

В НОМЕРЕ:

6

«Наурыз Smart City»
макеті жайлы

9

Проект
«Жас саяхатшы»
стартовал в районе
Аккулы

15

Наурыз! Здравствуй,
Новый год!

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№№5-6
(458-459)
от 31 марта
2026 года

сенің әлемін

Наурыз мейрамы құтты болсын!



«Наурыз Smart City» макеті
жайлы 6 беттен оқи аласыздар!

Волонтеры - это здорово!

Как - то раз осенью бабушка в рабочей одежде вместе со школьниками, советом старшеклассников и с граблями в руках ушла на работу. Когда она вернулась через время, то рассказала мне:

- Нелли, внучка. Хочу рассказать тебе о доброте души, о доброй помощи одиноко прожи-

ем дрова. Зимой помогаем почистить снег. Вот на праздник 8 Марта мы ходили к одиноко проживающим женщинам и сделали небольшие подарки. Это Нина Елизаровна Санникова и Людмила Николаевна Еременко.

Да, внучка, добрые дела нужно делать, как поется в песне «Твори добро по всей Земле».



вающим людям. Знаешь, когда я училась в школе в далёкие 80-годы такая помощь называлась Тимуровская, а мы были тимуровцы. Мы помогали, чем могли одиноким бабушкам и дедушкам. Вот и сегодня мы со школьниками спешим делать добрые дела. Вот весной и осенью мы убираем листья и мусор во дворе и за двором, рубим и складыва-

ем дрова. Зимой помогаем почистить снег. Вот им надо помочь.

Я выслушала рассказ бабушки и поняла, что взрослые вместе со школьниками спешат делать добрые дела по всей нашей стране.

**Нелли Гречко, 1 класс
Тимирязевская ООШ
Успенский район**

Неожиданная встреча с косулями

Знаете ли Вы, что зимой даже в сельской местности иногда можно увидеть диких животных?! Да, друзья, оказывается, это возможно. Как-то раз мы ехали и видели на дороге охотников. Они были в белой одежде, видимо, охотились на зайцев и лис. А вот однажды, на днях, ехал в сторону Успенки и неожиданно заметил у дороги несколько косуль.

Косули. Раньше я их видел в учебнике и по телевизору. А это довелось увидеть вживую. Конечно же, было немного чудно, я был удивлен.

На самом деле, встречи с косулями и потомством - очень красивое и редкое зрелище — особенно зимой, когда вокруг тишина и белый снег. Косуль было немало, среди них была и молодежь. Мамы с детёнышами. Они спокойно стояли на краю поля, среди снега, и

будто прислушивались к каждому звуку. Когда наша машина приблизилась, они лёгкими прыжками ушли в сторону посадки.

Да, да, животные сначала осторожно наблюдали за людьми, а потом быстро скрылись в снегу между деревьями.

Такая неожиданная встреча произошла в марте 2026 года. Думаю, что в нашей памяти это будет нечто особенное, не так часто мы видим таких красивых и грациозных диких животных с потомством.

Правда, фотографии получились не очень. Темновато было, машина едет, да и косуль не попросишь, чтобы спокойно постояли для фотосессии. Но как получилось, так и получилось.

**Владимир Фишер, 11 класс
Павловская СОШ
Успенский район**



Твори добро на всей Земле

В жизни всегда есть место добру, милосердию и благодарности. Вот уже несколько лет в нашей стране есть День благодарности. В этот день, к примеру, проводятся различные Акции, челенджи.

Вот что по этому поводу мне рассказала мама, Даметкен Бактыбековна Кушмагулова.

- Знаешь, доча, в нашей жизни мы стараемся сделать доброе дело, чаще всего по душевной теплоте для людей, которые в силу разных причин оказались в сложной жизненной ситуации.

Вот и мы решили и в этом году поддержать такие семьи. Коллектив Павловской средней школы помог детям, оказавшимся в непростое время в стеснительных условиях. Как говорится, не будем называть имена и

фамилии детей и семью. Да и фотографий не будет с этой Акции. Неловко даже получается.

Все – таки это добро. Но самое главное, по моему мнению, добро должно быть незаметно. И пусть

частица добра перейдет, как эстафета, другим людям. Делайте добро, не ждите, что оно вернется, просто делайте! Добро, оно и есть добро.

Всем желаю мира, добра, тепла и уюта.

**Тамирис Кушмагулова,
8 класс Павловская СОШ
Успенский район**



Марафон добрых дел

В средней школе имени Султанмахмуда Торайгырова города Павлодар вот уже много лет успешно работает театральный кружок «Домовята». В течение года кружковцы принимают участие в самых разных городских благотворительных акциях.

В марте театральная студия «Домовята» выступила с концертной программой в Реабилитационном центре «Ардагерлер үйі». В программе прозвучали тематические песни, стихотворения, театрализации «Ералаша». Были подготовлены и танцевальные номера. А подготовила концертную программу вместе с детьми руководитель Домовят - Жанна Манаповна Баженова, творческая личность.

Наших Домовят хорошо знают: они везде участвуют. Домовята - участники различных

городских мероприятий и призы конкурсов, включая конкурсы международно-

го уровня. Благодарю Домовят и их

руководителя Жанну Манаповну Баженову за труд и творчество. Театральные постановки радуют глаза, они усада для ушей. Для людей, находящихся в РЦ «Ардагерлер үйі», - это возможность отдохнуть душой и телом и получить эстетическое удовольствие.

Мы благодарим взрослых и детей за радость, которую они дарят своими выступлениями.

«Твори добро на всей Земле», и все будет хорошо! Марафон добрых дел продолжается!

**Ксения Борисовна Ганикель,
ЗДВР школы имени
Султанмахмуда Торайгырова
г. Павлодар**





День встреч, приветствий и объятий в селе Конырозек

Яркое, красочное объявление приглашало жителей и гостей села Конырозек на праздничное мероприятие, посвященное Дню встреч, рукопожатий и объятий.

В зрительном зале практически нет свободных мест. Почти все зрители пришли в национальных костюмах. Буйство красок, разнообразие национальной одежды. Торжественный момент. Гости мероприятия в национальных костюмах во главе с акимом района Н.А. Макашевым входят в зал. Гости торжественно встречают обрядом шашу. Артисты Жалын, Жайдар, Балапан встречают зрителей песней на домбре. Жители села (аксакалы, ветераны труда) встречают гостей с распростертыми объятиями. Гости угощают собравшихся баурсаками и самсой, кумысом.

Ведущие на двух языках приветствуют собравшихся. На сцене с танцем «Көктем Ару» Абитова Альфия. Трио музыкантов радуют собравшихся игрой на домбре

«Үме» – это традиционный обычай взаимопомощи у казахов. Существует пословица: «Кто пришел на үме, тот не останется молчаливым». В повседневной жизни сельчан существуют большие, трудоёмкие работы, такие, как заготовка кормов для скота, строительство сараев. Они выполняются сообща, всем аулом или родом, объединившись и действуя как единое целое. «Үме» – это праздник коллективного труда.

По завершению работ собирались люди, приходили дети, хозяйка накрывали богатый дастархан. Певцы, музыканты и сказители развлекали собравшихся своим искусством. Иногда на больших собраниях устраивались соревнования по борьбе и конные скачки. Еда, которую давали тем, кто пришел на помощь, называлась «үме». Смысл помощи «үме» заключается в том, что сельские жители никогда не оставались в стороне от таких дел. Ведь традиция «үме» считалась



На сцене Жалын Құнанбай с песней «Наурыз». Следующей выступает Анастасия Жусупова с песней «Мереке». Нурберді Ынтымақты покорила зри-

песней «Жүрегім қазақ». Дуэт методиста ДК Людмилы Викторовны Бакулиной и председателя первичной ветеранской организации Галины Николаевны



и баяне, исполнением песни.

С приветственным словом обращается аким Успенского района Нұрболат Абылайханұлы Мақашев. Он отмечает многонациональный состав жителей района, поздравляет с праздником, дарит теплые пожелания.

Какой бы народ мы ни взяли, у него будет своя жизнь, жизнь, обычаи, традиции. Традиции объединяют этот народ и оставляют неизгладимый след в его истории. Но есть и забытые национальные традиции. Таким образом, казахская традиция говорит о том,

символом благополучия и единства казахского народа. Артисты представляют вниманию зрителей забытый казахский обычай «Үме».

Жайдар Құнанбай исполняет күй «Адай».

14 марта, Праздник встречи, имеет свою историю. В этот День люди радуются, что пережили зиму,жимают друг другу руки. С рассветом каждая семья накрывает на стол. Женщины пекут баурсаки. Младшие члены семьи обмениваются рукопожатиями со старшими. В обязательном по-



телей исполнением на старинном национальном инструменте сыбызгы. Он исполнил күй «Кербез қыз».

С лирической песней о родной

Гончаровой подарил лирическую песню с теплыми пожеланиями «мирного неба, теплого хлеба от души, детского смеха, долгие лета от души. Жизни без бед и горя не ведать от души, счастья, добра».

На этом наше праздничное мероприятие подошло к концу. Хочется выразить слова благодарности Акиму района Н.А.Макашеву, отделу культуры (руководитель Альпеисова Салтанат Муратовна), Досуговому центру (директор Байжанова Айнура Бауржановна), творческим работникам районного ДК, артистам за яркую концертную программу, хорошее настроение и атмосферу настоящего праздника.

Праздник завершился чаепитием за богатым и щедрым дастарханом. В преддверии светлого праздника Наурыз желаю мира и благополучия каждому дому, тепла, радости и благополучия!

Рита Петровна Варава,
ветеран труда
село Конырозек
Успенский район



чтобы навсегда возродиться в сознании.

рядке каждый должен до полудня открыть двери трех домов.

земле на сцене «Туған жер» Жусупова Анастасия.

