

В НОМЕРЕ:

2

До свиданья,
школа!
Здравствуй,
лето!

8

Суда жүзу -
өнер

14

Летняя мода -
2019

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№№11-12

(294-295)

от 30 июня
2019 года

ТВОЙ
МИР
сенің әлемің



Жайдарлы жаз – қызыққа толы





№11-12

(294-295)

от 30 июня
2019 года

Главное, чему учит школа – умению жить. Жить среди людей. Здесь приобретаются новые знания и опыт включения в человеческое сообщество, в котором надо быть востребованным. Именно такую задачу ставит перед собой педагогический коллектив Чернорецкой СОШ №2 и на практике воплощает её: ученики нашей школы с каждым годом улучшают результаты в Республиканских, областных и районных конкурсах и олимпиадах.

Традиционным мероприятием в школе стал школьный конкурс проектов «Жас кемеңгер», который в этом учебном году проходил во второй раз. На суд зрителей и жюри были представлены исследовательские проекты и творческие работы юных интеллектуалов и мастеров.

Конкурс проходил в 2 этапа: сначала свои работы представили самые юные ученики, которые делают первые, но уже довольно уверенные и твердые шаги по тропе науки.

Ученица 4 класса Мусаипова Диана с учителем Балтабаевой



Л.А. рассказали «Историю развития утюга», ученики 2 казахского класса Ныгмет Данияр и Анафина Медина под руководством учителя Мугдиновой М.Е. представили проект «Күн жүйесі», ученица 3 русского класса Воробьева Ирина выступила по теме «Динозавры» (учитель Нуралинова М.К.), ученик Этекбаевой А.Ж. Анафин Ибрагим (4 класс) представил проект на тему «Бекіре- бағалы балық».

Во втором этапе приняли участие ученики 5-10 классов, они представляли не только работы - исследования, но и творческие

работы, выполненные своими руками. На суд жюри были представлены проекты исследовательского характера и творческие работы.

По доброй школьной традиции годами формируются творческие тандемы «ученик-учитель», примером могут служить работы Шайкеновой Д.А. (Нургазы Аружан – 6 класс) по биологии, Касымов А.С. (Капан Аяулы-11 класс, Толеген Аружан -10 класс) по географии, Ахметова Б.К. (Нажмиден Максат -6 класс) по истории родного края. Интерес вызвали выступления Зейнуллиновой Анель (6 класс, учитель Жампеисова К.К.), Канафиной Дильназ (9 класс, учитель Канафина Г.К.), Сатыбалдинова Расула, Айхановой Алёны, Миреовой Фариды, Маймаковой Виолетты (учитель Нуржанова Г.Б.). Необычную работу представил ученик 10 класса Ахмет Әділет, под руководством учителей Сабырханова О.К. (физика) и Аленовой Р.К. (информатика) был создан электронный учебник физики, который включает виртуальную лабораторию, где можно прово-

дить опыты и эксперименты.

Юные «кулибины» и «самодельники» защищали свои изобретения: Дроздова Кристина с учителем технологии Шокабаевой Л.Б. представили цинковку, изготовленную особым способом плетения, Абылгазы Мерей с учителем Айбеновой Г.З. заняли второе место с проектом «Топари», Ивашин Артём и Щукин Дмитрий под руководством учителя технологии Бишель Д.Д. изготовили экологически чистую настольную лампу из дерева с энергосберегающей лампочкой. Первое место занял проект «Развивающая игрушка «Паровозик». Над её изготовлением трудились Еркекпаев Оразгали и учитель технологии Рамазанов Е.Е.

Очень сложная задача в этот день стояла перед членами жюри - из лучших выбрать самых лучших. Но с этой задачей справились члены жюри, в состав которого входили учителя высшей категории.

Хочется пожелать юным исследователям удачи и новых творческих побед!!!

До свиданья, школа! Здравствуй, лето!

Долгий и трудный, с победами и поражениями, яркий и насыщенный, наконец, он закончился, этот учебный год. А на смену ему грянуло такое долгожданное и короткое, разноцветное и бурное, веселое и не менее насыщенное лето! В последние дни учебного года я обратилась к ученикам и учителям школы с просьбой рассказать об их личных итогах года и о том, чего они ждут от предстоящих летних каникул

Дальяна, Елизавета, Ангелина - 5класс:

- Год был интересный. Больше всего запомнились интеллектуальные конкурсы «Ёжик», «Русский медвежонок». Почему? Наверное, потому что завоеваны призовые места.

- Понравилась Сочи: сложно, нестандартно, интересно.

- От лета ждем активного отдыха - в деревне (там речка, луга, цветы), в «Сосновом бору», у

дедушки. Хочется все-таки отдохнуть от школы.

Дарья, 7 класс:

Этот учебный год был очень необычным и интересным. Мы начали учиться по новой программе. После уроков с одноклассниками ходили в музеи, кинотеатры, отмечали праздники и просто весело проводили время. Вообще мы активно участвовали в школьных и городских мероприятиях.

Ох, какой же напряженной была последняя четверть. Я сильно переживала за оценки по СОРа и СОЧа (таким новым и сложным контрольным), к которым готовилась не покладая рук. И каково же было мое облегчение, когда 24 мая я узнала, что вышла отличницей. А какими долгожданными были эти летние каникулы для всех учеников, и вот они наступили. Я поеду в Крым, буду в солёном море купаться, загорать, родственников увижу.

Также отправлюсь на археологические раскопки (как и в прошлом году!), буду в полевых условиях изучать историю родного края. Верю, что меня ждёт незабываемый отдых.

Всем хороших каникул!!!

Мария, 10 класс:

- Незабываемый, новый, теплый. Почему? Из нескольких классов образовался тесный, дружный, интересный коллектив друзей-единомышленников, собравшихся, чтобы вместе добывать знания и помогать друг другу. Дружеская поддержка ощущалась на протяжении всего года.

Чего жду от лета? Мечтаю напитаться солнечными лучами, набраться сил для последнего броска (выпускной класс!), хороший летний отдых лишним не будет!

Нагима Тияковна:

- Каким был для меня этот год? Красивым! Красивые поступки! Красивые дети! Красивые мысли!

Красивые желания! Красивые намерения!

От лета жду еще больше радостных дней.

Людмила Викторовна:

- Год был напряженный, интересный и необычный. Резкая смена событий, которые вносят серьезные и внезапные коррективы в твои планы, и ты с трудом успеваешь среагировать на эти события и ... потом вдруг раз – и все хорошо получается

Летом отдохну на Черном море, на теплом песочке, попутешествую по разным местам (в Крыму)... Отдохну от школы, от детей (любимых, тем не менее).

... Вот оно, долгожданное, любимое, хотя и такое короткое - лето! Отдыхайте, набирайтесь сил. Впереди у всех нас – новые свершения!

Грыцай В.Е.,
Пресс центр СОШ №14
г. Павлодара

День защиты детей

В первый июньский день, когда начинается летний отдых, мы отмечаем Международный день защиты детей. Этот праздник - серьезный повод задуматься о том, как сделать жизнь детей по-настоящему счастливой и радостной, чтобы каждый ребенок чувствовал себя защищенным, был окружен любовью и вниманием взрослых.

День защиты детей всегда отмечается весело, проведением различных мероприятий. И этот год не стал исключением для ребят из села Михайловка Железинского района. Коллектив Михайловской СОШ совместно с Аппаратом акима Михайловского сельского округа и Михайловским СДК устроили для детей села незабываемое мероприятие. Дождливая погода не испортила праздничное настроение. Для детей была подготовлена праздничная программа, в которой было много музыкальных номеров, конкурсов и игр. Очень ребятам понравились Старик Хоттабыч, Мальвина, Буратино, которые внесли красочность и оригиналь-

ность в проведение мероприятия. Также ребятам очень понравилась квест-игра, в которой они искали «клад».

А в завершении праздничной программы всех ребят ждали сладкие угощения, которые были организованы благодаря спонсорам. Огромную благодарность за спонсорскую помощь в проведении праздника выражаем КХ «Анисов» Анисову И. М., ИП «Чабану» Чабану С.М., ИП «Трусов» Трусову В.А., ИП «Сокол» Соколовой Н.Н., ИП «Комиссарова» Комиссаровой Н.П.

Детство - это самое счастливое время для многих из нас, мы всегда с очень теплыми чувствами вспоминаем годы нашей молодости и детства. Так давайте же прилагать все усилия для того, чтобы наши дети могли с улыбкой через несколько лет вспоминать годы, когда они росли и входили во взрослую жизнь.

Терманова В.В.,
начальник летнего
оздоровительного лагеря
Михайловской СОШ

Лето. Отдых. Кино



Учащиеся ОПШМТ №11 очень весело проводят летние каникулы в школьном лагере.

Каждый день ребята посещают познавательные и развлекательные мероприятия. Недавно дети посетили кинотеатр «Иртыш».

К просмотру учащиеся выбрали фильм «Аладдин».

Это всем известная история о воришке по имени Аладдин, который мечтает завоевать сердце принцессы Жасмин, о коварном Джафаре, мечтающем заполучить власть, и о Джинне, который

может исполнить три желания — только пожелай...

Во время просмотра все получили заряд хорошего настроения. Фильм был очень красочный. Похорошему детский и приятный.

Р е б я т а встретили всех привычных героев: Аладдина, Жасмин, ее отца, Джафара, Яго, Абу и тигра Раджу. Ученики наслаждались волшебной историей в восточном антураже.

После просмотра ребята сказали, что не пожалели с выбором. Ведь фильм позволил побывать в волшебном мире арабской сказки.

Посещение кинотеатра дружной компанией для учащихся 11 школы - добрая традиция.



В добрый путь, выпускники!

Жители села Северное приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном завершению очередного учебного года в Северной средней общеобразовательной школе.

По традиции линейку открыл директор школы Жусупов Ныгмет Муталаяпович с самыми добрыми напутственными словами в адрес выпускников. Также слово было предоставлено гостю мероприятия начальнику филиала центра недвижимости Кайдарову Алтаю Кадылбековичу, где он пожелал выпускникам поступить в учебное



заведение, приобрести знания по профессии, найти дело по душе и целиком посвятить себя ему. А тем, кто продолжит обучение в

школе, не подвести своих родителей, успешно сдать текущие экзамены и с пользой провести каникулы.

От имени родителей выступила Древаль Светлана Александровна. С волнением она благодарит учителей за их труд по воспитанию сегодняшних выпускников.

Выпускники пожелали при-

ходящим им на смену достойно продолжить их добрые хорошие дела. Право дать последний звонок было предоставлено выпускнице Коношенко Надежде и первокласснику Алтынсары Нуршату.

Сейчас у выпускников самый ответственный период сдачи итоговой аттестации. Хочется надеяться, что результаты будут только самые высокие.

Р.Н. Абигузина,
педагог-психолог
Северной СОШ
Иртышского района

Вниманию родителей!

Уважаемые родители! Дорогие бабушки и дедушки!

Вот и наступило лето, такое долгожданное для детей и такое тревожное для взрослых. О чем наша тревога?

Дворы и улицы наполнились детьми. С ужасом наблюдаю, как порой наши юные «герои» несутся через дорогу перед машинами.

Зачастую режет слух отборная нецензурная брань, которую извергают столь юные (6-8 лет) уста! Это все дети, предоставленные сами себе!

А между тем в школе жизнь по-прежнему бьет ключом.

