

В НОМЕРЕ:

3

**Новинки
из мусорной
корзинки**

7

Спортландия

15

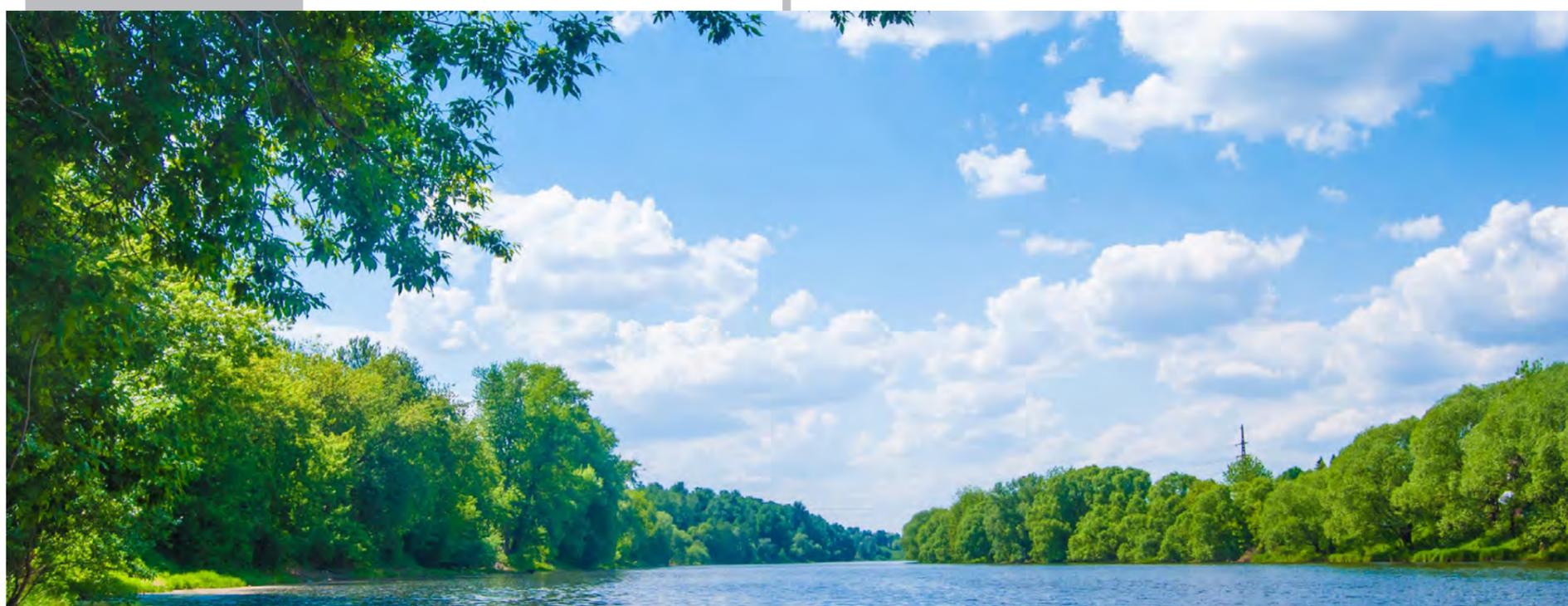
Модное лето

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№№15-16
(298-299)

от 31 августа
2019 года

сенің әлемін



Қош бол, Жайдары жаз!





№№15-16
(298-299)

от 31 августа
2019 года

Наконец - то наступило долгожданное лето. Оно подарило нам отдых в отряде «Патриот» при нашей школе. Мои одноклассники Абылайхан, Ваня и Оксана, соседка Дамира, ребята из 5-7 классов - все мы с радостью посещаем отряд «Патриот». Наши воспитатели, Королев Ю.Г. и Аусагитова А.К., стараются сделать так, чтобы каждый день отдыха в отряде стал интересным.

Мы с нетерпением ждали пятницу 14 июня: взрослые пообещали нам поездку в пожарную часть, которая находится в 30 километрах от нашего села.

И вот – пятница. С утра, как обычно, зарядка, осмотр медика, завтрак в родной столовой. С нетерпением ждем, когда же подъедет школьный автобус, и мы отправимся в путь – дорогу. Вот, наконец, и автобус подъехал. Усаживаемся и едем. Дорога заняла чуть больше получаса. И вот мы на территории пожарной части. Нас уже ждут сотрудники ПЧ-24.



Выход из автобуса и построение, первое фото с пожарными.

Взрослые рассказали о своей непростой работе, показали свои «рабочие» костюмы. Оказывается, что пожарный должен за одну минуту надеть на себя костюм. Наш семиклассник, высокий, упитанный Головченко Даниил примерил на себя костюм. Костюм

хорошо смотрелся на Данииле. Шлем тоже подошел ему. Так, Даниил стал «звездой» фотосессии с пожарными. Видимо, в костюме Даниил чувствовал себя хорошо, потому что он был веселый, жизнерадостный, радостно улыбался. Работающий в кабинете телефон записывает звонки. Минута – и машина готова выехать на пожар.

На улице пожарные показывают нам, как надо работать со шлангом. Девочки всплескивают руками, удивляются, как мужчины быстро и ловко управляют с пожарным шлангом. А потом нас ждала поездка на настоящей пожарной машине. Сначала поехали мальчики, а через время и девочки.

Экскурсия в пожарную часть всем нам очень понравилась. А знаете почему? Здесь работают серьезные, ответственные люди, в том числе и наш земляк, односельчанин Аусагитов К.Г. А еще мы поняли, что со спичками и

зажигалками людям надо быть очень осторожными, детям нельзя играть с такими предметами и баловаться тоже. Знаем, что при пожаре надо позвонить на номер 101 и обо всем рассказать взрослым. Не просто рассказать о беде, а звать на помощь. Предупредить взрослых, если на месте пожара есть маленькие дети, ведь их нужно выносить на улицу в первую очередь.

Самое главное: звонки в пожарную часть должны рассказать о беде. Пожар – это не шутка. Детская шутка и шалость могут навредить работе пожарных. А родителям грозит штраф за ложный вызов.

Хочу поблагодарить воспитателей и наших родителей за интересную экскурсию в пожарную часть. И самое главное - пусть никогда не будет пожаров! А огонь будет добрым и согревающим!

**Кумуков Расул,
5 класс, Павловская СОШ
Успенский район**

Этнокультурные каникулы



С 19 по 23 июня в Михайловской СОШ Железинского района проходили этнокультурные каникулы, которые проводились Павлодарским областным обществом немцев «Возрождение».

Цель работы заключалась в том, чтобы охватить в нашем селе детей и родителей, которые хотят учить язык и узнать историю немцев Казахстана, узнать больше о Германии, о традиционном прикладном искусстве немцев, ближе познакомиться с песнями, культурой. Набралась группа в количестве 17 человек, возраст от 6 до 19 лет. С ребятами работали два молодых учителя: Андреева Ирина – преподаватель детского кружка не-

мецкого языка и Минц Анастасия – студентка музыкального колледжа. График мероприятий был очень плотным. С утра дети знакомились с немецким языком. Занятия проводились в игровой форме, с использованием ИКТ. Ребята с интересом изучали язык, работали с раздаточным материалом, который был красочно оформлен, тем самым вызывая желание ребят учиться, познавать новое. Два раза в день отводилось время на кофе-паузы, где дети пили чай, сок со сладостями, общались в непринужденной обстановке. Анастасия познакомила ребят с особенностями поделок из соленого теста, аппликаций из различных видов бумаги, работе

с гуашью. Также проводились музыкальные занятия с изучением народных песен, знакомством с современной музыкой Германии, что очень понравилось ребятам, так как чувствовался профессионализм учителя. И, несмотря на то, что песни пели на немецком языке, дети легко «подхватывали» слова и пели. Все пять дней ребят неудержимо тянуло в школу, заниматься языком и музыкой. Знакомство с немецкой культурой было для всех полезным и интересным.

**Тищенко Ж. И.
Учитель русского языка
и литературы
Михайловской СОШ**

Подводное царство Нептуна



Лето - пора чудес и веселья. Все дети ждут чего-то особенного в это время. В нашем пришкольном лагере «Шаңырақ» СОШ №13 прошел один из самых популярных и любимых праздников - День Нептуна. Раньше этот праздник был праздником моряков, но сейчас его празднуют люди разных профессий и возрастов, несвязанных с мореплаванием. Особенно он пришелся по душе детям. Ребята нашего лагеря в этот день окунулись в мир подводного царства.

Сценарий праздника был очень интересным. В гостях у детей побывали Нептун и русалочки, которые погрузили в атмосферу

сказки. Игры и конкурсы на водную тему создавали праздничную атмосферу в лагере. Конкурсы были очень разнообразными: дети ловили рыбу на удочки, носили воду в ложках, а также попадали в цель из водных пистолетов.

Ребятам для победы в таких конкурсах понадобилась смекалка, меткость, сплоченность и чувство ответственности за каждого игрока своей команды. Наконец, наступил кульминационный момент, когда дети завершили праздник традиционным обливанием теплой водой, что способствовало закаливанию их организма. По окончании мероприятия сам Нептун вручил детям сладкие призы. Дети остались довольны этим замечательным и красочным праздником.

**Сенин Ю.В.,
учитель физической
культуры СОШ № 13 г.
Павлодара**

Долгожданное лето



Для организации летнего отдыха детей в Зеленоорощинской школе традиционно работает летний лагерь «Улыбка». Ребенку не нужно уезжать далеко от дома, он находится в привычной ему атмосфере и вряд ли останется в стороне при проведении мероприятий. Открытие лагеря традиционно проходило 1 июня. Ребятам встречали веселые герои клоуны Кнопка и Клепа. Они проводили с детьми игры, конкурсы, загадывали загадки.

Проводились занятия по

языкам. Учитель казахского языка Турсынханова Ы.Т. проводила кружок «Тіл тірегім», где дети показывали интеллектуальные знания в области казахского языка. Под руководством учителя Темирболатовой А.А. дети окунались в мир английского языка в кружке «Lingvakids».

Кроме занятий, проводились развлекательные мероприятия, спортивные соревнования, викторины и конкурсы. Всё это помогает воспитывать у детей желание проявлять творческую инициативу, предоставляя для этого равные возможности всем.

Как много интересных и запоминающихся моментов останется в памяти детей! За время, проведенное в школьном лагере, каждый ребенок старался показать свои самые лучшие способности и таланты. Мы с ребятами провели это время с пользой!

**Букаева Н.И.,
учитель
Зеленоорощинской ОШ
района Терекөл**



Лагерь «Достық қаласы»

Лето – это своего рода мостик между завершившимся учебным годом и предстоящим.

В профильном лагере «Достық қаласы» Кенжекольской средней общеобразовательной школы города Павлодара были организованы отряды различного направления: математического «Математика жүрегі», филологического «Holidays», «Қарлығаштар», творческо-эстетического «Вдохновение», «Творческая мастерская», «Экспромт», спортивного «Олимп», интеллектуального «Юный шахматист», «Робототехника», «Фаламтор», «Болашақ», краеведческого «Жас өлкетанушылар», «Жас топограф».

Летний профильный лагерь

рассматривается не только как временное местонахождение ребёнка, где он приобретает те или иные навыки и знания, где интересно проводит своё свободное время, позволяющее раскрыть духовные и физические возможности.

В нашем профильном лагере дети самостоятельно выбрали отряд по своему интересу. Отличные впечатления остались у детей после посещения кинотеатра имени Ш.Айманова и развлекательного центра «Некафе», где школьники имели возможность сыграть в настольные и компьютерные игры, потанцевать, послушать музыку и посмотреть интересные фильмы.

Игра выступает как самостоятельная творческая деятель-

ность, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать способности. Такие конкурсы, как «Угадай мелодию», «В гостях у сказки», «Танцор диско», «Минута славы» позволили раскрыть творческий потенциал каждого участника. Квест-игра, организованная учителями математики и информатики, выявила уровень знаний, умений и навыков школьников при выполнении различных заданий. Каждый день в профильном лагере начинался с утренней разминки, что давало бодрость на весь день и веселое настроение. Учителя физической культуры провели множество интересных спортивных состязаний: «Веселые старты», соревнования по различным видам спорта,

шахматный турнир. Были организованы поездки на «Скалодром», «Лазертаг».

Самое ожидаемое и желанное дело в лагере для ребят — это экскурсии. В рамках проекта «Рухани жаңғыру» организована поездка в Баянаульский район для посещения мавзолея Машхур Жусупа Копеева. У детей и воспитателей остались незабываемые впечатления. Запланированные экскурсии в пожарную часть, в музей имени Г.Потанина, в городской сад отдыха и развлечения также оставили положительные эмоции.

**Кабулова Г.Ж.,
Карабжанова Д.Н.,
воспитатели профильного
лагеря**

Новинки из мусорной корзинки



Второй сезон пришкольного лагеря в СОШ № 13 был ярким на впечатления и богатый на выдумку. Одним из таких событий стал конкурс для детей «Новинки из мусорной корзинки».

В конкурсе дети и родители использовали бросовый материал. Идей было много, особенно актуальными оказались пустые коробки от бытовой техники, пластиковые крышки, старая ткань, утерявшая товарный вид и цвет. Был организован показ мод с музыкальным сопровождением. Дети представляли свою работу и объясняли, какой они использовали материал.

После показа мод вниманию детей был представлен видеofilm «Вторичное использование твердых бытовых отходов». Дети узнали о том, как перерабатывают использованные твердые

бытовые отходы, узнали о механической, комплексной и биологической переработке. Заключительным этапом конкурса стал конкурс рисунков «Мой проект игрушки из бытовых отходов».

В своих рисунках дети воплощали идеи работы с металлом, стеклом, органикой, кожей, резиной. По итогам конкурса 1-е место занял ученик 1-го класса Кузьменко Никита, создавший костюм рыцаря из использованных коробок от яиц, и Штукерт Кирилл - костюм «Робот» из пустых коробок от бытовой техники. Победители получили грамоты, альбомы для рисования.

Все участники конкурса получили сладкие призы. Цель мероприятия достигнута, дети получили не только хорошее настроение, но и полезную информацию, которая им пригодится в дальнейшем. Это и есть основа нашего образования - развитие функциональной грамотности у учащихся, и лучший способ - через игровую деятельность.

**Яковлева Л.В.,
учитель начальных классов
СОШ №13 г. Павлодара**

Летний английский



Вместо уроков и заданий - игры и фильмы.

В Железинской ОСШ №2 работал летний клуб по изучению английского языка с одноименным названием «Summer English Camp» для учеников начального звена. В течение месяца с иностранным преподавателем ребята были погружены в атмосферу языка Шекспира, в игровой форме закрепили полученные знания и приобрели новые.

