

В НОМЕРЕ:

3

Дню волонтера
посвящается

8

Жылқы жылы: 2026
жыл қандай болады?

14

Как сделать
новогодние игрушки
своими руками

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№№23-24

(452-453)
от 31 декабря
2025 года

сенің әлемін

Жаңа 2026 жыл құтты болсын!



2стр.



№№23-24
(452-453)

от 31 декабря
2025 года

С МИРУ ПО СТРОЧКЕ

В Мичуринской школе состоялся настоящий праздник детства — «Прощание с Букварём», объединивший сразу три первых класса. В этот день школьный зал наполнился радостным смехом, улыбками и тёплой атмосферой. На мероприятии присутствовали дети, родители и администрация школы, которые с удовольствием разделили с первоклассниками этот важный и волнительный момент.

Все ребята были нарядны и счастливы: на головах у них красовались яркие короны с буквами, символизирующие первые шаги в мир знаний. В гости к детям пришли любимые персонажи — Ёлпипе и Букварь, которые стали главными героями празд-

Прощание с Букварём

ника и верными спутниками ребят на пути к чтению.

Первоклассники с большим воодушевлением читали стихи, пели весёлые и трогательные песни, разыгрывали сценки и ис-

полнили зажигательный танец с книжками. Каждое выступление вызывало искренние аплодисменты и гордость у родителей и педагогов.

Праздник получился по-



настоящему ярким, весёлым, познавательным и запоминающимся, оставив у всех участников только самые тёплые впечатления.

Организаторами и ответственными за проведение мероприятия стали учителя первых классов: Алибаева Айслу Адолькомаровна, Нурпеисова Сандугаш Ерлановна и Рассказова Ольга Николаевна, подарившие детям этот чудесный день.

От всей души пожелаем нашим первоклассникам отличной учёбы, новых открытий, уверенных шагов по дороге знаний и больших школьных успехов!

Алибаева Айслу, руководитель МО начальных классов

Телефон и книга — мои друзья

Меня зовут Ева, мне 8 лет. Как и большинство моих друзей, я люблю проводить время в гаджетах. Да, мы знаем, что это вредно и нужно контролировать время за экраном, но осваивать гаджеты современным детям надо обязательно. А ещё я люблю книги. У меня есть правило: сколько я была в телефоне, столько же потом читаю книжки. Если сидела час, то значит, и читать буду час.

После школы, чтобы отвлечься, я смотрю разные интересные ролики в телефоне. Например, как делают поделки, как готовят

еду, как прыгает кошка или как что-то работает. Иногда мне хочется понять это лучше, и я беру энциклопедию. Один раз я увидела, как делают маленький вулкан из соды, и потом читала в книге, почему он «взрывается». В роликах редко объясняют и показывают только результат.

Все мои подруги играют в модный Roblox. Там тоже бывает интересно. Иногда в игре встречаются животные или машины, и я хочу узнать про них больше. Тогда я ищу это в книге. Я так узнала, как выглядит настоящий трековый экскаватор и какие бы-

вают динозавры. Бывает и всё наоборот: сначала я читаю книгу, а потом в телефоне смотрю видео про то же самое. Например, читала про акул, а потом смотрела, как они плавают.

Мне нравится, что телефон помогает найти что-то новое, а книга рассказывает об этом подробнее. Поэтому я делаю всё поровну. Так я и играю, и читаю, и узнаю новое.

**Мальчиковская Ева, 2 «Г» класс
Школа инновационного типа с гимназическими классами №39**



Больше, чем просто обмен

«Это вам — даром!» — именно под таким девизом в стенах Пресновской школы прошла необычная и очень душевная экологическая акция «Дармарка». В этот день школьный холл превратился в настоящую ярмарку, где главной валютой стали улыбки и слова благодарности.

В современном мире мы привыкли всё покупать и продавать. Но «Дармарка» (от слов «дар» и «ярмарка») ломает эти стереотипы. Суть акции проста: участники приносят хорошие, но ставшие им ненужными вещи, чтобы подарить их тем, кому они сейчас нужнее. Это не просто обмен вещами, это круговорот добра в природе.

В акции приняли активное участие ученики всех классов, их родители и педагоги. На импровизированных прилавках можно было найти настоящее богатство: увлекательные книги и учебные пособия, мягкие игрушки, настольные игры, канцелярские принадлежности, украшения и поделки.

Организаторы мероприятия отмечают, что у «Дармарки» есть две важные цели. Первая — экологическая. Мы учимся бережному потреблению: вместо того чтобы выбрасывать вещи, загрязняя природу, мы дарим им вторую жизнь. Вторая цель — нравственная. Дети учатся бес-



корыстию, умению делиться и получают удовольствие не только от получения подарков, но и от самого процесса дарения.

Атмосфера в школе царил праздничная. Никто не ушел с пустыми руками, но главное, что унесли с собой ребята — это отличное настроение и понимание того, что делать добро — это просто и приятно.

Акция в Пресновской школе доказала: для того, чтобы порадовать другого человека, не обязательно тратить деньги. Мы надеемся, что проведение «Дармарки» станет общей, доброй традицией всех школ.

**Куцаинова Ю.А., ст.вожатая
Пресновская СОШ Павлодарский район**

Моя школьная жизнь

Меня зовут Амир, я учусь в 1 классе школы №39. Я хожу в школу совсем недавно, но мне уже очень нравится. В школе у меня появилось много новых друзей. Мы вместе сидим за партами и помогаем друг другу.

Больше всего мне нравится урок математики, потому что мы учимся считать. Ещё мне нравится рисование — там можно



рисовать карандашами и красками. Наша учительница, Лариса Юрьевна, нас хвалит, когда мы стараемся.

На переменах мы играем, общаемся и смеёмся. В столовой вкусно кормят, особенно мне нравится плов и компот. Я стараюсь хорошо учиться, чтобы радовать родителей.

Я очень рад, что стал школьни-

ком, и хочу каждый день узнавать что-то новое.

**Туллубаев Амир, 1 Д класс
СОШ №39
Классный руководитель:
Ажибаева Л.Ю.**

Моя семья — моя опора!

Семья играет очень важную роль в жизни каждого ребёнка. Именно в семье мы делаем первые шаги, учимся говорить, понимать добро и заботу. Родители помогают нам расти, становиться умнее и добрее.

В семье ребёнка учат правилам поведения: говорить «спасибо» и «пожалуйста», уважать старших, помогать младшим. Мама и папа показывают своим примером, как важно быть честным, трудолюбивым и вежливым. Когда ребёнок делает что-то хорошее, родители



хвалят его, и это помогает ему верить в себя.

Семья также помогает в учебе. Например, мой папа объясняет трудные задания по математике, естествознанию и логической ма-



тематике, с мамой читаем вместе книги, она напоминает о том, что нужно быть внимательным и стараться. Они поддерживают меня, когда что-то не получается, и радуются моим успехам.

Мы весело семьёй проводим отдых: велопогулки, прогулки по парку, совместные поездки на летний отдых, совместное чтение, настольные игры всей семьёй.

Дом — это место, где ребёнок чувствует любовь и поддержку. Поэтому семья — главный помощник в воспитании и обучении. Когда родители и дети вместе работают, учатся и помогают друг другу, ребёнку легче расти, узнавать новое и становиться хорошим человеком.

**Туллубаев Адиль, 3 Д класс
СОШ №39 г.Павлодара
Руководитель: Трушакова Е.В.**

3стр.



№№23-24
(452-453)

от 31 декабря
2025 года

Дню волонтера посвящается

5 декабря в СОШ имени С. Торайгырова стал еще одним знаковым днем в летописи школы. И знаете, почему?! Потому что в этот день в школе прошёл по-

школе такой гостьей стала Старица Александра Петровна, руководитель приюта «Дом-приют Надежд», с которым школа сотрудничает уже несколько лет в

рамках проекта «Қамқор» единой воспитательной программы «Адал Азамат».

Александра Петровна рассказала о судьбах животных, попав-

ших в приют, о трудностях и радостях работы, о том, какой важной становится помощь школьников и их родителей. Её искренний и эмоциональный рассказ не оставил равнодушным ни одного слушателя.

Настоящая помощь — она не на словах, а на деле. Весь прошедший месяц школьники и родители собирали всё необходимое для приюта: корма, крупы, одежду, подстилки, игрушки и другие вещи, которые помогают животным чувствовать себя лучше.

После мероприятия родители и учащиеся РВГ класса вместе с классным руководителем Шавенковой Наталией Петровной отвезли собранную помощь в приют. Там ребята поиграли с животными, погуляли с собаками и собственными глазами увидели, как важны теплота и внимание для тех, кто лишён дома.

Этот визит стал не просто передачей вещей — он превратился в урок доброты, человечности и настоящей эмпатии. Добрые дела продолжают.

Праздник Дня волонтера показал, что в нашей школе растёт поколение неравнодушных, отзывчивых и ответственных де-

настоящему добрый и вдохновляющий праздник, посвящённый Международному дню волонтера. Мероприятие стало ярким напоминанием о том, что волонтерство начинается с маленьких, но искренних шагов — с желания помочь тем, кто не может попросить о помощи сам.

Выставка домашних питомцев — праздник добра и эмоций. Вы согласны с нами?! Одним из самых тёплых моментов дня стала выставка домашних питомцев учащихся. Ребята представили своих любимцев — собак, грациозных кошек, пушистых декоративных крыс и даже необычных черепах. Каждый рассказал интересные и забавные истории о своих животных: их повадках, особенностях характера, смешных привычках. Выставка собрала множество зрителей и превратилась в настоящий диалог о любви к животным, ответственности и заботе.

Ни одно большое мероприятие не обходится без гостей. В



тей. Волонтерское движение «Қамқор» продолжит свою работу, вовлекая всё больше учащихся в добрые инициативы и помогая им проявить лучшие человеческие качества.

Каждый участник мероприятия сделал маленький вклад в большое дело — в воспитание общества, в котором ценят доброту, сострадание и готовность помочь. Хочется поблагодарить всех неравнодушных взрослых, родителей и детей в оказании помощи животным, оказавшимся в приютах. «Дари добро», если не всей Земле, а хотя бы тем немногим, кому так нужна наша помощь, милосердие и сострадание.

**Ксения Борисовна Ганикель,
ЗДВР школы имени Торайгырова
город Павлодара**

ТЕМА



№№23-24
(452-453)

от 31 декабря
2025 года

Сегодня на страницах газеты опубликованы работы участников и победителей областного конкурса «Проба пера». В номере представлены лучшие материалы конкурсантов по итогам творческого отбора. Публикация направлена на поддержку и популяризацию детского и юношеского творчества.

«Письмо, которое я положила маме под подушку»

На классном часе, посвящённом Дню Независимости, наша учительница литературы Мария Валерьевна дала нам задание: «Напишите письмо себе в будущее. Только искреннее».

Я пришла домой и нашла мамини фотографии 1992 года.

Ей тогда было четырнадцать. Она стояла у школьного крыльца в селе Актогай на высоком берегу Иртыша, а над крышей только-только поднимался флаг молодого государства.

И вдруг я поняла: я не хочу писать письмо будущей себе.

Я хочу писать той девочке, что жила в самые трудные, но самые важные годы, прямо здесь, в Актогае, где шумит Иртыш, где каждое утро пахло дымком из печек и надеждой, где всё настоящее и родное началось именно с её улыбки.

Я начала писать:

«Мама 1992 года, привет! Это я, твоя дочь из 2025 года. Мне одиннадцать, я учусь в Павлодаре, в Гимназии для одарённых детей, и я очень-очень тебя люблю.

Я знаю, что тогда было хо-

лодно и тяжело. Я знаю, что моя апашка, которая была директором школы и аташка — а он работал учителем труда, почти ночами не уходили домой — всю зиму дежурили в школе, проверяли котельную, трубы, боялись, что где-то прорвёт, чтобы дети утром могли войти в тёплые классы. Они помогали кочегару подбрасывать уголь, с фонариками обходили кабинеты, чтобы нигде не случилось беды. А ты... ты тоже никогда не жаловалась. Даже если было страшно — молчала. Дома надо было смотреть за младшим братом, помогать, держаться.

Я знаю, что зарплату не выдавали месяцами, но вы всё равно верили, что страна обязательно поднимется. Я знаю, что ты сидела в классе в двух свитерах, но всё равно написала самое красивое сочинение на тему «Независимость» — ты сказала, что если люди будут сильными, то Казахстан обязательно встанет на ноги.

