

## В НОМЕРЕ:

4

**Сәт - сапар,  
жас түлек,  
самған ұш!**

7

**С днем  
рождения,  
столица!**

12

**Бала  
дәстүрлерді  
білесің бе?**

ГАЗЕТА  
ПАВЛОДАРСКОЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

№№13-14  
(296-297)

от 31 июля  
2019 года

**ТВОЙ  
МИР  
сенің әлемің**

### *Лето пришло!*

Лето столь желанное,  
Время долгожданное!  
Лето расчудесное,  
Самое прелестное!

Лето презанятное!  
Лето ароматное...  
Это время вкусное  
И совсем не грустное!

Ведь оно девчачье,  
Ведь оно ребячье!  
Бабушкино, мамино,  
Дедушкино, папино...

Ах, пора привольная!  
Мальшня довольная!  
Это время радости,  
Никакой усталости!

Летом краски яркие  
И денёчки жаркие!  
Все равно любимое,  
Если и дождливое!

Летом всё цветущее,  
К морю, в лес зовущее...  
Летом все красивые:  
Просто мы счастливые!

Лето непрактичное,  
Но очень симпатичное!  
Лета лучше нету...  
Нету лучше лета!

Лето беззаботное,  
Лето озорное!  
Наше лето звонкое,  
Лето золотое!

*Влащенко Илья,  
СОШ №43 г. Павлодар*

## МАШИНА ВРЕМЕНИ,

### или как наши родители в детство возвращались

«Куда уходит детство? В какие города? И где найти нам средство, чтоб вновь попасть туда?..» Почти каждый взрослый с печальной ностальгией слушает слова этой песенки. «Увы, детство не вернуть...» - скажете вы. «Отнюдь!» - уверенно ответим вам мы, сотрудники профильного лагеря «Вселенная Марвел» СОШ №5 г. Павлодара. Почему? Потому что если очень захотеть, то все возможно!

Нередко получается, что школа и семья, хотя и тесно взаимосвязаны, но в силу житейских обстоятельств существуют отдельно друг от друга: в школе у детей одна жизнь, дома – другая. Родители приходят в школу на родительские собрания да на пару мероприятий, если времени хватит. Поэтому в СОШ №5 было решено устроить для родителей учеников профильного лагеря День открытых дверей, где они смогут стать не просто наблюдателями, а именно участниками наших лагерных мероприятий.



Предупредив родителей заранее, мы пригласили их 11 июня в нашу «Вселенную Марвел». Началось все с веселого музыкально-спортивного флешмоба – современной альтернативы утренней зарядки. Ее провел спортивный отряд «Черная пантера». Поначалу родители немного стеснялись, но при поддержке детей и с добрыми ироничными подбадриваниями друг друга закомплексованность быстро пропала.

Родители с удовольствием участвовали в работе каждого отряда. С экологическим отрядом

«Биотоп» все дружно сажали цветы и кустарники на пришкольном участке. С лингвистическими отрядами «Капитан Марвел» (углубленное изучение казахского языка) и «Капитан Америка» (изучение английского языка) родители поучаствовали в познавательной викторине. После нее многие родители всерьез задумались о том, что пора подтянуть собственный уровень знания этих языков. С ребятами из отряда «Гамора» декоративно-прикладного направления мамы с удовольствием осваивали техники домашнего декорирования: декупаж и квиллинг. А на мастер-классе кулинарного отряда «Соколиный глаз» каждая семья поделилась рецептами своего фирменного блюда.

День открытых дверей в нашем профильном лагере был завершен небольшим праздничным концертом, подготовленным отрядом «Мастерская аниматоров «Стражи Галактики», где приня-

ли участие все отряды. Родители снова не остались в стороне: они весело пели отрядные песни и зажигали со всем залом в веселых флешмобах.

Конечно, это всего один день из насыщенной жизни профильного лагеря «Вселенная Марвел». У нас много интересных походов и экскурсий, квестов и викторин, репетиций и выступлений... Но День открытых дверей особо дорог нам. Ведь тогда произошло маленькое чудо: взрослые снова, пусть и ненадолго, вновь стали детьми. А это значит, что укрепилось взаимопонимание между старшими и младшими, между школой и родителями, между прошлым и будущим. Давайте верить, что мы – не взрослые, а повзрослевшие мальчики и девочки, которые умеют радоваться, веселиться, видеть жизнь в ярких красках и смотреть вперед с надеждой и оптимизмом!

**Светлана Пичахчи,**  
учитель русского языка  
СОШ №5 г. Павлодара

## Летний военно-патриотического лагеря «Сарбаз»

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Исходя из этого заместителем директора по ВР Северной СОШ Айтмакушевой Б.М. в рамках работы профильного военно-патриотического клуба «Юные друзья пограничников» была разработа-



программа военно-патриотического и спортивно-оздоровительного лагеря «Сарбаз».

Основная цель военно-патриотического воспитания – готовить обучающихся к защите Родины, своего народа, родного края, воспитывать чувство уважения и гордости к Республике Казахстан и ее Вооруженным силам.

В рамках программы была организована работа по взводам, где личный состав и командование

пограничной заставы «Ертіс» под руководством начальника заставы Карасаева С.К. провели следующие занятия: «Управление строем флажками»-Наурызбеков Е., «Порядок охраны государственной границы на речном участке»-Садовой И., Красильский Г., «Общий курс дрессировки служебных собак, порядок задержания нарушителей государственной границы с использованием служебной собаки»-Кусаинов К., Жумабеков М.. Затем преподаватель-организатор НВП Северной СОШ Бейсекин Д.Е. и учитель НВП Ермаковской СОШ Касамбаев К.Б. провели военно-патриотическую игру «Зарница», где 2 взвода прошли 8 пунктов: «Общевойско-

вой защитный костюм», «Интеллектуальные вопросы», «Снаряжение, разряжение магазина», «Метание гранаты из положения лежа», «Минное поле», «Неполная разборка-сборка АК-74», «Стрельба из положения лежа», «Поиск знамени!».

Инструктор по спорту Макышев Б.К. и учитель физической культуры Базаргельдинов А.Б. провели с учащимися лагеря спортивные состязания.

Педагоги школы Красильская Н.А. и Маканова Т.Ж. организовали военно-полевую кухню, накормив всех участников вкусной ухой.

**Пришкольный лагерь  
Северной СОШ**

## Знакомьтесь: юный исследователь Даша Богомолова

Что значит быть исследователем? По мнению Даши Богомоловой, это находить причину и следствие всего, что вызывает интерес. Дебютом Дарьи стал проект «Мудрость казахских сказок». Даша анализировала характеры героев, определяя, какие характеры людей скрыты в образах животных. Серьезная работа для первоклассницы. Затем девочка решила исследовать содержимое портфеля школьников. Она задалась вопросом, что носят дети в своих ранцах, помимо учебников, есть ли лишние предметы. Результат оказался довольно веселым. Например, у Полины в портфеле оказалась ложка, а у Алишера - игрушки... Потом Даша работала над творческим проектом «Нетрадиционные техники рисования», экспериментировала с разными материалами и создала альбом, в котором собрала рисунки в необычных техниках. Последний проект - «Арт-терапия в жизни современного человека» - был нацелен на исследование

способов борьбы со стрессом. Юная исследовательница задавалась вопросом, можно ли успокоиться, рисуя. Даша изучала и классифицировала раскраски «анти-стресс» и создала книгу-ежедневник с раскрасками и интересными фактами. Сейчас в центре внимания ученого исследование реки Иртыш. Стоит отметить, что Даша сама выбирает темы проектов. Ей не нравится, когда учитель предлагает тему. Даша считает, что если ученику интересно, то проект получится. Если говорить об успешности проектной деятельности Дарьи Богомоловой, то все проекты стали призерами городских, областных и даже одного республиканского конкурса научных проектов. Девиз Даши - «Это интересно!». Обращаясь к сверстникам, юный ученый говорит: «Делайте, и у вас все получится!»

**В. Грыцай,**  
пресс-центр СОШ№14  
г. Павлодара

## Яркие краски лета



Летние каникулы – любимая пора для детей. В нашем профильном лагере «Добрыня» продолжается звонкое веселое лето! В лагере работают 7 профильных отрядов по направлениям: «Волонтер» - волонтерское, «Эрудит» и «Интеллектуал» - интеллектуальное, «Лингвист» - лингвистическое, «Вgrave» и «Беркут» - творческое, нравственно-эстетическое, «Гаджеты» - поисково-познавательное.

Ребята активно принимают участие в городских проектах и общелагерных мероприятиях. 1 июня в День защиты детей театральная мастерская «Домовята» выступили в Зелёной роще с отрывком из спектакля «Кошкин дом»,

предупреждая школьников о мерах безопасности обращения с огнем. В спортивном городском проекте «Керемет» - «Территория игры» ребятам вручили грамоту в номинации

«Самые активные», а в проекте «Большие старты» - в номинации «Асықату». Воспитателями отрядов были организованы интересные мероприятия, такие как «Комический футбол», «Правовой турнир», квест-игра «По страницам любимых книг», викторина «Эрудиты» и многое другое.

Лето в самом разгаре, и мы не сомневаемся, что впереди нас ждут новые достижения и прекрасное настроение!

**Екатерина Михеева,**  
старший воспитатель  
профильного лагеря  
«Добрыня»,  
СОШ № 28 г. Павлодара



№№13-14  
(296-297)

от 31 июля  
2019 года

Для восемнадцати девочек и мальчишек из Луганской СОШ лето началось с неожиданного подарка от председателя ПК «Луганск». Петр Петрович Кузьменко - неизменный спонсор и меценат нашей школы. История с сюрпризом началась первого сентября 2018 года, на празднике первого звонка, после поздравления, Петр Петрович объявил: «Тем учащимся, которые достигнут успехов в учебе или проявят свои способности в спорте или искусстве, ждет от меня сюрприз»... Прошел учебный год, может кто-то и забыл об этих словах, но только не наш спонсор. Последний звонок, слова поздравления и неожиданная радость – подарок, путевка на пять дней в «Павлодарскую жемчужину здоровья». Восемнадцать



лучших, среди них борцы, танцевальная группа «Карамельки», победители и участники республиканских проектов и олимпиад. Мне очень повезло, что эти пять дней я провела с ребятами в качестве воспитателя.

«Жемчужина» - это место действительно оправдывает название. Нас встретили прекрасные люди, особенно хочется отметить Наталью Шукуровну, администратора флигеля, в котором мы жили, очень чуткий и добрый человек

она была с нами ежедневно, как добрая фея каждый день дарила нам подарки. Очень понравилась ребятам отдыхать в этом прекрасном месте. День начинался с зарядки под веселую музыку и пробежки по деревянным мостикам. Завтрак, обед, полдник, ужин – все очень вкусное, по-домашнему аппетитное. Наш отдых выпал на праздник Наурыз-Байрам, повара приготовили праздничный стол с баурсаками и сладостями. Дети прыгали на батутах, катались на велосипедах, стреляли в тире и даже испытывали себя в «Тай-парке». Ребятам очень понравилось париться в настоящей парной и окунаться в бассейн. Настоящим сюрпризом был приезд Серика Мусалимова с благотворительным концертом для пенсионеров, куда нас тоже

пригласили. Ребята танцевали под знакомые песни о нашей Родине. Фотографии и автограф, а главное впечатления останутся у ребят на всю жизнь. Дети отдохнули, набрались сил и впечатлений, сформировался дружный детский коллектив, где каждый заботится о ближнем, чуткость и понимание воспитываются заботой. Последний день ребята решили посвятить творчеству, это была их идея, сделать открытки, плакат со словами благодарности для сотрудников «Жемчужины».

Все счастливы, особенно дети, ведь дарить - это настоящее счастье! Спасибо Вам, Петр Петрович, за умение дарить счастье, пусть оно будет с вами всегда.

**Ж. Оразова**  
учитель Луганской СОШ

## Если с другом вышел в путь...

Вот и закончился учебный год со всеми его радостями и трудностями. Впереди – долгожданные каникулы, целое лето веселой жизни и большое количество свободного времени. В этот момент даже привычная школа становится другой. А все потому, что в первые три недели лета свои двери распахнул пришкольный лагерь «Алые паруса». Юные воспитанники на этом корабле совершат путешествие по трем морям, и каждый день их ждет новый необычный остров с различными приключениями. Три больших моря переплывут дети: «Патриот», «Самопознание», «Увлечение».

Свое морское путешествие команда начала 1 июня. И в честь самого веселого праздника - Дня защиты детей - в школе прошло торжественное открытие первого летнего сезона «Здравствуй, Лето!», ребята посетили организованные для них городские мероприятия.

Все дети распределены по отрядам, которых в этом году девять. Жизнь сразу закипела, как в муравейнике, ведь право руководить отрядами было доверено талантливым, неповторимым и преданным своему делу педагогам, которые умело ведут своих воспитанников по тропинкам доброты, помогая детям разнообразить их отдых и сделать его веселым и незабываемым. Позади уже остались острова: «Встречи друзей», «О прошлом», «Моя Родина», «Истоки», «Прииртышье»,

«Почемучка». За это время ребята посетили городские музеи: воинской Славы, краеведческий музей им. Г. Потанина, музей под открытым небом, дом-музей творчества М.Шамсутдиновой. Духовному воспитанию и эстетическому восприятию способствовали театральные постановки, организованные командами областного театра им.Ж.Аймаутова, воспитанников театральной студии при ГДК им.Естая, Дворца школьников им.М.Катаева. Немало интересных и познавательных мероприятий подготовили и педагоги школы. Квест - игра «Краеведческий экспресс», в ходе которой ребята путешествовали по различным станциям, узнали много нового о своем крае. Марафон «Дорогой добра» научил ребят взаимопомощи, милосердию и состраданию. Различные викторины о Родине, традициях и обычаях, исторических памятниках родного края выявили самых эрудированных и любознательных. Особенно запомнилось ребятам шоу мыльных пузырей, веселые аниматоры театра «Арлекин».

Много интересного и веселого пройдено было в летнем лагере. Ведь летний лагерь – это место интересного времяпровождения, свободного общения с друзьями и педагогами, которые участвуют вместе с ними в различных мероприятиях.

**Камаржанова У.Е.,**  
старшая вожатая  
пришкольного лагеря  
СОШ №28

## О правилах дорожного движения



С детства необходимо прививать основы знаний ПДД.