Эгамбердиев Алишер радуется



№№5-6
(458-459)

от 31 марта
2026 года

Мейірімге толы мереке

6 наурыз күні Кеңес негізгі жалпы білім беру мектебімізде Аналар күніне арналған мерекелік концерт жоғары деңгейде ұйымдастырылып өтті. Бұл мерекелік шараның



басты мақсаты – аналарға құрмет көрсету, олардың отбасы мен қоғамдағы ерекше орнын дәріптеу.

Концерт барысында оқушылар аналарға арнап ән айтып, би билеп, әсерлі өлең жолдарын оқыды. Балалардың өнері көрермендерге ерекше көңіл күй сыйлап, мерекенің сәнін келтірді. Шараға ата-

аналар мен ұстаздар қауымы қатысып, балалардың өнеріне жылы лебіздерін білдірді.

Мерекелік кешке арнайы қонақ ретінде Павлодар аудандық мәслихатының депутаты Нургалиев Нуркен Төлеуович қатысты. Қонақ балалардың шығармашылығын қолдап, «Анам-өмір шуағы» тақырыбында сурет салу байқауына қатысқан өздерінің қиялы мен таланттарын көрсетіп, әдемі туындыларын ұсынған барлық оқушыларға демеушілік көрсетіп, арнайы сыйлықтарын табыстады. Бұл балалар үшін үлкен қуаныш болды. Осындай қолдау жас өрендердің өнерге деген қызығушылығын арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға үлкен ықпал ететіні сөзсіз. Осындай игі шаралар өскелең ұрпақтың бойына мейірімділік пен құрмет сезімін ұялатып, қоғамдағы бірлік пен сыйластықты нығайта түседі. Ұстаздар мен оқушылар атынан келген Павлодар аудандық мәслихатының депутаты Нургалиев Нуркен Төлеуовичқа алғысымыз шексіз.

Кәрім Гүлімхан Айдосқызы
Кеңес негізгі жалпы білім беру мектебінің мұғалімі

Менің оқыған кітаптарым

Біз, бірінші сынып оқушылары, «Әліппемен» қоштасып, «Ана тілі» кітабын оқып жатырмыз. Мен қазір еркін оқи аламын. Өзімнің оқыған кітаптарым туралы айтып берейін.

«Аруна» баспасынан шығатын «Танымал ертегілер» жинағынан оқыған ертегілер өте қызықты, әрі үлгі-өнегесі көп. Әр ертегіде қайырымдылық, қамқорлық, достық, үлкенді сыйлау, кішіге ізет көрсету туралы айтылады. Осы ертегілерді оқи отырып, үлгі алып, көп ой түйдім.

Сол сияқты Алматы қаласынан шығатын «Минуттық әңгімелер» топтамысынан «Құпиялы Еуразия», «Сырлы Африка» кітапшаларын оқып шықтым.

«Құпиялы Еуразия» кітапшасында солтүстік бұғысы, ақбөкен, джербоа, қар барысы туралы оқып білдім. «Сырлы Африка» кітапшасында арыстан, түйеқұс, піл, керік, зебра туралы айтылған.

Бұл кітапшаларының бір ерекшелігі әр әңгіменің соңында сұрақтар, тапсырмалар, сол жануар туралы қызықты деректер берілген. Оқуға жеңіл, түсінікті кітапшалар.

Енді бір ерекше сыйлыққа алған кітап туралы айтайын. Ол

кітап «Абай қарасөздері» оны маған 90 жастағы Бану әже сыйлап, батасын берді. Абай атамның қарасөздерін әзірге толық



түсінбесемде шығуға тырысамын. Кітап оқу арқылы білімді боламыз.

Нукеш Иса 1 «Ә» сынып оқушысы
Мәшһүр Жүсіп атындағы мектеп

«Ұлттық киім – ұлт айнасы»

Ұлттық киім – халқымыздың мәдениеті мен тарихының айнасы. Әрбір ою-өрнек, әрбір пішін мен түс терең мағынаға ие. Қазақ халқының ұлттық киімдері ғасырлар бойы қалыптасып, тұрмыс-тіршілік пен салт-дәстүрдің ажырамас бөлігіне айналған. Наурыз мерекесі қарсаңында ұйымдастырылған

табиғатқа жақындығы және эстетикалық талғамы көрініс табады. Ұлттық киім – ұрпақтан ұрпаққа жалғасып келе жатқан асыл мұра. Оны дәріптеу – әрбір азаматтың парызы. Осындай тәрбиелік мәні зор іс-шаралар арқылы жас ұрпақ өз мәдениетін танып, оны құрметтеуге үйренеді. Кеңес негізгі жалпы білім беру мектебінде де



«Ұлттық киім – ұлт айнасы» атты іс-шарада оқушылар ұлттық киім түрлерін таныстырып, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет берді. Шара барысында ұлттық киімдердің тек сәндік емес, тәрбиелік маңызы да зор екені айтылды. Олар арқылы халқымыздың дүниетанымы,

ұлттық киім түрлерін киіп, ұлттық киімнің маңызын айқын көрсете білді. Ұлттық

Кеңес негізгі жалпы білім беру мектебі
Бастауыш сынып мұғалімі
Мадине Азира

Менің оқыған кітаптарым

Ғаламның шырағы- Күн.

Адамның шырағы- білім.

«Негеш» кітабынан.

Менің оқыған кітаптарым көп қой. Атап айтсам: «Ақылды бала қай», «Өнегелі ертегілер», «Алдар көсе хикаялары», «Негеш» деген кітаптар.

Бүлдіршіндердің танымдық энциклопедиясы «Негеш» кітабым туралы айтып берейін.

Біздер небір сұрақтар қойып, үлкендерді жиі мазалаймыз. «Негеш» осынау біздің сан алуан «негесіне» жауап беретін анықтама кітап. Кітап болғанда да, әр жауапты ертегі тілімен жеңіл баяндай отырып, бізді қызықтыру арқылы бірте-бірте күрделірек ұғымдарды игеруге жетелейтін таным әліппесі.

«Негеш» анықтама кітабынан «Күн патшалығы-Ғарыш елінде» аспан әлеміне саяхаттасақ, «Өзен, жылға, теңіздер, ақпайды жерде тегіннен» тарауында су, оның құрамы, оны үнемдеу туралы айтылады. Жасыл орман, орман ғажайыптары жайында көп ақпарат алдым. Жер асты байлығы дегеніміз не? деген сұраққа жауапты осы кітаптан та-

уып оқыдым.

Жан-жануарлар туралы қаншама қызықты деректерді оқып білдім. «Тоңазытқыштың іші неге салқын» деген сұрақ арқылы ғылым мен техника әлемін



шарлауға болады.

Өзім сияқты оқушыларға айтарым, қандай сұрақтар болса да жауапты «Негеш» анықтама кітабынан табасыңдар. Сондықтан әрқайсыңның жеке кітапханаларыңда осы «Негеш» танымдық энциклопедиясы болсын деп кеңес беремін.

Нукеш Әмина 3б сынып оқушысы
Мәшһүр Жүсіп атындағы мектеп

Марафон «Ақ бота»

Школьная жизнь богата на разные события. Ученики Павловской средней школы ежегодно принимают активное участие в интеллектуальном марафоне «Ақ бота». Участие в данном конкурсе стало доброй традицией школы и важной частью образовательного процесса. При этом школьники демонстрируют высокий уровень знаний, эрудиции и стремление к саморазвитию.

Знаете, благодаря подготовке, поддержке учителей и настойчивости самих учащихся, наши ребята из года в год показывают достойные результаты, занимают призовые места. Такие достижения являются ярким подтверждением качества обу-

чения и мотивации учеников к достижению новых высот.

Надо ли участвовать в интеллектуальном марафоне «Ақ бота»? Бесспорно, да все потому, что марафон способствует развитию логического мышления, расширению кругозора и формированию уверенности в своих силах. Успехи учащихся нашей школы вдохновляют других школьников на участие в подобных мероприятиях.

Учащиеся 4 б класса в полном составе, 5 учащихся, стали призёрами. А еще и 3 учеников 2 класса, 4 - из 3 класса. Учащиеся начальных классов в «Ақ бота» испытали свои силы по языковому дисциплинам.

Алина Крук из 9 класса стала



призером марафона, в 9 классе к языковому дисциплинам добавилась история Казахстана. Желаю всем призерам и победителям марафона и впредь стремиться к

саморазвитию.

Аяулым Базкен, 8 класс
Павловская СОШ
Успенский район



№№5-6
(458-459)

от 31 марта
2026 года

Менің анам

Менің анам – мен үшін ең қымбат жан. Ол өте мейірімді, қамқор және еңбекқор адам. Анам аптекада фармацевт болып жұмыс істейді.

Анам күн сайын таңғы сағат алтыда тұрады. Бізге дәмді таңғы ас дайындайды. Кешке жұмыстан шаршап келсе де, бізге тамақ жасап береді. Сағат он кезінде ұйықтайды. Мен анамның еңбегін өте қатты бағалаймын.

Анам мені еркелетіп «ботам», «жаным», «Алимуша» деп атайды. Ол маған логикалық сұрақтар қойып, ойлануға үйретеді. Мен де анама көмектесемін: үй жинаймын, тамақ жасағанда бірге боламын.

Демалыс күндері біз бірге кино мен мультфильм көреміз. Домино, мемо, тарих сияқты ойындар ойнаймыз. Біз бірге уақыт



өткізгенді өте жақсы көреміз. Мен анамды қатты жақсы көремін!

№7 мектеп,
«Қаламгер» студиясы
Мұқан Алима

Менің анам ең керемет

Менің анам өте әдемі, көңілді, мейірімді. Анасыз туған баланың өмірі бақытсыз, берекесіз, көңілсіз, дәрменсіз. Ананың жүрегі баланың жүрегі. Ана ақ сүт берген, қасықты ұстауға үйреткен, жазуға үйреткен, оқуды үйреткен бұл адам ана. Ешкім сені күтпейді, сені ана ғана күтеді. Сен ауырсаң ананың жүрегі ауырады, сен күлсең, ана күледі.

