



## **В НОМЕРЕ:**

**5**

**Балаңыз кітап оқысын  
десеңіз...**

**10**

**Как выбирать  
мультик для  
ребенка?**

**13**

**Алдар Косе  
и волшебная  
домбра**

ГАЗЕТА  
ПАВЛОДАРСКОЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

№№1-2  
(308-309)

от 31 января  
2020 года

**сенің әлемің**

**«ТВОЙ МИР» - ТВОЯ ГАЗЕТА**



**Уважаемые читатели!**

*Редакция газеты «Сенің әлемің – Твой мир» благодарит Вас за сотрудничество.*

*Убедительно просим вас обратить внимание на следующую информацию. Ваши статьи, эссе, сказки, рассказы, стихотворения, рисунки, фотографии принимаются для публикации в газете до 25 числа каждого месяца.*

*Темы года: 175 лет Абаю Кунанбаеву, 75 лет Победе, 25 лет Конституции Республики Казахстан, 185 лет Жаяу Мұса Байжанұлы, 130 лет Майре Шамсутдиновой, 105 лет Ермұхану Бекмаханову.*

*Внимание! По итогам года редакция газеты вручит Благодарственные письма самым активным авторам за наибольшее количество информации.*

*С наилучшими пожеланиями и надеждой на дальнейшее сотрудничество редакция газеты «Сенің әлемің – Твой мир»*



№№1-2  
(308-309)

от 31 января  
2020 года

## Зимние забавы

Прекрасная зимняя пора. Сейчас зима в полном разгаре. Помимо крепких морозов и чудесной красоты природы, зима дарит нам множество развлечений. Это и коньки, и лыжи, катание на санках, игра в снежки. Мой брат Антон любит катать нас на санках. Ему это очень нравится.

Зимой мы возле дома заливаем горку, и всей семьей скатываемся с нее. Порой вечерами мы любим собираться с моими друзьями и от души повеселиться. Играем и в прятки, и в снежки,



устроиваем борьбу в сугробах. Не передать те чувства, когда твои щеки и нос становятся красными от мороза. Ты не чувствуешь пальцев рук и ног, твои рукавицы и штаны стоят колом, но тебе весело и заканчивать это не хочется.

Наконец, мы расходимся по домам! Дома нас ждет горячий чай с медом и малиновым вареньем. С каким наслаждением натягиваешь на себя сухую одежду! Мокрая одежда сохнет на батарее в кухне.

Хорошее время года - зима! Дарит нам столько радости и безудержного веселья, которым хочется поделиться со всем миром!

PS!!! А еще можно прекрасно провести время в горах и с удовольствием покататься на скейтбордах, как это сделала моя одноклассница Настя со своей сестрой Лией.

На каникулах, конечно! Гор у нас рядом нет, к сожалению!

*Плевако Екатерина,  
11 класс Павловская СОШ*

## Экспозиция захватывает с первого взгляда...



Привет, газета «ТВОЙ МИР». Это тебе пишет Нурсултан Алибаев, учащийся 3 «Б» класса Мичуринской СОШ. Хочу с тобой поделиться одним днем из моей жизни.

На выходных посетил выставку экзотических бабочек вместе со своими одноклассниками. К нам в город Павлодар несколько раз приезжала выставка живых бабочек, но я на нее не ходил. А, ока-

зывается, выставка такая увлекательная. Интересно посмотреть, как бабочки кушают. Но, самое забавное, это, конечно, наблюдать, как бабочки садятся на людей.

Мы с ребятами увидели, как появляются бабочки, с большим удовольствием их поддерживали в руках. Прослушали полезную информацию о бабочках. Экспозиция захватывает с первого взгляда, дарит ощущение яркости жизни, полета и теплоты! Я со своими одноклассниками остался очень доволен выставкой! Выходные провели с пользой.

*Нурсултан Алибаев,  
3 «Б» класс  
Мичуринской СОШ  
Павлодарский район*

## Наш школьный каток



Зима – прекрасное время года. У него есть свои забавы. Лыжи, санки, горка, коньки, каток. Дети лепят снеговика. В нашей школе каждый год заливают каток. За это мы говорим «большое спасибо» учителям физкультуры, мужчинам – учителям и работникам школы. Все дети после обеда ходят на каток кататься. И я тоже хожу кататься на коньках. У меня есть свои коньки. Голубые, утепленные. В них не мерзнут ноги.

Хожу я на каток каждый день. Приходят многие ребята. И мои одноклассники приходят. И ребята на подводе приезжают.

А еще мы играем в снежки. Зимние забавы для меня - самые любимые.

Каждый год я жду зиму, чтобы выйти на каток и кататься на коньках.

*Ольховик Анастасия,  
6 б класс Павловская СОШ*

## Курьеры деда Мороза



В преддверии Нового года, учащиеся Береговой СОШ выехали в детский дом с.Тереңкөл с благотворительным концертом. Эта идея появилась у актива старшеклассников школы, которые и стали организаторами концерта.

Изначально, было решено выехать небольшой группой, но желающих поздравить детей из детского дома стало так много, что пришлось ехать на автобусе.

Выезд в детский дом стал коллективным делом всей школы.

Было интересно наблюдать за школьниками, которые в течение недели самостоятельно репетировали, подбирали номера и костюмы, готовили сценарий. Детский дом с.Тереңкөл принял нас по-семейному радушно. Воспи-

танники с интересом участвовали в программе – играли вместе со школьниками, принимали музыкальные поздравления. Школьные музыкальные коллективы – «Звездочки», «Импульс», «Подружки», «Айгөлек», «Classic» подготовили свои лучшие номера.

Ну и какой же новый год без сладостей!? От всей души береговчане подарили детскому дому сладкие подарки. Директор Детского дома Кабышева У.М. выразила слова благодарности за организацию концерта и пообещала привести воспитанников в Береговую СОШ с ответным визитом. Так ученики нашей школы сотворили настоящее волшебство – подарили счастливые моменты другим детям.

*Жантимирова М.Ж.,  
зам.директора по ВР  
Береговой СОШ  
Район Тереңкөл*

## Моя любимая пора

*Лыжи санки и коньки  
Горки и снеговики,  
Что же это за пора?  
Конечно, зимушка-зима!!!*

Самое холодное время года – зима. Она же пора метелей и морозов. Но для многих людей зима - это любимое время года, т.к. наступает пора веселья и праздников. Люди встречают самый любимый и радостный праздник - Новый год. Больше всего на-



ступлению зимы радуются дети. Потому что после хмурой осени, их ждет много развлечений: катание на санках, лыжах и коньках, игры в снежки. Каждый год, когда к нам приходит зима, люди имеют воз-

можность увидеть всю её красоту. Утром, при рассвете солнца, все снежинки блестят, словно миллионы бриллиантов, а вечером, когда солнце садится, всё вокруг переливается разными красками. Каждое время года прекрасно посвоему, но все же для меня зима - это самое любимое время года.

*Жантимирова Жанна,  
6а класс Береговой СОШ,  
район Тереңкөл*



№№1-2  
(308-309)

от 31 января  
2020 года

## Обычные крышки и батарейки, а сколько пользы!

Доброй традицией в Береговой СОШ стало проведение акции «Твори добро!» по сбору пластиковых крышек и использованных батареек. Акция проводится в рамках программы «Рухани Жаңғыру» областного проекта «Экобоот». Целью акции является повышение уровня экологической культуры, формирование чувства милосердия, осознание учащимися своей социальной значимости.

Еженедельно лидеры РЕДЮО «Жас Ұлан» проходят по классам и производят сбор, записывают имена, класс и количество сдаваемых крышек и батареек. В конце месяца проводится рейтинг, который публикуется в социальных сетях на странице инстаграмма школы. Все собранные крышки и батарейки в конце учебного года мы доставляем в клуб «Добря-



ков» города Павлодара. На сегодняшний день собрано 5886 пластиковых крышек и около 2000 тысяч батареек. Хочется выразить огромную благодарность нашим маленьким добрячкам, а именно: учащимся 1 «Б» класса Даукеновой А., Шаньгину М., Кадылбаеву Н., Киселёву В., Шаповалову Д., Мельниковой А., Кауц Д., Нейфельд М., Гергерт С. Сулеменову А., учащимся 3 «Б» класса Гергерт М., Логвинову Б., Жукову И., Колодровскому А., Гаупт А., учащему-

ся 4 «А» класса Байгалову Е., учащимся 5 «Б» класса Кудасову В., Даукенову А., Гирич А., Якуба Д., Ирза О., учащемуся 8 «А» класса Жантимерову Э., учащимся 6 «А» класса Жантимеровой Ж., Исламбек А., учащемуся 7 «Б» класса Гаупт К., учащимся 2 «Б» класса Махлейт С., Швемер Ю., Куликовой А., Гайбель В., Нейфельд Э., Гаупт П., Борисовой А., учащемуся 8 «Б» класса Еркенұлы Д., учащимся 6 «Б» класса Коневой Л., Воробьеву Р. Особую благодарность выражаем учащимся 0 «Б» класса Щербак В., Туманову Н., Гайбель Е. и воспитаннице мини-центра Гергерт К. В свои 5 лет они уже понимают, как важно делать добро. Спасибо родителям и классным руководителям тех детей, которые приняли активное участие в акции.

Помочь может каждый, при

этом финансовых затрат – никаких. Вырученные деньги пойдут на благотворительность. Делиться добром – не сложно. Сам человек от участия в акции ничего не теряет, ведь раньше крышки и батарейки просто отправлялись в урну с мусором, а сдав даже одну, он вносит вклад в общее доброе дело. Кроме благотворительного характера акция носит ещё и экологический, так как рациональная утилизация пластиковых крышек и использованных батареек – забота о будущем планеты, защита ее от бытового мусора, на разложение которого нужны столетия.

Спешите делать добро! Берегите планету!

**Молодая В.К.,  
старшая вожатая  
Береговой СОШ  
р-он Терекөл**

## Казахский язык в моей жизни



Меня зовут Жантимеров Эльдар, я ученик 8 класса Береговой СОШ. До первого класса я вообще не знал казахского языка. И тут родители решили, что это неправильно и перевели меня учиться в казахский класс.

Мне было сложно - в первые дни у меня вообще ничего не получалось. Ситуация стала меняться, когда я стал больше читать казахские книги, смотреть казахские мультфильмы, слушать казахские песни. Теперь, я свободно разговариваю на казахском языке и также свободно разговариваю на русском. И сейчас хочу рассказать 5 причин - зачем мне нужен казахский язык.

Первая причина - наш язык

представляет литературную ценность. Вторая причина - при трудоустройстве обязательно потребуется резюме. Указываются образование, опыт работы и, конечно же, владение языками, поскольку это один из важных показателей. Следующая причина - сущность казаха - это его язык и культура. Причина №4 - наши предки жертвовали собой, наверное, не для того, чтобы их потомки были безразличны к судьбе народа, забыли свой родной язык. Я сам лично горд тем, что живу в Казахстане и стараюсь быть полезным своей Родине. Для меня - моя Родина начинается с ее истории и языка. Пятая причина - можно смело предположить, что в перспективе система образования в Казахстане будет основана на казахском языке.

Я стараюсь улучшать уровень знания казахского языка - участвую в конкурсе чтецов, в конкурсе научных проектов, занимаюсь темой «Латинская графика».

**Жантимеров Эльдар,  
8а класс Береговой СОШ,  
района Терекөл**

## Экскурсия в музей



Ребята нашей школы посетили мультимедийный музей «Ertis». Их удивила многожанровая тематика: древняя археология, зал неогенового периода, древней флоры и фауны Прииртышья. Но главное - экспозиции насыщены информацией, которая легко усваивается за счет мультимедийных технологий.

Они ознакомились с уникаль-

ными экспонатами, расположенными в 9 экспозиционных залах. Много интересного узнали, например, самым древним экспонатам - скелетам большерогого оленя и бизона - более 10 тысяч лет.

Экскурсия была интересной, благодарим экскурсоводов за увлекательный и интересный рассказ.

**Пресс центр СОШ №15**

## Юные кулинары!



Сегодняшний день характеризует ломку традиционных ценностей, разрушены нравственные представления о браке и семье, нарушены родовые и семейные связи между поколениями, стремительно сменяются нравственные ориентиры, происходит «переоценка ценностей». В такое нелегкое время особенно нужны семейные праздники, как один из способов сплочения семьи. А если еще к тому же эти праздники проводить совместно с родителями и детьми - что может быть важнее и значимее для воспитания.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» проекта «Family Day» в Береговой СОШ 20 декабря прошел конкурс «Кулинарный поединок», в котором приняли участие

6 команд учащихся начальных классов и их родителей.

Конкурс состоял из четырех туров, в которых команды должны были проявить свои знания в сказках, в знании рецептов блюд, определении на ощупь разных сортов круп и макаронных изделий. А главным этапом конкурса было представление блюда, которое команды приготовили заранее. Каждая команда отличилась своей оригинальностью блюд, украшением, подачей и представлением. На суд жюри были предложены блюда с оригинальными названиями и оформлением: салат «Мышка на мимозе», торт «Мишка объелся», «Блинная баба», «Муравейник», салат «Оливье». Отдельно хочется отметить сборную 4 «б» класса, которые приготовили горячее блюдо - курицу в духовке, на запах которой прибежали даже «яичные мышки». По итогам всех туров 1 место заняла команда семьи Даукеновых, 2 место - семья Шаньгиных, 3 место - семья Кузьменко. Все команды были награждены грамотами, памятными и сладкими подарками.

**Пресс-центр  
Береговой СОШ**

## Звучи, мой Гимн!



Уважение к государственным символам страны должно воспитываться с самого детства - с детского сада и начальных классов. Коллектив Береговой СОШ проводит систематическую работу по пропаганде государственных символов Республики Казахстан - круглые столы, викторины, конкурсы рисунков, эссе и многое другое.

16 января в Береговой СОШ прошел смотр исполнения Государственного Гимна Республики Казахстан. Принимали участие дети с 1 по 11 классы. Исполнение оценивало компетентное жюри, состоящее из администра-

ции школы. Учащиеся показали хорошее знание текста и произношение. Кроме самого смотра с учащимися проведена викторина на по истории возникновения государственных символов Республики Казахстан.

Такие мероприятия уже стали традиционными в нашей школе. В планах - проведение конкурса на исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан с приглашением родительской общественности.

**Жантимерова М.Ж.,  
зам.директора по ВР  
Береговой СОШ  
района Теренкөл**



№№1-2  
(308-309)

от 31 января  
2020 года

## Қазақтың ән – күй өнері

Ән - күй халқымыздың ерте заманнан бері ұрпақтан – ұрпаққа асыл мұра ретінде, қалыптасып, келе жатқан ұлы өнердің бір түрі. Қазақтың ең киелі, ата – бабамыздың мұның жырлап, қайғы – қасіретін толғаған ұлттық аспабы ол – Домбыра. Домбырасыз сән қайда, домбырасыз ән қайда өлең жолдарындағыдай әр қазақ баласына ұлттық аспаптың тарихы тереңде жатқаны белгілі. Біздің мектебімізде «Домбыра» және «Вокал» үйірмелері жұмыс

жасайды. Үйірменің мақсаты: оқушылардың бойындағы шығармашылық қабілеттерін арттыру, өнерге деген қызығушылықтарын одан әрі дамыту және музыкалық мәдениетін қалыптастыру.

Оқушылардың ән айту, күй тарту шеберліктері өте жоғары. Сонымен қатар мектебімізде жұмысына екі рет «хор» жұмысы жүргізіледі. Мектепшілік түрлі іс – шараларға, мерекелік концерттерде, салтанатты жиындарда өз өнерлерін

көрсетіп жүрген домбырашылар, вокалистер арасында осындай оқушылар көзге түсуде. Олар: Абаев Арман, Жаксылықова Малика, Асанов Ансар, Кумаров Алиби, Алипов Санжар, Ақжан Кәусар Қанатова Томирис, Қасымхан Малика ал әншілеріміз: Аипова Айсана, Аипова Пана, Нургалиева Радима, Сүйіндік Әдия, Алипов Санжар өз өнерлерін көрсетіп, мектеп оқушыларының алдығы қатарында жүр.

Жаңа жыл қарсаңында өткен

Халықаралық фестиваль конкурсына вокал үйірмесінің 1-4 сынып оқушылары қатысып жүлделі І орынға ие болды. Алдағы мақсатта біздің өнерпаздар қалалық, облыстық сайыстарға дайындық үстінде. Талантты оқушыларымыз биіктерден көрініп, өнерлері өрге жүзсін сәттілік тілейміз.

