

В НОМЕРЕ:

3

Школьным проектам – быть!

5

ҒАЛАМТОР ЖӘНЕ БІЗ

10

Как сделать модную прическу

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№№7-8
(290-291)

от 30 апреля
2019 года

сенің әлемің

Баянаул ауданы, Шәкен Айманов атындағы мектеп-интернатының 80 жылдық мерейтойы туралы газетіміздің 12-ші бетінен оқыңыздар!

Алтын ұя мектебім

Өтер өмір бір қалыпта тұралмай
Өткен өмір- тарих болды күні алдай,
Мектебімнің сексен жылдық куәсі,
Сан шәкірттер түлеп ұшқан қырандай

Бар сырымды ұстаздарға ақтарам
Олар берген білімменен аттанам
Дарындар мен таланттардың ордасы
Мектебімнің атағымен мақтанам

Ұстаздарым-ұлағатты ардақты
Білім менен ғылымда да жан-жақты
Шәкірттерді шын биікке шығарған,
Асыл жандар қорғасындай салмақты.

Сан оқушы бақ сынаған өткелім
Сенде өткізген күзін, қысын, көктемін
80 жылдық мерей тойыңа арнадым
Құттықтауым саған осы мектебім.

Қаппас Фариза
Ш.Айманов атындағы
мектеп-интернатының
9-сынып оқушысы,
Баянауыл ауданы





№№7-8
(290-291)

от 30 апреля
2019 года

«Веселая пятница»:

праздник позитива и здоровья

5 апреля состоялся спортивный праздник «Веселая пятница». На старт вышли 2 команды: сборные классных руководителей и учащихся 5-11 классов. Программа «Веселая пятница» была довольно насыщенной.

Одно из заданий - представление команд. Оно было задорным и рифмованным. Командам предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы с бегом, прыжками, где они проявили свои спортивные навыки. Все этапы этого увлекательного



соревнования проходили в напряженной борьбе. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали. Спортивный задор и желание

добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг.

Они старались изо всех сил прийти к финишу первыми.

В зале царили смех, шум и веселье. Все были счастливы!

А счастливые от восторга глаза детей – лучшая награда всем организаторам состязаний.

Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и позитива!

Жюри подвело итоги соревнований и оказалось, что обе команды стали лучшими.

Участники были награждены грамотами, получили сладкие подарки и отличный заряд бодрости, море положительных эмоций.

Р.Н. Абигузина,
педагог-психолог
Северной школы
Иртышского района

Мой любимый тренер



В мире очень много видов спорта, и все они отличаются друг от друга. Со спортом нужно дружить, ведь движение - это жизнь. И я выбрала художественную гимнастику. Ведь гимнастика - это грация, красота, осанка. Нужно иметь терпение и много трудиться, чтобы добиться отличных результатов.

Я хочу рассказать о своем любимом тренере, которая научила

меня, наверное, почти всему, что требовалось. В гимнастику я пришла еще маленькой, 3-х летней девочкой. Тренера зовут Жалкайдарова Эльмира Сериковна. Она очень добрая, хорошая и отзывчивая: всегда поможет каждой девочке, поддержит ее, даст совет. На тренировки я хожу с большим удовольствием, потому что знаю, что там нас ждет любимый тренер. Конечно же, бывает и такое, что она нас ругает, значит, есть за что. Ведь тренер просто так никогда не ругает. Если бы все гимнастки вели себя на тренировках хорошо и выкладывались полностью, то и тренеру не пришлось бы расстраиваться.

Когда вырасту, я тоже хочу стать тренером по художественной гимнастике.

Кеңес Дәрия,
ученица 1 «А» класса
СОПШДО №17 г.Павлодара

Праздник хорошего настроения



Что важно для поддержания крепкого здоровья? Конечно же, хорошее настроение и доброе расположение духа! Именно с этой целью 1 апреля 2019 года в Железинской СОШ №2 прошел весенний день здоровья. В день смеха к ребятам с веселыми

конкурсами и заданиями пришли клоуны Тру-ля-ля и Тра-ля-ля, роль которых исполнили ученицы Кусинова Анель и Давлятова Анастасия. Им удалось заразить всех участников и болельщиков смехом, задором, радостью. Все конкурсные задания, которые были проведены клоунами и учителями физической культуры, были интересны и вызвали массу положительных эмоций у всех участников. Это был настоящий праздник смеха, праздник радости и хорошего настроения!

Проскуракова Е.Г.,
Железинская СОШ № 2

Самый дружный класс

Учащиеся 5 «А» класса стали обладателем 2 места в городском конкурсе «Самый дружный класс», объявленном ТОО «Рубиком». Их фильм о сплоченности и дружбе, интересной насыщенной жизни класса, активных родителях и замечательной классной руководительнице Паршуковой Марины Геннадьевны был отмечен куб-



ком, почетной грамотой и потрясающим тортом от ТОО «Рубиком». Поздравляем наших победителей!

Пресс – центр
СОПШДО №17

Победа для мамы

В Михайловской СОШ классным руководителем Ахметовой Т.Т. был проведен яркий и интересный общешкольный конкурс «Победа для Мамы». Участниками конкурсной программы стали мамы и сыновья 7 – 8 классов, которые добивались победы для своих любимых мам. А постараться мальчишкам пришлось, ведь задания были непростыми. Легко справившись с разборкой и сборкой автомата и отжиманием, пришлось помучиться со сборкой мясорубки и пришиванием пуговиц. Решающим стал танцевальный конкурс, где участники показали свое мастерство и неповторимость под зажигательное популярное. В нелёгкой борьбе с отрывом в несколько баллов «Победа для

мамы» досталась 7 классу.

Встреча была насыщена музыкальными номерами – поздравлениями от каждого класса: песни, танцы, сценки. Незабываемым стало выступление вокальной группы «Сударушки» сельского Дома культуры.

Море эмоций, позитива и хорошего настроения получили как участники, так и конкурсанты. Хочется, чтобы не только в этот день наши замечательные, красивые, умные мамы, бабушки, девочки принимали поздравления с праздником и пожелания здоровья, счастья и благополучия!

Зайцева О. В.,
ЗДВР Михайловской СОШ
Железинского района

Декада английского языка

Проведение недели английского языка – одна из самых интересных традиций в учебной и внеклассной деятельности школы.

Выставку плакатов «American memorial seventsand names» подготовили учащиеся 5-9 классов. Лучшими рисунками были признаны работы Новоселова Елизабета (2 «Б»), Федорчук Каталины (4 «Б»), Шестакова Влада (4 «А»), Хегай Романа (5 «А»), Негмановой Жанел (5 «А»), Жуандык Аишы (6 «Ә»), Тлектес Елданы (6 «Ә»).

Учащиеся 7 классов подготовили видеоматериалы о том, как они помогают животным на улице. Среди учащихся 2-3 классов была проведена виртуальная экскурсия «Столица Вашингтон и памятники США», где дети познакомились с англоязычной страной, с ее культурой и тради-

циями. А среди 6 классов прошел конкурс на лучший рецепт и презентацию американских пряников – шоколадных человечков. Активными участниками конкурса стали Ерещенко Дарья, Исина Даяна и многие другие. Не остались в стороне и учащиеся старших классов – ведь наша школа работает в режиме полиязычия, поэтому учащиеся 8-10 классов участвовали в полиязычном диктанте. В этом виде отличились Жубай Алуа и Ешимова Сабина – 10 «А» кл., Шестаков Даниил и Туkenov Адильхан – 9-А класс.

Декада английского языка завершилась проведением торжественной линейки и поздравлением победителей.

Асхадуллина Ильсияр,
учитель английского языка
СОШ №14

Поздравляем!



Поздравляю своих учеников – молодых учёных - с победой на

Республиканской научно – практической конференции МАН:

Яновский Иван, 5 «Б» - 2 место,

Тускеева Диана, 5 «Б» - 3 место, Дьяконова Алина, 6 «А» - 3 место, Мартыненко Клим, 5 «Б» - номинация «Самый молодой учёный», Плота Анастасия, 5 «Б» - номинация «Самый молодой учёный».

Молодцы, ребята! Так держать! Я горжусь вами!

Айтжамал Оспанова,
научный руководитель
СОПШДО №17 г.Павлодара



№№7-8
(290-291)

от 30 апреля
2019 года

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

Апрель ознаменован торжественным и в то же время фантастическим праздником триумфа науки, связанным с самыми дерзкими ожиданиями человечества. 12 апреля - День космонавтики. В этот день в 1961 году старший лейтенант Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в истории совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху космических полетов. Кстати, с 2011 года, по решению специальной комиссии ООН, это еще и Международный день полета человека в космос.

День космонавтики ученики средней школы №14 отметили оригинально и творчески. Они устремили в космос свою фантазию. Результаты фантастических изысканий в глубоком космосе мы предлагаем вашему вниманию.

**Грыцай В.Е.,
руководитель пресс-центра
СОШ №14 г. Павлодара**

2131 год. 8 апреля.

Идет пятый день выживания. На Землю напали. Вот как это было.

Я сидел в школе на уроке, было скучно. Хотелось чего-то необычного. Вдруг во дворе школы приземлилась летающая тарелка. Из нее выбрались какие-то большеголовые зеленые обезьяны. Мы все бросились во двор. И вовремя, потому что эти пришельцы, не обращая внимания на нас, стали разрушать школу из бластеров (кстати, я весьма обрадовался). Один из пришельцев подошел к нам и стал что-то говорить. Говорил непонятно и очень смешно, поэтому мы рассмеялись. А пришельцы оказались очень обидчивыми и направили бластеры на нас, собираясь стрелять.

Вдруг рядом с первой тарелкой опустилась еще одна, и из нее одна за другой вышли такие же большеголовые обезьяны, но только крупнее и оранжево-красного цвета. Они стали громко

кричать на зеленых обезьянок, а то смешно приседали и корчили рожицы.

Самая крупная обезьяна подошла к директору школы (он выбежал во двор вместе со всеми и пытался вызвать полицию). Состоялся немой разговор. Ну, то есть не разговор даже, а обмен мыслями, потому что наш директор и главный пришелец молчали, и в то же время общались.

Внезапно все пришельцы забрались в свои тарелки и взмыли вверх, исчезнув в небе.

Оказалось, что разноцветные обезьяны прилетели к нам с планеты Глиджун. Зеленые - это ученики, которые сбежали с уроков, прихватив бластеры, чтобы потренироваться в разрушении школ. Своя им надоела... Красные большие обезьяны - это учителя во главе с директором, они пустились в погоню и успели вовремя, пока нас и нашу школу не уничтожили зеленые хулиганы.

... 9 апреля. Я сижу на контрольной по математике, пытаюсь решить трудную задачу и думаю: «Вот бы к нам пожаловали еще какие-нибудь пришельцы, которые не любят уроки!»

**Гришин Глеб,
5 «А» класс, СОШ №14**

Однажды я гуляла в парке и вдруг увидела что-то странное. Недалеко от меня приземлялась ракета. Она была совсем не страшная, а красивая: радужная и переливающаяся. Не успела я удивиться, как из ракеты выкатились (именно так!) зеленые существа. Я хотела испугаться, но любопытство пересилило страх. Захотелось подойти поближе и познакомиться. Так и случилось. Кругляки оказались очень милыми существами. Они прыгали вокруг меня и болтали. И, кажется, я их понимала. Потом мы пошли ко мне домой, попили чай с плюшками и еще поболтали. Теперь мы друзья. Вот так вот!

**Негманова Жанель,
5 «А» класс, СОШ №14**

Однажды я сидел дома и смотрел телевизор. Это был документальный фильм про другие планеты Солнечной системы. Еще кто-то рассуждал о законах астробиологии...

Вдруг я почувствовал, что в комнате, кроме меня, есть еще кто-то. Это был человек. Маленький, зеленый, но человек. Он сделал приветственный жест и что-то сказал.

- Полетели со мной, - понял я его.

Не успел я ничего ответить, как оказался на другой планете. Здесь было много зеленых человечков. Они жили в зеленых домиках, они летали, а не ходили ногами. И постоянно что-то жевали. Это было похоже на наши жевательные резинки, но росло повсюду и прямо в воздухе.

Зазвучала музыка. Она лилась непонятно откуда, будто тоже из воздуха. Все стали веселиться. «Праздник какой-то», - успел подумать я.

Тут меня кто-то стал дергать за руку.

- Проснись! Проснись! - услышал я.

Я проснулся и открыл глаза. По телевизору шел концерт. Оказалось, что мое путешествие мне приснилось. А жаль...

**Дементьев Демьян,
5 «А» класс, СОШ №14**

Однажды на выходных мы поехали на озеро. Вечером разожгли костер и жарили сосиски. В тот вечер много шутили и смеялись. Давно такого не было.

А когда все уснули, я услышала странный звук. Я вышла из палатки и увидела светящийся круг. В кругу двигались светящиеся фигуры. Это от них исходил свет. Существа показались мне похожими на пришельцев: вытянутые головы, длинные руки и ноги...

Когда пришельцы увидели меня, то стали что-то говорить.

Вот только я ничего не понимала. Тогда они попытались общаться на языке жестов. Тоже без особого толку. Тогда один из пришельцев протянул мне красивый камень, похожий на кристалл. От него исходило тепло и еще что-то хорошее. Я вдруг стала понимать, о чем говорят пришельцы.

Они выполняли важную миссию в соседней галактике. Когда закончилась энергия, опустились на нашу планету подзаправиться. Энергией им служит ... человеческий смех. Причем, когда их корабль заправляется, человек не становится грустным, наоборот, ему еще веселее и радостнее на душе. Вот почему мы весь вечер смеялись!

Теперь они торопились домой. Светящийся круг вместе с пришельцами взмыл вверх и исчез в глубинах космоса. А я осталась стоять на поляне. Теплый кристалл они оставили мне. На всякий случай...

**Широкова Евангелина,
5 «А» класс, СОШ №14**

Откровенный разговор космонавта с МКС

«Здравствуйте! Хотел бы сказать всем, кто мечтает о космических полетах, что космос - это, конечно хорошо. Все так необычно и красиво! Но на Земле намного лучше! Ведь здесь твой дом, и ты можешь общаться с родными и друзьями, а в космосе ты один.

Иногда я смотрю через иллюминатор на Землю, и меня охватывает восхищение, волнение и ... грусть. Я очень скучаю по семье, по нормальной (не из тюбика) еде, по всему, что есть на Земле. После этого полета Земля для меня будет лучшей планетой. В любое время Земля волшебна красива. Днем она переливается разными цветами, а ночью вспыхивает огнями городов, всполохами гроз и северного сияния.

Я считаю дни на календаре до возвращения домой...»

