

В НОМЕРЕ:

3



**Мы блиночки
кушали**

9

**Юбилей
гимназии**

15

Поговаривают...



ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№№1-2

(236-237)

от 24 февраля
2017 года



сенің әлемін

Уважаемые читатели и подписчики газеты «Твой мир – Сенің әлемің»!

Приносим свои извинения
за задержку выпусков нашей газеты
и за путаницу с номерами.

В конце минувшего 2016 года не вышел в свет №№ 23-24,
но вы прочли его в январе нынешнего года.
А сегодня вы держите в руках первый выпуск нового 2017 года!
Спасибо вам за понимание и терпение!

**С уважением,
редакция газеты «Твой мир – Сенің әлемің»**



сенің әлемің

№№1-2

(236-237)

от 24 февраля
2017 года

Взяткам – нет!

В Воскресенской школе работает кружок «Адал ұрпақ», куда могут приходить ученики 9-11 классов, интересующиеся правом. Недавно с их участием состоялось мероприятие на тему «Карта коррупционных правонарушений».

Организовали эту встречу для того, чтобы рассказать детям, что такое «коррупция», как она проявляется, какие последствия от неправомерных поступков могут быть. Учителя уверены, что эта информация поможет ребятам сформировать правильную жизненную позицию и воспитать ответственность за собственные действия и поступки.

Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп или иное

законное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.

В заключение мероприятия участники отвечали на вопросы. В результате работы ребята нарисовали плакат «НЕТ - КОРРУПЦИИ».

**Кусаинова Г.З.,
завуч по воспит. раб.,
Воскресенская СОШ,
Качирский район**

Праздник письма

14 февраля команда Железинской ОСШ № 2 приняла участие в конкурсе ко дню Славянской письменности.

14 февраля команда Железинской ОСШ № 2 приняла участие в конкурсе ко дню Славянской письменности.

В начале XXI столетия немисливо представить современную жизнь без книг, газет, указателей, потока информации, а прошлое - без упорядоченной истории, религию - без священных текстов... Появление письменности открытий на долгом пути эволюции человечества. По значимости этот шаг можно, пожалуй, сравнить с добыванием огня или с переходом к выращиванию растений вместо долгой поры собирательства. Становление письменности - очень непростой процесс, длившийся тысячелетия. Славянская письменность, наследницей которой является наше современное письмо, встала в этот ряд уже более тысячи лет назад, в IX веке нашей эры.

Учащиеся Железин-

ской ОСШ № 2 представили город Кострому – одну из ярких жемчужин Золотого Кольца России. Видеосюжет представил великую Волгу, пожарную каланчу, большое количество монастырей, а также родину Снегурочки – Щельково. Был инсценирован отрывок из пьесы А. Островского «Снегурочка». Учащиеся рассказали и показали обряд празднования Масленицы. Немаловажным атрибутом праздника стало угощение блинами.

Подготовка была тщательной. Учащиеся поразили всех своими актёрскими и музыкальными способностями. Зрители почувствовали дух древней Костромы, познакомились с его историей.

Команда школы была поощрена в номинации «Путешествие по Золотому Кольцу России».

**Самойленко Е.Д.,
учитель русского языка**



Тимуровцы продолжают дело Гайдара

Отряд тимуровцев 8-х классов села Енбек вместе с классными руководителями Какеновой Н.Б. и Турсуновой К.С. участвовали в операции «Снег».

Ребята ходили к одиноко проживающим пенсионерам и ветерану тыла Шаменову Б., Попович Л. и Жакуповой З. – своим

Школьники расчищали дорожки от снега, складывали дрова в сарай, носили воду.

Причать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства.

Суть нашего тимуровского движения - помогать всем, кто нуждается в помощи, а это у нас в селе - ветераны тыла, педагогического труда и пожилые люди, которые нуждаются во внимании и заботе.

Выполняемые тимуровцами дела – это обретение гражданственности, приобщение к делам взрослых.

**Амерханова Б.Ж.,
старшая вожатая
школы с. Енбек**

Окунулись в те времена...

В Мичуринскую школу по приглашению нашего коллектива приехал руководитель Музея воинской славы Тыштыков Рустам Нажмиденович. Он выступил перед школьниками с лекцией «Участие павлодарцев в Великой Отечественной войне».



Рустам Нажмиденович показал экспонаты музея: ручные гранаты, солдатские каски, полевую радиостанцию, походные коммюнике и т.д. Все эти вещи настоящие и принесены в музей семьями фронтовиков. Ведь после окончания

Великой Отечественной войны бережно храним память о героизме нашего народа. В непринужденном общении ребята ознакомились с боевыми реликвиями воинов-героев. Ребята с интересом слушали выступление лектора

и задали очень много интересующих их вопросов. Все участники встречи посмотрели художественный фильм «28 панфиловцев».

**Гульдана Кайдарова,
учитель
начальных классов**

Человек, полюби человека!

Вестибюльный зал Заринской школы украсили воздушными шарами. Двери кабинетов оформили «ромашками» с афоризмами на тему «психология», в коридорах – стенды с портретами известных психологов и их мудрыми высказываниями. Здесь прошла неделя психологии на тему: «Человек, полюби человека...»

В первый день недели был организован «Ученический забор», где учащи-

еся со 2 по 11 класс могли написать свои пожелания и поздравления друзьям, одноклассникам и учителям. Самое активное участие приняли учащиеся начального и среднего звена. Поздравления были очень позитивными и добрыми. С такой же целью в учительской был организован «Учительский забор» для педагогического коллектива.

Одним из интересных заданий для коллектива

школы был социологический опрос: «Самый добрый учитель» и «Строгий учитель школы». По результатам был проведен итог. Самым добрым учителем дети признали Дукаеву Вайдет Руслановну – учительницу английского языка. Звание самого строгого педагога досталось учителю истории Ахметовой Елене Станиславовне.

**Алмагуль Коккезова,
педагог-психолог**



сенің әлемің

№№1-2

(236-237)

от 24 февраля
2017 года

Праздник МАСЛЕНИЦЫ

Масленица - самый шумный русский народный праздник. Масленицей на Руси всегда провожали зиму и встречали весну. В своих старинных обычаях русский народ часто обращался к образу Солнца. Солнце всегда было желанным другом. А на Масленицу принято было призывать Солнце, приближая этим весну. Для того чтобы ускорить приход солнца, помочь ему совершить свой круг, люди изображали круг или круговые движения (пекли блины, водили хороводы). Маленькие аладушки и большие румяные блины - традиционные блюда Масленицы.

А разве обходится настоящая Масленица без шумных гуляний, долгих хороводов и народного творчества? Такой замечательный праздник организовали педагоги в Майском районном Доме школь-

ников. На Масленицу собрались педагоги и ученики наших школ. Дети участвовали в конкурсах, танцевали народные танцы, отгадывали загадки.

В этот день по традиции из соломы делают чучело Зимы. И на нашем празднике не обошлось без этого обряда. Чучело Масленицы нарядили в женскую одежду и увезли на санях. Не обошлось и без угощения. Гости праздника полакомились вкусными блинами.

Пусть масленица в дом приходит,
Холода все в даль отводит,
И весну рисует в сердце,
Открывает к счастью дверцы!

**Пресс-центр «Ертiс-Арайы»
районный Дом школьников,
с.Коктобе,
Майский район**



Мы блиночки кушали!

Мы на масленой неделе
Праздник не нарушили,
Все друзья плясали, пели,
Мы блиночки кушали!

В нашем классе есть традиция: широко отмечать Масленицу. И это не случайный выбор праздника. Именно на нём можно весело поиграть с друзьями и родителями, позвать Весну и вкусно полакомиться блинами в приятной компании!

А в этом году мы решили порадовать не только себя, но и всех горожан и гостей нашего города. Для этого наши родители и мы сделали красавицу Масленицу на городскую выставку. Это было весело и интересно!

Основу для неё сделала семья Тимченко. Обшила её поролоном семья Кати Лещенко.

А вот наряжали её семьи Овчинникова Миши, Магзумовой Карины, Лещенко Кати, Шәкітай Мансұра!



Потом её красиво украсили! Вот такие украшения сделали для неё Магзумова Карина и её мама.



И получилась чудесная Масленица!
В парке им. Гагарина эту красавицу доставил папа Игоря Машицына. И она радовала наших



горожан!

Мы с родителями ездили в этот парк на празднование Масленицы. Видели много красивых кукол. Но наша - самая замечательная! Ведь в неё вложено тепло и умение наших родителей!

Но и нас родители не обделили. Для нашей Масленицы они изготовили ещё одну красавицу! Как положено, из соломы. Празднично нарядили её. И мы стали ждать начало праздника. Это было нелегко... Ведь мы знали, сколько радости и веселья ждёт нас впереди! И вот прозвенел звонок, закончились уроки, и в класс зашли наши родители!

Мы быстро оделись и побежали на улицу. Там папа Ангелины и Вовы установил Маслени-



цу! Мы встали вокруг неё широким хороводом, прочитали стихи, поздравили родителей с Масленицей.

А потом начались забавы! Мы перетягивали канат, толкались «Стенка на стенку», бились подушками, устраивали «Бой петухов!» Затем покушали вкусные блинчики! И закончился день сжиганием Масленицы! На это пришли посмотреть и ребята из других классов, и даже жители соседних домов! Это был лучший день в году!

А теперь мы с нетерпением ждём Наурыз! Мы тоже встречаем этот праздник весело и дружно!

**Ученики 2 "А" класса
школы № 27 г. Павлодара.
Классный руководитель:
Ромашова Людмила Валерьевна**





сенің әлемің

№1-2

(236-237)

от 24 февраля
2017 года



Қызықты оқу барысында

2016-2017 оқу жылында 1 сынып оқушылары жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша оқуды бастады. Оқу барысында практикалық жұмыстар көп орын алады. Бұл бастауыш сынып оқушыларының іздену дағдыларын дамыту үшін көмектеседі. Жұмыс барысында ата-анасымен, мұғаліммен, сыныптастарымен бірлесіп жұмыс жүрісін талқылау, бұл өз ойларын логикалық жеткізу дағдыларын қалыптасу үшін әсері зор. Сауат ашу пәні бойынша ертегілерді сахналап көрсету болса. Дүниетану пәні бойынша «Алғашқы адам» тақырыбын-

да оқушылар ежелгі адамның баспанасын ата-аналарымен бірлесіп жасап, сыныпта оның орындағанын талқылады. Математика пәні бойынша «Уақыт» ұғымын түсіну үшін «Уақыт тапасын» жасады. Оқушыларға сыныптастарының бір жастан жеті жасқа дейінгі фото-суреттерін көру өте қызықты болды. Әрине, қолымен жасаған әрбір зат баланың ойында ұзаққа есте сақталады.

А. Бектасова,
«Жас тілші» баспасөз
үйірмесінің жетекшісі
№ 25 ЖОББМ

«Денсаулықты сүйеміз, тіс тазалап жүреміз»

Бүгінгі таңда театр тақырыбы өзекті тақырыптың бірі. Себебі қазір балалар театрға барғаннан гөрі, үйде отырып, уақыттарын теледидар мен ғаламтордағы түрлі ойындарға арнайды. Театр өнеріндегі мәдениетімізді сақтап қалудың бір жолы, мектептегі қуыршақ театры үйірмесі. Қазіргі таңда театр өнері, оқу үрдісімен бірге дамып отыр. Оқушылар оқуға қандай жауапкершілікпен қараса, сыныптан тыс жұмыстарға да белсенділік танытады. Сондықтан қазіргі кездегі үлкен мәселелердің бірі – ол баланың дұрыс тамақтанып, салауатты өмір салтын сақтауы болып отыр.

Осындай мақсатпен Павлодар қаласы №35 жалпы орта білім беру мектебінің «Айналайын» қуыршақ театр үйірмесінің қатысушыларымен (2-4 сынып) «Денсаулықты сүйеміз, тіс та-

залап жүреміз» атты сахналық қойылым көрсетілді. Қойылымның міндеті қазіргі заманда жасөспірімдер арасында көп кездесетін мәселелердің бірі – тіс ауруы. Қойылымда балалар тәтті кәмпиттің зияның айта отырып, түрлі қиындықтарға әкелетінін, ертегі кейіпкерлерінің істері арқылы дәлелдей білді. Оқушылар қойылым барысында өздеріне берілген ролдеріне ене отырып, белсенділік танытты. Ал, көремендер болса болашақ әртістеріміздің өнерлерін тамашалап, өздерінің жоғары бағаларын берді. Келешекте осындай өнерлі ұрпағымыздың көп болып, мәдениет өнері кеңінен дамысын демекпін.

С. Уразкенова,
№ 35 ЖОББМ
«Айналайын» қуыршақ театр
үйірмесінің жетекшісі



«Жылы жүректен» акциясы

«Шын жүректен шыққан сөз жүректен жетеді» – демекші, адамның тілек, алғыс айта білуі де жақсы қасиеттерінің бірі, адамгершілігі жоғары екенін білдіреді. Балалардың «мейірімділік», «қайырымдылық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту мен жақсы тілек, ізеттілік, ізгілік туралы түсініктерін қалыптастыру мақсатында 10 сынып оқушылары өзін-өзі тану апталығына орай «Жылы жүректен» акциясын өткіздік. Ұстазымыз Ардақ Кенжебеков-намен кішігірім қорап жасап, көз тартатын жерге, үйлесімді

орналастыра алдық. Ал, оқушылар болса, акцияға белсене қатысып, жанында жүрген достарына, ұстаздарына жылы лебіздерін білдіріп, тілектерін хатқа түсірді. Оны оқыған ұстаздар мен оқушылардың жүздерінен күлкі көрініп, шаттана бастады. Біз де осындай игі шараны қолға алып, мәресіне жеткізгенімізге қуаныштымыз!