**Аскарова К.А.  
Темиргалина А.К.  
Музыка пәні мұғалімдері  
М.Әуезов атындағы ЖОББМ**

## Қыс қызығы

Табиғаттың әрбір маусымы ерекше болатыны сөзсіз. Соның ішінде қыс мезгілі де өзіндік кіршіксіз аппақ қарымен, қаһарлы мінезімен, сықырлаған аязымен ерекше. Бұл мезгілде адамдар табиғаттың құпиясын, ерекше бір ұмытылмас сәттерін тамашалаймыз. Қыс мезгілін тағы да асыға күтуіміздің бір себебі - Жаңа жыл. Бұл мейрамды еңбектеген баладан, еңкейген қартқа дейін күтетіні айдан анық. Балалар аппақ қардан аққала жасап, шырша безендіріп, аяз ата мен ақшақарды көруге асығады. Барлығы ақтілектерін білдіріп, сыйлықтарын береді. Қылышын сүйретіп жеткен қаһарлы қыстың бізге берер қызығы мен қуанышы көп. Қыстың ғажайып ұмытылмас шақтары адам жанына шуағын шашып, көтеріңкі көңіл-күй сыйлайды. Жаңажыл

мерекесін тойлап болған соң қысқы демалысымызға шығамыз. Қыс мезгілінде барынша жылы киінеміз. Қанша дегенмен қыстың өз қаталдығы бар. Менің қысқы демалысым өте қызықты өтті. Мен атам мен әжемнің үйіне яғни, ауылға бардым. Қораның ішінде аққала жасап, шанамен ойнадық. Қыс мезгіліндегі даладағы ойындар, әдемі жерлердегі серуендер өте керемет болды. Қыстың аппақ қарымен, өзіндік қаталдығы бар ызғарынан ерекше әсер алдым. Қыс мезгілі мен үшін ерекше таңғажайып мезгілдей сезімде болдым. Қысқы демалысымда жақсы демалдым. Үшінші тоқсанға ерекше ықыласпен, үлкен күш қуатпен сабағыма кірістім.

**Докторханова Ясин,  
Екібастұз қаласы  
№18 мектептің  
2- сынып оқушысы**

## Менің қысқы демалысым

Біз қыс мезгілінде жаңа жылды қарсы алып, қысқы демалысқа шығамыз. Сүйікті отбасыммен жаңа жылды қарсы аламыз. Жаңа жылда көптеген қызықты сәттерді күтеміз. Біз отбасымызбен бір-бірімізге сыйлық жасаймыз. Демалысты мен достарыммен өткіздім. Қаламыздың көптеген мұражайларына бардық. Оның бірі жаңадан ашылған «Ертіс» мультимедиялық мұражайы.

Бұл цифрлық мұражайға аяқ басқан сәттен біз таңғажайып күй кештік.

Әр түрлі жануарлардың сүйектері, балықтардың көп түрін бақыладық. Мұражайдан шыққан соң, керемет сезімде болдым. Одан кейін Мәшһүр Жүсіп Көпейұлының атындағы мешітке

бардық. Мешіттің іші имандылық пен мейірімділікке толы болды. Сол күндер мен үшін ұмытылмас күндер. Келесі күні біз мектепте сыныптастарыммен «Жайдарман» көңілді тапқырлар мерекесін өткіздік.

Сайыс барысында өз өнерлері мен тапқырлықтарын дәлелдеді. Ойын барысында жеңіске деген талпыныс, жігерлік пен ұтқырлық байқалды.

Менің қысқы демалысым өте көңілді өтті. Демалыс барысында өзіме күш-жігер жинап, көктемгі демалысты көңілді қарсы аламын деген ойым бар.

**Алуа Әмірбекқызы,  
№ 38 ЖНМ  
7 «ә» сынып оқушысы**

## Менің отбасым

Облыстық «Family day» жобасы аясында Шақат орта жалпы білім беру мектебінде түрлі шаралар өткізіліп келеді. Соның бірі «Менің отбасым» отбасылық іс-шара өтті. Бұл шараның басты мақсаты ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлінің ерекшелігін түсіндіре отырып, мектеп пен ата-ана арасындағы ықпалдастықты арттыру, ата-ананың балаға көңіл бөліп, махаббаты мен мейірімін төгу, отбасы мүшелерінің бір-бірлеріне деген бауырмалдығын арттыру мақсатында өткізілді. Шараға 5-8 сынып оқушылары аналарымен қатысты. Шараны ұйымдастырушылар өте көңілді әрі қызықты тапсырмалар

әзірлеген. Мысалы: Балаларымен бірлесіп «Біздің болашақ үйіміз» жобасын құру, «Мозайка» жинау, әсіресе, ана мен баланың бір-бірін ыммен түсінісуі өте қызықты болды. Ата-аналар отбасындағы бала тәрбиесі жайлы жағдаяттарға жауап берді, түрлі логикалық ойындарға қатысты. Сондай-ақ оқушылар «Менің бақытты отбасым» атты тақырыбында қабырға газеттерін жасады. Сайысты бағалаушы әділ-қазы мүшелерінің шешімі бойынша барлық отбасына түрлі номинациялар беріліп, төтті сыйлықтар табысталды.

**Шақат мектепшілік  
баспасөз орталығы  
Павлодар ауданы**

## Еңбек еткен-мұратқа жеткен



Жыл сайын өтетін жалпы білім беретін оқу орындары мен арнайы мектептер, лицей, гимназия мектептерінің 8-11 сынып оқушыларының арасында «Ақберен» байқауының облыстық кезеңі болып өтті. Бұл байқаудың мақсаты: оқушылардың бойындағы шығармашылық, ақындық шешендік қабілеттерін дамыту болып табылады. Байқау алты бағыттан тұрады. Осы байқауға Павлодар ауданы атынан баратын оқушылар қатарына мектебіміздің екі оқушы енді. Олар: 11 сынып оқушысы Нуртаева Дилара «Шешендік өнер» бағыты бойынша және 10 сынып оқушысы Евлоева Галина «Көркем сөз» оқу бағыты бойынша қатысқан болатын. Жалпы облыс

бойынша байқауға жүзден аса оқушы келіп қатысты. Осындай жүйріктер жиналған байқауда Дилара мен Галина жүлдегерлер қатарынан көріне білгендігі біз үшін үлкен жеңіс болды. Екі оқушымыз өз бағыттары бойынша жүлделі 3-орынды иеленіп мектебіміздің мәртебесін көтеріп келді. Қыздар өзіне жүктелген үлкен жауапкершілікті сезініп, оған жету мақсатында талмай еңбектене білді. «Еңбек еткен — мұратқа жеткен» -демекші еңбеке ете білсең алдыңа қойған мақсатқа жетуге болатындығын Дилара мен Галина өз ісімен дәлелдеді.

**Павлодар ауданы  
Шақат мектепшілік  
баспасөз орталығы**

## Мектепшілік пән олимпиадасы



Шақат орта жалпы білім беру мектебінде оқушылардың білімі мен біліктілігін анықтау мақсатында пән олимпиадасы ұйымдастырылды. Олимпиада - әр баланың жеке қабілетін анықтап, шығармашылық бағытта жан-жақты дамытуға жетелейтін білім сайысы. Бүгінгі күннің басты талабы- білімді азамат болып шығу. Мектептегі олимпиаданың негізгі мақсаты: оқушының ой-өрісін кеңейту; оқушының пәнге деген қызығушылығын дамыту; мектепшілік, аудандық олим-

пиадаларда оқушының өзінкөрсете білуге дайындау. Жыл сайын өткізілетін бұл шара биыл да ерекше түрде салтанатты ашылды. Оқушылардың олимпиада жұмысын жауапкершілікпен орындауына шараның үлкен жауапкершілікпен ұйымдастырылуы оң әсер етуде. Олимпиада қорытындылары шығарылып, жүлделі орын алған оқушылар есімдері жарияланды. Осының нәтижесінде 9-11 сынып оқушылары арасынан аудандық пән олимпиадасына команда жасақталды. Оқушыларымызға сәттілік тілейміз!

**Шақат мектепшілік  
баспасөз орталығы  
Павлодар ауданы**



№№1-2

(308-309)

от 31 января  
2020 года

**Әлбетте, бала біткеннің басқаға құмарлығы ауып тұратыны рас. Өйткені ол ең алдымен ойын баласы екені бекер емес. Бірақ бір уақ ойнап келіп, теледидар көріп, ата-ананың ақылын тыңдаған да жақсы. Қазіргі бала бірақ ақылыңды да тыңдай бермейді. Десек те, біз баланың дүниетанымын арттыру үшін не істеуіміз керек?**

Кітап оқытқан дұрыс. Қолы бос уақытта бір сәт қолына танымдық дүниелерді қолына алып, басын тынықтырған баланың да ой-өрісі кеңейеді. Бірақ жас баланы кітап оқуға қалай үйреткеніміз дұрыс? Сәби кезінен баулу керек десек те, кейде біз көп нәрсені ескере бермейміз. Әсіресе, мектепке әлі бара қоймаған баланың кітапқа құлшынысын қалай оятамыз? Онымен қалай әңгімелесу керек? Демек, біз баланы қалай үйретіп, нені оқытамыз? Жалпы, әлі әріп тани қоймаған баламызға өзіміз кітап оқып бере аламыз ба? Мұндай жағдайда нені қаперге алу керек? Оқып көріңіз...



1. Балаңызға ертегі кітап оқып беретін болсаңыз, алаңдамас үшін ең алдымен үйдегі теледидар мен компьютерді өшіріп қойыңыз. Сондай-ақ маңайдағы ойыншықтарды жинап, көзге көрінбейтін жерге қою керек.

2. Кітапты бір сарынмен оқудың еш қажеті жоқ. Мәнерлеп оқығанның көп пайдасы бар. Онда да баланың қызығушылығын ояту үшін дауысыңызды бірде жоғары көтеріп, төмендетіп, кейде жылдам, кейде баяу күйге түскеніңіз дұрыс. Бұл баланы жалықтырмайды, қайта қызығушылығын оятады.

3. Жалпы түрлі-түсті суреті бар ертегі кітаппен жұмыс істеген

дұрыс. Арасында балаңыздан суретте не бейнеленгенін өзіңіз де жиі сұрап тұрыңыз. «О, өте дұрыс айттың, жарайсың, менің балам өте ақылды ғой» деп мақтап, эмоцияңызды жиі білдіріп отырыңыз.

4. Баланы сөйлетіп отыру оның сөздік қорын арттыратынын естен шығармаңыз.

5. Безендірілген, тақырыптық кітаптың болғаны дұрыс. Бұл баланың қоршаған ортаға деген құмарлығын арттырады.

6. Мұны белгілі бір уақытта жасаған дұрыс немесе түсте, түнде ұйықтар алдында балаңызды жаныңызға алып кітап оқысаңыз, сәби оған да үйренеді.

Мұны әдетке айналдырған абзал.

7. Егер балаңыз кітап оқып, сурет салып беруге өтініш жасаса, оған бола ренжудің қажеті жоқ. Ерінбеңіз, айтқанын істеңіз.

8. Балаға кітап оқып берудің өзі онымен ашық әңгімелесу екенін ұмытпаңыз. Арасында өлең жаттатып немесе ән айтқызып тұрсаңыз, бұл оны жалықтырмайды. Баланың жады мықты.

9. Балаға кітаптағы кейбір сөздер мен тіркестер түсініксіз болуы ықтимал. Мүмкіндігінше оны түсіндіріп беруге тырысыңыз. Сонда ғана оның сөздік қоры көбейіп, сөйлеу мәдениеті тереңдейді.

10. Ең алдымен балаға кітаптың мазмұнын мәжбүрлеп тыңдатудың керегі жоқ. Мұндай қадам оның білуге, үйренуге деген құлшынысын жояды. Сондықтан өз жасына сай, суреттері үлкен, мазмұны лайықты кітап оқып берген дұрыс. Сонымен қатар түрлі-түсті қарындашпен боялатын арнайы шағын кітапшалармен де жиі жұмыс істеткеннің пайдасы үлкен.

## INSTAGRAM ӘЛЕУМЕТТІК ЖЕЛІСІНІҢ ТАРИХЫ ХАҚЫНДА

**2006 жылдың көктемінде Кевин Систром Пало-Альтодағы (АҚШ) Caffé del Doge кафесі маңында тұрған кезде оның қасына Марк Цукерберг келеді. Ал содан бір жыл бұрын Цукерберг Кевинмен кешкі ас барысында оған Стэнфордтағы оқуын тастап, Facebook желісінің фото жобасын жүзеге асыруды ұсынады. Систром келісімін бермей кетеді.**

«Оқу барысында стартап ашып, ақшаға кенелуге қызықпадым. Алдымен оқуды тәмамдап алу керек еді. Себебі Стэнфорд білімі мен үшін өте маңызды болатын. Ал Марктың идеясы ұтымды болса да, оны құрастыруға талай еңбектің қажет екенін түсінгенмін», - дейді Систром.

Мамандар Систромның Facebook компаниясында жұмыс істеуден бас тартқаны дұрыс шешім болғанын айтады. Кевин Стэнфордта қалып, Instagram әлеуметтік желісін құрастырады. Көп өтпей оны Марк Цукерберг 1 млрд АҚШ долларына сатып алады. Алғашқыда стартаптың табысы да, стратегиялық жоспары да жоқ болатын. Сондықтан ұсынылған сома Кевин тарапынан бірден мақұлданады. Компания сатылғаннан кейін де Систром мен Кригер өз қызметтерінде қала



береді. Келісімшарт іске асқаннан кейін Марк Цукерберг Instagram әлеуметтік желісін Систром тәуелсіз түрде басқаратынын нақты айтады.

Бүгінде фото және видео алмасуға арналған әлеуметтік қызметі де бар Instagram бүкіл әлемге танымал. Оның жобасы бастапқыда «Burbn» деп аталып, АҚШ-тың Сан-Франциско қаласынан бастау алады. Instagram желісін жүзеге асыруға Кевин өзімен бірге оқыған бразилиялық досы Майк Кригерді (Mike Krieger) шақырады.

Систром сандық экономика нарығында стартапты бірнеше айдың көлемінде миллиардты қамтитын компанияға айналдыру мүмкін екенін айтады. Расында 2010 жылы ұсынылған желінің қолданушылар саны бір жыл өтпей 15 миллионға жетеді. Бұл Facebook көрсеткішінен әлдеқайда жоғары болатын. Фотоны тек жүктеп қана қоймай, оның сапасын арттыру, өңдеу функцияларын да ұсынады.

Систром әрқашан бизнес

пен стартапқа қызығушылығын жоғалтпаған. Студент кезінде веб-сайттар құрастырумен айналысқан. Атап айтқанда, Стэнфорд университетінің онлайн хабарламалар тақтасы Craigslist қызметінің аналогы және студенттік ұйымдар фотолармен бөлісетін Photobox сайты. Кевин үшінші курста студенттік бағдарламаларға қатысып, Odeo компаниясында тәжірибе жинақтау мүмкіндігін ұтып алады. Аталған компанияда Кевин Twitter әлеуметтік желісінің негізін салушы Джек Дорсимен бірге күрделі бағдарлама жазуды үйренеді. Оқуды тәмамдағаннан кейін Google корпорациясының маркетингтік қызметінде жұмыс істеп, Nextstop компаниясында тәжірибе жинақтайды.

Бала кезінен суретке түсіруді

хобби еткен америкалық стартапшы өзінің қызығушылығын сайтқа жүктеуді мақсат етеді. Нақтырақ айтар болсақ, Instagram әлеуметтік желісінің негізін салуды ұйғарады. Систромның Burbn атауына ие жобасы туралы Baseline Ventures стартап орталығының басшысы Стив Андерсон есітіп, оған бұл жобаны іске асыру үшін 250 мың АҚШ долларын ұсынады. Кевин Систром Burbn жобасын өзінің екі бөлмелі пәтерінде іске қосады. Кейіннен Instagram атауына өзгерген желінің басты ерекшелігі жүктелген фотоларды географиялық орындарға тегу мүмкіндігі еді.