И я знаю, что в одиннадцатом классе был высокий рыжий мальчик, который каждый день после уроков оставлял на твоей парте маленькую записку. Ты прятала

эти записки в учебник русского языка, краснела, как яблоко. Потом этот мальчик стал моим папой.

Мама, я пишу тебе, чтобы сказать: спасибо. Спасибо за веру. Спасибо за терпение. Спасибо за то, что ты училась, даже когда было холодно до боли. Спасибо апашке и аташке, которые берегли тепло школы и надежду всех детей. Спасибо тебе за те маленькие записки — я нашла их, когда искала эту фотографию.

Ты даже представить не могла, что твоя маленькая улыбка на снимке сможет через тридцать три года согреть меня так сильно.

Ты должна знать — всё стало лучше. На месте той старой школы, где ты училась, теперь стоит новая — светлая, большая, с компьютерами, интерактивными досками и тёплыми коридорами. Её построили для того, чтобы будущие дети учились в том тепле, о котором вы тогда только мечтали. Каждый раз, когда мы едем в Актогай мимо неё, я думаю: это всё построено вашими руками и вашей верой.

Иртыш всё так же течёт — спо-

койный и сильный, как раньше. Казахстан вырос, стал увереннее и мудрее. У нас есть новые школы, хорошие дороги, современные больницы, спортивные площадки. Люди смелее мечтают, больше учатся, стремятся к лучшей жизни. И всё это — благодаря тем, кто в 90-е верил, не сдавался, держался. Благодаря тебе и твоей семье.

Я сейчас живу здесь и очень горжусь вами всеми.

Твоя дочь 30 ноября 2025 года»

Я сложила письмо маленьким квадратиком и тихонько положила под мамину подушку.

Ночью я услышала, как мама и смеётся, и плачет — тихо, как падает снег.

А утром она вошла в мою комнату, крепко обняла меня и прошептала: «Передай той маленькой девочке у Иртыша, что её свет — мы всегда сохранили. Её мечту о сильной стране — мы тоже сохранили».

**Курмангалиева Адия
Нуркеновна**

ГУ «Гимназия №3 для одарённых детей города Павлодара»

Менің Отаным – Қазақстан

Мен Қазақстанда дүниеге келдім, сондықтан бұл ел мен үшін ерекше қымбат. Қазақстан — кең байтақ, әсем табиғаты бар, тарихы терең мемлекет. Біздің жеріміздің әр тасы, әр тауы, әр көлі — біздің байлығымыз. Мен Отанымды мақтан тұтамын және оны жақсы көремін.

Қазақстанда көп ұлт өкілдері тату-тәтті өмір сүреді. Барлығы бір-біріне құрметпен қарайды, бірге еңбек етеді. Сондықтан Қазақстанды «Достық елі» деп атайды. Біз бірлігіміз арқылы мықты елге айналдық. Әрбір қазақстандық адам өз Отанының дамуына үлес қосқысы келеді.

Қазақстанның табиғаты ерекше. Біздің елімізде үлкен далалар, биік таулар, терең көлдер, жайқалған ормандар бар. Мысалы, Шарын шатқалы — табиғаттың керемет туындысы. Ол әлемдегі ең әдемі шатқалдардың бірі. Ертістің жағалауы да өте әсем, онда қырандар ұшып, жел баяу еседі. Сонымен бірге Қайыңды көлі мен Балқаш көлі — Қазақстанның табиғи сыйы. Жыл сайын мен отбасымен бірге Шарын шатқалына демалуға барамын. Бізге онда өте ұнайды. Табиғаттың таза ауасы, оның сұлулығына көзіміз тоймайды.

Сонымен қатар бұл жер менің анамның жақсы көретін орны.

Ал Астанада көптеген әсем ғимараттар бар. «Бейтерек» монументі — елдің символы. Бейбітшілік пен келісім сарайы да ерекше пішінді, оның ішіне кіргенде тыныштық сезіледі. Астанадағы мешіттер де әдемі, биік күмбездерімен көз тартады. Бұл ғимараттар біздің елдің дамып келе жатқанын көрсетеді. Астана біздің еліміздің басты қаласы.

Сонымен бірге Алматы қаласы бар. Ол біздің ең үлкен және керікті қаламыз. Онда хайуанаттар бағы, көптеген саябақтар, әдемі, кең көшелері бар. Қаланың айналасы таулармен қоршалған. Медеу мұз айдыны мен Көк-Төбе — туристер жиі баратын орындар. Алматыға барған адам оның табиғатына ғашық болып қайтады. Біз де сол адамдардың біріміз. Менің атам Алматыда тұрады. Арасында осы тамаша қаласына қонақ болып қайтамыз. Қаланы тамашалаймыз. Туыстарымызбен қаланың керікті жерлеріне барып қайтамыз. Алматы қаласы мен үшін ыстық.

Қ а з а қ с т а н н ы ң мақтаныштарының бірі — «Байқоңыр» ғарыш айлағы. Бұл

жерден алғашқы ғарышкерлер көкке көтерілді. Байқоңыр — бүкіл әлемге танымал тарихи орын. Ол біздің еліміздің ғылымы мен технологиясының дамығанын көрсетеді.

Қазақстанда тарихымызды танытатын көптеген ескерткіштер бар. Солардың бірі — Қожа Ахмет Ясауи кесенесі. Ол Түркістан қаласында орналасқан. Бұл — қазақ халқының рухани байлығы мен мәдени мұрасының бір бөлігі. Әрбір бала өз елінің тарихын біліп өсуі керек.

Біздің елімізде жан-жануарлар әлемі де өте бай. Далада жортқан киіктер, тауда мекендеген арқарлар, ормандардағы түлкілер — бәрі де Қазақстан табиғатының әсемдігін арттыра түседі. Табиғатты қорғау — әрбір азаматтың міндеті. Соны біз ұмытпай керекпіз. Үнемі есімізде болу керек. Бұл әр адам баласының парызы.

Мен Қазақстанда тұрғанымды мақтан етемін. Біздің елде жақсы мектептер, балаларға арналған үйірмелер, спорт алаңдары көп. Мен мектепте жақсы оқып, білім алып, болашақта елімді дамытуға үлес қосқым келеді. Қазақстанның болашағы — біздің қолымызда.

Мен Отанымды жақсы көремін, өйткені мұнда менің отбасым, достарым, мектебім бар. Қазақстан — менің туған жерім. Мен әрқашан елімді құрметтеп, оның жарқын болашағы үшін еңбек етемін.

Қазақстан — біздің ортақ үйіміз. Біз оны қорғауымыз, дамытуымыз және мақтан етуіміз керек. Мен Қазақстанды жақсы көремін және оның өркендей беруін тілеймін!

Біздің еліміз жыл сайын дамып келеді. Жаңа мектептер, жолдар, ауруханалар салынып жатыр. Балаларға арналған жаңа ойын алаңдары, спорт орталықтары ашылуда. Қазақстан — мүмкіндіктер елі, сондықтан әр бала өз арманына жете алады. Мен де өскенде елімнің дамуына үлес қосатын мықты азамат болғым келеді.

Қорыта келгенде, менің туған елім — менің мақтанышым. Оның табиғаты әсем, қалалары керікті, адамдары мейірімді. Мен Қазақстанды шын жүрегіммен жақсы көремін. Болашақта еліміз одан әрі дамып, гүлдене берсін деп тілеймін!

**Уфанов Альтаур,
Ш.Шөкин атындағы жалпы
орта білім беру гимназия —
мектебі»КММ,**

3 «З» сынып оқушысы

Табиғатты аялайық!

Табиғат — біздің ең жақсы досымыз. Ол бізге ауа, су, өсімдіктер мен жануарларды сыйлайды. Сондықтан біз оны қорғауымыз керек. Табиғат адамзат үшін өте маңызды, себебі ол өмір сүруге қажетті барлық нәрсені береді. Адам-табиғаттың ажырамас бір бөлшегі. Адамға қажет, баға жетпес байлық. Жер бетінде әртүрлі ағаштар, гүлдер, бұталар, өзендер мен көлдер бар. Олар біздің көзімізді қуантады, таза ауамен тыныс алуға мүмкіндік береді. Құстардың әні бізге

табиғаттың әсемдігін көрсетеді.

Халық даналығында халқымыздың табиғатқа деген жанашырлық қасиетін аңғартатын аңыз-әңгімелерде, мақал-мәтелдерде де көптеп кездеседі. Мысалы: «Табиғатсыз адамдардың күні жоқ, оны айтуға табиғаттың тілі жоқ», «Судың да сұрауы бар» деген ата-бабамыз. Таза болса табиғат, Аман болар азамат. Табиғат әлемін қорғау, оған қамқоршы болу барлығымыздың қолымыздан келетін дүние. Табиғатты қорғау

арқылы жер бетіндегі табиғи апаттардың, экологияның алдын алуға болатындығын дұрыстап жеткізуді көздеп отырған жайым бар. Табиғатқа келген зиянды, азаматқа төнген қасірет деп білемін. Сондықтан мен болып, сіз болып, біз болып табиғатты аялауға ат салысайық. Адам өзінен бастау қажет емес пе? Біз табиғатты қорғау үшін орманға демалуға барғанда қоқыстарды тастамай, ағаш отырғызып, суды үнемдеуіміз керек. Табиғаттың сұлуғын сақтап қалу

— біздің міндетіміз. Егер табиғатты аяласақ, ол да бізге ұзақ уақыт бойы қызмет етеді.

Табиғат жер-ананы сүйе білу, аялау - әр адамның борышы. Табиғат ананың, Туған жердің алдында қарыздар екенімізді естен шығармауымыз қажет. Ол - адамгершілік борыш, парасатты парыз!

**Нурхан Машрапов,
Аудандық оқушылар үйі,
«Юный натуралист» үйірмесі**



№23-24
(452-453)

от 31 декабря
2025 года

«Моя семья-моя крепость»

Семья — это то место, куда я всегда могу вернуться, где меня поймут, поддержат и примут таким, какой я есть. Недаром говорят: «Моя семья — моя крепость». Для меня эти слова звучат особенно тепло и значимо, потому что именно в семье я чувствую себя в безопасности.

Сегодня захотелось принять участие в конкурсе «Проба пера». Придя домой, после занятий долго сидела раздумывая о том, как начать свое сочинение... Почему то захотелось написать о своей большой семье. У меня три брата, старшая сестра и две младшие сестрѐнки. Меня на это подтолкнула такая ситуация, нечаянно оказавшаяся свидетельницей. Моя соклассница оказывается стыдится своей семьей, потому что она завидует тем, у кого один ребенок в семье, ав своей семье шестеро детей. Мне было обидно за её родителей, которые обеспечивают всем, она одета даже лучше чем другие...

В нашей семье царят уважение, забота и доверие. Родите-

ли всегда учат меня быть честным, трудолюбивым, уметь отвечать за свои слова и поступки. Их пример помогает нам становиться лучше каждый день. Когда у меня возникают трудности, они не ругают, а подсказывают, как правильно поступить. Я знаю: что бы ни случилось, рядом всегда будут люди, готовые протянуть руку помощи.

Дом становится крепостью не потому, что его стены крепкие, а потому что в нём живут любящие люди. Мы вместе проводим выходные, обсуждаем новости, делимся своими радостями и переживаниями. Именно эти моменты делают нашу семью особенной. Я чувствую, что мы — команда, и каждый из нас важен.

Я благодарен своей семье за поддержку и заботу. Она даёт всем нам силы идти вперѐд, мечтать и верить в себя. Я уверен: пока рядом моя семья, мне ничего не страшно и я дала себе слово: никогда не стыдится своей семьи... И поэтому я с гордостью могу сказать: моя семья — моя крепость.

