

В НОМЕРЕ:

2

«Мектепке жол»
қайырымдылық
акциясы

6

Ұмыт болған
дәстүрлер

15

Казахстан отмечает
35 лет независимости

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№№15-16

(468-469)
от 31 августа
2026 года

сөнің әлемін





№№15-16
(468-469)

от 31 августа
2026 года

«Мейірімді қолдар» қайырымдылық акциясы



Жаңа оқу жылы қарсаңында Аққулы ауданының білім беру ұйымдарының педагогтері дәстүрлі «Мейірімді қолдар» қайырымдылық акциясына белсене қатысып, әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушыларға мектеп формасы, оқу құралдары мен кеңсе тауарларын табыстады.

Бұл – жай ғана сыйлық емес. Бұл – баланың ертеңіне деген сенім, оның жүзіндегі шат күлкі, мектепке деген құлшынысы. Әрбір табысталған сөмке мен дәптердің, мектеп формасының астарында ұстаздардың кең жүрегі, шынайы қамқорлығы мен



адамгершілікке толы ниеті жатыр. Ұстаздың ұлылығы тек білім берумен өлшенбейді. Ол – қиын сәтте қолдау көрсетіп, үміт сыйлап, әр баланың арманына қанат бітіре алатын жан. Аққулы ауданының педагогтері осы игі істері арқылы мейірімнің ең асыл құндылық екенін тағы бір мәрте дәлелдеді.

Осындай ортақ ізгілікке ата-аналар, демеушілер мен ауыл тұрғындарының да атсалысуы – қоғамдағы бірлік пен жанашырлықтың айқын көрінісі.

Аққулы ауданы

«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы

Ақсу қаласында жыл сайын балаларды мемлекеттік қолдау аясында «Жалпыға бірдей білім беру» қорынан және республикалық «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы шеңберінде әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасылардан шыққан балаларға атаулы көмек көрсетіледі.

Биыл келіп түскен өтініштер мен қалыптастырылған тізімдерге сәйкес 230 отбасыға көмек көрсетілді. Демеушілер мен меценаттардың қолдауының арқасында балалар мектеп және спорттық киімдермен, аяқ киіммен, мектеп сөмкелерімен, кеңсе тауарларымен және ақшалай қаражатпен қамтамасыз



етілді.

Сонымен қатар «Жалпыға бірдей білім беру» қорының қаражаты есебінен 989 балаға ақшалай көмек көрсетілді.

Қалыптастырылған тізімге енгізілген барлық балалар тиісті төлемдерді толық алды. Осылайша, қамту көрсеткіші 100%-ды құрады.

Акция аясында 14 және 21 тамыз күндері «Скиф» сауда үйінің аумағында сағат 10:00-ден 17:00-ге дейін мектеп жәрмеңкесі өтеді. Жәрмеңке туралы ақпарат ата-аналарға чаттар арқылы жеткізіліп, әлеуметтік желілерде жарияланды.

Білім бөлімі балалар мен отбасыларға қолдау көрсеткен барлық демеушілер мен меценаттарға шынайы алғысын білдіреді. Бірлескен күш-жігердің арқасында әрбір баланың жаңа оқу жылына лайықты дайындалуына жағдай жасалуда.

«Мектепке жол» – балаларға қамқорлық, отбасыларға қолдау және өскелең ұрпақтың болашағына қосылған үлес.

Ақсу қаласы



Май ауданында «Мектепке жол» акциясы: 373 балаға көмек көрсетілді

Май ауданында жаңа оқу жылына дайындық аясында республикалық «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы жалғасуда.

Акцияның басты мақсаты – әлеуметтік қолдауды қажет ететін балаларға атаулы көмек көрсетіп, олардың жаңа оқу жылын толыққанды бастауына жағдай жасау.

Биыл аудан бойынша «Жаппай оқыту» қорынан 373 балаға қаржылай көмек көрсетілді. Сонымен қатар кәсіпкерлер мен жеке тұлғалар 56 оқушыға қаржылық және материалдық



қолдау жасап, мектеп формасын, спорттық киім мен кеңсе тауарларын алуға көмектесті.

Акция аясында 12–14 тамыз аралығында ауданның 12 елді мекенінде жылжымалы мектеп жәрмеңкелері ұйымдастырылды. Жәрмеңкелерде мектеп формасы мен кеңсе тауарлары төмендетілген бағамен ұсынылып, 500-ге жуық ата-анаға қызмет көрсетілді.

Қайырымдылық акциясына кәсіпкерлер, меценаттар, ата-аналар мен жеке тұлғаларды тарту жұмыстары жалғасуда.

«Мектепке жол» акциясы

Екібастұз өңірінде «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акциясы барлық 40 білім беру ұйымында өтуде. Оның басты мақсаты – жаңа оқу жылы қарсаңында ерекше қолдауды қажет ететін балаларға көмек көрсету.



Бүгінде білім беру ұйымдарында көмекке мұқтаж 677 оқушы анықталды. Оның 358-і қажетті қолдауға ие болды. Көрсетілген және тартылған қайырымдылық пен материалдық көмектің жалпы көлемі 5,312 млн теңгені құрады.

Балаларға мектеп формасы мен киім, аяқ киім, мектеп сөмкелері, кеңсе тауарлары

және оқу құралдарын сатып алуға көмек көрсетілуде. Сонымен қатар қаржылай және өзге де атаулы қолдау көрсетіледі.

Акцияға қаланың ірі кәсіпорындары мен ұйымдары, кәсіпкерлер, сауда компаниялары, спорт мекемелері, педагогикалық ұжымдар және ата-аналар қауымдастығы қатысуда. Қайырымдылық жасаушылар қатарында «Боғатырь Комир», Екібастұз ГРЭС-1, ГРЭС-2, «Горэлектросеть» АҚ, «Бозшакөл» АҚ, «Қазақстан Халық Банкі» АҚ, Банк ЦентрКредит, «Еуразиялық энергетикалық корпорация» АҚ, «Жоламан» ЖШС, Екібастұз ЖЭО, Кешенді ферроқорытпалар зауыты, «Қазсушар» РМК, «Санлин» футбол академиясы, сондай-ақ қала кәсіпкерлері мен сауда ұйымдары бар.

Акцияны жүзеге асыруға білім беру ұйымдарының өздері де елеулі үлес қосуда. Педагогтер мен ата-аналар балалардың қажеттіліктерін анықтауға, қайырымдылық жасаушыларды тартуға және қажетті заттарды сатып алуға атсалысуда.

Шарбақты ауданында «Мектепке жол» акциясы жалғасуда

Шарбақты ауданында республикалық «Мектепке жол» акциясы жалғасуда. Акцияның басты мақсаты – әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасылардан шыққан балаларға жаңа оқу жылына дайындалуға көмек көрсету.

Акцияға аудан кәсіпкерлері, меценаттар мен ұйымдар белсенді атсалысуда. Бүгінде 22 оқушыға 454 мың теңгеден астам көмек көрсетілді.

Қайырымдылық шарасы жалғасуда. Акция аясында мүмкіндігінше көп баланы



Биыл ауданда 442 балаға демеушілік және қайырымдылық көмек көрсету жоспарлануда. Көмектің жалпы сомасы 27 миллион теңгеге жуық.

қамтып, әр оқушының жаңа оқу жылын қажетті құрал-жабдықпен, көтеріңкі көңіл-күймен бастауына жағдай жасау көзделіп отыр.

3стр.



№№15-16
(468-469)

от 31 августа
2026 года

Детское кафе в Успенке

Лето - удивительная пора, она дарит яркие эмоции, независимо от возраста и погоды. А у нас, школьников, ура, каникулы.

Строительство кафе - работа фирмы «Класс» (руководитель Устименко). По проекту родителей в кафе абсолютно все: цвет,



В конце июня в райцентре, в селе Успенка, произошло значимое событие. Семья Окс Сергей Викторович и Ирина Сергеевна осуществили свою мечту и открыли детское кафе. К открытию кафе родители шли долгих семь лет.

Мало иметь мечту, надо многое сделать, чтобы воплотить мечту в реальность. Чтобы на пустом месте появилась стройка, потом мебель, оборудование, провести освещение.

И наконец - то открытие. Что могут предложить в детском кафе? Вы можете отведать много вкусных блюд, посидеть в кругу семьи, с друзьями. В общем, хорошо провести время.

