

# В НОМЕРЕ:

2

Қаныш - дара,  
Қаныш дана қазақта

6

Алматы қаласына  
саяхат

13

Великий сын  
Отечества - Абай

ГАЗЕТА  
ПАВЛОДАРСКОЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

№№15-16  
(420-421)  
от 30 августа  
2024 года

сениң әлемін

*Қазақстан Республикасының  
Конституция күні құтты болсын!*



2стр.



№№15-16  
(420-421)

от 30 августа  
2024 года

## Қаныш - дара, Қаныш дана қазақта



Баянауыл ауданында қазақ даласының ұлы перзенті Қаныш Сәтбаевтың мерейтойы кең көлемде аталаip өтті. Мереке академиктің мемориалдық музейінің алдында Қ.Сәтбаевтың бюстіне гүл шоқтарын қойып, тағым етуден басталды. Тарихи тұлғалар - Қ.Сәтбаев, Ә.Марғұлан, Ж.Аймауытов және Ш.Аймановқа арналған төрт

қонақтарға Қ. Сәтбаевқа, Ж.Аймауытовқа, Ә.Марғұлан мен Ш.Аймановқа және Шынар Қоғабайдың киіз үйлердегі көрмелері таныстырылды.

Іс шараның басты саҳнаның облыстық Иса Байзақов филармониясының әртістері мен Қазақстан эстрадасының танымал

қорытындысы бойынша суреттер көрмесі қойылды. Балаларға арналған шығармашылық алаңы мен ұстаздардың үйимдастырыған Қаныш Сәтбаевтың еңбек жолына арналған шағын қойылмы көрермендерді тәтті етті. Мереке барысында музикалық колледждің «Кереку қазынасы» фольклорлық ансамблінің жас әртістері өз өнерлерін паш етті.



кітаптың тұсаукесері болды.

Баянауыл ауылының Мойылды шатқалында этноауыл бой көтеріп, бірқатар іс шаралар өткізілді. Рухани шарага ҚР Парламент Мәжілісінің Төрағасы Ерлан Қошанов, Павлодар облысының әкімі Асайын Байханов, сенаторлар, ғалымдар, жергілікті зиялы қауым өкілдері мен атақты жерлестеріміздің туған-тыстары қатысты. Ерлан Жақанұлы Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың құттықтау сезін жеткізді.

әртістері өнер көрсетті. Республикалық ақындар айтсының 2-ші айналымы өтіп, жеңімпаздарға құндық сыйлықтар табысталды. Сондай-ақ, ұлттық спорт түрлері – кекпар, бәйге мен қазақ күресінен жарыстар өтті. Халықаралық қолөнершілер жерменкесі үйимдастырылды.

Іс шара барысында білім беру басқармасының үйимдастыруымен «Жер үшін, ел үшін» атты Қаныш Сәтбаевтың шығармашылығына арналған облыстық байқаудың



МЕРЕЙТОЙ

3стр.



№№15-16

(420-421)

от 30 августа  
2024 года

ТЕМА

# День Конституции Республики Казахстан

30 августа отмечается государственный праздник - день Конституции Республики Казахстан. Этот день символизирует независимость, единство и стремление к справедливости. Конституция - основа нашего государства, под защитой которой права и свободы каждого из нас.

В 2024 году главному закону нашей страны исполняется 29 лет. Действующая Конституция Казахстана была принята на общенациональном референдуме 30 августа 1995 года. Именно эта дата и считается «днем рождения» закона.

С тех пор в основной закон страны неоднократно вносились поправки – в 1998 году изменения и дополнения коснулись 19 статей Конституции, основной закон меняли в 2007, 2011, 2018, 2019 и 2022 году.

За прошедшее время в документ вносились некоторые корректировки, последние из них были подписаны президентом Касым-Жомартом Токаевым в июне 2022 года после республиканского референдума, который прошел 5 июня. К слову, перемены тогда поддержали, судя по результатам голосования, 77,18% казахстанцев (6 163 516 человек).



Сами поправки выглядели следующим образом:

- Казахстан переходит от

суперпрезидентской формы правления к президентской с сильным Парламентом;

• в Основном законе прописано, что «земля и ее недра, воды, растительный и животный

мир, другие природные ресурсы принадлежат народу»;

- теперь близкие родственники президента не вправе занимать должности политических государственных служащих, руководителей субъектов квазигосударственного сектора;
- казахстанцы могут самостоятельно обращаться в Конституционный суд;
- смертная казнь запрещается. Никто не вправе произвольно лишать человека жизни;
- депутатский корпус Мажилиса будет формироваться по смешанной избирательной системе;
- президентскую квоту в Сенате сократят, квоту АНК в Мажилисе упразднят;
- мажоритарная система позволит отзывать депутата по желанию избирателей;
- исключены положения об особой роли и привилегиях Первого Президента.

С принятием данных поправок, по мнению многих экспертов, республика встала на путь масштабных внутриполитических преобразований.

Источник: [kaztag.kz](http://kaztag.kz)





№№15-16

(420-421)

от 30 августа  
2024 года

ДАРА ТҰЛҒА

# Ұлы Абай жайында қызықты деректер

10 тамыз - халқымыздың ұлы ақыны Абай Құнанбайұлының туған күні. Осыған орай ұлт мақтанышы туралы 15 қызықты деректі ұсынуды жөн көрдік.

Ұлы Абай жайында қызықты 10 дерек

алынады. Қарқаралыдағы әлі күнге дейін Құнанбай салдыртқан мешіт қолданыста.

3. Ибраһим – Абайдың шын есімі. «Абай» деп әжесі еркелеткен. Анасының есімі – Ұлжан. Ұлжан – Құнанбайдың екінші

шығарған. Соның бірегейі – «Көзімнің қарасы».

7. Мұхтар Әуезов «Абай жолы» романын 20 жылға жуық бойы жазған. Сондай-ақ бұл роман Лениндік сыйлықта ие болып, бүкіл әлемге таралды.

– Оспанның қалындығы.

10. Абай 16 жасында әке атанды. Оның тұңғышы – Ақылбай. Он баланың әкесі атанған Абай алғашқы немересін қолына 36 жасында алады. Оның аты – Әубекір;

Бәйбішесі Ділдәдан – Ақылбай, Әбдірахман, Құлбадан, Әкімбай, Магауия мен Райхан, екінші әйелі Әйгерімнен - Тұрагұл, Мекайыл, Ізкайл мен Кенже, барлығы 7 ұл, 3 қыз сүйген. Ал Еркежаннан үрпақ көрген жоқ.

11. Абай болыстық қызметтің атқарған. Заңды жетік білген. Ел басқару ісіне 13 жасында араласып, 21 жасында болыс болып сайланады.

12. Абай: «Атадан алтау, анадан тәртеу едім». Құнанбай қажының 4 әйелі болған. Бәйбішесі Құнқеден – Құдайберді. Ұлжаннан – Тәнірберді (Тәкежан), Ибраһим, Үсқақ, Оспан. Үшінші әйелі Айғыздан – Халиулла, Үсімағұл тұады. Төртіншісі – Нұрғаным. Одан үрпақ жоқ.

