

В НОМЕРЕ:

3 Пуськи бятые



6

Хаски иттері жайлы...

7

0 **ЖИЗНИ**

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ТВОЙ

№№1-2

(260-261)

от 31 января
2018 года



МИР

сенің әлемін



ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ - СЫРҒАНАҚ



№№1-2
(260-261)

от 31 января
2018 года

По заслугам!

В Жетекшинской школе Павлодарского района отметили учеников, которые внесли в копилку школы медали и дипломы и прославили её своими достижениями.

В нашей школе учится много одарённых и способных ребят. Команда юных инспекторов дорожного движения Жетекшинской школы в прошлом году заняла первое место среди республиканских команд в городе Алматы. Поэтому нашим ребятам доверили защищать честь Казахстана на международном уровне. В курортном городе на юге России в Анапе в 2017 году среди юных инспекторов разных стран наши ребята завоевали первое место!

Очень много спортсменом учится в нашей школе. Ученик 6 «А» класса Асет Кельдыкаир занял первое место в международном конкурсе по

боксу. Алина Омарова, ученица 2 «Б» класса, стала золотым призёром в международном конкурсе по художественной гимнастике. Мы гордимся учениками, которые отличились в учёбе. Ученики 7 «Б» класса Василина Пичугина и Артём Останин стали призёрами в олимпиаде по биологии среди городских школ. Василина заняла первое место, Артём – третье.

Кроме всех этих победителей в нашей школе учатся ещё много талантливых ребят. Для них было решено провести «Звёздный час».

Организаторы мероприятия украсили зал. Под весёлую музыку выходили самые яркие

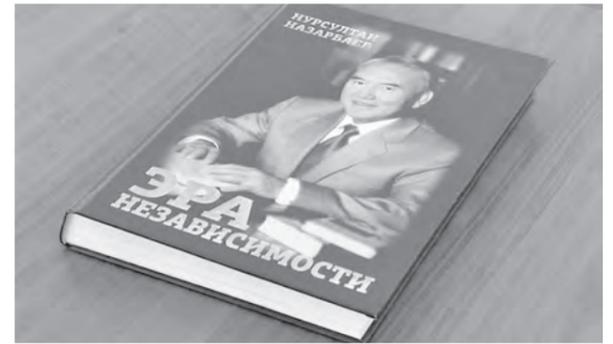
звёзды школы по номинациям «Наука», «Олимпиада», «Спорт». На «Звёздный час» пригласили постоянных спонсоров нашей школы – представитель строительной компании NFC Kazakhstan (энфиси Казахстан), которая расположена на территории нашего села. В проведении этого праздника и в спонсорской помощи принял участие фонд «Умит Узбеу» в лице директора Гаухар Омаровой. Теплом своей души поделилась с детьми семья Вехнер.

Сорок одарённых детей в этот день получили подарки.

Зауреш УТЕГЕНОВА,
директор
Жетекшинской школы
г. Павлодара

Эра независимости

Как много вы знаете о казахстанской модели развития? Когда наступила третья модернизация Казахстана? Что такое человеческий капитал и насколько он важен? Во всём этом разбирались педагоги павлодарской гимназии № 3 для одарённых детей. Они обсуждали книгу Нурсултана Назарбаева «Эра Независимости» за круглым столом.



Директор гимназии Корлан Куспекова отметила, что любая книга Президента важна и значима, но именно эта книга – «Эра независимости», посвящённая 26-летию казахстанской независимости – имеет особое значение для народа Казахстана.

В своих программах, выступлениях, Посланиях Главы государства всегда подчёркивает и выделяет особую роль подрастающего поколения в модернизации страны. Это говорит об особом внимании государства к молодёжи как к стратегическому ресурсу страны и к вопросам эффективной реализации её потенциала, – подчеркнула Куспекова К.М.

Участники круглого стола пришли к выводу, что для подрастающего поколения эта книга может стать «учебником» истории современного независимого Казахстана.

Учитель английского языка Наталья Малихтарович сделала обзор книги. Учитель математики Евгения Цхай отметила, что новая книга президента Н. Назарбаева является авторским взглядом на 26-летний путь развития

независимости страны и написана в жанре исторической публицистики. Учитель истории Татьяна Печеневская акцентировала внимание участников круглого стола на том, что все годы независимости Президент связывал лучшие надежды с перспективной, интеллектуально развитой молодёжью. Татьяна Михайловна отметила, что в книге «Эра независимости» Назарбаев также выражает свою веру в молодёжь, её силу и сплочённость, настойчивость и талант.

Учитель начальной военной подготовки Юрий Дорденко в своём выступлении подчеркнул социальную и политическую значимость книги Назарбаева «Эра независимости», в которой даны прогнозы и отмечены пути и решения многих предстоящих вызовов и угроз современности.

Книга «Эра независимости» размещена на персональной странице Нурсултана Назарбаева.

Асем БАЙЖУМАНОВА,
заместитель директора
гимназии № 3
для одарённых детей
г. Павлодара

Робот, который рисует

Ученик 8 класса Чернорецкой школы № 2 принял участие в выставке «Мы из будущего». Он собрал робота, у которого есть тяга к прекрасному.

В 2017 году в Чернорецкой школе № 2 произошло радостное событие – здесь открылся кружок по робототехнике. У ребят появилась возможность заниматься моделированием. Новость об этом стремительно разлетелась по школе. Возглавил эту работу учитель Бишель Дамир Давыдович – человек, увлечённый программированием и информатикой.

В кабинете робототехники есть современное оборудование: 3D принтер, конструкторы Lego Mindstorm, набор Ардуино, различные виды полей. Конструирование роботов помогает применить на практике знания, полученные сразу на нескольких предметах. У ребёнка развивается пространственное воображение, он учится поиску решений и целеустремлённости. Эти кон-

структоры показывают школьникам взаимосвязь между различными областями знаний. На уроках информатики решать задачи физики, математики и т.д.

В январе по инициативе Центра повышения квалификации «Орлеу» в Павлодаре прошла выставка «Мы из будущего». Нашу школу на выставке представил ученик 8 класса Жалгас Айбенов под руководством своего наставника Дамира Бишель. Они получили сертификаты.

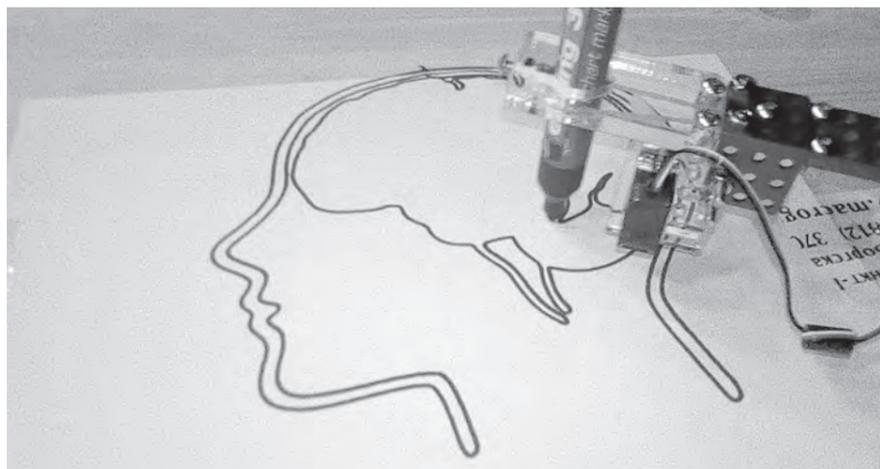
Жалгас сделал робота, который запрограммирован на рисование. Корреспондент нашей школьной газеты «Өркен» Аяулым Капан взяла интервью у Жалгаса.

Мне с детства очень нравилось собирать из простых конструкторов различные фигурки и строения, любил во-

зиться с проводами, электрическими игрушками, – говорит Жалгас. – А особенно, разбирать их, потому что мне всегда было интересно узнать, что же у них там «внутри», и как они двигаются. Однажды родители подарили мне конструктор «LEGO». Моему счастью не было предела! Теперь я мог не просто собирать модели из конструктора, но и программировать их.

Я собрал немало роботов, и среди них робот «Художник», – делится юный инженер Айбенов, – который рисует картины на бумаге. Остановившись на этом я точно не собираюсь и попытаюсь сделать всё возможное, чтобы развить навыки конструирования уже реальных моделей.

Светлана ГЕРЕЛЕВСКАЯ,
заместитель директора
Чернорецкой школы № 2,
г. Павлодар



Страна Читалия

В январе первоклашки Заринской школы Павлодарского района узнали, что такое «библиотека», «читальный зал», «абонемент», «книжный фонд» и «читательский формуляр».

Классные руководители 1 «А» и 1 «Б» классов Ткач Л.Н. и Ракишева Р.К. решили научить своих ребят ориентироваться в библиотечном пространстве. Они организовали для первоклассников ознакомительную экскурсию в библиотеку.

Начался весёлый поход с беседы о правилах, существующих при посещении хранилища книг. Детям показали презентацию «Мы идём в библиотеку». Первоклашки на-

рисовали плакат «Береги книгу», прочитали стихотворения и рассказали пословицы о книге.

Ушли ребята не с пустыми руками – каждый взял приглянувшееся издание и подготовленный библиотекарем красочный буклет о правилах обращения с книгой.

Айжан ОМАРХАНОВА,
зав. библиотекой
Заринской школы
Павлодарского района

Погода в феврале: в Казахстане ожидается две волны похолодания



№№1-2

(260-261)

от 31 января
2018 года

Пуськи бятые, или Чмякаться некузяво

Новая реформа образования не перестаёт удивлять школьников и опытных учителей. По этому поводу в сентябре 2017 года возник скандал, касающийся учебника русского языка, созданный писателем Зинаидой Сабитовой. Родители 5 и 7 классов стали высказывать своё недовольство из-за нестандартных заданий и необычных тем. Больше всего досталось учебнику 7 класса. Зинаида «прославилась» в широких кругах благодаря этому учебнику.

Оно и понятно, дети уже давно привыкли к старым учебникам, по которым учились ещё наши родители. Упражнения в них школьники могли выполнять с лёгкостью. Увидев задания в новом учебнике, родители всполошились. Социальные сети стали бурно обсуждать лингвистическую сказку с замысловатым названием «И-пызява», критиковать его. Все посмеялись и забыли. Но ведь детям ещё и учиться по этому учебнику. Стоит отметить, что на эти учебники потрачены огромные бюджетные средства, а потому пользоваться ими ученикам и учителям предстоит как минимум 4 года.

Такие темы как «Климат и изменение климата», «Изучение иностранных языков», «Молодёжная культура: интернет и социальные сети», «ГМО продукты» встречаются в учебнике русского языка. Каким же образом они помогают детям в изучении русского языка? Главная цель каждого учебника или книги – расширить кругозор читателя. Скорее всего, именно на это автор опирался при создании учебника. Почитав тему «Обычаи и традиции», можно многое узнать о традициях не только своего народа, но и других наций. Традиции всегда плотно переплетались с языком. Но как туда отнесли тему «Климат и изменения климата», я понять не могу.

Многие учителя от вида нового учебника пришли в ужас. Очень известный в Шымкенте учитель Жаннета Трояновская высказалась по поводу учебника. Не голословно, а держа его в

руках. Отметила множество ошибок при вёрстке книги и её печатанья. Жаннета сделала вывод, что учебник печатался второпях.

У министра образования на все вопросы журналистов один ответ: «Надо быть в этом отношении поспокойнее. Я думаю, что мы готовим детей для сегодняшнего дня, для будущего,

|| Я просто чуть с ума не сошла, прочитав кое-как 6 таких же, как «И-пызява», частей. После прочтения всего этого в моей голове ещё несколько дней возникали лингвистические кошмары. Я постоянно думала о Пуськах, которых каждый раз представляла по-новому...

но не для прошлого... Поэтому в этом ничего страшного нет, дети наши должны знать современную терминологию, все формы языкового общения, должны быть готовы к этому и тем более, что они сегодня эти слова используют сами».

Раньше детям давались правила по правописанию, синтаксису или пунктуации. Но сейчас детям вместо этого на уроках предлагают порассуждать на тему кораблей-призраков, транспорте мечты, этикетке общения в интернете, и наконец, посмотреть выпуск телепередачи «Вечерний Ургант» про Масленицу.