С этой целью в нашем пришкольном лагере «Гүлдер» была

проведена беседа «О правилах дорожного движения».

Учащимся были продемонстрированы слайды о ПДД, с рассмотрением возможных опасных ситуаций.

Также была проведена игра «Вопрос-ответ», где дети показали свои знания о ПДД.

**Юзеева Д.Г.,**  
**Сайдашева Л.А.,**  
воспитатели отряда  
«Одуванчики»

## Школьный выпускной



Выпускной вечер – это волнующий праздник, который запоминается на всю жизнь, и бывает он только один раз в жизни.

12 июня девятнадцать выпускников одиннадцатого класса Михайловской СОШ Железинского района прощались со школой. Красивые юноши и девушки, ещё вчерашние школьники из беззаботного детства, осознавали, что впереди у них новый этап - взрослая жизнь. Вместе с выпускниками разделили праздник их родители, родственники, учителя и гости. Праздник прошел очень торжественно и интересно в празднично украшенном актовом зале.

Церемонию вручения аттестатов провела директор школы Гомина И.А., она пожелала ребятам всего доброго, ярких успехов на избранном поприще.

С поздравлениями к ребятам обратились заместитель акима Железинского района Гладышева С. А. и методист районного отдела образования Машкова Г. А. сказав напутственные слова

и пожелав, чтобы у ребят сбылись все мечты. С окончанием школы юных виновников торжества поздравила классный руководитель Волкова М. Н.

На вечере звучали поздравительные речи, ведь выпуск действительно не простой, а интересный и креативный, здесь и два обладателя «Алтын белгі»: Зайцева Ирина и Савина Виктория, один обладатель диплома с отличием: Шумакова Светлана, также другие ребята, которые добились высоких результатов в творческих, спортивных и интеллектуальных сферах школьной жизни. В своём ответном слове ребята читали стихотворения, дарили музыкальные «подарки» учителям и родителям, всех порадовал вальс выпускников. Подготовленные видеоролики от выпускников и их родителей вмиг освежили в памяти все 11 лет, и кажется, ведь совсем недавно всё только начиналось. С грустью и гордостью смотрели на своих ребят родители, желая каждому выбрать правильный путь и найти своё призвание. В добрый путь, выпускники!

**Зайцева О. В.,**  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
Михайловской СОШ

## Городской летний проект «Super ұлдар»



5 июня 2019 года в горсаде состоялся первый тур конкурса «Лучше всех» городского летнего проекта «Super ұлдар», организатором которого был «ЦЗРДО «Павлодар дарыны». В этом проекте участвовало много школ города Павлодара, в том числе и команда «Реальные пацаны»

нашей школы. Ребята принимали активное участие, болели за свою школу и заняли II-место, получили Диплом – II степени. В состав команды входили воспитанники нашего пришкольного лагеря «Гүлдер»: Кирюшин Кирилл, Болат Бекзат, Самохвалов Лучезар, Жакупов Батырхан, Свиридов Егор и музыкальный руководитель Сексембаева Роза Сатыбалдиновна! Поздравляем наших участников с победой! Желаем им дальнейших успехов!

**Пришкольный лагерь**  
«Гүлдер»  
СОШ №15



№13-14

(296-297)

от 31 июля  
2019 года

Балалардың асыға күтетін мезгілі ол әрине – жаз мезгілі. Жыл бойы оқу оқып, білімдерін толықтыратын балалар күн жылып, жаз шыға бере көңілдері жадырап шыға келеді. Оларды алда көптен күткен жазғы демалыстары күтіп тұр. Асыр салып ойын қуған балалардың жаздың алғашқы демалыс күндері мектеп қабырғасындағы тынығу лагерінен басталады. Балалар мұнда

әрбір күнін әдеттегідей таңғы жаттығу мен көңілді биден бастайды. Таңғы астан соң, мектептің ішкі үйірмелелеріне қ а т ы с ы п , қ а л а м ы з д ың түрлі мәдени, тарихи онындарын аралауға кетеді. Мұнда балалар өз білімдерін толықтыра түседі. Қаламыздың тарихымен, өнерімен танысады. Сондай-ақ кинотеатрларға барып көңілді мультфильмдер көреді. Бұл менің ойымша жұмыс басты ата-аналар үшін таптырмас қажеттіліктер деп ойлаймын. Бала достарымен бірге қаланы аралап, бір сәт сергіп келеді. Лагерде түрлі спорттық эстафеталар, асфальтте суреттер салу, ән, би байқаулары



ұйымдастырылып, қалалық мерекелік шараларға қатысып отырады. Балалардың өз ойларын еркін жеткізуге, ашыла түсуіне мұндай шаралар үлкен септігін тигізеді. Мұнда үш мезгіл тамақтанады, ұйықтап демалады, тәрбиешілердің ұйымдастырған ойындарына қатысады, интеллектуалды сайыстарда өздерін көрсетіп, топпен жұмысжасауға, ұйымшылдыққа үйренеді.

Сонымен қатар өздерінің ой-қиялдарын сайыстарда жүзеге асырады. Мінекей, балалардың мектеп қабырғасындағы демалыстары осылай жылда жалғасын тауып отырады. Әрбір балаға жазда бойлары, ойлары өсіп, толығысып мектепке деген сағынышпен келулеріне тілек білдіреміз!

**А. Бейсеева,  
Қ.Бекхожин атындағы  
№12 ЖОББМ**



## Демалыстың көркі – лагерь



Балалардың белсенді демалысы әдеттегідей спорт-сауықтыру лагерлерінде, сауықтыру шипажайларда, мектеп қаарамағындағы жазғы сауықтыру лагерлерінде өтеді. №30 мектебінде балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру мақсатында мектеп жанынан «Шаңырақ» бейіндік лагері ұйымдастырылды.

Бүгінде бейіндік лагерь-

де жеткіншек жасөспірімдер уақыттарын көңілді өткізуде. «Шаңырақ» бейіндік лагерінде оқушылар өздерінің жазылған отрядтарына күнделікті уақытта сағат 9:00-13:00 дейін бос уақыттарын тиімді өткізуде. «Шаңырақ» бейіндік лагерінде «Өлкетану», «Книга-люб», «Киноклуб», «Балауса», «Шың», «Пифагор», «Сұңқар», «Гроссмейстер», «Жасыл ел», «Смайлики», «Арман», «Шуақ» бейіндік лагерлік отрядтары ұйымдастырылған, әр отрядта 12-15 оқушыдан. Оқушылар бірінші күннен бастап белсенділікпен келіп, 1 маусым күні «Балалар күні» орталық жағажайда қалалық мерекелік концерттер барып қайтты. «Гроссмейстер» бейіндік

отрядында күнбе-күн балаларға шахматтан дәріс беріліп, сонынан жарыстар ұйымдастырылуда. Шахматтан қалалық сайыстарға дайындық жүргізілуде.

4 маусым күні Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері күні қаламыздағы мемлекеттік рәміздер алаңында үлкен шара өткізілді. Біздің мектептің оқушылары осы мерекеге куәгер болды.

11 маусым күні орталық қалалық паркінде «Стилисты-2019» атты II этаптан тұратын, сайысының I этапы «МОДЕЛЬЕРЫ-ДИЗАЙНЕРЫ» өтті, отрядымыздан 10 оқушы қыз қатысты. Оқушыларымыз әр түрлі стильде киініп, III дәрежелі диплом игері атанды.

18 маусым күні «Стилисты-2019» сайысының II этапы «ПАРИХМАХЕРЫ» өткізіледі. Мектебімізден 10 оқушы қыз қатысуда. Жалпы айтқанда оқушыларға «Шаңырақ» бейіндік

лагерінде қызықты өту үшін мұғалімдер әр түрлі тапсырмалар, ойындар өткізуде. Олардың емін-еркін ойнауына арналған арнайы алаңдар, бөлмелер жабдықталған, оқушылар ойын-сауық құралдарымен толық қамтамасыз етілген, музыкалық, спорттық, шығармашылық және интеллектуалдық сайыстарға да белсене қатысады.

Әрқайсысымен әңгіме-кеңес жүргізіліп отырады. Осылайша лагерьдің әр күні мәнді де сәнді өтілуде. Бұл тұста балалардың демалыс күндерін қызықты өткізуге үлес қосқан мұғалімдердің еңбектерін ерекше атап өтіп, жоғары бағалауға болады. Олар лагерьдің қызықты, көңілді өтуіне аянбай, шаршамай өз үлестерін қосқаны байқалуда.

**Шолпан Серикбаева,  
Павлодар қаласындағы №30  
мектебінің психологы**

## Бойында білім мен жігер-күш, сәт - сапар, жас түлек, самғап ұш!

Мектеп бітіруші түлектерге арналған «Түлектер біздің болашағымыз» атты аттестат табыстау кеші салтанатты түрде өтті. Салтанатты жиынға ардагер ұстаздар мен түлектердің ата-аналары, туған-туыстары қатысты. Жиында аудан әкімі К.Ш.Кашкиров жас түлектерді мерейлі қуаныштарымен құттықтап, ақ жол тіледі және мектебіміздің үздік түлегі Мұхамет Айданаға «Алтын белгі» төс белгісі мен орта білім туралы аттестат және ноутбук сыйлығын табыстады. Көңілдерін шаттық пен қимастық сезімі кернеген басқа түлектерге де аттестат табысталды. Сонымен бірге жалпы ата-аналардың атынан, алтын белгі иегері Айдананың әкесі Мұса Мұхаметұлы құттықтау тілегін жолдады. Жиында мектеп түлектері өлең жолдарын оқып, «Армандастар» әнін тамжылыта орындады.

Салтанатты жиын мектебімізде «Қош бол ұстазым, алтын ұя мектебім» атты мерекелік концертпен жалғасты. Мерекелік концертке Железин аудандық



қаржы бөлімінің басшысы З.К.Усембаева, Железин аудандық білім бөлімінің басшысы А.Б.Баденова, аудандық білім бөлімінің әдіскерлер кабинетінің меңгерушісі А.Т.Каримова және ардагер ұстаздар Н.Л.Алдыбаева, сонымен бірге ата-аналар, мұғалімдер қатысты. Шара барысында мектеп директоры Т.М.Даулетов түлектерге және олардың ата-аналарына тілек білдіріп, «Ержүрек, ұлтжанды азамат болу үшін терең білім мен мықты тәрбие қажет. Мемлекеттің болашақта тізгінін ұстайтын па-

расатты ұрпақ ретінде, асар асуларыңыздық, өмірлік жолдарыңыз ақ, келешекте жарқын болашақпен сәт-сапар» тілеп, мақтау грамоталарын табыстады. Келесі кезекте түлектеріміз ұстаздар мен алтын ұя

мектептеріне арнап, өлең жолдарын оқып, «Мектебім», «Ұстазана», «Бір үйдің баласындай» әнін орындап, жастар үлгісіндегі флэшмоб биін ұсынды.

Шараның үшінші бөлімі мерекелік дастарханға ұласты. Мерекелік дастархан барысында ата-аналар мен ұстаздар, түлектерге ыстық лебіздері мен ән шашуларын арнады. Мектеп бітіруші түлектердің кешін әсем ән мен би құлпырта түсті. Түлектердің соңғы мектеп қабырғасындағы

қызықты сәті болсын деген ниетпен ойындар ойнатылды. Төртінші бөлім бойынша, таңды қарсы алу алар алдында, түлектерге арнап, аға тәлімгер А.А.Ханенконың ұйымдастыруымен соңғы жиын өткізілді. Жиында ұстаздар мен ата-аналар және түлектер 11 жылғы мектеп өміріне есеп берді. Кейін ата-аналар мен түлектер соңғы вальс биін билеп, ақ жол төселіп, шашу шашылып, мектептен шығарып салу рәсімі жүргізілді. Бұл жылдағы дәстүрге сай өткізілетін, мектеп бітірушілер кешінде жас түлектерге құрметпен қошемет көрсетіліп, оларға сәтті сапар болсын деген тілекпен, мерейлі мереке ретінде ұйымдастырылып, жанға жайлы кездесу, ата-аналар мен мұғалімдердің салиқалы бір отырысы болды. Қызыққа толы балдәуреннен ересектер өміріне беталған болашақ иегерлерінің қуанышына арналған мерекелік кештің соңы естелік суретке түсумен аяқталды.

**Железин №3 ЖББ орта мектебі**



№№13-14  
(296-297)

от 31 июля  
2019 года

## Жайдарлы жаз келді

Күз, қыс, көктемнен кейін барлығы дерлік сағына аңсап, күтетін жайдарлы жаз мезгіліне де кез келеді. Бұл мезгілдің де басқаларының секілді бірқатар ерекшеліктері болады. Әрине аптап ыстық күндер, шелектеп құйған жаңбыр, күркіреген күн мен жарқыраған найзағай секілді табиғаттың тосын сыйлары көп. Сонымен қатар дала гүлденіп, құлпырып, жасыл кілемге орнады. Жаз күндері күннің көзі ерекше жарқырайды. Өз жылуын бұрынғыдан да қаттырақ төгіп, нұрын жаудырады. Биыл жаз мезгілі жоғарыда айтылғандай жауын-шашынмен, суық күнмен келгендіктен көңіл-күйім сәл күрсінгендей болды. Себебі жаз айларының алғашқы күні жылы ауа-райымен керемет өтеді деп ойлағанмын. Алайда оған бола

қатты мұңаюдың да қажеті жоқ. Оның үстіне жаздың бірінші күні-балалар қорғау күні. Сондықтан бұл екі еселік қуаныш. Жазда балалар мектеп лагерьлеріне барып, достарымен қызықты жерлерді аралап, мұражай, көрмелер, кинотеатрлар секілді және т.б. орталарға саяхат жасап, қызықты және пайдалы уақыт өткізіп, көңілдерін сергітеді. Көпшілік адамдар жұмыс демалысына шығады. Мен үшін жаз, бұл үш ай уақыттық жыл мезгілі адам өміріндегі жаңаша, тың және ерекше өмір сүру кезеңі немесе жаңа уақыт бастауы. Құдды адамға көптеген жаңа мүмкіндіктер сыйлайтын, ойдағы жоспарлар мен мақсаттарды жүзеге асыратын, өз-өзінді, өмірінді 360 градусқа өзгертетін, жаңа леп, жаңа ой алатын және жалпылағанда ойдағы

барлық саналы іс-әрекеттер жасау мүмкіншілігі. Әрине басқа уақытта да жасауға болатын да шығар. Алайда ең қолайлы сәт - Жаз. Кейде мүмкіндіктер өздері келіп, өмірінді түрлендіріп, алға жетелейді. Ал кейде өзің тырысып бақпасаң барлығынан да құр қаласын. Тек ең бастысы талпыныс, еңбек және көңіл болуы керек деп ойлаймын.