«2010 жылы iPhone смартфондары енді танымалдыққа ие бола бастаған еді. Біз де мобильді құрылғыға негіздеп қызмет ұсынуды жөн көрдік. Сондықтан жобаның алғашқы нұсқасын iOS платформасына бейімдедік. Бұл коммуникациялық функциялардың жаңа өнімі болуға тиіс еді», - дейді Кевин Систром Forbes журналына берген сұхбатында.

Алғашқы күні 25 мың тіркелуші жинай алған әлеуметтік желінің бүгінде 300 миллионнан астам қолданушысы бар. Бастапқыда тек iPhone смартфондарына арналып шығарылған қызмет түрі бір жыл өтпей Android платформасына да қосылады. Ал 2012 жылы Windows Phone оперативті жүйесінің онлайн қосымшаларының біріне айналады.

**Бетті әзірлеген:**  
**Бегімхан КЕРІМХАНҰЛЫ**

**М.Әуезов атындағы ЖОББ мектептің қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі**

**Қазақстан Журналистер Одағының мүшесі**  
**Павлодар қаласы**



№№1-2  
(308-309)

от 31 января  
2020 года

## Алтын Орда - алтын бесік

Павлодар қаласы №17ЖОБ-БСОБМ жылдағы дәстүрге сәйкес Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында желтоқсанның 9-13 аралығында тарих және география атпалығы өтті. Апталық Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Ұлытау - 2019» халықаралық туристік форумында Алтын Орданың 750 жылдық мерейін атап өту туралы мақаласын жүзеге асыру мақсатында ұйымдастырылды. Тәуелсіз ел ретінде өткенімізді зерттеу, бұл күнге қалай келгенімізді, кімдердің арқасында жеткенімізді білу біз үшін өте маңызды. Осыған байланысты, Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласында да айтылған. Қазақ мемлекеті Ұлы



далаға өз үлес қосқан саяси айтулы оқиғалардан бастауын алған Алтын Орда мемлекетінің заңды мұрагері. Алтын Орда өз заманында мықты, өркениетті, әрі дамыған ел болған. Алтын Орда тамырлы тарихымыздың бедерлі кезеңін қамтитын Ұлық ұлыс Қазақ хандығының бастауы саналады. Оның бай тарихы қазақ

даласымен және халқымыздың негізін құраған ру-тайпалармен тығыз байланысты. Апталық кезінде «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мен «Ұлы даланың Жеті қыры» бағдарламалық мақаласын жүзеге асыру іс-шаралар жан-жақты қамтылды. Кейбір атқарылған жұмыстарға тоқталсақ: Апта бойы бастауыш сыныптарда «Алтын Орда билеушілері» және «Менің туым», 5-11 сыныптарда «Алтын Орданың тарихи маңызы», 5-10 сыныптарда «Ұлытау-2019» шығармашылық жұмыс «Алтын Орданың тарихи маңызы» кітап көрмесі 6-8 сыныптарда Алтын Орда: «Ұрпақтар сабақтастығы және Халықаралық мұра» ғылыми-танымдық конференция өз жұмысын сәтті

аяқтады. Алтын Орданың 750 жылдығына арналған челлендж өтті. Мектебімізде іс-шаралар салатанатты концерттік бағдарламамен жалғасын тапты. Концерттің ерекшелігі кәсіби хормен қатар 5 «е» сыныптан-27 оқушы, 5 «д» сыныптан-23 оқушы, 8 «а» сыныптан-22 оқушы, 9 «г» сыныптан-13 оқушы қатысып, «Мен қазақ» және «Атамекен» әндерін тамаша шырқады. Ән сондай әсерлі нағыз рухты көтеретін деңгейде шырқалып, көрермендерді шаттыққа бөледі. Хорды дайындаған орыс тіл пәні мұғалімі Манара Дәлеловнаға алғыс айтамыз.

**Б. Хажихан,**  
**тарих және география**  
**пәні мұғалімі**  
**№ 17 ЖОМ**

## Уроки лидерства Елбасы

29 ноября во 2 «А» классе СОПШДО №17 прошел общереспубликанский открытый урок на тему «Современный Казахстан. Уроки лидерства Елбасы».

Уже сегодня жизнь и деятельность Нурсултана Назарбаева изучаются с нарастающей силой. И тот факт, что Казахстан за короткий отрезок времени - 28 лет с момента обретения независимости, стал узнаваемым и авторитетным, во многом есть результат феноменальной способности Первого Президента страны Нурсултана Назарбаева как Лидера нации. На уроке детям был представлен великолепный документальный фильм «Искусство быть Лидером». Фильм настолько интересный, что затронул детские

души. Дети были восхищены необычными способностями Елбасы: творческими, интеллектуальными, музыкальными, художественными. Герои ленты рассказывают про Первого Президента Казахстана то, что обычно остаётся за кадром. В центре внимания - Нурсултан Назарбаев, не как политик с мировым именем, а как простой человек, способный взять на себя колоссальную ответственность перед народом страны, будущим поколением, перед историей, перед своей нацией. «Строить и побеждать» - принцип многогранной деятельности Первого Президента Казахстана.

Библиотекарем Сулейменовой К.Н. была организована книжная выставка –панорама «Кемеңгер



- Лидер», на которой были представлены труды Президента, а также книги, написанные о Н.А. Назарбаеве его соратниками, людьми, которые многие годы трудились рядом с ним; книги о семье, юности Нурсултана Назарбаева, о его нелёгком труде на пути Лидера Нации.

Дети, работая в группах, составляли постеры о семье Н.А. Назарбаева, его увлечениях, о работе и книгах, которые написал Первый Президент нашей страны.

Открытый урок завершился написанием тёплых слов поздравлений и добрых пожеланий Первому Президенту, Нурсултану Абишевичу Назарбаеву.

Мероприятие способствовало усвоению учащимися нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для развития качеств личности, истинного гражданина Республики Казахстан.

**Рушанова З.А.,**  
**учитель начальных классов**  
**СОПШДО №17**

## О патриотическом форуме первоклассников



13 декабря 2019 года в СОПШДО № 17 г. Павлодара состоялся патриотический форум первоклассников «Дарынды ұрпақ - ел болашағы», посвященный Дню Независимости Республики Казахстан.

Цель - формирование чувства уважения к своей стране, казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, ответственности за свое будущее, воспитание активной, творческой, целеустремленной, гуманной молодежи, развитие познавательные способности.

На мероприятии присутствовали: Деймунд Виктор Георгиевич – депутат городского маслихата, Таджикова Жанар Ануарбековна – заведующая отделом воспитательной работы отдела образования города Павлодара, волонтеры, отличники учебы, активисты школьного самоуправления.

В программе форума были представлены выступления детей: хор с песней «Қазақстаным меңім», вокальная группа с песней «Айналдым елім». Выступление чтецов, хореографические постановки, флешмоб с участием первоклассников «Жайна, Қазақстан».

Быть патриотом своей страны - всегда большая честь для любого человека. Патриотическое воспитание является важным компонентом воспитательной работы.

Патриотизм проявляется в бережном отношении к природе, к окружающему миру, к родному городу, улице, дому, в уважительном отношении к старшему поколению, к традициям своего народа, семьи. Всё это нужно прививать с раннего детства.

**Пресс-центр**  
**СОПШДО № 17**

## Милосердие и добро



В нашей школе проходила неделя милосердия и добра. Что такое милосердие? Милосердие – это такое качество человека, когда он готов помочь тому, кто оказался в трудном положении, пожалеть его, проявить к нему сострадание. Один добрый поступок делает счастливыми как минимум двух людей: того, кто его сделал, и того, кто получил.

Милосердие тесно связано со многими высокими и светлыми чувствами, одно из которых доброта. Чем отличается доброта от милосердия, что их объединяет? На первый взгляд они очень похожи: по незнанию их можно даже спутать между собой, называя одно другим. Но милосердие не может существовать без доброты. То есть, чтобы быть по-настоящему милосердным, человек должен быть изначально добрым. Но не просто добрым, а деятельным, то есть готовым активно помогать другим, а не просто «смотреть на них с добротой в глазах».

В нашем 1«Е» классе прошёл

классный час на тему: «Милосердие и доброта». В последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Будто нам кажется, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближних. На классном часе мы объясняли значение слов «милосердие» и «доброта», мы вспоминали добрых и злых героев сказок, узнали новые пословицы о доброте, составили огромное сердце из маленьких сердечек, на которых написали добрые пожелания.

А главным делом, которое завершило наш классный час, была встреча с волонтером из центра реабилитации раненых бездомных животных, которым мы передали корм, лекарства и витамины. Весь класс принял участие в сборе помощи, мы помогли бездомным животным! И это был настоящий пример милосердия.

А. П. Чехов сказал: «Пока молод, силен и бодр, не уставайте делать добро!»

**Мельникова Яна,**  
**1 «Е» класс СОПШДО №17**



№№1-2  
(308-309)

от 31 января  
2020 года

## Жизнь в школе

«Просыпайся, пора в школу» - так начинается утро каждого школьника! Так просыпались наши бабушки, дедушки, папы, мамы. День начинается с мысли о школе, продолжается в школе, и засыпаем мы, думая о ней! Конечно, не о самом здании, а о той жизни, которая там кипит, которой мы живём, и которая так нас манит. Наверняка, каждый из моих одноклассников ждёт встречи с нашей любимой учительницей, с дорогими одноклассниками-друзьями, интересными уроками и шумными переменами. Каждый день в школе – это новое при-

ключение, яркие эмоции. И даже отмена занятий в морозы, вызывающая смятение чувств: «УРААА, я не иду в школу!!!», «А как же Рафик? Мы же договорились вместе поиграть на перемене!», «И зачем тогда я учил стих? За день забуду, что учил», совершенно не отменяет моей школьной жизни, а даже наоборот усиливает! Во-первых, спать уже не хочется, но ещё темно и в голове вертится выученный вчера стих. Я целый день занят уроками, созваниваюсь с одноклассниками и только ненадолго переключаюсь поиграть в «BrawlStars» с Ернуром.

Мне всегда говорят, что я хожу в школу для получения правильных жизненных уроков и для общения с друзьями, а потом только учиться писать, читать и считать! Но почему тогда мама огорчается, когда видит в моем дневнике треугольник? Ведь это совсем не главное!

У каждого школьника жизнь удивительная и яркая, но не каждый об этом догадывается. А если сосчитать все мероприятия: кружки, олимпиады, проекты, благотворительные акции, утренники, чаепития в классе, дискотеки, походы на природу, в музеи, в ки-

нотеатр, спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы, летний лагерь и много ещё чего интересного!

При этом знаешь, что рядом с тобой всегда твои друзья – твои одноклассники, с которыми весело и всегда интересно, то становится вдвойне радостней и теплей на сердце. Да разве может хоть один взрослый похвастаться такой насыщенной жизнью? Я твёрдо знаю, что моя школьная жизнь удалась!

**Богданов Игорь,**  
2 «А» класс СОПШДО №17

## Лицей, лицей... Как много в этом звуке!

Действительно, здесь каждый может найти занятие по интересу, если нравится учиться и узнавать новое. Любишь решать сложные задачи – тебе в команду математиков «Бастау» Соловьевой И.Ю. и Ланг Т.Ф. Хочешь прославиться и быть первым мире – учишься у знаменитого физика Билиды А.Н. или у математика Рубцовой Т.Ю. А если у тебя прекрасная физическая подготовка, стойкий характер, занимайся спортом с Дорошенко В.П. и Урузбаевым К.Р.

Все учителя лицея – талантливые люди. Они всегда первые на международных и республиканских олимпиадах и конкурсах, не на 100, а 200 процентов знающие свой предмет. Они отличные спортсмены.

В лицее № 8 созданы все усло-

вия, чтобы ребенок стал одаренным. Во-первых, замечательные педагоги, имена которых известны во всей Республике Казахстан. Во-вторых, у нас самые заботливые родители, которые все делают для нашего комфорта и уюта дома. В-третьих, в лицее самая продвинутая цифровая техника: интерактивные панели и киоски, компьютеры и ноутбуки, наборы «Лего», 3D-принтер и т.д. Поэтому нам, лицеистам, интересно приходиться в лицей каждый день и учиться у наших учителей трудиться и идти вперед.

**Осипенко Мария, ученица 4  
класса «А»**  
**Школа – лицей №8 для одаренных детей**  
**г.Павлодара**

## Школьная жизнь

Летом, бывало, я задумывалась о том, как буду учиться в школе. Я хотела подружиться с другими ребятами, узнать что-то новое, интересное. И вот я учусь в первом классе. И понимаю, что школа – это здорово: я люблю учиться, мне нравится получать новые знания!

По дороге из школы домой, я рассказываю маме о том, как прошел день, о смешных ситуациях, которые иногда случаются со мной и моими одноклассниками. А мама вспоминает свои школьные годы.



Вот такую забавную историю, произошедшую с ней и ее соседом по парте Артемом, рассказала мне мама:

«Однажды на уроке рисования Артем сказал моей маме, заглядывая в ее альбом:

- Здорово ты нарисовала! У меня даже аппетит разыгрался!

- Аппетит?! От рисунка Восхода солнца? – очень удивилась мама.

- Надо же! А я думал, ты яичницу нарисовала».

Школьная жизнь – удивительная: она яркая и разнообразная!

**Шаманаева Милана,**  
1 «Г» класс СОПШДО № 17

## Проект «Шаңырақ»



Наш класс принял активное участие в проекте «Шаңырақ». Мы с ребятами организовали выставку предметов национального быта казахского народа. Все предметы мы сделали своими руками.

Я сделал жастық – красочную подушку для юрты. Другие ребята изготовили бесік (колыбель), қуыршақ (куклу),

кілемше (коврик) и много ещё других предметов для убранства юрты. Все экспонаты нашей выставки были украшены национальным орнаментом и получились очень разнообразными и яркими.

Особое место на нашей выставке занимали экспонаты «Киіз үй» - это макеты юрты, которые дети изготовили самостоятельно. Все юрты получились совершенно разные и отличались друг от друга и по размеру, и по цвету, и

по украшенным орнаментам. Учащиеся нашей школы с большим интересом рассматривали выставку.

Я считаю, что проект «Шаңырақ» имеет важное значение – через него дети проявляют интерес к изучению истории казахских народных промыслов, музыкальных инструментов, истории предметов быта и национальных украшений.

**Мельников Ярослав,**  
2 «А» класс СОПШДО №17

## Удивительный праздник

Уже несколько столетий Новый год является самым любимым и долгожданным праздником детей и взрослых. Каждый год мы с нетерпением ждем этот удивительный праздник в школе, с большой ответственностью принимаем участие в его подготовке.

И вот этот день настал! 30 декабря весело и задорно в нашей школе прошли новогодние елки во всех классах. Очень интересную сказку приготовили ученики нашей школы. Открыли праздник веселые и задорные ведущие. Они перенесли нас в волшебную сказку. Скучающих не было. Еще бы! Ведь на празднике происходили разные приключения: Джинн, Баба Яга и Сыщик помогали нам вместе со Снегурочкой и Зимой искать символ нового года - Мышонка. Но вот благодаря усилиям Свинки и волшебным хитростям



Бабы Яги Мышонка нашелся. Ура! И, конечно же, какой Новый год без Деда Мороза! Огоньки заблестели, и под веселый смех ребят все закружились в веселом танце. Дед Мороз и Снегурочка

поздравляли всех с Новым годом. А еще наш праздник украсили танец Маленьких мышат и танец Санта Клаусов.

Новый год - это праздник, который объединяет людей, он дает

веру в нечто светлое, новое и интересное. Позади остается все плохое, все старое и ненужное. В новый год нужно нести только самые светлые чувства, самые добрые намерения, ведь многое зависит от нас, каким будет наступающий Новый год, и что он нам принесет.

Огромную благодарность хотелось бы объявить нашим актерам и помощникам в организации праздника, это ученики 7-х классов, вместе с классными руководителями Селикановой Кокеней Рашкеновой и Утюповой Шнар Егинбаевной. Они вложили все тепло и доброту в свое дело и доставили ребятам радость и счастье. Спасибо Вам!

**Чернова София,**  
ученица 7 класса  
**Мичуринская СОШ,**  
**Павлодарский район**



№№1-2  
(308-309)

от 31 января  
2020 года

## Батыр ерлігі-ұрпаққа өнеге

(Татардың батыр ақыны Мұса Жәлел туралы)

Жеңіс күнін бізге аманат еткен батырлардың бірі- ақын Мұса Жәлел. Соғыс басталуымен өмірсүйгіш Мұса 23 маусым күні етініш жазып, майданға аттанады. Құрамында Мұса Жәлел болған қоршауда қалып, 1942 жылы тағдыр тәлкемімен талантты ақын жау торына түседі. Берлиннің Моабит абақтысында беріспей, фашистерге қарсы жүргізген ерлік күресін бастайды, тұтқыннан құтылудың амалын іздейді.