**Шахмарова Асия,
5 «А» класс, СОШ №14**

Люблю тебя, мой край родной



Знать историю своего края необходимо. Не может считаться полноценным тот, кто живет, не ведая своих корней, прошлого своего народа, кто лишен исторической памяти.

Для пополнения своего запаса знаний об истории Павлодарской области учащиеся 1 «З» и 3 «Д» классов СОШ № 39 города Павлодара регулярно посещают областной историко-краеведческий музей имени Г.Н. Потанина. Последний раз ребята побывали на выставке под на-

званием «Қамалыбекем, халқықайсар – Отырар», посвященной 800-летию обороны Отырара. Изучив экспонаты с данной выставки, учащиеся в который раз убедились в силе, мощи нашего государства.

С ощущения родного края начинается любовь к Родине, к родной земле, на которой родился и живешь.

**Досмаилова С.Р.,
кл.руководитель
СОШ № 39**



И снова победа!



С 4 по 12 апреля 2019 года команда мальчиков СОПШДОН №17 в составе: Алимбаева Виталия, Горевая Сергея, Дёмина Андрея, Сыровяткина Клим, Колесникова Владимира, Колий Кирилла, Сламова Алдияра участвовала в турнире по баскетболу, посвященном 120-летию со дня рождения Куаныша Сатпаева. В турнире участвовали более 25 команд мальчиков 2006 – 2007 г.р. Все соперники были довольно хорошо обученные баскетболисты, тем не менее, нашей команде удалось пройти в финал. Баскетбол – командная игра, требующая взаимопонимания, и это качество ребята старались показать на площадке,

но, к сожалению, в игре с командой НИШ ребята не удалось выиграть, но команда не опускала руки и старалась вести упорную игру до конца. Наша команда боролась с ребятами СОШ №11 и достойно заняла 3-место. Команду наградили грамотами, медалями, спортивной формой, баскетбольными мячами.

Лучшим игроком турнира стал капитан команды ученик 7 «А» класса Сыровяткин Клим, который принёс команде более 50 точных бросков. Подготовку команды ведёт учитель Миллер Лидия Викторовна, которая вкладывает все свои знания и умения, всю свою энергию в своих воспитанников, в их спортивное и жизненное будущее. Своим отношением к делу Лидия Викторовна подает пример своим воспитанникам.

Мы гордимся вами, Лидия Викторовна, и вашей командой мальчиков.

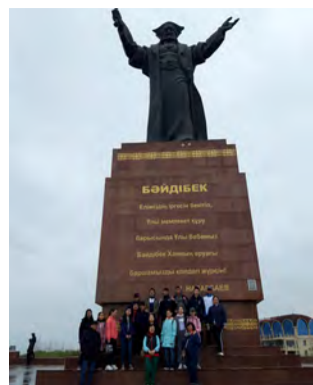
Успехов в спорте!

**Шохалевич Л.В.
СОПШДО №17**



№№7-8
(290-291)

от 30 апреля
2019 года



Қ.Бекқожин атындағы №12 мектебінің оқушылары көктемгі каникул кезінде еліміздің рухани астанасы Түркістан қаласына барып қайтты. Осы сапардан көріп, түйгеніміз мол болды. Ежелгі Отырар, Сауран қалаларының оры-

нына барып, Қазақстан тарихын еске алдық. Мың рет естігеннен гөрі, бір рет көрген үлкен әсер қалдырады екен. Шымкент қаласындағы қазақ елінің ірге тасын қалауға өзіндік үлесін қосқан Бәйдібек ханның монументіне барып, бас идік. Бәйдібек ханның 3-әйелі болған көріпкелдік қасиетімен танымал, ақылы аймаққа әйгілі Домалақ ана кесенесіне барып тағзым еттік. Сол маңдағы Ақмешіттің тарихы тіпті де ерекше, жаугершілік заманда ақмешіттің ішіне он мың жауынгер сиған екен. Талай ата-бабаларымызға қорған болған үңгірді көріп, таң тамаша болдық. Арыстан баб кесенесіне барғанда керемет бір күйге

енесің. Даналар басқан топырақты басу, олардың басына барып құран бағыштату бір ғанибет. Ал, Ахмет Яссауи кесенесі өз алдына тұнып тұрған бір шежіре дегуе болатын шығар. Бүкіл қазақ елінің хандары мен билері жерленген қасиетті мекен, еріксіз



еліміздің тарихын көз алдына әкеледі. Сондай кереметтерді көзімізбен көріп рухани әсер алып келген біздің бағымыз зор деп айтуға болады. Ол үшін, әрине, Елбасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасының жүзеге асуына атсалысуға ықпал еткен ата-аналарымызға барған барлық оқушылар атынан мында бір алғыс айтамын. Шет елдерге баруға құлшынғанша өз елімізді аралап, өз тарихымызды білуге ұмтылғанымыз дұрыс болар.

**Жапаров Әбілмансұр,
Қ.Бекқожин атындағы
№12 жалпы орта білім
беру мектебі 9 «а» сынып
оқушысы**

Өз ісінің майталманы

Павлодар облысы Павлодар ауданының тумасы Сағидолла Тойғанұлы 1966 жылы ауылындағы орта мектепті бітірген соң Павлодар педагогикалық институтының дене тәрбиесі факультетіне оқуға түсті. 1973 жылы оқуын аяқтағаннан кейін спорт саласында еңбек жолын бастаған. Сол жылдары Павлодарда еркін күрестің негізін қалаған, бапкер спортшы Луғат Өтешовтың шәкірті болған екен. Студенттік кезден бастап облыстық, республикалық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болған. 1976 жылдан бастап осы уақытқа дейін дарынды балаларға арналған Абай атындағы № 10 лицей-мектебінде ұстаздық еңбегін жалғастыруда.

Қазіргі таңда Сағидолла Тойғанұлы біздің мектепте тоғызқұмалақ үйірмесінің жетекшісі. Менің оқушыларым бірінші сыныптан бастап осы



үйірмеге бірі қалмай барады. Өйткені Сағидолла ағай әр баланың көңілін тауып, қызықтыра білді. Өз ісіне жанын беріп істейтін жандардың бірі, сабақ сайын ойыншының ұпайын санап, дәптеріне жазып отырады. Әр баланың жеңісіне өзі балаша мәз болады. Әр

ойыншыға тоғызқұмалақ ойынының «Отау» атауларын үйретті. (Отау:Арт. Тектұрма. Ат өтпес. Ат сұратар. Бел. Белбасар. Қанды қақпан.Көк мойын. Маңдай.) Оқушылардың тоғызқұмалақ ойынын жақсы ойнайтындығы соншалықты, ойнаған балалардың саусақтарының шапшаңдығына көз ілеспейді.

Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында жылда мектепшілік тоғызқұмалақ сайысын өткізеді. Биыл да 2-6 сыныптар арасында ұйымдастырылған дәстүрлі сайыста 3 «А» сыныптың қыздар тобы: Сатыбалдина Мерей, Қайдар Балнұр, Айтбай Бану, Изуева Амина - 1-орын, ұлдар тобы: Тоқтар Жанболат, Сағитхан Азат, Әлхан Нұрәли, Зекіш Қазбек

- 2-орынды иеленді.

Сағидолла ағайдың арқасында мектебімізде жылдан-жылға тоғызқұмалақ ойынын ойнайтын балалар саны артып келеді. Баулыған шәкірттері Павлодар облысының «Сарыарқа самалы» газетінің жұлдесі үшін тоғызқұмалақ ойынын «Рухани жаңғыру» аясында өткізіліп жатқан шараларда, «Ұлы дала» фестивалі мен Наурыз мейрамында қала көлемінде ұйымдастырылған сайыстарда: Сағитхан Диана, Әлхан Нұрәли, Саттарханов Ислам, Иманбаева Диана, Доскен Санжар, Нығметолла Ерасыл сынды шәкірттері жүлделі орындармен оралды.

**Жанат Абильдинова
Дарынды балаларға
арналған
Абай атындағы
№10 лицей-мектебінің
бастауыш сынып мұғалімі**

Табиғатты аялайық!

Табиғат-тіршілік көзі. Адам мен табиғат өте тығыз байланысты. Себебі адам өмірінде табиғат үлкен рөл атқарады. Табиғатсыз адамға өмір сүру мүмкін емес. Менің туып-өскен ауылымның табиғаты керемет. Әр жыл мезгілінде өзінің сұлулығымен таңқалдырады. Төрт жыл мезгілі төрт түрлі ғажайып күй сыйлайды. Қыста аппақ кілемге оранса, жазда жасылға оранып, түрлі-түсті гүлдерімен көздің жауын алады. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жаңа өмір сыйласа, күз бау-бақшадағы жеміс-

жидектер мен көкөністерді сыйға тартады. Табиғаттың көркемдігін «Жазғытұры», «Күз», «Қыс» өлеңдерінде ұлы ақын Абай Құнанбаев, Сұлтанмахмұт Торайғыров «Шілде» өлеңінде, Ыбырай Алтынсарин «Өзен» өлеңінде жырлаған. Табиғаттың қорғаушысы-адам, сондықтан адамға сыйға берілген табиғатты қорғау әрі таза ұстау - әр адамның парызы!

**Айгерім Молдахметова,
Кеңес негізгі мектебінің
1- сынып оқушысы**

Өрт-тілсіз жау



«Өрт –тілсіз жау» деген қазақ халқы. Қыс кетіп, күн жылына бастағанмен, өрт де көбейді. Көбінесе өрт адамның өзі жіберген қателігінен болады. Табиғи өрттердің көзі-найзағай. Орманда болатын өрт-өте қауіпті. Адамдар табиғатқа, орманға демалуға барады. Демалушылардың

жауапсыздығынан жаққан оттары сөнбей қалып, өрт пайда болады. Ормандағы барлық жануарлар, жәндіктер, өсімдіктер, құстар зардап шегеді. Ормандағы қанша ағаш өртеніп кетеді. Ал ол ағаштарды өсіру үшін көптеген жылдар керек. Өрттен сақтану үшін «Өрт қауіпсіздігі» ережелерін бұлжытпай орындауға барша халық міндетті.

**Павлодар ауданы
Кеңес негізгі жалпы білім
беру мектебінің
5-сынып оқушысы Жунусов
Марат**

«Bookstar» акциясы жайлы

Білімнің салтанат құруы бойынша мектебімізде өтілген «Bookstar» акциясы жайында оқырмандарымызбен бөліспекпіз. Абай атамның «Артық білім кітапта, ерінбей оқып көруге» деген өсиет сөзін ұран етіп акциямызды бастадық. Мектебімізде аталмыш акция «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында екінші жыл өткізіліп отыр. Артық уақытын смартфон, компьютерлік ойындармен өткізгенше, артынша олжалы болатын, тиімдірек іспен шұғылдануға тарту. Акция 5-7 сыныптар және 8-11 сыныптар арасында үш кезеңнен тұратын сайыс түрінде өтеді. Бірінші кезең, әрине кітап оқу. Кітаптар арнайы талаптар бойынша



оқылады. Сайысқа қатысушылар авторлары шетелдік, орыс және отандық болатын үш кітаптарды оқып өтуі тиіс. Екінші кезеңде

оқылған кітаптары бойынша эссе немесе пікір жазулары шарт және үшінші яғни, соңғы кезеңде ұйымдастырушылар тарапынан

өзірленген сұрақтарға жауап беру. Сайыс ережесінің талабы сапалы да мәнді оқуға баулиды. Бұл акция мақсатының жүзеге асуына оң әсер етеді.

Біздің мектеп тәжірибесіндегі бұл екі жылда акция қарқынды жылдамдық алуда. Бұны біз акцияның өту барысында және оқу жылының 25 мамырында марапатталатын оқушылардың жанрларынан анық байқап жаттырмаймыз. Барлық ғылым да, білім де кітапта. Жас ұрпақты уақытын тиімді, пайдалы біліммен өткізуге шақырамыз.

**Кенжекөл мектебінің
бастауыш сынып мұғалімі
Т.Рахимова**



№№7-8
(290-291)

от 30 апреля
2019 года

ҒАЛАМТОР ЖӘНЕ БІЗ

Ақпараттық технологияның қарқынды дамуы - қазіргі заман талабы. Бүгінгі күні қоғамның тең жартысы таңның атысы кештің батысына дейін ғаламторды, әлеуметтік желілерді жанына серік етіп келеді.

Оның пайдалы тұстары бар болғаныменен, зиянды жақтары шаш етекпен. Бүгінде әлемге танымал әлеуметтік желілер: «Whatsapp», «Instagram», «Fasebook», «Вконтакте», т.б. түрлері бар. Бұлар қарым-қатынас құралы ретінде пайдаланылатыны рас. Алайда бүкіл уақытын телефонға телмірумен өтіп жатқанын біреу білсе, біреу білмес. Әрине, барлық ақпарат көзімен хабардар ету үшін ғаламтор жақсы дүние. Бірақ қазірде еңбектеген баладан еңкейген қарияға дейін теле-



фон, гаджет, компьютерлерді пайдаланып отыр. Кез келген ұйымның жаңалықтарын ақпарат құралдарына жариялауына мүмкіндігі жоғары. Қазіргі кезде кез-келген мекемеде жұмыс орындарында, тіпті білім ордаларында да көптеген желілер ашылған. Айта кетер болсақ, Павлодар қаласындағы Ыбырай Алтынсарин атындағы интернат-гимназиясы түрлі ғаламтор желілерін «Whatsapp», «Instagram»,

«Fasebook», «Вконтакте», «Instagram» мен «Fasebook» парақшасында көбінесе оқушылардың мектептегі жетістіктерін әр өткен мереке, сайыстардың нәтижелері жариялайды.

Наурыз айында мектебімізде «Алтынсарин аруы-2019», «Қош келдің, өз-Наурыз» сияқты іс-шаралар мен облыстық «Шаңырақ» жобасы және «Сардар» әскери сайыстың және республикалық пән олимпиада жеңімпаздарының жетістіктерін көпшілікке танытты. Сонымен қатар мектебімізде «Қауіпсіз интернет» тақырыбына ашық тәрбие сабақтары жүргізіліп, бірнеше қабырға газеттерінің көрмесі ұйымдастырылды. Өткізілген тәрбие сағатында интернетке байланысты

оқушылардың білімдерін нығайту, ғаламтор желілерінің пайдалы әрі зиянды жақтарын ажырата білу болатын. Ұстаздар тәрбие сағатында балаларға интернет желісі туралы дұрыс пікір қалыптастыруға мүмкіндіктер берді.