Құрман Аңсарым,
Ақсу қаласы,
М.Қабылбеков атындағы
орта мектебі

Зорлық-зомбылықсыз өмір

Берёзовка ЖОББМ «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты іс-шарасы өтті. 1-7 сынып оқушылар арасында «Бақытты отбасы» фото сурет көрмесі және «Зорлық-зомбылыққа қарсымыз» атты сурет конкурсы ұйымдастырылды. Мектеп психологі және аға тәлімгер «Жанұяда зорлық-зомбылыққа орын жоқ» тақырыбында ата-аналарға арналған дөңгелек үстел қызықты өтті. Әлемде болған оқиғаларға байланысты ақпарат берілді, ата-аналар өз пікірлерін айтып бөлісті. Ата-аналарға «Кричащие родители», «Қыз бен ұл» бейнероликтері көрсетілді. Психолог сауалнама толтыруды ұсынды, ата-аналарға буклеттер таратылды. 5-10 сынып оқушыларына

арналған «Зорлық-зомбылықсыз өмір» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Зорлық-зомбылыққа тап болған балалар туралы шағын баяндама оқылды, оқушылар осы мәселе бойынша талқылап қызығушылықтарын білдірді. Тақырыпқа байланысты бейнероликтер көрсетілді. Оқушылармен «Күн шуағы», «Табиғатты аяла» ойындары ойналды.

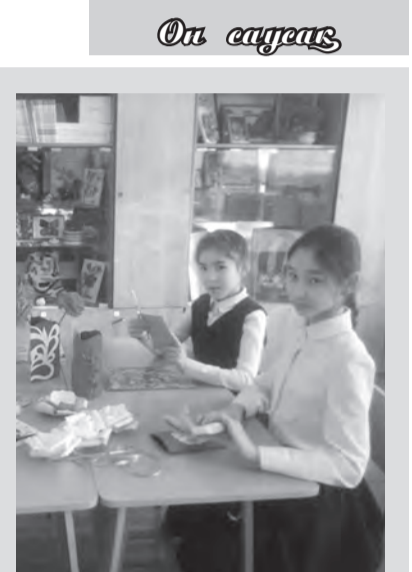
Қорытындысында қатысушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, ал ұйымдастырушылар зорлық-зомбылық болмасын деген ақ тілектерін білдіріп жатты.

Берёзовка ЖОББМ
аға тәлімгері
А.Балтабаева

Жас шеберлер

Мектебімізде «Көркем қағаз пластика» үйірмесі жұмыс істейді. Үйірмеде жасалған бұйымдар көрмелерге шығарылады. Бұл көрменің ерекшелігі қолөнер бұйымдары бүгінгі күнделікті тұрмысымызда да қажеттілігін өте қымбат. Бұйымдардың қажеттіліктерін түсіндіру арқылы оқушылардың қолөнерге деген қызығушылықтарын арттыруға болады. Көрмеге қойылатын әрбір бұйымды жасау үшін, ең алдымен, қосымша әдебиеттерден ақпараттар жиналып, кейін технологиялық картасы сызылады. Әр бұйымның ерекшелігі ескеріліп, оған салынатын ою-өрнек түрлері таңдалуда үлкен мән беріледі. Үйірмеге қыздар белсене қатысып, әр түрлі бұйымдарды тиянақты орындайды. Әсіресе, Айбульдинова Алтынай, Жұпьянова Диана, Мұқатай Ділназ, Рустамқызы Аружан сияқты қыздар көп бұйымдарды жасап үйренгенін, әлі де үйренетіндерін айтады. Олар тек сәндік мағына беріп қоймай, ұлттық тұрмыс-тіршіліктің түрлі саласынан да сыр шертетінінен хабардар болды.

Үйірмеде оқушылар жинаған білімдерін іске асырып, өз қолдарымен еңбек етеді. Осы еңбектенуді шығармашылықпен



байланыстырсақ, белгілі бір тақырыпты зерттеп, бұйымды жасап шығару барысында оқушы ізденуді, жинаған ақпараттары мен білімін қорытындылауды, талдауды, сараптауды үйренеді. Осы қосымша үйірме барысында оқушыларды өнерге баулып, шеберліктерін, іскерліктерін шыңдауға бүгінгі күні мол мүмкіндік бар.

Павлодар қаласы,
№7 ЖОБББМ,
Алмагүл Қожахметова,
технология пәнінің мұғалімі



Өнерлі бала

«Өнерлі өрге жүзер» - демекші Шақат орта жалпы білім беру мектебінің 2 сынып оқушысы Жуспекова Алина өзін жан-жақты көрсетіп келе жатқан болашақ жұлдызымыз. Әр адамның өзінің бойына ерекше біткен таланты болады. Алина мектепте үздік оқитын оқушылардың қатарында сонымен

бірге мектебіміздегі «Айгөлек» би тобында тал шыбықтай мың бұралып билеумен қатар спортпен шұғылданғанды да жақсы көреді. Соңғы кездері ұлттық спорт түрі тоғызқұмалақпен шұғылданып жүр. Жақында Павлодар қаласындағы «Шахмат үйінде» өткен Алаш партиясының 100 жылдығына арналған тоғызқұмалақтан ашық қала турниріне қатысып келді. Бұл турнирге 9-13 жас аралығындағы мектеп оқушылары жан-жақтан келіп қатысқан болатын. Айта кетер болсақ, Ақтөбе қаласы, Алматы облысынан, Ақсу қаласы, сонымен қатар біздің облыс көлеміндегі аудандардан келіп қатысты. Алинаның жетекшісі мектебіміздің дене шынықтыру мұғалімі М.А.Жағұпарова. Ол кісінің айтуынша, Алина әр сайыстарда білмегенін біліп алуға тырысып, әр ойынды жауапкершілікпен өткізуге тырысатындығын және болашағы алда екендігін сөз етті. Осы жолғы турнирде Алина әділ-қазылардың көзіне түсіп, ерекше марапаттау қағазына ие болды. Алинаға "жұлдызың биіктерде жарқырай берсін!"- деп тілектестігімізді білдіреміз.

Шақат мектепшілік
баспасөз орталығы,
Павлодар ауданы



Шөлдеген ұзақ

Жаз мезгілі. Бір күні ұзақ ұшып келе жатты. Қатты шөлдеді. Жерден бір құмыраны көреді. Қараса, құмыраның ішінде су бар екен. Ұзақ құмыраның ішіне тұмсығымен тас салды. Бірнеше тас салған соң, құмыраның ішіндегі су көтерілді. Ұзақ су іше бастады. Сөйтіп ыстық күні шөлін қандырды.

Аян Абдрахманов

Сабақта

Мен бірінші сыныпта оқимын. Бізде сауат ашу, математика, дүниетану, жаратылыстану, көркем еңбек сабақтары болады. Сабақта жазу, оқу үйрендік. Мен сабақ оқығанда «бестік» баға алуға тырысамын. Сабаққа күнде келіп отырамыз, сонда көп білім аламыз.



Айдана Артықбаева
«Универсиада-2017»

Универсиада-2017

Алматы қаласында спорттық ойындардың түрлері бойынша «Универсиада-2017» сайыстары басталды. Оған 57 елден спортшылар қатысты. Сайыста алғашқы қола жүлдені шаңғышы Анна Шевченко алды. Ол Павлодардан барған біздің жерлесіміз. Екі рет жүлделі болды. Біздің ел сайыс жеңімпаздары бойынша 2-ші орында. Универсиаданы біз үйде теледидардан тамашалап, спортшылардың жеңісі үшін қуанып отырдық.

Мен де өскенде спорттық сайыстарға қатысым келеді. Өзім спорттық гимнастикаға қатысамын.

Қазбек Зекіш

Дарынды балаларға арналған Абай атындағы № 10 лицей-мектебінің
1 «А» сынып оқушыларының шығармашылығынан
Сынып жетекшісі: Абилядинова Жанат Қамысбайқызы



Қамқорлық

Бір күні Асқар далаға шыққанда аяғын ауыртып алған қарлығашты көрді. Оны үйіне әкелді. Аяғын дәкемен байлады. Қарлығаш Асқардың үйінде бірнеше күн болды. Асқардың анасы үй жинағанда терезені ашты. Қарлығаш ұшып кетті. Асқар мектептен келгенде, қарлығаштың жоқ екенін көріп жылайды. Ата-анасы: «Жылама, мүмкін оның балапандары бар шығар» - деп жұбатты. Ертеңінде қарлығаш қайта ұшып келеді. Қайрат қатты қуанады.

Айғаным Назым

Кішкентай күшік

Бір күні жаңбыр басталды. Арслан мен Бану мектептен үйге келе жатыр еді. Алдарынан үсті су болған күшікті кездеседі. Олар күшікті үйлеріне апарды. Оның үстін сүртіп, құрғатады. Нан, сүт береді. Жауын басылғасын тауып алған орнына апарды. Иесі оны іздеп жүр екен. Ол адам балаларға алғыс айтады.

Бану Айтбай

Атаның алғысы

Асқар жолда келе жатты. Жолда бір бұта отырғызып жүрген атаны көреді. Асқар: «Ата, мен сізге көмектесейінші, - деді. Олар бірнеше бұтаны жол жиегіне отырғызды. Ола өте әдемі болып өсті. Күнде мектепке бара жатқанда, өзі отырғызған бұталар алғыс айтқандай жайқалып тұрды.

Алимжан Мухамедиев



Аквариумдағы балықтар

Мадинаның үйінде балықтар бар. Олар аквариумда жүзеді. Мадина аптасына бір рет аквариумдағы суды ауыстырады. Ол күндіз, кешке балықтарына тамақ береді. Балықтарының аттары бар. Мадина балықтарын жақсы көреді.

Мерей Сатыбалдина



Қарға мен түлкі

Жаз мезгілі. Бір ағашта қарға отырды. Ол жерден ірімшік тауып алды. Оның жанына бір түлкі жақындады. Ол қарғаға бір жұмбақ айтып, жауабын шеш деп айтты. Қарға жауабын айтып еді, оның аузындағы ірімшік түсіп кетті, түлкі оны қағып алды.

Амина Изуева



Чемпиондар арасында кім болғым келеді?

Мұзда мәнерлеп сырғанау – үздік спорт түрі. Бұл спорт түрімен айналысу адамның денсаулығына өте пайдалы. Сонымен қатар денені шынықтырып қана қоймай, ептілік, төзімділік, қайсарлық сияқты қасиеттерге үйретеді.

Маған бұл спорт түрі қатты ұнайды. Мұзда сырғанауды да ұнатамын. Сол себепті мәнерлеп сырғанаудан Әлем чемпионы Денис ағамның өнеріне қызыға қараймын. Оның әрбір қимылын, жасаған әрекеттерін шаршамай бақылап отырамын. «Болмасаң да, ұқсап бақ» деген сөз бар ғой, өзімді мұзда жүргенде тура Денистың қарындасындай сезінемін. Мұзда әсем әуенмен қосарлана сырғанап билеген өте әдемі көрінеді. Денис аға мұзда асқан шеберлікпен өнер көрсетіп барша жұртшылықты таңқалдыруда.

«Арманы жоқ адам, қанаты жоқ құспен тең». Мен Әлем чемпионатында алғаш Қазақстанның көк Туын желбіреткен Денис ағама ұқсағым келеді. Денис аға өте еңбекқор спортшы. Таңертең ерте тұрысымен күннің батысына дейін жалықпай жаттығу жұмыстарымен айналысады. Оның бойындағы еңбексүйгіш, мақсатшыл, қарапайымдылық қасиеттерін бойыма дарытсам деймін. Ең бастысы Денис ағамның спорттағы жеңісін қайталап, мәнерлеп сырғанаудан Чемпион болғым келеді. Шетелден Әлем чемпионатынан «Алтын» алқамен оралсам, үлкен мақтанш емес пе!

Көк туымызды ерекше спорт түрінен жеңіске жетіп, желбіретсем деген арманым бар.

Адина Аманжолова



Малика Абдилева,
«Жас сұңқар тұмары»





Көктем айы

Бір жылда төрт жыл мезгілі болады. Олар: жаз, күз, көктем, қыс. Осы жыл мезгілдерінің ішінде маған ұнайтын мезгіл-көктем. Себебі бұл мезгілде табиғат жаңарып, жылы жақтан құстар ұшып келеді. Көктем мезгілінде көптеген мерекелер бар. Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні және Наурыз мейрамы, ғарышкерлер мерекесі, Отан қорғаушылар күні, Жеңіс күні. Көктем айы бәрімізге денсаулық, береке, тыныштық әкелсін.

Фархат Нұрмағанбетов



Павлодар қаласы № 17 жалпы орта білім беретін саралап оқытудың бейіндік мектебінің 1 «г» сынып оқушыларының шығармашылығы.

Сынып жетекшісі: Смагулова Бақытжан Кәкімқызы.



Ата-әжемнің алақаны

Мен жастайымнан ата-әжемнің қолында өстім. Ауылда біз қой, ешкі, сиыр, жылқы өсірдік. Жазда атаммен қой бағамын. Ауылдағы Ерлан деген досымды қимастықпен есіме аламын. Жазда екеуміз атқа мініп, жарысып, өзенге түсіп, жақсы демалдық. Биыл мен 1-ші сыныпты аяқтаймын. Жазғы демалысымды ата-әжеммен өткізуді асыға күтудемін.

Нұржан Оспанов

Менің ұстазым

Бірінші қыркүйік күні алғаш мектеп табалдырығын аттадым. Қолыма гүл алып анашым мені білім ордасына әкелді. Салтанатты жиналыс және де көңілді концерт болды. Апаларымыз шашу шашып, ақ баталарын беріп, алғашқы ұстазымызға тапсырды. Менің алғашқы ұстазым өте мейрімді, сабырлы, әдепті. Маған ұстазым өте ұнайды. Апап бізге сауат ашу, математика және басқа пәндерден сабақ береді. Ұстаздың айтқанын мән беріп тыңдаймын. Ұстазымнан жақсы тәрбие, білім алып 1 сыныпты өте жақсы деген бағамен аяқтауға дайындалып жүрмін.