СОШ№25 г Павлодара
Ученица 8 «А» класса
Мейрамғазы Дильназ

«Абай жолы» романындағы Абайдың тұлғасы

Мұхтар Әуезовтің «Абай жолы» эпопеясы — қазақ әдебиетіндегі теңдессіз прозалық шығарма. Бұл шығармада Абайдың азаматтық, ақындық, ағартушылық тұлғасы терең сипатталған. Эссемде мен Абайдың тұлғасына ерекше тоқталғым келеді. Абай — әділеттілікті ту еткен, қарапайым халықтың мұңын жырлаған дана тұлға. Шығармадағы оның әкесі Құнанбаймен арақатынасы, ел ішіндегі дау-дамайға әділ төрелік айтуы — оның мінезінің биіктігін көрсетеді. Абай — тек ақын емес, өз заманының реформаторы. Ол ескі мен жаңаның арасындағы күресте адамзаттық құндылықтарды қорғады. Мұхтар Әуезов Абай бейнесі арқылы қазақ халқының рухани биігін көрсетті. Абайдың ішкі жан дүниесі, өмірге деген көзқарасы мен халқын сүйі — маған үлкен ой тастады. Бұл — мен үшін тек әдеби кейіпкер ғана емес, үлгі тұтар тұлға. Абай — халықтың мұңын жырлаған, қара сөзбен терең ой қалдырған тұлға. «Абай жолы» романы — сол тұлғаның рухани жолы. Бұл шығарма арқылы біз ұлттық болмысымызды, тарихымызды, халқымыздың арманы мен мұратын көреміз. Абай бейнесі — бүгінгі ұрпақ үшін мәңгілік өнеге. Мұхтар Әуезовтің әлемге әйгілі «Абай жолы» романы — қазақ әдебиетіндегі көркем прозаның асқақ үлгісі ғана емес, ұлт руханиятының алтын қазынасы. Бұл шығарма арқылы

оқырман Абай Құнанбайұлының тек ақын емес, ұлы ойшыл, ел қамын жеген кемеңгер, рухани көсем ретіндегі тұлғасын терең тани алады. Романда Абайдың бала кезінен бастап, есейіп, ел басқаруға араласқан кезеңіне дейінгі өмір жолы шебер суреттелген. Абай — білімге құштар, әділет пен ақиқатты ту еткен, халқына жанашыр тұлға. Ол әкесінің қатал билігіне, руаралық тартыстарға қарсы тұрып, жаңа көзқарастағы әділетті қоғам құруды армандайды. Абайдың орыс әдебиетіне, философияға қызығушылығы, Шығыс поэзиясымен үндесуі оның дүниетанымының кеңдігін көрсетеді. Абайдың ішкі жан дүниесі, адамдармен қарым-қатынасы, достық пен махаббатқа деген көзқарасы да шынайы бейнеленеді. Ол — тек биік мінберден сөйлейтін дана емес, жаны нәзік, адал махаббат пен шынайы достыққа сенетін адам. Дулат, Оразбай, Бөжей сынды кейіпкерлермен қарым-қатынасы арқылы Абайдың адамгершілік бейнесі одан әрі айқындала түседі.

«Абай жолы» романындағы Абай бейнесі — ұлт руханиятының символы. Шығарма арқылы Абайдың азаматтық ұстанымы, адамгершілігі, даналығы мен халқына деген шексіз махаббаты терең көрініс табады. Ол — ел бірлігін, әділдікті, білім мен өнерді ту еткен кемеңгер тұлға. Абай жолы — тек ақынның өмір жолы ғана емес, бүкіл қазақ халқының рухани өсу жолы. Сондықтан, бұл туынды — әр ұрпақ оқуы тиіс мәңгілік мұра.

Жұмабек Зере
Май ауданы, «Қазан жалпы орта білім беру мектебі» КММ

Менің Отаным

Әркім өз Отаны тек туған жері ғана емес, сонымен қатар мемлекет, әнұран немесе ту ғана емес екенін түсінуі керек. Олардың Отаны — естеліктер, дәстүрлер, адамдар, мәдениет, әдемі табиғат, ландшафттар, ұлттық тағамдар және костюмдер. Әлем туралы неғұрлым көп білсем, соғұрлым ең жылы және ең таныс нәрселер әрқашан жақын жерде, өскен жеріңде екенін түсінемін. Менің Отаным — кең және әдемі далалары бар әдемі Қазақстан; осы далалар менің елімді анықтайды. Мен Отанымның адамға қалай әсер ететінін әрқашан түсінбедім, бірақ уақыт өте келе мен оның тек мен тұратын жер ғана емес, сонымен қатар менің құндылықтарымды, адамдарға және өмірге деген көзқарасымды қалыптастырғанын түсіне бастадым. Қазақстан әсіресе жылы және жайлы: бұл мәдениеттер мен ұлттардың алуан түрлілігі, адамдардың сыпайылығы мен қарапайымдылығы, дәстүрлерді құрметтеу және сақтау, біртұтас халық және сыртқы әлеммен бейбіт өмір сүру мүмкіндігі. Бұл жер маған кім екенімді еске салады

Сондықтан мен туған жерім туралы айтқым келеді. Оған деген сезімім туралы. Оның мен үшін нені білдіретіні туралы. Неліктен Қазақстан менің жүрегімде мәңгі сақталады? Мен әртүрлі мәдениеттер, тілдер мен дәстүрлер қатар өмір сүретін елде өстім. Қазақтың бір мақалы бар: «Күннің жарығы - күннің жарығы». Мен жасым ұлғайған сайын, бұл сөздерді соғұрлым жақсы түсінемін. Біз еліміздің тарихын күн сайын - қарым-қатынасымыз, жұмысымыз, армандарымыз арқылы жазамыз. Отан - сізден бөлек өмір сүретін нәрсе емес; бұл сіз жасайтын және тиесілі нәрсе. Туған жерге деген махаббат бір түнде келмейді. Ол біртіндеп өседі. Мысалы, мен бұрын күннің шығуы аспанды қызғылт және алтын түске бояйтынына ешқашан мән бермейтінмін. Бірақ қазір, оны көргенде, мен мұндай жұмсақ жарықты басқа жерде немесе қыста, ауа аязды және таза болған кезде көрген емеспін деп ойлаймын. Кейде мен Қазақстанның болашағын елестетемін. Мен елдің дамуын, жастардың батыл, білімді және әлемге ашық болуын қалаймын. Бірақ сонымен бірге бізді ерекше ететін нәрсені сақтау маңызды: үлкендерге құрмет, жерімізге деген сүйіспеншілік, ұрпақтан-ұрпаққа беріліп келе жатқан дәстүрлер.

Мен мұның бәрін сақтай алатын біз, жаңа ұрпақ деп санаймын.

Мен Қазақстанның қарама-қайшылықтар елі екенін әрқашан жақсы көремін. Бізде биік ғимараттар жарқырап, жаңа технологиялар дамыған, содан кейін бәрі көп жылдар бұрынғыдай бо-

лып қалатын тыныш ауылдар бар. Әр жердің өз шындығы, өз сұлулығы бар. Кейде мен Қазақстанды ерекше ететін дәл осы әртүрлілік деп ойлаймын. Мұнда әркім бірдеңе таба алады: кейбіреулері таулардан, кейбіреулері даладан, ал басқалары адамдардан шабыт алады. Мен үшін Отан қауіпсіздік сезімін де білдіреді. Әрқашан орала алатын жер бар екенін білу өте құнды. Кейде өмірде бәрі қиын немесе белгісіз болып көрінетін сәттер болады, содан кейін мен үйімді, айналадағы адамдарды есіме түсіремін және бұл маған алға жылжуға күш беретінін түсінемін. Қазақстанда «Отан - оттан да ыстық» дейді. Бұл мақал қарапайым болып көрінгенмен, өте шындық. Қай жерде болсаңыз да, туған жеріңіздің жылуын ештеңе алмастыра алмайды. Мен адамдардың неге өз үйлеріне соншалықты мықтап жабысатынына жиі таң қаламын. Мүмкін, олар бақытты, достықты және сенімді алғаш рет осында түсінгендіктен шығар. Мен Қазақстанда өстім, және осы жер маған алғашқы армандарымды берді. Мұнда мен қарапайым сәттерді бағалауды үйрендім: таныс көшелермен серуендеу, достармен әңгімелесу. Қазақстан тәуелсіз болғанына небәрі 34 жыл болды, бірақ қазақтар өзінің ұлттық мәдениеті мен рухани мұрасын көптеген ғасырлар бұрын қалыптастыра бастады. Бірлік біздің қазақ жерімізде бейбітшілікті сақтауға көмектеседі. Ал бейбітшілік - болашақ өркендеудің ең маңызды шарты. Біз ұлттық мерекелер мен дәстүрлі мерекелерді отанымыздың басқа тұрғындарымен бірге тойлауға қуаныштымыз.

Мен үшін менің отаным - ұзақ сапарлардан кейін әрқашан қуанышпен оралатын ерекше орын.

Мен үшін бұл тек ел емес - бұл үй. Әртүрлі халықтар мен мәдениеттер өмір сүретін, бірақ барлығын бір нәрсе біріктіретін үй: өз жеріне деген махаббат. Мен қандай жолды таңдасам да, қандай өмір күтіп тұрса да, менің үйім әрқашан менімен бірге болатынын білемін. Отан - бұл сіз өзіңізді шынымен үйдегідей сезінетін жер. Және мен менің отаным Қазақстан екеніне қуаныштымын. Мен әрбір адам жүрегінде Отанына деген сүйіспеншілікті сақтап, оның әл-ауқатын ойлауы керек деп санаймын. Өйткені, тек күш біріктіріп, бірлесіп жұмыс істеу арқылы ғана біз Отанымызды одан да жақсы және әдемі ете аламыз. Әлем қандай болса да, Қазақстан мен үшін әрқашан бірінші орында тұрады.

Кабасова Даяна Муратовна

Отан



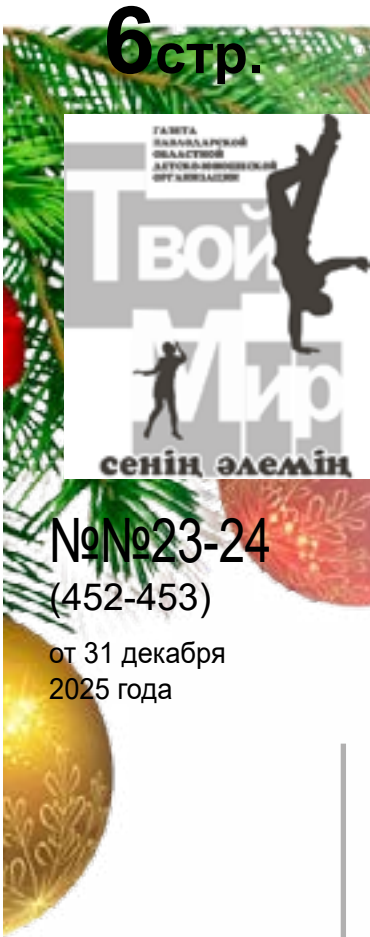
Асқар тауың шабыт берер әр жабыққан кезімде.

Тыныштық пен бірлігіңе мың тәубе дер кезім бар,
Сен деп соққан жүректерде таусылмайтын сезім бар.

Тек биікте қалықтасын, шарықтасын қыраның,
Гүлдене бер,жарқырай бер,

туған жерім — шырағым!

Түлеп Жомарт, Қ.Бекқожин
атындағы ЖОББМ



6 стр.

№№23-24
(452-453)

от 31 декабря
2025 года

ЖЫР ЖАУҚАЗЫН

Бүгінгі нөмірде облыстық «Проба пера» байқауының қатысушылары мен жеңімпаздарының жұмыстары жарияланып отыр. Ұсынылған материалдар жас авторлардың шығармашылық әлеуетін және оларды толғандырған тақырыптардың алуан түрлілігін көрсетеді. Редакция байқауға белсенді қатысқан барлық қатысушыларға алғысын білдіреді.

«Родной мой город Павлодар»

На северо-востоке Казахстана
Раскинулся мой город Павлодар.
На берегу большого великана,
Такого, как Иртыш - природы дар!
По бесконечной набережной
Ходим,
Любуясь красотою Иртыша.
Мы часто отдыхаем на природе.
Как местная природа хороша!
Все улицы уютны и чисты,
А доброте людей нет ни конца,
ни края.
Здесь летом везде клумбы и цветы,
Зимой огнями всё украшено,
сияет!
У нас гостеприимен каждый дом,
Пропитан воздух ароматом

чая.
Здесь честно все живут своим трудом,
На всю страну заводы наши прославляя!
Энергию, металл, бензин и кабель
Всем поставляет наш рабочий класс.
Горжусь, что родилась я в Павлодаре,
Всех приглашаю побывать у нас!