В детском кафе большой выбор: шаурма, большая и мини, донер в батоне, пита, большая и мини, куры - гриль, наггетсы, фри и гамбургер, хот -дог в лаваше, хот дог в батоне, вареная кукуруза, жареные вареники и пельмени, куриные палочки. Свежая выпечка. Большой ассортимент холодных напитков и коктейлей. И какой же десерт без мороженого?! Мороженое есть, оно разное, на выбор и любой бюджет.

Сейчас можно посидеть внутри кафе и снаружи на террасе. Правда, места не так уж и много, как говорят родители. В планах на будущее расширение тер-

форма, окна, двери, оборудование. Дизайн кафе - это работа родителей. Поэтому, наша семья может гордиться: детское кафе - это детище семьи Окс.

В кафе работает наша семья: папа, мама, я - помощник. В планах прием на работу и обучение взрослого человека. Для желаю-



ритории кафе, летняя терраса. Как в любом современном кафе, везде стоят камеры. Они работают. Кафе находится недалеко от Дома культуры.

ших вкусно поесть и попить дома из меню нашего кафе, в кругу семьи, есть платная доставка готовой продукции по Успенке, всего то триста тенге. Это бюджетный

вариант. Мы знаем, все, что делается для семьи, для детей, - это здорово. Пусть наше детское кафе дарит людям радость и отличное настроение. Будете в Успенке, зайдите в

наше кафе. Милевского,61. Мы будем рады видеть вас у нас.

Роман Окс, 7 класс СОШ имени Байтурсынова Успенский район



ТЕМА



№№15-16
(468-469)

от 31 августа
2026 года

Абай туралы қызықты деректер

Абай Құнанбайұлының шын есімі – Ибраһим. Әжесі Зере «Абай» деп еркелеткеннен кейін Абай атанып кеткен;

Алғашқы өлеңін 10 жасында жазды;

Абай алғашқы өлеңдерін Көкбайдың атынан жариялап

тұрмысқа шыққан;

36 жасында тұңғыш немересі Әубәкір дүниеге келді;

«Семей қазақтары үшін қылмыстық істерге қарсы заң ережесін» әзірледі;

Абайдың қара сөздері орыс, қытай, француз және тағы басқа

Абайдың әкесі Құнанбай туады.

Ал Құнанбайдың төрт әйелі болған. Бәйбішесі – Құңке, одан бір ұл – Құдайберді. Ұлжан болса, Құнанбайдың інісі Құттымұхамбетке айттырылған қалыңдық. Інісі қайтыс болғаннан кейін Құнанбай келінін

ұмытпаған

Абай «Ескітам» деген қоныста салдыртқан медреседе сауат ашты. Одан кейін ауылдағы Ғабитхан молдадан білім алды. Ал 10 жасқа толғанда Семейдегі Ахмет Риза медресесінде үш жыл оқыды. Сол жерде араб пен парсы тілдерін меңгеріп шыққан.

«Дәріс үстінде оқылатын сабақтарды ұғып білу Абайға өзге балалардан анағұрлым оңай тиген. Көп уақытын алмаған. Сондықтан барлық артылған уақытын Абай өз бетімен өзі сүйген кітаптарын оқуға жұмсап, көп ізденуге салынады», - деп жазды Мұхтар Әуезов.

Жазушының сөзіне қарағанда, Абай бала күнінде жаттаған кейбір өлеңдерін кәрілікке жеткен уақытына шейін ұмытпаған.

Құнанбай баласының зеректігін бірден байқап, оған жан-жақты білім беруге тырысады. Ал 13 жасында оны оқудан алып кетіп, ел басқару жұмысына салады.

Абайдың туған күні қалай тойланады

Осыдан үш жыл бұрын Абай Құнанбайұлының 175 жылдық мерейтойын ЮНЕСКО мен ТҮРКСОЙ аясында атап өтті. Оған дейін мемлекеттік комиссия құрылып, мерейтойды дайындау және өткізуге арналған жалпыреспубликалық жоспар бекітілді.

«Жидебай-Бөрілі» мемлекеттік қорық-музейінде жаңғырту жұмыстары атқарылды.

Жыл сайын Абайдың туған күні орай сан алуан шаралар ұйымдастырылады. Биыл танымал қазақстандық әнші Димаш Құдайберген ұлы ойшылдың туған күніне арналған челлендж бастады.

Қазақстанда жүздеген мектеп пен мыңдаған көше ұлы ақынның

жүрген;

Құнанбайұлы көптеген өлеңіне өзі ән жазған. Олардың ішінде кеңінен тарағаны – «Көзімнің қарасы»;

Абай 13 жасында ел басқару жұмысына араласқан;

Алғашқы махаббаты – Тоғжан;

Абай Құнанбайұлы 1860 жылы Ділдәмен отау құрған. Ол

әлемнің көптеген тіліне аударылды.

Атасы билікке әділ кісі болған

Абайдың арғы тегі Арғын ішіндегі Тобықты Олжай батырдан басталады. Олжайдан Айдос, Қайдос пен Жігітек тарайды. Өрқайсысы бір-бір рулы ел болып

әмеңгерлікпен алған. Ұлжаннан Тәңірберді, Ибраһим (Абай), Ысқақ пен Оспан, үшінші әйелі – Айғыздан Халиолла мен Ысмағұл деген балалары туады. Абайдың «Атадан алтау, анадан төртеу» дейтіні содан.

Төртіншісі – Нұрғаным. Одан бір ұл туған, бірақ есейіп қалған кезде оны ат сүйретіп өлтірген.



кезде Абай 15 жаста болды;

Абай 16 жасында әке болды;

21 жасында болыс болып сайланды;

Құнанбайұлы екінші әйелі Әйгерімге 30 жасында үйленген;

Еркежан - Абайдың әмеңгерлік жолмен үйленген әйелі. Ол Абайдың інісі Оспанның қалыңдығы болған. Еркежан Абайға өз қалауымен

кеткен. Айдостың Айпара деген әйелінен Ырғызбай, Кәтібақ пен Топай туған. Олардың ішінде Ырғызбай оза шауып, ел басқару ісіне араласқан.

Ырғызбайдан Үркер, Мырзатай, Жортар мен Өскенбай тарайды. Өскенбай шаруаға жайлы, билікке әділ кісі болған деседі. Осы Өскенбайдың әйелі Зереден

Бір қыз туған, ол жастай қайтыс болған. Балалары өле берген соң Абайдың Ділдәдан туған Ақылбайды бауырына салып өсірген.

Бала күнінде жаттаған кейбір өлеңдерін

есімімен аталады. Былтыр Абай облысы құрылды. Бір қала мен бірнеше ауылға ойшылдың аты берілді. 20 мыңға жуық қазақстандықтың аты – Абай. Олардың ішінде өзге ұлт өкілдері де бар.



№№15-16
(468-469)

от 31 августа
2026 года

1-сынып ата-аналарына кеңес

1. Балаңызды мектепке бейімделуге асықтырмаңыз. Алғашқы кезде шаршау, жылау, көңіл-күйдің өзгеруі қалыпты жағдай.

2. Күн тәртібін қалыптастырыңыз. Ұйқы,

сұрақтарды мұғаліммен бірлесіп шешуге тырысыңыз.

6. Балаңызды басқа балалармен салыстырмаңыз. Әр баланың оқу қарқыны мен қабілеті әртүрлі.

7. Күн сайын әңгімелесіңіз. «Мектепте не болды?», «Саған

айтыңыз.

Есіңізде болсын: бірінші сынып — тек оқу жылы емес, баланың мектепке, жаңа ортаға және өзіне деген сенімі қалыптасатын маңызды кезең.

құралдарыңды таза әрі ретімен ұста.

- Уақытыңды дұрыс пайдалан. Сабақтан кейін демалып, ойнап, үй тапсырманды уақытыңда орында.
- Күнде жаңа нәрсе



тамақтану, сабақ оқу және демалыс уақыты тұрақты болғаны дұрыс.

3. Үй тапсырмасын баланың орнына орындамаңыз. Қиналған кезде бағыт көрсетіп, өз бетімен орындауына мүмкіндік беріңіз.

4. Бағасына емес, еңбегіне назар аударыңыз. «Қанша алдың?» дегеннен гөрі, «Бүгін не үйрендің?» деп сұраңыз.

5. Мұғаліммен байланыста болыңыз. Балаға қатысты

не ұнады?» деп сұрап, оның ойын тыңдаңыз.