Аиша Маушан

Менің досым

Менің Мухамед деген досым бар. Екеуміз даярлық тобында таныстық. Мухамед өте ақылды және достыққа адал бала және достыққа адал бала. Күздің қараша айында Мухамедтің туған күні болды. Ол сауықтыру орталығына өзінің достарын және мені шақырды. Ол жерде сайқымазақ пен Бәтман болды. Олар бізбен көп қызық ойындар ойнады. Мухамедке анасы әдемі шырақтар жағылған торт сыйлады. Ол шырақты үрлеп сөндірді. Бәріміз оған қол соғып құттықтадық. Мен де оған өзімнің сыйлығымды және өзім дайындаған ашық хатымды сыйға тарттым. Туған күн өте көңілді өтті.

Айдана Танжарикова

Жазғы демалыс

Жаз айында мен отбасыммен Баянауыл ауылындағы «Жасыбай» көліне демалуға бардым. Жасыбай көлі өте әдемі екен. Көлді айнала биік таулар қоршаған. Көлдің суы өте таза. Демалуға келген адамдар өте көп болды. Біз көлде шомылып, құмға қыздырындық. Демалыс мезгілі өте ұнады.

Батырхан Тлеуов

Павлодар - әсем қала

Мен Павлодар қаласында тұрамын. Біздің қала өте әдемі. Павлодарда, кітапханалар, мұражайлар, зауыттар, дүкендер бар. Қалада көп қабатты үйлер де көп. Әдемі саябақтар бар. Мен туған қаламды жақсы көремін.

Ділназ Байсалбай

Менің туған жерім

Қазақстан - менің туып өскен жерім. Қазақстан қазынаға өте бай ел. Қазақстанның кең даласындай байтақ дала еш жерде жоқ шығар. Менің Отаным дүниедегі ешқандай жер жетпейді. Себебі, Отан біз үшін оттанда ыстық.

Аяулым Оспанова

Менің әжем

Менің әжем өте ақылды, мейрімді жан. Ол мені адалдыққа, білімге құштар болуға үйретеді. Әжемді мейрам күндері құттықтасам, жадырап, масайрап қалады. Мен әжемді ренжітпеуге тырысамын. Сабақты жақсы оқып, қуантқым келеді. Мен әжемді өте жақсы көремін.

Әлжан Аперген

Анашым

Айналайын анашым,
Әлпештеген баласын.
Еміп өскен бөбекпіз,
Анамыздың мамасын.

Айсана Темирболатова

Менің әжем

Менің әжем ауылда тұрады. Ол өте мейрімді жан. Мен кішкентайымнан әжемнің бауырында өстім. Әжем мені адалдыққа, білімге құштар болуға үйретті. Әжем көптеген ертегілер, аңыздар біледі. Сол қызықты ертегілерін мен ауылға барғанда айтып береді. Ол әрдайым менімен хабарласып, сабағым жайлы біліп тұрады. Сабақтан жақсы баға алсам, әжем қатты қуанып қалады. Мені құлыншағым, ботақаным деп еркелетеді. Әжем әрдайым менің тәрбиеме үлесін қосады.

Аңсар Сағат

Менің президентім

Нұрсұлтан аға – Қазақстанның тұңғыш президенті. Бұл адамды балабақшадағы сәбиден, еңкейген қарт адамға дейін біледі. Еліміздің алға қойған мақсаты мен міндеттерін басшылыққа ала отырып, алға тартып келеді. Нұрсұлтан атамиз балалардың үлкен дос, балаларға үлкен қамқорлық көрсетуде. Біз президентпен бірге бақыттымыз.

Әлдаир Абдрахман

Азаматпын мен енді

Үлкен болдым десем де,
Ешкім маған сенбейді
Жалғыз жүрме көшеде
«Кішкентайсың сен» - дейді.

Нұртас Абсағиев



Менің елім - Қазақстан

Мен қазақ болып, Қазақстанда дүниеге келгенімді мақтан тұтамын. Менің елімнің жері кең. Әсем таулары мен көгілдір көлері мен өзендері көп. Елімнің әсем, сұлу қалалары да жетерлік. Мен Павлодар қаласында тұрамын. Қаламда жаңа ғимараттар бой көтеруде. Туған қаламды мақтан тұтамын. Қаламда көпқабатты үйлер мен жаңа ғимараттар салынууда. Өз еліме көркейіп әсемдене бер демекпін!

Халид Сарбупеев

Менің ауылым - Тасбұлақ

Тасбұлақ ауылы Шығыс Қазақстан облысы, Үржар ауданында орналасқан. Тасбұлақ ауылы таулы жерде орналасқан. Ол жердің табиғаты өте әдемі. Біз жазда тауға ойнауға барамыз. Онда менің апам және Кәрімжан ағам тұрады. Ауылға барғанда мен атқа мінімін. Маған ауылда демалған ұнайды.

Әміржан Жұмағазы

Дос

Менің досымның аты - Мария. Ол Екібастұз қаласында тұрады. Әр демалыс сайын екеуміз кездесіп тұрамыз. Ол жиі қонаққа келеді. Екеуміз театрға, демалыс орындарына барып көңіл көтерміз. Ол өте ақылды. Мен онымен бірге ойнағанды ұнатамын.

Камила Кайруллаева



Мейірімділік апталығы

Павлодар қаласының № 17 жалпы орта білім беретін саралап оқытудың бейіндік мектебінде өзін өзі тану апталығы өтті. Бұл апталыққа 1 сынып оқушылары да ат салысып қатысты. Сыныпта «Мейірімділік – асыл қасиет» атты тәрбие сағаты өткізілді. Аптаның әр күні оқушылар үшін түрлі қызықты тапсырмалар орындаудан басталды. Әсіресе «Күлкіңді сыйла» күні ерекше өтті. Оқушылар күлкісін сыйлаған фотосуреттермен қабырға газеті шығарылды. Апталықта оқушылар өзге адамдардың жылылығын, ізгі ниетін сезіне білді.

Смагулова Б.К.,

1 «г» сынып жетекшісі



Танымдылық тәлімі

Халқымыздың ұлы ақыны Абайдың қара сөздеріндегі даналық ойлары әрқашан еске оралады. Әсіресе, оның «адам баласы өмірге келгеннен кейін ішсем, көрсем, білсем, үйренсем екен деп армандайды» деген қағидасын жас жеткіншектерге жете түсіндіру абзал. Осы мақсатта баланың танымын дамытып, тәрбиелей білуіміз шарт. Сол үшін әрбір ұстаз алдындағы балауша шәкірттерінің дүниетанымын бақылап, оған дұрыс бағыт-бағдар беріп, айналадағы өмір болмысына сай жан – жақты тәлім тәрбие беруді көздейді. Сондықтанда өз ойым жас бүлдіршіндердің мектепке алғаш келген күннен бастап, білімімен қатар танымдылық, қасиеттерін де дамыту, тәрбиелеуді қолға алу қажет. Сөйтіп, көз алдымда күнбе-күн өсіп, есейіп келе жатқан шәкірттерімді оқытып-тәрбиелеуде басты мәселе етіп, олардың танымдық қасиет-қабілетін дамытып тәрбиелеуді қоямын. Мысалы, мектепке алғаш келген бала үшін алғашқы соғылған қоңыраудың күмбірлеген үні қандай әсер қалдырады.

Одан әрі мектеп үйімен, сыныппен таныстыру. Одан әрі біртіндеп сыртқы айналадағы құбылыс, төңіректегі табиғат құбылыстарымен таныстырып, олардың адам баласы үшін пайдасын түсіндіремін, табиғат байлығын қорғауға баулимын. Осы бағытта өзім сабақ беріп жүрген сыныпта «Табиғат ананы аялайық» атты ашық тәрбие сағатын өткіздім. Негізгі мақсатым-сабақпен байланысты халықтық ұғымдардың мәнін, мағынасын ашып түсіндіру. Мысалы, «Киелі, қасиетті, обал, киесі ұрады, сауабы тиеді» деген сөздер. Ол туралы осы тәрбие сағатына шақырылған қонақ көпті көрген, ардагер ұстаз Алтынай Нұрмағанбетова апай нақты мысалдар арқылы шәкірттерге әңгімелеп берді. Сондай-ақ осы сөздің мағыналарын ұғындыра отырып, табиғат байлығының көзін қорғап, оған қамқорлық жасау керекін айттық.

**Б. Момышұлы атындағы
№ 22 ЖОББМ
бастауыш сынып мұғалімі
Кульжаз Сыздықбаева**

Туған жер

Менің туып өскен жерім, Отаным - Қазақстан. Мен өз Отанымды сүйемін және құрметтеймін. «Отансыз адам, ормансыз бұлбұл» деген нақыл сөзбен толық келісемін. Мен де Отансыз өмір сүре алмас едім, өйткені менің жанұям, туған-туысқандарым, адал жан-жолдастарым, сүйікті мектебім мен ұстаздарым осы жерде тұрады. Қазақстан - жас мемлекеттердің қатарына жатады. Жиырма бес жыл ішінде еліміз үлкен жетістіктерге қол жеткізіп отыр. Оның басты себепі, Қазақстанда өртүрлі ұлттың өкілдері бірлікте тұрады, бірін-бірі сыйлайды және туып өскен жерлерін, яғни Қазақстан Республикасын сүйеді. Қазақстанның басты жетістіктеріне келетін болсам, биыл елімізде «Экспо-2017» халықаралық көрмесі өтеді.

Әлемнің әртүрлі елдерінен бес миллионнан астам адам келіп, осы үлкен көрмеге қатысады. Сонымен қатар, биыл қысқы спорттық ойындар универсиадасы Алматы қаласында өтіп жатыр. Осындай іс-шаралар Қазақстан даңқының әлемдік деңгейде одан әрі өркендеуіне септігін тигізеді. «Отан - оттан да ыстық» - дегендей, мен де өз Отанымның жарқын болашағы үшін күш-жігерімді аямаймын. Ол үшін мен ата-анамның және ұстаздарымның маған артқан сенімін ақтап, мектеп қабырғасынан терең білім алып, болашақта елімнің елеулі, халқымның қалаулы азаматарының қатарынан көрінуіне өз үлесімді қосамын.

**Айғаным Тельман,
«Жас дарын»
мамандандырылған мектебінің
5 «Г» сынып оқушысы**

Құттықтаймыз!

№ 25 орта мектебінің 3 «Д» сынып оқушылары Мукушева Зухра және Шакартаева Аделия үш жасынан өнерге жақын қыздар. Зухра көркемдік гимнастикамен шұғылдана, ал Аделия би жағына өте мықты. Жуырда биші қыздарымыз қалалық және облыстық сайысқа қатысып жүлделі орындарға ие болды. Осы жылы өткен «Жарқырай түс жұлдызша» мектепшілік сайысында Зухра I-орынға ие болса, Аделия «Көрермендер көзайымы» номинациясына ие болды. Бұл біз үшін үлкен жеңістік.

**№ 25 орта мектебінің
3 «Д» сынып жетекшісі:
Аяулым Файзолданова**



Атаға сағыныш

Менің атамның аты Дәулетқалиев Әсет Ықсанғалиұлы. Ол 1959 жылы дүниеге келген екен. Атамның мамандығы халыққа қызмет етумен өтті. Ол елің қорғайтын полиция қызметкері еді. Бірақ туыстарымның айтуы бойынша, ол өте мейірімді, адал, үлгілі, әрқашан күлкісімен айналасындағы адамдарды баурап алатын болған. Мен атамды көрмесем де, сағынып жүрмін.

**Әдия Әсет,
2 «Д» сыныбы, № 25 ЖОМ**

Мектеп өмірі қызықты

Мектептегі өмір қызықты оқиғаларға, және көңілді сәттерге толы болады. Бірақ біз оны мектепте жүрген кезде сезінбейміз екен. Мектеп бітіріп кеткеннен соң бірақ еске алып, сезіне бастайсың деп айтып жатады. Мен Павлодар ауданына қарасты Шақат орта жалпы білім беру мектебінің 6-шы сыныбында оқимын. Біздің мектеп өте үлкен емес, бірақ өте жайлы әрі жарық. Мектебіміздің мұғалімдері өте мейірімді, ал оқушылары тәртіпті. Біз таңертең сабақ оқиымыз да түстен кейін әр түрлі үйір-мелер мен секцияларға қатыса-

мыз. Сонымен қатар мектебімізде түрлі шаралар өткізіліп тұрады. Олар өте қызықты өткізіледі. Пән апталықтары барысында қызықты сайыстар ұйымдастырылады. Мен барлық шараларға белсене қатысуға тырысамын, өйткені ертең метеп бітірген соң еске аларлық қызықты сәттерім көп болса екен деймін. Маған менің мектебім өте ұнайды.

**Жадыра Орал,
Павлодар ауданы,
Шақат ОЖБМ,
6 сынып оқушысы**

Әсеткер

Табиғат көріністері

Біздің елімізде, жерімізде,
Қандай сұлу табиғат.
Демаламыз, шаттанамыз,
Неткен әсем табиғат.

Кең байтақ жайлауымыз,
Сылдыраған суларымыз.
Дәрумен көп шөптеріміз,
Зәулім биік тауларымыз.

Көз тоймайды қараса
Алатауы жараса,
Биік-биік шындарға
Бұлттар менен таласа.

Ұлы далам, кең далам,
Жайнаған жасыл орманы.
Суреттеуге сөз жетпейтін бір саған,
Жасай бер, кең байтақ - Қазақстаным!

