

В НОМЕРЕ:

3

Идем дорогою добра!

7

С юбилеем, любимая школа!



15

Горжусь своей страной

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№№15-16
(274-275)

от 18 сентября
2018 года

сенің әлемін

Білім күні құтты болсын!





№№15-16
(274-275)

от 18 сентября
2018 года



С 1 августа по 30 сентября по всему Казахстану проходит ежегодная республиканская акция «Дорога в школу». Проводится акция под девизом «Поможем детям вместе».

Наша школа №15 г. Павлодара принимает самое активное участие в столь благородном мероприятии. Коллектив обратился к 20 спонсорам и меценатам. Первыми откликнулись на просьбу об оказании помощи нуждающимся детям работники областного фи-

Поможем детям вместе

лиала партии «Нур Отан», филиала «Народного банка» в г. Павлодар, ресторана «Ак Отау», ООО «Поисковики Павлодара VITA», частный судебный исполнитель Касенов Мурат Кабдул-Хамитович

В торжественной обстановке в конференц-зале партии «Нур Отан» Касенов Мурат Кабдул-Хамитович вручил ранцы с канцелярскими принадлежностями учащимся нашей школы в присутствии их родителей и учителей.

Выражаем искреннюю благодарность от имени родителей, учащихся и учителей СОШ №15 всем тем, кто оказал спонсорскую помощь.

Г.К. Сейсембаева,
соц. педагог СОШ №15



Акция «Дорога в школу»



Первое сентября — День знаний для всех детей. Он должен стать праздником для всех ребят школьного возраста без исключения. Подготовить ребенка к школе, купить все необходимое — дело весьма затратное. Особенно тяжело приходится семьям, где воспитываются сразу несколько детей, а также семьям, оказавшимся в сложной

жизненной ситуации. Подготовка детей к школе может стать неразрешимой проблемой и омрачить радость начала нового учебного года. Ежегодно хорошей, доброй традицией в селе Жетекши стало проведение Республиканской акции «Дорога в школу». Данное мероприятие направлено на оказание помощи обучающимся из числа многодетных и малообеспе-

ченных семей, которые испытывают материальные трудности в подготовке к учебному году. В рамках акции проведены совместные рейды родительского комитета школы совместно с социальным педагогом Жанабаевой Ж.К., чтобы выявить семьи, которые действительно нуждаются в материальной помощи.

На момент проведения акции около 100 детей получили материальную помощь на общую сумму около 600 000 тенге. Хочется выразить слова благодарности спонсорам, которые не остались равнодушными. Материальную и финансовую помощь оказали ТОО «Павлодаргидрогеология» в лице Попова Ю.В., ТОО «Павлодарқұс», наши добрые постоянные спонсоры ТОО «NF KAZASTAN», акимат села Жетекши, коллектив Жетекшинской средней школы, а также индивидуальные предприниматели Твердохлеб Т.Л., Абуов А.А., Султанова Ж.Ж., Большакова Л.И. Благодарим за оказание помощи,

желаем крепкого здоровья, мира и добра вашему дому, удачи во всех начинаниях.

Если каждый житель Казахстана не останется равнодушным к детям из социально уязвимых слоев населения, то посещаемость в школах увеличится, а значит и возрастет уровень образования в целом, что позволит нашему государству процветать и развиваться, поэтому подобные акции должны иметь не одноразовый характер, а прогрессировать!

Каждый из нас может проявить гражданскую активность в оказании посильной адресной помощи в подготовке в школу детей из социально-уязвимых слоев населения, внимание и настоящую заботу каждому ребенку, чтобы его дорога в школу была самой лучшей и счастливой!

**Камарова А.И., ЗДВР
Жанабаева Ж.К.,
социальный педагог
Жетекшинская СОШ
г. Павлодара**

Единые республиканские родительские конференции

Президент Республики Казахстан, Лидер нации Н.А. Назарбаев в своих выступлениях неоднократно подчеркивал, что подрастающее поколение казахстанцев должно обладать позитивным созидательным мировоззрением, прочными нравственными устоями, чувством ответственности, способностью делать осознанный выбор и принимать самостоятельные решения, нацеленные на благо Отечества.

Для успешного решения этой задачи необходимо тесное плодотворное сотрудничество семьи и школы, основанное на взаимном уважении и доверии. Главное условие этого сотрудничества — полное представление о функциях и содержании деятельности друг друга.

С целью оказания психолого-педагогической помощи родителям ребят, впервые отправившихся в школу в этом году, 8 сентября 2018 года в Северной школе проведена республиканская конференция «Казахстанские родители XXI века: стань примером своему ребенку» при поддержке Комитета по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан совместно с Институтом Семейного воспитания.

В конференции на тему: «Психологическая помощь родителям первоклассников» приняли участие директор школы Жусупов Н.М., школьный педагог-психолог Абигузина Р.Н.

Были освещены вопросы обеспечения информационной безопасности для детей, защиты от негативной информации в интернете, профилактики интернет-зависимости, деструктивных религиозных течений и другие.

Внимание родителей первоклассников были представлены ценные советы психологов по воспитанию детей, продемонстрированы видеоматериалы, которые помогут родителям в дальнейшем работать с детьми правильно. В рамках конференции проведено анкетирование родителей, для того чтобы изучить их мнение и дальнейшие потребности.



В отличие от традиционных родительских собраний, РЕСПУБЛИКАНСКИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ — это тот новый формат, который будет наполнен разными темами и направлен на воспитание подрастающего поколения новаторскими знаниями и методами по семейному воспитанию.

Подобные мероприятия имеют большую социальную значимость, закладывают прочный фундамент сотрудничества семьи и школы.

Хотелось, чтобы это мероприятие стало нашей доброй ежегодной традицией, которая объединяет коллектив и родительскую общественность нашей школы.

Р.Н. Абигузина
Педагог-психолог Северной СОШ
Иртышского района





Идем дорожкой добра!

Мы очень любим говорить о заботе, добре, милосердии. Любим дискутировать о взаимопомощи и поддержке. Произносим высокопарные речи о спонсорстве и благотворительности. Внимаем различным призывам о помощи, усердно сопереживаем попавшим в беду и чаще всего со вздохом произносим: «Я бы помог, но нет возможности!» И, ощутив в себе сострадательный отклик, забываем о чужой беде, так и не оказав реальную помощь. Но чтобы спасти и помочь нуждающимся, отнюдь не надо быть суперменом или финансово состоятельным человеком. Нужно просто быть ЧЕЛОВЕКОМ!

Каждый из нас может стать для кого-то опорой в трудную минуту. Нужно лишь поверить в себя и захотеть совершить нечто хорошее. Нас окружают люди, которые в силу тех или иных причин оказались в сложной жизненной ситуации. И са-



мыми беззащитными и беспомощными оказываются дети. Именно для них уже несколько лет успешно реализуется общереспубликанская благотворительная акция «Дорога в школу», благодаря которой многие дети получают все самое необходимое для учебных занятий.

В средней школе №5 вновь стартовала эта замечательная акция. Социально направленная инициатива Министерства образования и науки пройдет с 1 августа по 30 сентября 2018 года по всей республике.

Цель акции – оказание помощи школьникам из числа малообе-

спеченных и многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период подготовки к началу учебного года и предупреждение неявки детей в школу по социальным причинам.

На наш призыв помочь нуждающимся откликнулось много неравнодушных людей из числа педагогов, родителей учеников школы, а также жителей нашего микрорайона. Люди несут канцелярские принадлежности, одежду и обувь, интересуются, чем еще могут помочь ребятам.

Эта акция не зря носит название «Дорога в школу». Своими добрыми делами и поступками люди не только дают возможность детям полноценно подготовиться к началу учебного года, но и открывают для порастающего поколения новую дорожку жизни – дорожку добра, взаимопомощи и заботы.

Светлана Пичахчи,
учитель СОШ №5

Учиться поможем всем миром

В Мичуринской СОШ с 1 августа 2018 года развернулась традиционная ежегодная акция «Дорога в школу - 2018». В фойе школы оформлен красочный информационный стенд, функционирует «горячая линия» для консультирования родителей по вопросам приема ребенка в школу. Подготовлены и разосланы письма к спонсорам школы, в которых мы пригласили их оказать помощь в сборах к школе детей из социально незащищенных категорий населения. Создан штаб по приему гуманитарной помощи в рамках акции. Жители села оповещены об акции через информационные листовки «Дорога в школу». Штаб ведет мониторинг проведения акции. Хочется отметить депутата районного

маслихата Солдатову А.И. Она помогла собраться в школу семерым ученикам на сумму 70000 тенге. Педагогический коллектив школы не остался в стороне. Нами были собраны в школу 16 учащихся на сумму 132000 тенге.

Ежегодно активное участие принимают в акции сотрудники ОВД Павлодарского района, этот год не стал исключением. Сотрудники помогли многодетной семье второклассника. Ребенка полностью снабдили школьной формой, рюкзаком с канцелярскими товарами.

Регулярно проводятся рейды с целью выявления детей, не охваченных обучением или находящихся в ночное время на улице без сопровождения взрослых. Нарушений не зафиксировано.



Акция продолжается до 30 сентября 2018 года. Все желающие могут помочь ребятам собраться в школу!

Анна Ниязова,
зам. директора по воспитательной работе

Моё родное Прииртышье

В рамках реализации проекта «Рухани жаңғыру», в школе работал проект «Ертіс ағымында». Профильный отряд «Жас Ұлан» совершил экскурсионную прогулку на теплоходе «Экибастуз» по нижнему и верхнему Иртышу, учащиеся профильного отряда с экскурсией посетили природный памятник нашего города «Гусиный перелет», Ребятам очень понравилась экскурсия, узнали много об истории памятника, о его зарождении и о людях, которые посвятили свою жизнь природному памятнику.

Школа тесно сотрудничает с домом географии, которым руководит Вервекин А.А. Отряд «Жас Ұлан» ходил на экскурсию в Павлодарский дом географии. Детям очень понравились экспонаты музея, привезенные из многих уголков нашего мира, минералы, собранные с нашей Павлодарской земли. Также детей познакомили с деньгами разных стран мира, рассказали об их истории. Мы ушли воодушевленные таким многообразием нашего мира, обязательно придем вновь. Спасибо за такую познавательную экскурсию!