13. 1885 жылы Абай бастаған комиссия үш күн, үш түн 93 баптан тұратын «Семей қазақтары үшін қылмысты істерге қарсы заң ережесін» жазып шығады. Ақынның абыройын асқақтатқан да осы «Қарамола съезіз» еді.

14. «Қарамола съезінен» кейін Абайдың дүшпандары тіпті еліре



1. 1845 жылы қазіргі Шығыс Қазақстан облысындағы Семей қаласынан 180 шақырым қашықтықтағы Жидебай қыстағында дүниеге келген. 59 жыл ғана ғұмыр кешкен ақын Шыңғыстауга жақын Жидебайдың маңындағы өз қыстағына таяу тұсқа жерленген.

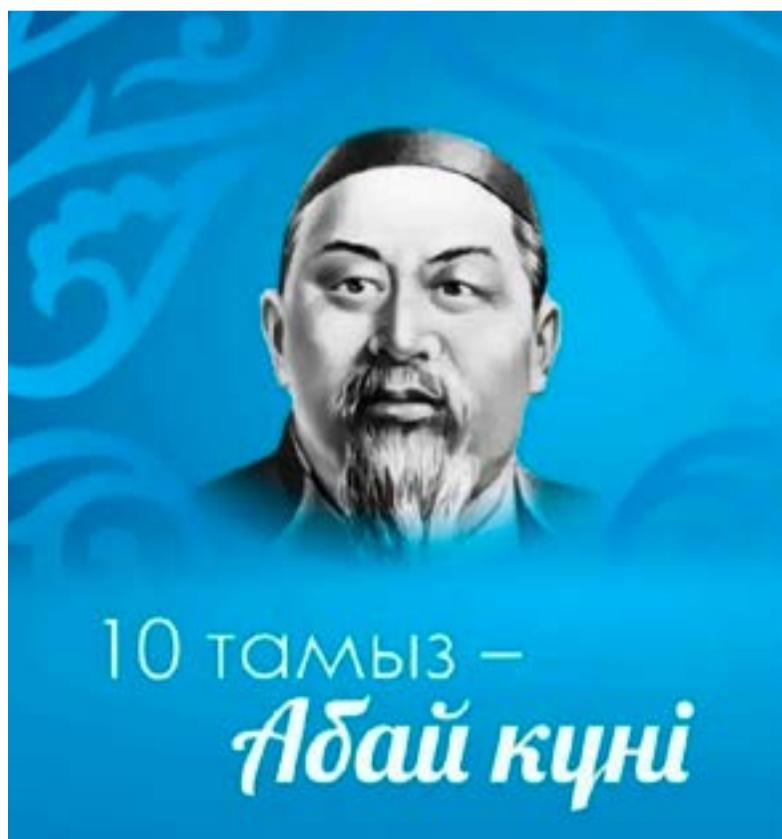
2. Абай тобықты руынан. Әкесі – Құнанбай Өскенбайұлы өз заманының ете беделді, қоғамдық, саяси қайраткер адамы болған. Аға сұлтан дәрежесінде қызметті атқарған. Ол қажылықта барып, Меккеде қазақ елінен қажылықта барғандарға арнап, қонақүй салдырған. Сөйтіп, қонақүй XX ғасырдың ортасына дейін сақталып, кейіннен Меккедегі мешітті көңеңтү үшін, сатып

әйелі.

4. Ақындық жолға ол 10 жасында түсе бастайды. Ең алғашқы өлеңдерін Көкбайдың атынан жариялаған. Бір деректерде Абай Көкбайдан өз өлеңін бір қарата сатып алғаны айттылады.

5. Абай көзі тірісінде 176-ға жуық өлең жазған. Ең танымалы – «Қара сөздері». 45 қара сөзден құралған бұл шығарманы ақын төгіз жыл бойы жазған. Шығарма ең алғаш 1918 жылы, өзі өмірден өткен соң 14 жылдан кейін «Абай» журнальда жарық көрді. Абай шығармалары өлемнің 60 тіліне аударылған.

6. Хәкімнің қарастырылған жағушылықтан белек, композиторлық қабілеті де болған. Ол 20-ға жуық ән



бастайды. Бұл әрекеттері 1890 жылы асқынып барып, ақынға қастық қылмақта ұласады. Дүшпандық әрекеттің басында Байғұлак, Құнту атты жуандар мен 16 атқа мінер тұрган еді.

15. Ахмет Байтурсынулы ең алғашқы – Абайтанушы. Ол 1913 жылы «Қазақ» газетінде «Қазақтың бас ақыны» мақаласын Абайға арнап жариялад, «Одан асқан бұрын-соңғы заманда қазақ баласында біз білетін ақын болған жоқ» деген болатын.

*фото:tengrinews.kz*

5стр.



№№15-16

(420-421)

от 30 августа  
2024 года

ҚАЛАМГЕР ҚАДАМЫ

## Облыстық экологиялық байқаудың жеңімпаздары анықталды

«Жаз - 2024» жазғы жобаасында 2024 жылдың маусым - тамыз айлары аралығында облыстық жалпы орта білім беретін 29 мектебінің, мектепкедейінгі, арнауы және техникалық, көсіптік білім беру үйымдарының қатысуымен «Жасыл желек» облыстық байқау-конкурсы етті. Мақсаты - тәрбие-білім беру үдерісінің тиімділігін арттыруға, балалардың жазғы сауықтыру демалысын үйымдастыруға ықпал ететін білім беру үйымдары участкерлерінің эстетикалық жағдайын жақсарты.

Комиссия байқауға өтінім берген аудандық және қалалық білім беру үйымдарына барып, оларды бағалау критерийлеріне сәйкес бағалады және байқаудың қорытындысын шығарды.

Байқау қорытындысы бойынша жүлделі орындарды 11



ұйымиеленді, 6 номинациялар болды.

Жалпы білім беретін мектептер, арнауы білім беру үйымдары мен арнауы мектептер арасында бас жүлдені және бірінші орынды 4 мектеп, оның ішінде бірінші орында Павлодар қаласының № 30 мектебі бар.

Екінші орынды 3 мектеп иеленді, оның ішінде Павлодар қаласының № 6 мектебі иеленді.

Номинациялар 6 үйимда берілді, оның ішінде «Ұқыпты аула» номинациясын А. Шамке-



нов атындағы мектеп иеленді.

Мектепке дейінгі білім беру үйымдарының арасында 3 жеңімпаз бар, оның ішінде Павлодар қаласының № 24 сабилер бақшасы екінші орынды иеленді.

Айта кету керек, білім беру мекемелеріндегі оқу-тәжірибелік участкерлер балалардың табиғатқа деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін тәрбиелеуге, ауылшаруашылығы дағдыларын иеруге, қоршаган ортаға ұқыпты қарауға ықпал етеді



6стр.



№№15-16  
(420-421)

от 30 августа  
2024 года

## ҚАЛАМГЕР ҚАДАМЫ

## Алматы қаласына саяхат

Ақкулы ауданы «Жас саяхатшы» аудандық жобасына сәйкес білім белгімімен Алматы қаласына көшпелі экскурсия үйімдастырылды.