8. Өзін-өзі күтуге үйретіңіз. Киімін жинау, сөмкесін реттеу, оқу құралдарын дайындау сияқты қарапайым әрекеттерді өзі орында-сын.

9. Телефон мен гаджет уақытын шектеңіз. Бос уақытын қозғалысқа, ойынға, кітап оқуға және шығармашылыққа бағыттаңыз.

10. Ең бастысы — қолдау көрсетіңіз. Бала мектепке «менің қолымнан келеді» деген сеніммен баруы үшін оны жиі мақтап, жылы сөз

1-сынып оқушысына кеңес

- Мектептен қорықпа! Мектеп — жаңа білім мен достар табатын қызықты орта.

- Мұғалімді мұқият тыңда. Түсінбегеніңді сұраудан ұялма.

- Сабаққа дайын кел. Кітаптарың мен дәптерлеріңді кешке дайындап қой.

- Достарыңмен тату бол. Бір-біріңе көмектесіп, ренжітіп алмауға тырыс.

- Ұқыпты бол. Оқу

үйренуге тырыс.

- Қателесуден қорықпа! Қате — үйренудің бір бөлігі.

- Ата-анаң және мұғаліміңе сен. Қиындық болса, міндетті түрде айт.

- Өзіңе сен! «Менің қолымнан келеді!» деп әр күнді жақсы көңіл-күймен баста.

Ең бастысы: мектепке қуана бар, достарыңды сыйла және білім алудан ләззат ал!





№№15-16
(468-469)

от 31 августа
2026 года

Ұмыт болған дәстүрлер

Кежегесін кейін тарту — бір істі жасауға құлықсыз болу, тарты-

Селтеткізер — жігіттердің қыздарға ұсынатын сыйлығы.



ну, жалқаулық таныту.

Мысалы: Жұмысқа кірісуге кежегесі кейін тартты.

Өжектеу — қасарысу, қырсығу, айтқанынан қайтпау; бір іске табандылықпен ұмтылу.

Аққаптал — тәжірибелі, көпті көрген, ісіне мығым, ысылған адамға қатысты айтылатын сөз.

Ділгір болу — бір нәрсеге өте мұқтаж болу, зәрулік көру.

Мысалы: Ел суға ділгір болды.

Айылын жимау — саспау, қаймықпау, қорықпау, батылдығын жоғалтпау.

Мысалы: Қиындыққа қарамай, айылын жимады.

Тәбәрік — қасиетті, киелі деп саналатын зат; сондай-ақ қадірлі адамнан естелік ретінде алынған бұйым немесе сый.

Мысалы: Өжесінен қалған орамалды тәбәрік ретінде сақтады.



Балаларға ерекше қызық болатын ұмыт болған дәстүрлер

Бастаңғы — үйдің үлкендері жолға шыққанда, жастардың бас қосып, дастарқан жайып, көңіл көтеру дәстүрі.

Ұйқыашар — қыздардың ұнатқан жігіттеріне арнайы тағам дайындап, сый-құрмет көрсету дәстүрі.

Көбіне әшекей бұйым, орамал, айна сияқты заттар берген.

Тоқымқағар — жас жігіттің алғаш рет алыс жолға шығуына байланысты жасалатын дәстүр. Ақ жол тілеп, дастарқан жайған.

Бәсіре — бала дүниеге келгенде немесе белгілі бір жасқа толғанда, оған арнайы мал атап қою дәстүрі.

Сауын айту — үлкен ас, той немесе маңызды жиын болатынын елге алдын ала хабарлап, ағайын-туысты шақыру дәстүрі.

Жылу жинау — қиындыққа тап болған адамға ел болып бірігіп, мал-мүлік немесе қаражат жинап көмектесу дәстүрі.

Асар — көпшіліктің бір адамға немесе отбасыға ауыр жұмысты бірігіп атқарып, ақысыз көмек көрсетуі.

Ерулік — жаңа көшіп келген көршіге арнап дастарқан жайып, қонақ ету дәстүрі.

Ат тергеу — келіннің қайын жұртындағы үлкендердің атын тура атамай, оларға лайықты әрі

сыйлы атау беруі.

Белкөтерер — жасы үлкен кісілерге арнап құнарлы, жеңіл әрі дәмді тағам дайындап беру дәстүрі.

Байғазы — баланың немесе жас адамның жаңа киіміне, жаңа затына берілетін сый.

Сыбаға — арнайы адамға деп тағамнан, көбіне еттен, үлес сақтап қою дәстүрі.

Тәбәрік — қадірлі адамнан немесе қасиетті саналған дүниеден естелік ретінде алынған зат; сондай-ақ сол заттың өзі.



№№15-16
(468-469)

от 31 августа
2026 года

Қазақтың шай мәдениетін білесіз бе?

Қазақта шай беру сыйластық пен қонақ күтудің бір белгісі саналады. Сондықтан оның жөн-жоралғысына қарай әр кезде әртүрлі ұсынады. Соған орай шайдың да түрлері көп.

Көңіл шай. Адам өмірінде қуанышты да, ренішті де жайлар бола береді. Қуанышты жағдайда көңіл білдіріп, құтты болсын

дастарқан берілетін ас-судың аты – көңіл шай. Көңіл білдіру мен көңіл айтудың мәні екі басқа.

Тәтті шай. Кейде ата-ананың келісімінсіз, қызды алып қашып үйленетін кездер де болады. Мұндай жағдайда жігіт жағынан құдалардың аяғына жығылуға, яғни, кешірім сұрап, келісімге 4-5 адам барады. Олар арғы-

алдағы той жайы әңгіме болады. Тәтті шай ренжіскен адамдарды татуластыруға беріледі.

Бейсенбі, жұма шай. Бейсенбі, жұма шайлары бір отбасының адамы қайтыс болғанда осы күндерде аруаққа бағышталып жайылатын дастарқан. Бұған жақын туған-туыстар, жанашыр адамдар келеді. Дұға оқылады.

шай. Пішпе шай. Бұл жылқыны ақтайтын, тағы да басқа үй жануарларын тарттыратын кезде жасалатын дастарқан мәзірі. Бұған «құтты болсын», «мал басы көбейсін» деп тілек білдірушілер және сол жұмысты атқарғандар қатысады. «Өнердің ең жаманы бұқа пішер, ол тағы бір аяқ айранды артық ішер» деген сөз осын-



айту бар. Ал кейде адам басына іс түскенде, тұрмыста кездесе беретін қиын жағдайда, ренішті, күйінішті кездерде қиыншылыққа ортақтасып, ақыл-кеңес береді. Ашулы сәтте басу айтады. Міне, осындай кездерде ауылы аралас, ағайын-туыс көңіл білдіреді, оған рухани жәрдем береді. Үй иелері оларға, әрине, дастарқан жаяды. Аталған екі жағдайда да жайылған

бергі жақтан сөз қозғап, ата-бабалардың салған жолы деп дәлелдеп қыздың ата-анасы мен туысқандарының бетін бері қаратып жігіт ауылына шақырады. Оларға кең дастарқан жаяды. Бұл рәсім «тәтті шай» деп аталады. Демек бұл атына сай, құда-құдағилардың танысу, білісу, келісім, ынтымақ шайы. Мұнда жақсы тілектер айтылып,

Марқұмның жақсы істері мен мінез-құлықтары да айтылады. Көңіл айтуға кешіккен адамдар да осы күндері келуге тырысады.

Күзем шай. Істің басталар сәтінде де, ол аяқталған соң да халық атаусыз, ескерусіз қалдырмайды. Мысалы, күзем алынып болған соң әр үй бір-бірін шайға шақырып көңілді кеш өткізеді. Оның аты – күзем

дайдан қалған.

Шашу шай. Қазақ әр науқандық шаруашылық кезінде немерсе жаңа іс басында бас қосып, үй иесі осындай атпен аталатын қазан асады, шай дайындайды. Мұндай шашулар сиыр бұзаулап уыз пісірілгенде, малға ең салғанда, қой қырқымы, жылқы күземі аяқталғанда т.б. науқандық шаралар кезінде жасалады.