Қорыта айтқанда, ғаламтордың тиімді әрі тиімсіз жақтары да бар. Бірақ барлығын өз уақытымен саралап қолданған абзал. Кішкентай балғындардың болашағы мен жастардың қуатты болуы өз қолында екенін ұмытпағанымыз жөн.

**Ауелбек Инжу,
Ы. Алтынсарин атындағы
дарынды балаларға арналған
облыстық қазақ гимназия-
интернатының
7 «в» сынып оқушысы**

«ҚАУІПСІЗ ИНТЕРНЕТ» АПТАЛЫҒЫ

Ақпараттық технологиялар орталығы Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі ағымдағы жылғы 3-17 сәуір аралығында «Қауіпсіз интернет» республикалық ақпараттық кампаниясының ұйымдастырылуына байланысты Ы.Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған облыстық қазақ гимназия-интернатында «Қауіпсіз интернет» апталығы өткізілді.

Сәйкесінше осы апталықта білім беру мекемесінде «Интернет деген не?», «Қауіпсіз интернет» еліне саяхат», «Пайдалы және қауіпсіз интернет», «Балаларға бала жасынан бастап қауіпсіз интернет қажет», «Интернет және біз», «Интернет желісіндегі қауіпсіздік шаралары», «Интернетті қауіпсіздендіру бағытындағы шаралар» және басқа да мектепшілік саптузеулер, сынып сағаттары, ашық сабақтар,

«дөңгелек үстелдер», және т.б. іс-шаралар өткізілді.

Мектепке тәжірибелі программистер, психологтар, ата-аналар мен қоғам қайраткерлері келіп, оқушылармен «Интернет: иә және жоқ», «Интернеттің алдын алу – оқушылар тәуелдігі» тақырыптарында әңгіме консультациялық, психологиялық жұмыстар жүргізіліп, ата-аналар үшін тренингтер өткізілді. Бұл шаралардың басты мақсаты

- ата-аналар мен балалардың, педагогтардың интернет сауаттылығын көтеру, сонымен қатар шараға қатысушылардың интернетті қауіпсіз күйге келтіру, интернет жүйесіндегі жауапкершілікті қалыптастыру.

**Жібек Шамшиден,
9 «б» сынып оқушысы,
Ы.Алтынсарин атындағы
дарынды балаларға арналған
облыстық қазақ гимназия-интернаты**

Құстарға қамқорлық



Мектебімізде көктемнің келуімен туған жеріне оралатын құстарға қамқорлық жасау мақсатында «Құстар күні» өткізілді. Осы шараға мектебіміздің барлық оқушылары қатысқан болатын. Шараның ашылу салтанаты мектебіміздің алдында өткізілді. Мектебіміздің биология пән мұғалімі С. Смаи-

лов оқушыларға арналған қызықты тапсырмалар мен көңілді билер жарысын ұйымдастырды. Қыздар құстар биін билеп, әндер шырқаған. Ал ұлдар болса, бүркіттей қалай самғау керек екенін көрсетті. Әр сынып құстырға арналған ұяшық жасап, ағашқа ілді. Осы күн оқушылардың

ұмытылмастай есінде қалатындығы сөзсіз. Себебі оқушылар өздерінің жасаған қайырылымдылықтарына, ал құстар жаңа ұяшық-үйлеріне қуанды.

**Шақат мектепшілік
баспасөз орталығы**

Қазақстандық ғарышкерлер



Шақат мектебінің кітапханасында әрқашан түрлі шаралар өткізіліп отырады. Соның бірі ғарышкерлер күніне арналған іс-шара. Шараны ұйымдастырушы мектебіміздің кітапханашысы Нуралина Жанат Тоқтарқызы. Жанат Тортарқызы үзіліс кезінде, түстен

кейін мектеп оқушыларын Қазақ ғарышкерлері атты кітап көрмесіне шақырды. Бұл жерде Қазақстандық ғарышкерлер туралы газет, журнал бетіне шыққан мәліметтер қойылған. Әсіресе бастауыш сынып оқушылары үшін жаңа дүние болды.

Оларды ҚР-ның ғарышкерлерімен таныстырды, олар жайында мәлімет берді. Орта, жоғары буын оқушыларымен сұрақ-жауап өткізіп, олардың білмейтін жаңа мәліметтерімен таныстырды.

**Шақат орта мектебінің
8 сынып оқушысы
Зейнулла Айгуль**

«Көрші» жобасы жас балғындарды қуантты



Ағымдағы жылдың 11 сәуірінде М.Катаев атындағы оқушылар сарайының алаңында «Біз біргеміз» атты танымдық-сауықтыру іс-шарасы болып өтті. Шара бағдарламасында мерекелік концерт, «Достық алаңы» ұлттық ойындар, «Балалық шақ» аниматор-шоу, «Арт-терапия» шеберлік сыныптары, «Менің болашақ мамандығым» атты мамандықтар жәрмеңкесі болды.

Оқушылар сарайының барлық

үйірмесінің тәрбиеленушілері аулаға шығып, өз өнерлерін көрсетті. Талантты әншілер мен бишілер өздерінің өнерлерімен барлық қонақтарды, қатысушыларды керемет думанға бөледі. Арт-шеберханасында біздерге көне тігіс түрлері және шаш өру үлгілері көрсетілді. Сонымен қатар ұлттық ойын түрлері, интеллектуалды сайыстар, викториналық жекпе-жектер өтті. Ұйымдастырушыларға ризашылығымызды білдіреміз. Алғысымыз шексіз.

**№15 ЖОМ
«Жас қыран» және
«Жас Ұлан» белсенділері**

Тағылымы мол кездесу



Біздің мектепте «Өнер – халық тарихының асыл шежіресі» атты өнер айлығы өтуде. Айлықтың негізгі мақсаты – оқушылардың бойындағы шығармашылық қабілеттерін шыңдап, өнерге деген құштарлығын арттыру, жаңа қырларынан көрінуге қолдау көрсету.

Айлық барысында түрлі іс-шаралар өткізілді. Бастауыш сынып оқушылары «Домбыра – дастан» айдарлы сурет көрмесін ұйымдастырды. «Құлақтан кіріп, бойды алар, өсем ән мен тәтті күй» атты сайыста жас күйшілер өз өнерін көрсетті. «Өнер әлемі»

айдарында 2-3 сынып оқушылары Бұһар жырау атындағы әдебиет және өнер мұражайының бұқаралық бөлім әдіскері Мейрамғали Қайроллаұлымен кездесті. Кездесуде оқушылар музыкалық аспаптар жайлы көп тәлім алды. Дауылпаз, асатаяқ, жыланбас, қобыз, қыл қобыз, шертер, т.б. аспаптардың түрлерімен таныса отырып, олардың шығу тарихымен танысты. Қонағымыз әрбір музыкалық аспапты шертіп, ән айтып, балалармен түрлі ойындар өткізді. 3-ші сынып оқушысы Егламбек Ақбар домбырада «Балбырауын» күйін ойнап берді.

Оқушылар Мейрамғали Қайроллаұлымен естелік суретке түсіп, кездесуден тамаша тәлім алып тарқасты.

**Жанат Абильдинова,
Дарынды балаларға
арналған Абай атындағы
№10лицей-мектебінің
бастауыш сынып мұғалімі**



№№7-8
(290-291)

от 30 апреля
2019 года

Вре́мён связу́ющая нить



Я никогда раньше не бывала на Юге нашей страны. Вдохнув воздух тёплого города, одетого в тюльпаны, встретившего павлодарских туристов на редкость пасмурной погодой, прикоснувшись к стенам мечети средневекового

города Отырар, я почувствовала связь сотен прошедших лет с настоящим.

Крупнейший среди стран СНГ мавзолеев духовного просветителя Ходжа-Ахмеда Ясави вскружил мне голову невероятными размерами. В голове сразу пытаешься реконструировать его постройку, и оказываешься посреди тысяч людей, говорящих на разных языках, объединённых общей сакральной целью. Постройка невероятно высокой усыпальницы без привычных нам сейчас строительных приборов не казалась им непонятной, и уже через десятки лет к небосводу прикасался лазурный купол мавзолея, выложенный идеальными по форме глазированными плиточками.



Путь к отелю, в соседнюю область, сопровождали дивные животные, безмятежно пасущиеся за нагретыми жарким солнцем стёклами автобуса. Величественные верблюды с добрыми кокетливыми глазами, обрамлёнными длинными ресницами, чья шерсть похожа на наждачную бумагу, одиноко стоящая посреди вод Сырдарьи цапля напоминала не-

подвижную тростинку, с лёгкостью противостоящую прибрежному ветру.

Город Шымкент удивлял восточными базарами, расположившимися рядом с высокогорными местностями. Я невероятно радуюсь, что в Год Молодёжи мы смогли посетить эти места, провели отдых познавательно, наслаждаясь и удивляясь величием культурного наследия Республики Казахстан, заставившее подрастающее поколение утопать в поражающих ум впечатлениях! Воочию увидели, что человек Востока нераздельно слит с природой, не жели человек Запада.

Красильникова Александра,
10 «А» класс
СОШ №34 г. Павлодар

Путешествие во времени

Как известно «путь в тысячу миль начинается с одного шага» — Лао-Цзы... И вот мы стоим на вокзале, воодушевлённые предстоящей поездкой. Покидая наш пасмурный город, отправляемся в длительный путь, к нашей цели-Шымкенту.



Фото: Подземная пещера Ак Мечеть

вереницами тюльпанов - белых, красных, розовых...

А люди... Люди освещали нас своими лучезарными улыбками и загорелыми лицами - очень добродушно приняли всех нас и с

Увлекающие тропинки подводят нас то к одной, то к другой степи, раскрывающей объёмные богатства, которые богаты бесконечными



Фото: Юные путешественники у стен Мавзолея Ходжа Ахмеда Ясави

удовольствием рассказали о своём городе.

Южный Казахстан поразил меня своей удивительной красотой: нетронутые, сохранившиеся до нас, юных путешественников, памятники культуры нашей Родины раскрывали нам свои легенды, и мы с упоением рассматривали каждое из священных мест.

Мне и моим друзьям до глубины души понравилась пещера Ак Мечеть. Сложившись о ней легенды я могла слушать часами, и

каждый из нас проникся всей глубиной таинства этого чудесного природного явления.

Мавзолеев Ходжа Ахмеда Ясави - самая значимая достопримечательность Туркестана - поразил нас своим величавым размером и дивным строением.

Нам рассказали, что легенда мавзолея заключается в череде неудач в ходе постройки Тамерлана: и буря обрушила стены, и

зелёный бык появлялся, преследуя цель разорвать мавзолей... Сколько же сил было потрачено!



Фото: Древние рукописи

трачено!

«Священно то, что не имеет цену, бесценно то, что разумом постиг...»

Наша команда бережно отнеслась ко всем полученным знаниям, и мы благодарны за такую невероятную возможность: почувствовать всю духовность нашего прошлого.

Идея программы «Рухани Жаңғыру» вдохновляет нас вновь и вновь на новые открытия и наблюдения. Время идет, и мы вместе с ним развиваемся, добиваясь общих целей. Нам предоставили возможность увидеть и прикоснуться к далёкому прошлому, услышать легенды и узнать интересные факты из истории, теперь мы пронесём с собой во времени эти бесценные знания нашим будущим поколениям!

Воробьева Вероника-Николь
10 «А» класс
СОШ №34 г. Павлодар

Магазин «Всё для счастья»

Как-то раз мама попросила меня сходить в магазин за хлебом. Я оделся и вышел. Пройдя полпути, я заметил необычный новый ларёк под названием «Всё для счастья». Недолго думая, я решил зайти: авось, что-нибудь интересное куплю.

В магазине на витринах лежали необыкновенные вещи. Первое, что я себе заметил, это был «Эликсир здоровья». После первого же глотка он мог излечить от любой болезни и продлить жизнь. Я сразу вспомнил про мою бабушку и подумал о многих больных людях, кому мог бы я помочь.

Второй сказочной для меня вещью была «Таблетка счастья». Жизнь после её применения заиграет новыми красками. Всё вокруг вдруг станет радужным, сказочным и добрым! И третьей необычной вещью оказалась

«волшебная палочка». С её помощью я смогу невежу и неряху превратить в ухоженного джентльмена, а также мир преобразить в лучшую сторону! В моей голове сразу пронеслось столько планов и желаний! Только завладеть бы этими необыкновенными вещами! Интересно, сколько они стоят?

Подойдя к кассе, я очень удивился. Продавцом магазина был милый и улыбчивый гном. Он сказал мне: «В этом магазине можно покупать только те вещи, которые сделают тебя и твоих близких счастливыми, поэтому платить ничего не надо. Пользуйся на здоровье и применяй их по назначению!» Я был на седьмом небе от счастья!!!

Назаров Максим,
5-А класс, СОШ №14
г. Павлодара.

Весенние напевы

Как прекрасны весенние напевы журчащих ручьёв,
И чудеснее нет трелей птиц, прилетевших к нам с юга,
И всё меньше зима оставляет снежных сугробов,
Из которых недавно лепили дети снеговика.

Я люблю наблюдать пробуждение нашей природы
И бегущую по лужам весёлой гурьбой детвору.
И свободу, обретенную от скованных льдом Иртыша.
И иду я из школы счастливый домой, не спеша!

Жуков Игорь,, Береговая СОШ Район Теренколь

Дорогой папочка, с Днем защитника Отечества!



Поздравляем Вас с праздником мужества, благородства и чести!

От всей души желаем Вам творческих успехов, счастья, благополучия и всего самого доброго! Пусть трудности, встречающиеся на Вашем пути, будут всегда легко преодолимы!

Крепкого здоровья, душевного тепла и праздничного настроения!

Твои дочери:
Рухсона, Агиля, Айя.

ОТАН ҚОРҒАУШЫ КҮНІМЕН!



С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

ШКОЛА

Школа – это второй дом,
Мы пришли учиться в нём!
Научились мы писать,
Складывать и вычитать.
В школе много узнаём,
Гранит науки мы грызём,
И какие есть моря,
И как крутится Земля.
Это всё совсем не вздор,
В конце раздела пишем СОР.
Лишь знания могут помочь,
А по итогу пишем СОЧ.
Учиться в школе – это круто!
Учиться в школе – это класс!
А учительница наша
Всегда поможет, она ас!
Я желаю вам учиться,
Ходить в школу, не скучать,
На переменках веселиться
И пятёрки получать!

Мельников Ярослав,
1 «А» класс
СОПШДО №17

Магазин ЧЕСТНОСТИ

В школе № 9 жасулановцы и члены клуба «Адал Ұрпақ» инициировали акцию «Магазин честности».