На критику Зинаида Какбаевна отвечает, что любое новое дело воспринимается так (журнал Inform Бюро). Но позже в



прочитав кое-как 6 таких же, как «И-пызява», частей – «Кузявость», «Перебирюшка», «Мм-мквя» (тут я вообще уже в заголовке напряглась не по-детски), «Антибутявка», «Не псни!», «Аббука». После прочтения всего этого в моей голове ещё несколько дней возникали лингвистические кошмары. Я постоянно думала о Пуськах, которых каждый раз представляла по-новому, но в моих мыслях они преданно оставались бьятыми...

Многие родители сегодня решили нанимать репетиторов за бешеные деньги. Но разве для учёбы наших родителей бабушки и бабушки нанимали репетиторов? Зачем тогда нам вообще ходить в школу, если знания приходится добывать столь сложным путём? На многие вопросы ещё предстоит ответить. Ну, а читателям нашей газеты хочется пожелать всего хорошего. Будьте грамотны!

Анна МАЗЕПА,
специальный корреспондент
студии журналистики «ИГРик»,
школа № 34 г. Павлодара

Хотели бы учиться в ТАКОЙ школе?

В этой статье речь пойдёт о школе, в которой, на мой взгляд, хотели бы учиться многие школьники. Сейчас нам пытаются дать европейское образование, но лишь несколько вещей схожи с ним.

Первое сходство - пятидневное обучение. При этом во многих школах нашего города есть спецкурсы или какие-либо другие дополнительные занятия, обязывающие ходить в школу и по субботам.

Второе, что отдалённо напоминает нам западное образование - балльное оценивание. Оно начало вводиться не так давно, как и пятидневное обучение.

На Западе в программу образования входит самообразование детей. Это явление мы с недавних пор наблюдаем в заданиях новых учебников, которые уже подверглись многочисленной и, на мой взгляд, заслужен-

ной критике.

Если кто-то властимущий и законотворяющий хочет, чтобы мы учились по европейским стандартам, то где же тогда условия, необходимые для этого?

Во-первых, в Европе школы определённо-возрастные, т.е. в одних школах учатся лишь младшие дети, а в других - уже старшие классы.

Во-вторых, во всех школах имеются дополнительные занятия (у нас называемые кружками), такие как спортивные секции, театральные, музыкальные, фотография и многие другие.

Ну и, конечно же, количество учебников, которое носят дети

нашего региона. Оно в Казахстане огромное, по сравнению с европейскими, каждому из которых предоставляется свой шкафчик, где можно оставлять учебники, не ходя с полным и тяжёлым рюкзаком с урока на урок.

Также в школе для старшеклассников существуют душевые, которые они могут посещать после урока физической культуры.

Да, конечно, не во всей Евро-

пе, но в большей её части школы именно такие. За счёт пришкольных «кружков» школьная жизнь детей становится интереснее, красочнее. И каждый ребёнок может попробовать себя в разных видах деятельности, что играет немаленькую роль в будущем в выборе профессии.

Евгения ШВЕЦ,
специальный корреспондент
студии журналистики "ИГРик",
школа № 1 г. Павлодара



Психологи предложили вместо школьных звонков включать кюи



сенің әлемің

№№1-2
(260-261)

от 31 января
2018 года

4-5 жасынан ерекше ойлау қабілетімен ерекшеленген кішкентай бала - бүгінде «Павлодардың алтын баласы». Павлодар қаласының Жас Дарын мамандандырылған мектебінің 11-сынып оқушысы Мохаммед-Али Амирмен сұхбат.

Тілші: Алдымен өзіңді таныстырып өтсең. Жалпы, балалық шағың қалай өтті?

Амир: Менің аты – жөнім Мохаммед-Али Амир. Мен Жас Дарын мамандандырылған мектебінің математикалық бағытының 11-сынып оқушысымын. Павлодардан 10 шақырым жерде орналасқан Мойылды деген ауылда дүниеге келдім, бастауыш сыныпты сонда бітірдім. Менің әкем тарих пәнінің, ал анам орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері. Олар мені кішкентайымнан мектепке жақын етіп өсірді, содан мен 4-5 жасымда оңай қосып, көбейте алдым.

Тілші: Есеп шығаруға деген бейіміңді талант деп санайсың ба?

Амир: Мен олимпиадаларға жақсылап дайындалған кездерімде әрдайым жүлделі орындарды иеленіп жүрдім, ал дайындалмасам әрине қанжығама ештеңе түспеді. Сондықтан да, меніңше, осы уақытқа дейін жеткен белестерім тек тынымсыз еңбектің арқасында. Жоғарыда айтып кеткенімдей, мен 4-5 жаста болғанымда біздің ауылда балабақша болмады, сол үшін де ата-анам мені өздерімен жұмысқа алып кетіп жүрді. Осы кездері мен олармен мектепке барып, бірте-бірте солай есеп шығаруды бастадым.

Тілші: Сен жаңа ата-анаң қоғамдық-гуманитарлық саланың мамандары деп айтып кеттің. Олай болса неге сен жаратылыстану бағытына, соның ішінде математикаға бет бұрдың?

Амир: Негізі, менің анам алғашында математика факультетіне түспек болған. Алайда, кейін белгілі бір жағдайларға байланысты орыс тілі мен әдебиетінің мұғалімі атанды. Сонымен қоса, меніңше, дәл ХХІ ғасырда ғылым-біліммен айналысу қыруар пайда алып келуі әбден мүмкін.

Тілші: Достарың көп пе? Шын достыққа сенесің бе?

Амир: Әрине, адал достарым бар. Кей кездері менде де аяғым шалынатын тұстарым болады.

Сондай сәттерде достарым әрдайым маған қолдау көрсетіп, қолдарынан келген көмектерін аямай, менімен көбірек уақыт өткізуге тырысады. Олар да менің осы уақытқа дейін жеткен жетістіктеріме мол еңбек сіңірген жандар деп үлкен сеніммен айта аламын.

Тілші: Кейбір адамдар өзінің сүйген ісін «менің өмірім» деп жатады. Мысалы футболистер. Ал сен математиканы өзіңнің өмірің деп санайсың ба?

Амир: Мен осы уақытқа дейін математика пәні бойынша олимпиадаларға қатысып келдім, кейде жеңдім, кейде жеңіліс таптым. Дегенмен, дәл математика ғылымымен тағдырымды байланыстырғым келмейді, яғни, аталмыш пәнді мен жоғарғы оқу орнына түсуге апарар жол сияқты қабылдаймын. Себебі, математика пәні бойынша жеткен жетістіктерімнің болашақта маған тигізер пайдасы мол.

Тілші: Қандай кітаптарды оқығанды ұнатасың?

Амир: Бала күнімде көбінесе Гарри Поттер тәрізді фантастикалық шығармаларды оқығанды ұнататынмын. Ал қазір Виктор Олегович Пелевин сияқты заманауи ақын-жазушылардың шығармалары жанымға жақынырақ.

Тілші: Сенде кейде олимпиадаға мүлдем дайындалғың келмей кететін кездерің бола ма? Болса сондай кездерде не істейсің?

Амир: Менде құштарлық бар кезде мен бар күш-жігерімді салып дайындаламын. Бұл көбіне 8-9-сыныптарда болды. Ал одан кейінгі кездерде дайындық, олимпиада, осының барлығы өз орнын тауып, бірте-бірте өз ретімен құрыла бастады. Содан дайындық өз сарынына сай жүре береді.

Тілші: Бразилияда өткен олимпиаданың барысы жайлы бір-екі ауыз сөз айта кетсең. Жалпы, қалай өтті?

Амир: Өте керемет өтті. Өлемнің басқа бір шетіне барудың өзі түрлі эмоцияға толы болды. Ұмытылмас сезім деуге болады.



Әрине, олимпиадаға байланысты қобалжу сезімі басымырақ болды. Бразилияға келіп түскенде бізді Тынық мұхитына қарсы көрінісі бар қонақ үйге орналастырды. Сонымен қатар, сайыстың алдында және одан кейін сол елдің тыныс-тіршілігімен таныстырып, көптеген жерлерін аралатты. Барлығы жоғары деңгейде өтті!

Тілші: Болашаққа құрған жоспарларың қандай?

Амир: Ең алдымен, АҚШ-тың беделді жоғарғы оқу орнына түсіп, оны жақсы бітіру. Ал одан кейін «Google» не «Apple» сияқты компанияларға компьютерлік технология мен ІТ мамандығы бойынша жұмысқа тұру.

Тілші: Бос уақытыңда немен айналысасың?

Амир: Достарыммен уақыт өткіземін, кітап оқимын, ғаламторда отырамын.

Тілші: Келесі олимпиада қашан болады?

Амир: Келесі әрі соңғы олимпиада наурыз айының ортасында болатын республикалық пәндік олимпиада. Сонымен қоса, дәл сол кезде менің АҚШ-тағы ЖОО-на түскен-түспегенім жайлы нәтиже шығады. Осы жағдайларға байланысты мен ІІІ-ші әлемдік олимпиадаға қатыса алмаймын. Себебі, АҚШ-қа түсіп жатсам, тамыз айында сонда ұшып кетуім керек бола-

ды. Ал оған дейінгі бір-екі айымды туған қаламда, жақындарым мен достарымның ортасында өткізсем деймін. АҚШ үлкен мемлекет болғандықтан үлкен білімді талап етеді. Сол үшін де маусым, шілде айларында информатика саласындағы өз білімімді толықтырсам деген ой да бар.

Тілші: Сенің есіңде ерекше сақталған бір оқиғаны айта кетсең...

Амир: Маған бұл оқиғаны ата-анам айтып берген болатын. Мен 3 жаста болғанымда анам ұйықтар алдында маған түрлі ертегілер оқып беретін. Ал мен өзім оқуды білмейтінмін бірақ, үйге қонақтар келгенде сол ертегі кітаптардың кез-келген бетін ашқанда есте сақтауым бойынша сол жерінде не жазылғанын айтып бере алатынмын.

Тілші: Сен қазіргі кезге дейін көптеген жетістіктерге жеттің. Басқа оқушыларға қандай кеңес бере аласың? Өмірлік ұстанымың қандай?

Амир: Менің өмірлік ұстанымым әрдайым біреу. Ол «100 пайыз жетістік әрдайым 99 пайыз тынымсыз еңбек пен тек 1 пайыз ғана таланттан тұрады». Ал басқа балаларға берер кеңесім нағыз өзіңнің жаның қалайтын нәрсемен айналысу және керегі жоқ заттарға аса көңіл бөлмеу. Өкінішке орай қазіргі кезде көп адамдар өздерін жоғалтып алуда. Және де көптеген мектепке дейінгі балаларға шахматпен айналысуларына кеңес берер едім. Бұл олардың ойлау қабілеттерін арттырып, камбинаторика тақырыбы бойынша есептерді оңай шығаруына үлкен көмегін тигізеді.

Тілші: Сұхбат беруге келіскенің үшін алғысымызды білдіреміз.

Амир: Сіздерге де үлкен рахмет!

Сұхбатты жүргізген:
Асель МУКАТОВА,
Мадина НУРГАЛИЕВА
Сұхбатты баспаға дайындаған:
Асель МУКАТОВА
«Қаламгер» баспасөз орталығы



Павлодарлық жоғарғы оқу орындарында алыс шетелдерден 74 студент білім алады



№№1-2
(260-261)

от 31 января
2018 года

Күнделік.kz сайтының қыр-сыры

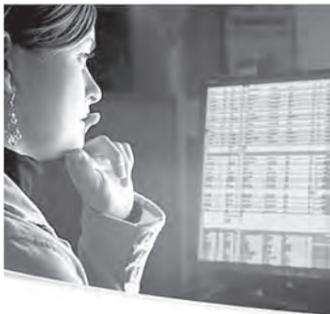
Қазіргі кезде ғаламтордың күші шексіз. Бүгінгі күнде ғаламтормен пайдаланбайтын адамдардың саны санаулы. Себебі: ғаламтор желісінде керекті де керексіз сайттардың мыңдағаны бар. Сол керекті сайттардың біреуі ол «Күнделік.kz». Бұл сайт арқылы министрлер, мұғалімдер, ата-аналар және әрине оқушылардың өздері оқу белсенділіктерін, сабақ кестелерін және БББЖ-мен ТББЖ-нің бағаларын көруге болады. Ал ең бастысы оқушылар мен олардың ата-аналары үшін ыңғайлы екендігі сирек байқалады.