Ақынның оғы- өлең демекші, жүрегі «елім, жерім, халқым» деп соққан, өлеңі қан жылаған Мұса бірге зардап шеккен Отандастарының бойына Жеңіске, бостандыққа деген сенім ұялатып, газет, кітап шеттеріне, бұрыштарына өлең жаза бастайды. Жұқа ақ парақтарды жинастырып, тігіп алып, кейін бүкіл әлемге танымал болатын «Моабит дәптерлерін» жазады. Мұса Жәлел Отанына деген

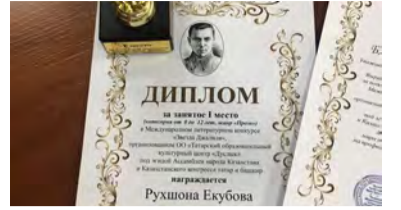


сүйіспеншілігін, фашистердің айуандық, тағылық істерін асқан шеберлікпен жырлайды. Жауынгер ақынның «Қасқырлар», «Тағылық» өлеңдерінде айуан жаулардың адамзатқа қарсы жасаған қастықтарын зілді, пәрменді сөздермен суреттейді. «Жауызға», «Аяқсыз адам» өлеңдері жолында зұлым жауға айбар көрсетіп айыптаған, қылмысын бетіне басқан, үсті-үстіне аямай төккен, жалыны жан шыдатпай шыжғырған қатулы сөздер оқырманды бей-жай қалдырмайды.

Соғыстың ауыр бейнетін ба-

стан кешіп, өзі тұтқында жатса да, ақын жеңіске шексіз сенеді. Соғыстан соң», «Қуанышты қарсы алып», «Гүлдер» өлеңдері соған дәлел. Бейбіт өмір, қуанышты күндер, бақытты өмір әлі алда деп үміттенеді. Бұл- ақынның өмірсүйгіштігін, оптимизм, күш-жігерін бірден танытады.

Жау торына түскен отандастарымызды жинап, фашистер легион құрды. Соның құрамына да Мұса Жәлел жазылды. Бірақ жүрегі пәк таза ақын, нағыз патриот Мұсаның жауларға қызмет ететін еш ниеті болмады. Керісінше, астыртын ұйым құрып, батыр ақын жанындағы азап шеккен адамдардың тағдырын ойлап, қажымас қайрат, күш-қуатқа үндейді, үлкен құпиялықпен жауға қарсы насихаттау жұмыс жүргізеді. Жолдастарын үміт үзбей күрес жолына шақырады. Мұса Жәлел ұйымдастыруымен бір топ тұтқындар амал тауып, абақтыдан қашып құтқарылды.



Өкінішке орай, қарулы көтерілісті дайындық жолында, сатқындар фашистерге құпияны ашады. Ақын қамалға ұсталып, көп қияметке ұшырайды. Азап шеккен Мұсаны фашистер күні- түні ұрып-соғып, жауапқа тартады. Денсаулығынан айырылса да, жүрек беріктігінен айырылмаған батыр баға жетпес ерлік көрсеткен. Мұса Жәлел 38 жыл ғана өмір сүрді. Бірақ оның өмірі ерлікке, жығға толы өмір болып қалды. «Өлімнен кейін әлі өмір бар,- деп жазады ақын,- Халықтың санасында, жадында есімім мәңгі өлмейді».

**Ёкубова Рухона,  
6 сынып  
№ 8 мектеп-лицейі**

## Жүрегі таза баланың адал ісі жұртқа үлгі болса...

Жанталасқан тірлік, күндегі күйбең тіршілік, асыққандықта опық жем жатамыз. Мен бірде асығып жүріп, әмиянымды жоғалтып алдым. Ішінде жеке куәліктен бастап, жүргізуші кәуігі, банк карточкалары және несие төлеймін деген ақшам бар еді.

Жоғалтқан затымды іздеу, өуре-сарсаңға түсірді. Небір шытырман ойлар санамды орады. Өзім бір түрлі қатты қобалжуда болдым. Бірақ ішкі жан дүниеммен табылса екен деп, сабырлық жасап, жаратушыдан тілеумен болдым. Бұл таңертеңгілік кез болатын. Баламды балабақшаға апарып, жұмысқа келдім. Осы екі арада әмиянымның жоғалғанын байқадым.



Түс кезінде сіңілім ұялы телефоныма хабарласып: -Айнагүл өлке сіз әмияныңызды жоғалтып алғансыз ба? - деп асыға сөйлегенде менің қуанғанымы тілмен жеткізе алмаймын. Сұрастыра келсем, әмияным

мектептің аялдамасында жол жиегіндегі қарға түсіп қалған екен. Оны З.Ақышев атындағы мектептің 6-шы сынып оқушысы Тәуекел Дамир Медетұлы тауып алып, жүгіре басып автобустағыларға барып кімдікі? Жүсіпбаева Айнагүл деген кісі бар ма?-деп дауыстапты. Сіңілім бірден балаға -Ол менің әпкем, қанкей құжатын көрсетші деген екен. Содан сіңілім әмиянның менікі екенін біліп, телефон арқылы менімен хабарласты.

Жүрегі таза Дамирдің адал, сауапты ісіне отбасымыз бен туғантуысымыз риза болды. Біреудің ала жібін аттамай, адалдық туын жанына көтерген Дамирдей жас жеткіншектер көп болғай. Осы га-

зет арқылы баласын адалдыққа тәрбиелеген Дамирдің ата-анасы Жакин Медет Тәуекелұлына және анасы Алимжанова Жанагүл Қоныршаевнаға, білім нәрін сусындатқан, тәрбие берген ұстаздарына, оның ішінде сынып жетекшісі Нұрғүл Бақытқызына шынайы алғысымды білдіремін.

Дамир қазағымның көк туын желбіреткен, Баянауылдан шыққан ұлылардың ізін жалғаған асыл ағаларымыздай ғылым мен өнер биігінен көріне берсін дегім келеді.

Сауапты істің молдығын, адал істің қайырымы барын ұмытпайық, оқырман.

**Айнагүл Жусупбаева,  
Баянауыл ауданы**

## Ұлы Абай



Абайдың қазақ әдебиетіндегі ұлы тұлға, маңдай алды ақын екені бізге сан ғасырлық бай поэзиядан, өлең, поэма, қара сөздерінен мәлім. Абайдың ақындық дарыны- аса қуатты. Абайдың ақындық тұлғасын ең терең, ең дұрыс танытатын асқақ шабыттың қуатымен жүрегін жарып шығатын «жалын мен оттан жаралған» сөздері. Мұхтар Әуезовтің әлемге әйгілі тарихи романдар топтамасы-қазақтың тұңғыш эпопеясы «Абай жолы» төрт томдық кітабы.

Абайдың дара тұлға болып қалыптасуына анасы Ұлжан, әжесі Зеренің орны ерекше

екені бізге мәлім. Анасы Ұлжан-өте сабырлық, кең мінезді, сөзге ұста, тапқыр, шешен кісі болған. Абай анасының осындай қасиеттерін бойына сіңіріп өскен. Ізгі жүректі, үлкенге қамқор, кішіге пана бола білген Зере әже Абай өміріне, ақындығына игі әсер тигізген. Әжесі мен анасы айтқан ертегі, аңыз-әңгіме, күлдіргі, мысқыл, ел басынан өткен тарихи оқиғалар зерделі бала-Абайдың санасына біртіндеп сіңе берді. Осылайша, бала Абай өз халқының рухани ой қазынасына қанығып өсті. Абай шығармаларының қазіргі қоғамдық өмірде қандай орын алатынына, ой-санамызға қандай әсер беретініне танымдық, тәрбиелілік мәніне көңіл аудармай болмайды. Ұлы бабамыз Абайдың ұлылығын еске алу, Абайдан үйрену, Абайды жаттау, Абайды тану, оның рухани байлығын меңгеру-жан дүниемізді жаңарту деп ойлаймын.

**Баянауыл селосы  
Ш. Айманов атындағы  
жалпы орта білім беру  
мектеп-интернатының  
6 «а» сынып оқушысы  
Шаймардан Жүсіпәлі**

## Адамның асыл қасиетінің бірі— жақсылық жасау



Басқа адамдарға жақсылық жасасан алдына қайта айналып келетіні рас. Егер жақсылықты көп жасасаң, сол жақсылықты сол адам қайтарады. Қиын кездерде қол созсаң, саған да қиын кезде көмектеседі. «Өзін-өзі тану» пәні оқушылардың бойына махаббат, адамгершілік, мейірімділік, жақсылық, сыпайылық, жанашарлық, қамқорлық, сабырлық, үлкенге құрмет, кішіге ізет сияқты жалпы адамзаттық құндылықтарды қалыптастырады, оларды рухани адамгершіліктің нәрімен сусындатады. Өзін-өзі тану – адамның өзіне терең мән берудің алғашқы қадамы. Осындай мақсатта біздің М.Әуезов атындағы ЖОББМ нің 5 «ә» сынып оқушылары

«Жақсылық меннен басталады» тақырыбында жоба жұмысы іске асыруда. Оқушылар бойына жақсылық жасау құндылықтары мен танысу, үлкен адамдарға жақсылық жасау арқылы, құрмет көрсету, сыйластық құндылықтарын дәріптеу бұл осы жобаның басты мақсаты. Оқушылар қарттар күні мерекесі қарсаңында үйлеріне барып, үй жинастыруына көмектесіп, сұхбат жүргізіп қайтты. Оқушылар осы мереке қарсаңында мектепте мерекелік концерт өткізді. Оқушылар өзін-өзі тану сабақтарында жоба жұмысын жалғастырып отырды. Әр оқушы жобаны әр – түрлі жолдармен қорғауды бастады. Газет, плакаттар, нақыл сөздер, дәйексөздер, өлең-шумақтарын құрастырып жоба дәптерлерін тапсыруда. Алдағы мақсатымыз осындай жоба жұмыстарын жалғастыру.

**К. Аскаррова,  
М. Әуезов атындағы  
ЖОББМ  
өзін – өзі тану пәні мұғалімі**





№№1-2  
(308-309)

от 31 января  
2020 года

Құрметті оқырман газетіміздің бүгінгі нөмірінде Баянауыл ауданы, Сұлужон ауылы, Сұлужон мектебінің оқушылары және ұстаздарының шығармаларымен таныс боласыздар!

## Алматыдағы қысқы ертегі



Сұлужон жалпы орта білім беру мектебі оқушыларының қысқы демалыстарын, бос уақытын тиімді, әрі дұрыс ұйымдастыру мақсатында жоспарға сәйкес оқушылар ата-аналар мен мектеп әкімшілігінің демеушісімен Алматы қаласына бару мүмкіндігіне ие болды. Алматы қаласында ұйымдастырылған конкурсқа қатысып, қаланың көрікті жерлеріне саяхат жасау биылғы қысқы демалыстыңөте қызықты, әрі көңілді өтуімен ерекшеленді.

Сұлужон мектебінің «Назерке» би тобы Ильдина Зарина Жұмашевнаның жетекшілігімен Алматы қаласында 2020 жылғы

қаңтар айының 4 мен 5-і күндері ұйымдастырылған «Зимняя сказка в Алматы-2020» халықаралық фестиваль-конкурсина 13 баладан құрылған қатысушылар «Мама» өніне би билеп, I орынға ие болды. Атап айтсақ Серікбай Аңсар, Турсынбекова Назым, Канатова Айша, Еркін Саян, Жұмаділов Айтқали, Бағыс Айғаным, Турсынбекова Айым, Құдайбергенов Нұрдәулет, Бөкен Айша, Айтмаханов Нұрислам, Шалбай Айша, Бокенова Аружан, Құдайбергенов Нұрсұлтан сынды оқушыларкөрермендердің зор қошеметіне ие болып, жеке-жеке Дипломдар мен медальдармен

марапатталды. «Назерке» би тобына хореография номинациясында I-орын алғаны үшін Диплом мен кубок сыйға беріліп, жетекшісі Зарина Жұмашевна Ильдина Мақтау қағазы мен оқушыларды жоғары дәрежеде дайындағаны үшін Алғыс хатпен марапатталды.

«Бала ата-анамен қызықты» дегендей бұл қуанышымыз қуанышқа жалғасты. Қаланың көрікті жерлерін, әсіресе, ең биік ғимараттардың бірі – «Қазақстан» қонақ үйі жанында да болып, жақсы көңіл-күйде болдық. Сонымен қатар, Алматының ең көрікті жері – Көктөбеге саяхаттау, фуникулермен тауға көтерілу, қызықты ойын орындарында, аттракциондар мен әр түрлі көңілді ойын бөлмелерінде ойын ойнап, қызыққа, зор қуанышқа бөленді. «Ұлы Абай, дара Абай, дана Абай – қазақта» демекші Абай атамның ескерткішінің қасында қазақилығымызды танытып, мұғалімдер мен ата-аналар және оқушылар «Көзімнің қарасы» өнін шырқаған сәтте алматылықтар бізді айнала тамаша өнімді тыңдап, қошеметтеп, бізбен естелікке суретке, әрі



видеоға түсіріп жатқанын да байқамай қалыппыз. «Жұмыла көтелген жүк жеңіл» дегендей, жалғыз би жетекшісіне жүктеп қана қоймай, балаларымыздың қызығын қызықтап өзімізмен бірге жүрген Түребаева Сәуле әжеміз, Ержанова Сандуғаш, Айтимова Ботагөз, Сарбасова Әсемгүл, Мұқатова Гүлмира сынды ата-аналарымыз да мектеп әкімшілігіне алғысымызды білдіріп жатсақ, қызықты саяхат жасап, тамаша әсер алып, ұмытылмас демалғандары үшін оқушылар мұғалімдер мен ата-аналарымызға ризашылығын білдіріп, алғыс сөздерін айтты. Жұлдемен, сәттілікпен оралған оқушыларды ата-аналарымыздың отшашуменқарсы алуы - Алматыдағы қысқы ертегіміздің соңының белгісі болды.

Айгүл Әжібаева

## Сынып дарабозы

«Білім алудың тамыры ащы, бірақ жемісі тәтті», - деп Аристотель айтқандай, білім мен өнер сіздің болашағыңыздың жарқын болуына бірден-бір кепіл. Білім жайында жер бетіндегі ақын-жазушының бәрі де қалам тербеді және де әлі де тербеп келеді. Ұлағатты ой айтып, нақыл, қанатты сөздері бізге мұраболыпқалды.

Осы сөздердінасихаттайотыра, оқушылардың білім, білімдеғдыларындайқау, өздерінеркінұстайбілугеүйрету, шапшаңойлауқабилеттерінде мытумақсатында 2-3 сынып оқушылары арасында «сынып дарабозы» тақырыбында сайыс өткізілді.

Сайыс «сыйлық сыйлау» психологиялық ахуалдан бастау алды. Сайыс I бөлім «Жүйріктер» бөлімінде оқушылар қойылған сұраққа жауап береді; II бөлім «Өлең сөздің патшасы» бөлімінде оқушылар өлеңдерді

жатқа мәнерлеп айтады; III бөлім «Кім шапшаң?» бұл бөлімде «бас» сөзінің кез келген бір әрпін өзгертіп, жаңа сөз жасайды; IV бөлім «Әріптер сыр шертеді» бөлімінде алфавиттен кез келген бір әріпті таңдап, сол әріптен басталатын сөз жазады; V бөлім «Тамаша төрттік» тақтада 1-ден 4-ке дейін сандардың біреуін таңдап, сол санның астында әр пәндер жазылып тұрады. (қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика, дүниетану) пән бойынша 10 сұраққа жауап береді.

Әрбір кезеңде оқушылар белсенділік танытып, Еркін Дарын, Еркін Саян, Сапарғали Мәди, Ақынбекұлы Сұңқар ерекше көзге көрініп, көрермен көзайымына айналды. Сайыс мақсатына жетіп, оқушыларға ұнады. Оқушылар бұл сайыстан білімдерін толықтырды.