Каждый учащийся может приобрести необходимый товар самостоятельно. Здесь ученики школы проявляют антикоррупционную культуру, честность, порядочность.

Моцелпура Н.М. СОШГ № 9

**Они волновались, но бежали на сцену!
Уставали, но ждали выступления всегда!**



№№7-8

(290-291)

от 30 апреля
2019 года

Воспитанники пресс-центра «Қаламгер» Дворца школьников им.М.М. Катаева были в гостях в областном театре им.А.Чехова. Они побеседовали с прекрасной молодой актрисой Юлией Захарчук, художественным руководителем «Театра без границ».

Создать театр Юлия Захарчук мечтала ещё со студенческих лет. Летом прошлого года она узнала о республиканском проекте «Zhas project». Участие в этом проекте принесло успех и послужило началом создания «Театра без границ» с участием детей с особыми образовательными потребностями.

Юнкор: Когда и как вы начали карьеру актрисы, может это была ваша детская мечта?



Юлия Захарчук: Я с пяти лет занималась танцами в Доме Дружбы. Ходила на национальные, греческие, еврейские танцы. Я закончила музыкальный колледж им.П. Чайковского, затем училась в ПГПИ. Мое первое высшее образование - педагог вокала и хора. Преподавала в музыкальной школе, но без сцены не могла жить. Я с детства знала, что буду педагогом, но в глубине души мечтала и о профессии актрисы. Честно, в детстве я была стеснительным ребенком. Когда мне было 18 лет, я очень хотела попробовать играть на сцене. Судьба свела меня с режиссером, актером театра Александром Репиным. Я пришла в его студию и начала заниматься театральным искусством. Через полгода он предложил мне играть в новогодних сказках. Мои первые выступления на сцене оценил директор театра Виктор Авакумов и предложил работу актрисы. Вот с тех пор уже 6 лет я в своем любимом театре.

Юнкор: Где вы получили профессию актрисы? Сложно ли было освоить такую необычную профессию?

Юлия Захарчук: Освоение актерского мастерства у меня происходит и сейчас. Я учусь в Новосибирском государственном театральном институте на 3 курсе. Это очень сложная профессия. Многие думают, что вот побегал, станцевал, спел и все. Нет, это сложно, большие физические и эмоциональные затраты. Мы не живем от репетиции к репетиции.



Мы постоянно думаем, засыпаем, спим с ролью, в голове постоянно роль. Это интересно. Это мой путь. Я на своем месте. Хочу реализоваться в театральном искусстве.

Юнкор: Как у вас появилась идея создать «Театр без границ»?

Юлия Захарчук: Когда я училась в колледже, у меня была идея заниматься с особенными детьми. Я видела таких людей, всегда думала, почему у нас в социуме есть разделение: особенные дети и здоровые дети. Все особенные дети очень талантливые, но живут в своем мире. Я

это очень хорошо понимала. В 2017 году мой педагог предложила поучаствовать в молодежном проекте «Zhas project», который проходил в Астане. Мы оформили проект «Театр без границ» и выиграли. Я набрала детей, начала заниматься. Мою инициативу поддержал отдел образования города Павлодара. Участниками театра стали дети из школ-интернатов. В мае 2018 года состоялась премьера сказки «Бременские музыканты». Публика сопровождала аплодисментами каждую сцену спектакля. Юные артисты по-настоящему вжились в роли и сумели передать залу атмосферу сказки. Проект «Zhas project» закончился, и я решила создать свой театр. 7 ноября 2018 года - день рождения театра Юлии Захарчук. Без помощи руководителя и коллектива театра не было бы театра для особенных детей. Сейчас в театре занимаются более 20 детей. В январе мы показали спектакль «Снежная королева». В мае выйдет спектакль по мотивам сказки «Золотой ключик, или приключения Буратино».

Юнкор: Как вы подбирали роли для каждого ребенка в спектакле «Снежная королева»?

Юлия Захарчук: Родители часто задают мне такой же вопрос и отмечают, что я всегда точно распределяю роли. Я иду от ребенка. Я вижу, какой ребенок, что он сможет сыграть. Смотрю, чтобы ребенок смог полностью раскрыться, чтобы ему было комфортно в роли. Мы занимаемся один раз в неделю по два занятия. Но ближе

к премьере репетиции проходят каждый день. Это же не профессиональные артисты, с ними надо много работать, оттачивать каждое движение.

Юнкор: Как дети готовились? Волновались ли они? Родовались ли успеху?

Юлия Захарчук: Они волновались, но бежали на сцену! Уставали, но с нетерпением ждали каждую репетицию. Когда у них был дебют, они были другие, сейчас все они очень хорошо ориентируются на сцене. Все дети вышли на сцену первый раз. Это было волнительно, но они справились. Они так любят сцену, чувствуют, они наслаждаются на сцене. Я уже знаю, что мои дети уже обладают актерским мастерством.

Юнкор: Каждый ваш ребенок - это особенный ребенок. Как вы

Юлия Захарчук: Я молодая актриса. Да, у меня есть главные роли. Я люблю каждую свою роль. В каждой роли, я нахожу что-то свое. Ты можешь примерить на себя все роли. Из сказок у меня самая любимая - это «Золушка», я тоже в душе маленький ребенок, который верит в чудо. Есть у меня роль взрослой девушки в спектакле «Две смежные комнаты». В каждом плохом герое ты ищешь хорошее, в каждом хорошем герое ты ищешь плохое. Тогда, говорят, роль получится.

Юнкор: Чем вы занимаетесь в свободное время?

Юлия Захарчук: Я читаю, смотрю фильмы, стараюсь выпататься, провести время с семьей.

Юнкор: Что вы можете пожелать тем, кто собирается получить такую же профессию?



нашли подход к детям?

Юлия Захарчук: Особенности дети дарят больше тепла и доброты, чем здоровые люди. Они отдают свою энергию. Моя главная цель в театре, чтобы дети поверили в себя. И я этого добилась. Дети здесь счастливые. Да, сложно, после спектакля я прихожу домой без сил. Да, я устаю, но когда я вижу радостные глаза детей, когда они прыгают за сценой, то я забываю обо всем.

Юнкор: Как родители детей участвуют в жизни театра?

Юлия Захарчук: Родители - мои большие помощники. Большое спасибо им. Мы как одна большая семья. Когда идет спектакль, они помогают за сценой.

Юнкор: Какие роли вы уже сыграли, какая роль вам запомнилась больше всего?

Юлия Захарчук: Если уж решили связать свою жизнь с актерством, надо идти вперед и не бояться. Если один раз попробовали выйти на сцену, то другие профессии вам уже не нужны.

Очень рада, что вы приближаетесь к миру журналистики. Это очень здорово.

Если вы решили связать свою жизнь с журналистикой, то идите до конца. Мой совет: больше читайте, больше узнавайте, будьте разносторонними. Пишите то, что вы думаете, тогда вы не будете похожи на других.

Беседовали
Даяна Куламбаева,
Дана Абеева,
воспитанницы
пресс-центра «Қаламгер»
Дворца школьников
им.М.М. Катаева



№№7-8
(290-291)

от 30 апреля
2019 года



Мой юный друг, я надеюсь, тебе будут интересны строки моего письма.

В детстве я думала, как и все дети, что когда стану большой, у меня будет уютный дом, сад, красивый автомобиль. Я буду жить в современном большом городе. И тогда я уже знала, что для этого нужно хорошо учиться, затем получить хорошую профессию и зарабатывать много денег. Мне казалось, что этого достаточно для счастливой жизни.

Прошло несколько лет. Я повзрослела. Мое желание не исчезло, но почему-то стало казаться, что этого мне недостаточно. Я обратилась к книгам, в то время как в наши дни все свободное время занимает интернет. Я решила ненадолго с ним расстаться и посмотреть, что из этого получится.

Первую «серьезную» книгу, которая называлась «Когда я вернусь, будь дома», я прочла по совету своей старшей подруги. Эта

книга о любви, о самой искренней любви отца и дочери. Хочется разобрать книгу на мудрые афоризмы, над которыми можно поразмышлять. Мне показалось, что произведение пронизано домашним уютом, даже родными запахами. И вот тут я поняла, что помимо материального есть еще и духовное. И это духовное в жизни, оказывается, гораздо ценнее. Может быть, и ты начнешь с нее. Эта книга научила меня думать.

Следующая книга, которую я тебе рекомендую, друг, «Магия утра» Х.Элрода. Благодаря ей, я научилась правильно планировать свой день. Начинать его с зарядки, аффирмаций. Наполнять его максимальной пользой, чтобы к вечеру получить душевное удовлетворение от прожитого дня.

Затем я намеренно стала выбирать книги, которые учат строить взаимоотношения между людьми. Я выписала книгу Д. Карнеги «Как завоевывать друзей...». Сейчас она стала моей настольной книгой-помощницей.

Часто вспоминаю одну цитату Сафарли из книги «Если бы ты знал»: «Иногда просто не верится, что все, пережитое тобой так остро, может повториться еще в чьей-то жизни. Нам кажется, что только нам так не везет, только нам такое дается и только у нас это продолжается так долго. А в жизни все поровну. Если ты обретаешь любовь – значит, кто-то ее потерял. А когда ты ее теряешь, то значит, опять-таки для кого-то». Действительно, если бы мы знали... Нам приходится учиться и совершенствоваться всю жизнь. «Никто не заберет из мира ниче-

го, кроме опыта. Зато что-то оставит после себя. Хорошо, если полезное, вдохновляющее. Иногда за целую жизнь достаточно посадить одно дерево, под которым однажды укроется от дождя или зноя усталый путник», - эта цитата Эльчина очень точно определяет миссию нашего пребывания на Земле.

Наш внутренний мир, «наш дом», наша духовность... Духовность! Что же это такое и из чего она состоит? Я думаю, что она состоит из покоя и удовлетворения внутри себя. Однажды я провела такой эксперимент. На неделю я поставила статус на своей странице: «Я хочу домой». Многие знакомые стали писать мне: «Юля, что означает твой статус. Ты ведь итак дома...». Так вот. Речь шла о «доме» не в том смысле, в каком привыкли все это понимать. А речь шла о состоянии души. Ведь дом - это уют и тепло. Дорогой друг, помни, что дом нужно создавать, в первую очередь, внутри себя. У тебя могут быть потрясающие локации, но они не смогут утолить твою внутреннюю грусть.

Во многом духовность связана с культурой. Культура бывает материальная и внутренняя. Материальная культура непосредственно важна. Ведь это то, что нас окружает, и оно обязательно влияет на наш внутренний мир. Формирует ценности, нравственность, любовь к тому месту, где ты родился. Уважение к традициям страны, в которой мы живем.

У казахов есть жилище - юрта. Но это не просто дом. Это «кладовая» традиций и обычаев казахского народа. Ее ставят на природе: возле реки, в горах. Именно эти места соответствуют широте души казахов. Для важного гостя всегда готово лучшее место. А на память хозяева юрты готовы подарить кувшин или меч, только

тот, который понравился гостю. Эти традиции я обязательно беру с собой во взрослую жизнь.

Прошу! Не забывай про родителей. Делай их счастливыми, делись с ними, выслушивай. Я рассказываю маме обо всем. Мы можем сидеть с ней и разговаривать часами. Подростки часто не делятся с родителями проблемами, боясь быть непонятыми. А ты просто поделись и выслушай совет. Как поступать дальше - решишь сам.

Не будь частью толпы. Это то, к чему нас призывают писатели прошлых веков. Сейчас большинство следуют шаблону не только в материальных вещах, но и складывают свое мировоззрение так, как сейчас модно. Принимают все, что уже есть, выдают чужую точку зрения за свою. Нецензурные слова, видимо, сейчас тоже в «тренде». Огромное количество молодежи употребляют их с такой гордостью, словно это делает их великодушными во всех смыслах.

Я окончила музыкальную школу с красным аттестатом. С трех лет занимаюсь в ансамбле. В этом году начала ходить на вокал и английский. Дома прошла курс испанского языка и теперь могу читать на нем, знаю основы. Учусь словацкий язык. Я ценю то, что имею. Люблю мечтать. Главное, делать все с удовольствием. Тогда и жизнь будет насыщенная и интересная. А в доме, построенном внутри себя, всегда будет царить покой и уют.

Верь в себя, во вселенную. Помни про силу мысли. Будь искренним.

Я уверена, что именно ты вложишь в этот мир что-то прекрасное и важное. Я надеюсь!

**Булычева Юлия,
9 «М» класс,
призёр Республиканского
конкурса сочинений
Школа-лицей города Аксу**

Праздник детской книги

30 марта 2019 года в Доме Дружбы домовёнок Кузя отметил сразу два замечательных праздника: Международный день детской книги и подвел итоги областного конкурса, который провела газета «Звезда Прииртышья».



К праздничному дню был проведен конкурс среди школьников Павлодарской области «Легенды и сказки родного края». Свои работы прислали 30 участников, учащиеся 1-8 классов со всей Павлодарской области! Состязания проводились в двух номинациях: поэзия и проза. Организацию праздника взял на себя Славянский культурный центр в лице неутомимой Колодиной Натальи Александровны.

Ведущие рассказали гостям об истории возникновения праздника - Международного дня детской книги. Страница «Домовенок» в областной газете выходит еженедельно вот уже 21 год.

Замечательно прочли стихи детских поэтов ребята из русского класса Школы национального

возрождения. Было очень приятно слышать среди имён авторов родные, павлодарские. Звучали стихи и Е.Ю. Игнатовской.

Домовенок Кузя с детьми, участниками праздника, провел очень интересный конкурс на знание детской литературы. Три команды - «красные», «желтые», «зеленые» - показали хорошее знание произведений и их авторов. Дети, впервые видевшие друг друга, сумели стать командой и бороться за звание лучших знатоков детской литературы. Все игроки 3 команд получили из рук Домовенка подарки.

После конкурса к микрофону поочередно стали выходить люди, имеющие отношение к детской литературе. Среди них члены жюри: Корешкова Т.С и Суворова Т.В.; члены клуба бардовской песни К.Симонов и Л.Н.Бевз, автор слов и музыки многочисленных детских и взрослых песен. Людмила Николаевна сама пишет и издаёт книги. Ученики школы №43 исполняли частушки, подарив зрителям много радости и позитива.



Добрые



пожелания гостям праздника прозвучали из уст ведущей страницы «Домовенок» Е.Ю. Игнатовской, руководителя Славянского культурного центра Кузиной Т.И., редактора газеты «Звезда Прииртышья» В. В. Долгушева.

Наконец-то мы услышали имена наших учеников, победителей и призеров областного конкурса, - Овчар Яны и Головченко Данила. Это - призеры конкурса. У них в руках яркие Дипломы и подарочный сертификат.