Тур бағдарламасын «Бес жұлдыз» туристік агенттігі құрастырды. Экскурсияның қалалық белгінде: 28 гвардияшы панфиловшылар атындағы саябақ, қасиетті-Вознесен соборы, мемлекет басшыларының аллеясы, қаза тапқан жауынгерлерге арналған мемориалдық кешен, Мәңгілік алау, Орталық мұсылман мешіті, Абай алаңы, Тәуелсіздік алаңы, ҚР үш басты рәмізі, Тәуелсіздік обелискі, Алматы қаласының бас алаңындағы гимараттар мен құрылыштардың барлық кешені.

Экскурсияның таулы бөлігі: Медеу таулы мұз айдыны, бақылау палубасы, Медеу селден қорғау бөгеті, кейін көктүбе саябағына көшу, саябақта экскурсиялық бағдарлама және бақылау палубасынан қаланы қару.

Шарын шатқалына, Көлсай көліне, Қайынды көліне шығу. Қара каньонның бақылау палубасына бару кірді.

Тур ақысы ата-анарап мен кәсіподак жарнасынан төленді. Экскурсияға 15-тен астам балалар мен мұғалімдер қатысты.

Бұл ұмытылmas эмоциялар мен әсерлер балалардың жадында мәнгі қалмақ.



## Мәскеудегі халықаралық өнер байқауының женімпаздары

Мәскеу қаласында өткен «Шексіз балалықшақ» тақырыбындағы XXVI халықаралық балалар фестивалінің «Шабыт желкендерінің астында» көркем сурет байқауна Павлодар қаласының балалар көркемсурет мектебінің - ЮНЕСКО клубының 37 оқушысыбысты. Байқау 8 - 10, 11 - 13, 14 - 16 жас арасындағы қатысушыларар асында «Естелік жаңғырық береді», «Қылқалам тынысы», «Ата-бабалардан үрпаққа», «Тұстар мерекесі. Көркемдік экспромт», «Сұлулық пен ептілік», «Дос қасылылық», «Қолөнер сиқыры» номинациялары бойынша өтті.

Байқау қорытындысы бойынша павлодарлық жас суретшілер 23 жуделі орынға ие болып, түрлі деңгейдегі байқау дипломдарымен маралаптталды. Байқаудың женімпаздары: Абдулкаюрова Дарина, 14 жаста, гуашь техникасындағы «Күзгі аула» суреті үшін, Бауыржан Азиза, 16 жаста, акварель техникасындағы «Өтекешев Қарасай Аспанбетұлы туралы естелік» суреті үшін, Шандрон Милена, 13 жаста, гуашь техникасындағы «Шілтерлі ертегі» суреті үшін, педагогтері Бамбуляк Анжелика Николаевна, Рейн Светлана Евгеньевна, Кисамиде-

нова Алтын Ибраевна.

Екінші орынды 12 оқушы иеленді - Аубакир Рашида, 15

Екатерина, 13 жаста, Пономарева Снежана, 11 жаста, Портянник Дарья, Сердюкова Анастасия, 13

Ұлы Отан соғысы батырларының жөністері, қазақ халықының мәдени дәстүрлері мен ежелгі қолөнері туралы жұмыстарын ұсынды. Педагогтері Аткина Анна Валерьевна, Ахметжанова Татьяна Васильевна, Мұхаметқалина Гүлнара Мергалиқызы, Шуашев Шамиль Ракымбекович, Масленникова Инна Владиславовна, Даутов Батыр Маратұлы, Сидоренко Оксана Валерьевна, Решетова Наталья Владимировна, Кузнецова Лариса Алексеевна.

Үшінші орынды мектептің 9 оқушысы иеленді. Балыкова Каинара, 8 жаста, Кабир Дания, 14 жаста, Прокофьевна Радмила, 12 жаста, Султанова Мариям, 10 жаста, Әмірбек Дамеля, Лазарев Олег, Петлиц Стефания, 9 жаста, Нұрғымбек Назлы, Чернова Вера, 8 жаста. Олар сұлулық пен ептілік, достық және достастық қарым-қатынас туралы, графика техникасында орындалған өнерді түсіну қаншалықты маңызды екендігі туралы жұмыстарын ұсынды. Педагогтері Магзамова Ляля Мұкәрәмқызы, Шуашев Шамиль Ракымбекович, Масленникова Инна Владиславовна, Сидоренко Оксана Валерьевна, Решетова Наталья Владимировна.



жаста, Колесникова Милана, 8 жаста, Коноваленко Милана, 11 жаста, Ланина Мария, 12 жаста, Макеева Амира, 15 жаста, Шустова Полина, 9 жаста, Олейник

жаста, Прилуцкий Маргарита, 14 жаста, Репина Виктория, 14 жаста. Олар акварель мен гуашь техникасында, аппликация мен кестелеуде, аралас техникада орындалған



**№№15-16**  
(420-421)

от 30 августа  
2024 года

**ЖАСТАР ЖӘНЕ ТУРИЗМ**

## Халықаралық туристік слеттің қорытындысы

Баянауыл үлттық паркінде 2024 жылғы 21 - 24 тамызда «Ертіс мемлекеттік - 2024» халықаралық туристік слеті өтті. Қазақстан мен Ресейдің 16 өнірінен 16 - 18 жас аралығындағы 80-нен астам туристер қатысты. Павлодар қаласын бөлімінің балалар-жасөспірімдер экология және туризм орталығының «СЮТур» балалар-аула клубының командасы «Искра» туристік клубының 6 тәрбиеленушісі таныстырырды. Орталықтың педагоги Кенжин Рустам Айтанұлы жетекші болып табылады. Слетті Павлодар облысының дene шынықтыру және спорт басқармасы үйіндастырды.

Төрт күн бойы қатысуышылар «Кросс-жорық», «Тау-кентехникасы», «Эстафета», «Құтқару жұмыстары», «Фотография»,

«Бард әндері» сайыстарынан бақынасты.

Жарыстың бірінші күні «Кросс-жорық» қашықтығында қатысуышылар таулы және сулы жерлерде 15 кезеңнен өтті. Қашықтықтың қорытындысы бойынша Павлодар командасы бесінші орынды иеленді. Кешке қатысуышылар гитара да ән тыңдады – бұл ән мен дыбыстың белек әлемі. Павлодарлық бардтар финалға шығып, үшінші орынға ие болды.

- Балалар үлкен бәсекелестік тәжірибе мен жағымды эмоциялар алды. «Құтқару жұмыстары» бойынша қашықтықта – тоғызыншы орын, «Эстафета» - жетінші орын, «Фотография» бойынша төртінші орынды иелендік, - дейді Рустам Айтанұлы.



8стр.

## Қаланың жас туристері жаяу экскурсияға шықты



№№15-16

(420-421)

от 30 августа  
2024 года



Сабак бағдарламасына сәйкес Павлодар қаласы білім беру бөлімінің балалар-жасөспірімдер экология туризм орталығынан 23 жас туристер Агалаков Сергей Николаевич, Ридзаускене Ирина Валерьевна, Ридзаускаса Владислав Юрьевичтің жетекшілігімен қызындықтың бірінші санатына жататын республикалық жаяу экскурсияға қатысты. Мақсаты – туристік жарыстардың қорытындысын шығару, жазғы бос уақытты үйімдастыру, салаудатты өмір салтын сақтау.