№№15-16
(468-469)

от 31 августа
2026 года

Қазақтың шайы туралы қызықты деректер

Шай қазақ халқының мәдениетіндегі ерекше орын алады. Бұл тек сусын ғана емес,

бірге ішу дәстүрі кең тараған және тамаша үйлесім жасайды. Аудандық жерлерде қара

немесе шұбат қосылады, бұл көшпелі өмір салтын көрсетеді. Далада шай – тек сусын емес,

бұл қонақжайлықты білдіреді. Қазақ мақалында «Шай нансыз — аты бар, заты жоқ» деп, шай



қонақжайлықтың, достықтың және дәстүрдің символы болып табылады. Оның тарихы тереңде жатыр, ал дайындалу әдістері ұрпақтан ұрпаққа жалғасып келеді. Қазақ шайының дәмі мен құрамы ерекше, көбіне оған түрлі қоспалар қосылады. Сондай-

шай болмаған жағдайда шөптен жасалған дәстүрлі шай қолданылады.

Сүтті шай қонақжайлықтың белгісі болып саналады және барлық мерекелерде ұсынылады.

Құрамы сүт пен шайдан басқа, дәстүрлі түрде тұз қосылады, ол

қоғамдық қарым-қатынастың құралы, адамдар шай үстінде сөйлеседі.

Шай ішу дәстүріне байланысты сәндік бешпармақ төрізді арнайы қасықтар қолданылады.

Сүтті шай суық климатқа бейімделген, калориялы тағам

мен тағамның маңыздылығы айтылады.

Шай ішу рәсімдері ұрпақтан ұрпаққа беріліп, ұлттық салт-дәстүр болып табылады.

Таулы аудандарда шайға дәрілік шөптер қосылады, мысалы, жусан.

Отбасыларда арнайы шай жинақтары сақталады, олар қымбат жәдігерлер саналады.

Кейбір салттарда шай тазалық пен бата ретінде қолданылады.

Дала өңірінде қымыз сүтімен қайнатылған шай ерекше дәмі мен қасиеті бар.

Еліміздің оңтүстігінде шай өндіретін ірі шаруашылықтар орналасқан.

Балаларға арналған шай әдетте жеңіл және тәтті болады, кейде варенье қосылады.

Тұрақты тұтыну үшін иммунитетті көтеретін шөп қоспалары да танымал.

Қонақтарға шай ұсыну достық пен қолдаудың белгісі саналады.

Қазіргі қазақтар ұлттық дәстүрді сақтай отырып, жаңа рецепттер мен тәсілдерді ойлап тауып отыр.

Қазақ шайы – бұл ұлттық мәдениеттің айнасы, ғасырлар бойы қалыптасқан құндылықтар мен дәстүрлердің көрінісі. Оның ерекше дәмі мен дайындалу әдістері адамдарды біріктіреді, жылы атмосфера жасайды. Түрлі ингредиенттер мен тәсілдердің арқасында шай күнделікті өмірдің және мерекелердің ажырамас бөлігіне айналған.

Осылайша, қазақ шайының ерекшеліктерін білу ұлттық салт-дәстүрлерді терең түсінуге мүмкіндік береді. Бұл сусын халық өмірінде маңызды рөл атқара отырып, ұрпақтар арасындағы байланысты нығайтады. Қазақ шайы – Орталық Азиядағы ерекше мәдени мұра және дәстүрдің символы болып қала береді.



ақ, ол денсаулыққа пайдалы қасиеттерге ие және суық күндері жылытуға көмектеседі. Енді қазақ шайы туралы 25 қызықты деректі ұсынамыз.

Қазақ шайын көбінесе сүтпен немесе маймен қайнатып, ерекше байлық пен жұмсақтық береді.

Бұл сусынды бауырсақпен

дәмді күшейтіп, күш береді.

Шайды қайнатуға арналған арнайы ыдыс — кереге пайдаланылады, ол жылуды сақтайды және шайды біркелкі қайнатады.

Қазақтар шайды ашық отта қайнатқанда, ол ерекше шұбат иісін алады.

Кей аймақтарда шайға қымыз

ретінде пайда болды.

Қазақстанда жасыл шайға жалбыз мен бал қосып, дәмін жақсартады.

Халықтық медицинада шөп қосылған шай емдік мақсатта пайдаланылады.

Мерекелік дастарханға арнайы оюлы пиалада шай ұсынылады,



№№15-16
(468-469)

от 31 августа
2026 года

Ключевые государственные и общественно-политические даты

- 35 лет Независимости Республики Казахстан (16 декабря 2026 г.) — главная юбилейная дата 1-го полугодия.

Мухтара Ауэзова (28 сентября 2027 г. — 1897–1961) — великого писателя, академика, автора эпопеи «Путь Абая» (подготовка и

- 5 октября — День учителя в Казахстане (официальный праздник).

- 25 октября 2026 г. —

День Республики (национальный праздник).

- 15 ноября 2026 г. — День национальной валюты (Тенге).

- 16 декабря 2026 г. — День Независимости (государственный праздник, 35-летний юбилей).

- 1–2 января 2027 г. — Новый год.

- 1 марта 2027 г. — День благодарности в Казахстане.

- 8 марта 2027 г. — Международный женский день.

- 21–23 марта 2027 г. — Наурыз мейрамы.

- 1 мая 2027 г. — Праздник единства народа Казахстана.

- 7 мая 2027 г. — День защитника Отечества.

- 9 мая 2027 г. — День Победы.

- 25 мая 2027 г. — Окончание 2026–2027 учебного года.



- 45 лет со дня первого полета в космос Токтара Аубакирова (октябрь 2026 г., первый космонавт-казах).

- 35 лет со дня закрытия Семипалатинского ядерного полигона (29 августа 2026 г.).

Юбилеи выдающихся деятелей культуры, литературы и просвещения

1-е полугодие (Сентябрь – Декабрь 2026 года)

- 185 лет со дня рождения

памятные мероприятия стартуют в весеннем семестре).

- 165 лет со дня рождения Дины Нурпеисовой (1861–1955) — выдающейся исполнительницы кюев и композитора.

- дни рождения Ляззат Асановой / Кайрата Рыскулбекова / участников Декабрьских событий 1986 года (декабрь 2026 – май 2027 гг. — 40-летие Желтоқсан).

- 100 лет со дня рождения Азильхана Нуршаихова (15 декабря 2026 / 2027 г. — 1926–2011) — народного писателя Казахстана, участника ВОВ.



Ыбрая Алтынсарина (20 октября 2026 г. — 1841–1889) — великого казахского педагога-просветителя, этнографа и писателя.

- 80 лет со дня рождения Фаризы Онгарсыновой (25 декабря 2026 г. — 1939–2014) — народного писателя Казахстана, поэтессы и журналиста.

2-е полугодие (Январь – Май 2027 года)

- 130 лет со дня рождения

Государственные и национальные праздники (календарные)

- 1 сентября 2026 г. — День знаний (начало учебного года).

- Второе воскресенье сентября — День семьи в Казахстане.



35 лет со дня закрытия Семипалатинского испытательного ядерного полигона

В августе 2026 года Казахстан отмечает 35-летие со дня закрытия Семипалатинского испытательного ядерного полигона – одного из значимых событий современной истории страны, оказавшего существенное влияние на формирование ее политики в

странения ядерного оружия. Принятое решение стало важным этапом в формировании внешнеполитического курса независимого Казахстана.

Сегодня Казахстан продолжает последовательно наращивать взаимодействие со всеми госу-

отественного космоса.

В истории страны этот день запомнился как момент стыка мужества и науки.

Биография Токтара Аубакирова — история человека, который смог осуществить детскую мечту и даже превзойти ее.

Токтар Онгарбаевич родился 27 июля 1946 года в Карагандинской области. У Аубакирова две старшие сестры. Родители Токтара жили и работали в колхозе. В раннем возрасте (в 10 лет) мальчик был вынужден повзрослеть и научиться ответственности, так как остался единственным мужчиной в семье. Он был приучен к труду, был непоседливым и любопытным. Окончив восемь классов школы, устроился токарем на литейно-механический завод.

Мечта стать летчиком у Токтара появилась еще в детстве. Однажды возле его родного села сел санитарный самолет с врачами. Вся местная ребятня сбегалась посмотреть. Добрый борттехник решил утолить любопытство мальчишек и прокатил их над селом. С тех пор Аубакиров «заболел небом».

Мама с детства учила сына: если чего-то хочешь, то не сиди, сложи руки, добивайся всеми силами. Токтар следовал ее напутствию. Пока все мальчишки восхищались Гагариным (в 1961-м он совершил первый полет в космос и стал кумиром молодого поколения), Аубакиров делал первые шаги навстречу мечте:

В 1961 году поступил в парашютную секцию ДОСААФ и получил третий разряд по парашютному спорту.