Праздник книги получился до-

брым, ярким, радостным. Каждый ребёнок уходил с улыбкой на лице. Книга по-прежнему остаётся любимым другом.

Как руководитель детей, выражаю слова благодарности директору Павловской СОШ Сатыбаевой Г.М. и родителям Каирову Г.Ж., Головченко О.В., Овчар А.В. за поддержку и организацию поездки школьников на праздник детской книги в город Павлодар.

**Варава Р.П.,
учитель Павловской СОШ
Успенского района**



№№7-8

(290-291)

от 30 апреля
2019 года

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению, развитию. На современном этапе развития общества потеря семейных ценностей наряду с другими стала одной из основных причин демографических проблем. Поэтому одной из важных и насущных проблем является сотрудничество школы и семьи. Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Обе стороны предъявляют свои, порой справедливые претензии. Так учителя жалуются на отсутствие интереса у родителей к школьной жизни своих детей, порой плохое воспитание, отсутствие моральных ценностей, пассивность. Родители же в свою очередь недовольны чрезмерными нагрузками, равнодушием педагога, взаимоотношениями в детском коллективе. Поэтому, проблема воспитания – сегодня одна из актуальных задач государства, общества и обра-

зовательных учреждений нашей страны.

Очень часто школьные неудачи наших детей, их трудное вхождение в коллектив, неумение и нежелание учиться – результат родительских просчетов и ошибок, тех отношений, которые царят в семье, тех жизненных ориентаций, которые в ней усваиваются. Поэтому с самого начала жизни ребенка вокруг него не должно быть суевы и разнобоя в предъявляемых ему требованиях. Однако, без соответствующей работы необходимый уровень развития ребенка не будет достигнут. Часто родители, уделяя большое внимание приобретению малышом различных знаний, умений, навыков, пускают на самотек формирование психологических процессов, обуславливающих успешность его общего развития.

Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». Семья – первая ступень в жизни человека. Она с раннего возраста направляет сознание, волю, чувства детей. От того, ка-

ковы здесь традиции, какое место занимает в семье ребенок – будущий школьник, какова по отношению к нему воспитательная линия членов семьи, зависит многое. Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности, умения и навыки жизни в обществе. Поэтому нельзя недооценивать роль семьи в подготовке детей к принятию жизненных принципов и норм поведения. Умственное развитие ребенка зависит от того, как удовлетворяются в семье его духовные потребности, как организуется его деятельность, какая речевая среда в семье и др. Родители составляют первую общественную среду ребенка.

Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы воздействия педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребенком.

Однако, недавно учеными было доказано, что гораздо эф-

фективнее хвалить качества, которые мотивируют ребенка развиваться. Поэтому лучше хвалить ребенка за настойчивость, упорство и концентрацию. Иногда похвала действительно не срабатывает. Если мы не учитываем жизненные цели и ценности подростка, когда хвалим его, такая похвала не сработает. Когда мы хвалим подростка за то, что он делает («Ты так мне помог» или «Ты такой сильный»), тем самым озвучиваем свои ожидания от него. Подросток может сделать вывод, что не соответствовать таким ожиданиям опасно. Хорошая похвала должна касаться жизненных целей и ценностей того, кому она адресована.

Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из священных обязанностей каждого человека.

**Методист
Центра занятости
и развития детской
одаренности
«Павлодар дарыны»
Шакенова Айгуль**

Морское путешествие на английском языке

Доброй традицией стали в нашей школе предметные недели. Это цикл внеклассных мероприятий, направленных на воспитание и развитие учащихся в непринужденной, игровой форме. Как учитель английского языка, я часто использую игровые технологии, которые позволяют снять эмоциональное напряжение, активизируют творческий потенциал школьников.

В этом году мы провели предметную неделю гуманитарного цикла для 5 – 10 классов, которая, надеемся, стала дополнительным средством формирования у школьников интереса к



литературе, русскому и английскому языкам расширения и углубления их знаний.

Открытию недели предшествует творческая подготовка

участников, костюмов, декораций, оформление зала. Вся неделя иностранных языков была в морской тематике.

Учащиеся 5-6 классов показали театрализованное представление по всем любимым сказкам. Учителями иностранных языков нашей гимназии были проведены открытые уроки в 5-9 классах. Учащиеся активно участвовали и показывали свои знания по предмету. На интеллектуальной игре «7up» Q-марафон учащиеся 7х классов

преодолевали препятствия по предметам гуманитарного цикла, изучаемым в школе. А учащиеся 8-10 классов подготовили и провели КВН на тему «Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку». Квнщики остро шутили на русском и английском языках.

В обстановке психологического комфорта повышается интерес детей к изучаемым предметам.

**Д. Искакова,
учитель английского языка
областной казахской
гимназии для одаренных
детей им. И. Алтынсарина**

Что необходимо для успешной подготовки школьников к олимпиаде?

Одним из направлений развития общего образования является создание системы поиска и поддержки одаренных детей. В последние годы в Казахстане всё больше внимания стали уделять олимпиадам различного уровня и направлений. Они прочно стали составной частью образовательного процесса в школе. Главной задачей педагогов при подготовке к олимпиадам является создание такой развивающей творческой образовательной среды, которая бы способствовала максимальной реализации способностей одаренных детей. А для этого надо развивать инновационное и критическое мышление у учащихся. Инновационное мышление – это мышление, которое способно проникать в суть вещей. Именно одаренные дети обладают инновационным мышлением, которое помогает им на олимпиадах находить новые оригинальные нестандартные решения различных проблемных задач и заданий.

Готовить детей к участию в предметных олимпиадах нужно начинать с начальной школы. Именно на 1 ступени обучения происходят первые открытия ребёнка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них – ростки будущего интереса

к науке. Реализованные возможности развивают ребёнка, стимулируют интерес к различным наукам. Олимпиады позволяют ученику познать себя, дают возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они служат развитию творческой инициативы ребёнка. Подготовка учащихся к олимпиаде и привитие интереса к предмету начинается на уроках. Поэтому учитель формирует познавательную активность учащихся при изучении предмета, самостоятельность мышления, привитие умений и навыков самостоятельно и систематически выполнять учебную работу, умения применять полученные знания на практике. Из поставленных целей определяются задачи по учебной работе с учебником и справочной литературой, навыкам делать выводы применительно к конкретному материалу, приобщение учащихся к самостоятельной и творческой работе.

Приемами мотивации учащихся к изучению предмета на уроках являются различные игры, дискуссии, а также приемы обучения, направленные на обогащение творческого мышления, внимания, памяти, речи. Обязательно следует поощрять самостоятель-

ную работу подростка, создание учащимися различных презентаций, роликов, проектов.

Учитель должен всегда поддерживать интерес учащихся к предмету. Именно на этом основано вовлечение ребят в научно-исследовательскую деятельность. Одним из самых важных моментов является отбор учеников с высокими интеллектуальными способностями, которые смогут защитить честь школы на разных уровнях. Здесь серьезным моментом является наличие желания и мотивация участвовать в олимпиаде у самого учащегося. Правильно организованная мотивация – залог колоссального успеха. Заинтересовать учащегося, вовлечь его в олимпиадное движение, развить и привить определенные навыки – это задача учителя. Успешная подготовка – это проработка как можно большего числа олимпиадных заданий предыдущих лет, изучение дополнительной литературы, подробное дополнительное изучение школьного курса, консультационная помощь с представителями вузов.

Важно поддержать интерес учащихся к изучению предмета ненавязчиво и добровольно с высокой мотивацией обучения с примерами удачных выступлений

старших товарищей на олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Хорошо действует и публичное объявление положительных результатов, которое повышает самооценку учащегося. При подготовке к олимпиаде, следует отметить, что задания, как правило, рассчитаны на опережающее обучение, ученик, отвечая на подобные вопросы, должен логически думать над ответами, предлагать нестандартные пути решения задач.

Каждый ребенок имеет способности и таланты. Все дети от природы любознательны и полны желания учиться. Для того чтобы они могли проявить свои дарования, необходимо умелое руководство со стороны педагогов и родителей. Олимпиады способствуют подготовке школьников к жизни в современных условиях конкурентного мира. В заключение нельзя не сказать, что за каждой предметной олимпиадой, конечно, стоит труд не только ученика, но и большого коллектива педагогов.

**Педагог – организатор
Центра занятости
и развития детской
одаренности
«Павлодар дарыны»
Самал Аргынова**



Как сделать модную прическу

Уважаемые читатели, мастер-класс по современным трендовым прическам сегодня проводит стилист-парикмахер, руководитель студии парикмахерского искусства «Стиль» Областного Дворца школьников Камила Балгымбаева. Юные модницы, если вы хотите научиться делать укладки и прически, колористику, модные стрижки, роспись хной, аквагримм, то вам к нам. В студию можно записаться с 12 лет.

ВОСТОЧНЫЙ ХВОСТ



1. Собрать волосы в высокий хвост, придерживая его рукой.
2. Делаем отверстие над основанием хвостика и продеваем в него (выворачиваем вверх) кончики волос. Подтягиваем.
3. Две одинаковые по толщине прядки берут у основания и перекрещиваются, таким образом, делаем локоны. Для удобства работы использовался блеск-воск.
4. Итак, локоны готовы, каждой пряди придаем объем. Вытягиваем боковые прядки для создания эффекта объемности и ажурности.
5. Нам нужен объем в верхней части прически, для этого воспользуемся валиком для причесок.
6. Прикрепите его к голове невидимками.
7. Бока хвоста необходимо зафиксировать невидимками к голове, тем самым скрыв валик. Постарайтесь сделать прическу гладкой и свободной.
8. В конце закрепите форму прически лаком.

ГРЕЧЕСКАЯ ПРИЧЕСКА



1. Подготавливаем весь волос прикорневым гофре.
2. Кончики волос подкручиваем утюжком.
3. От уха до уха делим пробор и

- закалываем височную часть.
4. На макушке делаем объем с помощью начеса.
 5. Создаем Текстуру (ребра) с помощью жидкого лака.
 6. На нижнюю затылочную часть крепим валик (средний) невидимками.
 7. Далее мы выкладываем в хаотичном порядке уже подкрученные пряди.
 8. Боковые части также выкладываем.
 9. Стайлингом фиксируем всю прическу.

ПЛЕТЕНИЕ ФРАНЦУЗСКАЯ КОСА



1. Берем начальную широкую прядь у лба и делим ее на три небольших пряди.
2. Перекрещиваем их между собой.
3. К каждой боковой пряди подхватываем одинаковое количество волос указательным пальцем и скрещиваем со средней прядкой.
4. Плетем до затылка, а далее переходим в обычную косу и фиксируем резинкой.

КОСА ИЗ 4 ПРЯДЕЙ



1. Подготовка волос. Лучше плести на чистых волосах, можно их слегка намочить, чтобы придать послушности, тщательно расчесать.
2. Локоны разделить на 4 равные части, и снова расчесать.
3. Правая боковая прядь кладется на следующую, затем обе пряди перекрываются сверху третьей. Крайняя левая прядь заводится снизу и размещается между первой и второй справа.
4. Аналогичные действия производятся с левой стороны, затем снова переключиться на правую.

ГОЛЛИВУДСКИЕ ЛОКОНЫ



1. Тщательно расчешите волосы и сделайте пробор на одну из сторон.
2. Начинать укладку можно с верхних или нижних прядей, в зависимости от того, как вам удобнее.
3. Накручивайте локоны в одну сторону, тогда они будут аккуратно лежать в готовой прическе.
4. Если вы делаете локоны утюжком, то возьмите небольшую прядь, примерно 2 см. и захватите ее утюжком как можно ближе к корням, затем поверните утюжок вниз, чтобы локон был обернут вокруг него и протяните по длине.

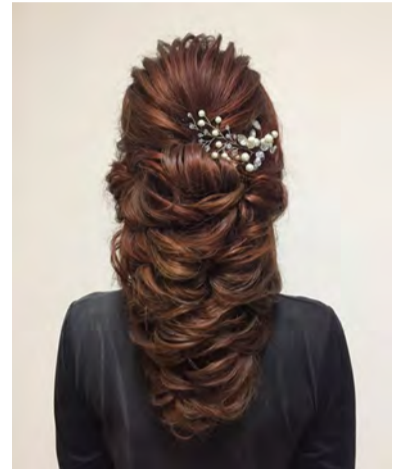
5. Получившийся локон можно накрутить на палец и закрепить зажимом, тогда прическа продержится дольше.

6. Если вы делаете укладку плойкой, то начиная от корней, накрутите прядь на плойку и затем, не распуская локон, закрепите его с помощью зажима.

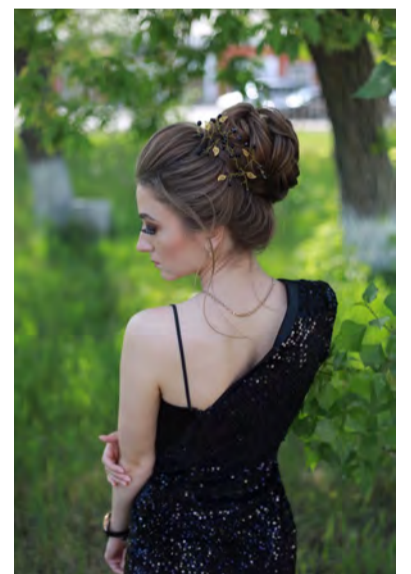
7. Когда все локоны будут готовы, распустите волосы и пройдитесь по ним гребнем с редкими зубьями и уложите в желаемую форму.

8. Распылите на укладку лак для волос, чтобы зафиксировать ее.

РУСАЛКА



1. Моделирование волос. Основа причесок – кудрявые или завитые волосы, имеющие естественный вид, с мягко ниспадающими волнами. Благоприобретенные завитки в виде спиралей достигаются с помощью щипцов, плоек, бигуди, фенов с диффузором.
2. Создание желаемого объема на макушке головы с помощью начеса при открытых висках и лбе.
3. Использование стильных аксессуаров — обязательный элемент греческой прически. Это могут быть обручи, бусины, декоративные повязки/ободки/резинки, искусственные цветы, диадемы, стразы.



текстурный пучок



низкий пучок



№№7-8

(290-291)

от 30 апреля
2019 года

Накануне международного праздника милых женщин вспоминаются слова классика: «В человеке всё должно быть прекрасно...». Если добавим от себя: «... а в педагоге – особенно», то тогда эта фраза будто сказана о нашем классном руководителе – Маркиной Елене Васильевне, учителе СОШ №43 города Павлодара, имеющем более чем 30-летний педагогический стаж и посвятившем себя обучению и воспитанию самых маленьких.