Бірақ жеке менің ойымша бұл бағдарлама әзірше мұғалімдерге қолайсыздық әкеледі. Неге дейсіз ғой? Себебі, электронды журнал мұғалімдердің алтын уақыттарын алады. Өйткені бұл жерде балалардың белсенділігін, немесе бағасын, оған қоса пікірінді толтыру қажет. Соның барлығын бір сабақта толтырып үлгеріп, алдына келген оқушыларға жаңа тақырып түсіндіріп оны тағы жақсылап менгеріп алу қажет. Біздің ұстаздар сонда бір сабақта соншама жауапкершілікті артып жүргендерін біз күнде байқай бермейміз екен. Міне, осы жерде біздің ұлағаты ұстаздарымыз қиналатын секілді.

Алайда соған қарамастан электронды журнал көп көмек береді. Олардың бірі мұғалімдер тоқсандық баға қоядан қиыншылық көрмейді. Оларға сонда тек ТББЖ-нің бағасын қойса болды тоқсандық баға

Алайда соған қарамастан электронды журнал көп көмек береді. Олардың бірі мұғалімдер тоқсандық баға қоядан қиыншылық көрмейді. Оларға сонда тек ТББЖ-нің бағасын қойса болды тоқсандық баға

Оқушы ойы



шыға келеді. Қалай ыңғайлы десеңізші, сынып журналын мектеп ішін төңкеріп, апыл-құпыл оны іздеудің қажеті жоқ.

Шакира ШАХМАРДАНОВА,
«Арай» баспасөз орталығы
7 «Б» сынып
Б. Момышұлы атындағы
№ 22 ЖОББМ

Құттықтаймыз!

Жуырда Май ауданы Оқушылар үйінің «Мир в объективе» үйірмесінің оқушысы Меруерт Шакиева Облыстық Оқушылар сарайында өткен «Туған жер» атты фотоконкурсына қатысып екінші орынға қол жеткізді. Меруерт асу белестерден өтіп, биік шыңдардан ғана көрінсің!

«Ертіс Арайы»
баспасөз орталығы
Г. Самаркановна

Павлодар облысының 80 жылдығына орай Шақат ЖОББ мектебінің «Ұлағат» тобы М.Катаев атындағы облыстық Оқушылар сарайында «Менің жанұям - менің Отаным» облыстық балалар шығармашылық жобасында топты жарып бірінші орынға қол жеткізді. Топты дайындаған ұстаздар Г. Сарсембаева мен А. Исакова алғыс хатқа ие болды.

Шақат ЖОББМ, 9 сынып
Диляра НҰРТАЕВА

Менің өлкем

Менің өлкем-деген сөз, ол менің туып-өскен жерім деп түсінемін. Ал өскен жерім туралы жақсы естеліктер мен қызықты жайттар өте көп болады. Туған жердің әрбір тау мен тасы, өзені мен көлі, ауасы мен топырағы - мен үшін ыстық. Мен есейіп, қалада оқып жүрсем де туған жерім - Құркөлді жиі еске аламын. Демалыс кезінде асыға ауылға атам мен әжеме барамын. Атамның әңгімелері мен әжемнің ыстық бауырсағына бір тояр емеспін. Кешке барлық шаруаны бітірген соң атам өзінің әңгімелерін бастайды. Сондай бір кеште атам маған осы ауылдың не себепті «Құр-

көл» деп аталғаны туралы айтқан болатын. Баяғы заманда осы мекенге қоныстанған халық осы жерде «құрлардың» көп мекендейтінін байқаған екен. Көлді жағалай құстардың шуылдаған дауыстарына қанық болған халық осы жерді «Құрлар мекендеген көл» немесе қысқа «Құркөл» де атап кеткен екен. Ауыл адамдары жайсаң, ақкөңіл. Табиғаты көркем, әсем - туған өлкем туралы айтқым келгені осы.

Павлодар қаласы
№ 7 мектеп,
7 «А» сынып оқушысы
Қадыр БЕКМАҒАМБЕТ

Хаски иттері жайлы...

• Хаски иттері жайлы ең қызықты мәліметтің бірі - олардың жүздеген шақырым жерден дифтерияға қарсы вакцинаны алып келіп, бүтіндей бір қаланың өмірін сақтап қалуы. Сол оқиға үшін Нью-Йорк қаласындағы орталық саябақта олардың көшбасшысы Бартоға арнап қола мүсін орнатылған.

• Хаски ешқашан қарауыл иттің қызметін атқара алмайды. Егер оны қарауылдыққа үйретемін деп күштейтін болсаңыз, онда хаскиде психикалық ауытқу орын алуы әбден мүмкін. Хаски еш уақытта адамдарды тістемейді.

• Аталмыш иттердің көзінің түсі қоңырдан көкке дейін түрлі түске ие болуы мүмкін.

• Сонымен қатар олардың жүнінің түсі де толық ақ, қара аралас ақ немесе толық қара түстес болуы да ғажап емес.

• Хаски иттері «Балто», «Железная Воля», «Снежные псы», «Белый плен» атты кинокартиналарда бой көрсеткен. «Строго на юг» телесериалында Дифенбейкер атты жартылай қасқыр жартылай хаски басты рөлдегі адамның адал иті ретінде ойнап шыққан.

• Бұл таңқаларлық иттердің тағы бір ерекшелігі олардың үруі. Хаскилер кәдімгі көп иттер секілді үрмейді, дегенмен қасқырлар тәрізді ұлиды.

Асель МУКАТОВА,
«Қаламгер»
баспасөз орталығы



Павлодарлық оқушылар Ертіс өңірінің қасиетті жерлері бойынша сурет салып, альбом шығарады

Артық болмас білгенің...

Картоптың емдік қасиетін білесіз бе?

Мен бала кезімнен картоп жеуді ұнатып келемін. Ауылда тұратын атам мен әжемнің үйіне барғанда ылғи картоптың өсуін бақылап, суарып отыратынмын. Картопты күту - қажырлы еңбекті талап етеді екен. Бір күні менің тамағым ауырып қалды. Сондықтан атам маған картоптан «бір нәрсе» жасап берді. Оның не екенін мен білмейтінмін. Атамнан «Бұл неден жасалды?» деп сұрағанымда, ол «картоптан» - деді.

Кейін менің тамағым жазыла бастады, ал менің картопқа деген қызығушылығым одан әрі өсе түсті. Сондықтан мен картоп жайлы көп мәлімет іздей бастадым. Іздей келе, осындай қызықты мағлұмат алдым: «Картоп арқылы баспа (ангина), дене қызуының жоғарылығы, үсік, күйік, гастрит, созылмалы тонзиллит, өкпе туберкулезі сияқты ауруларды емдеуге болады». Бүгінгі таңда өз отбасымызда картопты осы ауруларға қарсы қолданып келеміз.

Күйік (1-дәрежелі) болған жағдайда картопты тазалап, үккіштен өткізіңіз. Оны 4-5 рет оралған дәкеге салу қажет. Дәкені зақымдалған жерге қойып, үстінен жақсылап байлау керек. 2 сағаттан соң алып тастап, басқа жаңасына ауыстырыңыз. Егер қайнап жатқан су және май тамшыларына күйіп қалсаңыз немесе қолыңызды ыстық ыдысқа басып алсаңыз, ауырып тұрған теріге жылдам картопты тазартып, екіге бөліп басыңыз. Өр 2-3 минут сайын ауыстырып отыру қажет.

Егер баспа (ангина) ауруымен ауырған болсаңыз, картоптардың ұсағын таңдап алыңыз. Жақсылап жуып, ыдысқа аз мөлшерде су құйып, қайнату қажет. Суды аз құюдың себебі, бу судан емес, картоптан шығуы тиіс. Басты көрпемен бүркеп алып, ыстық ыдыстан шыққан бумен 10-15 минут дем алыңыз.

Үсік ауруы жағдайында немесе суықтан қолыңыз қызарып кетсе, қолыңызды картоп қайнатылған жылы суға салып, бірнеше уақыт ұстағанның өзі жеткілікті. Бет терісінің үсіп кеткен бөліктеріне картоп компресін жасауға болады. Ол үшін қабығы ашылмаған картоптарды қайнатып, ыстық күйінде жылдам езіңіз. Ыстығын жоғалтпауы тиіс. Дәкеге немесе мата бөлігіне картоп ез-



бесін жағып, зақымдалған жеріңізге суып кеткенше ұстау қажет. Одан соң мақтаны лимон шырыны мен су араласқан сұйықтыққа малып, зақымдалған теріні бірнеше рет сүртіңіз.

Жоғары температура болған жағдайда екі картопты үккіштен ірі етіп өткізіңіз. Оған 1 ас қасық сірке суын құйып, бірнеше қабатталған дәкенің үстіне салып шығыңыз. Дайын компрессі маңдайыңызға қоясыз. Біраз уақыттан соң алып тастап, басқа жаңасын дайындап маңдайыңызға қойыңыз. Осы әдіспен баспаны (ангина) кетіруге де пайдалансаңыз болады. Ол кезде компрессі мойныңызға қойып, үстінен жылы орамалмен байлап тастаңыз.

Гастрит ауруымен ауырған болсаңыз, картоп шырынын жылы сумен араластырып, күнде таңертең ішу керек.

Өкпе туберкулезі жағдайында қабығымен қоса дайындалған картопты тұтыныңыз және шілдеден бастап ақпанға дейін картоп шырынын ішіңіз.

Созылмалы тонзиллит кезінде 1 стақан суда 1 ас қасық картоп гүлін қайнатыңыз. Бұл тұнбамен күніне 3 рет, 10 күн тамағыңызды шайыңыз. 1 ай үзіліс жасап, курсты қайталаңыз.

«Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде» дегендей, айтылған кеңестерімізге құлақ асып, бағасы төмен, сапасы жоғары ем жолдарын қолданыңыз.

Аяжан АЛИМЖАНОВА,
Павлодар қаласы
№ 1 жалпы орта білім беру мектебі
3 «А» сынып оқушысы



№№1-2
(260-261)

от 31 января
2018 года

ТАМ, ЗА ГОРИЗОНТОМ

Уважаемый Нурсултан Абишевич!

От лица народа Казахстана прошу вас перестать модернизировать наше сознание и спуститься на землю, в реальность. Быть может, ваши министры вам морочат голову и не говорят, что в действительности происходит с вашим народом. Рискую навечно улететь в бан или ещё чего хуже, учитывая, что все законы направлены на затыкание голоса простого народа, но очень надеюсь, что это послание до вас дойдёт. А потом - будь что будет.

«На модернизацию общественного сознания до 2020 года будет выделено 54 млрд тенге, из них 591 млн – уже в этом году». (Источник www.kursiv.kz)

Тем временем, в Казахстане сложилась катастрофическая ситуация с детской онкологией. Рак стал одной из основных причин детской смертности. В печальном рейтинге он на втором месте. Такую статистику озвучили эксперты Научно-исследовательского института онкологии и радиологии. Медики говорят: «Многих онкобольных детей можно было бы спасти, однако в нашей стране отсутствует полноценная диагностика и не хватает оборудования». (Из материала телеканала КТК)

В своём послании народу, объясняя причины нововведения, Вы говорите: «Нанесён страшный демографический удар по нации. Удар, который сказался на протяжении целого столетия». Или вот это: «Территория Казахстана превратилась во многих регионах в территорию экологического бедствия». (Источник www.akorda.kz)

Так почему же Вы модернизируете наше сознание и проводите ЭКСПО вместо того, чтобы модернизировать больницы и повысить зарплаты врачам? Пока наши дети умирают, родители собирают деньги на лечение в интернете, опять же, помогает простой народ. Почему никто из вас, народоизбранных, не думает о том, что через 10 лет вам не для кого будет сочинять программы и законы, ибо мы просто вымрем. Дети - от болезней, старики - от голода. Кто останется? Кто будет голосовать за вас? И не надо нам в который раз объяснять, что в стране кризис, если выделяются такие деньги, значит всё у вас хорошо.



Эту работу я посвящаю моему племяннику Алихану Утееву, который умер от рака крови. Ему было всего 6 лет. Мы не смогли собрать полную сумму для лечения...

Елена СУГРАЛИНОВА,
свободный художник.
Рисунок автора

Хорошие люди похожи на тёплое солнце...