Чтобы получить полное среднее образование, параллельно с работой посещал вечернюю школу.

бытие стало одним из самых ярких в его биографии. Эйфорию от первого полета ни с чем не сравнить. Тем более, тогда Токтар исполнил мечту детства и утвердился в желании служить Родине.

После школы летчиков-испытателей юноша был направлен на испытательную работу на авиазавод в Улан-Удэ. Вскоре его перевели на службу в ОКБ имени Миокояна, где Аубакиров прослужил до распада СССР.

За это время он освоил десятки видов самолетов и показал исключительное мастерство:

Совершил первый в истории СССР беспосадочный полет в район Северного полюса с двумя дозаправками в воздухе. За это в 1988 году получил звание Героя Советского Союза.

Впервые в истории отечественной авиации совершил взлет на истребителе с палубы тяжелого авианесущего крейсера «Тбилиси». Этим достижением вписал свое имя в Книгу рекордов Гиннесса.

В начале 1990-х Аубакиров получил отличительный знак «Заслуженный летчик-испытатель». Это был пик карьеры, дальше — космос.

Несмотря на успехи в небе, Аубакиров не мечтал о космосе. Наоборот, дважды отказывался от такого шанса. Впервые Нурсултан Абишевич Назарбаев предложил полет еще в 1985 году, потом повторил предложение в 1990-м. Токтару было не до этого, ему нравилось бороздить небо.

На третий раз летчик все-таки согласился. Бросать коллег и работу было нелегко, но мысль о том, что казахстанец впервые побывает в космосе, придавала



сфере ядерного разоружения и нераспространения.

История Семипалатинского испытательного полигона началась 29 августа 1949 года с проведения первого советского ядерного испытания. В последующие четыре десятилетия полигон являлся одной из основных площадок ядерной программы СССР.

На казахстанской земле было проведено 456 ядерных взрывов (включая атмосферные, наземные и подземные). Продолжительная испытательная деятельность привела к радиационному загрязнению окружающей среды и долгосрочным негативным последствиям для населения прилегающих территорий. По оценкам казахстанских государственных органов, воздействию радиации подверглись более 1,3 млн, человек.

29 августа 1991 г. Указом Президента РК был закрыт Семипалатинский ядерный полигон. Впоследствии по инициативе Казахстана Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 29 августа Международным днем действий против ядерных испытаний.

Казахстан закрепил свой статус государства, не обладающего ядерным оружием, добровольно отказавшись от четвертого в мире ракетно-ядерного арсенала, доставшегося в наследство от СССР и включавшего в себя более 100 ракет, 1040 боеголовок, 40 стратегических бомбардировщиков и более 300 боеголовок для крылатых ракет.

Экологическое и гуманитарное наследие Семипалатинского полигона сохраняет значение и для современной государственной политики Казахстана. Спустя 35 лет деятельность по реабилитации региона перешла из фазы активного закрытия в фазу глубокого научного анализа и долгосрочного экологического сопровождения.

Закрытие Семипалатинского полигона является важной вехой в истории Казахстана и поводом вновь обратить внимание на необходимость предотвращения ядерных испытаний и распро-

дарствами-участниками ООН по вопросам ядерного разоружения и нераспространения, мирного использования ядерной энергии, а также выступает за укрепление режима ядерного нераспространения, развитие международного сотрудничества в этой области и скорейшее вступление в силу Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ).

Опыт Семипалатинского полигона сохраняет международное значение, напоминая о долгосрочных гуманитарных и экологических последствиях ядерных испытаний и необходимости совместных усилий по обеспечению международной безопасности и защите будущих поколений.

Республика Казахстан — одна из немногих стран в мире, испытавших на себе последствия ядерных испытаний, являясь последовательным сторонником ядерного разоружения и выступает за неукоснительное соблюдение всеми государствами режима нераспространения оружия массового уничтожения.

35-летие полета в космос Токтара Аубакирова

35 лет назад, 2 октября 1991 года, произошло важное событие в истории казахского народа. Токтар Аубакиров совершил полет на космическом корабле «Союз-ТМ» на орбитальный комплекс «Мир».

Таким образом, он стал первым космонавтом казахской нации. Это была особая гордость и исторический период для страны накануне независимости.

В ходе поездки в космос Токтар Аубакиров провел в составе международного экипажа пять научных экспериментов и провел более недели.

Этот смелый шаг Токтара Аубакирова считается первым шагом Казахстана в космической сфере. Он один из основателей



В 1965 году поступил в военное авиационное училище, где осваивал профессию летчика.

В 1976-м окончил школу лётчиков-испытателей.

В 1979-м окончил заочное отделение Московского авиационного института имени Серго Орджоникидзе. Получил научную степень доктора технических наук и звание профессора.

Детская мечта Токтара, как и других космонавтов РК, о небе исполнилась благодаря его усердию и трудолюбию. Тем не менее летчик никогда не думал о покорении космоса. Судьба сама подарила ему такой шанс.

Аубакиров впервые самостоятельно поднялся в небо в 1965 году. По признанию летчика, это со-

ла уверенности. Токтар успешно прошел медицинское обследование и в 1991 году приступил к тренировкам в Центре подготовки космонавтов имени Гагарина.

В октябре 1991 года космический корабль «Союз ТМ-13» стартовал с космодрома Байконур. Кроме Аубакирова, в состав экипажа вошли: командир экипажа Александр Волков и австрийский космонавт-исследователь Франц Фибек.

Токтар пробыл в космосе почти восемь суток, работал на борту орбитального комплекса «Мир». По возвращении на Землю казахстанский космонавт получил орден Октябрьской Революции.

Источник: www.nur.kz





№№15-16
(468-469)

от 31 августа
2026 года

Отдых в Баянауле

Здравствуйте, дорогие друзья! Лето продолжается, а это значит, что мы, дети, ездим отдыхать и набираться сил, энергии и позитива.

В этом году нам очень повезло, у нас появилась возможность - съездить отдыхать в Баянаул. Мы, четверо друзей, одноклассников, решили провести ещё какое - то время вместе. Не в школе, и не на соревнованиях, а на отдыхе. И вот вперёд, нас ждал Баянаул.

«Жас Даурен» - это прекрасный лагерь. Очень хороший лагерь. Отдых в Баянауле – это незабываемые впечатления. Здесь много достопримечательностей. Очень интересны выезды на природу, особенно в горы. Мы живем в степи, горы видим в кино и в телефоне до поездки.

Жизнь в лагере интересна и разнообразна. Каждый день как



год мы снова поедem в Баянаул. Это - наша история, красота и здоровье! Спасибо, Баянаул, за отдых и красоту!

Даниил Шлегель, 9 класс
Павловская СОШ
Успенский район

новая жизнь, полная открытий и отличного настроения. Вкусное и разнообразное питание. А развлечения!!! Для этого у нас работали хорошие вожатые. Здесь мы нашли новых друзей. Каждый вечер проходили интересные дискотеки.

Я ещё долго буду вспоминать свой отдых в Баянауле, насыщенную спортивную жизнь, соревнования и новые впечатления.

Однозначно, на следующий



ПРОБА ПЕРА



№№15-16
(468-469)

от 31 августа
2026 года

Школьные годы чудесные

Вот и закончилась наша школьная жизнь длиною двенадцать лет. Прозвенел Последний звонок. Вот уже на руках аттестат о среднем образовании.

Кажется, ещё недавно хотели быстрее вырасти. Оглядываясь назад, хочу сказать большое спасибо за чудесные школьные годы.

Сначала четыре года нашим первым учителем была Надежда Ивановна Скакова. С ней мы многому научились. Не только писать, читать и считать, но и лепить снеговиков в холодную зимнюю пору, участвовать во всех мероприятиях. И даже на выпускном вечере в девятом классе спеть ту песню, что пели на выпускном в четвертом классе.

Надежда Ивановна Скакова передала нас в надёжные руки Надежды Ивановны Павлюк. И наша веселая, активная школьная жизнь продолжается.

А какие вечера, дебаты, новогодние праздники прошли в нашем классе!!! Я сам был ведущим на многих школьных мероприятиях.