Елена Васильевна – весьма успешный человек. У нее замечательная семья: заботливый, любящий супруг и уже совсем взрослый, состоятельный и самостоятельный сын. Самые близкие мужчины во всем поддерживают жену и маму, особенно – в ее непростой профессии. Нередко мужа и сына можно увидеть в кабинете нашей учительницы за компьютером: Елена Васильевна с техникой на «ты», но она всегда в поиске нового и не устает этому учиться у профессионалов.

Маркина Е.В. – еще и неутомимая дачница. И мы, родители и дети, всегда немного переживаем, преподнося традиционно букеты цветов, ведь Елена Васильевна на дачном участке выращивает

потрясающую красоту собственными руками! Это мы рассмотрели на фото, выложенных нашим учителем на страничке в социальных сетях.

Елена Васильевна Маркина любит путешествовать со своей семьей. И, кажется, делает это Елена Васильевна не только, чтобы восполнить физические силы, но и чтобы приобрести посредством ярких видео и красивейших фото к этому наших деток. Елена Васильевна не только рассказывает воспитанникам о памятных местах земного шара, но и дарит сувениры: камушки, ракушки, чтобы поделиться своей радостью от увиденного и, конечно же, знаниями об окружающей нас красоте, иногда – экзотике. Разве может подобное оставить равнодушным?

Наш педагог всегда в курсе новаций. Ею пройдены все необходимые курсы переподготовки педагогических кадров. Наверное, поэтому уроки Елены Васильевны завораживают ребят, и для них урок – всегда открытие, пусть пока маленькое, но такое важное! Об этом красноречиво свидетельствуют не только восторженные отзывы детей после занятий, но и фото, видео с уроков, которые выкладывает педагог в группу родителей, чтобы мы были на одной ноге с детьми, знали об их увлечениях, успехах, открытиях и по возможности поддерживали и развивали.

Каждый день – это еще и конкурс: на лучшую тетрадь, у кого краше елочка, кто больше соберет... и многие другие. Неисчерпаема фантазия Елены Васильевны! Для детей – это стимул, мотивация, прием формативного

оценивания. А мы, взрослые, видим в подобных мероприятиях желание педагога развить в каждом ребенке дух не соперничества, а сотрудничества, не первооткрывателя, но исследователя...

Каждое родительское собрание – без преувеличения праздник, потому что говорит на них педагог в духе современного образования только об успехах и достижениях. Происходит это всегда дружно, в группах, с привлечением интерактивных ресурсов. И каждый уходит с ощущением, что не только все в порядке у ребенка с учебой, но и уносит с собой всегда что-то ценное. Нет привычного страха – услышать негативное о поведении сына, дочери или о невыполненных заданиях и поручениях, о неудовлетворительных СОР, СОЧ.

Зато мы всегда в курсе того, что такое суммативное оценивание, критериальное оценивание, формативное оценивание, портфолио учителя, портфолио учащегося. И пока другие родители волнуются и переживают по поводу новаций и экспериментов, наши дети и мы уже уверенно действуем.

А какие потрясающие внеурочные воспитательные мероприятия проводит Елена Васильевна совместно с детьми и приглашенными родителями! И непременно с музыкой, декламацией, танцами, всегда с видеорядом, а главное – с душой! И лишь остается догадываться, скольких физических сил и бессонных ночей стоило это нашему классному руководителю. Но ведь стоило же! Всегда высоко качество обучения воспитанников Маркиной Е.В., но она неустанно поднимает планку для себя и ребят. Она не ругает, но требует непреклонно. И кажется, все по плечу нашему учителю!

Прививает нашим чадам Елена Васильевна и любовь к спорту, но не формально, на словах, а на деле. Вот какой мальчишка не мечтает примерить на себя форму болельщика легендарного хоккейного или футбольного клуба? А нашим деткам и это благодаря

Маркиной Е.В. удалось.

Даже часть лета провела с детьми наша учительница в пришкольном лагере «Веселые человечки», где каждый день остался в памяти у ребят, потому что было полезно, интересно и весело!

Потрясает оптимизм Елены Васильевны. Она, что бы ни случилось, никогда не жалуется, не сетует, как это принято у женщин, на начальника, стандарты и программы, на нерадивых учеников и родителей. Она предпочитает не терять время и не тратить силы на подобное, во всем находит положительное: какие изумительные учебники у нас в этом году, какой доской оборудовали нам кабинет! А если что-то и не получается, то привлекает к решению вопроса нас, родителей. И как же отказать такому человеку? Как не помочь собственному ребенку? Вот и получается, что все удается нашей Елене Васильевне. Как тут не позавидовать? И не белой завистью завидуешь, а просто диву даешься, как говорится в мудрых сказках. Кстати, о сказках... Первое, что подкупило наших детей, которые, будучи первоклассниками, год назад немного волновались и переживали накануне 1 сентября, так это имя классного руководителя – Елена! Наша Елена – самая Прекрасная, самая Премудрая!

Очень часто задаемся вопросом: откуда ежедневно берет силы, время, энергию учить наших непосед Маркина Е.В.? Как ей все удается? В чем секрет? А ответ прост: Елена Васильевна любит! Любит свою работу, любит детей, учит и их любить себя, близких, все вокруг, весь мир! Как же это одновременно просто и сложно! Именно за это любят самозабвенно школьники, с благодарностью вспоминают выпускники, почитают родители за столь неоценимую помощь в воспитании, уважают коллеги, администрация школы.

Ученики и родители
2 «А» класса
СОШ №43 г. Павлодара

Настоящий учитель

Им выпало жить в очень непростое время, когда многие ценности и традиции, на которых воспитаны предыдущие поколения, переосмыслены и даже утрачены, поэтому современному учителю на порядок труднее, а особенно учителю начальных классов, где все азы познаются в первый раз.

Об одном из таких учителей я и хочу рассказать, хотя этот человек очень известный в нашем селе, но бывает так, живешь рядом и ничего о нем не знаешь. Марина Ивановна Горных закончила Северную среднюю школу и вернулась работать в родные стены. И вот уже 35 лет трудится учителем дошкольной подготовки. Меня всегда восхищало её удивительно трепетное отношение к школе, коллективу, своей работе, без которой она не мыслит жизни. Думаю, что Марина Ивановна достойна того, чтобы воздать ей должное добрыми и благодарственными словами. Она для каждого в трудную минуту найдет утешение, поддержит, вселит уверенность или надежду. Выбрав себе профессию учителя, она на всю жизнь осталась ей верна. С



первых дней учительской работы она убедилась, что улыбка сильнее, чем возмущение и раздра-

жение. Её отличает мягкий и настойчивый стиль работы. С детьми всегда прекрасные отношения, полное взаимопонимание и уважение, ведь пол деревни нашей – её ученики.

Она утверждает, что учитель должен, как заботливый садовник, добросердечно растить в сердцах учеников, ведь самые первые знания, малыши познают у своего первого учителя, который с улыбкой встречает своих учеников.

В жизни Марины Ивановны было много интересных событий, ярких дат, светлых и радостных

мгновений. Все самое хорошее вплелось в жизнь, как золотая лента в косу. Семейная жизнь была, как и у многих, ровная и простая, нередко сложная и капризная, а в общем быстрая и светлая. Одна из её дочерей – Наталья, посвятила себя педагогике.

Я задала Марине Ивановне вопрос: «Что для вас счастье?» Она незамедлительно ответила: «Счастье — это каждый день заниматься тем, что тебя радует больше всего на свете». А это значит — работа с детьми.

О человеке судят по его делам. Марина Ивановна неоднократно была награждена грамотами школы, района.

Но главная её награда — любовь и уважение учеников, в сердцах которых она оставляет яркий след.

Хочется пожелать ей крепкого здоровья, творческих успехов, семейного счастья.

Это ли не награда! Ради этого стоит жить и детей учить — это великое счастье!

Кошля Анастасия,
студентка 1 курса ПГПУ



Биыл Баянаул ауданы, Шәкен Айманов атындағы мектеп-интернатына 80 жыл толады. «Баянауылдағы білімнің қара шаңырағы» атанған үлкен мереке, айтулы күнмен мектеп ұжымының ұстаздарын, оқушыларын ата-аналарын құттықтаймыз. «Мектеп-кеме, білім-теңіз», - дегендей, өмірдің ағысымен талай жылдарды артқа тастаған мектеп жайлы осы мектептің оқушысы, түлегі ал қазіргі таңда өз ісінің шебері, ұстаз, мектептің аға тәлімгері Айнагүл Калымбекқызы Жусупбаева сыр шертеді.

Ұстазым – әріптесім

Шәкірттік жылдарымыздың балалық сезімге толы парақтарын еске алсақ, көзге ыстық, көңілге жылы ұшырай беретін бір бейне ол – ұстаз бейнесі еске түседі. Мінекей, мен оқу бітіргелі он төрт жыл болыпты. Ал ұстаз болып жүргеніме тоғыз жыл екен. Осынау зымыраған уақыт көзді ашып-жұмғанша өте шығыпты. Бүгін өзімнің сүйікті ұстаздарым қазақ тілінің мұғалімдері Саликова Елмира Мергенбаевна, Жакина Тұрсынай Өмірзаққызы,



Таңат Қуанұлы, география пәнінің мұғалімі Джанкулова Ботагөз Баймурзаевна, қазақ тілі мұғалімі және драма үйірмесін басқарған Сакенова Ғалия Тоқпаевна, шет тілі пәнінің мұғалімі Нурпейсова Шолпан Жаслановна, технология пәнінің мұғалімі Бопихан Күлзипа, сынып жетекшісі әрі орыс тілі пәні мұғалімі Адылханова Айгүл Алпысбесқызы сынды әріптестерім жайлы жазбақпын.

Өмірінің отыз үш жылын мектепке арнаған, аяулы ұстазым Сакенова Ғалия Тоқпаевна. 1986 жылы Қазақ Мемлекеттік Қыздар педагогикалық институтын бітірген. Мамандығы - қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі. 2003-2004 оқу жылында Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектебінде драма үйірмесіне жетекшілік етті. Мектеп сахнасына М.Мақатаевтың «Аққулар ұйықтағанда» поэмасын дайындап, көрермен назарына ұсынды. Поэманың көркемдік, эстетикалық ерекшелігі, адам мен табиғаттың байланысы біздерге қатты әсер етті. Осы қойылымды қою көп дайындықты талап етті. Осы сәттен бастап, Ғалия Тоқпаевнаның қажырлылығын, еңбекқорлығын, табандылығын, шыдамдылығын, шығармашыл ұстаз екенін таныдық. Қойылым жоғары деңгейде өтті. М.Мақатаевтың осы поэмасын әлі күнге дейін білемін. Бұл – сол кездегі мұғалімнің еңбегінің, менің қызығушылығымның нәтижесі. Ғалия Тоқпаевнадан үлгі ала отырып, мен де осы қиын әрі мәртебелі мамандықты меңгеруді алдыма мақсат етіп қойдым.

Ақ көңіл, жүрегі таза, ізденімпаз

жан. Өрине ондай жанның есімін айтпауға болмас. Бұл кісінің есімі – Саликова Елмира Мергенбаевна. Қазіргі күні мен - аға тәлімгер, Елмира Мергенбаевна - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары болып қызмет етудеміз. өз ісінің білікті маманы, жүрек қалауымен таңдаған мамандығы бойынша шәкірттеріне дәрiс береді. Барлық ұстаздармен оқушыларға қолынан келген көмегін көрсетуге дайын тұрады. Әріптестерімен тәжірибе алмасуға жауапкершілікпен қарайды. Өзінің педагогикалық шеберлігін арттыру мақсатымен үнемі ізденіс үстінде. Заман талабына сай әлеуметтік желіде тәжірибе алмасу барысында өткізген сабақ, іс-шаралары таратылу үстінде.

Құрметті әрі қадірлі, оқытудан жалықпайтын, үйретуден бас тартпайтын – ұстаз-әріптес, сынып жетекшісі болған Адылханова Айгүл Алпысбесовна. Қазақстан Республикасы Президентінің 2015 жылғы 5 тамыздағы Жарлығы бойынша «Қазақстан Конституциясына 20 жыл» мерекелік медалімен марапатталды. Тәуелсіз Қазақстанның рухани және әлеуметтік дамуы жолында қол жеткен табыстары және оның



гүлденуіне қосқан үлестері үшін министрдің Құрмет грамотасына қол жеткізді. Айгүл Алпысбесовна озық технологияларды шебер пайдалана отырып, оқушыларын сапалы білім, саналы тәртіпке бүгінгі күн талабына сай үйретуде.

Жакина Тұрсынай Өмірзаққызы қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі. Мектеп қабырғасында 35 жыл қызмет етіп жүрген ақылгөй ұстаз. Тұрсынай Өмірзаққызы өз тәжірибесін дамыта отырып, оқушыларды шығармашылық қабілеттерін дамытуға өз үлесін айтарлықтай қосып келеді. Ұстаз оқушыларға сапалы білім беруде жаңа технологияларды тиімді пайдаланып, оқушыларды үнемі шығармашылық жұмысқа баулиды. Оқушыларды мәнерлеп оқуға жетекшілік етіп, қабілетін ұштап, өнерге баулу ұстаздың жемісі. Дарынды оқушылармен жүргізілген жұмыстың нәтижесі ретінде оқушылары аудандық, облыстық



түрлі білім сайыстарында жүлделі орындарға ие болуда.

Менің ойымша, кез келген мұғалім ұстаз бола алмайды. Себебі, ұстаздық өнер - тағылымы терең өнер. Джанкулова Ботагөз Баймурзаевна – география пәнінің мұғалімі, өз саласының маманы. Ш.Айманов мектебінде 1998 жылдан бастап қызмет етіп келеді. 2016 жылы Облыстық білім саласын дамытуға қосқан үлесі мен кәсіптік қызметіндегі жоғары көрсеткіштері үшін Павлодар облысы білім беру басқармасының

Құрмет грамотасымен марапатталды. Өзге де аудандық, облыстық, республикалық жетістіктері бар парасатты ұстаз. Қазіргі күні 11 «а» сыныбының жетекшісі, мен 11 «ә» сынып жетекшісімін. Білімге немісді сұрағанда әрдайым жауап беретін, ақыл-кеңесін аямайтын асыл жан.