**№ 24 мектеп
6 «Ә» оқушысы
Диана Резуанова**

Ана деген

Ана деген-ардақтысын бәрінен,
Барлық жандар тәлім алған өзіңнен.
Құрметтеймін қадірлеймін өзіңді,
Мақтан тұтам данышпандай сөзіңді.

Ана деген- бар әлемнің асылы,
Оған жетер жан табылмас бағалы.
Данышпан да кемеңгерде бір анадан туылған,
Себебі ана ақылшыда панада.

Ана деген-астарлы ой мағына,
Мағынаны ұғып алсаң тағыда.
Білгендейсің азда болса ананың,
Құдіретті екендігін бағалы.

Ана деген-бағалы бір қазына,
Баға жетпес аналардың заңына.
Қолда бардың қадірін біл қашанда,
Кеш болады ұғынбасаң бұны да.

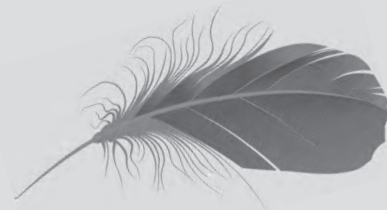
**Жұлдыз Мейрам,
7 сынып оқушысы,
Заря ЖОМ**

Мектебім

Алты жасымнан құшағын
Жайып қарсы алған.
Оқуын да, жазуын да үйретіп,
Біліміне баураған.

Он жеті жасымызда
Ақ батасын беріп.
Шығарып салған
Ол, менің аяулы мектебім!

**№ 25 ЖОББМ
Жансая Аспандиар
3 «Д» сынып оқушысы**



Стр.



сенің әлемін

№№1-2

(236-237)

от 24 февраля
2017 года

МЕЖДУ НЕБОМ И ЗЕМЛЁЙ

Мир моих фантазий

Друзья, я приглашаю вас в необыкновенный, волшебный город Орlando. Спросите, почему я выбрала именно этот город? Ответу: это город, в котором мечтают побывать мальчишки и девчонки, поклонники популярной серии романов о Гарри Поттере. Автор книг о Гарри – английская писательница Джоан Роулинг. О ней я расскажу в другой раз, а сейчас... в путь, дорогие друзья!

Орlando завораживает нас множеством парков от Уолт Диснея до парка с русским названием «Надежда». У входа в парк «Harry Potter» нас встречают необыкновенные существа, домашние эльфы, похожие на знакомых нам домовых. Они очень симпатичные, с огромными добрыми глазами и ушами, как у летучей мыши.

Прислушайтесь. Вы слышите тихое уханье совы? Мы подошли к зданию «Торговый центр совы». Интересно, что же могут прода-

вать в магазине с таким необычным названием? Здесь продают красочные мантии, телескопы, странные серебряные инструменты, а также на прилавках множество сладостей: перо-леденец, которым можно писать и есть одновременно, карамельная бомба, шоколадные лягушки, сладости со странными названиями «Друббис», «Бин бузл». Думаю, вы не откажетесь их попробовать.

Мы должны увидеть все интересные места парка «Harry Potter», поэтому идём дальше.

Перед нами, словно из-под земли, появилось белоснежное здание «Гринготс», на крыше которого сидит большой огнедышащий дракон. Поверьте, я удивлена не меньше вас, увидев в мраморном зале сотню гоблинов, взвешивающих монеты на медных весах, с помощью луп изучающих драгоценные камни.

Чтобы наше путешествие было незабываемым, приглашаю вас посетить книжный магазин «Флорин и Битс». Здесь столько книг, сколько я не видела ни разу в жизни! Они занимают все просторы магазина от пола до потолка. Большие книги, книги в кожаном переплёте, книги в шёлковых обложках и даже книги, размером с почтовую марку. Глаза разбегаются от такого количества книг! Не удержавшись, я купила книгу «Гарри Поттер» часть восьмая. Я прочитаю её и приглашу вас в фантастическое путешествие. Но это, друзья, уже совсем другая история...

Полёт воображения



Диля Адепбай,
ученица 7 «а» класса,
СОШ № 40,
г.Павлодар

Мифы и легенды Казахстана

(собственное сочинение легенды)

Зима. Вечер. В печи уютного дома моей бабушки негромко потрескивают дрова. Укутавшись в пушистый плед, я читаю книгу о мифах и легендах Казахстана. В воображении всплывают картины походов Карабая по горам Баянаула вместе с дочерью, красавицей Баян-Суллу. Описание подвигов и сражений каганов сменяют иллюстрации становления казахского ханства. Незаметно подкралась ночь. Увлечшись чтением, я не заметила, как погрузилась в сон...

Передо мной предстали целые сюжеты из жизни народа, сюжеты преданий и легенд вольнолюбивых жителей. Объятия сна полностью захватили меня. Оказавшись в бескрайней степи, я вдыхала аромат разнотравья и с восторгом любовалась её безграничностью. Вдруг передо мной возник таинственный путник. Им оказался старец, который поведал мне необыкновенную легенду о рождении символов моей страны, Республики Казахстан.

«Давным-давно в одном мирном государстве, где жили дружелюбные и гостеприимные люди некогда кочевого племени, жил мудрец. И посоветовал он народу создать стране символы для ещё большего укрепления дружбы, сплочённости и солидарности его. Долго думали люди, и тот же мудрец представил им свой вариант символов.

Сначала он приступил к созданию герба – эмблемы, отличительного знака государства. Так как народ был кочевой, то за основу мудрец взял круг, ведь в его народе очень уважали и почитали эту фигуру как символ жизни и вечности. Жилища их были круглыми, а над

очагом сверху имелось отверстие – «шанырак». Мудрый человек тоже решил использовать его как символ мира, семейного благополучия и спокойствия.

В государстве было очень много мифов о тулпаре – золотокрылом фантастическом скакуне с рогами в форме полумесяца. Это сказочное существо также нашло своё место на гербе как символ быстроты действий, наблюдательности, изобилия и благополучия.

Цвет ГЕРБА мудрец выбрал такой, чтобы отразить с его помощью связь с политикой страны. Он знал, что золото и синь неба обозначают дружбу со всеми народами, где бы они ни находились, а также стремление к миру и согласию.

Затем мудрый человек приступил к созданию флага. Он не желал делать его особо пафосным и разноцветным. Те же цвета, что и в гербе – золотой и голубой, национальный орнамент, орёл и солнце. Но какой смысл он вложил в эти символы! «Голубая одноцветность отражает не только приверженность идее единения, но и напоминает о безоблачном небе, которое всегда и у всех было олицетворением мира, спокойствия и благополу-

чия. Золотое солнце, купающееся в своих лучах, олицетворяет покой и богатство, а степной орёл – щедрость и зоркость, высоту помыслов», - так сказал мудрец народу.

Но как сильное и процветающее государство может обойтись без гимна – торжественной и патриотической песни? Каждая строка, каждая строфа должны быть пропитаны гордостью за свою страну и свой народ! Услышав гимн, люди ободрились, почувствовали прилив сил и готовность совершать новые подвиги во славу своего государства...

Мудрец понимал, что происходят эпохальные изменения в его государстве, люди воодушевлены его словами, принимают их всей душой, и поэтому он произнес: «Какие события – страшные или, наоборот, счастливые – не проис-

ходили бы в государстве, ВСЕГДА почитайте созданные мной символы! И тогда в стране будет вечно царить благополучие, достаток, тогда страна будет самой сильной и, в то же время, самой доброй и дружественной в мире! Помните мои слова!»

Мой таинственный рассказчик лукаво улыбнулся и тут же исчез, оставив меня наедине с моими мыслями.

Проснувшись с чувством воодушевления, охваченная неисчерпаемым энтузиазмом, я решила, что все непременно должны узнать эту удивительную легенду о рождении символов моей страны.

Юлия Дятлова,
ученица 10 класса
лицея г. Аксу,
Павлодарская область.
Учитель русского языка
и литературы
Нурмухамбетова Е.В.



СКАЗКА о школьной ручке



Жила-была ручка. И был у неё уютный и тёплый домик. Назывался он «пенал». И доставали её часто, и она начинала танцевать на бумаге: в тетрадке, дневнике, альбоме. Её лучшими друзьями были цветные карандаши, пять фломастеров, разноцветные ручки. Ручке очень нравилось танцевать и писать красивые и правильные буквы, которые складывались в слова и предложения. «Как здорово помогать ребятишкам становиться грамотными и умными!»

- рассуждала ручка, каждый день отправляясь со своей хозяйкой Ариной в школу. После звонка она видела своих подружек у всех детей в классе, которые старательно писали на уроке.

Арина Турмагамбетова,
ученица 2 класса,
Константиновская СОШ,
Успенский район.
Учитель: Г. Белоцерковец





сенің әлемің

№№1-2
(236-237)от 24 февраля
2017 года

14 января 1957 года в Павлодаре открылась новая школа №3. Первым её директором был Алексей Карпович Новакшанов. В 1997 году школе был присвоен статус гимназии. В этом году нашей гимназии исполняется 60 лет. Много лет наша гимназия держит высокую планку. В 2015 году школа стала победителем в номинации «Лучшая организация среднего образования». За эти годы она выпустила много молодых, талантливых учеников, которыми можно гордиться. Я горжусь

моей школой и поздравляю её с достижениями и юбилеем.

**Амира Амеркулова,
ученица 4 класса**



Воспоминания о будущем

В детстве думал, что школа - это здание. И очень удивился, когда в 10 классе из этой красивой и самой высокой в городе школы (ныне Педагогический институт), мы переезжаем в другую. Но так как 10-й класс - это уже взрослые люди, то мы быстро разобрались, что меняется только здание, и то - не на какое-нибудь, а на новое, большое и очень аккуратное. А ребята, учителя - те же самые, родные.

Вспоминая эти далёкие, но до сих пор близкие годы, понимаю: какая это была школа! Так как гимназий не было, я бы назвал её образцовой или показательной. И это не пустые слова. Так мои одноклассники 1965 года выпуска до сих пор не только помнят друг друга, но и организовывают встречи и с удовольствием на них приходят.

Вот недавний пример: приехала Лиля Ибатулина - сейчас профессор, живёт в России. Так человек двадцать собралось на

встречу, не пришли только те, кто далеко. Рассказывала, что ездила к Женьке Резнику (тоже профессору), Валерке Жандаулетову - он советник Президента, а теперь сюда приехала, с нами - родными людьми - увидеться.

Что-то я отвлёкся, я же о школе! Так вот. Насколько я знаю, практически все выпускники третьей школы выходят «в люди», не теряются. Многие имена известны в Казахстане и мире. Да что говорить, только у нас в семье три брата Узденских - никто не затерялся. Виталья - известный в Москве адвокат, Толя - народный артист России, служит в Московском театре «Современник». А про себя говорить не буду. Пусть дети скажут. Двое уже учатся в гимназии, ещё одна, надеюсь, поступит в этом юбилейном году.

Думаю, школа и о них будет говорить с гордостью!

Вот и получились воспоминания о будущем!

**Борис Узденский,
выпускник 1965 года**



Сүйікті гимназия

Менің мектебім өте әдемі. Мектепте балалар білім, тәрбие алады. Менің мектепте достарым көп. Мектебім екі қабатты, әсем ғимарат. Мектебімде әдемі сыныптар, спорт залы, салтанат залы бар. Мектептің сұлбасы алыстан көз тартады. Мен мектебімді ұнатамын. Осы мектепте оқығанымды мақтан етемін. Мен төртінші сыныпта оқимын. Біздің

ұстазымыздың есімі Галина Николаевна. Ол сабақты өте қызық өткізеді. Адам қанша жыл өмір сүрсе де, қандай іспен айналысса да, өмірдегі ең ұмытылмас сәттер болып мектепте өткізген уақыт қалатын шығар. Мектеп бізге тірек береді, жылулық пен бақыт сыйлайды. Өз мектебімді қатты жақсы көремін!

Серікжан Мутанов



Нам повезло, что мы учимся в одном из лучших учебных заведений г. Павлодара - в гимназии №3.

Не одно поколение мальчишек и девчонок выпустилось из стен этой славной школы за 60 лет. Когда-то здесь учились наши дедушки, бабушки, родители, старшие братья и сестры.

Поздравляю всех выпускников нашей школы с такой знаменательной датой. Особые поздравления педагогам, которые здесь работают и которые работали раньше.

Мы стараемся держать марку нашей гимназии и быть достойной сменой. С Юбилеем!

**Ева Подгорецкая,
ученица 2 «А» класса**

Третий год хожу в гимназию родную. И прекраснее и лучше не найти. Знания нам в языках даруя, Ты всё так же развивайся и цвети! Столько лет, а ты, как ученица, С нами вместе в светлый путь глядишь.

Словно золотая колесница, Нас успехами и тайнами манишь. Пусть тебе сопутствует удача, Пусть тобою дышат дети все. Третий год для нас ты много значишь.

Благодарны очень мы тебе!

**Мансур Идилуп,
ученик 3 «Б» класса**

С юбилеем, родная Гимназия! Поздравляем тебя от души! Благодарны за мудрость, за знания, За победы, что ждут впереди! Впереди ещё больше успехов, Достижений, свершений нас ждёт! С юбилеем, родная Гимназия! Нас с тобою успех всегда ждёт!

**Айша Исенова,
ученица 4 «А» класса**

Гимназии посвящается

...Гимназия даёт нам знания: Олимпиады и соревнования! В них побеждаем, не боясь преград, В нашей копилке множество наград! Ведь мы сплочённая команда, Все дружно держимся всегда. Нам помогают раскрывать таланты Любимые и лучшие учителя! Нам на уроках интересно, Так много хочется узнать, А также хочется, взрослея, О светлом будущем мечтать! Спасибо всем учителям, что в нашей Гимназии уютно и тепло. Становимся умнее мы и краше, Нам с вами очень сильно повезло. За дружбу, чуткость и заботу, За ежедневную работу! Пускай же будет так всегда, Пусть будет мир и доброта! Ещё желаю в юбилей Побольше ярких, сочных дней! Нам нужно много покорить высот! Назад ни шагу, лишь вперёд!..