Пришкольный лагерь – это место, где живет радость, творчество, активный и познавательный отдых: ежедневные выходы в кино, цирк, бассейн, музеи, парки; ежедневные конкурсы, соревнования, викторины.

Кто-то скажет: «Это же для малышей! А куда девать подростков – самый опасный возраст?» в школе есть занятие и для них. Это – профильный лагерь. Он включает в себя несколько отрядов различных направлений. Есть спортивный отряд. Это, конечно же, соревнования по самым разным видам спорта: футболу и волей-

болу, баскетболу, борьбе, шахматам и шашкам...

Отряд творческого направления не оставит без внимания детей, любящих творить, создавать – что угодно! Они тоже каждый день при деле: интересном, познавательном, увлекательном.

Отряд «Книголюбы» собрал детей, обожающих читать. Здесь вовсе не скучно: викторины, конкурсы, сценические постановки, встречи с героями произведений... Отряд «Лингвист» приглашает тех, кто желает – без репетитора! – углубить свои знания английского языка. Есть у нас

«Юные экологи» – отряд, в котором в течение лета побывают многие ребята. Уход за цветниками и – собственным (!) огородом, с которого и урожай собирать разрешается! Не верите? Спросите ребят! Клубника, редиска, морковь, кабачки... А еще – чеснок, мята, базилик, укроп...

Уважаемые взрослые! Занятые на работе, на даче, в командировке! Давайте вместе организуем для детей БЕЗОПАСНЫЙ отдых!

Грыцай В.Е.,
пресс-центр СОШ №14
г.Павлодара

Прощальный звонок

В Михайловской СОШ Железинского района, как и во всех школах страны, прозвучал последний звонок. Для всех учащихся он ознаменовал начало летних каникул, а для 19 выпускников это был звонок прощания со школой, с детством. С поздравлениями и напутственными словами перед учащимися выступили: директор школы Госина И.А., секретарь районного маслехата Лампартер П.Э., главный специалист Михайловского сельского округа Швайцер О.И., инспектор по делам молодежи и спорта Дятлова О.С. Ярким было поздравление первоклассников, они внесли нотку беззаботного детства и веселья. Торжественным, эмоциональным, интересным и волнительным стало выступление 11 класса. Их

первые учителя Друзик О.В. и Шумакова Е.В. напомнили о том, какими были выпускники в начальных классах, а классный руководитель Волкова М.Н. подвела итог их школьной жизни.

Не остались без внимания и выпускники 9 класса, которые стоят на пороге сложного выбора. Поздравления прозвучали от классного руководителя Шайзаденовой А.А. и родителей. Хочется пожелать всем, кто сдаст экзамены, ни пуха, ни пера! И, конечно, как ученикам, так и родителям, хорошего, яркого, интересного летнего отдыха.

Зайцева О. В.,
зам. директора
по воспитательной работе
Михайловской СОШ

Нам есть чем гордиться

Совсем недавно прозвенел последний школьный звонок. Это самый волнующий день для всех – учащихся, родителей и педагогов. Это ещё один рубеж, подводящий итог учебному году. Хотя контингент нашей школы маленький, но ребята очень дружные и талантливые. 7 учащихся начальной школы закончили учёбу на «отлично». На празднике были награждены грамотами призёры интеллектуальных марафонов, конкурсов, олимпиад. В конкурсе школьных проектов 1 место занял Серикбол Махамбет, 2 «А» класс. Исследование ученицы 5 «Б» класса Балтаевой Ильнары номинировано как самая творческая работа. За спортивные победы в «Асык ату» были отмечены Нургалина Аружан, 4 класс, и Букаева Амина, 3 класс. Они защитили честь района на областном уровне и заняли 3 место. В этом году, как всегда, были награждены по-

бедители творческих конкурсов. Это участники школьного кружка «Умелые ручки», которым руководит Казанцева Р.Ф. В районном творческом конкурсе «Туған өлке» наши ученики вновь заняли призовые места: Матвейчук Елизавета, 8 класс – 1 место за картину «Родные просторы», Матвейчук Александра, 7 класс – 1 место, картина «Наурызбай – верный друг». 2 место за совместную работу – «Стол из папье-маше» (Матвейчук Е. и Балтаева И.), макет «Рухани жаңғыру» - 2 место (Матвейчук А. и Балтаева И.) За победами наших учеников стоит не только ответственное отношение и старание ребят, но и упорный труд учителей. Они – профессионалы своего дела, любящие свою работу, отдающие частичку своего сердца детям. Такому коллективу под силу любые задачи.

Л. Муханова, учитель
Зеленорощинской ОШ

Самый счастливый день в году...



Ну, вот он и наступил: самый долгожданный, любимый и памятный день каждого ученика, даже отличника, даже первоклассника! Это последний день очередного учебного года. И я тоже ждал его с нетерпением.

А утро было удивительным! Птицы пели задорнее обычного, солнышко светило ласковее, погода – как на заказ!

По улицам бегут налегке взрослые ученики и помладше – все одинаково счастливые: кто с букетом цветов, кто с коробкой конфет или торта для любимого педагога; а многие просто с отличным настроением. Мне букет из хризантем двух цветов купила бабушка. Она мой лучший друг и самый любимый человек, а еще она в прошлом учитель с огромным стажем. Поэтому никому другому не доверила выбор цветов для первого педагога любимого внука!

Во дворе нашей школы царил оживление: тут у нас всегда шумно и весело, но сегодня было еще и празднично, нарядно: слышался радостный ребячий смех, добрые шутки взрослых, приветствия и музыка.

Конечно же, весь наш 2 «А» вместе собрала любимая Елена Васильевна: как всегда, нарядная, как обычно, улыбающаяся, внимательная к каждому.

Мы, немного успокоившись, построились на торжественную линейку. Здесь все было как обычно: звучали стихи и песни, поздравления администрации школы, педагогов, учащихся и их родителей. Конечно, исполняли Государственный Гимн нашей родины. Выдали и традиционные похвальные листы отличникам. У меня это второй документ с отличием!

А вот после линейки наша замечательная учительница и родители приготовили незабываемый сюрприз: это была яркая, шутивная и серьезная фотосессия ребят всего класса с классным руководителем и родителями. Как только мы ни фотографировались: и по одному, и с другом или подругой, и целыми группами, и классом. Но фотосессия бы так не запомнилась, если бы наши мамочки-затейницы не приготовили необычные таблички: будем скучать, 2 класс! Уже в 3 класс! Праздник! Мы очень долго ждали этот день! Ура! Гуляем! Ждем лета! Лето, привет! Школа, прощай! Ура, каникулы!

На этом торжественная часть этого дня закончилась, но продолжение праздника последовало на следующий день: наши любимые родители угостили нас пиццей и коктейлями в кафе «ДоДоПицца». Что нужно еще для счастливого ребенка? Только одно омрачило наш праздник: были ребята, которые из-за болезни его пропустили, и ребята, которые со следующего года будут учиться в другой школе, даже в другом городе. Но, как говорят взрослые, это жизнь. А, в общем, день удался на славу!

Илья Влащенко,
2 «А» класс СОШ №43
г. Павлодар



№№11-12
(294-295)

от 30 июня
2019 года



Ағымдағы жылдың 1-маусымынан бастап «Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн» ұлттық ақпараттық науқаны басталды. Аталған акция шеңберінде 1-маусым Халықаралық балаларды қорғау күніне және ұлттық ақпараттық компанияның басталуына арналған мерекелік іс-шаралар өткізілді. Шараға мектептің азқамтылған, көпбалалы

және қамқорлықтағы отбасының балалары қатысты.

Мектептің сынып жетекшілерінің бастама-сымен «Өз құқығыңды білесің бе?», «Бізді конвенция қорғайды» тақырыптарымен бала еңбегін қанау туралы түсіндіру жұмыстарының ақпараттық тобы жұмыс істеді. Мектептің әлеуметтік желелерінде ата-аналарға арналған «Бала еңбегі бұл не?» ақпараттық нұсқаулықтар жарияланды. Жазғы сауықтыру алаңының тәрбиеленушілер арасында «Тоқта! Бала еңбегі» тақырыбында флеш-моб ұйымдастырылып,



өткізілді. Мектеп психологы мен мұғалімдері және арнайы құқық қорғау органдарының қатысуымен диқандар алқабына, ЖШС, бензин құятын бекеттері, құрылыс орындарына және

дәмхана мен ойын-сауық орталықтарына рейдтер жүргізілді. Тексерілген объектілер бойынша еңбекке тартылған бала болған жоқ.

Болашағымыз - балаларға жақсылық жасау ешқашан ұмыт қалған емес. Әрбір баланың құқықтарын насихаттау және қорғауға, балалардың құқықтарын іске асыруға көмектесуге және балаларға құрметпен, қамқорлықпен қарау біздің міндетіміз деп білемін.

Железин №3 ЖББ орта мектеп ДТІЖ орынбасары С. Сеулханова

«Жұлдызды қала» сауықтыру лагерінің қызықтары



Міне, оқу жылы аяқталысымен №39 ЖОББМ-де «Жұлдызды қала» атты жазғы сауықтыру лагері есігін айқара ашты. 1 маусым - халықаралық балаларды қорғау күнінде «Зымыран»

жасағы орталық қалалық саябаққа барды. Онда түрлі ойындар ойнап, мерекеге арналған концертті тамашалады. Мерекеге орай балаларға саябақта балмұздақ таратылды. Мектепте балаларға арналған түрлі бағдарламалар құрылды. Лагердің бірінші жұмасында ашық аспан астында мұражайына, А.П. Чехов атындағы Павлодар облыстық драма театрына, киноға, спорттық-сауықтыру іс-шараларына қатысып үлгерді. «Атына заты сай» демекші «Зымыран» атымен балалар қайда

болсын әрқашан зымырап алда жүреді. Балалар түрлі «Super ұлдар», «Асфальтқа сурет салу» сияқты сайыстарға қатысып, дипломмен марапатталды. «Super ұлдар» сайысының екінші кезеңіне өтіп, би сайысына қатысатын болды. Бұл кезеңде ұлдарымызға сәттілік тілейміз. Балаларымыз өте қуанышты, жақсы көңіл-күймен лагерьге келіп жүр. Алдағы уақытта да оларды қанша қызық күтіп тұр.



№39 ЖОББМ-нің ұстаздары А.Асаинова М.Аяпбергенава

Балалар әлемі

Балаларды қорғау дегеніміз - әрбір сәбидің тыныштығын қорғау, тәтті ұйқысын бұзбау, алаңсыз күлкісін тоқтатпау деген сөз деп білемін. Бұлтсыз күн, ашық аспандай, нұрын шашқан күн сәулесіндей біздің балаларымыз бейбіт өмір сүрсе екен, олардың жүректерін қайғы мұң шалмаса екен, отбасынан басталған бақытты балалық шақтары Отанның ортан қолдай азаматы болуға жетелесе екен деген мақсатпен Сұлжон жалпы орта білім беру мектебінде «Балалар әлемі» атты балаларға арналған іс-шара болып өтті. Мерекені жүргізушілер бастап,



сөз басын мектеп директоры Зарема Хамзатовна Садвакасоваға беріп, ол кісі бүлдіршіндерге деген жылы лебізі мен құттықтауын тарту етті. Және де «Бүлдіршін XX»

іріктеу байқауында Хореография жанрында III орын алған даярлық тәрбиеленушілерін марапаттап, сыйлықтарын табыс етті. Әдемі ертеңгілікті Зарина Жумашевна «Әдемі - ау» әнімен жалғастырса, Касенова Еркеш пен Касенова Жанерке «Бәрі жақсы болады» әнін нақышына келтіріп айтып, «Назерке» би тобы «Малявка» биін билеп, мектебіміздің бүлдіршіндері «флешмоб» биін билеп көрермен көзайымына айналды. Мерекелік іс - шара «Ананың жылы сөздері», «Жеймін, жемеймін», «Су тасу» ойындары арқылы

тәмамдалды. Мерекенің соңында балаларға демеушілердің атынан, яғни, «Қыпшақ», «Пұшпақ», «Тусупов», «Даут» шаруа қожалықтары тәтті сыйлықтар таратылып, асханада мереке жалғасын тапты. Мерекеміздің қонағы Бақыт апа бүлдіршіндерге, ұстаздарға аналық тілегін жаядырды. Өрдайым біздің мектепті қолдап жүретін осы шаруа қожалықтарына алғысымыз шексіз. Іс-шара көңілді әрі қызықты өтті. Бүлдіршіндермен келген қонақтар жақсы көңіл - күймен тарады.