Құстардың өн салуымен арайлап ататын таңдарда ерте тұрып, күнмен бірге күлімсіреп, қалған күнге мол қуат жинап алып, асуларды бағындыратындай сезім болады. Жазда маған әсіресе ұнайтыны-ол қалада кешке қарай жұлдызды аспан астында, көше бойымен қойылған шамдар арқылы келе жатып, күннің кешкі уағындағы самал және салқын жел есіп келе жатқан кез-

де қыдыру. Бұл уақытта серуен құрудың өзі қайталанбас керемет әсер тудырып, ерекше көңіл-күй сыйлайды. Осындай сиқырлы, ертегідегідей ғажайып жазды жақсы көрмеу мүмкін емес. Ал менің оны ерекше жақсы көруімнің себебі шілденің шіліңгір айындағы күндердің бірінде менің дүние есігін ашқан күнім, яғни туылған күнім болады. Жаздың жайма шуақ күндерінен бөлек неше түрлі жәндіктер, ара, маса, көбелектер пайда бола бастап тіршілік жасайды. Ары қарай жаз күндері таң-тамаша өтіп, жадымызға жақсы естеліктер қалдырып, кейін болған оқиғаларды жүзіміздегі күлкімен еске алатындай болсын. Және биылғы жаз әрқайсымызға өз қуанышын әкелсін.

**Бейсембай Камила,**  
**«Қаламгер» орталығы**

## Қызықты, жазғы демалыс



Павлодар қаласының №37 жалпы орта білім беру мектебінде 2019 жылдың маусым айының 3-21 дейінгі аралықта мектептің 5-10 сынып оқушыларының қатысуымен бейіндік жазғы сауықтыру лагері жұмыс істеп жатыр. Бұл жұмыстың негізгі мақсаты: мектебіміздің оқушыларын жаз мезгіліндегі демалысын қызықты қылдырып өткізу. Бейіндік лагерьде 12 топ жұмыс жасауда. Соның ішінде қазақ тілі, орыс тілі,

ағылшын тілі, математика, тарих пәндерінен және т.б. топтың оқушылары қосымша білімдерін жетілдіре отыра, қаламыздың көрікті жерлеріне серуенге шығып отырады. Сауықтыру лагерінде жұмыс жасайтын жетекшілер өз сабақтарын күнделікті сабақтардан ерекшелендіріп өткізуде. Әр топ арасында сайыстар, жарыстар, қызықты жобалар да өте қызықты өтеді. Апта сайын оқушыларымыз қалалық саябақта өтетін Павлодар дарыны орталығымен ұйымдастырылып өткізілетін түрлі сайыстарға қатысып жүлделі орындарға ие болуда. Соның ішінде «Жас стилист», «Танцор диско», «Жас ханшайым» т.б. Жалпы бейіндік лагерь жұмысы балаларға өте ұнайды.

**Бейіндік лагерь жетекшісі:**  
**А. Касымжанова**

## Мектепшілік бейінді лагерь өмірінен үзінді

Бейіндік жазғы сауықтыру лагері өз жұмысын жалғастыруда. Айта кетсек, «Жас математиктер» тобының балалары әр күнді қызықты өткізеді. Бұл топтың жетекшісі, математика пәнінің мұғалімі Кангельдева Қарлыға Кабиқызы. «Жас математиктер» тобына болашақ мектеп түлектері, яғни 10-сынып оқушылары қатысады. Күн сайын бұл топтың оқушыларымен негізгі

пәндер бойынша соның ішінде математика, Қазақстан тарихы және таңдау пәндерінен қосымша сабақтар өткізілуде. Балалар әр түрлі сабақтарға қатысып, түрлі тапсырамаларды орындап, өз білімдерін арттыруда.

**К. Кангельдева,**  
**№37 ЖОМ бейіндік лагерьіндегі «Математиктер» тобының жетекшісі**

## Жазғы лагерь көңілді

Менің жазғы демалысым өте қызықты өтеді. Жазғы демалысымызда мектеп жанындағы лагерьге барып көңілді де қызықты өткіземіз. Мен математикаға барамын лагерь бойынша, математика қызықты есеп шығарасың. Лагерь барысында біздің саяхатымыз осылай басталады ең әуелі мұражаймен, кітапханамен танысамыз. Сосын қанша біліп жүрсекте ауылдың тарихы жайлы мұғаліміміз бізге әңгімелеп береді. Содан соң кітап дүкеніне барып, түрлі қызықты кітаптарды сатып аламыз. Кинотеатрға барып қызықты мультфильмдер көріп, саябақтарға барамыз. Павлодар қаласының сұлулығын сөзбен жеткізу мүмкін емес, сондай тама-

ша. Бұлардың барлығын бір күнде істемейміз әрине барлығы жошпар бойынша мұғалімдеріміздің құрған. Ауылдың табиғаты өте керемет. Таза ауа, қаладағыдай көп көлік жоқ. Лагерьде көпдеген қызықты ойындар болады, жеңуге талпынып тартысып тырысамыз жеңген оқушыларға сыйлықтар беріледі сол сыйлықтарды алу үшін барынша тырысып бағамыз. Лагерьден кейін кеш құрым ауылдағы достарымызбен түрлі қызықты ойындар ойнаймыз. Міне біз үшін ұмытылмас жазғы демалысымыз осылай өтеді.

**№38 ЖНМ**  
**6 «а» сынып оқушысы**  
**Гулнара Жансая**

## «Күншуақ» тобының қызықтары



Павлодар қаласы Б.Момышұлы атындағы ЖОББМ-де ашылған «Балдәурен» атты жазғы демалыс лагері маусымның 1-нен өз жұмысын бастады. Біз 4-ші «Күншуақ» тобымыз. Жазғы демалысымыз өте қызықты өтуде. Лагерьге келген балалар әртүрлі шараларға қатысып, ой-өрістерін дамытып, талай-талай танымдық дүниелермен танысады. Балалардың жаз мезгілінде денсаулықтары сауықтырылып, өмірлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз етіп, шығармашылықтарын дамытып, өсіру- бүгінгі күннің басты міндеті. Оқушыларымен қаладағы мәдени орындарға саяхат жасап, танымдық және рухани білімдерін толықтырады. Лагерь басталысымен балалармен «Ертіс Сinema» кинотеатрына барып, кинофильмдер көріп, Ж.Аймауытов

атындағы драма театрына барып, «Қамбақ шал», «Ойыншықтар» қойылымын тамашаладық. Ертіс жағалауында ұйымдастырылған «Суреттер сыр шертеді» суреттер сайысына белсене қатыстық. Оқушылар сарайына барып, оқушылардың сүйемелдеуімен көрсетілген қойылымды қызыға тамашаладық.

Жақында, қалалық бағында ұйымдастырылып өткізген «Супер ұлдар» атты сайысында «Лезгинка» биімен сахна төріне шығып, дипломмен марапатталдық. Сондай-ақ, мектепте өткізілген «Сән мен сымбат» атты лагерь ішілік сыйысында қолдағы бар заттардан түрлі сәндік киім тігіп, сән үлгілерін көрсеттік. Әр күннің өз қызығы, ұмытылмас сәттері мол болды. Бізге тиімді де әсерлі демалыс ұйымдастырған лагерь басшысы Уалинова Айнұр Жумагельдиновнаға және тәрбиешілеріміз Акатаева Айнаш Думашқызына, Смагулова Замзагуль Бірлікқызына алғысымыз шексіз!

**Павлодар қаласы**  
**Б.Момышұлы атындағы ЖОББМ,**  
**«Күншуақ» тобы**

## Жаз мезгілі адамға не үшін пайдалы

Жаз мезгілі өте ғажап, жайдарлы мезгіл және әр адамның арманы орындалатын кез.

Оқушылар жазғы демалысқа шығып ата-аналарымен шетелге, еліміздің әсем жерлеріне саяхаттап барады.

Алған әсерлерімен, демалыста болған қызықты оқиғаларымен жақындарымен, достарымен бөліседі.

Ал жаңа оқу жылы келгенде оқушылар жаңа күш жинап, оқуларына белсенді кіріседі. Менің ойымша жаз әр адамның жақсы көретін мезгілдерінің бірі. Себебі жыл бойы адамдар жұмыс істеп, оқушылар сабақтарын оқып шаршайды ал жаз келгенде дем алып, жаңа қуат жинайды.

Жаз - демалыс үшін тамаша кезен. Адам бір минутты бос өткізбей, таза ауада болуға, қыдыруға талпыну керек. Жалпы жаз мезгілі демалысқа ғана емес, адамның денсаулығын қолға алатын кез.

Ауа-райы жайма-шуақ, күн ұзақ яғни үйде отырудың жөні жоқ. Жаз бізді балғын жеміс-жидектерімен, көкөністерімен қуантады.

Жаздың мол дәрумендері бізге күш-қуат сыйлап денсаулығымызды қорғайды.

Мен жаз мезгілін өте жақсы көремін.

**Даяна Куламбаева,**  
**«Қаламгер» орталығы**

## Баба Яга и Ветер



Давно это было. Недалеко от Иртыша возле урочища Кереку на опушке леса жила Баба Яга. Жила себе, не тужила Баба Яга - костяная нога в своей избушке на курьих ножках. Совсем не похожа была на остальных Бабок Ежек, потому что была очень доброй. Она любила смотреть на рассветы и закаты, слушала пение птиц, любила солнце, землю и воду. Но больше всех на свете любила своих друзей - птицу Самрук и Ветер. Птица Самрук прилетала редко - раз - два в месяц. Все остальное время она была занята детьми и кормами. А вот Ветер частенько прилетал к Бабе Яге, отдыхал в избушке, беседуя за чашкой чая с блинами и пирогами. А блинчики - объединение: с творогом, вареньем, сгущенкой! И пироги Баба Яга пекла отменные. Пили друзья чай с чабрецом и жизни радовались.

Прилетает как - то раз Ветер. А дверь ему никто не открывает. Никто его не встречает.

- Что же случилось? - думает Ветер. - Бабуся Ягуся! Открой дверь, это я, Ветер! - зовет Ветер.

Ни звука. Тогда Ветер тихонько в дверь прошел. И видит: лежит его подруга на печи и стонет.

- Привет, подруга! Что с тобой случилось?

- Ветер, Ветер, мой дружок, что - то захворала я. В груди болит. Дышать больно.

- А чай с малиной пила? Баню топила? Хворь изгоняла?

- Друг мой сердечный! Сил нет. Лежу вот.

- Знаешь, Ягуся, недавно пролетал я над «Ведьминым ущельем» в Баянаульских горах.

- И что тут особенного, в этом ущелье - то?

- А знаешь, Ягуся, видел я там старика.

- И что делал старик - то?

- А старик, Ягусенька, присел, выпил водицы и вдруг услышал колокольчик недалеко. Это в кустах его коза ходила. Он козу забрал и домой пошел.

- Знаешь, дружок, никакого чуда в твоём рассказе нет, - сказала Баба Яга.

- Есть! Водицу пил старик, а козу вел помолодевший мужчина, бодрый, сильный, веселый!

- Это как же? Это что же? Вода в источнике волшебная что ли?

- Давай, Ягуся, собирайся в дорогу. Я тебя в это ущелье на себе отнесу. Ты попьешь водицы и сразу же выздоровеешь! Полетели! Садись на спину!

- Ох, тяжело мне! Лети сам!

Полетел Ветер за чудо - водицей. Принес в кувшинчике. Выпила воды Баба Яга и себя в зеркале не узнала: выздоровела.

помолодела, похорошела! На радостях Бабуся Ягуся тесто поставила, блинов и пирогов напекла. Пьют они чай с Ветром и смеются!

- Хороша водица из ледяного ручья! Исцелила меня, - радуется Баба Яга.

Напившись чаю, Ветер улетел по своим делам. А Баба Яга осталась ждать его в избушке. День Ветра нет, два, три, беспокоится Яга.

- Где же Ветер - Ветерок, мой друг?

Только проговорила, видит: возле избушки лежит Ветер. Совсем из сил выбился. Баба Яга на плечи взвалила и в избушку занесла. На печь положила и давай его лечить! Что ни делает - только охает да стонет Ветер!

- Что с тобой, друг? - интересуется Яга.

- Подарок тебе хотел сделать. Скульптуру в горах Баянаула. Сколько сил, энергии, здоровья потратил, чтобы из каменной получилась твоя скульптура! Из сил выбился! А я обещал мельнику из Кереку муки намолоть. Да и тебе свежей муки надо. А теперь? Что делать? Я совсем больной!

- Избушка, избушка, повернись к лесу задом, ко мне передом! - слышат друзья голос птицы Самрук.

Избушка повернулась. Залетает Самрук в избушку и видит обессиленного Ветра.

- Знаешь, Самрук, больной друг хочет мельнику помочь, а сил у него совсем нет. Он мою скульптуру в горах делал! Силы потерял. Помочь надо.

- Давай полетим к мельнику и муки намелем.

- А как? Ветра нет? Крылья

мельницы крутиться не будут - значит, и муки не будет.

- Знаешь, я буду крутить крылья - мука будет.

- Откуда у тебя такие силы? - спросила Баба Яга. - А давай воды чудесной попьём - и в путь.

- А где твоя чудо - водица?

- Где - то в кувшинчике была. Сейчас, посмотрю.

- Посмотри, посмотри, я подожду! - сказала Самрук.

Смотрит Баба Яга, а водицы совсем немного.

-пей, Самрук, полетим к источнику, наберем воды и принесем. Ветер попьёт - вернется к нему Сила!

Полетела Самрук к ущелью вместе с Бабой Ягой. Напились воды, набрали для Ветра и принесли домой. Выпил воды из источника Ветер, набрался сил.