Достар көп болу мүмкін бірақ ана бізде бір. Біз шаршап келсек ана біздің әрқашан күтеді. Ана бұл біздің береке. Ананың біздің жүрегімізде, ал біздің жүрегіміз анада. Анасыз күн өтпейді. Ана бізге өмір сыйлады. Ана бақыт көзі. Ана ғана дәмді тамақ пісіре алады. Ананың тағамы ғана әлемдегі ең дәмді. Ана сөзі бақыт сөзі. Бала күлсе, ана күледі. Ана біздің қасымызда болса бәрі жақсы, ана біздің қасымызда болмаса күн жоқ. Ана-бұл дәрігер, аспаз.

Ана-бұл ең қымбат адам. Ана-бұл өмірде керек адам. Ана бізге әрқашан көмектеседі. Ананың мейірімі және махаббаты шексіз.



Маған көмек керек кезде мен ананың жылуын, құшақтаған, махаббатын ойлаймын. Анашым мен сізді жақсы көремін, сіз әлемдегі ең керемет анасыз! Осы сөздер жүрегің жылытады және менің!

Оразбай Әмина,
5 «ә» сынып,
№7 мектеп оқушысы,
«Қаламгер» студиясы

Аяулы анам менің

Ана – адам өміріндегі ең қастерлі, ең аяулы жан. Әрбір адам бұл дүниеге келген сәттен бастап ананың мейіріміне, махаббатына бөленеді. Ана – өмірдің бастауы, тіршіліктің



тірегі. Оның ақ сүті мен әлдиі әр баланың жүрегінде мәңгі сақталады.

Ана – тек бала тәрбиелеп өсіретін жан ғана емес, ол –

отбасының берекесі мен бірлігінің ұйытқысы. Қандай қиындық болса да, ана өз баласы үшін бәріне төзе біледі. Түн ұйқысын төрт бөліп, баласының амандығын тілейді. Баласы ауырса, бірге қиналып, қуанышына бірге шаттанады. Осындай шексіз мейірім мен қамқорлықты ешкім де анадан артық көрсете алмайды.

Халқымыз ананы ерекше құрметтеген. «Анаңды Меккеге үш рет арқалап апарсаң да, қарызыңнан құтыла алмайсың» деген сөз бекер айтылмаған. Бұл – ананың еңбегі мен махаббатының өлшеусіз екенін білдіреді. Ана алдындағы парызы – оны сыйлау, құрметтеу, айтқанын тыңдау және қартайғанда қамқор болу.

Қорыта айтқанда, ана – өмірдің мәні, жүректің жылуы. Әр адам өз анасын қадірлеп, оған деген сүйіспеншілігін сөзбен ғана емес, іспен де көрсете білуі керек. Анаға деген құрмет – адамгершіліктің ең биік көрінісі.

Нұрлыбай Арайлым,
№7 мектеп
«Қаламгер» студиясы.

Ана – өмірдің шуағы

Ана – әр адамның өміріндегі ең қымбат жан. Ол бізге өмір сыйлап, әрқашан қамқорлық көрсетеді.



Ана жүрегі мейірімге толы, ол баласы үшін бәріне дайын. Біз ауырсақ та, қуанғанда да ең бірінші анамызды іздейміз.

Ана бізді кішкентай кезімізден

тәрбиелеп, жақсы мен жаманды ажыратуды үйретеді. Оның ақылы мен жылы сөзі бізге күш

береді. Кейде біз ананың еңбегін байқай қаламыз, бірақ ол бізді ешқашан тастамайды.

Сондықтан әрқашан ананы құрметтеп, жақсы көруіміз керек. Ана – біздің өміріміздің жарығы, бақытымыздың бастауы.

Ерасыл Астанаұлы,
№7 мектеп,
«Қаламгер» студиясы

Мы снова играем во дворе!

Меня зовут Алина, я учусь в 1 «Г» классе школы №18. И я очень хочу рассказать, как мы решили вернуть во двор настоящие игры — весёлые, шумные и такие интересные!

Однажды я заметила, что во дворе стало как-то тихо. Раньше дети играли, смеялись, бегали, а теперь многие просто сидят с телефонами или планшетами. Мне стало грустно... Ведь играть вместе намного интереснее!

И тогда я сказала:



«Мы против гаджетов во дворе! Давайте играть вместе!»

Сначала нас было немного, но потом к нам стали присоединяться другие ребята. Мы начали играть в «Классики», прыгать на скакалке, играть в «Вышибалы» и «Прятки». Во дворе снова стало весело и шумно!

Теперь мы каждый день собираемся командами, придумываем новые игры, учимся дружить, помогать друг другу и радоваться каждому моменту. Даже родители нас поддержали — они радуются, что мы больше двигаемся и общаемся.

Я думаю, что двор — это место для настоящего детства. Там, где есть смех, дружба и игры без экранов.

А вы готовы отложить телефон и выйти играть во двор вместе с нами?

Петрушкина Алина,
1 «Г» класс,
СОШ №18



№№5-6
(458-459)

от 31 марта
2026 года

«Наурыз Smart City» — Павлодар облысының білім беру ұйымдары өзінше бірегей шоу-макет. Бұл — жоғары дәлдікпен жасалған, қозғалыстағы элементтері, жарық және дыбыс



эффектілері бар интерактивті шағын әлем. Масштабы шамамен 1:25, жалпы аумағы 8784 шаршы сантиметрді құрайтын макет Павлодар өңірінің жинақталған бейнесін біріктіреді.

Жобаны жүзеге асыруға мектеп оқушылары, қосымша білім беру ұйымдарының тәрбиеленушілері, колледж студенттері мен олардың тәлімгерлері атсалысты. Олар өңірдің негізгі керікті орындарын прототиптеу, безендіру және интерактивті инсталляциялар жасау бағытында ауқымды жұмыс жүргізді.

Макетті әзірлеуде



3D-модельдеу, аддитивті өндіріс, лазерлік кесу, фотополимер шайырын жарықпен қатайту секілді заманауи технологиялар қолданылды. Нәтижесінде 47 сәулет нысаны, оның ішінде

лалар техникалық мектебінің оқушылары мен педагогтері дайындады.

Облыс орталығының ғимараттары ПВХ материалынан жоғары дәлдікпен жаса-



күрделі пішінді ғимараттар дәлмәдел бейнеленіп, жер бедері мен көгалдандыру жұмыстары да көрініс тапты.

Макет 3000-нан астам жарық нүктесімен жабдықталған, бейнематериалдар көрсетілетін интерактивті панельдер орнатылған. Сонымен қатар түрлі

лып, кешкі жарық әсерін беретін арнайы жарықтандырумен толықтырылған. Жарық жүйесі 20–30 сағатқа дейін автономды жұмыс істей алады.

Ерекше назар аударатын нысандардың бірі — Ертіс өзені арқылы өтетін теміржол көпірі. Ол алюминий профильдерден



құрастырылып, берік конструкциямен қамтамасыз етілген. Ұзындығы 2 метрден асатын теміржол желісінде алға және артқа қозғала алатын, жарық және дыбыс эффектілері бар

интерактивті қозғалыс жүйелері енгізілген.

Сондай-ақ Кенжекөл мектебінің оқушылары жасаған Мәшһүр Жүсіп мешітінің макеті ерекше назар аударады. Онда дауыс арқылы басқарылатын жарықтандыру жүйесі мен Құранның 114 сүресі жазылған аудио сүйемелдеу енгізілген.

Ақсу қаласындағы Ертіс өзені үстіндегі автокөлік көпірінің макеті де жоғары шынайылықпен жасалған. Онда радиобасқарылатын көлік қозғалып, жарық және дыбыс эффектілері арқылы нақты өмір көрінісін бейнелейді.

№47 және №48 мектептердің макеттері заманауи талаптарға сай ПВХ материалынан әзірленіп, компьютерлік графика арқылы жасалған қасбеттермен безендірілген. Ал «Сары-Арқа» қонақүйінің макеті толықтай 3D-редакторда жобаланып, кейін бірнеше бөлікте басып шығарылған.

Жалпы шоу-макет өңірдің сәулет нысандарын, өндіріс орындарын, табиғи ландшафты мен жануарлар әлемін біріктіре отырып, Павлодар облысының тұтас

радиобасқарылатын локомотив жұмыс істейді (2–3 сағат автономды).

Жобаның айрықша тұсы — білім беру нысандарының инновациялық прототиптері. Олардың қатарында IT Hub,



«Алтын сақа», Павлодар қаласындағы №47, 48 «Келешек» мектептері, Екібастұздағы «Самғау» орталығы бар. IT Hub макеті жоғары дәлдіктегі 3D-модельдеу арқылы жасалып,

бейнесін қалыптастырады.

Айта кету керек, мұндай ауқымды интерактивті смарт-макеттерді жасау тәжірибесі өте сирек кездеседі. Осы тұрғыда Павлодар облысының оқушылары



PETG полимерімен көпүсті басып технологиясы арқылы жүзеге асырылған. Онда динамикалық жарықтандыру, медиафасад және

Қазақстанда алғашқылардың бірі болып осындай бірегей жобаны жүзеге асырды.



№№5-6
(458-459)

от 31 марта
2026 года

Наурыз мейрамының пайда болуы туралы аңыз

Наурыз мейрамының шығу тегі ежелгі мифологиямен тығыз байланысты. Бір аңыз бойынша, осы күні Қыдыр ата жерді аралап, әр үйге құт-береке дарытады. Тағы бір аңызда, бұл күн – көктем мен жақсылықтың құдайы тіріліп, жаңа өмір басталатын сәт деп саналған. Наурыздың тарихы Заратуштра заманынан басталады деген дерек те бар.

Ұмыт болған салт-дәстүрлер мен ұлттық ойындар

Бел көтеру – Наурызда ауыл жігіттері белдесіп, өзара күш сынасқан.

Бастаңғы – жастар қариялардың батасын алып, өздері ерекше басқосу өткізген.

