

# В НОМЕРЕ:

3

Мир тюльпанов

9

Анаға бас иеміз!

14

Любимая Масленица!

ГАЗЕТА  
ПАВЛОДАРСКОЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

№№5-6  
(410-411)  
от 29 марта  
2024 года

сeнiң әлeмiн

**Ұлыс оң болсын, ақ мол болсын!**





№№5-6  
(410-411)

от 29 марта  
2024 года

# Науръиз

## Добрая акция «Бабушкины блины»

В пятницу 15 марта 2024 года после второго урока к нам в школу пришли гости. Это пришли бабушки вместе с Галиной Николаевной Гончаровой. Мы были немного удивлены, когда на большой перемене увидели Галину Николаевну в длинном синем платье и в ста-



ринном цветастом платке на голове. Вместе с другими женщинами, бабушками, они принесли блины, накрыли столы в столовой. Ещё они угощали детей конфетами.

Бабушки пришли не просто так. Они принесли блины на Масленичной неделе. Также они принесли солнышко на посохе, оно символизирует тепло. Наши веселые, жизнерадостные бабушки принесли с собой на палочке солнышко, в красивом оформлении и подарили учителям и ученикам хорошее настроение.

После чаепития зазвучала музыка. Таисия Шлегель из подготовительного класса спела ча-

стушки. Дети вместе с учителями водили хоровод, «прогоняли» зиму.

Наша встреча была теплой. Ученики начальных классов подходили к бабушкам, разговаривали с ними. Мы получили много положительных эмоций.

Бабушки пообещали: «Будем живы - здоровы, обязательно приедем на следующий год. И конкурсы тоже подготовим», - сказала Галина Николаевна.

Мы хотим выразить слова благодарности всем бабушкам, которые пришли в гости в школу и подарили нам радость общения.

В акции «Бабушкины блины» приняли участие: председатель совета ветеранов – Гончарова Галина Николаевна, и ее добрые помощницы.

Вот фамилии, имена и отчества бабушек: Темирканова Мария Егоровна, Рысмаганбетова Нина Ивановна, Плевако Раиса Петровна, Бакулина Людмила Викторовна - методист Дома культуры.

Акция «Бабушкины блины» нам понравилась. Спасибо нашим бабушкам за акцию и вкуснейшие блины.

Прощай, Зима! Здравствуй, Весна!

**Артем Гуляев, 8 б класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**

## Проект «Хочу всё знать»

В нашей современной образовательной системе происходит настоящая революция, и одним из ярких примеров этой трансформации является проект «Хочу все знать». В рамках этого проекта ученики нашей школы получают возможность погрузиться в увлекательный мир интеллектуальных перемен, которые не только делают учебу интересной, но и способствуют всестороннему развитию личности.

Проект «Хочу все знать» ставит перед собой цель не только обучить учеников школьной программе, но и развить их интеллектуальные способности. Интеллектуальные перемены предоставляют возможность детям расширить свой кругозор, улучшить логическое мышление, развить способность к анализу и критическому мышлению. Задания, поставленные в рамках проекта, требуют нестандартного подхода и способствуют формированию творческого мышления учеников.

Интеллектуальные перемены не только помогают развивать учеников умственно, но и создают позитивную образовательную среду в школе. Во время таких занятий дети весело проводят время, общаются, соревнуются и поддерживают друг друга. Это способствует укреплению дружеских отношений между учениками и формированию позитивного образа школы как места, где учиться интересно и весело.

Еще одним важным аспектом



проекта является его способность поддерживать индивидуальное развитие каждого ученика. Интеллектуальные перемены позволяют учителям выявить индивидуальные сильные стороны каждого ребенка и помочь им дальше развивать эти способности. Это создает условия для максимального раскрытия потенциала каждого ученика и формирования уникальной личности.

Проект «Хочу все знать» не просто добавляет разнообразия в школьный распорядок дня, он меняет подход к обучению и воспитанию. Благодаря этой инициативе ученики нашей школы получают не только знания, но и умения, которые пригодятся им в жизни. Интеллектуальные перемены становятся неотъемлемой частью нашей школьной жизни, превращая каждый учебный день в захватывающее приключение и даря детям возможность стать уверенными, творческими и мыслящими личностями.

**Пресс- центр СОПШДО №17  
город Павлодар**

## Библионочь – 2024

Яркое объявление заранее приглашало всех жителей села Кызырозек на «Библионочь». Прошлогоднее мероприятие очень понравилось, и поэтому все с нетерпением ждали очередную «Библионочь». И вот этот день настал. День особенный – 23 февраля.

23 февраля в сельской библиотеке прошла «Библионочь». 23 февраля был праздник День защитника Отечества. Наши папы, кто служил в Советской армии, отметили праздник. Гуляев Артем пришел в Дом культуры по двум причинам. Во-первых, у него была роль лешего. Мама играла роль привидения. Во-вторых, это очень интересно. Были и другие сказочные герои: Мальвина (Пирогова Арина), Кот (Орумбаева Сабина), Мики Маус (студентка 2

курса ПГПУ Бакулина Ксения), гадалка (Рысмаганбетова О.М.).

Вечер начался в импровизированной студии «Новостей», где ведущими были сельский библиотекарь Орумбаева Бибисара Тахаудиновна и учитель начальных классов Скакова Надежда Ивановна. Ведущие познакомили с программой «Библионочи», проводили веселые конкурсы для детей. Яркая красotka – цыганка гадала, многим правду сказала. Парикмахер делала прически. Многие сидели в очереди на аквагрим. Рисунки на лице получились красивые. Желающие получить портрет ручной работы могли обратиться к художнику – живописцу. Прошла и беспроигрышная лотерея. Билеты стоили 1000 тенге, а выигрышем стали полезные призы для кухни.

Для желающих сфотографироваться подготовили фотозону «Возле камина». Скучать на «Библионочи» не пришлось. Игроки могли сразиться в лото или мафию. Были и конкурсы. Правильно ответил на вопросы – получи сладкий приз, вкусные конфеты. Или, к примеру, вспомнить разные произведения, решить какие-то задачки, у каких литературных героев нарушены права, или незаконное проникновение в чужое жилище.

Не забыли организаторы праздника и о любителях почаевичать в вечернее время. Были и напитки, чай, кофе, соки, компот. К чаю были печенье с изюмом, блины с творогом, бублики.

Были на «Библионочи» и гости из соседних сел – Вознесенки и Дмитриевки. Дети с удоволь-

ствием играли, развлекались, чаевичали. Мама и дети могли купить резиночки, бантики для волос, красивые мягкие игрушки. В общем, молодцы – организаторы «Библионочи». Скучать было некогда. И взрослые, и дети с удовольствием участвовали, весело и с пользой провели время.

С нетерпением будем ждать следующую «Библионочь». Благодарим сельского библиотекаря Орумбаеву Б.Т., председателя совета ветеранов Гончарову Г.Н., учителя Скакову Н.И., парикмахера, художника, гримера, гадалку, учащихся школы, родителей за подготовку замечательного праздника.

**Ясмин Жумабай, Артем  
Гуляев, 8 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**

## Вдохновляющее Путешествие в Мир Литературы

В нашей школе каждый месяц проходит захватывающее событие - акция «Читающая школа». Это уникальная инициатива, которая не только поощряет чтение среди наших учеников, но и вдохновляет их на погружение в захватывающие миры литературы.

Каждый месяц ребятам представляется список литературных произведений, которые они могут прочитать. Эти книги тщательно подобраны нашими педагогами с учетом интересов и потребностей

наших учеников. От приключенческих историй до волшебных фэнтези и научно-популярных книг - список варьируется, чтобы каждый ребенок мог найти что-то по своему вкусу.

После того как книги прочитаны, учащиеся принимают участие в викторине, где они могут продемонстрировать свои знания и впечатления от прочитанного. Викторина становится не только проверкой знаний, но и возможностью поделиться своими мысля-

ми, обсудить любимые моменты из книг и обменяться впечатлениями с одноклассниками.

Неудивительно, что акция «Читающая школа» становится одним из самых ожидаемых событий в нашей школе. Учащиеся начальных классов с восторгом погружаются в мир книг, их воображение расцветает, а навыки чтения и понимания текста постепенно совершенствуются.

Эта инициатива не только способствует развитию навыков

чтения у детей, но и внушает им любовь к литературе и желание исследовать новые миры через страницы книг. «Читающая школа» - это не просто акция, это наше путешествие в мире слова и воображения, которое каждый из нас может сделать своим собственным.

**Пелих И.Ю.  
Пресс центр СОПШДО №17**



# Наурыз

## Игра «Жас батыр» - 2024

Впервые в жизни я сыграл в игру «Жас батыр». Что это такое? Это такая игра, похожая на «Зарницу», в которую когда-то наши папы играли в детстве.

До игры «Жас батыр» руководитель НВТП Королев Юрий Григорьевич провел беседу по профилактике травматизма с учениками 5-8 классов. Потом Юрий Григорьевич рассказал о делении классов на «армии красных и синих». «Синие» - это ученики 6 и 8 классов, «Красные» - 5 и 7 классы.

К игре надо было подготовиться: к старенькой куртке следовало «пришить» на «живую нитку» погоны размером 10\*5 сантиметров.

После обеда мы собрались на школьном стадионе. Там уже были подготовлены испытания

для участников игры.

Сначала был «лабиринт». После выхода из лабиринта мы вышли для стрельбы из «воздушки». Метким игроком оказался Гуляев Артем, ученик 8 б класса. Потом, как снайперы, мы ползали по снегу.

На «медпункте» оказали первую медицинскую помощь пострадавшему - наложили шину и благополучно провели транспортировку. В роли пострадавшего выступил Такижанов Али (4 класс).

Руководитель НВТП Королев Ю.Г. выдал учебные гранаты, нам нужно было попасть в мишень (там стоял манекен).

И самое главное в игре - захватить флаг «противника». Флаг был виден со всех сторон, и его

надо защитить. «Живые» игроки бежали к флагу, чтобы «захватить» его. У меня сорвали один погон, значит, я был «ранен» и мог спокойно защитить флаг. Мы немного замешкались – и проиграли. Наши противники «красные» сумели захватить флаг. Итог – наше поражение в игре.

Мы поборолись для видимости, потом сфотографировались и пошли в школьную столовую на чаепитие.

После вкусного чаепития мы поехали домой, на подвозе, на школьном автобусе. Нам очень понравилась игра «Жас батыр». Я бы еще раз сыграл в эту игру, пока на улице лежит снег. Сейчас продолжается Декада Наурыза, поэтому будем участвовать и в праздничных мероприятиях.



Остается одно - будем ждать следующую игру – «Жас батыр-2025»  
Спасибо Королеву Ю.Г. за такую хорошую игру на свежем воздухе.

**Андрей Кин, 6 класс  
Павловская СОШ Успенский район**

## Қыз еркем-кестемен көркем

В рамках областного проекта «Аққу» методическим кабинетом отдела образования проведен отборочный районный конкурс «Қыз еркем – кестемен көркем».

Цель конкурса - формирование у воспитанниц национального самосознания и воспитание этич-

ности, порядочности, доброжелательности в связи с традициями и обычаями казахского народа. Основными задачами является развитие и привитие учащимся интереса к национальному воспитанию. Воспитывать посредством национальных традиций, учиться хорошему, остерегаясь плохого.



ности, порядочности, доброжелательности в связи с традициями и обычаями казахского народа.

Основными задачами является развитие и привитие учащимся интереса к национальному воспитанию. Воспитывать посредством национальных традиций, учиться хорошему, остерегаясь плохого.

как приготовить казахские национальные блюда.

По итогам конкурса 1 место заняла учащаяся Жабгалинской основной школы Балтабай Акерке. Поздравляем!

**Асем Оспанова**

## Мир тюльпанов

Согласно плану работы методического кабинета отдела образования в рамках празднования Наурыз мейрамы проведен конкурс – выставка «Қызғалдақтар әлемі».

Цели и задачи конкурса – это развитие и популяризация детского творчества, обмен творческими идеями, празднование весеннего праздника Наурыз. В конкурсе приняли участие учащиеся общеобразовательных школ района и организации дополнительного образования.

Выставка главного символа весны прошла по двум номинациям – «Инсталляция», где участники презентовали набор предметов, объединенных общей идеей. Украшения весенними цветами были выполнены из различных материалов.

Номинация «Букет из тюльпанов» - это наборы букетов из тюльпанов, выполненные учащимися разными технологиями – вязание, аппликация, вышивание.

**Асем Оспанова**



## Национальна одежда – наша гордость

У каждого народа есть национальная одежда. И, конечно же, у казахского народа она тоже есть. Я считаю нашу национальную одежду самой красивой. История национальной одежды исчисляется столетиями. А орнаменты? Это же шедевры, которые пришли к нам из древности и используются современными дизайнерами.

