

**В НОМЕРЕ:**

**3**

**ВСТРЕЧАЕМ  
ЛЕТО**

**5**

**ДЕМАЛЫС  
КӨРКІ ЛАГЕРЬ**

**12**

**ЛУЧИК  
И ЕГО МЕЧТА**

ГАЗЕТА  
ПАВЛОДАРСКОЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

№ №11-12

(342-343)  
от 18 июня  
2021 года

**сенің әлемін**



**Жаз келді алақай!!!**





## Открывая страницы истории

12 марта 2021 года региональный учебно-методический центр дополнительного образования «Ертіс дарыны» г.Павлодара провел I областную гуманитарную олимпиаду для учащихся 8-11 классов общеобразовательных и специализированных организаций образования в дистанционном формате. В связи с пандемией олимпиада проходила в онлайн режиме на платформе Google-disk.

Межпредметная олимпиада, направленная на систематизацию знаний по истории Казахстана и казахской литературе, знакомство с художественными произведени-



ями, не вошедшими в школьную программу.

Развитие у учащихся читательской культуры, повышение познавательного интереса к истории своего народа и родной литературе, создание условий для реализации творческих способностей, что особенно важно в реализации республиканского Проекта «Чита-

ющая школа – читающая нация».

Базовые дисциплины олимпиады: история Казахстана и казахская литература. В этом году олимпиада была посвящена трилогии Ильяса Есенберлина «Кочевники» и периоду истории, отраженному в данном произведении.

В числе 148 учащихся школ области и районов, принявших участие в олимпиаде, была и наша ученица 9 «М» класса школы-лицея города Аксу Уздымбаева Мархабат, которая заняла почетное II место.

Олимпиада проходила на платформе ZOOM в два тура: I тур

-выполнение 25 заданий в виде тестов. II тур - эссе на одну из трех предложенных тем.

Не случайно пал выбор на это произведение. Именно трилогия продолжает лучшие традиции казахского исторического романа и занимает особое место в казахской литературе.

И. Есенберлин одним из первых художественно верно отобразил пятивековую историю казахской степи, открыл своеобразие путей развития родного народа.

**Т. Кошелева,**  
руководитель кружка  
«Будущий журналист»  
школы-лицея г.Аксу

## Тәуелсіздік мерекесі – Мәңгілік ел берекесі



Объявлены победители и призеры городского тура конкурса творческих работ «Тәуелсіздік мерекесі – Мәңгілік ел берекесі», посвященного 30-летию Независимости Республики Казахстан.

Цель конкурса - формирование у молодежи казахстанского патриотизма, гражданственности и толерантности, а также духовно-нравственных и моральных принципов. На конкурс были представлены работы учащихся в различных жанрах (эссе, притча, стихотворение, рассказ).

Лучшей признана работа лицеистки из 9 «М» класса Валивач Анастасии, написавшей стихотворение «Моя Родина - моя судьба». В одической форме Настя описы-

вает чувства путешественника, всегда возвращающегося на родную землю, где «жизнь полнее и дух сильнее».

Призером конкурса стала девятиклассница Сакенова Дария (2 место) с эссе «Наша сила - в единстве». Дария написала классическое эссе, в котором отразила идею, что главная заслуга и сила Казахстана - это сплоченность народа. Автор эссе приводит яркие аргументы, описывая жизнь в многонациональной стране, доказывая синонимичность понятий «патриотизм» и «уважение».

Девятиклассницы не просто отлично справились с конкурсным заданием, высказав личную точку зрения на определенную тему, но и ярко представили жизненную позицию и взгляд молодежи на современную жизнь казахстанского общества.

Пожелаем девочкам победы в областном туре конкурса.

**Коломеец Ирина Леонидовна,**  
учитель русского языка и  
литературы  
Школа-лицей города Аксу

## Природа - бесценный дар



Великий мыслитель Фауст Гёте писал: «Природа не знает остановки в своем движении и казнит всякую бездеятельность».

О развитии природы, об эволюции размышляли с древних времен. От Аристотеля до Дарвина. И по сей день люди пытаются понять законы природы. Это не осознать одному разуму, разуму одного человека. Ведь если только задуматься: сколько вещей, созданных необъяснимыми силами, окружает нас. Природа миллионы лет создавала условия для жизни человека. Это бесценный дар, один на всех. И, как правило, принимая тот или иной дар, мы должны отплатить, или отблагодарить.

Что же взамен получает наша планета? Сколько созданного не руками человека пострадало от этих рук? Сколько бед принес человек природе? Сколько зла полу-

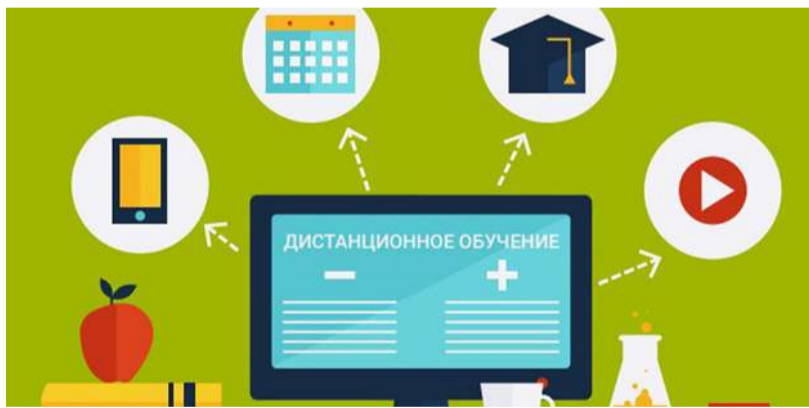
чает наша флора и фауна взамен за всю щедрость природы-Матушки? Загрязнение водоемов, исчезновение разных видов растений и животных, появление озоновых дыр в атмосфере – дело рук человечества. Это важная экологическая проблема двадцать первого века. Мы, как современное поколение, должны не дать разрушить это культурное и природное наследие. Ради своего будущего, ради будущего наших детей, внуков и правнуков. И эта задача нам по плечу.

Вернись к первоначальному высказыванию. Развитие природы не должен замедлять или тормозить человек. Первоначальная наша задача – не вредить. В лучшем случае мы должны принимать участие в развитии окружающей среды. Один в поле не воин. Начнем со своего сознания и объединим все силы для благих целей.

Будущее планеты в наших руках!

**Кучерова В., 6 «Г» класс**  
СОШ им. М. Ауэзова,  
г.Павлодар  
Руководитель: Баисова А.К.,  
учитель самопознания

## Дистанционное обучение



В нашем быстроразвивающемся мире изменения происходят каждый день. Сфера образования также подвергается изменениям. В связи с нынешней обстановкой в мире появилась потребность в создании нового способа обучения учеников и студентов – дистанционного.

Многие люди считают, что онлайн-обучение имеет огромное количество минусов, в то время как другие считают это прорывом.

Во-первых, это очень удобно. Особенно для людей, живущих в отдаленных от школы местностях, так как они могут сохранить и время, и деньги, затрачиваемые на дорогу. Также данный метод

обучения подойдет занятым ученикам и студентам из-за гибкого графика работы, ведь можно совмещать и хобби, и отдых, и работу по дому, и образование одновременно. Огромным плюсом является тот факт, что ученик становится более самостоятельным. Он учится самостоятельно обрабатывать информацию, распределять свое время и работать с Интернет-ресурсами и другими источниками информации. Более того, этот способ обучения гораздо дешевле, ведь все, что нам нужно – удобное место для работы, персональный компьютер или иное устройство для связи, несколько тетрадей и ручка.

Но с другой стороны, я думаю, что вне учебного заведения совершенно иная атмосфера, не совсем подходящая для учебного процесса, особенно, если у вас есть младшие братья и сестры, которым также требуются рабочее место и достаточное количество техники для онлайн-обучения. Но трудно приходится не только ученикам, учителям приходится особенно нелегко, ведь дистанционное обучение требует огромной саморегуляции и от учеников, и от учителей. Многие ученики стали относиться к своему обучению безответственно, ведь у них появились все возможности для списывания и избегания контроля со стороны учителей. Потому учителя работают над учебным планом еще тщательнее, стараются, чтобы каждый ученик смог понять материал самостоятельно и был уверен в своих знаниях при выполнении заданий, при этом. Этот процесс усложняет и факт вынужденного осваивания новых технологических возможностей, платформ во время учебного процесса.

Особенно тяжело приходится старшеклассникам, ведь лучше



всего в выпускном классе готовиться к поступлению лицом к лицу с учителем, подробно рассматривая каждый вопрос. Это необходимо и ученикам младших классов, ведь в начальных классах они обретают особую эмоциональную связь с учителями, осознают, что такое школа. Не все родители имеют достаточно навыков для обучения своего ребенка.

В целом, дистанционное обучение, может и удобнее, но оно подходит далеко не всем и не на длительное время, ведь нет ничего лучше взаимодействия в реальной жизни.

**Сакенова Дария, 9 «М»,**  
школа-лицей города Аксу

## Встречаем лето



В этом году кружковцы-юножы отправились встречать лето в старейший парк города Павлодара. Традиционно там 1 июня собираются большие друзья нашей школы: журналист, директор музея А.Цветаевой- Ольга Николаевна Григорьева, хранитель фонда Дома музея Павла Васильева -Татьяна Сергеевна Корешкова, поэтесса Людмила Николаевна Бевз и другие члены Славянского культурного центра. От них - то мы и узнали, что сегодняшняя дата отмечается в 71 раз!

У нас при себе было отличное настроение, а организаторы праздника подготовили интересную программу. О.Григорьева

рассказала о смысле празднования этого дня. Главный редактор областной газеты «Звезда Прииртышья» В.Долгушев встретил нас как родных, от него ребята получили в подарок сборники детских стихов. Л. Бевз подарила ребятам свои книжки. Фотохудожник из Италии Т.Алексенко наградила Международным сертификатом Лазареву

Полину, ученицу 4 «В» класса, за участие в конкурсе рисунков. Ребята получили из рук Ольги Григорьевой в подарок книги «Цветавские кошки», в которых были напечатаны их рисунки. А юные журналисты читали стихотворения о лете!

В этот же день мы попали еще в одно чудесное место - площадь Дворца школьников имени М.М.Катаева. Там проходила выставка творческих коллективов Дворца школьников. Было очень весело и красиво!