Бес күндік жаяу экскурсия солтүстік Қазақстан облысының Шалқар ауылынан басталып, Ақмола облысының Зеренди ауылынан аяқталды. Қатысушыларға оку жылы бойы жарыстарда қол жеткізген бәсекелестік артықшылығын растау үшін кубок ұлайларына арналған 103 шақырымды бағындыру туралы нақты мақсат қойылды. Павлодарлық жас туристердің журу қарқыны Шалқар ауылынан Лобаново, Имантау, Белый, Красның Кордон көлдерінің бойымен Ульгилендік шатқалынан Зеренди ауылына дейін 4,2 - 4,6 км құрады.

- Жаяу серуендеу тауға шығу сияқты емес. Тауда көбінесе жогары немесе төмөн жүресіз, әр түрлі бүлшықет топтары жұмыс істейді, мұнда олар үнемі түзу қатты асфальтпен, ұсак тастармен жүрді. Алғашқы күндер 25-тен 35 шақырымға дейін өтті, қалған 12 шақырым екі жарым сағатта өтті, - дейді Ш.Шекин атындағы гимназия-мектебінің 8-сынып оқушысы, жас турист Ридзаускайтे Валерия.

- Жалпы, жаяу журу бойынша төрт деген беруге болады. Таулар біздің жүргегімізге жақын. Бірақ мұнда да он өсер алып, жаяу жүргіншілер туризмі дағдыларын игеру орын алды, - дейді Сергей Николаевич Агалаков



ЖАСТАР ЖӘНЕ ТУРИЗМ



10стр.



№№15-16  
(420-421)

от 30 августа  
2024 года

## В БЛОКНОТ УЧИТЕЛЯ

# Организация воспитательного процесса в районе Аққулы

Основой воспитания признается национальный идеал гармонично развитого человека «Толық адам», воплощающий в себе идею единства обучения, воспитания и развития. Суть воспитания заключается в создании

методические и раздаточные материалы по проектам «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Өнегелі 15 минут», «Үнемді тұтыну», «Smart bala», «Еңбекі адаптация».

О том, как организовать меропри-



условий для формирования личностных качеств обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Ценности представляют собой устойчивую убежденность обучающегося в предпочтении определенного способа действия и являются фундаментом, на котором строится процветание, как отдельного человека, так и всего общества. Они оказывают значительное влияние на формирование мировоззрения подрастающего поколения и на соблюдение этических норм.

Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Заместители директоров по воспитательной работе района Аққулы рассмотрели и обсудили вопросы организации воспитательного процесса путем практических занятий мероприятия, которые будут включены в процесс в новом учебном году.

Педагогами были разработа-

ния методические и раздаточные материалы по проектам «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Өнегелі 15 минут», «Үнемді тұтыну», «Smart bala», «Еңбекі адаптация».

О том, как организовать меропри-



альной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем, о формировании бережного отношения к природным ресурсам путем каждого дня действия по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресур-

сов через памятки, инструкции и флаеры.

В конце семинара педагоги обменялись своим опытом через цифровые ресурсы.

Асем Оспанова



## Областной семинар

Согласно плану работы методического кабинета отдела образования района Аққулы прошел областной семинар для школьных психологов и классных руководителей.

В семинаре приняло участие руководитель Центра психологической поддержки Павлодарской области Шамсутдинова Валентина Юрьевна. Ею были раскрыты такие актуальные темы как

«Профилактика буллинга среди несовершеннолетних»; «Групповые и индивидуальные техники работы с учащимися». Был выстроен алгоритм выявления учащихся группы суициdalного риска с помощью методических диагностик.

Каждый педагог мог для себя взять полезное и пропустить через себя путем практических занятий и тренингов. Практиче-



ские занятия были проведены на сплоченность в коллективе, при создании конфликтной ситуации, раскрыты степени риска выявления учащихся группы суициdalного риска с помощью диагностических методик.

В конце семинара педагоги могли индивидуально получить консультацию а также полезную информацию для работы.

Асем Оспанова





**№№15-16**  
(420-421)

от 30 августа  
2024 года

**ЭТО ИНТЕРЕСНО**

извержения вулканов, океанские впадины и собственно субдукцию, когда одна плита заходит под другую, в результате чего образуется новая земная твердь. А еще тектоника спасает Землю от парникового эффекта: организмы умирают и выделяют углекислый газ. Если бы они не поглощались землей, это привело бы к критической массе углекислого газа в атмосфере. Земля бы разогрелась и превратилась в ад.

2. Земля на самом деле не шар. Такое название для геометрической формы нашей планеты является научным консенсусом. В действительности Земля имеет форму сплюснутого шара – сжатого сфероида, или геоида. Сплюснута планета в направлении полюсов, а ее радиус в районе «талии» на 21 км больше. Этим, кстати, объясняется и другой интересный факт: величайшей горной вершиной в мире, с учетом формы Земли, является не Джомолунгма (или Эверест), как принято считать, а неактивный вулкан Чимборасо в Эквадоре.

3. Земля состоит из железа, кислорода и кремния. Если планету разделить по ее составу, выглядеть этот ряд будет так: 32,1 % железа, 30,1% кислорода, 15,1% кремния и 13,9% магния. При этом большая часть железа фактически находится в земном ядре – 88%. Что касается земной коры, то в ней больше всего кислорода – 47%.

4. 70% поверхности Земли не является землей. Это вода. Когда впервые люди посмотрели на Землю из космоса, именно тогда

ния от нее плотность и давление уменьшаются. Фактически 75% земной атмосферы содержится в первых 11 км от поверхности планеты. Экзосфера – самый высокий слой – является «воротами» в космическое пространство, где атмосферы нет вообще. Экзосфера

неты занимает 23 часа, 56 минут и 4 секунды. Это и есть звездные сутки, как их называют астрономы. Мы можем решить, что в таком случае сутки на самом деле на 4 минуты короче, время это будет накапливаться, и спустя несколько месяцев день станет но-

в основном состоит из водорода с очень низкой плотностью, гелия и ряда тяжелых молекул – азота, кислорода и углекислого газа.

6. Расплавленное «железное»

ядро Земли создает магнитное поле. Оно называется магнитосферой. По сути, сама планета представляет собой большой магнит с полюсами. По мнению ученых, магнитное поле генерируется в расплавленном внешнем ядре Земли, где жара создает конвекционные движения проводящих материалов, генерирующих электрические токи. Без магнитосферы планете пришел бы конец. Солнечный ветер ударили бы по Земле напрямую, обрушив на нее огромное количество излучения. Именно истощение магнитного щита, по одной из версий, стало причиной гибели предположительно плодородного в прошлом Марса.

7. Вращение Земли вокруг своей оси на самом деле занимает не 24 часа. Полный оборот пла-

полнится как раз 24 часа.

8. Длительность земного года составляет вовсе не 365 дней. Цифра эта в реальности выглядит так: 365,2564 дня. Эти дополнительные 0,2564 дня приводят к появлению раз в четыре года высокосного года, в котором 366 дней. Исключением из этого правила является, если год делится на 100 (1900, 2100 и т. д.), и если он при этом не кратен 400 (1600, 2000 и т. д.).

