова Л.Я. и Казачек О.А. Проблемное изложение материала позволило включить в активную работу всех обучающихся класса. Урок прошёл в деловой атмосфере, где юные «научные сотрудники» под умелым руководством показали свои первые шаги в исследовательской деятельности, а также умение слаженно работать в группе, в паре и самостоятельно оценивать свою работу и своего товарища. Во время урока обучающиеся показали прочные знания материала и выполнили задачи, которые ставили в начале урока. Среди учащихся было проведено внеклассное мероприятие «Загадать – радость, отгадать – сладость» по пройденным произведениям, которую подготовили Али-

баева А.А. и Казачек О.А. Ребята активно участвовали в конкурсах, старались отвечать на все, даже самые сложные, вопросы. В игре учитывался ум, смекалка, коллективизм и умение играть командой. В викторине победила дружба.

Качнова Л.Я., Мукушева С.А., Нурпеисова С.Е., Байсагуров А.Е. проводили внеклассное мероприятие на тему «Национальная Школьная лига», «Что? Где? Когда?» с целью ценить историю страны, гордиться национальным наследием и культурой.

Учащиеся начальных классов посещали школьный музей, где с историей нашего села их ознакомила руководитель музея Утюпова Ш.Е.

С первоклассниками было проведено посвящение в читатели, которое организовала библиотекарь Шарипова Г.К.

Дети своими руками сделали разные поделки и нарисовали рисунки на тему «Семья - это ...» и оформили выставку.

Во время декады учителя начальных классов участвовали в Республиканской олимпиаде по математике ПЕДСТАРТ, где заняли призовые места.

К закрытию декады начальных классов была организована и проведена линейка, на которой проходило награждение учащихся дипломами и сладкими призами. Можно с уверенностью сказать, что декада начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

**МО начальных классов
Мичуринской СОШ**

Расти, коса, до пояса, не вырони ни волоса

Расти, косонька, до пят - все волосоньки в ряд.

Эту присказку знали наши бабушки, когда еще сами были девочками. Из нее можно заключить, что история заплетания кос уходит корнями в глубокую древность.

Уже стало традицией, ежегодно, 29 января праздновать Международный День неспешного заплетания кос.

Не оставили без внимания проведение такого праздника в стенах школы и заместители директора по воспитательной работе Мичуринской СОШ. Ведь отмечая этот праздник, мы отдаём дань уважения не только прошлому своей культуры, но и обретаем понимание традиций и подчеркива-

ем важность ухода за волосами.

Характер проведения вышеупомянутого мероприятия среди учениц 5-8 классов преследовал не только эстетическую цель, но и информативную.

Так, представительницы прекрасного пола школы познакомились с народными присказками о роли и значимости косы в жизни девушки.

Многие народы верили, и верят до сих пор, что в волосах заключена какая-то природная сила, энергия, связывающая человека с невидимой энергией природы.

На первый взгляд, коса – самая простая и непритязательная прическа, не требующая много времени для ее создания. А на

самом деле, косы как таковые издревле имеют глубокий сакральный смысл, и наши далекие предки украшали свои головы косами отнюдь не из-за их практичности.

С помощью кос показывали семейный и социальный статус, обращались к богам за помощью, отгоняли злых духов. Косы служили охранным амулетом в битвах, кормящие матери плели сложные косы, чтобы запутать ведьм и не лишиться молока, колдуны и шаманы нейтрализовали чужую магию.

Косы плели не только женщины. Мужчины некоторых народностей выбривали голову, оставляя на макушке длинный клок волос и заплетая его в косу. Среди мальчиков 3-5 лет и ныне можно встретить оставленную прядь на макушке. Назы-

вается эта интересная прическа – айдар. Согласно поверьям, данный вид заплетённой косички служит оберегом для мальчиков.

Появление в истории человечества косы на разных континентах, у разных народов, независимо от степени их изоляции от мира, говорит об особенной значимости этой прически, как с практической точки зрения – ведь волосы в косе не мешают их обладателю, так и в качестве ритуального символа, оберега – ведь, помимо прочего, коса – это красиво и завораживающе.

**Шахметова Анар
Каирболатовна,
учитель казахского языка и
литературы**

Семинар - тренинг «Основы командообразования – тимбилдинг»

Тимбилдинг — современный способ формирования сплоченного коллектива, в котором каждый член команды находит свое место и способен максимально раскрыть свои таланты. Все виды тимбилдинга создают условия для свободного неформального общения, способствуют укреплению корпоративных связей и учат работать в команде. С этой целью 31 января учителями начальной классов был организован тимбилдинг для учителей школы, под руководством завуча по учебной части Татеновой Коркем. Мероприятие было проведено в игровом формате для снятия



напряжения и усталости. Учителя играли в командные игры. По словам участников тимбилдинга, они получили заряд бодрости и избавились от усталости, у всех улучшилось настроение.

**Алибаева Айслу,
руководитель
МО начальной школы**



Давайте ценить жизнь!

Жизнь. Как и здоровье, дается один раз. Жизнь – это удивительная «штука», наполненная разнообразием эмоций, опытов, экспериментов и возможностей.

Каждый наш день наполнен разными событиями, как положительными, так и не очень радостными. И все-таки надо ценить и любить жизнь, не смотря ни на что.

Что же такое «ценить жизнь» в нашем понимании?! Это значит – радоваться за то, что утром открыл глаза, быстро собрался и пошел в школу. Там целый день общения с одноклассниками, подготовка к экзаменам и ЕНТ, тренировки. И даже такие мелочи, как вынужденное опоздание на тренировку, не может добавить горечи в радость этого дня. А вот такие мелочи, как улыбка незнакомца, теплые слова поддержки во время болезни, радость от прослушанной красивой мелодии, радуют от глубины души, искренне, нежно.