Жансая Багисова

## Тапқыр достар



«Сенде бір кірпіш дүниеге кетігін тап тап, бар қалан» деп Абай атамның тебіреніп жырлағандай әр оқушыға еліміздің өркендеуіне бір үлесін қосу; басқа адамның жұмысын бағалауға үйрету; қатысушылардың шеберліктерін, ой – өрісінің қызығушылығын дамыту; балаларды ұйымшыл болуға, білімді болуға; шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу; топта бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу мақсатында Сұлужон жалпы орта білім беру мектебінің бастауыш 2 – 3 сынып-

тар арасында «Тапқыр достар» тақырыбында интеллектуалды ойын өткіздім. Ойынды «досыма тілек» атты әдемі психологиялық ахуалмен бастадым. Сайыс «Бәйге»; «Ойлан тап»; «Сиқырлы пішіндер»; «Мақалды жалғастыр»; «Математикалық жұмбақтар» (жауабын 3 тілде айту); «Қызықты логикалық сұрақтар» кезеңдерінен тұрды. Сайыста «Отаншыл» яғни Ақынбекұлы Сұңқар бастаған топ және «Намысшыл» Сапарғали Мәди бастаған топ сайыста өздерін жақсы жақтарынан көрсетті. Интеллектуалды ойын соңында «намысшыл» тобы жеңіске жетіп, жеңістерін қанжығаларына байлады. Ойын мақсатына жетті. Оқушылар алған білімдерін ойларына түйіп, үйлеріне жақсы көңіл – күймен тарасты.

Багисова Жансая,  
Сұлужон ауылы

## «Өнерлінің қолы алтын» шеберлік сағаты

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында «Павлодар қаласының № 38 жалпы негізгі білім беру мектебі «Қазақстандық патриотизм идеясын, туған өлкенің мәдениеті мен тарихын, дәстүрін құрметтеуге және қызығушылығын оятуға бағытталған «Өнерлінің қолы алтын» атты шеберлік сағаты өткізілді. Шеберлік сағатына 7-8 сынып оқушылары қатысты. Сәндік – қолданбалы өнер мұғалімдері, Мойылды ауылының ұлттық тігін шеберлері, Мойылды ауылы мен Ақсу қаласының

халық шеберлері шақырылды. Ұлттық тігін шеберлері: Тұрдыхан Мерзімхан, Ханкөкей Мағрипа балаларды құрақ көрпе, қошқар мүйіз және басқа да қазақтың ою-өрнектерін жұмыста пайдалану сияқты сәндік-қолданбалы өнердің кейбір түрлерімен таныстырды. Оқушылар құрақ көрпе мен оюлы көрпені жасауды үйренді.

Орханбай Алтынгүл әйелдер әшекейлеріне байланысты қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы айтып берді. Оқушылар жаңа туған қызға қандай әшекейлер бергенін, қыздар

қандай зергерлік бұйымдармен әшекейленгенін білді. Зергерлік бұйымдар тек әшекей ғана емес, әйелдің өлеуметтік көрсеткіші болып табылады яғни қыздың тегі, жасы, тұрмыста немесе тұрмыста жоқ екендігін білдірген. Оқушылар қазақтың ұлттық сырғасын жаусауды үйренді. Ақсу қаласынан келген қамшы дайындау шебері Хамантай Жиенхан өзімен 20 қамшы алып келіп, оқушыларға қамшының шығу тегі, жасалуы, асықтың түрлері және қолдану мақсаты туралы әңгімелеп берді. 7-8 сынып оқушылары өз әсерлерімен бөлісті, әр түрлі ма-

талардан құрақ көрпе және оюлы көрпе жасап үйренді, бірнеше заттар мен ыстық желімнің көмегімен әйелдердің ұлттық әшекейлерін өз бетінше жасап, шикі тері жолақтарынан қамшы өруге тырысты.

Қонақтардың шеберлік сағаты өте танымды өтті, яғни оқушылар жанында ұзақ уақыт қалары сөзсіз.

Алма Рахматулинна,  
№38 ЖНМ-нің тәрбие ісінің  
меңгерушісі  
Мерзентай Ақмамұқ  
аға тәлімгер



№№1-2  
(308-309)

от 31 января  
2020 года



В череде самых разных календарных дат и праздников есть еще один, хоть и весьма необычный – Международный День БЕЗ интернета. Он отмечается мировым интернет-сообществом ежегодно в последнее воскресенье января. Главная цель данного праздника – полностью отвлечь людей от компьютеров и глобальной сети хотя бы на один день, чтобы прожить этот день исключительно

в «реальном» мире, общаться с другими людьми исключительно «вживую» или посвятить его своему любимому хобби (конечно же, не связанному с интернетом). Свою историю этот праздник ведет с начала 2000-х годов, а инициатором его учреждения, стали именно активные, продвинутые интернет-пользователи. Конечно, многое изменилось с тех пор в мире глобальной сети. Очевидно, что в то время интернет-пользователей было значительно меньше и их легче было «вырвать из сети Всемирной паутины», чтобы просто реально пообщаться с друзьями. Ежедневно миллионы людей

начинают свое утро с просмотра новостей или почты в интернете, а некоторые находят там практически круглые сутки, поскольку именно с интернетом связана их работа. Кто-то сидит в чатах, форумах или социальных сетях часами, кто-то смотрит в сети кино или передачи, кто-то что-то там покупает или заказывает, не выходя из дома... Конечно, никто не оспаривает тот факт, что интернет сегодня – важнейший источник информации и работы для многих людей. Но важно во всем знать меру, ведь интернет – это не вся жизнь. Тем более, нельзя отрицать, что «злоупотребление»

им приводит к таким последствиям как бесполезная трата времени и вред для здоровья. А ведь в реальном мире еще столько всего интересного и непознанного...

Присоединяйтесь к акции «Я OFFLINE», заражайте своим примером окружающих, и у нас получится прожить этот день в реальном времени с реальными родными и близкими людьми, которые так нуждаются в нашем внимании и заботе!

**Абигузина Р.Н.,**  
педагог-психолог  
школы-лицея № 8  
для одаренных детей  
города Павлодара

## Твори добро

Ученицы 2 «а» класса Светлана Подвигалкина и Кенес Дария вместе с родителями под руководством учителя самопознания разработали социальный проект «Твори добро».

Социальный проект был разработан нами для того, чтобы делать что-то доброе и полезное для тех, кому требуется помощь. Нашей целью является то, чтобы все люди начали помогать окружающим. И, неважно, взрослому или ребенку, человеку или животному, ведь каждый нуждается в какой-либо помощи.

Каждый человек сам должен осознать, хочет ли он сделать мир чуточку добрее для нуждающихся в этом добре или просто прожить



всю жизнь только для себя и не испытать тех эмоций, которые испытывает человек, помогающий другим.

И, конечно, хотелось бы, чтобы все люди стали намного отзывчивее. Ведь мир начинает меняться с каждого конкретного человека. Это принцип благотворительных пожертвований: каждый внёс по 1 тенге, в итоге собрали миллион. А

если нас несколько, то мы можем горы сдвинуть. Каждый сделает по чуть-чуть, и будет результат. Так, учащиеся 2 «А» класса сделали уже немало дел: собрали корм для кошек и собак, находящихся в приюте для животных, активно принимают участие в акциях «Добрые крышечки», «Дорога в школу», «ЭКО-бум» и других.

И очень здорово, что у нас в городе есть волонтеры, численность которых растёт с каждым годом. Так, мама Светланы – Венера Рафиковна Подвигалкина, выбрала для себя эту сферу из большого желания помогать людям.

Как известно, люди сталкиваются с такой проблемой, как ис-

чезновение близких людей. Именно в такие моменты начинаем понимать, зачем вообще занимают поисками людей.

Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Девочки решили вместе с родителями наших одноклассников оказать содействие в поиске пропавших людей и выполнили конкретную задачу: распечатали и расклеили листовки о пропавших людях.

И, хотя они ещё дети, но их сердца открыты ДОБРУ, они готовы и дальше продолжать делать добрые дела.

**Рушанова З.А.,**  
учитель самопознания  
СОПШДО №17

## Как выбирать мультфильм для ребенка?

Психологи в один голос твердят: мультфильмы нужно отбирать крайне тщательно, а лучше всего - смотреть их вместе с детьми. Родитель в процессе наблюдает за реакцией ребенка и объясняет некоторые моменты, которые дошкольник пока понять не может. С осторожностью нужно относиться к американским мультсериалам. Они безобидны только на первый взгляд, но на деле большинство картин провоцирует появление зависимости, заикания, импульсивности, ночных кошмаров и прочие проблемы. Герои в них неестественные, с непропорциональными формами тела, часто проявляют агрессию к другим героям и шу-



тят на взрослые темы. Но даже если мультфильм поучительный, он не заменит ребенку общения с родителями. Детям очень важно чувствовать их любовь, поэтому нужно находить хоть немного времени на совместные игры. Иначе

может развиться мультипликационная зависимость. Она часто проявляется у детей. Против мультфильмов не только психологи, но и офтальмологи: они утверждают, что детей до трех лет лучше вообще не подпускать к телевизору. Трехлетние дети уже могут адекватно воспринимать происходя-

щее на экране, а их глаза готовы к такой нагрузке. Какие они - хорошие мультфильмы Советские мультфильмы почти идеально подходят для возвращения хороших качеств в ребенке. Дело в

том, что их выпускали на экраны только после тщательной проверки. В каждом кадре оценивали нравственную чистоту, эстетическое восприятие, ценность для детского развития. Картины того времени отличались своим разнообразием и отличным художественным уровнем, поэтому нравились не только детям, но и взрослым. Родителям необходимо отбирать крайне тщательно мультфильмы, а лучше всего — смотреть их вместе с детьми.

**Абигузина Р.Н.,**  
педагог-психолог  
школы-лицея № 8 для одаренных детей  
г. Павлодара

## Мир батареек

Мы живем в мире, немислимом без батареек. Несколько десятилетий назад батарейки намного реже использовались в повседневной жизни. В последние годы не только значительно удешевился процесс промышленного изготовления автономных источников питания, но и возросла их востребованность. Бытовая электроника стала широкодоступна, многие устройства (телевизоры, кондиционеры, аудиосистемы) оснащены пультами дистанционного управления, для функционирования которых необходимы батарейки. Огромная армия детских электронных игрушек также требует использования автономных источников питания. Появилось множество портативных бытовых приборов (наручные часы, плееры, зубные щетки), для

работы которых также нужны батарейки. Раньше использованные батарейки без должной раздумий выбрасывались вместе с бытовым мусором, и, так как объем данного класса отходов был достаточно мал, это не представляло острой проблемы. Не задумываясь, или имея недостаточно информации об опасности, которую представляет отслужившая свой срок батарейка, многие до сих пор отправляют ее в обычное мусорное ведро, в результате, только на свалках Павлодара за год скапливается более миллиона батареек. В чем же проблема? Попадая же вместе с бытовыми отходами на свалку, и подвергаясь воздействию разнообразных атмосферных факторов, батарейка начинает ржаветь и разрушаться под воздействием коррозии.

Ее корпус теряет герметичность, содержимое получает доступ во внешнюю среду, отравляя ее, и ее обитателей. Щелочь и тяжелые металлы из разрушившейся батарейки представляют опасность для окружающей среды. Поступая вначале в почву, токсичные вещества достигают грунтовых вод, откуда попадают в водоемы, из которых ведется забор водопроводной воды. Химическому загрязнению подвергаются земля и произрастающие на них растения, мясо и молоко сельскохозяйственных животных, пасущихся на зараженных пастбищах, тоже становятся опасными. Опасна не только пассивная коррозия, в результате которой батарейки загрязняют почву и воду; нередко свалки подвергаются самовозгоранию, и находящиеся в мусоре

батарейки, нагреваясь, выделяют в атмосферу диоксиды, заражая еще и воздух. В чем опасность содержимого батареек? Наибольшую опасность представляют содержащиеся в батарейках тяжелые металлы, прежде всего, ртуть.

Ученики нашей школы не остаются в стороне от этой проблемы и приносят батарейки в школу для дальнейшей утилизации. На сегодняшний день учениками школы собрано более четырех тысяч батареек.

Помните, что сохранение здоровья планеты - это ответственность каждого из нас.

**Майлакова Н.Ю.,**  
учитель начальных классов  
СОШ №13  
г. Павлодара



№№1-2

(308-309)

от 31 января  
2020 года

АРТЫҚ БОЛМАС БЫЛГЕНІҢ

## Қыста ағзаға қажет дәрумендер

Қыс – адам ағзасы дәруменді аса қажет ететін жыл мезгілі. Ол қыс мезгілінде жаңа піскен және табиғи өнімдердің азаюымен түсіндіріледі. Оған қоса, суық ауа райында адамға күн сәулесі аз түседі. Суық ауа райында таңертең ояну, ал кешкісін ұйықтап кету қиын бола түссе және күні бойы өзіңізді шаршаңқы әрі әлсіз сезінсеңіз, ол ағзаға дәрумендердің жетіспеушілігін білдіруі мүмкін.

және ұйқысыздықтан қиналады. Сондықтан тамақтану үлесіңізге қарақұмық, күріш, бұршақ, жұмыртқа, сүтқышқылды өнімдер, бауыр, бүйрек, жаңғақтар және қызылшаны қосыңыз. Нашар көре бастасаңыз, ағзаңызға А дәрумені (ретинол) жетіспеуі мүмкін. Ол көздің көруіне жауап береді, иммунитетті қатайтады және шаш пен тырнақ денсаулығын сақтауға көмектеседі. А дәруменін сүт, жұмыртқа, балық, сәбіз, ақжелкен, аскөк, қымыздық және өріктен ала

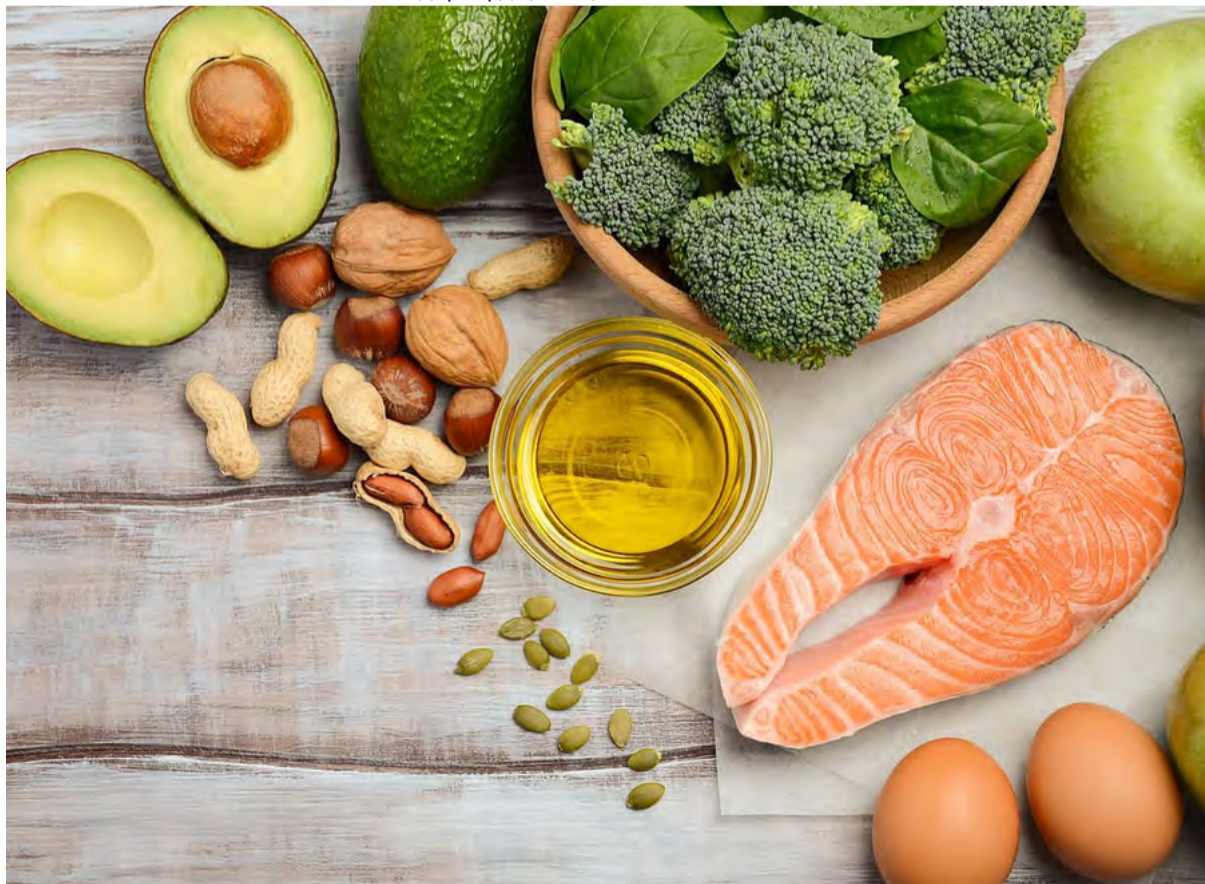


### Қыста ағза қандай дәрумендерді қажет етеді?

Қыста ағзаға, әсіресе, С дәрумені (аскорбин қышқылы) қажет. Оны ең басты дәрумен десе де болады. Ол зат алмасуда маңызды рөл атқарады, иммунитетті арттырады және «бақыт гормондарын» түзеді. Емдік аскорбин қышқылы жетіспеушілігінің орнын толықтыру үшін киви, апельсин, лимон, қызанақ және болгар бұрышын жеңіз. Ашытқан қырыққабат жеуді ұмытпаңыз, себебі оның құрамында С дәрумені цитрусты жемістерге қарағанда көбірек.