Хорошие люди похожи на тёплое солнце,
Которое, тучи раздвинув, выходит из тьмы...
Когда целый мир над твоей неудачей смеётся,
Они добрым словом согреют в разгаре зимы.

Хорошие люди не сразу заметны обычно...
Не лезут в глаза, как отросшая чёлка девчат.
Но в сложный момент не бывают они безразличны...
У них обязательно добрый с грустинкою взгляд...

Хорошие люди наивны и sentimentalны.
В них сердца любовь заглушает ворчанье ума...
Обидчика зло забывают они моментально.
Им сложно поверить в неискренность чувств и обман.

Хорошие люди в друзьях ошибаются часто,
Не видя, что с ними не дружат, используя их...
Острее ощущают и боль, и гармонию счастья...
И знают, есть много несчастных, но нету плохих.

Нельзя постоянно в их лучиках солнечных греться,
Ведь надо, встречая добро, становиться добрей!
Хорошие люди всегда улыбаются сердцем,
И видят в угрюмых прохожих – хороших людей...

Ирина САМАРИНА-ЛАБИРИНТ

Источник: <https://millionstatusov.ru>

Фото и информация из Интернета



Оразали хочет жить!

Оразали Утжанов из Павлодара с пяти месяцев не знает, что такое жить здоровой и полноценной жизнью. Мальчику требуется срочная операция по пересадке костного мозга, которую он может не перенести.

Дело в том, что у ребёнка очень редкое заболевание - Синдром Пирсона. Малыш не мог сидеть, уровень гемоглобина составлял 47, мальчик стремительно худел.

К трём годам вес ребёнка составил всего 9 килограммов. Диагноз врачей был неутешителен – мальчику поставили тяжёлую форму апластической анемии, сейчас ему требуется пересадка костного мозга.

Родители, забив тревогу, обратились с Оразали на лечение в Новосибирск, Барнаул, а затем и в Германию. В ноябре 2016 года Оразали с мамой уехали на лечение в Корею, где ребёнка поставили на ноги. Родители планировали делать операцию по пересадке костного мозга, рассылая запросы в европейские клиники, однако оттуда пришёл ответ о том, что ребёнок может не перенести операцию из-за состояния почек. Сначала нужно вылечить их, сообщили врачи.

Оразали и его мама, Гульнар Утжанова, до недавнего времени находились в Корее, где ребёнок продолжал получать лечение. Корейские врачи отпустили мальчика и его маму на два месяца домой. Но дома Оразали стало хуже. Почти месяц он находился в реанимации павлодарской больницы.

«Я знаю, что сын мой - батыр! Борется со всеми невзгодами, и он будет победителем, ин ша Аллах!» - пишет на странице orazali.dobro в Instagram мама Гульнар.

Надежда сейчас осталась только на неравнодушных людей, так как сами родители использовали все возможности – взяли несколько кредитов на лечение сына, помогли друзья, родственники – больше средства взять не откуда. Сейчас в семье работает один отец, мама Гульнар постоянно находится с мальчиком. Кроме Оразали, к слову, самого младшего, в семье есть еще четверо сыновей.

Реквизиты для помощи Оразали

QIWI кошелек: +77076388881

Карта в КазКом: 4177 7900 3215 0992

Счёт карты: KZ12926001PN02508821

Народный банк: 4390 8782 5347 3390

Kaspi банк: 5169 4902 2188 5055

Цесна банк: 5540 6600 0527 5430

Сбербанк (тенге): 4263 4339 9238 1688

Сбербанк (рубли): 4424 6400 1141 2940

ИИН: 500517450137

Instagram помощи Оразали <https://www.instagram.com/orazali.dobro/>

Аккаунт в Facebook <https://www.facebook.com/oraz.dobro>

Мало кто знает, что существует организация «Всемирное движение доброты». Она была создана в Японии в 1997 году и действует, главным образом, через всемирную сеть. Это течение собрало «под свои знамёна» единомышленников движения доброты из разных стран – волонтеров и добровольцев, которые из года в год неустанно действуют по всему миру и своими делами вдохновляют людей на совершение добрых поступков.

В Павлодаре много добрых людей. Много добрых организаций. И сегодня присоединиться к ним могут все желающие совершить добрый, искренний, благородный поступок. Предлагаем читателям нашей газеты прислать в редакцию список «добрых» движений Павлодара – тех, кто на добровольных началах вершит благородные дела. У кого будет самый полный перечень таких объединений, того ждёт подарок от газеты «Твой мир».

Ждём ваших писем на электронный адрес газеты toi_mir@mail.ru

В вузе ВКО обучают первых в стране отечественных медтехников



№№1-2
(260-261)

от 81 января
2018 года

Шаңғы тебудің 9 себебі

Шынықсаң, шымыр боласың!

Суық қыс айларында шаңғы тебу арқылы жаттығуға болады. Әртүрлі жастағы және тебу икемі түрлі адамдар қарлы жердің ауасында өткізген әр уақытынан пайда ала алады. Шаңғы тебу – денеге және ақылға арналған сөзсіз керемет жаттығу. Бұл спорт түрінің 9 маңызды артықшылықтарын ұсынамыз.

1 Проприоцепцияны жақсартады

Проприоцепция – дененің түрлі бөліктерінің және күш салудың жағдайын сезінетін қасиет. Басқаша айтқанда, көзіңізді жұмып, қолыңызды бетіңіздің алдына қойсаңыз, сіз оны көрмесеңіз де оның сол жерде екенін сезесіз. Шаңғы тебу тепе-теңдік пен координацияны дамытады. Шаңғыдан құламай, оны дұрыс тебу үшін де-

неңіздің көптеген ұсақ бөліктерін және олардың жағдайларын сезіну керексіз. Проприоцепция қасиеті жас үлкейе әлсірей береді. Сондықтан бұл іспен қаншалықты ұзақ жаттықсаңыз, соншалықты оны ұзағырақ сақтап қалуға болады.

2 Көңіл күйді көтереді

Шаңғы тебу тек бақытты болу сезімін ғана тудырып қоймай, сонымен қатар адамның физикалық және психологиялық денсаулығына жағымды әсер етеді.

3 Сүйектер мен буындарды бекітеді

Сіз бұрылғанда немесе жылдам қозғалғанда, тізеңіз дене салмағын және оның кернеуін көтеруі керек. Сондықтан олар берік бола түседі. Жүрек-қантамырлары жүйесінің төзімділігін

арттырады. Аэробикалық жүктеме секілді шаңғы тебу де калория кетіруге және арықтауға көмектеседі. Шаңғы тебуді жаңадан бастаушылар жүрек-қантамырлары жүйесіне жақсы жүктеме алады.

4 Аяқ бұлшықеттерін бекітеді

Шаңғы тебу кезінде әрдайым жартылай отыру қалпында боласыз, сол үшін ішкі және сыртқы санға, тізеден төмен сіңірге, бөксеге жүктеме аласыз. Жаттығу кезінде оны сезбегенмен, ертеңгісін білінеді.

5 Ұйқыны реттейді

Шаңғы тебу жаттығуының бірінші күнінен соң бұл процеске барлық мүмкін тәсілмен жүктеме алған бүкіл денеңіздің қозғалғанын байқайсыз. Содан соң ұйықтар алдында әлеуметтік желіге кіруге, ұялы телефоныңызды қарауға шамаңыз болмайды. Басыңыз жастыққа тиген бойда тәтті ұйқыға кетесіз.

6 Тепе-теңдік пен координацияны дамытады

Шаңғы тебу кезінде әрдайым тепе-теңдік сақтауға тырысатындықтан, координация жүйеңізді жұмыс істетесіз. Жасыңыз үлкейген сайын бұл спорт түрі сізге қарсы шығады. Нәтижесінде, егер шалынып немесе құлап қалсаңыз, сізге жаттыққаныңыздың көмегі тиеді.

7 Иілгіштікті дамытады

Шаңғы тебу кезінде дененің иілгіштігінің үлкен артықшылығы болады. Иілгіштіктің арқасында сырғанау кезінде бұлшықеттің артық қиналуынан және созылуынан қаша аласыз. Негізгі бұлшықет топтарын ұқыпты әрі уақытылы созу құрсақ қуысы, іштің қиғыш және сан бұлшықеттерін бекітуге көмектеседі.

8 Дұрыс тамақтануға итермелейді

Таңертең ұйқыдан тұрғанда шаңғы теуіп өткізетін, қуатты қажет ететін ұзақ күн күтіп тұрады. Түскі уақытта энергияңызды толықтыру қажет болса, кешкі ас кезінде жоғалтқан күшіңізді толықтыратын тамақ жеу керек болады. Сондықтан тамақтануыңызға дұрыстап ойланып қарайсыз. Мысалы, ақуызды көбірек жеу, дұрыс майларды, жемістер мен көкөністерді қолдану, қантты тағамдарды аз мөлшерде жеу.

9 Дүниеге жарқын көзқарасты дамытады

Айналасы табиғи сұлулықпен қоршалған қарлы тауда немесе төбешікте уақыт өткізу арқылы күнделікті өмірдегі уайымды ұмытасыз. Қысқы күйзелістен арылтатын және көңіл күйіңізді көтеретін D дәруменін аласыз.

Материал

«Massaget.kz» сайтынан алынды



Ерекше патшайымдар туралы ертегі

Ерте, ерте, ертеде қыс патшайымы мен көктем патшайымы болыпты. Қыс патшайымының үш ағайыны бар екен. Олар: Желтоқсан, Қаңтар, Ақпан. Ал көктем патшайымының Наурыз, Сәуір, Мамыр деген ағайындары болады. Ағайындар бір-бірімен досшыл болған екен. Бірақ бір мезетте...

Ақпан мен Наурыз бір-бірімен ұрысып қалады. Ақпан ағайынның ашуы соншалық жібімей, Наурыз ағайынның сарайындағы керікті бәйшешек гүлдерін үсітіп жіберді. Наурыз ренішін көктем патшайымы хабарлайды. Бұған ренжіген көктем патшайымы, қыс патшайымымен достық қатынасын бұзады. Қыс патшайымы, кінәлігін мойындамай, ағайындарын жинап, «барлық елде қыс мезгілі ғана болады» деп бұйрық берді. Яғни, ағайындар көктем патшайымына жан бермей қатты аяздар, борандар соғады. Бұл ел мұз айдынына айналады. Адамдар тоңа бастайды, бала-шағаларын тамақтандыра алмай, отын болмай адамдар қайғы-қасірет көреді. Бұны көрген көктем патшайымы көмектесуге көмегін бере алмай, адамдарды қатты аяйды. Көктем



патшайымы ренішіне мән бермей, қыс патшайымынан кешірім сұрауға барады. Бұл мезетте қыс патшайымы өз кінәсін мойындап, халықты аяп, көктем патшайымынан кешірім сұрап, бір-бірімен дос болады. Қыс патшайымының ашуы жібіп, көктем патшайымына жол береді. Күн жылынып, адамдардың көңілдері көтеріледі...

Павлодар қаласы № 39 ЖОББМ
4 «А» сынып оқушысы
Алдияр КАСЕНОВ

Қыс қызығы

Уақыт зымырап барады,
Өтті әне жаз бен күз.
Терезені оюлап
Келді міне қаһарлы қыс,
Шаңғымен біз ойнаймыз,
Аққала да жасаймыз.
Аяз ата келеді деп,
Өленді де жаттаймыз.

Уақыт зымырап барады,
Қыс та кетіп барады.
Өлі де сенде уақыт бар,
Қар атысып ойнап ал.

Павлодар қаласы № 39 ЖОББМ
4 «А» сынып оқушысы
Аслан ТЛЕУҒОБЫЛ

Қыс қызығы - қар

Қыс дегенің қызық қой...

Жерді бассаң, сықырлаған дыбыс бар,
Аязды күн, күн шықса да шығыстан,
Ойнап жүрген бір топ бала көресің,
Шана сүйреп, қар атысып, алысқан.

Үлпілдеген ұлпа қарын себелеп,
Алып келер бораны мен аязды,
Ақ мамыққа оранып бір керемет,
Айналамыз шыға келді тазарып.

Шаңғы теуіп, конькимен сырғанап,
Кейде соғам домалатып аққала.
Жаным ашып қыстап қалған құстарға...
Үйшік қоям тал басына шақ қана.