Безусловно, в жизни бывают трудности и испытания, но именно они помогают нам расти, учиться и становиться сильнее и мудрее. Помощь и поддержка близких, дружеское объятие, умение находить позитивные моменты в любой ситуации, стремление лучше сделать то, что можешь – это тоже помогает ценить и любить жизнь даже в нелегкие для

нас времена.

Надо просто жить и наслаждаться жизнью. Кто – то посмеется и осудит поступок учителя, который перед выездом учеников на ЕНТ побрызгает их и сам автобус «святой водой», а другой ученик примет помощь учителя и заберет «Святую водичку» с собой на экзамен. И будет свято верить, что эта вода ему обязательно поможет. И это тоже ценности и любовь к жизни. Смотришь на параолимпийцев, Романа Костомарова, который на протезах вышел на лед танцевать свою олимпийскую программу, и веришь, свято веришь в чудеса, волшебство, в Жизнь.

Да, надо ценить и любить жизнь во всех ее проявлениях. Возможно, были правы наши прабабушки и бабушки, люди старшего поколения, когда говорили, что всем даются испытания по силам.

Я хорошо учусь, занимаюсь спортом, участвую в районных и областных соревнованиях по волейболу, готовлюсь к экзаменам. У меня замечательные родители, у нас хороший и красивый дом. Я люблю и ценю Жизнь. Наше завтра – в наших руках. Любите и цените Жизнь!

**Павел Лэсь, 11 класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Волшебное облако

Жило-было в небесах одно волшебное облако. Оно было мягким и пушистым, как белый пушистый медвежонок. Каждое утро оно вставало вместе с первыми лучами солнца и отправлялось в свое чудесное путешествие по голубому небу.

Облако было очень добрым и заботливым. Оно наблюдало за жителями земли и старалось помочь им, когда они нуждались в дожде. Когда поля испытывали засуху, облако приносило дождливые облачка и поливало землю своими ласковыми каплями. Растения радовались, а люди благодарили облако за его дары.

Но однажды оно решило, что хочет попробовать что-то новое. Облако поменяло свою форму и стало похожим на большую ва-



тушку. Оно полетело к морю и стало отправляться в водные путешествия. Облако ласкало волны и играло с дельфинами. Оно веселилось и наслаждалось новым опытом.



Однажды, когда облако плавало по поверхности моря, оно заметило маленького мальчика, который катался на лодке. Мальчик был печальным, так как его игрушка-лодка потерялась в водовороте. Облако, почувствовав грусть малыша, решило помочь ему. Оно выпустило несколько капель своей волшебной воды, которые превратились в радужные рыбки. Рыбки нашли игрушку и принесли ее облаку.

Мальчик был счастлив, что спасли его любимую игрушку. Эта встреча с облаком осталась в его воспоминаниях на всю жизнь. С того дня между ними завязалась дружба. Мальчик приходил на побережье каждый день, и облако радовалось его играм и шалостям.

Но пришла осень, а с ней и холодные дожди. Облако понимало, что ему пора вернуться к своему небесному дому. Оно обняло мальчика последний раз и поднялось в небо. Попрощавшись, оно пообещало вернуться с новыми приключениями и дождями. Мальчик смотрел на это красивое облако и мечтал о будущих встречах.

Каждое утро, когда мальчик смотрит в небо, ему кажется, что облако мелькает в вышине и протягивает свою пушистую руку к нему. И хотя облако больше не появляется, дружба их остается навсегда.

**Долголевец Марьям,
4 «Г» класс
СОШ№43 г.Павлодар**

Как Метелица Колосок спасла

Жил - поживал забытый в поле Колосок, да горя не знал. Дружил он с травками - муравками и всякими жучками.

Однажды на смену теплым денькам пришла зима со своим повелителем Дедом Морозом. Разгулялся Морозушка по полям и по лугам.

И Колоску стало холодно и одиноко. Совсем брошенным почувствовал он себя.

Когда Морозушка поутих, пришла его подружка Метелица. Взмахнув своей белой вуалью, она окутала Колосок в теплое и пушистое снежное одеяло. С того момента не страшны были Колоску проказы Дедушки Мороза. Уберегла белая девица дрожащий Колосок.

И я там была, и народ мне говорил: зима без снега - лето без хлеба.

**Татарченко Кира, 4 «Г»
СОШ №43, г.Павлодар**



Необычная дружба пса и кошки

Эта история произошла в маленькой деревне. У молодой пары жили собака по кличке Арчи и кошка по имени Мурка. Арчи был самым верным и преданным другом, какого только можно себе представить. Он, как сказочный герой, всегда был рядом со своими хозяевами и никогда не покидал их, даже на минуту. Мурка же, в свою очередь, была капризной красавицей и отличалась независимым характером. Она предпочитала уходить со двора, любила исследовать окрестности и открывать для себя новые уголки родной деревни. Как говорится, они были совершенно разными, как небо и земля.

И все же, не смотря на такую



разницу в характерах, Арчи и Мурка были лучшими друзьями и, как ни странно, очень даже хорошо дополняли друг друга. Арчи служил глазами и ушами своих хозяев, предупреждая о любой опасности.

Мурка же, часто оставаясь одна в своих скитаниях, несколько раз попадала в переделки, из которых самостоятельно не могла выбраться. Но каждый раз, когда Мурка оказывалась в очередной переделке, истории или беде, Арчи оказывался рядом, чтобы помочь своей любимой подруге. Он готов был преодолеть любое препятствие ради нее.

Но вот однажды, как обычно, своенравная Мурка ушла из дома, куда, зачем, не знал никто. Ушла, как – то слишком мягко сказано. Мурка в очередной раз исчезла на несколько дней, а вот

Арчи волновался больше обычного. Без нее все показалось таким однообразным, скучным, пресным.

