

**В НОМЕРЕ:**

**3**

**РАССВЕТ  
НЕЗАВИСИМОСТИ**

**5**

**ЖАҢА ЖЫЛ  
ОЙЫНДАРЫ**

**9**

**НОВОГОДНЕЕ  
ЧУДО**

ГАЗЕТА  
ПАВЛОДАРСКОЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

№ №23-24

(330-331)  
от 30 декабря  
2020 года

**сенің әлемін**

**Құрметті оқырмандар! Жаңа жыл құтты болсын!  
Жаңа 2021 жыл әрбір шаңыраққа құт, береке,  
ырыс алып келсін!**





№№23-24  
(330-331)

от 30 декабря  
2020 года

День Первого Президента – это дань доверия и уважения со стороны народа Первому Президенту независимого государства Н.А.Назарбаеву. Каждый человек гордится своей землей, страной, народом и историей. Очень важно помнить о прошлом и знать настоящее, чтобы построить светлое будущее нашей Родины – Республики Казахстан. В рамках акции «Руханижаңғыру» в библиотеке Береговой средней общеобразовательной школы ко Дню Первого Президента прошли классные часы для учащихся начальных классов «1 декабря – День Первого Президента».



Классный час был начат рассказом библиотекаря Ольховской Т.Д. Слово «Президент» в переводе с латинского означает «сидящий впереди». Президент следит, чтобы не нарушались законы Конституции, Президент охраняет суверенитет

государства. 1 декабря 1991 года Н.А.Назарбаев стал Первым Президентом суверенного Казахстана. Достижения Казахстана, как во внутренней политике, так и на международной арене по праву связаны с личностью Президента. Рассказ библиотекаря сопровождался показом презентации. Ребятам была интересна жизнь Первого Президента. Учащиеся делали выводы, что нужно делать для того, чтобы быть Президентом, чтобы быть достойным гражданином своей страны. В читальном зале оформлена книжная выставка Елбасы және тәуелсіз Қазақстан». В заключение ме-

роприятия был проведен обзор книжной выставки и презентация книги «Быть таким, как Назарбаев». Эта книга рассказывает о детских годах первого президента республики Казахстан, чья жизнь яркий пример для подрастающего поколения. Завершился классный час словами – Мы гордимся тем, что родились в Казахстане. Наш Первый Президент делает все, чтобы народы Казахстана были дружны между собой, чтобы процветала наша страна.

**Ольховская Т.Д.,  
библиотекарь  
Береговой СОШ  
Района Терекөл**

## На пути к становлению и процветанию Независимого Казахстана

В преддверии декабрьских праздников, 1 декабря – День Первого Президента Республики Казахстан и 16 декабря - День Независимости Республики Казахстан, в Мичуринской школе были проведены внеклассные мероприятия, посвященные заслуге Елбасы Нурсултана Абишевича Назарбаева в становлении, развитии и процветании независимого Казахстана.

В 5-11 классах была проведена серия классных часов сон-

лайн просмотром и обсуждением циклодокументальных фильмов «Семь граней Независимости».

Учащиеся 5-7 классов познакомились с документальным фильмом «В единстве сила».

Фильм посвящен вопросам региональной безопасности и делимитации границ.

Картина показывает, как Казахстан первым из стран СНГ осуществил делимитацию и демаркацию государственных границ, начал работу по созданию систе-

мы региональной безопасности в стране.

8-11 классы из фильма «Мудрое решение» узнали судьбоносном решении Елбасы об отказе от ядерного арсенала и закрытии Семипалатинского полигона. Также в фильме рассказывается о работе по возрождению Аральского моря.

По итогам просмотра была проведена видеоконференция по обсуждению документальных фильмов. Каждый ученик смог вы-

сказать свое мнение, поделиться своими впечатлениями. Многие учащиеся высказались о том, как много было сделано Первым Президентом Н.А. Назарбаевым для будущего Казахстана.

Дети пожелали, чтобы в период дистанционного обучения таких мероприятий было как можно больше.

**Жакупова Айгуль Туяковна,  
учитель истории  
Мичуринской СОШ**

### Моя школьная жизнь



Не зря говорили: «После хлеба самое важное для народа-школа». Школа – одна из самых важнейших вещей в нашей жизни. Это новый путь к глубокому миру знаний. Часть жизни ты проводишь именно в школе. Первые друзья, первый учитель, новые знания и информации. Настолько много вещей, которые навсегда останутся с вами в воспоминаниях.

Для меня школьная жизнь только начинается. Впереди еще много новых вершин и достижений. Несмотря на это, я очень рад, что теперь я являюсь частью

моей школы. Теперь у меня есть любимый преподаватель, любимые одноклассники, с которыми я буду получать знания, узнавать математику и учить языки в дальнейшие годы. Я очень сильно наслаждаюсь тем, что хожу в школу, и вам советую, ведь школьные времена продлятся не на всю жизнь. У вас должны остаться теплые воспоминания, чтобы потом вспоминать их с улыбкой со своими одноклассниками.

Приходя в школу, у всех должна быть мотивация учиться и узнавать новое, ведь потом будут интересные и незабываемые моменты школьной жизни. Школьная жизнь дана, чтобы прожить ее ярко, весело, позитивно и максимально интересно, вынести для себя правильные жизненные уроки, с которыми можно будет смело и уверенно отправляться во взрослую жизнь!

**Мухарам Төрехан,  
1 «Е» класс  
СОПШДО №17**

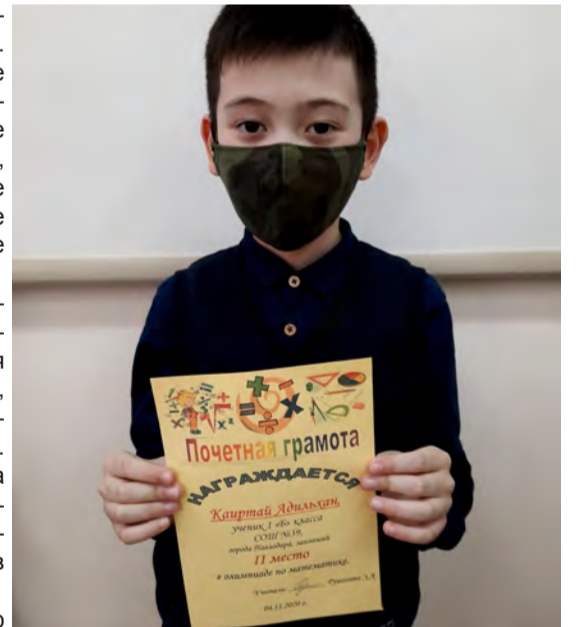
### Школьная жизнь

Я учусь в замечательной школе №39. В моей школе мне нравится всё! Нравятся современное красивое здание, лестницы, широкие коридоры, светлые классы, но больше всего – люди.

У меня замечательная учительница. Мне нравятся многие предметы, но любимым предметом – математика. Недавно проходила олимпиада по математике, где я занял второе место в классе.

А ещё я люблю читать, потому что из книг можно узнать много интересного и поучительного.

Мне очень повезло, что я учусь в такой хорошей школе, где я встретил таких добрых учителей



и познакомился с новыми друзьями.

Я люблю свою школу, люблю учиться!

**Қаиртай Әділхан,  
1 «Б» класс СОШ 39**

## Каким я представляю Казахстан в будущем

Казахстан... Для меня это слово равнозначно слову Гордость. Это мой родной край, моя Родина. Разумеется, я горжусь не только своей страной, но и теми, кто делает ее такой прекрасной. Это сильные, смелые люди, которые приложили немало усилий для становления нашей страны. И в первую очередь, наш Елбасы- Назарбаев Нурсултан Абишевич, чье имя и деятельность останется в истории и памяти народа навсегда. 1 декабря - День Первого Президента Республики Казахстан.

Если кто-нибудь спросит меня: «Как ты опишешь свою Родину?», то я скажу только три слова: мир,



красота и свобода. Не зря Абу-ль-Фарадж бин Харун сказал: «Родина там, где чувствуешь себя свободно». Только на родной земле мы ощущаем силу, волю и стремление к прекрасному будущему. И хоть еще осталось много недостигнутых целей, но это не повод отчаиваться. А наоборот, это должно нас мотивировать на более сильную настрой. Я считаю, если каждый из нас принесет пользу своей



стране, мы многого достигнем в будущем!

**Жантимиrowa Жанна,  
7 «А» класс  
Береговой СОШ  
района Терекөл**



26 ноября 2020 года во Дворце школьников подведены итоги областного конкурса детского литературно-поэтического творчества «Проба пера-2020», посвящённого 30-летию Независимости Республики Казахстан. Конкурс проводился в номинациях «Поэзия» и «Проза». Мы публикуем творческие работы участников конкурса.

## Рассвет независимости



Я родилась и проживаю в такой великой и удивительной стране как Казахстан. Это государство с очень богатой историей, насыщенной культурой и восхитительной природой. Необъятны просторы казахстанских земель. Когда на севере ещё лежит снег, у подножия гор на юге уже зацветают плодовые деревья и цветы. Могучие сосны Борового, золотые нивы целинного края, седые ковыли Великой Степи, высокие горы Алатау и Тянь-Шаня – всё мой Казахстан. Эти пейзажи до глубины души поражают меня своей невиданной красотой. Я никогда не перестану ими восхищаться. Недра нашей страны богаты природными ресурсами: газом, нефтью, углем, черными и цветными металлами. Это все достояние народа Казахстана, которые достались ему не просто.

В разные периоды истории люди видели смерть и несправедливость, горе и несчастье, они знали, что такое потеря. Казахский народ принимал активное участие в годы Великой Отечественной войны, являясь частью единой страны. Десятки тысяч героев из Казахстана проявили смелость и волю к общей победе. Те, кто оставался в тылу, снабжали фронт одеждой, продовольствием, принимали беженцев, делились последним куском хлеба. Самоотверженность, беззаветная преданность и любовь к родине этих людей, позволяет нам жить в государстве свобод-

ном и независимом. Всё это благодаря единству, сплоченности народов и общей вере в светлое будущее. Мы должны помнить этих людей и гордиться настоящими патриотами нашей страны.

16 декабря 1991 - важная дата для Республики, ведь именно в этот день Казахстан объявил о своей независимости и стал суверенным государством. С этого дня прошло уже тридцать лет. Это крупное событие, которое будет праздновать весь Казахстан. За это время совершенно множество конкретных дел, свершений, которые раньше не могли вместить в себя целые века. Предстоящий юбилей дорог всем, кому дорога судьба нашего Отечества. Действительно, это не просто праздник, а результат трудолюбия и дружбы всех народов, проживающих в Казахстане. Современный Казахстан - независимое, суверенное, демократическое государство со стабильной экономикой и с прекрасными перспективами на будущее. Сегодня Казахстан не только смело заяв-

ляет о себе, о своих правах и целях, но и вносит существенный вклад в мировое развитие. С приобретением независимости получили новое развитие экономика, наука, культура и другие сферы общественной жизни. Конечно, нашей стране было нелегко начинать «строить» своё государство, выйти из кризиса, преодолеть безработицу, но мы прошли эти трудности.

Конституция - основной закон современного государства, а также гарант стабильности завтрашнего дня. В её первой статье сказано, что Казахстан является демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшей ценностью которого является его народ. Казахстан имеет собственные государственные символы: Флаг, Герб, Гимн. Они отражают независимость и свободу государства. Наша страна многонациональна, и в этом еще одно преимущество, потому что мы все - единое целое, и нас объединяет наша Родина, дружба, уважение, взаимовыручка и общая культура. В Казахстане единой семьёй живёт более восемнадцати миллионов человек, представителей более ста национальностей и народностей. И всё это сопровождается хорошим отношением и взаимоуважением друг к другу.

Светит солнце с небес,  
Золотится пшено.

Своё мужество мы  
Доказали давно.  
За порогом веков  
Продвигались вперед,  
Очень горд и силен  
Казахстанский народ...

Этот отрывок из гимна нашей страны отражает величие народа и страны. На казахском, русском, уйгурском, немецком, корейском, татарском языках издаются книги и газеты, работают национальные театры, эстрадные ансамбли, передаются национальные программы на радио и телевидении. И как сказал первый президент независимого Казахстана Н.А. Назарбаев: «Дружба народов, взаимопонимание и солидарность – вот основа, на которой мы строим новый Казахстан!»

Сейчас XXI век - век нового поколения, которому предстоит стать опорой молодого государства. Нам следует уделять большое внимание учёбе, стараться приобрести максимум знаний. Государству нового тысячелетия необходимы образованные, активные люди. От нас будет зависеть будущее государства. Я буду стараться учиться, работать на благо государства, чтобы внести вклад в развитие моей родины, Республики Казахстан. Мой Независимый Казахстан - это мой дом, моя Родина, я благодарна своей родине за семью, друзей и мирное небо над головой.

Солонович Вера,  
СОШГ №9  
г.Павлодар

## Единая земля

МЕНИЦ ОТАНЫМ - КАЗАХСТАН!  
МОЯ РОДИНА - КАЗАХСТАН!  
KAZAKHSTAN IS MY MOTHERLAND!



Независимость, по словам Лидера Нации, Первого Президента страны Нурсултана Назарбаева, «самая священная ценность для всех казахстанцев».

Казахстан для меня - это единая земля, единый народ, единое будущее.

А что такое независимость и почему так важен этот праздник для нашего государства и общества? Для меня независимость человека - это показатель его сильного, здорового духа. Многие считают, что если ты независим, свободен, то значит все дозволено, но я хочу опровергнуть это мнение. Независимость человека - это не вседозволенность, а прежде всего, ответственность за свои поступки, умение отстаивать свое мнение, быть свободным от ложных убеждений, от плохих зависимостей и чужого мнения, это знание своих сильных сторон и стремление к лучшему.