ГУ «СОШ № 13 г.Павлодара»
старшая вожатая
Волкова К.В.
Президент школьной
организации Файрузова К



№15-16

(274-275)

от 18 сентября
2018 года

«Отансыз адам, армансыз бұлбұл» - деп дана халқымыз бекер айтпаған. Әр біріміз үшін Отан ошақ басынан басталады. Осы асыл сөздерді дөріптей отыра, Сұлжон жалпы орта білім беру мектебінде 1-қыркүйек күні бірінші сынып және даярлық сынып оқушыларымен жас ұрпақты Отанын сүюге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, бай - қуатты ел екендігін мақтан етуге үйретіп, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, махаббат сезімін ояту мақсатында «Менің Отаным - Қазақстан» атты тақырыпта тәрбие сағаты өтті. Тәрбие сабағымыз «Мемлекеттік рәміздер», «Астанаға 20 жыл», «Рухани жаңғыру», «Латын алфавиті» атты аялдамалардан тұрды. Оқушыларға «Отан дегеніміз не?», «Біздің Отанымыз қалай аталады?», «Қазақстан жері қандай?», «Қазақстанды көркейту үшін қандай үлес қосар едің?» деген сияқты сұрақтар қойылып, «Отан», «Қазақстан», «Туған жер» туралы туралы білген, үйренген тақпақ, өлеңдерін оқушылар ортаға салды. Тәрбие сабағы Қадыр Мырза Әлидің «Не үшін» өлеңімен аяқталды. Оқушылар сабақты қорытындылап, түсінгендерін өз ойларымен айтып берді. Келген ата – аналар жақсы көңіл – күймен тарасты.

Сұлжон жалпы орта білім беру мектебі
Багисова Жансая



Денсаулық фестивалі - 2018



Кез келген елдің болашағы – оның халқының денсаулығына байланысты екендігі – дәлелдеуді қажет етпейтін шындық. Ал біздің болашақтағы бағытымыз – салауатты өмір салты. « Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде» дегенді есіп келе жатқан ұрпақтың санасына сіңіріп, олардың өз денсаулығына деген жауапкершілікті қалыптастыру баршаның борышы.

«Дені саудың – жаны сау» ұранымен мектепте салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 8-ші қыркүйек күні 1-9 сынып оқушыларды және мектеп мұғалімдерінің қатыстырылуымен «Денсаулық фестивалі-2018» атты спорттық іс-шаралар ұйымдастырылды. Осы іс-шараға денешынықтыру пәні мұғалімдері арнайы жоспар құрылып, барлық спорттық жарыстар, ойындар жоспарға сәйкес өткізілді. Іс-шаралардың бәрі сабақтан тыс уақытта өтті.

Фестивальде көптеген жеке оқушылар, сонымен қатар сынып командалары биік мәреден көрініп, марапаттауларға ие болды.

№38 ЖНМ
денешынықтыру пәні мұғалімі
Разиденев А.С



ҚАЛАМҒЕР ҚАДАМЫ

Роботтар - ғажайып адамдар

Сәлем достар! Менің есімім Мерей! Мен Павлодар қаласының № 28 жалпы орта білім беру мектебінің 1-сыныбында оқимын. Мен әлі кішкентай болсам да, көп біліп, көп үйренгім келеді. Біз теледидардан, ғаламтордан роботтарды көреміз, оларға қатты қызығамыз. Ең қызықтысы, біздің мектепте робототехника кабинеті бар екен.

Мен оны жақында ғана көрдім. Ішінде неше түрлі құрылғылары

бар. Онда әр түрлі заттарды 3D принтері арқылы жасайды. Әр түрлі ою-өрнектер, карта немесе жануарлардың мүсіндері осында да шығарылады екен. Ғажайып, деп осыны айт. Тіпті, оны балалардың өздері құрастырады. Осыдан, робот пен робототехника құрылғылары адамға қандай көмек сыйлайтынын көреміз. Осындағы жасалған модельдерді біз үйде де, мектепте де қолдана аламыз. Ал, ең бастысы – бұл өте қызықты,

әрі керемет. Сондықтан мен оларды ғажайып адамдар деп атаймын.

Қызық болып айналаға көрінген, Робот деген таңғажайып кісі екен...

Адамдарша жүріп-тұра білетін, Телефон мен компьютердің досы екен...

МЕРЕЙ Мырзакаримова,
№ 28 жалпы орта білім беру мектебі
1 «а» сыныбы



*Кто делает школу успешной? Этот вопрос мы задали себе очень давно.
И с уверенностью можем сказать - учителя и ученики.
Именно они своим каждодневным упорным трудом пишут историю побед и достижений лицей.
Что же отличает лицей от других успешных школ?
Об этом расскажет коллектив школы-лицей № 8 для одаренных детей города Павлодара.*



Веление времени



1 сентября 2018 года состоялось торжественное открытие современной учительской в школе-лицее № 8. Почетными гостями на открытии стали аким Павлодарской области Б.Бакауов, руководитель Управления образования Павлодарской области Д.Болатханұлы.

Учительская оборудована на 12 рабочих мест. Цель создания учительской – получение педагогами более широкого доступа к сети Интернет для подготовки к учебным занятиям и ведению журнала электронной системы «Күнделік». Это далеко не одно из мероприятий, реализованных педагогическим коллективом школы-лицей № 8 в рамках программы «Цифровой Казахстан».

Создано сетевое сообщество педагогов в системе мгновенного обмена сообщениями WhatsApp: группа «Заместители директора»; группа «Руководители МО»; группа «Коллектив лицей»; группа «Родительский комитет»; группы «Класс»; группы «Родители класса». Новости о жизнедеятельности школы и достижения учителей и учащихся еженедельно освещаются в бесплатном приложении Instagram и социальной сети Facebook.

В целях создания современной информационной среды в школе стартовало стартап-движение, разработано положение о стартапах, предпринята попытка создать стартапы. Ежегодно учащиеся лицей разрабатывают проекты в сфере программирования. В 2017-2018 учебном году таких проектов было разработано 22. Кроме того, одно из приятных событий прошлого учебного года - призовое место в областном конкурсе «Лучший сайт на государственном языке среди учреждений образования».



1 сентября 2018 года в школе-лицее №8 был открыт кабинет «Рухани жанғыру». Его работа направлена на воспитание у лицеистов чувства истинного патриотизма, активной жизненной позиции и формирование качеств лидера.

В кабинете установлены стенды с информацией, которая поможет ученикам лучше узнать историю страны, обычаи, традиции своего народа.

Особое место в кабинете занимает стенд с портретами и книгами знаменитых выходцев из Прииртышья, прославивших родной край. Таких, как поэт Бұхар Жырау, мыслитель Мәшхүр Көпеев, ученый Қаныш Сатпаев, режиссер Шәкен Айманов.

На стенде «100 новых лиц» - портреты героев современности, конкретных людей, внесших значительный вклад в развитие Казахстана. Среди них выпускник школы-лицей №8 – Куат Есенов, названный Президентом «золотым мальчиком», попавший в Книгу рекордов Гиннеса как самый титулованный школьник планеты.

Достойное место в кабинете занимает карта сакральных мест Павлодарской области, вошедших в республиканский реестр.

Стенд «Қазақ әліпбиінің тарихы» рассказывает об истории казахского алфавита и плане поэтапного перехода на латинскую графику.

Для подготовки к урокам в кабинете «Рухани жанғыру» можно воспользоваться книгами из виртуальной библиотеки с QR-кодами ста лучших книг мировой литературы. Сто книг рекомендуются школьникам к прочтению и глубокому осмыслению.

В лицее создан живой, развивающийся кабинет, имеющий цель на высоком уровне вести просветительскую, поисково-исследовательскую работу.

Моя малая Родина



6стр.



№№15-16
(274-275)

от 18 сентября
2018 года

МЕКТЕП ТҮНЬЫСЫ



Средняя общеобразовательная школа-гимназия № 9 г. Павлодара в этом году празднует свой 80-летний юбилей. Своими воспоминаниями делится выпускница 2008 года.

Любимую школу поздравляю!



В рамках предстоящего юбилея школы хочется признаться в любви и сказать от всей души спасибо.

80 лет – это почти целый век. И вот уже четверть юбилейного времени – 20 лет – я живу вместе с родной, любимой школой.

1 сентября 1998 года я впервые переступила этот порог и села за школьную парту. С большими смешными бантами и букетом, который был больше меня и так и норовил упасть во время торжественной линейки. Всё то, что было заложено моей первой учительницей, спустя 10 лет дало свои ростки: я поступила в педагогический институт и, отучившись 4 года, вернулась. Отсюда и ощущение, что словно никуда и не уходила. Всё своё, родное: учителя, кабинеты, каждый подоконник и уголок – всё это словно возвращается в прошлое. И сейчас, смотря на своих учеников, я вспоминаю, как в этом же кабинете сама сидела за партой.

Символично, что прошлый юбилей школы мы, одиннадцатиклассники, были хозяйками школы, встречали гостей, да и сейчас, 10 лет спустя, я снова – хозяйка, я у себя дома. Для меня это, действительно, не просто работа – это

почти вся жизнь.

Выпускники приходят в школу в гости из года в год, и не только по праздникам. Людям свойственно возвращаться туда, где они были счастливы... Наша школа может по праву гордиться своими выпускниками... Никто не будет спорить, что то, кем становятся ученики, это заслуга их учителей.

Учитель – самая сложная, но самая нужная профессия. Каждую минуту необходимо помнить о том, что ты ответственен не только за себя, но и за будущие поколения.

Я благодарна всем своим учителям за всё то, что вложили в меня в школьные годы. И ещё больше я благодарна за то, как тепло меня встретили, как поддержали молодого педагога, как дали возможность раскрыться и поверить в себя.

Уже 6 лет я сама учу детей размышлять и чувствовать, надеяться и верить – так же, как когда-то учили меня. Идут года, меняются программы, мир вокруг меняется, но дети всегда остаются детьми. И функция учителя несмотря на то что остаётся неизменной: вырастить Личность, Человека, Гражданина, Патриота.

Алёна Хмоленко, выпускница 2008 года





№№15-16
(274-275)

от 18 сентября
2018 года

Сегодня у нас в гостях юбиляр – экибастузская СОШ № 35. Об интересной жизни школы рассказывает ее директор, педагоги и ученики.

С юбилеем, любимая школа!

20 лет для истории - это капля, промелькнувший миг. Для человека - существенный отрезок времени, крупный этап биографии. А что значат 20 лет для школы? Это сотни детей, ежедневно переступающих ее порог, чтобы идти вперед по дороге открытий. Это тысячи родителей, бабушек и дедушек, с волнением следящих, как их хлопоты и заботы приносят достойные плоды: маленькие сыночки и дочурки вырастают в умных и красивых молодых людей. Это десятки учителей, ежедневно отдающих свои силы, знания, таланты, чтобы вырастить фазисдан нашей замечательной страны, которые принесут ей славу и процветание и никогда не забудут, что любовь и верность, доброта и порядочность, надежда и надежность являются великими нравственными истинами. А также миллионы встреч и расставаний, улыбок и слез, толкни исписанных тетрадей... Да разве можно перечислить



и измерить все то, что включает в себя школьная жизнь?!