Арчи решил отправиться на поиски и отыскать свою Мурочку. Наконец лапы Арчи привели его к «главному дереву» в колхозном саду. Людей поблизости не было. Именно это показалось Арчи странным, потому что обычно люди здесь проводили выходные, отдыхали, жарили шашлыки.

Подняв голову, пес увидел на дереве свою любимицу. Она сидела высоко на дереве, казалось, что у нее нет сил спуститься. Арчи подал голос, мгновенно бросился на помощь, бегал и лаял. Пес решил подняться по дереву вверх, чтобы добраться до кошки. Но это испытание оказалось для Арчи невыполнимым. Вскоре Мурка поняла, что на Земле ее ждет любимый друг. Через некоторое время Мурка все – таки смогла спуститься, и тогда они благополучно вернулись домой.

Хозяева были рады возвращению Мурки. Хозяйка накормила Арчи и Мурку, а потом взялась за лечение любимицы. У Мурочки были ранены лапки и бок, покушаны ушки.

- Видимо, с кем-то наша красавица выясняла отношения! – сказала женщина. Обработав перекусившие раны, хозяйка отпустила кошку. Мурка пошла в дом и легла на свое излюбленное место.

Пока раны заживали, Мурка находилась в доме, много спала и мало ела. А через три месяца у Мурки появились крошечные котятки. Хозяйка сделала лежак для мамы с детьми. А Арчи стал надежной охраной и для Муркиного потомства.

Арчи и Мурка жили долго и счастливо. Мой рассказ о том, что и в природе есть место доброте и чудесам. И между кошкой и собакой существуют добрые отношения.

Дружба может творить настоящие чудеса.

**Анастасия Ольховик,
10 класс
Павловская СОШ
Успенский район**



№№3-4

(408-409)

от 29 февраля
2024 года

День рождения в Павлодаре

У каждого из нас есть день рождения. Вот я с нетерпением жду свой день рождения.

Что сделают мои родные и близкие? Как меня поздравят? Наверное, так думает каждый из нас.

Мой двоюродный брат Ансар Базкен родился 29 января 2017 года. И в этом году ему исполнилось 7 лет. Конечно, мы сначала поздравили его дома, сделали по-

сле отдыха в комплексе нас ждал богатый стол. Для нас заказали вкусняшки: пиццу, суши, роллы, манты, баурсаки, напитки. А еще был большой и красивый торт. Торт был именно, с цифрой «7».

Мы очень хорошо провели время, купались, плавали. Настроение было супер. С хорошим настроением мы вернулись



дарки. Но его мама (Тлектес Муратовна) пообещала нам праздник в Павлодаре. Мы с нетерпением ждали выходные.

Утром в субботу на папиной машине поехали в город Павлодар, в комплекс «Аллыр». Нас ждала сауна и бассейн. Мама Ансара, наши родители и мы, дети, весело провели время.

домой. И дома мы вкусно поели и пошли отдыхать. Всем нам понравился праздник - День рождения Ансара.

Спасибо взрослым за такой праздник.

**Аяулым Базкен, 6 класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Сказка «Теремок» - школа дружбы

Все мы выросли на сказках. Каждый из нас в детстве слушал сказку «Теремок», ее рассказывала бабушка или мама. Сначала я внимательно слушала свою

Темирканова Аделия: А я была мышкой. Мне больше всего строить дом, после того, как медведь развалил его.

Бережная Дарина: А я вот



любимую бабушку. А когда научилась читать, уже прочитала ее вместе с мамой.

А вот в 4 классе мы приняли участие в инсценировке любимой детской сказки.

Почему мы это сделали? Ответ простой. Сейчас проходит Республиканская акция «Досбол LIKE - протяни руку дружбы». Мы показали сказку «Теремок» на русском языке. Ученики с казахским языком обучения подготовили - на родном, казахском языке. Нам понравилось участвовать в этом мероприятии.

Аусагитова Даяна: Я была лягушкой, мне понравилась работа над сказкой.

была медведем. В сказке мой герой развалил дом, потом вместе со всеми построил хороший и крепкий дом.

Әбілмансұр Амангелді: В сказке мы протянули руку дружбы и построили новый дом, лучше старого. «Теремок» - хорошая сказка, она нам говорит: «Протяни руку дружбы - и все будет хорошо».

С нами подготовили сказку школьный библиотекарь Сергиенко Т.В. и старшая вожатая Карагаева Т.М.

**Дарина Бережная, 4 класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Мое увлечение

Добрый день! Меня зовут Богдан Питраков, я ученик 3 класса школы № 39 г. Павлодара. Хочу поделиться с вами своим увлечением - космосом! Космос - это такое удивительное и загадочное место, которое всегда завораживает своей красотой и таинственностью. Я занимаюсь изучением космических аппаратов, планет, звезд и галактик. Каждый раз, когда я смотрю в небо, оно кажется бесконечным и таким далеким, но в то же время таким близким и доступным.

Мне интересно, как существует наша Вселенная, что скрывается за её границами и есть ли жизнь на

деюсь, что однажды смогу отправиться в космос и увидеть всё это своими глазами. А пока я буду продолжать изучать космос и делиться своими открытиями с вами!

Хочу поделиться с вами удивительным событием, которое произошло в моей жизни в прошлом году. Моя давняя мечта сбылась - я вместе с семьёй посетил Московский планетарий с обсерваторией!

Это был невероятный опыт для меня. Я увидел множество интересных и загадочных объектов на небесной сфере, но



других планетах. Я смотрю художественные и документальные фильмы о космосе, читаю книги и статьи, чтобы узнать как можно больше об этом захватывающем мире.