**Амира Каменова,
ученица 3 «А» класса**

Родная гимназия, поздравляем тебя с Юбилеем! Мы очень рады, что главная ступень нашей жизни, проходит именно в гимназии №3 для одарённых детей г. Павлодара, так как она считается лучшей в нашем городе.

Дорогие педагоги и администрация гимназии, мы питаем безмерное уважение к вашему коллективу и благодарим судьбу за то, что сумели поступить именно сюда. Мы благодарны вам за вклад знаний в наших детей, за огромное терпение и то светлое, доброе, что вы дарите нашим детям. Пусть в стенах нашей любимой гимназии каждый будет успешен, терпелив, настойчив, целеустремлён и творчески развит.

**Виктория Костенко,
мама Лизогуб Варвары,
ученицы 2 «А» класса**

Уважаемые учителя, ветераны педагогического труда!

Примите наши искренние поздравления! 60 лет здесь бурлит жизнь. Гимназия радостно встречает новых учеников и с грустью провожает выпускников. Всё меняется. Неизменны лишь любовь и преданность учителей к выбранной профессии. Это великий дар - принимать и любить каждого своего ученика, отдавать ему частичку своего сердца. В вашем труде - радость творчества, сила духа и способность соперничать. Благодарность и низкий поклон за Ваш труд. От всей души желаем вам добра и новых профессиональных свершений!

**Родители и ученики
3 «Б» класса**

I study in a classical gymnasium No. 3 for gifted children. This is one of the best schools of Pavlodar region. Our school every year wins the republican and regional competitions, our students without a medal of the competition will not be returned. I also made a contribution, this year finishing second in the research project. This of course, is only the beginning.

Our school has a remarkable contrast to the other. We have at the end of each year comes a magazine called "Star rain". Then write about the achievements of the best students in our school this year. All students want to be in the magazine "Star rain". This is a stimulus for all children, which helps to develop and become better. I have twice been in this magazine, and that I will not stop.

Every day I gladly open the school doors and dipped into a motley, noisy, in every way Wailing world. This is a special world of students and teachers, in which each somewhere in a hurry. I feel like crossing the threshold of the school, I am in this flow and floating, observing its direction. I can not help feeling that I was a small piece of a large organism, which is called Gymnasium. I love my school. But it gives not only knowledge, it provides irreplaceable life experience prepares us for a new exciting life. As a caring and loving mother, she gives all the most precious thing she has, without asking anything in return.

I'm glad I'm just in the gymnasium. There I opened my inner world, to know your inner "I". Grammar school - my second home, and every time I come here with a smile and good humor. Here are the best years of our life - adolescence. The number 3 is learning grammar elite not only in Kazakhstan but also in the world.

**Pavlodar region, Pavlodar
4 A grade of gymnasium no.3
Tolubay Ulzhan**



Познай самого себя

«Познай самого себя!» - эти простые по форме, но глубокие по содержанию слова Цицерона актуальны и по сей день. И, быть может, в наши дни они звучат особо пронзительно. Ведь буквально пару десятилетий назад люди гораздо чаще и осмысленнее погружались в размышления, самосозерцание, раздумья. У них была такая возможность: маленькое техническое и информационное оснащение позволяло больше времени уделять собственным мыслям, разговорам с окружающими, чтению любимых книг. Иначе говоря, острота интересов к живому окружающему миру была приоритетной, незаменимой. В наши дни молодое поколение всё чаще прячется от реальности за компьютеры и телефоны. И хуже всего то, что прячутся они и от самих себя. Именно поэтому так важна и необходима спасительная соломинка в виде нового предмета – самопознания.

В феврале во всех школах страны состоялась единая республиканская декада самопознания под эгидой «Самопознание: педагогика Любви и Творчества», приуроченная ко дню рождения С.А. Назарбаевой, инициатора духовно-нравственной программы самопознания в казахстанских школах. Средняя общеобразовательная школа № 5, как всегда, с воодушевлением подхватила эту идею, тем более, что подобные мероприятия такой тематики стали уже традиционными. Руководила этим замечательным проектом талантливый педагог, интересный и глубокий человек, наш учитель самопознания Каужапарова Жанна Тулеуовна. Совет старшеклассников тоже не остался в стороне и принял самое активное участие в организации и реализации всех мероприятий декады.

Всё началось с весёлой и

жизнерадостной акции «Подари улыбку!». На большом стенде в вестибюле школы ученики и сотрудники разместили маленькие рисованные смайлики с забавными рожицами и добрыми пожеланиями. Все с удовольствием включились в этот процесс, а потом долго рассматривали эти весёлые рисунки и надписи. Каждый отходил от стенда с улыбкой на лице. Казалось бы - маленький кусочек бумажки с забавной рожицей или простыми словами «Всем привет!» или «Всем удачного дня!», или «Люди, давайте улыбаться!»..., а приподнятое настроение на весь день!

Конечно, не обошлось и без творческих конкурсов. Ученики 2-6 классов составляли коллажи «Что такое доброта», которые потом украсили стенды и колонны школы. Прошёл конкурс сочинений «Золотое сердце», где ребята рассуждали о добре и зле, мире и вражде,



равнодушии и взаимопомощи. Был оригинальный и очень трепетный конкурс юных чтецов «Сердце, наполненное любовью», где наши малыши читали стихотворения о любви и дружбе, причём некоторые из них выступали как авторы и исполнители собственных произведений. Зарядом и бодростью была пронизана спортивная эстафета «Вместе веселого играть», которая очень сплотила ребят, заставив их чувствовать себя единой командой.

Одним из самых полезных и нужных этапов декады самопознания было посещение 6 классом вместе с Жанной Тулеуовной центра реабилитации матери и ребёнка в рамках акции «Милосердия и Доброта». Ребята привезли в подарок детям из центра игрушки, устроили вкусное чаепитие, показали небольшой концерт. Подарив частичку своего сердца людям, попавшим в тяжёлую жизненную ситуацию, ребята вышли оттуда просветлёнными, понимающими

ценность и значимость каждого доброго поступка.

Завершилась декада самопознания большим праздничным концертом «Мейірім тоғетін ана», где выступали танцевальные коллективы школы, лучшие вокалисты и чтецы.

Это была замечательная неделя. Ребята стали больше общаться друг с другом, появилась некая слаженность и единение. Конечно, мобильные телефоны и компьютеры по-прежнему в приоритете, но живое человеческое общение, размышления о самом себе и своем месте в этом мире благодаря интересным творческим мероприятиям декады самопознания вновь стали укореняться как необходимость в жизни наших ребят. Хочется верить, что эти маленькие ростки самопознания станут прекрасными древами познания мира.

Светлана Пичахчи,
учитель русского языка
и литературы
СОШ № 5 г. Павлодара



Путешествие в страну «Дружба». Ребята 3 класса собирали пословицы о дружбе, смотрели отрывок мультипликационного фильма, пели песни, давали советы в различных ситуациях, читали «мирилки».

Игра-викторина «Волшебники добра». Ребята отвечали на вопросы викторины, играли в ролевые игры, разыгрывали мини-сценки, называли волшебников добра и сами были волшебниками, совершая добрые дела.

Конкурс чтецов «В зеркале дружбы». Учащиеся декламировали стихотворения о

любви к Родине, о любви к матери, к природе, о высоком чувстве.

Во 2 классе прошёл урок-путешествие «По стране добрых чувств и хороших поступков».

Прошли дебаты о милосердии, нравственности и жизненных ценностях среди учащихся старших классов.

Анна Лучкина,
Пресновская школа,
Павлодарский район



Декада самопознания в Чернорецкой средней общеобразовательной школе № 2

Притчи и сказки издавна считаются одним из лучших способов передачи всей глубины истины при помощи метафоры. Сказка порой помогает осознать то, во что при обычном обучении ум, зажатый убеждениями, просто не может поверить.

Притча о гвоздях

Жил-был один очень вспыльчивый и несдержанный молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбить один

гвоздь в столб забора.

В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днём число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свой темперамент, чем вбивать гвозди.

Наконец пришёл день, когда он ни разу не потерял самообладания. Он рассказал об этом своему отцу и тот сказал, что на сей раз каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из столба по одному гвоздю.

Шло время, и пришёл день, когда он мог сообщить отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвёл к забору:

— Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким как прежде. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остаётся такой же шрам, как и эти дыры. И не важно, сколько раз после этого ты извинишься — шрам останется.

Рахматулина А.Б.,
учитель самопознания,
ООШ № 38

Мы – победители!

Как прекрасно чувствовать себя победителем! Особенно тогда, когда ты занял не 1 место, а стал обладателем Гран-при!

Прошедший конкурс «Асылмұра» показал, что мы, ученики 8, 10, 11 классов школы № 14, – дружная, творческая, инициативная команда.

Этот конкурс был посвящён 25-летию Независимости Республики Казахстан, и мы, юные патриоты своей страны, доказали, что прекрасно знаем свою историю от древних веков и до сегодняшнего дня. В этом историческом конкурсе нам не было равных!

А ещё мы познакомили участников конкурса с игрой «Бес асық», сумели во время своего выступления создать тёплую атмосферу казахской степи, рассказали о широте души казахского народа. На вопросы интеллектуального конкурса мы отвечали на трёх языках: казахском, русском, английском. Теперь-то мы хорошо понимаем, как важно в наше время полиязычное образование.

Объективные оценки очень строгого жюри – и вот результат: Гран-при в наших руках! Хочется пожелать всем командам, принимавшим участие в этом замечательном



конкурсе, чтобы они не расстраивались, не отчаивались! Ведь, в любом случае, даже участие в этом конкурсе – это большая радость, это удовольствие, это дружба!

Нуртазина А.Б.,
Александрова Ю.С.,
преподаватели
средней школы № 14,
г. Павлодар



«Любовью дорожить умеете...»

В рамках предметной недели «Русского языка и литературы» в Кенжекольской средней общеобразовательной школе состоялся литературный вечер «Любовью дорожить умеете...». На мероприятии присутствовали учащиеся среднего и старшего звена, учителя, библиотекарь и родители.

Мероприятие проходило в форме музыкально-литературной гостиной. Целью и задачами проведения было: формирование представлений об одной из общечеловеческих ценностей, о красоте, величии и могуществе настоящей любви, воспитание высоких нравственных качеств у учащихся, осуществление эстетического воспитания через поэзию и музыку, развитие навыков выразительного чтения стихов.

Мероприятие было открыто бурными аплодисментами всех собравшихся. В зале царил атмосфера единства и творческого интереса.

В течение всего вечера звучала музыка различных авторов от классики до современности. Это музыка Чайковского из оперы «Ромео и Джульетта», М. Глинки «Я помню чудное мгновенье», А.Н. Пахмута-

вой, М.Блантера, А.Рыбникова и других.

Приятной неожиданностью для всех присутствующих стало талантливое выступление учащихся и учителей.

Поэтическая тема любви представлена в хронологии: начиная с 16 века до современности.

Вечер был открыт с инсценировки прощального диалога героев трагедии Шекспира «Ромео и Джульетта» в исполнении учениц 9 класса Сафиной Зариной и Шариповой Махбал. Трагедию о влюбленных Шекспир писал по следам реальной истории. Литературные шедевры рождаются на основе жизненных событий.

Зрителям была представлена одна прекрасная, но трагическая история любви и верности русского офицера и дочери губернатора крепости в Калифорнии. Песню прощания влюбленных из рок-оперы «Юнона и Авось» исполнили учитель русского языка и литературы Карабжанова Д.Н. и ученик 10 класса Қайыргелді Азат.

Расцвет русской литературы начался с А.С.Пушкина. Он был первым в русской поэзии, кто гениально сказал о любви простыми

словами: «Я вас любил...».

Прекрасно показала образ Татьяны Лариной ученица 10 класса Мүкерәм Нәзік. Ей удалось передать характерные черты героини романа в стихах «Евгений Онегин».

Учеником 10 класса был исполнен романс «Я помню чудное мгновенье...». Автор музыки Михаил Глинка посвятил свой романс своей возлюбленной, которая оказалась дочерью Анны Петровны Керн. Именно любовь, страстная и драматичная, помогает авторам создавать замечательные романсы.

Немало стихов о любви было создано в годы Великой Отечественной войны. Одно из самых известных – «Жди меня» Константина Симонова продекламировано ученицей 11 класса Қудыш Тоғжан.

В исполнении учителей прозвучали песни «Нежность» из кинофильма «Три тополя на Плющихе» (авторы слов - Сергей Гребенников, Николай Добронравов, композитор - Александра Пахмутова), «Мне нравится, что я больна не вами...» из кинофильма «Ирония судьбы, или с легким паром». Автор слов – Марина Цветаева.

На экране под музыку показали информационно-иллюстративный

материал.

Тема любви показана в разных её проявлениях: от трагедии до историй со счастливым концом.

Любовь приходит рано или поздно к каждому человеку. Надо только верить в это, быть внимательным, чутким и уметь ждать, чтобы не ошибиться, чтобы быть достойным своего счастья.

На литературном вечере прозвучало много разных историй о любви. Вечер завершился показом видеоролика «Любовью дорожить умеете...», подготовленного учащимися старших классов, где на последнем кадре звучат прекрасные слова из стихотворения С.Щипачева:

Любовью дорожить умеете,
С годами дорожить вдвойне.
Любовь – не вздох на скамейке
И не прогулки при луне.
Всё будет: слякоть и пороша.
Ведь вместе надо жизнь прожить.
Любовь с хорошей песней схожа,
А песню нелегко сложить.