*Пресс центр СОШ№43  
г.Павлодара*

## Выпускной - 2021



Что такое выпускной для детей и воспитателей? Для деток - это прощание с детским садом, с любимыми педагогами, с друзьями, которых ты обрёл в стенах второго дома. А для воспитателей - это прощание с теми, кому посвящал все свое время с момента первого появления в детском саду.

28 мая из стен нашего детского сада в школьную жизнь отправились наши любимые выпускники. Выпускной утреник прошел замечательно: в меру весело и вместе с тем грустно, искренне и трогательно. Ребята пели, танцевали, играли в игры, сказали много добрых слов сотрудникам.

И пусть музыкальный зал из-за пандемии не собрал много гостей, но было главное: напутствия будущим ученикам от наставников, которые в это непростое время звучат душевно, искренне и трогательно.

Дорогие наши выпускники! Пусть мир детства и добра, который подарил вам детский сад, станет одним из лучших ваших воспоминаний и останется в вашем сердце навсегда!

*Легчилина О.В.  
воспитатель ясли-сад  
«Айгөлек» с. Константиновка  
Успенский район*

## С друзьями вместе веселей



В нашей стране стало доброй традицией ежегодно 1 июня отмечать День защиты детей. Этот праздник совпадает с первым днем лета, когда у детей начинается приятная и долгожданная пора – каникулы. В атмосфере ра-

дости и веселья прошел праздник у детей 13 школы г.Павлодара.

Праздник проходил на территории школы, где состоялось открытие «Летней школы» для 1-4 учащихся классов.

Дети узнали все о Международном празднике «День защиты детей». В школе состоялось торжественное открытие праздника «Здравствуй, лето!», далее ребята отправились на игру по станциям «Планета летних каникул!», где их ждали острова: «Интеллектуальный», «Музыкальный», «Спортивный», «Танцевальный». А завершилось все на острове Арт терапии «Лето в ярких красках!».

С праздником, ребята! Пусть на лицах каждого ребенка сияют счастливые улыбки.

*Д.А.Нурғалиева  
ЗДВР СОШ №13 г.Павлодара*

## «Балаленд» открывает двери



С 1 июня в нашей школе открывается лагерь «Балаленд». Он создан для того, чтобы организовать свободное время ребят, сделать более интересным отдых, укрепить здоровье.

С 09.00 до 17.00 девятисто детей в возрасте от 6 до 11 лет будут заняты спортивными соревнованиями, интересными экскурсиями и культпоходами, конкурсами и фестивалями. В лагере сформировано пять отрядов.

Каждый день будет начинаться с зарядки на свежем воздухе. После завтрака ребята окунутся в увлекательный мир спорта, игр, конкурсов и развлечений.

В нашем лагере есть всё необходимое для полноценного отдыха детей: подготовлены отрядные комнаты, помещения для игр, спортивный зал и площадка.

*В. Грыцай,  
Пресс-центр СОШ №14  
г. Павлодара*

## AsykParty – казахская национальная игра!



В 13 школе г.Павлодара в Международный день защиты детей для учащихся была организована состязательная игра AsykParty.

Асықату – казахская национальная игра. Асык изготавливают из костей предварительно вываренного коленного сустава овцы или барана.

Смысл игры заключается в

том, чтобы с определенного расстояния выбить своим асыком один или несколько таких же костей, которые выстроены в ряд. Нурсултан Абишевич Назарбаев в программной статье «Рухани жаңғыру – модернизация общественного сознания» призывает возрождать казахские национальные игры. Многие виды национальных игр – это не только красивые состязания, но и особый пласт национальной культуры. Это позволяет подрастающему поколению впитывать традиции и культуру своих предков. Асықату – это увлекательная и интересная игра.

*Нурғалиева Д.А.,  
учитель физической  
культуры СОШ № 13  
г.Павлодара*

## Наш лагерь – «Болашақ»



Лето – это самое красивое и любимое время года любого ребенка.

В день празднования дня защиты детей в Мичуринской СОШ состоялось открытие пришкольного лагеря «Болашақ».

В этот день был организован праздник для детей, посещающих пришкольный лагерь. На празднике были сказочные персонажи - Красная Шапочка, клоуны, Лето, которые показали интересное представление.

Детей поздравили с праздни-

ком: директор школы Абдыманова А., аким села Копенов О., депутат районного маслихата Ямпольская Ю., почетный житель села Солдатова А., заведующая клубом - Алмагуль Омирзаковна. Все гости нашим детям пожелали счастливого отдыха и хорошего настроения на все лето.

В конце праздника дети получили сладкие угощения.

*Наталья Манькова,  
воспитатель пришкольного  
лагеря «Болашақ»  
Мичуринской СОШ*



№№11-12  
(342-343)

от 18 июня  
2021 года



Оқушылар үшін ең қызықты мезгіл жаз маусымы. Үш ай демалыста балалар алаңсыз асырып ойнап, бір жасап қалады. Оқушылардың дені өздері оқитын мектеп жанындағы лагерьлерге баратыны белгілі.

Енді Қазы ауылында мектеп жанындағы «Qazyland» лагерінің ашылу қызығын баяндайық... Қызыққа толы жаз. Одан кейін ертегілер кейіпкерлері Мини Маус пен Микки Маустар шығып, лагерь атауы жоқ екенің хабарлады. олар балаларда екі топқа бөліп алып, кубтарға жазылған лагерь атауының шашылған әріптерін

іздеп тауып, атауды өздері құрды. Келесі кезекте «Мыстан кемпір» квесті ойыны басталып кетті. Балалар ертегі кейіпкерлерімен, сайқымызықтармен бірге карта бойынша «қазына» іздеді. Қазақ батырларымен, ханшайымдармен түрлі билер билеп, қызықты ойындар ойнады, ертегілер сахналады. Бір уақытта Алдар Көсеге кездесіп, «қазынаны» міне таптық дегенде, алданғандары білді. Көсенің әуе шарларына жасырылған жұмбақтарын шешіп Мыстандарға тап болды. Алдар Көсе олардан құлығын асырып, тығып қойған «қазыналарын» - дәмді алмаларға толы қоржынды алып берді.

Осымен қызықтар аяқталған жоқ. Жыл бойы мектеп өміріне белсенді қатысып, аудан, облыс олимпиадаларының жүлдегерлері марапатталды.

Қызыққа толы іс-шара балаларға тәтті сыйлықтар тараумен өз мәресіне жетті.

**Сансызбай Данагүл**  
Қазы мектебі

## Есептік концерт өтті



Балаларды қазақтың кара домбырасына баулып, отансүйгіштік сезімге тәрбиелеп, көрермендеріне қазақтың ән-жырларын, күй мен билерін дәріптеп отырған Аудандық оқушылар үйінде ағымдағы жылғы 20 мамырда өнерпаз балалармен есептік концерт өткізілді. «Таланттар әлемі» атты концерттік бағдарлама қазақтың киелі домбырасын дәріптеген күйшілердің күмбірлеген күйімен ашылып, балалардың мың бұралған билерімен, адам баласына ой салатын, мейірімге, жақсылыққа баулитын театрландырылған қойылыммен, адам бойына жағымды әсер қалдыратын әсем



әндермен жалғасын тапты. Концерт соңында халықаралық, республикалық, облыстық байқаулардың жеңімпаздары, іс-шараларға белсене қатысатын оқушылар марапатталып, сахна төріндегі ұстаздар мен оқушылардың шығармаларымен әнмен аяқталды.

Балалардың көрсеткен өнерлері көрермен көңілінен шықты. Оқушыларымыз болашаққа деген ұмтылыс, шығармашылық шабыт пен баға жетпес жағымды әсер алғандары сөзсіз.

**Аудандық оқушылар үйі**  
«Ертіс арайы» баспасөз орталығы

## «Атамекен» лагері жайлы



Балалардың жеке қасиеттерің дамыту, тақпақ, өлең, әндерді нақыштап айтуды үйрету және бір-бірін сыйлау, адамгершілік қасиеттерін жоғалтпай ұстау мақсатында 1 Маусым балаларды қорғау күніне орай және

«Атамекен» мектеп жанындағы жазғы лагерінің ашылу салтанатына байланысты бастауыш сынып оқушыларының қатысуымен Шарбақты орта мектебінде мерекелік іс-шара өткізілді.

Салтанатты жиынға Шарбақты жалпы орта білім беру мектебінің директоры Бельгибаева Айжан Мейрамовна, ауылдық мәдениет үйінің меңгерушісі Абулова Махаббат Өміртайқызы шақырылды.

Іс-шара барысында балалар ән айтып, флешмоб билеп, өз өнерлерін көрсетті. Мерекеге демеушілік көрсеткен ауылымыздың кәсіпкерлері және тұрғындары Базылгазина Панар, Мукин Тұлпар, Мусжанова Маржан, Камбарова Тендік, Дудина Клара, Нурумбеков Бақытбек, Қогабаева Асемгүл, Тусупов Абайға алғыс білдірілді. «Атамекен» мектеп жанындағы жазғы лагерінің ашылу салтанаты балалардың асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салуымен және «қызық старт» ойындарымен жалғасты.

**Айгуль Сальменова**  
Шарбақты мектебі

## Гагарин! Первый! Навсегда!



Всегда мне было интересно  
Узнать, насколько в мире  
тесно,  
Планету свысока  
увидеть  
И, сделав снимок, сохранить,  
Чтоб мной потом гордились  
люди  
В СССР и в Голливуде.  
Но не для славы я лечу -  
Лечу я покорять мечту,  
Сквозь долгий, сложный труд  
пройду.  
И вот уже в ракете я.  
Меня волнением накрыло -  
Ракета, словно птица,  
взмыла...  
Уже лечу! Стремлюсь вперед!  
Глаза мои границ не видят.  
Спешу всё небо я обнять,  
О звёздах ярких рассказать  
стране...

Пульс, словно замер над  
Планетой  
В прекрасное мгновенье это.  
Жизнь прожита не зря!  
Словно мелькнула пред  
глазами -  
Всех чувств не передать  
словами:  
Порывы счастья и восторг!  
Жизнь дарит шанс мечту  
исполнить,  
Бескрайний космос покорить.  
«Восток-1» - читай «Восторг» -  
Герой в сердцах народа  
неспроста!  
И живы долго будут  
восклицанья и возгласы:  
«Гагарин! Первый! Навсегда!»