Құт шақыру – үй иелері таңертең есік алдын сыпырып, молшылық тілеу үшін арнайы дұға жасаған.

Тасаттық – жұт болмауын тілеп, табиғатқа құрбандық шалу.

Селт еткізер – жігіттер аруларға айна, тарақ, иіссу сыйлап, көңіл білдірген.

Қыдыр ата – аңыз ба, ақиқат па?

Қыдыр ата – халық сеніміндегі киелі тұлға. Ол түнде жүріп, елге



жасалған сорпа.

Бұқпа нан – ашытылған қамырдан пісірілген нан.

Қарынға бүрме – ішек-қарынға салынған майлы ет тағамдары әзірленген.

Наурызға қатысты басқа жөн-жоралғылар «Наурыз есебі» – осы күнгі табиғат белгелері арқылы жылды болжау.

«Жеті шеппек тарату» – ата-бабалар рухына арнап жеті шеппек пісіріп, елге тарату.

«Самалық айту» – көшпелі қазақтар наурызға жеткені үшін көктемді мадақтап жыр айтқан.

«Амал» мерекесі – ескі жылдың бітіп, жаңа күннің басталғанын білдіретін күн.

құт-береке, ырыс әкеледі деп саналған. Бұл нанымның негізі исламдағы «Қызыр пайғамбар» туралы аңыздарға да ұқсайды. Тарихи тұрғыдан Қыдыр атаның нақты өмір сүргенін дәлелдейтін деректер жоқ, бірақ ол халық жадында көктем мен жаңару символы ретінде сақталған.

Наурыз неге «Ұлыстың ұлы күні» аталды

«Ұлыс» – халық, ел деген мағынада қолданылады. «Ұлыстың ұлы күні» – елдің ең қасиетті, ең үлкен мейрамы деген сөз. Бұл тіркес – халықтың жаңа жылды зор қуанышпен қарсы алғанын білдіреді.

Наурыз көже және басқа тағамдар

Наурыз көже жеті дәмнен жасалады, себебі жеті саны – қасиетті сан. Әрбір қосылатын тағам молшылық, ырыс, бірлікті білдіреді. Сонымен қатар, Наурызда:

Сірне – жас малдың етінен



Көздің жауын алатын ерекше алаңдар — ұлттық рухтың тірі көрінісі



№№5-6
(458-459)

от 31 марта
2026 года

Бұл жолы Наурыз мерекесі тек сахнамен шектелмейді. Келесі бір ерекше кеңістік — құрақ панно, сандықтар мен киіз үйлер алаңы. Бұл жерге ат басын бұрған әрбір

ұрпақ сабақтастығының белгісі, ұлттық жадтың сақтаушысы.

Бұл алаң — өткен мен бүгінді жалғаған алтын көпір. Мұнда әр бұйым сөйлейді, әр өрнек сыр



жан өзін нағыз қазақтың ауылына келгендей сезінеді...

«Наурыз құрақ» — ұрпақ қолымен өрілген тарих.

Білім беру ұйымдарының оқушылары дайындаған алып туынды — ұзындығы 80 метрлік құрақ панно. Оның ішінде 44 метрлік бөлігі 22 құрақ көрпеден

шертеді, ал әрбір көрермен сол тарихтың бір бөлшегіне айналады.

Павлодар облысының білім беру мекемелерінің оқушылары мен ұстаздарының қолынан шыққан бұл туындылар Наурыз мерекесінің сәнін келтіріп, ұлттық рухтың айшықты көрінісіне айналды.



құралған. Әр қиындысында — бір отбасының жылуы, әр өрнегінде — ұлттық кодтың ізі бар.

«Наурыз City» — бірлік пен алуан түрліліктің символы.

35 киіз үйден құралған бұл арт-инсталляция қазақ халқының кеңдігін, ынтымағын және мәдени байлығын бейнелейді. Әрбір киіз үй — бір әлем, бір тарих, бір тағдыр...

«Наурыз Art» — қолөнердің қайта жаңғыруы.

Облыстық «Ұрпақ үні» жобасы аясында ұсынылған 46 сәндік сандық — оқушылардың алты айлық еңбегінің нәтижесі. Олар ұлттық сандықтың тарихын зерттеп, ою-өрнек пен жасау технологияларын меңгеріп, өз қолдарымен көлемді туындылар жасады.

Сандық — жай ғана бұйым емес. Ол — отбасының берекесі,





№№5-6
(458-459)

от 31 марта
2026 года

Проект «Жас саяхатшы» стартовал в районе Аккулы

Согласно плану отдела образования района Аккулы и в рамках реализации районного проекта «Жас саяхатшы», для учащихся

стан баб.

Учащиеся получили возможность прикоснуться к истории, услышать интересные факты и



легенды, связанные с этим священным местом.

Такие мероприятия способствуют расширению кругозора школьников, воспитанию патриотизма и уважения к культурным

ценностям страны. Весенние каникулы для учащихся района Аккулы начались познавательно и насыщенно, подарив детям яркие впечатления и новые знания.

был организован экскурсионный тур по сакральным местам города Туркестан.

Поездка прошла при поддержке туристического агентства «Пять звезд». В ходе экскурсии школьники посетили историко-культурные объекты, познакомились с богатым духовным наследием региона, узнали больше о значении Туркестана как одного из важнейших центров тюркского мира.

Особое внимание было уделено посещению мавзолея Ходжи Ахмеда Яссауи — уникального памятника архитектуры, включённого в список Всемирного наследия ЮНЕСКО и мавзолея Ары-



Танцевальная группа «Самғау» — путь к мечте через искусство

В Доме культуры посёлка Атамекен имени Жаяу Мусы началась творческая история яркой и

занятых участницы коллектива проявили огромный интерес к танцевальному искусству. Регу-

труд их наставников. Руководители группы — Жакупов Азамат Серикович и Жакупова Аяулым Асылболатовна — сумели создать в коллективе атмосферу доверия, взаимной поддержки и творческого поиска. Благодаря их педагогическому таланту, профессионализму и творческому видению танцевальная группа «Самғау» постепенно формирует свой неповторимый стиль, который уже сегодня выделяет её среди других танцевальных коллективов.

Начав репетиции в родном Доме культуры, девочки быстро

диделем различных танцевальных конкурсов, регулярно занимает почётные места на фестивалях областного и республиканского уровней. Танцевальная группа активно участвует в культурной жизни региона, становясь настоящим украшением любого праздничного концерта.

Сегодня участницы танцевальной группы «Самғау» не планируют останавливаться на достигнутом. Впереди — новые постановки, сложные репетиции и, конечно же, новые вершины, которые эти шесть талантливых девочек обязательно покорят. Ведь



талантливой танцевальной группы «Самғау». Именно здесь юные танцовщицы сделали свои первые шаги на сцене и начали путь в мир хореографического искусства. Название коллектива символизирует стремление участниц расти, совершенствовать своё мастерство и достигать новых высот в танце.

Коллектив объединяет шесть энергичных и трудолюбивых девочек, которые с большим вдохновением развивают свои способности в мире танца. С первых

лярные репетиции, упорный труд и поддержка руководителей помогают девочкам уверенно двигаться вперёд. Они изучают различные танцевальные направления, развивают пластичность, чувство ритма и сценическое мастерство. Их выступления — это сочетание грации, отточенной техники и искренних эмоций, которые не оставляют равнодушными ни зрителей, ни строгих судей.

За каждым уверенным движением и выверенным жестом юных танцовщиц стоит кропотливый



вышли за пределы местной сцены. Сегодня коллектив является многократным призёром и побе-

когда есть желание, талант и поддержка наставников, любой путь становится дорогой к успеху.



Формирование самостоятельности воспитанника через организацию бытовой и трудовой деятельности

Современные условия жизни предъявляют высокие требования к уровню самостоятельности выпускников организаций для детей и подростков. Недостаточная сформированность навыков самообслуживания, планирования и ответственности затрудняет их успешную социализацию. В этой связи особую значимость приобретает целенаправленная организация бытовой и трудовой деятельности воспитанников как средства формирования самостоятельности.

Многие воспитанники дома юношества демонстрируют низкий уровень бытовых навыков, избегают ответственности за общее дело, не умеют планировать свою деятельность доводить начатое до конца. Это связано с отсутствием устойчивого опыта самостоятельного принятия решений и практической деятельности в повседневной жизни.

Цель работы - создание условий для формирования самостоятельности воспитанников через системное включение их в бытовую и трудовую деятельность.

Самостоятельность рассматривается как интегративное качество личности, включающее инициативность, ответственность, способность к самоконтролю и принятию решений.

В трудах Л.С.Выготского подчеркивается значение социальной среды и совместной деятельности в развитии личности

ребенка А.С.Макаренко отмечал воспитательный потенциал коллективного труда как средства формирования ответственности и дисциплины. В.А.Сухомлинский акцентировал внимание на значении сильного труда в развитии чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Бытовая и трудовая деятельность создают реальные жизненные ситуации, в которых воспитанник учится принимать решения, распределять время, отвечать за результат.

В практике работы используются следующие методы и технологии:

- поэтапное формирование навыков самообслуживания;
- метод поручений с постепенным усложнением задач;
- коллективно-творческие дела;
- дежурство и распределение обязанностей;
- рефлексия и анализ выполненной работы;
- метод поощрения и создания ситуации успеха.

Организация деятельности строится по принципам:

1. Системность и регулярность.
2. Посильность и постепенное усложнение.
3. Личностная значимость поручений.
4. Обязательная оценка и самооценка результата.

Воспитанники привлекаются

к следующим видам деятельности:

- уборка жилых комнат и общих помещений;
- уход за одеждой и личными вещами;
- помощь в приготовлении пищи;
- участие в благоустройстве территории;
- мелкий ремонт и хозяйственные работы.

В доме юношества «Жас канат» разработана система «Шаг к самостоятельности», включающая три этапа.

1 этап – обучающий.

Педагог демонстрирует последовательность действий, объясняет алгоритм выполнения бытовых задач (например, порядок выполнения генеральной уборки комнаты).