В масштабах государства независимость – это свобода в выборе пути развития, это символы государственности, это создание своей собственной экономической и политической системы, умение нести ответственность за жизнь и благосостояние своих граждан, выступать гарантом их прав.

16 декабря 1991 года был принят закон «О независимости и суверенитете государства». Давайте подумаем, что дала независимость нашей родине? Благодаря обретению независимости нашу страну начали узнавать и признавать. Нашей стране дали права самостоятельного определять численность, алфавит, государственные символы и многое другое. В нашей стране создана уникальная модель мирного существования представителей более 130 национальностей, ставшая примером для многих стран. И даже сейчас, в непростое время, когда в мире бушует эпидемия, наша страна продолжает идти через тернии к новым достижениям.

30 лет – срок небольшой и для человека, и для такой страны, но уже сейчас мы видим первые успехи нашего государства. И я верю, что у Казахстана большое будущее. Самое главное, мы живём в независимой, свободной стране, и я горжусь нашей страной!

Калькина Асем,  
Железинская детская школа  
искусств

## Знаменательный день

После распада СССР наша республика приняла закон о независимости, и это стало самым важным событием для истории нашей страны. Отныне 16 декабря мы празднуем этот знаменательный день, как День независимости.

Казахстан - страна с большой территорией, с красивыми пейзажами, и с богатыми природными ресурсами. У нашей страны есть родной язык, он очень красивый, и каждый гражданин Республики Казахстана должен знать его.

Наши предки оставили нам богатое наследие, это не только бескрайние степи и высокие горы или полезные ископаемые в недрах земли.

Это и широта души, столь же бескрайняя, как степи Казахстана, и любовь к свободе, и стойкость в преодолении невзгод и испытаний, а их на долю моего народа выпало немало.

В тяжёлые 30-е годы прошлого века, в период Великого голода, мы не растеряли веру в лучшее. В годы Великой Отечественной войны наравне с другими представителями народов бывшего СССР защищали Родину от врага и показали пример мужества и бесстрашия на полях сражений. В годы репрессий, когда тысячи немцев, ингушей, чеченцев, корейцев и представителей других репрессированных народов ссылали в казахстанские степи наш народ всех сумел обогреть и всем дать кров.

Благодаря этому, сейчас в Казахстане в согласии и дружбе живут представители многих национальностей, и они по праву считают нашу страну своей Родиной! Именно уникальная модель казахстанского многонационального общества позволила нашей стране войти в состав ООН и сейчас она служит примером для других стран. Это духовное богатство, по моему мнению, главное достижение нашего народа за 30 лет суверенитета, которое мы обязаны передать будущему поколению.

За 30 лет независимости в Казахстане сложилась модель стабильной экономической системы, выросло целое поколение образованной, талантливой и креативной молодежи, продолжающей демонстрировать новые достижения в различных сферах.

Развивается культура, построены новые образовательные учреждения. Наша медицина идет в ногу со временем, у нас много специалистов, которые получили хорошее образование, и теперь трудятся на благо общества.

Вот уже почти 30 лет наш Казахстан является независимой страной. И я горжусь своей республикой, и верю, что она, как беркут на нашем Государственном флаге, достигнет самых высоких вершин в своем развитии.

Кабдулова Арная,  
Железинская детская школа  
искусств



№№23-24

(330-331)

от 30 декабря  
2020 года

Павлодар қаласы М.Әуезов атындағы орта мектептің қазақ бастауыш сыныбында «Әжелер мектебі» жобасы өз жұмысын бастады. «Әже – отбасының алтын қазығы» деген мақсатпен жобаға ата-аналар өте белсенді ат салысты. Бұл жоба болашақта шаңырақтағы қарым-қатынасты реттейтін, балаларды мейіріммен, ақылымен өмірге бейімдейтін, жасөспірімге ұлттық құндылықтарды, ата-бабалардың қалдырған терең мұраларын түсініп, «үлкенге деген құрмет» сезімін түсінуге көмектесетін жоба болатынына сеніміміз мол. Аталмыш жобаның жоспарына сай желтоқсан айында Абай Құнанбаевтың 175 жылдық мерейтойына арналған іс-шара өткізілді. Мектебіміздің әр оқушысы әжесінен Абай туралы әңгіме тыңдап, ақынның өлеңдерін жатқа оқыды. Алғаш жобаға қатысқан оқушылардың фотоларын сіздерге ұсынамыз.

2 «ә» сынып жетекшісі  
Бакыт Асанова



Кәрібай Медина,  
4 «а» сынып



2 «а» сынып оқушысы  
Касенова Адия



2 «ә» сынып оқушысы  
Оспанов Ансар



2 «ә» сынып оқушысы  
Аипова Інжу



2 «а» сынып оқушысы  
Төлеген Аяна

## ҒАРЫШКЕРЛЕР ВАЛЬСІ



Шығу тарихы марқұм Дanelия Хамзин (Мағауия Хамзиннің бауыры) айтуынша - Соғыс аяқталғаннан кейін капиталистік және социалистік қоғам қатар өмір сүру үшін техниканың жаңаша даму іске асу міндеті қойылды. Ең бірінші рет КСРО-да сутегі бомбасы Семей полигонында бірінші рет сыналды. Жер серіктері ұшырылды. Бұл АҚШ-та да, КСРО-да да жүргізілді. Қырғиқабақ соғыс дүние жүзін шарлап тұрды. 1957-61 жылға дейін жер серіктері бірнеше рет аспанға ұшырылды. 1961 жылы 12 сәуір күні Гагарин жерді бір айналып түсті. Бұл дүние жүзі бойынша ерекше корабль «Восходпен» жерді айналып түсті.

Осыдан соң КСРО-ның қабілетінің күштілігі дүниеге



паш етілді. Адамдардың даму қоғамында болмаған жаңалық

адамдар арасында ерекше серпіліс пайда болды. Бұл кезде Мағауия Алматыда қызмет жасайды. Адамдардың еңселерінің көтерілуі мемлекетіміздің қабілетінің кереметтілігі ерекшеленді. Гагарин дүние жүз мемлекеттеріне шақырумен сапар шекті. Осындай еңсе көтертетін ерекше кезде Мағауия «Ғарышкерлер вальсін» өмірге келтірді. Аспанда қалықтап ұшқан адам кереметтілігі күйден көрініс шапты. Тылсым күштің болмайтынды бағындырған күші күйде өзінің қажетті орынын алып, адамдарды ерлікке, батылдыққа, Отанына деген адалдыққа, еліне деген сүйіспеншілікке жетектеді. Әуен тілімен өрнектелген керемдік көрінісі әуез түрінде көрсетіліп домбыра шанағында жауа әуенді әуез күй қылжыды.

әзірлеген  
Бегімхан КЕРІМХАНҰЛЫ  
М.Әуезов атындағы ЖОББ  
мектептің қазақ тілі мен  
әдебиеті мұғалімі  
Павлодар қаласы  
Қазақстан Журналистер  
Одағының мүшесі

## 48-ҚАДАМ: АДАМ ЖАСАҒАНДЫ АДАМ ЖАСАЙДЫ



Адам жасағанды адам жасайды. Егер сол адамдай еңбектеніп, білім, тәжірибе жинаса. Кез келген жетістіктің артында еңбек, білім, тәжірибе тұр. Сол сияқты да өзіңізді болашақта қандай тұлға ретінде сезінгіңіз келеді. Мысалы, өзіңізді табысы жақсы мықты кәсіпкер ретінде алдағы уақытта сезінгіңіз келсе, онда сол жеткен кезіңіздегідей бір кәсіпкер тұлғаны қоғамнан тауып алыңыз. Сол кісінің жинаған білімін, игерген тәжірибесін, атқарған еңбегін зерттеңіз де сол сияқты алдыға ұмтылыңыз.

Оның жинаған білімі, тәжірибесі, еңбегінен де сіз көп жұмыс атқаруға тырысыңыз. Сонда сол ойлаған адамдай емесе одан да биік жетістікке жетуге мүмкіндігіңіз зор болмақ. Әлемдік деңгейде үлгі тұтатын адамдар Дональд Трамп, Билл Гейтс, Стив Джобс т.б. ал өзіміздің мемлекет бойынша үлгі тұтатын ағалар Ахметбек Нұрсила, Аманжол Рысмендиев т.б. секілді тұлғалар. Болашақта түбегейлі осы кісілер сияқты болмасаңыз да, осы



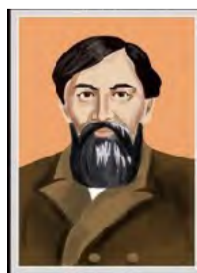
кісілерді барынша зерттеп, осы кісілердің оқыған кітаптарын оқуға тырысыңыз.

Осы кісілердің биографиясын оқып, одан да ой қорытыңыз. Осы кісілердің құрған кәсіптері қалай атқарды, бастапқы кезде қалай іс атқарды, соның бәрін білуге және осы кісілер секілді жұмыс атқаруға тырысыңыз. Сіз түбегейлі осы тұлғалар секілді болсам ғой деп армандаңыз. Бірақ осылар секілді жұмыс атқаруға тырысыңыз.

Осы кісілердің атқарған істерін мен де атқарсам, тура осылар сияқты болмасам да, өзім ойлағандай кәсіпкер немесе саясаткер болуға мүмкіндігіңіз зор болмақ. Адам жасағанды адам жасайды. Онында басында 100 миллиард нейрон бар. Тек ол атқарған істерді сіз де атқарсаңыз болғаны.

Бегімхан КЕРІМХАНҰЛЫ  
М.Әуезов атындағы ЖОББ  
мектебінің қазақ тілі мен  
әдебиеті мұғалімі  
Павлодар қаласы  
Қазақстан Журналистер  
Одағының мүшесі

## Ұлы ағартушы - Ыбырай Алтынсарин



Ыбырай Алтынсарин – өткен заманның биік тұлғасы, қазақ педагог ағартушысы, жазушы, фольклоршы, этнограф. Қазақ халқын оқу-білімге, мәдениетке үндеп, халық –

ағарту саласында көп еңбек сіңірген қазақтың, тұңғыш тамаша педагогі. Бірінші қазақ мұғалімі, қазақ даласында бірінші болып қазақ мектебін ашушы, балаларға арналған алғаш қазақша және орысша тілдердегі кітаптардың авторы.

Ыбырай Алтынсаринның өмірі мен шығармашылығын кеңінен насихаттап, дәріптеу мақсатында М.Әуезов атындағы жалпы орта

мектебінде қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігінің ұйымдастыруымен мектепшілік «Он кітап» жобасы ұйымдастырылды. Аталған жоба аясында «Ыбырай Алтынсарин өлеңдері мен әңгімелері» атты іс-шаралар ұйымдастырылды. Атап өтсек, 1-сыныптар арасында «Түлкі мен ешкі» әңгімесімен танысып, сурет салу, 2-сыныптар арасында «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» әңгімесі бойынша

шығармашылық жұмыс жасау, 3-сыныптар арасында «Әке мен бала» әңгімесіне қойылым, 4-сыныптар арасында жазушының өлеңдерін жатқа айту іс-шаралары дәстүрлі және онлайн форматта өтілді.

М.Әуезов атындағы  
жалпы орта мектебінің  
қазақ тілі мен әдебиеті  
мұғалімі  
Сенкебаева Қауия



№№23-24

(330-331)

от 30 декабря  
2020 года

## Жаңажыл ойындары

Жаңажылдық кеште қонақтарыңыздың көңілін қалай көтересіз? Дәстүрлі мерекелік дастархан мен тілек айту азық ететіні анық. Демек, қызықты өзіл мен жұмбақтар, сайыс пен ойындар ұйымдастыру керек. Түнгі 12-ден кейін қонақтарыңыз ұйықтап қалмау үшін біздің көңілді ойындармен таныс болыңыздар. Кештеріңіз қызықты өтсін.

### Жаңажылдық сайыс

Қалпаққа бір-бір сөзден жазылған кішкентай қағаздар салынады. Мысалы, шырша, мұз, қар, Аяз Ата, т.б. Әрбір ойыншы кезекпен қағазды алып, сонда жазылған сөз кездесетін өлең не ән айтуы керек.



### Қызықты ойын

Қатысушыларға ақша купюрасы таратылады. Ойыншылардың мақсаты – 3 рет үріп, ақшаны алысырақ жылжыту керек. Бір үргеннен кейін, ақша түскен жер-

ге жақындап, тағы үреді. Кімнің купюрасы алысырақ ұшса, сол жеңеді. Қаласаңыз, купюраларды команда болып, эстафетамен жылжытуға болады.

### Әліппе

Жүргізуші: «Бәріміз сауаттымыз, дегенмен әліппені білеміз бе?» - дейді. Ойыншы «А» әрпінен бастап, әліппе бойынша әрі қарай қысқа құттықтау тіркестер айтады. Мысалы, А – Ақшақардай сұлу болайық. Ә – Әрбір үйге Жаңа

жыл қуаныш әкелсін. Б – Бақыт тілеймін. Ең күлкілі тіркес айтқан ойыншы жеңімпаз атанады.

### Сыйлықтарға толы қорап

Жаңа жылға мынадай кішігірім өзіл ұйымдастыруға болады. Жаңа жылды тойлайтын бөлменің бұрышына үстіңгі беті бар, түбі жоқ қорап қойып қойыңыз. Оны әдемі лентамен байлап, «Мерекеңізбен» деп жазып қойсаңыз да болады. Ал ішіне көмпитті толтырып салыңыз. Ең бастысы, қорапты жоғары бір жерге қойыңыз, шкафтың үстіне болса тіпті жақсы. Алдайтын адамыңыз бөлмеге кіргенде, оған арналған сыйлық шкафтың үстінде екенін айтыңыз. Әрине, ол бірден барып, қорапты ала бергенде, үстіне көмпит төгіледі.