Дорогие ребята, уважаемые коллеги, родители, в день замечательного юбилея школы примите самые искренние поздравления доброго здоровья, благополучия, творческого роста, радости, вдохновения и новых побед! Пусть каждый учебный год нашей любимой гимназии будет отмечен только высокими успехами и достижениями!

*Ваш директор,
Ирина Евсеевна*



Школа моей мечты

Самые важные годы своей жизни человек проводит в школе. Именно здесь он находит настоящих друзей, определяется в выборе своих увлечений, впервые сталкивается с жизненными трудностями и радуется своим первым победам. Школа надолго остается в сердце каждого человека светлым этапом жизненного пути.

Мне повезло, ведь я учусь в замечательной школе. Вот уже девять лет я каждое утро с удовольствием открываю школьные двери и окунаюсь в пестрый, шумный, голосащий на все лады мир. Это особый мир учеников и учителей, в котором каждый куда-то спешит. Чувствую, как, переступив школьный порог, оказываюсь в этом потоке и плыву, соблюдая свое направление. Меня не покидает ощущение, что я маленькая частичка большого организма, который зовется ШКОЛА.

В моей школе мне нравится все! Нравятся узкие лестницы, круглые деревянные перила, светлые классы, но больше всего - люди. У нас замечательные учителя! Они не просто проводят уроки, каждый старается заинтересовать своим предметом. Все вместе и каждый учитель в отдельности учит нас не только составлять формулы, доказывать теоремы, записывать химические реакции, благодаря нашим педагогам, мы постигаем самую важную науку: быть честными, добрыми, умело общаться, по-настоящему дружить. Если меня спросят: «Какая она, школа твоей мечты?» Я с гордостью отвечу: «Это моя родная школа- гимназия №35».

Козыкова Анастасия, 9 класс А

Школа, в которой хочется учиться

Для меня школа - это второй дом. Здесь мы общаемся, советуемся и взрослеем. Для многих школа - это что-то большее, чем просто образование. Ещё в детстве человек решает, кем ему быть, какую профессию выбрать. В школе формируется характер, складывается наше отношение к окружающему миру, здесь нас учат логически мыслить. Чем больше человек учится, тем он больше понимает себя, окружающую обстановку, близких людей. Я бы сравнила школу с огромной библиотекой, в которой собраны все знания, нужно только захотеть и протянуть руку. Какая она, школа, в которой я хочу учиться? Сложный вопрос, который заставляет о многом задуматься. Школа - неотъемлемая часть жизни, поэтому детям в ней должно быть хорошо и уютно. Она должна быть светлой, просторной, побуждающей к размышлениям. Совсем не важно, как выглядит школа снаружи и внутри, главное, чтобы нам, ученикам, нравились учителя. Школа - это не просто здание. Это мир, в котором мы живем. Каждый кирпичик этого мироздания важен. Вытащи один, и всё рассыплется как картонный домик. Поэтому школа должна быть единой и сплоченной.

Анна Кочетова, 7 В класс

Мой путь к успеху

Новый учебный год начался с классного часа на тему: «Мой путь к успеху». Все классы приглашали на первый урок земляков, ветеранов, успешных людей, внесших вклад в развитие страны и города. Ребята 6 «А» выясняли, что такое успех, его слагаемые, обсуждали способы его достижения. На встречу была приглашена Алпысова Р.Р., которая рассказала о здоровом образе жизни, о своей дружбе со спортом, увлечениях, показала детям фотографии, свидетельствующие об интересных занятиях.



А в конце своего выступления вместе с шестиклассниками выполнила несколько физкультурных упражнений, вызвавших большое оживление среди ребят. Закончилась встреча общей фотографией: гостя с легкостью села на шпагат, а Рома Лыба сделал мостик.

Моя школа

Всё главное в судьбе человека начинается со школы. Каким ты будешь в школьные годы, таким ты и станешь в последующей жизни. Я учусь в замечательной школе №35 города Экибастуз. Я уверена, что именно эта школа сможет воспитать и научить. В моей школе самые лучшие учителя. Я думаю, что далеко не каждый человек может впустить к себе в сердце ребёнка, подарить ему любовь, заботу и доброту.

Школе, в которой я учусь, 20 лет. Я люблю свою школу. Мой старший брат тоже учился в ней. Когда я была маленькая, я часто ходила с братом в школу на разные праздники и с трепетом, заходя в этот храм науки, глядела на его высокие своды. Я точно знала, что снова приду сюда через несколько лет, только с портфелем на плечах. Всё так и случилось. Теперь я уже 10 лет учусь в школе, и очень полюбила её и, конечно же, учителей. Но школа дает не только знания. Она дает ничем не заменимый жизненный опыт. Она готовит нас к новой интересной жизни.

Когда осенним хмурым днем

Впервые в школу я вошла,

Меня овеяло теплом,

Как от нежгучего огня.

Брела я медленно по холлу.

Мне было незнакомо всё.

Теперь я знаю свою школу

И каждый уголок её.

И по знакомым коридорам

Привычно направляюсь в класс.

И вопреки всем разговорам.

Идти я рада каждый раз.

И хоть теперь мне всё знакомо,

Но в хмурый день, как в первый раз..

Меня теплом согреет школа...

И я войду в знакомый класс.

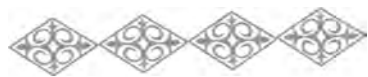
Елизавета Панченко, 10 класс Б



№№15-16
(274-275)

от 18 сентября
2018 года

АРТЫҚ БОЛМАС БЫГЕНІҢ



Тәрбие көзі – салт-дәстүр



Байғазы - балалардың, жастардың жаңа киімі, қуанышты сәттерге берілетін сый.

Тәбәрік - біреу ойын тойда жүлде алса немесе құдалық салт-дәстүрде кәде болса, одан жанындағыларға үлес беруі.

Кәде - айтта, ойын тойда мейрамдарда берілетін сый. Той кәделері тойбастар, айттық, көрімдік, тәбәрік, жыртыс, сарқыт.

Жеті ата - Бала, Әке, Ата, Арғы ата, Баба, Түп ата, Тек ата

Қазан шегелеу - әзіл-қалжыңы жарасқан адамдар бірінің үйіне бас қосып барып «осы үйдің қазанын шегелей келдік», - дейді. Үй иесі қонақжайлық танытып, оларға қонақасы береді. Демек «қазан шегелеу» қонақ бола келдік деген ұғымды білдіреді.

Қорықтық құю - әлденеден қорыққан, шошынған адамға

қорықтық құйып ем жасайды

Ұшықтау - тамақтан, иістен ұшынған адамды ұшықтау

«Тұлпар» тобының сұрақтары:

Тұсаукесер тойы - сәби жүре бастаған кезде ата –анасы «балам тез жүріп кетсін» деген оймен жасалады. Арнайы жіп дайындап, жылдам жүретін адамға қидырады.

Тілашар тойы - бүлдіршіннің тілі жеке –жеке сөздерді айтуға икемделе бастаған кезде, тілі тез шығуы үшін дәстүрлі «тілашар» тойы ырымын жасайды.

Атқа мінгізу тойы - баланың буыны бекіп, ат үстінде өзін -өзі ұстап отыра алатындай жағдайға жеткенде ашамай ерге мінгізіп үйретеді.

Сүндет тойы - ер балаларды 5-7 не 9 жасында сүндетке отырғызады.

Тоқымқағар - бала бірінші рет үйінен алысқа жолаушылағанда өткізіледі.

Қымызмұрындық - жаз тойы болып, мамыр айынан бастап маусым айына созылатын үлкен той. Осы кезде мал отығып, биелер желіге байланып, қымыз жиналып, ағайын-жекжаттар бірін-бірі қымызға шақырады. Құран оқып, мал сойылып, түрлі ойын-сауықтар, жарыстар ұйымдастырылады. Осы кезде түрлі той-томалақтар да өткізіледі.

Мизам (Сабан той) - күз айында диқандар мен бағбандардың құрметіне арналған той. Бұл тойда түрлі жарыстар мен ойын-сауықтар өткізіледі.

Соғым басы - қыс тойы болып алғаш рет қар жауып аяз түскен сәттен басталады. Осы кезде ауыл адамдары соғымға сақтаған малдарын сойып, бірін – бірі қонаққа шақырады. қыстың ұзақ түнінде ақындар мен жыршылар терме, қисса, ертегі айтып, жұртты қызыққа батырады.

Жаңбыр шақыру - құрғақшылық болса өткізіледі. Бұл шарада құрбандыққа мал шалынып, 10-12 жастағы күнәсіз балалар алла Тағаладан «жауын жау, жауын жау» деген тілектер тілейді. Құрбандыққа шалынған малдың беті құбылаға қаратылып, қаны суға ағызылады.

Қыз ұзату тойы - ат байлар, құдай жолы, шаңырақ көтерер, уық шаншар, туырлық жабар, түндік жабар, отау байғазысы кәделері алынады. Қыз бен жігіт ақ отауда оңаша кездеседі. Некесі қиылады. Түрлі ойын-сауық өткізіледі, жар-жар айтылады. Қыз аттанарда «Сыңсу» айтады.

Қыз айттыру - жігіт әкесі қыз үйінің төріне қамшысын іліп, «қызыңның қарғы бауына» деп бір жорға байлатады. Бойжеткенге үкілі тақия, сырға, сақиналар сыйланады.

Шілдеhana - сәби дүниеге келгенде оған қуанудың бір белгісі. Сүйінші сұраушылар ұл туса «ат ұстар», ал қыз туса «көйлек тігер» деп хабарлайды.

Құда түсу тойы - жігіттің туған-туысқандары құдалыққа қыз ауылына барады. Мал сойылып, оның бауыздау қанына құдалар қол батырып, бата бұзбауға сұрттеседі. Құйрық-бауыр жегізу, құда тарту, ұн жағу т.б. орындалады.

Ұрын той - күйеу баланың қалыңдығымен кездесуіне мүмкіндік туғызу үшін ұрын той өткізіледі. Ентікпе, шатыр байғазысы, балдыз көрімдігі, қыз қашар, күйеу қашырау, желі тартар, ит ырылдар, бақан салар, үйге кірер, кемпір өлді, шымылдық ашар, төсек салар, қыз құшақтатар, шаш сипар кәделері алынады.





Кел, балақай асық ойнайық!