2 этап - совместная деятельность. Воспитанники выполняют задания под контролем воспитателя, получают рекомендации и корректировку.

3 этап - самостоятельное выполнение. Подростки самостоятельно планируют и выполняют поручения, отвечают о результате.

В начале учебного года было выявлено, что 60% воспитанников испытывают трудности в планировании личного времени и поддержании порядка в комнате.

Была введена система еженедельного планирования обязанностей и индивидуальные чек-листы. Через 3 месяца наблюдалось:

- повышение ответственности за личное пространство;
- снижение количества замечаний

по санитарному состоянию комнат;

- проявление инициативы при распределении обязанностей.

Кроме того, проведение коллективных трудовых акций по благоустройству территории способствовало развитию командного взаимодействия и формированию чувства причастности к общему делу.

Системная организация бытовой и трудовой деятельности способствует:

- формированию устойчивых навыков самообслуживания;
- развитию ответственности и дисциплины;
- повышению самооценки воспитанников;
- подготовке к самостоятельной жизни.

Практика показывает, что включение воспитанников в реальную деятельность с видимым результатом формирует у них уверенность в собственных силах и готовность принимать решения.

Таким образом бытовая и трудовая деятельность является эффективным педагогическим средством формирования самостоятельности и успешной социализации воспитанников.

**Казыбаева Л.Е.,
воспитатель КГКП
«Жас ұрпақ»**

Педагогические условия формирования уважительного отношения воспитанников к выбранной профессии

В современных условиях социально-экономических преобразований особую значимость приобретает формирование у молодежи осознанного и уважи-

чает:

- осознание социальной значимости труда;
- понимание ценности профессиональной деятельности



тельного отношения к выбранной профессии. Особенно актуальна данная задача в условиях Дома юношества, где воспитываются дети-сироты и молодые люди, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации и нуждающиеся в особой поддержке и педагогическом сопровождении.

Уважительное отношение к профессии формируется в процессе целенаправленного педагогического воздействия и личного опыта воспитанника. Оно вклю-

сти;

- развитие мотивации к достижению успеха;
- формирование ответственности за профессиональный выбор.

Педагогическая практика показывает, что уважение к профессии невозможно сформировать только через информирование. Необходима система педагогических условий, обеспечивающих личностное включение воспитанника в про-

цесс профессионального становления. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности Дома юношества является создание педагогических условий, способствующих профессиональному самоопределению воспитанников и формированию у них устойчивой мотивации к труду. Уважительное отношение к будущей профессии формируется не только через информирование о рынке труда, но и через системную воспитательную работу, направленную на развитие ответственности, самостоятельности, трудолюбия и адекватной самооценки.

Важным педагогическим условием является организация безопасной и поддерживающей образовательной среды, в которой воспитанники получают возможность осознать значимость профессионального выбора и его влияние на дальнейшую жизненную траекторию. Педагоги способствуют формированию активной жизненной позиции, стремления к самосовершенствованию и готовности к самостоятельному построению профессионального пути.

Система работы по профессиональному самоопределению в Доме юношества включает различные формы трудовой деятельности. Воспитанники привлекаются к самообслуживанию, благоустройству территории, дежурствам, участию в хозяйственных мероприятиях. Практическая деятельность позволяет сформировать уважение к любому виду труда, осознание его общественной значимости и понимание личной ответственности за результат.

Дополнительным условием формирования уважительного отношения к профессии является организация кружковой и внеурочной деятельности. Творческие, спортивные и прикладные направления помогают воспитанникам выявить свои способности, интересы и склонности, что способствует более осознанному профессиональному выбору.

С целью расширения представлений о профессиональной сфере воспитанники участвуют в экскурсиях на предприятия и в организации города, встречаются с представителями различных профессий, принимают участие в тематических беседах.

В рамках таких мероприятий ребята посетили пожарную часть, где узнали об обязанностях пожарных, правилах пожарной безопасности и увидели работу техники в действии. Также была организована экскурсия в организацию ТОО «Богатырь Кемір» в Экибастузе, где воспитанники познакомились с производственными процессами и условиями труда специалистов.

Таким образом, системная воспитательная работа, практическая трудовая деятельность, развитие личностных качеств и создание поддерживающей среды выступают ключевыми педагогическими условиями формирования у воспитанников уважительного отношения к выбранной профессии и готовности к успешной социальной адаптации.

**Мухаметжанова Л.К.,
воспитатель КГКП
«Жас ұрпақ»**



Необычный день рождения

У каждого из нас есть свой день рождения. У меня осенью, 19 октября. К нему очень готовятся, стараются приготовить самые вкусные, любимые и необычные блюда и вкусняшки.

Сегодня хочу рассказать о Дне рождения Домовенка Кузи.

Моя бабушка Светлана Юрьевна Вирц вот что рассказала:

- Нелли, внучечка. Сегодня в календаре особенный день. Это день рождения домового. В народе его называют День Сирина. По народным поверьям, 10 февраля именины домового. Вот и мы с тобой подготовимся и приготовим угощения.

- Бабушка, а что надо делать?
- Во-первых, мы наведём в доме порядок и чистоту.

- Во-вторых, важно быть дружными, не ссориться.

- В-третьих, ласково называть «хозяин - батюшка»

- В-четвертых, приготовить вкусняшки. Вот этим и займёмся.

- Что надо приготовить? Будем гуся жарить в духовке?

- Да нет. Нам нужно молоко, хлеб, печенье, конфеты. Я сварю вкусную кашу. Всё это мы оставляем на ночь на столе.

- Бабушка, а как домового будет кушать?

- Утром молоко из стакана мы нальём нашему коту. Кашу отнесем собачке.

А вот хлеб, печенье, конфеты, фрукты мы сами покушаем.



- Бабушка, а домового разве есть? Это же сказки!!!

- Неллечка, внучечка. Думаю, домового, есть в каждом доме, каждой квартире. Да, мы его не видим, но он есть и защищает наше жилище. Надо с уважением относиться к домовому. Нужно угощать домового каждый раз в последний день каждого месяца. Тогда в доме будет мир и гармония, достаток.

Вот так 10 февраля мы с бабушкой подготовились к именинам домового. А я познакомилась с народными обычаями и традициями.

**Нелли Гречко, 1 класс
Тимирязевская ООШ
Успенский район**

Мама

Спасибо, мама, за надежду.
За то, что веришь в мой успех,
И за ту самую поддержку,
Что бережно хранил от всех.

Спасибо вам за жизнь!
Наши матери, хранители «Отчизны»,

Всегда вы будете в нашей памяти.

И в каждом слове, в каждой заповеди.

Сквозь сон, я слышу голос матери.

Любить тебя всегда я буду!

Всегда любил, всегда так будет.
И твой я голос слышу отовсюду,
Его я точно не забуду.

Сердце

Мне трудно представить,
Что ушла ты от меня,
Не вижу очей твоих прелестных.

И нет больше столь огня,
И только сердце, зажатое льдом,

Стучит в пустоту всё тише и тише.

Оно позабыло свой прежний дом

И голос твой больше не слышит.

**Мецкер Кирилл, 10 класс
Михайловская СОШ
Железинского района**

Дорогая Бибигуль Аскеровна!

Меня зовут Темертас Амир, я учусь во 2 «Г» классе школы №39. Скоро наступит замечательный весенний праздник — 8 Марта. В этот день все поздравляют своих мам и бабушек. Я тоже обязательно поздравлю своих родных, ведь они самые дорогие для меня люди.

Но сегодня мне особенно хочется поздравить Вас — нашу любимую учительницу.

Вы каждый день встречаете нас с улыбкой и добрым сердцем. Вы учите нас не только читать, писать и считать, но и быть дружными, честными и старательными. Благодаря Вам мы становимся умнее и увереннее в себе. Вы верите в нас даже тогда, когда у нас что-то не получается, и помогаете нам не сдаваться.

Спасибо Вам за терпение, за заботу, за тёплые слова и за знания, которые Вы вкладываете в каждого из нас. Мы чувствуем Вашу любовь и поддержку каждый день.

Поздравляю Вас с 8 Марта! Желаю Вам здоровья, радости, ве-



сенного настроения, счастья и благодарных учеников. Пусть каждый день приносит Вам улыбки и хорошее настроение!

Мы Вас очень любим и ценим!

**С уважением, Темертас Амир
2 «Г» класс СОШ № 39**

Мир моих увлечений

Здравствуй, дорогие друзья! Хочу рассказать о своем увлечении. Весной бабушка Светлана Юрьевна купила маленьких гусят. Они были такие красивые, мягкие и пушистые. Всю весну, лето и осень мы ухаживали за гусятами. Нам это очень нравится. К осени гусята выросли и превратились в больших птиц.

Бабушка готовит гусей к Рождеству и на Новый год. Мясо вкусное, сочное, правда, жирное.

На улице потеплело. Мы выгоняем взрослых гусей на прогулку



на улицу. Через месяца полтора - два во дворе появятся маленькие пушистики, мягкие гусята.

Я с нетерпением жду весны и появления маленьких гусят.

**Нелли Гречко, 1 класс
Тимирязевская ООШ Успенский район**

Путь к успеху

После школы три раза в неделю посещаю секцию Киокушинкай каратэ. Занимаюсь данным ви-



дом спорта уже второй год. Мне нравится, тут у меня есть друзья, правда они разного возраста. У нас строгий «сенсей» — так мы на-

зываем своего тренера Армана Амирхановича. Он учит нас быть дисциплинированными, сильными, добрыми, уважать старших и не обижать младших, слушаться и помогать родителям и хорошо учиться в школе.

По каратэ проходят общегородские первенства, а также кумите. В прошлом году я участвовал в кумите, а на первенстве города занял третье место, в этом году в январе месяце я стал вторым в своей весовой и возрастной категории. Сейчас у меня оранжевый пояс с нашивками, до заветного черного еще много надо трудиться и многому учиться. Как учит нас наш сенсей, только упорные тренировки и отсутствие пропусков приведут нас к успеху и новым победам.