### Жаңажылдық тілектер сайысы

5 қатысушыны ортаға шақырамыз. Олардың әрбіреуі кезекпен бір жаңажылдық тілек айтуы тиіс. Бес секундтан артық ойланған ойыншы ойыннан шығарылады. Соңына дейін жеткен адам жеңеді.

### «Күлдіргіш»

Әрбір ойыншы бір есімнен алады, мысалы, мұз, ойыншық, қар, шырша т.б. Жүргізуші барлығын айналып жүріп, түрлі сұрақтар қояды: «- Сен кімсің? - Шырша. - Бүгін қандай мейрам? - Мұз. - Мынауың не? (мұрнын көрсетіп) – Ойыншық. Әрбір ойыншы барлық сұраққа өзіне берілген «есіммен» жауап беруі тиіс, және де ол сөзді қажетінше септеуіне болады.

Оған қоса, жауап бергенде, күлуге тыйым салынады. Кім күліп жіберсе, ойыннан шығады. Жеңілгендерге түрлі жаза тағайындалады: өнер көрсетеді, бір нәрсе алып келеді, жасап береді т.с.с.

Ақпарат  
интернеттен алынды



КЕЛ, ОЙНАЙЫҚ!



**2020 жылдың 26 қараша күні Оқушылар сарайында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне орай «Қалам сынағы-2020» әдеби-поэтикалық конкурсы өтті. Сіздерге конкурс жеңімпазының жұмысын ұсынамыз.**

## Менің Отаным Қазақстан

Әрбір адамның өз отаны, өз туған жері, елі болады. Менің де өз отаным, өз туған жерім, елім бар. Менің Отаным Қазақстан, туған жерім, елім — қазақ елі. Мен осы елдің патриотымын. Әрбір қазақ даласында өскен бала өз елінің патриоты болып табылады. Елінің өркендеуіне үлес қосып, оның басқа елдермен терзесін тең олуын қалайды. Ал бұл үшін ереуіл еңбек керек. Сондықтанда олар күн-түн демей еңбек етеді.

Қазақстанның тәуелсіз мемлекет екенін өзіміздің киелі көк туы-

мыз дәлел. Көк ту бұл қазақ елінің айнасы секілді. Сондықтан да біздің туымыз қастерлі, қасиетті болып табылады. Біздің туымыз әр кез желбіреген, биік белестерден көрінеді. Оған бір себеп: Қазақстан Республикасының спортшылары негіз бола алады. Олар еліміздің көк туын асқақтату үшін, жандарын салады. Мысалы оларға бүгінде Қазақ елінің атын бүкіл әлемге танытып, көк туымызды желбіретіп жүрген, атақты боксшыларымыз Генади Галавкин, Серік Сәпиев ауыр атлети-

кадан Илия Ильин, Мая Манеза сынды белгілі спортшыларымызды жатқызуымызға болады. Олар — біздің туды талай жерлерге барып көтеріп, асқақтатып келген батыл да ержүрек спортшыларымыз.

Менің жасым 8-де болса да, Тәуелсіздік туралы мен балабақшадан естіп, 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай патриоттық әндер, тақпақтар айтып мерекелік іс шараларға бар ынтамен дайындалып, қатысамын. Мен, халқымызға ғасырлар бойы ар-

ман болған тәуелсіздік, егемендік ұстанымдарын биікке көтеретін бұл күн — біздің Отанымыздың әрбір азаматы үшін қастерлі мереке екенің түсінемін.

Біз бақытты елміз, жүрегімізде елімізге деген сүйіспеншілік арта берсін. Тәуелсіздігі мәңгі болсын! Тәуелсіз ерқашанда биіктен көрініп, көк туымыз әр кез желбірей берсін!

**Баймуратова Аружан,  
Жаңа қала негізгі жалпы білім беру мектебі**

## Менің Туым - Менің Отаным акциясы



«Тәуелсіздік туын тігуге қаншалықты қажыр-қайрат керек болса, оны құлатпай сақтап қалуға соншалықты қажыр-қайрат керек» деген елбасымыздың қанатты сөзін жадымызда ұстай отырып, мектебімізде «Рухани жаңғыру», қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын іске асыру мақсатына бағытталған, «Менің Туым» облыстық жобасы жылма жыл дәсүрлі жүргізіліп отырады.

Жобаның мақсаты Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарау,



жас ұрпақтың белсенді азаматтық ұстанымдарын қалыптастыру және патриоттық рухты күшейту болып табылады. Тәрбие жұмысының тұжырымдамалық негіздерінің бағытына сәйкес желоқсан айы патриоттық шараларға толы. Соның бірі 16-желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік алған күніне мерекелеу болып табылады. Мереке қарсаңында мектебімізде «Менің Туым. Мен Отаным» акциясы ұйымдастырылды. Шараға мектепалды даярлық бүлдіршіндері мен 1-4 сынып оқушылары қамтылды. Шара барысында оқушылар мен ата-аналар үй тапсырмасы жұмысы бойынша түрлі технологияларды қолдана отырып (ермексаз, түрлі-түсті қағазбен жапсыру, субояқпен бояу) Қазақстанның Туын бейнеледі. Дайын болған жұмыстары мектептің терезелеріне және өздері тұратын үйлерінің терезелері мен балкондарына ілініп, оқушылар «Менің Туым» өлең шумақтарын бейнероликке



түсіріп, әлуметтік желілерге жариялады. Мектеп ауласындағы флаштокқа тігілген Қазақстан Туы 16-17 желтоқсан күндері жоғары көтерілді.

Қазақ мемлекеттілігінің әр кезеңіндегі хандықтар қолданған тулары тарихы тым терең зрттелмеген десек те болады. «Туған жерге туыңды тік», - деген дана халқымыз. Қазақ халқының ғасырлар бойғы аңсар-арманы —Тәуелсіздіктің нышаны — көк

туымыз желбіреп тұр. Ұланғайыр д а л а м ы з д ы ң үстіндегі зеңгір көк аспанға, нұрын төккен алтын күннің шапағына шомылып, еркіндік қыраны қанатын кере самғап барады. Самғай бер, Тәуелсіздік қыраны!

Тәуелсіз еліміздің тұғыры биік, іргесі берік болуына патриоттық тәрбиенің сапасы тыңғы-лықты ықпал етеді. «Аңсарлы азаттығымыз бен тәу етер тәуелсіздігіміз баянды болсын!»- десек «Мәңгілік Ел» болу жолындағы ұлы істеріміз жаңа дәуірлерге жол ашатын, ұлттық мерекелерімізді ел болып ұлықтап, қолдап жүрейік...

**Железин №3 ЖББ орта мектебі  
ДТІЖ орынбасары  
С.Сеулханова**

## Тәуелсіз туымыз желбірей берсін!

Тәуелсіздік алу — бұл тек бастапқы қадам.

Отанымыздың болашағы біздің қолымызда. Егер әрқайсымыз жанымыздың бір бөлігін елімізге берсек, республикамыз одан әрі дами береді! Еліміздегі бүкіл ұлттар біріксе, жолымызда кездесетін барлық қиындықтарды жеңіп шығамыз.

Тәуелсіздік үшін күресіп, желтоқсан құрбаны болған аға-апаларымыздың ерлігі батырлығы жайында мен ешқашан ұмытпаймын! Біз еліміздің Көк байрағымызды

жоғары көтеріп, өз Елтаңбамыз бен Әнұранымызды қастерлей отырып, Күн сәулелі аспанымызда ерқашан тәуелсіздік пен ерліктің белгісі - дала қыранының қанаты талмай шарықтай беруін тілеймін! Тәуелсіздік — тәңірдің сыйы.

Ол оңайлықпен келген жоқ бізге. Тәуелсіздігіміздің 30 жыл ішінде егемендік пен елдіктің берекесі мен бірліктің, ынтымақтың туын жоғары көтере білдік. Ендігі мақсат - Тәуелсіздігіміздің көздің қарашығындай сақтап, басқа қонған бақытты бағалай білу. Ендігі мақсат — Тәуелсіздігімізді

көздің қарашығындай сақтап, басқа қонған бақытты бағалай білу.

Азаттық ұранның ұрпағына ұлағат еткен бабалар үрдісінің жалғасы, тарих атты қарт шежіренің қойнауына алтын әріптермен жазылған күн, егемен еліміздің ең ұлық, ең қастерлі мерекесі - Тәуелсіздік күні!

Бүгінге біз — қанатын кеңге жайған егеменді елміз. Көк туымыз желбіреп, сол жағымыздағы мақтанш сезімімен дүрсілдеп тұрған жүрек әнұранымызға әуен қосып, әнұранымыз асқақтай

шырқалуда.

Қазақстан бүгінде егеменді ел болып дүние жүзіне танылуда. Біздің отанымыз егеменді тәуелсіз Қазақстан Республикасы.

Тарих бізге тәуелсіздікті тарту етті.

Енді біздің парызымыз - ұлттық рәміздерді қастерлеу, тәуелсіз мемлекетімізді өркениетті елдер қатарына қосу, мәдениеттің биік шыңына көтерілу.

**Баймуратов Мансұр  
Жаңа қала негізгі жалпы білім беру мектебі**



**Құрметті оқырман, Шақат орта жалпы білім беру мектебінің қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдерінің ұйымдастыруымен, Тәуелсіздіктің 29 жылдығына арналған «Тәуелсіздік-ел тірегі» тақырыбында шығарма жазу байқауы өткізілді. Оқушылардың жұмыстарын сіздерге ұсынамыз.**

**Шақат мектепішілік баспасөз орталығы.  
Павлодар ауданы**

## Тәуелсіздік – тірегім

1991 жылы КСРО ыдырап, Одақтың құрамындағы елдер өз алдарына жеке мемлекет болып жатты.

Солардың алғашқысы біздің елімізболды. Енді жыл сайын қазақ халқы 16 желтоқсан күні тәуелсіздік күнін тойлайды. Биыл тәуелсіздік алғанымызға 29 жыл толды. Осы 29 жыл ішінде көп нәрсе өзгерді. Қанша қиындық

болса да, біз бәріне бірге төтеп бердік. Тәуелсіздікті алу үшін қанша адам өз жанын қиды. Тәуелсіздік – ащы термен келген тәтті жеңіс. Төгілген қанның, өлмеген жігердің отымен келген ұлы күн. Қазір біз тату, бейбіт елде өмір сүріп жатырмыз. Ешқандай соғыс жоқ. Көрші елдермен де жақсы қарым-қатынастамыз. Еркіндігім.

Қасиеттім.  
Қастерлім.  
Өзің барда өзегімде жоқ шер мұң!  
Кеше сенің келбетіңді арман ғып,  
Боданына бұғауландық басқа елдің.  
Бабалардың басын тігіп бәйгеге,  
Аналардың жанарына жас

бердің! – деп Қалқаман Сарин жазған болатын. Кеше ғана тәуелсіздікті аңсап, армандап жүрген ел едік.

Қазір тәуелсіз ел болып, ешкімге бағынышты болмай, тыныштықта өмір сүріп келеміз. Бәрі біздің ата-бабаларымыздың арқасында. Оларға деген алғысымыз шексіз.  
**Махсутхан Динара**

## Еркіндік аңсаған күн келді

Тәуелсіздік-бабалар аңсаған күн, ұрпақтың қолы жеткен киелі кезең. Тәуелсіздік кезкелген ұлттың, қалықтың, елдің еркіндігі. Қазақстанның әнұраны, ел таңбасы, желбіреген көк байрағы бұның бәрі еркіндіктің белгісі. Біле-білсек осының бәріде жапа шегіп, арпалысқан ата-бабамыздың, ақжаулықты аналарымыздың арқасында келіп отыр. 1991ж16 желтоқсанда тәуелсіздік жарияланған күннен бастап қара

халықтың тас жұмылған қабағы ашылып, өзіміздің ұлтымыз, тіліміз бен дініміз қайтып келген естен кетпес қуанышты күн. Осы күнді келешек ұрпаққа табыстау біздің парызымыз, ол үшін бәріміз жұмылған жұдырықтай бәреке- бірлікте болуымыз қажет. Ешқашанда қажымай қайсарлықпен алға басайық, өзіміздің мықты дербес мемлекет екенімізді таныта білейік.

**Ақуарбек Арнау**

## Тәуелсіздік мерекесі



Тәуелсіздік-еліміздің ең басты мерекесі деп айта аламын. Биыл Тәуелсіздігімізге 29 жыл болып та қалды. «Тәуелсіздік» сөзінің ішінде қандай терең мағына жатыр. Тәуелсіздік алғалы бері біздің

туымыз желбіреді. Тәуелсіздік күні-ұлы күн. Он алтыншы желтоқсан Қазақ еліміз егемендігін алған күн. Ата-бабамыздың арманы орындалды десек, қателеспейміз. Тәуелсіз ел болғаннан кейін оның өз заңдары мен талаптары болуы қажет. 1991 жылдан бастап елімізде тыныштық орын алды. Осындай елде тұрып жатқан біздер бақытты баламыз деп айта аламын. Тәуелсіздігіміз мәңгі болсын!

**Рыспекова Дариға**

## Менің елім, менің жерім



Біздің тәуелсіздік алғанымызға 29 жыл толды. Бұл - үлкен мереке. Себебі біз жиырма тоғыз жыл бойы еркін өмір сүріп жүрміз. Қазіргі Қазақстан ешкімге бағынбайды. Әр адамның өз құқығы бар. Осы жиырма тоғыз жыл ішінде біздің ел үлкен белестерге жетіп, жаңғырып жатыр. Бізде өз астанамыз, Конституциямыз, заңдарымыз бар. Барлық қалаларда зәулім үйлер, ғимараттар құрылды. Тәуелсіздік

алғаннан бері Қазақстан көптеген жетістіктерге жетті. Ол әлемнің дамыған 50 ел қатарына кіреді. Бұл - біз үшін мақтаныш. Тәуелсіздікті алу бізге көп қиындық әкелді. Бірақ оны алғаннан кейін біз көп белестерге жеттік. Енді осы жеткен жетістіктеріміздің қатарын көбейте берсек дейміз. Тәуелсіздікті алу оңайға соқпады, алайда оны ұстап тұру ол одаңда қиын деп ойлаймын. Сондықтан біздер Қазақстанның жастары еліміздің дамуына өз үлесімізді қосуымыз керек. Ол үшін ең алдымен білімімізді жетілдіріп, толықтыра түскеніміз дұрыс болар.