В честь приближающегося праздника Наурыз-мейрамы в школах Казахстана была объявлена неделя национальной одежды. Эта Неделя стала традиционной. И это радует!

В нашей школе практически никто не остался в стороне, почти все учащиеся приняли участие в акции. На каждом ученике было что-то из национальной одежды.



На мальчиках были тубетейки (такия), шапаны и жилетки. Девочки ходили на занятия в школу в платьях, многие надели жилетки. У меня тоже есть свой казахский национальный костюм. Национальная одежда очень красивая, цвета яркие. Приятно было видеть казахскую национальную одежду на взрослых и детях других национальностей. Я считаю это правильным, потому что все мы - граждане Республики Казахстан.

Думаю, можно проводить такие недели не только перед праздником Наурыз, а каждый месяц.

**Ясмин Жумабай, 8 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**



№№5-6  
(410-411)

от 29 марта  
2024 года

НАУРЫЗНАМА

# Наурыз

## Фоторепортаж «Наурызнама – 2024»

Ынтымақ ұялап, бірлік қонған Қазақ жеріне көктемнің жарқын мерекесі - Ұлыстың Ұлы күні - Наурыз мейрамы келді. Жыл өткен сайын Наурыз мейрамы елімізді мекендеген барлық халықтың, ұлт пен ұлыстың сағынып күтетін ортақ мерекесіне айналып, жаңа мазмұнмен, жарасымды сән-салтанатымен түрлене түсуде.

М.М. Катаев атындағы Оқушылар сарайы мен Жастар бастамаларын дамыту орталығының ұйымдастыруымен «Наурызнама-2024» жастар алаңы жұмыс жасады.

«Наурызнама-2024» жастар алаңында мерекенің басты кейіпкерлері Қыдыр ата қонаққа келіп, наурыз ән-шашуы, Q-rop билер, этно-стильде дефиле өтті. Қазақ ертегілері бойынша косплей ұйымдастырылды. Қаланың білім беру ұйымдарының оқушылары кестелеген матадан жасалған 100 метрлік панно көздің жауын алды. «Art graffiti» алаңында граффити өнері арқылы жастар өздерінің қалаған суреттерін салса, «ТрендShop» алаңында жас кәсіпкерлер өз қолдарымен заманауи ұлттық бұйымдар жасап сатты.

Сонымен қатар, спорттық шаралар да жанкүйерлердің қызу қолдауымен тартысты өтті. Жастар мен мерекеге келген қонақтар қазақ халқының тарихын, рухы мен әдет-ғұрпын бейнелейтін түрлі ойындар ойнады. Жиналған жастар мен балалар арқан тартысып, асық ойнау, садақ ату мен қол күрестен білек күштерінің мықтылығын көрсетті.

Көпшіліктің айтуынша ең қызықты алаңдардың бірі «Ру-грим» болды. Бұл жерде әр қазақтың руы бойынша эмблемаларын аквагриммен жасады. Беттеріне ұлттық ою-өрнектер, қолдарында қынамен сурет салу бойынша шеберлік-сабақтар ұйымдастырылды.

Сондай-ақ, «Қызғалдақтар алаңында» мектепке дейінгі мекемелердің жасаған қызғалдақтар көрмесі өтті. «МобилTime» деп аталатын алаңда мобилография және блогерлік бойынша шеберлік-сабақ өткізілді. Мереке соңында балалар шеберлік-сабақта түсірілген блогтарын бірыңғай хэштег арқылы жариялады.



# Наурыз



№№5-6  
(410-411)

от 29 марта  
2024 года

ҚАЛАМҒЕР ҚОНАҒЫ





# Наурыз

## Адами басты құндылықтардың бірі - жауапкершілік

Адам дүние есігін ашқанда өзімен бірге әртүрлі жақсы қасиеттер мен құндылықтарды алып келеді. Бірақ өмірге келуіміздің өзі бір жауапкершілік. Шыныменде анаңның сені тоғыз ай көтеріп, өмір сыйлауы да жауапкершілікке жатады емес пе? Көбі жауапкершіліктің не екенін түсінбей, дау болады. Ал менің түсінігімде, ол - адамгершілік, ізгілік, түсіністік, қамқорлық, өз ісіңе тиянақтылық. Сенің бойыңда осы қасиеттер табыла білсе, сен

жауапкершілігі мол адамсың. Бұндай құндылықты біздің бойымызға дарытатын-біздің гимназиямыз. Өйткені біздің мектепте құндылықтарды дәріптеу мақсатында, айлықтар өтеді. Осы ақпан айы-жауапкершілік айлығы. Осы айда көптеген іс-шаралар өтіп, бойымыздағы жауапкершілікті сезіне білдік. Сол себепті де, әрдайым қол ұшын созып, көмек беріп, ісімізге тиянақты қарай алатын адам бола білуіміз керек. Менің ойымша, адам

өмірінде жауапкершілікті бірінші орынға қойса ғана, жетістікке қол жеткізе алады. Мысалы, сен мақсатыңа жету жолыңда ісіңе жауапкершілікпен қарап, тынбай еңбек етсең, түптің-түбінде жетістікке жетесің. Әр басқан ізің-болашағың. «Жеті рет өлшеп, бір рет кес» демекші, әр қадамыңды ойланп басу керек. Роберт Дауни айтқандай: «Әр адам өз өмірінің авторы. Не ексең, соның жемісін көресің. Маған анық бір нәрсе ол-жауапкершілік.»

Жауапкершілікті әр адам ерқалай түсінсе де, түпкі мәні бір. Өз мақсатыңа жету жолыңда аянбай тер төк, ісіңе жауапкершілікпен қара дей келе, ең маңызды, әрі басты құндылық-жауапкершілік деген тұжырымға келдім. Сенің жауапкершілігің-сенің болашағың.

**Ы.Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған облыстық қазақ гимназия-интернатының 9 – сынып оқушысы Базар Аяулым**

## «Аққу» қыздар клубы

«№24 мектеп-гимназиясында» «Аққу» қыздар клубы белсенді жұмыс жасайды. Үйірмеге 12-14 жас аралығындағы қыздар қатысады. Клубымыздың мақсаты әрбір қыз баланы, ибалылық сақтауға бау-



лу, адамгершілік, имандылық, эстетикалық тәбие беру. «Бақытты адамның ережелері», «Этикет деген не?», «Золушка немесе ханшайым» (ішкі сұлулық, сыртқы сұлулық), «Өмірдегі сұлулық», «Жақсы қыз болу деген нені білдіреді?», «Үлкендерге құрмет», «Менің отбасымдағы ұлттық дәстүрлер», «XXI» ғасырдағы қыздар» және тағы да басқа тақырыптар бойынша іс-шаралар өткізілді. Қыз баланың қоғамның белсенді мүшесі екенін ұғынуға, адал достықты түсінуге,

өнерге, мәдениетке, өткен тарихымызды білуге, оны қадірлеуге отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Мейірімділік пен қамқорлық қасиеттерін, ізеттіліктерін қалыптастыру. Қыз бала алдында қоғамның, елдің, ұлттың болашағы және үлкен жауапкершіліктің тұрғандығын ұғыну. Әдеп пен сыпайылық, инабаттылық, тазалық пен адамгершілік нәрімен сусындату. Үлкенді сыйлайтын, кішіге қамқор бола білетін, білікті, білімді, жан – жақты жетілген қыз бала болу. Қазіргі қоғамдық ортада азаматтық ұстанымдары бар, жеке өмірде отбасылық міндеттерді алған білімімен ұштастыра білетін ұлтжанды, парасатты, ұлттық салт-дәстүр мен мәдениетті дәріптейтін шынайы Қыз Жібек қалыптастыру және мектепте білім алушыларының сырласатын, ой бөлісетін, қажетті кеңестер ала алатын текті қыздар ортасын құру.

«Қыз-елдің көркі» клубымыздың негізгі міндеттері:

- тарихи дара тұлға арулардың ерекше қасиеттерін талдау арқылы қазақ қызының жиынтық бейнесін қалыптастыру;
- ұрпаққа берілер ұлттық тәрбие көзі ретінде даярлау;
- кез келген ортада тіл мәдениеті мен шебер сөйлеуді дамыту;
- сұлулық пен денсаулықты сақтаудың, саламатты өмір сүрудің басты қағидаларын ұстануды үйрету;
- қоғамдағы білім беру және

тәрбие мәселелерін ұлттық құндылықтармен сабақтастыру; - болашақ ұлт анасы ретінде қыздарды отбасы өміріне даярлау; - салт-дәстүрді дәріптеп, жүзеге асыруға баулу; - үй шаруашылығына қатысты өмірлік қажеттілік дағдысын қалыптастыру.

Клубымыздың тұжырымдамасы – бұл білім алушы қыз балаларды ұлттық санада тәрбиелеуді, ұлттық салт-дәстүрімізді насихаттауды, болашақ ұлт аналары ретінде дайындауды мақсат ететін, еліміздің тәуелсіздігін нығайтуға, үлес қосуын басты мұрат еткен негізгі құжат. Тұжырымдама ұлттық құндылықтарды қалыптастыру әрі нығайту, қазақ қыздарының мүддесін көздеу бағытындағы негізгі ұстанымдар, өзекті мақсаттар мен міндеттердің жиынтығы болып табылады. Бұл қыздардың бүгінгі қазақ аруы, ертеңгі адал жар, болашақтағы ұлт анасы ретінде қалыптасуының мәдени, рухани негіздерін анықтауға бағытталған.

Жасөспірім қыздардың өз денсаулығы мен қоғамдағы мінез-құлқына оң көзқарасы, қарым-қатынас дағдыларын дамыту және өзіне деген сенімділікті нығайту, өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу, тұлға ретінде өсу, шығармашылық әлеуетті, ұлттық салт-дәстүрлерді зерттеуге қызығушылықты дамыту, ұлттық мәдениетке, халық

тарихына деген сүйіспеншілікке баулу. Біздің клубымыз жалпы патриотизмді, толеранттылықты және этносаралық келісімді, ұрпақтар сабақтастығын, ұлттық дәстүрлер мен отбасылық құндылықтарды нығайту және сақтауға өзіндік үлесін қосып келеді.

«Аққу» клубымызда ұлттық тәрбие жөнінде әңгіме жүргізіп, тамақ әзірлейміз. Оның ішінде, біздің ұлттық болмысымыздан ажырамас үшін, «он бес жастан құрбындай сыйлас» деген қағиданы ұстана отырып, сырласып кеңесеміз. Қазақтың ұлттық тағамын қалай пісіру керектігінде шеберлік сыныбын өткізіп көрсетеміз.

Қазақтың қызы! Осы бір аяулы есім жаныңды тербеп, жаранды емдеп, шабыттандырып, қолыңды сермеп, сезім гүлдеп, жүректегі отты үрлеп жібереді. Қазақтың мұңы, зары, арманы, үміті, ардағы, аманаты, тарихы, өмірі – бәрі-бәрі қазақ қызының кірпігінде тұрғандай көрінеді. Ұлт болып ұйысуда, жұрт болып жұмылуда, халық болып қайрат танытуда қазақ қызының атқарар рөлі, алар орны тым ерекше. Ендеше, осы «Аққу» қыздар клубы – осыған апарар басты жол!

**№24 мектеп-гимназиясы, Екібастұз қаласы Клуб жетекшісі: көркем еңбек пәнінің мұғалімі Ермекова Айнур.**

## «Жігіт сұлтаны» сайысы

Ата салтын ардақтайтын, өз елін сүйер нағыз қазақ жігітінің қасиеттерін бойынша сіңіре білер ұрпақты тәрбиелеу сайыстың басты мақсаты болды. Дәстүрімізді насихаттай отырып, нағыз қазақ жігітінің бойындағы қабілеттерін: ойлау, әр түрлі жағдайлардан шыға білу, өнерін көрсету, тапқырлық, сахна мәдениетін қалыптастыру мақсатында М.Әуезов атындағы мектебімізде «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінің апталығында 8-9 сыныптар аралығында «Жігіт сұлтаны» байқауы өтті.

Сайысқа 8-9 сынып оқушыларынан барлығы 9 оқушы қатысты.

«Жігіт сұлтаны -2024» сайысына 9 «А» сынып оқушысы – Қаратай Нұрқелді, 9 «Б» сынып оқушысы- Сансызбай Асанали, 9 «В» сынып оқушысы- Елік Асанали, 9 «Г» сынып оқушысы-

Харин Руслан, 9 «Д» сынып оқушысы- Елік Төлеби, 9 «Е» сынып оқушысы- Қаратай Шаншар, 8 «А» сынып оқушысы- Имангазы Абдуазиз, 8 «Д» сынып оқушысы- Бертисбай Бекарыс, 8 «Ж» сынып оқушысы- Наурызбеков Жансар сынға түсті.