Мечтаю стать астрономом и исследовать тайны Вселенной. На-

самым ярким и впечатляющим было наблюдение за самой яркой звездой Вселенной - Солнцем. В большой обсерватории я смог рассмотреть его близко через специальный телескоп, и это было невероятное зрелище!



В планетарии есть большой и малые звездные залы, мы там посмотрели несколько интересных и познавательных фильмов, такие как: «Рождение планеты Земля», «Обитаемая луна», «Разноцветная вселенная» и «Буран. Освоение космоса». Мы посетили экскурсии в музеях «Лунариум» и «Урании», я даже попробовал космическое питание из тюбика.

Теперь я ещё больше увлечён космосом и его тайнами. Я хочу

узнать ещё больше о звёздном мире и надеюсь, что однажды смогу сделать свои собственные открытия. А пока буду продолжать изучать всё, что связано с космосом, и делиться своими впечатлениями с вами, друзьями!

**Юный астроном
Богдан Питраков,
3 класс школы № 39
г. Павлодара**



Из искры возгорится пламя

13 февраля 2024 года в целях патриотического воспитания подрастающего поколения в преддверии празднования 35-летия вывода войск из Афганистана в КГУ «Региональный центр поддержки детей» города Павлодара Пресновской школой была проведена военно-спортивная игра «Зарница». Учителя и учащиеся Пресновской школы прибыли на место проведения мероприятия. У каждого из участников были свои обязанности. Подготовить спортивный инвентарь, а это противогазы, обручи, мячи, мешки, маты и макет ММГ-АК-74. Спрятать на территории центра задания для игры. Вскипятить самовар. В начале мероприятия - построение и доклад о готовности преподавателя - организатора НВТП Лучнина Леонида Леонидовича заместителю директора по воспитательной работе регионального центра поддержки детей Сулейменовой Айман Кабдулиновне. С приветственным словом к участникам игры обратилась директор Пресновской школы Ташенова Гапура Идрисовна, которая пожелала активной, зажигательной и интересной игры и, конечно же, победы.

Совместная игра сплотила мальчишек и девчонок Пресновской школы и регионального центра поддержки детей. Каждый конкурс проводился с большим интересом для ребят, которые

были разделены на две разновозрастные совместные команды, с отличительными знаками, красными и голубыми ленточками. Учитель физкультуры Омаров

и сборке макета ММГ-АК-74. Последнее задание - это ориентация на местности по карте, где ребята искали флаг и водрузили его в центре проведения игры. Не-



Руслан Курмангалиевич и преподаватель - организатор НВТП Лучнин Леонид Леонидович объясняли условия спортивных эстафет, при этом показывая все наглядно. Ребята из центра с большим интересом одевали противогазы, хотя раньше никогда этого не делали. Учащиеся Пресновской школы Чирикова Маргарита, Кабыкенова Адия, Нургазинов Руслан, Лучкин Денис, Жунусов Тамерлан, Березовский Виталий, Детушева Анастасия не только приняли участие во всех состязаниях, но и показали мастер-класс по разборке

отъемлемая часть военно-спортивной игры – это судейство, где фиксировал очки каждой команде инструктор Кусаинов Акбота Иса-таевич. В заключение прошло награждение победителей и участников игры, спонсором которой был коллектив учителей Пресновской школы. Сладкие призы еще больше взбудрили ребят. Как же приятно смотреть на их радостные лица. Но еще больше ребят из регионального центра удивила «Полевая кухня» с приготовлением гречки, которую раздавали ребятам завуч по воспитательной

работе Потанина Лариса Павловна, вожатая Кусаинова Юлия Александровна. Горячий чай из большого самовара вскипятил для ребят член «Совета отцов» Избулатов Рамиль Владимирович. Работниками Пресновской школы Бушумбаевой Акмарал и Сакиной Татьяной были приготовлены бауырсаки, Ни одно мероприятие не проходит без организации в нём работы мобилографа. Завуч по информатизации Лучкина Анна Владимировна отслеживала и снимала каждый шаг, каждое мгновение действий ребят. Никто не остался в стороне.

В своём интервью ребята регионального центра поддержки детей отметили, что это самое лучшее мероприятие в их жизни, но, конечно, после Нового года. Спасибо завучу по воспитательной работе Сулейменовой Айман Кабдулиновне, всем учителям, воспитателям и работникам регионального центра за совместную работу. Думаю это наша встреча не последняя. Айман Кабдулиновна пригласила Пресновскую школу 1 марта в центр на мероприятие. Думаю, что теперь наши две организации будут работать и дальше в тесном сотрудничестве.

Потанина Лариса Павловна,
зам. руководителя по
воспитательной работе

Мастер – класс по лепке пельменей

Два месяца назад старшая вожатая школы Карагаева Тлектес Муратовна и я, ученица 8 а класса Жумабай Ясмин, ведущие из «Женгелер мектебі», провели для девочек 5-7 классов мастер – класс по приготовлению пиццы..

30 января в нашей школе прошёл еще один мастер - класс, только теперь мы лепили пельмени. На столе стояли необходимые ингредиенты: вода, подсолнечное масло, мука, соль, яйца. Для начинки пельменей взяли говяжий фарш. Домашнее сливочное масло нам тоже понадобилось.

Все происходило на наших глазах. Мастер – класс проводила многодетная мама, красивая и молодая женщина, это мама моей подруги Крук Ирина Александровна.

Социальный педагог Сергиенко Татьяна Владимировна открыла встречу. Сначала мы

вспомнили, какие блюда можно приготовить из мяса. Потом гостя от нас узнала, из каких видов мяса можно приготовить фарш. Самое интересное в этой встрече – это практическая работа по лепке пельменей.