Сколько спортивных секций мы посетили! И на соревнования

мы выезжали, и на турниры по НВ и ТП вместе с Юрием Григорьевичем Королевым. Олимпиады, марафоны, интеллектуальные конкурсы... Сколько же интересного было, было, было в нашей

школьной жизни. Перечесать и тетради не хватит.

Вот практически и последние каникулы позади. Мы знаем, что выиграли Гранты. Впереди – студенческая жизнь.

Спасибо, школа, за то, что была и будешь в нашей жизни.

**Расул Кумуков, 11 класс
Павловская СОШ
Успенский район**



Успехи школы – это общие успехи

Вот и заканчиваются летние каникулы. Они подарили много солнца, тепла, радости. Самое главное, каждый из нас, школьник, мог много отдыхать, спать, сколько хочется.

И все же лето – это лето. В конце августа проходит традиционная августовская конференция учителей. Об этом мы знаем из рассказов нашей мамы, завуча по воспитательной работе Даметкен Бактыбековны Кушмагуловой. Так вот наша школа получила награду в номинации «Лучший в качестве образования – 2026». Конечно же, мы понимаем, что это труд, огромный труд коллектива учителей и учащихся средней школы.

За каждым успехом стоит и труд, а еще и стремление, ответственность и любовь к своей работе.

«В день конференции получили свои награды учителя школы: завуч школы, учитель казахского языка и литературы, Сауле Ертаевна Удербаетова. Она награждена Почетной грамотой управления



образования Павлодарской области. Учитель физкультуры Елмира Истаевна Молдабаева получила «Благодарственное письмо» районного отдела образования. Мы



искренне поздравляем учителей нашей школы с замечательными наградами, высокой оценкой их труда», - так рассказала мама, Даметкен Бактыбековна.

Как успешная ученица и спортсменка, поздравляю коллектив любимой школы с такими успехами. Желаю всем учите-



лям крепкого здоровья, дальнейших успехов, много радости и отличного настроения.

Пусть успехи нашей школы множатся день ото дня.

**Тамирис Кушмагулова,
9 класс Павловская СОШ
Успенский район**





№№15-16
(468-469)

от 31 августа
2026 года

Великий поэт и основоположник казахской письменной литературы и литературного языка

Абай (Ибрагим) Кунанбайулы (1845–1904) родился у подножия гор Шынгыстау в Восточно-Казахстанской области. Его родовая берета берет начало от батыра Олжаса из рода Тобыкты Среднего жуза. Огромное влияние на становление юного Ибрагима как личности оказали предания и сказки бабушки Зере, а также глубокое, полное красноречия воспитание матери Улжан. Первые уроки он получил у муллы Габитхана, а затем три года обучался в медресе Ахмета Ризы в Семипалатинске. Там, наряду с религиозными учениями, он впитывал наследие великих поэтов Востока: Низами, Навои, Саади, Хафиза и Физули. Вместе с тем он начал посещать приходскую школу, постигая русскую грамоту. Однако Кунанбай, заметив незаурядные способности сына, в тринадцать лет забрал его из учебы и стал приобщать к делам управления народом. Так Абай рано простился с детством: он впитывал ораторское искусство биев и воочию видел социальное положение народа. В период усиления колониальной политики Российской империи он твердо придерживался пути справедливости и, несмотря на следствия по написанному на него доносам, всегда выходил оправданным.

Став старше, Абай самостоятельно изучил русский язык и литературу, зачитываясь произведениями Пушкина, Гоголя, Лермонтова, Щедрина, Некрасова, а также трудами английского ученого Дарвина и Шекспира. Он тесно общался с находившимися в ссылке в Семипалатинске демократами Михаэлисом, Долгополовым и Леонтьевым, знакомя их с традициями и обычаями своего народа. Несмотря на происхождение из состоятельной семьи, Абай сделал темой своих стихов неравенство между бедными и богатыми, а также тяжелую долю простого батрака. Его поэтический путь начался еще в 1860-х годах, однако подписывать произведения собственным именем он стал лишь с 1886 года, начиная со стихотворения «Жаз» (Лето). Наряду с такими стихами, как «Жаз» (Лето), «Күз» (Осень), «Қыс» (Зима), «Сегіз аяқ» (Восьмистишие) и «Ғылым таппай мақтанба» (Коль не нашел ты знания, не хвались), он создал поэмы «Ескендір» (Искандер), «Масғұт» (Масгут), «Өзім әңгімесі» (Сказание об Азиме) и глубокое по смыслу философское произведение «Қара сөздер» (Слова назидания).

Великий поэт был не только мастером слова, но и композитором, автором песен «Айттым сәлем, Қаламқас» (Привет тебе, Каламқас), «Желсіз түнде жарық ай» (В безветренную ночь при полной луне) и многих других, занявших особое место в сердцах людей. Поэт ушел из жизни в 1904 году и был похоронен в Жидебае. Сегодня наследие Абая переведено на многие языки мира, включая китайский, и стало общим достоянием человечества. Мемориальный музей в Жидебае и многочисленные памятники по всей стране служат вечным свидетельством величия его образа.

Путь Абая к знаниям начался у аульного муллы Габитхана, а позже, в десятилетнем возрасте, его отправили на учебу в медресе Ахмета Ризы в Семи-

палатинске. В течение трех лет в стенах этого заведения он изучал религиозные предметы преимущественно на арабском и персидском языках. Будучи гораздо способнее своих сверстников, мальчик с огромным рвением отдавался учебе и стал лучшим учеником. Он не ограничивался лишь религиозными текстами и самостоятельно изучал произведения великих классиков Востока, таких как Низами, Навои, Саади, Хафиз и Физули, а также знакомился с дастанами и сказаниями на арабском, иранском и чагатайском языках.

На третий год обучения в медресе Абай параллельно поступил в приходскую школу Семипалатинска, где начал постигать русскую грамоту. Однако это обучение продлилось недолго и завершилось всего через три месяца. Заметив, что сын по своим способностям и хватке значительно опережает окружающих, Кунанбай отозвал его в аул и начал приобщать к административной и судебной деятельности. Таким образом, всего в тринадцать лет юный Абай начал активно участвовать в делах народа, вступив в большую школу жизни.

Жизненный путь Абая

Хотя в детстве Абай не казался сверстникам излишне бойким или шустрым, его проницательность и внутренняя тяга к знаниям вы-



деляли его среди остальных. Он обращал на себя внимание необычайной понятливостью, схватывая на лету рассказы знаменитых ораторов, поэтов и сказителей. Юный Ибрагим черпал духовные силы, слушая песни и сказания таких мастеров слова, как Шортанбай, Дулат, Бухар жырау, Марабай и Шоже. Эти качества проявились в нем неслучайно: его мать Улжан также происходила из среды людей, знавших цену слову и владевших искусством красноречия. Вместе с тем глубокая и содержательная манера речи его отца, Кунанбая кажы, поражала не только современников, но и иностранных путешественников.

Путь Абая к знаниям начался в восемь лет в медресе, которое его отец построил в урочище Ескитам. Здесь он открыл для себя грамоту под наставничеством аульного муллы Габитхана. Заметив незаурядную хватку сына, Кунанбай в десятилетнем возрасте отдает его в медресе Ахмета Ризы в Семипалатинске. Проучившись там три года, в последний год обучения Абай параллельно поступает в городскую приходскую школу, где в течение трех месяцев постигает русскую грамоту. Как отмечал Мухтар Ауэзов, он значительно превосходил сверстников своей прилежностью; стоило мулле лишь раз перевести арабский текст на

тюркский, как Абай, благодаря своей феноменальной памяти, мог пересказать его наизусть, даже не заглядывая в книгу. Быстро усваивая уроки, все свободное время он посвящал самообразованию и чтению любимых книг. Стихи, выученные им в детстве, сохранились в его памяти до глубокой старости.

Горизонты познания поэта были невероятно широки: с одной стороны, он впитывал творения классиков Востока, таких как Низами, Саади, Хафиз, Навои, Физули и Джами, с другой - глубоко знакомился с титанами русской литературы, включая Пушкина, Лермонтова, Толстого, Достоевского и Тургенева, а также с такими звездами Запада, как Гёте и Байрон. В зрелые годы он поднялся на такую высоту, что мог на равных вести философские дискуссии с великими мыслителями и учеными. Мастерски переводя их масштабные произведения на казахский язык, он создавал жемчужины, которые по своей художественной силе порой превосходили оригиналы.