Сайыс барлығы 4 кезеңнен болды.

I кезең «Тегімді менің сұрасаң...» өзін таныстыру;

II кезең «Жігітке жеті өнер де аз» өнер сайысы;

III кезең «Салт-дәстүрім- таусылмас байлығым» салт дәстүрге байланысты сұрақ – жауап сайысы;

IV кезең «Ақылына күші сай» қол күресі.

I кезең бойынша жігіттеріміз көрермендерге өздерінің ата-тегімен, туған жерімен, бос уақыттарында немен шұғылданатындары жайлы қара



сөзбен, өлеңмен таныстырып өтті. II кезең бойынша жігіттеріміз өз өнерлерін ортаға салды. Қаратай Нұрқелді ән айтса, Сансызбай Асанали С.Торайғыровтың «Мен қазақ» өлеңін, Елік Асанали А.Құнанбаевтың «Ғылым таппай мақтанба» өлеңін оқыса, Наурызбеков Жансар А.Құнанбаевтың «Көзімнің қарасы» өнін гитарамен орындады. III кезеңде «Салт-дәстүрім- таусылмас байлығым» салт-дәстүрге байланысты сұрақтарға жауап берді. Мысалы:

«Ерулік», «Асар», «Тұсаукесер», «Тілашар» т.б.с.с. сұрақтарға толығымен жауап беруге тырысты. IV кезеңде жігіттеріміздің мықтылығын, күштілігін «Білектесу» қол күресінде тамашаладық. Ер-жігіттеріміз қашанда ерлерге тән қажыр-қайраттың, ерік-жігердің, ақыл-парасаттың иесі болғаны жөн. Әділқазылар алқасы әділ баға бере отырып, «Жігіт сұлтаны» деп атай алатын нағыз батыр, батыл, ержүрек, ақылды да салмақты, сабырлы, қайсар ұлды таңдап, марапаттады. Бас жүлдені жеңіп алған 9 «Б» сынып оқушысы Сансызбай Асаналиді шын жүректен құттықтаймыз! Өрқашан сыналған шақта сүрінбей, қадамдарына нұр жаусын дейміз!

**А.М.Ахметжанова, А.Е. Бегалинова қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері.**



№№5-6  
(410-411)

от 29 марта  
2024 года

# Наурыз

## Критическое мышление и оценивание на уроках математики как средство мотивации к учебной деятельности

Критическое мышление – дисциплинарный подход к осмыслению, оценке, анализу и синтезу информации, полученной в результате наблюдения, опыта, размышления или рассуждения, что может в дальнейшем послужить основанием к действиям [руководство для учителя]. По идее любое



задание, которое присутствует на уроке математики, подразумевает основание к действиям. Но все будет зависеть от мотивации ученика и от преподнесения материала учителем. Очень часто на уроке ученики выполняют задания, не вдумываясь в ее суть. Это проблема учителей математики, и раньше приходилось задумываться как объяснить материал так, чтобы каждый ученик его понял. Но теперь стало ясно, что нужны задания и вопросы высокого порядка, чтобы научить учеников мыслить, а также отойти от традиционных методов преподавания и обучения, которые преобладали ранее. Чтобы внедрить модуль критического мышления на уроках сначала нужно самому изменить наше сознание, а только потом в сознание детей. Сначала подумать какие задания и вопросы лучше задать на уроке, и которые натолкнут учеников на размышление, анализ и синтез при их выполнении. В серии уроков я попыталась, рассмотреть формативное оценивание через критическое мышление, то есть мое понимание критического мышления, через оценку учеников своих действий. Это была попытка создать тандем оценивания и критического мышления. То есть ученики на протяжении всей серии уроков не только строили понимание о решении математических задач,



но при этом они проводили оценку своим действиям через этапы критического мышления.

Для осуществления внедрения модуля критического мышления необходимо было начать с рассадки детей пары и группы.

В начале своей практики в школе было важно для начала создать атмосферу доверия и сотрудничества в классе, объяснить детям как мы теперь будем обучаться.

Прежде чем начать серию последовательных уроков на подготовительном этапе я использовала результаты диагностики психолога на уровень мотивации и успеваемости детей. Но этих результатов было недостаточно, для того чтобы увидеть внутренний мир каждого ребенка и его потребности. Эта проблема выявилась, когда я попросила учеников сесть так, как им хочется. Поэтому, чтобы начать внедрение новых подходов на своих уроках, я провела анкетирование, чтобы выявить симпатии и антипатии детей, и выявить какие у них потребности. Провела социометрию, которая показала, кто в классе является лидером (положительным и, в тоже время отрицательным), с целью создания атмосферы сотрудничества среди учащихся и комфортной среды для обучения.



Рассадка в разноуровневые группы дает возможность средним ученикам повысить свой уровень мышления, вовлечь в процесс обучения медленного ученика Диму, побудить учащихся на диалогическую беседу. А талантливым детям дает возможность показать, на каком уровне находится их критическое мышление, способны ли они дать аргументированное и нестандартное решение или идею, которая заставит остальных детей показать свое видение и свой уровень мышления. В серии последовательных уроков происходило смешивание групп и пар, с учетом возрастных особенностей и потребностей детей. Например, рассадка талантливых и одаренных в одну группу, способствовала расширению и углублению их мышления.

Для начала на этапе изучения нового материала было дано задание учащимся с использованием стратегии «Думай - В паре - Делись». Ученики в паре должны были отобрать и отсортировать необходимую информацию по изучаемой теме по важности и нужности. Затем обработать эту информацию в малой группе, чтобы выйти на оптимальный вариант.

При выполнении этого задания наблюдаемые учащиеся то, что в парах шло обсуждение, обмен своими заключениями о том, что важно в этой теме. Талантливый

ученик помогал остальным понять, что важно знать по теме. После обсуждения в парах, перешли на обмен идеями в малых группах. Исходным продуктом была карта опыта, в которой можно было увидеть понимание темы каждой группы, через собственное заключение. Прослеживалось то, что каждый ученик высказывал свое мнение о важности материала, те которые в основном молчали на уроке, стал участвовать в обсуждении. При составлении карты опыта талантливая ученица выстраивает понимание темы через теоретическое понимание: цель, актуальность, гипотеза и выход на результат. Это говорит о ее научном подходе. Оценивание карт опыта показало, что ученики учатся давать обоснованную оценку своей деятельности, учатся видеть, в чем они еще затрудняются при выполнении определенных заданий.

Чтобы продолжить внедрение модуля критического мышления, в серии уроков учащимся было предложено выполнить задание «Найди и исправь ошибки, обоснуй свое решение», стратегия «Специальные ошибки». Учащимся раздаются задания с допущенными в них ошибками для обсуждения в группах. По истечении времени они находят ошибки, предлагают свое решение и обмениваются решением с классом. После чего невербально оценивают друг друга. Это отличный способ способствовать обсуждению и диалогу, рассуждению и выход на этапы научного мышления, креативного мышления. Что очень важно при изучении математики, особенно при решении различных текстовых задач, что обычно вызывало затруднения у учащихся. Потому что чтобы ре-



шить любую текстовую задачу, для начала необходимо понять, о чем идет речь в условии задачи. Определить ключевые моменты в данном условии, которые натолкнут ученика на размышление, осмысление и решение.

На базовом уровне процесс критического мышления включает: сбор релевантной информации; оценку и критический анализ доказательств; гарантированные выводы и обобщение; пересмотр предположений и гипотез на основе значительного опыта.

Внедрение модуля критического мышления в серию последовательных уроков, было направлено на переосмысление своих действий. Было много вопросов при подборе вопросов высокого порядка, будут ли эти вопросы толчком к критическому мышлению учеников.

Задание стратегии «Специальные ошибки» подобрано с учетом потребностей учеников разного уровня. Для медленного ученика Димы было возможным найти ошибки, он показал знание



правил знаков. Средние ученики исправили эти ошибки, при этом выдвинув свои доказательства, талантливые дети, проанализировав этот процесс, предоставили свое обоснование проблемы и ее решения.

Если ученики находят причину, значит, они уже анализируют, это есть мой первый шаг к тому, чтобы ученики пришли к переосмыслению своих действий. Пока это происходило по инициативе учителя, но в следующий раз, они это будут делать сами. Это есть мнение Выготского: В результате участия ученика и интерактивно-вербального обмена с более умелым и более осведомленным человеком в повседневном решении задач, внешний, социально-опосредованный диалог постепенно интериоризируется и становится внутренним индивидуализированным для собственного мышления ребенка.

Такого вида задания требуют от ученика проявления саморегулируемых действий: самомотивации, самонаправленности при решении задания, самоорганизации для выполнения задания. При этом перед учителем стоит такая задача, как подбор вопросов способствующих проявлению и развитию этих саморегулируемых действий у учащихся. И только системность этой работы (а не от случая к случаю) приведет к эффективности процесса преподавания и обучения.

Формативное оценивание, которое последовало за выполнением этого задания, дополнило завершение процесса его выполнения. Во время полученная оценка важна для мотивации учащихся к следующим действиям, сначала они должны увидеть и проанализировать свой результат. Что получилось? Что не получилось и почему? Конечно, эта коррекция необходима, прежде чем идти дальше, чтобы порадоваться успехам и проанализировать ошибки (свои и детей).

Осознанное восприятие информации приводит к тому, что у учеников формируется свое мышление пусть даже и на своем уровне.

**Акамсина А.В., школагимназия №24  
многопрофильного  
направления г. Экибастуза**



№№5-6  
(410-411)

от 29 марта  
2024 года

ЖЫР ЖАУҚАЗЫН

# Наурыз

## Шәкәрім ақын шалқарынан

Биылғы жылы қазақтың ғана маңдайына дара туып, дана атанған, қазақтың зиялысы ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл болды. Кең-байтақ елімізде де, тіпті жаһанда да мерейтойлық іс-шаралар мейлінше өткізіліп жатыр.



Осыған орай 2023 жылдың 12-қазан күні Павлодар қаласының М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беру мектебінің кітапханасында «Шәкәрім ақын шалқарынан» атты танымдық кеш өткізілді.

Кештің негізгі мақсаты: Оқушылардың Шәкәрім Құдайбердіұлы туралы білімдерін толықтыру, ақын өлеңдерінің идеясын ашу, рухани-адамгершілік

қағидаларымен танысу, өлеңдерін нақышына келтіре оқи отырып, негізгі түйінге мән беру; Шәкәрім лирикасы мен Абай өлеңдерінің үндестігін тануда оқушыларды өзіндік ой қорытуға бағыттау. Шәкәрімнің өлеңдері арқылы оқушылардың рухани байлығын, адамгершілік қасиеттерін қалыптастырып, жаман мінезден аулақ болу, адами сезімді қастерлеу, сүйіспеншілік, ішкі рухани тазалыққа үйрету. Оқушылардың қоғамға деген өзіндік көзқарасының қалыптасуына ықпал ету, өз ойларын еркін, нақты жеткізе білуге баулу, тіл байлықтарын шыңдау, өзін-өзі дамыту, коммуникативтік, оқу-танымдық құзіреттіліктерін дамыту.

Іс-шараны ұйымдастырған қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі Камзина Алмира Ермуханбетқызы. Кешке 9 «а» сынып оқушылары мен мектеп мұғалімдері және Усолка мөлтекауданындағы №2 балалар кітапханасынан Кенесбаева Гульбану Калымовна қатысып, ақынның 165 жылдық мерейтойына арналған іс-шаралар

туралы сөз қозғап, Шәкәрім Құдайбердіұлының кітаптарымен таныстырды.

8 «а» сынып оқушы Курмангизина Айжан кешті мұғаліммен бірге жүргізе отырып,

9 «а» сынып оқушылары Ибрагим Ислам «Шәкәрім Құдайбердіұлы туралы 20 дерек», Тулегенова Арай «Шәкәрім-философ, аудармашы» атты өз презентацияла-



рымен бөлісті. Саттарова Анель «Жасымнан жетік білдім...» өлеңін жатқа айтып, Сұйындыкова Адия ақынның өмірбаянымен таныстырып өтті. Кеш барысында «Ш. Құдайбердіұлы туралы ақиқат», «Ш. Құдайбердіұлы туралы қызықты деректер» деген тақырыпта бейнематериалдар

көрсетілді.

Кітапхана меңгерушісі Жунусова Гульзира Еркиновна мектебімізде жыл көлемінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы өтізіліп жатқанын айта отырып, Шәкәрім Құдайбердіұлының соңғы шыққан шығармалар жинағымен таныстырды. Іс-шараның жоғары деңгейде өтілуі, мектеп оқушыларына үлкен әсер қалдырды. Кешіміз Шәкәрім Құдайбердіұлының өлеңіне жазылған «Бұл ән бұрынғы өннен өзгереді» Тамара Асардың орындауындағы әнімен аяқталды.