Три друга полетели к мельнику в урочище Кереку, намолоти муки. Счастливый и довольный, мельник набрал тесто, напек хлеба и баурсаков из свежей муки. И на чай приглашает друзей. Пьют друзья ароматный чай со свежим хлебом и маслом. Собрались Ветер, Самрук, Баба Яга домой, а мельник свежей муки им насыпает.

- Кушайте, радуйтесь!

Полетели друзья к своим домам. Баба Яга - в свою избушку, Самрук - к своим детям. Только Ветру некогда отдыхать: его ждут другие мельники. Договорились друзья встретиться в следующую раз в «ведьмином ущелье». Но об этом следующая сказка.

**Овчар Яна, 5 класс  
Павловская средняя общеобразовательная школа  
Успенский район**

## Волшебная карта

Однажды утром, проснувшись, мальчик Коля понял, что он особенный. Он любил гулять во дворе со своими друзьями и мечтал когда-нибудь по-настоящему поиграть в футбол. А пока ему часто поручали судейский свисток, потому что сидя на инвалидной коляске, мяч не попинаешь. Но этим утром Коля проснулся с ощущением скорого чуда.

После завтрака Коля и его друзья, как обычно, гуляли во дворе. Вдруг на скамье увидели свернутую бумагу, мокрую от дождя. Развернув сверток, ребята увидели карту, на ней были дома и улицы их родного города. Они решили пойти по этой карте. Пройдя половину пути, поняли, что остальная часть карты видна неясно. Друзья начали спорить, куда ведет карта. Мальчики говорили, что карта ведет направо, а девочки - что карта ведет налево. Поэтому они разделились и отправились искать какие-нибудь отметки или находки. Обе группы на своем пути нашли сундуки. А на сундуках было написано «Клад». Мальчики и девочки пришли на то место, где и нашли карту. Они пытались открыть сундуки, но на сундуках был замок, который открывался только ключом. Друзья никак не могли найти этот ключ. Затем Коля сказал: «Давайте перевернем сундуки!». Друзья согласились, и они перевернули сундуки. К одному из сундуков и, правда, был прикреплен ключ. Это оказался сундук девочек. Девочки открыли сундук и увидели еще одну карту, это была карта деревни, в которой каждое лето отдыхал Коля, он должен

был завтра туда поехать. Ему было бы не под силу искать клад одному, поэтому он рассказал про клад маме и бабушке и спросил разрешения взять с собой друзей. Мама и бабушка Коли, а также родители друзей разрешили поехать ненадолго, найти клад и приехать обратно.

На следующий день рано утром ребята зашли за Колей, и дружно отправились на электричку. Приехав в деревню, сориентировались по карте, и пошли искать клад. Друзья дошли до середины пути и увидели странную яму. На дне её лежал огромный конверт. Ребята решили прыгнуть в эту яму и достать конверт. Они взялись за руки и прыгнули в яму, причем никто не обратил внимания на то, что Коля прыгнул вместе со всеми! Яма казалась неглубокой, но вместо песчаного дна и стен вокруг ребят оказался непонятный для них мир, где животные были больше людей, а люди - маленькие, словно коротышки в Солнечном городе в сказках Николая Носова. Животные к тому же разговаривали как люди. Ребята были напуганы, но всё же открыли конверт. Там было написано: «Найдите белого кролика». О том, как друзья искали этого кролика, и наконец, нашли его, можно было бы написать отдельную историю. Показав огромному кролику конверт, ребята наткнулись на новую трудность: кролик не слышал их. Оказывается, друзья не сказали волшебные слова! А слова были такие: «Кролик Альт», потому что кролика звали Альт. Пришлось спросить у прохожих, почему кро-

лик их не понимает? Один крошечный дяденька всё-таки подсказал, какие слова нужно сказать, чтобы кролик Альт их услышал. Коля и его друзья поблагодарили прохожего за помощь.

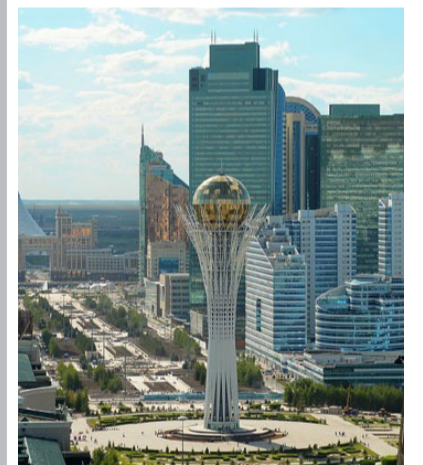
Друзья обратились к Альту с волшебными словами. Альт их услышал, и сказал им: «Здравствуйте, что вы хотели?». Коля рассказал кролику об их приключениях, но так как был уже вечер, Кролик решил позвать ребят к себе в нору, чтобы накормить и уложить спать. На следующее утро Кролик спросил ребят: не замечают ли они что-то необычное? И только после долгих раздумий и высказанных версий, ребята догадались, что Коля, их добрый друг - инвалид, путешествует сам, а инвалидную коляску они оставили на краю ямы!

Переждав бурную радость детей, Кролик Альт показал ребятам дорогу к кладу и, на всяких случаях, чтобы они не заблудились, начертил им карту.

Ребята пошли по карте и, наконец, нашли клад. Им оказалась «Мудрая книга» в красивом переплете. Из этой книги ребята узнали, как нужно вести себя, чтобы обрести много друзей. Нашли советы, на что нужно тратить свою доброту, нежность. Поняли, что нужно хорошо учиться, чтобы быть полезным тем, кто тебя окружает.

**Суворова Екатерина,  
СОШ№43,  
кружок  
«Юные журналисты»  
г. Павлодар**

## My capital



My capital - you are my soul!  
We're glad that you are flourishing.

You are incredible! And I like each your stone.

We are together more astonishing.

Oh Astana - you're our heritage,  
We have collected it for many hundred years.

Now we are staying at new stage,  
We know that you will lead us.

You are known to the whole world!

Each person wants to see your charm.

When people see you they haven't got a word,

To say how beautiful you are.

So many poets wrote about you,  
And what else can I add?

Grow and prosper, the main city  
May your beauty have no end!

**Храмцова Юлия,  
Октябрьская средняя  
общеобразовательная  
школа  
Качирского района**

## Моя столица



Был город, уездный, захолустный, хотя в своё время прославленный целиной, комсомолом, пятилеткой, богатыми урожаями, романтикой освоения степных земель. И вот город, состарившийся на исходе века, подустал и приглушил свои огни.

Сменилась эпоха. Настал 21 век. Век обновлений, инновационных технологий, неустойчивых идей, век надежд, прогресса и преобразований. Время требовало перемен. Президент принимает решение: «Перенести столицу».

Казалось, это невозможно. «Как!? Перенести столицу из солнечной Алматы в маленький городишко?» - недоумевали скептики.

Но невозможное бывает возможным, если сильно верить и стремиться к мечте. И вот стал оживать город, забурлила, закипела в нём жизнь, загрохотали стройки, и как когда-то на целину, на стройку в город хлынули люди. И стал он звучно называться - Астана.

Прошло 20 лет. Теперь Астана - это город мечты, город буду-

щего и гордость всего Казахстана. Современный город сегодня по праву носит звание одного из самых красивых во всем мире. Он не стоит на месте, а развивается с каждым днём, масштабы его преобразований удивляют и завораживают. Это город 21 века. В нем появились современные парки и скверы, потрясающе красивые фонтаны и памятники, небоскрёбы и сооружения самых удивительных форм: центр «Хан Шатыр», вошедший в десятку лучших мировых экозданий, международная выставка ЭКСПО, посвященная энергии будущего, резиденция Президента «Ак Орда», «Дворец Мира и Согласия», мечеть «Нур-Астана», развлекательный центр «Думан», Национальный музей Республики Казахстан. Многие из них - символы жизни, веры в будущее, духовного единения, национального становления. Как монумент Байтерек - дерево жизни народа, корнями вросшее в землю, а кроной упирающееся в небо. Это мифическое древо является связующим, объединяющим на-



чалом, дерево произрастает на стыке Миров. Оно притягивает взоры лидеров всех государств, объединяет их для диалога в реализации идей миропорядка. Глобальные проблемы современности решаются в молодой столице: проблемы мира и разоружения, экологии, энергетики, здравоохранения. Международная организация ЮНЕСКО присвоила Астане звание «Город Мира».

Несомненно, это гордое и звонкое имя знает весь мир. Сегодня - это удивительно красивая столица, построенная на благо народа, для его процветания. И с каждым годом она стремительно развивается и становится всё краше и величественнее!

Процветай, моя столица!

**Серенко Татьяна,  
средняя  
общеобразовательная  
школа №13 г. Павлодар**

### Моя столица - моя гордость!

Моя гордость - моя столица!  
Там добры и приветливы лица.  
Величава ты и горда,  
Всей душой люблю я тебя!  
Здесь повсюду огни и неоны,  
Все как в сказке сверкает, горит.  
В этот город ты будешь  
влюбленный,  
Столица тебя покори!  
Моя столица - моя гордость!  
Моя столица - моя радость!  
Моя столица - маленькая  
страна

Цвети, процветай, Астана!

**Звягинцева Эвелина,  
школа-гимназия № 7,  
г. Экибастуз**

### Родная столица

Столица наша,  
Тобой, любясь, я живу.  
Навек со мной, родная  
столица,  
Навек любимая моя!  
Здесь я бывала и  
наслаждалась  
Всей красотой замечательных

мест,  
Цвети и процветай, моя  
столица!

На протяжении долгих лет!  
И в памяти моей ты будешь,  
Как чистый утренний рассвет.

**Ёкубова Рухшона,  
Северная СОШ  
Иртышский район**

### С днем рождения, столица!

Для всех любимая столица!  
Будь всегда свободна, словно  
птица!

Будь горда, уверенна, отважна  
И красива будь,  
Ведь это очень важно!  
Нам в тебе всегда все интересно,

Да и в мире ты уже известна,  
Развивайся, радуй нас всегда!  
Ярко пусть горит твоя звезда!

**Лаур Даниил,  
школа - лицей № 8  
г. Павлодар**



### С днем рождения, столица!

Хороша моя столица!  
Побывать в ней каждый рад.  
Она вольная, как птица,  
Родилась в степной станице,  
Ей к лицу цветов наряд!

Уникальный мегаполис  
Посреди песков возник.  
За мечту мы все боролись,  
И живет зеленый пояс,  
Украшая светлый лик!

Твой, столица, день рождения  
Мы встречаем широко!  
Всенародное творенье,  
Президента вдохновенье,  
Ты взмываешь высоко!  
Ты - больших огней сверканье!  
Символ Родины моей!  
Площадей, аллей сиянье,  
Ты - народное желанье,  
Пой, расти и хорошей!

**Қалдыбайқызы Тамила,  
село Жаңа жұлдыз  
Железинский район**

### Астана - гордость юной страны

Астана вознеслась в  
поднебесье  
Средь ковыльных степей вдоль  
реки.

Мы слагаем тебе свои песни,  
Просим: с радостью их ты  
прими.

Возродилась в тяжёлое время,  
В трудовых вознеслась ты  
боях,

Вознеслась и ни разу не пала,  
Гордость наша, страны  
шанырак.

Казахстан  
тобою гордится!  
Всей душой  
гордимся и мы!  
Ты живи, словно  
гордая птица,  
Береги сердце  
юной Земли!

**Буркунов  
Ярослав,  
школа-лицей  
города Аксу**

\*\*\*

Столица! О, как ты красива и  
мила,

Ты - Казахстана гордость!  
Ты славишь нас по всей земле,  
И знают все о тебе.

Прекрасных зданий очертанья,  
Зелёных парков очарованье -  
На удивление всему миру.

Ты будешь вечно молодой!  
Со временем идешь ты в ногу -  
Осилишь трудную дорогу.

Ты помогаешь ставить цели -  
Чтоб все преграды одолели.  
И пусть мечты осуществляются:

Преград не будет на пути,  
Которых не смогли б пройти!  
Любимая! Ты первая! Цвети!

**Меркель Данил,  
г. Экибастуза школа-гимназия №7**

### Моя столица, ты - душа народа

Моя столица, ты - душа  
народа.

Развитие твое на месте не  
стоит.  
Становишься лишь краше год  
за годом,

Мерцание огней твоих манит.  
Здесь пахнет крыльями  
свободы,

Здесь веет духом перемен,  
Здесь новой жизни строят  
своды,

В твою обитель зазывая, в  
плен.

Прекрасен образ твой,  
величественна ты.  
О, город мой, известный всей  
планете.

Осуществляешь наши ты

мечты,  
Ведь все мы - Казахстана дети.  
Здесь каждый след мечтает  
свой оставить,

Будь то поэт, рабочий иль  
учитель.

Любой талант стремится имя  
твое славить,  
Ведь ты наследия народного  
хранитель.

И жизнь твоя, как жизнь народа  
- многогранна.

Расти, тревог и горестей не  
знай.

Ты - дух, ты - сердце  
Казахстана,  
Живи, моя столица! Процветай!

**Храмцова Юлия,  
Октябрьская средняя  
общеобразовательная  
школа  
Качирского района**

### Процветай, моя столица!

Лучше всех моя столица,  
В небе яркая звезда.  
Преклоняю я колени,  
Ты - красавица, мечта!

Я горжусь тобой, родная,  
Сердце ты моей степи...

И не видно конца края  
Твоей вольной красоты!

Порою вспомню я название  
Перед взором Байтерек.  
Он словно искоркой сияет  
Столицы нашей «оберег».

Здесь жизнь кипит, как в жилах  
кровь.

Тут рады каждому, как брату.  
Народ степной твердит всем  
вновь,  
Что ценит дружбу, как награду.

Пусть крепнет дружба и  
любовь,  
Пусть будет в каждом у  
важенье.

И мы докажем вновь и вновь,  
Единство - цель преображенья!

**Шевченко Никита,  
Моисеевская ООШ  
Железинского района**



№13-14

(296-297)

от 31 июля  
2019 года

## Играйте вместе с нами

Моль, моль,  
Моль...

Выбирается лёгкий мотив, чтобы можно было напевать слова игры, на каждую строчку придумать простые движения, изображающие полёт моли, её каверзные движения. Игра повторяется с ускорением 2-3 раза.