В мастер-классе приняли участие ученицы шестого, восьмого и девятого классов. За несколько дней до мероприятия нам сказали принести скалки, фартуки и платки. Несколько девочек взяли свои фартуки. Ирина Александровна нам показала, как правильно делать тесто для пельменей. Между делом мы продолжали беседовать. Гостя интересовалась секретами приготовления пельменей в семье.

Мы сидели за столами в платочках, чтобы волосы не попали в тесто или в готовые пельмени. С нами вместе раскатывала тесто и лепила пельмени самый маленький поваренок Павлюк Фри-

да - первоклассница. У Фриды получалось все хорошо. Мы мило беседовали и делали свое дело. Кто-то раскатывал тесто, а кому-то досталось лепить пельмени. С хорошим настроением мы сделали доброе дело. Готовые пельмени аккуратно разложили на разделочные доски. Потом тут же сварили в школьной столовой. Домашнее масло сделало пельмени еще вкуснее. С каким удовольствием мы их попробовали!

Наш мастер – класс на видео снимала социальный педагог Сергиенко Татьяна Владимировна. Вместе с Даметкен Бегалиевой они провели фотосъемку мероприятия.

Присутствовали гости: Удербеева Д.Б. – классный руководитель 8 класса, Варава Р.П.- учитель РИЛ, Кушмагулова Д.Б. – ЗДВР школы, школьный повар Бочковская Т.А. и помощник повара Сатыбаева К.М. Наша встреча



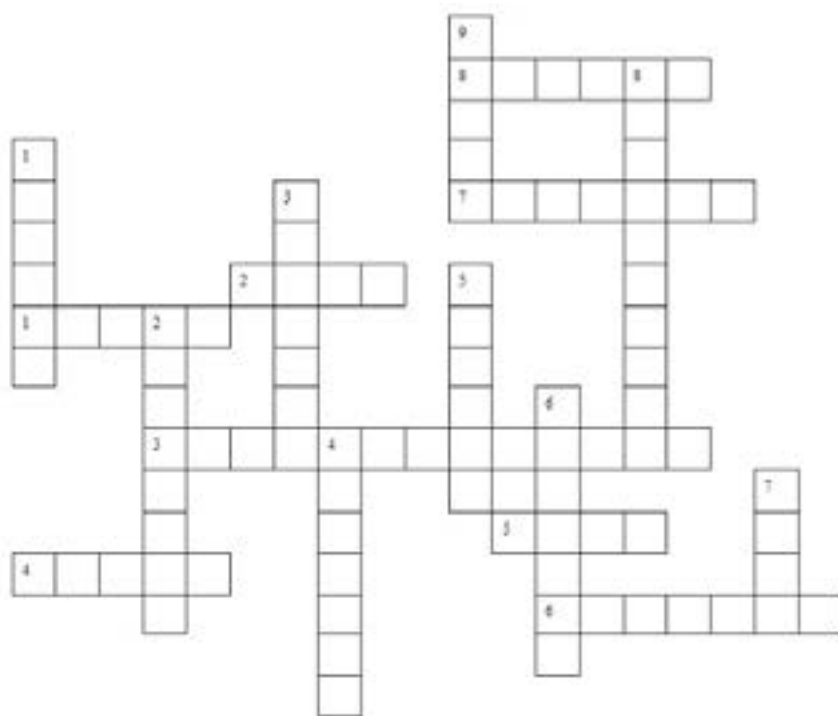
закончилась дегустацией пельменей и чаепитием. С хорошим настроением мы пошли по домам.

Спасибо Ирине Александровне и Татьяне Владимировне за это мероприятие.

Не знаю, как другие девочки, но мне мероприятие понравилось. Надеюсь, в школе будет проходить больше таких полезных, вкусных мероприятий

Ясмин Жумабай, 8 а класс
Павловская СОШ
Успенский район

Весенний кроссворд



По горизонтали

- 1) время года, следующее за зимой
- 2) женщина, которую ты будешь поздравлять с 8 марта, самой первой.
- 3) самостоятельность, отсутствие подчиненности.
- 4) Растения, которые дарят на праздник и не только.
- 5) Женщина, танцующая с кавалером в паре.
- 6) Сладкий подарок.
- 7) Олицетворение весны, в цветке.
- 8) Когда людям что-то дарят, то они дарят вам

По вертикали

- 1) Чувство самоотверженной, сердечной привязанности.
- 2) Нежное слово, поступок.
- 3) Все красивое и прекрасное.
- 4) Мама приходит в ..., когда папа дарит ей цветы.
- 5) 8 марта – праздник
- 6) Что дарят люди друг другу?
- 7) В каком месяце празднуют женский день?
- 8) Мужчины говорят женщинам это, потому что им нравится их внешность и т.д.
- 9) Цветы, сложенные, подобранные в пучок.

Дрючина Мария, 7 «А»
СОШ № 43 г.Павлодар



№№3-4

(408-409)

от 29 февраля
2024 года

Это повторяющиеся акты различных видов насилия и издевательств со стороны одного лица или группы лиц в отношении индивида, который не может себя защитить. Буллинг всегда преследует цель затравить жертву, вызвать у нее страх, деморализовать, унижить, подчинить. В образовательных учреждениях буллинг встречается среди сверстников и часто происходит в отношении младших учеников со стороны более старших. С буллингом со стороны коллег или руководства могут столкнуться работники образовательного учреждения. Чаще всего буллинг – это сознательно планируемое продолжающееся во времени физическое и/или психологическое насилие, прекращение которого требует вмешательства третьих лиц.