**Анастасия Валивач, 9 «М»**  
класс,  
**Ирина Коломеец,**  
учитель русского языка и  
литературы  
школы-лицея г. Аксу

## Бала құқығы туралы айтылды



Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебінде «Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн күрес» науқаны барысында ДТЮ Исабаева А.Т. мектеп психологы Белгібай А.С., Зарықбаев Д.Б және Мухамаденов М.С. рейдтік жұмыстар жүргізілді. Тексерулер барысында жұмыс берушілер мен кәмелетке толмағандардың

ата-аналарына балалардың еңбегін пайдалануға қарсы «Бала құқығы туралы» Заңы, Қазақстан Республикасының «Әкімшілік құқық бұзушылық туралы» және еліміздегі «Еңбек» кодекстері баптары түсіндірілді.

**Ақтоты Исабаева**  
Жамбыл мектебі



№№11-12

(342-343)

от 18 июня  
2021 года

ҚАЛАМҒЕР ҚОНАҒЫ

25 – мамыр оқушылардың демалыс алдында соңғы рет мектеп формасын киіп мектепке келу күні, сонымен қатар алтын ұя мектебін бітіріп, балалық шақтан болашаққа қанат қаққалы отырған, жүректері лүпіл қағып, қимастық пен қуаныш, аңсау мен арман сезімдері араласқан жас түлектер үшін ең бір қымбат, ең бір қимас, ең бір ұмытылмас күн... өз шәкірттерін білім нәрімен сусындатудан талмайтын аяулы ұстаздардың бір жылдық еңбектерінің жемісіне куә болатын күн.

Кеңес негізгі жалпы білім



беру мектебінде 2020-2021 оқу жылының аяқталуына байланысты 1-8 сыныптар үшін сынып сағаттары өткізіліп, үздік оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды. Ал мектеп бітіруші

түлектер үшін арнайы салтанатты мерекелік іс-шара өткізілді. Салтанатты жиынды мектеп директоры А.Молдахметова құттықтау сөзімен бастап, мектебіміздің жыл бойы жеткен жетістіктерімен таныстырып, Жас түлектерге және ата-аналарына «Ақ жол» тіледі. Сонымен қатар барлық мектеп оқушыларына жазғы демалыс уақытында қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтануды ескертті.

Биыл мектебімізді үш жас түлек тамамдап отыр. Жас түлектерімізге алға қойған мақсаттарына жетіп, әрдайым биік белестерді бағындыруларына

тілектеспіз. Қанаттарың ешқашан талмай, осындай инабатты да, тәрбиелі қалыптарынан айнымаңдар. Өз білімдеріңді болашақта шындай біліп, білікті маман болатындарына сеніміміз мол. Жас түлектеріміздің сынып жетекшісі А.Ибраева оқушыларына сәттілік тілеп, жаңа өмірге қадам басуларымен құттықтады. Салтанатты жиын соңы ата-аналардың ақ бата-сымен және бейбітшілік құсы ақ көгершінді аспанға ұшырумен аяқталды.

**Бастауыш сынып мұғалімі  
Ақерке Советхан**

## Сәт-сапар жас түлек!



25 мамыр –еліміздің түлектері үшін ерекше мереке. Осы күніолардың мектепөміріндегі соңғы қоңырауы сыңғырлайды. Жаңа өмірге жол ашылады. Түлектер енді мектепке қайтып келмейтіндігін түсінеді. Енді оларды жаңа белестер, жаңа достар, жаңа білім күтеді.

Биылғы оқу жылында Шақат орта жалпы білім беру мектебінен 6 түлек ұшқалы отыр. Олардың ішінде алтын белгіден үміткер Евлоева Галина мен қызыл аттестат үміткері Жамбулова Камила мен

Габдулманапова Дана бар. Мектеп - балалар үшін екінші үй деп саналады. Ұядан ұшқан түлектер өмір бойы мектепті сағынып, барлық қызықты сәттерді еске алады. Жыл бойы соңғы қоңырауды асыға күтіп жүрген оқушылар, 25 мамыр күні бұл мектеп қабырғасындағы соңғы қоңырау екіні сезінгенде бойларын мектепке, ұстазға деген сағыныш бойлайтынын байқайды. Осы күні түлектер ұстаздарға деген жылы сөздерін айтып, ал ұстаздар оларға сәттілік тіледі.

Алда ҰБТ бар осы сыннан оқушыларымыз сәтті өтсе екндеп тілейміз. Бұл олардың болашаққа басар алғашқы қадамдарына ашар жол. Түлектерге тек сәттілік тілейміз.

**Павлодар ауданы  
Шақат мектепішілік баспасөз  
орталығы**

## Демалыстың көркі – лагерь



Жазғы демалыс оқу жылынан кейін мектеп оқушыларының денсаулығын нығайту, денесін шынықтырып күш-қуат жинауы үшін беріледі. Сонымен бірге жаз-балалардың танымдық қасиеттерінің дамып, қоршаған ортаны игеру және түсіну уақыты. Балалардың белсенді демалысы көбінесе мектеп жанындағы сауықтыру лагерлерінде өтеді.

№ 25 жалпы білім беру мектебінде балапалардың жазғы демалысын ұйымдастыру

мақсатында мектеп жанынан «Күншуақ» жазғы сауықтыру лагері ашылды. Бірінші ауысымда 160-қа жуық оқушыны сауықтыру жоспарланды. Ауысым ұзақтығы 15 күн. Жазғы лагерге аз қамтылған және көп балалы отбасы т.б. балалар тартылды. Бекітілген жоспарға сәйкес лагерь демалушылары күн сайын әр түрлі ертеңгіліктер мен мерекелік іс-шаралар өткізіліп жүр. Сондай іс-шаралардың бірі- «Мықтылар күні» бұл күні балалар арасында түрлі спорт сайыстары өтті. Қозғалмалы жаттығулар жасалып, көңілді ойындар ойналды. Жаздағы жақсы демалыс – жыл бойына қажетті күш-қуат.

**Б.Есен  
№ 25 ЖОМ  
бастауыш сынып мұғалімі**

## «Отбасы сағаты» республикалық акциясы

15 мамыр Халықаралық Отбасы күні аясында «Отбасы сағаты» республикалық акциясы қоғамда отбасылық құндылықтарды насихаттау, отбасын, ата-анасын, отбасындағы қарым-қатынастың беріктілігін нығайту және ұрпақтар сабақтастығын дамыту мақсатында өткізілді.

Акция барысында оқушылардың қатысумен «Менің отбасым – менің қуанышым», отбасылық бейнероликтер байқауы, «Отбасы бақыты-ел бақыты» тақырыбында жоғары сыныптардың эссе, ой толғаулары, сондай-ақ «Ата-анам алғыс» ұранымен «Менің өкем ең жақсы адам...» бейнеролик пен «Анам туралы...» ой-толғау,

қызықты сәттерді әңгімелеу, InShot жасау сайыстары өтті.

Отбасы мүшелерінің қатысуымен қашықтықтан «Отбасы-бақыт мекені», «Отан отбасынан басталады», «Отбасы құндылықтары-мемлекет тірегі» тақырыптарында сынып сағаттары өтті.

Халықаралық отбасы күнін өткізу отбасы мәртебесін көтеруге, маңызды мәселелерді және қажеттіліктерді түсінуді жақсартуға мүмкіндік береді. Отбасының аман-саулығы – әрбір елдің дамуы мен келешегінің өлшемі.

**Железин №3 ЖББОМ  
ДТІЖ орынбасары  
Сеулханова С**

## «Қарым – қатынас, өмір атты тағамының ең қажетті тұздығы»



Жамбыл жалпы орта мектебінде «Бақыттымыз бәріміз» психология апталығының аясында Педагогтарға арналған шара ұйымдастырылды. Ұраны: «Қарым – қатынас, өмір атты тағамының ең қажетті тұздығы». 9 сынып оқушылары «Ашық микрофон»

арқылы оқушылар мен ұстаздарға сұрақтар қойды. Шараның мақсаты: оқушы мен ұстаздардың арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Балалардың бойларына сенімділікті қалыптастыру. Үлкендермен қарым-қатынасқа түсу мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Сонымен қатар, 8-11 сыныптар «Мен үлгі тұтатын адам» тақырыбында эссе жазып, сондай-ақ үзіліс уақытында 2-3 сынып оқушылармен қимыл-қозғалыс ойындары өтті.

**Белгібай Айдана  
Жамбыл мектебінің психологі**

## Отбасы бақыты – ел бақыты



Өз эссеңді осы әйгілі сөзбен бастағым келеді: «Отан – отбасынан басталады». Осы сөзге назар аударыңызшы, осы 3 сөзде қаншама мән жатыр.

Мен осы дана сөзді осылай түсінемін: Барлығы отбасынан басталады, сен жанұяда сөйлесуге, жүруге, өз эмоцияңды білдіруге үйренесің. Жанұяда тәрбие ала-

сын, көптеген қасиеттерді өз бойына сіңіресің. Осындай тәрбие алған, ата-анасынан жақсы қасиеттерді сіңірген адамдар болашақта отанды қорғайды. Осы адамдарды басқаша «Елдің болашағы» деп те атайды. Осы сөзді бекер айтпаған деп ойлаймын. Елдің болашағы сондай патриот адамдарда болса, ел бақыты болады деп ойлаймын.

«Ата-ана қадірін білмеген – халық қадірін біле алмас. Халық қадірін білмеген – ата-ана қадірін біле алмас» демекші Ғабиден Мұстафин

**Железин №3 ЖББ орта  
мектебі  
8 - сынып оқушысы  
Раскелді Батырхан**

## Тәрбие отбасынан басталады



Ленин жалпы негізгі білім беру мектебінде психологиялық аптаның аясында үшінші күні «Ата

– аналар күні» өткізілді. Шараның ұраны: «Тәрбие отбасынан басталады». Өткізілген тренинг «Ананың алақаны балаға айдынды қоныс» пен алынған сауалнама: «Сіз қандай ата-анасыз?» және ата – аналарға «Психологиялық – педагогикалық 16 кеңес» жадынамалар таратылды. Сонымен қатар оқушылармен «Бойжеткен әдемі жүр, сыпайы күл!» фотосуреттер көрмесі де ұйымдастырылып, ата-аналарға бір сый болды.