Сұлжон ауылы Багисова Жансия

«Менің Туым» облыстық жобасы



Мектебімізде «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын іске асыру мақсатына бағытталған, «Менің Туым» облыстық жобасы ағымдағы жыл бойы жүзеге асырылды.

Балалар мен жастарды азаматтық-патриоттық бағыттағы әлеуметтік маңызды іс-шараларға тарту. Облыс тұрғындары арасында моральдық-рухани қағидаларды сақтау және дамыту. Қазақстандық патриотизмді

қалыптастыру, мемлекеттік рәміздерге аса құрметпен намыспен қарау.

Жобаны жүзеге асыру үшін, оқу жылының басынан жоспарлы шаралар жүзеге асырылды.

1-Қыркүйек Білім күніне арналған салтанатты мерекеде, мектеп ауласына флашток орнатылып, ту көтерілді. Туды көтеру құрметіне ие болған Т.Жұмағали, А.Балтабай, А.Саржанов мектептің өзін-өзі басқару органының шешімімен анықталады. Бұл жағдайда туды көтеру және түсіру Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін пайдалану ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады, ол «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы» Мектебімізде Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекелер күндерін

мерекелеу кезінде және салтанатты іс-шараларда білім беру ұйымдарының әр оқушысы сувенирлік жалаушаларын пайдалану үнемі жүзеге асырылып отырды. «Менің Туым» жобасы соңғы қоңырау салтанатты жиынында флаштоктан түсіріліп, мектепке енгізілді. Мемлекеттік Туды мектепке енгізу құрметі үздік

оқушылар- Баймұрат М-4 «А» сынып, Шайқова Д. 4 «Б» сынып, Ермек Ж.4 «А» -сынып, Амангелді А- 4»Б» сынып оқушылары мен спорт жеңімпаздары Булатов А., Саржанов А. және Н.Жумабековқа берілді.

Железин №3 ЖББ орта мектеп Аға тәлімгер А.А.Ханенко





№№11-12
(294-295)

от 30 июня
2019 года

МЕКТЕП ТЫНЫСЫ



Отанын қорғауға дайындауды талап етеді.

Осыған орай Северный ЖОББ мектебінде директордың тәрбие жөніндегі орынбасары Б.М. Айтмакушева «Шекарашылардың жас достары» бейіндік әскери-патриоттық клубының жұмысы шеңберінде «Сарбаз» әскери-патриоттық және спорттық-сауықтыру лагерінің бағдарламасын өзірледі.

Өскелең ұрпақты патриоттық тәрбиелеу мен азаматтық сезімдерін қалыптастыру бүгін мемлекет пен қоғамның өзекті мәселелерінің бірі болып табылады. Өлемдегі әскери-саяси жағдайдың өзгеруі Отанының экономикалық қуатын нығайтуды, оның қорғаныс қабілетін арттыруды, өскелең ұрпақты патриоттық тәрбиелеудің барлық жүйесінің жолға қойылған жұмысын, оны

Әскери-патриоттық тәрбиенің негізгі мақсаты— оқушыларды Отанын, халқын, туған жерін қорғауға дайындау, Қазақстан Республикасына және оның Қарулы күштеріне құрмет пен мақтанш сезімін тәрбиелеу.

Бағдарлама аясын-



да взводтар бойынша жұмыс ұйымдастырылды, онда заставаның бастығы С.К.Қарасаевтың басшылығымен «Ертіс» шекара заставасының жеке құрамы мен қолбасшылығы келесі сабақтар өткізді: «Жалаушалармен әскери құрылысты басқару»-Е.Наурызбеков, «Өзен учаскесіндегі мемлекеттік шекараны қорғау тәртібі»-И.Садова, Г.Красильский, «Қызметтік иттерді үйретудің жалпы курсы, қызметтік иттерді пайдалана отырып мемлекеттік шекараны бұзушыларды ұстау тәртібі»-К. Құсайынов, М.Жұмабеков..

Содан кейін Северный ЖОББМ АӘД ұйымдастырушы-мұғалімі Бейсекин Д.Е. пен Нововаршав ауданының Ермак ЖОББМ ӘАД пәнінің мұғалімі Қ.Б.Касамбаев «Зарница» атты әскери-патриоттық ойынын өткізді. Қатысушылар 2 взводқы бөлініп, 8 пункттен өтті: «Жалпы әскери қорғаныс костюмі», «Зияткерлік сұрақтар», «Керек-жарақтар, дүкеннің оқ-жарақтары», «Граната лақтыру», «Минное поле», «АК-74 толық бөлшектеу-жинау», «Жа-тып ату», «Ту іздеу!».

Спорт нұсқаушысы Б.К. Ма-кышев және дене шынықтыру мұғалімі А.Б.Базаргелдинов ла-герь оқушыларымен спорттық жа-рыстар өткізді.

Мектеп педагогтары Н.А.Красильская және Макано-ва Т.Ж. әскери-далалық ас үй ұйымдастырды.

Северный ЖОББ мектебінің әкімшілігі

Биші болғым келеді



Менің атым Мөлдір. Павло-дар қаласының №7жалпы орта білім беру бейіндік бейімдеуге мамандандырылған мектебінің 3 «Б» сынып оқушысымын.

Ата-анам қуанып,
Тамашалар кештерде,
Талшыбықтай бұралып,
Биші болам өскенде...

Менің арманым атақты Шұғыла Сапарғалиқызы секілді биші болу. Соның ішінде ән айтып, би билегенді жақсы көремін. Көпшіліктің алдына шыққанды ұнатамын. Сабағымды да жақсы оқимын. Менің би өнеріне деген икемімді көрген анам мені төрт жасымда қаламыздағы Оқушылар

сарайындағы би үйірмесіне бер-ген болатын. Сол кезден бастап-ақ менің өнерге деген көзқарасым, қызығушылығым өзгеше болды. Жетекшіміз бізге биді үйретіп қана қоймай, сонымен қатар бидің шығу тарихын, бидің заңдылықтарын, би қимылдарының атаула-рын үйретеді. Содан бері түрлі Облыстық, Республикалық, Халықаралық байқауларда өнер көрсетіп, жүлделі орындарды иеленіп жүрміз. Біз байқаулардан ерекше әсерде ораламыз. III Халықаралық хореографиялық өнер байқауы II дәрежелі диплом, Астана 2016 ж. Республикалық конкурс «Қазақстан талантта-ры», Павлодар қаласы, 2016 ж. Республикалық «Би бала» бала байқауының 1 дәрежелі диплом, 2018 жылы Павлодар қаласында өткен Халықаралық «Sing Song» конкурс фестивалінің гран при жүлдегері атандым. Осы-лайша биші болу менің асқақ ар-маныма айналды.

Мөлдір Болатқан
№7 мектеп
3 «б»сынып оқушысы

Қазақ елім

Қазақ елім, нұр елім,
Басталғаным жыр жерім.
Шалқып елге жетемін,
Өз елімді аралап.

Қазақ елім, бай жерім,
Әсем жерім, гүлдерім.
Өзен, көлім сарқырап,
Асыр салып жүремін.

Арманым



Ер жетіп өскенде,
Мен кім боламын?
Дәрігер боламын, сақшы
боламын!
Ал менің арманым!
Мен өскенде ақын боламын.
Өйткені, мен оқығанды

ұнатамын,
Абай ата өлеңдерін ұнатамын.
Мен өскенде Абай ата секілді
Өлең жазамын халқыма.

Құстар



Бақыт құсы көгершін мен аққу
құс.
Көгершін бейбітшілік сыйласа,
Аққу құс махаббаттың белгісі.
Екеуі де жақсылықтың белгісі.

Қыран құс пен сұңқар құс.
Қыран құс тыныштықты сый-
ласа,
Сұңқар құс мергендіктің белгісі.
Екеуі де батырлықтың белгісі.

Мұхамедмансүр Нұрсәт
№7 мектеп
3 «б»сынып оқушысы

Егер мен Президент болсам

Егер мен Президент болсам жаңа жолдар, мектептер, бала-бақшалар, үйлер және көшелер саламын. Табиғатқа көп көңіл бөліп, көркем етемін. Еліме адал боламын. Адамдардың еңбекақысын көбейтемін. Отаным үшін бар күшімді салармын. Ауыл жақтарды қадағалап, оларға су, жылу өткіземін. Ауыл мен қала көшелеріне ағаштар мен гүлдер отырғызамын. Табиғатымыз сұлу болу үшін, ортаны көгалдандырамын. Біздің қалада, зауыттар, фабрикалар, машина-лар көп. Олардың түтіні ауаны ластайды. Зауыт, фабрикалардың түтінін сыртқа шығару үшін фильтр қоямын. Халқым үшін аянбай, бар жақсылығымды беремін. Қазақстанды дамыған он елдің қатарына кіруіне үлкен күш жұмсар едім. Болашақ - жастардың қолында. Сапалы білім алуын, үш тілді меңгеруін, өз идеяларын еркін жеткізуін қадағалап, инновациялық тех-нологияны терең меңгеріп болашақта жарқын,елге пайда-сы мол азамат пен азаматша болуын қолға аламын. Қазіргі кезде көп жастар жоғары оқу ор-нын бітіріп,жұмыссыз қалып,бос тірліктер жасап, қоғамға пайда-сынан зияны көп тиіп жатқанын көріп жүрміз. Зиянды әдеттерден алыс болу үшін, көптеген

үйірмелер ашып, балалардың бос уақыты болмайтындай етемін. Спорт үйлерін, шахмат үйлерін көптеп салдырып едім. Әсіресе, ауылдағы талантты балалардың жақсы, сапалы білім алу үшін жаңа мектептер салып беремін. Қазірде дәріханаларда дәрілер өте қымбат. Сол дәрі-дәрмектерді қарттарға тегін берер едім. Пара алатын мекеме, адам ешқашан шындықтың байыбы-на бара алмайды. Базарларда да бағаны жайына жібермей,бір нарықты ұстауын қадағалаймын. Өйткені, қазір жалақы аз, бағалар өте қымбат. Қарапайым жанұя жалақы ақшасына өмір сүре ал-майды. Зейнетақы, жәрдемақыны көбейтіп, жарықтың,көгілдір отынның ақысын азайтар едім. Шетелдермен жақсы қарымқатынаста ұстап, білім, технология, медициналық сала-ларда маман алмастырамын. Екі ел арасын жалғайтын жол-дар салдырып, тегін жүргіземін. Үлкен ғылыми жаңалықтар ашу үшін жастарға қаржы бөлемін. Ірі қара мал ауылшаруашылығын қолға алып, Қазақстандық өнімді қолдандырамын. Импортты азай-тып, экспортты көбейтер едім.