Сайып келгенде, мектебімізде өткізілген «Шәкәрім ақын шалқарынан» атты әдеби кеш ұлы ақын, данышпан ойшыл Шәкәрім Құдайбердіұлының мерейтойына қосылған елеулі шара болып, ұзағынан есте қалатындай әсер қалдырды.

**Камзина Алмира  
Ермуханбетовна  
М.Әуезов атындағы ЖОББ  
мектебінің  
қазақ тілі мен әдебиет пәнінің  
мұғалімі  
Павлодар қаласы**

## Что такое ответственность?

Ответственность – одна из главных ценностей человека, в особенности этических, так как подразумевает то, что человек надёжен и честен по отношению как к себе, так и к другим. В общем и целом мы можем рассматривать ответственность как сложный, сложно-структурированный феномен, а также то, без чего ни дня не выживет человечество. Беря ответственность, мы автоматически возлагаем на себя обязательство давать себе отчет в своих действиях и принимать на себя вину за последствия. Так почему она так важна и переплетается со всеми аспектами нашей жизни?

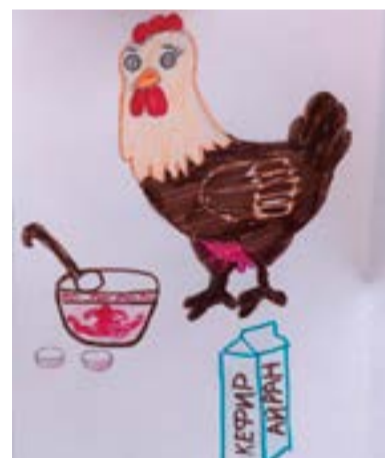
Отвечая на этот вопрос стоит затронуть философскую тему этого вопроса. Ответственность как экзистенциально-жизненно важная категория рассматривается с религиозных, этических, юридических, исторических точек зрения и никогда не теряет своей актуальности. К примеру, юридическая ответственность подразумевает то, что человек, живя в государстве и являясь его гражданином, обязан соблюдать его правила и подчиняться законам. В каком-то смысле он ответственен за свои действия перед другим лицом. Не были бы люди юридически ответственны, могли бы творить, что им вздумается, не боясь последствий. С какой бы точки зрения мы не рассмотрели ответственность, везде она играет важную роль в поддержании баланса и мира в нашей жизни, в нашем обществе. Что было бы, если бы не существовало ответственности? Всё предельно просто: не было бы никакого порядка, правил и ценностей, ведь никто не ответственен их соблюдать, наше общество попросту перестало бы им быть. Именно поэтому с самих пеленок детей учат ответственности перед собой и другими. Пока ты ещё ребенок, на твоих плечах лежит не многое, да и оплошность твою тебе могут простить.

Ты ещё не до конца ответственен за свои действия, ведь можешь не осознавать всех последствий. Взрослые всячески пытаются помочь тебе на пути к ответственности. К примеру, в нашей школе мы посвящаем каждый месяц какой-то определенной ценности, дабы дети и подростки лучше понимали их. Как раз февраль был посвящен такому важному качеству как «ответственность», и я должна сказать, что это очень помогает школьникам понять важность этого качества. Но с возрастом ответственности становится всё больше, она накапливается мертвым грузом, и иногда этот груз ответственности может казаться слишком тяжелым. Однако у меня есть одна примечательная цитата на этот случай. В известной французской сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» есть слова: «Мы ответственны за тех, кого приручили». Несмотря на то что в контексте историй, персонаж Лис говорил это о важности заботы о крохотном цветке, как мне кажется, речь идёт о чем-то большем. Безусловно, Лис подразумевал также ответственность человека за тех, кто слабее, беспомощнее нас, и ответственность за всех тех, кто на основании любви нуждается в нашем участии и внимании. Вспоминая эту цитату, я часто вспоминаю о важности ответственности, в частности именно моей, и тогда ноша уже не кажется столь тяжелой, как казалась. В заключении, могу с уверенностью сказать, что ответственность является одной из главных человеческих ценностей. Ответственность помогает развитию человеческого знания в результате экспертизы, эксперимента и наблюдения. Она часто дает нам стимул не только заботиться и ценить друг друга, но и не подводить и обдумывать действия взвешенно.

Кубекова Милана

## Айда жүрген тауық

Айда жүрген тауықты,  
Менің ағам сауыпты.  
Сүтін оның қымыз қып,  
Айран да жасап алыпты.



**№39 ЖОББМ 2 «А» сынып оқушысы Маукеева Инжу  
Сынып жетекшісі Асаинова  
Айгерим Орынбасаровна**

## Ғарышкер тышқан

Тышқан көлде шомылып,  
Аунап жатты жағада.  
Жапыраққа мініп алып,  
Ұшып кетті ғарышқа.



**№39 ЖОББМ 2 «А» сынып оқушысы: Мусина Наргиз  
Сынып жетекшісі: Асаинова  
Айгерим Орынбасаровна**

## Менің қиялым

Мен велосипедпен Алматыға бардым,  
Алматыда тасбақаны көріп тауға міндім.  
Есік алдында інemen құдық қазып,  
Ұзын ағашқа мініп, аспандағы айға бардым.

**№39 ЖОББМ 2 «А» сынып оқушысы: Айқынова Акнур  
Сынып жетекшісі: Асаинова  
Айгерим Орынбасаровна**

## Үлкен жұлдыз

Құлады жерге үлкен жұлдыз,  
Кетеріп алдым мен оны.  
Сөмкеме салам деген кезде,  
Сұрап алды інім оны.  
Бере салдым сол жұлдызды.

**№39 ЖОББМ 2 «А» сынып оқушысы Аралов Ансар  
Сынып жетекшісі: Асаинова  
Айгерим Орынбасаровна**







№5-6  
(410-411)

от 29 марта  
2024 года

# Наурыз

## Анаға бас иеміз!

Ана – тіршіліктің алтын арқауы. Асыл ана туралы қасиетті де құдіретті сөздер, аңыз - әңгімелер жеткілікті. «Жәннат – ананың табанының астында» - деген қасиетті хадисте. Осы сөздердің астарында теңіздей терең мағына жатқаны аян. Қазақ халқы ананы құрметтеуге, қадірлеуге үндеген. Оның дәлелін бізге бүгінге дейін жеткен даналық сөздерден, қанатты сөздерден табамыз. Мәселен, «Ана алдында — құрмет, Ата алдында — қызмет», Ел қорғаған батыр да, сөз маржанын терген ақын да

ананың құрсағынан жаратылды. Алтын құрсақты аналарымыздың арқасында небір даналар, небір ғалымдар, небір батырлар, хандар мен билер дүниеге келді. Адамзатқа әлемнің жарығын сыйлаған ана алдында бәріміз де бас иеміз. Бүгінде ұрпақ өсіруімен қатар, ел еңсесін көтеруде өз үлестерін қосып келе жатқан қазақ әйелдері қандай құрметке болса да лайық. Осы орайда мектебімізде аналар мерекесіне арналған іс-шара өткізілді. Оқушылар өз аналарына арнап өлең жолдарын, ән айтып және билеп өнерлерін көрсетті. Барша аналар мез-мейрам болып, қуанып қайтты. Аналарымыз алғыстарында білдірді. Менде барша аналарды шын жүректен құттықтаймын. Аналарымыз аман болсын!



**Мадине Азира**  
Кеңес мектебінің бастауыш  
сынып мұғалімі.

## Ана - өмірдің гүлі

Павлодар ауданы Заңғар ЖОББМ 8 Наурыз – Халықаралық әйелдер күніне байланысты шынайы құттықтаулар мен тілектер айтылды. Мектепшілік жоспар бойынша сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылды. Айта кетерлік, 3-4 сынып өткізген мерекелік іс-шара көзге ерекшелігімен көзге түсті. Мақсаты: балалардың аналар мерекесіне деген құштарлығын оята отырып, анаға деген мейірімділігін, анаға деген махаббатын көрсету. Көңіл күйлерін көтеріп өнерге деген құлшынысын ашу. Бұл іс-шараға ұстаздар мен барлық балаларда қуана қатысты. Тәрбие сағатында ана туралы тақпақтармен ашып және оқушыларымыз би биледі. Оқушылар «Ақ дидарлы анашым» папури әнін орындады.

Әйел ерқашан халықтың ар-ожданы, ізгіліктің, нәзіктіктің және дархан көңілдің көрінісі болып келді және болып қалмақ, бүгінгі мереке оларға деген шынайы құрмет белгісі.

Әйел өзінің табиғатынан - ақ кішіпейілділіктің, жоғары адамгершіліктің және мейірімділіктің айнасы.



Сондықтан, ол бүкіл қоғамның арқауы ретінде келісім мен тұрақтылықтың нығаюына ықпал етеді.

Шығыста: «Әйел бір қолымен бесікті тербетсе, екінші қолымен әлемді тербетеді», дейді. Тәуелсіз еліміздің ұл - қыздарын тәрбиелеп, азаматтарға сенімді тірек болып, қоғам ісіне білек сыбана кірісіп, қиын қыстау кезде демеу болып жүргендеріңіз үшін әйел қауымына алғыс айтамыз.

Көктемде арулар қоса құлпырады. Бізге оны көрсін деп көз, сүйсін деп жүрек беріпті. Құдай шебер осынша көл - көсір сұлулықты көз алдымызға үйіп - төккен. Осының бәрі Алла нұрының Жер бетіне түскен тек жүзден бір ғана Нығметі дейді.



Бір - ақ пайыз! Соның өзі - ақ Жер бетіндегі тіршілік отын жағуға жетіп жатыр. Сол бір пайыз нұр арқасында Жер бетінде өмір шеруі тоқтаусыз, толассыз салдыртып келеді. Сол шеру сәнді - салтанатты болсын деп, Алла тағала Хауа анамызды жаратқанда оның дидарына нәзік нұр сүйкепті. Содан Хауа ана сұлулығына Адам атамыздан бастап адам назары сұқтанумен келеді.

**Заңғар ЖОББМ бастауыш сынып мұғалімдері**  
**Түлеутемірова Алина**  
**Азаматовна, Танирбергенова**  
**Айнур Маратовна**

## Творчество у мамы на кухне

Я в свободное время делаю аппликации из круп. Делать аппликации из круп очень полезно, так как перебирание крупы способствует развитию мелкой моторики рук, усидчивости, помогает развить фантазию, творческое мышление и воображение. Здесь большое количество мелких деталей, которые надо взять пальцами и положить с определенное место, приклеить, придержать пальцами, прижать.

В таких «кухонных» поделках можно использовать самые простые и доступные продукты и материалы.

Крупа – великолепный материал для создания творческих поделок. Подойдет все, что можно наклеить: пшено, гречневая крупа, горох, фасоль, рис, зерна кофе, всевозможные семечки. Более того, белую крупу можно покрасить в любой цвет, создавая



оригинальные, яркие и незабываемые поделки, которые, кстати, могут послужить отличным подарком или работой для конкурса или выставки в школе.

**Алибек Айсұлтан**  
СОШ № 39, 1 «д» класс

## Каникулы в Боровом

У нас в Казахстане есть очень много красивых и интересных мест. Одно из таких мест - курорт Боровое. На казахском языке курорт называется Бурабай.

На весенних каникулах в этом году я ездил с родителями и сестрой на этот курорт. В Боровом мне очень понравилось. Там очень красивая природа, горы, озера, леса, много интересных достопримечательностей, поляна Абылай хана, смотровые площадки, интересная скала в виде головы девушки на озере, музей природы и зоопарк рядом с ним, перевёрнутый дом и другие места.

Зимой там можно кататься на коньках, лыжах, ватрушках, а летом плавать в озере. Весной можно гулять по специально оборудованным тропам по горам и вдоль озера, любоваться природой и дышать свежим воздухом.

Больше всего мне понравилось посещение зоопарка и музея природы. В зоопарке много животных: олени, медведи, волк, козлы, пони, яки. Я кормил пони, козлы-



ков и оленя. Есть клетки пустые, потому что некоторых животных и птиц на зиму убирают в тёплые места. В музее природы я увидел большую коллекцию камней, которые добывают у нас в Казахстане. Я посмотрел бивень мамонта, рога древних животных, их чучела и чучела других животных и птиц, которые обитают в Боровом.

Мне очень понравилось в Бурабае. Я хорошо провел время, подышал свежим воздухом, гулял по тропам, узнал много нового и интересного. Рекомендую всем поехать туда отдыхать и познакомиться с природой Борового!

**Ибрагимов Амир,**  
1 «Д» класс СОШ 39

## Жанымның шуағы - алғыс айту

Халқымның ұлы даласына көк кілемін жауып, арайлап таңын атқызып, сылдырап бұлақтарын билетіп, құйқылжыта құстарын әңдетіп Көктемім келді. Сонымен бірге жүрекке жылу ұялатқан, бір-біріне риясыз алғыс айтқан күнім де ерекше.