Акулова Виктория
Г. Павлодар
СОШ №27

Мақтанышым-Қазағым

Қазағым- қазыналы, дана елім,
Кең далаңа сүйсініп қарар едім.
Қасиетті бабалар ізі қалған
Жерұйыққа жерінді балар едім.
Қазақтай ұлы елдің ұрпағымын,
Тек биікте жүретін сұңқарымын.
Бойымда қасиетті қаны барда
Қазаққа арналады өлең-

жырым.
Елімнің тарихы бар сан ғасырда
Өзіңдей ел әлемде бар ма сірә?
Аспаны ашық болсын
Отанымның
Қазағым, аман-есен алға самға!

Мектебім

Мектебім-білім ордасы,
Басталды сенде жол басы.
Ұстаздарым бар білімді
Ыбырай атаның жалғасы.

Өзіңде оқып келемін,
Ұстаздарыма еремін.
Үмітін ақтап бәрінің
Азамат болам сенетін.

Өзіңнен білім аламын.
Біліммен бақыт табамын.
Болашақта мен жарқырап
Жұлдызың болып жанамын!

Қабыл Дініслам
Павлодар ауданы,
Мичурин жалпы орта мектебі
7 "А" сынып оқушысы

Моя земля

Моя земля — мой тёплый дом,
Где небо светится кругом.
Где травка шепчет: «Подрасти,
И добрым сердцем путь найди».

Я маленький, но я расту,
Страну свою в душе несу.
Хочу учиться и мечтать,
Чтобы ей лучше помогать.

Курильчик Богдан , 7 лет.
Ученик 1 «Б» класса КГУ
«Специальная школа-интернат №7»

Тәуелсіздік

Тәуелсіздік туын биік ұстайық,
Елімізге әсте оңай келмеген.
Бабалардың аманатын сақтайық,
Құрыш болды сынды темірден.

Отыз төрт жыл — өшпес рух,
мәңгі ел,
Тарихымен сәуле шашқан бағымыз.
Бірлікпенен берекесі орныққан,
Әрқашан да биік болсын даңқымыз.

Тәуелсіздік — жалын болған жүректен,
Ар-намыстың алауы боп маздаған.
Мың қайсардың мұратына тілектен,
Ұлт рухына қуат болып озған ән.

Аналардың ақ үмітін ақтайық
Әкелердің мұрагерлік жолымен.

Алаш ісін рухымызбен жалғайық.
Желтоқсанда жаңғырған ұлы ерлікпен.

Отыз төрт жыл — тәуелсіз күн төріміз,
Қастерлейік қасиетін елдіктің.
Бірлік, берік рухпен өрген жолымыз,
Биік болсын баянды бақ елдіктің.

Шаймардан Тоғжан,
«Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің Ш.Шөкин атындағы №2 жалпы орта білім беру» 2-сынып оқушысы

Азаттығым

Шын-шытырман болды жолым басында,
Ноқта кидің бодандықтан расында.

Артта қалды арпалысқа толы күн,
Азат күнде енді, қазақ, жасыма!

Арманым тұр жүрегімде мөлдіреп,
Көк байрағым көк жүзінде желбіреп.

Ар жолында алған беттен қайтпаған,
Мен қазақпын, дархан мінез, ер жүрек!

Бұл күндері ертегідей өткенім,
Болашаққа жетсін өшпей от демім.

Мәңгілік Ел мәнді болсын өмірің,
Сөне көрме, сөнгенінше көкте күн!

Қазақ тілім - байлығым

Тіл-адамзат баласына Тәңір сыйлаған ғажайып сый. Ал тілі бар ел- ең бай ел. Адамзат тарихында жеке тілі мен төл тарихы бар елден асқан бақытты халық жоқ. Ұрпақтар сабақтастығы тіл бар жерде ғана жалғасын табады. Осынау кең, сайын даланы ме-кендеген қаны таза, жаны терең, рухы биік қазақ дейтін қасиетті халықтың ұрпағы болу-үлкен бақыт. Жылы үнмен «айналайыны» ақтарылған, бата -тілегі төгілген, жақсылықтың жаршысы ғана болған асыл тіліміз-қазақ тілі. Тәңірдің көзі түспесе, сан мың сынақтан осы күнге аман- есен жетер ме еді?!

Атқа мінген батыр бабаларымыз, дана әжелеріміз, мейірімді аналарымыз , асыл туған даналарымыз сөйлеген қазақ тілімізден артық қандай құндылық бар қазақ баласына ? Ендеше қазақ тіліміз өмір бойы аялап, қастерлеп өтуге тұратын баға жетпес мұра, құнды қазына екені даусыз. Мен бұл сөздерді жай әдемі сөз үшін айтқым келмейді, мен шын жүрегіммен өз ұлтымды, өз тілімді, Отанымды ардақтайтын

қазақ болғым келеді.

Менің ана тілім-қазақ тілі. Анам мен әкем маған алғаш осы тілде



тіл қатты, мен былдырлап алғаш осы тілімде сөйлей бастадым. Қолыма қалам алып, өз тілімде хат таныдым. Есімді білгелі өз тілімнің мөлдір бұлағымен сусындап келемін. Бадамнан қалған асыл мұраны өз тілімде тамсана оқимын. Ана тілімнің әрбір сөзі жүрегіме жақын, көңілге қонымды, құлаққа жағымды.

Мен қазір 8-сыныпта оқимын. Оңтүстік өңірінен солтүстікке от-басымызбен көшіп келгенімізге

сақтау үшін бабаларымыз не көрмеді десеңізші? Талай зобалаң заманда төл әдебиетімізді сақтап,бізге жеткізді. Ал біз өз тілімізде сөйлеуге неге бей-жай қараймыз? Иә, тіл туралы толғаныстар қазақ қоғамында аз емес. Нақты әрекетке көшпесек бәрі бекер деп ойлаймын. Өз басым туған тіліме құрметімді өз тілімде сөйлеу арқылы білдіріп жүрмін. Құрбыларыммен тек қазақша сөйлесемін, және оларға да соны айтып жүремін. Орыс құрбыларыма қазақша сөз үйретіп жүремін. Болашақта өз елімнің игілігіне жарайтын тұлға болуды армандаймын. Сол кезде тіл мәртебесін көтеріп, жаңғыртатыным да сөзсіз. Өйткені тілі бар ел-мәңгілік ел. Ал туған тарихы мен тілін құрметтейтін ұрпақ қана ұлт тазалығын сақтай алады. Қазақ тілінің мәртебесі асқақтай берсе екен деп тілеймін!

Тауыпалды Диана,
Мичурин жалпы орта мектебі, 8 "А"



№23-24
(452-453)

от 31 декабря
2025 года

2025 жылғы 25 желтоқсанда Павлодар қаласында Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев атынан мерекелік жаңа жылдық шырша өтті.

Аталған шара облыстың түкпір-түкпірінен келген балаларды біріктіріп, оларға қуаныш пен шаттыққа толы ерекше көңіл күй сыйлады.

«Жаңа Star» — жоғары деңгейдегі орындаушылық шеберліктерін көрсетті.

Әр нөмір көрерменнің ыстық ықыласына бөленіп, залға жаңа жылдық ерекше әсер сыйлады.

Ұжым жетекшілерінің кәсіби еңбегі мен жүйелі тәрбиелік жұмысының нәтижесінде Оқушылар сарайының



Мерекелік бағдарламаның ең жарқын бөлігі — облыстық Оқушылар сарайының дарынды тәрбиеленушілерінің өнер көрсетуі болды. Дәстүрге айналғандай, биыл да Президенттік шыршаның басты сахнасында Оқушылар сарайының жас өнерпаздары өз шығармашылықтарын паш етті.

тәрбиеленушілері осындай маңызды мемлекеттік деңгейдегі шарада өңір абыройын лайықты қорғап, мерекенің сәнін келтірді.

«Ғажайыпқа толы Жаңа жыл» атты театралдық бағдарлама концерттік қойылымдарды толықтырып, көрермендерді Ұлы дала әлеміне жетелеп, бірлік, достық және ұлттық



Мерекелік кеште Оқушылар сарайының вокалдық және хореографиялық ұжымдары

«Свет звезды», «Вдохновение», «Тұмар», «Жас дәурен», «Арман шоу», «Blaze», «Жұлдыздар»,

құндылықтарға құрмет идеяларын дәріптеді.

Президент атынан ұйымдастырылған жаңа жылдық шырша — Оқушылар сарайының



балалардың шығармашылық әлеуетін дамытудағы, дарынды өрендерді қолдаудағы маңызды рөлін айқын көрсеткен тағылымды мереке болды. 2025 жылғы 25 желтоқсанда Павлодар қаласында Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев

«Жаңа Star» — жоғары деңгейдегі орындаушылық шеберліктерін көрсетті.

Әр нөмір көрерменнің ыстық ықыласына бөленіп, залға жаңа жылдық ерекше әсер сыйлады.

Ұжым жетекшілерінің кәсіби



атынан мерекелік жаңа жылдық шырша өтті.

Аталған шара облыстың түкпір-түкпірінен келген балаларды біріктіріп, оларға қуаныш пен шаттыққа толы ерекше көңіл күй сыйлады.

еңбегі мен жүйелі тәрбиелік жұмысының нәтижесінде Оқушылар сарайының тәрбиеленушілері осындай маңызды мемлекеттік деңгейдегі шарада өңір абыройын лайықты қорғап, мерекенің сәнін келтірді.

Мерекелік бағдарламаның ең жарқын бөлігі — облыстық Оқушылар сарайының дарынды тәрбиеленушілерінің өнер көрсетуі болды. Дәстүрге айналғандай, «Ғажайыпқа толы Жаңа жыл» атты театралдық бағдарлама концерттік қойылымдарды толықтырып, көрермендерді Ұлы дала әлеміне жетелеп, бірлік, достық және ұлттық



биыл да Президенттік шыршаның басты сахнасында Оқушылар сарайының жас өнерпаздары өз шығармашылықтарын паш етті.

Мерекелік кеште Оқушылар сарайының вокалдық және хореографиялық ұжымдары «Свет звезды», «Вдохновение», «Тұмар», «Жас дәурен», «Арман шоу», «Blaze», «Жұлдыздар»,

құндылықтарға құрмет идеяларын дәріптеді.

Президент атынан ұйымдастырылған жаңа жылдық шырша — Оқушылар сарайының балалардың шығармашылық әлеуетін дамытудағы, дарынды өрендерді қолдаудағы маңызды рөлін айқын көрсеткен тағылымды мереке болды.



№№23-24
(452-453)

от 31 декабря
2025 года

АРТЫҚ БОЛМАС БІЛГЕНІҢ

2026 жыл - жылқы жылы. Қазақ ықылым заманнан пір тұтқан Қамбар атаның түлегі қай кезде де болмасын қасиетті, қадірлі. Жылқы жылы жайлы бола ма?

Жылқы жылы — жылан жылынан кейін, қой жылынан бұрын келетін мүшел есебінің 7-ші жылы. Бұл жыл атауы Азия халықтарының көпшілігінің күнтізбесінде қолданылады. 12 жылда бір қайталанып отырады.

Жылқы туралы жыр бөлек

Қазақ өзін жылқы мінезді халық деп санайды, себебі жылқы бауырмал, иесіне де, үйіріне де адал. Сосын жылқы кекшіл мал емес. «Жылқы кісінескенше, адам түсініскенше» деген сөз жайдан-жай айтылмаса керек. Жалпы аламан десе делебесі қозатын қазақ үшін жылқы қасиетті жануар. Төрт түлікте жаманы жоқ, бірақ жылқы туралы жыр бөлек. Өйткені қазақ ықылым заманғы өз мәдениетін тікелей жылқымен байланыстырған. «Ереуіл атқа ер салмай» деп жырланған эпос-дастандарда да талай шапқыншылықта ерлік көрсеткен батырлардың серігі тұлпары

көшпелілер үшін мәдениеттің үлкен феномені, уақыттың философиясы. Адамның өмірі мен руханияты арасындағы тепе-теңдік. Азаттықтың рухы, өрлік, береке

көшетін сәттер болса да «келер жылы жылқы жылы, қолайлы жыл» деп ырымдаған екен.

«Бұл жылы дау-жанжал болуы мүмкін деп те сақтанған. Бұл

лы бола ма?