Сондай-ақ қыста ағзаға В тобының дәрумендері жетпейді. Нәтижесінде, ерін жарылады, ерін бұрыштары жырылып қалады, шаш пен тырнақ сынғыш бола түседі және көзіңіз жасаурай береді. Сонымен қатар, адам ашушаң болып, себепсіз жақындарына айқайлай береді

аласыз. Е дәрумені (токоферол) – ең мықты табиғи антиоксидант. Ол иммунитетке көмектеседі, жасушаларды зақымдардан қорғайды, еркін радикалдардың түзілуін баяулатады, жасушаларды оттектен жабдықтауды жақсартады және ағзаны күйзелістен қорғайды. Токоферол асжапырақ, қырыққабат, салат жапырақтары, сиыр бауыры, майсыз ет, жұмыртқа және өсімдік майында бар. D дәрумені (кальциферол) күн сәулесінен басқа жұмыртқаның сарысы, балық майы, уылдырық, кілегей майы, ірімшік және басқа да сүтті өнімдерден алуға болады. Суық ауа райында денсаулықты сақтауға көмектесетін бірнеше кеңес: - Дұрыс тамақтаныңыз. Фастфудтан бас тартыңыз. Жыртылай дайын өнімдерді барынша азайтуға тырысыңыз; - Дәрумен-минералды жинақ ішіңіз. Әрине, ең дұрысы – дәруменді тамақтан алу. Бірақ қосымша дәруменді препарат ішкен артық етпейді. Бірақ оны ішерде дәрігердің кеңесін алған жөн.



Таза ауада көбірек серуендеңіз және спортпен айналысыңыз; 22:00-ге дейін ұйықтап кетуге тырысыңыз. Ұйықтар алдында бөлмені желдетіп алыңыз. Зиянды әдеттерден аулақ болыңыз! Жақсы көңіл күймен жүріңіз.

### Қыс мезгілінде қалай тамақтанамыз

мен қуантқаныңыз абзал. Әсіресе, артық салмақтан арылуға бел бусаңыз, денсаулығыңызға ерекше мән бергеніңіз жөн. Сондықтан ағзаңыз қыс уақытында қажетсінетін тағамдардан бас тартпағайсыз. Қыс мезгілінде тағам үлесінде ақуыз жеткілікті болуы тиіс. Балық, тауық жұмыртқасы, сиыр, құс еттерін, сүт өнімдері мен үрме бұршақпен көп ауқаттанғаныңыз абзал.



Қылышын сүйреп келген қыс мезгілінде ағамыздағы дәрумен тапшылығы артады. Оны қалай түзей аламыз?

Күннің қысқалығына қарамастан өзіңізді сергек сезіну үшін, ағзаңызды пайдалы заттар

Айтпақшы, тәттіні көп жемегеніңіз жөн, себебі қант иммунитет жасушаларының зиянды патогендерге төтеп бер қабілетін төмендетіп, сырқаттану қаупі артады.

Сорпаны көп ішіңіз. Олар – тойымды әрі құнарлылығы төмен. Сонымен қатар қуырылған тағамдармен әуестенбегеніңіз абзал.

Тағам үлесіне бұршақ тұқымдастарды қосыңыз. Олар – ақуыз, жасұнықтарға бай. Сондықтан көмірсулы картоп немесе күріштің орнына тамаша гарнир бола алады. Жасымық, асбұршақ, ноқат... Оларды қолданудың да уақыты келді.

С дәруменіне назар аударыңыз. Шындығында, ол өте оңай. Мысалы, таңертеңгілік ботқаға мүжидек немесе басқа да жидек қосуыңызға болады. Ал кешкі асқа гарнирдің орнына ашытылған қырыққабат таңдаңыз.

Дұрыс тамақтаныңыз. Ең дұрысы – 3 рет негізгі тамақ, 2 рет аздаған тіскебасармен ауқаттану. Сонда ағзаңыз артық май жинамайды. Банан, алма не бір уыс жаңғақ жеуге 5 минуттан артық уақыт кетпейді. Есесіне тойымдылығы мен азаңызға пайдасы өте зор.

Материал [stan.kz](http://stan.kz) сайтынан алынды



№№1-2  
(308-309)

от 31 января  
2020 года

**Ұлы жеңіске 75 қадам**  
**М.М.Катаев атындағы Оқушылар сарай «Қаламгер» орталығының жас тілшілері**  
**Ұлы Жеңістің 75-жылдығына арнап, өз қалам ұшынан туған**  
**шығармаларын арнайды.**

## Жеңіске 75 жыл



75  
ЛЕТ  
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Жеңіс деген қуанышты сөзді естіп жүргенімізге биыл 75 жыл толды. Елімізді жаудан қорғаған Бауыржан Момышұлы, Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағалиева, Хиуаз Доспанова секілді аға-әпкелеріміздің есімдерін жатқа білуіміз керек. Біз қазір бақытты балалық шақта өмір сүріп отырмыз. Бұндай бақытты бізге сыйлаған ата-әжелерімізге алғыс айтамыз. Бүгінгі күні Ұлы Отан Соғысының ардагерлері

азайып жатыр. Уақытқа өмір жүрмейді ғой. Біз кейінгі ұрпақ майдангер-ардагерлердің рухына бас иіп, құрметтеп, ерліктерін үлгі етуді парыз санаймыз. Аталардың ерілігінің арқасында біз бақытты өмір сүріп жатырмыз.

Менің атам Нұрмақан Сулеуев Ұлы Отан соғыс ардагері. Отанын аса ерлікпен жаулардан қорғап, көп марапатқа ие болды. Германия жерінде соғыстың сұм күндерін басынан кешіп, еліне аман есен оралды.

*Кайшибай Аделия,  
«Қаламгер» орталығы*

## Махмет Қайырбаевқа 95 жылға толды



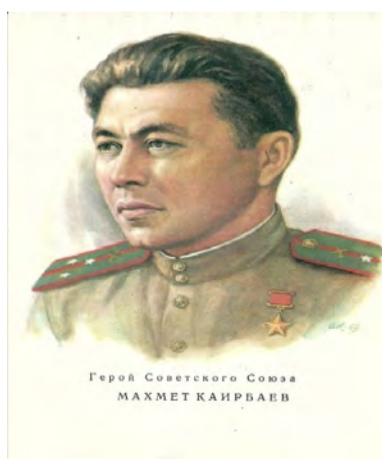
Биыл Ұлы Отан Жеңісіне 75 жыл толады. Ұлы Жеңіс бізге онайлықпен келген жоқ. Ертіс Кереку жерінен соғысқа қырық төрт мыңнан астам адам аттанып, жиырма екі мың адам еліне аман есен оралған. Олардың ішінен біздің жерлесіміз Махмет Қайырбаев атам бар. Ол 1925 жылдың 1 қаңтарында Семей облысының Бесқарағай ауданының Семиарка ауылында дүниеге келген. Мектептен кейін Павлодар педагогикалық училищесін бітірді. Соғыс басталғанға дейін Семиарка селосындағы мектепте мұғалім болыпты. Кеңес әскері қатарына 1942 жылы тамызда шақырылып, артиллерия училищесіне жіберілді. Ұлы Отан соғысына 1943 жылдан бастап қатысты. 1944 жылдың 19 тамызында Шяуляй қаласының батысында немістердің қоршауында шайқасып жатқан батареялардың біріне көмекке 15 артиллеристпен бірге Қайырбаев көмекке жіберіледі. Көмекке аттанған артиллеристер ұрыса отырып, жол бойында кезіккен қарсыластың 70 солдатын жояды. Күші өзінен бірнеше есе асып түскен жаумен ұрыста батареяның офицерлер құрамы түгелімен қаза болады. Соғысты Қайырбаев шығыс Пруссияда, Кенигсбергте

аяқтайды.

1946 жылдан бастап 1957 жылдың наурызына дейін М. Қайырбаев Павлодар облысының Бесқарағай, Успен (Лозов) және Ақсу (Ермак) аудандарында жауапты хатшы, төраға орынбасары, аудандық атқарушы билік төрағасы лауазымдарында жұмыс істейді. Тың және тыңайған жерлерді игеруге белсене қатысып, сол кездегі Ермаков ауданында «Пограничник» астықты совхозын салады.

Көзі тірісінде Павлодардың орталық көшелерінің біріне есімі беріліп, өзі тұрған үйге мемориалдық тақта ілінген. Жергілікті даңқ музейінде Батырдың мундирі мен жауды жайратқан зеңбірегі қойылған.

17-танкіге қарсы ататын артиллериялық жеке бригаданың құрамында болған. Қайырбаев 18 жасында Александр Не-



Герой Советского Союза  
МАХМЕТ КАЙРБАЕВ

вский орденінің иегері атанды. Қайырбаевқа көрсеткен ерлігі мен тапқырлығы үшін КСРО Жоғарғы Кеңесі Төралқасының Жарлығымен Кеңес Одағының Батыры атағы берілді. Соғыстан кейін ол Павлодар облысында партия қызметінде болды. Тың жерлерді игерудегі еңбегі үшін екі рет Қызыл Ту орденімен және медальдармен марапатталды.

*Айзия Сағадат*

## Жеңіске бас иеміз

Қазір біз бейбіт өмір сүріп жатырмыз. Оның барлығы біздің ер аталарымыз, әжелеріміздің арқасы. 1941 жылы Ұлы Отан соғысы басталды. Батыл аталарымыз елімізді жаудан қорғап, жеңісті қолдан берген жоқ. Біз майдангер аталарымызды құрметтеп, сол кісілер сияқты өз елінің патриоты болуымыз керек.

Ұлы Отан соғысындағы Ұлы Жеңістің 75 жылдығы құрметіне елімізде көптеген шаралар өткізіледі. Бүгінде қатары сиреп қалған майдангерлерге құрмет ерекше. М.Катаев атындағы Оқушылар сарайында бұл айту-

лы шараға көптеген мерекелер ұйымдастырылады. Оқушылар сарайының тәрбиеленушілері «Ұлы жеңіске 75 қадам» атты челлендж бастады. «Жеңіс туы желбіре» атты мерекелік концерт жоспарланып отыр. Сонымен қатар «Палитра» және «Сымбат» жас суретшілер студияларының тәрбиеленушілері «Жеңіс бала көзімен» атты суреттер көрмесін өткізді.

Ұлы-Отан соғысында ерлік көрсеткен майдангерлердің есімдерін, еңбектерін ешқашан ұмытпаймыз.

*Бахтияр Даниялов*

## Аталар ерлігі

Ұлы Отан соғысына қатысып, жауды жеңген соғыс ардагерлеріміз ішінде менің нағашы атам Нұрыш Тулимисов туралы сыр шерткім келеді.

Атам 1901 жылы Павлодар облысы, Баянаул ауылында «Қырық жылдық» совхозында дүниеге келген екен.

Еңбек жолын 1920 жылы «40 жылдық» совхозында әртүрлі жұмыстардан бастаған. 1941 жылы

Қызыл Әскер қатарына шақырылып, Отанын қорғау үшін сұм соғысқа қатысады. Соғыс кезінде жаулармен шайқас алаңында сол жақ иығы жараланып, екі ай госпитальда емделді. Біз немерелері мен шөберелері Нұрыш атамның «Будапешті алу және қатысқаны үшін», «Венаны алу және қатысқаны үшін» және Германияны жеңгені үшін

күәліктері, медальдарін көріп, қолымызға алып мақтан тұтамыз. Ер атамның ерлігі бізге мәңгі мұра болып қалады.

Нағашы атам майданнан келген соң Павлодар облысы Ленин кентінде ферманың басшысы болып жұмыс атқарған. 1955 жылы наурыз айында Ленин кентінің депутаты болып сайланды. 1965 жылы 14 қараша күні дүниеден өтті.

Мен нағашы атамды әрқашан мақтан тұтамын. Ол біздің ұмтылмас жан, біз атамның зор мақтанышпен еске алмыз.

Биыл Ұлы Жеңістің 75 – жылдығы. «Ерлік – елге мұра» - дегендей барлық ардақты ардагерлерді Жеңіс мерекесімен құттықтаймын.

*Ержан Елдана,  
Шөпше немересі*

## Майдангер атаммен мақтанамын

Менің атам Құдайберген Капсыямов Ұлы Отан соғысына қатысқан.

1943 жылдың қаңтар айында Қызыл Армияның әскери бөліміне шақырылып, сәуір айында соғысқа аттанған. Ұлы Отан соғысында атам бірнеше жауынгерлік тапсырмаларды орындап, атысқа шығып, жауынгерлік және оқ дәрілері бар көлік құралдарын қолданып, жауды жойған. Варшава және Познань қалаларында сұрапыл соғыстың күндерін басынан өткізген.

Германияны жеңіп, Берлинді басып алған әскери еңбегі үшін

төсәлқалармен марапатталды.

Атам 1925 жылы Қашыр ауданы Федоровка совхозында дүниеге келген. Қазіргі таңда Құдайберген атам Ақсу қаласында тұрады, жасы 97-де. Соғыстан кейін үйге аман-есен оралып, полиция қызметкері болып жұмыс атқарған. Атамның екі баласы, сегіз немересі бар.

Атам айтқандай, елімізде ешқашан соғыс болмасын, балалардың ұйқысы тыныш болсын! Біздің ортамызда ақылшы қария болып жүре бер, аташым!

*Айзада Тоқтамсырова,  
«Қаламгер» орталығы*

## Аталар еңбегі зор

Менің атам - Жұмабаев Сейтқазы Ақтайұлы 1914 жылы Баянауыл аулында туған. 1936 жылы әскерге шақырылып, Қызыл Шығыстың Благовещенск қаласына қызмет етіп, және Хасан аралығындағы шайқасқа қатысты. 1939 жылы Карелия шыңына соғысқа жіберілді.

Сломинск, Орше, Вязьма, Борисов маңындағы шайқастарда болған.

Батыс және Калинин шайқастарын өтіп, осы жерде жа-

раланып емдеуге жіберілді.

Ұлы Отан соғысына қатысқаны үшін, атам «Қызыл Туы» және «Қызыл жұлдыз», «Александр Невский», «Ленинград қаласын қорғаны үшін медаль», «Германияны жеңгені үшін» ордендермен марапатталды.

Мен өз ұлы атаммен мақтанамын және барлық ардагерлерді Жеңіс мерекесімен құттықтаймын!

*Фарида Иманғали*



№№1-2  
(308-309)

от 31 января  
2020 года

## Васильевские чтения

*И пронеслась,  
Сверкнув звездой падающей,  
В степной глуши возвращенная  
душа...  
Мятежный, неприрученный,  
могучий,  
Неистовый детёныш  
Иртыша!*

23 декабря, в день рождения выдающегося русского поэта, нашего земляка, «неистового детёныша Иртыша», Павла Николаевича Васильева

в Зеленогорщинской ОШ прошли Васильевские чтения. Целью мероприятия, приуроченного к 110-летию поэта, было знакомство с творческой биографией Павла Васильева, развитие у учащихся чувства сопричастности и уважения к прошлому своего народа.

«Мятежный, дерзновенный, вызывающе яркий...», - так отзы-



вались о таланте Павла Васильева современники. Поэт Валентин Сорокин писал:

«Он не вошел, а ворвался в поэзию, как влетел на разгоряченном коне. Казалось, в нем соединились два древних ветра – русский и азиатский, коснулись крылом друг друга два материка – Европа и Азия».