Ханталапай. Бұл ойында екі баладан бес-алты балаға дейін (алаша не сырмақ төселген тегіс жерде) ойнай алады. Әр бала келісім бойынша бірнеше кенейін ортаға қосады. Бір асықты (түрі қызыл болса тіпті жақсы) ішінен «хан» етіп сайлайды. Ол асық қосқан кенейлер санына қосылмайды. Асық иіріп немесе санамақ арқылы бірінші ату кезегіне ие болған бала асықтарды қос уыстап алып, араластырып, шашып жібереді. Ойыншылар бірден «ханның» қалай түскеніне қарайды. «Хан» алшы тұрса, таласа-тармаса жаппай қарманып, мол үлес алып қалу үшін, асықтарды бас салады. Балалардың жинаған ұпайы, алып үлгерген асығына қарай есептеледі. Бас салған кезді «Ханталапай» деп айтады.

«Хан» тәйке тұрса, тәйке тұрған асықпен, бүгі жатса-бүгі, шігімен жатса шігімен жатқан асықпен атып алынады. Атқанда сұқ қолдың басымен, сүйретпей, ақырындап ішке итеріп, не сыртқа шертіп тигізу керек. Егер «Ханды» басқа түстес асықтар қоршап жатса, онда сондай жұп асыққа бармақты жалап сулап, басып, көтеріп әкеп үстінен тастау керек. Бұл тәсілді «Ханды» атып алғаннан кейін бірін екіншісімен атып алу үшін басқа жұптарға да қолдануға болады. Бірдей жұптарды



біріне бірін атып тигізгенде, ойыншы оның біреуін ғана иемденеді. Тигізе алмай қалғанда, не көздеген асыққа тимей, басқа асыққа тигенде, ойыншы жеңіліп, кезегін қарсыласына береді. Қарсыласы асықты шашып тастағанда, асықтар үймелеп қалса, не болмаса бір асықтың үстінде бір асық жатып қалса, «Қимыл» деп ойыншы жариялап, кезегін екінші ойыншыға береді. «Хан» омпы тұрса, оны кез келген асықтың түрімен атып алады, ал басқа асық омпы тұрса, бұрын көрген «омпы» деп сүйіп алады да, өз үлесіне қосады.

Киім алғыш. Бұл ойынды көбінесе екі бала ойнайды. Көп бала ойнаса, ұтқызған киімдерін не заттарын ортаға салады. Бірінші кезек алған бала (асық иіріп не санамақта жеңген) уысындағы үш не төрт асықты жабайлатып шашып тастайды. Асықтар бірыңғай не бүк, не шік, не тәйкі, не алшы түссе қарсыласы үстіндегі бір киімін шешіп беруі керек. Асықты иіріп отырған бала, иірген асықтары өртүрлі ыңғайда түскенше, жабайлата береді. Біреуі басқа қалыпта түссе болды, кезек қарсыласына тиеді. Ұтылған балалар ойын соңында өн салып, күй тартып, жұмбақ айту арқылы ұтқызған заттарын қайтып алады.

Бестас. Бұл ойынға екі-үш бала қатыса алады. Кезек алған бала бес асықты шашып тастап, ішінен біреуін алады да, бір асықты жерден іліп үлгеріп, жоғары ыршытқан асықты қағып алуы керек. Қағып алған асығын бөлек қояды да, алғіндегі тәсілмен жердегі екінші



асықты іледі. Қалған асықтарды да осылайша іліп алып, жинап қояды.

Екінші айналымда екіден жиып үлгеру керек, үшіншісінде – үшеуден, төртіншісінде – төртеуін бірдей алу шарт. Бесіншіден бес асықты алақанға ұстап, жоғары серліп жіберіп қақшып алу керек. Одан кейінгі айналымдар күрделене береді. Бармақ пен сұқ саусақты жерге тіреп, соның ашылған арасынан жерде жатқан асықтарды кезегімен қақпақылдап өткізіп жіберіп, жоғарғы атқан асығын қағып алып отырады.

кен бала жеңімпаз атанып, басқа балаларды қалып қойған айналымына қарай жазалайды. Жазаның түрлері: бірден онға дейін алақанға шерту, сұқ қол ең қатты шертетін саусақ болғандықтан, шертуге қарсыластың жас шамасына қарай «ортан саусақ», «аты жоқ қол», «шынашақ» пайдалануы мүмкін.

Арқалампай. Бұл – екі бала сыртта ойнайтын ойын. Екеуі әуелі сақаларын соғыстырып, қайсысының бірінші тұрса, әуелгі кезекті соңысы алады. Сақасы тұрмаған бала екі-үш адым жерге сақасын тастайды. Кезек алған бала көздеп, оның сақасына тигізсе, қарсыласы жеңімпазды атқан сақасының жатқан жеріне дейін арқалап апарды. Қашан тигізе алмай мүлт кеткенше, жеңімпаз қарсыласына ату кезегін бермей, ойынды жалғастыра береді. Егер оның сақасы тиген кезде, қарсыласының сақасы алшы тұрып қалса, қарсыласы бәрібір жеңімпазды тиісті жеріне арқалап барады. Содан соң ғана

кезегіне ие болып, жеңімпаз атанады. Бұдан соң да жеңімпаздың асығы тимей, мүлт кеткен жағдайда да соқа соғыстырылып, ойын қайта басталады. Ойын үстінде арқадағы баланың «Шу, жануар», «Көкмоншағым», «Қара жорғам» деп, әжуалап отыруы мүмкін.

Тәйке. Бұл ойынға екіден бес-алты балаға дейін қатыса алады. Ойын үшін тақыр, тегіс жер таңдап алынады. Алаңға тұзу сызық сызылып, ойыншылар келісім бойынша бір-бір немесе екі-екі кенейден шығарып, сол сызықтың бойына араларына бір сүйемдей жер қалдырып, тәйкесінен тізіп қояды. Сақаларын соғыстырып, кезек алғандар ретімен үш адымдай жерден сызылған сызықтың сыртына қарай кеней тұрған жерден сақасын шырып тастайды. Тәйке түссе келесі баланың сақасын шырыуын күтпей, кенейді көздеп атуға құқы бар. Кенейге тигенде, тәйке түссе, барлық тигулі асықты атпай-ақ жиып алады. Алшы тұрса-түпте кезекте тұрған бала оны атып, ойыннан шығартады да, ойын әрмен қарай жалғасады. Тастаған баланың сақасы алшы тұрса, қалған балалар оның сақасын атады, тигізсе-алшы тұрған сақа ойыннан шығады. Ал атқан баланың сақасы тиіп, тәйке түссе, ол да кенейді атады. Тигізсе-үлесін алып, қайтара сақасын тастайды. Алшы да, тәйке де тұрмаса, ойыншылар меже сызықтан кезек бойынша кенейлерді көздеп атады, тисе шарт бойынша асық ұтады. Сызықтан аттап кеткен бала атып тигізген кенейін ала алмайды, айып есебінде және бір кеней қосуына болады. Атқан бала мүлт кеткенше кенейлерді көздеп ата береді. Бұл ойынның қызығы сақаның тәйке түсуімен ұтымды. Сол үшін ойынға тәйке тұрғыш сақа қосады.





Проект «Шіркін, life»

В рамках празднования 20-летия Астаны 6 июля 2018 года в городе Экибастузе стартовал летний этно-проект «Шіркін, life». На территории ОДК «Кайнар» расположился этно-городок, в построении которого принимали участие промышленные предприятия города: ТОО «Проммашкомплект», АО «ЕЭК» разрез «Восточный», ТОО «Богатырь Комир», ТОО «Болашак» и этно-культурные объединения.

На открытии этно-городка присутствовал аким города Экибастуза, секретарь городского маслихата, депутаты, ветераны и почетные граждане города. Этнокультурные объединения Дома дружбы представили культуру и быт своего народа, подготовили национальные угощения и провели мастер-классы для 500 учащихся по традицион-

ным национальным ремеслам.

Каждый день работы этно-городка был по особому привлекательным. 9 июля прошел день национальных игр. Более 160 школьников играли в игры, участвовали в викторине на знание национальных игр и угадывали названия игр разных народов.

10 июля прошел день сюрпризов «Праздник в кубе» и домбра-пати. Школьники приняли участие в конкурсах, посетили мастер-класс по игре на домбре, и приняли участие в домра-пати на центральной площади.

11 июля день национальной кухни «Дәмді күн», в рамках которого проходят мастер-классы по приготовлению блюд национальной кухни: узбекский плов, татарские эчпочмаки, украинские



вареники, казахские баурсаки и многое другое.

12 июля – день народного творчества, в рамках которого народные умельцы обучали школьников народным ремеслам и творчеству.

Проект «Шіркін, life» призван не

только объединяет разные народности под единым шаныраком, но и способствует укреплению дружбы народов, формированию толерантности и национальной идентичности у подрастающего поколения. «Шіркін, life» - это весело, здорово и интересно!

«Фестиваль Здоровья - 2018»

Традиционно, в первую неделю сентября, а именно в субботу, 8 сентября, в школе № 15 прошел «Фестиваль здоровья-2018» - день, свободный от учёбы, посвященный активному и здоровому образу жизни. В весёлых состязаниях в рамках физкультурного праздника принимали участие ребята с первого по десятый класс. Организаторами спортивного праздника были преподаватели физической культуры, учителя начальных классов и классные руководители.

Ребята, пришедшие задолго до начала спортивного мероприятия, горели желанием проявить себя, побороться с соперниками и, конечно же, одержать победу.

Учащиеся младшего звена участвовали в подвижных играх и конкурсе рисунков на тему «Здоровый образ жизни». Среди 4-ых классов был проведён осенний кросс. По результатам осеннего кросса первое место заняли Ахмитзянова Камила, Степчихина Арина и Болат Бекзат, второе место у Соколова Евгения, третье место досталось Петрову Алексею.

Борьба в перетягивании каната (аркан тарту) проходила в несколько этапов, каждый класс боролся изо всех сил. Ребята-одноклассники выступали единым целым и тянули канат, не жалея себя, никто не сдавался без борьбы. Выигравшие команды попадали в следующий тур, а проигравшие, руководствуясь олимпийским принципом «главное не победа, а участие», поддерживали своих бывших соперников. В результате были определены победители: первое место - 7 «К», второе место - 5«Г» и третье место - 6 «А». В соревновании по мас-рестлингу I место занял Исаков Богдан из 6 А класса, II место - Кирьченко Никита из 5 Б класса, III место - Шолдан Ерасыл из 7 Б класса. Среди 9-10 классов прошел турнир по футболу.

В конце спортивного мероприятия были объявлены классы, занявшие первое, второе и третье место, их наградили дипломами. Этот день подарил всем заряд бодрости, хорошее настроение и оставил яркие впечатления!