**Алма Елтаева  
Ленин мектебінің психологі**



№11-12

(342-343)

от 18 июня  
2021 года

## Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн

Мектебімізде 1-12 маусым аралығында «Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн» ұлттық ақпараттық науқаны «Бала еңбегін пайдалануға жол жоқ!» ұранымен өтті. Қоғамның назарын, соның ішінде ересектерді, балаларды және олардың ата-аналарын балалар еңбегінің ең нашар түрлерін қолданудың алдын алу мәселелеріне көңіл аударту, сондай-ақ құқықтық ақпараттандыру мақсатында өткізілген науқанның әр күні маңызды тақырыптармен қамтылды.

«Бала тәрбиесі басты байлығың, Кешіксең көретінің қайғы-мұң» деп ұлы Абай айтқандай ұлыларымыз бала тәрбиесіне ерекше жауапкершілікпен қарап, ұрпағымыздың келешегіне зор сеніммен қарауды тапсырған. Баланы кемсітпеу, қоғамның бүтін бөлшегі ретінде қарау – заманның өзекті мәселесі. Ағымдағы жазғы



демалыста «Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн» ұлттық науқан барысында арнайы мамандардың қатысуымен танымдық онлайн дәрістер, түсіндіру жұмыстары мен балалар қауіпсіздігін қадағалау, құқықтарын қорғау рейдтері жоспарлы өткізілді.

Бала еңбегінің нашар түрлеріне тартылған жағдайда балаларға қатысты зорлық-зомбылық және қатыгездік көрсетуді алдын алу үшін мектептің әлеуметтік педагогы С.К.Мамаева мен психолог А.Е.Кусаинова оқушыларға ақпараттық жаднамалар таратып,

оның ішінде сенім телефондар мен түсіндірме бейнероликтер жариялады.

1-маусым «Халықаралық балалар қорғау» күні мерекесінде «Бақытты бала-бақытты ел» шарасы кең көлемді өткізілді, шара барысында қамқоршылық кеңес төрағасы бастаған ел азаматтарының демеушілігімен, ерекше қамқорлықты қажет ететін 4 оқушыға және мектептің 46 оқушысына мерекелік бағдарлама ұсынылып, мерекелік дастархан және «Тәтті сыйлық» қоржыны таратылып, балаларға үлкен қуаныш сыйлады.

«Уайымсыз балалық шаққа жымыяп қараңыз» ұранымен мектептің 21 оқушысына Павлодар қаласының қызықты жерлеріне экскурсия жүргізіліп, эко-туризм орталығына апарылды. «Табиғат аясында» тақырыбымен спорттық ойындар мен асфальтта сурет салу байқаулары өтті. «Балаға қуаныш

сыйла» ұранымен 5- сынып оқушысы И.Тоғайбаев Павлодар облысы «Жасдәурен» жазғы сауықтыру орталығына 15 күндік тегін жолдамамен жіберілді.

Жазғы демалыста оқушылардың уақыттарын қалай өткізуіне олардың ата-аналарының ықпалы зор. Себебі, ауылдық жерлерде мектеп жасындағы, яғни кәмелетке толмаған балаларды әртүрлі жұмыстарға жұмсап жатады, осы ретте адамдардың балалар еңбегі мен еңбек тәрбиесін шатастыратыны белгілі. Еңбек тәрбиесі дегеніміз – үйде ата-анаға көмектесу, қоғамдық жұмыстарға араласу. Балалаға мұндай еңбектен келіп-кетер қауіп жоқ. Керісінше, бұл баланы тәрбиелеудегі, болашақ өмірге бейімдеудегі негізгі құрал болып табылады.

**М.Дулатов атындағы ЖББОМ ДТІ орынбасары С.Сеулханова**

## Вот оно какое наше лето...



Для 236 детей распахнул свои двери в июне летний оздоровительный лагерь «Шуақты жаз-2021» при СОПШ №41 г.Павлодара. В течение всей смены ребята вовлечены в калейдоскоп различных событий. Каждый день был не похож на предыдущий и наполнен яркими впечатлениями, общением и встречами с интересными людьми. Для каждого ребенка лагерь открылся своей

гранью: кто-то нашел новых друзей, кто-то открыл в себе новые творческие способности, кто-то узнал, что трудиться интересно, а кто-то научился не огорчаться при поражениях.

Большое внимание уделяется не только пропаганде культуры и здоровому образу жизни, но и изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности, технике безопасности в летний период и многому другому. Проводились беседы и викторины, посвященные Дню Государственной символики Республики Казахстан, игры на сплочение и проявление ярких индивидуальных качеств.

Укреплять здоровье нельзя без спорта. Наши дети принимают

активное участие в спортивно-развлекательных мероприятиях. Каждый день в лагере начинается с зарядки на свежем воздухе и полоскания горла.

Яркие впечатления остались у детей после экскурсии в музей «Ертіс» и историко-краеведческий музей им. Потанина. Как здорово, что в музее ребята могли увидеть собственными глазами мастерство наших предков. А после посещения кинотеатра эмоции «лились через край».

Ребята ярко проявляют себя не только в спорте, но и в творчестве. С азартом выступают на сцене, рисуют на асфальте. Работа пришкольных лагерей невозможна без слаженной и хоро-

шо организованной работы всех структур и подразделений. Дети активно принимают участие в городских летних проектах «Павлодар дарыны», дворового клуба «Жигер», Областного Дворца школьников им.Катаева, Драмтеатра имени Аймаутова.

Мы благодарим работников культуры, коллектив учителей, принимающих участие в работе пришкольного лагеря. Надеемся, что дни, проведенные в летнем пришкольном лагере, надолго запомнятся ребятам и останутся наполненными незабываемыми впечатлениями, полезными делами и приятными воспоминаниями.

**Заирова Б.К.**

**СОПШ №41 г.Павлодара**

## Жазғы мектеп



2021 жылдың 26 мамыр 19 маусым аралығында барлық тілек білдірген білім алушылар үшін ата-аналарының өтініші бойынша оқыту сапасын арттыру және шектеу шаралары кезінде білімдегі жіберілген олқылықтардың орнын толтыру мақсатында ұйымдастырылып отырған «Жазғы мектеп» өз жұмысын жүргізу үстінде.

№ 25 жалпы орта білім беру мектебінің бастауыш сыныптар арасынан өтініш білдірген балалардан, бірнеше топ құрылды. Бұл жерде балалар жыл бойы алған білімдерін қайталаумен қатар, жаңа достармен танысуға мүмкіндік болды.



Жазғы мектепке сабақ беретін мұғалімдер, сабақты дәстүрлі оқытудан гөрі, әр түрлі әдіс-тәсілдер арқылы «қызықты», «жазғы», «ерекше» ұйымдастыруға барлық күштерін салу үстінде. Әр сабаққа ойын элементтерін енгізу арқылы, оқушылардың сабаққа белсенді қатысуы байқалды. Балаларға сабақты жарыс түрінде өткізу өте ұнайды. Сабақта топтарға бөлініп, топтардың аты мен ұранын құрастыру, ұйымшылдық пен ауызбіршілікке үйретеді. Мектепке еркін киіммен киініп келуі де, балалардың мінез-құлықтарына жағымды болып, олардың еркін жүріп, өз ойын айтуға әсер етеді. Сыныптағы көңіл-күй бағдаршамы арқылы, балаларға әр күні өз көңіл-күйлерін білдіру өте ұнайды.

Жазғы мектепке келіп жүрген оқушыларға сәттілік тілейміз, мақсаттарына жетуіне тілектеспіз.

**№ 25 ЖОББМ бастауыш сынып мұғалімі А. Бектасова**



## Жаздағы демалыс – күш-қуат



Жазғы демалыс оқу жылынан кейін мектеп оқушыларының денсаулығын нығайту, денесін шынықтырып күш-қуат жинауы үшін беріледі. Сонымен бірге жаз-балалардың танымдық қасиеттерінің дамып, қоршаған ортаны игеру және түсіну уақыты. Балалардың белсенді демалысы көбінесе мектеп жанындағы сауықтыру лагерлерінде өтеді. № 25 жалпы білім беру мектебінде балапалардың жазғы демалысын

ұйымдастыру мақсатында мектеп жанынан «Күншуақ» жазғы сауықтыру лагері ашылды. Бірінші ауысымда 160-қа жуық оқушыны сауықтыру жоспарланды. Ауысым ұзақтығы 15 күн. Жазғы лагерьге аз қамтылған және көп балалы отбасы т.б. балалар тартылды. Бекітілген жоспарға сәйкес лагерь демалушылары күн сайын әр түрлі ертеңгіліктер мен мерекелік іс-шаралар өткізіліп жүр. Сондай іс-шаралардың бірі-«Мықтылар күні» бұл күні балалар арасында түрлі спорт сайыстары өтті. Қозғалмалы жаттығулар жасалып, көңілді ойындар ойналды. Жаздағы жақсы демалыс – жыл бойына қажетті күш-қуат.

**Б. Есен**  
**№ 25 ЖОМ**

**бастауыш сынып мұғалімі**





**Павлодар қаласының № 37 жалпы орта білім беру мектебінде бастауыш сынып оқушыларына арналған жазғы сауықтыру лагері ұйымдастырылған. Лагерге келген оқушылар таңғы сергіту жаттығуларын жасайды, үш мезгіл ыстық тамақ және ұйқы мезгілі қарастырылған. Қазіргі карантиндік шаралар қатаң сақталған. Мектептің жазғы лагері туралы оқушылар мен ұстаздары баяндайды.**

## Көптен күткен демалыс

Лагерге келген демалушыларды күнделікті мектеп медбикесі денсаулықтарын тексеріп, олармен сауықтыру іс-шараларын жүргізді. Жазғы лагерьде балалардың сапалы тамақтануы да назардан тыс қалмаған. Арнайы бекітілген ас мәзірі бойынша балаларға үш мезгіл тамақ берілді.