Путь поэта к признанию был

сложен. В 17 лет Павел написал:

По указке петь не буду  
сроду, -  
Лучше уж навеки за-  
молчать...

От этого своего кредо Васильев не отступал никогда. Его жизнь трагически оборвалась 16 июля 1937 года. Перед этим было пятимесячное заключение с допросами, истязаниями. За ним закрепилось клеймо «враг народа». Позднее он был реабилитирован посмертно. В 1956 году дело о нём было прекращено «за отсутствием состава преступления».

Учащиеся нашей школы при чтении произведений Павла Васильева старались передать сыновнюю любовь поэта к родной земле, ради которой он отдал

свою жизнь. И хотя чтение стихов многими учениками было проникновенным, эмоциональным, но выступлению сестёр Матвейчук, которые подготовили больше десяти стихотворений, не было равных. Они заняли призовые места: Матвейчук Елизавета, 9 класс – 1 место, Матвейчук Александра, 8 класс – 2 место. Нургалина Аружан, 5 класс и Балтаева Ильнара, 6 б класс, поделили между собой 3 место.

Я считаю, что васильевская поэзия заставила содрогнуться сердца юных слушателей и в их памяти Павел Васильев останется таким – неуёмным, жизнелюбивым, обессмертившим в русской литературе и наш Павлодар, и Иртыш, и наши степи.

**Л. Муханова, учитель  
Зеленогорщинская ОШ  
Район Тереңкөл**

## Алдар Косе и волшебная домбра

В далекие времена в урочище Конырозек жил да был Алдар Косе. Жил он в юрте. Любил гостей встречать за щедрым дастарханом. И было у Алдара Косе много овец. Рано утром выгонял он своих овец. А когда он брал в руки свою домбру и начинал играть, то все овцы собирались вокруг хозяина. Овцы ложились отдыхать и слушали волшебные звуки домбры.

В один день Алдар Косе, как всегда, собрался пасти овец. Он увидел, что к юрте подъехали трое мужчин. Они спустились с лошадей. Алдар Косе подошел к гостям. Поздоровались.

- Алдар - Косе! Ходит слух, что у тебя есть волшебная домбра.  
- Есть у меня домбра. Домбра



как домбра.

Алдар Косе был хитрый. Он подумал, что богатые гости хотят выкрасть его домбру. Не хочет Алдар Косе обижать гостей и нарушать обычай гостеприимства. Согласился он отдать гостям волшебную домбру, если они привезут с базара самую дорогую домбру.

- Говорят, на базаре продается

домбра самого хана Жанибека. Привезите ее мне, и я отдам Вам свою домбру – волшебницу.

- С утра поедете на базар. А сейчас прощу в юрту.

Гости поели - попили, отдохнули. А утром отправились братья на базар. Целый день ходили по базару. Не нашли домбру. Вернулись братья в аул к Алдару Косе грустными.

- Прости нас, Алдар Косе. Не нашли мы домбру. Нет домбры, которую ты хотел купить.

И снова Алдар Косе приглашает гостей в юрту. Кормит, поит. А потом достает четыре домбры. Дает гостям по домбре. Сначала Алдар Косе сыграл на своей домбре. Потом гости стали играть. Случилось чудо. Все овцы Алда-

ра Косе вернулись и легли недалеко от юрты.

- Смотрите, смотрите! Это чудо! - говорят братья.

- Друзья мои, чуда нет! Вот она - наша домбра! Это наша душа, душа нашего народа! В умелых руках любая домбра – волшебная!

С этими словами Алдар Косе подарил гостям по домбре. Отправились гости по домам. Алдар Косе, говорят, до сих пор играет на своей домбре и пасет своих овец.

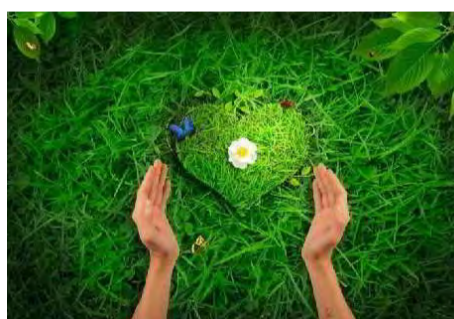
Вот и сказке конец, кто прочитал, тот и молодец!

**Жұмабай Ясмин,  
4 а класс Павловской СОШ  
Успенского района**

## Человек в ответе за всё на свете

Кто такой человек? Человек – это существо, умеющее говорить и мыслить, принимать решения, делать добро. Именно эти качества отличают его от других существ. А это значит, что он стоит выше, несёт ответственность за все живое и неживое на земле. Что же такое ответственность? Ответственность – это обязанность отвечать за свои поступки, действия, за то, что поручено.

Прежде всего, человек несёт ответственность за окружающую его природу. Ведь сколько экологических проблем сегодня в мире: загрязняются моря и океаны, воздух; истребляются редкие животные и растения... И виной всему, я думаю, именно человек. Чтобы решить эти проблемы, сам чело-



век ищет пути их решения. И это хорошо: ведь он обладает способностью осознавать свои ошибки. Сейчас создаются различные организации по охране природы, издаются на уровне государства соответствующие законы и принимаются меры по наказанию нарушителей этих законов.

Человек в ответе за своих род-

ных и близких. Мы – дети своих родителей. Когда-то они заботились о нас, отдавали всё тепло и нежность, чтобы нам было хорошо. Став взрослыми, мы обязаны заботиться о тех, кто подарил нам жизнь, и обеспечить им достойную старость. Кроме них, нужно думать о своих сестрах и братьях, интересоваться их жизнью, вместе делить радость и горе. Только всем вместе можно преодолеть все трудности и невзгоды.

И самое главное: человек несет ответственность за свои поступки. Все, о чем я сказала ранее, не может осуществиться, если человек не несёт ответственности за свои действия. Он должен по-

нимать, что такое «хорошо» и что такое «плохо», уметь взвешивать все «за» и «против» и принимать правильные решения. И особенно быть в ответе за данное кому-то обещание, иначе он может оказаться в таком положении, когда ему перестанут верить или обещать с ним.

Итак, человек, являясь частью природы, в ответе за всё на свете. Быть настоящим человеком, мне кажется, - это выполнить все требования, возложенные на него. А их совсем немного: любить и оберегать природу, заботиться о близких и думать о будущем.

**Кивит Михаил,  
3 «Б» класс  
Мичуринской СОШ  
Павлодарский район**

## Три воздушных шарика

Однажды на мой день рождения мне подарили кучу красивых воздушных шариков. Но самыми яркими и блестящими были три воздушных шарика. Красный, желтый и зеленый. Только их надули, как они заговорили. Разговаривали они на разные темы. Говорили на разные темы. Наверняка вы спросите, почему я повторяюсь, да потому что на счет этого можно повторяться миллион раз, но я не буду этого делать. А все потому, что вам и так надоело это



слушать, так что перейдем к самому интересному. Шарики очень долго говорили, перескакивали с одной темы на другую. И вдруг они решили поговорить о дорожном движении. И тут они поняли, что красный, желтый и зеленый - это цвета светофора. Они начали спорить, какой цвет светофора самый важный. Красный сказал: мой цвет самый важный. Желтый шарик перебивает его: нет, мой цвет самый важный. Зеленый сказал: нет, мой цвет самый важный.

И тогда они решили отправиться в путешествие через окно. Но у них ничего не получилось, хоть и вылетели они успешно, у них вылетели из головы все споры. С тех пор они помогают водителям и пешеходам. «Счастливого пути», - сказали КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ и ЗЕЛЕНый шарики.

**Алибаев Нурсултан,  
3 «Б» класс  
Мичуринской СОШ  
Павлодарский район**



№№1-2  
(308-309)

от 31 января  
2020 года

## Гордость нашей школы

27-29 января 2020 года в Щучинске прошел заключительный этап XV Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов среди учащихся 1-7 классов «Зерде», в котором приняли участие ребята со всех областей Республики Казахстан.

Представителем Павлодарской области выступил Роман Ермаков, ученик 6 «Б» класса КГУ «Основная школа станции Спутник Достыкского сельского округа г. Аксу». Выступление Ромы оказалось победным: он стал призером конкурса, получив диплом 1 степени.

Надо сказать, что борьба была нелёгкой. В конкурсе принимали участие более 400 детей со всей страны, в каждой секции по 14 участников. Чтобы стать луч-



шим из лучших, он очень много трудился над своим проектом. Его путь к победе начался ещё в сентябре 2019 года, когда он принимал участие в городском и областном этапах конкурса «Зерде», где занимал призовые первые места. По словам Ромы, это было его мечтой – «стать лучшим среди всех!»

Роман Ермаков обучается в Основной школе станции Спутник с 2014 года. С начальных классов мальчик проявляет интерес к учебе и заметно отличается от других ребят стремлением к знаниям, упорством и трудолюбием.

Роман - очень любознательный и удивительно целеустремленный мальчик. В пятом классе в школьнике проснулся интерес к информатике, с тех пор он стал участвовать в различных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического направления.

Итогом увлечений Ромы стал его триумф: в 2019 году вместе с учителем Розой Маратовной Скаковой он разработал творческий

проект по информатике, который принес школе главную победу – призовое место на республиканском этапе.

Роза Маратовна, учитель информатики, сама выпускница школы Спутника, вовремя заметила в ученике научный и творческий потенциал, чем помогла ему добиться успеха.

Несомненно, Ромина победа – лишь первый шаг на пути новых достижений и творческих успехов. Мы, учителя школы, очень рады этой победе и гордимся своим учеником! Желаем всем таких достижений и достойных учеников!

**Пресс-центр  
Основной школы  
станции Спутник  
Достыкского сельского  
округа г. Аксу**

## Про живопись на уроке и котов на Марсе

### Делай, как мы

На занятиях по журналистике мы часто играем в развивающие игры и иногда выполняем задания, которые на первый взгляд кажутся странными.

Например, сочинить серединку рассказа, у которого есть только первое и последнее предложение. Сложно ли соединить классного руководителя и панику у жирафа. А вот смотрите как это можно сделать.

Классная руководительница сказала, что меня вызывают к директору вместе с родителями. Причина этого была ясна: я рисовала и не могла сдерживать смех на уроке. А рисовала я уродливого жирафа, поэтому и смеялась. Кто же знал, что всё обернется именно так?..

Я начала спорить с учительницей, потому что мне не хотелось, чтобы родители узнали об этом. Никто из класса не поддержал меня, одноклассники сказали, что



я виновата сама.

Вдруг моя тетрадь начала двигаться, прыгать из стороны в сторону. Все испугались, а я отбросила тетрадку и попала прямо в учительницу. Но это ещё пустяки.

Мой нарисованный жираф ожил! Он был страшно похож на мой рисунок. Страшно в прямом смысле. Все закричали, а жираф начал говорить.

Не просто мямлить, а действительно говорить на человеческом языке. И вот что он сказал: «Эта девушка – создала меня, я считаю её своей матерью. Поэтому я никому не дам её в обиду».

После этого жираф побежал на нашу классную руководительницу.

Она испугалась, стояла в сту-

поре, не зная, что делать. Мои одноклассники начали кидать учебниками в того жирафа! Я взяла его за шею и понесла в коридор. У жирафа началась паника.

**Амина Акзамова  
Детский пресс-центр  
\*\*\***

В ночи раздался кошачий рев. Помчавшись на звук, мы заглядывали в каждый кабинет в поиске испугавшегося кота предмета. Но всю эту беготню приостановил раздавшийся звонок. Это был доктор Нолан. Я обратился к речи профессора. Он сообщил, что отец выполнил задание и готов к вылету. Я, прикрывая ладонью трубку, сказал сестре, что папа справился.

Звонок завершился, однако мы все еще мысленно витали с отцом в кабине аппарата. Но к реалиям нас вернули те самые несчастные коты, вновь прокричавшие нервное «Ммммяяууу!». На этот раз мы слышали его четче, и, по

моим предположениям, все действие происходило наверху. Через пару минут мы, запыхавшиеся, удостоверились совсем в ином: коты смиренно сидели на диване.

Но что зацепило наше внимание не поддавалось ни моему, ни чьему-либо логическому умозаключению: стрелка часов двигалась то вперед, то назад с некоторым темпом. Я, не осознавая мистику происходящего, дернул с места расшифровывать послание. Моя дрожащая рука изобразила на листке слово «Жизнь». Сестра неподвижно держалась у порога.

...Отец любил биологию и всегда стремился найти то, что откроет новую ветвь в изучении этой науки. Я осознал, что отец не собирается возвращаться на Землю.

Потому что на Марсе тоже когда-то была жизнь.

**Василий Андрющенко  
Детский пресс-центр**



### Научитесь дышать счастьем

Мы окружены миллиардами молекул, имеющих свой запах. Даже если вы просто выйдете в магазин, то почувствуете больше тысячи запахов и ароматов, но не обратите на них особого внимания.

Эндорфин, дофамин и серотонин – три гормона счастья. Кажется, при чем тут гормон счастья? Однако, когда мы чувствуем любимый аромат, в организме вырабатывается доза дофамина, который заставляет испытывать радость, удовольствие, счастье. Это может быть что угодно: запах цветов, свежескошенного газона, булочки, новой книги, краски или бензина. Вариантов столько, сколько и людей, и всем нравится

разное.

Сам по себе запах и к а к о й. Только человек может сказать, приятный он или нет. К этому заключению мы приходим из собственного опыта, ассоциаций и предпочтений. После чего «вывод» сохраняется в лимбическом отделе мозга, которую называют «обонятельной луковицей». Клетки этой части мозга могут регенерировать всю жизнь, то есть «информация», которую содержит запах, отложится в нашем сознании на всю жизнь. Запах, даже способен вернуть память человеку. Воспоминания, связанные с запахом, более эмоциональны и лучше сохраняются.

Ароматы наполняют нас насыщенными эмоциями и воспоминаниями. Не игнорируйте их, запоминайте и наслаждайтесь. Научитесь дышать счастьем. Оно в воздухе. Оно в мелочах.

Ароматы наполняют нас насыщенными эмоциями и воспоминаниями. Не игнорируйте их, запоминайте и наслаждайтесь.

Научитесь дышать счастьем. Оно в воздухе. Оно в мелочах.

### Зимняя миниатюра

Лес. Особенно он прекрасен

зимой. Пушистый снег, запорошивший дорожки, шуршит под ногами. Упирающиеся в небо стены из могучих сосен окружают тебя, и появляется ощущение защищенности. Словно ты в огромном замке. Это завораживающее молчание леса, наполненное тайнами.

Чистый и свежий воздух, играющими нотками сосны и мороза.

Чувство свободы появляется здесь, словно все проблемы и переживания унесло далеко-далеко встречным ветром. Образовавшаяся пустота заполнилась чем-то лёгким, воздушным, щекотливым изнутри. Приятное чувство. Заметно улучшилось настроение. Мозг придумывает не решение проблемы, а новый мир. Можно спокойно помечтать, никуда не опаздывая. Горячий чай из термоса согреет тебя. И вот ты уже чувствуешь, как медленно наполняешься теплом. Ты согреваешься, а вместе с тобой и сердце. Умиротворенный, со свободным полётом мыслей пойдешь домой, ещё раз оглядываясь на пройденные тобой места. Тебе хочется хорошо запомнить все, что ты почувствовал в этом месте. Уходя, заметишь, что тот светлый лес начал сиять под светом луны и стал ещё более завораживающим и загадочным.

Пошел снег...

**Алена ЛОСЕВА  
Детский пресс-центр**

### Ехали в автобусе как-то две бабули

Стоит старушка: хилая, слабая, Её автобус куда-то везёт...

От возраста косолапая, Посмотри-ка, вот-вот упадёт! По салону бабуся чапая, Свободное ищет место, и вот, Молодой человек вставая, Старушку зовёт:

«Вы садитесь сюда, дорогая, Молодёжь постоит, подождёт. Ведь Вы у нас пожилая, Пожилым уваженье, почёт!» Средних лет мужчина вздыхая, По сиденью тихонько сползёт. Он устал, работа его непростая, Пусть уж он посидит, отдохнёт...

Но бабуля вторая, в салон забегая, Бодро всех вокруг распахнёт. Парня этого замечая, В его направленьи идёт: «Ну-ка, встань, видишь, я пожилая!