9. Известно, что у Земли есть одна луна с незатейливым названием Луна. Это единственный спутник нашей планеты. Между тем существуют астероиды, орбита которых схожа с орбитой Земли, – Круйтни (3753 Cruithne) и 2002 AA29. Они принадлежат к классу астероидов, сближающихся с Землей (AC3). Диаметр астероида Круйтни составляет 5 км, и иногда его называют «второй луной». Несмотря на схожесть орбит, у Круйтни свой уникальный путь вокруг Солнца. Диаметр 2002 AA29 составляет всего 60 м, и его орбита вокруг Земли имеет форму лошадиной подковы, каждые 95 лет приближая его к нашей планете. Примерно через 600 лет он может стать квазиспутником Земли, что, по мнению ученых, делает астероид перспективным для исследований.

10. Земля – единственная на сегодняшний день известная планета, на которой есть жизнь. Это так, несмотря на открытие воды и органических молекул на Марсе, аминокислот в космических туманностях, перспективы существования жизни под ледяной коркой луны Юпитера Европы или на сатурнианском Титане. Но если жизнь на других планетах есть, эксперименты и научная работа обязательно помогут ее найти. Например, NASA объявило о создании проекта NExSS. Его целью является обработка данных, присыпаемых космическим телескопом «Кеплер» и другими схожими аппаратами, а также изучение экзопланет. Но, по сути, проект предназначен для поисков внеземной жизни. И все же, желая



ученым удачи в поисках, пока приходится признавать, что Земля – единственное место, пригодное для жизни. И это самый главный факт в ее истории.

*Источник: dzen.ru*



№№15-16  
(420-421)

от 30 августа  
2024 года

# Советы для родителей будущих первоклассников

## протекал более успешно

Скоро Ваш ребенок переступит порог школы, что существенно изменит всю его привычную жизнь. Переход из детского сада в школу – важная ступень в жизни каждого ребенка. Оказываясь в новых социальных условиях, дети часто вынуждены к ним не готовы, что, сказывается на их эмоциональной сфере. Поэтому важно, готовить ребенка к школе, ведь все, чему вы научите его сейчас, поможет ему быть успешным в школе.

**Совет 1.** Заранее познакомьтесь со школой, условиями обучения и учителем.

**Совет 2.** Обсудите с ребенком правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

**Совет 3.** Выделите ребенку место для занятий дома.

**Совет 4.** Поддерживайте в ребенке его стремление стать школьником.

**Совет 5.** Избегайте чрезмерных требований к ребенку.

**Совет 6.** Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня и следите за его соблюдением.

**Совет 7.** Приучайте ребенка сдерживать в порядке свои вещи и школьные принадлежности.

**Совет 8.** Ребенок имеет право на ошибку. Поэтому не относитесь к его первым неудачам как к крушению всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша помощь и

Главная забота родителей в этот период – поддержание у ребенка интереса и стремления учиться, узнавать новое. Это, несомненно, положительным образом сказывается на развитии познавательных процессов ребёнка.

1. Сдерживайтесь и не ругайте школу и учителей в присутствии ребёнка.

2. Никогда не сравнивайте ребёнка с одноклассниками, как бы они ни были вам симпатичны. Вы любите ребёнка таким, какой он есть.

3. Будьте последовательны в своих требованиях. Если хотите, чтобы ребёнок был самостоятельный, не спешите предлагать ему помочь, дайте возможность почувствовать себя взрослевшим.

4. У вашего ребенка что-то не сразу получится – относитесь к этому с пониманием.

5. Страйтесь честно и терпеливо отвечать на вопросы ребёнка.

6. Каждый день находите время, чтобы побывать наедине со своим ребёнком.

7. Учите ребёнка свободно и непринуждённо общаться со сверстниками и взрослыми (в разумных пределах).

8. Постоянно подчеркивайте, что вы им гордитесь.



тогда вы сможете понять, как вести себя с ним.

## Психологические рекомендации родителям первоклассников

1. Будите ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если вчера предупреждали.

2. Не торопите. Умение рассчитать время – ваша задача, и, если она вам плохо удается, – это не вина ребенка.

3. Не отправляйте ребенка в школу без завтрака, до школьного завтрака ему придется много поработать.

4. Ни в коем случае не предупреждайте на прощание: «Смотри, не балуйся!», «Веди себя хорошо!», «Чтобы сегодня не было плохих отметок!»... Пожелайте ребенку удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов: у него впереди трудный день.

5. Забудьте фразу: «Что ты сегодня получил?» Встречайте ребенка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться, вспомните, как вы сами чувствуете себя после тяжелого рабочего дня, многочасового общения с людьми. Если же ребенок черезчур возбужден, если жаждет поделиться чем-то, не отмахивайтесь: это не займет много времени.

6. Если видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет все сам.

7. Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать ребенку взбучку. Постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем происходил наедине. Кстати, всегда нeliшне выслушать обе стороны и не торопиться с выводами.

8. После школы не торопитесь сажать ребенка за уроки, надо два - три часа отдохнуть для восстановления сил. Лучшее время для приготовления уроков - с 15 до 17 часов.

9. Не заставляйте первоклассника делать все уроки за один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15 ми-

нутные «переменки», лучше, если они будут подвижными.

10. Во время приготовления уроков не сидите у малыша над душой, дайте ему возможность работать самому, но, если нужна ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка, похвала (даже если не очень получается) - необходимы.

11. В общении с ребенком страйтесь избегать условий: «Если ты сделаешь, то...». Порой условия становятся невыполнимыми вне зависимости от ребенка, и вы можете оказаться в очень сложной ситуации.

12. Постарайтесь найти в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку, не отвлекаясь на домашние заботы, телевизор, общение с другими членами семьи. В этот момент важнее всего для вас должны стоять его дела, заботы, радости и неудачи.

13. Выработайте единую тактику в семье, свои разногласия по поводу педагогических приемов решайте без ребенка. Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителем, врачом, психологом, просматривайте литературу для родителей: там вы найдете много полезного.

14. Во время учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление, снижена работоспособность. Это первые 4-6 недель для первоклассников (3-4 недели для учащихся 2-4 классов), конец второй четверти (примерно с 15 декабря), первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти. В это время надо быть особенно внимательными к состоянию ребенка.

15. Не отмахивайтесь от жалоб ребенка на головную боль, усталость, плохое состояние. Чаще всего это объективные показатели трудности учебы.

16. Учтите, что даже «совсем большие» дети очень любят сказку перед сном, песенку и ласковое поглаживание. Все это успокаивает их, помогает снять напряжение, накопившееся за день, спокойно уснуть. Страйтесь не вспоминать перед сном неприятности, не выяснять отношения, не обсуждать завтрашнюю контрольную.

Завтра новый учебный день и вы должны сделать все, чтобы ребенок был спокойным, добрым и радостным.



поддержка.

**Совет 9.** Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если они становятся частыми.

**Совет 10.** Не перенагружайте ребенка учебой. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игр.

И помните: самое главное – верить, что у сына или дочки все сложится ХОРОШО!!!