Болтабаева Ширин
№7 мектеп
3 «б»сынып оқушысы

Қаратоғай-қасиетті мекенім



Қаратоғай -қасиетті ауылым!
Өзінде өстік ағайын-
туыс,бауырым.
Әр жыл сайын жастан жасқа
толасың,
Тойлайды үнемі жиналған жұрт
қауымым,

Қаратоғай арайланған ауы-
лым,
Мекен еткен жағажайдың
бауырын.
Толқындары
жағажайдық қол
бұлғап,
Тілеп тұрар
адамдардың
саулығын.
Қаратоғай –алтын
бесігім,
Айқара ашқан есігің.
Көп ұлттар мекен
еткен жер,

Ғажап қой сенің есімің
Қаратоғай ән қосылып өңіне,
Түрленіп тұр көшелер сәніне.
Бірлігіміз жарасқан тату еліміз,
Қаратоғай жасай бер мәңгіге!
Кеңес ЖОМ,
7-сынып оқушысы
Жұматанова Томирис



№№11-12
(294-295)

от 30 июня
2019 года

Давным - давно это было. В урочище Коныр Озек жил Алдар Косе. И были у него в табуна замечательные скакуны, каких свет не видывал. Как - то раз купцы приехали к Алдару Косе на жайляу. Хозяин велел нарезать стригунка. Женщины приготовили бесбармак. Гостеприимный Алдар Косе пригласил купцов в юрту. За богатым и щедрым дастарханом купцы разговорились. Старший купец рассказал:

- Дорогой Алдеке! Мы побывали в прекрасной местности Баянаул. Места там красивые, глаз не оторвать! Озера живописные, вода в озерах вкусная, прозрачная.

- Возле одного озера расположился аул Торайгыр. Всегда там было тихо и мирно, и люди приезжали насладиться красивыми пейзажами,- добавил купец помолоче.

- А славился этот аул своими замечательными конями - легкими, быстроногими тулпарами. Нигде близ тех краев не встречались кони красивее и быстрее,- добавил самый молодой из купцов.

Решил Алдар Косе побывать в дальнем ауле, коней породистых посмотреть и своих скакунов показать. Купцы три дня гостили у гостеприимного хозяина. На четвертый день купцы собрались ехать домой в урочище Кереку. Алдар Косе решил поехать вместе с купцами.

- До Кереку поедem вместе. А там я поеду один в аул Торайгыр.

Долго ли ехали купцы с Алдаром Косе. Наконец приехали в урочище Кереку. Купцы пригласили Алдара Косе к себе в гости. Алдар Косе с удовольствием проводил время у гостеприимных хозяев. Наконец, решился Алдар

Косе ехать дальше, в аул Торайгыр. Купцы посоветовались и решили ехать вместе с ним.

За разговорами, шутками и прибаутками быстро пролетело время.

- Ой - бой, какие красивые места, никогда лучше не видел!- воскликнул Алдар Косе.

- Люди здесь живут добрые, хорошие, спокойные. Нам будут рады,- добавил старший купец.

В ауле гостей встретили с распростертыми объятиями. Пригласили в самую богатую юрту. Допоздна в юрте засиделись. Первые три дня в ауле было тихо и спокойно. Гости с утра до вечера ходили по горам, купались в озере, любовались легкими, быстроногими тулпарами.

Уставшие гости и хозяйева легли спать. После полуночи стали происходить странные вещи. Это был невероятный свист, он раздавался на весь аул. А на утро хозяин заметил, что пропал самый лучший конь из табуна. Так продолжалось несколько ночей. Лучшие джигиты сторожили табуны - и все без толку - скакуны исчезали. И тогда старейшины собрались на совет. Алдар Косе на правах гостя спросил на совет. Не могли старейшины отказать гостю. Долго думали они, но не могли понять, что же происходило в ауле по ночам. И тогда самый мудрый аксакал сказал:

- О, старейшины, каждый из вас мудр в силу своих лет. Но я прожил намного дольше вас. Думаю так, что здесь не обошлось без нечистой силы. Когда я был малышом, мой дед рассказывал о проделках страшной старухи Мыстан - Кемпир. Думаю я, что Мыстан-Кемпир появилась в наших краях. Дед говорил, что не

остановится она, пока не угонит всех до единого скакунов из наших табунов.

- Надо поставить дозоры и караулить Мыстан - Кемпир,- согласились старейшины.

Старцы решили усилить дозор. Отправили они лучших джигитов сторожить табуны. Отправился с ними и Алдар Косе.

Начало смеркаться и джигитов стало клонить в сон. Было решено, что двое остаются сторожить, а остальные отправятся спать. Время было за полночь. В небе раздался свист, и джигиты увидели, как по небу что-то двигалось в их сторону. Опасения старейшины подтвердились. Это оказалась Мыстан - Кемпир. Не успели джигиты и глазом моргнуть, как старуха схватила коня и по небу унесла его в свою пещеру. Алдар Косе успел схватить скакуна за хвост. Не сумели джигиты спасти коня.

Старуха летела быстро. Руки Алдара Косе не удержали хвост, и он упал возле пещеры, где жила Мыстан - Кемпир. Алдар Косе пометил это место.

Утром джигиты вместе с Алдаром пошли к старейшинам. Рассказали они о том, что произошло ночью. Решили устроить засаду возле пещеры Мыстан - Кемпир. Джигиты окружили пещеру старухи и стали ждать, когда она появится. Время тянулось очень долго. Но вот Алдар увидел, как старуха поднялась в небо вместе с конем.

Опустилась она на землю, чтобы попасть в свою пещеру, но джигиты не дали ей пройти. Собрала свои последние силы Мыстан - Кемпир и разбросала джигитов по сторонам, рванулась в свою пещеру. Но Алдар

Косе схватил за шею старуху и начал ее душить. Тогда старуха хотела прыгнуть в пещеру вместе с Алдаром, но его сильные руки держали ее за ноги. Голова Мыстан-Кемпир оказалась на поверхности. Стало рассветать. Первые лучи солнца коснулись головы старухи. Вмиг она окаменела. Алдар Косе отпустил ноги старухи и спрыгнул на землю.

Джигиты вместе с Алдаром Косе вернулись домой с хорошей новостью.

- Суюинши! Суюинши! Суюинши! Мыстан - Кемпир больше нет!

- Суюинши! Нашему аулу Мыстан - Кемпир больше не угрожает.

На радостях резали самого откормленного жеребца. Мужчины варили в больших казанах мясо, женщины готовили бесбармак. В других казанах жарились баурсаки. Дастарханы ломились от угощений. Весь аул от мала до велика радовался на этом тое. Джигиты и девушки пели песни, качались на качелях алтыбакан. И Алдар Косе с купцами на тое веселился. Он играл на домбре.

Старейшины подарили Алдару Косе приглянувшегося ему замечательного жеребца, а купцы получили по халату. Алдар Косе оставил на память в ауле Торайгыр своего породистого скакуна и вместе с купцами отправился домой.

С тех пор скачут по склонам Баянаульских гор и в урочище Коныр Озек легкие, как ветер, быстроногие тулпары.

**Плевако Антон, 8 «Б» класс
Павловская средняя общеобразовательная школа
Успенский район**

Мэйли – цветок сливы

В древние времена многие жители казахских степей откочевывали в соседний Китай по самым разным причинам.

Так оказались там семьи двух молодых людей, которые выросли и полюбили друг друга на своей новой Родине. Жили казахские семьи в провинции Шэнси. Молодые люди поженились. Они много трудились и со временем построили дом. В семье появился достаток. Только одно омрачало их счастливую жизнь - шли годы, а детей у них не было.

Однажды муж с женой услышали, что очень многим помогает добрая фея Бися Юань Цзюнь, которая живёт в горах. Они её нашли.

- Помоги нам, добрая фея Бися Юань Цзюнь! - обратилась к ней несчастная мать. - Мы сможем вырастить любого ребёнка, даже слабенького и больного, хоть мальчика, хоть девочку. Мы хотим заботиться о ком - то родном, отдать ребёнку всё тепло своих сердец.

- Хорошо, - сказала горная фея, - пусть будет, как вы просите. Вот вам косточка сливы, посадите её около дома. Когда дерево вырастет и зацветёт, исполнится ваше самое заветное желание.

Счастливые вернулись супруги домой и стали растить сливовое деревце. Прошло время, и слива зацвела, а муж с женой, наконец-то, стали родителями. Все вокруг говорили, что всевышний благословил их ребёнком. Это была чудесная девочка. Ребёнка назвали Мэйли,



что значит - цветок сливы. Она радовала родителей, росла красивой, доброй и скромной.

Одно только печалило их - дочка была слепой. Все свои сбережения родители тратили на лечение девочки. Они переехали в Пекин, чтобы ребёнок имел возможность пользоваться современными методами лечения и новейшими препаратами.

За это время Мэйли выросла, закончила специальную среднюю школу и получила музыкальное образование по классу скрипки. За эти годы ни родители, ни их дочь ничего не слышали о Бисе Юань Изюнь, но всегда вспоминали её добрым словом. Ведь это она дала им такую чудесную девочку.

В этот день семья пила

чай в саду под деревом. Мэйли исполнилось восемнадцать лет. Тут неожиданно появилась добрая фея Бися Юань Цзюнь, подарила девушке цветок лотоса и сказала:

- Дитя моё! Все эти годы я наблюдала за вашей семьей. Родители вырастили тебя достойным человеком. Они не жаловались на жизнь, радовались каждому твоему шагу, каждому слову. Вы все трое - счастливые люди, дружная семья. Я хочу сделать вам подарок. Сейчас мы окажемся в одном замечательном месте, и ты, Мэйли, соприкоснёшься с настоящим чудом и оценишь его, как человек и как музыкант.

В этот же миг они оказались в огромном зале, заполненном тысячами людей. Оркестр заиграл,

и затих зал. И полилась мелодия, какая-то необычная, просто волшебная. А голос певца нельзя было сравнить ни с чем. Голос звучал всё выше и выше, он завораживал и вёл за собой многотысячный зал туда, в поднебесье. Тишина стояла такая, как будто зал был пустой. Но он был заполнен людьми, которые жили одним дыханием, одной этой минутой, наполненной необыкновенным голосом. По лицам слушателей катились слёзы. Это были слёзы счастья.

Мэйли не могла вспомнить, как она подошла к сцене и протянула певцу цветок лотоса. Слёзы девушки, как роса сверкали на его лепестках и превращались в бриллиантовые звездочки.

- Кто этот юноша? - спросила Мэйли добрую фею. - Он так же прекрасен, как и его голос.

- Это голос Казахстана, прекрасной страны, что является твоей исторической Родиной. Это поёт Димаш Кудайберген - достойный сын и гордость казахского народа.

- Ты теперь видишь, дитя моё. Старания твоих родителей, моё волшебство и искусство Димаша вернули тебе зрение. Так будь счастлива, и тоже помогай своей добротой, участием и искусством всем тем, кто нуждается в этом. - Так сказала добрая фея и исчезла.