Қыс дегенің осыменен қызық қой...
Безендіріп, айналдыра шыршаны,
Думандатып, Жаңа жылды қарсы алам,
Ақ тілектер жауып қарша жан-жақтан,
Шырша айналып, адам толы қанша алаң.

№ 37 ЖОМ,
5 «А» сынып оқушысы
Ерсұлтан ЖИЕНБЕК



Ақ қыс

Бізге ақ қыс келді. Балалар далада шаңғы, шана, коньки теуіп жүр. Мен құрбыммен аққала жасадым. Достарымыз қарлақтырып ойнап жүр. Қыс мезгілі өте көңілді.

Саяжан САГДИЕВА,
3 «А» сынып оқушысы,
№ 32 ЖОМ

Футбол ойыны

Мен достарыммен футбол ойнағанды қатты ұнатамын. Фут-

бол ойыны спорттың ең жақсы түрі. Біз екі командаға бөлініп ойнаймыз. Демалыс кезінде допты қуып, достарыңмен асыр салып ойнағанға не жетсін!

Расул БОЛАТ,
3 «А» сынып оқушысы,
№ 32 ЖОМ





№№1-2
(260-261)

от 81 января
2018 года

О детях, имеющих отклонения умственного развития, известно ещё со времен Аристотеля. В современных условиях важно, чего ребёнок может достичь в совместной деятельности с детьми и взрослыми. Это и есть завтрашний день ребёнка. Самое необходимое соотношение обучения и воспитания с развитием достигается детьми в игровой деятельности.

Воспитателям, учителям нужно вводить в свои занятия различные игры (развивающие, обучающие, подвижные и т.д.). Хочется отметить важность соответствия игры с уровнем развития детей.

Для детей, у которых не развита речь, на своих занятиях мы применяем игру-ритуал «Приветствие-прощание» (без слов) и игру «Угадай настроение».

С детьми, которые могут говорить, мы используем игры с ролью, такие как «Магазин игрушек». Детям такие игры нравятся. Для ребят с небольшими отклонениями в развитии можем посоветовать внедрить творческие игры, например, «Проигрывание ситуаций» (ты поссорился с другом и хочешь помириться). Положительным моментом является так называемый «Секрет

волшебных слов» (приветствие, благодарность).

Ещё в своей работе мы используем такую форму деятельности, как экскурсии. Дети должны понять, для чего и куда они идут, на что обращать внимание по дороге. Вернувшись, нужно повторить то, что видели, на что обращали особое внимание.

Подбирая те или иные игры, педагог должен учитывать познавательный и воспитательный аспекты. Но наибольшая эффективность достигается с применением развивающих игрушек. Особый интерес у детей вызывают игрушки, сделанные своими руками. Для создания такого материала требуется немного желания и всё то, что находится рядом. Из небольших кусочков ткани можно сшить «Волшебный мешочек». В этом мешочке, в зависимости от темы

занятия, могут находиться разные предметы (овощи, фигуры, канцелярские принадлежности и т.д.). Можно к пластиковой упаковке от торта привязать на нитках капельки из цветного картона и получится дождевая тучка для выработки правильного дыхания и воздушной струи.

Важно отметить, что для достижения наилучшего результата необходимо снова и снова обращаться к уже изученным темам.

Детство неотделимо от игры. Играя, дети учатся применять свои знания и умения на практике, использовать их в разных условиях. Во время игры поведение детей становится свободным, они играют новую социальную роль, проявляя свои мыслительные и физические способности.

Тлектес РАИСОВА,
воспитатель,
КГУ «ОДПНЦОССУ»

Огород тётушки Козы

На дворе метель, мороз, а в детском саду 84 города Павлодара в средней «А» группе на подоконнике хозяйничает самая настоящая Весна! В самый разгар зимы здесь появился мини-огород. «Огород тётушки Козы» - так назвали ребята свой «приусадебный участок».

Не изобилием славятся грядки на окне, а возможностью живого общения с растениями. Подоконник - отличное место для разведения небольшого огорода. Процесс выращивания на окне не требует много труда, зато сколько удовольствия и пользы доставляет нашим детям!

Выращивание зелени полезно тем, что это занятие развивает любознательность, наблюдательность, помогает лучше познать жизнь растений, воспитывает трудолюбие. Выращенную зелень дети едят за обедом. Это ещё даёт оздоровительный



и профилактический эффект в борьбе с ОРЗ и простудой. Зелень, выращенную своими руками, дети едят с большим удовольствием.

Приходите на наш огород, мы угостим вас свежей зеленью.

Медведская О.И, Аятова А.А.,
воспитатели д/с № 84,
г. Павлодар

Жігіт сұлтаны

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының аясында Павлодардағы № 33 сәбилер бақшасының бастамасымен қалалық балабақшалардың арасында «Жігіт сұлтаны» сайысы өтті.

Қазақ халқы ер баланы бес жасынан тай жалын тартып мінуге жарағаннан бастап, оны қолғанат деп есептеген. «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» дегендей, ата-бабаларымыз ұл-қыздарын жасынан бастап сан алуан іс-әрекетпен, жауапкершілікті талап ететін еңбекпен тәрбиеленген.

Болашаққа сеніммен қадам басқан халқымыздың салт-дәстүрін, намысты ұлдарды тәр-



биелеу мақсатында Павлодар қаласының № 4, 8, 16, 18, 33, 20 балабақшалары аталмыш сайысқа белсене қатысты. Жігіттеріміздің мерекесіне тәрбиеленушілер, ұстаздар, ата-аналар қатысып, өз өнерлерін ортаға салып, әрбір қатысушы өзін ерекше жағынан көрсете білді. Бес бөлімнен тұрған сайыстың әділ бағасын беруге Павлодар қаласының білім беру бөлімінің мамыны Қ.Кузеева, Бұқар жырау атындағы әдебиет және өнер музейінің бұқаралық бөлімінің меңгерушісі М.Есмұханов және тағыда басқа өнерсүйер қауым жиналды. Сайыс «Таныстыру», «Білгенге маржан», «Өнер алды – қызыл тіл», Жігітке жеті өнерде аз», «Ата салтым – асыл қазынам» атты бөлімдерді қамтып, сонымен қатар сайыскерлерге үй тапсырмасы ретінде ұлттық құндылықтарымыз жайлы мәлімет дайындап тапсырылды. Бәйгеден озып шыққан сайыстың жеңімпазы Павлодар қаласының № 33 сәбилер бақшасының тәрбиеленушісі Рахмет Арман болды. Қызықпен өткен сайыс соңында қатысушыларға алғыс хаттар, сыйлықтар табысталды.

Айнұр ИСАБЕКОВА,
«Павлодар қаласының
№ 33 сәбилер бақшасы»
МҚКК басшысы

Тәрбие бастауы – балабақша

«Ұлтыңды сақтаймын десең, қызыңды тәрбиеле, рухыңды сақтаймын десең, ұлыңды тәрбиеле» деп бабаларымыз айтқандай, бүгінгі кішкентай бүлдіршіндеріміздің - біздің болашағымыздың жалағасы емес пе? Еліміздің болашағы білімді дарынды, елжанды ұрпақ десек, дарындылық пен біліктілікті ұштастырып, білікті маман мен саналы азаматты қалыптастырудағы негізгі бағыт - дұрыс тәрбие, бүгінгі жаһандану заманда жас ұрпаққа әлемдік стандартқа сәйкес білім беру мәселесі болып отыр. Мемлекеттік жарқын болашағын айқындауда ерең еңбегімен өз үлесін қосып жатқан ұжымдардың бірі - Павлодар қаласының № 12 балабақшасы. Ұлтымыздың дәстүрлі мен мәдениетін ұлықтаған білім ордасында алты топ жұмыс жасайды. Оқу-тәрбие жұмысы мемлекеттік тілде жүргізіледі. Сонымен қатар балабақшада басқа ұл өкілдері де тәрбиеленуде. Балабақшада ән-

күй, психологиялық жәрдем беру, логопед, дене шынықтыру, ағылшын, орыс тілі, өзге ұлтқа қазақ тілін меңгерту дұрыс жолға қойылған. Бұл біздің ел басшымыздың «Болашағымыздың іргесін бірге қалаймыз» жолдауындағы қазіргі замандағы қазақстандық үшін 3 тілді білу міндеті шарт екендігін іске асыру барысында жүргізіліп жатқан деп білеміз. Балалардың өзге тілді үйренуге деген құштарлығы үйірме жұмыстары арқылы қамтылады. Балабақшада бала өмірін қорғау және сауықтыру мен шынықтыру жұмыстарына ерекше көңіл бөлінеді.

Бүгінгі таңда жас ұрпақты өз халқының тарихын, салт-дәстүрін, тілін, білімін, мәдениетін, ұлттық құндылықтарды терең түсінетін шығармашыл тұлға етіп тәрбиелеу-өмір талабы.

Роза АЙКЕНОВА,
Павлодар қ.
№ 12 балабақша тәрбиешісі



Добрый праздник

В преддверии зимних праздников ресторан «Урарту» гостеприимно распахнул двери и устроил праздник детям с ограниченными возможностями здоровья.

Был организован замечательный новогодний вечер с вручением подарков, праздничным фуршетом для детей нашего Центра. Ребята читали стихи, пели песни и веселились, благодарили Деда Мороза. Дедушка Мороз и Снегурочка никого не оставили без новогодних подарков: музыкальные книжки,

разноцветные мячи, сладости. Этот праздник для ребят и сотрудников был незабываемым. Большим сюрпризом было выступление маленьких артистов из танцевального коллектива.

Получился настоящий большой праздник. Мы благодарим за доброту, милосердие и искренне признательны за неравнодушие к проблемам детей-инвалидов.

Фарида НУРПЕЙСОВА,
воспитатель,
КГУ «ОДПНЦОССУ»



сенің әлемін

№№1-2
(260-261)от 31 января
2018 года

Новые спортивные победы

Во 2 «Д» классе есть спортсмены, которые пополнили копилку побед.

Злата Богунова занимается спортивной акробатикой с пяти лет. За это время она неоднократно принимала участие в спортивных соревнованиях по спортивной акробатике и занимала призовые места. Злата была участницей Чемпионата Казахстана среди возрастных групп ДЮСШ и СДЮШОР по спортивной акробатике среди женских групп в категории 15 лет и младше, который проходил в городе Петропавловске 15-20 октября 2017 года, и заняла 3 место. В середине декабря 2017 года Злата соревновалась в областном чемпионате по спортивной акробатике и заняла 2 место.



Одноклассница Златы Карина Ожиганова занимается спортивной акробатикой с семи лет. Она тоже не однажды занимала призовые места в различных соревнованиях. В ноября прошлого года Карина стала участницей Открытого Первенства города Новосибирска по спортивной акробатике среди женских групп и заняла 2 место. В декабре девочка была участницей областного чемпионата по спортивной акробатике, посвященного 26-летию Независимости Республики Казахстан, и заняла 2 место. Юная спортсменка участвовала в соревнованиях в городе Экибастузе в спортивной школе «Жасыбай» и заняла 1 место.

Ещё один ученик 2 «Д» класса Максим Ореховский с восьми лет занимается самбо. В октябре 2017 года Максим участвовал в Открытом Первенстве ДПК «Оркен» и занял 3 место. В декабре был участником в открытом городском первенстве по «Қазақша күрес» и занял 2 место.

Молодцы, ребята!

Басанец В.В.,
классный руководитель

«Британский Бульдог»

Недавно наш учитель английского языка Паршукова М.Г. предупредила нас о предстоящем Международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog» - «Британский бульдог».

Многие дети из нашего класса обрадовались возможности проверить свои знания по любимому предмету и приняли участие в этом конкурсе.

Олимпиада включала в себя 60 заданий на проверку уровня знания грамматики, лексики, понимания речи. Это: аудирование, грамматические задания, чтение, задания на логику, а также зада-



Учителя Казахстана накручивают посещаемость сайта Kundelik.kz

Ученики павлодарской школы № 17 стали нашими постоянными гостями. Вот и сегодня они делятся своими хорошими новостями, показывают фотографии юных спортсменов и интеллектуалов! Читайте! Восхищайтесь! Равняйтесь!



История фотографий

В декабре мы с классом посетили Дом-музей фотографа Дмитрия Поликарповича Багаева. Интерес вызвала экспозиция музея и уникальный фотопавильон со стеклянным потолком.