**Аширбек Арнұр, 1 «Г» класс
школа № 39 г. Павлодар**

Я люблю собирать LEGO

Меня зовут Инкар, мне 8 лет, и я учусь во втором классе. Больше всего я люблю собирать конструктор LEGO. Это моё самое интересное хобби!

Когда я открываю коробку, внутри меня ждёт целый мир маленьких деталей. Я могу построить дом, машину, магазин или даже сказочный замок. Иногда я собираю всё по инструкции, а иногда придумываю свои собственные постройки.

Собирать LEGO не только весело, но и полезно. У меня развивается фантазия, внимание и терпение. Если что-то не получается, я стараюсь не сдаваться и пробую снова.

Я люблю играть со своими постройками и показывать их родным. Они всегда хвалят меня и говорят, что у меня хорошо получается.

Я мечтаю собрать большой город из LEGO. Думаю, у меня обязательно всё получится!



**Каюпова Инкар, 2 г
класс СОШ №39**



№№5-6
(458-459)

от 31 марта
2026 года

ПЕРВОКЛАССНЫЕ НОВОСТИ

Прощание с букварем

В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека – Букваря. Своим умением читать и писать мы благодарны этой книге – книге, с которой на-

Саломаха Н. И., учителя музыки Акимбекова У. К., Жұмаш Д.В., школьный мобилограф Красноперова Л. А.

Праздник прошел в веселой игровой форме. Все 33 буквы алфавита первоклассники предста-



вили на празднике в креативной форме: читали стихи, танцевали, пели. Первоклассники совершили увлекательное путешествие по страницам Букваря, где их ждали интересные игровые конкурсы, викторины, танцы и весёлые песни. «Букварь» на-

учил детей дружить и работать вместе, он открыл им новый мир, в который они сделали только первый маленький шаг.

Теперь они настоящие читатели, и перед ними открываются новые книжные истории. Подумать только, уже изучены все буквы, освоено чтение. Для каждого

чинают учиться все: инженеры и академики, врачи и президенты, лётчики и повара. Проводить этот праздник ярко, театрализованно стало доброй традицией в нашей павлодарской школе № 5.

Прощание с Букварем — это невероятный и уникальный праздник, который символизирует день по случаю окончания важного этапа — обучения грамоте. Дети прощаются с книжкой, которая была для них верным другом на протяжении полугода. Страницы букваря учили наших первоклашек быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила. Этот праздник – это был первый шаг в удивительный мир знаний. А чтобы праздник стал ещё веселее, в гости мы пригласили Королеву Книги, Мишку, Зайку, Пупсика, и главных героев утренника Букварь и Обучение грамоте.

Эту интересную, но трудоёмкую работу взяли на себя библиотекарь Лиханова Е.А., учителя начальных классов Заирова С. С., Овчинникова Л. С., Голенко М. А.,



нашего ученика — это большое достижение. Дети очень гордились тем, что смогли освоить это первое серьезное дело в их жизни. И целью нашего праздника было сохранить интерес к познанию нового и вдохновить наших учеников на следующие достижения: воспитать интерес к книге, к чтению, развить умение грамотно, выразительно читать стихи и петь песни, воспитать в детях лучшие качества человека: честность, верность, доброту, чувство товарищества.

Утренник закончился словами благодарности в адрес Букваря. Все герои и дети вышли на сцену, зазвучала финальная песня.

*Гульмира Ешова,
заведующая библиотекой
СОШ № 5
г. Павлодара*



№№5-6
(458-459)

от 31 марта
2026 года

Хореографический фестиваль-конкурс «Ақ шағала»

10 марта 2026 года в дистанционном формате прошёл областной этап республиканского хореографического фестиваля-конкурса «Ақ шағала». Этот культурный проект направлен на развитие хореографических и творческих способностей учащихся, а также на формирование гармоничной личности, способной ценить духовно-нравственные и культурные ценности.

В конкурсе приняли участие 30 коллективов, представляющих организации общего среднего и дополнительного образования, ставшие победителями районных и городских хореографических конкурсов.

По итогам конкурса Гран-при завоевала образцовая студия эстрадного танца «Блэйз» Дворца школьников имени М.М. Катаева в номинации «Эстрадный танец» с постановкой «Свет заветной мечты».

Победители и призёры конкурса

Номинация «Казахский танец»:
1 место — образцовый ансамбль «Айгөлек», гимназия имени К. Сатпаева, г. Аксу;

1 место — танцевальный коллектив «Royal Kids», СОШ №43, г. Павлодар;

2 место — танцевальный коллектив «Ажар», лицей-интернат «Білім-Инновация» для одарённых девочек;

2 место — танцевальный коллектив «Вдохновение», СОШ

№26, г. Павлодар;

2 место — образцовая студия эстрадного танца «Тип-топ», Дворец школьников имени М.М. Катаева;

3 место — танцевальный коллектив «Т-ага», Шалдайская СОШ, Щербактинский район;



3 место — танцевальный коллектив «Жұлдыз», Ақтоғайская детская школа искусств;

3 место — основная средняя школа села Әйтей.

Номинация «Народно-стилизованый танец»:

1 место — образцовая студия эстрадного танца «Блэйз», Дворец школьников имени М.М. Катаева;

1 место — образцовый ансамбль танца «Вдохновение», Дворец школьников имени М.М. Катаева;

2 место — образцовый танцевальный коллектив «Айналайын», Майкаинская детская школа ис-

кусств;

2 место — Ямышевская средняя школа;

2 место — студия современного танца «Жұлдыздар», Дворец школьников имени М.М. Катаева;

3 место — танцевальный коллектив «Алаш», Казинская СОШ, район Аккулы;

3 место — образцовая студия эстрадного танца «Тип-топ», Дворец школьников имени М.М. Катаева.

Номинация «Эстрадный танец»:

1 место — хореографический коллектив «Надежда», СОШ №29, г. Павлодар;

1 место — танцевальный коллектив «Көркем», с. Мерғалым, район Аккулы;

2 место — образцовый танцевальный коллектив «Айналайын», Майкаинская детская школа искусств;

2 место — танцевальный коллектив «Ритмы планеты», СОШ №39, г. Павлодар;

2 место — СПШДО №17, г. Павлодар;

3 место — танцевальный коллектив «Культурная революция», СОПШЭ №36, г. Павлодар;

3 место — танцевальный коллектив «Нұр», Шарбактинская СОШ, район Аккулы;

3 место — танцевальный коллектив «Жұлдыз», Ақтоғайская детская школа искусств.

Номинация «Танцы народов мира»:

1 место — танцевальный коллектив «Көркем», СОШ имени М. Алимбаева, г. Павлодар;

1 место — танцевальный коллектив «Әдемі-ай», Коскольская СОШ, Иртышский район;

2 место — танцевальный коллектив «Bonjour», ООШ №2, Щербактинский район;

2 место — Майкарагаинская СОШ, район Аккулы;

2 место — танцевальный коллектив «Samgau», СОШ №33, г. Павлодар;

3 место — танцевальный коллектив «Нұр», Аккулынская СОШ;

3 место — танцевальный коллектив «Шұғыла», Каратерекская СОШ, Майский район;

3 место — танцевальный коллектив «Ария танца», СОШ №21, Центр детско-юношеского творчества «Эмиральд», г. Павлодар.

Фестиваль-конкурс продемонстрировал высокий уровень подготовки участников, творческий потенциал учащихся и профессионализм педагогов-хореографов. Представленные номера отличались разнообразием жанров, оригинальностью постановок, сценической выразительностью и бережным сохранением национальных традиций.

Победитель областного этапа — студия эстрадного танца «Блэйз» — будет представлять Павлодарскую область на республиканском этапе фестиваля-конкурса «Ақ шағала».

Творческий триумф маленьких звёздочек

28 февраля 2026 года студия эстрадного танца «Тип-топ» областного Дворца школьников им. М.М. Катаева приняла участие в XV Республиканском многожанровом фестивале-конкурсе «Импульс».

Коллектив выступил в номинации «Хореография. Эстрадный



танец».

На сцену вышли самые юные воспитанники студии — дети от 3 до 6 лет.

На суд жюри маленькие артисты представили яркую танцевальную постановку «101 далматинец», в которой приняли участие 34 ребёнка. Номер покорила зрителей своей искренностью, артистизмом и настоящим сценическим настроением.

По итогам конкурса юные артисты стали Лауреатами I степени.

Особой награды была удостоена руководитель коллектива —

Гимазетдинова Динара Ринатовна. Ей вручили специальную педагогическую номинацию «Профессия вдохновляет» и благодарственное письмо от организаторов конкурса.

Каждый участник получил памятный диплом и медаль, а коллективу был торжественно вручен кубок победителя.

Это яркое достижение стало результатом труда, вдохновения и большой любви к танцу.

Панорама лучших практик воспитательной работы

Областной конкурс «Панорама лучших практик воспитательной работы» состоялся 6 февраля 2026 года во Дворце школьников имени М.М. Катаева и стал профессиональной площадкой для обмена опытом, демонстрации эффективных воспитательных решений и внедрения программы Біртұтас тәрбие «Адал Азамат» в образовательных организациях Павлодарской области.

В конкурсе приняли участие заместители директоров по воспитательной работе, представившие лучшие практики по направлениям: внеурочная деятельность, школьное самоуправление, работа с родителями, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и лучшая практика воспитательной работы. Представленные материалы отличались актуальностью, практической значимостью, инновационным подходом и соответ-



ствием целям программы «Адал Азамат». Все участники были награждены сертификатами, а победители удостоены дипломов I, II и III степени. Конкурс подтвердил свою значимость как эффективная площадка для профессионального роста, поиска новых идей и развития современной системы воспитательной работы региона.

Областной конкурс «Педагогические идеи»

10 марта 2026 года во Дворце школьников имени М.М. Катаева успешно завершился традиционный областной конкурс педагогов общего среднего и дополнительного образования «Педагогические идеи».