**Потапенко Артур,
6 «Б» класс
СОШ №43 г. Павлодара**



№№11-12
(294-295)

от 30 июня
2019 года



Когда мы говорим об экологических проблемах, то перед нами всплывают картины трагедии Аральского моря, ядерного полигона в Семипалатинске, заводы нашего города Павлодара.

У нас мало газет, которые пишут про экологию, в основном это научные статьи, которые непонятны большинству населения, особенно детям. Поэтому решили провести в пришкольном лагере «В мире чудес» игру-путешествие по экологии. Время игры опре-

деляет интерес детей. Во время проведения этого мероприятия у детей проявлялись различные навыки: рисования, логики, рассуждения.

У командиров отрядов проявились лидерские качества. Благо-



даря тому, что участвует весь отряд – ребята смогли сплотиться, стали более дружными.

При выполнении заданий дети решали экологические задачи, разрешали жизненные ситуации, отгадывали загадки, населяли



планету Земля живыми существами.

Задания были интересными и понятными, поэтому все ребята были уверены при построении своих высказываний и выполнении заданий. Перед путешествием каждая команда получила маршрутный лист, где по порядку были указаны названия станций и максимальное количество баллов.

На каждой станции после выполнения задания детям при-



суждались баллы и одно слово от высказывания, которое дети должны были собрать после прохождения всех станций.

Первым к финишу пришел отряд «Подсолнухи». Они собрали высказывание: «Природа ценность, у которой нет цены».

Команды были награждены грамотами.

**Булатова А.Н.,
Куямбаева А.А.,
воспитатели отряда
СОШ № 33**

А вы знаете что?..



Сегодня мы с профильным отрядом ходили на набережную Иртыша, но не просто гуляли, а провели настоящий опрос (в моем научном проекте есть специальный раздел).

Мы задавали вопросы об Иртыше. Среди них был такой:

- А вы знаете, как переводится название «Иртыш»?

Версий было много, даже перевод с казахского по частям: «Ертис» - «ер»- «силач», «тис» - «зуб», то есть «зубастый мужчина».

На самом же деле «Иртыш» переводится с монгольского как «землерой», так как он берет свое начало с восточных скло-

нов горного Алтая, что на границе Монголии и Китая, из родников. Древнее название Иртыша-Гамеш.

Много интересного рассказали знатоки об Иртыше. Мы спрашивали, сколько городов, стран на Иртыше, сколько притоков у этой реки.

А вы знаете, что в Иртыш впадает 84 притока? Бассейн Иртыша больше Волги! Только четыре реки мира опережают Иртыш по сбору воды: Миссисипи, Нил, Амазонка, Миссури! А вы знаете, что по Иртышу ходили суда, которые могли перевозить грузы из Семипалатинска (Семея) до Омска?

Интересно было наблюдать реакцию горожан на наши вопросы. От неподдельного интереса («Надо же! А я и не знал(а)!») до недоверия («Да ладно! Это вы сами на ходу придумываете «факты»!»)

В результате опроса и взрослых, и дети узнали много интересного о главной реке родного края. Ведь, живя на берегу такой могучей реки, многие даже не задумывались о ее истории.

**Даша Богомолова,
В.Е. Грыцай,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**

Вахта Памяти - 2019



Снова лето, а значит, наступило время выхода поисковых отрядов на поля прошедших сражений Великой Отечественной войны. Павлодарский поисковый отряд «Панфиловцы» снова на Вахте Памяти. В этот раз поисковики отправились в Тверскую область, на места кровопролитных боев Калининского фронта под Ржевом, проходивших в 1942-1943 гг. Здесь развернулась военно-историческая поисковая экспедиция «Ржев. Калининский фронт», в которой, помимо павлодарского отряда «Панфиловцы», участвуют российские поисковые отряды.

Цель экспедиции - поиск останков и восстановление имен, а также достойное перезахороне-

ние погибших солдат. У отряда «Панфиловцы» есть и свой интерес в этой экспедиции. Здесь сражались 100-я и 100-я бригады, сформированные в Казахской ССР. В первые годы войны на этой земле погибло три четверти личного состава бригад.

Руководитель отряда «Панфиловцы» Б.К. Утепов прислал первые фото с места проведения экспедиции.

А впереди у наших ребят еще и бронепробег «Дорога мужества», по маршруту «Москва - Ленинград - Москва», посвященный 78-й годовщине начала Великой Отечественной войны.

**В.Грыцай,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**

Рассказы Алины Хамзиной

Алина Хамзина - юный автор цикла рассказов «Про котиков и кошек». Она из школы № 14 города Павлодара, но занимается дома. У девочки был инсульт, после которого произошло еще много плохого со здоровьем. Алина пытается восстановиться и не собирается сдаваться. Алина - очень творческий человек. Рисует. На первом занятии по литературе пожалела, что учат только читать и анализировать чужие произведения, а не писать самому, например, рассказы. Решили попробовать. Так появился сначала рассказ про Фелю - кошку Алины. Теперь уже целый цикл рассказов, каждый из которых - наблюдение человека, любящего животных.

Алина перешла в 7 класс. Впереди у нее много борьбы и - я уверена - много побед.

**Грыцай В.Е.,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара.**

**Томас, Феля
и другие**

Феля - наша кошка. Она появилась в доме недавно. Но это существо перевернуло мои представления о животных вообще. Оказывается, кошки умеют радоваться и печалиться, благодарить и мстить, планировать и достигать задуманного. Мне очень интересно наблюдать за Фелей. И я решила поделиться своими наблюдениями.

Новая способность

Когда Феле исполнился один год, она начала становиться на задние лапки. Однажды мы сидели на диване и смотрели телевизор. Феля подошла к нам и стала обнюхивать. И вдруг поднялась на задние лапки. Посмотрела на нас, обнюхала... и отправилась по своим делам. Вроде бы ничего необычного, но с этого дня Феля стала постоянно подниматься на задние лапы. Своим умением Феля пользовалась в разных целях: заглянуть на стол (что такого вкусенького мама кладет в та-

релку?), посмотреть в окно (какой наглый воробей, вот бы съесть его!), пометать у открытого холодильника (мммм... сосиски - хочу!), выпросить мамину ласку (почеши за ушком... ах, хорошо!). Но основное применение новой Фелиной способности - боевой приём. Кошка прыгает с возвышенности на спину старого Томаса (кот, которому уже семнадцать лет), у них начинается драка, если же Томас пытается прижать зачинщицу к полу, Феля поднимается на задние лапы, нападает на старика и побеждает!

Малыш

Совсем недавно в нашем доме появился еще один кот. Но нет! Не взрослый кот, а крохотный двухнедельный котенок. Мама давно присмотрела его в подъезде. Там окотилась кошка. А кроха очень похож на нашу милую Фелечку. Кстати, теперь ее зовут Фелиция. Так вот, мы взяли котенка для своих хороших знакомых, кото-

рые очень любят животных и как раз подыскивают себе котенка. И вот малыш у нас в доме. Он быстро освоился, принял свое место и пошел знакомиться с местными жителями. Некоторые из них (люди) приняли новичка ласково: накормили, погладили, потискались... Другие (Томас и Фелиция) повели себя агрессивно. Если Томас только шипел и обходил «манюню» стороной, то Феля угрожала и пыталась применить «лапоприкладство». Феля, где твое благоразумие это же твоя копия! Но Фелю это не волновало.

Ночью я почти не спала. То малыш пищал и просил молока, то Феля пыталась добраться до «окупанта» и треснуть его лапой как следует. К середине следующего дня страсти улеглись. И вот картина маслом: на окне громко храпит Томас; на мягком, пушистом одеяле расположился малыш, укрытый полотенчиком, а на полу лежит слегка обиженная Фелиция... Затишье... Надолго ли?..

Суда жүзу - өнер



Суда жүзу – спорттың ерекше әрі пайдасы мол түрі. Жүзу кезінде ағзадағы барлық бұлшық ет қимылға түсіп, шымырлана түседі. Омыртқаның түзу болуына бірден-бір септігін

өзіңізді психологиялық тұрғыда дайындап алыңыз. Егер бала күніңізде суға тұншығып немесе өзге де төтенше жағдайға тап болсаңыз, өткенді бір сәтке естен шығаруға тырысыңыз;

аяқ-қолға жеңіл жаттығу жасаңыз. 3 минуттай бір орныңызда жүгіргендей қимыл жасаңыз.

1. Аяқ пен қолды жаттықтыруды су ішінде жалғастырыңыз. Кеудемен және арқамен қолды



2. Аяқты дене деңгейіндегі қалыпта ұстаңыз. Бүгуге болмайды. Ыңғайыңызға қарай суды есу қимылдарын қолыңызбен жасаңыз. Бұл кезде аяқты бос ұстап, суды шалпылдатыңыз немесе судың ішінде жеңіл қимылдатыңыз.

3. Жүзуге арналған тақтайшаларды да қолдануыңызға болады. Ол денені су бетінде



ұстап тұрады.

4. Бастысы, асықпаңыз. Бірінші жаттығудан кейін жүзуді толықтай меңгеріп кетемін деп ойласаңыз, қателесесіз. Кәсіби мамандардың айтуынша, жүзуді үйренуге 2-3



ай уақыт қажет. Әрине, оның бәрі адамның ептілігі мен қызығушылығына байланысты. Мүлдем зауқы жоқ жандар жүзуді тіпті жарты жылда да үйрене алмайтын сәттер кездеседі. Сондықтан да әрбір қимылды асықпай, мұқияттылықпен жасаған абзал.

5. Жүзуді жаңадан бастаған сәтте жаттығуды кемінде 20 минут жасаңыз. Аптасына үш рет суға тұрақты түсіп тұрсаңыз, жүзуді тез меңгеруге мүмкіндігіңіз болады.

Ақпарат <https://massaget.kz> сайтынан алынды

тигізеді. Сондай-ақ, ол арқылы дене сымбаттылығын сақтап тұруға да болады. Айта берсек, спорттың бұл түрінің пайдасы аса көп. Жүзудің 4 түрі бар. Олар: арқадағы кроль, кеудедегі кроль, брасс, батерфляй. Кеңесшінің айтуынша, бүгінде оның брасс және арқамен жүзу түрі кең қолданысқа енген және оны үйрену оңай екен. Жүзуді білмесеңіз, біздің кеңестерді есіңізде сақтап алғайсыз. Есіңізде болсын, жүзуді кез келген жаста үйренуге болады. Ендеше, сәттілік!

Қажеттіліктер:

•Таза әрі кең су кешеніне абонемент алыңыз немесе ағысы жоқ өзенге түссеніз де болады;

•Қажеттіліктер ішінде қолға тағатын балон, тақтайша, резеңке бас киім және тағы басқалары да болуы қажет;

•Судан қорғайтын көзілдірікті таңдағанда ыңғайлылығына мән беріңіз.

Жүзуді үйренуге кіріспес бұрын:

•Суға түспес бұрын алдымен

•Себезгі (душ) қабылдап, бұлшық етті суға үйретіп алыңыз;

•Бірнеше рет отырып тұрып,

созған қалыпта аяқты суға шалпылдатыңыз. Терең дем алып, демді су ішінде шығарыңыз.





№№11-12
(294-295)

от 30 июня
2019 года

Су – тіршілік көзі. Ол бол-маса адамзаттың өмір сүруі мүмкін емес. Сонымен қатар, ата-бабаларымыздың от пен су – тілсіз жау деген ескертулерін есімізден шығармауымыз керек.