Менің балауса жүрегімді жарып шыққан алғысымды ең алдымен, жандарын шүберекке түйіп, қасық қандарын қып, кең байтақ туған жерімізді сақтап, бүгінгі «қой үстіне бозторғай жұмыртқалаған» заманды сыйлағаны үшін ата-бабаларымызға білдіремін.

Анамызға біздің түнұйқысынтөрт бөліп, мөлелеп аялағаны, ыстық құшағына мейірлене басып, «құлыным, ботам» деп, жанды тебіренгені, әкемізге жастайымыздан «сегіз қырлы, бір сырлы» етіп, Отан, отбасы, қамқорлық, адалдық деген сөздің мағынасын ұғындырып, үлгі болғаны үшін. Туған-туыстарыма рахмет, қиындықта қол созғаны, атама отбасымызға пана болғаны, әкеме қамқорлығы үшін, әжеме немерем деп жылы шуағын төккені, ағаларыма ағалық мейірімін танытқаны үшін жүрек жарды алғысым шексіз.

Алғыс айту - жүрекке жылу сыйлайтын керемет қасиет, қарапайым адамгершілік парыз.



«Алғыс айта білген адам - алғыс арқалай алады». Сондықтан күн сайын, тіпті сағат сайын әртүрлі себептерге байланысты бір-бірімізге алғыс айтқанымыз артық болмас.

«Алтын алма, алғыс ал: алтын деген жер сыйы, алғыс деген ел сыйы» деген даналықтың орны ерекше емес пе? Олай болса, күн сайын, тіпті сағат сайын әртүрлі себептерге байланысты алғыс айту, бауырмалдық таныту-парызым.

**Бердіхожаұлы Рамазан**  
7 сынып оқушысы  
№33 жалпы орта білім беру мектебі  
Атамекен кенті



# Наурыз

## «Үздік аға тәлімгер – 2024»

Согласно плану работы методического кабинета отдела образования проведен отборочный



тур районного конкурса «Үздік аға тәлімгер».

Основная цель конкурса – это повышение престижа труда старших вожатых, развитие детского общественного движения «Жас Ұлан» в районе.

Задачами конкурса являются выявление творчески работающих старших вожатых, их поддержка и поощрение, повышение профессионального мастерства и престижа труда старших вожатых, стимулирование их деятельности и выявление апробации эффективных технологий, форм, методов и средств воспитания в общественной деятельности детей и молодежи.

В конкурсе старшие вожатые представили свои визитные карточки «Вожатый - друг детства» и показали свое мастерство в практике в работе с аудиторией «Креатив Life».

Вожатыми школ проведены мероприятия, раскрывающие организаторские, креативные и коммуникативные способности.

**Асем Оспанова**

## Цветная вечеринка

Ярко, красочно, в то же время очень познавательно в нетрадиционной форме прошло родительское собрание в 11 классе, посвященное международному женскому дню «8 марта», под названием «Цветная вечеринка». Охвачены были все аспекты, воспитывающие подростков, в первую очередь, привитие особого внимания к матерям, к девочкам. Привитие тактичного отношения друг к другу, при помощи таких тренингов как «Всё в твоих руках» и «От сердца к сердцу». Та-

кие мероприятия в этом классе стали нормой, класс отличается собранностью, дружелюбием. Ребята всё время что-то познают через тренинги, конкурсы... и всё это проходит, как говорится на «ура», с выдумкой и интересно. Всё это не пройдёт, конечно, зря - пригодится им во взрослой жизни. И за всё это родители благодарят классного руководителя

**Толеуова Ш.С.,  
вожатая Зангарской СОШ**

## Почему важно кормить птиц

Международный день птиц во всем мире отмечают 1 апреля. В этот праздник я хотел бы рассказать о том, как мы помогаем птицам.

Можно ли представить себе мир без птиц: лес без дятла, рощу без соловья, наши улицы без милых, вечно суетящихся воробьев. Кажется, мы так привыкли к ним, что порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и помощи.

Зима и весна, трудное время для птиц из-за отсутствия привычного полноценного питания. Поэтому для сохранения популяции птиц, многим из них необходима подкормка. Кормление для птиц это не просто забота о братьях наших меньших, но и забота о себе. Представьте себе, если разом пропадут все птицы, уничтожающие насекомых-вредителей – последствия будут просто ужасными, которые будут угрожать самому человечеству.

Так чем же можно кормить птиц? Наиболее универсальный корм - просо, овес, пшеница, ячмень. Также можно подкармливать нежареными и несолеными семечками подсолнуха или тыквы, рисом, фасолью, орехами. Кроме этого, пернатые не прочь полакомиться фруктами. Круглые

фрукты стоит предварительно нарезать, чтобы птицам было легче их есть.

Каждый день, выходя гулять, мы кормим птиц заранее подго-



товленным кормом. Несложно потратить на очень важное дело всего лишь пять минут. Благодаря этому птицы легче перенесут холодную пору и летом будут радовать нас своим пением.

**Гребенкин Леон, 1  
«Д» класс СОШ №39  
Классный руководитель:  
Трушакова Е.В.**

## Этноаул - 2024 в Павловской школе

Наурыз-мейрамы - великий праздник народов Востока и Северного Кавказа с тысячелетней историей. Каждый год Наурыз дарит нам много радости и счастья. С 14 марта проводились мероприятия, каждый день имел свое название и чему-то посвящен. Наурыз - март получился очень насыщенным месяцем, ярким и запоминающимся. Красивое мероприятие под названием «Этноаул» совпало с окончанием 3 четверти.

К этому мероприятию мы со своими классными руководителями и родителями хорошо подготовились и очень постарались. У казахов существует множество традиций и обычаев, связанных с рождением ребенка. Чтобы уберечь ребенка от опасности и злых духов, в первые сорок дней возле колыбели ребенка обязательно горел ночник. «Бесик» - колыбель, святая вещь, ее нельзя ломать или сжигать. Сначала Удербаяева Даметкен Бегалиевна исполнила песню о Наурызе. Потом выступили ведущие: Кушмагулова Тамирис и Орумбаяева Дария.

ряд проводили учитель истории и географии Шакинов Руслан Шахметович и многодетная мама Нургалиева Замзагуль Кудайбергеновна со своим малышом Шамжаном. Казахи свято верили, что путь младенца зависит от его первых шагов. Недаром пословица гласит: «Вершину одолеет идущий».

Учащиеся 9-11 классов показали обряд «Беташар» (открытие лица невесты). Так проходит первое знакомство невесты с родственниками мужа. Тамада начинает исполнять традиционную песню со словами напутствия. Лицо девушки накрыто платком, ее выводят к собравшимся гостям. По обе стороны девушку сопровождают две старшие снохи (женгелер) со стороны жениха.

Звучит песня «Беташар жыры», исполняет домбрист Калыков Берик. Песня прерывается просьбой певца поклониться перечисляемым старшим, невеста выполняет требуемые поклоны, приветствует каждого. Акын вставляет прибаутки, шутит. В



Учащиеся 5-8 классов показали обряд «бесикке салу», что значит «класть в колыбель». Если младенец - мальчик, клали узду и нагайку, чтобы был хорошим наездником, нож, чтобы защитить от злых духов. А если девочка, в колыбель отплетались зеркала и расческа, чтобы выросла красавицей. Роль образцовой, опытной женщины, исполнила Ясмин Жумабай. Прежде чем положить ребенка в колыбель, Ясмин окуривает колыбель, чтобы изгнать злых духов.

Учащиеся 0-4 классов подготовили демонстрацию обряда «Тусау кесу» (перерезание путев). Этот обряд связывает много поверий древних казахов. В первую очередь, чтобы ребенок быстро встал на ноги. Наши предки верили и желали лёгкой, счастливой жизни для малыша, поэтому относились серьёзно к этому обряду. Атрибутами были: дорожка - Ақ жол, или ковёр, который устилался для малыша и того, кто будет резать, чёрно-белая верёвка - ала жіп, ножницы или нож. Чёрно-белая, чтобы отличал в жизни хорошее от плохого. Малыша ведут родители, а выбранный человек режет путы, приговаривая «тәй - тәй». После того как ребёнок прошел свой первый главный путь, его подводят к предметам «жол тандау», это могут быть книга, плетель, зеркала и т.д. Если он выбрал книгу, то, значит, в будущем будет умным, или учёным, а если плетель, станет воинственным. Об-

конце песни обращается к присутствующим старшим с просьбой назначить ему награду за раскрытие лица красавицы.

Каждый раз, когда певец называл имя одного из родственников со стороны мужа, невеста кланялась (салеу салу), выражая тем самым почтение и уважение к ним. Родственники в свою очередь в знак благодарности клали в специальную посуду деньги. Открыли лицо невесты только после того, как были названы все родственники жениха. Сделала это свекровь, она благословляет новоиспеченную невестку и желает счастья молодым.

Все обряды сопровождалось проведением шашу. Гости тоя сидели за маленькими круглыми столами, которые ломались от угощения.

Праздник показал, что казахские обряды очень красивы. На этноауле учащиеся, учителя, родители, гости смогли прикоснуться к обычаям казахского народа, имеющим многовековую историю.

Лично мне понравился показ традиций в казахских национальных костюмах. В этот день мы, ученики и учителя, продолжили целый день ходить в национальных костюмах. Буйство красок национальной одежды удивляло и восхищало присутствующих.

**Ясмин Жумабай, 8 класс  
Павловская СОШ**



№№5-6  
(410-411)

от 29 марта  
2024 года

# Наурыз

## Главный человек

Мой папа главный человек в моей жизни. Я его очень сильно люблю. Он для меня лучший пример хорошего отца.

Я знаю, что папа меня тоже любит. Он меня балует, заботится, подарки дарит. Конечно, кто же не любит своего ребенка. Но я чувствую особую связь. Может потому, что я на него и внешне похожа. Кстати, когда родственники или друзья папы говорят, что я похожа на отца, мне это нравится. Потому что я тоже хочу стать таким же как он – сильным, добрым, заботливым человеком.

Я особенно ценю время, проведенное вместе с семьей. У нас таких моментов бывает много. Мой папа - заядлый рыбак. Не считая прогулок по городу, он берет нас на рыбалку. Нам с братиком и сестрой на рыбалке не скучно. Папа с мамой обязательно заранее продумывают наш семейный отдых. Мы играем на свежем воздухе или можем поговорить на разные темы. Я думаю, что такие походы сближают нас еще больше.



Скоро у папы день рождения. Мы с мамой всегда организуем что-то интересное: покупаем торт, какой-то нужный подарок. Я с братиком рисую рисунки. В этом году также нарисую ему красивую открытку и напишу, что я его очень сильно люблю. Напишу ему, чтобы он прожил долго-долго, ведь я уже умею писать, Я – первоклассница!

*Цой София, 1й класс  
школа № 39*

## Наш любимый Маркиз

В августе прошлого года у нашей кошки Мурки родился котенок, и мы назвали его Маркиз. Совсем недавно ему исполнилось 6 месяцев.

Самое главное, он игривый, и любит ложиться в корзинку. Это - любимое место Маркиза. А ещё он садится на подоконник, становится на задние лапки и смотрит на воробьев, сидящих на деревьях. Маркиз любит играть с мягкой игрушкой, при этом подкидывает передними лапами. А как быстро бегают Маркиз по комнате за моей скакалкой. Это надо видеть, настоящий метеор!

Недавно Маркиз гулял на улице и обморозил ушко. Мы ушко подлечили, так что всё хорошо. Маркиз любит, когда его гладят, ложится отдыхать рядом с бабушкой.

В доме все любят Маркиза и считают его членом семьи. Правда, он не ловит мышей, жаль, конечно.

Маркиз - радость для всех нас. С ним наша жизнь веселее и интереснее.



*Дарина Бережная, 4 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район*

## Как Змей Горыныч с Кощеем еду в кафе готовили

В некотором царстве в некотором государстве на опушке леса появилось кафе «Лакомка». А заведующей была Баба Яга. Женщина молодая, красивая, хозяйка на все руки. Поварами работали зайчихи, а официанткой - красотишки Лисы. Охранников в кафе не было. Добрая слава ходила в лесу и в окрестностях о кафешке. Блюда свежие, цены приемлемые.

Дошла молва о кафе до двух закадычных друзей - Кощея Бессмертного и Змея Горыныча. Решили друзья в кафе сходить, себя показать и на других посмотреть.

И вот как - то раз прилетел Змей Горыныч, пришел Кощей Бессмертный. Прикатил ёжик, колючая борода. В кафе чисто, уютно, всюду живые цветы.

Кощей и Змей Горыныч сели за столик. Тут же примостился и ёжик. Подошла официантка Лиса. Гости попросили шашлык, молодую отварную картошечку с зеленью, напитки. Еж заказал грибы, орешки, клубнику со сливками.