**Зейнулла Нұргүл**

## Елбасына алғыс

Нұрсұлтан Назарбаев сұлтан ата Бастаған елдің ісін оңға ғана. Бағыты мен бағдарын жақсы білген, Меңгеріп істерін тек алға ғана.

Көркейткен қазағымның кең даласын, Салдыртқан неше түрлі ғимыратын, Аман болсын ел бастаған ел ағасы, Үлгі боп дара жолды сен саласың.

Жаратылған сіз өзгеше дарасыз Адамдарға түрлі-түрлі ой саласыз Қазақ елге тәуелсіздік әперген Жақсылыққа бастап мәңгі барасыз.



**Мұрат Дина**

## Дана адам

«Қазіргі заман – өзіне сенетін арманы мен осы арманды іске асыруға ерік – жігері бар дарынды, қажырлы адамдардың уақыты» деген Елбасымыздың данышпан сөзі ойыма оралып отыр. Бұл сөзге үңілсем елбасының еліміздің дамуы жастардың қолында екендігін айтады. Яғни, болашаққа бағдар жасай білетін дана адам болды десем қателеспейтін шығармын.

Еліміздің нарқын болашаққа жетелейтін, халық мүддесін өз мүддесінен артық



қоятын Елбасының арқасында біз, Қазақ елі, мәңгілік ел болып қала береміз. Елбасымыз өзінің «Қазақстан 2050 : « Бәр мақсат, бір мүдде, бір болашақ» атты жолдауында : «Мен мәңгілік ел ұғымын ұлтымыздың ұлы бағдары Қазақстан – 2050» Стратегиясының түпқазығы етіп алдым. Тәуелсіздікке қол жеткізгеннен гөрі оны ұстап тұру әлдеқайда қиын деді. Сондықтан ата-бабамыз сан ғасыр бойы аңсаған тәуелсіздігімізді баянды ету – бәріміздің парызымыз.

**АнельИманшарипова, Шақат ОЖББМ**



## Жаңа Жылдың тарихы

Жаңа жыл сиқырлы, әрі қайталанбас таңғажайып мереке. Біріміз келе жатқан жаңа жылдан жарқын ертегі, жаңа бақыт күтеміз. Бірақ сіз бір сәтке, «Бұл мейрам қайдан шықты?», «Бұл мейрамның тарихы?» жайлы ойланп көрдіңіз бе?! Мен сіздердің сұрақтарыңызға жауап берейін.

Жаңа Жыл тұңғыш рет Месопотамия қаласында тойланған болатын. Ғалымдардың айтуы бойынша жаңа жыл біздің заманымыздан бұрын 3 мың жылдықта тойланған болатын. Ерте заманда адамдар Жаңа Жылдың шығу тегін көктем мерекесімен



байланыстырған екен. Айнала жап-жасыл, ауа райының жылуынан қар еріп бастаған кезде адамдар мез-мейрам болып Жаңа Жылды тойлаған екен. Бұл дәстүрді бұзған Юлий Цезарь

болған, біздің заманымыздан бұрын 46 жылы Юлий Цезарь жаңа күнтізбе ойлап тапты. Бұл «Юлиан күнтізбесі» деп аталады. Күнтізбе 1-ші Қаңтардан басталғандықтан, сол күні тойланатын болған.

Ал мұсылман елдерінде Жаңа Жылды 31-ші Желтоқсаннан 1-ші Қаңтарға қараған түні тойланатын болса, айыппұл төленетін екен.

1700-ші жылы I Петр көктем мерекесінде тойланатын Жаңа Жылды Еуропаның салты бой-

ынша 1-ші Қаңтарға ауыстыру туралы бұйрық шығарады. Ол бүкіл халыққа үйлерін шыршамен безендіруді бұйырады. Әр Жаңа Жыл сайын вальс ұйымдастырылған екен.

Қазақтар Жаңа Жылды тойламады деген қызықты дерек бар. Кейбір этнограф тарихшылар Қыпшақтарда шырша мерекесі болды деген екен.

Барлықтарыңызды келе жатқан мерекемен құттықтаймын. Жаңа 2021-ші жыл сізге тек бақыт, денсаулық әкелсін.

**Даяна Куламбаева,  
Павлодар қаласы, №7 ЖОББМ**

## Жаңа жылдан мен не күтемін?



Егер осы сұрақты маған тура бір жыл бұрын қоятын болса, мен – Жаңа жылдан жаңа жетістіктер күтемін дер едім. Қазір болса, қалыпты өмірімізге қайта оралсақ, одан басқа арманым, тілегім болмас еді. Себебі, қашықтықтан оқу мен мектепте отырып сабақ оқу – екі бөлек нәрсе. Бұрынғыдай, сыныппен бірге отырып әңгімелесу, бітпейтін жиындар, сайыстар, дайындықтар, тіпті кезекшілік пен сенбіліктер жетіспейді. Дана халқымыз «Туған жердің қадірін, шетте жүрсең білерсің» - деп бекер айтпаған-ды. Осыдан,

мектептің қадірін, үйде отырсаң білерсің деп айтқым келеді. Себебі, туған жер мен мектеп ұқсас ұғымдар. Өйткені, мектеп – балалық шақтың ең ыстық естелігі. Таңертең ерте тұрып, көктемде жып-жылы, күзде жаңбырлы, қыста қырқ-қырқ еткен қарлы күндерде мектепке асығу – ерекше қайталанбас сезім. Менің ойымша, ешқандай

интернет платформа, мектеп қабырғасына жетпейді. Айтқым келгені – қолда барды уақытында бағалау керек. Біз болсақ, ол мүмкіндікті жоғалтып алдық. Бұл да, Құдайдың бізге берген өмірлік сабағы шығар... Бұл да өтеді. Сол себепті, мен Жаңа жылдан «Мектепке барамыз! Ұстаздармен қауышамыз!» - деген жақсы хабар күтемін.

**№35 ЖОББМ-нің оқушысы  
Жаменкина Жұлдыз  
11 сынып**

Мен жаңа жылды отбасымен үйде тойлаймын. Меніңше бұл мереке отбасымен тойланатын мейрам. Үйді әдемі безендіріп, дастархан жайып, дәмді тағамдар жасап, бір-бірімізге тілек айтып, жаңа жылды көңілді қарсы аламыз. Сағат түнгі 12.00-ден кейін далаға әдемі отшашу шашуға барамыз. Мен кішкентай кезімде Аяз атаға сенетінмін. Ал қазір Аяз атаның сыйлығы бұл ата-ананың

сыйлығы екенің түсіндім. Маған бұл мереке қатты ұнайды. Өйткені жыл сайын мен әдемі тосын сыйлар алып, бір-бірімізге сыйлықтар таратамыз. Биылғы жаңа жылға мен заманауи телефонға арналған шам және airpods алғым келеді.

**Нурпеисова Карина,  
Бауыржан Момышұлы  
ат. ЖОМ**

## Ғажайып мереке

Жаңа жыл - әлемдегі қуанышқа толы ғажайып мерекелердің бірі. Жаңа жыл сиқырлы әрі таңғажайып мереке. Жаңа жыл - біз үшін ерекше мереке. Көптен күткен сыйлықтарды алып қуанамыз! Биылғы жаңа жыл бізге қуаныш әкеледі деп үміттенемін! Біз отбасымызбен жаңа жылды үйде қарсы аламыз. Анам екеуміз

тәтті торт жасаймыз. Сіңілім аяз атаға хат жазады, ал әкем мен бауырым шыршаны безендіреді. Безендірілген шыршаның қасына дастархан жаямыз. Отбасымызбен көптен күткен жаңа жылды көңілді өткіземіз!

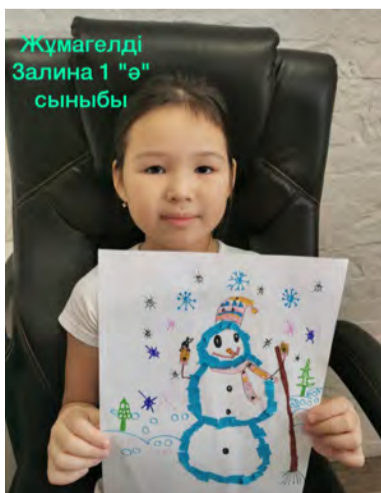
**Ержан Елдана,  
Б.Момышұлы ат. ЖОМ**

Жаңа жыл барша адамдардың тағатсыздана күтетін таңғажайып, қызыққа, қуанышқа сиқырға толы мереке.

Жаңа жылда барлық армандар орындалатын кез. Әдетте жаңа жыл, отбасымен бірге тойланатын мереке. Барлығымыз кең дастарханда жиналып, әңгіме-дүкен құрып, бір-бірімізге

сыйлықтар сыйлаймыз, естелікке суретке түсеміз. Жыл сайынғы елбасының дәстүрлі құттықтауын тыңдап, келер жылға зор үмітпен қараймыз. Жаңа жылмен барша Ертіс-Кереку елінің тұрғындарын құттықтаймын.

**Ахметова Айлана,  
Б.Момышұлы ат. ЖОМ**



Бекболат Дильназ 1"ә" сыныбы





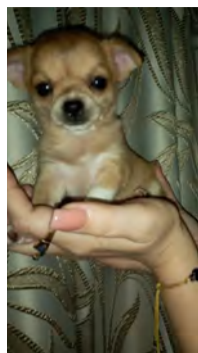
№№23-24

(330-331)

от 30 декабря  
2020 года

Однажды я узнал, что у знакомых моего деда будет пополнение в собачьей семье. А мне давно так хотелось завести друга-щенка! Однако у нас более 15 лет живет своенравная и недружелюбная кошка, которая, уверен, не приняла бы нового питомца. Тогда дедушка предложил поселить четвероногого у них с бабушкой, в соседнем подъезде от нас.

Мы взяли номер телефона заводчицы, она стала ежедневно присылать фотографии мамы Арины моего будущего щенка. Я наблюдал, как небольшая собачка породы чихуахуа бегала по осенней улице в забавной яркой курточке и весело шуршала листиками, а рядом спокойно и даже гордо вышагивал отец собачек Нептун. С тех пор я стал читать много книг про чихуахуа: что едят, с чем играют, где лучше им спится и чего нельзя собакам позволять. А ночью я представлял, как все каникулы буду гулять с моим питомцем и умиляться тому, как быстро он растет и меняется,



приобретая привычки взрослой умной собаки. Так, в приятных ожиданиях незаметно пролетел месяц.

Н а с т а л а зима... Как-то вечером позвонил дедушка с радостной новостью – наконец родились щенки! Я был счастлив, ведь месяц ожиданий оправдал себя! Мне прислали фотографии двух абсолютно белых мальчика и девочки. Третьим стал бурый красавец с белоснежным мягким животиком и выразительными глазами-бусинками. Он первым бросился мне в глаза и запал в душу, и я сразу понял: это мой! Я радостно смотрел на фотографию новорожденных щенят, особенно на Рика – именно так я его назвал.

Потом были многочисленные видео, как щеночки спят рядом с

мамочкой, как кушают, расталкивая друг друга, как у них открываются глазки, как играют между собой эти бархатные толстенькие комочки!

Хозяевами собак было сказано, что отнимать от мамы щенят следует не раньше, чем через месяц. Теперь я ждал-ждался, когда мой маленький дружок сменит свой первый дом и поселится в нашей семье.

Условно определили этим днем 13 декабря – День рождения дедушки, который сделал мне такой удивительный подарок.

Именно 13 декабря дед, папа и я отправились за щеночком... Предела моему восторгу не было, когда я прижал это маленькое чудо впервые к себе: дрожащий, попискивающий, ищущий маму, он был такой беззащитный, даже несчастный... но я был уверен, что Рика со мной будет хорошо, мы непременно подружимся! Так и случилось.

Весь день я не отходил от малыша, стараясь помочь во всем:

кутал его в мягкое теплое одеяльце, так как шерстка у него короткая, и он постоянно дрожал, покидая одеяльце. Я кормил его по капельке теплым кипяченым молочком, разведенным водой. Рик в этот день много спал, набираясь сил. А на сегодняшний день он освоился и начал бегать по квартире за моей сестренкой Дашей. Стал играть с дедушкой: охотиться за косточкой, которую ему купили в зоомагазине. Он стал кушать новую еду: мясной фарш – как настоящий хищник, еще ему очень нравится кефир. Вечером мой дружок сладко спит в своей кровати. А ночью Рик частенько любит побродить в полной темноте по квартире – он еще тот смелый разведчик-шпион!

Вот такой удивительный подарок был сделан к Новому году моими родными и близкими. Как тут не поверить, что под Новый год, накануне Рождества, чудеса случаются!

**Влащенко Илья, юнкор  
СОШ№43, г.Павлодар**

## Мастерская деда Мороза

Прекрасное время года – зима! Замечательна она и тем, что пробуждает фантазию и воображение. Глядя на эту белоснежную красоту хочется творить! Традиционно в канун Нового года в нашей школе проводится выставка поделок. В этом году выставка прошла под названием «Мастерская деда Мороза». Целью данной выставки являлось создание



необходимых условий для творческой активности всех участников, содействие укреплению связей школы и семьи, создание праздничной волшебной новогодней атмосферы. На выставке представлены разнообразные новогодние поделки, которые изготавливались из ваты, из ниток,

из салфеток, из бумаги, из картона, из ватных дисков. Все участники выставки смогли проявить свою фантазию и творческий потенциал. Мы благодарим родителей, принявших активное участие в выставке. Лучшие работы были отмечены грамотами.