**Карабжанова Д.Н.,
Кабулова Г.Ж.,
учителя русского языка
и литературы,
Кенжеколь**

Ученье Свет!

В период с 23 по 30 января в школе № 13 г Павлодара прошла неделя гуманитарного цикла.

Привлекая учащихся к творческой работе, учителя русского, английского языков, истории обеспечили их увлекательным материалом страноведческого, игрового характера. Выбор материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся со 2 по 11 классы, но и инертные школьники. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам. Проведение тематической недели потребовало большой подготовки со стороны учителей и учащихся, но было полезно как в языковом, так и в общеобразовательном плане.

В течение недели учителя-предметники, педагоги посещали уроки своих коллег, оказывали помощь в подготовке массовых



мероприятий. Все педагоги методического объединения гуманитарного цикла показали своё профессиональное мастерство, любовь к детям и своему предмету.

**Оспанова И.Е.,
учитель английского языка,
СОШ № 13, г. Павлодар**

Творить, чтобы интересно жить!

В Розовской школе активно и интересно прошла декада предметов эстетического цикла.

Очень порадовали результаты конкурса «Волшебная бумага». На конкурс были представлены работы в технике «Квиллинг», «Модульное оригами», «Айрис фолдинг», аппликация из гофрированной бумаги, салфеток, цветной бумаги и картона. Выставка получилась яркая, необычная, интересная. Работ было много, и выбрать среди них самые лучшие не просто. Грамотой за активное участие, творческий подход и наибольшее количество представленных работ были отмечены 8 класс и 7 «А» класс. Обладателями Гран-при стали Найдено Анжела и Фаттахова Ксения.

В конкурсе стенгазет «Всё о

спорте» 1 место по праву досталось 8 классу.

В ходе декады прошли необычные уроки. Так на уроках НВП ребята с учителем Крицким Д.М. соревновались на время в сборке и разборке автомата. С учителем технологии Терентьевым В.Б. учились творчески относиться к природному материалу, выпиливали фигурки из фанеры, выжигали рисунки с помощью выжигателя. Ученики 2 класса на уроке музыки в игровой форме изучали с Терентьевой Е.П., какими бывают звуки, первоклассники с Еленой Петровной путешествовали по музыкальной стране Почемучек. На уроке ИЗО учитель Антоненко И.В. с учащимися 6 «Б» класса создавала необычные картины из пластилина.

Помимо уроков прошли на



Аспаздық өнер

Павлодар сервис және тамақтандыру колледжі Аспаз квалификациясы бойынша білім алуға бірінші курстың АҰ-1-82 тобымен «Сүйікті Хворост» атты ашық сабақ өткізілді. Сабақта оқушылар хворостың қамырын жасауды, пішіндеу түрлерін, жылумен өңдеу түрлерін үйренді. Орыс тілінде «хворост» сөзі пешке жағатын бұтақтар деп аударылады, бірақ оның екінші қызықты тағы бір аудармасы бар - ол «тәтті печенье». Оны үлкен адамдар да, балалар да сүйіп жейді. Дайындалуы өте оңай өнім, әрбір әйел адамы өз асханасында осы тәтті тағамға шикізаттар таба алады. Хворост қазіргі күнде грек халқынан келді деп саналады. Оны бай емес адамдар, қызметшілер, студенттер жасаған. Олар тиын тебен жинастырып жай тамақ дайындаған. Бұл тағамға жұмсалатын шикізаттар арзан, көп ыдыс-аяқ керек емес, көп уақытты да алмайды. Хворост — кон-

дитерлік өнім, жұқа және нәзік. Хворост әзірлеу кезіндегі негізгі азық-түліктер: ұн, жұмыртқа, қант, сұйық май, сүт. Классикалық рецепте құрамына арақ, ром немесе коньяк қосылады. Хворосты екі әдіспен әзірлеуге болады: қатты қамырдан және сұйық қамырдан. Сабақ барысында оқушыларды аса қызықтырған хворосты сұйық қамырдан жасау. Оның ерекшелігі жылу өңдеу технологиясында болғандықтан, оқушылар сол арада өздері жасап көрді.

Қызықты, әрі шығармашылық сабақ болғандықтан, оқушылардың ықыластары, қызығушылықтары байқалды. Алдағы уақытта хворост пішіндеудің жаңа түрлерін ойлап шығару армандары бар екенін айтты.

**Акмарал Арынова,
Павлодар сервис
және тамақтандыру колледжі
өндірістік оқыту шебері**

высоком уровне и внеклассные мероприятия «Взялся за дело – делаю смело», «Звездный час», «100 дорог и одна из них твоя». Запомнятся учащимся и учителям интересные и увлекательные «Весёлые старты на свежем воздухе», в которых приняли активное участие учитель Ермолаев Е.С. и учащиеся 4-х классов. На спортивном мероприятии, которое прошло на школьном катке, учитель Ермолаев С.И. собрал не только учащихся школы, но и жителей села. На коньках участники показали умение

кататься и отличные результаты в различных эстафетах.

Итогом недели стала традиционная встреча по волейболу «Учитель - ученик».

На торжественной линейке были награждены победители, занявшие призовые места, самые активные участники.

**Антоненко И.В.,
руководитель МО
эстетического цикла,
Розовка**



сенің әлемін

№№1-2

(236-237)

от 24 февраля
2017 года

ХАСКИ ЛЭНД

Заканчивается календарная зима. Проходит время зимних забав. Закрывается ездовой сезон в «Хаски лэнд». Хотя ещё вчера по заснеженным дорогам Усольского микрорайона на санях с упряжкой катались ребята. В упряжке – добрые, красивые, умные собаки породы хаски.

Сегодня мало кто не знает, что

в Павлодаре есть удивительная страна, куда могут прийти любители собак. Прийти, погладить и полюбоваться красавцами и красавицами породы хаски. Открытие ездового сезона состоялось 26 ноября 2016 года, когда в наш город пришла настоящая зима. Первыми на санях с упряжкой прокатились ребята из павлодарского Центра реабилитации детей с менталь-

ными нарушениями фонда «Алтын бата».

- Сначала была идея купить нарты и покатать детей. Но о хаски лэнде не думали, - говорит координатор проектов филиала питомника сибирских хаски «Свободная стая» в Казахстане Лада Лысенко. - Городские власти и отдел физической культуры спорта города выделили территорию... Потом поняли, что идея понравилась людям, что нам нужны ещё собаки. Организовали бесплатный «детский сад» для собак. Так и получился «Хаски лэнд».

Питомцы хаскилэнда для гостей – это собаки, которые просто тянут сани. Но на самом деле это не так. Животные в стае живут по своим определённым законам. У всех в стае должен быть вожак, и эта стая не исключение. В этой семье, по словам Лады, вожак – человек, а в упряжке есть лидер, который взаимодействует с человеком чётче других. Лада Лысенко рассказала о своих питомцах.

«У всех собак разные характеры. Талант - наш красивый и сильный, гордый мужчина. Лана

- серебристая красotka, Фейта - принцесса с розовым носиком, Инки -самая младшая. Солнце - самая энергичная, Ровенна - спокойствие и красота. Феликс - любитель девушек. Собаки балуются друг с другом. Бывает, что кобели друг к другу относятся неприязненно, мальчишки любят повоевать, но мы рядом, знакомим, успокаиваем. 17 января у нас родились щенки.

- А не боятся ли собаки людей? – спросила я у Лады.

- Не боятся. У них тоже есть свои предпочтения. Вот Челси любит с детьми фотографироваться, а Фейта игриво поворачивает голову набок. Это хорошо, что много людей. Мы ощутили на выставке, что наши собаки абсолютно спокойно воспринимают большое количество людей, это плюс. Они просто работают на выставке, не отвлекаясь. Лана стала 5 февраля лучшим юниором на выставке в Новосибирске.

Хочу пожелать всем жителям Хаски лэнда всего хорошего и доброго!

Яна Пигарева,
студия журналистики «ИГРик»

НАШИ ПУТЕШЕСТВИЯ

Как и во всех семьях, коллективах и в дружеских компаниях есть свои обычаи, в нашем классе тоже есть традиции. На протяжении многих лет мы вместе с одноклассниками активно отдыхаем в разных местах. Сегодня я бы хотела рассказать, где и когда мы уже успели побывать. Итак, история про самый лучший класс!

Вместе мы учимся уже 5 лет, и за это время у нас бывало всякое. Но, несмотря на всё, мы остаёмся дружным и очень активным классом. В первый раз все вместе мы отдыхали в «Черноярской Жемчужине». Замечательное место, скажу я вам, с уютными номерами. Там же, на территории дома отдыха, мы провели в своём коллективе «весёлые старты». Мы там хорошо проводим время каждый год.

Каждую зиму мы ездим на лыжную базу «Зелёная Роща». Мы с одноклассниками обожаем кататься на плюшках с большой снежной горки. После этого мы всегда идём гулять по сказочной зимней роще. Мы прыгаем с «тарзанки». Мы весело проводим время и всегда запоминаем каждую нашу поездку.

Ещё мы успели съездить в Астану и в Алматы. В нашей северной столице мы гуляли по красивым паркам, ходили, как и все приезжие, в монумент «Байтерек», развлекательный центр «Думан» и побывали во многих интересных местах Астаны. Одноклассница Света Демидова поделилась своими впечатлениями от этой поездки: «Это было чудесно, так как

мы поехали весной, когда только природа начала просыпаться. Мы увидели всю красоту пробуждающейся Астаны и её неповторимые цвета».

Поездка в Алматы была ещё более насыщенной, так как вместе с нами поехал ещё один класс. Помимо походов по известным местам города мы побывали в цирке. Там было очень много разных животных. Дрессировщики и их звери выполняли сложные трюки. Это были восхитительные номера, которые оставили прекрасные воспоминания. Одноклассница Тамара Эрнст сказала так: «Я видела очень много цирковых представлений в Павлодаре, но ни на одном из них не было сразу столько животных. Нам в родном городе чаще показывают разве что милых собачек. А здесь!.. Акробатические номера – выше всяких похвал. Закончилось всё фантастически, ведь под конец нам показали «файер шоу», мне такое нравится!»

Благодаря нашей классной руководительнице, Кубасовой Елене Владимировне, мы такой дружный, активный и путешествующий класс. Все эти поездки она организует сама и берёт ответственность за нас. Но и мы её никогда не подводим, слушаемся во всём. Ведь она хочет, чтобы мы могли вспоминать о наших школьных годах с удовольствием. Вот такой вот наш дружный класс, 9 «В» школы-лицея № 16.

Даша Королёва,
студия журналистики «ИГРик»

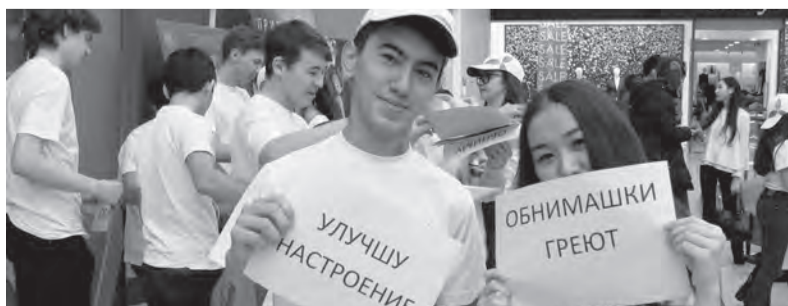
Поделиться счастьем

В торговом центре «Батыр молл» 20 января волонтеры колледжа ИНЕУ провели День объятий. Ребята были в хорошем настроении и решили поделиться им с другими. 21 января во многих странах отмечают День объятий, поэтому в предпраздничный день

команда волонтеров поздравляла посетителей торгового центра.

- Сейчас зима, и очень холодно – люди ходят грустные. Мы решили поделиться с ними счастьем, – говорит студентка Маргарита Дунаевская.

Волонтеры часто проводят



концерты в Доме престарелых и в детских домах. Быть волонтером в наше время – это актуально. Команда рассказала нам, что идеи приходят к ним, и они сразу их воплощают. Многие мероприятия ребята проводят в колледже, но они намерены чаще проводить акции по городу.

Посетители торгового центра после объятий ходили с улыбкой. Никто не остался без позитива – ре-

бята обнимали даже охранников центра. В будущем юная команда волонтеров планируют небольшие акции, которые тоже зарядят всех счастьем и хорошим настроением

Даша Масаева,
Женя Новиков,
студия журналистики «ИГРик»

Девичья краса

Зимой и весной, несмотря на то, что мы носим шапки, мы хотим, чтобы наши волосы выглядели безупречно. Особенно в Международный день 8 Марта.



Многим девушкам не нравится состояние их волос зимой: волосы ломкие, секутся, становятся сухими, путаются... И, конечно, их приходится подрезать, поэтому о длинных волосах приходится только мечтать. Что же делать? Для начала определим круг зимних проблем, чтобы «знать врага в лицо» и эффективно с ним бороться.

Избегание головного убора в зимнее время

Знаете ли Вы, что нашим волосам луковицам достаточно 4-6 минут, чтобы замерзнуть? А что происходит с замёрзшими живыми организмами? Смерть или «спячка». И тот, и другой исход несовместим с густой шевелюрой. Поэтому, чтобы обеспечить достойный уход за волосами, обязательно носите шапку, даже если выходите на пару минут. А появляться на улице зимой с влажными волосами вообще нельзя. Но шапки шапкам рознь: выбирая убор, смотрите на состав, отдавайте предпочтение натуральным материалам, чтобы кожа головы дышала, а волосы не магнитились.

Авитаминоз

Зимой рацион, как правило, не очень богат микроэлементами. А они нужны для здоровья волос. Нужно принимать витаминно-минеральные комплексы. А ещё нужно воздействовать на волосы снаружи питательными средствами с протеинами, липидами, экстрактами растений и масел и прочими полезными веществами. Без них уход за локонами зимой не будет полноценным.