«Бала күлкіге тоймас» дегендей, балалар көңілді демалып, жанын өнге, сылдыр күлкіге тойдырып, әртүрлі іс-шаралар мен спорттық ойындар өткізген лагерь жетекшілері Сейтахметова Г.А. және Едіге Ұ.Қ балалардың жанында болды. Лагерь демалушыларына әртүрлі ойындар ойнаты-



лып, әртүрлі жарыстар, тақырып бойынша тапқырлық, сөз жұмбақ сайыстары ұйымдастырылып тұрды. Бір мезгіл балдырғандар сурет салып, тақпақ жаттап, өн салады. Күнде жоспар бойынша таңертеңгілік жаттығулар, ертеңгіліктер, сайыстар өтеді.

Тәрбиешілер әр күнге белгіленген түрлі мерекелік іс-шараларды ұйымдастырып, балғындардың демалысы қызыққа, қуанышқа толы болуына бар күш-жігерлерін, өнерлерін аямай жұмсауда. «Көңілді старт», «Күштілер, батылдар» сайыстарына оқушылар қызығушылықпен қатысып отырды. Әдеп туралы әңгіме, әсемдік жайлы мақал-мәтел жарыстары көңілді өтті.

Оқушылар әнайтып, би билеп, демалыс лагерінің жұмысын қыздыра түсті. Балалардың көңілді демалып жатқандығы жүздерінен көрініп тұрды. Балалардың демалуына барлық жағдайлар жасалған. Олардың

емін-еркін ойнауына арналған арнайы алаңдар, бөлмелер жабдықталған, демалушылар ойын-сауық құралдарымен толық қамтамасыз етілген. Демалушылар музыкалық, спорттық, шығармашылық және интеллектуалдық сайыстарға да белсене қатысты. Қайсысы мен әңгімелессең де, жаз мезгілін жыл сайын асыға күтетінін, мектеп жанындағы лагерьге келу арқылы көп дос табатынын, түрлі іс-шараларға қатысып, көңіл көтеретінін айтып мез-мейрам болысады.

**Бастауыш сынып мұғалімі,  
Г. Сейтахметова**

## Біздің лагерь осындай



Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру қашанда маңызды мәселенің бірі болып саналады. Жазғы каникул балалардың бос уақытының айтарлықтай бөлігін алады. Ол мектептегі сабақтан гөрібаланың еркіндікке, өзі үшін қызықты істерді жасау және өз мүдделерініңеркін дамуы үшін қажеттіліктерін жүзеге асыратын кезең.

Санаулы күндер ішінде оқушылар «Өмір қауіпсіздігі» аясында 3 D кино көрді. 4-маусым Рәміздер күніне «Рәмізім - мақтанышым» атты іс-шара жоғары деңгейде өткізіліп, соңында оқушылармен флеш

моб биледі. Ш.Айманов кино-театрына барды онда «Асау Спирит» мультфильмін тамашалап келді. Мектептің акт залында «Сабынды көпіршік» келіп оқушылардың көңілін көтеріп кетті. Басқа да топ аралық сайыстар ұйымдастырылып отырады. Сонымен қатар оқушылар «Өркен» балалар жасөспірімдер клубына барады, тәрбиешілер жылы лебіздермен қарсы алып, әртүрлі ойын-сабақтар өткізеді. Оқушыларымыз дән риза. Балаларға жазғы лагеріміз ұнайды, олар бар білгендерін ортаға салып, өнерлерін аяған емес. «Бала – құлыншақ, бала – ұрыншақ», «Ойнай білмеген, ойлай білмейді» - деп тегін айтылмаған.

М.Жумабаев бала ойынына мынадай мән берген: «Баланың қиялы әсіресе ойында жарыққа шығады. Ойын балаға кәдімгідей бір жұмыс...» деген сөзі осы өтіп жатқан жазғы сауықтыру лагерінде байқалады.

**Лагерь тәрбиешілері  
Т.Таймасова,  
М.Тыкпасова**

## «Зерде» жазғы мектебі

Мамыр айының 26-шы жұлдызынан бастап мектебімізде «Зерде» жазғы мектебі өз жұмысын бастады. Оның ішінде бастауыш буын балаларына «Балдырған» тобы арнайы ұйымдастырылған болатын.

Жазғы мектептің басты мақсаты қашықтықтан оқыту кезінде жіті меңгеріле қалмайқалған, соның ішінде оқушылар арасында белгілі бір пән бойынша бала толыққанды меңгере алмадым ау деген тақырыптарды терең оқып білу болатын.

Мұғалімнің оқытуда түрлі әдіс-тәсілдерді дұрыс қолданудың және оны балаға қызықты етіп ұйымдастырудың арқасында

жазғы мектептің әрбір күні оқушы үшін қызықты әрі сапалы өтуді. Сонымен қатар мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас еркін түрде көзбе-көз жүргізілуде.

Әр сабақ соңында әдеттегідей рефлексия жүргізіледі. Әр бала сабақ бойынша не меңгеріп алғанын ортаға салады. Балалар әр сабаққа аса зор қызығушылықпен ынтамен қатысады. Жыл соңында оқушы үшін осындай пайдасы орасан зор жазғы мектептің ұйымдастырылғаны балалар үшін өзнәтижесін беруде.

**Бастауыш сынып  
мұғалімі  
Р. К. Шахманова**

## Менің жазғы демалысым



Павлодар қаласының №37 жалпы орта білім беру мектебінде 2021 жылдың 1 маусымынан бастап бейіндік жазғы сауықтыру лагерінде демалып жатырмыз. Жаз айындағы демалысты асыға ерекше бір ықыласпен күтеміз. Алғашқы демалыс күндеріміз мектептегі бейіндік лагерінде көтеріңкі көңілде, қызықты өтіп жатыр. Бір күніміз бір күнімізге ұқсамайды. Спорттық, интеллектуалдық ойындар мен сайыстар және тағы да басқа

іс-шаралардың алатын орны ерекше. Солардың бірі қаламыздағы Майра Шамсутдинова атындағы ән-өнер шығармашылығы мұражай үйіне барған саяхатымыз айрықша әсер етті. Өткен ғасырға сүңгіп кеткендей болдық. Сол замандағы тұрмыстық заттары мен Майра апамыз ұстаған саз аспаптарын көзімізбен көріп, көңілімізге түйдік. Ол кісінің 13 жасынан бастап әншілік өнерге дең қойып, бүкіл қазаққа атын шыққанын біліп таңғалдық. Күллі қазаққа танымал Иса Байзақовпен Париж сахнасында әлемді аузына қаратқан Әміре Қашаубаевпен бірге ән шырқапты. Рухани қоржынымызды толықтырып, үлкен әсермен қайттық. Осыны ұйымдастырған ұстаздарымызға алғысымыз шексіз.

**Даниярова Аяулым  
6 «б» сынып**

## Алақай лагерь басталды!



Міне, оқу жылы да аяқталып, мектеп балаларына арналған сауықтыру лагерь есігі ашылды. Ең бірінші күн, біз үшін ең қызықты күн болып саналады. Мектепке кіргеннен әсемделген, әр қабырғаларда ертегіге сай суреттермен безендірілген. Ең алғаш күннен бастап әр түрлі іс-шаралар,

жоспарланған. Балалар күнінде концерттік бағдарламамен, ойындар болды. Біздің топ сол ойында жүлделі орын алды. Әр күн біз үшін ерекше, киноға, театрға барамыз. Кей күндері мектепке театрдан әртістер келіп, құммен сурет саламыз. Мен үшін лагерь өте қызықты өтуде. Ұлттық спорт ойындары, өнер сайыстар да өтуде. Ұстаздарымыз денсаулығымызбен, білімге үлкен мән беріп отыр. Осында іс-шаралар ұйымдастырған мектепте алғысымыз шексіз.

**Саланова Айсұлу  
4 «д» сынып оқушысы**

## Менің арманым



Менің атым Әмірхан. Мен 7-демін. Сурет салғанды қатты ұнатамын. Қазіргі кезде мен өз мектебimde «Көңілді жаз» сауықтыру лагерінде демалудамын. Лагерьде өте қызықты. Біздің тәрбиешілер өте сүйкімді, инатты, бізге қамқорлық көрсетеді.

Бізбен бірге ойнап, әртүрлі сайыс, жарыстарға қатысады. Мен өз көңіл күйімді көтеру үшін, әртүрлі тақырыпта сурет саламын. Арманым суретші болу. Бүгін мен өз ойымды салдым. Ертіс өзенімізге бір шомылып қайтсақ екен деймін. Бірақ ол жерге ата-анасыз баруға

болмайды. Сол себептен өзімнің салған суретімдей ата-анаммен бірге біз демаламыз деген ойдам.

**1 «а» сынып оқушысы  
Орманбек Әмірхан**



№№11-12  
(342-343)

от 18 июня  
2021 года

**Ы. Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған облыстық қазақ гимназия-интернатында ақын, зерек талантты оқушылар оқиды. Биылғы Еліміздің 30-жылдық Тәуелсіздік мерекесіне мектеп оқушыларының жіберген, қалам ұшынан тербеп шыққан шығармаларын қабыл алыңыздар!**

## «Елдіктің бастауы»- тарихымыздың баға жетпес құндылығы

Елбасы бастап кеткен бастаманы, Көз тартып тұру үшін басқалары.

Елінің ертеңіне үлес қосу, Әр адамның өзінен басталады. Уақытпен жылжып Тәуелсіздік мерекесінің отыз жылдығы да жақындап қалды. Тәуелсіздік күнінің орны ерекше. Бұл- еліміз үшін теңдесі жоқ тарихи күн. Ұлыстың ұлы күні қарсаңында бізге, мектеп оқушыларына, жалпы қазақстандық азаматтарға, еліміздің осы тәуелсіздік жылдардан бергі жеткен белестері жайында деректі фильмдерді көру бақыты бұйырды. Мен «Елдіктің бастауы» атты деректі фильмін көріп, тамашаладым. Елдіктің бастауының тарихы тереңде жатқанына көзім жетті. Себебі, азаттық – ата-бабаларымыздың көптен көксеген асыл арманы еді. Сол асқақ арманға қол жетті. Осынау ұлан-ғайыр даламыздың алып сахарасында Қазақ хандығы XV-XIX ғасырларда кеңінен қанат жайып, байтақ өңірді мекен еткен қазақ тайпаларының басын қосқан елдігіміздің бастауы бол-



ды. Елдіктің өне бойына барлық нәрсе сыйып кететіндей.