*Айнур Аширбекова,
старшая вожатая СОШ №15*



Здоровье – это здорово!



Первое воскресенье сентября жители Республики Казахстан отмечают День семьи и здоровья. Проблеме здоровья сейчас уделяют большое внимание. Об этом говорится на всех уровнях, вплоть до главы государства. Естественно, что возросло внимание и к здоровью учащихся. В школах продолжают возрастать учебные нагрузки, уменьшается двигательная активность детей, что приводит к нарушениям осанки, гиподинамии. Многие школьники предпочитают проводить свободное время у телевизоров и компьютеров. Тревогу вызывает рост числа юных курильщиков, массовое потребление пива, токсикомания, приобретающая всё более массовый характер.

Педагогическая общественность все больше убеждается в том, что именно учитель может сделать больше для здоровья школьников, чем врач. Охрана здоровья школьников – одна из важнейших задач образования.

В целях формирования ЗОЖ, воспитания интереса к участию в спортивно – массовых мероприятиях, в целях укрепления уверенности детей в своих силах и знаниях, воспитания любви к спорту 8 сентября в ГУ «Октябрьская СОШ» Качирского района Павлодарской области проводился День Здоровья.

В этот день школа будто ожила, ведь были задействованы все: учащиеся, педагоги. День начался с линейки, торжественного объявления «Дня Здоровья» и «Супер зарядки со флешмобом». Для детей младшего звена учителями школы были организованы подвижные игры, веселые старты, игры с обручем и скакалкой. Для среднего звена учителя физической культуры и старший вожатый проводили конкурсы, массовый забег учащихся и учителей, толкание ядра, футбол, волейбол, бег на дистанции.

Наиболее интересно для всех учащихся и педагогов прошла «Супер зарядка со флешмобом», ведь в спортивных танцах намного интересней делать утреннюю зарядку.

После мероприятий было необходимо выявить эффективность проделанной работы. Учащимся школы был задан один вопрос: «Хотел бы ты вести здоровый образ жизни?» и три варианта ответов «да, нет, все равно». По ответам ребят мы увидели, что тенденция в потребности здорового образа жизни намечается уже с первого класса.

Ежегодное проведение Дня здоровья стало традицией в нашей школе. Он проводится для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни, и решить, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше.

*Пресс – центр
Октябрьской СОШ
Качирского района*





№№15-16
(274-275)

от 18 сентября
2018 года

Бұқар жыраудың туғанына 350 жыл (1668-1781)



Бұқар жырау (1668-1781) – қазақтың ұлы жырауы, 18 ғ. жоңғар басқыншыларына

қарсы қазақтың азаттық соғысын бастаушысы әрі ұйымдастырушысы атақты Абылай ханның ақылшысы. Шыққан тегі Арғын тайпасының қаржас руынан. Заманындағы сыншылар оны «көмекей әулие» деген. Сөйлегенде көмекейі бүлкілдеп, аузынан тек өлең сөз төгіледі екен.

Абылай хан бір жаққа жорыққа аттанарда одан айдың, күннің сәтін сұрайтын, көрген түсін жорытатын болған. Ел аузындағы аңыз әңгімелерге қарағанда, Бұқар жырау өз Тәуке ханның тұсында да ордадағы беделді билердің бірі ретінде, ел басқару ісіне араласқан секілді. Оны Үмбетей жыраудың:

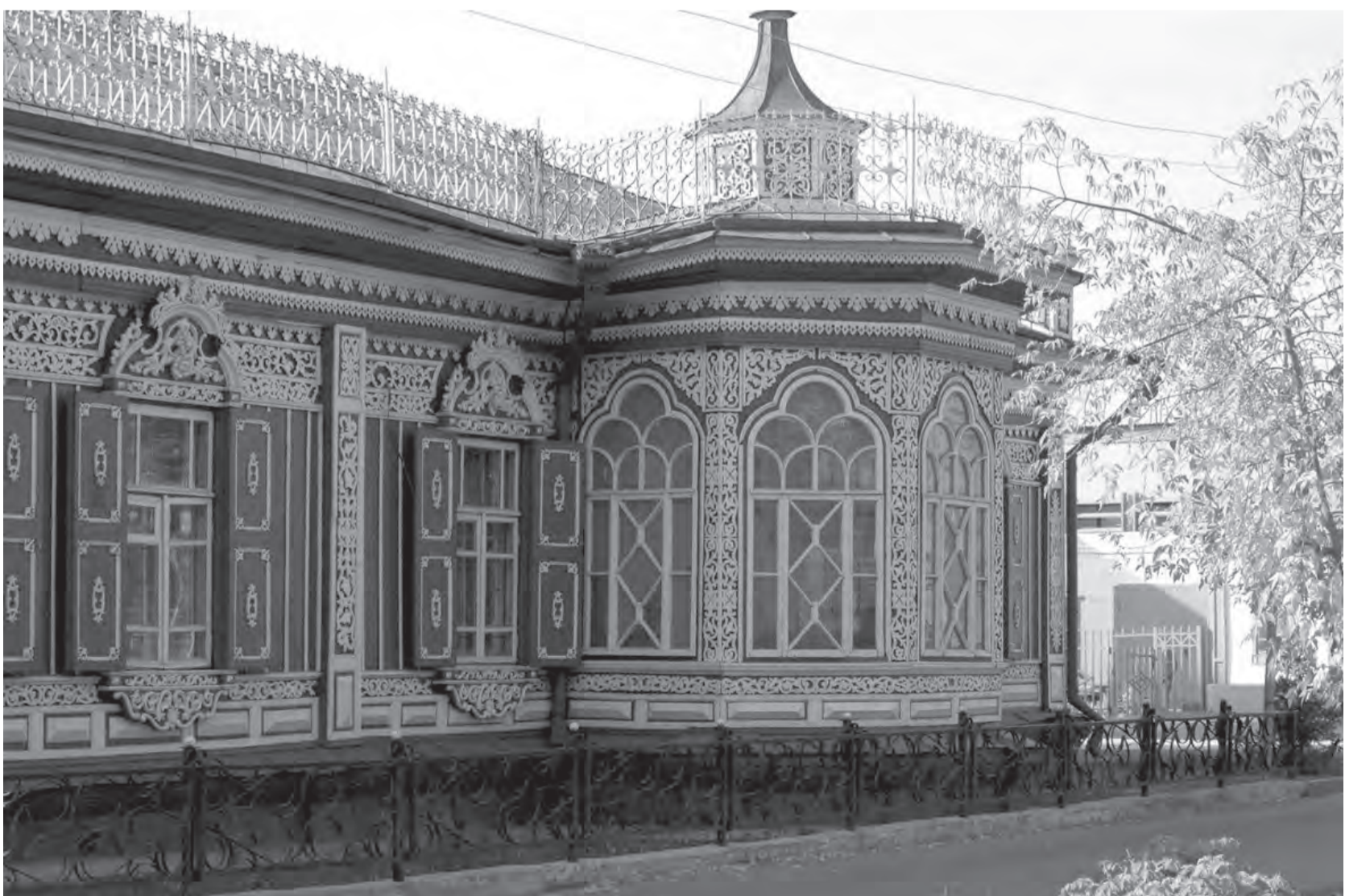
«Көріктей басқан күпілдеп, көмекейің бүлкілдеп, сөйлер сөзден таймадың. Тәукенің болып жаршысы, халқыңның болып заршысы, белді бекем байладың» деген сөздері де айғақтағандай. 18 ғ. болған жоңғар шапқыншылығы қазақ халқының мүлдем жойылып кету қаупін тудырғаны белгілі. Бұқар жырау толғауларында өзі бастан кешіріп отырған алмағайып заманның келбеті бар болмысымен көрініп, өмір құбылысы мен дүние заңдылықтары, елеуметтік жағдай мен адам тіршілігі кең тыныспен жырланады. Ондағы басты сарын елдің бірлігі мен ынтымағын күшейту мәселесі. Ол жан жақтан андыздаған жаулардан қорғану үшін басты шарт бірлік екенін терең түсінеді, ата жауға қарсы бірігіп, тізе қоса күрескен ерлерді өзгелерге үлгі етеді. «Қаракерей Қабанбай, Қанжығалы Бөгенбай, Қаз дауысты Қазыбек, Шақшақұлы Жәнібек, ормандай көп орта жүз, солардан шыққан төрт тірек» деп майдан даласында көрсеткен ерлігімен бірге елдің ұйытқысы болып, бірліктің тірегі болып жүрген ерлерді мадақтайды. Сондықтан да Бұқар жырау жырларын басқыншы жаумен ұзақ арпалысып, ерлік пен ездіктің, парасаттылық пен азғындықтың парқы таразыға түскен сындарлы шақта Абылай хандай басшының төңірегіне топтасып, ұлы жеңістерге жетіп, ерліктің үлгісін, бірліктің құдыретін танытқан қазақ өмірінің шындығын айшықтай өрнектеген поэзия, ұлы мұра деп білеміз.



Жырау қазақ халқының жоңғар басқыншылығы тұсында, елдің болашағы қыл

үстінде тұрған кезде өмір сүріп, сол алмағайып замандағы күрделі мәселелерге өз жырларымен жауап бере білген. Осындай ауыр сәттерде Абылай ханға дұрыс кеңес беріп, ел – жұртты басқыншы жауға қарсы күресте біріктіруге, бір тудың астына топтастыруға күш салған. Өзінің саяси – элеуметтік мәнді жыр – толғауларымен сол жалынды күрестің жыршысына айналған. Осы мақсатта ол Абылай ханды бірден – бір қажетті басшы санап, оған халық бірлігін сақтап калатын көсем тұрғысында үлкен сенім артқан. Абылай хан да сол биік талаптан табылып, елдің бірлігі мен жарқын болашағы үшін

жан аямай қызмет еткен. Жырау сол азаттық жолында өлімге бас байлап, ерліктің небір ғажайып үлгілерін көрсеткен хан мен оның батырларын жырға қосып, олардың өшпес әдеби бейнелерін жасаған. Әсіресе, Абылай ханның көрегендігі мен даналығын, ауыр кезең, қиын сәттерде ел ұйытқысы бола білгенін асқақ жырлаған. Оның «Абылай ханның қасында», «Ал, тілімді алмасаң», «Ай, Абылай, Абылай», «Қазақтың ханы Абылай», «Ханға жауап айтпасам», «Басыңа біткен күніңіз», «Ай, Абылай, сен он бір жасыңда», «Ал, айтамын, айтамын» атты толғауларында ханның сол кездегі ұстанған саясаты мен көрегендігі, алғырлығы мен білгірлігі сипатталған.