Особенности буллинга

- Буллинг асимметричен – с одной стороны находится обидчик, обладающий властью в виде физической и/или психологической силы, с другой – пострадавший, такой силой не обладающий и остро нуждающийся в поддержке и помощи третьих лиц;

Невмешательство учителей, равнодушие одноклассников позволяют насильственным действиям повторяться, а подвергающийся им ученик постепенно теряет способность и волю к сопротивлению. Становясь более уязвимым, он тем самым дает повод для последующих нападений.

3. Деструктивное поведение.

За учеником, который регулярно подвергается нападкам, окончательно закрепляется статус жертвы. Окружающие, привыкнув к постоянным издевательствам над этим человеком, его же обвиняют в сложившейся ситуации. Человек сам начинает верить в то, что виноват в издевательствах над собой. Своими силами он уже не может справиться с ситуацией, он подавлен, запуган и деморализован.

4. Изгнание.

Пострадавший ученик, доведенный до крайней степени отчаяния и ощущения одиночества, стремясь избежать встреч с обидчиком и дополнительной травма-

браться в ситуации и помочь ему, но ни в коем случае не наказать.

2. Если ребенок расстроен чем-то увиденным (например, кто-то взломал его профиль в социальной сети) или он попал в неприятную ситуацию (потратил деньги в результате интернет-мошенничества), постарайтесь его успокоить.

Выясните, что привело к данному результату – непосредственно действия самого ребенка, недостаточность вашего контроля или незнание ребенком правил безопасного поведения в интернете.

3. Если ситуация связана с насилием в интернете в отношении ребенка, то необходимо узнать информацию об обидчике, историю их взаимоотношений, выяснить, существует ли договоренность о встрече в реальной жизни и случались ли подобные встречи раньше, узнать о том, что известно обидчику о ребенке (реальное имя, фамилия, адрес, телефон, номер школы и т. п.).

Предложите свою помощь – обсудите, как можно обезвредить, заблокировать агрессора. Объясните, какой опасности может подвергнуться ребенок при встрече с незнакомцами, особенно без свидетелей. Если киберагрессия носит серьезный характер и есть риск для здоровья ребенка, то могут быть основания для привлечения правоохранительных органов.

4. Соберите наиболее полную информацию о происшествии, как со слов ребенка, так и с помощью технических средств.

Зайдите на страницы сайта, где он был, посмотрите список его друзей, прочтите сообщения. При необходимости скопируйте и сохраните эту информацию.

5. В случае, если вы не уверены в своей оценке того, насколько серьезно произошедшее с ребенком, или ребенок недостаточно откровенен с вами и не готов идти на контакт, обратитесь к специалисту (телефон доверия, горячая линия и др.), где вам дадут рекомендации и подскажут, куда и в какой форме обратиться по данной проблеме.

Если поступающие угрозы являются достаточно серьезными, касаются жизни или здоровья ребенка, а также членов вашей семьи, то вы имеете право на защиту со стороны правоохранительных органов.

Пошаговая инструкция борьбы с кибербуллингом в социальных сетях

1. Сообщите о произошедшем представителям социальной сети.

2. Подумайте, кому еще нужно сообщить о ситуации.

3. Помогите ребенку изменить настройки его профиля в социальных сетях.

4. Создайте новую учетную запись.

5. Эмоциональная поддержка ребенка.

6. Предложите ребенку написать о случившемся.

7. Установите общие правила пользования интернетом в вашей семье.

В ситуации буллинга учебная группа обычно делится на:

1. Агрессоров (буллеров)

2. Жертву

3. Наблюдателей

Агрессор

Личностные характеристики

Любой участник образова-

тельных отношений при стечении определенных обстоятельств может быть вовлечен в насилие. Жертвой, обидчиком или свидетелем насилия потенциально может стать каждый учащийся. Тем не менее, можно выделить наиболее типичные личностные особенности, характерные для обидчиков, пострадавших и свидетелей.

Как правило, дети и подростки, которые становятся обидчиками, – это:

- уверенные в себе;
- склонные к доминированию в группе и подчинению других;
- морально и физически сильные;
- эмоционально импульсивные и легко приходящие в состояние гнева и агрессии;
- с низким уровнем эмпатии к своим жертвам;
- часто «задирающие» не только своих сверстников и более младших, но и взрослых.

Важно! Буллером может стать ребенок из неблагополучной семьи, а также из успешной и внешне благополучной семьи.

Жертва

В противоположность обидчикам, пострадавшим от насилия свойственны:

- неуверенность в себе;
- низкая самооценка;
- повышенная чувствительность к жизненным трудностям и стрессам;
- повышенная личностная и ситуативная тревожность;
- неспособность сопротивляться насилию;
- неумение постоять за себя и эффективно общаться со сверстниками.

Часто это физические слабые или пугливые дети и подростки, которые не умеют демонстрировать уверенность и скрывать тревогу и страх. Кроме того, жертвой насилия рискуют стать учащиеся, к которым предвзято относятся учителя и другие работники образовательного учреждения.

Открытая неприязнь взрослых, их оскорбительные высказывания и действия дискриминационного характера в отношении некоторых учеников ставят последних в положение изгоев и делают их объектом издевательств и насилия.

Важно! Всех жертв объединяет неспособность противостоять агрессору и достойно дать отпор.

Наблюдатели

Самая обширная категория участников конфликта. Наблюдатели – ученики, учителя, которые невольно или осознанно оказываются втянутыми в ситуацию. Относительно наблюдателей бывает несколько вариантов развития событий:

- наблюдатели – пассивные зрители – не вмешиваются в конфликт и не занимают ничью сторону;
- наблюдатели – одобряющие действие агрессора – с большой долей вероятности спустя некоторое время эти дети присоединятся к агрессору;
- наблюдатели – соперничающие жертве и защищающие ее – такие дети сами рискуют стать жертвой, но активно защищают ребенка, который подвергается нападкам.