**Чтобы период школьного обучения**

9. Дозируйте нагрузку, чтобы не было переутомления. Ребенок должен иметь возможность гулять, отдыхать, делать уроки без спешки.

10. Помните, что ребенок может концентрировать внимание не более 10-15 минут. Поэтому через каждые 10 – 15 минут необходимо прерываться и обязательно давать малышу физическую разрядку. Общая длительность учебных занятий дома не должна превышать одного часа, а компьютер, телевизор и любые занятия, требующие большой зрительной нагрузки, должны продолжаться не более часа в день.

11. И вообще, иногда ставьте себя на место своего ребенка, и



№№15-16

(420-421)

от 30 августа  
2024 года

НАСЛЕДИЕ

# Великий сын Отечества - Абай

## Первые стихотворения

Абай Кунанбаев (настоящее имя - Ибрагим) - великий казахский поэт и переводчик, народный просветитель, общественный де-



ятель, музыкант.

В 2020 году в Казахстане утвердили новый праздник - День Абая. Его отмечают 10 августа - в день рождения великого поэта.

### Детство и юность

Биографию Абая Кунанбаева следует начать с того, что родился будущий великий поэт в Казахстане 29 июля (10 августа) 1845 года. Он рос в аристократической

Отроческие годы жизни поэта были наполнены обучением. В это время Абай стремился постичь ораторское искусство, а также больше узнать об обычаях и правилах, по которым жил его народ. Он слушал от сказителей, акынов, народную поэзию. Таким образом, начал сочинять свои стихи, перенимая их опыт и умения.

Первые стихотворные строки, в том числе и первый из шедевров под названием «Лето - солн-

любовная тематика. Были в его поэмах и реалистическое изображение, и элементы волшебства («Рассказ Азима», «Масгут»).

Кроме того, сюжет его произведения «Ескендир» другие поэты использовали в своём творчестве.

Широко известна прозаическая поэма Кунанбаева «Слова назидания» («Қара сөз»), переведен-

ванные русскими поэтами. Абай занимался переводами творчества русских и европейских поэтов, таким образом знакомя свой народ с их наследием.

Он ввёл в казахскую литературу новые рифмы, размеры стихотворений, а также создал несколько десятков мелодий, которые сохранили свою популярность и по сей день. Его историческое



ная на многие языки. Она состоит из 45 кратких притч на темы морали, права, истории.

В общей сложности Абай создал более 170 стихотворений, некоторые из них были заимствованы на многие языки. Она состоит из 45 кратких притч на темы морали, права, истории.

значение велико для казахской нации, выдающиеся труды почитаются и современниками. Абай собрал около себя много талантливых учеников, среди них были его сыновья и родственники. Создавая произведения, он не записывал их, поэтому многие не сохранились.

Абай Кунанбаев также известен как композитор. Некоторые свои стихи он положил на музыку, они распространились акынами по степи, передавались из рук в руки в рукописных сборниках.

Абай Кунанбаев стремился к сближению с европейской культурой, не теряя ценностей казахского народа. Огромное количество времени он посвятил изучению русского языка. Абай стремился к тому, чтобы культура его народа сблизилась с русской культурой, и хотел, чтобы этот великий язык больше изучали на его Родине. Он сделал более 50 переводов русской классики.

*Источник: obrizovaka.ru*



семье. Мальчик обретал новые знания в русской школе и семипалатинском медресе. Когда он учился в первых классах, в нём начала зарождаться любовь к литературе. Её в нём воспитала бабушка Зере, которая и звала внука Абаем, а также мать, Улжан, от которой мальчик унаследовал любовь к шуткам. Они обе раскрывали Абая всё богатство устного народного творчества.

Когда Абая исполнилось 13 лет, отец начал приучать его к обязанностям главы рода. Но уже в 28 лет Абай перестал заниматься этим, посвящая всё своё свободное время творчеству.

Нечная пора», он опубликовал не под своим именем, а под именем своего друга, Кокбая Жанатай-улы, в 1889 году в газете «Дала улалаты». После этого он заплатил другу откупную и вернул собственное имя своему творчеству.

### Основные достижения

Только к 40 годам поэт начал создавать свои первые серьёзные стихотворения и поэмы. Переводческая деятельность Абая так же широко распространилась, как и сочинение лирики. Он писал и поэмы, в которых преобладала





№№15-16  
(420-421)

от 30 августа  
2024 года

## Призы студии эстрадного танца «Блэйз» на международном конкурсе

С 29 июня по 6 июля 2024 года в городе Пезаро (Италия) образцовая студия эстрадного танца «Блэйз» областного Дворца школьников имени М. Катаева приняла участие в 10-ом Международном конкурсе «GRAND FESTIVAL».

GRAND FESTIVAL - это крупный международный проект, который ежегодно проводится в городе Пезаро (Италия) совместно с мэрией и представительством Управления культуры, - рассказали участники. Многожанровый конкурс позволяет проявить детям таланты в таких номинациях, как вокал, хореография, театральное и цирковое искусство. Фестивальный проект, который проходит на истинно итальянском курорте Пезаро, в средневековой крепости «Costanza», вот уже пять лет подряд собирает самых талантливых и целеустремленных артистов со всей Европы. Пезаро - удивительный уголок фестивальной территории на Адриатике. Члены жюри - заслуженные деятели искусств Италии, которые предоставляют свои призы и сертификаты, такие как приглашения научастие

в итальянских телепроектах, мастер-классах, образовательных программах.

эстрадная хореография. Участники представляли на конкурсе один танцевальный но-



Танцевальный коллектив «Блэйз» принял участие в следующих номинациях:

народно-стилизованная хореография;  
современная хореография;

мер в одной номинации и в одной возрастной категории.

Решением компетентного жюри студия эстрадного танца «Блэйз» заняла следующие призовые места.

В номинации «Казахский стилизованный танец» («Кербез») - 1 место.

Казахский стилизованный танец («Қамажай») - 1 место.

Танец «Чарынский каньон» - 1 место.

Ведущая солистка коллектива «Блэйз» Ильченко Анастасия заняла 1 место в сольном исполнении танца «Алға». Ведущая солистка коллектива «Блэйз» Даulet Адия заняла 1 место в сольном исполнении танца «Балғын сезім».

Эстрадный танец «В плену интернета» - 2 место. Современный танец «Эйва» - 2 место.

Эстрадный танец «Алиса в Зазеркалье» - 2 место.

Солистка коллектива «Блэйз» Савельева Ксения заняла 2 место с танцем «Минерва».

Образцовой студии эстрадного танца «Блэйз» вручены кубки, дипломы, руководителю коллектива Корнюхиной Любовь Васильевне - благодарственное письмо.

## Вокалисты Дворца школьников - победители международного конкурса

Юные дарования приняли участие в фестивале-конкурсе «Golden Fleece» - «Золотое руно», проходившем со 2 по 9 июля 2024 года в г. Батуми (Грузия).

Цель фестиваля - установление и обмен тесными контактами между коллективами разных городов и стран с целью раскрытия творческого потенциала детей и молодежи, развития дружбы народов.