«Келесі жылқы жылы молшылық, береке күтеміз. Негізі әр жылдың өзіне тән қасиеті бар. Жылан мен қой жылының ортасында тұрған жылқы жылында екі жылдың да кейбір сипаты болады. Жылқы - жасырын күш, тарпаң, динамика. Көшпенділерді әлем мәдениетіне алып шыққан жануар. Аз уақытта көп жер жүретін, ат жалындағы мәдениет. Жылқы қазақ жерінде, Солтүстік Қазақстандағы Ботай жерінде пайда болды деген жазбалар бар. Жылқының адам қолына үйренуі 13 ғасыр бұрын басталған делінген. Жүздеген мыңнан астам жылқы сүйегінің табылуының өзі үлкен айғақ», - дейді Бабақұмар Хинаят.

Мына бір қызықты қараңыз, жылқы ақылы, өрісі жағынан жануарлардың ішінде иттің алдында, бесінші орында тұрады екен. Ол адамның мінезін, іс-әрекетін саралай алады. Егер иесі өзіне ұнаса, оған қызмет етіп, адал болады.

Жылқы қазақ халқының өмірінен, мәдениетінен еш алыстатуға келмейтін жануар. Біздің ұлттық спорттық ойындарымыз да тікелей осы жануармен байланысты. Асауды бағындырған жігітті ер деп мақтаса, шашасына



болғаны айтылып жүр, айтыла да бермек.

Ержеткен баласын ат жалын тартып мінді дейтін қазақ, құнды сыйлыққа да ат мінгізген. Ат үстіндегі қонағын қолтығынан демеп түсірсе, айтар тілегінде де аламаннан атың озсын деп тілеген. Тәуелсіз мемлекеттің Елтаңбасында да басты әрі маңызды деталь пырақ бейнеленген.

Жылқы жылы елдік рух күшейеді – этнограф Тарих ғылымдарының кандидаты, этнограф Бабақұмар Хинаят жылқы жылы туралы былай дейді:

«Ұлы Абай «қазақ қайдан шықты» деген мақаласында жылқы жылы туралы тоқталады. Қазақтар соғысқа Шыңғыс хан заманында Шыңғыс хан әскеріне қосылып, әуелі Герханды өлтіріп, ұйғыр жұртын алғаннан кейін Азияның төріне дейін барған дейді. Осыған байланысты қазақ «жылан жылы жылыс болады, жылқы жылы ұрыс болады, қой жылы зеңгір тоғыс болады» деген».

1221 жылы Шыңғыс ханның Орта Азияға шабуылдап, Отырар қаласының қирауы осы жылқы жылымен тұспа-тұс келген.

«Ертеде қазақ жылқы жылы ұрыс көп болып, барымта көбейеді деп түсінген. Жылқы

жылы болып есептеледі. Жылқы жылы несібе мол болады, елдік рух күшейеді деп сенген», - дейді Бабақұмар Хинаят.

Ата-бабамыз үлкен істі ба-

тек бір қазақ емес, жыл қайыру бар жалпы шығыс елдерінде, Оңтүстік Шығыс Азия елдерінде қалыптасқан дәстүр», - дейді этнограф.



стап, алысқа жасалатын сапарда әр жылға мән берген. Сауда жасап, керуендететін кезде, алысқа

Жылқы жылы жай-

су жұқпаған тұлпар шапқызған жігіттің мәртебесі жоғары болған.



№23-24
(452-453)

от 31 декабря
2025 года



Оқушылар сарайының «Тұмар» вокал студиясының тәрбиеленушілері Дисней мультфильмдерінің желісімен, соның ішінде «Холодное сердце» әндері негізінде әсерлі мюзикл ұсынды. Қойылым көрерменді сиқырлы ертегі әлеміне жетелеп, балалық қиял мен өнердің шынайы үйлесімін паш етті.

Мюзиклдің басты ерекшелігі — Дисней әндерінің қазақ тілінде орындалуы. Ана тілімізде шырқалған танымал әуендер қойылымға ұлттық нақыш беріп, көрермен жүрегіне жол тапты.

Қойылымды «Тұмар» вокал студиясының жетекшілері — Темірлан Асқаусов пен Анастасия Краузе сахналады. Олардың шығармашылық ізденісі мен кәсіби шеберлігі нәтижесінде мюзикл мазмұнды, әсерлі әрі жоғары деңгейде ұсынылды.

Кәсіби вокал, сахналық образдар мен шынайы эмоцияға толы бұл қойылым балалардың өнерге деген сүйіспеншілігін айқын көрсетіп, көрерменнің ыстық ықыласына бөленді.



От школьного хобби — к первым заказам

Создание мыла в домашних условиях — это не просто увлекательное занятие, а настоящий творческий процесс, который развивает фантазию, креативность и аккуратность. Для ученика 5 «А» класса Черноярской средней общеобразовательной школы Павлодарского района Мирона Красникова мыловарение уже несколько лет является любимым делом и источником вдохновения.

Путь юного мастера начался с изготовления сувенирных свечей для родных и близких. Однако желание попробовать себя в новом направлении привело Мирона к мыловарению — и этот процесс

оказался для него ещё более интересным и захватывающим. Постепенно увлечение переросло в настоящее ремесло.

За это время школьник освоил различные техники изготовления мыла ручной работы, научился гармонично подбирать цвета, формы и ароматы, уделяя особое внимание качеству и эстетике каждого изделия. Все работы Мирон выполняет самостоятельно, проявляя терпение, усидчивость и богатую фантазию.

— Изготовленные изделия он не только с радостью дарит близким, но и успешно реализует. Так Мирон получает свой первый опыт

ответственности и предпринимательской деятельности, — отметила педагог Елизавета Прищепная.



У юного мастера уже появились постоянные клиенты, которые в преддверии праздников с удовольствием приобретают его работы, чтобы порадовать родных и друзей. Изделия школьника неизменно получают положительные отзывы.

Важно отметить, что Мирон не ограничивается личными успехами. Своими знаниями и умениями он охотно делится с окружающими. Недавно ученик провёл мастер-класс для одно-



классников, где познакомил ребят с процессом мыловарения и правилами безопасной работы. Его увлечение вдохновило многих школьников на развитие творческих способностей и поиск новых интересов.

История Мирона Красникова — наглядный пример того, как детское увлечение может стать шагом к формированию полезных навыков, ответственности и уверенности в себе. А главное — показать, что творчество и труд с ранних лет способны открыть дорогу к большим возможностям.

**Педагог
Черноярской средней общеобразовательной школы Павлодарского района
Елизавета Прищепная**





№№23-24
(452-453)

от 31 декабря
2025 года

2025 год подарил нам много юбилеев. 115 лет со дня рождения Героя Советского Союза Бауыр-

Бегалиевна Удербаяева и Надежда Ивановна Скакова; дуэт с Людмилой Викторовной Баку-

песня о Родине, «Мой Казахстан», написанная в 1956 году и ставшая нынешним гимном суверенного Казахстана.

и вдохновения. Литературная гостиная – это не просто яркое и незабываемое мероприятие, это встреча людей элегантного воз-



жана Момышулы, 80-летие Халык Кахарманы генерала армии Мухтара Алтынбекова, 95-летие «короля казахского вальса» Шамши Калдаякова.

Яркое, красочное объявление приглашало жителей села посетить литературную гостиную. 4 декабря в сельском Доме культуры прошло замечательное мероприятие. Литературная гостиная, посвященная 90-летию композитора Шамши Калдаякова.

На сцене ведущая - библиотекарь сельской библиотеки Бибисара Тахаудиновна Орумбаева. Она рассказывает интересные факты из биографии известного композитора. Зрители смотрят небольшой фильм о композиторе, затем слушают лирические песни в исполнении самодеятельных артистов. Это учителя Павловской средней школы - Даметкен Бегалиевна Удербаяева, Надежда Ивановна Скакова. После трогательного рассказа на двух языках (Бибисара Тахаудиновна Орумбаева и методист Людмила Викторовна Бакулина) об истории создания песни о матери, посвящение матери, на сцене появляется Жанна Васильевна Донец. Она исполняет песню о матери на русском языке, перевод известной песни Шамши Калдаякова.

На сцене дуэты - Даметкен

линой.

Звучат проникновенные слова ведущих о творчестве композитора, который оставил в наследство более трехсот песен. И самая главная песня –



Зрители вместе с артистами поют в караоке известные песни Шамши Калдаякова. На баяне звучит нежная мелодия в исполнении Тлектеса Сембаевича Уалигазинова. Литературная гостиная приглашает всех зрителей и участников мероприятия на чашку чая. Звучат песни в караоке. В ритме вальса кружат пары. Тепло на душе от встречи с музыкой, с прекрасным наследием известного композитора и народного артиста.

Хочется поблагодарить организаторов мероприятия в лице Бибисары Тахаудиновны и ее добрых помощников, акима сельского округа Айтолкын Турагуловны Каировой и работников акимата, Дома культуры, прекрасных наших самодеятельных артистов, совет ветеранов во главе с председателем Галиной Николаевной Гончаровой.

Все зрители, а это было в основном старшее поколение, получили заряд энергии, бодрости

раста с более молодыми людьми, это - времен связующая нить, это приобщение к культурному наследию нашей великой Родины, Казахстана.

Всем организаторам, участникам и зрителям хочется пожелать крепкого здоровья, благополучия, творчества и волшебства, волшебства музыки. «Музыка нас связала, тайною нашей стала». А «песне мы не скажем до свидания. Песня не прощается». Она продолжает жить не только в зрителях литературной гостиной. Песни Шамши Калдаякова живут и радуют благодарных слушателей в Казахстане и за его пределами.

Рита Петровна Варава, ветеран труда, село Коньырозек Успенский район



№№23-24
(452-453)

от 31 декабря
2025 года

В этом году я приняла участие в областном конкурсе «Вода - источник жизни» и заняла призовое место.

Узнав о проведении конкурса, я без раздумий решила стать его участницей, потому что тема сохранения воды сегодня является одной из самых важных. Вода - это основа жизни, и именно от нашего отношения к ней зависит будущее планеты.

Работая над проектом, я стремилась показать, что нехватка чистой питьевой воды, загрязнение рек и озёр, изменение климата - всё это приводит к серьёзным экологическим последствиям.

Вместе с папой мы сняли видеоролик, в котором затронули причины дефицита воды и предложили возможные пути решения данной проблемы. Особое внимание мы уделили тому, что каждый человек может внести свой вклад в сохранение природы - начиная с экономного расходования воды дома и заканчивая участием в экологических программах и акциях.

Для меня этот конкурс стал не просто соревнованием, а важным опытом. Он помог лучше понять, насколько хрупкой может быть природная система и как важно заботиться о её сохранении уже сейчас.

Полученное призовое место ста-



ло приятным подтверждением того, что наши усилия были не напрасны, а проделанная работа вдохновила меня принимать участие в подобных проектах.

**Елюбай Айша,
3 «Д» класс школа №39**

Степной аристократ, учёный и историк

Шокан Валиханов - выдающийся казахский ученый, историк, этнограф и путешественник XIX века. Он внес значительный вклад в изучение истории, культуры и географии Казахстана и Центральной Азии.

Валиханов родился в наших краях в Семипалатинской области. Он происходил из знатного казахского рода и получил образование в Омском кадетском корпусе. Валиханов известен своими исследованиями по истории и культуре казахского народа, а также своими путешествиями в Среднюю Азию и Китай.

Шокан Валиханов оставил после себя богатое научное наследие, включая работы по истории, этнографии и географии Казахстана и Центральной Азии.

В честь 190-летия ученого для 9-10 классов школьный библиотекарь Лиханова Е.А. провела литературно-краеведческий круиз «Шокан Уәлиханов — ученый, путешественник, просветитель». Целью мероприятия было расширить знания учащихся о жизни и творчестве просветителя, а также воспитывать чувство патриотизма, расширить кругозор, приобщить к культурному наследию

Казахстана на примере жизни и творчества выдающегося казахского учёного и просветителя. Мероприятие проходило с показом презентации и слайдов интересных фактов из жизни ученого. Наши участники активно отвечали на вопросы викторины.

Шокан Валиханов - один из основателей казахской науки и культуры. Его труды и на сегодняшний день остаются актуальными и важными для изучения истории и культуры Казахстана.