Алгоритм действий сотрудников образовательных учреждений по выявлению и реагированию на случаи насилия.



- Буллинг осуществляется преднамеренно, направлен на нанесение физических и душевных страданий человеку, который выбран целью;

- Буллинг подрывает у пострадавшего уверенность в себе, разрушает здоровье, самоуважение и человеческое достоинство;

- Буллинг – это групповой процесс, затрагивающий не только обидчика и пострадавшего, но и свидетелей насилия, весь класс (группу), где оно происходит.

- Буллинг никогда не прекращается сам по себе: всегда требуется защита и помощь пострадавшим, инициаторам буллинга (обидчикам) и свидетелям.

Как правило, в процессе буллинга выделяется 4 стадии

1. Образование буллинг-группировки.

В детско-подростковом коллективе вокруг «лидера», стремящегося к самоутверждению через демонстрацию физической силы или других форм насильственных действий, может образоваться группа «сторонников», также стремящихся к доминированию или к защите и покровительству «лидера». Если первые же проявления насилия не пресекаются решительно и строго, то их главный инициатор – «лидер» убеждается в своей безнаказанности, это повышает его авторитет среди сторонников и укрепляет группировку.

2. Конфликт упрочивается.

тизации, начинает эпизодически пропускать учебные занятия или вовсе перестает посещать образовательное учреждение.

Существуют две основные формы:

1. Физический буллинг - умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений и др.

2. Психологический буллинг - насилие, связанное с действием на психику, наносящее психологическую травму путем словесных оскорблений или угроз, преследование, запугивание, которыми умышленно причиняются моральные страдания.

А кибербуллинг?

Это систематическое намеренное психологическое насилие с целью унижения личности через средства коммуникации в Интернет-пространстве.

Как помочь ребенку, если он уже столкнулся с интернет-угрозой?

1. Если ребенок столкнулся с кибербуллингом, то вы можете заметить изменения в его настроении во время и после общения в интернете.

Установите контакт с ребенком, постарайтесь расположить его к разговору о том, что произошло. Он должен вам доверять и понимать, что вы хотите разо-



Эхо афганской войны

Нынешний год – юбилейный в истории Казахстана. Страна отмечает 35-летие вывода Советских войск из Афганистана. Много мероприятий прошло, посвященных этому событию.



Яркое, красочное объявление приглашало всех жителей села Кызырозов в Дом культуры 15 февраля в 17.00. Несмотря на мороз, в зале были зрители. В числе гостей: воин – интернационалист Заугаров О.Р., члены семьи воина-афганца Бочковского В.В., вдова, дочери, внуки, родственники.

И вот на сцене появляются ведущие вечера – методист ДК Бакулина Л.В. и библиотекарь сельской библиотеки Орумбаева Б.Т. Зрители посмотрели кадры документальной кинохроники 80-х годов. Используя документальные кинохроники, организаторы старались донести до присутствующих весь ужас той далекой войны. Из уст ведущих звучали цифры о 14 с лишним тысячах погибших офицеров и солдат, о награжденных, о суровых климатических условиях, в которых воевали советские воины.

С поздравлениями к собравшимся обратился аким сельского округа Кумуков Р.З. Он вручил подарки афганцу Заугарову О.Р. и вдове воина – афганца Бочковского В.В.

С воином – афганцем Бочковским В.В. мы родились и выросли в одном маленьком селе, (Петраковские мы) Проучились десять школьных лет в одном классе «Б». Когда начался ввод Советских войск в Афганистан, мы учились в выпускном 10 классе. Мечтали все о своем: о поступлении и учебе, а наши мальчики – что будут служить в армии. Но никто из нас и подумать не мог, что наш Витя, веселый и жизнерадостный, самый низенький по росту мальчик, единственный сыночек своей мамы попадет в далекий Афганистан. Но это случилось. Сначала учебка, а потом – работа на «Камазе».

Витин «Камаз» возил грузы. Но тот рейс он не забывал, никогда не забывал. Пуля снайпера попала в обшивку «Камаза», кошма задымела, он чудом остался жив. Сам Виктор рассказывал: «Видимо, снайпер целился в меня, в водителя, а мой «Камаз» на кочке хорошенько трянуло, дороги там плохие. Эта встряска и спасла мою жизнь. Потом после рейса на кабине увидел маленький след от пули, в задней стенке кабины под кошмой». А еще, наверное, спасла молитва матери, которая день и ночь молила о жизни единственного сына. А сколько безусых «мальчиков» забрала та война?! Говорят, больше 14 тысяч...

Мы просмотрели видеоматериал о наших земляках – воинах-афган-

цах. Из нашего небольшого села служили в ДР Афганистан 6 земляков. Выпускники разных лет: Здор С.В., Бочковский В.В., Рамазанов К.Р., Бакулин С.В., Тарасов В.А., Заугаров О.Р. Кадры хроники, видеоролики чередовались с прекрасными номерами. Группа ветеранов «Незабудки» подарила песню «Старая серая шинель». Песни на военную тематику исполнили директор ДК Бакулин В.В., инвалид Советской Армии Донец В.В., учитель начальных классов Донец Ж.В., Ясмин Даутханова (10 класс). На вечере выступали и дети, и взрослые. Литературно – музыкальная композиция в исполнении Гуляева Артема и Крук Алины перенесла зрителей в суровые военные годы в Афганистане. Песня

«Зажгите свечи» солистки Крук Яны сопровождалась танцем со свечами. Подготовили номер девочки 7-8 классов вместе с Удербоевой Д.Б.