**Моль, моль, моль - ядовитая букашка.**  
**Моль, моль, моль - это маленький жучок.**  
**Моль, моль, моль - это злобный таракашка, Который всё съедает вдоль и поперёк.**  
**Моль, моль, моль съела папины штанишки.**  
**Моль, моль, моль съела мамино пальто.**  
**Моль, моль, моль съела плюшевого мишку**  
**А потом отправилась, отправилась в кино!**



## Обсерватория

**Ведущий.** Для того, чтобы наблюдать за звёздами, астроном должен открыть купол обсерватории.

**Играющие.** Вжик-вжик. (Разводят руки, согнутые в локтях, в стороны).

**Ведущий.** Выдвигаем телескоп.

**Играющие.** У-у-у! (Вытягивают шею вперёд, руки остаются в прежнем положении).

**Ведущий.** Протираем объектив мягкой тряпочкой.

**Играющие.** Ших-ших-ших. (Вращательные движения раскрытой ладонью перед лицом).

**Ведущий.** Наводи на цель.

**Играющие.** 3-3-3! (Правой рукой имитируют вращение моховика, поворачивают корпус то вправо, то влево).



**Ведущий.** Смотрим в окуляр.  
**Играющие.** О-о! (Смотрят в кольцо, образованное большим и указательным пальцами).

**Ведущий.** А там звёзды загораются.

**Играющие.** Чпок-чпок-чпок! (Попеременно растопыривают пальцы то левой, то правой руки).

**Ведущий.** Летают астероиды, проносятся кометы!

**Играющие.** Бж-ж-ж! Трых! (Взмахивают то левой, то правой рукой).

**Ведущий.** Летит космический корабль «Буран».

**Играющие.** Ш-ш-ш! (Разводят руки в стороны и плавно опуска-



ют).

**Ведущий.** Космонавт из люка выпал!

**Играющие.** А-а-а! (Валяются на бок со стоном).

**Ведущий.** Летящие тарелки так роятся вокруг.

**Играющие.** Улю-лю-лю! (Указательными пальцами делают вращательные движения у плеч).

**Ведущий.** Падают метеориты.

**Играющие.** (Хлопок).

**Ведущий.** Пошёл метеоритный дождь!

**Играющие.** (Аплодисменты).

У оленя дом  
большой

У оленя дом большой. (Руками изобразить крышу).

Он глядит в своё окошко. (Руки, согнутые в локтях, сначала ставят вертикально, затем одну руку опускают горизонтально, как у ученика, поднявшего руку для ответа).

Зайка по лесу бежит. (Импровизируйте с движениями).

В дверь к нему стучится:  
«Стук, стук! Дверь открой!  
Там в лесу охотник злой!»  
«Зайка, зайка, забегай!  
Лапу мне давай!»

## Ипподром

**Ведущий.** Есть ли у вас ладошки? Покажите.

**Играющие.** Показывают свои ладошки.

**Ведущий.** А колени? Хлопните ладошками по коленям.

**Играющие.** Хлопают ладонями по коленям.

**Ведущий.** Отлично. Именно так выходят кони на поле ипподрома. Повторяйте движения за мной.

**Играющие.** Вместе с ведущим размеренно хлопают по коленям, имитируя топот копыт.

**Ведущий.** Кони выходят на старт. Трибуны ревут.

**Играющие.** Имитируют крики и возгласы поддержки.

**Ведущий.** Внимание! На старт! Марш!

**Играющие.** Вместе с ведущим постепенно убыстряют «бег».

**Ведущий.** Барьер!

**Играющие.** делают один хлопок сразу двумя ладонями.

**Ведущий.** Двойной барьер!

**Играющие.** делают два хлопка сразу двумя ладонями.

**Ведущий.** Бежим по мостовой.

**Играющие.** вместе с ведущим поочередно ударяют себя кулаками в грудь.

**Ведущий.** Бежим по траве.

**Играющие.** трут ладонью о ладонь.

**Ведущий.** Трибуны пани.

**Девочки.** кричат слова поддержки свои коням: «Давай, давай!», «Эгей!» и так далее.

**Ведущий.** Трибуны панов.

**Мальчики.** кричат слова поддержки свои коням: «Давай, давай!», «Эгей!» и так далее.

**Ведущий.** Скоро финиш.

*Играющие вместе с ведущим убыстряют удары по коленям.*

**Ведущий.** Финиш! Награждение победителей!

*Все хлопают в ладоши.*

## Знаки зодиака

Игроки группируются по знакам зодиака. Готовят о себе сообщения для других игроков об особенностях своих характеров. Можно пользоваться популярной литературой. Главное, чтобы все выступления были оригинальными и в каждом принимали участие все члены команды.

## Вспомни имя

Несколько ребят становятся в шеренгу и называют водящему свои имена. Потом водящий отворачивается, участники меняются местами и водящий должен правильно назвать их по именам.

Моя эмблема,  
моя девиз

Каждый игрок получает лист бумаги и карандаш. По сигналу ведущего каждый придумывает и рисует то, что может быть его эмблемой и пишет сразу фразу



или слово, которое может служить его девизом (это может быть пословица, фраза из песни, крылатое выражение, название кинофильма и т.п.).

Уличное  
знакомство

Все участники игры разбиваются на пары. Задача одного из участников пары: познакомиться со вторым, абсолютно незнакомым ему человеком. Для этого он применяет максимум усилий, всю свою находчивость. Нужно узнать имя и любимое занятие. 2-ой игрок пытается уйти от знакомства, не сказав ни одного грубого слова. В конце игры участники делятся своими впечатлениями и определяют наиболее успешного «обольстителя» и самого несговорчивого «незнакомца».

## Дөңгелек элем

Участник, вызвавшийся рискнуть, прячется за дверь. А оставшиеся описывают его во всех подробностях. Как вариант продолжения игры следующий желающий может отгадывать, какие члены группы сменили позу за время его отсутствия или используется игра «Если птичка, то ка-

кая?». Полезно начинать каждое занятие с подобного рода игр, это и своего рода разминка и улучшение взаимовосприятия друг друга членами группы.

## Здравствуйте

Все встают в круг лицом плечом к плечу. водящий идет по внешней стороне круга и задевает одного из играющих. Водящий и играющий, которого задела, бегут в разные стороны по внешней стороне круга. Встретившись, они пожимают друг другу руки и говорят: «Здравствуйте». Можно еще назвать свое имя. Потом они бегут дальше, пытаясь занять



свободное место в кругу. Тот, кто остался без места, становится водящим.

## Я беру с собой...

Участники встают в круг. Начинает игру первый участник, называя своё имя и предмет, который он берёт с собой в поход. Ведущий начинает: « Меня зовут Катя, я беру с собой калачи». Всем участникам необходимо догадаться о том, что предмет должен начинаться с той же буквы, с какой и имя. Кто догадался, того ведущий берёт в поход. И так до тех пор, пока все не скажут правильно.

## Дракон

Ребята выстраиваются в колонну, каждый держит впереди стоящего за пояс. Они изображают «дракона». Первый в колонне – это голова дракона, последний – хвост. По команде ведущего «дракон» начинает двигаться. Задача «головой» – поймать «хвост». А задача «хвоста» – убежать от «головой». Туловище дракона не должно разрываться, т.е. играющие не имеют права отцеплять руки. После поимки «хвоста» можно выбрать новую «голову» и новый «хвост».

## Подарок

Все сидят или стоят в кругу. Первый игрок представляется и «дарит подарок»: «Я Ваня. Я дарю вам цветочек», при этом Ваня «держит» в руке «цветочек» и «передает его всем». Следующий игрок повторяет: «Ваня подарил вам цветочек («взял» у Вани «цветочек»), а я Катя. Я дарю вам мячик (показывает мячик). После того, как все представились и «подарили подарки», вожатый предлагает всем подарить друг другу рукопожатия и улыбки.





№№13-14

(296-297)

от 31 июля  
2019 года**Астана – бас қала**

Астанам –бас қала,  
Әсем де жас қала.  
Жиырма жыл ішінде  
Танылдың баршаға.  
Көркімен құлпырдың,  
Биікке ұмтылдың.  
Көк туын желбіреп,  
Әлемге танылдың.  
Жастардың жігері,  
Елімнің тілегі.  
Елбасы ағаның  
Еңбегі деп біледі.  
Сәбидің үнісің,  
Жерімнің гүлісің.  
Шуағын мол шашқан,  
Елімнің күнісің.  
Сәулетің жаңаша,  
Таңқалдым балаша.  
Көркіңе тамсандым,  
Жыр арнап оңаша.  
Жас та болсаң, Астана,  
ЭКСПО-дай жиынға  
Жинап барша ұлтыңды,  
«Қазақ елім осы», -деп  
Таныстырдың басқаға.  
Шетелден ел ағылды,  
Саяхаттап қаланы.  
Жиырма жылдың ішінде,  
Тарихымды тануға  
Үлес қостың, Астана!

Үміт Төлеуғазы,  
№19 ЖОББМ



Тұғырлы елім тамырын жайған  
тереңге,  
Қосамын сені әрбір жазған өлеңге.  
Елбасымыздың салған осынау ақ  
жолы,  
Құт-берекемен ұлассын  
мәңгілікке!

Авдолқызы Сара,  
Шарбақты ауданы,  
Шегірен орта мектебінің

**Сүйем, сені  
Отаным**

О, Отаным менің туған  
анамсың,  
Аялаған елің  
үшін панасың.  
Мен үшін сен асқар  
биік дарасың,  
Мәңгілікке сенен бақыт  
табам шын!

Сүйем сені, Отаным  
терің үшін,  
Жайқалған көк  
шалғынды жерің үшін.  
Қорғаған өз Отаным  
сыртқы жаудан,  
Жауынгер, елін сүйген  
Ерің үшін!

Ерің үшін!

Қымбатсың сен, Отаным елің  
үшін,  
Тәуелсіздік теңдігін алған үшін.  
Көк байрағын көгінде желбіретіп,  
Әнұранын асқақтап салған үшін!

Дарасың сен, Отаным халқың  
үшін,  
Тарихың бар сан ғасыр таусыл-  
майтын.  
Қойнауың бай қазына  
сарқылмайтын,  
Достығың бар  
мәңгігеайнымайтын!  
Бақыттысың сен,Отаным  
мәңгілікке,  
Ата заңын ардақтар халқың бар  
да,  
Қастерлейтін ата-баба салтың  
бар да.  
Ел бастайтын кемеңгер Басшың  
бар да!

Мектепхан Сыдых,  
Ақсу қаласы  
Қызылжар орта мектебінің

**Астана-  
Ордам  
ғажап қой!**

Сарыарқаның  
тесінде орын алған  
бас қала,  
Отанымыздың  
жүрегі бола білген  
жас қала.  
Ертегідей бір ғажап  
сұлулығымен көз  
тоймас,  
Ерке Есілдің  
жағасын көрікті ет-  
кен Астана.  
Өз - Тәуке н ің



тұсында жайлауы болған құт ме-  
кен,  
Жаңа Астана - ежелгі қазақ жерінің  
төрі екен.  
Толарсақтан саз кешіп талай  
ғасыр қорғаған,  
Бабалардың ұрпаққа аманат ет-  
кен жері екен.  
Осындай жерде орнаған Астана-  
Ордам ғажап қой,

Игіліктің нышаны - көркейе бер  
әсем Астана,  
Көк байрағың желбіреп, мәртебең  
ассын, Бас қала.  
Еңсенді биік көтерер ұрпағың  
аман-сау болып,  
Жасара да жайнай бер , жасай  
бер мәңгі, Астана!

Дана Откенова,  
Павлодар қаласының



«Бейбітшілік», «Әлем қаласы»  
атаққа нағыз лайық қой.  
Тарихтың жаңа бетіне алтын  
әріппен жазылған,  
Елдігіміздің нышаны – Астана  
асқақ, алып қой.  
«Нұр- Астана» мешіті, «Бәйтерек»  
пен «Хан Шатыр»  
Әсемдігімен де үйлесіп «Ақ  
Орда», «Конгресс Хол» жатыр.  
Інжу-маржандай тізілген  
ғимараттар мен кешендер  
Әрбірі – елдің жауһары, әрбірі –  
тарих, тұңған сыр.  
Сәулеті менен атағы, қуаты асқан  
Астана  
Төрткүл дүние қарайды сен-  
салтанатыңа тамсана.  
Сезімге шексіз бөленіп, оянып ша-  
быт, толғаныс  
«Ару қала» деп ән салам, айдай  
әлемге мақтана.  
Елбасының ерен еңбегі, ерлігі ол-  
Астана,  
Қазағымның келбеті, айбары, күші  
- Астана.  
Тәуелсіздік пен достықтың тұғыры  
ол - Астана,  
Ел-жұртымның ырысы, бақыты,  
бағы –Астана.

№19 ЖОББ

**Астана**

Зәулім-зәулім үйлері,  
Бой көтерген жас қала.  
Елімнің ән-күйлері,  
Арналады, Астана!

Елбасы мен үкімет  
Астанада тұрады.  
Депутаттар барлығы,  
Елге қызмет қылады.

Аубакирова Аяжан,  
Северный ЖОББМ

**Астанамен мақтанамын**  
Астана қаласымен мақтанамын  
Өрқашан мен сенімен шаттана-  
мын  
Құтты болсын Астана жиырма  
жасың  
Көк туы мәңгі желбіресін жас  
қаламның

Жоғалмасын Отанымның  
мәртебесі  
Ұлы дала қазағымның берекесі  
Тамаша салтанатпен,қуанышпен  
Тойланады бүгін елдің мерекесі.

Аулабаева Дана,  
Северный ЖОББМ

## Летняя футболка своими руками

*Батик как хобби подойдет собранным и терпеливым людям, так как процесс этот довольно трудоемкий и длительный. Однако, получив первые результаты своего творчества, вы не пожалеете ни на минуту, что выбрали именно роспись по ткани. Техника батика для начинающих мало чем отличается от техники для профессионалов.*



*Васелина Дмитриева,  
руководитель студии  
«Палитра»  
Дворца школьников  
На фото воспитанницы  
изостудии  
«Палитра» Айсана и Инжу  
Аиповы*

На улице дождик! А мы мечтаем о солнышке и море! И захотелось как-то порадовать себя яркими красками и окрасить свои

помощью карандаша начинаем закручиваем ткань по кругу, образовавшиеся складки затем обвязываем ниткой или резинкой.