Нурпейсова Шолпан Жаслановна- шет тілі пәнінің мұғалімі. Білім нәрімен сусындатқан шәкірттері Қазақстанның түрлі аймақтарында, шет елдерде, яғни Италия, Канада, Финляндияда ағылшын тілінің маманы ретінде және басқа да салада қызмет етуде. Білімін көтеруде ілгерінді 2 деңгейді бітіріп, жас мамандарды дайындауда, әріптестеріне әрдайым көмектесуден шаршаған емес. Өскемен қаласында өткен мұғалімдер тәжірибесін дамытуда республикалық конференцияда үздік жетістігін көрсете білді. Шолпан Жаслановнаның білім саласына қосқан үлесі үшін 2016 жылы аудан әкімінің Құрмет грамотасымен марапатталды. Нұр-Сұлтан қаласында өткен Оқыту және дамыту орталығы ұйымдастырған Республикалық оқытушылар конкурсында 1 орын иеленді.

Мектебімізде бармағынан

бал тамған өнерлі мұғалімдер де баршылық. Соның бірі- Күлзипа Бопиханқызы. Оның оқушылармен бірігіп жасаған қол өнер бұйымдары талай сайыстардан, көрме байқауларынан орын алып жүр.

Таланты да, дарынды шәкірттерді өнерге баулып, ақындық талабын ұштаған – қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Таңат Қуанұлы Ахатовтың еңбегі республикалық деңгейге көтерілді. Ол дайындаған Қайрат Нұрқанат, Базарбай Азаматтар- Республикалық, облыстық оқушылар айтысының жеңімпазы. Ғылым мен өнерді қатар ұстаған ұлағатты ұстаз Таңат ағайдың шәкірттері Біржан Зухра мен Ахат Сания Халықаралық конференциядан 3- орын алып келіп, мектебімізді қуантты.

Сонымен қатар қазіргі күні бір мектепте қызмет етпесек те, тұлға болып қалыптасуыма орасан еңбек еткен ұстаздарым бар. Бастауыш сыныпты Баянауыл ауданы Ақсаң ауылында оқыдым, сынып жетекшісі, алғашқы ұстазым-Мажитова Айсұлу Баяновна. Жоғары сыныптарда Ш.Айманов атындағы жалпы орта білім беру мектебіне ауыстым, сол жылдары мектеп директоры болған Мусабаяев Жабай Жанабилевич, оқу ісінің меңгерушісі болған Ләйла Шәкартаевна, тарих пәнінің мұғалімі Дана Рауияновна, математика пәнінің мұғалімі Дәметкен Уахитовна, физика пәнінің мұғалімі Рымтай Капаровна, химия пәнінің мұғалімі Торғай Кайыржановна, валеология пәнінің мұғалімі Айнаш Торебаевна. Менің өмір жолымда осындай ұстаздарым болғанына қуаныштымын. Ұстаздарыммен осыдан он төрт жыл бұрын ұстаз-шәкірт ретінде қарым-қатынаста болсақ, бүгінгі күні әріптес ретінде бірге қадам басудамыз.

**Айнагүл Жусупбаева,
Ш.Айманов атындағы
ЖОББМИ аға тәлімгері**



№№7-8
(290-291)

от 30 апреля
2019 года

Каникулы с пользой!

Вот и завершились весенние каникулы у школьников, но даже на каникулах ребята Мичуринской школы не забывали про родную школу. С 31 марта по 2 апреля 2019 года для ребят ежедневно проводились спортивно-массовые мероприятия.

В 1 «А» классе была проведена игра «Тапқыр математик», во 2 «А» классе «Сөз мерген», в 3 «А» «Мен ескенде кім боламын?», 3 «Б» и 3 «В» классе - викторина «Кто хочет стать миллионером?». В 5 «Б» проведена юридическая консультация «Энциклопедия прав и обязанностей». В 8 «А» классе проведена беседа «Кім тапқыр?». Учащиеся 7 «Б» клас-



са поиграли в интеллектуальную игру «Формула успеха». В 1 «Б» классе 1 апреля в Международный день птиц было проведено внеклассное мероприятие «Птицы - наши друзья». В 2 «Б» прошла игра-викторина «Весна-красна!», в 4 «Б» классе «Весенние

секреты».

Классные руководители 8-9 классов организовали выезд учащихся в колледж г. Павлодара: колледж управления, машиностроительный колледж, нефтегазовый колледж, медицинский колледж, педагогический колледж имени

Б. Ахметова, колледж транспорта и коммуникаций, экономический колледж Казпотребсоюза.

В 10-11-х классах были проведены круглые столы с приглашением родителей на тему «Выбирая профессию, я выби-

раю будущее!». Старшей вожакой школы среди учащихся 8-10 классов была проведена интеллектуально-познавательная игра «Зияткер.kz», победу одержали учащиеся 8 «А» класса.

Состоялись соревнования по баскетболу среди учащихся 6-8 классов,

«Веселые старты» среди учащихся 1 «А», 3 «А», 3 «В» классов, соревнования по футболу среди учащихся 1-4 классов, соревнования по волейболу среди учащихся 7-9 классов, соревнования по пионерболу среди учащихся 4-5 классов.

А. Ниязова,
зам. директора по ВР

Посвящение в читатели



Встречать новых читателей – самое радостное в работе библиотекаря. В один из весенних дней самые младшие школьники Луганской СОШ пришли в гости в школьную библиотеку. Здесь их встретила хозяйка книжного дома - библиотекарь Наталья Гребенкина. Она рассказала ребятам о библиотеке, о правилах пользования библиотечными книгами, об интересных журналах. Юные читатели с большим интересом листали яркие книжки и журналы. На встречу с малышами пришли ребята из 4 класса. Они

предложили им поучаствовать в викторине, посвященной сказкам, задавали вопросы, на которые ребята дружно давали ответы. Также продемонстрировали сценки из жизни школьников. Книжкин Доктор (Ольга Стрельба) рассказала ребятам, как надо книги беречь и вручила мальчишкам и девочкам книжные закладки и сладкие призы. Вожатая Алла Жаманкенова поздравила с присвоением гордого звания Читателя. Новые читатели ушли с праздника посвящения с библиотечными книжками, которые выбрали сами. Теперь они могут с гордостью сказать: «Я – читатель, и это здорово!»

Наталья Гребенкина,
библиотекарь
Луганской СОШ

День птиц



Вся планета 1 апреля отмечает Международный день птиц. Мы тоже готовимся к этому празднику: делаем кормушки, скворечники, выпускаем стенгазеты, пишем сочинения, проводим конкурс рисунков и внеклассные мероприятия. Ребята нашей школы любят этот праздник, в нем принимают активное участие как младшие, так и старшие классы. Ежегодно в первый день апреля в нашей школе уже стало традицией заниматься благоустройством мест, где обитают птицы, учителя вме-

сте с учащимися развешивают новые кормушки для птиц. Ведь весной птицы возвращаются из теплых краев и ищут себе новые места обитания, именно перелетные птицы показывают пример любви к своей Родине, преодолевая тысячи километров, они несут весточку о весне с теплых краев.

Ежегодно центр экологии и туризма проводит акцию «Қанатты достар», цель которой заключается в сохранении видового разнообразия и численности диких птиц. В этом конкурсе участвовали школы города и области. Было много конкурсов и сложных вопросов, связанных с птицами. Несмотря на сложности, ребята нашей школы заняли 2 место. Все команды получили много новых, интересных знаний и эмоций!

Малахова И.А., ЗДВР
Кох В.И., библиотекарь
Жетекшинская СОШ г. Павлодар

Загадки про школу



*То я в клетку, то в линейку,
Написать по ним сумей-ка,
Можешь и нарисовать,
Называюсь я...*

*Белый камешек растаял,
На доске следы оставил.*

*Косичку без опаски
Обмакиваю в краски.
Потом веду косичкой
По чистенькой страничке.*

*Если ей работу дашь,
Зря трудился карандаш.*

*В твоём портфеле я лежу,
Как ты учишься – скажу.*

*На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой,
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.*

*Я стою, чуть изгибаясь,
Точкой будто в землю врос,
Не забудь меня поставить,
Коль решишь задать вопрос.*
Мельников Ярослав
1 «А» класс
СОШДО 17

Дорогие ребята!



*Я, как ваш классный
руководитель,
Честно нынче говорю:
Вами я горжусь, мальчишки,
Уважаю и люблю.*

*В День мужской вам всем
желаю,
На «отлично» лишь учиться,
Никогда не отступать,
И усиленно трудиться.*

*Будьте счастливы, здоровы,
Свой задор не растеряйте,
Будьте для родных опорой,
Всем на радость подрастайте.*

Балтабаева А.Ж.,
классный руководитель
8 класса Северной школы
Иртышского района



Ответы на головоломки газеты № 5-6

- Сумма будет нечетным числом, следовательно, красного цвета.
- Чтобы позвонить портье, путешественнику придется сначала проснуться.
- Он зажжет спичку.
- Четыре кошки.
- По истечении 7 дней.
- Свеча.
- В любом месте. Когда происходит увеличение долготы дня (например, в феврале в северном полушарии), следующий восход происходит менее чем через 24 часа после предыдущего, т.е. можно наблюдать в течение 24 часов два восхода.

- Возможно, если разница в возрасте между отцом и матерью мальчика достаточно большая, то отец матери, т.е. дедушка ученика может быть даже моложе его отца.
- Стоматолог (зубной врач).
- Когда смотрим на часы, которые показывают 10 минут какого-либо часа.
- Да, если трактористы — женщины, либо речь о разных Сергеях.
- Останется 20: задутые свечи не сгорят полностью.
- Нет, через 72 часа будет снова полночь.
- Кусок льда.

Айдын, Данил, Евгений!



Вы сильные, умные, веселые и смелые, и за это Вас мы уважаем. Мы хотим Вас поздравить с Днем защитника Отечества. Пусть все ваши цели легко достигаются, желания – сбываются, и окружают Вас лишь достойные

люди, такие же, как и Вы!

Ваши одноклассники:
Анна, Ольга, Рухшона,
ученицы 5 класса
Северной школы
Иртышского района



№№7-8
(290-291)

от 30 апреля
2019 года

Формирование в обществе политики нетерпимости к коррупции, просвещение молодежи в сфере законодательства в области антикоррупции, стимулирование на поиски информации противодействия и превенции коррупционных проявлений и рисков, а также вовлечение молодых граждан в антикоррупционное просвещение и образование - этому были посвящены ряд мероприятий, проводимых в Аксуском регионе Павлодарской области.

17 апреля 2019 года состоялся второй тут городского конкурса добровольных школьных клубов «Адал ұрпақ», который прошел на базе СОШ № 2 города Аксу. В конкурсе участвовали пять школ,



среди которых наша школа-лицей приняла активное участие.

Учащиеся 9 «М» класса представили видеоролик «Төқта жемқорлыққа жол жоқ» об одном

дне работы клуба, представили свою команду в виде агитбригады «Жемқорлықсыз өмір – Адал өмір». Ерсинов Мирас в конкурсе ораторского мастерства «Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу жолдары» получил номинацию «Лучшее ораторское мастерство».

Данное мероприятие направлено на воспитание казахстанского патриотизма у подрастающего поколения, становление и развитие высоко нравственного, ответственного, инициативно и

социально-компетентного гражданина и патриота.

Коррупция разрушает общество изнутри. Ее можно сравнить с занозой: чем дольше она находится в тиши, тем больше ее размер и хуже последствия. Мы думаем, коррупцию можно победить, искоренить, если взяться всем вместе.

Скоро школьникам придется решать многие вопросы, которые ставит перед ними жизнь, и им нужно постараться найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

Р.Ломаева,
старшая вожатая
Школа-лицей города Аксу

Достояние всаднической культуры



30 марта 2019 года в Железинской ОСШ № 2 в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» и статьи «Семь граней Великой Степи» прошла творческая мастерская «Достояние всаднической культуры». Для учащихся были организованы мастер-классы по выпечке бауырсаков, изготовлению предметов быта из дерева, изготовлению сырмака и девичьих головных уборов. На встречу с ребятами пришли умельцы Аскен Тюле-



баевна Иманбалинова, Сақып Жандыльдовна Макашева, Радик Жумагалиевич Сыздықов, Юлия Валерьевна Елишева. Ребята не только узнали историю этих предметов, но и под руководством своих наставников сделали их своими руками. Закончился праздник презентацией готовых изделий и чаепитием с бауырсаками, которые испекли сами.

Проскурякова Е.,
Железинская ОСШ № 2

И вновь на сцене театр!

12 апреля прошел юбилейный V-ый конкурс театрального мастерства «Мельпомена» организованный педагогами и воспитанниками Дома школьников. С целью выявления и поддержки талантливых детей, создания условий для занятий творчеством. К участию были привлечены дети и подростки, обладающие артистическими способностями. В конкурсе приняли участие 13 школ района с охватом более 100 детей.

В выступлениях конкурсантов оценивались художественно-музыкальное оформление, исполнительская манера, уровень актерского мастерства, гармоничное сочетание и соответствие реквизита и костюмов с художественно-образным замыслом постановки, а также режиссура.



Команды школ представляли на конкурс постановки по трем жанрам: комедия, мюзикл, сказка.

В итоге Гран-при заняла группа учащихся Качирской школы №3 им К.Оспанова с постановкой «Қашқын»; 1 место заняла команда Кызылтанской школы с музыкальным спектаклем «Аққулар ұйықтағанда», 2 место раздели-

ли две школы Качирская школа №2 им. А.Текенова со сказкой «Волшебник изумрудного города» и Федоровская школа с веселой сказкой «Три поросенка на новый лад».

3 место поделили так же две школы: группа ребят Трофимовской и Зеленогорщинской школ, которые удивили зрителей интересными постановками «Подарок для слона» и «Сутасушы қыз».

Некоторые школы были награждены следующими номинациями: «Лучшие костюмы» - Береговая школа; «Лучшая женская роль» - Трофимовская школа; «Лучшая хореография» - Октябрьская школа; «Лучшая мужская роль» - Зеленогорщинская

школа; «Лучшая роль второго плана» - Качирская школа №1 им. А.Н.Елгина.

Педагоги подготовившие призеров конкурса были награждены благодарственными письмами отдела образования.

Воспитанники театральной студии «Шик» в интересной форме вели конкурс и представляли участников, когда жюри подводило итоги, они провели интересную игровую программу с участниками конкурса.

Зрители и артисты получили колоссальный заряд позитива и удовлетворения своих творческих способностей.

Шурис Л.К.
педагог театральной
студии Дома школьников,
район Теренколь,
Павлодарская область

Звездная семья – 2019



13 апреля в школе прошёл традиционный творческий конкурс «Звездная семья – 2019». В этом году в нём приняло участие 9 семей. Со сцены звучали песни, стихи, исполнялись зажигательные танцы. Участники продумали репертуар, костюмы. Жюри состояло из членов попечительско-

го совета и учителей школы. Каждая семья порадовалась и море потрясающих эмоций. Все семьи были отмечены номинациями.