Егерде суға шомылуға барсаңыздар төмендегі қауіпсіздік ережелерін есте ұстаңыздар:

– суға ауаның температурасы

25, судың температурасы 20 градус болғанда ғана шомыл;

– тек арнайы жағажайларда ғана шомыл;

– суға жайлап түс, таяздау жерге барғанда тоқтап, басыңды суға сүңгітіп ал;

– судан әлсін-әлсін шығып демал;

– қалтырап тоңғанша суда жүріп алма;

– қол-аяқ тырысқанда

үрейленбей, су бетінде болуға тырыс, айқайлап көмек сұра;

– судың қатты ағынына тап болғанда, ағынға қарсы жүзбей, ағыс бойынша малып жағаға қарай жүзуге тырыс;

– су иіріміне тап болғанда, сапай

ауаны ішке көбірек жұтып алып, суға сүңгі де ағын бағытына қарай қатты секіріп, судың бетіне шық;

– егер шаршасаң дереу судан

шық;

– бейтаныс жерден суға секірме;

– терлеп тұрғанда және қараңғы уақытта суға шомылуға болмайды;

– суға шомылғанда автокамераны, допты, тақтайларды пайдалануға болмайды.

Материал <https://osken-onir.kz/> сайтынан алынды

Балалық шақтың қызықтары

Балалық шақ алаңсыз, қамсыз күндер, тәтті бал қылықтар, білместікпен жасалған іс - әрекеттер және солардың әсерінен туындаған оқиғалар, соның бәрі де бал балалық шақ жиынтығы. Ал сәби кездегі кіршіксіз пәк көңіл, тап- таза сана-сезім, күлген кездегі мөлдір бұлақ суындай сыңғыр еткен күлкілерінен нағыз шынайылық, нағыз риясыз күлкі естейміз. Бұл балдырған шақта басымызға неше түрлі ойлар келіп, қиялымыз өрге дамиды. Сондай-ақ үлкендердің алдау ретінде ойдан шығарған сөздеріне сеніп, қорқып жүреді. Бала кіші кезде аңғал, сенгіш те болады. Есейе келе бәрін түсіне бастап, бұрынғыдай оңай алдай салу да қиынырақ. Бала кезде ойын қуып, арты төбелеске, ұрысқа ұласатын жайлар да орын алады. Менің балалық шағымда болған кездегі оқиғалардың бірі: балабақшаға барғанда, қуыршағымды да үнемі алып жүретінмін. Бір қыз маған



өз қуыршағының киімін менің ойыншығымға сыйлаймын деп беріп, кейін «қайтар, ол менікі», -деп қояр да қоймай киімді қайта оған беруімді талап етті. Мен болсам бұл қалай, маған өзін сыйламап па едің?,- деп тұрып алып, ақырында екеуіміз төбелес ұйымдастырдық. Менің ашуыма тигені де сол, екі сөйлеп, нақты айтпағаны еді. Десе де қазір еске алсам, жүзіме қайран, балалық шақ деп жылы күлкі келеді. Ол кезде телефонсыз да интернетсіз де ойнап, күліп жүр едік.

Жалпы, бірнеше жыл бұрын заманауи технологиялар дәл бұлай қарқынды дамымаған сияқты.

Қазіргі уақытта ғаламтор мен гаджеттер өмірімізге де өзімізге шайға қант салғандай әбден сіңіп кетті. Кішкентай балалардың да бар қызығушылықтары телефоннан көретін мультфильмдер мен ойындарға ауып, сонымен тыныш отырады деген соң ата-аналары да соған үйретіп, тек үндері шықпай, жылап, мазаны алмас үшін телефонға бойларын үйретеді. Ерте жастан бар қызықты ғаламтордан көрсе, кейін бұл олардың болашағына да кесірін тигізбей қоймайды. Бірінші кезекте денсаулығымызға кері әсерін береді: көз көру қабілеті уақыт өте келе төмендеп, ұзақ қарап отыра бергендіктен соқырлыққа әкелуі, тек көзге ғана емес, неше түрлі ауруларға да шалдықтыруы, шынайы өмірдегі тірі ара-қатынас пен араласудан шектеуі мүмкін. Сол себепті мен ғаламтордың пайдалы жақтары болса да адамның жауы деп есептеймін. Себебі әсіресе ба-

лалар оған тез тәуелденіп кетеді. Сол арқылы балалардың балалық шағы да телефонға қараумен өтіп, қызықты балдәурен уақытын ғаламтор ұрлайды. Сондықтан ол керек болмағанға дейін балаларға оны мүлдем көрсетпеу керек. Оның орнына балаларды көп серуендетіп, ойнатқызып, пайдалы істерге еуестігін арттыру керек. Себебі балалық шақ біздің өміріміздің қайтып оралмас асыл кезеңіміз. Онда бар қателіктер, қызықтар өтеді. Өсе келе жасаған қателіктерімізді түсініп, олардан сабақ алып, кейін олай жасамау керек екендігін ойланамыз. Есейе келе белгілі бір уақыт аралығында балалықтың кете бастағаны байқалады. Ал есімізде қалған естеліктеріміз балалық шағымызға қайта- қайта әкеле береді. Ол құдды өзімізге ғана мәлім оқылған кітаптың мазмұнындай сақталып тұрады.

Бейсембай Камила,
«Қаламгер» орталығы

Жайдары жаз



Барлық балалар асыға күткен жайдары жаз да келіп жетті! Жаздың алғашқы күні - Халықаралық Балаларды қорғау күні және мектеп жанындағы «Күншуақ» лагерінің ашылу салтанаты. Мектеп мұғалімдері бірлесіп, балаларға мерекелі іс-шара ұйымдастырды. Бұл мереке мектеп директоры балаларды мерекемен құттықтау сөзінен басталып, қазағымның дәстүрі шашумен ұласты. Лагерь тәрбиешілерінің қатысуымен көңілді әрі қызықты бағдарлама өткізілді. Мерекеді мұғалімдер Кнопка, Клепа,

Шапокляк рольдерін сомдады. Әр түрлі қызықты ойындар, билер ұйымдастырды. Мерекеді балаларға демеушілеріміз тосын сый ретінде аниматорлар Миньон, Шрек балалардың көңілін көтерді, сыйлықтар таратты. Демеушілеріміздің тағы бір тосын сыйы балаларға мерекелік дастархан жайып, соңында балмұздақ үлестірді. Мерекенің соңы «Әрқашан күн сөнбесін» әнін хормен үш тілде орындаумен аяқталды.

Жетекші ЖОМ
лагерь жетекшісі,
Г. Орынгазиева



Жазғы демалысты ұнатамын



қызықты конкурстар мен сайыстарға қатысамыз. Жұмасына екі рет бассейнге барамыз. Кинотеатр, театр, музей, саяхатқа шығамыз. Апайларымыз өте мейірімді. Жаз мезгілі өте көңілді, жайдарлы кездердің бірі.

№ 37 ЖОМ
Орманбек Сабина
2 «А» сынып
оқушысы

Мен Павлодар қаласының № 37 жалпы орта білім беру мектебінің 2-ші сынып оқушысымын. Биыл мен мектептегі «Көңілді жаз» жазғы сауықтыру лагеріне барып жүрмін. Маған лагерьге барған өте ұнайды. Лагерьде күндеріміз өте көңілді өтеді. Күнде



«Күншуақ» сауықтыру лагері өз жұмысын бастады

Жаз жайнатып, күн күлдіріп, біз лагерьге барамыз, - деп оқу жылы аяқталысымен мектеп оқушылары жазғы лагерьлерге баруға асығады.

Жайраңдаған жаздың қуаныш пен шаттыққа толы ұмытылмас естеліктері балалардың осындай жазғы демалыс лагерінен бастау алары сөзсіз. №25 жалпы білім беретін орта мектепте «Күншуақ» сауықтыру лагері өз жұмысын бастап кетті. Лагерьге келетін жал-

пы саны 350 бала қамтылған. Ал екінші ауысымда 100 бала қатысады деп жоспарлануда.

Олардың ішінде көп балалы және әлеуметтік жағынан аз қамтылған отбасы балалары бар. Лагерьге келген демалушыларды күнделікті мектеп медбикесі денсаулықтарын тексеріп, олармен сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.

Жазғы лагерьде балалардың сапалы тамақтануы да назардан

тыс қалмаған. Арнайы бекітілген ас мәзірі бойынша балаларға 3 мезгіл тамақ беріледі.

Күнде жоспар бойынша таңертеңгілік жаттығулар, ертеңгіліктер, сайыстар өтеді. Тәрбиешілер әр күнге белгіленген түрлі мерекелік іс-шараларды ұйымдастырып, балғындардың демалысы қызыққа, қуанышқа толы болуына бар күш-жігерлерін, өнерлерін аямай жұмсауда. «Көңілді старт», «Лагерь аруы»,

«Күштілер, батылдар», сайыстарына оқушылар қызығушылықпен қатысады.

Әдеп туралы әңгіме, әсемдік жайлы мақал-мәтелдер жарыстары көңілді өтуде.

Сонымен қатар қалалық сайыстарға қатысып жүлделі орындарға ие болуда.

№25 мектебінің аға
тәлімгері
А.Айгожина



В мире прекрасного

В студии «Декор» Дворца школьников под руководством Мирзоян Елены Леонидовны учащиеся занимаются следующими видами декоративно – прикладного творчества: бисероплетение, коллаж, декупаж, кожа, войлок. Учащиеся студии неоднократно становились победителями Международных фестивалей детского творчества, Республиканских и областных конкурсов декоративно – прикладного искусства.

Одуванчик из салфеток



Обычная салфетка может стать отличным уникальным материалом для различных поделок. При помощи декорирования салфетками можно необычно и оригинально украсить интерьер. Научившись в нашем мастер-классе по рукоделию делать самые простые цветы, возможно, будет сотворить самые невероятные цветочные композиции.

Самый элементарный цветок — это одуванчик. Вам потребуются:

- однотонные салфетки из трех слоев желтого цвета
- канцелярский степлер с малыи скобами

- лист зеленой цветной бумаги
- лист картона
- клей

Расслоить салфетку, отделить два слоя и сложить в четыре раза. Скрепить их при помощи степлера.

Обрезать уголки будущего цветка, чтоб он стал круглым.

По краешку сделать маленькие миллиметровые надрезики.

Каждый слой аккуратно прижать пальцами, слегка собрав все вместе.

Для стебля и листиков используем лист зеленой бумаги. Делаем их, как показано на рисунке.

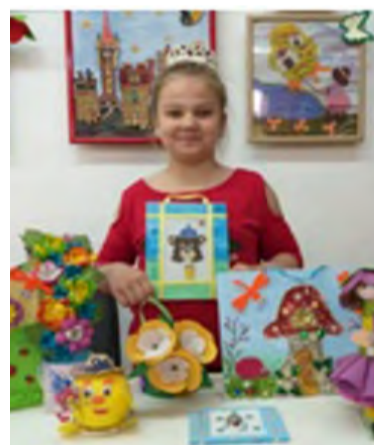
Одуванчик готов!



Бабаева Карина
Автор персональной выставки работ из фоамирана.



Жанагулова Дана



Ершова Юлия



Чапалова Юлиана



Иванова Анжелина



Бектурова Айзиза



Васильева Валерия



№№11-12
(294-295)

от 30 июня
2019 года

Записки тренера

Небольшой пост, совет родителям в том, как не надо приводить ребенка в секцию. Из рубрики «Накипело».