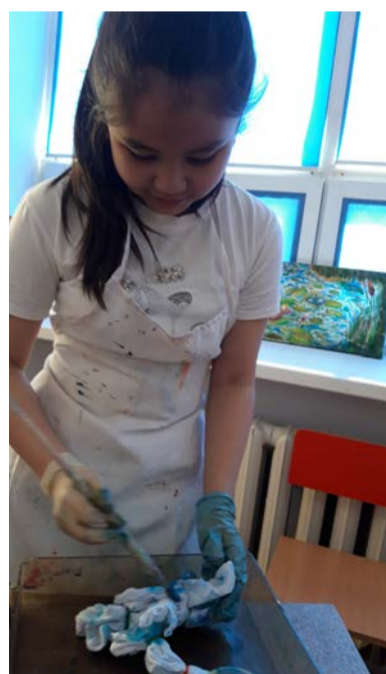
оттенков.

5.Начинаем кистью прокрашивать в начале узелки, затем всю поверхность изделия, надев предварительно резиновые перчатки.

6. Краской окрашиваем изделия от светлых тонов к темным.

7. После окрашивания изделия сохнут 4-5 часов. Затем прогладить с изнаночной стороны.

И наша замечательная футболка в технике узелкового батика готова!



футболки в технике узелкового батика в разноцветные радужные цвета. И у нас это получилось!

2. На рукавах можно завязать узелки с помощью резинок.

3. Смочить футболку водой, чтобы она была влажная.

4. Приготовить краску определенной гаммы. У нас она получилась морских тонов, от бледно-голубого и до темно-фиолетовых



**Материалы:** белая футболка из 100 % хлопка, краски акриловые для ткани, нитки или резиночки, кисти нейлон №5 и №7.

1. Возьмем белую футболку, с





## Вот оно какое наше лето...

3 июня распахнул свои двери летний оздоровительный СОШ №30 «Балдаурен». В течение всей смены ребята были вовлечены в калейдоскоп различных событий. Каждый следующий день был не похож на предыдущий и наполнен яркими впечатлениями, общением и встречами с интересными людьми. Для каждого ребенка лагерь открылся своей гранью: кто-то нашел новых друзей, кто-то открыл в себе новые творческие способности, кто-то узнал, что трудиться интересно, а кто-то научился не огорчаться при поражениях.

Большое внимание уделялось не только пропаганде культуры и здоровому образу жизни, но



и изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. Проводились беседы, направленные на психологическую поддержку ребенка, игры на сплочение и проявление ярких индивидуальных качеств. Естественно, что укреплять здоровье нельзя без спорта. Наши дети принимали активное участие в спортивно-развлекательных мероприятиях, таких, как «Папа, мама, я – спортивная семья»,

«Веселые старты», мини-футбол и др. Ежедневно проводилась зарядка и танцевальные разминки на свежем воздухе.

Яркие впечатления остались у детей после различных мероприятий и выездов в город. Ребята с огромной радостью посещали экскурсии, спектакли и концерты во Дворце школьников им.М.М.Катаева. Яркие впечатления остались после просмотра Шоу мыльных пузырей и театра ротовых кукол.

Ребята ярко проявили себя не только в спорте, но и в творчестве. С азартом пели, танцевали, делали картины из пуговиц. Узнали, что такое террариум и научились сами его создавать.

Впрочем, все это можно увидеть на наших фотоснимках, которые говорят за себя:

Работа пришкольных лагерей невозможна без слаженной и хорошо организованной работы всех структур и подразделений. В связи с этим, мы благодарим работников культуры, коллектив учителей, принимавших участие в работе пришкольного лагеря.

Надеемся, что дни, проведенные в летнем пришкольном лагере, надолго запомнятся ребятам и останутся наполненными незабываемыми впечатлениями, полезными делами и приятными воспоминаниями.

**Борисова О.А.,**  
начальник лагеря СОШ № 30

## Вторая археологическая экспедиция школьников



Второй раз ученики павлодарской средней школы №14 отправились помогать ученым. Место раскопок прежнее - район озера Борлы, где находится памятник археологии эпохи неолита (VI век до нашей эры). Здесь работают павлодарские археологи под руководством директора центра археологических исследований ПГУ имени С.Торайгырова, кандидата исторических наук – В. К. Мерца.

Ребята (под пристальным наблюдением классного руководителя Иваненко Л. В. и учителя истории Бахтияра Т.) снова жили в спартанских условиях: палаточный городок, отсутствие связи, электричества и определенных удобств... Однако, это уже никого не пугало: пригодился опыт про-

шлого года.

Зато в избытке - солнечная погода, первозданная природа: косули прогуливались в некотором отдалении от палаточного городка, особо не страшась людей, птицы с самого рассвета оглашали округу многоголосьем. А плюс к этому полный отдых от сотового телефона и здоровое питание.

Вот каков был распорядок дня школьников: в шесть утра подъем, с семи до одиннадцати и в вечернее время с пяти до восьми - работа на раскопках, в остальное время - игры, спортивные занятия, водные процедуры.

Работали школьники наравне со студентами. Богомолова Даша и Бесенов Дамир как опытные помощники ученых могли проинструктировать своих одноклассников и даже студентов, впервые оказавшихся на раскопках. Они уже знают, как проводить очистку поверхности от плодородного грунта, выемку грунта до «культурного» слоя, снятие послойно 1.5-2 см грунта и тщательную проветку через специальное сито.

Кроме этого ребята сортиро-

вали находки: артефакты и костный материал. В этот раз были найдены крупные фрагменты керамики, причем тонкостенной (что особенно ценно), украшенной рельефным геометрическим орнаментом, а также большое скопление костной массы доисторической лошади: части черепа, в частности, хорошо сохранившаяся челюсть, кости конечностей...

Конечно, дети скучали по дому, по цивилизации, но, когда пришло время уезжать, дружно признали, что это было прекрасное время самостоятельности и становления характера, а кроме того, жаль было расставаться с новыми друзьями. Поэтому и отзывы о поездке самые положительные.

- Наша доня, как приехала, до сих пор спит! Аж сопит. Вот куда их отправлять надобно. Почаще... (мама Насти Макаревской).

- Илья загорел (в Турции такого загара не было), стал более самостоятельным (мама Ильи Теплоухова).

- Людмила Викторовна, будет второй сезон? Если что, я готова ехать, большая часть ребят хотят

поехать заново. Эти несколько дней мне безумно понравились. Было много впечатлений, которые навряд ли кто-то из нас забудет. Был необыкновенный опыт с костями, научились отличать керамику от костей. Много играли, купались, общались со студентами - безумно веселые ребята (Саша Терещук).

... Но вернемся к раскопкам. В этом году еще острее встала проблема сохранения уникального памятника природы, который находится под угрозой исчезновения: воды озера неуклонно смывают культурный археологический слой. К примеру, прошлогодней стоянки уже не существует: ее поглотило озеро. Задача ученых на данный момент - успеть спасти и сохранить уникальные артефакты, которые волей судьбы оказались доступны людям. Археологам очень нужна помощь, они примут рабочие руки. Виктор Карлович до конца июня ждет еще желающих помочь.

**Грыцай В.Е.,**  
пресс-центр СОШ №14  
г. Павлодара

## Лето – замечательная пора отдыха!

Наступает лето, и каждый ученик с удовольствием ожидает каникул. Прошло время уроков, оценок, домашнего задания, на смену которого пришла пора отдыха. Кто - то стремится уехать на море, а кто-то остается дома, посещает школьный лагерь.

В СОШ №18 был открыт летний профильный лагерь «Жаркын болашақ». В нем отдохнуло 50 учащихся школы. Программа лагеря была насыщена интересными и разнообразными мероприятиями.

По традиции открытие лагеря проводится 1 июня в День защиты детей, поэтому для ребят это был двойной праздник. У нас же этот праздник прошел зажигательно. Ребята съездили в парк «Детства» и в парк «Старый город». Удивительными были композиции парка, ощущение такое, что оказались в другом городе. Яркие эмоции и чувство радости не покидали детские лица. Программа профильного отряда была насыщенной, ежедневно проводились разные мероприятия.

Детский праздник состоялся на территории Горсада. Ребята активно участвовали в играх и кон-



курсах, танцевали на свежем воздухе, интересны были для ребят аттракционы. Восторг и изумление у ребят вызвало представление аниматоров шоу «Мыльные пузыри».

В это лето ребятам предстояло много выездов на городские мероприятия. Поскольку там для них открывается мир интересного, они встречаются с новыми людьми, происходит смена об-

становки. Воспитанники лагеря посетили театр им.А.П.Чехова, посмотрели захватывающее шоу – сказку, в которой добро и любовь победили зло, отзывчивость и милосердие являются неотъемлемыми ценностями человечества. Не оставило равнодушным ребят и посещение театра драмы им.Ж.Аймаутова, где они посмотрели спектакль «Три символа». Ребятам очень понравилось, так как красной нитью спектакля проходят ценности - честность, объективность и справедливость каждого гражданина.

А сколько восторга, удивления, восхищения вызвали культпоходы в кинотеатр им.Ш.Айманова, приезды в наш лагерь планетария и мобильного 3D кинотеатра. Ко

Дню Государственных символов проведена викторина, организован конкурс рисунков «Моя Родина», посещение книжной выставки в библиотеке. В этот день проводились интересные спортивные и интеллектуальные состязания.

Каждый день воспитанники лагеря не только активно отдыхали, но получали знания, умения и навыки, так как в процессе работы профильного отряда происходило интеллектуальное, творческое, эмоциональное и физическое развитие детей. Содержание досуга учитывало интересы и особенности каждого ребенка. Поддержка и развитие творчества детей, установление реального взаимодействия детей и взрослых, создание временного детского коллектива являются базовыми условиями деятельности отряда.

За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъем, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень.

**Анна Нуршанова,**  
учитель СОШ №18  
г. Павлодара



№13-14

(296-297)

от 31 июля  
2019 года

**Бесікке салу.** «Кең жайлау жалғыз бесік жас балаға». Бесік - баланың ұйықтауына таза болуына өте жақсы. Бесікке ауылдың өнегелі, ұрнағы өскен, ел құрметіне бөленген бәйбішіге (көртең) салғызады. Бесік жырын айта отырып бөлейді. Баланы бөленген соң қарияға «бесік салу» құрметіне сыйлық беріледі.

**Ат қою.** Балаға ат қою – қазақта



аса салтанатты жағдай. Әдемі, атақты, құрметті адамдардың атын қоюға тырысады. Сол атқа лайықты болуын қалайды. Атты сыйлы құрметті адамға қойғызады. Ат қойған адам сәбиге батасын береді.

**Қырқынан шығару.** Қырық күн өткен соң баланы әйелдер суға түсіріп, шашын, тырнағын алады. Суға түсірген әйелдерге сый-құрмет көрсетіліп, рахмет айтады. Жыйналған адамдарды дастарханға шақырады. Қазақта 3,7,41 сандарды ерекше қайырлы сандар деп есептеледі.

**Бауырына салу.** Баланы уақытша тәрбиелеу. Дәстүр бойынша атасы мен апасы, жақын



адамдары тәрбиелеуге алады. Осылай уақытша тәрбиелеу «бауырына салу» деп аталады. Осылайша әке-шешесі, атасы мен әжесі баланы тәрбиелейді. Олар баланың өсуіне аса мән береді. Оның нағыз азамат болып, халқының жақсы қасиеттерін бойына сіңіруіне көмектеседі. Есейген соң ата-анасына қосылады, не ата-әжесінде қалады.

**Шілдеhana**

Жарыс қазанның арты іле-шала не сол күні түнде, ертеңіндегі кеште шілдеhanaмен жалғасады. Шілдеhanaға көбінесе жастар жиналады. Көлігі барлар сән-салтанатпен сәйгүлікпен тебінді, дүбірлі келеді. Бәсіресі, тай-құнаны жоқ балалар үлкендер мінгескен түйенің өркеш арасы-

на симаса мойнына мініп болса да жетеді. Кейбірі тайыншамен, өгізбен жетеді. Келе жатқандар сай-сайды бастарына көшіріп жеткенше ән шырқайды. Жұрттың бас-аяғы жиналған соң ас аяулы, қымыз қысулы болмайды. Астакөшмет көрсетіледі. Өйткені алды жарыс қазан, жалғасы шілдеhana болып жатқан үйде бәрі бар ғой. Жастар таң атқанша айтысады. Домбыра шертіп, ән салады. «Қара жорғаны» билейді. Сұлулығы ауыл-аймақты тамсандырған кейбір арулар отырған киіз үйге кіре алмаған жастар соның айдай ақ жамалын бір көру үшін киіз үйдің үзіктерін тұс-тұстан тесіп сығалайды. Ол түні жастар таң рауандағанша тарамайды. Қайтқанда да әнге басады.

Жастар осындай думанмен отырғанда шілдеhanаның дастарханан басқарып жүрген әйелдер «қалжаға сойылған малдың омыртқасынан ауыз тимедік, ең құрығанда бірін мұжуға тісімсіз тимеді» деп деп аяқ астынан өкпелейді. Сол үшін іштеріндегі бір шебері он екі омыртқаның етінен бәріне ауыз тигізу керек, мұнтаздай ғып мұжытуы керек. Тап-тақыр болған омыртқаларды әбден болған соң бір тобылғыға тізіп үйдің ең бір жоғары жеріне ілу керек. Бұнысы – баланың мойны тез бекісін деген салт.

**Бесік тойы**

Биесі құлындап, сиыры бұзауласа көтен асып ырым жасайтын тойшыл-думаншыл қазақ сәбиді бесікке салғанда той жасамай, ойын-сауық өткізбей тұра алама? Жиғаны мен тергенін халайық пен қонағына ақысыз-пұлсыз шашатын қазақ бесік тойының шығынына мәу демейді. Қайта аз болады, келгендер ренжіп қайта ма деп кейбір кемкетігіне кейінді. Бесікті арнайы ісмер жасайды. Жөргектен шығарып ит көйлек кигізілген сәбиді бесікке ауылдың кез келген әйелі салмайды. Бұған-да ел-жұртына аяулы, ұрпақты бір бәйбіше лайық. Бесікке баланы қырқынан шыққан соң салады. Оғанға дейін бала жөргекте болады. Өйткені оған ит көйлекті кигізу қиын. Бесікке салған күні қарын шәші алынып оған бір молла ат қояды. Атты азанмен жұртқа естірте айтып, онан соң бесіктегі баланың екі құлағына: «Сенің атын пәлен» деп молла айғайлап айтады.