Весело и познавательно проходил каждый день в «Summer English Camp». По - другому и быть не могло, ведь каждый день была новая тема, новые увлека-

тельные игры и интересные занятия! Ребята дружно рисовали домашних и диких животных, состязались в скорости в полюбившейся игре «Whoisfast?» - «Кто быстрее?». Узнали, как называются разные профессии на английском языке. Ребята смастерили целый наглядный корабль с экипажем из представителей популярных профессий. Научились делать кораблики из бумаги, следуя инструкции на английском языке. Им пришлось применить весь имеющийся

словарный запас, аккуратность, терпение, чтобы кораблики могли отправиться в дальнейшее путешествие по воде. А с каким интересом ребята играли в английские народные игры, которые ранее им были неизвестны! С огромным удовольствием танцевали под известные английские хиты. Каждый день был наполнен положительными эмоциями, радостью новых открытий и ожиданием новых впечатлений!

**Проскурякова Е.,
заместитель директора
по воспитательной работе
Железинской ОСШ № 2**

Инициативы от группы «Импульс»



Выполняя работу, приносящую пользу обществу, ощущаешь огромный прилив энергии и сопричастность к жизни своей Родины. Поэтому ребята волонтерской группы «Импульс» Железинской ОСШ № 2 в течение лета осуществили несколько собственных инициатив, в том числе были высажены цветы у памятника воину-освободителю

в парке Победы. Помощь в подготовке к посадке оказали рабочие школы. Уход за посаженными цветами в течение лета ребята осуществляют сами. И уже сейчас цветы начинают радовать глаза жителей села своими яркими красками.

Лето - это солнце, вода, радость от общения с природой. Чтобы эта радость не была ничем омрачена, волонтерами были установлены предупреждающие знаки в местах, запрещенных для купания. На набережной реки Иртыш был собран мусор. Надеемся, что наша инициатива будет поддержана жителями села, ведь Железинка - наш общий дом. И только от нас зависит, какой она будет.

Сделаем вместе наше село чище и краше!

**Проскурякова Е.,
заместитель директора
по воспитательной работе
Железинской ОСШ № 2**

Летний лагерь «Шаңырақ»



Для желающих больше узнать о культуре казахского народа, стать непосредственным участником традиционных обрядов казахского народа и почувствовать дух Великой Степи в Железинской ОСШ № 2 в июне работал лагерь «Шаңырақ». Вместе с учителями казахского языка ребята - участники лагеря занимались ее убранством. Они узнали назначение и место каждого предмета в юрте. Прикоснувшись к предметам быта, ребята погрузились в историю и культуру великого народа,

в его многовековой уклад жизни.

В течение нескольких дней ребята стали участниками увлекательных мастер-классов, в ходе которых познакомились с опытом, мастерством, накопленными кочевниками: научились разводить костер и плести камчу, которая необходима каждому наезднику. Интересно было попробовать всем: и мальчикам, и девочкам.

В казахской национальной кухне, как в зеркале, отразилась душа народа, его история, обычаи и традиции. Участники лагеря прошли мастер-классы по истории возникновения «степной кухни», научившись готовить бауырсаки, самсу. Как же приятно было угощать всех ребят и взрослых пышной, вкусной выпечкой!

Теперь каждый из ребят, посетивших лагерь «Шаңырақ», смогут в жизни применить полученные знания и навыки.

**Проскурякова Е.,
заместитель директора
по воспитательной работе
Железинской ОСШ № 2**



№№15-16
(298-299)

от 31 августа
2019 года

Лето – сказочная пора: можно подольше поспать утром, не надо выполнять домашние задания, можно встречаться с друзьями, и на все это вполне хватает времени. Так рассуждают многие, но не учащиеся профильного отряда «Юный историк» школы № 13 города Павлодара. В отряде - ученики 5 – 7 классов. Девиз ребят «Провести это лето с пользой для себя». Каждый день в лагере для ребят открывается новая страница истории родного края, и без разницы: события тех далеких лет были несколько миллионов лет назад или прошло всего одно столетие... Все, что касается прошлого – это история. Историю надо знать, чтобы сохранить нашу землю для потомков. Ребята знают, что историю можно изучать, а



также в историю можно попасть.

Доказательством этого послужил наш визит в Дом географии. Встретил нас экскурсовод и учитель географии Павел Леонов, и с первого момента знакомства расположил к себе детей так, что один за другим посыпались вопросы. Но и с этой задачей справился Павел отлично. Он по-

знакомил нас с экспозицией головных уборов с разных уголков мира, а затем разрешил примерить любой из них. Все были в восторге.

Далее рассказал о предметах быта. Удивителен тот факт, что в разных странах предметы быта похожи, если они выполняют одинаковую функцию: прялка, ножницы, домашняя утварь, обувь, посуда...

Подольше дети задержались у экспозиции музыкальных инструментов. Время встречи подошло к концу, а так не хотелось расставаться. Причин много...

Во – первых, экскурсовод продумал каждую мелочь, готовясь к встрече, и дети это оценили.

Во – вторых, провел беседу

на позитиве, включая шутки, поговорки и пословицы, знакомя с бытом и традициями других народов.

В – третьих, экскурсия бесплатная, а это немаловажный аспект с чисто человеческой точки зрения (спонсирует Дом географии клуб «Добряков»).

Выходя из Дома географии, ребята говорили: «Побольше бы таких экскурсий», «Павел так увлекательно рассказывал», «Как будто побывали в других странах»... Вы согласитесь со мной: выше этой оценки из уст ребенка не может быть! А это значит, что время потрачено не зря!

Штриккер Л.С.,
руководитель профильного отряда «Юный историк»
СОШ № 13 г.Павлодара

Наступило лето – и пора ... в школу!



Прошли девять месяцев учёбы, и ученики отложили портфели в дальний угол. Наступило лето – и пора ... в школу! Ведь именно здесь самый лучший отдых. Вот и наши гимназисты каждое утро с радостью отправляются в школьный лагерь. Здесь нет типовой назидательно-дидактической деятельности. Здесь активный отдых и досуг, здесь каждый из нас реализует свои возможности и потребности.

Каждый день в нашем лагере

похож на праздник. Одно неизменно: начало дня. День в лагере начинается с зарядки. Зарядка проходит на свежем воздухе, чтобы юные таланты могли зарядиться энергией и быть готовыми к новому дню. После зарядки все дети делятся на отряды и посещают различные мероприятия. Мы спросили у них, как они проводят время в пришкольном лагере. Ребята рассказали о том, что ходили в театр на спектакль «Песочница», посетили кинотеатр и посмотрели мультфильм «Тайная жизнь домашних питомцев-2» об истории говорящих зверушек. Поделились своими впечатлениями от развлекательного шоу с ростовыми куклами.

Зрелищные мероприятия, праздничные встречи проходят и в стенах школы. Наши гимназисты часто устраивают тематические посиделки. Школьники и

учителя рассказали, как проходил «День индейцев». Дети пришли с боевой раскраской, как у Тома Сойера, в костюмах индейцев, и, конечно же, с перьями, которые у древних народов применялись в обрядах. Запомнился ученикам «День бантиков», веселились не только девочки, но и мальчики. Особый восторг вызвал конкурс, в котором юные «принцы» завязывали банты своим «принцессам». О конкурсах «Самый сильный», «Самый высокий», «Самый низкий», «Самая длинная фамилия» ребята готовы говорить, не переставая.

Для школьников среднего звена в школе есть профильный лагерь. Каждый с пятого класса может выбрать любимый предмет, чтобы подтянуть его или просто посвятить время любимому делу. Были учтены интересы всех учеников. Юные эрудиты познавали

законы математического анализа и открывали так называемые «гауссовы числа», знакомились с зарубежной литературой на языке оригинала, демонстрировали спортивную выносливость, представляли творческие поделки и создавали школьную газету. А ещё наша ученица десятого класса Сагайдак Лиза открыла свой клуб любителей игры «Beesiness. Пчелиное дело», и ребята часами примеряли на себя роль начинающих предпринимателей.

Хотите знать, почему каждый из нас с теплотой говорит о пришкольном лагере? Потому что мы сумели создать атмосферу подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества. А ещё потому, что мы создали собственную Школу Интересных Каникул!

Чеклецова Алёна,
Гимназия № 3 для одарённых детей г.Павлодар

Лето в лагере «Солнышко»



С 3 июня в средней общеобразовательной школе 27 прошел первый день торжественного открытия лагерной оздоровительной смены «Солнышко». Для учащихся прошёл веселый праздник «Мы такие разные, но все мы очень классные». Всем очень понравился мини-концерт, и ребята расхотелись в приподнятом настроении и предвкушении того, что завтра будут новые открытия! Развлечения были подобраны таким образом, чтобы дети не только познакомились, но и подружились. По традиции каждый день начинался с зарядки. Ежедневно проводились различные мероприятия и конкурсы: «Минута славы», «Экспромт сказочных героев», рисунки на асфальте, «Танцуй танцуй», спортивные

эстафеты, беседы, викторины, игровые программы. Ребята посещали театры им Аймаутова, им. Чехова кинотеатр Ш.Айманова, музеи им.Потанина, Бухар Жырау, дворовый клуб «Сауран». Во второй половине дня для ребят были организованы различные игры по интересам это: шахматы,

спортивные игры, беседы на тему ГДД, конкурсы, дискотеки, спортивные эстафеты, музыкальные конкурсы, экскурсии. Во время пришкольного лагеря наши ребята принимали активное участие в городских проектах Центра занятости и развития детской одаренности «Павлодар дарыны»: «Ерке ханшайым», «Танцор диско», «Летние чудеса» (конкурс рисунков на асфальте) и были награждены дипломами.

Всю смену в лагере царила очень теплая и дружеская атмосфера, все ребята получили огромный заряд позитивной энергии, и хорошее настроение не покидало их целый день.

Каримова Д.С.,
начальник лагеря СОШ 27

Наше лето!



тивно-оздоровительные мероприятия: «Весёлые старты», «День казахских национальных игр», семейный марафон «Я и папа – это сила!», посещение бассейна ФОК «Нептун» и игра «Лазертаг».

Ребята с удовольствием посещали областной историко-краеведческий музей им. Г.Потанина и областной художественный музей. Никого не оставили равнодушными театральные постановки театра драмы им. А.Чехова и казахского драматического театра им. Ж.Аймаутова. Интересные представления для наших детей подготовили сотрудники КДЦ им. Ж. Абусейтова. Ребята с восторгом смотрели концертные номера детских творческих коллективов нашего города, принимали участие в конкурсах, и, конечно же, смотрели самые популярные мультфильмы!

21 июня стал последним днём первого сезона нашего лагеря. В этот день всем отрядам были вручены грамоты по номинациям по результатам определения рейтинга отрядов и сладкие призы. По результатам опроса, 98 % наших детей в следующем году тоже пойдут в наш замечательный пришкольный лагерь.

Басанец В. В., начальник
ДОЦ «Күншуақ»
Черва С.Г.,
ст. воспитатель



№№15-16
(298-299)

от 31 августа
2019 года

Үйірменің үйретері көп



да өткізеді. Балалар мектептің сауықтыру алаңында асыр салып ойнап, түрлі үйірмелерге қатысады.

Биыл да жылдағы дәстүрден жаңылмай, біздің мектепте қазақ тілі, ағылшын тілі бойынша үйірмелер ұйымдастырылды.

Үйірме жұмысының мақсаты оқушылардың тілдік қабілеттерін дамыту, оқушылардың мәдениеттану білімдерін кеңейту. Өзім өткізген 2-4 сы-

ныптар арасындағы қазақ тілі пәні бойынша үйірменің мақсаты оқушылардың қазақ тілінен сөздік қорларын байыту; қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыра отырып қызығушылықтарын ояту; әр түрлі ойындар арқылы ыңталарын қалыптастыру; тілге деген сүйспеншілігін арттыру болды. Осы үйірмеге қатысқан балалар басқа ұлт өкілдері (орыс,неміс) болды. Оқушылардың арасында көбі қыз балалар.

Үйірменің бесінші күнінен бастап ұлттық тағамдар жасауды үйренді. Қыздарым үйірмеде үйреніп жасаған бауырсақ, бешбармақ тағамдарын, өз үйлерінде дайындап маған фото, бейне есептерін жіберіп отырды. Сонымен қатар біз ұлттық құрақ көрпе жасап, оны мектептегі киіз үйге сыйладық.

Оқушыларымыз Павлодар қаласында ұмытылмастай бір күнімізді өткізгенің үлкен қуанышпен айтып жатты. Бұл бала көңілі, бала лебізі. Осындай пәк пейілмен айтылған балалардың сөзінен артық, біздің еңбегімізге берілер баға болмас. Бұндай үйірмелер ауданымыздың барлық мектептерінде өткізіледі.

Оқушыларымыздың жаз мезгілінде үйірмелерде өткізген әр күндері көңілді, қызықты естерінде қалғанына қуаныштымыз. Сондықтан еткен еңбек пен төккен тер зая кетпеді деп білеміз. Басты тілегіміз – балалар әрқашан бақытты болсын!

Танагүл Ахметова,
Железин ауданы,
Михайловка ОЖББ
мектебінің қазақ тілі
мен әдебиет пәні мұғалімі

Салт-дәстүр тәрбие көзі



салы» рәсімін тамашалады.

«Тәрбие – тал бесіктен басталады». Туылған баланы бесікке салу - қазақ халқы үшін мәртебелі, қасиетті дәстүр болып есептеледі. Бесікке жолы үлкен немесе елдің тәрбиелі, өнегелі әжелеріне, әйелдерге тапсырылады.

Ең алдымен бесікке салушы әйел бесіктің өзін түрлі иістерден арылту үшін бесікті отпен аластап, «тыштырма» рәсімін жасайды. Бесіктің мынадай құрал – жабдықтар болады: жастық, мамық, жөргек, түбек, шүмек, қолбау, тартпабау. Баланың денесі түзу болып өсуіне бесіктің пайдасы көп. Бесік баланы суық пен ыстықтан да қорғайды. Бала шошып, қорқақ болмауы үшін, қазақтар ертеде бүркіттің, қасқырдың, үкінің тұяқтарын бесіктің басына іліп қоятын. Баланы бөлеген бесіктің үстіне жеті нәрсе жабады деп апайымыз түсіндіріп болған соң, бесік жырын айтты.

Халқымыздың әдет-ғұрпын, дәстүрін, тарихын білу, оны қастерлеу – әрқайсысымыздың борышымыз!