**Пресс-центр СОШ№1  
им.А.Н.Ёлгина  
с.Теренколь, районаТеренколь**

**Стихи учащихся СОШ №43, 6  
«В» класс,  
учитель: Горецкая Галина  
Михайловна**

Надо в комнату  
зайти,  
Дед Мороз уже  
в пути.  
Все детишки радостно  
ждут,  
Вокруг елочки  
поют.



Вот часы 12 бьют,  
И на улице-салют.  
И бенгальские огни  
Зажигаются вдали.  
Ведь сегодня Новый год.  
И всем крупно повезет.

**Браун Наталья**

Зимушка холодная  
К нам стучит в окно.  
Листья все опали  
Уже давным-давно.  
Но мы не унываем,  
Готовимся к зиме.  
Подарки покупаем  
Всей своей семье!



Новый год не  
за горами!  
Дует ветер в нас упрямый.  
В а т р у ш к и ,  
санки наготове.

Встречай зима - мы готовы.

**Жадный ежик**

Ежик по лесу идет,  
Идет, не унывает.  
Ежик в листьях гриб нашел,  
Идет и подпеваёт:  
«Я угощу своих друзей,  
И маму, папу тоже.  
В листьях я грибок нашел,  
Его я съем чуть позже».

**Абубакирова Диана**

## Письмо Деду Морозу



З д р а в - ствуй, Дедушка Мороз! Пишет тебе письмо Гребеневич Женя! Хотя мне только 6 декабря исполнилось 10 лет, я учусь в 5 классе.

В нашем классе учится 9 детей разных национальностей. Класс наш дружный, веселый, активный. Школа у нас большая, двухэтажная, светлая. Пластиковые окна, видеонаблюдение. К нам часто приезжали гости, проводились встречи, соревнования, конкурсы, утренники. А какие замечательные праздники проходили в нашей школе! Дедушка Мороз, Масленица - удивительный праздник! В понедельник мы делали чучело и наряжали его в старые женские одежды. Чучело стояло в сторонке от старой школы и ждало своего часа. Потом наступала суббота! В субботу проводился праздник! Выступала Зима, были игры, конкурсы, хороводы, катания на санках! И самое удивительное – сжигание чучела Масленицы с заветными словами: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло». После прощания с Масленицей мы дружной толпой (учителя, наши родители, бабушки, ученики) шли в школьную столовую и пили чай с блинами. А блины-то вкусные! Обьедемье! С творогом, вареньем, повидлом, изюмом! На столе - варенье, сметана, вкусный чай. Мы пьем чай... и много шутим, разговариваем, смеемся. А потом мы расходимся по домам. Учителя, наши родители, бабуш-

ки, дети. Наурыз! Этот праздник мы отмечаем чуть ли не целую неделю. Сначала в школе, потом в Доме культуры, дома. В нашем сельском клубе сначала идет концерт, потом большое праздничное чаепитие за длинными столами. В спорткомплексе идут соревнования. На улице жарится шашлык, можно купить мороженое, напитки. Всем весело, на душе хорошее настроение.

Но есть один праздник, который ждут все, все, все с большим нетерпением. Это – Новый год! В прошлом году ты, Дедушка Мороз, приехал к нам на праздник на санях. А несколько лет назад – на велосипеде! Вот весело было!

Дорогой, милый Дедушка Мороз! Мы знаем, что ты волшебник! И желания наши можешь исполнить! Дедушка Мороз! Помоги нам! Пожалуйста! Верни нам наши праздники. А еще мы хотим ходить на секции и кружки, дополнительно заниматься, ездить на соревнования и конкурсы. Сам ты, Дедушка Мороз, понимаешь, что сейчас это невозможно. К сожалению, невозможно. И причина одна: коронавирус. Добрый Дедушка Мороз! Сделай так, чтобы коронавируса не стало, чтобы он исчез! Или так, чтобы все заболевшие излечились. Чтобы мы могли встречаться с родственниками, ездить отдыхать в аквапарк и на озеро Яровое в соседнюю Россию. От нас это совсем близко. Меньше 60 километров.

Добрый, милый Дедушка Мороз! Ты всё - всё можешь. Пожалуйста, помоги! Исполни мою заветную мечту.

**Гребеневич Женя, 5 б класс  
с.КонырозекУспенский район**

## Наступает Новый Год!



Год крысиный у финала,  
Совсем у финишной черты.  
Принес он всем забот немало,  
Немало горя и беды.

Принес с собой болезнь нежданно  
И карантин длиною в год.  
Был сложным год, мы скажем честно.  
Его закончился поход.

Но жизнь идет, бежит, несется,  
Уходит сложный этот год.  
Я верю в то, что год грядущий  
Добрее будет к нам во всем,

Что Бык, уперто к нам идущий  
Легко наладит все вокруг.  
Избавит нас он от печали,  
От бед, от грусти, и от пут.

Пусть будет Бык безмерно милым.  
Жара пусть летом не печет.  
Пусть он подарит много счастья:

Всего того, что мы хотим!  
**Мартын Ангелина, 5 А класс,  
пресс-центр СОШ №14  
г. Павлодара**

№№23-24  
(330-331)от 30 декабря  
2020 года

Современному человеку, живущему в эпоху инновационных технологий и новейших открытий, просто необходимо уметь творчески мыслить, принимать нестандартные решения. Но в школе часто обучение сводится к запоминанию и воспроизведению стандартных приёмов, типовых способов решения заданий. При этом интерес к обучению у среднестатистического ученика становится равен нулю. Дети могут постепенно потерять способность к творчеству.

Задача учителя, как мне кажется, состоит не только в том, чтобы дать обучающимся как можно более глубокие знания по предмету, но и развить творческие способности каждого ребёнка.

Педагоги должны раскрыть в детях качества, лежащие в основе творческого мышления, сформировать умение управлять процессами творчества: креативным мышлением, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций, «фантазированием».

На это направлены те упражнения, которые я предлагаю учащимся на уроках и во время внеклассных мероприятий (кружки: «Литературная гостиная», «Танцевальный микс», экскурсии, походы).

Современное общество предъявляет своим гражданам требование овладения навыками

творческого мышления. Поэтому первостепенной задачей современной школы - воспитание активной личности и развитие творческих способностей у обучающихся.

Любому ребенку присущи задатки творческих способностей. Нужно суметь раскрыть и развить их.

Выпускники средних школ должны не только овладеть материалом школьных программ, но и уметь творчески применять его, находить решение любой проблемы. Это возможно только в результате педагогической деятельности, создающей условия для творческого развития учащихся.

Творчество (или креативность) – это способность удивляться и познавать, умение находить решение в нестандартных ситуациях, это нацеленность на открытие нового и способность к глубокому осознанию своего опыта.

Я постоянно помогаю учащимся актуализировать свои способности, развить их. Я сформулировала для себя следующие правила: поощрять оправданный поиск, разрешать делать ошибки, поощрять сомнения, служить примером для подражания. Творческие способности развиваются не тогда, когда я говорю детям о необходимости их развития, а тогда, когда я умею развивать их сама и показываю это ребятам в нашем

общении.

Уроки русского языка и литературы, пожалуй, как никакие другие, открывают возможности для развития креативных способностей. Стратегическим принципом развивающего обучения русскому языку является принцип развития творческих лингвистических способностей. Он вытекает из объективной закономерности усвоения родного языка. На уроках русского языка необходимо развивать творческую активность учащихся в рамках этого предмета, а также стимулировать стремление к творчеству и развитие личности ученика.

Обучаясь русскому языку и литературе, школьники овладевают необходимым лингвистическим минимумом и умениям, которые адекватны этим знаниям. Уровни знаний и умений являются низшими в развитии ребенка, по сравнению с уровнем опыта творческой деятельности и личностным отношением к предметам.

Творческая деятельность – создание качественно нового, никогда ранее не существовавшего (Педагогическая энциклопедия, 2000, т.2).

Особенностью творческой деятельности школьников является то, что в результате этой деятельности они создают новые для себя ценности, важные для формирования личности как ответственного субъекта. Обучение

творчеству детей главным образом осуществляется на проблемах, уже решенных обществом.

Все уроки по развитию творческих способностей выстраиваются с учетом творческой активности учащихся. Планируемая педагогическая ситуация продумывается с опорой на достижения учащихся, на то, что они умеют и знают, с учетом их творческих возможностей.

Задания на обычных уроках русского языка и литературы, способствующие формированию и развитию творческих способностей: этимологические толкования языковых терминов, игра, уроки развития речи, уроки творчества (аппликация «Обрывки, воспоминания» из цветной бумаги, цветные разнообразие кластеры, синквейны и прочее), сочинения, изложения, эссе, упражнения по развитию устной речи, написание сценария, творческое чтение, инсценировки, выразительное чтение и много другое.

Самое главное, на мой взгляд, педагогу самому необходимо быть необыкновенно креативной личностью, идти в ногу со временем, постоянно развиваться и самосовершенствоваться.

**С.А.Жумашева,**  
учитель русского языка и литературы  
ОПШМТ № 11 г. Павлодара

## Добро всегда побеждает

С давних времен люди при встрече произносят особенные слова, обмениваются особенными жестами-приветствиями. У разных народов и в разное время, слова и жесты эти были разными, но они всегда были способом проявить уважение, пожеланием добра тому, кого приветствуют. Всемирный день приветствий – относительно молодой и необычный праздник. Возник он во время «холодной» войны в 1973 году между Египтом и Израилем. Во всём мире принято здороваться, пожимать руки, снимать шляпу. Каких только жестов не придумали жители разных стран, чтобы приветствовать друг друга.

21 ноября в 180 странах мира празднуют День приветствий. Сегодняшняя встреча была посвящена Всемирному дню приветствий. Заведующая школьной



библиотекой организовала квест-игровую презентацию для 4 «А» класса школы №5.

Доброта в жизни человека, как солнце для жизни на Земле. Без солнца и жизни не было бы, оно – источник света и тепла. Так и доброта для людей – источник чего-то очень хорошего в жизни. Мы предложили в своей презентации зажечь это «Солнце доброты». Вместе с учащимися библиотекари, а также и классный руководитель Сапия Санзызбаевна поприветствовали друг друга, получили теплые позитивные эмоции, по-

желания здоровья и успехов всем нам. Гульмира Жаскайратовна познакомила ребят с правилами этикета и обычаями, они также узнали формы приветствий у разных народов. Дети участвовали в играх, отгадывали загадки, инсценировали сюжеты из школьной жизни, отвечали на вопросы теста «Вежлив ли ты?». В игровой форме можно глубже раскрыть понятие доброты, представить, какие проявления в мире имеет доброта, как она создаёт атмосферу единения, способствует развитию коммуникативных навыков.

По-разному отмечают люди самое простое и самое частое событие в своей жизни- встречу с другим человеком. И всё-таки общее тут есть: встречаясь люди желают друг другу добра и благополучия, хорошего дня или успехов в труде. Приветствие- первое правило

этикета.

В заключении ребята посмотрели мультфильм «Трям!Здравствуйте!».

Закончить хочется словами Ш. А. Амонашвили:

Независимо от того, ждут от тебя добра или не ждут его – Твори добро.

Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его – Твори добро.

Независимо от того принимают твоё добро или отбрасывают его – Твори добро.

Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом – Твори добро.

Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения, ибо никто не властен над твоим добром...

**Гульмира Ешова,**  
заведующая библиотекой  
СОШ № 5г. Павлодара

## Взгляд в будущее - модернизация общественного сознания

«Если мы хотим быть нацией со своим неповторимым местом на Глобальной карте XXI века, нужно, чтобы мир узнал нас по культурным достижениям», - сказал Первый Президент Республики Казахстан Нурсултан Абишевич Назарбаев.

В связи с этим в рамках программы «Руханижаңғыру» на базе спецпроекта «Экономия – энергия общества» в нашей школе прошел челлендж видеороликов «Энергия и вода в будущее». Целью проекта является внедрение прагматичного образа жизни в систему ценностных ориентаций



казахстанцев, предполагающих разумное потребление и распределение ресурсов. Будущее нашего государства-молодежь, а воспитание молодежи начинается с семьи и школы. Большое место в духовно-нравственном воспитании, личностном развитии учащихся занимает школа.

Поэтому с целью формирования у учащихся здорового образа жизни в нашей школе с 5 по 11 классы прошла акция «Мы за ЗОЖ!», проведен конкурс буклетов. Сегодня формирование граждан, гордящихся своей нацией, своей родной землей, на-

чинается, прежде всего, с любви к своей семье, родной земле и Родине.

В связи с этим была организована акция «Я горжусь своим флагом». Важно, чтобы представители молодого поколения прониклись патриотическими чувствами.

Духовное возрождение нации в эпоху глобализации-это открытость сознания. Сознательный гражданин-это будущее нашей страны!

**Алибаева Б.А. завуч по ВР**  
**Береговая СОШ**  
**Района Терекөл**



№№23-24

(330-331)

от 30 декабря  
2020 года

**У нас в гостях Пресс-центр школы № 14 города Павлодара. Ребята являются одними из самых активных авторов нашей газеты. Им всегда есть что рассказать. И сегодня мы предлагаем познакомиться с новыми их работами.**

## Золотое Сердце



даваясь своему делу. Но чем же именно он заслужил себе столь почётные звания? Сейчас расскажу. За годы врачебной практики Бокерия спас немало детей. Ситуации бывали такие, что казалось, будто бы больше ничего не сможет помочь, но наш Лео Антонович всё равно успешно справлялся. Показательным является случай с одним мальчиком. В 2004 году десятилетний Заур Козырев был пациентом нашего кардиохирурга. 16 лет назад он оказался в числе заложников Бесланской школы и полу-

чил серьезное ранение во время штурма: большой осколок попал прямо в маленькое детское сердце. Бокерия провел сложнейшую операцию, чтобы спасти мальчика. Спас. После этого Заур пообещал себе стать врачом. Это показывает, что Бокерия не просто отличный врач, но ещё и замечательный пример для подражания и вдохновения. В тот день, когда Лео Антонович узнал о Зауре, он должен был отправиться на Европейский конгресс хирургов, но он отменил эту командировку чтобы провести операцию.