Значит, мне уваженье, почёт!» И мужчина устало вставая, От сиденья отойдёт...

Так порою мы не замечая, И думая, лишь о своём, О чувствах других забываем. Так давайте ж итог подведём: Человечным и добрым быть надо

В возрасте, люди, любом!  
**Ерш Анастасия,  
Детский пресс-центр**



№№1-2  
(308-309)

от 31 января  
2020 года

В нашей семье есть традиция, которая передается из поколения в поколение. Каждый год, в канун Рождества, мы всей семьей приезжаем к нашему дедушке для встречи волшебного праздника Рождества. Рождество Христово - один из великих христианских праздников, который отмечается в кругу семьи. В нашей семье многие родственники приезжают из разных городов и стран. Моя троюродная бабушка прилетает из Москвы, а троюродные братья и сестры стараются сдать экзамены экстерном, чтобы приехать пораньше домой и провести этот праздник вместе с нами.

Первое и самое любимое занятие, которое поручает нам с младшей сестренкой наш дедушка, - формирование сладких

подарков для детей. Это очень увлекательное и веселое занятие, ведь каждый подарок мы готовим и оформляем сами.

У каждого в канун Рождества много дел, которые надо успеть сделать. Дедушка и папа с крестным чистят двор от снега. Мы с сестренкой играем с нашими двоюродными братьями, которых не видели целый год. Наша мама, тетя и бабушка занимаются приготовлением праздничного стола. Дедушка любит, когда мы приезжаем, и с нетерпением всегда ждет нашего приезда, ведь мы его семья.

Шестого января мы рано ложимся спать, потому что впереди нас ждет волшебная праздничная ночь. Мы просыпаемся седьмого января в 2 часа ночи для со-

вершения праздничной молитвы. Дети на празднике в каждом доме исполняют рождественскую молитву и получают подарки. Потом дедушка собирает нас всех за большим праздничным столом, где самым вкусным блюдом являются домашние пельмени, рецепт которых передается из поколения в поколение, запеченный гусь и домашний холодец.

После праздничного стола мы идем поздравлять наших родственников. За ночь мы обходим двадцать семей! Двенадцать из них носят фамилию Свиридовы, они все недалеко живут друг от друга. Это очень весело и интересно, а самое главное - это сплачивает нашу семью. Последний дом мы обходим примерно в девять утра. Довольные и устав-

шие, с полными пакетами подарков, мы возвращаемся домой к деду.

Ложимся отдыхать, а когда просыпаемся, то разбираем подарки. Рождество всегда совпадает с зимними каникулами, поэтому я очень люблю это особенное и волшебное время. Я стараюсь порадовать моего дедушку своими успехами в школе.

Я очень счастлива, что в нашей семье Свиридовых есть такая традиция. Когда я вырасту, то обязательно постараюсь передать ее ценность своим детям.

**Свиридова Татьяна,**  
ученица 6 В класса  
Школа-лицей №8  
для одаренных детей  
г. Павлодара

## Зимние каникулы



Вот и прошли долгожданные зимние каникулы. Это был отличный повод отдохнуть, повеселиться и получить массу новых впечатлений. Ребята начальных классов собрались на «Веселые старты». Им были предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы, а также пригодились меткость и сообразительность. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе и, в итоге, победила дружба. На этом каникулы не закончились. День, посвященный зимним забавам, продолжался. После игры ребята пошли кататься с горки. Катались и поодиночке, и паро-

возком. Много было смеха и шуток. Все получили массу приятных впечатлений. Для учащихся 5-6 классов психолог школы провела тренинг «Учись дружить», где ребята дружно играли и выполняли разные психологические упражнения на сплочение.

В последний день каникул ученики отправились на экскурсию в г.Павлодар, где посетили уникальный мультимедийный музей «Ertis». Получили много положительных эмоций и интересной информации. В рамках областного проекта «ЭКО boom» ребята 4-5 классов изготовили кормушки вместе с родителями в рамках акции «Кафе для птиц» и разместили их на школьном дворе. А маленькие дети мини-центра организовали выставку своих рисунков «Волшебница зима».

**Надежда Кирильченко,**  
ЗДВР Абайской СОШ  
Иртышского района

## Школьные новости



14-15 января 2020 года ученики Буланов Даниил, Лефлер Екатерина, Майорова Анастасия, Рамазанова Нэля, Васильковская Анна, Балтабаев Руслан и Бойческо Игорь школы № 6 го-

рода Павлодар приняли участие в «Битве Снеговиков». В течение 24 часов ребята слепили четырех снеговиков разной тематики и стилей. Борьба за призовые места была нешуточной. Школы обла-

сти также принимали участие в данном соревновании. В итоге СОШ № 6 завоевала номинацию «Самый крутой снеговик». Получив сертификаты, ребята остались довольны. Командная работа, дух соперничества и свежий воздух подбадривал ребят во время состязания.

В рамках года волонтеров и городской акции «Снежный десант школьников» учащиеся 10 «А» класса помогли убрать снег во дворах одиноких ветеранов педагогического труда нашего микрорайона. Сазонтов Роман и Набиев Радик с большим удовольствием и энтузиазмом помогли убрать снег со двора. Ветеран педагогического труда Альбицкая Елена Юрьевна была очень благодарна ученикам СОШ № 6 за такой полезный городской поступок.

**Пресс-центр СОШ № 6**  
г.Павлодара



## В лицее очень интересно!

Я - ученица 4 «А» класса. Я считаю, мне очень повезло с классным руководителем Татьяной Фридолиновной. Она умеет находить общий язык со всеми детьми в нашем классе, а нас 33, все с разными характерами.

Мне интересно в нашем лицее. Мой любимый предмет - информатика. Любовь Николаевна - одна из лучших учителей в мире. Из языков программирования больше всего мне нравится «Scratch».

Друзей у меня много, но лучших только двое: Виолетта и Алиса. Говорят, противоположности притягиваются друг к другу. В случае с Виолеттой это правда. Но у нас троих некоторые увлече-

ния совпадают. Мы вместе придумываем шутки и любим играть в Minecraft. Также мы разделяем все несчастья и невзгоды между собой. Потому что вместе грустить легче, чем одной.

И хотя мы всего лишь в 4 классе, у нас по 6-7 уроков каждый день. В начале 2 четверти бывало даже по 8! Но приходя домой, я не чувствовала усталости. Потому что уроки такие интересные, что пролетали как один час, я все понимала и успевала запоминать.

**Чашкина Илана,**  
ученица 4 класса «А»  
Школа - лицей №8  
для одаренных детей  
г.Павлодара

## «Крышечное» движение



Благотворительная акция, «Твори добро» по сбору крышек стартовала в нашей школе в 2017 году. Суть акции проста, но позволяет решить сразу две проблемы. Во-первых, помочь подопечным фонда «Клуб добряков», Вторая цель - привлечь внимание людей к сбору вторсырья. В советские времена сбор макулатуры и металлолома был делом привычным. Но сегодня мотивировать людей сдавать вторсырье сложно, даже если они осознают пользу этого процесса. В нашей школе в каждом кабинете стоят пластиковые бутылки, в которые ученики школы складывают крышечки. Уже 3 года ученики и их родители собирают крышечки. Почему именно крышечки? Собрать и хранить крышки гораздо проще, чем целые бутылки, кроме

того, себестоимость крышки в несколько раз больше, чем бутылки. Популярность «крышечного» движения набирает обороты потому, что не требует больших затрат и усилий. Как это работает? Ученики приносят крышки в пункты сбора. Два раза в год представители «Клуба добряков» приезжают за крышечками в школу, полученные за них средства идут на помощь нуждающимся. На сегодня нашей школой собрано уже более двухсот пятилитровых бутылок, но ученики продолжают приносить крышечки, спасибо им огромное, что они не остаются равнодушными.

**Майлакова Н.Ю.,**  
учитель начальных классов  
СОШ №13  
г.Павлодара



№№1-2

(308-309)

от 31 января  
2020 года

Адрес редакции:  
Республика  
Казахстан, 140000,  
г.Павлодар,  
ул. 1 Мая, 27,  
каб. № 222  
Телефон  
редакции:  
8 (7182) 32-85-12,  
twoi\_mir@mail.ru

Учредитель:  
Общественная  
организация  
ОДНО

Гл. Редактор  
А. Аипова

Редакторы:  
А. Аипова  
Т. Суворова

Дизайнер:  
И.Ридзаускене

Периодичность  
выхода:  
1 раз в месяц

Выпускающий  
детский  
редактор:  
Бахтияр Даниялов

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:  
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета  
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.  
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-  
мации №7917-Гот12.12.2006 г.

**Аяз ата**

Мен Жаңа жыл мерекесін асыға күтемін. Шыршаны безендіріп, Аяз атаға хат жазғанды ұнатамын. Аяз ата әлемдегі ең жақсы адам. Ол балалардың армандарын орындайды. Мен Солтүстік полюске бұғымен барып, Аяз атаның ойыншықтарды қалай жасайтынын көргім келеді. Бұл - менің кішкентай арманым.

Демеубаева Ақниет

\*\*\*

Жаңа жыл, Жаңа жыл!  
Жаңа жылда жаңа жыр!  
Жаңа жылды біз тойлап,  
Қуанамыз бәріміз.  
Аяз ата келеді,  
Бізге сыйлық береді.

Сулейман Эмир

\*\*\*

Жаңа жылдарыңызбен! Көңілді  
дос. сенімді жұмыс. есте қалар

саяхаттар, сәтті кездесулер мен  
үлкен өзгерістер тілеймін!

Қалышбек Алдияр

\*\*\*

Мен Жаңа жыл мерекесін  
сүйемін. Жаңа жылда Аяз ата  
сыйлықтар әкеледі. Жаңа жылда  
менің армандарым орындалады.  
Жаңа жылда біз үйде шыршаны  
безендіреміз. Бұл – өте әдемі ме-  
реке.

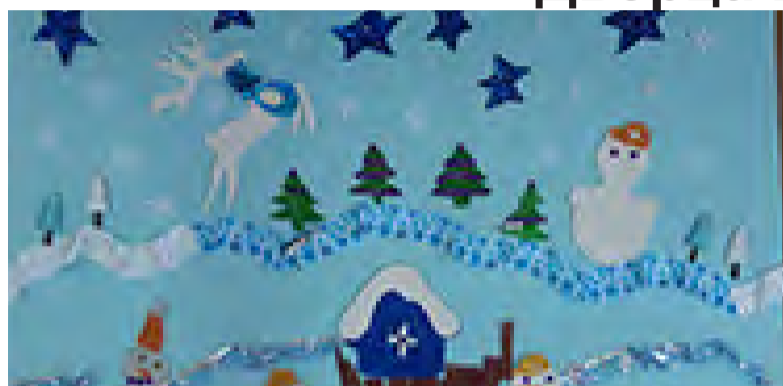
Садвокасов Бексұлтан

\*\*\*

Аппақ қыс келді,  
Аппақ тон киді.  
Боран соғып, қар жауып  
Аяз беттен сүйді.  
Рахимжан Алуа  
Әсем мейрамы,  
Келіп қалды еліме  
Барлық бала ән салып  
Қуанады бүгінде.

Аманжол Алмат

## Работы изостудии «Палитра» и «Сымбат» Дворца школьников



## Павлодар қаласының дарынды балаларға арналған №8 лицей-мектебінің 2 «Ә» сынып оқушыларының шығармалары

**Менің сүйікті мерекем**

Жаңа жыл – өте қуанышты мереке. Мен жаңа жылды жақсы көремін, себебі Аяз Ата бізге сыйлық береді. Ал мен ата-анаммен жаңа жылдық костюмді дайындап, мерекелік өлең, ән жаттаймын.

Жаңа жыл мерекесі барлық адамдарға шат көңіл сыйлайды. Әр үйде әдемі безендірілген шыршалар, қала көшелері бойында жарқ-жұрқ еткен түрлі түсті шамдар, мандарин иісі ерекше сезім ұялатады. Мен өзімді ертегіде жүргендей сезінемін.

Жаңа жыл – ғажайып мереке! Барлық балалардың жаңа жылда ойлаған тілектері орындалсын деп тілеймін.

Темірбулат Абай

**Сиқырға толы Жаңа жыл**

Жаңа 2020 жылдың басталуына бір апта қалды. Жаңа жылды біз жанұямызбен қарсы аламыз. Анам мен әжем түрлі дәмді тағамдар дайындайды, ал әкем, мен және інім мен қарындасым – төртеуіміз шыршаны безендіріп, үйді сәндейміз.

Мен жаңа жыл мерекесін

сыйлықтар мерекесі деп атар едім. Балабақшада, мектептерде шырша тойлары өткізіледі. Аяз ата балаларға сыйлықтар сыйлайды. Біздің үйде қорап-қорап тәттілер пайда болады. Сонымен бірге Аяз Ата үйге келіп, шыршаның астына да өз сыйлықтарын қалдырып кетеді. Мен әсіресе сол сыйлықтарды күтемін.

Аяз Ата неткен сиқыршы! Жаңа жыл неткен ғажайып!

Ахмадия Нұрәлі

**Орман аруы – жасыл шарша**

Қаңтардың 1-не қараған түнді біз ерекше толғаныспен күтеміз. Себебі жаңа 2020 жыл басталады және мен көптен ойлап жүрген арманымды жаңа жылға жолдаймын. Ол міндетті түрде орындалады деп сенемін.

Біз биыл әдеттегідей шыршаны безендіріп, төрімізге қойдық. Бірақ ол шырша – жасанды шырша. Мен орман шыршасын шапқанға қарсымын. Себебі адамдар оны мереке өткен соң жарамсыз деп лақтырып тастайды. Әр үйдің жанынан шашылып жатқан орман аруын көргенде, менің көңілім

түседі. Жасыл шыршаны сақтауға ат салысайық!

Ғылымбек Дина

**Тәуелсіз елдің ұрпағымын**

Мен тәуелсіз Қазақстан елінде тудым. Анам маған «Қазақстан -2020» бағдарламасы туралы айтып жүреді. Себебі бұл бағдарламада жастарға көп көңіл бөлінген. Осы бағдарлама аясында біздің дарынды балаларға арналған №8 лицейімізде де көптеген жаңашыл өзгерістер енгізіліп жатыр.

Мен осы мектептегі тұңғыш рет ашылған мемлекеттік тілде оқытылатын сыныптың оқушысы болғанымна қуанамын және мақтанышпен айтамын.

Мен барлық оқушыларды келе жатқан 2020 жылмен құттықтаймын. Оларға денсаулық, білім, бейбіт өмір және жарқын болашақ тілеймін!

Қадархан Айзере

**Жаңа жыл келгенде...**

Жаңа жылдың алдында  
Қар түседі далаға.  
Қардан аққала қалаймыз,

Шаңғы алып сырғанаймыз.

Жаңа жылды қарсы аламыз,  
Жаңа жылда ән саламыз.  
Аяз Ата келгенде,  
Қуанар жас, көрі де.

Мешітбай Деніз

\*\*\*

Жаңа жылды жаңаша  
Қарсы алайық тамаша!  
Аяз Ата, Ақшақар  
Би билейді таласа.

Құтты болсын Жаңа жыл,  
Шыршаларың жап-жасыл!  
Би билейік, достарым!  
Қуанып жүр бар қауым.

Ерманова Алуа

\*\*\*

Жаңа жыл келді! Алақай!  
Қуанды барша балақай.  
Далаға шығып жүгірдік,  
Аққала соғып үлгердік.

Үйде үлкен шыршам бар,  
Асты толы сыйлықтар.  
Әкем, анам – бәріміз  
Жаңа жылды тойлаймыз!

Асылханова Аружан

**Жаңа жыл мерекесі**

Мектебімізде желтоқсанның 26 күні 1-4 сынып оқушылары арасында жаңа жыл мерекесі өткізілді. Мереке қарасында мектеп холлы әсем безендіріліп, шырша құрылды. Шырша тойында балалардың сүйікті мультфильмнің кейіпкерлері ортадан табылды. Олар балалармен бірге ән салып, би билеп шырша тойының көрігін қыздырды. Оқушылар қызықты қойылымдар тамашалап, ән айтып би биледі. Аяз ата мен ақшақар оқушыларға арнайы тәтті сыйлықтар таратып, жаңа жылдық көңіл күй сыйлады. Жиналған қауым өте жақсы көңіл күйде болды.

№37 ЖОМ директордың орынбасары  
Г.Б.Абдимбетова