З. Садымова,
«Павлодар қ.
ЖОМ № 13» ММ
қазақ тілі мен әдебиет
мұғалімі

Адамзат алдында тұратын басты міндет – адал, білімді, еңбек сүйгіш ұрпақ тәрбиелеп өсіру. Бұл міндетті әр халық салт-дәстүріне орай іске асырады. Оқушыларға қазақ халқының салт – дәстүрлерінің тәрбиелік мәнін ұғындырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастырып, халық өнегесін үйретуіміз қажет.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында «Атамекен» профильдік бөліміне қатысатын 5-7 сынып оқушылар арасында «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» тақырыбына байланысты іс-шара өткізілді.

Балалар «Бесікке салу», «Баланы қырқынан шығару», «Ат қою», «Тұсау кесу», «Сүйінші», «Сыбаға» сияқты салт-дәстүрлер жайлы мәлімет алып, «Бесікке

Алақай, жазғы демалысы!

Ж а й м а ш у а қ жаз жетті жүректерге жылуын төгіп. Жыл бойына тынбай еңбек еткен үлкендер мен тоғыз ай бойы білім алып, тәрбиеге сусындаған балалар да мазмұн-мейрам.

Б а с т а у ы ш және орта буын сыныптарының балалары үшін бұл уақыт тән – тұрпаттың табиғатпен ерекше үндестік тауып, дүниетаным аясы кеңітін, көзқарас қалыптасып, үйренуге ықыласы артатын жылдың тамаша мезгілі.

Осыған орай, Абай жалпы орта білім беретін мектебі жанындағы «Арман Дала» жазғы демалыс лагерінде биылғы жазғы маусымдағы кезекті жұмысын 1 маусымнан бастады. Жазғы сауықтыру лагері екі аусыммен жұмыс жасайды. Лагерде ойын алаңдары, спорттық ойындар мен сайыстар өткізілуіне арнайы спорт алаңы, ойын бөлмесі тағы басқа толық жағдайлар жасалды. 1 маусым «Балалар күні» мерекесіне орайластырылып, ашылу салтанаты өткізілді. Сонымен қатар, лагерь жұмысының әр бір күні белгілі бір тақырыпта



өткізілді. «Бояулар күні», «Қазына іздеу күні», «Экология күні» және көптеген қызықты іс-шаралар орын алды. Балалардың жазғы демалысын ұтымды пайдалану мақсатында спорттық жарыстар, жолдастық кездесулер, жорықтар, көңілді кештер өткізілді.

Балалардың жүрегіне ізгілік пен қуаныш сыйлай ашылған жазғы демалыс лагерьлерінде демалушылар бос уақыттарын мағыналы өткізіп, үйлеріне сергіп кетіп қана қоймай, белгілі бір бағытта білімдері мен қабілеттерін жетілдіріп қайтқаны сөзсіз.

М.Каламова
Абай ЖОББМ
Аға тәлімгер

«Ертіс өлкетанушылары» жасағының көңілді демалысы аяқталды



«Ертіс өлкетанушылары» жазғы бағдарлы жасағы жадыраған маусымның 3-21 аралығында өзінің қызықты да,

мәнді әрі денсаулыққа шипа беретін демалысын аяқтады. Демалыс барысында балалар әр жасақ ұйымдастырған ойындарға ат салысып, белсенді қатысып марапаттарға ие болды.

Жасақ таңертеңгі жаттығу кезінде қосымша денсаулыққа пайдалы кеңестер, қауіпсіздік ережесін қамтамасыз ететін мәліметтер алып отырды. Сонымен қатар кинотеатр, лазер-

таг, жағажайға барып, қаланың жаңадан салынған ғимараттары мен атауларымен танысты. «Ертіс өлкетанушылары» жазғы бағдарлы жасағы «Павлодарский серпантин» квест ойының өткізді. Ойын барысында оқушылар өзінің туған өлкесі жөнінде қаншалықты білетінін анықталды. Ойын барысында «Юные биологи» жасағының үздік деп танылды.

«Ынтымақ» жазға бағдарлы жасағының жоспарына сәйкес 2019 жылдың 18 маусым күні ұйымдастырылған «Ұлы даланың жеті қыры» өркениеті

балалар көзімен» атты жобаға шығармашылық жұмыстарын ұсынады. Бұл жобада «Ұлы даланың жеті қыры» жан-жақты көрсетумен қатар бізге берілген «Ұлы Жібек жолы» тақырыбын тамаша ашып көрсеттік. Осы демалыс кезінде Абилядебаева Сәуле, Алимбекова Меруерт, Аюбаева Диана, Сейілханова Медина және Максим мен Настяға алғысымыз шексіз.

Б. Хажихан
«Ертіс өлкетанушылары»
жазғы
бағдарлы жасақ жетекшісі.



Құрметті оқырман Павлодар қаласы №2 мектеп оқушылары мен ұстаздары жайдарлы жаз мезгілі туралы сыр шертеді

Жазғы лагерь көңілді

Тоғыз ай білім нәрімен сусындап, жазғы демалысқа шыққан оқушылар үшін қызықты жазғы демалыстың жөні бір бөлек.

Бұл уақыт балалардың негізгі сабақтан, үйреншікті әрекетінен



босап, өз қызығушылығымен айналысуына мүмкіндік береді. Сондықтан ұстаз-тәрбиешілерге оқушының бос уақытын дұрыс пайдалануға бағыттауды үйретудің мәні зор. Бос уақыт дене және ақыл-ой қызметін тынықтыратын, қуатты жетілдіретін іс-әрекетке жұмсалуды жөн. Осы мақсатта Павлодар



қаласындағы №2 жалпы орта мектеп жанынан «Күншуақты қала» балалар лагері ашылды. Мектеп жанындағы балалар лагерінің жұмысы жоспарлы, қызықты өтті.

Биылғы жылы біз «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласы аясында «Қазақстан – алма мен қызғалдақ отаны» тақырыбында іздену жұмыстарын жүргіздік. Әр топқа мақала аясында тапсырмалар берілді. Сол тақырыпқа байланысты іздендік. Жоба қорғадық. Одан басқа тәрбиешілер түрлі ойындар ойнап, қызықты кештерге қатысты. Кітап әлеміне, ертегілер еліне саяхат жасады. Сондай-ақ, облыстық Потанин атындағы тарихи-өлкетану музейіне, «Ш. Айманов» және «Ертіс Синема» кинотеатрларына барды. «Нептун» бассейнінде су ішінде ойнайтын ойындар ойнады. «Ж. Аймауытов» қазақ драма теа-



трына барып, «Жеті ойыншық» көрінісін көріп, тамашалады. Одан басқа интеллектуалдық ойындар, «Біз — күннің шуағымыз» атты асфальтта сурет салу байқауы ұйымдастырылды. Әр күннің өз қызығы, ұмытылмас сәттері мол болды.

**№2 ЖОМ «Аманат»
тобының тәрбиеленушілері
және тәрбиешілері
А.М.Жапарова, А.Қ.Есен**

Менің жазғы демалысым

Мен жазғы демалысымды мектеп жанындағы лагерьде өткіздім. Лагерь өте қызықты өтті. Біздің топтың аты «Алтын адам». Біз «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша алтын адам туралы мәлімет алдық. Түрлі қызықты жерлерге бардық. Өлкетану мұражайына барып, алтын адамның мүсінін көрдік. Ол Қазақстан Республикасының мақтанышы екенін білдім.

Ол туралы тарихи мәліметтер жинадық және кітапша құрастырдық.

Маған жинаған мәліметім өте ұнады. Келешекте осындай қызықты мәліметтерден жиынтық жинауға тыр

**Галиева Аяулым
3 «ә» сынып**

Жаз келді

Жаз мезгілі келгенде Біз лагерьге барамыз. Асыр салып ойнаймыз, Қуанамыз, қайтамыз.

**Құрбан Әнел
3 «ә» сынып**

Ұлы дала мұрагерлері

Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев: «Қазақстанның отаншылдық сезімін тәрбиелеу білім берудің мектепке дейінгі жүйесінен



жоғарғы оқу орындарына дейінгі орталықтарда барлық ұйымдарда көкейкесті болып табылады. Балаларды Отанды, туған жерді, өзінің халқын сүйуге тәрбиелеу-мұғалімнің аса маңызды, аса жауапты да қадірменді парызы»-деген еді. Патриоттыққа тәрбиелеуді ерте уақыттан бастау керек. Бастауыш сыныптағы және орта буындағы оқушылар кез келген нәрсеге қызығушылықпен қарайды және шын ниетпен сенің қуанышыңмен де, қайғыңмен де бөлісе алады. Дәл осы уақытта баланың бойына рухани-адамгершілік, елін, жерін сүю сияқты қасиеттерді қалыптастыру қажет, ол өзін қоршаған ортада тани бастайды. Бұл уақыт баланың эмоционалды-психологиялық қабылдауы үшін өте қолайлы уақыт және ол өмір бойы есінде қалады, ал бұл патриотизмді тәрбиелеуде, мейірімділікті бойларына сіңіруде өте маңызды.

Осы аталғандардың бәрі биылғы жылы біздің сауықтыру лагеріміздің «Ұлы дала мұрагерлері» бағдарламасын таңдауымызға негіз болған болатын. Жазғы демалыс сабақтың аяқталуы ғана емес, ол сол алған білімдерін көрсету және ары қарай білім алу болып табылады. Сондықтан тәрбиемізді ары қарай жалғастыруымыз қажет.

Биылғы жылғы лагерь «Руха-



ни жаңғыру» мен «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласы аясында ұйымдастырылды. Топтарға осы мақалалар аясында тапсырмалар берілді. Мысалы: 1-топқа «Қазақстан – алма мен қызғалдақ отаны», 2-топқа «Алтын адам», 3-топқа «Түркі әлемі бесігі», 12-топқа «Қазақстанның сакралды географиясы» және т.б. Топтар берілген тапсырма бойынша лагерьде болған кезде мәліметтер жинады, зерттеді, жоба жасады, соңғы аптада қорғап, кітапшалар шығарды.

Сонымен қатар тәрбиеленушілер «Павлодар дарыны» орталығы мен М.Катаев атындағы Оқушылар сарайының ұйымдастырып өткізген барлық жобалары мен шараларына белсене қатысты және бірталай шараларының жүлдегерлері болды. Грамоталармен, сертификаттармен марапатталды.

Мәдениет ошақтары Ш.Айманов атындағы кинотеатр, Ертіс-синема кинотеатры, Майра мұражайы, Көркемсурет мұражайы, Бұқар жырау мұражайы, Потанин атындағы тарихи-өлкетану мұражайы, Аймауытов атындағы театрмен бірлесіп жұмыс атқару арқылы балаларды өнерге баулады.

Отбасының жеміс берер гүлі - бала. Халық: «Егер сен бір жылдық өміріңді ойласаң, арпа ек, он жылдық өміріңді ойласаң, ағаш ек, ал ғасырлық өміріңді ойласаң, онда бала тәрбиеле» деген. Оқушылардың уақыттарын қызықты өткізіп қана қоймай, патриоттық, өлкетану бағытында бірталай жұмыстар атқарып, алға қойған мақсаттарымызға жеттік.

**Гүлжан Жаменкенова,
№2 мектептің тәрбие
жұмысы жөніндегі
орынбасары**

«Күншуақты қала» жазғы сауықтыру лагері

Павлодар қаласының №2 ЖОББМ «Күншуақты қала» жазғы сауықтыру лагері өз жұмысын 3 маусым күні бастады.

Таза ауада түрлі қызықты ойындар балалардың қызығушылықтарын арттыра түсті. Ойындар арасында мектеп медбикесі, мектеп психологі, кітапханашы, музыка пәні мұғалімі, бейнелеу, ағылшын тілі тәлімгер және дене шынықтыру мұғалімдері ат салысты. Мектеп медбикесі жеке бас тазалығына байланысты әңгімелер жүргізді, мектеп психологі оқушыларды тест, әңгімелесу және ойын арқылы балаларды бақылады, мектеп кітапханашысы оқушыларға әртүрлі қызықты ертегілерді оқып, әдеби кітаптарды оқуға баулады. Мектептің тәлімгері оқушылармен таза ауада ойындар ойнап, би билеп, әртүрлі сайыстар жүргізді

отырды. Дене шынықтыру мұғалімдері спорттық іс – шаралар жүргізді. Күнделікті таңғы жаттығу флэшмоб музыкалармен билеуден басталды. Бізге таңғы жаттығудан көрі таңғы жақсы ән мен би көңілімізді көтереді.

Лагерьде жүрген уақытта «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «100 жаңа есім» бағытында жұмыс жасадық. Қуат Есенов, Ерлан Рамазанов, Алексей Лодочников, Чернуцкий Максим, Жанар Байсейітова сияқты жерлестеріміз жөнінде көп мәлімет алдық.

Одан басқа, күн сайын Павлодар қаласының мәдени орталықтарына, мұражайларына барып, көптеген іс-шараларға ат салысып, мол мәлімет алдық. Атап айтқанда, Бұқар жырау атындағы облыстық әдебиет және өнер музейі, Жүсіпбек Аймауытов атындағы Қазақ драма театры, Оқушылар сарайы сияқты мәдени-тәлімгерлік мәні зор мекемелерге барып, еліміздің тарихына терең үңіліп, болашағына анық қарауға үлкен мүмкіндік болды.

Ж.Сарсебаева

Қызықты демалыс

2019 жылдың маусым айында Павлодар қаласының №2 ЖОМ-ында мектеп жанындағы жазғы «Күншуақты қала» лагерінде «Ғасыр» тобы жұмыс жасады. Жазғы лагерьдің ең басты мақсаты – оқушылардың бос уақытын қызықты әрі тиімді өткізу.

Ғасыр тобына 4-5- сынып оқушылары қатысты. Лагерьде оқушылардың күндері өте көңілді өтті. Әр күн сайын лагерьде түрлі іс-шаралар өтіп отыр-



ды және тәрбиешілер әртүрлі мәдени ошақтарға барып отырды. Шәкен Айманов атындағы кинотеатр, «Нептун» бассейні, Ж.Аймауытов атындағы драма театры, концерттік бағдарламалар, Әскери даңқ музейі, «Top Star», т.б. Сондай-ақ мектеп ішіндегі қызықты өткен іс-шараларды атап өткім келеді: «Екі жұлдыз», «Достық және мейірімділік күні», «Қыздар арасында өткен «Лагерь ханшайымы», ұлдар арасында өткен «Лагерь ханзадасы», «Ғажайып сурет, көркем еңбек әлемінде» сурет сайысы.

Ғасыр тобының жұмысы «Қазақстандық мәдениет» бағыты бойынша болғандықтан, қазақтың асыл қазынасы мен мәдени мұрасы туралы ақпарат жиналды. Соңғы аптада презентация жасап, қорғалды, кітапша шығарылды. Тәрбиеленушілер ақпараттарды қызыға іздеді.