Сушка феном в комбинации с отсутствием термозащиты

Часто моее голову с утра и потом, экономя время, сушите феном в высоком температурном режиме? А еще, признайтесь, выпрямляете или завиваете плойками? Что ж, прямое следствие - это ломкость волос, секущиеся концы, тусклость. Если совсем без приборов для укладки не обойтись, то хотя бы постарайтесь использовать их реже, а фен держите на достаточном расстоянии от головы. И не забудьте про термозащитные несмываемые спреи, лосьоны и кремы, которые наносятся на влажные или сухие чистые волосы перед укладкой.

Частое мытьё горячей водой

Это приводит к повышенной жирности и отсутствию прикорневого объема, непослушности локонов. Отдайте предпочтение тёплой воде, даже чуть прохладной, она не будет стимулировать выделение кожного сала и пересушивать кожу головы. От жирности очень помогают специальные маски и шампуни, впитывающее излишки сала.

Будьте красивы!

Сабина Каримова,
студия журналистики «ИГРик»



сенің әлемін

№№1-2

(236-237)

от 24 февраля
2017 года

Дни недели

В понедельник я стирала, (кулачки трём друг о друга)

Пол во вторник подметала. (кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)

В среду я пекла калач, (печём "пирожки")

Весь четверг искала мяч, (правую руку подносим ко лбу и делаем "kozyрёк")

Чашки в пятницу помыла, (пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)

А в субботу торт купила. (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рождения. (машем ладошками к себе)



Вышли пальчики гулять

На кончиках пальцев расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребёнка в целом.

Доказано, что речь ребёнка и его сенсорный опыт взаимосвязаны. Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если движение пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной. Речь совершенствуется под влиянием кинестетических импульсов от рук, точнее, от пальцев. Тренировка пальцев рук стимулирует умственное развитие и способствует выработке основных элементарных умений, таких как одевание, раздевание, застегивание и расстегивание пуговиц, манипулирование ложками ножницами.

Мелкая моторика взаимодействует не только с речью, но и с мышлением, вниманием, координацией движений и пространственным восприятием, наблюдательно-

стью, воображением, зрительной и двигательной памятью. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты память, мышление, внимание, связная речь.

Процессу совершенствования мелкой моторики необходимо уделять немалое внимание. Ведь от того, насколько ловкими и проворными станут пальчики ребёнка, зависят его успехи в обучении.

В своей работе я уделяю большое внимание развитию мелкой моторики. Что же я использую для занятий?

Хорошим средством для развития мелкой моторики являются игры и упражнения.

Ежедневно за 3-5 минут до приема пищи вместе с ребятами мы играем в пальчиковые игры со словами. Например: «Вышли пальчики гулять», «Моя семья», «Котятка». Такие игры развивают внимание, речь и согласованные движения обеих рук.

Дидактические игры и пособия были изготовлены мною и широко



используются в работе для развития мелкой моторики.

Моим ребятишкам очень нравится нетрадиционная техника рисования – рисование пальчиками, ладошками, штампами. Каждая из этих техник – это маленькая игра. Их использование вызывает радостное настроение, позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, даёт полную свободу для самовыражения. Родителям я советую дома каждый день заниматься с детьми различными играми, рисовать, лепить и т.п. Они сами заметят, как движения их малыша с каждым разом будут становиться всё более плавными, чёткими и скоординированными.

В результате проделанной работы пришла к заключению, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

Оксана Легчилина,
воспитатель,
ясли-сад «Айгелек»
село Константиновка,
Успенский район

«Спасибо, Учитель!»

Методическая разработка поздравительной открытки первому учителю

Как важно вовремя сказать слова благодарности. В прошлом учебном году тогда ещё десятиклассники СОШ № 28 города Павлодара решили поздравить свою первую учительницу Анушкину Ольгу Владимировну в концертной программе, посвящённой празднованию 8 марта. Предлагаем сценарий этого выступления.

Музыкальный фон «В гостях у сказки»

1. Рождение

Сказитель. В Павлодарском нашем царстве

Да в Чалдайском государстве
В прошлом веке в зимний день
Родилась царевна Ольга.

...
Время быстро пролетело,
В школу Оленька пошла.

2. Школа.

Песня на мотив «Маленькая страна»

Там за горами, за лесами
Школа чудесная есть.
Там дети с добрыми глазами,
Всех не перечислить.
Там чудо-люди чудо-знанья
С радостью дарят всем,
Там 10 лет училась Оля,
Взрослая стала совсем.
Маленькая страна,
...

3. Институт

Музыкальный фон «В гостях у сказки»

сказки»

Сказитель. И вот, пройдя испытание огнём, водой и медными трубами, Ольга свет Владимировна поступила в 1990 году на факультет методики начального обучения в Павлодарский государственный педагогический институт.

...
Песня на мотив «Мы маленькие дети»

Над нами солнце светит,
Не жизнь, а благодать.
И мы уже не дети,
Умеем отвечать
На трудные вопросы,
Что ставит нам судьба.
Студентка я сегодня
И это не игра!
(Ученики читают по строчке)
Чтоб стать хорошим педагогом,
Шагать надо в ногу с веком,
И чтоб везде успевать,
Успешным надо стать!
...

4. Школа № 28.

Музыкальный фон «В гостях у сказки»

Сказитель. Быстро сказка сказывается, да не быстро дело делается. По шучьему веленью и по распределению оказалась Ольга свет Владимировна в школе нашей каменной, в классах светлых перед детьми малыши да перед администрацией мудрой.

Ольга Владимировна

Сбылись дальнейшие мечты,
Сбылись пылкие желанья!
Минута сладкого свиданья,
И для меня блеснула ты!
О, школа!
Кольбель моя!
Любил ли кто тебя, как я!

Песня-диалог на мотив «Диалог у новогодней ёлки» («Москва слезам не верит»)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ на фоне песни
— Что происходит на свете? — Мы в школу идём.
— Просто идём, полагаете вы? — Полагаю.

Слова благодарности

К детским сердцам я любовью свой путь пролагаю,
Не забывая о правиле главном своём.

— Что же за правило? — Главное – детский успех!

В спорте, в работе, в семье иль в учёбе отличной.

Ценится каждый успех – коллективный и личный.

Школа возможностей равных открыта для всех!

— Что же из этого следует? — Нужно учить,

Детям дарить мастерство, позитив, вдохновенье.

— Вы полагаете, хватит любви и терпенья?

— Я полагаю, без этого нам не прожить.

Сказитель. Вот и сказке конец.

Ученик. Нет, совсем и не конец. А только продолжение на каждом уроке, если его ведёт наша любимая Ольга Владимировна. Продолжение красивой, честной жизни в профессии.

Елена Бородина,
учитель русского языка
и литературы
СОШ № 28 г. Павлодара



Семинар для родителей «Скоро в школу»

С первых дней учебного года воспитатели нашего детского сада начали работать с новыми технологиями. Они применяют Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера.

Новизна. Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера помогают построить образовательный процесс, оснастить его дидактическим и раздаточным материалом. А также сделать занятие по математике для дошкольников более увлекательным и интересным.

На занятиях целесообразно использовать современные технологии, приёмы, средства (ТРИЗ, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, В. Воскобовича, Б. Никитина). Благодаря использованию развивающих игр процесс обучения дошкольников проходит в доступной и привлекательной форме, создаются благоприятные условия для

развития познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала ребёнка. Всё это благоприятствует многогранному раскрытию личности, развивает её способности, сплачивает детей на основе общих замыслов и интересов.

Работая с блоками Дьенеша дети научились классифицировать, сравнивать, выделять свойства фигур, понимать символы. Дети изучили состав чисел из двух и более наименьших чисел, записывать примеры, теперь они умеют составлять задачи. Применяя данные пособия, воспитатели научили детей обозначать предметы. Поль-

зуясь заместителями, моделями, малыши сравнивают, анализируют, классифицируют, обобщают, абстрагируют, кодируют и декодируют информацию, устанавливают пространственно-временные отношения с помощью слов; владеют приёмами логического мышления. Вышеуказанные методики помогают сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты.

Есенова Т.Х.,
методист я/с № 72
Тагибергенова Ж.К.,
воспитатель
подготовительной группы



ПОРТРЕТ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА

Не делает никому зла.
Не бросает своих друзей.
Не подлизывается.
Не использует в речи плохие слова.

Руслан Хисамутдинов

Поможет в беде.
Находит хорошую черту в любом.
Не накричит ни на кого.
Не хвастается.

Амина Арипова

Желает только добра.
Всем помогает, и от этого ему ещё радостнее.
Успешный в делах.
Не причиняет зла.
Гостеприимный.

Алина Сарачан

Добрый.
Никогда не обижает людей.
Отзывчивый.
Говорит только хорошие слова.

Жасмин Жанабаева

Внимательно слушает человека.
Не унывает.
Не делает зло.
Говорит только хорошие слова.

Павел Журавский

Не перебивает.
Уважает всех.
Творит только добрые дела.
Поможет в трудную минуту.
Идёт по пути добра.
Поддерживает (не унывает).

Ия Штукерт

Внимательно слушает своего собеседника.
Всегда заметит человека, которому грустно, и развеселит его.
Желает людям добра.
Говорит только хорошие слова.

Полина Ефремова



3 «Б» класс СОШГ № 9

Синквейн «ОПТИМИСТ»

Оптимист.
Весёлый, счастливый.
Любит, радуется, благодарит.
Принимает весь окружающий мир.
Жизнерадостный человек.

Павел Журавский

Оптимист.
Жизнерадостный, позитивный.
Старается, не сдаётся, подбадривает.
Оптимистом быть хорошо!
Весельчак.

Ия Штукерт

Оптимист.
Неунывающий, энергичный.
Наслаждается, радуется, улыбается.
Ищет достоинства даже в недостатках.
Жизнелюб.

Руслан Хисамутдинов

Оптимист.
Жизнерадостный, весёлый.
Помогает, радуется, смешит.
Оптимизм – роскошь великих людей.
Мироощущение.

Полина Ефремова

Оптимист.
Весёлый, добрый.
Подбадрит, порадует, посоветует.
Для оптимиста каждый сорняк – цветок.
Жизнерадостный человек.

Виктория Назаренко

Оптимист.
Жизнерадостный, целеустремлённый.
Радуется, верит в лучшее, дарит хорошее настроение.
Привлекает к себе окружающих.
Жизнелюб.

Айдана Ахметова

Оптимист.
Уверенный, весёлый.
Не жалуется, радуется, добивается.
Даже в сухом винограде видит изюминку.
Жизнелюб.

Вероника Супрун

3 «Б» класс СОШГ № 9

Сказка о смелом и добром зайце

Жил-был Заяц. Он любил делать добрые дела. Бежит он как-то по лесу и слышит крик о помощи. Видит, Волк в яме глубокой сидит. Говорит Волк Заяцу: «Прости меня, Заяц, что вчера за тобой гонялся и чуть не съел. Помоги мне выбраться отсюда. Я исправлюсь и скоро тебе пригожусь». Поверил Заяц Волку, сбросил ему бревно в яму. Волк и выбрался наружу. С тех пор Заяц с Волком дружить стали.

Идёт Заяц как-то по лесу, слышит, кто-то на помощь зовет. Побежал он, видит, Лисе хвост деревом придавило. Подошёл к Лисе, а она ему говорит: «Прости меня, Заяц, что хотела тебя сегодня съесть, помоги мне выбраться отсюда. Обещаю, я исправлюсь». Поверил Заяц Лисе,

но вот задача, как тяжёлое дерево убрать? Тут и помощь Волка понадобилась. Позвал Заяц его, а он тут как тут. Говорит Волк: «Зачем звал, друг? Помощь нужна?» А Заяц: «Да, друг, помоги мне с хвоста Лисы дерево поднять». Убрал Волк дерево, и Лиса оттуда вылезла. Встряхнулась и говорит: «Спасибо вам, мои дорогие, за то, что меня выручили».

С тех пор Заяц, Волк и Лиса – друзья! Стали они друг другу помогать да друг друга защищать. А если увидят в лесу того, кто в беду попал, и к нему спешат на помощь. Хорошо, когда в трудную минуту рядом верные друзья!

Георгий Абдулин,
ученик 2 «В» класса СОШГ № 9

Доброта сильнее зла!

В одном сказочном городе жили-были два гнома: Злюка и Добряк. Гном Злюка был очень сердитый, злой. Он всегда всем всё портил, поэтому его все боялись. Злюке это нравилось. Гном Добряк, наоборот, был очень добрый, всегда всем помогал. Если кто-нибудь заплачет, то он сразу развеселит. У кого беда случится – поможет. Жители сказочного города любили его. От доброты гнома распускались даже цветы, пели птицы.

Однажды Злюка увидел, как Добряк показывал детям фокусы. Всем было весело, грустно было только Злюке. Но почему, Злюка не мог понять. Он подошел к ним поближе и

спросил:
- Почему вам так весело?
- А ты научись дарить добро другим, улыбайся, и тогда у тебя появятся друзья. Хочешь, мы будем с тобой дружить? - сказали дети.
- Хочу! – обрадовался Злюка.
- Теперь у тебя есть друзья, ты должен делиться с ними добром, - сказал Добряк.
- Теперь ты не Злюка, мы придумали тебе другое имя – Весельчак, - сказали дети.

С тех пор в этой сказочной стране все жили весело и дружно.

Александр Мартынов,
ученик 2 «В» класса СОШГ № 9

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ

Доброжелательность.
Дружелюбный, благожелательный.
Помогает, выручает, притягивает.
Сделав добро – забудь, получив – помни.
Польза.

Диана Киричёк, 3 "Г" класс

Доброжелательность.
Душевная, искренняя.
Радуется, окрыляет, помогает.
Доброта, несущая тепло.
Миролюбие.