Попов Андрей, ученик 1а класса, за зажигательный танец «Лезгинка», исполненный вместе с отцом, получил номинацию – «Открытие года». Семья ученика 1б класса, исполнившая проникновенные стихи и песню о маме, стали обладателями номинации «Самая талантливая семья». «Самой позитивной семьёй»

была признана семья ученицы 5б класса Нагай Риана. Риана с мамой исполнили искромётный танец. А семья ученика 2д класса Семёнова Владислава представила целую театральную постановку, смысл которой поучителен для всех ребят. Театральная группа стала обладателем номинации «Самая дружная семья». Сергеева Ангелина, Салтыкова Кристина и Леденёва Валерия, ученицы 7а класса, исполнили песню. Их трио было отмечено номинацией «Сверкающие звёзды». Ученик 2е класса вместе со своими братьями представил музыкальную композицию с исполнением песни. Их выступление получило номинацию «Исполнительское мастерство».

Спасибо большое всем семьям за участие!

Пресс- центр
СОПШДО №17

Самый лучший макет юрты



22 марта, в день равноденствия на главной площади города Павлодара были подведе-

дены итоги реализации областного проекта «Шаңырақ». Железинская ОСШ №2 приняла участие в областном конкурсе - смотре юрт «Шаңырақ» и была награждена дипломом III степени в номинации «Самый лучший макет юрты». На праздничном мероприятии аким области Болат Жумабекович Бакауов, отметив приветствие наших учеников, дал им свое благословение. Пусть в нашей стране царит мир и согласие, и праздники никогда не заканчиваются!

Кайдарова Ж.С.,
Железинская ОСШ № 2



№№7-8
(290-291)

от 30 апреля
2019 года

Қасиетті мұрамыз- қазақ тілі

Тіл қай ұлттың болмасын тарихы мен тағдыры, тәлімі мен тәрбиесінің негізгі қатынас құралы. Тіл болмаса, сөз де болмайды. Сөз болмаса мән-маңыз болмайды. Демек, тілдің, сөздің орны ерекше. Міне осы орайда қазақ тілі – ана тіліміз жайлы терең ойлану әрқайсымыз үшін парыз. Жыл өткен сайын қазақ тілі арта түсуде. Қазақстан тәуелсіздік алғаннан бері жиырма алты жыл өтті. Содан бері ел тарихында ерекше із қалдырған көптеген жақсы оқиғалар болды. Солардың бірі-бір мың тоғыз жүз тоқсан екінші жылы «Тіл туралы» заң қабылданды.

Қазақ тілі мемлекеттік тіл болып бекітілді. Осы жылдарда қазақ тілінде балабақшалар мен мектептер ашылды. Біз бүгін ана тілімізде оқып, білім алуға мүмкіндік алдық.

Ең саналы адам-ана тілін құрметтеген адам. Адам өз тілін білетін болса, ол рухани бай адам деп ойлаймын. Өйткені, біз туған тіліміз арқылы басқа халықтардың мәдениетімен, дәстүрімен танысамыз.

Сондықтан мен өз замандастарымызды «өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» деп, ақын Қадір Мырза Әли айтқандай өз ана тілімізді, қазақ тілімізді құрметтеуге шақырамын. Өйткені, қазақ тілі – біздің қасиетті мұрамыз.

Қазақ тілі бүгінде ғылым мен білімнің, интернеттің тіліне айналды.

Қазақ тілі Мәңгілік Елімізбен бірге Мәңгілік тіл болды!

Жасуланов Амир
Кенжекөл мектебінің
4 «Б» сынып оқушысы

Туған жердің ауасы да шипа

Тіршілік иелерінің бәріне де қорек, ауа, су, жылу, жарық қажет. Бұл тіршілік қажеттерін ол табиғаттан алады.

Осының өзі де адам, өсімдік пен жауар сияқты тірі табиғаттың перзенті екеніне дәлел бола алады. Табиғатқа тау, тас, ауа, жан-жануар, шатырлаған найзағай, жауын-шашын, ақ ұлпа қар сияқты құбылыстарды жатқызуға болады.

Осы құбылыстарды төрт мезгіл арқылы баяндай аламыз. Астананың көгінде алаулаған күн қандай! Бұлбұлдары сайраған, бұйралған бақ қандай! Теректері, қызғалдақтай қыр қандай! Жер бетіне сан алуан Жалау өсіп тұрғандай. Көктем-шуақты мезгіл. Көктем жер беті жаңарып, әдемі

түрге енеді.

Айсана Муханова,
№17 ЖОББМ, 4 «г»
сынып оқушысы

Туған жерім-кең далам

Менің туған жерім - қасиетті, құтты, қоныс. Ол мені құшағында мөлелеп өсіріп қана қойған жоқ, дала тәлімін, тәрбиесін берді. Оның төсінде үйренгенім мен түйгенім көп.

Ондағы жасыл түрі басылмай керіліп жатқан кермиық кең дала сабырлылық пен салмақтылыққа, кеңпейілділікке тәрбиеледі. Ал жаныңа тыныштық сыйлап, анданда әрлі-берлі сипай өтіп, қытығыңа тиетін барары мен келер жері беймәлім ерке жел еркіндікке үйретсе, сыңғыр күлкісі еріксіз елітетін бұрымды өзен-ару

Теңге саяхаты (ертегі)



на айырбасты да, қытай саудагер қалтасында мен басқа елге аттандым.

Ұзақ жол бойы жат елінің табиғатына тәнті болдым. Ыстық күндерде түйе үстінде шөлді жерлерді аттап, жазық дала бойымен жүрдім, таудан да өттік, үлкен, бай, у-шуға толы базарларды араладық. Испиджаб қаласында ием керемет әшекейлеген құмыраға қызығып, мені жұмсап сатып алды. Одан кейін Сарайшық, Сарай-Бату, Каффу сияқты шулы-дулы шаһарлар үстімен жүретін болдым.

Қайда жүрсем де, қайда болсам да Отанымды, туған қаламды қатты сағындым.

Отырарымның әдемі ғимараттары, керемет моншалары, үлкен кітапханасы түсіме кіріп жүрді. Енді жасым келіп, қызықты өмір кешіп, ұзақ сапардан Отаныма қайтып келгеніме өміріме ризамын.

Мен теңгемін. 5 ғасырда Отырар қаласында тудым. Қазір мен қартайдым, адамдар мені құрметтеп, ұлттық мұражайға орналастырды. Алдыма келген балаларға айтарым мол. Өмірімде көп саяхат жасап, көп көрдім.

Мен Отырарада тудым. Менің өмір Ұлы Жібек жолы бойымен жалғасты.

Ием мені әдемі жібек матасы-

Седова Викторія,
7 сынып оқушысы
Северный ЖОББМ,
Ертіс ауданы

Топ жарып шыққан алғырлар

Біздің сыныптың оқушылары математика пәнінен логикалық тапсырмаларды жарыса шығарады. Себебі бәріміздің мақсатымыз бір: Нұр-Сұлтан қаласында өтетін математикалық олимпиадаға қатысу. Сынып арасындағы саралаудан мен, Изуева Амина, Зекіш Қазбек және Егламбек Ақбар топ жарып шықтық. Міне, Нұр-Сұлтан қаласына олимпиадаға қатысуға жол тарттық. Абай атындағы №10 лицей-мектебінің 3-6 сынып оқушыларынан 16 бала қатысатын болдық.

Еліміздің астанасы Нұр-Сұлтанға бара жатқанда олимпиададан мүлде қорыққан жоқпын. Бірақ та жарыс басталған кезде қорқып, қолым дірілдеп, қобалжыдым. Әрине, олимпиадаға қатысу оңай емес. Бір күнде екі тур өтті. Содан

кейін бізді қаланың «EXPO» ғимаратына апарды. Сендер білсеңдер, онда біз көптеген мәліметтер алдық. «EXPO»-ның тақырыбы - болашақ энергиясы. Бұл ғимаратта суды, күнді, желді қалай пайдалану керектігін білдік.

Жексенбі күні олимпиаданың үшінші турына өтпедім, бірақ мен өкінбедім, өйткені конкурста ең бастысы жеңіс емес, ең бастысы қатысу.

Біз өзіміз көп нәрсеге үйрендік және басқа қалалардан келген балалармен таныстық. Келешекте олимпиададан орын алуға тырысамын.

Казиева Айсана
Дарынды балаларға
арналған
Абай атындағы №10 лицей-
мектебінің
3 «А» сынып оқушысы

бір байыппен сылдырай ағып, сабырлылық пен байыптылыққа баулыды.

№17 ЖОББМ
4 «г» сынып оқушысы
Мирас Құсаин

Достық

Достық - адамдардың бір-біріне деген адалдық, түсінушілік көз қарастары бірдей болу керек. Достарың бір-біріне қамқорлық жауапкершілік. Ал қиын, ауыр жағдайларда қол ұшын беруге дайын болу керек. Достардың арасында кешірімділік болу керек, ал сатқындық, өтірікшілік және өзімшілік болмау керек.

Менің досымның есімі-Айым. Айым екеуіміз жақын құрбылармыз. Айым он жаста. Бойы ұзын. Көзі қоңыр. Шашы

қара, ұзын. Ол өте ақылды, мейрімді, сұлу, сыпайы. Мен Айымды ешқашанда сатып кетпеймін. Өйткені ол менің жақын құрбым.

№17 ЖОББМ
4 «г» сынып оқушысы
Наргиз Амангельдинова

Дос ниеті ақ қардай

Дос деген дүниедегі табылмас байлықтардың бірі. Досың ол сенің сырласың. Досыңа сен басқаларға айтпаған сырларыңды айтасын. Досың қиын жағдайларда көмектеседі. Егерде ол сенің шың досың болса, ол сені ешқашанда жалғыз қалдырмайды. Достарың сенімді адам.

№17 ЖОББМ,
Раушан Тюленева,
4 «г» сынып оқушысы

Жан әжем



Айналайын ақ әжем!
Ақылмен бәрін үйреткен.
Тоқыма тоқу, іс тігу,
Тәтті ас пісіру, ол да бар.

Еркелетіп әрқашан,
Ақ батасын тілеген.
Өзімен бірге ерітіп,
Өнерге де баулыдың.

Ешкім сізге жетпейді,
Жақсы көрем өзінді.
Аман жүрші жан әжем!
Асыл әжем ақ әжем!

Екібастұз қаласы
№5 ЖОББМ – нің 5 «ә» сы-
нып оқушысы
Сейтова Сабина

Көктем келді, алақай!

Қыс атаның қаһарынан босадық,
Күн жылынып, маз -мейрам боп қуандық.
Құстар жылы жақтан оралып,
Көктем келді, көктем келді бусанып.

Бүршік жарды жасып орман тағы да,
Жер-анамыз жасып кілемге оранып.
Бар табиғат қысқы ұйқыдан оянып,
Жаңа өмір бастап жатыр тіршілік.

Нурахметова Диляра,
Павлодар ауданының
Кеңес негізгі
жалпы білім беру мектебінің
5-сынып оқушысы

7 – мамыр ерлеріміздің
мерекесі,
Ерлеріміз еліміздің берекесі.
Әр шаңырақ тұтқасы - әкелер,
Ұл жақсысы ата-анаға абырой
әперер,
Отбасына шуақ шашқан жан-
дарды,
Құттықтаймыз мейрамымен
алдағы – деп,
5 «а» сынып жігіттерін шын
жүректен құттықтаймын!

Б. Айтмакушева,
сынып жетекшісі,
Ертіс ауданы,
Северный ЖОББМ



№№7-8
(290-291)

от 30 апреля
2019 года

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. 1 Мая, 27,
каб. № 222
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-85-12,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДНО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
И.Ридзаускене

Периодичность
выхода:
1 раз в месяц

Выпускающий
детский
редактор:
Адам Аңсағаным

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-
мации №7917-Гот12.12.2006 г.



ШКОЛА ЧАРОДЕЙСТВА И ВОЛШЕБСТВА
ЦЕЛЫХ 2 НЕДЕЛИ

Каникулы в Хогвартсе

Обучение на 3 факультетах:

"Шығармашылық times"

Тайна творчества и креатива
(азы кулинарного мастерства, вокал,
хореография, аквагрим,
декоративно-прикладное искусство)

"Білім-land"

Орден полезных знаний
(языковые курсы,
занимательная астрономия, робототехника)

"Ақпарат.fm"

Кубок информации и блогерства
(журналистика, лидерские тренинги)

Областной Дворец школьников им. М.М. Катаева
ул. 1 Мая, 27

8(7182) 328517

ДЕТСКИЙ ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ

КОЛИЧЕСТВО МЕСТ ОГРАНИЧЕНО!

Құрметті ұлдар!

Сендерді 7 мамыр - Отан қорғаушылар күні мерекесімен шын жүректен құттықтаймыз! Отанға адал, елге қайырымды, өздеріңге сенімді болыңдар. Жүректірің оттай лаулап, болашақта нағыз патриот болыңдар.

Тілек білдірушілер:
3 сынып қыздары және сынып жетекшісі Динара Аулабаева

9 «а» сынып ұлдарын

Отан қорғаушылар күні мерекесімен шын жүректен құттықтаймын!

Әр сүйем жер үшін, ата-баба қонысын жаудан көздің қарашығындай қорғап жүрген еңсегей бойлы ерлер, жаужүрек, қайсар мінезді сардарлар бен сарбаздар болып өсуіне тілектеспін.
Зор денсаулық, қажымас қайрат, баянды бақыт тілеймін!

Сынып жетекшісі: Гүлжан Аулабаева

Павлодар қаласының №37 ЖОМ-нің

1 «д» сынып оқушыларының шығармалары

Көктем келді

Жүріңдер балалар,
Далаға шығайық,
Гүл теріп далада
Көбелек қуайық.

Кисамиденова Жасмин

Торғайлар келді

Торғайлар келіп,
Қуанып қалдық,
Қораға еніп
Ұясын салдық.
Көктем шуағы
Нұрын құяды
Құстар келіп
Салды ұяны.

Жексембаева Ақнұр



Қыс бітіп
Көктем келіп
Жер көгеріп
Жасып кілемге енді.
Мырзабаева Дарина

Көктем келді
Сай-саладан су ақты
Атам шығып далаға
Тазалады бау-бақты.
Әділхан Нұрахмет

Атаммен

Жер қаздым атаммен
Жемістер салуға
Күтіп жаздай су құйып
Күзде теріп алуға

Бахитжанқызы Аружан

Көктемдегі жұлдыз

Көктемде жұлдыз да
Жарқырап тұрады
Неге деп інім де
Менен кеп сурады

Билялов Али