№№15-16
(274-275)

от 18 сентября
2018 года

«Чайка»: под крылом уникальной природы и заботы взрослых

С завершением очередного учебного года многие родители начинают задумываться о полезном и безопасном отдыхе детей в период летних каникул. В Щербактинском районе проблема организации летнего досуга детей легко решается: на территории края расположен уникальный ленточный сосновый бор, в котором много лет функционирует оздоровительный лагерь с романтическим названием «Чайка». Каждое лето он словно оживает, распахивая двери уютных корпусов школьникам Павлодарской области. Цель, которую преследует детский лагерь «Чайка», — создать наиболее подходящие комфортабельные и, что немаловажно, благоприятные условия не только для детского отдыха, но и для оздоровления. Ведь именно здоровье — это та первостепенная ценность, о которой должен думать каждый, от мала до велика.

Маленький оазис комфорта и природной идиллии в промышленной области — так можно смело назвать «Чайку». И действительно, в уникальном сосновом бору дети в период отдыха подвергаются интенсивной «хвойной терапии», получая прекрасную возможность на фоне девственно чистой природы оздоровить организм. Сама окружающая среда: вековые сосны, мягкий песок, еловые шишки, живописно разбросанные природой, неповторимый букет разнотравья — всё вкуче способствует умиротворённому отдыху и укреплению иммунитета юных отдыхающих. Конечно, и сама инфраструктура лагеря способствует качественно и продуктивно отдыху детей. На территории «Чайки» компактно расположены 5 просторных корпусов, вмещающих более 100 школьников за 1 сезон, простор-

ная столовая, уютный Дом культуры, медпункт, комната отдыха, баня, корпуса для обслуживания. После недавно проведённого капитального ремонта здания лагеря словно получили новую жизнь, обрета современность дизайн и комфортные условия, поэтому отдых в лагере стал ещё более привлекателен. Для полноценного и организованного массового отдыха детей и подростков на территории созданы игровые площадки с качелями, каруселями и всевозможными горками, также имеются беседки, в которых ребята знакомятся и общаются в свободное время. Кроме того, учитывая физиологическую и возрастную потребность отдыхающих в активном досуге, подготовлены футбольное и волейбольное поля, имеется площадка для баскетбола и проведения спортивных эстафет.

Центром же безусловного притяжения для всех детей является плац, на котором в рамках реализации воспитательного проекта «Лето в «Чайке» летней комплексной кампании «Жазгы бенефис» ежедневно проводятся концерты, КВН, конкурсные и игровые программы, эстафеты, викторины и другие увлекательные мероприятия. Опытные вожатые, используя традиции лагеря и инновационные методы проведения мероприятий, грамотно организуют досуг юных посетителей лагеря. Каждое мероприятие ориентировано на развитие детей с учётом их возрастных и психологических способностей.

Системный подход к организации досуга детей реализуется через тематические дни лагерных смен: день Нептуна пронизан мор-



ской тематикой, в этот день все плещутся в просторном бассейне лагеря, участвуют в театрализованном представлении с участием сказочных морских героев. День индейца вызывает особый восторг среди отдыхающих, ибо предполагает простор для фантазий: отряды создают свои племена, дают прозвища каждому члену отряда, выбирают вождя, тотем, придумывают легенду о появлении их племени и из подручных средств возводят вигвамы. Креативно подходят и к проведению традиционного «Дня наоборот»: отряды продумывают режим дня, одежду, роли членов отрядов и даже речь с точностью наоборот. Всё это вызывает смех, снимаются эмоциональные зажимы, дети раскрываются и с удовольствием принимают участие в классических забавах лагеря. Каждый ребёнок весело и активно проводит время со своими сверстниками, заводит новых друзей, развивает коммуникативные навыки, творчески проявляет себя, учится работать в команде. Для повышения продуктивности работы воспитательного отдела администрация лагеря проводит мониторинги и опросы детей на предмет их заинтересованности мероприятиями лагеря. Среди наиболее

популярных в 2017-2018 годах считаются квест-игры, поиски кладов, креативные тренинги, походы с эстафетами и КВН, поэтому они обязательно включаются в план мероприятий очередной воспитательной смены.

Синтез уникальных климатических особенностей лагеря, комфортных условий проживания, прекрасной воспитательной работы в сочетании с замечательной кухней

лагеря приносит свои результаты: дети всей Павлодарской области: Лебяжинского, Щербактинского, Иртышского, Павлодарского районов, г.Павлодара — постоянные посетители лагеря. И это высшая оценка деятельности летнего детского лагеря и его администрации. Слаженный коллектив лагеря удостоен в 2014 году гран-при в областном конкурсе педотрядов «Бала достары».

Работа в летнем оздоровительном лагере — специфический вид деятельности. Для того чтобы дети имели возможность насладиться лесными красотами и хорошо провести небольшой отрезок времени в бору, администрация лагеря неустанно работает практически круглогодично: замеры, анализы, договора, подбор персонала, взаимодействие с заинтересованными службами, разработка воспитательной программы ... Кропотливый, незаметный труд. И только счастливые лица детей, отдохнувших в лагере, их искренняя благодарность и громкие заявления, что в будущем году они снова приедут именно сюда, заставляют коллектив лагеря снова и снова стремиться создавать максимально комфортабельные условия для юных жителей нашей области.

На пути к инновационной образовательной франшизе

На базе Центра внешкольной работы «Радуга» 25 мая 2018 года в торжественной обстановке был открыт IT-кабинет. Открытие кабинета программирования и моделирования, соответствующего европейским образовательным стандартам, стало возможным в рамках реализации седьмого приоритетного направления «Человеческий капитал — основа модернизации» Послания Главы государства народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвёртой промышленной революции» согласно социального проекта Управления образования «Программируй своё будущее». На церемонии открытия побывали почётные гости: аким Щербактинского района Ибраев Б.Ж., заместитель председателя областного филиала партии «Нур Отан» Теренченко И.С., заместитель акима Негманова Р.А., руководитель отдела образования Омарова Б.Т., почётные граждане района, ветераны педагогического труда и директора образовательных учреждений села Шарбакты. В своей поздравительной речи гости высказали твёрдое убеждение в необходимости обеспечения доступности образования с применением современных IT-технологий для детей школьного возраста.

Безусловно, кабинет программирования и моделирования актуален, тем более что здесь созданы комфортные условия, приобретена стильная мебель, размещено новейшее современное оборудование. Всё перечисленное позволит детям района приобрести бесценные знания в области

IT-технологий. Благодаря работе IT-кабинета дети школьного возраста Щербактинского района будут обеспечены доступным обучением с применением новой образовательной франшизы и современных IT-технологий. Важен тот факт, что образование будет осуществляться на бесплатной основе. IT-кабинет предназначен для обучения навыкам программирования, создания веб-сайтов, компьютерных игр и анимаций по передовым европейским образовательным стандартам. Обучение рассчитано на детей в возрасте от 8 до 16 лет. Для эффективного и качественного усвоения IT-технологий занятия будут проводиться в малых группах. Образовательная программа разработана таким образом, что обучаемые уже с первого дня начнут самостоятельно создавать игры и анимации.

Согласно рекомендаций МОН РК в IT-кабинетах имеют право работать специалисты, прошедшие соответствующую курсовую переподготовку. В качестве педагогов в IT-центре Щербактинского района заявлены 2 специалиста, которые проходят курсы переподготовки в г.Павлодаре. В перспективе после прохождения курсовой переподготовки специалисты начнут работу в IT-кабинетах в следующем режиме: всего будет проведён набор детей в 6 групп по 10 человек. Таким образом, ежемесячно будет обучаться не менее 60 детей учреждений образования Щербактинского района. Обучение планируется с сентября 2018 года. Владение новейшими информационными технологиями — требование времени. С открытием в Щербактинском районе IT-кабинета у детей появилась прекрасная возможность стать частью глобального информационного мира современных IT-технологий.



Знаменательные даты декабря 2018 года



№№15-16
(274-275)

от 18 сентября
2018 года

1 декабря – 90 лет (1928-2017) со дня рождения художника **П.Г.Лысенко**.

5 декабря – 115 лет (1903-1944) со дня рождения Героя Советского Союза **М.М.Катаева**.

6 декабря – 70 лет (1948) назад проходила первая областная **Выставка изобразительного искусства**.

15 декабря – 105 лет (1913-1990) со дня рождения поэта, драматурга, переводчика **К.Бекхожина**.

20 декабря – 65 лет (1953) назад открыта железнодорожная магистраль Акмолинск - Павлодар.

22 декабря – 165 лет (1853-1919) со дня рождения русского ученого-геолога, автора геогностических карт Экибастуза и Баянаула **Е.С.Федорова**.

24 декабря – 95 лет (1923-1947) со дня рождения Героя Советского

Союза **С.А.Елистратова**.

26 декабря – 95 лет (1923) со дня рождения ученого-юриста, доктора юридических наук, заслуженного юриста КазССР **З.О.Ашитова**.

27 декабря – 105 лет (1913-1999) со дня рождения актера, нар. артиста КазССР **Ш.Мусина**.

27 декабря – 75 лет (1943) назад организована областная **Метеорологическая станция**.

28 декабря – 90 лет (1928-2001) со дня рождения художника **В.М.Мартынцева**.

29 декабря – 100 лет (1918–1987) со дня рождения ученого-медика, доктора медицинских наук **Б.А.Айдарханова**.

5 декабря – 115 лет со дня рождения М.М. Катаева (1903-1944)



Герой Советского Союза Михаил Максимович Катаев родился в 1903 году в селе Осмерьжск Качирского района в семье крестьянина. Окончил начальную школу. В 1925 году был призван в ряды Советской Армии. Служил в кавалерии. Участвовал в ликвидации басмаческих банд Ибрагимбека. После демобилизации, в 1927 году, принимал активное участие в создании колхоза «Красный пахарь», в работе сельского совета и организации комсомольской ячейки. Заведовал библиотекой. Накануне войны работал бухгалтером Павлодарского горздравотдела.

На фронте с апреля 1942 года. Первое боевое крещение получил в боях под Москвой, сражаясь в составе 7-го гвардейского кавкорпуса. Здесь же заслужил орден Красной Звезды. Наводчик ПТР 7-го гвардейского истребительно-противотанкового дивизиона гвардии старшина Михаил Катаев отличился в боях при освобождении Брагинского района Гомельской области. В ночь на 27 сентября 1943 года в числе первых с тремя расчетами ПТР преодолел Днепр у деревни Нивки и огнем обеспечил переправу стрелковых подразделений. За ратный подвиг Катаев удостоен звания Героя Советского Союза Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 января 1944 года. 26 января 1944 года погиб при освобождении белорусского города Мозырь, совершив свой бессмертный подвиг, бросившись под вражеский танк с гранатами. В этом городе одна из улиц носит имя нашего земляка, установлен обелиск на могиле героя.