В конкурсе приняли участие талантливые педагоги Павлодарской области, представившие яркие методические разработки, инновационные проекты и передовые практики. Мероприятие стало настоящей площадкой творчества, профессионального роста и обмена опытом, где учителя не только продемонстрировали свои достижения, но и вдохновили коллег на новые

свершения.

Особое внимание было уделено реализации программы «Адал Азамат». Её ценности — патриотизм, гражданская ответственность, уважение к национальному наследию, закон и порядок — пронизывали многие представленные работы и помогали формировать гармоничную, ответственную и патриотически настроенную личность подрастающего поколения.

Участники соревновались в следующих направлениях:

- образовательная деятельность (инновационные программы, серии уроков, мастер-классы);

- воспитательная работа и здоровьесбережение;

- гражданско-патриотическое воспитание (встречи с ветеранами, волонтерские проекты, исторические инициативы);

- музееведение и краеведение;

- методическая работа (рекомендации, портфолио, открытые уроки);

- научное и литературно-эстетическое творчество педагога (исследования, эссе, поэзия);

- социально значимые и педагогические проекты;

- творческое и научно-техническое направление;

- популяризация националь-

ного наследия в духе «Адал Азамат».

Конкурс проходил в дистанционном формате, на казахском и русском языках. Педагоги представляли материалы из своей «педагогической копилки»: видеоролики, презентации, эссе, технические модели и другие работы.

Лучшие идеи — актуальные, оригинальные, практически ценные и глубоко связанные с ценностями «Адал Азамат» получили высокую оценку и признание.

По итогам конкурса победители награждены дипломами I, II, III степени;

все остальные участники получили сертификаты.



№№5-6
(458-459)

от 31 марта
2026 года

Как наша семья встречает праздники

В нашей семье любят отмечать разные торжества. Особенно радостно проходят дни, которые связаны с проходами зимы и встречей тёплого времени года. В этот период природа оживает, становится больше солнца и хорошего настроения.

Одно из любимых событий — Масленица. В этот день дома пекут много румяных блинов. Их подают с маслом, сгущённым молоком или сладкими начинками. К нам приходят гости, звучит музыка и смех. Девочки надевают яркие платки, а взрослые помогают делать чучело Масленицы. Затем его сжигают на улице, чтобы попрощаться с зимой. Дети и взрослые играют, бегают и иногда прыгают через костёр.

Не менее весело проходит и Наурыз. Этот день символизирует обновление и дружбу. На столе появляются традиционные блюда: наурыз-коже, бешбармак и другие угощения. Чле-



ны семьи и гости надевают элементы национальной одежды — красивые камзолы, тье-

тейки и платки. Во дворе иногда ставят небольшую импровизированную юрту для фотосессии.

Проводятся игры и конкурсы, звучат песни, все поздравляют друг друга.

С радостью в доме отмечают и Международный женский день. Восьмого марта папа и старший брат поздравляют маму, бабушек и сестёр. Девочкам дарят цветы, подарки и говорят тёплые слова. В этот день накрывают красивый стол и стараются провести больше времени вместе.

Наша семья счастлива жить в Казахстане — стране, где уважают традиции разных народов. Люди с удовольствием делятся радостью, приглашают друг друга в гости и сохраняют добрые обычаи. Такие дни делают всех ближе и помогают сохранить хорошее настроение надолго.

Ибрагимов Амир,
3 «Д» класс, СОШ 39

Красивые традиции казахского народа

Здравствуйте! Меня зовут Қанат Амели.

На прошлой неделе я провела

презентацию в нашем классе и рассказала одноклассникам о казахских головных уборах

и украшениях. Я принесла их с собой, показывала и объясняла, для чего их носили.

Раньше казахи очень любили красивые вещи. Головные уборы и украшения были не только красивыми, но и важными. По ним можно было понять возраст человека и есть ли у него семья.

Например, девочки и девушки носили такие — маленькую шапочку с узорами. Невесты надевали саукеле — высокий и очень красивый свадебный головной убор с камнями и подвесками. Замужние женщины носили кимешек, который закрывал голову и шею.

Казахские девушки очень любили украшения. Они носили шолпы — украшения для кос, которые звенели при ходьбе, серьги (сырға), украшения на шею (алка) и браслеты (білезік).

Во время презентации я про-

вела маленькую игру и спросила ребят, какое украшение звенело, когда девушка шла. Все с интересом угадывали, и это было очень весело.

Также я побывала в краеведческом музее, где увидела старинные казахские украшения и головные уборы. Мне было очень интересно посмотреть, какими они были раньше. Больше всего мне понравились серебряные украшения и серьги.

Я очень рада, что смогла рассказать об этом своим одноклассникам. Казахские головные уборы и украшения — это часть нашей истории и культуры. Они учат нас беречь традиции нашего народа.

Спасибо за внимание!

Қанат Амели, 1 Г класс
СОШ № 39



16 Наурыз –Шаңырақ күні

Родному дому посвящается

У каждого человека, без исключения, должен быть дом. Большой или маленький, это неважно. Но он должен быть.

У нас есть дом. Когда-то в этом доме жили наши дедушка с бабушкой. Потом они переехали, а мои ро-

ди собираемся вместе, разговариваем и пьём чай. Мы садимся делиться новостями дня и смотреть фильмы вместе. По воскресеньям мы собираемся всей семьёй за ужином, готовим особенно вкусные блюда и пьём

Летом в июне во дворе жарим шашлыки на мой день рождения. У меня есть кошка Ася, она очень ласковая и всегда поднимает настроение. Мы заботимся о ней и играем с ней каждый день, она делает наш дом ещё уютнее.

Двенадцать лет назад папа с мамой привезли из роддома меня. В этом доме прошло мое счастливое детство. И я этому рада.

Дом — это не только крепкий фундамент, четыре стены и кры-

ша. Дом — это семья, радость, праздник. Дом — это место, где тебя любят и ждут.

Дом — это жизнь. Берегите свои традиции и цените родных!

PS. После дождей и снегопадов наш дом выглядит не очень красиво. Поэтому нет свежих фотографий возле дома.

Аделия Темирканова,
6 класс
Паевская СОШ
Успенский район



дители переехали сюда. Мы живём здесь уже много лет, и этот дом стал для нас родным.

В нашей семье есть такая вечерняя традиция: по вечерам мы

необыкновенно вкусный чай.

На Новый год дом внутри и снаружи сверкает гирляндами. Дом становится по-особенному красивым.



Наурыз! Здравствуй, Новый год!

Казахстан - это страна с удивительной историей. Нас в стране проживает более двадцати миллионов человек разных националь-

Азии и на Кавказе. И даже немцы в Германии, которые давно уехали на ПМЖ, отмечают Наурыз на немецкой земле. К празднику Наурыз



ностей и вероисповеданий. Но больше всего мне нравится то, что в нашей стране есть два праздника Нового года.

Один праздник Нового года мы отмечаем традиционно, в ночь с 31 декабря на 1 января. Новый год зимой длится дня три - четыре. Есть традиционные блюда: манты, пюре с гарниром, шашлыки, пицца, суши, роллы, запеченная птица.

А вот второй праздник Нового года...

Наурыз - традиционный праздник народов Востока, с тысячелетней историей. Он приходится на день весеннего равноденствия, когда день равняется ночи. Наурыз широко отмечается не только в Казахстане, но и в России, Средней

мы проводим много мероприятий, показываем национальные игры, обычаи и традиции. Целых десять дней, с 14 по 22 марта страна широко отмечает Наурыз. И пусть будет так. Я рада, что можно дважды в год встречать Новый год.

Наурыз - светлый праздник Нового года. Пусть Новый год принесет в каждый дом счастье и благополучие, достаток. Мира и добра, моя Родина - Республика Казахстан!

С праздником!

**Тамирис Аскар, 8 класс
школа имени Байтурсынова
Успенский район**

Обычаям и традициям – жить!

У казахского народа свои обычаи и традиции.

Так, например, на День приветствий и объятий гости праздника показали старый, несколько забытый обряд «Үме». Зрители увидели обряд взаимопомощи при строительстве сарая.

В нашей школе 18 марта в День обрядов и традиций ученики, учителя, гости праздника увидели на сцене актовом зала несколько обрядов. Это такие обряды, как «Тусау кесу», «Сырға салу», «Беташар». Оформление, костюмы, музы-

дов надо скрупулёзно готовиться, но это того стоит. Зрители, затаив дыхание, наблюдали за действиями на сцене. Я сама была в роли невесты, которой «одевали серьги». Зрители наградили нас, артистов, бурными аплодисментами.

После показа обрядов на сцену пригласили почтенного мудреца, Кыдыр Ата. Его роль блестяще исполнил 11 – классник Расул Кумуков. Кыдыр Ата дал благословение празднику Наурыз.

Мы, школьники, с радостью и удовольствием принимаем участие в мероприятиях. Знать и соблюдать обычаи и традиции



кальное сопровождение – все было до мелочей продумано.

В показе обрядов приняли участие учащиеся 7-11 классов школы. Все артисты были в национальных костюмах. В показе обряда «Беташар» приняли участие наши учителя и старшекласники.

Бесспорно, к показу обря-

своего народа - это не просто необходимость. Это - любовь и уважение к культурному наследию своего народа.

**Тамирис Кушмагулова,
8 класс
Павловская СОШ
Успенский район**

Казахская национальная одежда

У каждого народа есть своя национальная одежда. И у казахского народа она так же есть.

Женская одежда состоит из белого платья с оборками по низу платья. Поверх платья - жилет. На голове - головной убор. Головные уборы зависят от возраста и статуса. Девочки и девушки носят такия. Для показа свадебного обряда на сцене девушке понадобится сау-келе. Национальная одежда радуется многообразием ярких красок и украшений.