Ғасыр тобының тәрбиеленушілері жаңа оқу жылына, сергек және жақсы көңіл күймен тынығып келеді деген сенімдеміз.

Тәрбиеші Д. Сембаева



№№15-16
(298-299)

от 31 августа
2019 года

Казалось бы, еще недавно печатное слово в виде бумажной книги являлось основным способом передачи информации. В настоящее время появились аудио и видео. Естественно, такой способ получения информации прелекательнее для ребенка. Становится очевидно, что сегодня библиотекарю приходится заинтересовать ребенка. В нашей школе стартовал новый, интересный для детей и подростков проект «Студия цифрового чтения».

Название «Студия цифрового чтения» предусматривает использование цифрового оборудования для поиска информации и обоб-



щения результатов работы. Все мероприятия проекта были рассчитаны на каникулярное время, когда у детей много свободного времени.

В своей работе я использовала интересные формы и методы работы по развитию читательских навыков детей: библио-глобус, библиотечный журфикс, книжное дефиле, бюро литературных новинок, книжные жмурки. В подготовке мероприятий были задействованы ребята из летнего оздоровительного лагеря «Куншуак» и учителя, работающие в этом лагере. Огромная благодарность директору лагеря Орынга-

зиевой Г.О., Бердугоджиной А.А., Калиаскаровой А., ученикам школы Абдрахмановой Анель, Непяевой Тамане за организацию спектаклей.

Участвуя в творческих мероприятиях проекта, ребята научились работать в команде, приобрели новых друзей с общими интересами. Они научились работать с сайтом, с цифровой фотографией, он-лайн сервисами. Им было интересно и весело.

Кох В.И.,
библиотекарь
Жетекшинской СОШ
г.Павлодара

AsykParty – казахская национальная игра!



В школе № 13 г.Павлодара в пришкольном лагере ОО «Kaisar-KZ» при поддержке ГУ «Управление внутренней политики Павлодарской области» организована состязательная игра «Асык ату». Лучших три учащихся получили в подарок мягкие игрушки, а остальные участники получили сладкое вознаграждение.

«Асык ату» – казахская национальная игра. Асык изготавливают из костей, предварительно вываренного коленного сустава

овцы или барана.

Смысл игры заключается в том, чтобы с определенного расстояния выбить своим асыком один или несколько таких же костей, которые выстроены в ряд. Нурсултан Абишевич Назарбаев в программной статье «Рухани жаңғыру – модернизация общественного сознания» призывает возродить казахские национальные игры. Многие виды национальных игр – это не только красивые состязания, но и особый пласт национальной культуры. Это позволяет подрастающему поколению впитывать традиции и культуру своих предков. «Асык ату» - это очень увлекательная и интересная игра.

Нурғалиева Д.А.,
учитель
физической культуры
СОШ № 13 г.Павлодара

Увлекательная жизнь в пришкольном лагере



Работа детского лагеря «Куншук» школы-лицея №16 - это целостная система, в которой за-

ложены возможности укрепления здоровья и формирования положительного мировоззрения детей. Пришкольный лагерь сегодня – это площадка для творческого и интеллектуального развития ребенка.

Отряд «Луч Солнца» под руководством педагога Урманшиновой Б.К. не зря назван таким солнечным названием! В этом отряде воспитанники отлично проводят время. Дети с радостью отправляются в кинотеатр, театры, посещают экскурсии в экологическую школу, музеи и т.д.

Веселые лица детей и сияющие глаза - показатель, что наши уважаемые и любимые учителя делают все, чтобы дети продуктивно и с пользой проводили время в пришкольном лагере.

Родители отряда
«Луч Солнца»
школы-лицея №16

«Спортландия»

Для 250 детей распахнул свои двери в июне летний оздоровительный лагерь «Спортландия» при СОПШ №41. В течение всей смены ребята были вовлечены в калейдоскоп различных событий. Каждый следующий день был не похож на предыдущий и наполнен яркими впечатлениями, общением и встречами с интересными людьми. Для каждого ребенка лагерь открылся своей гранью: кто-то нашел новых друзей, кто-то открыл в себе новые творческие способности, кто-то узнал, что трудиться это интересно, а кто-то научился не огорчаться при поражениях.

Большое внимание уделялось не только пропаганде культуры и здоровому образу жизни, но и изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности, технике безопасности в летний период и многому другому. Проводились беседы и викторины, посвященные Дню Государственной символики РК, игры на сплочение и проявление ярких индивидуальных качеств.

Для укрепления здоровья наши дети принимали активное участие в спортивно-развлекательных мероприятиях, каждый день в лагере начинался с зарядки на свежем воздухе и полоскания горла.

Яркие впечатления остались у



детей после экскурсии в историко-краеведческий музей им. Потанина, как здорово, что в музее ребята могут увидеть собственными глазами мастерство наших предков. А после посещения кинотеатра эмоции «лились через край».

Ребята ярко проявили себя и в творчестве. С азартом пели, танцевали, рисовали на асфальте. Дети активно принимали участие в городских летних проектах «Павлодар дарыны», дворового клуба «Жигер», дворца школьников им.М.М.Катаева, дворца культуры им. Естая.

Надеемся, что дни, проведенные в летнем пришкольном лагере, надолго запомнятся ребятам и останутся наполненными незабываемыми впечатлениями, полезными делами и приятными воспоминаниями.

Ордабаева Б.М., начальник
лагеря
СОПШ №41

Звучи, домбра!



Домбра – это символ казахского народа, который является неизменным хранителем нашей истории. Этот символ почитания народного искусства плотно вошел в нашу жизнь и по сей день является неотъемлемой частью жизни казахского народа.

В рамках празднования национального «Дня домбры», в пришкольном лагере «Шаңырақ» СОШ № 13, прошел ряд мероприятий.

В первую очередь ребята посетили музей литературы и искусства им. Бухар Жырау. Детей познакомили с биографией известных акынов Павлодарской области, ребята посмотрели выставку, познакомились с уникальными, личными музыкальными инструментами знаменитых композиторов и исполнителей кюев.

Музыка - обогащает внутренний, духовный мир человека. Очень высоко ценится значение и роль прекрасного музыкально-

го инструмента в жизни казахского народа. Следующее мероприятие проведено под названием «Звучи, домбра». Ребята изображали музыкальный инструмент под неумолкающие звуки домбры. Атмосфера позволила окунуться ребятам в мир звучания этого замечательного национального инструмента.

После завершения конкурса были подведены итоги, а также состоялся просмотр казахской народной сказки «Бай - певец».

На мероприятии «История сквозь время» дети узнали историю домбры, с интересом слушали легенды о происхождении этого музыкального инструмента. Ребята посмотрели и поддержали в руках прообраз инструмента, изготовленный учащимися старших классов, почувствовали себя настоящим кюеши.

Такой замечательный праздник, как День домбры, важен для нашей страны, он обязательно должен процветать, чтобы молодое поколение не забывало об уважении к традиционному национальному инструменту, тем самым подкрепляло знания о традициях и истории своего народа.

Лютова Т.Е.,
учитель начальных классов
СОШ № 13



№15-16

(298-299)

от 31 августа
2019 года

Кажется, что еще совсем недавно я училась в шестом классе и мечтала о долгожданных летних каникулах. Но 1 июня мы, ученики, участвовали в замечательном празднике ко Дню детства на центральной площади нашего села возле Дома культуры. А 3 июня я вместе с подружкой Кристиной, одноклассниками и друзьями снова пришла в родную школу, в отряд «Патриот».

Каждый наш день начинался с приветствия, осмотра медика и традиционной зарядки. После построения мы отправлялись в столовую на завтрак. После завтрака мы шли на кружки. Их было немало. В игровой форме мы учили английский и казахский языки, пополняли свой словарный запас. В этом заслуга наших учителей Заугаровой К.В. и Есенгельдиновой Г.Ж. В кабинете робототехники вместе с учителем информатики Лэзь Е.Ю. мы собирали роботов самых разных конструкций.

Движение – это жизнь. Именно поэтому мы много времени проводили на школьном стадионе, играли в подвижные игры, ходили заниматься спортом на новом стадионе (на газоне). Спортом с нами занималась инструктор по спорту, учитель физкультуры Молдабаева Е.И. А за нашим здоровьем зорко следила опыт-



ная медсестра Плевако Н.М. Рядом с нами были наши воспитатели: Королев Ю.Г. и Аусагитова А.К. В школьной столовой повара – «очумелые ручки» – Бочковская Т.А. и Сатыбаева К.М. готовили вкусные завтраки и обеды. «Вкусно!» и «Спасибо!» – так говорили мы им каждый день.

Наш «Патриот» – это «армия» в миниатюре. Одежда, дисциплина, построение. Принятие присяги, ведение «трудовых книжек» армейца. Ежедневный выпуск «боевых листов» и дежурство на постах. Четко расписанный каждый день.

За время отдыха в «Патриоте» мы участвовали в самых разных конкурсах. Так, 4 июня в школу пришла сельский библиотекарь из Дома культуры Орумбаева Б.Т. И мы отметили День

государственных символов РК.

Не раз мы и сами побывали в гостях в сельской библиотеке. Библиотекарь Орумбаева Б.Т. проводила с нами очень интересные беседы и интеллектуальные игры. Кроме этого, мы познакомились с новыми книгами, поступившими в библиотеку.

А еще нам очень понравилась экскурсия в ПЧ - 24 в райцентре Успенка. Мы познакомились с работой наших замечательных пожарных. Замечательных, потому что среди пожарных работает наш односельчанин Аусагитов К.Г. Мы от восхищения раскрыли рты и смотрели, как взрослые легко и ловко справляются с пожарным шлангом.

Нам пожарные тоже дали подержать шланг. А моему однокласснику Головченко Даниилу разрешили примерить на себя костюм пожарного. Да, наш Даниил с удовольствием надевал костюм! Самое удивительное, что костюм Даниилу подошел по размеру. Даниил весело улыбался

в костюме пожарного. До чего же он нам понравился в спецодежде! Мы сделали много фотографий. А потом была поездка на настоящей пожарной машине! До чего же было нам интересно!

А еще с большой радостью и удовольствием мы ходили в походы. Пешие походы на природу помогли нашему отряду еще больше сплотиться, набраться сил и энергии. Игры на свежем воздухе, приготовление супа в походном ведре, ароматный чай из «бабушкиного» самовара на дровишках – все это надолго останется в нашей памяти!!!

Впереди нас ждет участие в курултае этноаулов «Атамекен - 2019» в пятницу 21 июня 2019 года в районном центре Успенка, знакомство с детьми из соседних школ, выезд на котлован в село Галицкое, встреча с краеведом, ветераном педагогического труда Гончаровой Г.Н., работа в клубе «Исток» при сельском ДК.

С хорошим настроением мы идем в школу и, отдохнувшие, веселые, с хорошим настроением отправляемся домой. Завтра нас ждут новые мероприятия и новые встречи. Мне нравится отдых в отряде «Патриот».

Қайыр Жанел ,
7 класс, Павловская СОШ
Успенский район

Человек в ответе за всё на свете

Кто такой человек? Человек – это существо, умеющее говорить и мыслить, принимать решения, делать добро. Именно эти качества отличают его от других существ. А это значит, что он стоит выше, несёт ответственность за все живое и неживое на земле. Что же такое ответственность? Ответственность – это обязанность отвечать за свои поступки, действия, за то, что поручено.

Прежде всего, человек несёт ответственность за окружающую его природу. Ведь сколько экологических проблем сегодня в мире: загрязняются моря и океаны, воздух; истребляются редкие живот-

ные и растения... И виной всему, я думаю, именно человек. Чтобы решить эти проблемы, сам человек ищет путь их решения. И это хорошо: ведь он обладает способностью осознать свои ошибки.

Сейчас создаются различные организации по охране природы, издаются на уровне государства соответствующие законы и принимаются меры по наказанию нарушителей этих законов.

Человек в ответе за своих родных и близких. Мы – дети своих родителей. Когда-то они заботились о нас, отдавали всё тепло и нежность, чтобы нам было хорошо. Став взрослым, мы обязаны

заботиться о тех, кто подарил нам жизнь, и обеспечить им достойную старость.

Кроме них, нужно думать о своих сестрах и братьях, интересоваться их жизнью, вместе делить радости и горе. Только всем вместе можно преодолеть все трудности и невзгоды.

И самое главное: человек несет ответственность за свои поступки. Все, о чем я сказала ранее, не может осуществиться, если человек не несёт ответственности за свои действия.

Он должен понимать, что такое «хорошо» и что такое «плохо», уметь взвешивать все «за»

и «против» и принимать правильные решения. И особенно быть в ответе за данное кому-то обещание, иначе он может казаться в таком положении, когда ему перестанут верить или общаться с ним.

Итак, человек, являясь частью природы, в ответе за всё на свете. Быть настоящим человеком, мне кажется, – это выполнить все требования, возложенные на него. А их совсем немного: любить и оберегать природу, заботиться о близких и думать, о будущем.

Алибаев Нурсултан,
3 «Б» класс

Говорящий кот Томас



Нашего Томаса мы иногда называем говорящим котом. Правда, «сказал» он лишь одно слово и только один раз.

Было это так. Мы с папой лежали на диване и смотрели телевизор. Внезапно Томас (ему тогда было лет 15) вспрыгнул на диван, издав какой-то звук, похожий на ...

– Ты это слышал? – спросила я папу.

– Томас! Он сказал Томас! – папа смотрел на меня широко раскрытыми глазами.

Ну не могло же нам обоим показаться. Удивление сменилось смехом. С тем пор мы пытаемся расслышать еще хоть одно слово. Но он издает только «мреу!», да «шшш!». Вот сейчас я пишу эти строки, а Томас спит на подоконнике, тихо похрапывая. И ни одного, хотя бы коротенького словечка! Говорящий называется!

Алина Хамзина, 7 Б класс,
пресс-центр СОШ №14
г.Павлодара

Экскурсия в Нур - Султан



В последние июльские деньки пятеро учащихся Михайловской СОШ с ребятами из других школ Железинского района отправились на экскурсию в столицу Казахстана Нур – Султан. Экскурсия длилась весь день. Конечно, за день ребята изрядно подустали, но всех поразила прекрасная архитектура города. Здания и сооружения отличаются невероятной красотой и величавостью, они настолько разнообразны и по - своему красивы, что захватывало дух.