Ребята увидели на пожелтевших от времени снимках историю Павлодарского Прииртышья, узнали об экспедициях фотографа по всему Казахстану и участие в раскопках. На снимках запечатлены кости доисторических животных, которые сейчас хранятся в музеях Павлодара, Москвы и Ленинграда.

Дмитрий Поликарпович говорил: «Историю не будут писать без фотографий», и его убежденность отражена в снимках: пейзажи, сюжетные фотографии и фотосъемки событий.

Благодаря коллекции фотографий Багаева, как краеведа, потомки воочию знако-

мятся с видами старого Павлодара, природы Баянаула, кочевого быта своего народа, который ушёл в прошлое.

Лукашова А.И.,
классный руководитель
3 «Е» класса



Мои любимые дедушка и бабушка

У меня есть дедушка и бабушка. Я их очень люблю. Они у меня очень добрые и веселые. Мой дедушка Кайдаров Арсланбек Жумашович работал водителем в селе, а бабушка Кайдарова Нурбану Жумажановна работала бухгалтером. Сейчас они на заслуженном отдыхе.

Дедушка у меня спокойный, никогда не ругает, а вот бабушка очень боевая, может и отругать, если мы не слушаемся. Но это бывает редко. А когда у бабушки хорошее настроение, она любит петь. У моей бабулечки очень красивый голос.

Дома у них всегда уютно и весело, всегда рады нам с братом, когда мы приезжаем. Бабушка стряпает пироги, варит вкусный борщ, а дед учит, как ухаживать за велосипедом. С ними приятно проводить время, а они получают удовольствие от общения с нами. Мы им тоже помогаем. Стоит только обратиться с просьбой к бабушке и к дедушке, они сделают для нас всё, потому что любят нас.

Моим дорогим человечкам я хочу пожелать здоровья, долгой жизни, чтобы бабушка не ворчала на дедушку, правда, дед особо не обращает на ворчание бабули внимания, потому что они вместе уже много лет. Я очень люблю их и хочу, чтоб они жили долго-долго.

Амир НЕГМАТОВ,
ученик 4 «Д» класса

ния по сказке «Cinderella». На их решение давалось определённое количество времени. Время, которое было отведено для конкурса, прошло очень быстро и интересно, хотя задания были не из лёгких.

Результаты будут известны в марте. Я думаю, мы успешно прошли испытание по английскому языку.

Будем ждать с нетерпением итоги конкурса!

Полина ДРОБЫШЕВА,
4 «А» класс

Давайте знакомиться!

Наш замечательный класс сформировался 1 сентября 2016 года. За эти полтора года мы успели заметно подрасти и многому научиться. Но давайте по порядку.

Сейчас в нашем классе учится 24 ученика: 9 прекрасных девочек и 15 достойных джентльменов.

Наш класс – это единое целое. Школа стала вторым домом для ребят, здесь они общаются, учатся и узнают новое, активно принимают участие во внеклассных мероприятиях. В свободное от уроков время ребята занимаются в спортивных секциях, музыкальных школах, танцевальных студиях, а также часто вместе гуляют во дворах своих домов.



Несмотря на юный возраст, ребята нашего класса достигают высоких результатов, имеют регалии за свои спортивные достижения. Одна такая девочка Карина Большбекова. Она давно занимается фигурным катанием и часто становится призёром и победителем соревнований.

Майкен Шаяхметова, Дария Базыл посещают музыкальную студию. Дария занимает первые места на протяжении нескольких лет. Когда она училась в первом классе, её семья завоевала гран-при в школьном творческом конкурсе «Две Звезды».

Марат Мавлютов посещает сразу несколько кружков: «Кораблестроение» и танцевальную студию в направлении брейк-данс.

Камила Хамитова - творческая личность, поэтому приняла решение посещать кружок по бисероплетению. Думаю, это её не последнее увлечение, ведь перед новым годом, она сама сшила себе платье. Мама совсем чуть-чуть помогла.

У нас есть и свои поэты. Но с ними мы познакомим вас, наши дорогие читатели, в следующей статье.

Татьяна Стрикунова,
классный руководитель 2 «Е» класса

Летопись одной школы

В этом году у средней общеобразовательной профильной школы № 11 модульного типа юбилей - 80 лет! В честь празднования дня рождения в школе проводится ежегодная Неделя школы.



• Старое здание Средней школы № 11, находящееся с 1939 по 1977 год по адресу ул. Лермонтова, 50

На протяжении двух недель проходит много тематических праздников: фестиваль школьной песни, церемонии «Ученик года», «Автограф», различные фотоакции, традиционный вечер встречи выпускников и завершающий фестиваль, наполненный особенным теплом – «Семья года». Каждое мероприятие собирает полный зал людей. Выступления классных коллективов готовятся с особой тщательностью, поэтому они завораживают.

По случаю юбилея в школе было запущено пять проектов: «100 успешных выпускников», «100 лучших учителей», «Самый большой ученический стаж семьи», «Династия учителей», «Книга чести школы». К концу Недели школы итог каждого события становится историей, которая будет занесена в Книгу чести. А сейчас нас ожидает экскурс в прошлое.

В документах Павлодарского отдела народного образования имеются отчёты за 1938 год неполной средней школы имени Ежова, а с 25 января 1939 года вновь строящейся школе им. Ежова был присвоен № 11. В годы Великой Отечественной войны 129 работников школы получили медаль «за доблестный труд в годы ВОВ». По сей день школа гордится своими ветеранами и участниками войны.

В период с 1978 по 1990 годы школа находилась на пути к эксперименту. За это время были открыты профильные, экономические, гуманитарно-компьютерные классы, организовались классы на базе медицинского

училища, машиностроительного техникума и на базе УПК. В это же время утвердилось циклоблочное расписание и поточная система обучения с 7 класса. В тот же промежуток времени возник конкурс «Моя школьная жизнь» и создана первая «Книга чести». Особенность школы в 1989-1990 учебном году заключалась в открытии первого театрального класса, где ребята серьёзно занимались актёрским делом. Сценическое мастерство преподавал Вячеслав Алексеевич Петров, а классным руководителем таких необычных классов была Матвеева Ольга Ивановна. Всего в школе выпустилось 3 театральных класса.

С 1998 года начал существовать Центр самоуправления, который всё ещё действует. Самоуправление собирает инициативных и целеустремлённых ребят. Работа Центра показывает, что нынешнее поколение движется в правильном направлении, открывая в себе новые возможности и достигая поставленных целей. Актив самоуправления организует мероприятия, продвигает ЗОЖ и направляет учеников в нужное русло. Создав множество условий для успешного обучения детей, 24 декабря 1997 года школе присвоен статус «Государственная средняя общеобразовательная профильная школа № 11 модульного типа».

СОПШМТ № 11 продолжает шагать в ногу со временем. В 2013 году впервые запущено электронное обучение; в 2014 году открыт кабинет Первого пре-

зидента; в 2016 году - открытие кабинета робототехники и внедрение полиязычия; 2017 год - открытие кабинета шахмат. Школа сотрудничает с вузами города Павлодара, городов Томска и Омска Российской Федерации.

На протяжении 80 лет школа верна традициям, поддерживающим дух школы. В начале учебного года проводится Неделя славы, посвящённая значимым событиям в стране. Не обходится без Дня здоровья, интеллектуального марафона, игр Титанов, фестиваля педагогического мастерства, ролевой игры. В конце первого полугодия проходят интеллектуальное казино и новогодние праздники, организованные бригадой Деда Мороза. Второе полугодие подразумевает работу учеников над своими научными проектами, День на-

уки, концерты в честь праздников, марафон Победы и линейку Памяти. Не забывают ученики и учителя про участие и победы в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Ну а после хлопот и суеты на летних каникулах работают пришкольный лагерь для малышей и профильный - для старшеклассников.

За этот период школа поменяла 9 руководителей. Каждый из них оставил огромный багаж опыта и свой след в истории школы.

Сейчас мы имеем уважаемое прошлое, яркое настоящее, и нас ждёт перспективное будущее. За спиной много побед и достижений, взлётов и падений. Сегодня школа № 11 - это большой и дружный коллектив единомышленников: учителей, родителей и учащихся. Мы имеем своей гимн, написанный в 1992 году, свою га-



• Первый театральный класс, 1989 год



• Открытый классный час у 9 класса, 2018 год



• Коллектив Средней школы № 11, 1988 год

зету под названием «Школьный Экспресс», выпускающуюся с 1939 года, свою эмблему. Наши учителя - это квалифицированные и мудрые люди с огромной душой, и школа горда ими. Школа живёт, пока есть ученики, приносящие славу, гордость и любовь, а это значит, что наша школа будет жить вечно!

С днём рождения, Средняя общеобразовательная школа модульного типа № 11!

Милена МАЛЫЦЕВА,
ученица 9 «В» класса,
президент центра
самоуправления
школы № 11 г. Павлодара

В МОН опровергли слухи об отмене ЕНТ и госзаказе в частных школах





Мы юные космонавты!

В начальной школе очень важно заниматься моделированием. Ведь оно помогает развивать самостоятельность, самореализацию, воплощение детских идей в реальность.

В 1 «Б» классе Мичуринской школы ученики конструировали космическую технику. Ребята на время стали инженерами. «Инструкторы» получили заказ - изготовить космическую ракету. По чертежам ребята очень легко создали из отдельных деталей и сборочных узлов готовую технику. Когда все детали были на местах, ракеты «передали» космонавтам. Дети попробовали запустить её в космос. Ученики

своими руками создали проект космического аппарата и получили представление о назначении отдельных деталей космической техники.

Айслу АЛИБАЕВА
классный руководитель
1 «Б» класса,
Мичуринская школа,
Павлодарский район

Независимый Казахстан

Мой Казахстан – это земля, которую по праву считают сердцем Евразии. Место уникальное. Это земля радушия и гостеприимства, место вековых традиций и перекрестов культур. Более ста наций населяют его территорию, единой семьёй здесь проживает 17 миллионов человек. Всех нас, людей разных национальностей, объединяет общее: мы народ Казахстана! Каждый казахстанец старается внести частичку своей души в развитие страны. На моей земле царят мир и спокойствие. Хочется, чтобы стабильность и дальше сопутствовала народу Казахстана.



уверенностью могу сказать: «Я – патриот своей Родины!»

Камила ДУЙСЕКЕ,
ученица 3 «Б» класса
школы № 31 г. Павлодара.
Рисунок автора

Зима

Жила-была красавица Зима. У неё были длинные белые волосы. Она была искусница: рисовала на окнах, посыпала землю пушистым снегом. Все её любили. И жила по соседству хмурая Осень. Осень жила на высокой горе. Она завидовала зиме, потому что зима была красивая.

Осень захотела занять место Зимы. Однажды ей удалось украсть белую красавицу и спрятать её на высокой горе.

Настало время Зимы. Люди удивились, что не выпал белый пушистый снег, не было красивых узоров на окнах, люди не катались на коньках, лыжах, санках. На улице было холодно, мокро, постоянно шёл дождь.

Когда люди узнали, что Осень украла Зиму, то сразу догадались, где мошенница её заточила. И решили люди вернуть Зиму на место. Пришли они на вершину горы и попросили вернуть зиму назад в обмен на то, что люди полюбят и Осень.

Осень подобрела и отпустила Зиму. И превратилась Осень в яркую сияющую девушку.

Юлия КОРНЕЙЧУК,
ученица 4 «В» класса
школы № 40 г. Павлодара

Метель, Вьюга, Буря и Зима

Жили-были четыре сестры: Метель, Вьюга, Буря и старшая сестра Зимушка. Они были дружны, но однажды они поссорились из-за того, что Зима указывала всем, что делать.

И поспорили они, что Метель, Вьюга и Буря сами смогут все города и поля засыпать снегом. У них всё получилось.

И Зимушка поняла, что они самостоятельные. С тех пор они никогда не ругались.