Бүгінде еліміз қарқынды дамуда. Өткенге көзжіберсек, еліміз тарих толқынында шыңдалып, байтақ жеріміз ақ найзаның ұшымен, ақ білектің күшімен қорғалып, сарабал хандардың саясаты мен ержүрек батырларының ерлігінің арқасында тәуелсіздікке қол жеткізді. Кешегі қазақ жастарының өршіл мінезін танытқан Желтоқсан көтерілісі де жаңа тарихымызға елеулі із қалдырды.

Тарих таразысында аз ғана, тіпті, қас қағым шақ саналатын отыз жылдың ішінде тәуелсіз ел ретінде Қазақ елі бұл күндері төрткүл дүниеге танылды. Президентіміз осы кезеңде мемлекеттің іргетасын қалады, елді асқан қажыр-қайратпен басқарды. Кең байтақ жерімізде болған барлық қоғамдық мәні бар оқиғалар, яғни, Қазақ мемлекетінің

қалыптасуы әрі нығаю, тарихы, экономикада және өмірдің барлық салаларында орын алған реформаларды жүргізуі, елдің сыртқы және ішкі саясатын жүзеге асыруы – мұның бәрі Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың есімімен тығыз байланысты. Елбасы өзінің шыннай мемлекетшіл тұлға екенін көрсете білді. Елі үшін атқарған ісі, еліміз деп емірене сөйлеген сөзі көпшіліктің ықыласына бөленіп жатады. Халқымыздың болашақты бетке алған ұлы көшін аса жауапкершілікпен, өте көрегендікпен бастап берді. Осындай дара тұлғалы Елбасы бар қазақ елінің бақытты екенін өзге елдің лидерлерінің аузынан теледидар арқылы жиі естіп жатамыз. Еліміз жаһандық саясатта да өзіндік орнын тапты.

Елбасы дейді бізге жол ашамын,

Кеңейтіп ордасымен кең ошағын.

Ертеңі үшін еліміздің жұмыс жасап,

Жастардың жарқын етіп болашағын-

дей отырып, жаңа мектеп нысандары білім ордалары ашы-

лып, еліміз білімді және білікті болуына ықпал жасалуда. Ауыл шаруашылығы, шекара қызметі, әскер, мектеп, мәдениетіміз бен әдебиетіміз, салт-дәстүріміз, тарихымыз, зауыттар, бәрі-бәрі біздің ертеңімізге жол ашып, қанатымызды қатайтып, бірлігімізді нығайтатын бірден-бір іс деп есептеймін. Өйткені, біз қайсар, мықты, бірлігі жарасқан елміз! Қандай қиындықты да өткереміз. Қазіргі кезде әлем бойынша баршамаызға төнген індеттен тез арылып, еліміз сау, аспанымыз ашық болып, еліміздің экономикасы қарыштап дамып, ауыртпалықтан аман-есен өтетініне сенімім мол. Сөз соңында ойымды мына бір өзімнің жүрекжарды өлең жолдарымен жеткізім келеді:

Елдіктің бастауы еліміздің дамуы,

Барлығы, барлығы қолыңда.

Қазағым, сен самға, тек алға

Елдіктің еңселі жолыңда.

**Жиксимбай Мухаммедәли**

**9 «ә» сынып оқушысы,**

**Жетекшісі: қазақ тілі мен**

**әдебиеті пәнінің мұғалімі**

**Майра Касыбаева**

## Тәуелсіздік -алтын тұғырым

Тәуелсіз қазақ елі! Бұл азаттықтың ақ таңын аңсаған дархан жүректі, кең пейілді халқымыздың сан ғасырлар бойы аңсаған тәтті ұғымы еді. Алайда бұл ұғымның қалай келгенін білеміз бе? Ал оның қадірін ше? Ата-бабаларымыз аманат қып қалдырған бостандықты берік ұстай аламыз ба? Ақтамбердіше айтқанда, «Осынша берген байлықты көтеріп тұра алар ма екенбіз?» Ендігі сақтанар нәрсе – осы. «Мен – қазақпын, мың өліп, мың тірілген», - деп Жұбан Молдағалиев жырлағандай, қазақ халқы басынан нелерді өткермеген десеңізші! Иә, еліміз қырандай еркін қалықтап самғау үшін көптеген аласапыранның куәгері болды. Азаттықты аңсаған халық ұлт-азаттық күрес жолында ояныды. Тәуелсіздік жолы айбынды есіл ерлердің қызыл қанына боялды, асыл аналардың жасына толды. Бірақ сонда да Қазақстан – бақытты ел. Оның Төле, Қазыбек, Әйтекедей даналары, Бөгенбай, Қабанбайдай қапсағай денелі батырлары, Исатай, Махамбет, Кенесарыдай айбынды басшылары, Шортанбайдай орақ тілді

от ауызды ақындары, Бауыржан, Әлиядай қаһармандары, Абайдай ғұламасы, үш жүздің басын қосқан Абылайдай ханы болды. Ендігі кезекте еліміздің тәуелсіздікті жанынан биік әрі бекем ұстайтын болашақ жас өркені болса, Қазақстан мәңгілік елге айналар ма еді? Елбасы Н.Ә. Назарбаев: «Тәуелсіздік – Алтын күмбездейтін болсақ, сол күмбезді тіреп тұрған төрт белгіміз бар, оның біріншісі – Елтаңба, екіншісі – Әнұран, үшіншісі – көк байрақ, төртіншісі – қазақ тілі» деп, азаттығымызды мәңгі ету жолындағы ең маңызды құндылықтарды көрсеткен.

Биыл елімізге тәуелсіздік, басымызға азаттық, жерімізге еркіндік орнағанына отыз жыл толып отыр. Бұл адам өмірі үшін аз болмаса да, мемлекет ғұмыры үшін аз ғана уақыт. Кезінде дүниенің төрт бұрышын тіреген, әлемді аузына қаратқан, мәңгілік ел орнатуды армандаған ер жүрек түрік қағандары тасқа мәңгі қашап: «Биікте көк Тәңірі, төменде қара жер жаралғанда, екеуінің арасында адам баласы жаралған. Адам баласы үстіне ата тегім Бұмын қаған, істемі қаған отырған.



Түрік халқының ел жұртын қалыптастырған, иелік еткен. Дүниенің төрт бұрышы соларға қараған»,- деп жазған. Мәңгілік ел орнатамыз деп шарқ ұрған, заманының ұлы империясы - Түрік қағанатын құрып, келешекке осыншама байтақ жерді, сарқылмайтын, таусылмайтын байлықты, тозбайтын дәстүрді қалыптастырып кеткен көк түріктің мекені, ата қонысы - осы қазақ даласы емес пе! «Тәуелсіздік алғаннан кейінгі кезеңде небір тар жол, тайғақ кешулерден сүрінбей өтіп, әлеуметтік, экономикалық, саяси жаңғыру жолына түскен Қазақстан бүкіл әлемдік қауымдастықтағы өз орны, өз беделі бар абыройлы мемлекетке айналды», - деп Елбасымыз атап өткендей, осы уақыт аралығында Қазақстан да, қазақ баласы да басынан талай жақсы күндер мен өткелі көп өтпелі кезеңді кешірді, әлемнің алдыңғы қатарлы еліне айналудың жолында талай белестерді бағындырды, тамыры тереңде жатқан төл тарихымыздың жаңа

беттері ашылды.

Тәуелсіздік – азаттықтың алтын дінгегі, ұлттық өрлеудің ұлы күші.

Тәуелсіз елдің ұлы – өжет, қызы – байсалды, халқы – қаһарман.

Ханның да, қараның да өзегі – Тәуелсіздік. Ұлттық тілдің, киелі дәстүрдің, салт-сананың мызғымас тірегі – Тәуелсіздік!

Қазақ деген халықтың баласымын,

Алда талай алынар бар асуым,

Арман жолы жүрерім, бақыт жолы,

Мүмкін емес сол жолда адасуым,

Қазақ деген халықтың баласымын, -

деп ақын Тұманбай Молдағалиев шабыттана жырлағандай, мен айбынды қазақ елінің ұрпағы екендігіммен мақтанамын және ел болашағы үшін қызмет етуді перзенттік парызым деп білемін.

**Ерғали Назерке,**

**11 «б» сыныбы**

**Жетекшісі:**

**қазақ тілі мен әдебиеті**

**пәнінің мұғалімі**

**Касыбаева Майра**

## Асыл әжем

«Асыл әжем, ғасыр әжем, аңсаған...» тура осылай деп дәптер бетіне маржандай тізіліп, ақ көңілді жарып шыққан жауқазын ойларым бірінен кейін бірі маржандай тізіліп түсіп жатты.

Әжем - тәлім тәрбиенің бастамасы, бізге үлгі тәрбие көрсетер асыл жан, қазыналы бұлақтың қайнар көзі. Менің әжем-ақылшым, қамқоршым. Әжімді жүзін, қоңыр даусын өте қатты құрметтеймін. Әжем Ныгманова Кульпан Бадыровна, 35 жыл қазақтелекомда байланысшы

қызметінде жұмыс істеді. Қазіргі уақытта, әрине, зейнетте. Бауырым екеуімізге барлық әжелік махаббатын, мейірім шуағын төгіп, ыстық жанарымен өбіп, аялы алақанымен сипап отырған жанды жақсы көру мүмкін емес.

Әжем отбасының ғана емес, әулеттің ұйытқысы, ағайын-абысындардың бірлігін, татулығын сақтайтын сыйлы анасы, кейінгі жастардың, келіндердің тәрбиешісі әрі ақылшысы. Ол мені кішкентайымнан өсіріп бағып келеді. Жасы 60-тан асса да анам

мен әкем жұмыста болған соң, мені сабаққа дайындап, шығарып салады, бауырым Арпанға да қарайлайды. Бізді қатты жақсы көреді. Күн сайын, күн сайын емес-ау минут, секунд сайын бізді еркелетеді... Анам әрдайым қарт кісілер таусылмас қазына ғой, біздің ол кісілерден үйренеріміз мол дегенді жиі айтады... Әжемнің күн сайын айтатын ақыл-кеңесі: сабағынды жақсы оқы, жалқау болма, еңбекшіл бол, өтірік айтпа, жамандық жасама, біреудің ала жібін аттама, үлкеннің жо-

лын кеспе, сөзін бөлме, әрдайым сәлемінді түзу бер... Болашақта әжемнің айтқаның орындауға тырысамын. Бұл өмірдегі үлкен арманым әжемнің денсаулығы мықты болып, жанында жүре берсе екен. Мен өз әжеммен мақтанамын.