Ребята посетили одну из главных достопримечательностей столицы - монумент Байтерек «Дерево жизни», корнями удерживающее землю, а кроной подпирющее небо. Это обзорная площадка, откуда открывается панорама города. Интересными и познавательными были посе-

щения музея Первого Президента Республики Казахстан и военно-исторического музея Вооруженных сил Казахстана. Еще одной остановкой во время экскурсии была мечеть Хазрет Султан, которая поразила своей величиной, изяществом и красотой. Сад дружбы Казахстан – Корея запомнился ребятам колоколом и «воротами молодости».

Нур – Султан удивил маленьких гостей большим количеством памятников, достопримечательностей и, конечно же, игровыми площадками, где, не смотря на жаркую погоду, веселились и играли все. Это лишь часть того увиденного, что есть в этом замечательном и уникальном месте, его нужно обязательно всем посетить! Я думаю, для наших школьников это будет одним из ярких впечатлений этого лета.

О.Зайцева,
заместитель директора по
воспитательной работе
Михайловской СОШ
Железинского района



№№15-16
(298-299)

от 31 августа
2019 года



Павлодар қаласының №38 жалпы негізгі мектебінің жазғы сауықтыру лагерінің оқушылары «Домбыра» күніне орай «Бұқар жырау» атындағы қалалық мұражайға серуенге барды. Мұражайда Құрманғазы, Дина

Нұрпейісова, Ахмет Жұбанов және тағы басқа көптеген күй өнері шеберлерінің тартқан домбыралары оқушыларға таныстырылды. Ауылдық кітапханада ұлттық домбыра күнінің



ұйымдастырылуына байланысты кітапханашы домбыра туралы кітап көрмесін ұйымдастырып, қысқаша мәлімдеме берді. Домбыраның тарихын білу әрбір өскелең ұрпақты ұлтжандылыққа, рухани тереңдікке тәрбиелейтіні мәлім.

Домбыра секілді басқа ешбір



аспап ұлтымызды біріктіріп, рухымызды көтере алмайды.

**Лаззат Омарбекова,
Тойлан Рахметхан
Павлодар қаласы,
Мойылды ауылы
№38 жалпы негізгі білім беру мектебінің ұстаздары**

Жаз аруы -2019



Қ.Бекхожин атындағы ЖОББМ-де жазғы тынығу лагері өз жалғасын табуда. Балалардың көңіл-күйі көтеріңкі, шат-шадыман келеді. Себебі, балалар әр күн сайын түрлі мәдени орындарға барып келгеннен соң, мектепшілік қызықты шараларға қатысады. Сондай қызықты шарамыздың бірі – «Жаз аруы – 2019», «Екі жұлдыз» концерттік шарасы. Бұл шарада балалар өздерін таныстырып, ән мен би билеп өз өнерлерін ортаға салды. Қазақ халқының ұлттық құндылығын сақтауда ою-өрнек қиып көрсетті. Ал соңында біздің аруларымыз қолдан жасаған киімдер дифилесін көрсетті. Қатысқан және көрермен балалардың қуаныштарында шек болмады. Қыздардың барлығы да бірінен бірі асады, мықты дайындықпен келген екен. Ал «Екі жұлдыз» концерттік бағдарламасына топтың бір жетекшісі мен топтың бір оқушысы қатысып, еліміздің өнерде жүрген жұлдыздарының әнін орындап, олардың сырт келбеттеріне об-

раз жасады. Бұл да балаларға қызықты болып көрінді. Ал орындаушыларымыз өздерін сахна төрінде жұлдыз ретінде сезінді. Жалпы, «Балдырған» тынығу лагерінде балалардың дем алуына барлық іс-шараларға көңіл бөлініп, көңілді өтуде. Сондай тағы бір шарамыз «Жазда кітап оқып, сурет салып демалайық, ойнайық та, ойлайық», «Қызықты эстафета», «Балалар әлемі», «Екі жұлдыз» тақырыптық ойын сайыстары көңілді өз мазмұнды өтіп жатыр. Мұнан өзге балалардың білімдеріне де көңіл бөлініп «Кітап тапқыр, кім табуға шақ тұр» жұмбақ, жаңылтпаштар сабақтары өткізілуде. «Кітаптар хиты» кітапханалық сабақтары да көңілді өткізіліп өз нәтижелерін беруде. Балалардың қызықты уақыттыры жаз шуағына бөленіп, жазғы демалыстарын әрі қарай жалғастыру үстіндеміз.

**Р.Қ. Булкенова
Қ.Бекхожин атындағы
ЖОББМ**

Мектеп тынысы



№25 жалпы орта білім беру мектебінің «Балалар еңбегін пайдалануға қарсы 12 күн» ұлттық ақпараттық науқаны шеңберінде іс-шаралар өткізілді. Жалпы акцияға 14 ата-ана, 36 мұғалім және 270 оқушы қамтылды. «Менің еңбегім елімнің игілігіне» асфальтта сурет салу сайысы өткізілді. Сайысқа 5-8 сынып оқушылары қатысты. Сайыс барысында оқушылар сурет салып, салған суреттерін топпен бірге қорғады. «Біз бала еңбегіне қарсымыз» тақырыбында дәріс өткізілді. Дәріс барысында оқушыларға жазғы демалыстарында ата-аналар баларына көмек болсын деп түрлі салаларда еңбек етуіне қарсы болмайды. Бұл бала еңбегін қанау болып табылатынын біле бермейді. Бала еңбегін қанау заңмен қудаланатынын естен шығармаған жөн. Бала бақытты өмір сүруге, денсаулығын сақтауға, білім алуға, ойын ойнап, демалуға құқылы. Ол ұлттық болашағы болғандықтан, дұрыс өсіп, тұлға ретінде қалыптасуы маңызды екенін айтып өтті. «Бала еңбегінің ең нашар түріне жол

бермеу» тақырыбында шығарма жазылды. Шығармаға «Ізашар» тобындағы қазақ тілі мен орыс тілі дайындық топтары қатысты. Шығармада оқушылар нақты оқиға желісін жазу керек болды. Балалардың жазған шығармалары бойынша балалар тек үй шаруасында ата-аналарына көмек көрсететіндіктерін жазды. Балалардың ауыр жұмысқа т.б. бала еңбегінің ең нашар түрлеріне тартылмайтындығы да белгілі болды. «Балаларды бақытты шақтан айырмаңыз!» атты ата-аналарға оқушылар арқылы жаднама таратылды. Жаднаманың ішінде балаға айтуға болмайтын 10 сөз де қамтылды. «Бейбіт елде бақытты балалық шақ» флеш-мобы ұйымдастырылды. «Бала еңбегі» атты көрме ұйымдастырылды. Көрмеге «Жас тарихшылар», «Тапқырлар», «Ізашар», «Polyglots» топтары қатысып сайысқа түсті. Әр топтың оқушылар қағаздан оригами жасау керек болды. Жеңіске жеткен топтар дипломмен марапатталды. Сонымен бірге Усолка мөлтек ауданында сауда орталықтары мен автакөлік жуу орындарын жасөспірімдердің қараусыз, қадағалаусыз жүруін және бала еңбегінің қаналуының алдын алу мақсатында белгіленген кесте бойынша ата-аналар мен ұстаздар шолғындаулар жүргізілді.

**№25 жалпы орта білім беру мектебі,
А.Айгожина
кәсіптік бағдарлы
лагер жетекшісі**

Тәлімгер-жас маманның көмекшісі

Өз тәжірибемен алатын болсақ өзіммен қатарлас көптеген жас мамандар өздеріне сенімсіз болады.

Сенімсіздіктің бірнеше себептері бар. Балалармен қарым-қатынасының қабілетсіздігі, ата-аналармен қарым-қатынас кезінде, әріптестер арасында сындары сынға түскен кезде сенімсіздік арта түседі.

Өйткені практикалық жұмыс

дағдысы жоқ, тек теорияны меңгерген.

Жас маманға мәселені шешуде тәлімгер көмек көрсете алады. Бұл жұмыс тәжірибесі, жоғары кәсіби деңгейі, өз білімдерімен бөлісуге дайындығы бар білікті педагог. Жас маманмен жұмыс кезінде тәлімгердің алдында тұрған негізгі міндеттер:

- ұжымға бейімделуге көмектесу;
- қиындықтарды анықтау және

әдістемелік көмек көрсету;

- кәсіби дамуға жәрдемдесу.

Тәлімгер жас маманға жұмыс бойынша әріптестермен қарым-қатынас орнатуға, балалармен жұмысты ұйымдастыруға септігін тигізеді.

2016 жылы Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтын тәмамдап, Павлодар қаласының №30 жалпы орта білім беру мектебіне жас маман ретінде жұмысқа орналастым.

Жұмыстың алғашқы күндерінен мектеп ұжымы жылы қарсы алды. Тәлімгер ретінде жоғары санатты, білімді де білікті ұстаз Ысқақова Роза Айтқалықызын бекітті. Роза Айтқалықызы жан-жақты көп көмек көрсетті.

Осындай мықты ұстаз тәлімгер болғанына өте қуаныштымын!

**Фарица Қабыл
№ 30 жалпы орта білім беру мектебі**



№15-16

(298-299)

от 31 августа
2019 года

АРТЫҚ БОЛМАС БЫЛГЕНІ

Құрметті оқырман қасиетті қазақ халқының салт-дәстүрлері өте көп. Соның ішінде қазіргі жастар біле бермейтін, ұмытылып бара жатқан дәстүрлер туралы оқып біліңіздер!



Ақ құйып шығару. Халқымызда: «Үйге кірген жыланға да ақ құйып шығарады» деген мәтел бар. Қазақтың ақ деп атайтыны: сүт, қымыз, шұбат, айран. Қалың өрт келіп қалғанында алдынан ақ шашады, үйге жылан кіріп кеткенінде басына сүт не айран құйып үйден шығарып барып өлтіреді. Бұл қазақтың үйіне келген жауына да жамандық жасамайтын ұлттық мінезінен шыққан әдет.

Ат тергеу. Ол – адамды сыйлауға арналған ізеттілік әдет-ғұрып. Ұлттық болмыс бойынша әйелдер атасына, қайнағасына, қайнысына, қайын-сіңілісіне атын атамау үшін қосымша ат қояды. Мұны ат тергеу деп атайды. Мұндайда қойылатын аттардың кейбірі мынандай: «Мырза қайнаға», «бай атам», «би аға», «тентегім», «еркежан», «шебер шешей», «ақ әже», «сырғалым», «шашбаулым». Жеңелері қайныларына әзілдеп, бойлары

екінші атауы – үме, серне. Үй иесі жәрдемдесуге келгендерге тамақ сый-құрметін көрсетеді. Асарға келгендер атқарған жұмысына, көмегіне ақы алмайды.

Асату. Оны С. Мұқанов өзінің «Халық мұрасы» деген кітабында кең насихаттап жазған. Дастарқан басында ет жеп отырғандар т о ғ а я бастағанында, төрде отырған ақсақал қалған етті қолымен қонақтарға, жас балаларға асат-ды. Бұрындары ауыл балалары

меуге болмайды. Ас тан ауыз тию – үй иелерінің қонаққа, қонақтың дастарқандағы асқа деген ыстық ықыласының бір белгісі болып саналады.

Байғазы беру. Үлкеннің кішіге, яғни балаға беретін сыйы. Жас ұл-қыз, бойжеткен, бозбала жаңа киім кигенде, жаңа зат алғанда аға, апа, ата-әжесінен, туған-туыстарынан оған байғазы сұрайды. Олар байғазыға ақша, мал, мүлік, әйтеуір бір зат беріп, құтты болсын айтады. Базарлық әкелу.

жақындары жаңа үйге «ерулік» деп ас пісіреді, табақ тартып, қонақасы береді. Бұл салтты ерулік деп атайды. Осылайша қазақтар танысын, танымасын бір-бірін бөтенсімей, өз ортасына тарта білген.

Жол беру. Қазақта үлкен адам келе жатқанында алдын кесіп өтпейді, оған жол береді, үйге кіргенінде орнынан тұрып төрге отырғызады. Аң аулағанда да жасы үлкен адам бірінші болып оқ шығарады, олжаның алғашқысын иемденеді. Алыстан келген қонаққа да, қызметі мен шені үлкен адамдарға да әр істе жол береді. Мұның бәрі қазақтың дәстүрлі әдет-ғұрыптарындағы этикалық жоралғы болып санала-



тапал болса «сұңғақтым», жайбасар болса «жүйрігім» деп те ат қояды. Ер адамдар да өзінен үлкендерді Мәке, Сәке деп құрметтейді. Анттасу. Жаудан кек қайтару үшін, адамдар бір-біріне деген адалдықтан айнымау үшін, еларалық тату келісімді сақтау үшін ант айтатын салт-дәстүр бар. Халық антын бұзған адамды «Ант атқан» деп жек көріп, «Уа, айтылған ант, серттескен уәде, алысқан қол қайда?» – деп, кінәласады.

Асар жасау. Үй салу, қой қырку, тай таңбалау, киіз басу, егін ору, шөп шабу тәрізді қауырт жұмыстарды көптің күшқайратымен, көмегімен тез атқару үшін ру басының, үй иесінің ауылдастарын, туған-туыстарын шақырып, бірлесе қимылдауын асар жасау деп атайды. Оның

ет асаймыз деп қонақ келген үйдің қасында жүретін-ді.

Ауыз тию. Алыс сапарға аттанарда сол адам ауылындағы немесе әулетіндегі үлкен үйге кіріп дәм тартып, жолға шыққан. Сонда ол «Осы қара шаңырақтың киесі қолдайды» деп сенген. Отбасы тамақтанатын отырғанда дастарқан үстіне келген адам ондағы дәмнен ауыз тиюге тиіс. Әсіресе, таңғы астан ауыз ти-

Алыс сапарға шыққан, қыдырып қайтқан, сауда жасап келген адамдар туған-туысқандарына, көрші-көлемдеріне, дос-жарандарына ірілі-ұсақты сыйлықтар әкеліп береді. Мұны базарлық деп атайды. Ол жақсы көргеннің, сыйлағанның белгісі.

Бәсіре атау. Ежелгі әдет-ғұрыптардың бірі. Ата-анасы баласына арнап жас төлге ен салады да оны «бәсіре» деп атайды. Бәсіре аталған төл өскен соң сол баланың қажетіне, тойына жаратылады. Оны ен салып, малды таңбалаумен шастастырмау қажет.

Ерулік беру. Ауылға басқа жақтан бір үй көшіп келсе, бауырларының бірі туған-туыстарына жапсарлас келіп қонса, көрші-көлемі немесе

ды.

Көрімдік беру. Нәрестелі болғанында, келін түсіргенінде «құтты болсын» айта келгендерден сәбиді, келінді көрсетпей тұрып «көрімдігін бермесендер көрсетпейміз» деп кәдесін сұрайды. Қыз ұзатыларда ұл жағынан келген құдаларға болашақ келіндерінің жасауын көрсетіп те көрімдік сұрайтын әдет-ғұрып бар. Қазір жоғары оқу орнын бітіріп диплом алған жастар да туған-туыстарынан көрімдік сұрап жатады.