Мария ИЛЬИНА,
ученица 4 «Б» класса
школы № 40 г. Павлодара

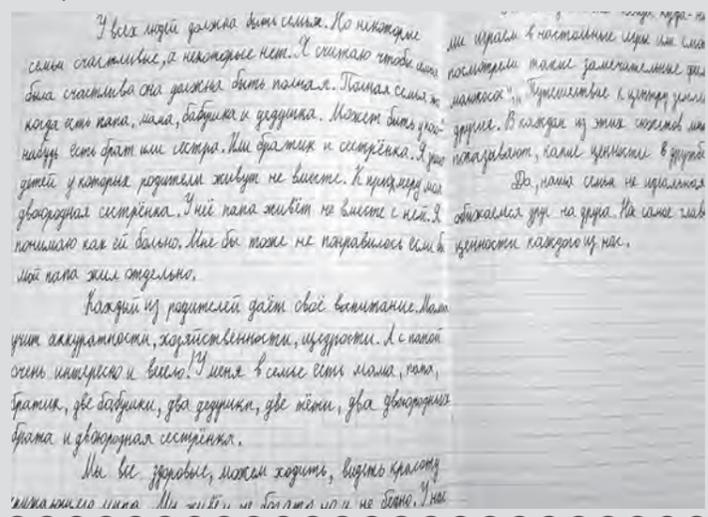
Это было интересно!

Любое дело может быть скучным или интересным. Всё зависит от того, кто и как за него берётся. Вот и в нашей школе так произошло. Всё началось с того, что объявили акцию «Детство без насилия».

Мы все ожидали, что будут читать скучные лекции или показывать такие же фильмы. Но оказалось, что мы ошибались. Для начала среди учащихся начальных классов провели выставку рисунков, где ребята познакомили друзей со своей семьёй. А затем среди учеников 2-6 классов прошёл конкурс сочинений «Моя счастливая семья». Вот здесь каждый желающий рассказал о своей семье, познакомил с традициями в доме, а также смог поразмышлять, что делает семью счастливой, а что мешает быть человеку счастливым. Это было очень интересно. Наша однокласс-

ница Амелия Даирбаева заняла третье место! Мы поздравляем её с этим событием! Приятно, что наша подруга достойно конкурировала с ребятами из старших классов! Её размышления заслуживают особого внимания, ведь она рассказала о ситуации так, как видим её мы – ДЕТИ! Думаем, что с этим надо ознакомиться и нашим родителям. Пусть они прочитают и подумают. А мы им поможем сделать наши семьи чуточку счастливее.

Ученики 3 «А» класса
школы № 27 г. Павлодара.
Классный руководитель:
Людмила Ромашова



О, степь!

*О степь, ты - воля, ты - простор!
Как песнь кочевника, напевна, широка.
Пушу коня вперёд во весь опор -
Лечу, как беркут над тобою в облаках.*

*Полынный воздух пью, как молоко.
Мой конь копытом ковыли сминает.
И сердцу радостно, привольно и легко.
О Родина, тебя я воспеваю!*

Арсения Шкрет,
ученица 2 «А» класса,
школа № 28 г. Павлодара





сенің әлемің

№№1-2

(260-261)

от 31 января
2018 года

ЗИМНЯЯ ЛЮБОВЬ

*А бывает ли так?
А бывает ли так –
белый снег тёплый-тёплый,
как нежность...*

*И снежинки в ладошках,
как ежаестья хрустального
знак...*

*Два дыхания ря-
дом – любви неземной
неизбежность?*

А бывает ли так?

свежими, оригинальными мыслями. Вот некоторые из них.

«Сегодня целый день идёт снег... Он падает, тихо кружась... Он лежит перед нами, белый-белый, как чистый лист бумаги, и мне кажется, что мы напишем на этом листе повесть нашей любви».

«Самые правильные отношения начинаются зимой. Если вы понравились друг другу в куче одежды, шапке и с красным носом – это точно любовь».

Ученица 9 класса школы № 31 г. Павлодара Дункенова Дана с пронзительной искренностью раскрыла тему первой любви в живописной работе «Зимняя любовь». Она стала победителем конкурса.

Другая ученица 9 класса Жолдыбаева Айнаш заняла 3 призовое место. Девочки своим творчеством ответили на вопросы:



• Дана Дункенова, 15 лет
"Зимняя любовь"

Этот вопрос заставил задуматься старшеклассников, когда им предложили ответить на него не только словом, но и языком кисти и краски.

Такую возможность для них открыл Международный конкурс рисунков «Зимняя любовь», организованный Международным центром развития «Be Clever», г. Алматы.

Это интригующее название конкурса заставило пробудить творческую фантазию ребят. Ведь зима – это душевное время года, потому что чем сильнее морозы, тем теплее друг к другу становятся люди. Романтическое настроение ребят раскрасила новыми красками учитель русского языка и изобразительного искусства Давыдова Валентина Васильевна, которая стала для них вдохновителем творческой работы. Нежность первого чувства любви юные дарования выражали как словами сочинений, так и красками на мольбертах. Они удивительно гармонично дополняли друг друга, радовали



• Айнаш Жолдыбаева, 15 лет
"Медео"

*А бывает ли так?
Кто-то очень родной...
вдруг укрывает крылом от
погоды...*

*И теплеет душа, чистотой
наполняешь небесной?
Так бывает ... поберечь...
И снежинки в ладошках,
как ежаестья хрустального
знак...*

Клара Мисфахитдинова,
старшая вожатая
школы № 31 г. Павлодара

Жизнь в сети

Уже многие годы видеоигры являются не просто развлечением, а целой спортивной дисциплиной, под названием «киберспорт».

Мнение людей по отношению к киберспорту очень разнятся. Старшее поколение считает это бесполезной тратой времени, а молодое, наоборот, - перспективным занятием. Большое количество людей считает, что видеоигры пагубно влияют на человека, но это не так, просто нужно знать меру. Ведь это касается не только видеоигр.

Киберспорт более развит в странах Запада, на Востоке он тоже есть. В некоторых странах СНГ киберспорт уже принят как официальный вид спорта. В Казахстане же проводятся специальные турниры, посвященные



видеоиграм. В них может принять участие любой желающий, но для этого нужно иметь собственную команду и пройти отборочный тур.

Возможно, в будущем киберспорт будет всемирно признан, и люди не будут относиться к видеоиграм несерьезно, ведь нельзя забывать, что за техникой будущее.

Виталий ШАМАТРИН,
корреспондент
студии журналистики
«ИГРик»,
Дворец школьников,
Павлодар

Бал литературных героев

*Я свечи зажигаю и молчу.
И смотрит мне в глаза волшебник-вечер,
Рукою тьмы, притронувшись к плечу.
Впервые бала зажигаю свечи.*

Каждая школа, как и семья, славится своими хорошими, добрыми традициями. В средней общеобразовательной школе № 29 г. Павлодара одной из таких традиций является бал литературных героев, который ежегодно проводится зимой.

Встреча с прекрасным волшебным миром русской литературы стала неотъемлемой частью воспитательного процесса в школе. На бале можно увидеть оживших героев литературы 19-20 века: это и восторженная Наташа Ростова, нигилист Базаров, печальная княжна Мери,

«Барышня-крестьянка» Пушкина, влюбленный Чацкий, мужественный Рязанов со своей спутницей, преданные друг другу Трубецкие. Участники бала, учащиеся 9-11 классов, не только великолепно читают монологи, но и пытаются донести дух времени 19 века.

Какой же бал без чопорных, манерных танцев? В этом году поразили всех присутствующих падеграс, галоп, вальс Штрауса. Загадочные дамы, сдержанные кавалеры - такими предстали старшеклассники перед гостями бала.

Волшебный бал - мечта принцесс.
Прекрасных принцев взгляд желанный.
И сказка воплотится здесь
Для нас подарком долгожданным.



Таким подарком стала очередная встреча с героями классической литературы. Свечи погасли, но ещё долго будет звучать музыка в душе каждого присутствующего на бале, никогда не забудут участники те проникновенные строки, услышанные

из диалогов наших героев, и все будут ждать следующего года, чтобы под звуки вальса Хачатуряна войти в бальный зал, торжественно ведя свою даму.

Бабенко И.Г.,
организатор бала



В Казахстане объявили сбор заявок на конкурс проектов StartupBolashak



сенің әлемің

№№1-2

(260-261)

от 31 января
2018 года

Делюсь своим успехом

Каждый год для того, чтобы поддержать талантливую и одарённую молодёжь, Центр развития молодёжных инициатив управления по вопросам молодёжной политики Павлодарской области проводит областной конкурс «Мой успех - успех страны».

В этом году на участие в конкурсе было подано 57 заявок. По итогам заседания конкурсной комиссии было отобрано 30 самых достойных студентов колледжей и вузов Павлодарской области. Награждение победителей проходило в 4-х номинациях: «Социально значимая и общественная деятельность», «Достижения в инновационных идеях», «Достижения в творческой деятельности», «Спортивные достижения». Одна из победительниц конкурса София Кармазь согласилась рассказать нам о трудностях в соревновании, а также о своих впечатлениях.

София - студентка третьего курса Павлодарского педагогического колледжа имени Бейсена Айхметова. Она учится на отделении иностранных языков, а также занимается вокалом. Через песни София учит казахский, английский, немецкий и другие языки. Это её личная методика изучения языка.

- София, расскажи, как ты узнала о конкурсе?

- Я узнала про этот конкурс от куратора моей группы Бахыт Тасбулатовны Мукановой. Она предложила мне принять участие в конкурсе «Мой успех- успех страны». Я подумала, если выпал шанс, то его нельзя упускать. Для участия я подготовила своё портфолио со всеми достижениями за последние два года, а также презентацию о себе. В течение пяти минут я рассказала о себе, нужно было представить себя жюри. Все это делали по-разному, я рассказывала о себе на трёх языках: на казахском, русском, английском и в завершении своего выступления спела песню с моим одноклассником Нурдаулетом Турсынбай.

- А в какой номинации выступала ты?

- Моя номинация – это «Социальный труд и общественная значимость». Также с нашего колледжа принимала участие студентка Калкажан Кудайбергенова, которая также вышла в тридцатку победителей. Нам вдвоём было

не страшно, и мы достойно справились с испытанием.

- Сейчас конкурс завершён и все переживания позади. Расскажи о своих впечатлениях.

- Я безумно счастлива, что приняла участие в таком масштабном конкурсе и смогла выйти в число победителей. Мои эмоции не передать словами, особенно мне понравилось лазерное шоу в начале церемонии награждения. Также очень понравилось выступление детей с ограниченными возможностями, их танец лебедей был просто шикарным, они так прочувствовали танец, они большие молодцы.

- Самое приятное это, конечно же, призы. Чем Вас наградили?

- Для меня это было полной неожиданностью. Я давно хотела новый компьютер, и вот моя мечта сбылась. Нам – победителям, вручили сертификат на ноутбук, а также наградили грамотами.

Екатерина БОЦМАН,
студентка
ППК им. Б. Ахметова,
г. Павлодар



Біздің өнерпаздар

Біз Павлодар облысы Ленин Кентіндегі № 33 жалпы білім беру мектеп ошағында білім нәрімен сусындап өсіп келеміз. Біздің сыныпта жиырма оқушы бар. Солардың сегізі спортшы, төртеуі шахматшы, ал екеуі суретші. Осы өнерпаздарымыздың жарыстардан алар орны биік. Оның ішінде шахмат үйірмесінің оқытушысы Бекенов Жақсылық ағайымыз оқушыларды шахмат жарыстарына қатыстырып, үш оқушымыз жүлделі орындар алды. Олар Нухтаев Ерасыл, Октябрь Ринат және Асанов Диял. Осы өнерпаздарымыз болашақта жарыстарға қатысып, үлкен жетістіктерге жете берсін.

ЖОМ № 33,
7 «Б» сынып,
Ринат ОКТАБЕРЬ



«Правильная» форма для всех

Внешний вид школьника имеет большое значение при его воспитании, поэтому в школах Казахстана ввели обязательную школьную форму.

Строгий стиль одежды у ученика создаёт атмосферу, необходимую для занятий. Важно ли это для нас – детей? И должен ли учитель тоже выглядеть правильно?

Школьникам запрещают экспериментировать с внешним видом, но это должно касаться не только учеников, но и учителей. Некоторые вопросы вызывают споры. Говорят, что школьная форма дисциплинирует и сплачивает коллектив, но когда на фоне детей в школьной форме учитель стоит в джинсах и с синими волосами - это не совсем

|| Академическая одежда — это традиционный и самый торжественный вид дресс-кода преподавателей, который сохранился в западных университетах и по сей день. ||

правильно. Уважение к учителю очень важно в процессе обучения, какой бы предмет он не преподавал – музыку, литературу, технологию, математику. Это не означает, что педагог для своего авторитета должен одеваться как синий чулок. Обычный костюм может быть стильным,

а джинсы, лосины и короткие юбки нужно оставить для внеурочного времени.