**Тұсау кесу**

Бала бесіктен шығып, еңбектеуден өткен соң қаз-қаз баса бастайды. Өз аяғымен туған жерінің топырағын басып, із түсіріп, өз көзімен алдына қарап бет алады. Ұядан өз қанатымен қалықтап ұшқан балапандай

бала да, ең алғашқы тіршілігін бастайды. Мұны ежелден түсінетін қазақ баласының келешегіне ақ жол тілеп, тұсау кесер жасайды. Бұған да мал сойып, жұрт жияды. Баланың анасы ала-құла шуда жіптен екі-үш қарыс дайындап, оны ауылдағы ең бір желаяқ пысық әйелге: «Ал, тұсауды сен кес. Өзіңдей пысық болсын» деп ұсынады. Ол кісі ала жіпті баланың екі аяғына тұсамысша байлап сонан соң ортасынан кеседі. Бала аңдайдағы апасына қарай тәлтіректей жөнеледі. Міне,



осыдан бастап кішкене қазақтың өмір жолының алғашқы ізі жер бетін шимайлайды.

**Сүндет тойы**

Атқа міну жасына толған яғни үш жасқа толған ұл балаға тән тағы бір той – сүндет тойы. Баланы сүндетке отырғызу қазақ халқы ислам дінін қабылдағаннан кейін салтымызға кірсе де, келе-келе ол салтымызға мықтап сіңген. Білетіндердің айтуынша бұл өзі адам денесінің тазалығына арналған шаралардың бірі көрінеді. Баланы сүндетке тақ жасында отырғызады. Яғни үш жаста, бес, жеті, тоғыз, тым кешіксе он үш жаста. Бұл жастан кешіктіруге болмайды. Баланың сұраған тамағын, жақсы көретін ойыншығын дайындап көз жазбай андып отыру ләзім. Мұндай



жауапты іске үй-іші, көрші-қолаң түгел араласады. Біреу ертегі айтып алдарқатса, енді бірі өлең айтып көңілін аулайды. Баланың сүндетінің жеңіл болуы, біріншіден, баланың күтіміне байланысты болса, екіншіден сүндет жасаған адамның қолының жеңілдігіне байланысты болатын.

**Қыз баланың құлағын тесу**

Құлағын тесетін күні қыз балаға қос етек көйлек, кестелі камзол, үкілі тақия кигізеді. Ауыл әйелдері түгел жиналып, ең қолы жеңіл деп танылған әйелге жол береді. Құлақ тесудің де екі түрлі әдісі болған. Оның бірі – күміс инемен тесу, екіншісі – тарымен тесу. Күміс инемен тескенде иненің ұшын қарсалып, әбден салқындаған кезде бала сезбей қалатындай шапшаңдықпен тесіп, орнына жіңішке жібек жіп, не болмаса жіңішке күміс сым өткізіп қояды. Инемен тескен жер әбден жазылып, жіптің не күміс сымның орны бітіліп қалмайтындай болған кезде жеңіл сырға тағылады. Тарымен кесу ұзақ уақыт алса да оны бала қызық көреді, кейде өзі-ақ тесіп тастайды. Ол үшін ақталған тарының екі түйірін құлақтың майлығының екі жағына тұспа-тұс келтіріп қойып, бас бармақпен сұқ саусақтың ара-

сына салып жайлап уқалайды. Шеміршегі қатпаған уыз ет пен теріні екі түйір тары лезде тесіп шығады. Мұнда құлақтан қан да шықпайды. Кесілген жерге жібек жі, не жіңішке күміс сым, кейде тіпті жеңіл сырғаның өзін өткізіп тастайды.

Ұл мен қызды ежелден қос көзінің қарашығындай санаған халқымыз қыз балаға арналған бұл қуанышқа ақтарыла қуанып, ұлан-асыр той жасайтын. Бұл қыз баланың өміріндегі өзіне тән дара қуаныштың алды.

**Көгөнтүп.** Қонаққа келген туысқандары, не жақсы дос, жолдасы келсе баласымен оларға деген құрметі мен сыйластығы үшін баласына құлын, не бұзау, не қозы береді. Бұл «көгөнтүп» балаға туыстық қатынасты білдіреді.

**Жеті ата.** Жеті атаға дейін қазақ туыстық қатынасты үзбейді. Сондықтан жеті атаға дейінгі ұл-қыздарға үйленуге рухсат етілмейді.

**Айдар.** Ұлбалаға арналған сән үлгісі. Ұл баланың төбесіне шаш қалдырып, бір бұрым қылып өріп



қояды. Әдемі көрінеді.

**Кекіл.** Баланың шашын әдемілеп алып, маңдай тұсына шаш қалдырады, маңдайына сәл түсіріп қояды. Мұны кекіл дейді. «Кекіл» ұлбалаға жарасып тұрады.

**Тұлым.** «Айдар» мен «кекіл» сияқты әдемілеп алып, екі жағынан бірдей желкесіне қарай аз шаш қалдырады. Тұлым қыз балаларға тән, кейде ұлдарға қояды.

**Асату.** Табақтан ет алып беру. Бұдан кейін қалған етті ақсақалдар жинап алып, өз қолдарымен береді. Бұл дәстүрді жазушы Сәбит Мұқанов жақсы көрген. Мұның бәрі жақсы ниетпен істелген.

**Селтеткізер.** Наурыз мейрамымен бірге келетін ұлттық салт-дәстүр. Жүрегін махаббат отымен жауылған ғашығына бұл күні серілеріміз «селтеткізілерге» тазалықтың, пәктіктің нышаны (белгісі) ретінде айна, тарақ иісу сыйлаған екен.

**Ұйқыашар.** Бойжеткендер (қыздар) бозбаланы көңілі хош көрсе, жас малдынетіне уыз қосып, дәмді тағам дайындаған. Астарлап пісірілген дәмнің аты. «Ұйқыашар» деп айтылған.

**Тыйым.** Басқа да халықтар секілді қазақтарға тыйым салынатын болады. Мысалы: тізе құшақтап отыру демек бұдан былай ешкімді құшақтамау. Үй ішінде ысқырмау, жер таянуға, бүйірін таянуға болмайды. Жолдасынан, не баласынан айрылғанда әйелдер бүйір таянады. Табалдырықты басуға болмайды, жақын адамдарына пышақ, ит сыйлауға болмайды - жауығып кетуі мүмкін дейді. Үлкен адамдардың жолын кеспеу – бұл әдептілік.

**Материал** <http://bilim-all.kz/>  
сайтынан алынды

## Хаски и Лиля



другой мир!

- Что?!

Мы стояли в ступоре до тех пор, пока перед нами не появилась собака породы хаски! Пёс был милым, красивым, и почему-то без хозяина.

И вдруг у хаски из-под лап появился радужный круг! Он окружил нас, и мы помчались по радужной горке!

Я очнулась, лежа на мягкой изумрудной травке, и увидела перед собой странную парочку: единорога, разговаривающего с хаски:

- Ну что?! Я же сказал, контролируй себя с радужкой!- ругал единорог милого пса.

- Я специально! Ты поймешь потом для чего!- пролаял хаски.

- Да?

- Да! Гав! Доверься мне!

Я села. Сказочные животные замолчали. И вдруг очнулись рядом лежащие Лила и Кира. И с радостью в глазах новые знакомые учтиво поклонились нам:

- Приветствуем вас, друзья, в нашем мире!

- Привет! - хором сказали мы.

- Друзья, мы проведем вас по нашему волшебному краю, - произнес хаски, - и кое-что покажем.

Экскурсия была интересной, мы узнали очень многое! И вот мы подошли к какому-то невиданному цветку:

- Что это за цветок? - спросила Кира.

- Это цветок трёх желаний. Если отгадать его загадку, он исполнит три желания, - ответил единорог.

-Ого! Девочки, давайте!- попросила Лила.

Цветок заговорил:

- Его нельзя продать, хоть оно и дорогое! Оно очень важное и без него плохо. Многим не хватает, но нельзя повернуть время вспять, чтобы вернуть его и спокойно жить.

- Здоровье, - со слезами на глазах сказала Лила.

- Правильно!- пропел цветок. -

У вас три желания!

-Кира, начни ты!- предложил хаски.

- Хочу, чтобы все были счастливы и любимы.

- Лила!- сказал единорог.

- Чтобы дети рождались здоровыми.

- София!- произнес хаски.

- Чтобы Лила могла ходить, - произнесла я.

И тут внезапно мы начали куда-то проваливаться, мы катились с горки. И вот наша улица! Лила была на ногах! А рядом сидел хаски. Мы были рады и довольны, гуляли допоздна. И мама разрешила мне пригласить хаски к нам жить. Он остался у меня. Мы ходили в гости к единорогу всей веселой командой, часто посещая тот мир, в котором Лила получила здоровье и счастье. Она стала душой компании. И смогла осуществить многие свои мечты. А я обрела новую подругу.

О новой жизни после того случая можно говорить долго, но я хочу сказать одно: живите и радуйтесь жизни, даже если у вас не так много здоровья и возможностей.

*Гилевич София,  
СОШ №43 Павлодар*

## Инопланетный подарок

Однажды я проснулась от странного ощущения; что-то изменилось. А внутри меня или в окружающем мире было непонятно. Судя по луне, за окном ещё глубокая ночь. Кошка свернулась клубком на моей ноге и греет её лучше шерстяного носка. В квартире тишина. Но что-то же разбудило меня! «Надо меньше смотреть телевизор на ночь,- поняла я,- иначе так и будет мерещиться непонятное». И тут краем глаза я заметила движение. Быстро повернув голову, замерла. Рот сам собой открылся, а глаза стали размером с мячик для пинг-понга. На диване, напротив моей кровати, сидел инопланетянин. Больше никем он быть не мог: зеленоватое свечение от кожи, огромные глаза, небольшой рост. Мелькнула мысль: «Не ребенок ли это?». Если ребенок, то я легко с ним справлюсь! Дотянусь до костыля и как стукну! Второй мыслью было разбудить старшего брата, просто дрыгнув ногой посильнее и скинув на него тяжеленькую кошку. Пусть Сашка разбирается с незваным гостем, а я крепко зажмурюсь и спрячусь под одеяло.

Малорослый инопланетянин

всё это время не сводил с меня своих светящихся глаз. Мои мысли скакали как первоклашки на перемене. Вот чего бы родителям не проснуться и не прийти поправить постель своим деткам! Может же мы замерзнуть раскрывшись!

Поняв, что придется решать свои проблемы с вземным гостем, самостоятельно, я, глубоко вздохнув и зажмурившись, села на кровати.

И тут почувствовала ласковое поглаживание по руке. Приоткрыв один глаз, я максимально скосила его: зеленая ручка лежала на моих пальцах! Внезапно я успокоилась. Изумрудный гость молча совал мне какую-то вещь. Я раскрыла ладонь, и он положил браслет. С виду обычный, с красными светящимися камушками. Без опаски надев его на руку, я вздрогнула от мгновенной боли: браслет впился в мою кожу, почти врос в нее. Камушки ярко вспыхнули и постепенно начали тускнеть, а потом их цвет поменялся на зеленый. На мгновение я испугалась: а вдруг я превращусь в какую-нибудь лягушку! А потом! То, что произошло потом, я буду вспоминать всю



жизнь: одеяло зашевелилось в том месте, где должна была быть моя отсутствующая нога! Ногу я потеряла давно, у врачей не было выбора:

я целиком или только нижняя конечность. Уже привыкла и не помню как это - бегать, прыгать, просто прогуливаясь с подружками. На протез «как по телевизору» у нашей семьи денег нет, вот я и скачу, как кузнечик. Если ноги нет, то что двигается под одеялом!? И почему так тянет кожу на культе?

Стянув одеяло, я увидела то, что снится мне уже давно, о чем мечтала я с мамой горькими вечерами, когда невозможно сдерживать слезы, когда устала, когда обида душит, когда мама плачет и шепчет: «За что, доченька?».

У меня выросла нога. Отсутствующая уже давно. Вот она, лежит себе гладкая и красивая! Самая лучшая и настоящая! У меня две ноги! Я зажмурилась. Я не могла открыть глаза. Вдруг это сон. Нет! Я не хочу её терять снова!

Но тут браслет кольнул меня, как бы подталкивая к смелости. С закрытыми глазами я протянула руки и провела ими вниз от пижамных шортиков. И обе руки чувствовали ноги! А ноги чувствовали руки! Мама!! Мамочка!

От моего крика проснулась вся семья. Включили свет. Папа оказался слабее мамы - при виде моих метаморфоз упал в обморок. А мама была в ступоре. Сашка смотрел не на ногу, а на руку - прямо на глазах браслет впивался в кожу! А мой маленький доктор исчез! Куда? Я ведь не успела его поблагодарить!

Моя мечта состоит в том, чтобы каждый ребенок получил то, чего ему жизненно не хватает. Но самое главное, чтобы Бог, инопланетяне или Великие Ученые помогли людям быть здоровыми.

*Шувалова Мария,  
СОШ №5 г. Павлодар*

## Проект «Один день в деревне»

Успешно и плодотворно прошёл день 14 июня в оздоровительном лагере Северной СОШ. В целях сохранения и реализации национального кода, который обозначен в программной статье «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру», педагогами школы согласно меморандума о сотрудничестве в рамках летнего отдыха было проведено мероприятие «Один день в деревне» с приглашением гостей из школы №97 города Омск.

Основной целью проекта «Один день в деревне» является пропаганда национальных традиций и обычаев, которые существуют до сих пор: по вы-



печке хлеба, изготовлению масла и курта, кумыса, верховой езде,

приготовлению чая в самоваре, заготовке травы косой. Ведь для городских гостей это всё уже является экзотикой.

Путешествие ребят в нашей деревне началось с дома семьи Макашевых, где радушные хозяева показали процесс выпечки хлеба, его замес. Не теряя времени, гости продолжили путешествие в дома, где сельчане показали процесс изготовления домашнего масла, курта, кумыса. Тем временем тесто подошло, и ребята стали свидетелями отправки хлеба в печь. Игры на свежем воздухе позволили дожидаться свежего хлеба и чая из самовара. Подкрепившись, ребята отправились на

луга. Там городские гости увидели, как заготавливают сено. Самые смелые ребята прокатились верхом на лошади.