Вокальный коллектив студии «Жана Star» Дворца школьников им. М. М. Катаева выступал в категориях 5-7 лет и 8-10 лет в номинации «Эстрадная песня». В международный состав жюри вошли специалисты высокого уровня в области хореографического, вокального, циркового искусства, а также артисты и известные деятели культуры из разных стран мира. Жюри оценивало качество звука и

чистоту интонирования вокалистов, сценическую культуру, исполнительские возможности репертуара участников.

9 июля состоялась церемония награждения победителей и призеров Международного фестиваля - конкурса «Golden Fleece» («Золотое руно»). В номинации «Эстрадный вокал» группа «Смайлики» с песней «Mamma Maria» и вокальный коллектив «Айдарай» с песней «Show me your love» заняли 3 место. Дуэт «Тентек» с песней «На воздушном шаре» стал обладателем 2 места.

Всем участникам вокальной студии «Жана Star» вручены кубки и дипломы. Руководитель студии Царенко Н. К. и сопровождающая Ельшибаева З. К. получили благодарственные письма.



## Гран-при международного фестиваля

28 июля 2024 года в г. Алматы состоялся Международный конкурс-фестиваль «MEGA DANCE». Танцевальный коллектив «Жұлдыздар» Дворца школьников участвовал в номинации «Народный танец» и

«Эстрадный танец», в возрастных категориях 11-14 и 15-18 лет.

Цель конкурса активизация творческой деятельности и создание условий для реализации творческого потенциала талант-

ливых детей и подростков, а также обмен творческими достижениями, расширение взаимодействия и сотрудничества организаций культуры и творческих коллективов из разных городов

Казахстана.

По итогам Международного конкурса-фестиваля «MEGA DANCE»

VIP Гран-при выиграла старшая группа в номинации «Народный танец» с танцем «Ақ баян». Первое место с танцем «Пробуждение» заняла старшая группа в номинации «Эстрадный танец».

Студия современного танца «Жұлдыздар» наряду с высокой наградой поощрена денежным призом. Каждому участнику коллектива вручены дипломы, медали, кубки, а руководителю студии Тахтауловой Анжеле Касеновне - благодарственное письмо от организаторов конкурса.

Фестиваль-конкурс «MEGA DANCE» подарил воспитанницам студии современного танца «Жұлдыздар» незабываемые впечатления и доказал, что интерес к хореографическому искусству с каждым годом растет.





№№15-16  
(420-421)

от 30 августа  
2024 года

С 1 по 10 июля в г.Сочи на курорте Красная поляна прошёл V юбилейный семейный образовательный форум Леонида Агутиной, в котором приняла участие солистка театра песни «Свет звезды» Шмулько Валерия.

Валерия за 10 дней посетила множество различных образовательных треков от лучших педагогов из Москвы: хореография для вокалиста, хоровые занятия и записи песен в студии на финальный Гала концерт Форума, психологические лекции о том, как перебороть страх сцены, как правильно подбирать репертуар, как сделать свой сценический образ особенным и узнаваемым.

Очень полезной была встреча с фониатром, которая подробно рассказала о голосовых связках вокалистов, как их беречь и как за ними ухаживать, чтобы всегда быть в отличной музыкальной форме.

Валерия побывала на фанвстрече с известной для подростков певицей Миланой Star, которая рассказала, какого это быть популярной в 14 лет и как держать ин-

терес публики в столь юном возрасте.

Так же была творческая встреча с известной российской певицей Ларисой Долиной, где она отвечала на вопросы гостей и дала много полезных советов юным вокалистам.

В рамках Форума проходил вокальный конкурс, в котором приняло участие более 200 человек со всей России. От Казахстана было 8 участников из Алматы, Астаны, Кошшетау и Валерия из Павлодара. В Лериной возрастной категории 13-15 лет было 75 участников.

В состав жюри конкурса вошли:

Андрей Сергеев - музыкальный продюсер проектов Первого канала «Голос», «Голос.Дети», Лариса Долина-российская певица, Илья Киреев-музыкант, композитор, продюсер, Андрей Давинчи-певец, композитор, шоумен, Сократ-артист, музыкант, Willie Key - исполнитель, автор и композитор.

Валерия впервые выступала перед такими известными музыкантами и на таком масштабном

проекте. Было очень волнительно, но она выступила достойно и получила достаточно высокие оценки от жюри. И пусть Валерия не заняла призового места, как и большое количество других участников, но получила диплом участника Форума, колоссальный опыт и поддержку от жюри, которые в комментариях после выступления отметили красивый сценический образ, уровень сложности выбранной песни и красивый тембр.

Willie Key, который поставил одну из самых высоких оценок, посоветовал Валерии не сдаваться и продолжать расти и развиваться в творчестве.

Завершился Форум грандиозным Гала концертом, где Валерия приняла участие и выступала на одной сцене с такими известными музыкантами, как Анжелика Варум, Леонид Агутин, Мот, Владимир Пресняков и Наталья Подольская, Лариса Долина, Александр Маршал, Мия Бойка, Диана Гурцкая, Александр Ревва, Антон Беляев,



Алексей Панайотов, IOWA.

На Форуме Валерия подружилась с ребятами из разных уголков России. Домой вернулась творчески заряженной, с целым чемоданом новых сценических костюмов и, конечно, с Сочинским загаром.

## Победа студии эстрадного вокала «Тұмар» на международном конкурсе

С 1 по 5 июля 2024 года студия эстрадного вокала «Тұмар» приняла участие в Международном многоязыковом конкурсе - фестивале «БАТУМСКАЯ ВОЛНА» г. Батуми – Грузия.

Международная Ассоциация исполнительских искусств Кавказского региона г. Тбилиси.

Жюри конкурса: ведущие хореографы заслуженные деятели искусства Грузии, Армении, Белару-



Фестиваль-конкурс проходил в курортном месте, на побережье черного моря, в драматическом театре г. Батуми им. И. Чавчавадзе.

Организаторы конкурса: Тбилисская секция Международного совета по танцам при ЮНЕСКО.

были очень строгие.

Результаты участия в Международном многоязыковом конкурсе-фестивале «БАТУМСКАЯ ВОЛНА»:

1. Солист – Мейрам Темирлан – песня «Елге Арнау» - 3 место;

2. Солистка - Тохтар Аяжан - песня «Ризамын» - 3 место;

3. Солист – Кельдібек Аль-Азим – песня «Көкпар» - 2 место;

4. Солистка - Абекова Амина - песня «Джаз» - 3 место;

5. Солист – Кенескан Ерсултан - песня «Япурай» - 1 место;

6. Солистка – Халел Құясар - песня «Тұған ел» - 2 место;

7. Солистка – Матен Бахыт - песня «Тұған жер» - 1 место;

8. Дуэт: Тюлюген Мадина и Егуейбай Ынқәр - «Қазақ ел» - 1 место;

9. Солистка - Нургамисова Айзере песня «Отан» -1 место;

10. Солистка Даulet Айлана песня «Айқарапәз» -1 место;

11. Солистка - Мухина Алтынай песня «Ұнайды маған» -1 место;

место;

12. Солистка - Андас Саида песня «Отан Ана» -1 место;

13. Солистка - Султанкызы Самира песня «Гүлистан Казахстан» -2 место;

14. Солист - Туйаков Мансур песня «Балқадиша» -2 место;

15. Солистка - Туйакова Жанерке песня «Саржайлау» -2 место;

16. Солистка - Омарова Дария песня «Қазақпын» -2 место.