**Павлодар қаласы № 33**

**жалпы орта**

**білім беру мектебі**

**Ленин кенті**

**5 сынып оқушысы**

**Ныгманова Айсана**



## Жаздың сәнді көйлектері



Жаңа маусым сән индустриясына өзіндік ерекшеліктерді енгізіп, олардың арасында нәзік жандар өзіннің ерекше бейнесін жасау үшін көптеген қызықты идеялар таба алады.

2021 жылғы жаз айларына арналған сән үйлерінде өткен показдарда сәнді киімдердің жаңа топтамалары жан-жақты ұсынылған.

2021 жылдың көктем-жаз мезгілдерінде сары, көк, күлгін түстер сәнге айналды. Сондай-ақ, соңғы кездері 1990 жылдары трендте болған киімдер қайтадан сұранысқа ие болып жатқанын есте сақтаған жөн.

Мәселен, романтикалық сәттерге, демалысқа шығуға және күнделікті киюге арналған керемет образдар табуға болады. Ендіше олармен сіз бен біз болып бірге таныс болайық.

### 2021 жылдың алғашқы тренді кеңшалбар мен спорт-шик стилі

Кең шалбар - 2021 жылдың тренді. Белден бастап еденге дейін төгіліп тұратын шалбарды таңдаған кезде белді айшықтауды ұмытпау қажет. Яғни, белдік немесе қарама-қайшы түстерді үйлестіріп, белдің қай жерде екенін көрсеткен жөн. Егер жейде ақ, шалбар қара түсті болса, бел көрініп тұрады. Ал кең киімдерді киген кезде дене мүсініңіз көрінбей қалуы мүмкін. Стилистердің айтуынша, кең жағалы жейделер әлі де сәнде болады. Алайда мұндай жағдайда образды джинсы шалбармен толықтыру қажет. Сонда стиль үйлесетүседі. Кейінгі жылдары 1990 жылдардағы стиль



болсақ, бұған дейін гүлдің суреті жиі қолданылатын. Ал биыл жұмбақ, түсініксіз геометриялық өрнектер көп қолданылып жатыр.

### Сәнді көйлектер

Қысқа көйлектер жаздың ыстығында таптырмас киім үлгісі екені сөзсіз. Сондықтан қардай аппақ түстегі көйлектің бірін алып қоюыңыз керек. Сондай-ақ жазда той жиі болатындықтан, ұзын, жұқа матадан тігілген, төгіліп тұратын көйлек алуыңызға болады. Алайда, ақ түс көбінде қараторы қыздарға жарасымдырақ екенін естен шығармаңыз.

### Сары түсті көйлектер

Биылғы көктем-жаз маусымының тренд түстерінің бірі - сары. Сондықтан лимон реңкінен бастап, қанық сары түсті көйлек, белдемше алуыңызға болады.

Бұл мақала соңында айтарым



қайта еніп жатыр. Бұл – қысқа белдемше, кроп-топ, спорт-шик стилі, ұзын пальто мен кеңшалбар. Тай-дай стиліндегі өрнектер әлі де сәннен кетпейді. Мұндай жағдайда белдемше қысқа болса, үстіне қалың жемпір, oversize костюм кию қажет. Яғни, төмен жақ ашық болса, үстіңіз жабық болғаны жөн екенің есте сақтаңыз.

Спорт-шик стилі – спорттық үлгідегі киімді пиджак немесе ұшы үшкір туфлимен толықтыру.

### Бүрмелі көйлектер қайта оралды

Өткен жылы жазда иығы, арты ашық көйлектер сәнде болды. Сәнгерлердің айтуынша, 2021 жылы барынша жабық киімдерге басымдық берілген. Көзге бірден көрінетін түстер биыл трендте емес. Сарының да қатты қанық емес түстерін таңдау керек. Киімнің де барынша жабық болғаны жақсы. Ал көйлектердегі өрнекке келер

әр адам өзінің бет-әлпетіне қарай киім таңдап, түсіне, оның жарасып



жараспайтына назар аударғаны жөн.

Түс таңдар кезде киімді кеуде тұсына алып келгенде үйлесіп тұруы қажет. Ал төмен жаққа кез келген түсті киім таңдауға болады. Трендпен қатар киімнің үйлесімі, баратын жерге сай болуы да маңызды екенің ұмытпайық.

Айдана Коканова,  
жас тілші



## Неделя начальной школы

В школе №15 в апреле была проведена неделя начальных классов. Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы. Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Неделя начальной школы проводится как праздник, пробуждающий интерес к учебным предметам, искусству, музыке, формирует познавательную активность и кругозор. В этом учебном году начальная школа продолжила работу по направлениям воспитательной работы. Предметная неделя позволила реализовать мероприятия по патриотическому воспитанию учащихся через работу над проектом «Мой город самый лучший». По итогам проекта был проведён конкурс среди учащихся 2-4 классов - лучшая книжка-самоделка «Улицы моего города».

В онлайн-формате прошёл конкурс чтецов на тему: «Полюбуйся, весна наступает!». для учащихся 2-4 классов начальной школы. Ребята выучили трогательные, весёлые стихи о весне.

Лучшие чтецы были награждены призами и грамотами.

Был проведён конкурс по каллиграфии «Король и королева письма», где учащиеся старались показать хороший уровень письма. Все учащиеся поощрены грамотами.

Внеклассные мероприятия и школьные уроки - это дорога к вершинам знаний, процесс совершенствования творческого и интеллектуального роста ученика. На каждом из них рождаются будоражащие детское сознание мысли и невероятные открытия. Насколько ценными и интересными будут годы, проведённые учеником за школьной партой, во многом зависит от стараний учителя. Анатолий Франс очень точно подметил важность необычной подачи учебного материала, сказав: «Лучше усваиваются те знания, которые поглощаются с аппетитом». Не секрет, что нередко интерес к познанию формируется у ребят благодаря творческой личности педагога, который его пробуждает. И наши учителя - яркое тому подтверждение. Учителями нашей школы проведены интересные внеклассные мероприятия. Эмоциональные, открытые, творческие и неумолимые, постоянно стремящиеся к личностному и профессиональному

самосовершенствованию. А это и есть основа успешной и эффективной педагогической деятельности. Для учащихся 1 классов учителями было проведено внеклассное мероприятие «Всё обо всём», где каждый учащийся был вовлечён в интересное занятие, смог принять участие в конкурсах и узнать много интересного. Такие внеклассные мероприятия как «Лучик солнца доброты», «Что такое хорошо и что такое плохо?» учат детей размышлять, высказывать своё собственное мнение, помогают развивать устную речь учащихся. Во внеклассных мероприятиях «Математика - очень важная наука», «В гостях у гномов» ученики попробовали свои силы в выполнении заданий в занимательной форме, где нужно проявить смекалку и внимание.

Сказку любят все - и дети, и взрослые. Да и как не любить волшебную сказку, когда в ней всё так необычно. Занятия сценическим искусством не только вводят детей в мир прекрасного, но и развивают сферу чувств, будят соучастие, сострадание, развивают способность поставить себя на место другого, радоваться и тревожиться вместе с ним, активизируют познавательный интерес; помогают овладению навыками общения и коллективного творчества. Театральные постановки помогают расположить ребёнка

к общению, учат детей слушать и слышать друг друга, совместно усваивать нравственные понятия, вырабатывать собственную позицию, пробуждать мотивацию на взаимодействие, на душевное, доверительное общение в семье вокруг категории «счастье, добро, любовь». Постановки сказок: «Колобок на новый лад», «Как человек разрушил Землю» доставили удовольствие и радость творчества. Такую возможность «играть в театр» предоставили учащимся 3-их классов. Ребята справились на отлично - это щедрый подарок учителю в формировании нравственных установок, усвоения духовных ценностей, управлении развитием личности.

Неделя начальной школы прошла в атмосфере творчества, сотрудничества, креативности. Каждый день педагоги стремились максимально заинтересовать ребят. Каждый ребёнок имел возможность раскрыться и реализовать свои творческие и интеллектуальные возможности, проявить умение сотрудничать со сверстниками.

**Маналова С.Т., Ганзиева Л.Д.**  
учителя начальной школы  
СОШ №15 г.Павлодара

## Учителя начальных классов — особый народ

В современном Казахстане идет становление новой системы образования, ориентированной на мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике. У меня особый момент: свой 1 класс я приняла еще совсем маленькими, они были в мини-центре при школе с 3-х лет. Хочу поделиться своим взглядом на причины, по которым возникла идея преобразований. Качественные изменения в любой области нашей жизни, а тем более в образовании, невозможны без формирования нового взгляда учителя на свое место и роль в учебном процессе. Без осмысления, нами, учителями, новых целей и задач в обновлённом содержании и технологии обучения, новых форм оценивания с учетом компетентностно-ориентированного подхода в обучении это сделать практически невозможно.

Общаясь с коллегами, я пришла к выводу, что на сегодняшний момент каждого педагога и меня тоже интересуют вопросы: в чем разница обновленного содержания образования и ныне



действующего? изменятся ли подходы к организации образовательного процесса в школе? что означает понятие «образование, ориентированное на результат»? в каком направлении и как должен готовиться учитель к обновленному содержанию образования?

Учителя начальных классов — особый народ в учительской среде. Они занимаются самой деликатной, важной и ответственной работой: за ручку переводят детей через бурный поток школьной жизни, в котором они оказываются, придя в первый класс. Только от любви учителя зависит, с каким багажом знаний и нравственных ценностей пойдет ребенок во взрослую жизнь. Для каждого ребёнка, который

приходит в школу, встреча с первым учителем — это прежде всего встреча с новым, особо значимым человеком. Эта встреча может помочь ребёнку стать хорошим человеком, обрести своё собственное лицо, уверенность в будущем.