Лука Борисов, 3 "Г" класс

Доброжелательность.
Приветливый, благосклонный.
Помогать, делать, сочувствовать.
Жизнь дана на добрые дела.
Отзывчивость.

Мансур Турсунгалиев, 3 "Г" класс

Доброжелательность.
Добрый, благородный.
Помогает, делится, дарит.
Человек дарит частичку тебя.
Благородство.

Дария Сексенова, 3 "Г" класс

Доброжелательность.
Доброжелательное, бескорыстное.
Помогает, благодарит, радуется.
Помоги другому, и добро к тебе вернется.
Польза.

Настя Катаева, 3 "Г" класс

Доброжелательность.
Доброжелательный, ласковый.
Желать, дружить, помогать.
Человек, который желает добро.
Добрый.

Егор Волочаев, 3 "Д" класс

Синквейн «РОДНОЙ ДОМ»

Родительский дом.
Уютный, добрый.
Учит добрым поступкам, согревает, помогает.
Начало начал и в жизни надёжный причал.
Отчий дом.

Анастасия Суенова

Родной дом.
Милый, уютный.
Греет, оберегает, радуется.
В гостях хорошо, а дома лучше.
Милый дом.

Тамерлан Кабдуллаев

Родной дом.
Любимый, уютный.
Даёт кров, защищает, согревает.
В родном доме и стены помогают.
Жилище.

Алёна Морозова

Родной дом.
Любимый, счастливый.
Защищает, помогает, радуется.
Нет места роднее, чем отчий дом.
Дом, где тебя всегда ждут.

Жасмин Жанабаева

Родной дом.
Любимый, уютный.
Любит, бережёт, ухаживает.
Самое дорогое место.
Родной очаг.

Вероника Супрун

3 «Б» класс СОШГ № 9



сенің әлемін

№№1-2

(236-237)

от 24 февраля
2017 года

Мистер Улыбчивость

В Павлодаре 3 февраля прошёл финал детского конкурса красоты и таланта «Мини Мисс и Мистер Павлодар 2017», организованный модельной школой «RosModel». Изначально в кастинге приняли участие 32 ребёнка, но в результате в финал вышло только 16. Это 5 мальчиков и 11 девочек в возрасте от 6 до 9 лет.

Были запланированы номинации: «Мини Мисс», «1 вице Мисс», «2 вице Мисс» для девочек, а также «Мини Мистер», «1 вице Мистер» и «2 Вице Мистер» для мальчиков. Обладателем титула «1 вице Мистер Павлодара 2017» стал ученик средней школы № 41 Исмет Кабдулгафуров. Также он получил диплом в номинации «Мистер Улыбчивость».

На протяжении двух месяцев Исмет принимал участие в фото-

сессиях и модных показах. Было организовано интернет-голосование, которое суммировалось с голосами жюри конкурса. Финал проходил в несколько этапов: визитная карточка, творческий номер, коллективный спортивный танец и вальс. Исмет достойно проявил себя на всех этапах финала.

Все участники были очень красивые и талантливые. Дети остались очень довольными. Спонсоры данного конкурса не оставили ни одного ребёнка без внимания, каждый ушёл с подарком. Ребята завели новые знакомства, кто-то даже нашёл друга. Хочется, чтобы подобных мероприятий городского масштаба было как можно больше.

**Ордабаева Б.М.,
СОПШ № 41, г. Павлодар**



Меня зовут Мадина Бексултан. Я живу в селе Львовка Качирского района. В нашей семье 4 человека: мама Балжан, папа Нурлан и младшая сестрёнка Саня. Учусь в пятом классе Львовской школы. Школа у нас хорошая и класс наш дружный. С 1-го класса танцую в группе «Томирис». Наш хореограф Маржангуль Куандыковна Сурумбетова не раз приводила нас к победе в районном конкурсе «Загни свою звезду». Я люблю танцевать и фотографироваться. Ещё занимаюсь волейболом, учусь играть в шахматы. Свободного времени мало, но когда оно есть – я читаю, вяжу крючком салфетки. А в последнее время я начала писать небольшие рассказы и сочинять сказки для сестрёнки. По мнению мамы, неплохо получаются. Я их пишу на урок литературы домашним заданием, как сочинение, на русском и казахском языках.

Знание - истинный клад

Нам на уроке русской литературы задали вопрос: как понимаете «Знания – истинный клад»? И я начала думать о смысле этих слов. Знание – это, когда ты умеешь думать, мыслить и рассуждать. Истинный – это главный, настоящий и правдивый. Клад – это сокровище, которое мы держим в голове, в памяти... Получается – это настоящий правдивый клад. Вот смысл этих слов.

Когда ты читаешь книги, то узнаёшь что-то новое для себя. Хранишь его, как своё новое приобретённое сокровище, клад. Клад бывает у всех, но разный по объёму, количеству и качеству. Потому что есть люди, которые не хотят учиться, да и вообще читать что-либо. И им ничего не интересно. Они ни к чему не хотят стремиться. Поэтому у них в голове ничего ценного нет. У каждого свой запас знаний. Надо читать, учиться на своих и чужих ошибках, прислушиваться к старшим, умным и опытным людям.

ПОГОВАРИВАЮТ...

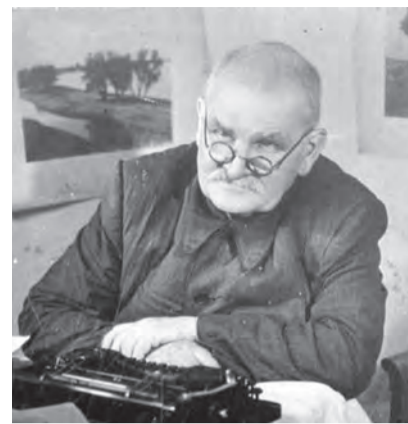
- За городом и в Горсаде планируют строить аквапарки.
- Этой зимой в Павлодаре выпало рекордное количество снега.
- В Павлодаре бездомные люди жили зимой в колодцах.
- Павлодарские лыжницы готовятся к чемпионату мира.
- По территории Казахстана ходит сильный грипп.
- В районе Павлодарского аэропорта построят 70 коттеджей.
- В последнее время в Павлодаре участились возгорания машин.
- С июля 2017 года опять собираются повышать пенсии и пособия.
- Павлодарцы хотят устроить митинг против живодёрства.
- Стало известно, что самый дешёвый хлеб продаётся в Кызылорде.
- В Павлодаре участились заболевания детей редкими болезнями.

- Планируется снизить цены на услуги в стоматологии.
- Участились случаи взрывов газовых баллонов.
- Новые теплотрассы начали взрываться в Павлодаре, как следствие - в городе потопы.
- Павлодарские школьники хотят устроить бунт против домашнего задания.
- В Павлодаре планируют построить новый гипермаркет под названием Super Shoop.
- Новый турнир «Школьная футбольная лига» появился в Павлодарской области.

**Настя Полимарь,
студия журналистики
«ИГРик»**

Знаем! Помним! Гордимся!

В феврале этого года 5 «А» класс школы № 13 г. Павлодара посетил Дом-музей Дмитрия Багаева.



В доме сохранена обстановка (мебель, икона, предметы быта), которая была при жизни фотографа. Выставлено много его картин. Экспозиция музея размещена в трёх комнатах-залах и уникальном фотопавильоне. Главное его творческое наследие – фотографии, запечатлевшие историю края более чем за полвека, фотоаппаратура прошлых лет. Багаев одним из первых снял на фотоплёнку повседневную жизнь кочевников казахов.

показал фотослайды и видео о жизни и творчестве Д. Багаева. Дети внимательно осмотрели выставочные

В этом доме жил и работал краевед, летописец Павлодарского Прииртышья, основатель и первый директор Областного историко-краеведческого музея, выдающийся фотограф, известный далеко за пределами Казахстана, Дмитрий Поликарпович Багаев.

Ребята узнали, что процесс приготовления фотографии был очень трудоёмким. Фотографирование занимало много времени. Дети с интересом познакомились с творчеством выдающегося фотографа. Экскурсовод

стенды. Во время экскурсии дети узнали много нового о родном крае и о своём известном земляке.

**И.Е. Оспанова,
классный руководитель**

Современный учитель

Я – учитель. И это не просто слова, это стиль жизни. When I came in pedagogy, I just graduated from university. I actively started its activities, interesting and creative. I always wondered how it is possible to diversify the learning process.

Ведь очень важными качествами современного педагога являются его креативные способности, желание преодолеть традиционность в процессе обучения истории. Я легко преодолеваю стереотипы, готова воспринять и реализовать в своей работе то, что интересно детям именно сегодня. Детям помладше интересно смотреть исторические анимационные фильмы – я нахожу их. Ученикам постарше интересно дискутировать на английском языке – это и для меня актуально.

Часто задумывалась о том, каким должен быть современный учитель. Мне кажется, прошло время, когда учитель ассоциировался с серьёзной дамой в строгом костюме, с пучком на голове. По-моему, хорошему современному учителю не

помешает юмор, лёгкость, желание учиться вместе с детьми, узнавать всё новое и делиться своими знаниями. Моя работа, с одной стороны, очень трудна, а с другой – она очень интересная, разнообразная, творческая: я всегда в поисках нового и необычного, ведь отставать от жизни никак нельзя. Для меня педагог не профессия, не общественное положение, не работа. Быть педагогом – это значит жить. Каждое утро я вижу глаза своих детей. В одних – настроенность, в других – интерес, в третьих – надежда. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

I love my profession, because together with the children to develop and multiply live the happiest time - childhood. I know I made the right choice. Признание коллег и благодарность родителей – что еще нужно учителю? Это и есть моё профессиональное счастье.

**Айгерим Нургожина,
СОШ № 6 г. Павлодара**





сенің әлемін

№№1-2

(236-237)

от 24 февраля
2017 года**Адрес редакции:**

Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул.1.Мая, 27,
каб. №225
Телефон
редакции:
8(7182)328506,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:

Общественная
организация
ОДЮО

Гл. редактор

А.Аипова

Редакторы:

А.Аипова
В.Даирбаева

Дизайнер:

В.Даирбаева

Периодичность**выхода:**

2 раза в месяц

Выпускающий**детский****редактор:**

Настя Полимарь

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель: ООО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информации №7917-Гот12.12.2006 г.

Отпечатано
в ТОО «Дом печати»
(г. Павлодар, ул.Ленина, 143).
Тираж: 1200 экз.
Заказ № 452

Детский подростковый клуб «Жигер». Подразделение «Эмералд»



Каждый родитель мечтает вырастить успешного талантливого ребёнка и уделяет большое внимание развитию своих детей. Это понятно: чем больше занят досуг ребёнка, тем меньше будут переживать родители, что он совершит какой-нибудь проступок. И сегодня практически каждый школьник помимо основного обучения в школе посещает ещё какие-либо организации дополнительного образования.

Детский подростковый клуб «Эмералд» ставит перед собой много задач. Основные - это дополнительное образование для детей и создание атмосферы «второго дома ребёнка». Дети приходят не только ради кружков, но и для простого отдыха и общения. И наша задача - найти подход к душе ребёнка.

Выбор кружков в нашем клубе большой - изучение казахского и английского языков, хореография, кружок каратэ, тхэквондо и борьбы «самбо», тренажёрный зал, фит-

нес-данс. Время занятий определяется в соответствии с графиком учёбы детей.

Но воспитание и развитие ребёнка невозможно без участия родителей. Осуществляя сотрудничество с родителями в решении задач воспитания и развития детей, педагоги нашего клуба стремятся к совместной деятельности детей, педагогов и родителей. Формы работы с родителями могут быть разными, главное - это общий настрой педагогического коллектива, верно выбранный тон общения педагога с ребёнком и родителем. И сегодня можно сказать, что у нас сложилась определённая система в работе с родителями.

Но мы продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель - воспитать будущих созидателей жизни. Каков человек - таков мир, который он создаёт вокруг себя.

**Жергасинова Г.Е.,
заведующая ДПК «Эмералд»**

СТЕНА

Что, если бы

... лжи не существовало

Представьте, что будет, если все перестанут лгать. Мужчинам будет гораздо тяжелее женщин. Ведь они лгут 1092 раза в год. А женщины - 728 раз в год. Если сейчас число безработных по всему миру составляет 197 млн. человек, то это число увеличится минимум вдвое. Так как люди больше не смогут соврать о своих способностях. Сфера торговли пострадает больше всего, ведь там работают 67% лжецов.

Меньше всего достанется Великобритании, где врут всего 30% населения. Больше прочих стран пострадает Япония, там лгали 70% опрошенных.

В тюрьмы перестанут сажать невиновных. Количество преступлений по всему миру сократится, ведь люди не смогут скрыть факт содеянного. Исчезнут жёлтая пресса и пропаганда, ведь уже сей-

час 6/10 граждан США не доверяют собственным СМИ. Правительства не смогут скрывать от людей правду, рассказывая все самые секретные данные, что приведёт к общему хаосу.

Отсутствие лжи спровоцирует множество ссор и конфликтов. Часть из них может закончиться вооружёнными действиями. Множество людей потеряют своих друзей, ведь они больше не смогут соврать, о том какой он интересный и разносторонний человек. В школах дети станут гораздо хуже учиться, ведь дети больше не смогут соврать о том, что их домашнюю работу, к примеру, съела собака.

Но, с другой стороны, у людей по всей планете появятся доверительные и чистые отношения. Но продлятся они не долго, ведь скоро они узнают ужасную

правду мнений окружающих о себе.

Получается, что ложь необходима. Да, но только наполовину. Ведь ложь является такой же частью нашей жизни, как и правда. Главное, не врать постоянно, а все делать в меру.

**Настя Котова,
студия
журналистики
«ИГРик»**