Воспитанники студии эстрадного вокала «Тұмар» очень рады, что стали победителями и призерами этого престижного конкурса. Участие в подобных состязаниях всегда полезный опыт, который вдохновляет на новые свершения и стимулирует творчески совершенствоваться, ведь для юных певцов это большое достижение.

Все участники студии «Тұмар» были награждены дипломами, медалями и кубками. Руководитель Аскаусов Т.К. и аккомпаниатор Краузе А.А. награждены благодарственными письмами.

## Победители III Международного фестиваля-конкурса «OZ ELIM»

18 июня 2024 года образцовая вокальная студия «Арман - шоу» приняла участие в III Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «OZ ELIM» в городе Астана, Дворце школьников им. Утемисова.

Конкурс направлен на раскрытие самых ярких, одаренных детей и творческих коллективов Республики Казахстан. В состав жюри вошли представители культуры и искусства: заслуженные деятели, известные композиторы, известные певцы. Жюри уделяло особое внимание исполнительному мастерству участников, чистоте языка, сценической культуре, внешнему виду, соблюдению требований конкурса.

Вокальный коллектив принял участие в номинации «Вокал», в возрастной группе: 7-10 лет, 11-13

лет.

В результате участие воспитанников «Арман - шоу» победителями и призерами стали:

Гран при - дуэт: Бақытбек Ильясана и Нұргиса Балтабай с песней «Сәлем»;

Гран при – трио: Акрам Алтынай, Ахметова Аяла и Макратова Диана с песней «На десерт»;

Гран при - солистка: Керемзан Аружан с песней «Skyfall»;

1 место – трио: Базарали Алинұр, Атыханов Ахметжан и Жақсылық Айсұлтан с песней «Пай-пай»;

1 место – солистка: Ережепова Жанбота с песней «Желдірме»;

1 место – солист: Шахмат Нурислам с песней «This love»;

1 место – солистка: Жақсылық Айым с песней «Мереке»;



3 место – солистка: Кусайын Алсу с песней «Қазақтың қызымын»;

3 место – солистка: Күмпекей Саяра с песней «Саржайлау»;

3 место – солистка: Жұмабекова Талия с песней «Мектебім»;

3 место - солистка: Керемхан

Інқәр с песней «Бипыл».

Все участники были награждены дипломами и медалями. Руководителю образцовой вокальной студии «Арман-шоу» был вручен кубок и благодарственное письмо от организаторов конкурса.

# Қала оқушыларының жазғы демалысы мен бос уақытын қамтудың қорытындысы



**№№15-16**

(420-421)

от 30 августа  
2024 года

**Адрес редакции:**  
Республика  
Казахстан, 140000,  
г.Павлодар,  
ул. М.Жусупа, 27,  
каб. № 232  
**Телефон  
редакции:**  
8 (7182) 32-82-63,  
twoi\_mir@mail.ru

**Учредитель:**  
Общественная  
организация  
ОДЮО

**Гл. Редактор**  
А. Аипова

**Редакторы:**  
А. Аипова  
Т. Суворова

**Дизайнер:**  
А. Сюендикова

**Периодичность  
выхода:**  
1 раз в месяц

**Выпускающий  
детский  
редактор:**  
Нурия Тукебаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:  
ОО «Областная Детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета  
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.  
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информа-  
ции №7917-Г012.12.2006 г.

Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Жаз - 2024» жобасы аясында жазғы демалыс пен бос уақытты қамту бойынша 48 мыңнан астам 1 - 10 сынып оқушылары қамтылды. Жобада мектеп жаңындағы лагерьлерде, киіз үй және бейіндік лагерьлерде бос уақытты ұйымдастыру, енбекке баулу бойынша шаралар көзделген.

Мектеп жаңындағы лагерьлер әр қайсысы 15 күнге созылатын екі маусымда 31 жалпы білім беретін мектепте ұйымдастырылды. Құрдели жәндеу жұмыстары жүріп жатқан 13 мектептің 6 мыңнан астам оқушылары мектептен тыс мекемелерде қамтылды. Мектеп жаңындағы лагерьлер 15 мыңнан астам балаға демалысты қамтамасыз ете отырып, 1 - 4 сынып оқушылары үшін жұмыс істеді, бұл оқушылардың жалпы санының 70 % құрады. Олар үшреттік тاماқпен қамтамасыз етілді, жолдама құны 14 166 теңгені құрады. Әлеуметтік қолдауды қажет ететін балаларға ерекше назар аударылды. Жергілікті бюджет қаржаты есебінен 3370 жетім бала, ата-анасының қамқорлығының қалған, қамқоршылары бар отбасыларда тұратын балалар, әлеуметтік қорғалмаған отбасылардан шыққан балалар демалыспен қамтамасыз етілді.

Киіз үй лагерлері 450 оқушыны қамтумен № 31, 33, 40 мектептер, «Жігер» балалар-жасөспірімдер орталығының базасында ұйымдастырылды. Сондай-ақ, Жасыбай көлінде 50 оқушыға арналған палаткалы лагерьде демалыс ұйымдастырылды.

Мектептер жаңындағы бейіндік лагерьлер тілдік, туристік-әлкетану, экологиялық және спортық бағыттар бойынша 5 - 10 сыныптардың 27 мыңнан астам оқушысын қамтумен ұйымдастырылды.

Қала аумағына баттандыру және көгалдандыру бойынша енбек жасақтарында 561 оқушы қамтылды. Олардың жалақысы 42 500 теңге көлемінде болды. Жоғары сынып оқушыларының енбекпен қамтылуы қала көсіп орындарында, оның ішінде «Лагопедиялық білім беру орталығы», «SaiguTravel», «Павлодар-Реактив» компанияларында ұйымдастырылды.

1200-ден астам оқушы қаланың қосымша білім беру ұйымдарының түрлі жобалары шенберінде үлттық қолөнерді, өнерді және техникалық дағдыларды дамытуға бағытталған спортық жарыстарға, шығармашылық байқауларға, шеберлік сағаттарға, тақырыптық іс-шараларға қатысты.

Пәндер бойынша білімді практикада бекіту мақсатында оқушылар мектеп жаңындағы учаскелер мен мектеп аумақтарындағы өсімдіктерге күтім жасау бойынша жұмыс істеді.

Жазғы демалысты және оқушылардың бос уақытын ұйымдастырудың қорытындысы қаланың білім беру қызметкерлерінің тамыз конференциясында шығарылды.

Байқау қорытындысы бойынша «Жас - 2024» номинациясымен М. Әлімбаев атындағы және Б. Момышұлы атындағы мектептер марарапатталды.

«Жасыл желең» қалалық байқауының қорытындысы бойынша «Үздік ғұлденген мектеп алаңы» номинациясы бойынша бас жүлдөн - № 30 мектеп, I орынды - М. Өуезов атындағы мектеп, II орынды - № 6 мектеп, III орынды - А. Шамкенов атындағы мектеп марарапатталды.