Но тут случилось непредвиденное. Неожиданно отключился свет, Баба Яга в панике. Повара плачут. Пришел Змей Горыныч. «Что случилось? Что за слезы?»

Пришлось Бабе Яге рассказать о проблеме.

- Слушай, а давай на улице приготовим еду! Мы с Кощеем - мастера на все руки. Сказано - сделано.

На улице развели костер, достали мангал, казан. Вскорое ароматы готовящихся блюд поплыли над опушкой. Через время блюда были готовы. Рада Баба Яга. Довольны Змей Горыныч с Кощеем.

Радостная Лиса обслужила посетителей. Счастливая Баба Яга поблагодарила Змея Горыныча с Кощеем и подарила им сертификат с 10 -процентной скидкой.

С тех пор добрая молва про кафе «Лакомка» семимильными шагами идёт. О добром поступке друзей сорока на хвосте всем новости разносила. По лесному радио рассказали.

И я в кафешке «Лакомка» была, шашлык ела, чай пила. И вам, читатели дорогие, советуую побывать.

Тут и сказке конец, а кто написал - молодец!

*Ясмин Жұмабай, 8 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район*

## Загрязнение природы

На мой взгляд, самой важной проблемой современности является загрязнение окружающей среды. Люди веками загрязняли природу, но сейчас, в 21 веке, это достигло огромных масштабов. Анализ проблемы заключается в том, что от загрязнения страдают все живые существа. Люди начинают все чаще болеть, развиваются хронические заболевания, аллергии, астмы, появляются совершенно новые болезни. Причиной всему этому является загрязнённый воздух, которым мы дышим, питаемся едой, насыщенной химикатами и пьем загрязнённую воду. От этой проблемы также страдают и животные, которые ежегодно умирают миллионами.

Трудно представить, каких масштабов экологическая проблема будет через несколько десятков лет. Мне кажется, что необходимо остановиться и задуматься над этим. Необходимо чётко осознавать, что можно предпринять, чтобы избежать катастрофы загрязнения планеты. Меня беспокоит факт, загрязнения природы, потому что это наше наследие и наше будущее. Для себя и своих близких я бы хотела видеть чи-

стую и здоровую природу, воздух. Чтобы в теплый летний день можно было выбраться на природу со своими друзьями и близкими, насладиться природой в уютной обстановке, а не наблюдать за горами мусора и отходов.

Я призываю людей не мусорить и убирать за собой, ведь тогда планета станет намного чище. Разумеется, существуют волонтерские движения, которые берегут нашу природу, но только собственными силами они не смогут полностью излечить нашу планету от такой серьезной болезни как глобальное загрязнение окружающей среды. Я рассуждаю так, что если, хотя бы один человек из десяти всерьез задумается и начнет беречь природу, то жить станет намного легче и проще.

Павлодар и Усть-Каменогорск - два самых грязных города в Казахстане, благодаря промышленному производству. Можно видеть невооруженным взглядом дымящиеся заводы. Любое промышленное предприятие несет вред для экологии. Иначе бы их не строили так далеко за чертой города. Основным источником загрязнения атмосферы является промышленность, особенно энер-

гетические установки и транспортные средства. На их долю приходится более половины всех выбросов в атмосферу.

Решение проблемы загрязнения атмосферного слоя могут послужить живые «завесы», то есть леса. Предлагаю, в районе промышленных заводов высаживать не одну аллею, а хороший добротный лес.

Также очень опасным источником загрязнения атмосферы является автомобильный транспорт. Один автомобиль за год выбрасывает 600-800 кг оксида углерода, около 200 кг несгоревших углеводородов и около 40 кг оксида азота. Массовое скопление автомобилей в городах является причиной загрязнения атмосферы окисью углерода, многими сложными органическими соединениями, что вредно отражается на здоровье человека.

Предлагаемое решение проблемы: выхлопные выбросы можно свести к менее опасному уровню путем использования портативного фильтра, который предназначен для нейтрализации выхлопных газов грузового транспортного средства и может применяться для автотранспорт-

ных средств, как с бензиновыми, так и с дизельными двигателями. Фильтр выхлопных газов подключается к выхлопной трубе автотранспортного средства и начинает работать уже при старте двигателя, предотвращая попадание вредных частиц выхлопных газов в окружающую среду.

Проблемы города Павлодара связаны с загрязнением атмосферного воздуха, вод, почвы, лесных ресурсов, со сбором и утилизацией бытового мусора. Приведенный список, который можно еще дополнить, наглядно показывает, что основная часть проблем связана с деятельностью человека. И теперь человек пересматривает плоды своего труда, и начинает разрабатывать комплекс мер, направленных на охрану природы, потому что нужно сначала решить проблему, пока она не превратилась в кризис. Всем добра, чистого воздуха, чистой воды и неба голубого, как на флаге нашей страны!

*Казачкова Лиана,  
4 «Г» класс  
школа №39 г.Павлодара*



№№5-6  
(410-411)

от 29 марта  
2024 года

# Наурыз

## Мама, милая мама, как тебя я люблю!

Мою маму зовут Дубина Ольга Владимировна, ей 38 лет. Она родилась и выросла в дружной, трудолюбивой многодетной семье. Нас у мамы шестеро детей: два



сына и четыре дочери. Вместе с папой они делают все, чтобы мы ни в чем не нуждались, учат жить и трудиться.

Так вот с утра и до вечера мама

«пашет» на семью и хозяйство. Я из работы могу помочь только тем, что приготовить ужин, убраться дома, полить цветы. Моя мама, хоть и русская, (папа-казах, семья интернациональная) но умеет готовить много разнообразной еды. А какой она готовит вкусный кумыс, а шельпеки - ещё вкуснее. На большие праздники готовит бесбармак и манты, это обязательные блюда. А помимо казахских блюд, она готовит много чего другого. А пирожки такие вкусные, пальчики оближешь.

В нашей семье соблюдаются казахские и русские обычаи и традиции. На Масленицу печем блины, приглашаем родственников в гости. На Пасху печем куличи и красим яйца. А на Наурыз папа режет барана, и мы приглашаем родных и близких. Я не хвастаюсь, просто наши многочисленные родственники это могут подтвердить. У мамы, к примеру, 4 брата и две сестры, есть мама, есть 83-летняя бабушка, тети и дяди тоже есть, одних племянников больше 15

человек. Мама легко и бережно водит автомашину.

У моей мамы карие глаза, светло-чёрные волосы. Мама хорошо рисует и поет. Правда, поет, когда на кухне что-нибудь готовит. А так ей некогда. А ещё мама любит животных, хорошо за ними ухаживает. Вот в сарае живет бездомный кот – дикарь, а маленькие ягнята кушают молоко из бутылочки.

Мама - это самая лучшая подруга, ты можешь рассказать ей всё-всё, а она выслушает тебя и поймёт любую беду, найдёт решение.

Мама - это самый жёсткий критик, она может сказать всё, о чём думает, даже накричать и поругать. Может быть, сначала ты обидишься, но потом поймёшь, что её слова справедливы и честны, она так поступила из наилучших побуждений. Почувствовав вину за содеянное, ты пойдешь просить прощения, а мама простит и обнимет крепко - крепко.

Мы не забываем, что мама - это такой же человек, как и мы, она не машина, которая может

делать все дела по дому и не уставать. Мама не пуля, которая мечется из стороны в сторону, ей тоже хочется посидеть, отдохнуть. Конечно, ради ребенка мама готова на любое безумство, но она поступает так, потому что любит своё дитё. Значит, мы, дети, тоже должны уважать труд, заботу и любовь своей мамы, отдавать ей частичку себя. А она будет счастлива, зная, что дети любят маму, за нее готовы на многое, вернуться домой к любимой маме, и снова укутать в тёплые и крепкие объятия! Мы помогаем маме по дому и хозяйству, радуем хорошей учебой, победами в соревнованиях. Родители – наши крылья за спиной, а мы – гордость. Желаю маме с папой прожить долгую счастливую жизнь, быть здоровыми, побольше радоваться, море им позитива.

Мама - это чудеснейший человек в этом мире! Вы же со мной согласны?!

**Дария Орумбаева, 6 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**

## Я расскажу о своей маме

Мою маму зовут Даметкен Бактыбековна Кушмагулова. Она родилась в селе Павловка в Успенском районе в 1983 году 10 августа, в памятный день, день свадьбы младшего брата мамы. В 2000 году окончила Павловскую среднюю школу, успешно сдала экзамены и поступила в Павлодарский педагогический колледж на учителя начальных классов. В 2003 году поступила на грант на учителя биологии и химии. Мама получила диплом в 2006 году. И в этом же году в нашей семье появился Руслан, старший ребенок из четырех детей. Во время пандемии мама получила третье образование, высшее образование учителя начальных классов.

Мы рады, что наша мама - позитивный, добрый человек, который вместе с папой могут решить любые вопросы. Высокая, худенькая, длинноногая женщина с короткими волосами каштанового цвета.

Наверное, я не скажу ничего особенного. Мама, как и все мамы,

умеет поддержать в трудную минуту, подскажет, заболеем, будет нас поддерживать и лечить. Да, согреет своим теплом. Иногда мне бывает грустно и горько, мама заметит, поговорит, и все плохое улетучивается.

Мама заботится о нас, о четверых детях, и с самого нашего рождения дарит нам свою доброту, заботу, нежность и материнскую любовь. Я очень благодарна маме за всё, что она делает для каждого из нас.

Я – частичка родителей, а мама - самая большая частичка семьи. Она создает в доме, уют, готовит прекрасные блюда, убирается в доме, и я ей в этом помогаю. Благодаря маме с папой, в нашей семье соблюдаются обычаи и традиции казахского народа.

У мамы есть несколько талантов: к примеру, сама кроет и шьет. В школе есть ростовая кукла Заяц. Мама сама скроила и сшила ее. Правда, молодец!

На каникулах мы играли в волейбол: родители и дети. Мама, брат Абылайхан и я – все мы играли в разных командах в волейбол и болели друг за друга.

Еще одно хобби - это игра в шахматы, именно мама научила меня играть в шахматы. Мама - призёр районных соревнований по шахматам среди учителей в Успенском районе. Благодаря маме, я заняла 1 место среди девочек в таких же соревнованиях. То, что я вяжу на спицах, - тоже заслуга мамы.

Наша семья многодетная, старший брат учится по гранту в ПГУ имени С. Торайгырова, остальные трое – школьники. Брат Руслан – пример для нас, гордость родителей. Мы все стараемся хорошо учиться, участвуем в соревнованиях, привозим грамоты с соревнований, дипломы с предметных олимпиад. Родители гордятся нами, а мы гордимся родителями.

Мама – хорошая хозяйка, за-



ботливая сестра и тетя, любящая и требовательная родительница, поддержка и опора папы и родителей. И пусть она не поет и не танцует, но со своими 3-классниками она делает все.

Для троих сыновей и для меня нет ближе человека, чем мама. Мама - лучший друг в жизни. Цените своих мам. Они у вас одни.

**Тамирис Кушмагулова, 6 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**

## Моя добрая мама

Если вы увидите красивую женщину, которая идет по улице в черной куртке и синей шапке, то знайте, - это моя мама. Знаете, ее невозможно с кем – то перепутать и зовут красавицу Дутбаева Марина Казиевна.

Мама родилась и выросла в большой и дружной, трудолюбивой многодетной семье. С детства знала, что такое труд и обязанности по дому и по хозяйству. И сейчас мало что изменилось, мама по – прежнему труженица.

Приходите в наш уютный дом по улице Степной в селе Коньрозек. Все Вам подскажут, у нас во дворе растет высоченная ель – красавица. Гостям в нашем доме рады, тут я расскажу вам побольше о своей маме.

Мама у меня добрая, жизнера-

достная, милая женщина, которая очень молодо выглядит. Мамочка - прекрасная домохозяйка, мастерица на все руки. Она любит и умеет готовить любые блюда. Поэтому на столе у нас всегда вкусный обед. Мама готовит на праздники и к приезде гостей бесбармак и манты, вместе мы катаем тесто, лепим самсу и делаем баурсаки, печем разные сладости. Торты мамы вкусные – превкусные. Девочки – подружки приходят к нам домой, пьют чай, знают, что и у меня получаются хорошие торты. К примеру, «Молочная девочка». В этом – заслуга мамы.

Мы с мамой любим ухаживать за животными. Бывало такое, что и ягнят кормили из бутылочки. Летом надо ухаживать



вать за телятами, вовремя поить и кормить. Мама всегда помогает мне и даёт хорошие советы, которые обязательно пригодятся мне в жизни. Кроме меня, у нее есть ещё одна дочь, два сына и целых 5 внуков. К тому же у моей мамы прекрасный голос, она отлично поет, выразительно читает стихи со сцены.