Однако Кунанбай решил направить исключительные способности сына на дела управления народом и в тринадцать лет вернул его с учебы домой. Рано включившись в административно-властную деятельность, Абай отчетливо увидел социальные противоречия в казахской сте-

В мае 1885 года в местности Карамола на берегу реки Шар прошел чрезвычайный съезд, имевший огромное историческое значение. В этом собрании под председательством Семипалатинского генерал-губернатора Цекинского приняли участие более ста биев и волостных управителей из пяти уездов. На этом представительном съезде Абай был избран «тобе би» (главным судьей), и ему доверили разработку «Положения о противодействии преступлениям» для казахского общества. Комиссия под руководством поэта всего за три дня и три ночи подготовила уникальный документ, состоящий из 93 статей. Эти правила отличались как от традиционного обычного права, так и от колониальных законов царского правительства; особую ценность представляли статьи, касающиеся краж, преступлений и судьбы женщин.

Однако такой авторитет лишь увеличил число врагов Абая. В 1890 году в местности Ши группа влиятельных лиц во главе с Байгулаком и Кунту начала против него тайные действия, а с 1891 года началось противостояние с Оразбаем, затянувшееся на семь лет.

Поэтический путь Абая начал формироваться еще в десятилетнем возрасте, и после первых юношеских произведений, таких как «Йузи-рәушән» (Светлолик) и «Физули, Шәмси», в середине 1880-х годов он приступил к систематическому творчеству. В период с 1870 по 1880 годы появились такие стихотворения, как «Сап, сап, көңілім» (Уймись, уймись, душа моя) и «Кең жайлау» (Широкое жайлау), а написанное в 1882 году произведение «Қансонарда» (На охоте) раскрыло мощь его художественного таланта с новой стороны. Это стихотворение отличалось от привычных канонов казахской литературы того времени глубиной внутренней мысли и динамичностью образов.

Абай привнес в казахскую поэзию новый язык и оригинальный стиль. Его лирика многогранна в жанровом отношении. Чтобы передать волнение человеческой души и биение сердца, поэт использовал созданные им самим свежие эпитеты и метафоры, такие как «жүректің көзі» (очи сердца), «көңілдің жайлауы» (жайлау души) и «ой өлкесі» (край дум). Через сравнение «Жүрегім менің -қырық жамау» (Сердце мое в сорока заплатах) поэт с художественным мастерством выразил свои сожаления и мечты, страдания и переживания, вызванные коварством врагов. Глубину величия Абая раскрывает его масштабное произведение «Өлсе өлер табиғат, адам өлмес» (Умрет природа, человек же нет). В нем поэт рассуждает о том, что природа изменчива, но духовная сущность человека бессмертна. Переключаясь с мыслями древних философов, в частности Сократа, о необходимости изучения человечности и добродетели, Абай проводит грань между «я» (духом) и «моим» (телом). С глубоким философским подтекстом он доносит мысль о том, что даже после смерти плоти благородный разум и светлая душа остаются жить, а дела и слова, оставленные человеком, являются залогом его бессмертия.

Источник: онлайн-энциклопедия abai.kz

Абай - политик и общественный деятель



№№15-16
(468-469)

от 31 августа
2026 года

Памятка родителям будущих первоклассников

1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право.

4. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

5. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году.

6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения.

7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

8. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

9. Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

Десять советов родителям будущего первоклассника

1. Помните, что вы выбираете школу не для себя, а для ребенка. Попробуйте учесть все факторы, которые будут влиять на процесс обучения.

2. Заранее познакомьтесь со школой, педагогическим коллективом, условиями обучения.

3. Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребенок, какая у него будет нагрузка (сколько уроков в день, есть ли обязательные дополнительные занятия).

4. Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитайте, сколько времени уйдет на дорогу в школу. Добавьте еще час на утренние процедуры и завтрак.

5. Постарайтесь познакомиться и побеседовать с учительницей вашего ребенка. Подумайте, насколько она сможет учесть его особенности.

6. Уточните, в какое время будут заканчиваться все занятия ребенка в школе. Это необходимо, если вы планируете какие-либо дополнительные занятия (музыкальная школа, кружки, секции).

7. Подготовьте место для занятий ребенка дома.

8. Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.

9. Не относитесь к первым неуда-

чам ребенка как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень нужны ваша вера в него, умная помощь и поддержка.

10. Помните, что адаптация к школе - непростой процесс, и происходит он совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребенком.

Тест для проверки готовности ребёнка к школе

Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?

Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что в ней

весные инструкции?

Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук)?

Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д. ?

Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы теста.

Если оно составляет

15-18 баллов - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;

10-14 баллов - Вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрица-

тельства. Развивайте мелкую моторику рук.

О математике. Что должны знать и уметь дети до школы:

- прямой и обратный счёт до 10, предыдущие и последующие числа в пределах первого десятка; количественный («сколько») и порядковый («который») счёт;

- пространственные отношения (влево, вправо, вверх, вниз и т.д.);

- простейшие геометрические фигуры.

Уважаемые родители!

Для ребёнка 6 лет игра является основным способом познания окружающего мира. Поэтому в занятия необходимо включать игровые моменты. В период под-



будет интересно учиться, и он многое узнает?

Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?

Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?

Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?

Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?

Умеет ли он изменять сущительные по числам?

Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?

Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?

Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку?

Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?

Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?

Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?

Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?

Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?

Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять сло-

жением, подскажет Вам точки приложения дальнейших усилий;

меньше 9 баллов – ребенку нужна ваша помощь, почитайте другую специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

Памятки – советы родителям о подготовке детей к школе

О чтении до школы. Главная ошибка, которую допускают взрослые при обучении, - это неправильное произношение звуков.

О развитии речи. Разговаривать с ребёнком можно об очень многом, стоит только взглянуть на окружающий мир. Каждый день делитесь с ребёнком своими впечатлениями о музыке, о людях, о природе – обо всём, что волнует вас. В ответ на это вам раскроется его душа и, поначалу подражая, а потом, становясь всё самостоятельнее в суждениях, он будет отвечать тем же. Всем родителям необходимо своевременно проконсультировать ребёнка у логопеда. Вовремя начатые занятия помогут ребёнку исправить дефекты речи.

О письме. Замечена такая закономерность: дети, которые до школы с удовольствием рисовали, лепили, что-то мастерили, успешно овладевают навыками

подготовки ребёнка к школе полезны следующие занятия:

1 Развитие мелких мышц руки: работа с конструкторами разного типа; работа с ножницами, пластилином; рисование в альбомах (карандашами, красками), штриховка и др.

2 Развитие познавательных способностей: памяти, внимания, восприятия, мышления.

Как выявить социально-личностную и психологическую готовность ребенка к школе?

Проверяем психологическую готовность

О психологической готовности ребёнка к школе можно судить по следующим вопросам:

Может ли ребенок длительно заниматься за столом (рисовать, лепить)?

Может ли ребёнок развёрнуто отвечать на задаваемые ему вопросы?

Способен ли ребёнок запоминать большие блоки информации (стихотворения)?

Умеет ли ребёнок выстраивать взаимоотношения со взрослыми и детьми?

Понимает ли ребёнок, зачем ему необходимо ходить в школу?

Что ребёнку больше нравится: играть, либо получать знания (разговаривать на «умные темы»)?

Если на все вопросы вы отвечаете положительно — ребёнок готов к обучению в школе.

Источник:
shkolakevyudovskaya



Казахстан отмечает 35 лет независимости

В 2026 году Казахстан празднует 35 лет независимости. Этот день для страны не просто дата в календаре, а история, перемены и достижения. История независимости начинается ещё в 1990 году, когда

страна успешно провела ЭКСПО в Астане.

В 2019 году был запущен проект перевода казахского языка на латиницу, а в 2020-х годах развивались цифровые технологии и ИТ-

народных организаций. Страна отказалась от ядерного арсенала и закрыла Семипалатинский полигон, что стало важным шагом в укреплении международного доверия.

в Астану, что дало импульс развитию регионов.

В 2000-е и 2010-е годы Казахстан усилил позиции на международной арене. В 2010 году страна председательствовала в ОБСЕ. В 2017–2018 годах Казахстан был непостоянным членом Совета Безопасности ООН. Страна также участвует в миротворческих миссиях. В Астане проходили международные переговоры по сирийскому урегулированию.