Сүйінші сұрау. Өте қуанышты хабарды жеткізуші адам ол үйге «Сүйінші, сүйінші!», – деп кіреді. Бұл сөз тосынан естілсе де үй ішіндегілерді шошындырмай, қайта қуантады.

Сол кезде үй иесі: «Қалағаныңызды алыңыз» дейді немесе ол риза болатындай бір жақсы сыйлық береді. Сүйінші алудың сөкеттігі жоқ.



Материал <http://sauar.org/kz> сайтынан алынды



№№15-16
(298-299)

от 31 августа
2019 года

Ромашка-путешественница

В одной сказочной стране жила-была ромашка, звали её Пуповка. У неё была необыкновенная способность - каждый ее лепесток исполнял желание. Был у нашей ромашки очень верный и заботливый друг - василек Синцевтик. И мечта у них была общая - навестить своих родственников и друзей. И вот однажды летом мечта их осуществилась.

Часть 1

В первую очередь они наведались к бабушке и дедушке Пуповки, которые жили в селе Ромашкино. Пуповка отделила один из своих лепестков - и в тот же миг они очутились перед уютным домиком. Бабушка-ромашка обрадовалась приезду внучки и ее друга и тут же попросила их об услуге: собрать грибы для обеда. Пуповке не хотелось расставаться с любимой бабушкой, и она оторвала еще один лепесток. Тут же корзинка с дружной семейкой грибов оказалась на столе.

Все готовились сесть за праздничный стол отметить приезд Пуповки и Синцевтика, да дедушка что-то расхворался. Ромашка быстро оторвала ещё один лепесток, и её желание исполнилось - дедушка выздоровел.

Потом были поездки на лошадаках, рыбалка, выезд на пикник... Летние дни пролетают быстро, пора уже было двигаться дальше. Перед отъездом Пуповка и Синцевтик решили сделать подарок дедушке с бабушкой. Они загадали желание - и появился портрет ромашки и василька. Изображение внучки и её друга будет согревать старичков до следующего лета. А у Пуповки осталось 16 лепестков.

Часть 2

Летние каникулы продолжа-



лись, и друзья отправилась в город NewChatomilecity к старшему брату Пуповки. Они оказались на огромном ромашковом поле. Среди одноэтажных нарядных строений Пуповка и Синцевтик не могли найти домик брата-ромашки. Пришлось расстаться с ещё одним лепестком. Волшебный лепесток исполнил желание и перенёс их к крошечному дому. Но брата-Ромашки там не оказалось, он гостил у своего друга, ведь летом все ездят друг к другу в гости. Снова на помощь пришёл лепесток.

Сколько радостной суety было при встрече! Цветы обнимались, хохотали, болтали без умолку. Со стороны казалось, что это и не цветы вовсе, а лесные сороки. А потом был пир на весь мир. Каких только сладостей здесь не было! В виде шариков, подушечек, плитки. Из сахара, шоколада, патоки, сгущенного молока. Не было только вишневого варенья, которое так любил Синцевтик. Пуповка исполнила желание друга, и на столе тут же появилась целая банка засахаренной ягодки с косточками. А у Пуповки осталось

12 лепестков.

Часть 3

Друзья решили не тратить время на долгие переезды и пожертвовали ещё один лепесток. Так они оказались у дяди и тётки Синцевтика в Washingtoncity. Дядя и тётка были очень гостеприимными, и Синцевтик попросил: «Милая Пуповка! Пусть мои родные будут так же счастливы, как и мы. Давай исполним их желания!».

Дядя попросил:

- Эх, вот бы мне попасть на «Луг Дружбы». Там бы я нашёл себе новых приятелей. И Пуповка сорвала лепесток и исполнила желание дядюшки. Теперь у дяди появилось много друзей.

Тётино желание было практичное. Она любила порядок и попросила, чтобы её дом сиял чистотой. Лепесток Пуповки помог, и всё в доме засверкало.

Перед отъездом Пуповка сорвала ещё один лепесток и загадала желание, чтобы появились две изящные вазы, на которых нарисованы дядя, тётка, Пуповка и Синцевтик. У Пуповки осталось восемь лепестков.

Часть 4

Наступил второй месяц лета. Пуповка и Синцевтик захотели отправиться к своим друзьям в волшебное место - Страну Роз. Друзья, увидев ромашку и василька, были очень рады. Ребята веселились и проводили время с пользой: читали книги, учили стихотворения, устраивали концерты. Как-то во время подготовки к концерту сломалась гитара одного из друзей ромашки и василька. Он очень огорчился, но Синцевтик не дал другу грустить и загадал желание:

- Хочу, чтобы у моего друга была самая лучшая гитара!

И в тот же момент появилась гитара. К ней даже был приложен костяной медиатор, которым удобно зашпиговать струны. Выступление гитариста было гвоздём программы.

После концерта друзья отправились в парк развлечений, где катались на каруселях. Но вдруг Синцевтик услышал тихий плач. Плакала маленькая розочка. Оказалось, что малышка потерялась. И снова на помощь пришёл лепесток, а малышка обняла своих родителей.

Друзья продолжали отдыхать. Они подошли к любимому всеми аттракциону, который назывался «Горка Радости». Но, к сожалению, он был сломан. Чтобы друзья не расстроились, Пуповка выбрала среди изрядно поредевших лепестков ещё один - и её желание было исполнено. У Пуповки осталось 4 лепестка.

Часть 5

Пришло время отправляться домой. Пуповка и Синцевтик даже сочинили песенку, первой строчкой в которой было: «Лучше дома своего нет на свете ничего». Лепесток Пуповки исполнил их желание. То-то был праздник!..

А потом наши друзья сели за письменный стол и описали свои приключения.

Это была история о летнем путешествии ромашки Пуповки и ее друга - василька Синцевтика. А о потерянных лепестках не печальтесь! На следующее лето они снова отрастут. И Ромашка сможет исполнить и ваши желания!

**Баженов Мансур,
Каирскакова Амина,
Гимназия № 3
для одарённых детей
г.Павлодар**

Незабываемая поездка в Алматы

Лето 2019 года подарило мне незабываемую поездку в Алматы. Вместе с мамой и папой мы на самолете вылетели из Павлодара в Алматы. Хотя это была моя первая поездка на самолете, мне было совсем не страшно, наоборот, очень интересно. Долетели мы быстро, чуть больше полутора часов в пути были. Наконец, мы в аэропорту Алматы. Папа с мамой быстро оформили документы, и мы зашли в свой двухместный номер. Три дня мы жили в номере «люкс» в уютном отеле. Каждое утро нас ждал вкусный, сытный завтрак в ресторане возле отеля. Потом мы отправлялись знакомиться с городом.

Алматы - это удивительно те-



плый, чистый, зеленый город. Мы побывали у ручья, послушали шум воды, которая падала с гор. А еще с удовольствием прокатились по канатной дороге. Когда мы ехали, то видели внизу город с разными высотными домами и фонтанами. Побывали мы и в

развлекательном центре, в зоопарке. Понравилась нам яблоневые сады, пирамидальные тополя, голубые. (А в нашем селе растут, в основном, тополя, клены и березы.) Возле отеля росли ели, по ним скакали две рыжие белочки - красавицы. Так что я наблюдала и живых белочек.

В Алматы вместе с мамой и папой я побывала на свадьбе. Мама, поздравляя молодых, спела красивую песню. Мамино выступление стало для меня большим сюрпризом!!! Еще молодая девушка замечательно спела песню. (Мама сказала, что и я могу так научиться петь). А еще

меня удивило выступление пары музыкантов: мужчина играл на кобызе, а девушка - на домбре. Их выступление я сняла на телефон. На память.

Город Алматы - красивый современный город. Много памятников и фонтанов. Уютный и зеленый. Спасибо тебе, Алматы, за радость встречи с тобой. За тепло, которое ты нам подарил. За то, что я загадала заветные желания, и очень надеюсь, что они исполнятся. Спасибо, мои любимые мама и папа, за незабываемую поездку!

Пока, город Алматы! До новых встреч!

**Жұмабай Ясмин,
4 «а» класс**

Мое будущее

«Каким я вижу духовное возрождение Казахстана?» - этот вопрос очень актуален для каждого казахстанца. И каждый из нас понимает, что важная роль в духовном возрождении народа принадлежит учителю. Сегодня, я думаю, очень важно для учителя передать детям то, что поможет им сохранить человеческое в себе и в мире, защитить от глупости, духовной глухоты и трагедии мира. Наш учитель, Лаура Сериковна, делает все, чтобы мы стали луч-



ше, получили хорошее образование. Она рассказывает нам о природе вещей, учит ухаживать за

растениями, не обижать животных. Из уроков нашего учителя мы делаем выводы, что смысл нашего пребывания на Земле - в любви ко всему видимому и невидимому, служении ему.

Я думаю, что наше будущее, духовное возрождение нашей

страны, прежде всего зависит от нас самих, от духовной энергии и творческой силы, нашего национального сознания. Я считаю, что естественное стремление к материальному благополучию не должно мешать духовному и интеллектуальному росту. Духовность и просвещенность всегда будут самыми сильными отличительными чертами нашего народа. Я смело иду в будущее!!!

**Звонаренко Елена, 5Б класс
СОШ имени М. Ауэзова**



№№15-16
(298-299)

от 31 августа
2019 года

Мой дедушка, Пирогов Геннадий Николаевич, глава КХ «Пирогов», хорошо работает. У него есть свои посевные площади, сенокосные угодья, техника. Весной дедушка сеет пшеницу, гречку, ячмень, подсолнечник, просо. Летом и осенью косит сено, убирает урожай. Зимой работает дедушкина маслобойня.

Два года назад, летом 2017 года, мой дедушка решил продолжить добрые традиции своего покойного отца и купил несколько пчелиных семей. С весны и до глубокой осени дедушка работал на своей маленькой пасеке. Тогда впервые за несколько лет на зиму у детей и внуков появился свой душистый мед. И не только у нас. Дедушкины рабочие и односельчане тоже смогли приобрести мед.

Пасека – это удивительное место на природе! Вдали от села в степи на поле стоит пчеловодческий вагон. А на земле расположены улья. Наша семья ездит на

пасеку для отдыха. Папа жарит шашлыки, мама накрывает на стол, а мы ей помогаем. А дедушка работает с пчелами. Вместе с дедушкой работает и мой младший 11-летний братишка Ваня.

Еще два года назад Ваня стал ездить на пасеку с дедушкой, присматриваться, как надо работать с пчелами. Сначала это было любопытство.

– Дед, а что такое пчела? А пчелы откуда берутся? А как они мед приносят? А где они спят?

У Вани было очень много вопросов. Но не всегда дедушка мог ответить на вопросы внука. Приходилось много читать, искать ответы в старых подшивках журналов своего отца, а порой немало и «сидеть» в интернете.

Что удивительно! Ване нравилось ездить на пасеку, смотреть, как дедушка работает с пчелами. Вот дед берет рамочку, идет к улью и открывает его. Крышка улья открывается. И начинается таинство – работа с пчелами. Дым

отпугивает пчел. Из улья дедушка достает рамки. Он внимательно рассматривает их и сортирует. Те, что на откачку меда, ставит в рамочку. Ваня все время рядом, слушает деда, наблюдает за его работой.

Вот пчела укусила дедушку. Он охает, ахает и идет к вагону. Жало вытаскивал, место укуса промыл холодной водой. И ... дальше. Работать. А Ваня – удивительный человек. Пчелы его тоже кусают, только место укуса почему – то не краснеет, и Ване совсем не больно. Дедушка удивляется, покачивает головой и дальше... работает с Ваней. Учит его уму – разуму пчеловода. Прошлым летом Ваня оставался на пасеке на ночь вместе с дедушкой, дежурил, да и научился готовить еду. Самое сложное блюдо – макароны с мясом и луком. «В подсолнухах никто не сидел, все было нормально», – отвечал Ваня на замечания о качестве еды.

В этом году 21 апреля нашему

Ване исполнилось 11 лет. В день своего рождения он попросил дедушку подарить ему один улей с пчелами. Дедушка рассмеялся неожиданной просьбе внука. И в мае купил для Вани пчел. Теперь у моего братишки есть своя одна пчелосемья. Вместе с дедушкой Ваня работает с пчелами (пока они стоят во дворе у дедушки).

Мы не знаем, кем станет наш Ваня в будущем. Станет ли он продолжать традиции дедушки и жить в деревне, будет ли он фермером? Будет ли Ваня шофером «Камаза», как папа? Кто знает?!

Но одно для нас ясно уже сегодня: наш Ваня – маленький счастливый любитель – пчеловод, который знает цену своего труда и такого сладкого продукта, как мед. Мы очень гордимся нашим Ваней!!!

**Пирогова Виктория,
Павловская средняя
общеобразовательная
школа
Успенский район**

Робототехника – наше будущее!

На базе нашей школы в каникулярное время организуется профильный компьютерный отряд по робототехнике. Программа пребывания в отряде рассчитана следующим образом: вовлечение ребенка в творческий процесс и создание в коллективе атмосферы психологического комфорта; создание ситуации успеха на занятиях для каждого ребенка. Организация насыщенного событиями дня способствует удовлетворению познавательных потребностей и получению удовольствия от общения с педагогами и сверстниками.



За время пребывания в лагере детям предлагается ознакомиться с основами робототехники, поучаствовать в соревнованиях роботов, изучить различные конструкции роботов на микроконтроллерах.

Основная задача отряда по

робототехнике: помочь тем, кто желает повысить свою квалификацию в области компьютерной техники, робототехники и компьютерного дизайна, конструирования и программирования роботов с организацией активного отдыха, досуговых мероприятий и возможности реализовать полученные знания и умения в нестандартной обстановке с использованием компьютеров, леги конструкторов и цифровой техники.

Инновационность программы заключается в творчестве детей создания роботов на базе ЛЕГО конструкторов Mindstorm и уме-

ния программировать их в различных средах. Ежедневно ребята занимались сборкой роботов, используя основной и расширенный наборы ЛЕГО Mindstorm. Результатом занятий в профильном отряде по робототехнике стали соревнования между роботами в категории «FUN Управляемые скорпионы». По окончании соревнований победители получили дипломы 1, 2, 3 степени и сладкий приз. Все ребята остались довольны соревнованиями.

**Блок Н.Л.,
учитель информатики
СОШ № 13 г.Павлодара**

В летнем оздоровительном лагере школы №11

Вот и наступило долгожданное тёплое, весёлое, разноцветное лето. Летний лагерь школы №11 г. Павлодар гостеприимно распахнул свои двери для нас.