Когда вы приходите устраивать своего ребенка в секцию, не надо говорить о том, как же занят ваш ребенок, насколько он крут, сколько он посещает секций, и что для разнообразия ему бы пойти и к вам. Нормальный тренер никогда не возьмет ребенка «для разнообразия». И говоря так, вы сразу ставите своего ребенка в самое невыгодное положение. Им просто не будут заниматься. Все мы работаем на результат, все мы ездим на соревнования, в походы, просто выезжаем на природу. С нами реально весело и интересно, но говоря слова «Можно мы будем ходить не на все ваши тренировки, а только когда нам удобно, когда нет художки, пения, приборостроения», вы лишаете своего ребенка этого будущего.

Как происходит знакомство с тренером? Вы приводите его в секцию, неважно, к нам на туризм либо куда-то в другую спортивную школу. Тренер спрашивает возраст, оценивает телосложение, многих туристов интересует и пол. Сейчас объясню почему. Оптимально заниматься туризмом можно начинать с 12 лет. Именно с этого возраста ребенок может лезть по скалодрому, не бояться при этом и, что самое важное, может страховать других. Силы рук у него уже хватает. Рассчитывать на то, что вашего ребенка всегда будет страховать только тренер, глупо, вас у меня 15 и больше одновременно, и я не могу уделять внимание только одному. Поэтому, повторюсь: с 12 лет.

Редко когда приходят вундеркинды в 10 и 11 лет. Но они приходят. Далее, пол ребенка. Большинство турклубов испытывает дефицит в девочках. Мы, наоборот, в мальчиках. Поэтому тут, как говорится, кого больше не хватает, того и примут с большим удовольствием и рвением. Ну, и строение тела. Лучше, если оно будет худощавым. Ребенку проще поднимать себя при лазании, на переправе, на жумаре, да везде! Но это не обязательно. Мой самый сильный спортсмен пришел ко мне толстым карапузом, потом, конечно, вытянулся и похудел, и стал лучшим. Так что телосложение играет не столь решающую роль. А что же играет? Желание. Желание заниматься, преодолевать трудности и идти вперед, не смотря ни на что. Участвовать в соревнованиях. Перед соревнованиями тренер часто устраивает дополнительные тренировки. А своими «сегодня не могу» вы вынуждаете его обратить внимание на другого спортсмена. Знайте! Если вашего ребенка зовут на дополнительные тренировки - значит в нем, как в спортсмене, очень и очень заинтересованы. И поэтому возраст 12 лет самый оптимальный для начала. Ребенок может уже самостоятельно выбирать, чем он хочет заниматься. И если мы прились ему по душе - он останется с нами на очень и очень долгое время. Не стоит ждать результатов после первых же соревнований. Да, бывают уникалы и индивидуумы, но таких

немного. И, как правило, те, кто привык выходить за медалями, и потом вдруг их не получает, ломаются и быстрее сдаются. Спорт - это характер. Туризм - это характер. Он закаляет и проверяет характер миллион раз и в миллионах случаях. И когда потом, в реальной жизни, ты идешь в поход с этими детьми, ты уверен в них. Они не подведут.

Чем же хотелось бы подытожить столь длинный опус, который задумывался таким коротким, но видимо, действительно накипело. Занимайтесь спортом, занимайтесь спортивным туризмом, ходите в походы! И я не призываю отказаться от других секций и всего себя посвятить туризму. Но, как говорится, все мы люди. И говоря тренеру подобные слова: «Мы как бы занимаемся олимпийским видом спорта. Нам бы просто походить к вам, подкачаться», - будьте готовы к тому, что и относиться к вам будут соответствующе - просто. Пусть ходит для количества, а вдруг проверка.... Противоречая самой себе, скажу, что другой мой самый лучший мальчик ходил на все кружки и секции, которые мог найти в Павлодаре, и при этом всегда успевал к нам, не пропускал ни одного занятия и добился выдающихся результатов. Сейчас, например, открыл норматив мастера спорта. Всем добра! Верьте в себя и своих детей!



Ирина Ридзаускене, тренер турклуба «Пирамида» Детско-юношеского центра экологии и туризма





№№11-12

(294-295)

от 30 июня
2019 года

Қымыздың түрлерін біле жүріңіз

Қымыз - халқымыздың ғасырлар бойы үздіксіз пайдаланылып келе жатқан ұлттық сусыны. Ол тек тағам ғана емес, сонымен қатар халықтың қасиетін, дәулетін, салтанатын, байлығын, мырзалығын, дастархан берекесін білдіретін ырыс белгісі десе де болады.



Қымыз – биенің сүтінен дайындалатын денсаулыққа шипалы әрі жұғымды сусын. Қымыз – қазақ халқының ұлттық тағамдарының ішіндегі ең құрметті дастархан дәмінің бірі. Сары қымыз – дертке шипа, денге күш. Қымыз негізінен жылқы терісінен тігіліп, әбден – тобылғы түтінінің ысы сіңген сабада не болмаса ағаш күбіде ашытылады. Қымыздың ашытқысы «қор» деп аталады. Дөкеге түйген қорды сабаға не күбіге салып тастайды. Қор езіліп, саумалға толық тарағанда саумалдың дәмі қышқылданады. Сөйтіп, жаңа қор жасалады. Жаңа қордың үстіне салқындатылған саумалы құйып, әр саумалды құйған сайын ыдыстың ішіне қордың сүр құйрығын не болмаса жылқының сүр қазысы мен жаясын салып жіберсе, қымыз майлы әрі дәмді болады. Әдетте қымыздың өзінен де май шығады. Ол май қаралтымданып қымыздың бетіне қалқып жүреді. Іңірде пісілген

қымызды жылылап қыптап қойып, келесі күні биені бас сауымен сауылып болғаннан кейін ғана қотарады. Саба мен күбіні ең кемі



аптасына бір рет әбден жуып, кепті, ең кемі бір рет ыстап отыру керек. Дер кезінде ысталып, тазартылмағандық өңескеніп, қымыздан ескі дәм шығып тұрады. Қымыздан 1 күнге жетерлік мөлшерде қотарып алғаннан

Басты қымыз – төрт күн асып, ашуы мейлінше жеткен қымыз.

Дөнен қымыз – үш үн түнегеннен кейін қотарылатын, мейлінше ашулы жеткен қымыз.



кейін, оның орнына қайта саумал құйылады. Бұл процесс ыдыстың түбінде жетерлік мөлшерді қор қалуға тиіс.

Қымыз дайындау шеберлігіне, сүттің тегіне, уақыт мезгіліне қарай бірнеше түрге бөлінеді. Осыған орай оның аталуы да алуан түрлі. Оның ең бастылары төмендегідей:

Уыз қымыз – биені алғаш байлағанда ашытылатын қымыз. Мұны бие бау деп те атайды.

Бал қымыз – әбден пісілген және бойына жылқының не қойдың майы сіңген бапты жұмсақ қымыз. Мұндай қымыздың өңі әдеттегі қымызға қарағанда сары қою болады.

Жуас қымыз – үстіне саумал қосып жұмсартылатын қымыз.

Қымыз ашып кеткенше ішуге қолайлы болу үшін осылай істейді.

Құнан қымыз – екі күн түнегеннен кейін қотарылатын қымыз. Бұл түнеме қымызға қарағанда күшті болады.

Қысырақ қымыз – бірнеше рет құлындаған қулық биенің сүтінен ашытылатын қымыз. Қулық биенің сүті жылда сауылып жүрген сары қарын мама билердің сүтіне қарағанда әлдеқайда қуатты болады. Қысырақ қымызды әдетте «Ту қымыз» деп те атайды.

Қысырдың қымызы – бие ағытылып кеткеннен кейін, жем, шөбі дайын адамдар қысыр биелерді іріктеп алып қалып, қыстай қолда ұстап сауады. Сондықтан, бұл қымызды «қысырдың қымызы» дейді.

Сары қымыз – шөп пісіп, биенің сүті қойылған кезде ашытылатын қымыз. Бұл жазды күнгі қымызға қарағанда қою әрі сары болады.

Сірге жияр қымыз – бие ағытылар кездегі ең соңғы қымыз. Бие алғаш байланып уыз қымыз ішер уақытта бір той болса, бие ағытылып, сірге жияр қымызды ішер уақытта да бір той болады.

Түнеме қымыз – ескі қымыздың үстіне саумал құйылып, келесі күні қотарылған қымыз.

Материал el.kz сайтынан алынды





Доброта

Я проснулась и поняла, что она особенная. Девочка Катя из моего двора была больна аутизмом. Она всегда была замкнутой и застенчивой. Ни с кем не общалась, никому о себе не рассказывала и всегда была увлечена только чтением. Пока другие играли и гуляли, Катя всегда сидела на лавочке и листала свои любимые книги. Но однажды произошло событие, которое изменило отношение к этой девочке всего нашего двора. Катя как обычно сидела на скамье с книгой в руках и тут увидела, что маленький мальчик Игорь из соседнего дома, бежит по дороге за мячиком, а там на всей скорости мчится машина и вот-вот сойдет Игоря. Все ребята стояли как вкопанные и не могли даже пальцем

пошевелить. Катя вскрикнула, вскочила и побежала к Игорю и через несколько мгновений они уже лежали на тротуаре, оба со слезами и с улыбками смотрели друг на друга. После этого случая Катю стали узнавать не только в нашем дворе, но и в городе.

А вот еще похожий случай: Катя с родителями отправилась к своей бабушке в деревню. По дороге она вела себя беспокойно, по приезду стала тянуть маму за руку в сторону леса. Но мама устала и повела её к бабушке. Ночью Катя неожиданно встала с кровати и стала смотреть в окно на тот самый лес. А утром пыталась что-то объяснить родителям, но вместо слов она только размахивала руками, и родители

пошли за ней в сторону лесной опушки. И там они увидели, что на траве лежит худющая лошадь, привязанная веревкой к столбу, и тут и там стоят клетки, а в них ходят животные - худые и даже не подающие признаков жизни. Родители Кати позвонили в полицию и ветеринарам. Когда полиция приехала, объявился хозяин этих бедных животных, который был задержан полицией.

Так все узнали, что Катя может чувствовать боль тех, кто страдает. И не смотря на свой недуг, своей бесконечной добротой и лаской она завоевала сердца многих людей.

**Димисинова Эльмира,
СОШ № 43 г. Павлодар**

Рыбалка



Летом я со своей семьей ездила на рыбалку. С собой мы взяли мою подружку Лизу. Дорога была не близкой, поэтому ехали долго. Я не могла дождаться, когда же мы приедем. И вот, наконец-то, приехали!

Ах, как же хорошо на природе! Вет теплый ветерок, который качает ветки деревьев. Листья шелестят, словно с тобой разговаривают. И как красив Иртыш утром! В прозрачной воде отражаются и блистают лучи солнца.

От реки невозможно отвести взгляд. Она тебя словно завораживает.

Началась долгожданная рыбалка. Мне, Лизе, моему брату и маме папа выдал удочки. Мама сама насадила на крючок червячка. Лизе и брату Саше помог папа. Я впервые попробовала сама это сделать. И у меня получилось!

Улов был удачным: в моем ведерке плавали тринадцать чебачков и один ёршик. Когда солнце поднялось высоко, клёв прекратился.

Тогда и настало время обеда. Мама вытащила из багажника машины покрывало и постелила его на траву, вскоре на котором появился шашлык, овощи, сосиски и сок. Прямо, как на скатерти – самобранке!