Мария КОМАРОВА,
специальный корреспондент
студии журналистики «ИГРик»,
школа № 1 г. Павлодара



сенің әлемін

№№1-2

(260-261)

от 31 января
2018 года

Подскажите, как мне быть...

В редакцию газеты «Твой мир» пришли письма с вопросами от наших читателей. Вопросы непростые. Мы попросили ответить на них психолога Елену Глову.



Глотова Елена Александровна
Практический психолог. Работает в Кризисном центре, консультирует подростков и их родителей, взрослых, лично и по телефону доверия. Проводит тренинги и семинары.
Телефон доверия Кризисного центра работает круглосуточно. Консультация специалиста в любое время суток бесплатная.
Телефон 43-13-13 и бесплатный по области 8 800 080 34 34.
На консультацию в кабинет Кризисного центра можно записаться после беседы по телефону.



1 Я очень хочу айфон. Много раз говорил папе с мамой об этом. Но они говорят, что телефон мне будет мешать учиться. Что мне делать, как мне их переубедить?

1. Если ты хочешь убедить родителей в том, что твоя учёба не пострадает, покажи им это не на словах, а на деле. Делай регулярно домашнее задание, получай хорошие оценки, не просиживай подолгу возле телевизора и компьютера, помогай в домашних делах. Тогда родители будут видеть, что ты серьёзно относишься к учёбе, к жизни, и твои слова будут более убедительны.



2 Мне 12 лет. Люблю рисовать, ходить в художественную школу. У меня есть подружка. Ей нравится один мальчик – она мне рассказала. Но этот молодой человек нравится и мне тоже. Мне очень дорога подруга, ну и мальчик мне нравится. Что мне делать?

2. Тебе может кто-то нравиться, это само по себе очень здорово – испытывать чувства! Помни при этом, что отношения – это всегда два человека, то есть у мальчика тоже есть свои симпатии. Если ему кто-то из вас нравится, и он проявит свои чувства, тогда и станет понятно, что делать.

3 Мне нравится мальчик. Но он не обращает на меня внимания. Может, я не красивая? Хочу спросить у вас, потому что дома стесняюсь.



3. Вокруг нас много людей, и кто-то из них нам нравится больше, кто-то меньше, а кто-то очень нравится. При этом вкусы у всех совершенно разные – кому-то нравятся худенькие, кому-то полненькие, высокие или низкие, беленькие или тёмненькие. Посмотри вокруг, обрати внимание на пары молодых людей и взрослых, какие все разные! Человек не может всем-всем нравиться или не нравиться! Это не повод сомневаться в собственной привлекательности!



4 Я боюсь отвечать у доски и забываю то, что выучил. Как не теряться перед аудиторией?

4. Чтобы более конкретно ответить на твой вопрос, хорошо бы разобраться с причиной, почему так происходит именно с тобой.

Пока я не знаю этого, могу лишь дать тебе несколько рекомендаций, которые, надеюсь, будут полезны!

- Ты можешь потренироваться выступать.

- Начать проще с выступлений перед воображаемой аудиторией.

- Возьми любое задание, которое тебе нужно отвечать устно,

и рассказывай его.

- Отрабатывай отдельные фразы, старайся держаться ровно, дышать спокойно.

- Если чувствуешь напряжение в теле – сбрось его: попрыгай, расслабив руки и ноги, чтобы они болтались; открой несколько раз широко рот, подвигай челюстью; выпучи глаза и повращай ими.

- Теперь попробуй вновь. Отрабатывай по несколько раз.

- Если напряжение сохраняется, попробуй рассказывать задание по-разному. Например, как будто ты древнерусский сказитель и рассказываешь былинку. Затем, как будто ты ведущий новостей, криминальной хроники или спортивный комментатор. Можешь придумывать себе любые роли. Таким образом, можно



даже поиграть с друзьями или близкими.

- Когда выходишь отвечать, старайся смотреть поверх голов или немного в сторону, чтобы лица людей тебя не отвлекали. Можно встать вполборота к окну, например.

- Хорошо, если потренируешься в пустом классе. Походи возле доски, найди удобное для себя место, постой, попробуй, как тебе удобно стоять, куда смотреть. Расскажи что-нибудь.

Также замечательно помогает

развить ораторское мастерство и уверенность в себе театральные кружки или студия, кружок журналистики.

Но если ты считаешь нужным ещё глубже поработать, можно прибегнуть к помощи психолога.

5 Как лучше выбрать профессию?

5. Начни с того, чтобы больше узнать о том, какие профессии существуют и чем люди этих профессий занимаются. Можно составить большой список. Чем больше у тебя будет информации, тем лучше.

Затем распредели профессии из своего списка по таким 5-ти группам:

1) в которых человек работает

с человеком (такие профессии как врач, учитель, инструктор и т.д.);

2) с механизмами (это механики, техники, аппаратчики, машинисты и т.д.);

3) с цифрами и законами (программисты, бухгалтеры, экономисты...);

4) связанные с природой (агротехники, животноводы, ветеринары...);

5) связанные с творчеством (художники, музыканты, ювелиры...).

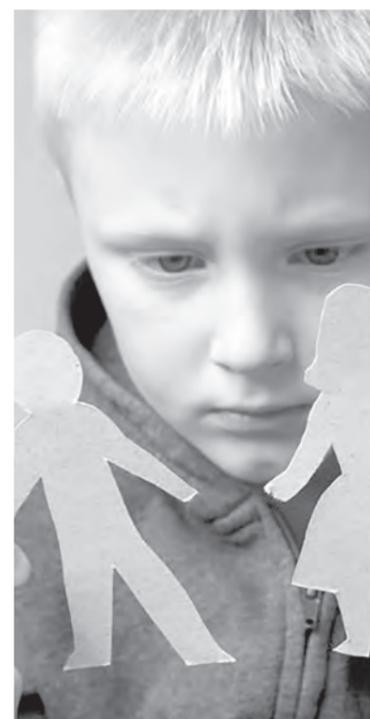
После этого внимательно изучи эту группу профессий, чтобы выбрать, какая из них больше всего тебя привлекает.

Очень хорошо, если удастся поближе познакомиться с заинтересовавшей профессией, чтобы иметь о ней более полное представление и, что очень важно, понять, нравится ли тебе заниматься этим делом.

Важно ещё подумать и о том, где ты будешь работать по этой профессии.

Если есть люди в твоём окружении, с которыми ты можешь обсуждать эту тему, делай это, спрашивай, интересуйся.

Также ты можешь обратиться за помощью в этом вопросе к психологу в школе или в каком-либо центре.



6 Мои родители хотят развестись. Что мне сделать, чтобы этого не случилось?

6. Ты, конечно, переживаешь из-за того, что происходит в твоей семье. Но пойми, что твои родители только сами могут разойтись в своих отношениях. Это только их ответственность! Старайся не принимать чью-то сторону, винить кого-то, участвовать в каких-то разбирательствах, этим ты можешь только ещё больше усложнить ситуацию. Они в любом случае остаются твоими мамой и папой и любят тебя!

16 стр.



№№1-2
(260-261)

от 31 января
2018 года

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г. Павлодар,
ул.1 Мая, 27,
каб. № 225
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-85-06,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДЮО

Гл. редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
В. Даирбаева

Дизайнер:
В. Даирбаева

Периодичность
выхода:
2 раза в месяц

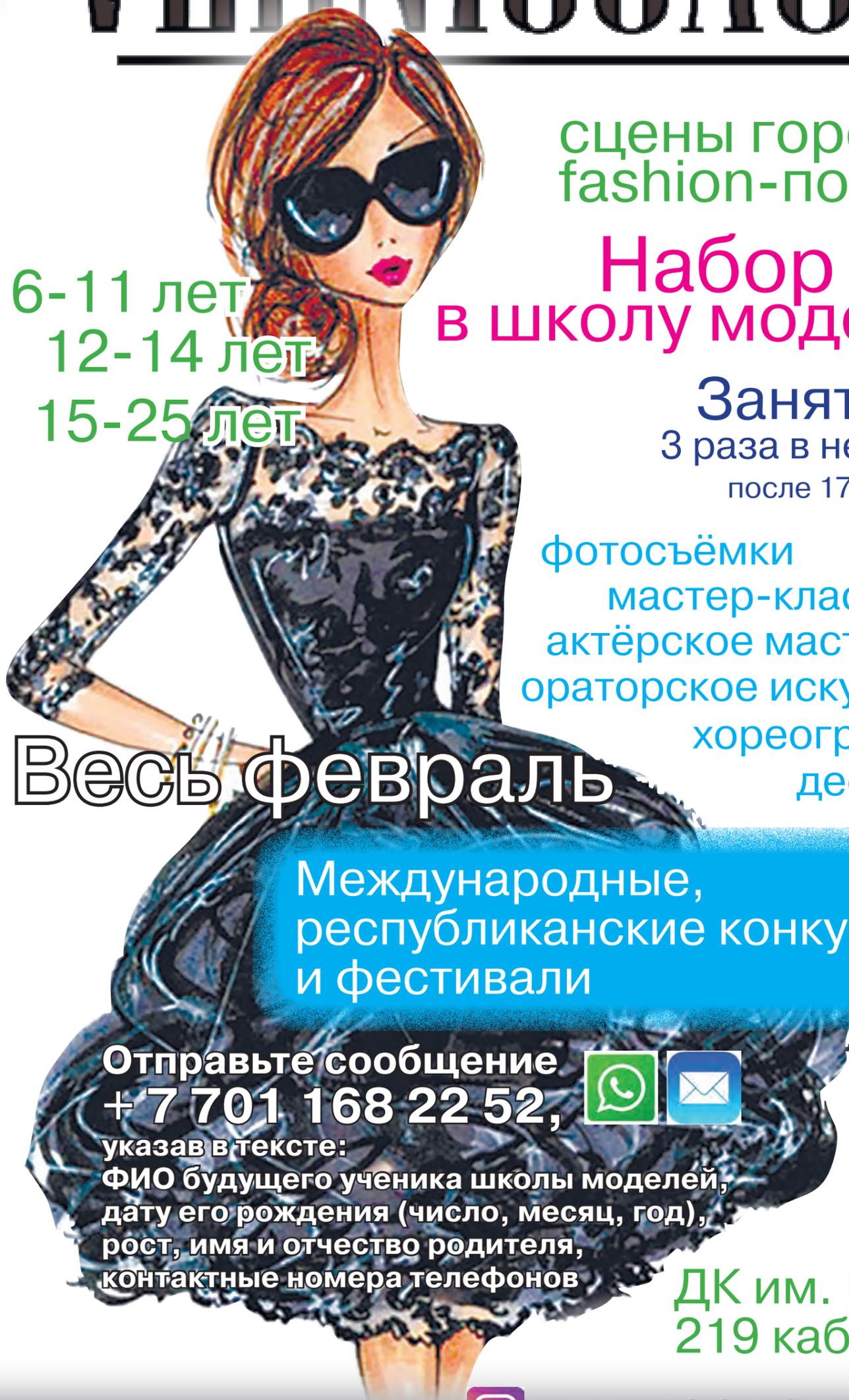
Выпускающий
детский
редактор:
Виталий Шаматрин

Территория распространения - Павлодарская область. Соб-
ственник и учредитель: ОО «Областная детско-юношеская
организация Павлодарской области». Газета зарегистриро-
вана в Министерстве культуры и информации Республики
Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на
учет средств массовой информации №7917-Гот12.12.2006 г.

Отпечатано
в ТОО «Дом печати»
(г. Павлодар,
ул.Ленина, 143).
Тираж: 1000 экз.
Заказ № 255

fashion theatre

VERNISSAGE



сцены города,
fashion-показы

**Набор
в школу моделей**

6-11 лет
12-14 лет
15-25 лет

Занятия
3 раза в неделю
после 17.00

фотосъёмки
мастер-классы
актёрское мастерство
ораторское искусство
хореография
дефиле

Весь февраль

Международные,
республиканские конкурсы
и фестивали

**Отправьте сообщение
+7 701 168 22 52,**



указав в тексте:

**ФИО будущего ученика школы моделей,
дату его рождения (число, месяц, год),
рост, имя и отчество родителя,
контактные номера телефонов**

ДК им. Естая,
219 каб.

 **VERNISSAGESTYLE**