Такие мероприятия способствуют расширению знаний о родном крае, его истории, развитию патриотизма и любви к своей родине, улучшению навыков исследовательской и проектной деятельности. Эти ученые и просветители внесли значительный вклад в развитие науки и культуры Казахстана. Хотите узнать больше об ученых или других знаменитых деятелях Казахстана? Будем рады вам помочь в этом.

**Ешова Гульмира
Жаскайратовна
заведующая библиотекой
СОШ № 5
г. Павлодара**

История для любознательных ребят

Откуда взялась новогодняя ёлка?

Каждый год в декабре дома, школы и даже улицы украшают пушистые зелёные красавицы — новогодние ёлки. Но задумывались ли вы когда-нибудь, почему именно ель стала главным символом зимнего праздника? Давайте разберёмся!

Деревья, которые не боятся зимы.

Много веков назад люди замечали, что зимой почти все растения теряют листья — кроме хвойных. Ель, сосна и пихта остаются зелёными даже в холод. Наши предки считали это настоящим чудом и верили, что такие деревья приносят

силу, жизнь и защиту. Поэтому их ветви использовали в зимних обрядах.

Германия — родина праздничной ёлки.

Первыми поставить дома именно ёлку решили жители Германии. Это случилось около 400 лет назад. Они украшали дерево яблоками, орехами, сладостями, бумажными фигурками. Чуть позже на ветви начали вешать маленькие свечи, а потом появились и стеклянные шарики, похожие на те, что мы используем сегодня.

Как ёлка завоевала мир.

Традиция быстро распространилась по Европе. Особенно по-

пулярной она стала после того, как английская королева Виктория и её муж, принц Альберт, поставили ёлку в своём дворце. Люди увидели это на иллюстрациях в газетах и тоже захотели такую красоту дома!

Каждый год новогодняя красавица создаёт праздничное настроение, собирает семью вокруг себя, украшает дом, дарит ощущение волшебства. Каждая игрушка, каждая гирлянда делает ёлку уникальной — как и сам праздник!

**Меньшикова Татьяна, 3 «Д»
класс СОШ №39
Кл.рук. Трушакова Е.В.**



Снежинка

Я очень люблю зиму и рассказы о ней! И вот один из них.....

Однажды я подбежала к окну и увидела, что с неба падают белые «хлопья». Я сразу закричала: «Бабуличка, посмотри на улице всё белым-бело»!

Бабушка подошла и сказала:

- Это к нам зима спешит, вон, сколько снежинок кружится.

- Снежинки, какое красивое слово, - говорю я.

- Да, красивое.

- Бабуличка, а расскажи мне что-нибудь про снежинки.....

- Очень-очень высоко есть мастерская, где появляются снежин-

ки, и даже если ты запрокинешь голову и попытаешься увидеть, то ты всё равно не сможешь разглядеть. Так как это место скрыто от наших глаз.

- Бабуличка, а мастерская, она какая? - спросила я.

- Она волшебная, и в ней трудится самый талантливый мастер. Каждая его снежинка уникальна.

- Уникальна?

- Да, это значит, что она никогда не повторится, она такая одна.

- Хм, интересно.

- Ещё бы.

- Получается мастерская, которая находится высоко, это дом, где живёт снежинка?

- Не совсем так, живёт на самом деле снежинка на окне, на крыше дома или любого другого здания, на машине, на качелях, горке, на ветках ели и других деревьях, на заборе, на земле в огороде в саду и во дворе.

- Получается почти везде?

- Да, получается так. Ей домом может послужить даже твоя шапка, когда ты гуляешь во время снегопада.

- Ничего себе, а когда наступит тепло, то снежинка тает и такая

красота исчезает.

- Не расстраивайся, она ведь питает всё живое и снова возвращается в мастерскую, и так по кругу из года в год.

- Бабуличка, а что это за мастер, который создаёт такую красоту?

- А, этот мастер — сама природа!

**Костина Александра,
2 «Г» класс,
КГУ «СОШ 39
инновационного типа с
гимназическими классами»**

Живут рядом с нами

Меня зовут Ганикель Роман. Я хочу рассказать о профессии моего папы. Мой папа, Ганикель Денис Алексеевич, работает на большом заводе, который так и называется - ПНХЗ. Чтобы работать на таком крупном заводе, нужны знания и подготовка. Так вот папа учится каждый день. С 2009 года по 2013 папа учился в Павлодарском ИНеУ на бакалавриате, получил высшее образование, он бакалавр образования по специальности

«Химия». С 2013 по 2015 годы учился в магистратуре «Химическая технология неорганических веществ». В общем, получил хорошее образование.

В 2017 году был принят на завод слесарем по обслуживанию тепловых пунктов.

В 2021 году был назначен на должность начальника участка подготовки и распределения котловой питательной воды и очистки конденсата.

Работа папы очень важная — он следит за тем, чтобы на заводе всегда была чистая вода. Он — начальник участка, управляет оборудованием и помогает своим коллегам. Благодаря его труду завод работает правильно и безопасно. Если вода будет плохой, машины не смогут работать, поэтому папа всегда очень внимателен.

Труд папы высоко оценили. В 2023 году он был удостоен награ-

ды «Лучший начальник участка», получил юбилейную медаль к 45-ти летию ТОО «ПНХЗ».

Я люблю слушать, когда папа рассказывает о своей работе. Считаю, что его работа нужна людям и нашему городу.

Папа — человек труда и наша гордость.

**Роман Ганикель 2 РВГ
школа имени Торайгырова
город Павлодар**



№№23-24
(452-453)

от 31 декабря
2025 года

Мой проект

Здравствуйте. Меня зовут Лобода Мирон, учусь в Школе №39 во 2 «Г» классе. В нашей школе каждый год дети участвуют в разных проектах. Посоветовавшись со своим классным руководителем Канапиной Бибигуль Аскеровной, я решил поучаствовать и написать очень интересный и полезный проект. Пишу я о редкоземельных ископаемых. Почему редкоземельные элементы важны для Казахстана и Павлодара. Изучив и прочитав много статей и специализированных журналов, я хотел бы с вами этим поделиться, дорогие читатели.

В нашей стране есть очень ценные полезные ископаемые — редкоземельные элементы. Так называют особые металлы, которые помогают делать современные машины, телефоны, электроавтомобили и даже большие ветряные турбины.

Как я выяснил, сегодня многие страны хотят развивать «зелёную энергетику», чтобы воздух был чище. Для этого нужны именно такие элементы. Их добывают в разных странах, но больше всего — в Китае. Казахстан тоже добывает редкоземельные элементы, и наша доля может стать больше, потому что у нас есть запасы в земле и заводы, которые умеют работать с металлами.

Для меня было большим удивлением, что Павлодарская область



играет в этой сфере особенно важную роль. У нас уже работают большие заводы — алюминиевый и электролизный. Они могут помочь создавать новые материалы из редкоземельных металлов. Это нужно, чтобы делать детали для ветряков, электроавтомобилей и других полезных вещей будущего.

Если в Казахстане появятся новые предприятия по переработке редкоземельных элементов, то в стране появятся новые рабочие места, экономика станет сильнее, а Павлодар ещё больше укрепит свой статус промышленного центра.

Но важно помнить и про природу. Добывать такие элементы нужно аккуратно, чтобы не загрязнять воздух, воду и почву. Поэтому в Казахстане хотят использовать чистые и безопасные технологии.

Я думаю, что Павлодарская область может стать настоящим сердцем редкоземельной металлургии Казахстана. Это поможет развивать современные технологии и делать нашу страну сильнее и чище.

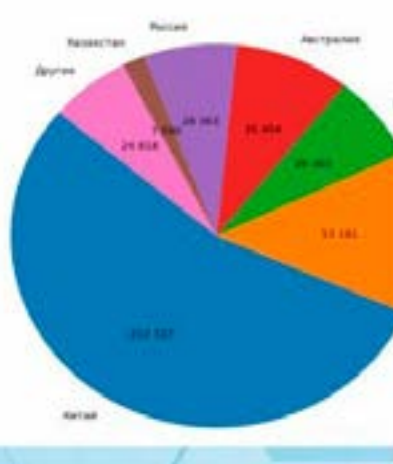
**Лобода Мирон, 2 Г класс
школа №39**

**Учитель: Канапина Бибигуль
Аскеровна**

Добыча РЗЭ по странам (%)



Добыча РЗЭ по странам (тонны, оценка)



Волейбольный турнир памяти Айткужинова

Зима дарит нам прекрасные встречи с соперниками, со спортсменами. Так, суббота стала местом встречи волейболистов Успенского района в селе Козыкеткен. Именно здесь, в Козыкеткене, прошли районные соревнования по волейболу среди мужских и женских команд. Наши команды приехали рано, в 8 часов утра. Затем прошло торжественное открытие соревнований, ведь это был 24 традиционный, районный турнир по волейболу памяти Т.Е. Айткужинова. Организаторы турнира говорили добрые слова и делали пожелания игрокам, собравшимся командам. Самое интересное — это, несомненно, сами встречи и игры.

Первыми играли женские команды. Сначала каждая из команд сыграла друг с другом. Наша команда хорошо постаралась и смогла выйти в финал. В финале мы заняли 2-е место. Это было нелегко, но зато горячие руки, быстрые ноги и незабываемые эмоции.

После завершения игр женских команд, на поле вышли мужчины. Начались игры мужских команд. Около пяти часов мы наблюдали за их играми — это было очень интересно и увлекательно.

Наши команды выступили успешно. Женская команда завоевала 2 место, а вот мужская коман-

да стала победителем районного турнира. Победители, призеры и лучшие игроки были награждены грамотами, кубками и денежными призами. Среди женщин лучшим игроком была признана юная волейболистка Тамирис Кушмагулова из Конарыозека.

Волейбольный турнир показал, что наши команды хорошо подготовились. Это труд наших тренеров наставников. Это Даметкен Бегалиевна Удербаетова, Елмира Истаевна Молдабаева, Чингиз Габитович Каиров. Это и наш труд, упорные тренировки, это сплоченность команд. Турнир показал, что можно сыграть и лучше. Приятно встретиться с сильными соперниками, оттачивать свое мастерство. Турнир — это память о добром человеке, фермере, который многое сделал для развития родного села. Дело Т.Е. Айткужинова живет. Добрая память жива, и волейбольный турнир тому подтверждение.

Благодарим Козыкеткен и организаторов турнира за гостеприимство и за праздник спорта, добра и дружбы. До следующей встречи, Козыкеткен!

**Арина Пирогова, 10 класс
Павловская СОШ Успенский район**





№№23-24
(452-453)

от 31 декабря
2025 года

Мои занятия спортом

Сегодня всё больше детей выбирают активный и здоровый образ жизни. Среди них — и я, ученик 2 класса. Спорт занимает



важное место в моей жизни, потому что он помогает мне расти сильным, смелым и уверенным в себе. Я с удовольствием посещаю тренировки по плаванию, футболу и греко-римской борьбе.

Плавание — это первый вид спорта, которым я начал заниматься. В бассейне «Нептун» я учусь правильно дышать, дер-

жаться на воде и быстро плыть. Тренировки делают моё тело сильнее, помогают развивать выносливость и никогда не дают скучать.

Особое место в моей жизни занимает футбол. Это увлекательная командная игра, где важно уметь сотрудничать, слушать товарищей и работать вместе. На тренировках мы учимся делать точные передачи, защищать ворота и забивать красивые голы. Футбол приносит мне радость и даёт много энергии.

Греко-римская борьба — серьёзный и дисциплинирующий вид спорта. Здесь важны сила, внимание и правильная техника. На занятиях я учусь контролировать свои движения, уважать соперника и стремиться к победе честным трудом.

Занятия спортом делают мою жизнь яркой и интересной. Я верю, что регулярные тренировки помогут мне добиться больших успехов в будущем. Спорт учит меня трудиться, ставить цели и идти к ним шаг за шагом.

**Болат Алан, 2 «Г» класс
СОШ 39**

Второй шанс для мусора

Привет! Я Энгельс Даниил, и сегодня я хочу поднять важную тему.

Оглянись: сотни пластиковых бутылок, обертки и бумажных черновиков каждый день летят в один общий контейнер. В итоге всё это отправляется на свалку, где пластик разлагается сотни лет, отравляя нашу планету.

Но у мусора есть второй шанс, и он в наших руках! Раздельный сбор отходов — это не просто «зеленая мода», это реальный способ защитить будущее:

- Спасаем деревья: Переработка тонны бумаги сохраняет до 17 взрослых деревьев.