В Павлодаре имя М.М.Катаева носит областной Дворец школьников.

15 декабря – 105 лет со дня рождения К.Бекхожина



Бекхожин Калижан Нургожаевич (Халижан; также Халимжан Нургажаевич) (15 декабря 1913 года, г. Павлодар — 2 октября 1990 года, г. Алматы) — поэт, драматург, переводчик. Член Союза писателей Казахстана (1936), Народный писатель КазССР (1986), лауреат Государственной премии КазССР (1978). Участник Великой Отечественной войны. Почетный гражданин г.Павлодара (1985). Окончил КазПИ (1938). В 1932-1934 гг. сотрудник редакции павлодарской газеты «Колхоз», где Бекхожин опубликовал первые стихи и очерки. В 1938-1942 гг. работал в издательстве ЦК ЛКСМ Казахстана, в Союзе Писателей Казахстана, Казахском НИИ национальной культуры. С 1942-1946 гг. военный журналист. В 1946-49 гг. научный сотрудник Института языка и литературы Казахского филиала АН СССР. С 1949 года находился на творческой работе. Окончил КазПИ (1938). В 1932-1934 гг. сотрудник редакции павлодарской газеты «Колхоз», где Бекхожин опубликовал первые стихи и очерки. В 1938-1942 гг. работал в издательстве ЦК ЛКСМ Казахстана, в Союзе Писателей Казахстана, Казахском НИИ национальной культуры. С 1942-1946 гг. военный журналист. В 1946-49 гг. научный сотрудник Института языка и литературы Казахского филиала АН СССР. С 1949 года находился на творческой работе. К. Бекхожин — лауреат Государственной премии Казахской ССР (1978), награжден 2-мя орденами Трудового Красного Знамени, орденом Дружбы народов, Отечественной войны 2-й степени и медалями. Именем Калижана Бекхожина названы улицы в Павлодаре (1991), СШ № 12, открыта мемориальная доска (г. Павлодар).

24 декабря – 95 лет со дня рождения С.А.Елистратова



Герой Советского Союза Сергей Елистратов родился 24 декабря 1923 года в селе Большая Владимировка (ныне — Бескарагай Бескарагайского района Восточно-Казахстанской области Казахстана). Получил среднее образование. В декабре 1942 года Елистратов был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию и направлен на фронт Великой Отечественной войны. К октябрю 1943 года сержант Сергей Елистратов командовал отделением разведки 20-й отдельной разведроты 69-й стрелковой дивизии 65-й армии Центрального фронта. Отличился во время битвы за Днепр.

15 октября 1943 года Елистратов с разведывательной группой переправился через Днепр в районе посёлка Радуль Репкинского района Черниговской области Украинской ССР и в боях на его западном берегу отразил 3 немецкие контратаки, уничтожил вражеский дзот, захватил важного пленного и сумел добыть важные данные о немецкой обороне.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 30 октября 1943 года за «образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм» сержант Сергей Елистратов был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» за номером 1626.

В 1945 году Елистратов окончил Ленинградское артиллерийское училище. Скоропостижно скончался 14 сентября 1947 года, похоронен в Буйнакске.

Был также награждён рядом медалей.





Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства

Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка и его полноценное физическое развитие являются неотъемлемой частью педагогической работы в дошкольном учреждении. Одна из важнейших задач в этой работе – удовлетворение естественной потребности детей в движении. Свой внутренний мир ребенок может выразить движением. Недостаточная двигательная активность детей ведет к дефициту познавательной активности, к мышечной пассивности и снижению работоспособности организма.

Во всех программах дошкольного воспитания большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Однако важно отметить, что современные городские дети не имеют возможности для проявления достаточной самостоятельной двигательной активности. Она все больше ограничивается созданными условиями:

- замкнутым пространством групп в детском саду и квартир;
- ограничением двигательной активности на прогулках;
- требованиями взрослых (не лезь, не беги, испачкаешься, упадешь);
- увеличением продолжительности познавательных занятий с преобладанием статистических поз;
- преобладанием статичного времяпровождения (просмотр телепрограмм, компьютерные и настольные игры, игры с конструктором, занятия изобразительной деятельностью).

Но самая главная проблема – дети не умеют правильно организовать самостоятельную двигательную деятельность в условиях



ограниченного пространства. В группе, где много детей, мебели, игрушек, невозможно бегать, кидать мяч или прыгать через скакалку. То же самое и в квартире, где места зачастую еще меньше. Таким образом, одной из задач педагогов является научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях малой площади.

Сначала необходимо определить индивидуальные предпочтения дошкольников: любимые игры, виды движений, чаще всего используемых в самостоятельной деятельности. Затем можно подобрать именно те подвижные игры и изготовить такие атрибуты, которые будут органично вливаться в их самостоятельную деятельность и стимулировать безопасную двигательную активность в условиях ограниченного помещения.

С целью выяснения индивидуальных интересов воспитанников мы провели наблюдение за их самостоятельной деятельностью. Анализ результатов показал, что дошкольники предпочитают такие творческие игры, как: «Домики», «Зверята», «Больница»; «Магазин»; «Гараж». Дети любят делать постройки из крупного и мелкого конструктора «Лего», обыгрывая их. Из настольных игр они выбира-

ют разнообразные лото, много рисуют и раскрашивают.

С целью оценки объемов самостоятельной двигательной активности детей и получения ее объективных характеристик была использована методика шагометрии, с помощью которой определялось количество движений, выполненных ребенком за конкретный период времени.

В результате тщательного изучения программы физического развития детей дошкольного возраста, была разработана серия игр, учитывающих индивидуальные потребности дошкольников и позволяющих им активно двигаться в условиях группы. Игры вводились в самостоятельную деятельность воспитанников постепенно. Сначала были придуманы и изготовлены атрибуты для игр. После обучения новые атрибуты и игры стали использоваться в физкультурных минутах. Простота игр, разнообразные варианты применения привычных предметов, возможность дозировать физическую нагрузку стимулировали детей и взрослых к придумыванию новых вариантов.

Использование новых атрибутов – один из вариантов игры. Например, во время игры «Домик котят» девочкам была предложена новая ортопедическая дорожка голубого цвета. Дети решили, что это будет река, и котят будут в ней купаться. Они с удовольствием ползали, ходили и прыгали по дорожке. Через некоторое время дорожка перекочевала в домик и стала кроватью, на которой спали котят. Затем она стала огородом, и девочки долго

перебирали пальцами ее наполнили, имитируя работу на грядке.

Другая форма игры – создание проблемных ситуаций. Например, в процессе игры мальчиков в военных условиях похода. Для этого ребята использовали разноцветные коврики, раскинув их по ковру. Прыгали по ним как по кочкам, шли друг за другом, имитируя разведчиков, а в конце пути устроили тоннель из обручей, через который должен был проползти весь отряд.

И, наконец, введение новой игры опосредованно, через рассказы воспитателя и родителей. Одна из мам рассказала своему сыну, как они в детстве играли в путаницу, используя веревку: выкладывали из нее запутанные узоры и старались пройти их, ни разу не наступив. После этого рассказа дети стали делать путаницу из скакалок.

В результате проведенной работы значительно возрос интерес воспитанников к подвижным играм. Творческие игры стали значительно разнообразнее. Снизилась хаотичная двигательная активность дошкольников. Дети стали отдавать предпочтение активному времяпровождению. Возросли продолжительность и интенсивность движений. Разнообразнее стали сами движения, существенно снизилось количество нарушений поведения у детей и число травмоопасных ситуаций, возникающих во время самостоятельной деятельности.

Берг Валентина Ивановна,
воспитатель первой
категории ГККП
«Санаторный ясли - сад №49»
города Павлодара

Работа с детьми по физической культуре в детском саду

Физическая культура занимает одно из ведущих мест в воспитании гармонически развитой личности.

Сухомлинский В.А. писал: «Спорт становится средством воспитания тогда, когда он любимое занятие каждого. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, вера в свои силы. Бодрый ребенок, как правило, умелый. Он свободно владеет своими движениями, и вообще такой, каким мы хотели бы его видеть».

Система оздоровительных мероприятий в детском саду предусматривает охрану и укрепление здоровья детей, полноценное физическое развитие, различную двигательную деятельность и, что не менее важно, привитие стойкого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Все задачи по физической подготовке могут быть успешно решены, если работа ведется систематически и поэтапно в каждом возрастном периоде. Несмотря на особенности характера, типы под-

вижности, у каждого ребенка необходимо формировать интерес к занятиям физической культурой, спорту, желание участвовать в играх, соревнованиях, проявлять активность. Чтобы привить у детей интерес к физкультурным занятиям, мы разработали нестандартные, тематические занятия. Темы и формы проведения занятий разнообразны. Дети попадают в волшебный мир сказок, путешествий, приключений, игры.

В предлагаемых конспектах используются разнообразные методы оздоровления: релаксация, дыхательные упражнения, хатха - йога, массаж, самомассаж; используется музыкальное сопровождение, которое способствует воздействию на эмоциональное состояние ребенка. Родители очень отзывчивы, готовы прийти на помощь в любую минуту. Они являются участниками различных мероприятий, активно участвуют в изготовлении атрибутов, нестандартного оборудования. Принимают участие в фотовыставках. Очень радуют успехи наших ребят в спортивных соревнованиях.

Формы работы с родителями

1. Консультации.
2. Индивидуальные беседы, рекомендации по каждому конкретному ребенку.
3. Собрания с показом утренних гимнастик, открытых физкуль-

турных занятий.

4. Соревнования между командами родителей и детей (проведение «Веселых стартов», спортивных праздников, развлечений).

5. Совместный выбор и приобретение спортивного оборудования, изготовление нестандартного оборудования, атрибутов к подвижным играм.

6. Разъяснительная и образовательная работа.

7. Консультации по данной теме, оформления уголка здоровья.

Используя нестандартные методы оздоровления, дети к моменту поступления в школу овладевают определенным запасом двигательной активности, умений, которые помогают им адаптироваться к новым условиям и требованиям, предъявляемым к учебной деятельности, более успешному усвоению школьной программы и не только на первых, но и на последующих этапах обучения.