Одним из нашумевших случаев является первая самостоятельная операция Бокерия на сердце в начале его карьеры. Он провёл её в условиях гипербарической оксигенации. Это равносильно тому, что хирург находится под водой на глубине 25 метров. Позднее в центре разработали уникальный аппарат искусственного кровообращения системы «сердце-легкие», открыли не имеющее аналогов детское отделение, провели

десятки операций с приставкой «впервые в мире».

Бокерия несет и большую общественную нагрузку. Помимо прочего, он возглавляет редакции десятка научных журналов и Российское научное общество сердечно-сосудистых хирургов.

Кроме этого, пишет научные статьи, заведует кафедрами в двух медицинских вузах, работает в Общественной палате и входит в состав Попечительского совета Благотворительного фонда возрождения культуры и традиций малых городов Руси.

За заслуги в области лечения «двигателя организма» кардиохирург удостоен трех высших премий – Ленинской, Государственной СССР и России, не считая прочих официальных и неофициальных орденов и медалей.

Именно он является одним из немногих людей с поистине золотым сердцем.

**Репин Тимур, 9 «А» класс,  
пресс-центр СОШ №14  
г. Павлодара**

## Сердце, отданное детям



Только благородный, бескорыстный, гуманный, отзывчивый человек способен отдавать свое сердце детям. Примером такой личности является известный педагог, врач и писатель - Януш Корчак, о судьбе которого я подробно узнала на уроках самопознания.

Ребенок должен быть счастливым. Януш Корчак решил стать врачом, потому что видел свое призвание в помощи другим. Работая врачом, он понимал, что нужно лечить не только тело, но и душу. Януш был убежден, что причина детских страданий и заболеваний – непонимание. Взрослые часто не понимают детей и даже не пытаются их понять, а Януш Корчак делал всё, чтобы защитить своих маленьких пациентов не только

удавалось интересно преподнести детям даже самый скучный материал. Януш Корчак пытался растить детей будущего и любил каждого, как родного.

Жизнь во имя детей. Я восхищена мужеством, стойкостью и безмерной любовью к детям этого великого человека. Януш Корчак не оставил своих воспитанников в самый страшный час их жизни. Когда началась война, Януш Корчак еще больше начал уделять внимания детям, которые жили в Доме сирот. Он старался ухватиться за любую возможность, которая бы помогла сохранить жизнь несчастным детям, старался давать детям надежду на то, что скоро все за-

кончится. У него несколько раз был шанс спасти себя, но Януш Корчак вместе со своими воспитанниками шагнул в газовую камеру. По дороге в камеру смерти, он нес на руках двоих самых маленьких детей, стараясь отвлечь их от страшных мыслей.

Действительно, так мог поступить только человек, чье сердце отдано детям. Я восхищаюсь Янушем Корчаком, погибшим вместе со своими воспитанниками. Януш Корчак - пример бескорыстной любви, самопожертвования и доброй души, человек, который отдал свое сердце детям.

**Богомолова Даша,  
9 «А» класс,  
пресс-центр СОШ №14  
г. Павлодара**

## Моя бабушка



Мне захотелось рассказать про мою бабушку. Сколько я себя помню, она всегда была рядом со мной. В детстве я не отличался примерным поведением. В садике и школе на меня жаловались. Я дрался, баловался. Бабушке приходилось разбираться с моими проказами. Но она не сердилась на меня - говорила, что я хороший и умный. Объясняла, что по жизни надо идти правильной дорогой.

Тогда все получится.

Это бабушка привела меня в спорт. Я помню, как в подготовительной группе я целый день гордо ходил с моей первой медалью. Теперь у меня их много.

Я все время откуда-то падал. И обязательно были ушибы, царапины и даже переломы. Бабушка лечила меня и говорила, что я очень смелый.

Школьные предметы давались мне с трудом. Но бабушка не сдавалась и с первого по четвертый класс водила меня к репетитору. Она отмечала даже самый маленький мой успех. Хвалила.

Я вырос. Мне тринадцать. Теперь бабушка маленькая, а я выше ее. Я многое умею. Могу что-нибудь приготовить. Сходить в магазин, убрать в квартире. Бабушка по-прежнему со мной.

Я пойду по жизни правильной дорогой. Только ты живи, бабушка. Бабушка - ЗОЛОТОЕ СЕРДЦЕ.

**Дементьев Демьян,  
7 «А» класс,  
пресс-центр СОШ №14  
г. Павлодара**



\*\*\*

Независимость - это свобода, Много было в стране перемен.

Было трудно, но дружба народов Помогла нам все преодолеть.

И страна вдруг расправила крылья,

Стала гордой и сильной она. Мы добились добра, изобилия.

Не грозит нам беда и война.

В мирном небе орел пролетает,

И блистает под ним Байтерек. Казахстан мой родной процветает,

И свободно живет человек.

**Мартын Ангелина,  
5 «А» класс,  
пресс-центр СОШ №14  
г. Павлодара**



\*\*\*

О Казахстан, страна ты моя, Здесь я родился, семья и друзья.

Свободный народ тут дружно живёт, Ведь нас орёл золотой бережёт.

Небесного цвета флаг голубой Шокирует взгляд своею волной. Мы - народ Казахстана, традиции чтим,

Все их храним и не предадим. Я счастлив, что я твой гражданин,

Мой Казахстан - ты непобедим.

**Тихий Максим, 9А класс,  
пресс-центр СОШ №14  
г. Павлодара**



№№23-24  
(330-331)

от 30 декабря  
2020 года

## Принятие себя

Довольно сложная тема для большинства людей - принятие себя. Именно поэтому я хочу её разобрать и доказать каждому, что он по-своему прекрасен. Каждый человек, хоть раз вставая перед зеркалом, пытался рассмотреть все свои недостатки, в основном, подростки делают это намного чаще, так как многие подвергаются обсуждениям со стороны близких людей, одноклассников или мало знакомых людей. На фоне всего этого появляются комплексы, кто-то сам придумывает их себе, смотря на «идеальных людей». Важно помнить, что у каждого из нас есть свой путь, мы выбираем свою профессию, как мы хотим выглядеть и с кем нам общаться. Разве это не прекрасно? Часто подростки из-за непонимания со стороны близ-

ких им людей, попадают в плохие компании. Вместе с этим, у них появляется множество вредных привычек, такие как: нецензурная лексика, алкоголь, курение и т.д. Такие компании и таких людей стоит обходить стороной, так как все мы прекрасно понимаем, что ни к чему хорошему это не приведет. Не стоит общаться с теми людьми, которые могут как-то на вас давить, ввести в комплексы или же начать вами манипулировать. Из-за того, что человек не может принять себя и свое тело, он боится начать заниматься тем, что ему нравится, так как боится осуждений и что он станет жертвой кибербуллинга. Бояться этого совершенно не стоит ведь, сколько людей, столько и мнений. Всегда найдутся те, кто захочет вас как-то унижить или же оскорбить.

Но всегда найдутся те люди, которые будут с вами рядом и всегда вас поддержат. Если вам не комфортно в вашем теле, и вы хотите меняться, меняйтесь! Читайте больше книг, так вы сможете правильно формулировать свои мысли и будете более начитанными. Согласитесь, намного приятнее вести диалог с человеком, чей словарный запас пополнен намного лучше, чем у других. Всегда отстаивайте свое мнение, пусть даже оно может быть ошибочным, оно ваше и в этом нет ничего плохого! Умейте говорить людям «нет», человек за это вас не осудит, это будет только ваш выбор, не стоит идти у кого-то на поводу. Как только вы научитесь это делать, вы станете более увереннее в себе и вам сразу станет легче. Ухаживайте за собой, соблю-

дайте обычную гигиену, это полезно не только для вашего здоровья, так вы будете чувствовать себя намного привлекательнее. Уделять себе время очень важно! У каждого из нас бывают негативные эмоции, которые порой сложно сдерживать. Можно записаться на какой-нибудь кружок или отдавать себя спорту. Так ваших негативных эмоций будет меньше. Участвуйте в разных конкурсах, я думаю, это отличная возможность проявить себя.

Доказывайте всем, что вы способны делать лучшее, не словами, а действиями. Ставьте цели и добивайтесь их. В первую очередь вы сами должны полюбить себя, тогда и окружающие вас полюбят.

**Осьмак Ева, 9 В класс,  
СОШМТ № 11 г. Павлодар**

## Как Кощей и Баба Яга путешествовали по Казахстану

Сказка



В некотором царстве, в некотором государстве в избушке на курьих ножках жили Кощей Бесмертный и Баба Яга. Вместе с ними в избушке жила черная кошка. Как – то раз сорока на хвосте принесла новость.

-Говорят, есть страна Казахстан. Красивая страна, есть горы, реки, озера видимо – видимо. И моря есть. И косяки лошадей пасутся, и отары овец. И люди живут в круглых домах. И дома эти разбираются. На новом месте можно собирать круглые дома. Называются юрты,- затрещала сорока и улетела.

Посмотрели друг на друга Кощей и Баба Яга. Решили они отправиться в путешествие. Но кроме метлы и ступы, у них ничего не было. А все они туда не поме-

стятся. Решили Кощей и Баба Яга сходить к зайцу, у которого был самолет.

Самолет из морковки. Из обычной морковки он быстро превращался в большой самолет.

Прилетели Кощей и Баба Яга к зайцу. Заяц согласился дать самолет на время в обмен на 52 морковки.

Помчалась Баба Яга к своему огороду. Насобирала морковки, взяла кочан капусты и помчалась к зайцу. Заяц увидел подарки и дал самолет.

Кощей с Бабой Ягой сели в самолет и полетели. Долго они летали над Казахстаном. Смотрели и восхищались.

- Правду сказала белобока! – решили друзья.

Через три дня Кощей и Баба Яга вернулись домой. Вернули самолет зайцу.

Тут и сказке конец. Кто дочитал, тот и молодец!

**Пирогова Арина,  
5 б класс  
Павловская СОШ  
Успенский район**



\*\*\*

Люблю народ и степи Казахстана,  
И чту устои яродного стана.  
Я Казахстана дочь!И неустанно  
Его закон я буду прославлять.

Звучанье справедливого закона  
Древнейшим заповедям вторит унисоном:  
Нет места здесь порочному уклону.  
И стар, и млад, обязан этому внимать.

Под вольным казахстанским небосводом  
Защищены мои права, мои свободы.  
Мне Конституции живую воду  
Земля казахская вручила, словно мать.

Закону верность и любовь к отчизне  
Несу я сквозь перипетии жизни,  
Чтоб заслужить не взгляды с укоризной,  
А чтоб достойным гражданином стать.

**Севостьянова Анна, 10 «А» класс  
Железинская ОСШ №2**

## Я рождённый в степях Казахстана



Много-много лет назад  
Получили мы свободу.  
И народ был очень рад,  
Начал перемены сходу.

Поменяли все вокруг,  
Стало все светлей и краше.

Орел на флаге и гербе,  
Нур-Султан - столица наша.

Орел расправил крылья в небе.  
Байтерек стоит в столице.

Страна богата нефтью, хлебом,  
И везде счастливы лица.

**Алексеев Тимур,  
5 «А» класс,  
СОШ №14  
г. Павлодара**



Я рождённый в степях Казахстана.  
Я рождённый в Великой стране!  
Мы потомки Великих батыров,  
Их имена известны везде.  
Наши земли богаты рудой,  
Добываются нефть и уран.  
Я горжусь своею страной,  
Носит имя она КАЗАХСТАН!

**Айболат Рахманәлі, 5 «В» класс  
школа-лицей №16 г. Павлодар**

## Наш Казахстан



Наш родной, богатый Казахстан –  
Это степи, реки и курганы,  
Это нивы, горы-великаны.  
И народ, который здесь живёт,  
И степные песни, что акын поёт.  
Радужное солнце с золотым лучом,  
Пастбища с упитанным скотом.  
Крики счастья радостных детей  
И великолепие аллей.  
Пусть победы достаются нам!  
Развивайся и цвети, наш Казахстан!

**Мордвинцева Люба, 2 «В» класс  
СОШМТ№11 г.Павлодар**



№№23-24

(330-331)

от 30 декабря  
2020 года

## Наше будущее

Когда-то давно, много тысячелетий назад, люди изобрели электричество. Это стало глобальной стадией развития человечества. Это была первая энергия, единственный лучик света. Люди начали изучать энергию. Энергия стала жизнью для людей. Проблема в том, что энергия, которую мы используем, совсем неэкологичная, неэкономичная. В скором времени, планета может сильно загрязняться, а на земле и вовсе не останется ресурсов. Испокон веков существовала энергия солнца, ветра, приливов и отливов, воды. Такие виды энергии, мы называем неисчерпаемыми, при этом мы не перестаем неразумно ими пользоваться и не учимся вырабатывать энергию другими способами. Мы начали придумывать энергию, которая сможет обеспечивать землю, не теряя полезных ресурсов. Люди создали выставку, под названием «Ехро». Здесь они пытались показать и объяснить людям, что такое экологичная энергия. Так «Ехро» получило название «Энергия будущего». «Энергия будущего» - это энергия, которая не будет загрязнять природу, рационально расходовать бюджет, энергия, которая будет экономичной, практичной и экологичной.