Все немного устали, но были довольны и благодарны организаторам проекта. О традициях и обычаях наших сельчан ребята будут рассказывать своим родителям, друзьям, одноклассникам. Мероприятие расширило кругозор, вызвало эмоциональный подъём, пробудило интерес к традициям своих предков. Несмотря на усталость, день оставил массу впечатлений.

*И.Полтарак,  
Л.Кошля, Т.Штерц  
Северная СОШ*

## Выбираем детский головной убор на лето

**Изнуряющая жара и активные солнечные лучи могут нанести вред здоровью ребенка. Поэтому многие мамы всеми способами стараются уберечь малыша от палящего солнца, используя солнцезащитные крема и легкие шапочки.**

**Банданы, кепки для мальчиков, косынки, детские панамки - разнообразие летних головных уборов очень велико. При выборе необходимо учитывать возраст малыша, степень его активности, качество, внешний вид головного убора и многие другие факторы.**



Она не должна раздражать малыша и напоминать о своем присутствии, чтобы ребенку не хотелось ее снять. Для самых маленьких наиболее оптимальным вариантом будет чепчик - в нем одинаково комфортно бодрствовать и спать. Он надежно защищает ребенка от ветра и зноя.

Для девочек постарше лучше выбирать шапочки с завязками, а для мальчиков - различные банданы, которые напоминают головные уборы героев мультфильмов.

Поля шляп не должны быть очень широкими и свисать на



### Материал

Летняя шапочка должна охлаждать голову малыша, а не греть ее. Ткань должна хорошо впитывать влагу, беспрепятственно про-

пускать воздух и отражать ультрафиолетовые лучи. Лучше выбирать головные уборы из таких тонких и практически невесомых тканей, как хлопок, бязь и ситец.

Такие панамки отлично пропускают воздух и поглощают влагу, они очень практичны и надолго сохраняют свой первоначальный вид. Вязаная шапочка - тоже отличный вариант. Такой головной убор, помимо вышеперечисленных качеств, хорошо держится на голове ребенка.

### Цвет

Расцветка головного убора для лета также имеет значение. Темные цвета желателен отложить до холодов. Панамы светлых оттенков всегда более предпочтительны для летнего периода.

Светлые шапочки будут отражать солнечные лучи, а также отлично гармонировать с легкими



### Красота и удобство

Многие дети не любят носить головные уборы и часто срывают с себя шапочки. Чтобы этого

не происходило, летняя шапочка должна быть легкой, комфортной и удобной в носке. Панамка должна идеально сидеть на голове ребенка: не давить и не сползать на глаза.

глаза малышу. На детском головном уборе не должно быть много посторонних элементов в виде аппликаций, бусин, монеток и пуговиц, которые будут только утяжелять изделие и могут быть опасны для малышей.

Детские психологи утверждают, что дети, как и взрослые, терпеть не могут, когда им что-то пытаются навязать. Поэтому лучше покупать летний головной убор вместе с малышом, чтобы он мог сам выбрать понравившуюся модель из предложенных вариантов.

Источник

<http://journal.avers3.com>



Так, лен недостаточно хорошо впитывает влагу, поэтому панамка из такой ткани может создать

летними нарядами. Для повседневной носки лучше выбрать более практичный вариант - цветную панамку или косынку.

не происходило, летняя шапочка должна быть легкой, комфортной и удобной в носке. Панамка должна идеально сидеть на голове ребенка: не давить и не сползать на глаза.

не происходило, летняя шапочка должна быть легкой, комфортной и удобной в носке. Панамка должна идеально сидеть на голове ребенка: не давить и не сползать на глаза.



## Летние напитки за 5 минут

Что может быть вкуснее летнего освежающего лимонада или холодного кофе? Тем более, что на его приготовление у тебя уйдет не больше 5 минут.

Летом так и хочется выпить чего-нибудь легкого и в то же время прохладного. Специально для тебя мы подобрали рецепты самых вкусных освежающих напитков, которые можно быстро приготовить в домашних условиях.

### Лимонад из киви

#### Ингредиенты:

- 6 киви
- 1 стакан сахара,
- 0,3 стакана свежевыжатого сока лимона
- 1 л газированной воды

Очищенные киви взбей блендером до состояния пюре. Лимонный сок соедини с сахаром, добавь киви, перемешай и разведи газированной водой.



### Смородиновый джулеп

#### Ингредиенты:

- 100 мл свежего сока смородины
- 80 мл малинового сока
- 20 мл мятного сиропа
- клубника
- лед

Все жидкие компоненты соедини и добавь лед. Укрась ягодами клубники. Также ты можешь использовать любые свежие ягоды.



### Капучино

#### Ингредиенты:

- 0,5 стакана холодного натурального кофе
- 0,5 стакана шоколадного мороженого
- 0,4 стакана шоколадного сиропа
- 1 стакан взбитых сливок

Все ингредиенты, кроме сливок, взбей в блендере до однородной массы. Разлей по бокалам и укрась взбитыми сливками.



### Холодный кофе

#### Ингредиенты:

- 2 ч. ложки растворимого кофе
- 1 ч. ложка сахара
- 3 ст. ложки теплой воды
- 150-200 мл холодного молока

В банку с плотно закручивающейся крышкой влей теплую воду, положи растворимый кофе и сахар. Закрой крышку и тряси банку до тех пор, пока кофе не вспенится. Вылей в стакан со льдом и добавь молоко.



### Цитрусово-банановый смузи

#### Ингредиенты:

- 4 апельсина
- 3 банана
- 1 грейпфрут
- лед

Из цитрусовых выжми сок и влей в блендер. Добавь кусочки банана, лед и взбивай до однородной массы.



### Лимонно-клубничный смузи

#### Ингредиенты:

- 0,3 стакана лимонного сока
- 1 стакан воды
- 1 стакан клубники
- 0,4 стакана сахара
- лед

Все ингредиенты соедини в блендере и взбей до однородного состояния



### Фруктовый коктейль

#### Ингредиенты:

- 1 стакан льда
- 300 мл ананасового сока
- 200 мл молока или сливок
- 2 ст. ложки сахара

Все ингредиенты взбей в блендере до однородной массы. Если лед кубиками, то сначала взбей его отдельно в крошку.



### Кофейный коктейль с мороженым

#### Ингредиенты:

- 5 шариков ванильного мороженого
- 75 мл молока
- 1 ч. ложка растворимого кофе
- 5 кубиков льда

В блендере смешай мороженое, молоко, кофе и лед. Взбей до получения однородной массы.





№№13-14  
(296-297)

от 31 июля  
2019 года

Адрес редакции:  
Республика  
Казахстан, 140000,  
г.Павлодар,  
ул. 1 Мая, 27,  
каб. № 222  
Телефон  
редакции:  
8 (7182) 32-85-12,  
tvoi\_mir@mail.ru

Учредитель:  
Общественная  
организация  
ОДЮО

Гл. Редактор  
А. Аипова

Редакторы:  
А. Аипова  
Т. Суворова

Дизайнер:  
И.Ридзаускене

Периодичность  
выхода:  
1 раз в месяц

Выпускающий  
детский  
редактор:  
Адам Аңсағаным

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:  
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета  
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.  
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информации  
№7917-Гот12.12.2006 г.

## НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ДНИ В ЛАГЕРЕ «ХОГВАРТС»

Меня зовут Жан. Мне 12 лет. Я хожу в лагерь «Хогвартс». Здесь мы познаем новое. Я считаю, что Хогвартс - волшебное место для детей. А мы очень любим волшебство и лагерь Хогвартс.

**Жан Мухан,  
7 класс**



В лагере «Хогвартс» мне понравилась журналистика, робо-

тотехника и IT - класс. Там очень классные учителя.

**Аканов Руслан**

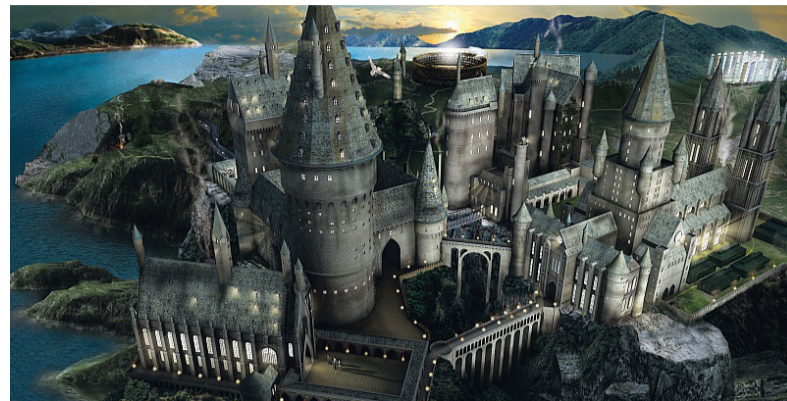
В лагере «Хогвартс» мне очень нравится. Мы ходим в бассейн, в кинотеатр. Преподаватели самые лучшие.

**Аканов Аңсар**



В лагере мне понравились воспитатели и друзья, с которыми я подружился.

**Казанина София**



Мне в лагере понравился кружок рисования.

**Рахметолла Малика**

## Лагерь «Звёздный городок»

В средней общеобразовательной школе № 39 города Павлодара в разгаре работа летнего пришкольного лагеря «Звездный городок». Здесь много ребятшек с пользой проводят летние каникулы.

Программа лагеря насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное, формируют творческие способности детей. Они принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах



лагеря.

А какие замечательные мероприятия прошли в нашем лагере: праздничные викторины и конкурсы «Красный, Желтый, Зеленый», «Лесное путешествие», игра «Поле Чудес» на тему: «За



здоровьем к растениям», интеллектуальный конкурс «Атамекен», познавательно-развлекательная программа «Экологический калейдоскоп». Оформление газет, путешествия в звездный городок, экскурсии по планетам, беседы на тему «У дорожных правил нет каникул». Дети выпускали листовки «Правила дорожного движения!» Было театрализованное представление и развлекательная программа «В гостях у смешинки», организованы выставки рисунков «Мы единая страна!», «Символы моей страны». Каждый день проводились спортивные игры, веселые старты «Звездный десант», игры на сплочение «Веселый Космодром», спортивные соревнования на первенство лагеря по многоборью, соревнования по шашкам.

А еще наши дети посещали музей под открытым небом, дет-

скую библиотеку, концерт «Звучковая дорожка» в детской музыкальной школе №1. Ходили на представление в ГДК им. Естая на спектакль «Путешествие в город чудес» и в «Колос» на «Путешествие в сказку». Посещали театр им. А.Чехова и театр им. Ж.Аймаутова «Победу семи игрушек».

Конечно, учителя нашей школы убеждены, что взаимопонимание и хорошее настроение - залог успеха в полноценном отдыхе наших детей. Взрослые стараются, чтобы ребятам было весело, и чтобы каждый день был для них незабываем. Увлекательных вам каникул, ребята! Большое спасибо нашим учителям за труд и за наших детей!

Хочется поблагодарить замечательных педагогов школы № 39, которые организовали летний отдых наших детей в лагере «Звездный городок», а именно воспитателей отряда «Фантазёры» Чучко О.А. и Канапину Б.А.

Приходя домой, дети рассказывают о тех мероприятиях, которые проходили в течение дня: это познавательные игры, веселые праздники, интересные беседы с использованием компьютерных презентаций. Продуманный режим дня не давал скучать нашим детям.

Ребята отряда «Фантазёры» побывали в драмтеатре им.А.П.Чехова, в театре им.Ж.Аймаутова. Посетили Детскую музыкальную школу №1, где был организован отчётный концерт. В кинотеатре «Иртыш» посмотрели новинки кинопроката: «Алладин», «Тайная жизнь домашних животных». Отличная работа воспитателей нашего отряда способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились с воспитателями и между собой, и уже не было разделения, кто из какого класса и кому сколько лет – была единая, дружная команда летнего лагеря «Звездный городок». Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться. В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, получили заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году.

Спасибо вам за организацию отличного отдыха наших ребят!

**Родители 1 «Г» класса,  
школы № 39,  
9 отряд «Фантазёры»  
Родители детей  
1,3 и 6 отрядов**

## День А.С. Пушкина в профильном лагере «Эрудит»

Ежегодно 6 июня отмечается день рождения А.С. Пушкина, а также День русского языка – праздник, который приобрел Международный статус. Наш профильный лагерь «Эрудит» тоже не остался в стороне. Активное участие в творческих конкурсах, а именно в выставке рисунков «Пушкинский вернисаж» и конкурсе сочинений по теме «Чем мне запомнился А.С. Пушкин?» приняли участие свыше 70 учащихся. Ребята рисовали иллюстрации к произведениям А.С. Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», поэмы «Руслан и Людмила», повести «Пиковая дама», романа «Евгений Онегин». Все рисунки получились яркими, красочными. Ребята постарались на славу.

Также подведены были итоги конкурса мини-сочинений «Чем

мне запомнился А.С.Пушкин?». По результатам лучшими стали работы следующих участников: Айткужинова Арафата, Беланова Антона, Калижановой Карины, Арыновой Камилы, Бдарина Никиты, Лавренюк Софии, Нарханова Расула, Журавлева Вадима, Нечипоренко Анны.

**Лаура Омарова,  
учитель русского языка и  
литературы  
СОШ имени М. Ауэзова**



## Каким я вижу духовное возрождение Казахстана



Что такое духовное возрождение? Думаю, что этот вопрос ставит перед собой каждый современный человек. Для меня духовное возрождение – это, в первую очередь, успех народа, успех страны, в которой ты живешь.

Моя родина - Казахстан! Это место, где я родился, живу и

учусь. Земля моих предков дает мне силы и уверенность в будущее.

Я люблю свою Родину и сделаю все, что в моих силах для ее процветания, богатства и красоты. Считаю, что ценность нашей страны в том, что люди, проживающие в ней дружные и мирные, уважают обычаи и традиции друг друга.

Мы, подрастающее поколение, понимаем, что нам сделать предстоит еще многое. И планы у нас большие. Мы должны получить достойное образование. Мы верим в будущее Казахстана!!!

**Анастасия Коваленко,  
5б класс  
СОШ имени М. Ауэзова**