- Экономим энергию: Для производства новых вещей из вторсырья нужно намного меньше ресурсов, чем из первичного сырья.

Наш план: 3 шага к «зеленой» школе.

Нам не нужно ждать! Мы можем начать действовать прямо сейчас:

1. Где и что? Установим отдельные контейнеры для Бумаги и Пластика в каждом классе и коридорах. Начнем с самого массового: бумаги и ПЭТ-бутылок.

2. Обучение: Разместим яркие плакаты-инструкции: что можно бросать, а что — нет. Проведем «Зеленый час» на классных часах, чтобы все знали правила.



3. Команда: Нужны волонтеры в каждом классе! Тот, кто будет следить за чистотой сортировки и собирать данные о наших «зеленых» успехах.

Не думай, что твой вклад мал. Успех нашей инициативы зависит от каждого брошенного стаканчика.

Хочешь изменить школу к лучшему? Стань «Зеленым Куратором» в своем классе! Обратись в редакцию или к учителю биологии, чтобы присоединиться к команде.

Давай вместе превратим нашу школу в самую экологичную! Начни сортировать прямо сейчас!

**Энгельс Даниил
СОШ №39, 3 «Д» класс**

Мой звездный дебют

Этим летом на берегу красивого озера Боровое состоялось очень яркое событие — Международный многожанровый конкурс «Таланты Казахстана». Юные артисты со всего Казахстана показывали там своё мастерство: танцевали, пели и играли на музыкальных инструментах.

Я и моя вокальная группа «Бусинки» тоже приняли участие в этом замечательном музыкальном фестивале. Сначала я очень волновалась, ведь это было моё первое выступление на таком большом конкурсе! Но когда я уви-



дела поддержку зрителей, сразу почувствовала уверенность. Рядом с нами была наш любимый педагог по вокалу. Она за кулисами пела со мной и верила в меня, как в настоящую артистку!

Члены жюри были очень требовательными. Они оценивали не только умение правильно петь, но и артистизм, харизму и обаяние. Я выступила очень хорошо! Моя весёлая песня про Егозу понравилась и жюри, и зрителям. За яркое и звонкое исполнение песни жюри наградило меня медалью победителя, кубком в форме сердца и дипломом Лауреата первой степени! Мы с мамой были так счастливы, что чуть не расплакались на сцене от радости! Все волнения, ежедневный труд и долгие репетиции остались позади.

Огромное спасибо моему педагогу по вокалу! Мой учитель умеет передать не только профессиональные знания, но и привить желание учиться тому, что тебе по-настоящему нравится.

**Дария Куракбаева,
ученица 2 «Г» класса средней
школы №39,
город Павлодар**

Любимое занятие

Этой осенью я начала посещать Гончарную Мастерскую «Павлин», которой руководит Серенькова Анастасия Николаевна. У нас в мастерской очень интересно, и за время занятий я узнала много нового о глине и о том, как создают керамику. Мы работаем с разными видами глины. Например, белая очень пластичная и с ней удобно работать на гончарном круге. Красная глина более жирная и из нее хорошо вытягивать горшочки, потому что она еще пластичнее. А вот голубая глина лучше всего подходит для ручной лепки, а не для круга.

Готовое изделие можно высушить двумя способами. Первый — естественная сушка, которая длится около двух суток. Второй — однократный обжиг в печи, длится около трех суток и называется «утиль». После высыхания, изделие обязательно обжигают в специальной печи, где, при температуре от 1000 до 1300 °С, глина превращается в керамику: все части изделия спекаются и становятся единым прочным целым. Обжиг длится сутки, затем изделие сутки остывает, и только на третий день мы его достаём. Глина, с которой мы работаем, в основном низкотемпературная.

После первого обжига изделие



покрывают специальными красками, которые называются ангоба, и снова запекают, чтобы рисунок закрепился. Завершающий этап — покрытие глазурью. Она делает изделие блестящим, защищает от влаги и придаёт прочность.

Глиняные изделия появились ещё в эпоху неолита, примерно 25–29 тысяч лет назад, но и сегодня продолжают быть важной частью быта и искусства.

**Бекишева Лиана, 2 «Г» класс,
СОШ 39**

Как я полюбила шахматы

Меня зовут Адель, и я хочу рассказать, как шахматы стали моей любимой игрой. Когда мне было пять лет, я впервые увидела у дедушки на столе красивую деревянную шахматную доску. Фигуры стояли так ровно и красиво, что я не могла пройти мимо.

— Дедушка, что это? — спросила я.

— Это шахматы, — ответил он. — Хочешь, научу?

Я сразу согласилась. Так начались наши первые уроки. Дедушка терпеливо объяснял, как ходит каждая фигура, почему важно думать заранее и зачем нужен план. Он говорил, что шахматы развивают силу ума, и я слушала его с большим интересом.

Мне так понравилась эта игра, что я каждый раз просила:

— Дедушка, давай сыграем ещё!

Когда я подросла, дедушка сказал, что мне стоит попробовать себя на настоящем соревновании. Я очень обрадовалась, но и немного волновалась. Тогда он предложил мне сходить в Дом шахмат, чтобы потренироваться и почувствовать атмосферу настоящей игры.

В Доме шахмат меня встретили дети, которые тоже любили эту игру. Там стояло много досок, и все были заняты — кто-то решал задачи, кто-то играл партии, кто-то обсуждал позиции с тренером. Мне там очень понравилось. Я узнала новые приёмы, научилась не спешить, и тренер сказал, что у меня хороший талант.

После занятий в Доме шахмат я стала чувствовать себя увереннее. И когда пришёл день соревнования, я уже не так сильно боялась. Я вспомнила советы



дедушки и тренера: «Думай спокойно. Верить в себя — это тоже стратегия».

На турнире я играла внимательно, обдумывала каждый ход и старалась не торопиться. И у меня получилось! Теперь я уже занимаю 2-е и 3-е места. Каждый раз, когда я приношу домой медаль, дедушка улыбается и говорит, что гордится мной.

Шахматы научили меня терпению и внимательности. И самое главное — они подарили мне много счастливых моментов с дедушкой и новые знания, которые помогают мне побеждать.

Я мечтаю однажды занять первое место. Но для меня шахматы уже стали чем-то большим — это мой любимый мир, в который меня однажды привёл мой дедушка.

**Резуанова Адель
2 «Г» СОШ №39**



№№23-24
(452-453)

от 31 декабря
2025 года

2026 год пройдет под знаком Огненной Лошади — символа энергии, свободы и творчества. Это идеальное время, чтобы отказаться от шаблонных украшений и создать уникальный декор. В год Огненной Лошади особенно важно добавить в свой дом энергию, тепло и динамику — а что может быть лучше, чем игрушки, сделанные с любовью и вложенной душой? Пусть ваша елка станет отражением характера вашей семьи: яркой, необычной, наполненной смыслом. Не бойтесь экспериментировать, смешивайте техники, придумывайте свои варианты. Огненная лошадь — символ года. В 2026 году особое внимание стоит уделить фигуркам и украшениям в форме лошади. Используйте красные, оранжевые, золотые оттенки — цвета огня, которые привлекут удачу и процветание.

Игрушки с символом 2026 года — Огненной Лошадью

1. Картонная лошадка на елку
Найдите в интернете или нарисуйте самостоятельно силуэт лошади. Размер выбирайте по желанию: для елки подойдет высота 8-12 см.

Перенесите шаблон на картон и вырежьте две одинаковые детали — это будут две стороны игрушки.

Нарисуйте лошадке глаза, ноздри и улыбку. Можно добавить узоры — снежинки, звездочки, цветы.

Для гривы и хвоста нарежьте цветную бумагу тонкими полосками (ширина 3-5 мм, длина 5-7 см).

Накрутите полоски на карандаш или ножницы, чтобы получились завитки.

Приклейте завитки между двумя картонными деталями в области гривы и хвоста.

Склейте две половинки, оставив место для шнура в верхней части.

По желанию украсьте игрушку блестками, имитирующими искры.

Проденьте шнурок или ленточку — и лошадка готова украсить вашу елку!

Совет: Сделайте целое семейство лошадок разного размера и цвета!

2. Текстильная лошадка из фетра
Распечатайте или нарисуйте шаблон лошади (простой силуэт в профиль)

Перенесите шаблон на фетр и вы-

3. Лошадка-качалка из картона

Нарисуйте или распечатайте два зеркальных силуэта головы лошади на картоне (высота примерно 15-20 см).

Вырежьте обе детали аккуратно по контуру.

Подготовьте деталь-качалку: из картона вырежьте две полукруглые дуги.

Приклейте голову лошади к деревянной палочке или картонному цилиндру.

Прикрепите палочку к полукруглым дугам так, чтобы конструкция могла качаться.

Покрасьте лошадку в яркие цвета: красный, оранжевый, золотой.

Добавьте декоративные элементы: нарисуйте узоры, приклейте блестки.

Дайте полностью высохнуть.

4. Лошадка из носка (анти-стресс)

Насыпьте в носок крупу достаточно плотно — это будет тело лошадки.

Перевяжите носок резинкой, отделив примерно треть для головы.

Сформируйте из оставшейся части морду, перетянув еще



режьте две одинаковые детали.

Сложите детали вместе и начните сшивать по краю петельным швом, оставив небольшое отверстие для набивки.

Плотно набейте игрушку синтепоном, чтобы она держала форму.

Зашейте отверстие.

Пришейте пуговицы-глаза на одну или обе стороны (в зависимости от того, будет ли игрушка двусторонней).

Для гривы нарежьте пряжу на отрезки длиной 10-12 см. Сложите несколько нитей вместе и пришейте их вдоль шеи лошади.

Аналогично сделайте хвост.

По желанию вышейте ноздри и рот.

Пришейте петельку из ленты или шнура для подвешивания.

одной резинкой.

Вырежьте из лоскутков два треугольника для ушей и пришейте к голове.

Пришейте пуговицы-глаза.

Из пряжи сделайте гриву: нарежьте нити и пришейте вдоль шеи.

Вышейте ноздри и рот.

5. Объемные бумажные снежинки

Из одного листа вырежьте прямоугольник 5×8 см, из другого — 3×8 см.

Сложите каждый прямоугольник гармошкой (ширина складки примерно 1 см).

Согните каждую гармошку пополам.

Склейте внутренние стороны гармошек, чтобы получился



веер.

Разверните оба веера и скрепите их друг с другом степлером или клеем, чтобы получилась звезда.

Расправьте лучи снежинки.

Нанесите клей на кончики и посыпьте блестками.

Прикрепите ленточку для подвешивания.

6. Елочные шары из пряжи

Надуйте воздушный шарик до нужного размера (обычно 8-12 см в диаметре).

Разведите клей ПВА с водой в пропорции 2:1 в миске.

Полностью погрузите пряжу в клеевого раствора и дайте ей пропитаться.

Начните обматывать шарик пряжей в хаотичном порядке, создавая ажурный узор. Важно оставлять просветы!

Подвесьте шарик за нитку и оставьте сохнуть на 12-24 часа.

Когда клей полностью высохнет и конструкция затвердеет, проколите воздушный шарик иголкой и аккуратно извлеките его через отверстие.

Украсьте шар бусинами, блестками или оставьте в натуральном виде.

Прикрепите ленточку для подвешивания.

7. Ангелочки из бумаги

Возьмите лист бумаги формата А4 и сложите его гармошкой по всей длине.

Найдите середину гармошки и согните пополам.

Склейте внутренние стороны — получится веер, который станет крыльями и платьем ангела.

Приклейте бусину в верхней части — это голова.

Нарисуйте на бусине лицо фломастером.

Из проволоки скрутите нимб и прикрепите к голове.

Приклейте петельку из нитки или ленты.

8. Шишки с блестками

Очистите шишки от грязи и просушите.

Покройте кончики чешуек краской с помощью кисти.

Пока краска не высохла, посыпьте шишку блестками.

Дайте высохнуть.

Обвяжите основание шишки ленточкой и сделайте петлю для подвешивания.

9. Звезды из палочек от мороженого

Разложите палочки звездой, накладывая концы друг на друга.

Склейте палочки в местах соеденения.

Дайте клею высохнуть.

Покрасьте звезду в выбранный цвет.

После высыхания краски украсьте звезду блестками, стразами или пайетками.

Покройте лаком для закрепления декора.

Приклейте петельку из шнура.