Вспомним «ЭКСПО-2017», темой выставки была энергия будущего. Наша страна представила павильон «Нур Алем» в форме



идеального шара. Сфера занимает восемь этажей, каждый из которых отражает свою концепцию. Второй этаж был посвящен «Энергии воды». Здесь представлено историческое значение воды в развитии технологий. Я считаю, что многое зависит от человека. Если мы будем рационально относиться к природе, мы продлим жизнь не только себе, но и нашей планете.

Мы живем в мире технологий, но они не должны стать первичной задачей. Без электроэнергетики нет развития поселка, города, региона, страны. Существует много разных способов выработки энергии: использование энергии солнца, ветра, водных ресурсов, атомная энергия, энергия гейзеров. У каждого способа есть свои плюсы и минусы. Для разрешения существующих задач и непоявления последующих, как мне кажется,

можно сделать следующее. Во-первых, модернизировать существующие электростанции, заводы, различные производства, во-вторых, уничтожить и не делать чего-либо по старой, устаревшей технологии. По моему мнению, нужно использовать только современные технологии при строительстве новых объектов. Для развития страны важна активность самих жителей. Например, обычные жители могут установить у себя за окном солнечные батареи и использовать их для освещения, или других нужд, а излишки энергии продавать в сеть. Также нужно стремиться переходить на полностью возобновляемые источники энергии. Например, использовать мусор, сортируя его по видам у себя дома. Для мусора, не подлежащего повторному использованию, необходимо строить специальные полигоны, которые не допускают проникновения вредных веществ в почву, а газ, выделяемый разлагающимися отходами, использовать для получения энергии. Для жителей, переходящих на возобновляемые источники энергии, можно предоставить льготы по налогам. У Казахстана есть большой потенциал в развитии электроэнергетики и улучшения качества жизни. В нашей стране есть для этого всё: достижения фундаментальной науки, амбициозное молодое поколение.

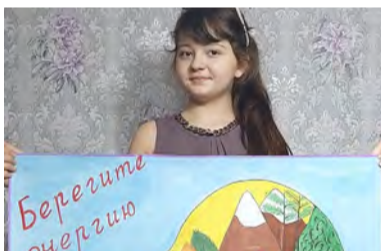
Энергетическая безопасность и безопасность водных ресурсов исключительно важны для человеческого и экономического развития. Сегодня эти виды ресурсов как никогда тесно связаны между собой: значительные объемы воды необходимы практически для всех процессов выработки энергии – от производства гидроэнергии, охлаждения и иных технологических процессов на теплоэлектростанциях, до добычи и переработки топлива. С другой стороны, водное хозяйство нуждается в энергии – главным образом, в виде электричества – для получения, очистки и передачи воды. Как энергия, так и вода используются для выращивания сельскохозяйственных культур, в том числе используемых для производства энергии из биотоплива.

Дефицит водных ресурсов уже угрожает долгосрочной эффективности энергетических проектов во всем мире. Лишь в прошлом году из-за нехватки воды были временно остановлены теплоэлектростанции в Индии, сократили производство электроэнергии электростанции в Соединенных Штатах, возникла угроза снижения мощности гидроэлектростанций во многих странах, в том числе в Шри-Ланке, Китае и Бразилии.

**Букаева Мадина, 10 «Б» класс  
Береговой СОШ района  
Тереңкөл**

## Энергия и вода для будущего

В наше время люди всё чаще стали задумываться о сбережении водных и энергетических ресурсов. Каждый человек должен научиться экономить то, что нам необходимо для жизни, то, без чего невозможно наше существование. Вода издревле считается источником жизни. Без воды на Земле не выживет не один живой организм. В рамках республиканской программы «Рухани Жаңғыру», областного проекта «Экобоом Павлодар», акции «Энергия и вода для будущего» ребята нашей школы приняли активное участие



в дистанционном конкурсе мини-проектов «Энергия и вода для будущего». Хотелось отметить работы следующих учащихся: Жантимиrowy Жанна и Эльдар - видеоролик, Опарина Регина - плакат, ОрманӘкіжан - стихотворение, Науман Илья - наблюдение и

исследование, Букаева Мадина - эссе, Махмутова Тамирис - фото, Даукенова Аружан - видеоролик, Жасланұлы Сабыржан - видеоролик. Ребята в своих работах показали значение рационального природопользования, энергосбережения и повышения энергоэффективности, прививая тем самым навыки сохранения и возобновления природных ресурсов. Каждый участник акции в течение ноября публиковал в личном статусе приложения WhatsApp в приложении Instagram с хэштегом #ЭКОboomПавлодар свою работу

с отражением собственного примера экономии электроэнергии и воды, а также действия рационального природопользования членом своей семьи. Хотелось отметить работу наставников ребят: Даукеновой А.Р., Опариной Ю.Н., Жантимиrowой М.Ж., Мирмановой Н.А., Подгайной А.Д., Бетимовой А.О., Айтимбетовой А.А.

Берегите воду и свет - это лучший для всех совет!

**Молодая В.К.,  
старшая вожатая  
Береговая СОШ района  
Тереңкөл**

## Любите животных

Все дети любят животных. Почти у каждого из нас есть свои питомцы, которых мы любим, лелеем, холим – кошки, собаки, хомячки, крыски. Не только мы нуждаемся в маленьком питомце, но и они в нас. Не зря говорят, что природа – это раскрытая книга, и надо только уметь её читать, а для этого надо научиться терпеливо наблюдать.

Ученики 2 класса Константи-

новской школы провели фотоконкурс о своих любимцах. Интересные фотографии дополнили рассказы о них. Как радостно светились глаза ребят! Сколько интересного они рассказали.

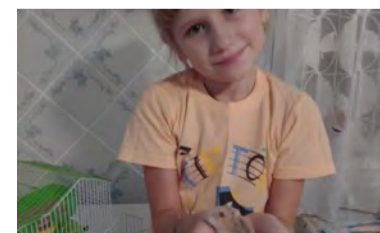
Общение с братьями нашими меньшими приносит нам море положительных эмоций. Животные чувствуют отношение людей к ним. К доброму человеку, все придут сами, а, заметив агрессию,

все животные разбегаются или же нападают. Рассказали дети о пользе, которую приносят животные, и о том, что мы не имеем права причинять им боль.

Общение с домашним питомцем учит ребенка быть наблюдательным, расширяет его кругозор и знания об окружающем мире, а для некоторых детей становится источником идей для самостоятельных научных исследований.

Животные - источник воспитания любви и толерантности, ответственности, ухаживая за животными, дети учатся быть заботливыми и добрыми. Ведь животные неподкупны, они любят сильно, искренне, до конца. Такой урок научит ребёнка быть благодарным и открытым.

**Г. Белоцерковец  
Константиновская СОШ  
Успенский р.**





№№23-24  
(330-331)

от 30 декабря  
2020 года

**В октябре – ноябре 2020 года во Дворце школьников им.М.М.Катаева проводился областной конкурс юных журналистов «Одна страна – одна семья», посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан.**

**Ребята представили свои работы в номинации «Актуальное интервью» и в номинации «Лучший репортаж о важных событиях». Публикуем творческие работы победителей.**

## Интервью с врачом лучевой диагностики Павлодарского областного онкологического диспансера Каукуеновым Б.Н.

**Восьмого ноября врачи лучевой диагностики отмечают профессиональный праздник.**

**Чем не повод узнать их работу изнутри?**

Каукуенов Бекзат Нариманович, врач лучевой диагностики. В рентгенологии с 2016 года. Медицину начал постигать в стенах Карагандинского медицинского университета, затем резидентуру проходил в ННКЦ г.Нур-Султан. Проводит рентгеновские исследования, МРТ, КТ. Помогает врачам-клиницистам в дифференциальной диагностике.

Умный, харизматичный, видит красоту в рентгеновских снимках. Очень и очень любит кофе.

**- Скажите, пожалуйста, почему вы выбрали медицину?**

- Вы знаете, Айсултан, медицина — это призвание. Это внутреннее желание помочь тем, кто в этом нуждается. Я, врач в третьем поколении, и думаю, что медицина у меня в крови.

**- Очень интересно! Напри-**



**мер, я бы хотел стать хирургом, а почему вы выбрали именно профессию врача лучевой диагностики?**

- На латинском мы всегда говорили «Perasperaadastra», что означает «через тернии к звездам». Я, как и ты, мечтал быть хирургом, интернатуру закончил по специальности «общая хирургия», но, прооперировав несколько раз пациентов, пришёл к выводу, что я хочу искать причину, а не решать следствие того или иного заболевания.

**- Что самое сложное в вашей профессии, особенно сейчас в период пандемии COVID – 19?**

- Принимать решения и нести ответственность за свои заключения. Сообщать пациентам тяжёлые диагнозы. Эмоционально сложно переключаться, ведь каждый пациент приходит со своей историей жизни. Но мы работаем в тандеме с другими врачами, сейчас, в период пандемии мы стали ещё более сплочёнными, ведь по снимкам КТ мы быстро выявляем признаки коронавируса на ранних этапах, а врачи клиницисты незамедлительно назначают лечение и рекомендации.

**- Я как школьник, не могу не спросить, про вакцинацию от**



**гриппа, что вы думаете по этому поводу?**

- Вакцины всегда создаются адаптировано к новым штаммам вирусов. У нас в Казахстане качественные вакцины. Тем более для детей школьного и дошкольного возраста вакцинация проводится бесплатно. Я сам, и вся моя семья привились от гриппа, мы делаем это каждый год.

**- Я читал о том, что есть робот-ассистированная хирургическая система «Da Vinci», у нас в школе есть предмет «Робототехника», вы тоже работаете при помощи аппаратов, как вы относитесь к такому тандему машин и человека?**

- Очень хорошо, что школьники интересуются новыми технологиями.

В моей работе аппараты выполняют 50% диагностики, а остальные 50% - это мои знания анатомии, умение видеть патологию. Я думаю, что будущее за технологиями.

**Сейлханов Айсултан,  
6 «Г» класс,  
СОШ №34, г. Павлодар**

## Интервью с ветераном педагогического труда Жуйковой Антониной Аркадьевной

**В следующем году наша Республика отмечает тридцатилетний юбилей своей Независимости. В преддверии этого события мы решили поговорить о достижениях Независимого Казахстана с человеком, который застал нашу Родину в советский период, был свидетелем распада СССР и зарождения нашего молодого государства.**

Этот человек – ветеран педагогического труда Жуйкова Антонина Аркадьевна.

**- Здравствуйте, Антонина Аркадьевна! Мы знаем, что вы уроженка города Глазова Удмуртской АССР. Скажите, пожалуйста, в каком году вы приехали в Казахстан и почему?**

- В Казахстан я приехала в 1977 году. Я была выпускницей факультета «Начальное обучение» Глазовского педагогического института. И мне пришло приглашение от Горты Луизы Николаевны (директора школы) приехать на работу учителем начальных классов в восьмилетней школе поселка Калкаман Павло-

дарской области. Конечно, мне было немного страшно так далеко уезжать из родного города, от своих близких, но я решила попробовать.

Летом я приехала в Калкаман, а первого сентября уже повела на торжественную линейку своих самых первых первоклассников.

**- Какое впечатление на вас произвел поселок Калкаман и местная школа?**

-Калкаман был еще очень молодым поселком, только строился, озеленялся и заселялся. Школа была хорошая, теплая, оснащена всем необходимым для учебного процесса. Минусом, конечно, было то, что корпуса были барачного типа с длинным узким коридором и дверями учебных классов с двух сторон. Всего было три корпуса.

**- Как вас приняли жители Калкамана, ваши новые коллеги?**

- Жители поселка были, конечно, разные, но большая часть были хорошие работящие люди, всегда приветливы, внимательны, не отказывали в помощи. Коллектив восьмилетней школы мне тоже очень понравился. Доброжелательные, талантливые люди, любящие детей и свою профессию. Со временем они стали мне второй семьей.

**- Антонина Аркадьевна, вы сейчас уже на пенсии, а скучаете ли вы по школе?**

- Да, очень скучаю. Школа заменила мне дом и семью, за 45

лет я научила считать, читать и писать очень много ребятшек, большинство из них стали успешными, состоявшимися людьми. Все они меня помнят, всегда рады встрече. Я тоже их помню, радуюсь их успехам.

**- Как вы считаете, изменился ли Казахстан за годы своей независимости?**

- Казахстан изменился, и в большинстве своем в лучшую сторону. Если раньше о Казахстане почти ничего не слышали, считали отдаленной республикой, то сейчас о нем известно во всем мире. Очень изменился облик городов и сел, они стали чистыми, светлыми, красивыми. У людей появилось больше возможностей для саморазвития, население чувствует себя более уверенным и свободным. Изменилась система образования, улучшилось оснащение школ, детских садов. И Казахстан не стоит на месте, он продолжает развиваться, делая шаги вперед, преодолевая трудности.

**- А возрождаются ли народные обычаи, традиции казахов? Язык?**

- Когда я только начинала трудовую деятельность в Казахстане, то да, в тот период традиции и обычаи казахов постепенно забывались, не праздновались национальные праздники, ведь много было советских памятных дат, поэтому национальные ценности уходили постепенно на второй план, хотя никто не запрещал, это

было простым стечением жизненных обстоятельств. Язык не развивался и все реже использовался для общения. Ведь в детских садах и школах обучение было на русском языке, поэтому и в семьях старались учить разговаривать детей на русском языке. В наше время, конечно, все традиции возрождаются, язык развивается, открыто много школ и детских садов с обучением на государственном языке, что способствует развитию языка, многие родители даже в русских семьях отдадут своих детей в группы и классы с государственным языком обучения. Соблюдаются и чтятся традиции казахов, национальные праздники стали государственными.