Я очень люблю свою маму и благодарна ей за все! Желаю мамочке доброго здоровья, долгих – долгих лет жизни, безмерного счастья с папой, побольше радости. С праздником!

**Ясмин Жумабай, 8 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**



## Быть хорошим педагогом – подлинный талант!

В коллективе средней школы имени Б. Уахатова уже много лет работает педагог – Айнур Жасулановна Бикеева. За период работы она показала себя творческим и добросовестным педагогом, обладающим энергией и энтузиаз-



мом. Зарекомендовала себя грамотным и квалифицированным специалистом, показывая свою эффективность и успешность.

К своей работе она относится исключительно ответственно, проявляя личную инициативу в решении поставленных задач. Помимо своих прямых обязанностей, Айнур Жасулановна всегда оказывает помощь молодым специалистам при подготовке к занятиям, к открытым просмотрам, при составлении планов, конспектов. Умеет организовать коллектив на различные мероприятия. Ни один праздник, ни одно мероприятие не проходит без ее участия. Она с удовольствием берется за любые поручения.

На ее плечах и профсоюзная деятельность школы, где тоже

видны отличные результаты. Это и организация, и участие в различных мероприятиях, вместе со своими воспитанниками участвует в районных, областных и республиканских конкурсах. Всегда получает призовые места, награждается грамотами, поощряется подарками. Она стремится не только принять участие, но и обязательно достичь высокого результата. У нее неиссякаемое желание – использовать в своей работе новые формы и методы, чтобы всегда быть впереди и быть примером детям и коллегам. Она, безусловно, наш ЛИДЕР.

Айнур Жасулановна обладает ярко выраженным креативным типом мышления, что отражается в творческом подходе к решению различных педагогических задач. В работе использует инновационные формы, индивидуальный подход к каждому ребенку. Трудолюбива, обладает высокой работоспособностью. Всячески поддерживает коллектив в сложные моменты, в том числе и во внеурочное время.

Айнур Жасулановна обладает деловыми качествами: добросовестным отношением к работе, стремлением к повышению квалификации и профессиональному росту, отличный организатор.

Общаясь с коллегами, всегда вежлива, корректна и дружелюбна. При наличии затруднений старается найти компромиссный вариант и помочь. Она человек целеустремленный, имеющий активную жизненную позицию. Имеет спокойный характер, избегает конфликтных ситуаций, тактична, пользуется уважением в коллек-

тиве.

У нее есть все: талант педагога, душевная теплота, внешняя красота, ум, чуткость, терпение, энергия, душевный трепет, духовная искренность. Она - человек необычайной доброты, с природным шармом и безупречностью. Ей присущи инициативность, принципиальность, честность, доброжелательность и ответственность.

Доверяя свое любимое чадо, родители хотят, чтобы пребывание малыша было комфортным и радостным. Айнур Жасулановна как педагог-дошкольник знает, что впечатления детства остаются у человека на всю жизнь. И поэтому сознает всю ответственность за воспитание и требует строгого внимания к себе, к своим словам, действиям, поведению, ко всему, что происходит в жизни. Учит детей добру, трудолюбию не на словах, а на деле.

Важная часть работы Айнура Жасулановны - взаимодействие с родителями. Ведь семья для ребенка – место его становления. Она всегда вовлекает родителей в учебно-воспитательный процесс через консультации, беседы, утренники, родительские собрания, индивидуальные встречи, через различные мероприятия, через советы по содействию. Для родителей такая совместная деятельность является способом профессионального и личностного роста, желание быть примером для ребенка. Дети испытывают огромное удовольствие, гордость от совместной работы со своими родителями.

Каждое ее занятие сопрово-

ждается позитивным настроением, снимает синдром боязни, неуверенности. Весь педагогический процесс свободный и гибкий. Каждое ее занятие, независимо от раздела – это праздник.

Айнур Жасулановна в своей работе придерживается принципов позитивности, открытости, сотворчества, успешности, обратной связи, которые включают в себя эмоциональный настрой, обсуждение и корректировку самооценки каждого ребенка; уверенность ребенка в том, что он успешный и значимый, обсуждение результатов.

Свет, исходящий от занятий, проводимых Айнур Жасулановной, отражается и во всех мероприятиях, коллективно-творческих делах школы и за пределами ее. Она с удовольствием участвует в общественной жизни школы.

Поставленная педагогическая цель Айнура Жасулановны состоит в том, чтобы помочь ребенку в развитии, зажечь в его сердце огонек добра, воспитать в его душе чуткость и желание к знаниям, правде, красоте, прекрасному.

Каждый день работает добросовестно и ответственно, с желанием, с интересом. Без сожаления всегда себя дарит детям. Вся ее личная жизнь сплелась с профессиональной деятельностью. Она хороший человек, замечательный и верный друг. Всегда протянет руку помощи.

Вот такая она, Бикеева Айнур Жасулановна. Человек и педагог большой души! Ведь результат ее работы очевиден.

Асем Оспанова

## Призвание – учитель

«Ты помнишь, было вокруг море цветов и звуков. Из теплых маминых рук учитель взял твою руку» ... И не только руку, но и маленькое доброе сердечко своего ученика. И целых четыре года он будет бережно нести его по жизни, проявляя нежно материнскую заботу, учить юное создание азам науки и культуры, воспитывать из него будущего гражданина своей великой страны. А через 4 года все начинается сначала. Снова все с чистого листа. Это – удел учителя начальной школы. И призвание.

Этому призванию и посвятила всю свою жизнь Гуренко Людмила Анатольевна. Для нее профессия учителя – образ жизни, совершенно другому она и живет, спе-

ша изо дня в день на уроки. Она строгая, требовательная, но в то же время добрая, умная, интеллигентная, умеет найти подход к каждому ученику, достучаться до каждого детского сердечка. Она пользуется заслуженным авторитетом среди родителей, коллег и любовью среди учеников.

Людмила Анатольевна делает все, чтобы помочь ученику познать себя, самоопределиваться и по возможности самореализоваться, получив возможность раскрыть свои способности.

Людмила Анатольевна делится опытом по использованию современных технологий обучения и воспитания младших школьников. Не останавливается на достигнутом, постоянно совершен-

ствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения, и воспитания детей.

Многолетний и добросовестный опыт работы учителя отмечен многочисленными грамотами, дипломами. Но своей главной наградой Людмила Анатольевна считает заслуги и достижения ее учеников, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах и занимают призовые места.

Людмила Анатольевна – надежный товарищ, всегда поддержит, даст дельный совет, поможет в любой ситуации. Желаем ей оставаться такой же энергичной, неравнодушной к школьным делам, бодрой и жизнерадостной!

Еще Л.Н. Толстой сказал: «Если учитель соединяет в себе



любовь к делу и ученикам, он совершенный учитель», - эти слова с уверенностью можно отнести к Гуренко Людмиле Анатольевне.

Асем Оспанова

## С душой и для детей

Райгуль Таскынбаевна Байшукорова работает в КГУ «Общественно-образовательная школа имени Абылкаир Баймульдина» старшим вожатым.

Профессионал своего дела, внедряет в учебно-воспитательный процесс наиболее эффективные методы и формы работы. На своих занятиях она создает условия для интеллектуального, социального и морального развития личности, овладения обучающимися жизненными компетенциями. Ее ученики занимают постоянно призовые места как на

районном так и на областных конкурсах.

Райгуль Таскынбаевна – эрудированный педагог, постоянно занимающийся самообразованием, проявляющий интерес к передовому педагогическому опыту, умеющий адаптироваться к нововведениям. Свой опыт работы передает коллегам, проводя коучинги для коллег, выступает с докладами на заседаниях методических объединений, педсоветах, принимает участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Является координатором и

лидером школьного самоуправления.

Отличается высокой трудоспособностью. Своевременно и качественно выполняет должностные обязанности. В любом направлении своей деятельности проявляет высокую степень творчества, активности. Эффективно реализует поставленные перед собой задачи.

Владеет деловыми качествами. Имеет задатки лидера. Постоянно стремится к профессиональному росту. Правильно расставляет приоритеты. Спо-

собна анализировать ситуацию и принимать самостоятельные решения. Умеет организовать коллектив.

Райгуль Таскынбаевна отличается общей культурой, высокими моральными качествами, исключительной добросовестностью, высоким чувством ответственности. Пользуется заслуженным уважением и авторитетом среди коллег, обучающихся и родителей.

Асем Оспанова



№№5-6  
(410-411)

от 29 марта  
2024 года

## Добрая традиция выходного дня

Я с большим нетерпением жду выходные. В субботу мы обычно всей семьей куда-то выезжаем: к бабушке в Козыкеткен или в город Павлодар. А вот в воскресенье у нас есть традиция: это приготовление чего-нибудь вкусенького.

И вот наша долгожданная встреча в доме бабушки. Сегодня (на выходных) мы испекли торт «Черепашка». Мы – это 4 детей: Ансар, Аружан, Айару и я, Аяулым. Наш «педагог» по кулинарии – Тлектес Муратовна, мама Ансара и Аружан. В школе – старшая вожатая и учитель начальных классов, а для нас – тетя. А вот дома мы ее нежно и ласково называем – Тлека.

Вот фартуки и платочки готовы. На столе появляются продукты: мука, сметана, яйца, разрыхлитель, сгущенка, шоколад для посыпки. Сестренки взбивают яйца с сахаром. Потом за дело берусь я. Просеянную муку смешиваю с разрыхлителем и сбитой массой. Потом Тлека достает противень, застилает бумагой. Я высаживаю кружочки из теста. Противень отправляется в духовку. Пока кружочки выпекаются, надо приготовить крем. Это просто - надо смешать сметану со сгущенкой, с этим заданием могут справиться Аружан с Айару.

Готовые коржики обмакиваем в крем и выкладываем на тарелку. Торт должен получиться в виде панциря. Для украшения торта нам пригодится шоколадка, вернее, шо-



коладная крошка.

Торт постоит в холодильнике некоторое время. И потом можно смело ставить его на стол. Приятного нам аппетита! Спасибо нашей Тлеке за домашний мастер-класс. Получилось так же хорошо, как в «женгелер мектебі». Тлектес Муратовна – молодая, талантливая женщина. Благодаря ей, мы каждый раз делаем что-то полезное, нужное для себя, все время учимся. Спасибо ей за кулинарные уроки!

Мы все – молодцы! С пользой провели время, а главное - подарили родным и близким минуты доброго домашнего чаепития.

Наши встречи продолжаются. «Вкусняшки – выходные» - впереди.

**Аяулым Базкен, 6 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**

## Любимая Масленица!

У каждого из нас есть любимые праздники. В нашей семье - это Новый год, 8 Марта, дни рождения и Масленица. Масленица в этом году пришла 11 марта и продолжалась целую неделю, до 17 числа!

В понедельник мама, сестренка Ева и я отправились после обеда на кухню – готовить блины. Блины получились вкусные, горяченькие! Идем к бабушке с дедушкой и угощаем их. Блины принимают, мы садимся и пьем чай. С хорошим настроением вместе с Евой возвращаемся домой. На столе «гора» блинов.



Папа придет с работы, попьем чай с блинами. А в оставшиеся блины сделаем начинку. Здесь все подойдет! А теперь рецепт блинов!

Итак, для приготовления блинов необходимо взять все продукты комнатной температуры. Мы с Евой маленькие, сами тесто замешивать не умеем. Это делает наша мама. Вот она все продукты приготовила, взяла миксер и замешивает тесто. Для этого нужно взять 6 яиц, столовую ложку сахара, чайную ложку соли, 1 литр молока. Растопить граммов 100 сливочного масла, пищевая сода - на кончике ножа. Дать постоять, чтобы мука пустила клейковину. Можно и час, и два ... Размешать. Если густовато – влить немного крутого кипятка! Чем жиже тесто, тем тоньше можно испечь блины, и тем они нежнее. Да! Еще нужна мука, где-то 500 граммов. Она же у всех разная. Надо, чтобы тесто сливалось с черпачка непрерывной струей.

Сколько блинов съедим за раз, остальные фаршируем, можно даже холодные. Останутся блины, положить в морозилку! Когда надо, достали, растаяли и в духовку до румяной корочки.

Мы с Евой печем блины, потом складываем на поднос. Мама стоит рядом, помогает, если что. В общем, блины получились вкусные. Спасибо, Масленица, за чудесный праздник!

**Замир Гребневич 5 б класс,  
Ева Гребневич 3 б класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**

## Моя удивительная мама

Моя мама самая лучшая на свете! Она всегда рядом, когда мне нужна помощь или просто, когда я хочу поговорить. Мама очень заботливая и знает, как сделать мой день ярким и веселым.

Она умеет приготовить самые вкусные блины на свете! Иногда мы вместе готовим их на завтрак по выходным. Это так здорово, проводить время вместе за плитой, смеяться и шутя.