10. Новогодние гномики из ниток

Намотайте пряжу на ладонь или картонку 20-30 раз.

Снимите кольцо и перевяжите с одной стороны ниткой — это будет верх игрушки.

Разрежьте петли с другой стороны — получится пучок.

Отделите небольшую часть пучка для бороды и перевяжите посередине.

Вырежьте из фетра треугольник и склейте в форме конуса — это колпак.

Наденьте колпак на перевязанную часть.

Приклейте помпон или бусину под колпаком — это нос гномика.

Расправьте бороду.

Прикрепите петельку для подвешивания.

Источник: shop.renlife.ru

У нас в классе есть ёлка с характером. Она появляется в декабре и сразу начинает задания раздавать! Подарки под ней есть всегда, но просто так их не взять — сначала потрудись. Ёлка называется «Адвент», потому что с ней Новый год ждать веселее.

Хачунская Лоида
2 «Б» класс, СОШ №39

Как я люблю Новый год

Новый год — мой самый любимый и самый волшебный праздник! Когда он приближается, кажется,



что весь мир начинает сиять. На окнах появляются снежинки, на улицах — яркие огни, а дома пахнет мандаринами и чудом.

Мы вместе с семьёй наряжаем ёлку: вешаем блестящие игрушки, разноцветные шарики и звёздочку на самую верхушку. Я люблю, когда огоньки мигают, будто маленькие феи танцуют вокруг.

В новогоднюю ночь я с замиранием сердца жду боя курантов. В этот момент я загадываю самое сокровенное желание и верю, что оно обязательно сбудется. А утром меня ждёт ещё одно чудо — подарки под ёлкой!

Новый год — это праздник радости, добра и надежды. Он приносит мне улыбки, весёлое настроение и веру в чудеса. Я обожаю Новый год и всегда жду его с большим нетерпением!

Сайбель Ульяна.
3Д класс 39 школа

Дорогой Дедушка Мороз!

Меня зовут Самира. Я пишу тебе это письмо с хорошим настроением и верой в чудо. Скоро наступит Новый год, и

чтобы они всегда были рядом и радовались жизни. Пусть в нашем доме будет тепло, уют и добро.

А если можно, я буду рада небольшому подарку, который ты выберешь сам. Я обещаю беречь его и помнить, что чудеса случаются, когда мы верим в них.

Спасибо тебе за волшебство, которое ты даришь всем людям каждый Новый год.

Я очень жду тебя и верю, что ты обязательно прилетишь.

Марат Самира,
2«Б» СОШ 39



я очень жду этот волшебный праздник.

В этом году я старалась хорошо учиться, помогала родным, была доброй и вежливой. Иногда у меня не всё получалось, но я старалась не сдаваться и делать всё лучше.

Дедушка Мороз, я хочу попросить тебя не только о подарке для себя. Самое главное моё желание — пусть все дети в мире будут здоровыми, счастливыми и улыбающимися. Пусть у каждого ребёнка будет дом, любящая семья и возможность учиться и мечтать.

Пожалуйста, подари здоровье моим родителям и близким,



Как я проведу новогодние каникулы

Всем привет! Меня зовут Елжас. Мне 8 лет, я учусь во втором классе.

Новогодние каникулы я буду проводить очень весело и интересно. Перед праздником мы вместе с семьёй будем украшать ёлку, развесим гирлянды и украсим дом. В новогоднюю ночь мы будем запускать салюты, загадывать желания и поздравлять друг друга.

Во время каникул я буду отдыхать, гулять на свежем воздухе и играть с родными в снежки. Мне нравится кататься на горке, на коньках и лепить снеговика. Мы с семьёй будем смотреть новогодние мультфильмы.

Каникулы очень быстро пролетят, но оставят много хороших впечатлений.

Сапаров Елжас, 2 «Б» СОШ 39



Приключения Зимы

В некотором царстве, в некотором государстве на опушке леса в избушке на курьих ножках жили — были четыре сестры. Знаете, это были удивительные красавицы! Гордая, стройная, неприступная Зима. Один взгляд — и молодой красавец с первого раза влюбился в надменную красоту Зимы.

Вторая сестра — тонкая и звонкая, как говорливый ручей, красавица Весна. С ее приходом все менялось в жизни и в природе. Часто люди теряли голову от набегавших чувств.

Третья сестра, неугомонная, хотушка Лето, по — своему хороша. То знойная, то холодная, то бистрая, кажется, мимолётная. И чудится, что так ждёшь с нетерпением прихода Лета. Вот она! Держи!

Не успел оглянуться, а на смену спешит Осень, с росой по утрам, с дождями и первым ранним снегом, с заморозками, уборкой урожая, всевозможными заготовками на Зиму.

И так понравилось красавице Осени царствовать, что до самого декабря не пустила гордую Зиму на Землю. Не понравились Зимеделки Осени.

Рассердилась Зима на Осень. Топнула Зима ножками, взмахнула руками и началась настоящая Метель. Закружило, завьюжило. Устала к вечеру Зима и решила отдохнуть. Тогда она послала на Землю сильные морозы. Отдыхает Зима. И люди спешат в дома, печи топят, еду готовят, о животных не забывают, заботятся.

Тут и истории конец, а кто написал, тот и молодец.

Вот такие дела в царстве Природы.

Орумбаева, 10 класс
Павловская СОШ Успенский район

Путешествие в гончарную мастерскую

Во время осенних каникул наш 2 «Б» класс ходил в гончарную мастерскую. Это было очень интересно и весело! Сначала мы лепили из глины игрушки своими руками. Каждый выбрал, что ему хочется сделать. Я слепил снеговика, кто-то — человечков и животных, а кто-то даже целый самолёт! Мы пользовались специальными инструментами — палочками и стеками, чтобы делать детали и украшения. Стеки — это такие небольшие палочки с разными наконечниками, которыми удобно вырезать, сглаживать и украшать глину. Все смеялись, показывали друг другу свои поделки, и у нас получились настоящие шедевры.

А потом мы работали на гончарном круге. Мастер показала, как из куска глины можно

сделать красивую чашку или вазу. Мы тоже попробовали — было немного сложно, ведь глина всё время скользила между пальцами. Но очень увлекательно! У меня получилась ваза, и я ею очень горжусь. Мастер рассказал, что потом наши изделия нужно обжечь в специальной печи, чтобы мы могли забрать их домой. Обжиг делают, чтобы глина стала твёрдой и прочной, тогда можно долго хранить красивые фигурки и посуду.

Этот день был по-настоящему волшебным — мы узнали, как из обычной глины сделать удивительные вещи.

Филатов Михаил
2 «Б» класс, СОШ №39



№№23-24

(452-453)

от 31 декабря
2025 года

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. М.Жусупа, 27,
каб. № 232
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-82-63,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДЮО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
А. Сюендыкова

**Периодичность
выхода:**
1 раз в месяц

**Выпускающий
детский
редактор:**
Нурия Тукебаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-
мации №7917-Гот12.12.2006 г.

Добрая Новогодняя история

В канун Нового года в неболь-
шом селе Коньрозек выпал не-
обычный снег. Он тихо светился в
темноте. Снег блестел и светился
в темноте ночи. Девочка Света
заметила красоту ночи, когда воз-
вращалась домой из школы после
тренировки по волейболу.

Девочка шла, а снежинки ло-
жились на плечи, на голову, на
руки. Снежинки шептали добрые
пожелания. Света знала, что в
доме тепло, но немного грустно
от того, что елка стояла без игру-
шек и гирлянд. Родители были
на работе. Вдруг светящийся
снег превратился в маленького
красивого Снеговика со смешной
морковкой вместо носа. Снеговик
улыбнулся и смешно взмахнул
руками. Девочка увидела, что дом
засветился огнями. Дом снаружи



украсился яркими гирляндами.
А на елке появились игрушки и
мишура. Огни гирлянд осветили
весь дом. Света вбежала в дом.

На столе появился домаш-
ний самовар, в вазочке - пече-
нье и конфеты. Щелкнул замок
в двери. Девочка повернулась
— родители вернулись с работы.

Света поняла, что настоя-
щее Новогоднее чудо произо-
шло. Семья вместе — и душа
на месте. А за окном в снегу сто-
ял маленький Снеговик. Весь в
игрушках и мишуре. Чудеса слу-
чаются.

**Аяулым Базкен, 8 класс
Павловская СОШ Успенский
район**

Спешите делать добрые дела

В жизни всегда есть место под-
вигу! Не так ли?! А вот добру, ду-
маю, всегда должно быть место.
Почему?! Да потому, что каждый
из нас нуждается в любви и ува-
жении, милосердии и сострада-
нии. А перед праздниками и во
время них все хотят не просто
подарков, а внимания и общения.
Особенно это нужно людям пожи-
лого возраста, одиноким и пенси-
онерам.

Наша семья всегда бывает
волонтером. И праздник Нового
года - это особый праздник в году.
Это ожидание чуда и волшебства.
Особенно нуждаются в праздни-
ках и доброте одинокие люди. Де-
душки и бабушки. Именно для них
волонтеры подготовили праздни-
чные наборы. Конечно же, набо-
ры были разными. Праздничная
открытка с добрыми и светлы-
ми пожеланиями, подсолнечное
масло, колбаса, сыр, сладости,
сахар, крупа, макароны, тушенка,

яйца, чай, пакетированный или
заварной. Можно было приложить
крем, полотенце, шампунь и дру-
гие полезные мелочи.

И наша семья приняла участие
в Акции. Родители закупили 2 па-
кета продуктов и отвезли в центр
молодежных инициатив. Волон-
теры «Vita» - благотворительная
организация. А потом «витовцы»
отвезли помощь неравнодушных
людей одиноким бабушкам и де-
душкам. После вручения подар-
ков делаются фотографии.

Акция - это проявление до-
броты, милосердия и уважитель-
ного отношения к людям с непро-
стой судьбой. Пусть эта Акция
поможет людям поверить в то, что
чудеса случаются. А Новый год -
это время исполнения желаний,
чудес и волшебства.

Спасибо всем неравнодуш-
ным, людям с большим сердцем
за внимание к людям.

Роман Ганикель 2 РВГ



Новогодняя елка - время чудес

В КГУ «СОШ имени Султан-
махмута Торайгырова» прошли
новогодние праздники.

Задолго до праздника началось
красочное оформление школы. В
школе было очень красиво и на-
рядно, как в настоящей сказке.

эти яркие и красочные поделки
украсили школу. Глядя на эту кра-
соту, созданную руками, ощуща-
ешь себя в сказочном лесу. Вез-
де светились огоньки, в актовом
зале стояла большая ёлка. Са-
мым главным украшением празд-

театрального кружка «Домовята».
Украсили праздник и люди в ши-
карных новогодних костюмах, это
помощь добрых и отзывчивых ро-
дителей. Они играли с детьми, тан-
цевали и веселили всех. Для нас
подготовили интересную програм-

Родители могли посмотреть
праздник в прямом эфире. У
елки обязательно есть свои до-
брые помощники. Вот, к при-
меру. Спонсоры « Нефтехим
LTD» подготовили подарки для
пятнадцати детей. Это дети -
сироты, дети, оставшиеся без
попечения родителей, подарки
получили и дети, оказавшиеся
в сложных жизненных ситуа-
циях. Спасибо добрым и щедрым
взрослым за внимание к детям,
за удивление и восторг в глазах
детей.

Наш класс РВГ вместе с
нашей классной руководи-
тельницей Наталией Петровной Ша-
венковой с радостью участво-
вал в празднике. Мы получили
много улыбок, радости и хоро-
шего настроения. Этот Новый
год мы запомним надолго, и у
всех было праздничное настро-
ение.

Спасибо всем взрослым,
нашим учителям, родителям,
детям, организаторам праздни-
ка за прекрасную Новогоднюю
елку. За время чудес, подарки и
отличное настроение! Всем здо-
ровья, счастья и благополучия в
Новом году!

**Роман Ганикель, 2РВГ школа
имени Торайгырова город
Павлодар**



Свою помощь в оформлении ока-
зали все классы. Каждый класс
заранее подготовил поделку для
оформления школы. Потом все

ника было отличное настроение
и карнавальные костюмы.

На празднике были ростовые
куклы, их приносит руководитель

му с играми, песнями и конкурсами.

После праздника нас, детей,
ждали вкусные угощения. Было
очень приятно и радостно на душе.