После вкусного обеда на природе, мы с Лизой решили по-

играть. Она бросала мне мяч, а я его отбивала, затем менялись местами. Было очень весело. Папа показал лягушку. Нам захотелось взять её в руки, но мама объяснила, что этого делать нельзя. Для лягушки это плохо. Я и Лиза сразу же её отпустили.

Затем, мы все вместе пошли в лес, набрали сухих веток и на берегу реки развели костёр, около которого папа рассказывал разные истории, которые были очень интересно слушать. Время у костра пролетело быстро. Мы даже не заметили, как наступил вечер. Пора было возвращаться домой. Мне не хотелось уезжать, но я не стала унывать, так как знала, что мы ещё обязательно сюда приедем.

**Гладышева Анастасия
4 «Г» КЛАСС, СОШ №40**

Мечта

Я проснулась однажды и поняла, что она особенная, эта девочка с голубыми, как небо, глазами. Все началось с того, что я увидела сюжет по телевизору о людях, страдающих аутизмом, и как им помогают справляться волонтеры. И я поняла, что тоже очень хочу помогать таким людям, и устроилась в волонтерскую организацию.

Мы с ребятами стали часто посещать учреждение, где собирались чуть другие люди. Там были и взрослые, и дети. Но одна девочка выделялась из всех своими глазами, в которых отражалось небо. Когда она ко мне привыкла и стала немного разговорчивее, насколько она могла, то я узнала, что у неё есть мечта: мечта о небе, о полёте. Мой интерес и сочувствие помогли этой девочке. Когда мы занимались с ней

рукоделием или просто учились делать бытовые дела, она старалась лучше всех, и у нее получалось лучше, чем у всех.

Шло время, и я стала замечать, что ее глаза, в которых отражалось бездонное голубое небо, все чаще смотрели ввысь. Однажды мы смотрели репортаж по телевизору об аэропланах. Она смотрела на экран, и глаза её сверкали. Я попробовала объяснить, как при помощи аэроплана люди взлетают в небо. Она меня держала за руки и смотрела с такой мольбой в глазах, что я не выдержала и поговорила со старшими наставниками. И они решили исполнить её мечту – помочь девочке летать, как птица. Нашли инструктора по полетам на аэропланах, и он с помощью наших наставников стал готовить её к полёту. Обучение девочки продвигалось очень мед-

ленно из-за её особенности, но она старалась. И вот настал день, когда она с инструктором поднялась в небо...

Сказать, что я увидела бездонные, голубые, полные слез счастья, глаза – это значит ничего не сказать! Я увидела счастливого человека, и в этом было, хоть маленькое, но моё участие тоже. И мне тоже передалось это счастье, счастье человека, исполнившего свою мечту!

Когда мы вернулись в центр, она отвела меня в комнату и подарила открытку, которую она сделала сама для меня. Мы впервые обнялись, и у обеих на глазах были слезы счастья.

Я счастлива, что одним человеком на земле, исполнившим свою мечту, стало больше!

**Тургенева Мария,
СОШ № 43 г. Павлодар**

Царь Томас

Томас – беспородный серый кот, с зелеными, словно нарисованными акварелью глазами и величественным характером. Не надменный, но гордый и величественный...Его величественность – это следствие любви. Из-за того что он до семнадцати лет был единственным котом в доме, все внимание уделялось ему. Кормили его отборным кормом, баловали кусочками мяса, гладили, называли ласковыми именами.

«Залюбленный», - говорит мама. Но Томас не стал избалованным и шкодливым котом. Достоинно и с гордостью принимал ласки и отвечал спокойным характером и примерным поведением.

Сейчас он в доме не один. Однако, и теперь мы даем Томасу хорошую порцию внимания, пушкой уже и не такую большую.

У Томаса помимо гордости и величественности, есть и другие черты характера. Он очень до-

брый и дружелюбный.

Было мне лет пять. Однажды я сидела на диване и смотрела мультики, пока мама мыла посуду на кухне. Я встала, но как-то неловко, поскользнулась и упала. Начала плакать. Томас услышал, а мама нет. Томас подошел ко мне и начал жалеть. Когда я уже немного успокоилась, он пошел к маме на кухню и начал орать и звать за собой. Надо было видеть, как настойчиво Томас мяукал,

Про Мышку и Книжку



Купили Мышке новую книжку. Книжка очень хороша
Для такого малыша!
Мышка книжку

распахнула...

И тихонечко вздохнула. На страничке была Кошка. Очень странная немножко. Нашей Мышке не казалась Картинка нарисованной! Да и взгляд у этой кошки, словно заколдованный! Давай Мышка убежать, Мамочку на помощь звать! Прибежала мама-Мышка, Подобрала с пола книжку И сказала дочке:
«Прочти-ка эти строчки!» Мышка строчки прочитала, Долго-долго хохотала! Успокоилась немножко И спросила: «Где же Кошка?» Мама Мышке отвечала: «Кошка эта убежала, Больше не появится Хитрая красавица»

**Гладышева Анастасия
4 «Г» КЛАСС, СОШ №40**

Веселая пора - каникулы!



Невеселы тетрадки,
Приуныл дневник,
Не дружит больше с ними Нынче ученик.

Ничего не пишет,
В руки не берет...
Может, заболел он?
Кто его поймет?..

Да нет! Просто каникулы - Веселая пора!

Во все не причём здесь Болезнь и доктора!
Много солнца, смеха,
Дружбы и гулянья!

Скажем мы тетрадкам Нашим: «До свиданья!»

Мы каникул летних Очень долго ждали,
И, сказать по правде,
Чутьочку устали...

Весело и дружно Лето проведем

Загорим, окрепнем,
Ну, и подрастем..

А теперь прощаемся Мы до сентября.

Летние каникулы Не проходят зря...

**Дементьев Демьян,
5а класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**

пока мама не вошла в комнату! А еще Томас пугливый. Он боится чужих взрослых, однако детей он любит. Каждое лето вечерами мы отпускаем Томаса погулять. И если на улице есть дети, то он ко всем ласкается и всегда не против того, чтобы его погладили.

**Алина Хамзина,
6 «Б» класс,
СОШ №14 г. Павлодара**



№№11-12
(294-295)

от 30 июня
2019 года

Летняя мода 2019 для подростков мальчиков и девочек

Рассмотрев варианты, предложенные популярными дизайнерами, можно сделать вывод – минимум одежды, это и есть летняя мода. Стильными будут подростки, одетые в следующие модели вещей:

- **Топы.** Модными будут модели выше пупка с кружевной спиной. Их можно сочетать с брюками, юбками, шортами с любой высотой талии

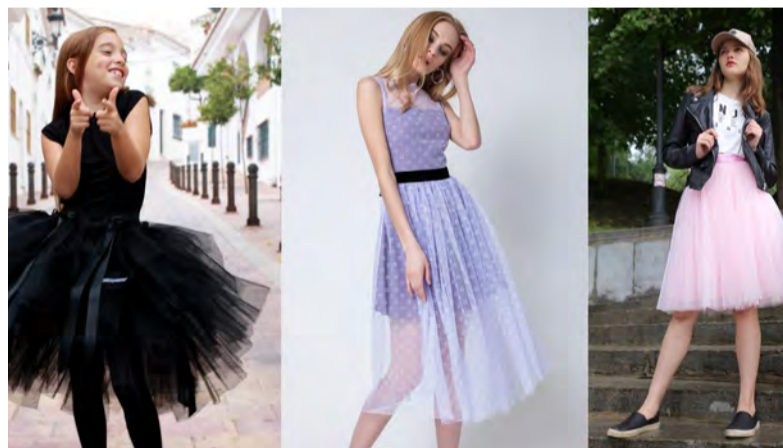
- **Платья.** Крой А-симметрии (перед короче задней части), сочетание разных тканей, использование пайеток и кружева в нарядах — это основные модные направления лета 2019.



- **Майки.** Забудьте о борцовках: майки классического кроя с изображением людей или мультгероев будут мегапопулярными



- **Платья с присутствием фатина** – сегодня считаются очень модными. Это может быть пачка с трикотажным или джинсовым верхом, платье-двойка из фатина.



- **Шорты.** Остаются модными ультракороткие джинсовые шортики с рваным низом. Также будут оценены свободные шорты из легких тканей (шелк, хлопок) яркой расцветки.





Пломбир за 5 минут

Если вы торопитесь или не хотите возиться, то для вас очень быстрый вариант, в котором мы смешиваем вместе сливки и молоко и обходимся без взбивания.

Ингредиенты:

стакан сахара
500 мл молока
500 мл сливок
Ванилин

В кастрюлю выливаем сливки и молоко. Всыпаем сахар и ванилин.

Включаем средний огонь. Постоянно перемешивая нагреваем, но не доводим до кипения. Масса немного загустеет и мы ее снимаем с плиты.

Затем охлаждаем и убираем на ночь в морозилку.

Вот и все. Весь процесс занял не более пяти минут.



Лакомство из фруктов

Для тех, кому не нужны лишние калории из сахара и сливок, предлагаю сделать фруктовый лед. Для него можно использовать фруктовый сок, кусочки плодов или пюре из мякоти.

Ингредиенты:

Сок апельсина — 50 мл
Вишневый сок — 50 мл
Пюре персика — 50 мл
Пластиковые стаканчики
Шпажки или зубочистки
Фольга

Из персика блендером сделать пюре.

Можно купить уже готовое в отделе детского питания. Делать лед мы будем поэтапно.

Нам нужно, чтобы каждый слой застыл.

Так мы получим очень красивые слои и почувствуем вкус каждого из наполнителей.

Налейте немного апельсинового сока в стаканчики и уберите



доливаем сверху другой вид сока.

Берем фольгу и отрезаем от нее три кусочка. Которые будут больше, чем окружность наших формочек.

Вставляем в нее зубочистку по центру и накрываем стаканчики.

Снова убираем замораживаться на 1,5 часа.

Затем достаем, убираем фольгу и выкладываем пюре персика крайним слоем.

Снова убираем замораживаться.



их в морозилку на 1,5 часа.

Оставшийся сок и пюре поставьте в холодильник, чтобы он остыл.

Затем достаем формочки из морозилки и



Мороженное со сметаной и сгущенкой

Сметана намного жирнее и плотнее молока, поэтому в ее составе содержится меньше молекул воды. А значит при заморозке она не даст кристалликов льда. Сам же вкус такого пломбира намного нежнее и насыщеннее.

Ингредиенты:

400 г жирной сметаны от 20%
½ банки сгущенки
Любая добавка (замороженные ягоды, тертый шоколад, дробленые орехи или какао)

Выкладываем сметану и сгущенку в общую миску.



Натираем или режем шоколад, который высыпаем к жидким ин-



гредиентам.

Всю массу перемешиваем, чтобы стружка равномерно распределилась по массе.

И выливаем в формочки или пластиковые стаканчики.

Чтобы было удобно доставать и держать вкуснятину, в центр вставляем одноразовые ложечки



Источник:

<https://mognotak.ru/kak-sdelat-morozhenoe.html>

Рисунки предоставлены студией «Сымбат» Дворца школьников им.М.М.Катаева. Руководитель: Каркавина Е.А.



№№11-12

(294-295)

от 30 июня 2019 года

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. 1 Мая, 27,
каб. № 222
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-85-12,
tvoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДЮО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
И.Ридзаускене

Периодичность
выхода:
1 раз в месяц

Выпускающий
детский
редактор:
Адам Аңсағаным

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-
мации №7917-Гот12.12.2006 г.