18 марта мы увидели воочию, как прекрасна национальная одежда казахов. Девочки и девушки порадовали красивыми национальными костюмами. Мальчики и

мужчины предстали в национальной одежде. У мужчин и мальчиков - это чапан, кажекей (жилет). Костюм (полный) может состоять из чапана, белбеу, кисе, койлек, шалбар. Мужской головной убор чаще всего - это такия, тюбетейка или калпак.

В школе и мини-центре «Мәлдір бұлақ» прошло дефиле национального костюма. Красива казахская национальная одежда!

В месяц Наурыз коллектив нашей школы и мини-центра, взрослые и дети, радовали тем, что носили в обычные, рабочие дни национальную одежду!

Национальный костюм - это наследие предков и достояние се-



годняшнего времени!

Тамирис Кушмагулова,

**8 класс
Павловская СОШ
Успенский район**

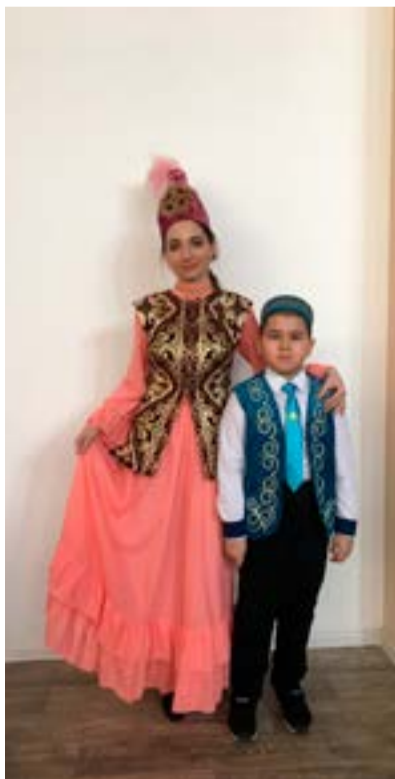
Праздник Наурыз в нашей школе

Меня зовут Батаев Эмир, я ученик 3 «Д» класса школы №39 города Павлодара, и я хочу рассказать, как мы праздновали Наурыз в школе и что нового узнали о традициях и национальных блюдах казахского народа.

Наурыз — это очень добрый и светлый праздник, который символизирует приход весны, обновление природы и начало нового года. В нашей школе этот день прошёл очень интересно и весело. Мы заранее готовились: украшали класс, учили стихи и знакомились с традициями.

В день праздника мы накрыли красивый дастархан. На столе было много угощений, и каждый ученик старался внести свой вклад. Учительница рассказала нам, что дастархан — это символ гостеприимства, дружбы и уважения.

Мы также познакомились с казахскими национальными обрядами и даже показали некоторые из них: шашу — во время этого обря-



да гостей осыпают сладостями. Считается, что это приносит радость, счастье и удачу; бата беру — старшие люди дают благословение. Они желают здоровья, успехов и благополучия. Это очень важная традиция, потому что уважение к старшим — одна из главных ценностей; тұсау кесу — обряд для маленьких детей, когда им разрезают пути на ногах, чтобы они росли крепкими и уверенно шли по жизни.

Особенно мне понравилось, что все ученики пришли в национальной одежде. У девочек были красивые платья с узорами и украшениями, а у мальчиков — нарядные костюмы. Мы чувствовали себя частью большой традиции и гордились этим.

На дастархане было много казахских национальных блюд, и учительница рассказала нам про каждое из них: Наурыз

коже, бешбармак, баурсаки, кумыс, шубат.

Наурыз коже — самое главное блюдо праздника. Его готовят из семи ингредиентов, которые символизируют жизнь, достаток, здоровье и счастье. Считается, что если попробовать наурыз коже, год будет удачным.

Мы не только смотрели и слушали, но и сами участвовали, пробовали блюда, играли и общались. Мне очень понравился Наурыз в нашей школе, потому что он был весёлым, добрым и познавательным. Я считаю, что такие праздники очень важны, потому что они учат нас уважать традиции, быть дружными и ценить нашу культуру.

**Батаев Эмир, 3 «Д» класс
СОШ № 39
Классный руководитель Трушакоева Елена Владимировна**



№№5-6

(458-459)

от 31 марта
2026 года

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. М.Жусупа, 27,
каб. № 232
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-82-63,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДЮО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
А. Сюендыкова

Периодичность
выхода:
1 раз в месяц

Выпускающий
детский
редактор:
Нурия Тукебаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-
мации №7917-Гот12.12.2006 г.

Брат - наша гордость! Семейные ценности

В нашей многодетной семье растет четверо детей - три сына и одна дочь.

Брат Арыстан - ученик 11 класса, будущий выпускник школы. Он неплохо учится, а ещё в свободное время с большим желанием занимается спортом.

На светлый праздник Наурыз Арыстан показал свою отличную физическую подготовку и форму. Дело в том, что на празднике в спорткомплексе при Доме культуры проводились спортивные игры. В этих играх участвовали все желающие, вне зависимости от возраста и занятий, жители и гости праздника.

Арыстан, наравне со взрослыми мужчинами участвовал в таких играх, как армрестлинг (занял 2 место). А в таких играх, как гири и қой кетеру (поднятие барана при приседаниях) он победил. Да и в перетягивании каната команда «Спарта» была лучшей. Наш Арыстан много тренируется, поэтому он лучший. В марте 28 числа Арыстану исполнится 16 лет.



Брат, ты лучший. Мы гордимся тобой! И пусть всё будет хорошо!

Абылайхан Кушмагулов, 7 класс
Тамирис Кушмагулова, 8 класс
Павловская СОШ
Успенский район

Маленькое чудо марта

Ах, да! Снеговик в марте — это действительно маленькое чудо. В это время года снег уже редкость, а тут вдруг появляется зимний гость, словно из сказки. Он напоминает мне о том, что чудеса бывают там, где их меньше всего ждешь.



Я приехал к бабушке в гости из города в деревню. Здесь еще много снега, по сравнению с городом. Вместе с бабушкой и дедушкой мы праздновали праздник Наурыз. В деревне был веселый праздник. Мы играли в игры, кушали угощения и, вообще, было весело. Бабушка испекла вкусные баурсаки. Они были круглые, как солнышко, с воздухом внутри.

Потом в гости приехала тетя Алена. Это был незабываемый денек в моей жизни. Мы залазили на сено, валялись в снегу, играли в снежки. А потом слепили снеговика, сделали ему глазки из угольков, носик из морковки и ротик, прикрепили ручки из веточек. И получился веселый снеговик! Это было так здорово и незабываемо!

Снеговик в марте — это маленькое чудо.

Репин Назар, город Павлодар
село Коньрозек
Добрый помощник бабушка
Жанна Васильевна Донец

О гражданской защите скажу несколько слов

В нашей школе в марте прошли очередные мероприятия по гражданской защите населения. Цель: формировать у учащихся знания и навыки в область гражданской защиты, повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности, популяризация деятельности служб гражданской защиты.

Руководитель НВТиП Юрий Григорьевич Королёв проводил с нами в очередной раз эвакуацию школы. Прошёл открытый урок на тему: «Средства защиты при пожаре». В библиотеке можно было посмотреть выставку книг, посвященную гражданской защите.

А ещё мы нарисовали рисунки. Самая талантливая художница - это наша Женя Гребеневич. Один рисунок по теме нарисовал Артем Гуляев. И я тоже не сидела без дела, а помогла с раскраской



рисунка. В общем, все мы молодцы.

Чем старше мы становимся, тем больше понимаем, что знать о гражданской защите населения нужно всем, чтобы все знали, куда бежать, где спастись, чтобы выжить, когда вокруг случается что - то масштабное (от землетрясения до обстрела).

Знать о гражданской защите населения должен каждый.

Сабина Орумбаева, 10 класс
Павловская СОШ
Успенский район

Акции к празднику Наурыз

Март - удивительный месяц. Он дарит много праздников.

Первое марта - День благодарности. Восьмое Марта - Международный женский день. А вот время с 21 по 24 марта - это праздник Наурыз, традиционный праздник народов Востока, государственный праздник Республики Казахстан.

Все, кто по каким - то делам бывает в райцентре, обязательно заглянет в магазин «Рахат». Преимуществ, бесспорно, много: находится в центре, всегда свежие продукты, овощи и фрукты, приемлемые цены. Можно заказать тот или иной продукт, привезут и подождут приезда покупателя.

Месяц март стал особенным месяцем в судьбе магазина «Рахат». Дело в том, что в этом магазине в течение месяца проводилась благотворительная Акция. Каждую пятницу все покупатели получали бесплатно одну булку белого хлеба, теплого, свежеспеченного хлеба.

Как происходила раздача хлеба?! Все происходило максимально деликатно для покупателей. На кассе любой покупатель, абсолютно любой покупатель из

любого села района при покупке хлеба не оплачивал стоимость одной булки белого хлеба. Многодетные семьи получали и по две булки хлеба по акции.

Да, нам, покупателям, людям старшего поколения, ветеранам труда, было несколько стыдно. Возможно, каждый покупатель чувствовал себя не совсем комфортно. Однако, предприниматель, руководитель магазина «Рахат» Махаббат Рафаиловна Фарушкина мягко и деликатно объясняла покупателям важность Акции. И в своем статусе накануне пятницы приглашала покупателей и гостей райцентра на очередную Акцию.

Что в планах успешного предпринимателя?! Цитирую: «Очень хочу сохранить эту добрую традицию и на новой точке — постараемся делать это каждую пятницу».

Хочется поблагодарить за проведенную Акцию предпринимателя, руководителя магазина «Рахат» Махаббат Рафаиловну Фарушкину. Желаем доброго здоровья, успешного развития бизнеса, пусть каждый день радует Вас, Ваши семьи теплом и све-



том! И воздастся вам стократно за Ваши добрые дела! Поистине: да не оскудеет рука дающего!

Р. С. Благодарю предпринимателя, руководителя магазина «Рахат» Махаббат Рафаиловну Фарушкину за согласие и возможность рас-

сказать в СМИ о проведенной Акции.

Рита Варава, ветеран труда,
село Коньрозек
Успенский район