Социальная сфера также претерпела изменения. В 1993 году была запущена программа «Болашақ», которая позволила тысячам студентов получить образование за рубежом. Открывались новые школы и университеты, включая Назарбаев Университет. Внедрялись реформы в системе образования и здравоохранения. Усилилось внимание к развитию казахского языка и сохранению культурного наследия.

Казахстан становился площадкой для крупных международных событий. В 2011 году прошли Азиатские зимние игры в Алматы и Астане. В 2017 году Алматы принял зимнюю Универсиаду, а в Астане состоялась международная выставка ЭКСПО-2017.

Политическая система постепенно реформировалась. В 2019 году произошла смена президента, полномочия перешли Касым-Жомарту Токаеву. В том же году столица была переименована в Нур-Султан, а в 2022 году возвращено название Астана. В 2022 году прошёл референдум по внесению изменений в Конституцию.

Важным периодом стали события января 2022 года, после которых были инициированы масштабные реформы и перераспределение полномочий между ветвями власти.

В 2020-е годы приоритетами стали цифровизация и развитие технологий. Реализуется программа «Цифровой Казахстан», развивается электронное правительство, растёт ИТ-сектор и экосистема стартапов. Продолжается переход казахского языка на латиницу. Важным событием стал референдум 15 марта 2026 года, на котором была принята новая Конституция Казахстана, обновившая политическую и правовую систему страны.

Источник: kazface.kz



Казахская ССР приняла Декларацию о государственном суверенитете. Это был первый важный шаг к самостоятельности. Через год, 16 декабря 1991 года, Верховный Совет Казахстана принял закон о независимости и государственном суверенитете Республики. После распада Советского Союза Казахстан стал последней из республик на постсоветском пространстве, которая провозгласила свой суверенитет.

«Независимость открыла перед нашей страной новые горизонты. Именно после провозглашения Независимости начался процесс дипломатического признания Казахстана, превращения его в полноценный субъект международного права», — отмечает президент Касым-Жомарт Токаев.

С этого момента страна начала строить свои законы и институты власти. В первые годы было важно запустить новую валюту — тенге (1993 год), создать рабочие места и привлечь инвестиции. В 1992 году Казахстан вступил в Организацию Объединённых Наций, а затем стал членом других международных организаций, включая Содружество Независимых Государств (СНГ) и ШОС.

Постепенно росла экономика. Развивались промышленность и нефтегазовый сектор, строились дороги, мосты и новые города. В 1997 году столицу перенесли из Алматы в Астану.

Независимость дала толчок и для культуры, образования. Возрождались традиции и национальный язык. Открывались новые школы, университеты, музеи и театры. В 2001 году Казахстан впервые принял участие в Международной выставке Экспо, а в 2017 году

инфраструктура.

Казахстан в 2026 году отмечает 35 лет независимости. За это время страна прошла путь от молодой республики до сформировавшегося государства с устойчивой экономикой и собственной внешней политикой.

В начале 1990-х формировались ключевые государственные институты. Была принята Конституция в 1993 году и обновлена в 1995 году на республиканском референдуме. Тогда же была закреплена двухпалатная структура парламента. В 1993 году введена национальная валюта тенге. В 1992 году Казахстан вступил в ООН, а также стал участником СНГ и других между-

Экономика в первые годы переживала сложный переходный период, однако к концу 1990-х начался рост. В 2000 году был создан Национальный фонд. Активно развивался нефтегазовый сектор, в том числе реализовывались крупные проекты, такие как Кашаган. Страна привлекала иностранные инвестиции, модернизировала промышленность и инфраструктуру. Развивались транспортные коридоры между Европой и Азией, реализовывалась программа индустриально-инновационного развития. В 1997 году столицу перенесли из Алматы





№№15-16

(468-469)

от 31 августа
2026 года

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. М.Жусупа, 27,
каб. № 232
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-82-63,
tvoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДЮО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
А. Сюендыкова

Периодичность
выхода:
1 раз в месяц

Выпускающий
детский
редактор:
Нурия Тукебаева

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-
мации №7917-Гот12.12.2006 г.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі 2026-2027 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарындағы оқушылардың демалыс кезеңдерін бекітті.

Жаңа оқу жылы 2026 жылғы 1 қыркүйекте басталып, 2027 жылғы 25 мамырда аяқталады.

Бірінші тоқсан 8 оқу аптасына созылады. Күзгі демалыс 7 күнге жалғасып, 2026 жылғы 26 қазан мен 1 қараша аралығында өтеді.

Екінші тоқсан да 8 оқу аптасын құрайды. Қысқы демалыс 14 күнге созылып, 2026 жылғы 28 желтоқсан мен 2027 жылғы 10 қаңтар аралығында өтеді.

Бірінші сынып оқушылары үшін 2027 жылғы 8-14 ақпан аралығында 7 күндік қосымша демалыс қарастырылған.

Үшінші тоқсан 10 оқу аптасына созылады. Көктемгі демалыс 7 күнге жалғасып, 2027 жылғы 22-28 наурыз аралығында өтеді.

Төртінші тоқсан 8 оқу аптасына созылып, 2027 жылғы 25 мамырда аяқталады.

Сондай-ақ 9 (10) және 11 (12) сынып түлектерінің қорытынды аттестаттау мерзімдері бекітілді. Толық ақпарат Оқу-ағарту министрлігінің ресми ақпараттық ресурстарында жарияланған.

ALTYN SARIN AKADEMIASY

2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

НОВЫЕ ЗНАНИЯ — НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ!

НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА:
1 СЕНТЯБРЯ 2026 ГОДА

ОКОНЧАНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА:
25 МАЯ 2027 ГОДА

Согласно информации Министерства просвещения **новый учебный год официально начинается 1 сентября 2026 года**

Источник: gpk.kz
<https://www.gov.kz/presscenter/pressinfo/pressinfo/details/1264438?lang=ru>

1 СЕНТЯБРЯ — НЕ ТОЛЬКО ПРАЗДНИК, НО И ПОЛНОЦЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ
Школы проводят торжественную линейку и воспитательные мероприятия, а затем обучение продолжается по расписанию по основным предметам

ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЧАСТЬ

- праздничная линейка, посвященная Дню знаний
- воспитательные мероприятия

УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ

- После торжественной части обучение продолжается по расписанию
- проводятся уроки по основным предметам
- в соответствии с учебным планом

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1 сентября — это первый учебный день, а не только праздничная дата

Учебный процесс начинается с первого дня в соответствии с расписанием

Все учащиеся приступают к занятиям по основным предметам

Цель — эффективное и непрерывное образование на протяжении всего учебного года

Пусть новый учебный год будет насыщенным, продуктивным и успешным для каждого ученика и учителя!

ALTYN SARIN AKADEMIASY

2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫ

ЖАҢА БІЛІМ – ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕР!

ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ БАСТАЛУЫ:
2026 ЖЫЛҒЫ 1 ҚЫРКҮЙЕК

ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ АЯҚТАЛУЫ:
2027 ЖЫЛҒЫ 25 МАМЫР

Оқу-ағарту министрлігінің ақпаратына сәйкес **2026-2027 оқу жылы ресми түрде 2026 жылғы 1 қыркүйектен басталады**

Дереккөз: gpk.kz
<https://www.gov.kz/presscenter/pressinfo/pressinfo/details/1264438?lang=ru>

1 ҚЫРКҮЙЕК – ТЕК БІЛІМ КҮНІ ЕМЕС, ТОЛЫҚҚАНДЫ ОҚУ КҮНІ
Мектептерде сапалы және тәрбие іс-шаралары өткізіліп, одан кейін сабақ кестесіне сәйкес негізгі пәндер бойынша оқыту жалғасады

САПАЛАНАТТЫ БІЛІМ

- Білім күніне арналған сапалы және тәрбие іс-шаралары

ОҚУ БІЛІМІ

- Сапалы және тәрбие іс-шаралары
- негізгі пәндер бойынша сабақтар
- оқу нәтижелеріне сай нәтижелі білім алу

МАҢЫЗДЫ ЕСТЕ САҚТАҢЫЗ

1 қыркүйек — жаңа оқу жылының алғашқы күні, мерекелік күн және емес

Оқу процесі алғашқы күннен бастап кестеге сәйкес жүргізіледі

Бірінші оқу аптасы негізгі пәндер бойынша сабақтарға қатысады

Мақсат — үздіксіз, толық және сапалы білім беру

Жаңа оқу жылы әр оқушы мен ұстаз үшін жемісті, табысты және жарық болсын!