Мы успеваем все, что планируем – играем в лазертаг, ходим в кино, музеи, на экскурсии, рисуем, много творим, проводим конкурсы «Веселые старты», всего и не перечислить. Наши вожатые – самые веселые и активные, мы с ними подружались. В лагере не соскучишься, время пролетает быстро, потому что мы проводим его дружно, весело и с пользой.

Прошла неделя, которую я и другие ребята провели в лагере.



Кажется, что мы объездили весь Павлодар и увидели большую часть его культурных и исторических мест. За этот небольшой промежуток времени накопилось много ярких эмоций и впечатлений от увиденного. О самых запоминающихся событиях, я хочу рассказать вам. 6 июня мы отправились в кинотеатр и посмотрели

фильм «Аладдин». Фильмы, конечно, смотреть очень интересно, но нужно развиваться умственно и физически, поэтому на следующий день мы отправились в музей песенного творчества Майры Шамсутдиновой. Вы не представляете, сколько полезной и новой информации мы узнали во время экскурсии. Самый прекрасный момент – это знакомство с казахскими национальными музыкальными инструментами. Они звучат красиво, успокаивают, задевают все струны души, и ты начинаешь задумываться о самом главном. Также мы посетили музей им.Г.Потанина, который поразил

нас своим масштабом, музей под открытым небом, дом-музей Павла Васильева и др.

Побывав в таких местах, начинаешь задумываться о том, что наш город богат количеством великих людей, родившихся здесь. Я с гордостью могу сказать, что Павлодар – великий город.

Столько эмоций от первой недели в лагере, не могу представить, что будет дальше. Школьный лагерь помог мне найти много новых друзей.

**Емельянова С., ученица 5д
класса
школы № 11 г.Павлодар**

Городской летний проект «Super ұлдар»



5 июня 2019 года в горсаде состоялся первый тур конкурса «Лучше всех» городского летнего проекта «Super ұлдар», организатором которого был «ЦЗРДО «Павлодар дарыны». В этом проекте участвовало много школ города Павлодара, в том числе и команда «Реальные пацаны»

нашей школы. Ребята принимали активное участие, болели за свою школу и заняли II-место, получили Диплом – II степени. В состав команды входили воспитанники нашего пришкольного лагеря «Гульдер»: Кирышин Кирилл, Болат Бекзат, Самохвалов Лучезар, Жакупов Батырхан, Свиридов Егор и музыкальный руководитель Сексембаева Роза Сатыбалдиновна!

Поздравляем наших участников с победой! Желаем им дальнейших успехов!

**Пришкольный лагерь
«Гульдер»
СОШ №15**

На мгновение Волшебник!



В школе №13 г.Павлодара впервые в этом году открыт профильный отряд по предмету физика. Отряд «Юный физик» посещают ребята 5-7 классов. Для кого-то из ребят это продолжение школьного курса по физике, а для кого-то только лишь азы. В один из дней

в отряде было проведено Шоу мыльных пузырей, где каждый из ребят на мгновение смог почувствовать себя Волшебником. Ребята узнали историю и природу происхождения мыльных пузырей. Затем, учитель физики Лысенко Е.В. рассказала «секрет» и научила изготавливать раствор для «долго живущих» мыльных пузырей. Как оказалось это совсем несложно. В ходе своей практической работы в завершении у ребят получились «горы» мыльных пузырей.

**Лысенко Е.В.,
учитель физики СОШ № 13
г.Павлодара**



№№15-16
(298-299)

от 31 августа
2019 года

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Театр начинается с гардероба, а школа со школьного двора, потому что двор – это лицо школы. Проблема благоустройства школьной территории стала актуальной уже несколько лет. В 2012 году в школе № 13 г.Павлодара был создан новый дизайн всех клумб. За каждым классом была закреплена клумба. На протяжении нескольких лет дизайн для каждой клумбы дополняется, а где-то вообще модернизируется. И сейчас можно проследить работу нескольких лет. На клумбах подбирается определённый подбор цветов, в зависимости от расцветки, сезона цветения и влияния солнечных лучей на них.



В 2019 году на пришкольном участке можно встретить на клумбах большое разнообразие однолетних и многолетних цветов. Многие семена мы берём с выращенных цветов на участке. Большое количество сортов цветов позволяет сделать интересный дизайн на клумбах. И даже обыкновенные бархатцы разных сортов, могут стать интересными на

клумбе. Кроме цветов на участке растут разные насаждения, такие как можжевельник, папоротник, спирея, дубы и многие другие. Работа на участке организована таким образом, чтобы поддерживать имеющийся уже дизайн. Особое внимание уделяется оформлению цветников. Растения подбираются с таким расчетом, чтобы цветение продолжалось в течение всего лета до первого снега. Пришкольная территория должна быть украшением не только нашей школьной территории, но и нашего города, вызывать чувство гордости у учащихся за участие в создании такой красоты. Для поддержания хорошего роста насаждений необходим каждодневный уход. Это полив, прополка и рыхление

земли. Сложенная работа учеников и учителей была видна на протяжении всего сезона. Художественное оформление участка, выполненное руками самих ребят, возможность проведения на его территории уроков естественнонаучного и художественно-эстетического цикла, релаксация после напряженного учебного процесса – все это, несомненно, придает большую значимость роли школьного двора в жизни детей. По общему плану с элементами ландшафтного дизайна пришкольный участок становится любимым и наиболее привлекательным, создающим положительный эмоциональный настрой школьников.

Сакирко Е.И.,
учитель технологии СОШ
№ 13 г.Павлодара

Летняя школа ЕНТ



В школе №13 г.Павлодара на протяжении нескольких лет одной из разновидностью занятости детей в летний период является «Летняя школа ЕНТ». Летняя школа - это разновидность летнего школьного лагеря, в котором сочетаются летний отдых и активные занятия в различных предметных областях. По предпочтению самих учащихся 10 класса, занятия в летней школе проводили учитель математики Шакуова

Н.С., истории – Аскарова Л.Ж. и русского языка – Кулик Г.Н.

Предлагаемый материал по предметам рассчитан для работы с одарёнными детьми. Кроме этого он способствует усиленной подготовке учащихся к единому национальному тестированию и участию в общешкольных и городских олимпиадах по предмету.

Целью Летней школы является развитие языковых и академических навыков, задачами - обогащение словарного запаса учащихся, подготовка к углубленному изучению предметов, развитие навыков, необходимых для обучения в следующем классе (навыки проектной работы и т.д.)

Для проведения Летней школы

был выбран формат обучения, где учащиеся смогли получить не только теоретические знания, но и занятия с интенсивной практикой. Данный формат обучения вызвал огромный интерес среди ребят, что является немаловажным элементом успешного обучения в летнее время. Летняя школа проходила ежедневно с 9 до 12 часов. В первой половине проводились теоретические уроки, вторая половина была посвящена практическим занятиям. В процессе работы использовались такие приемы как РМГ, «Ассоциации», «Мозговой штурм», «Робин руонг», «Тестирование», «Работа по памяткам». Использовались различные средства обучения: те-

сты для подготовки к ЕНТ, дидактический материал, информационные презентации, электронные учебники, карты «Гражданская война», «Великая Отечественная Война», раздаточный материал.

В процессе работы учащиеся приобрели следующие навыки осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа, научились творчески применять исторические знания, ценностные ориентации и убеждения.

Занятия в летней школе оставили незабываемые впечатления у учеников и учителей школы.

Аскарова Л.Ж.,
учитель истории
СОШ № 13 г.Павлодара

Безопасность на воде!

В разгар летнего отдыха Центральную водно-спасательную станцию г. Павлодара посетили дети из пришкольного лагеря школы №13г.Павлодара. На экскурсию к спасателям прибыло более 30 маленьких гостей.

Основной целью этой профилактической экскурсии является недопущение чрезвычайных происшествий и гибели детей на воде в период летнего отдыха. Детей на водно-спасательной станции встретили спасатели.

Первым пунктом ознакомительной экскурсии была дежурная комната спасателей, куда поступают звонки или другие сигналы о помощи. Ознакомившись с



этой комнатой, дети отправились на территорию станции, на которой находится вся необходимая техника и оборудование для спасения людей. Спасатели рассказали детям о правилах безопасности на воде. Учащимся еще раз напомнили, что есть специализированные разрешенные места для купания, что нельзя купаться больше 15 минут, т.к. это приводит

к переохлаждению тела. Ребята с интересом слушали и задавали свои вопросы.

Спасатели продемонстрировали обмундирование водолаза. Ребята с огромным интересом рассматривали комплект технических средств, используемых водолазом для обеспечения его жизнедеятельности и работы под водой. Также юные посетители познакомились со специальным оборудованием спасателей: автономным генератором, техническими средствами для тушения пожаров на производстве.

Следующим пунктом экскурсии был берег, где стояли спасательные лодки и катер. Ребята с огром-

ным удовольствием соприкоснулись с настоящим спасательным катером. Спасатели показали, где располагаются водолазы во время специальной операции, а также пояснили детям, что водолазы не просто спасают людей, но и ныряют в воду, для того чтобы очистить дно водоемов от мусора и других опасных вещей.

В конце экскурсии дети немного устали, но эмоции, которые остались от увиденного, перебороли усталость. Ребята поблагодарили спасателей за интересную экскурсию.

Максимова О.Л.,
учитель начальных классов
СОШ № 13 г.Павлодара

Не опоздай спасти мир!



Загрязнение окружающей среды представляет собой глобальную проблему современности, которую регулярно обсуждают в новостях и научных кругах. Создано множество международных организаций, направленных на борьбу с ухудшением природных условий. Учёные давно бьют тревогу о неминуемости экологической катастрофы в самое ближайшее время. На данный момент о загрязнении окружающей среды известно много, написано боль-

шое количество научных работ и книг, проведены многочисленные исследования.

18.06.2019 ребята отряда «О математике на английском» посетили городскую библиотеку №10. Работники библиотеки Абрамова Ирина Васильевна и Займолда Роза провели интересную беседу по защите окружающей среды, показали видеоролики по данной теме. Нашему вниманию была представлена выставка «Не опоздай спасти мир». Дети не смогли остаться равнодушными к экологической проблеме и предлагали свои пути решения. Данное мероприятие послужило отправной точкой для создания проектов по защите нашей планеты.

СОПШДО №17

Первый урожай



обращения к ней.

На пришкольном учебно-опытном участке на базе Мичуринской школы после учебного года ребята 5 -11 классов начали активную работу. Руководителями и ответственными за участок являются учителя биологии Н. Колонда, А. Даниленко, К. Селиканова.

Фруктово-ягодный сад, посаженный учащимися и учителями

Пришкольный участок занимает важное место в познании учащимися природы, в воспитании интереса к фауне родного края и формировании любви и бережного

школы, расцветает и дает плоды каждый год. На участке растут смородина, яблони, вишня, малина, слива, клубника. Каждый год ученики ухаживают за садом. Ведется работа по прополке, поливке и сбору урожая. Активная работа начинается с конца мая. Первый урожай клубники уже собрали ребята в этом году. Помимо плодово-ягодного сада, ребята занимаются посадкой цветов на территории школы, делают аллеи, красят клумбы и фасады.

Хочется отметить, что работа на пришкольном участке углубляет и расширяет знания по биологии, прививает интерес и любовь к труду.

А. Ниязова,
зам. директора
по воспитательной работе
Мичуринской СОШ



№15-16
(298-299)

от 31 августа
2019 года

ЛЕТО, ЛАГЕРЬ, ВСЕ ТАКОЕ

Вот и закончился учебный год со всеми его радостями и трудностями. Впереди - долгожданные каникулы, целых три месяца вольной жизни и неограниченного свободного времени. Куда же деть детей? Решение есть! Есть школьные лагеря.

В нашей школе такой лагерь существует давно. Приоритетные направления: оздоровительная, образовательная и развлекательная деятельность - пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурно-массовых мероприятий, организация экскурсий, занятий по интересам.

Вот и этим летом наша школа-лицей №16 распахнула двери для 260 ребятшек от 6 до 11 лет. За все времена существования лагерей в школе, это самое большое количество желающих отдохнуть.

1 июня школа превратилась в маленькую страну со своими за-



ботами и радостями. Эта страна - «Радуга». Все дети были распределены на 7 отрядов. Работа сразу закипела, как в муравейнике, ведь право руководить отрядами было доверено талантливым, неповторимым и преданным своему делу педагогам, которые умело вели своих воспитанников по тропинкам доброты, зажигая в их трепетных сердцах огонек любознательности и веры в себя. Сегодня очень хочется назвать их имена: Нуриманова А.В., Семдянкина С.И., Катъетова О.С., Турчак Н.Л., Филонова А.В., Макарова

С.А., Урманшинова Б.К., Боздаева А.М., Коновалова Е.А., Аксенова Л.И., Аптонова Д.Е., Сыздыкова А.М., Тусулаева С.А., Войтович И.К., Керимова Д.Т., Кайлер И.В., Бардашевский

А.В., Бурлакова Н.С., Ахметзянова С.А.

За всю смену в лагере проведено около 43-х мероприятий. Дети побывали в театре им.Аймауытова, кинотеатре «Иртыш سینема», принимали активное участие в многочисленных спортивных мероприятиях, «путешествовали» по станциям, искали «клады», устанавливали свои маленькие рекорды, изучали правила дорожного движения и безопасности, участвовали в конкурсах рисунков и плакатов,

покоряли три волны литературного кайтсёрфинга «Книголето» и многое другое.

Каждый день ребята получали полноценное питание. В рационе присутствовали соки, салаты из свежих овощей.

Время прошло быстро. Настало время расставания. Все обиделись у прощального костра. Каждый вспоминал прожитое в лагере время. Многие грустили. Высшей оценкой работы лагеря являются слова детей: «Мне хотелось бы остаться на вторую смену...», «Я с удовольствием иду в лагерь...», «В лагере я научился дружить...», «Там есть все, что мне нужно...», «Я поставила за жизнь в лагере пятерку...», «Тут нас кормят очень хорошо. Я бы поставил повару оценку «5+...», «В лагере очень интересно...».