Прозвучала песня прозвучала в исполнении Козленко М.В. и Козленко Алины (учитель начальных классов и ученица 5 класса школы имени М. Жумабаева). Это – дочь и внучка афганца



Бочковского В.В. Как не всплакнуть после выступления прекрасного семейного дуэта, когда



видишь солдатскую гимнастерку с наградами воина-афганца Бочковского В.В., сохранившуюся в отличном состоянии.

С поздравлениями обратились председатель совета ветеранов Гончарова Г.Н. и воин – афганец Заугаров О.Р. Поздравляя с 35-ой годовщиной вывода Советских войск из Афганистана, Олег Рудольфович признался: «Каждая мама ждала своего сыночка с во-



ины. Желаю всем мирного неба, чтобы не знали, что такое война».

Все выступления, слова ведущих, номера были очень трогательными, эмоциональными. Зрители не раз за вечер прикладывали свои платочки к глазам.

Хочется поблагодарить всех, кто подготовил и провел этот незабываемый вечер – воспоминание. Это – работники ДК Бакулин В.В. и Бакулина Л.В., сельский библиотекарь Орумбаева Б.Т., председатель совета ветеранов Гончарова Г.Н., солистки группы «Незабудка», семья Донец В.В., воин-афганец Заугаров О.Р., гости мероприятия, ученики школы.

Мероприятие получилось интересным и познавательным как для взрослых, так и для детей.

После вечера попросила школьниц поделиться мнением.

Крук Алина 7 кл.: Мероприятие было очень трогательным. Думаю, что такие мероприятия проводятся для того, чтобы мы не забывали героев – односель-

подарить зрителям эмоции. В начале мероприятия был показан фильм, который показал, насколько было людям трудно в те времена. Думаю, фильм пошел всем на пользу, особенно для молодого поколения.

Крук Яна 9кл.: Мероприятие было поучительным и интересным для нынешнего поколения. Оно смогло передать всю атмосферу тех годов и вызвало самые разные эмоции. Номера были трогательными и яркими, мы пустили не одну слезу в память о героях.

Лично от себя хочу поблагодарить чтецов: это Гуляев Артем и Крук Алина. Чтение было выразительным. У Крук Яны хороший, сильный голос, редко видим на мероприятиях, а хотелось бы почаще. Все номера были очень красивые. За танец – отдельное спасибо. Все было продумано. Костюмы, выход, песня, танец. Да, этот номер, наряду с другими выступлениями, стал украшением вечера. Благодарю Удербоеву Даметкен Бегалиевну и Бакулину Людмилу Викторовну за подготовку номера.

Бочковская Т.В. вдова: Сегодня у меня не просыхали слезы. Такой фильм, видеоролик о наших афганцах. Многие помнят моего Витю с хорошей стороны, и это так. Он всегда был душой компании друзей, одноклассников, мог помочь любому, кто оказался в непростой жизненной ситуации. Сегодня наши дочери и внуки были на мероприятии, это тоже радует. Витин дед служил в Великую Отечественную войну, Витя в мирное время отслужил в Афганистане. Мы с ним прожили хорошую, счастливую жизнь. Что тут говорить, нам его, конечно, не хватает. Очень жаль, что болезнь забрала его у нас. Пусть покоится с миром.

Да, такие вечера – воспоминания надолго останутся в нашей памяти. И пусть молодое поколение нашей страны знает об этих суровых испытаниях по фильмам и книжкам, по воспоминаниям воинов-афганцев. А над нашей страной пусть сияет лучистое солнце, и небо будет голубым и ясным.

Варава Рита Петровна,
учитель русского языка
и литературы
Паевская СОШ
Успенский район



№№3-4
(408-409)

от 29 февраля
2024 года

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. М.Жусупа, 27,
каб. № 232
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-82-63,
tvoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДЮО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
А. Сюендыкова

Периодичность
выхода:
1 раз в месяц

Выпускающий
детский
редактор:
Нурия Тукебаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-
мации №7917-Гот12.12.2006 г.

«Впиши
гласные» Игра
«Путаница»

Эта игра проводится на время.
Участвовать могут несколько че-
ловек. За 2-3 минуты дети долж-
ны восстановить как можно боль-
ше слов, вставляя гласные буквы:

м — к —
л — т —
м — — к
л — м — н
д — р — г —
— к н —
ст — к — н
с — р — к —
д — б
з — г — дк —
ч — д — с —
б — м — г —

Слова стоят на своих местах,
а буквы в них перепутались. По-
ставьте все буквы на свои места
и прочитайте названия известных
вам детских книжек.

рти дямевед
кто в похсага
дорткок боайлит
тир понросека
хаму-коцохату
феноридо реог

Игра
«Четвертый
лишний»



(растения)

Выделите лишнее слово, объяс-
ните свой выбор:

Клен, рябина, ель, тюльпан;
береза, дуб, шиповник, тополь;
яблоня, смородина, черемуха,
рябина;
осина, липа, дуб, ель;
сосна, тополь, рябина, ива;
липа, осина, клен, яблоня.

волчонок;

лиса, волк, заяц, белка (дела-
ет запасы на зиму);
медведь, заяц, лиса, волк
(меняет окраску).

Игра
«Голоса
птиц»

Игра
«Четвертый
лишний»
(животные)

Выделите лишнее слово, объяс-
ните свой выбор:

лиса, медведь, заяц, дятел;
сорока, белка, клест, синица;
волк, еж, конь, лиса;
заяц, кот, кролик, собака;
бельчонок, лисенок, медведица,

Угадайте, какая птица произ-
носит такие звуки.

Кар-кар!
Чик-чирик, чив-чив!
Ча-ча-ча!
Курлы-курлы!
Свири-свири!
Цок-цэк, цок-цэк!
Ку-ку!
Рюм-рюм-рюм!
Синь-синь-синь!

Источник: <https://kladraz.ru/>

Ответы на Весенний кроссворд