Моя мама очень умная. Она всегда помогает мне с домашними заданиями и учит меня новым вещам. Благодаря ей я становлюсь увереннее в себе и лучше учусь в школе.

Кроме того, моя мама очень добрая. Она помогает другим людям, кормит бездомных кошек и собак, и всегда готова выслушать и под-

держать.

Я так счастлива, что у меня такая удивительная мама. Я люблю ее больше всего на свете и благодарен ей за все, что она делает для меня.

**Стрикунова Алёна,  
3 «Г» класс  
СОШ № 17**



## Мое любимое занятие

Я занимаюсь художественной гимнастикой с трёх лет. Художественная гимнастика является олимпийским видом спорта, сочетающим в себе балет, танец и акробатику. Я в совершенстве могу владеть своим телом. Для выражения чувств и эмоций в показательных выступлениях использую мяч, обруч. В 5 лет меня зачислили в школу олимпийского резерва (СДЮШОР 1) г. Павлодар. Еще одно слово, которое отлично характеризует спорт и художественную гимнастику в частности, - это дисциплина. Тренировки делают меня самостоятельной. Участие в соревнованиях дают возможность новым знакомствам, посещениям разных городов и стран, тем самым расширяя кругозор.



В здоровом теле - здоровый дух.

**Кудаспаева Айлин, 1 «Д»  
СОШ №39**

## Танцы – моя жизнь

Здравствуйтесь всем! Я бы хотела рассказать читателям о своем хобби.

Мое хобби - танцы.

У каждого человека есть увлечение, которое служит ему отдушиной, позволяет расслабиться, или, наоборот, зарядиться энергией. Для меня таким увлечением являются танцы. С самого раннего детства, в свободное время, я включала дома музыку и начинала танцевать, творить. Да-да, именно творить, чтобы выразить в танце что-то своё, свои эмоции и чувства. Конечно, первые мои движения в танцах были не самыми лучшими, неумелыми, но мама снимала меня



на камеру и вся семья мной умилялась. Видя, как мне нравится танцевать, родители отдали меня заниматься в танцевальный кружок в детском досуговом центре «Altyn Kids», который я посещаю вот уже 2 года. Мне там очень нравится! В танцевальном коллективе царит настоящая атмосфера мастерства и творчества, а опытные педагоги дают огромные знания начинающим танцорам. Мы много выступаем на городских и областных конкурсах, тренируемся 3 раза в неделю. Танцы помогают мне быть всегда в тонусе, спортивной и энергичной.

Своим сверстникам я советую заниматься танцами. Ведь танцы вызывают столько положительных эмоций! Развивают чувство такта, полезны для здоровья!

**Амелия Гарбузенко, 1 «Д»  
класс, СОШ №39  
Руководитель Трушакова Е.В.**





№№5-6  
(410-411)

от 29 марта  
2024 года

# Наурыз

## Аружан – маленький поваренок

Каждый человек в свое свободное время занимается любимыми делами. В нашей семье мама жарит, парит, печет всякие «вкусняшки». В семье бабушки Гульжазире Вахитовны «вкусняшки» - дело рук Тлектес Муратовны и ее дочка Аружан - маленького поваренка. Аружан всего-навсего шесть лет, но она с большой радостью помогает маме с приготовлением обеда или ужина, выпечке кексов. И хочу сказать, что у Аружан очень даже неплохо получается. Вот она вместе с нами готовит торт «Черепашка», или помогает приготовить штрудели, разливая тесто в формочки для кекса.

Свою работу Аружан делает аккуратно. Видно, что очень нравится готовить моей младшей (двоюродной) сестренке.

Мы, конечно же, не знаем, кем станет Аружан, когда вырастет. Одно ясно точно, рядом с Аружан мы не останемся голодными, да и



блюда получаются аппетитными. А вместе с мамой Тлектес Муратовной Аружан красиво оформит готовые блюда. Это – точно!

**Аяулым Базкен, 6 класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**

## Казахские национальные игры

Праздник Наурыз-мейрамы подарил нам знакомство с казахскими национальными играми. Спортзал школы был необычно оформлен, ярко, красиво. Были и две инсталляции – садақ ату (стрельба из лука), асық.

У нашего народа есть свои игры. И чаще всего они связаны с конем. Именно поэтому многие игры про-

весело и интересно. Рядом с «конем» сидела собака породы тазы. Оказывается, во время страшного джута собаки этой породы помогали казахам спастись от голода. Многие подходили и гладили добрую собаку (владелец Каиров Ч.Г.).

Пятиклассники с удовольствием пробовали силы в стрельбе



водятся с конем или на коне. Всем известны скачки – байга и кыз куу. Конь - лучший друг любого казаха. Он – воин, труженик, потомство, молоко и мясо. А в свободное время – игры.

А у нас на Наурыз прошел интересный мастер – класс по национальным играм. Наши учителя Удербаета Даметкен Бегалиевна, Шакенов Руслан Шаяхметович, Молдабаева Ельмира Истаевна, Каиров Чингиз Габитович показывали нам, как играть в бес асық, аударыспақ, тақия тастамақ, тоғыз құмалақ, арқан тарту, кокпар. Девочки и мальчики пробовали себя в разных играх. Самая динамичная игра, конечно же, тақия тастамақ.

Многим понравилась игра «козлодрание». Мы в спортзале на спортивном снаряде - коне пробовали свои силы. Нас «садили» на коня, да и девочки пробовали свои силы. Мы учились правильно наклоняться за «козлом», правильно его поднимать, соблюдать технику безопасности в игре. Нам было

из лука. А мы уютно расположились на ковре ручной работы, когда играли в бес асық. Время на мастер-классе по национальным играм прошло быстро, незаметно. С хорошим настроением мы пошли по домам.

Хотим сказать «спасибо» всем учителям, которые подарили нам такой незабываемый урок по национальным играм. Даутханова Ясмин, Головченко Даниил и Қапсамат Елбек помогали желающим научиться играть в тоғыз құмалақ. Ну а кто не любит перетягивание каната?! У казахов – это арқан тарту. Так что в разных «секциях» (углах) спортзала можно было весело и с пользой провести свободное время. Хочу сказать, что в этом году были незабываемые национальные игры.

**Орумбаева Дария,  
6 б класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**

## Как Баба Яга встречала праздник Наурыз

В далёких степях Казахстана жил да был мудрый хитрец Алдар Косе. Иногда к нему в гости прилетала Баба-Яга. После знакомства они часто летали друг к другу в гости.

На этот раз Алдар Косе пригласил знакомую на праздник Наурыз. После ее приезда Алдар Косе начал говорить:

- Знаешь, Баба Яга, для чего я тебя позвал?

- Нет - нет, не знаю, но думаю, это что - то интересное.

-Ты права, у казахского народа празднуется праздник Наурыз, слышала о нем что-то?

- Слышала от сороки - белобоки, но так и не поняла, в чем смысл Наурыза.

- Казахи в день весеннего равноденствия празднуют Новый год и приход весны.

-Какой такой Новый год, ты головой ударился, что ли, на улице март уже!

- Ничего подобного, я тебе по ходу дела все расскажу. Так вот позвал я тебя на праздник Наурыз, но не ожидал, что ты прилетишь так быстро и не успел подготовиться. Наурыз-то отмечают с 21 по 23 марта, а сегодня только 18.

- Ну что ж поделаться, раз не успел, то я обратно полечу.

- Не так быстро, зато поможешь мне!

- Хитрый ты Алдар Косе, я-то думала, сейчас прилечу, а там праздник вовсю, а тут ничего, только качели какие-то большие стоят.

- Эти качели называются алтыбакан, обязательно покатаемся. А пока идём, поможешь мне.

И пошли друзья на улицу. Целых 5 часов они трудились без отдыха, чистили арыки, высадили деревья. Баба Яга устала, и они вернулись домой. По приходу Алдар Косе пригнал со степи овец, он и Яга попили чай и пораньше легли спать. На утро они пошли помогать устанавливать качели алтыбакан, полдня на это ушло. Бабе Яге было очень интересно, и она уговорила хитреца покатаются на них. Что делать? Алдар Косе выполнил просьбу госты.



На следующий день они сходили на базар и купили продукты, которых не хватало. Наступило 21 марта. Баба Яга просыпается, она просто в шоке:

- О, боже, что случилось, почему на улице столько людей?!

Побежала она на улицу и видит, женщины готовят тесто, мужчины режут лошадь, бегают дети. Алдар Косе увидел Бабу Ягу, позвал к баю в дом познакомиться со всеми, ну и, конечно, попить чаю. За столом она услышала разговор:

- Ну что, будет в этом году байге или нет?

- Ой, не знаю. Столько затрат надо, я даже не знаю, - сразу запричитал бай. И тут в разговор вступает Яга:

- Да чего ты упрямышся, соглашайся уже, тебе что жалко?

Все громко расселись, и бай согласился. «Байге начнется сегодня в 2 часа дня, нужно готовиться», - подумал так Алдар Косе, быстро пошел искать лошадь и одежду. Видит, кто - то быстро скачет на лошади и просит Бабу-Ягу о помощи:

- Помоги мне, а я тебе помогу, когда нужно будет. Отвлеки того человека на лошади, а я украду его лошадь.



-Так это же нечестно и неправильно... а хотя, в борьбе все методы хороши.

Вот так они и умудрились украсть лошадь, а пока проходила байге, неподалеку женщины готовились к празднику и научили Ягу готовить бешбармак, бауырсаки, самсушки, шельпеки и другие разные блюда. На улице в казанах варилось мясо конины и баранины, в других казанах жарились баурсаки, потом – шельпеки, самса. Баба Яга помогала женщинам подготовить дастархан. Алдар Косе выиграл в байге и получил приз - красивый шапан. Долго люди сидели за маленькими круглыми столиками, ели, пили, праздновали победу и праздник. После байги были игры, молодежь каталась на качелях. Акыны выступали. В общем, было весело, интересно и шумно.

Наступило 24 марта. Баба Яга подумала, что ей уже пора домой и сказала всем:

- Ой, спасибо вам всем, рахмет, рахмет! Но я, пожалуй, полечу домой, давно дома не была, вдруг что - то хорошее произошло. Здоровья Вам всем, счастья, достатка, благополучия, мира! Всех благодарю за угощение, за уроки кулинарного мастерства. Казахская национальная кухня такая сытная, вкусная. Спасибо!

Попрощалась Баба Яга со всеми, садится на метлу, и тут она навливает ее одна из женщин и даёт целый пакет саркыта (гостинцы).

Баба Яга очень обрадовалась, ещё раз всем сказала: «Рахмет!» В ответ звучало: «Кош». И улетила домой, а вот что происходило у нее дома, это уже отдельная история.

**Ясмин Жумабай, 8 а класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**

# Наурыз

## Наурыз – праздник мира и добра



№№5-6  
(410-411)

от 29 марта  
2024 года

**Адрес редакции:**  
Республика  
Казахстан, 140000,  
г.Павлодар,  
ул. М.Жусупа, 27,  
каб. № 232  
**Телефон  
редакции:**  
8 (7182) 32-82-63,  
twoi\_mir@mail.ru

**Учредитель:**  
Общественная  
организация  
ОДНО

**Гл. Редактор**  
А. Аипова

**Редакторы:**  
А. Аипова  
Т. Суворова

**Дизайнер:**  
А. Сюендыкова

**Периодичность  
выхода:**  
1 раз в месяц

**Выпускающий  
детский  
редактор:**  
Нурия Тукебаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:  
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета  
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.  
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-  
мации №7917-Гот12.12.2006 г.

Наурыз – традиционный празд-  
ник народов Востока. Он прихо-  
дится на 21-23 марта, день ве-  
сеннего равноденствия. Наурыз  
– мейрамы олицетворяет добро и  
справедливость, умение прощать,  
протягивать руки помощи нужда-  
ющимся, очищать дом и природу  
от мусора и хлама, радоваться  
празднику. И, конечно же, радост-  
но его встречать.

Республиканский дистанцион-  
ный конкурс детских рисунков  
«Наурыз – Жыл басы» проводится  
с 8 января по 18 марта 2024 года в  
трех возрастных категориях.

Конкурс проводится Рес-  
публиканским учебно-методиче-  
ским центром дополнительного  
образования Министерства прос-  
вещения Республики Казахстан по  
заказу ТОО «Международная  
учебно-методическая, научно-ин-  
новационная академия развития  
образования, науки и культуры  
«Алтын глобус».

Учащиеся нашей школы



подготовили оригинальные рабо-  
ты, которые до этого конкурса ни-  
где не участвовали.

Надеемся, что работы учащих-  
ся школы займут призовые места.

**Варава РП, учитель РИЛ  
Павлоеская СОШ  
Успенский район**