Ахметзянова С.А.
Школа-лицей №16
г. Павлодара

Активный и интересный отдых



Отдых – это всегда желанное занятие, а активный отдых вдвойне. 20 и 21 июня преподавателем организатором НВП Михайловской СОШ Железинского района Сафиулиным Р.С. был организован велопробег к озеру Бурбай. Целью данного мероприятия стало привлечение учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни и, конечно же, патриотическое воспитание школьников. 29 ребятами с преподавателями НВП школ с.Веселая Роща и с.Жана Жуздыз Юрченко В.В. и Чабану П.Д. утром 20 июня от Михайловской СОШ стартовал велопробег. Прибыв в назначенное место, разбили палаточный лагерь, немно-

го отдохнули, играли в футбол, общались. На следующий день была запланирована военно-патриотическая игра «Зарница» в полевых условиях. Активно, с интересом и азартом, ребята справились с предложенными заданиями: сборка и разборка АК-74, стрельба из пневматической винтовки, упражнения по снаряжению и разряжению магазина АК-74, ориентирование на местности, ловля рыбы. Были отмечены победители в каждой номинации, потому как дух соревнования присутствовал. Ребята интересно и активно провели два дня, завели новые знакомства, показали свою подготовку и ловкость. Я думаю, что это мероприятие им запомнится надолго.

Зайцева О. В.,
заместитель директора
по воспитательной работе
Михайловской СОШ
Железинского района

Вот и лето пришло!

С 1 июня в Лесной ОСШ начал работу лагерь дневного пребывания «КУН». Лагерь работает под девизом «Вперед к новым открытиям с теплом солнечных лучей». Были созданы 2 отряда, в том числе профильных различных направлений: спортивный «Дружба», лингвистический «Журналист», робототехника «Эврика», творческий «Мечта», интеллектуальный «Весёлый», художественный «Фантазия», любознательный «Капельки». Символом стало солнышко.

Для здоровья важны и полноценное питание, движение, отдых и психоэмоциональный комфорт. Всё это постарались предоставить воспитатели лагеря - педагоги нашей школы. В лагере у нас работали творческие, талантливые, любящие детей воспитатели, что очень важно в нашей профессии. А необычные конкурсы, проводимые воспитателями, помогли многим детям раскрыть свои таланты. На протяжении 21 дня в лагере царил доброжелательная атмосфера. Для наших ребят была разработана увлекательная насыщенная программа: подвижные игры на свежем воздухе,

спортивные соревнования, минутки здоровья, конкурсы рисунков («Спорт-это жизнь», «Моя Родина - Казахстан», «Мой любимый персонаж мультфильма»), походы в библиотеку, викторины, конкурсы поделок, инсценирование сказок. Проведены мероприятия на различные актуальные темы. После каждого конкурса ребята получали сладкие призы и, конечно же, массу положительных эмоций.

Педагогический коллектив Лесной ОСШ в лице директора Гололобовой Е.Н. выражает благодарность Кашириной Антонине Владимировне за оказанную спонсорскую помощь. Жизнь лагеря развивается у детей их творческие и познавательные способности. Это хороший толчок для дальнейшего развития. Лагерь дневного пребывания - отличная возможность отдохнуть, набраться сил и проявить себя.

Слышать слова признательности, видеть довольные лица ребятшек - лучшая награда для педагога. Летний оздоровительный лагерь «КУН» останется надолго в детских сердцах!

Кусаинова Ж.С.,
воспитатель

Полёт фантазии!



Увлеченные своей работой педагоги каждый раз стараются изо всех сил привести что-то новое в творческий процесс, чтобы интерес у детей к нему не иссяк вовсе. В пришкольном лагере «Шанырақ», в СОШ №13 ребята и воспитатели знают толк в развлечениях. Сегодня прошел художественный мастер - класс в технике «Эбру».

Техника рисования по водной глади под названием «Эбру», также известная как «мраморная бумага», стала доступна в рамках нашего пришкольного лагеря. «Эбру» – увлекательный вид творчества, к которому прикоснулись и наши ребята. Почувствовали себя настоящими художниками, создавая неповторимые шедевры. Рисунки детей получились абсолютно уникальными, не

похожими друг на друга, т.к. каждый виток, проведенный по воде, словно отпечаток пальцев руки - неповторим.

Рисование в технике «Эбру» – не только творчество, но и признанный метод терапии. Это своего рода медитация, погружаясь в которую художник полностью растворяется в своей работе. Этот метод часто используют для примирения человека с окружающей действительностью, привнесения гармонии в его жизнь. Сегодня дети прикоснулись не только к необычайно красивой технике рисования, но и обрели гармонию с самими собой. Поскольку в этой технике нет определенных рамок - законодателем своего творения является сам творец, а это лучший способ для ребенка проявить полет и безграничность фантазии. Это и есть привитие любви к творчеству!

Учитель начальных классов
ГУ «СОШ № 13 г. Павлодара»
Лютлова Т.Е.

Лагерный калейдоскоп



Вот и пролетела первая смена в пришкольном профиле-лагере «Ынтымақ» в СОПШДО №17. Дни промчались, как картинки в калейдоскопе: яркие, незабываемые. Именно под этим названием – «Калейдоскоп знаний» наш отряд «Sparkling» («Искорка») проводил квест - игру для всего профильного лагеря! Это было очень увлекательно, познавательно и... немножечко страшновато - ведь мы проводили её сами! А сколько ещё интересных мероприятий прошло за этот лагерный сезон! Это военно-патриотическая игра «Лазертаг», посещение кинотеатров, спортивные мероприятия, весёлые пикники на природе. Наш отряд посетил контактный зоопарк, где мы узнали много интересного о разных зверушках, кормили их, держали на руках. Ещё хотелось бы рассказать о мероприятии, которое прошло в нашем лагере, оно называлось: «Семь граней Великой

степи глазами детей». Каждый отряд отвечал за одну из граней, мы представляли седьмую грань – «Казахстан - родина яблок и тюльпанов». Мы изготовили макет своими руками, исполняли казахский танец и читали стихи на английском языке. Это было здорово! Но даже на отдыхе мы не забывали о любимом предмете - английском языке. Ежедневно мы старались использовать каждую возможность соприкоснуться с ним. Мы играли в игры на английском языке, разгадывали кроссворды, головоломки, пели английские песни. Заключительным мероприятием была квест-игра «I speak English», которую подготовила и провела с нами наш руководитель отряда, учитель английского языка Подлесная Ольга Николаевна. Мы ходили по станциям, говорили по-английски, было очень интересно. Впереди ещё два месяца летних каникул, но эти яркие картинки из лагерного калейдоскопа запомнятся нам надолго.

Всем желаем отличных каникул!!!

Мавлютова Элля,
5 класс, отряд «Sparkling»
(«Искорка»)



№№15-16
(298-299)

от 31 августа
2019 года

LIFE STYLE

Модное лето

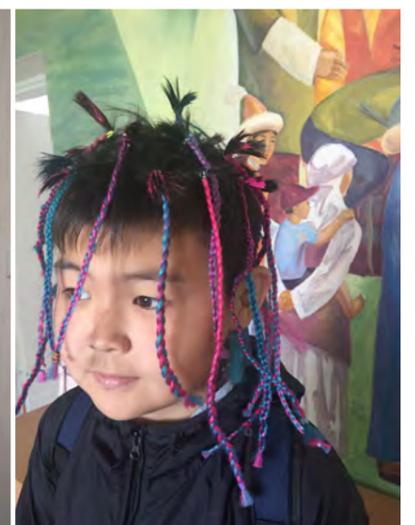
В рамках проведения ЦЗРДО «Павлодар Дарыны» летних творческих проектов, ребята из отряда Умка» (УМные КАникулы) профильного лагеря «Эрудит» СОШ имени М. Ауэзова участвовали в городском конкурсе «Стилисты парикмахеры-2019».

Коллекция причёсок, которая была представлена на большой сцене Городского парка называлась «Иллюзия реальности». Для создания данной коллекции ребята составили Программу, в которой указали цель, задачи, название моделей причёсок, а также

сценарный ход своего дефиле. К созданию своей коллекции ребята подошли творчески, креативно. Причёски «Дракон», «Леди канкалон», «Кексики», «Пончик», «Дреды или устрашающие локоны», «Кока-кола», «Клеопатра», «Молния», «Эбеко или пробуждение спящего цветного вулкана», «Модные Единорог» - были одними из лучших.

По результатам конкурса наша команда заняла 2 призовое место. Молодцы, ребята!!!

Л.Омарова
СОШ имени М. Ауэзова.





№№15-16

(298-299)

от 31 августа
2019 года

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. 1 Мая, 27,
каб. № 222
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-85-12,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДЮО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
И.Ридзаускене

Периодичность
выхода:
1 раз в месяц

Выпускающий
детский
редактор:
Адам Аңсағаным

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-
мации №7917-Гот12.12.2006 г.

ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ

Павлодарский областной историко-краеведческий музей посетили учащиеся профильного отряда «Атамекен». В зале археологии интерес у ребят вызвали кольчуги, оружие, серебряные украшения. Рассматривали ребята убранство юрты, кожаные изделия ремесленников, национальную одежду, музыкальные инструменты. Много интересной, а главное познавательной информации услышали ребята. Музей учит бережному отношению к природе, растительному и животному миру, памятникам культуры. В музее за короткое время ребята совершили путешествие в далекое прошлое и день сегодняшний, смогли заглянуть в будущее, сопоставить, сравнить события разных времен. Историко-крае-



ведческий музей - это памятная книга человечества. Собранные документы и предметы хранят память прошлых лет, передают ее нашим потомкам, поддерживают и развивают связь, нить времен и поколений. Хотим выразить благодарность работникам музея за то, что они формируют в детях любовь к Родине, чувство патриотизма, способствуют развитию познавательной активности и сближению детей с историей родного края.

**Садымова З.А.,
учитель казахского языка
и литературы СОШ № 13
г.Павлодара**

НОВОЕ О СТАРОМ ГОРОДЕ



Я выросла и живу в Павлодаре. В школе учусь на «отлично». Свой город люблю и очень им горжусь. Я думала, что про родной город многое знаю, пока вместе с другими ребятами не прошла по улочкам Старого города. Татьяна Сергеевна Корешкова, наш экскурсовод, встретила нас в Ленпарке, рассказала,

что именно здесь прошел митинг в первый день войны. Потом мы прошли по улицам – именинникам: им уже 100 лет. На одной из них стоит музей Павла Васильева (в нем мы тоже побывали), на другой – домик А.Цветаевой. Мы почитали стихи о лете, об Иртыше. На следующий год Павлодару будет 300 лет. Надо знать его историю и знаменитых людей. Надо много читать!

**Айзиза Бектурова,
5 «А» класс СОШ№43**

МУЗЕЙ КНБ

Мы хотим рассказать вам о нашей экскурсии в закрытый для общего доступа музей Комитета Национальной Безопасности Павлодарской области.

При входе дежурный в форме изъясил у всех телефоны и фотоаппарат.

Поэтому фото у нас нет, но расскажем, что запомнили. В красивом, прохладном здании, на третьем этаже находится музей, который существует благодаря ветерану КНБ Баяндину Е.К. Он бережно собрал материалы и экспонаты.

С любовью и гордостью он рассказал нам о рядовых сотрудниках и генералах, об их подвигах. Показал награды и именное оружие.

Мы рассмотрели фотоальбомы, выставки. Предметы на этих

выставках все с героической историей.

После посещения музея мы задумались – мы мирно живем, а есть люди, которые стоят на страже этого мира.

Их профессия не афишируется, их фотографии не увидишь на рекламных баннерах.

А мы спокойно ходим в школу, отправляемся в поездки. Не задумываясь о террористах и контрабандистах. Потому что нас берегут и защищают такие люди как ветеран КНБ Баяндин Е.К.

**Иван Пронин,
Максим Тишков,
Иван Ягодка,
профильный отряд
«Звездица строка степи
моей»
СОШ№43 г.Павлодар**

ЛЕТНИЕ УРОКИ



Этим летом я впервые побывал в профильном отряде, и мне там очень понравилось. Каждый день мы узнавали что-то новое, например, соревнования, кто быстрее соберет «Танграм», кто больше назовет улиц нашего го-

рода и многое другое. Мы постоянно куда-нибудь ходили, знакомились с интересными людьми. На телестудии нам показали аппаратуру, которая будет передавать цифровое вещание. Как это все сложно, но интересно. Мы сидим дома и смотрим телевизор, а кто отвечает за его работу, мы не знаем. На экране видим только дикторов. Интересно, какой предмет надо лучше знать, чтобы работать на телевидении? Об этом еще есть время подумать. Ура! Цифровое телевидение – это круто!

**Ягодка Ваня, 5 «А» класс,
СОШ №43 г. Павлодар**

ГОРОД МОЕЙ МЕЧТЫ



Я очень люблю гулять по набережной, рассматривать дома, сравнивать их по высоте, по красоте. Всем нравятся дома большие и современные, мне тоже. Когда у нас в отряде шла подготовка к мероприятию про летопись родного края, мы решили построить город

из макетов и рисунков. Я очень обрадовалась. Долго не могла выбрать: рисовать или клеить из бумаги? А потом вспомнила про домик, где жил П.Васильев, и решила склеить. Эта работа заинтересовала всех, будущие строители показали свои способности. Выбрать лучший было просто невозможно. Все работы были интересными, но мне кажется, что мой домик лучше всех!

**Анастасия Пензева,
6 «Д» класс
СОШ №43 г. Павлодар**

МОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ОТРЯД



В этом году я впервые стал участником профильного отряда. Я не мог представить, что за два часа в день можно узнать так много нового без всякого компьютера и телефона! Поначалу меня пуга-

ло то, что вокруг меня постоянно что-то происходило: ребята писали, рисовали, играли в интеллектуальные игры, весело смеялись, почти каждый день экскурсии... «Это же школа! - думал я,- должно быть спокойно и скучно, а тут все наоборот! Весело и шумно!» На экскурсиях было интересно, а рассмотреть вблизи телевышку - вообще здорово! Хотя рассказ экскурсовода - инженера Елены Борисовны был очень подробный, я запомнил только главное – Павлодарская область переходит на цифровое вещание с 26 июня.

Думаю, что на будущий год опять запишусь в профильный отряд.

**Максим Тишков,
СОШ№43г.Павлодар**

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА

15 июня в Лесной ОСШ Железинского района в оздоровительном лагере «КҮН» прошел «День здоровья и спорта».

В мероприятии приняли участие все дети лагеря, не смотря на то, что школа малокомплектная и дети разной возрастной категории.

В ходе игры дети искали «клад», выполняли различные интересные задания.

Можно заметить, что даже малоактивные и конфликтные дети включались в игру и помогали своим командам бороться за победу.

В результате дети были довольны, получили сладкие призы



и море позитива.

Мы добились своей цели, научили детей понимать роль каждого в коллективе.

Мы призываем всех воспитателей помочь детям погрузиться в эту легкую и яркую жизнь лагеря так, чтобы они все свое детство помнили эти позитивные моменты жизни.

**Елизавета Куцубей,
студентка-
практикантка
Павлодарского
педагогического колледжа
им.Б.Ахметова**