При планировании и проведении физкультурных занятий педагоги решают не только оздоровительные, но и образовательные задачи. Базовая цель физкультурного занятия любого вида - это накопление двигательного опыта, развитие интереса к физической культуре и спорту. Практика показала, что дети не всегда проявляют активность на физкультурных занятиях, некачественно выполняют упражнения. Для повышения мотивации к физкультурным занятиям мы разработали различные по содержанию, структуре и методике проведения

занятия. Обязательной составляющей физкультурных занятий должна быть так называемая «оздоровительная компонента». В её содержание входит:

1. Оздоровительный бег.
2. Циклические движения.
3. Воздушные ванны и водные процедуры.
4. Точный расчет нагрузок, чтобы дети занимались в аэробном режиме.
5. Расслабляющие паузы.
6. Специальные гимнастики (дыхательная, оздоровительная, ритмическая, на осанку, гибкость)
7. Различные виды массажей.
8. Специально создаваемый эмоциональный фон, на котором проходит занятие, и моменты положительного управляемого всплеска.

Для успешного проведения оздоровительных занятий используется нестандартное оборудование, изготовленное руками педагогов и родителей.

Одним из показателей результативности мы рассматриваем подготовку детей к обучению в школе. Беседы с учителями подтверждают большой интерес детей к урокам физкультуры, сформированность двигательных умений и навыков. Результативность работы подтверждают полученные грамоты и дипломы.

Медведская Ольга Ивановна,
воспитатель высшей
категории ГККП
«Санаторный ясли - сад №49»
города Павлодара





Сентябрь. Листья пожелтели, птицы собираются в стаи, и ребята потянулись в школу. Мы вновь собрались после долгих летних каникул. Увидели всех в нашем классе отдохнувшими и повзрослевшими. Как же все соскучились друг по другу.

Вот он звонок и первый урок - «Я - патриот своей страны». Живём мы в большом государстве, свободном и Независимом, где все равноправны и народ - единственная власть. Тихо, но с вдохновением произнесли ребята слово РОДИНА. Почувствовали теплоту, торжественность, доброту... Что означает для нас это важное слово? Это и журчанье ручья, и шум дождя, и песня соловья, и руки матери, школа и друзья. Это тоже Родина.

Ребята 4 класса назвали права и обязанности гражданина - патриота. Говорили о Конституции и Независимости, назвали исторические и значимые даты, Послания Президента для успешного вхождения Казахстана в число 30 наиболее развитых государств мира. Впереди казахстанцев ждет еще много новых успехов и свершений на пути к нашей священной и достойной стране.

Страна с патриотами - это процветающая страна. Мы гордимся достижениями нашего государства и хорошей учёбой вносим свой вклад.

Давайте охарактеризуем нашу страну, используя первые буквы

слова КАЗАХСТАН.

К — красивая
А — авторитетная
З — замечательная
А — аккуратная
Х — хорошая
С — сильная
Т — толерантная
А — активная
Н — независимая.

Задумайтесь, пожалуйста, и сделайте правильный вывод. Будущее можно улучшить активным вмешательством в настоящее. Растите достойными людьми. Любите свою Родину и будьте достойными гражданами Республики Казахстан! Станьте её патриотами.

Казахстанцам есть чем гордиться. Во-первых, Казахстан — это земля, с которой человек шагнул в космос. Во-вторых, Казахстан — первая страна в мире, добровольно отказавшаяся от ядерного оружия. В-третьих, Казахстан — это страна, организовавшая первый Съезд лидеров мировых религий. В-четвёртых, Казахстан — страна, где прошёл Саммит ОБСЕ (Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе).

И таких примеров — тысячи! Республика стремительно растёт, она независима и уважаема другими государствами. Будущее у нас мирное и светлое!

**Г. Белоцерковец,
Успенский р.,
Константиновская СОШ**



Губарь Денис



Феля - наша кошка. Она появилась в доме недавно. Но это существо перевернуло мои представления о животных вообще. Оказывается, кошки умеют радоваться и печалиться, благодарить и мстить, планировать и достигать задуманного. Мне очень интересно наблюдать за Фелей. И я решила поделиться своими наблюдениями.

Новая способность

Когда Феле исполнился один год, она начала становиться на задние лапки.

Однажды мы сидели на диване и смотрели телевизор. Феля подошла к нам и стала обнюхивать. И вдруг поднялась на задние лапки. Посмотрела на нас, обнюхала... и отправилась по своим делам.

Вроде бы ничего необычного, но с этого дня Феля стала постоянно подниматься на задние лапы. Своим умением Феля пользовалась в разных целях: заглянуть на стол (что такого вкусенького мама кладет в тарелку?), посмотреть в окно (какой наглый воробей, вот бы съесть его!), помечтать у открытого холодильника (мммм... сосиски-хочу!), выпросить мамину ласку(почеши за ушком... ах,хорошо!).

Но основное применение новой Фелиной способности — боевой приём.

Кошка прыгает с возвышенности на спину старого Томаса (кот, которому уже шестнадцать лет), у них начинается драка, если же Томас пытается прижать зачинщицу к полу, Феля поднимается на задние лапы, нападает на старика и побеждает!

**Хамзина Алина,
ученица 6 класса
СОШ № 14 г. Павлодара.**

Горжусь своей страной



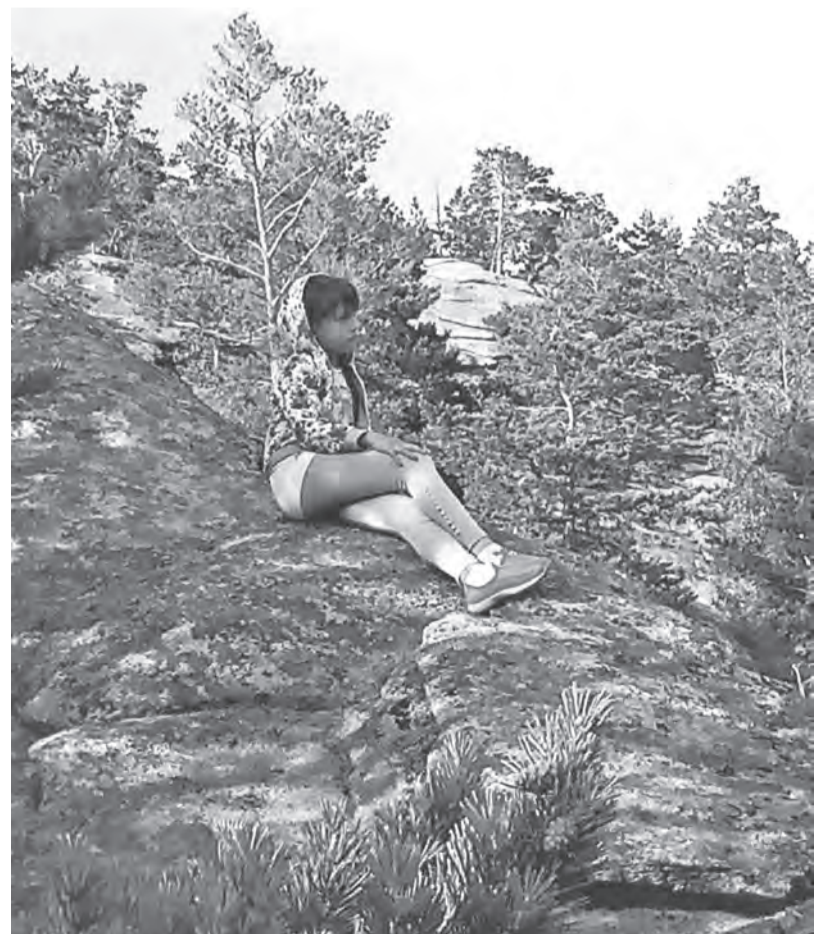
Лето, солнце и вода.

Вот и кончилось лето, пролетело незаметно. А отдыхал я в посёлке Ленинском у бабули. Однажды пошли мы купаться на Иртыш. Великая и красивая река. Через весь Казахстан течёт! Набежали неожиданно тучи, и пошёл дождь. Помчались мы на автобус и поехали домой, мокнуть не очень хотелось. Потемнело небо, и началась гроза. Тут по автобусу ударила молния, или рядом, мы со страху и не поняли. Ужас! Все перепугались. Удар, ещё удар — волосы от страха стали дыбом. От остановки нам ещё добираться 2 км. Заскочили в ближайший магазин переждать. А вокруг сверкало и грохотало. Искупались мы под дождём, а хотели в Иртыше.



**Ромец Богдан,
ученик 4 класса
Павлодарская обл.
Успенский р.
Константиновская СОШ**

Лето — прекрасная пора, но так быстро проходит. Но всегда есть о чём рассказать друзьям и учителю о проведённом времени. У нас с мамой традиция — каждое лето путешествуем. Были в этом году в Баян - ауле, на озере Жасыбай. Среди гор озеро, вода в нём холодная, чистая. Купаться одно удовольствие. Каждая гора - это легенда, взбираться по ним и страшно и интересно, в общем страшно интересно!



**Турмагамбетова Арина,
ученица 4 класса
Павлодарская обл.
Успенский р.
Константиновская СОШ**



№№15-16

(274-275)

от 18 сентября
2018 года

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. 1 Мая, 27,
каб. № 222
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-85-12,
tvoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДНОО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
С. Малахова

Периодичность
выхода:
1 раз в месяц

Выпускающий
детский
редактор:
Асель Мукатова

Территория распространения - Павлодарская область. Соб-
ственник и учредитель: ОО «Областная детско-юношеская
организация Павлодарской области». Газета зарегистриро-
вана в Министерстве культуры и информации Республики
Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на
учет средств массовой информации №7917-Гот12.12.2006 г.



Мечтаю, стать дрессировщиком, а пока хочу маленького рыженького котёнка!
Данил В. 1В

Мечтаю о кукле, которая будет ходить и разговаривать. Я буду с ней гулять и ухаживать.
Ангелина Б. 1В

Мечтаю, чтоб все люди ни в чем не нуждались!
Кристина 5Вкласс

Быть чемпионом мира по лыжным гонкам
Артур 5В

Найти хорошую работу и открыть своё СТО.
Артём 5В

Хочу в будущем купить себе «Феррари»
Данил Б. 3Г

Мечтаю о маленькой собаке. Чтобы она была коричневого цвета и назову её Белла!
Юля Р. 3Г

Создать свой спортзал
Артур Р. 5В

А я мечтаю о роботе красного цвета, чтобы он ходил и разговаривал.
Даниял Т. 1В

Мечтаю о хаске бело-серого цвета. Назову её Лайка.
Милана К. 3Г

Я мечтаю, чтобы мне подарили героскутер! И «4» за год!
Вика Н. 6В

Хочу, чтобы у меня восстановилось зрение на 100%.
Аркадий П. 6В

Я мечтаю о породистой собачке
Кристина 5В

После окончания школы мечтаю поступить на переводчика.
Даша М. 9В

Я мечтаю поступить в медицинский университет.
Карина Л. 9В

подготовила Александра Кислица СОШ №40