**- Антонина Аркадьевна, почему Вы не уехали обратно на свою Родину, а решили остаться здесь, в Казахстане?**

- Привыкла я. Ученики мои, друзья, коллеги – все здесь. Годы прожитые, радости, печали - всё с Казахстаном связано. Он теперь моя Родина. Куда же я поеду?

**- Спасибо, Антонина Аркадьевна, за очень интересную и полезную информацию, ведь вы живой свидетель зарождения и становления Независимого Казахстана. Вы прожили долгую и интересную жизнь, захватив советский и постсоветский периоды развития Казахстана.**

**Орешко Данил, 5 «В» класс  
Средняя школа с. Калкаман  
г. Аксу**



## Цветаевский костер (Репортаж)

27 сентября 2020 года в нашем городе в 16 раз зажгли Цветаевский костер, который собрал вокруг себя любителей творчества великих сестер – Марины и Анастасии Цветаевых. Организаторами мероприятия выступили Славянский культурный центр города Павлодара и единственный в мире музей Анастасии Цветаевой.

К назначенному часу в Павлодарский Ленпарк, где когда-то любила гулять Анастасия Цветаева – бабушка Ася с своими внучками Ритой и Олей, стали подходить люди. Перед началом

праздника всем пришедшим гостям вручались эмблемы костра.

Шестнадцатый Цветаевский костер по многолетней традиции открыла председатель Славянского Культурного центра Татьяна Ивановна Кузина, она напомнила, что традиция зажигать костер зародилась много лет назад в городе Тарусе. Когда ценителям поэзии Марины Цветаевой не позволили провести её вечер в Доме культуры, они отправились в лес, разожгли костер, пели песни под гитару, читали стихи. С тех пор ежегодно по всей планете – всюду, где ценят и любят поэзию Цве-

таевых, вспыхивают Цветаевские костры. «С тех пор эта традиция никогда не прерывалась, не прервется она и в этом необычном, нелёгком для всех году», – сказала Татьяна Ивановна Кузина.

После чего Ольга Николаевна Григорьева – общественный директор единственного в мире Музея Анастасии Цветаевой зачитала приветствие Павлодарскому костру от внучки Анастасии Цветаевой Ольги Трухачевой.

На импровизированной сцене пели песни, читали стихи и прозу, вспоминали жизнь и творчество сестер. Праздник собрал как мо-

лодежь, так и людей старшего поколения, на мероприятии чувствовалась связь поколений, которую поддерживала любовь к творчеству Цветаевых.

В необычный год стал и необычным сам праздник Цветаевский костёр – новый формат, ограниченное количество участников, отсутствие лавочек, импровизированная сцена, но ничто не смогло омрачить и отменить праздник.

Будем верить, праздник будет и в следующем году!

**Лобко Матвей, 8 «В» класс,  
СОШМТ № 11г. Павлодар**

## Благородное дело

Мы ведем репортаж из села Жолкудук.

Через всю жизнь люди проносят любовь и особые чувства к тем местам, где родились, где протекало их детство и юность, где проходят годы сознательной жизни.

В родном краю все важно: и события общественной, хозяйственной, культурной жизни; и благородные дела, поступки, успехи земляков; и окружающая природа.

Мы находимся на Центральной улице села. Здесь находится мо-

нумент участникам Великой Отечественной войны. В 2019 году в нашем селе проходили различные мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза, нашего земляка Канаша Камзина.

Одно из них – закладка нового зеленого парка у обелиска землякам – участникам войны. Многие, кто ушел защищать Родину от ненавистного врага, не вернулись с войны в родное село. Те, кто вернулся – не дождал до этого счастливого дня. Сам Канаш Камзин погиб в Молдавии в 1943 году. Но

память о павших живет в сердцах и памяти односельчан.

Канаш Камзин порадовался бы проведению этой акции по посадке деревьев. Ведь он хотел работать учителем географии, учить детей прекрасному. Тем более что в посадке деревьев приняли участие аким города Аксу, аким Алгабасского сельского округа, старожилы села, ветераны педагогического труда и учащиеся школы.

Спустя много лет, когда парк зашелестит листвою деревьев, вспомним мы, как дружно их са-

дили, взрослые и дети рядом. Как из поколения в поколение передаются истории наших предков, так и будущее поколение передаст их своим детям.

Историю делают сами люди. Это событие тоже останется в людской памяти. И проходя мимо, бабушка скажет своему внуку: «А ведь и мое дерево здесь есть. Сама посадила!» Близким и любимым становится родной край сразу для многих людей.

**Клубакова Дарья, 8 класс  
СШ им. Канаша Камзина  
С. Жолкудук, г. Аксу**

## Репортаж о поездке в приют для кошек и собак города Павлодара



Тёплый сентябрьский воскресный денек. Ребята из кружка «Юный журналист» собираются возле ворот своей школы. Впервые после лета, после долгого карантина. На всех маски.

С юнкорами очень интересно общаться – они по привычке ярко описывают каждое событие прошедшего лета, как бы готовясь раскрыть тему в своем эссе. И каждый внимательно поглядывает на руководителя – Татьяну Юрьевну – даст ли она «добро» на написание статьи.

Собираются ребята не просто так: давно запланированная поездка в приют для кошек и собак, наконец – то должна состояться! С его директором, Марией Гребенкиной, долго обговаривали возможность нашего приезда. Наконец все рассаживаются по машинам и отправляются в путь. Дорога в приют долгая, но веселая. Ребята шутят и делятся рассказами о домашних питомцах.

У ворот на территорию приюта нас встречает черный кот. Он ласково мурлычет и трется о наши ноги. Мы его кормим и гладим. Из-за ворот раздаётся оглушительный лай. Мы с опаской проходим в небольшую калитку. Собаки лают все: большие и маленькие, старые и совсем щеночки. Шум стоит невероятный. Мария Гребенкина придерживает за ошейник огром-

ного алабая, давая нам пройти в дом, где живут кошки. Она нас немного поторавливает, но не потому, что она нам не рада. В городе Аксу её помощи очень ждет больная собака.

Мы проходим в небольшой, но чистый дом. Какого-то особенного неприятного запаха от скопления большого количества кошек, нет. Подходим к комнате – вольеру. Кошек там находится много – не меньше тридцати. Некоторые животные ласкаются к нам и лезут на руки. Ребята их осторожно тискают и гладят. Кормить кошек не



разрешают – животных в приюте кормят в определенное время.

Уходиться приходится с сожалением: родители не готовы к дополнительным питомцам дома, и мы никого из приюта взять не можем.

Поездка мне понравилась – солнце, ребята, кошки – самый прекрасный набор для девочки вроде меня!

Хочу всех вас попросить: пожалуйста, заботьтесь о животных. И если хотите сделать кого-нибудь из них счастливым – съездите в приют!

**Дербенева Маша,  
юнкор СОШ №43 г. Павлодар**

## Случай на канале (оперативный репортаж)



Это случилось вчера, 7 июля. Мы, ученики 6 класса Пограничной средней школы, возвращались домой с экскурсии по городу Павлодар. Было жарко, и проезжая мимо канала, мы стали уговаривать свою вожатую Рыскуль остановиться у воды и разрешить нам искупаться.

– Искупились здесь? Разрешите, Рыскульпай, – просили мы.

– На канале опасно! Поедем на Иртыш, на пляж! – ответила апай.

– Так далеко же. Сил нет – такая жара! – канючили ребята.

– Все же умеют плавать! Разрешите, Рыскульпай, – вступили девочки.

И наша апайсдалась.

Срывая на ходу футболки, шорты и обувь, ребята помчались к живописной воде. Бросили на берег одежду и с радостным смехом и визгом попрыгали в канал, тяжело шлепнувшись на воду и грузная Марта.

Как ласточки носились по воде, обгоняя друг друга, Тамерлан и Нуржан. Слово дельфины выныривали и снова ныряли Даурен и Елдос. Тут же барахталась Марта, неумело загребая по-собачьи.

Вода была теплая, прозрачная, легкая.

И вдруг...

– Мама! Тону-у-у, – послышался сдавленный хрип.

Ребята замерли. На дно шла Марта. Первой к девочке бросилась наша вожатая. Марта судорожно вцепилась в нее, и обе скрылись под водой. Ребята оце-

пенели от ужаса. Вынырнули обе. И тут Рыскульпай скомандовала: – Цепью вытянитесь к берегу, цепью!

Мы сначала не поняли ее, но, когда она стала сзади подталкивать Марту к берегу, нам стало понятно, как она решила спасти тяжелую и неуклюжую «пловчиху». Самые сильные стали по очереди вытаскивать тонущую Марту из воды к берегу канала, а остальные образовали цепь, конец которой – Болат, стоявший на берегу, держась за Ерасыла.

Обезумевшая Марта умудрилась утянуть под воду то одного, то другого из нас.

Вода была теплая, тяжелая... Берег казался недостижимым.

Но замысел Рыскульпай удался. Мы дотолкали Марту до Тамерлана, плавающего первым в спасательной цепочке. Он крепко ухватил девочку за волосы и потянул к себе, Тамерлана за руку крепко держал Нуржан...

Вытанули испуганную, нахлебавшуюся воды «русалку» на берег и, измученные, попадали рядом. Молчали... Ласково шлепалась взбаламученная нами вода на берег. Ребята медленно приходили в себя.

– Вымолодец, апай, – сказал я.

Все понимали: если бы не хладнокровие и смекалка Рыскульпай, быть беде.

**Шарипов Адият,  
7 «А» класс  
школа имени  
Бауыржана Момышулы  
с. Пограничник Аксуский район**



№№23-24

(330-331)

от 30 декабря  
2020 года

**Адрес редакции:**  
Республика  
Казахстан, 140000,  
г.Павлодар,  
ул. 1 Мая, 27,  
каб. № 222  
**Телефон  
редакции:**  
8 (7182) 32-85-12,  
twoi\_mir@mail.ru

**Учредитель:**  
Общественная  
организация  
ОДНОО

**Гл. Редактор**  
А. Аипова

**Редакторы:**  
А. Аипова  
Т. Суворова

**Дизайнер:**  
И.Ридзаускене

**Периодичность  
выхода:**  
1 раз в месяц

**Выпускающий  
детский  
редактор:**  
Бахтияр Даниялов

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель: ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан. Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информации №7917-Гот12.12.2006 г.

**Бык - благородное животное. И ждать от него нужно подходящих его натуре поступков: волевых, решительных, благородных и мудрых. Давайте вместе посмотрим, чего от него ждать и как действовать, чтобы расположить к себе такое сильное животное.**

Год обещает быть спокойным. Бык любит честных и ответственных. Потрудитесь немного, чтобы расположить к себе этот знак, и он вам ответит благосклонностью и дружелюбием.

Люди, рожденные под покровительством мудрого и сильного то-тема, обладают такими качествами характера, которые отличают их от представителей остальных знаков китайского календаря. Это терпеливые, трудолюбивые, спокойные и уравновешенные личности, с нестандартными и оригинальными взглядами на мир.

**Знаменитости,  
родившиеся в год Быка**

**Ганс Христиан  
Андерсен**

Датский писатель, автор всемирно известных сказок для детей и взрослых: «Гадкий утёнок», «Новое платье короля», «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Принцесса на горошине», «Оле Лукойе», «Снежная королева», «Русалочка» и многих других.



около 860 картин маслом. Среди них - портреты, автопортреты, пейзажи и натюрморты, с изображением оливковых деревьев, кипарисов, полей пшеницы и подсолнухов.

**Редъярд Киплинг**

Английский писатель, поэт и новеллист. Художественные произведения Киплинга включают «Книгу джунглей», «Ким», а также множество рассказов, в том числе «Человек, который был взят королём».

**Анна Ахматова**

Русская поэтесса Серебряного века, переводчица и литературовед, одна из наиболее значимых фигур русской литературы XX века.

**Чарли Чаплин**

Знаменитый деятель кинематографа начала XX века Чарли Чаплин родился в 1889 году. Созданный им образ бродяги Чарли из короткометражных «немых» черно-белых комедий остается узнаваемым и в 2020-м, спустя более 100 лет. За вклад в искусство актер был дважды удостоен почетной премии «Оскар».

**Джим Керри**

Актер-комик, сценарист и продюсер Джим Керри получил популярность благодаря ролям в комедийных картинах «Маска», «Брюс Всемогущий», «Тупой и еще тупее». Он стал одним из самых высокооплачиваемых комиков в Голливуде и в мире.

**Уолт Дисней**

Основатель компании Walt Disney Productions Уолт Дисней знаком каждому, кто любит мультфильмы. Художник-мультипликатор, режиссер, сценарист и продюсер отмечен за заслуги в искусстве многочисленными наградами и премиями, а также 26 «Оскарами», что стало абсолютным рекордом в кинематографе.

**Алла Пугачева**

Певица, актриса, телеведущая и композитор, а также продюсер и режиссер. Репертуар артистки состоит из более 500 композиций на разных языках, она имеет поклонников по всему миру.

**Владимир Высоцкий**

Советский автор песен и исполнитель, актер и поэт. В его творчестве присутствуют произведения на разностороннюю тематику: военную, бытовую, «уличную», «спортивную» и другие.

**Михаил Боярский**

Советский и российский певец и актер Михаил Боярский стал известным благодаря роли д'Артаньяна в «Трех мушкетерах» и серии фильмов о гардемаринах.

**ЯНВАРЬ**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**ФЕВРАЛЬ**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2 3 4 5 6 7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

**МАРТ**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2 3 4 5 6 7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**АПРЕЛЬ**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2 3 4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**МАЙ**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**ИЮНЬ**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2 3 4 5 6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**ИЮЛЬ**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2 3 4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**АВГУСТ**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**СЕНТЯБРЬ**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1 2 3 4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**ОКТАБРЬ**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1 2 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**НОЯБРЬ**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1 2 3 4 5 6 7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**ДЕКАБРЬ**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1 2 3 4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



2021