Любить ребёнка — значит любить его независимо ни от чего. Независимо от внешности, способностей, достоинств, недостатков, плюсов и минусов. Безусловная любовь означает, что любить ребёнка мы должны, даже если его поведение вызывает у нас неприятие. Особая сфера проявления коммуникативных способностей педагога — умение применять поощрение и наказание с целью воспитательного воздействия на ученика. Если поощрения и наказания справедливы, они стимулируют стремление воспитанника к успеху. Учитель начальной школы одновременно преподаёт и воспитывает.

В психологической литературе способности классного руководителя определяются так:

-Способность правильно оценивать внутреннее состояние другого человека, сочувствовать и сопереживать ему /способность к эмпатии/.

тии/.

-Способность быть примером и образцом для подражания.

-Способность вызывать у ребёнка благородные чувства, желание и стремление становиться лучше.

-Способность приспосабливать воздействия к индивидуальным особенностям воспитываемого ребёнка.

-Способность вселять в человека уверенность, успокаивать его, стимулировать к самосовершенствованию.

-Способность находить нужный стиль общения с каждым ребёнком.

-Способность вызывать к себе уважение, иметь авторитет среди детей.

Особое внимание уделяю совместной работе с родителями: школа и семья должны быть неразделимы. Во многом успех приходит, когда организация учебного процесса проходит в совместных внеклассных мероприятиях с участием родителей. И в этом заключается мой успех, как учителя и классного руководителя.

**Коротяева О.А.,**  
учитель начальных классов  
СОШ № 13 г.Павлодара

## Безопасный интернет



С 4 по 19 апреля 2021 года по инициативе Комитета по охране

прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан в организациях образования района Аққулы прошла Информационная кампания «Безопасный интернет». Основная цель - повышение среди детей и взрослых культуры пользования Интернет-ресурсами, формирование чувства ответственности и уважения к собеседникам в сети интернет, информирование взрослых пользователей Интернет-услуг об ответственности за воспитание Интернет-грамотности не-



совершеннолетних. В рамках Кампании в организациях образования

республики прошли классные часы, родительские собрания, встречи учащихся с опытными программистами, психологами, беседы, дебаты и другие мероприятия на темы: «Интернет: за и против», «Что такое Интернет?», «Путешествие в страну «Безопасный интернет», «Полезный и безопасный Интернет», «Детям нужен с детских лет безопасный интернет», «Интернет и мы».

**Асем Оспанова,**  
методист  
отдела образования  
района Аққулы



## Милой бабушке посвящаю

На Земле много разных людей, любимых и родных человеку. Родными могут быть мамы и папы, бабушки и дедушки, тети и дяди, сестры и братья, отчимы и мачехи.

Хочу рассказать об одном человеке – это моя милая, родная бабулечка. Мою бабушку зовут Бочковская Татьяна Анатольевна. Как и я, бабушка родилась и выросла в маленьком селе Дмитриевка. Но вот уже более 35 лет бабушка живет в селе Коньрозек – здесь нашла свое счастье с моим дедушкой. А я на школьном автобусе туда езжу в школу учиться.

Ближе и роднее человека, кроме мамы, не придумаешь. Бабуля любит баловать меня различными вкусными блюдами. Кажется, что готовить так вкусно и умело она уже научилась в детстве.

Любит каждый раз придумать что – то новенькое. Я часто остаюсь у нее в гостях. А когда утром просыпаюсь, уже пахнет чем-то горячим, вкусеньким, печеным. Иногда мы что –нибудь готовим вместе.

У бабушки очень добрый взгляд. Мне нравятся ее волнистые волосы, хотя они небольшой длины. Розовые щечки и ямочки, когда бабуля улыбается. Теплые, нежные ладони так ласково гладят меня по голове. Даже морщинки, которые есть у бабушки, совсем ее не старят, а придают ей статус мудрости.

Мы часто с бабушкой вечерами любим поговорить по душам. Она дает мне правильные советы, как лучше сделать и поступить в той или иной ситуации. Если я поступаю правильно, бабуля меня поддержит и похвалит. Так, она

за меня переживает, если что – то у меня не получается. Грустит вместе со мной и остается всегда рядом. Но я стараюсь ее не огорчать и делать правильно. Так уж случилось, что бабушка сейчас живет одна ( мой дедушка, воин – афганец, ушел из жизни осенью прошлого года) и все родные стараются сделать так, чтобы ей было комфортно жить дальше. Я тоже участвую в этом с большим удовольствием. Стараюсь отвлекать от грустных мыслей, развлекаю, как могу. Я хочу, чтобы она всегда улыбалась и прожила еще много, много лет жизни. Я часто говорю бабушке, как сильно я ее люблю, целую ее в щечки. Я крепко обнимаю свою бабушку и не хочу отпускать.

Моя бабушка для меня – самая лучшая! Я ей хочу посвятить эти замечательные строки стихотворения:

Дорогая бабушка,

Нежно обнимаю,  
Быть с тобою рядышком  
Каждый день мечтаю!  
Родная бабушка моя!  
Всем сердцем я люблю тебя!

Я очень благодарна своей бабушке за любовь и заботу, которую она нам дарит. Бабушка делает мою жизнь и жизнь всех нас, четверых внуков, радостнее и счастливее. Только у нашей бабушки Тани самое доброе сердце! Она волнуется и переживает за своих двух дочерей – Алену и Марину, их семьи, за четырех внуков – Яну, Алину, Максима и маленькую Валерию. Спасибо бабуле за то, что она есть! Я очень люблю свою бабушку!

**Овчар Яна, 7 б класс**  
**Павловская СОШ Успенский район**

## Живут и трудятся рядом с нами

В трудовой книжке учителя казахского языка и литературы Удербасовой Сауле Ертаевны есть единственная запись – о приеме на работу в Павловскую среднюю школу в 1991 году. За долгие годы работы, отданные любимой школе, пришли любовь и уважение учеников и их родителей, коллег.

Труд Сауле Ертаевны высоко и по достоинству оценен. Есть заслуженный Грант Акима Успенского района за высокие результаты ЕНТ по предмету «Казахский язык» в 2010 году, Почетная Грамота Министерства образования и науки Республики Казахстан, грамота управления образования Павлодарской области, многочисленные грамоты от Успенского отдела образования, грамоты и благодарственные письма за подготовку учащихся к Республи-



канским творческим конкурсам – достойная оценка труда учителя высшей категории. Статьи Сауле Ертаевны опубликованы на страницах Республиканских научно – методических журналов. В 2020 году успешно прошла плановую аттестацию на категорию – «учитель – эксперт».

Счастлива Сауле Ертаевна в своей семье. Семья Сауле Ертаевны и Юсупа Бегалиевича

– ровесница Независимости Республики Казахстан. 27 апреля 1991 года – день рождения семьи Удербасовых. Вот уже 30 лет супруги идут рука об руку. Сауле Ертаевна – хорошая и заботливая супруга и мама. В семье выросли две замечательные дочери – спортсменки, красавицы и просто хорошие люди.

Айнур и Зульфия – гордость родителей. Айнур – единственная в истории Павловской школы обладательница нагрудного знака «Алтын белги». В 2014 году успешно закончила ПГУ имени С.Торайгырова по специальности «Государственное и местное самоуправление». Зульфия в 2019 году закончила с отличием этот же университет.

В 2015 году в семье старшей дочери Айнур появилась девочка Адемау – маленький комочек

счастья. С появлением Адемау изменился и статус: Сауле Ертаевна и Юсуп Бегалиевич стали бабушкой и дедушкой. Как и все бабушки, наша Сауле Ертаевна – замечательная, заботливая молодая бабушка.

Строгая, справедливая и требовательная на работе, нежная и внимательная, любящая и любимая в семье, уважаемая в коллективе, хороший организатор любых мероприятий, обладательница великолепного сопрано, именно такая, удивительная и по – своему неповторимая учитель казахского языка и литературы, ЗДУВР Павловской средней школы – Удербасова Сауле Ертаевна.

**Варава Р.П. –**  
**учитель русского языка и литературы**  
**Павловская СОШ Успенский район**

## Мотивация школьников на уроках физкультуры в условиях дистанционного обучения

В связи со сложившейся ситуацией, перед учителем физической культуры встала сложная задача – найти пути решения по реализации предметной образовательной программы в дистанционном формате, которая должна быть не менее эффективной, чем при очной форме обучения. Физическая культура призвана сбалансировать нагрузку на школьников, обеспечив им смену видов деятельности, уравновесить продолжительное нахождение ребят за компьютерами и их двигательную активность. Самой трудной задачей при организации дистанционного обучения физической культуре является мотивация школьников на систематические занятия физическими упражнениями, активную двигательную деятельность. Успешным решением могут стать некоторые приемы, направленные на обучение предмету при помощи распространенных, актуальных увлечений детей и подростков фотографировать или снимать себя на видео при помощи смартфонов можно применить в форме отчета о выполнении как отдельного упражнения, так и целого



комплекса упражнений, например, утренней гимнастики. Увлечение фитнесом направляет на создание различных флешмонов под музыкальное сопровождение популярных в молодежной среде исполнителей, предложить выучить комплекс танцевальных движений из популярного видеоролика, составить индивидуальный план тренировки на базе фитнес приложений смартфона и т.д. Мотивацией младшего школьника на выполнение ежедневного комплекса гимнастики дома может стать игровая видео зарядка, лучше вместе с родителями, а также внесение в задание элементов соревнования. Для организации дистанционного обучения могут применяться следующие способы:

– разработка индивидуального или группового плана самоподготовки

– направление тем, заданий, ссылок на электронные ресурсы (видео уроки, электронные формы учебников) через систему электронного журнала, электронную почту, телефон, при помощи социальных сетей, через платформу онлайн мектеп, в тесном контакте с родителями

– целевой просмотр спортивных ТВ каналов, программ, видеороликов, тренировок

– организация видео уроков через программу Zoom, с помощью бесплатных электронных платформ.

Также можно опираться на бесплатные электронные ресурсы. Самым наполненным в предметной области «Физическая культура» является образовательный портал «Онлайн мектеп», который содержит интерактивные уроки с 1 по 11 классы по всем разделам. Эти уроки полностью соответствуют государственным образовательным стандартам и примерной основной образовательной программе общего образования. Содержание раздела представлено видео уроками, конспектами урока, упражнениями и контрольными заданиями, которые должен

выполнить школьник. Несмотря на сложность осуществления, важным аспектом при дистанционном обучении остается контроль знаний и умений.

Для организации эффективного дистанционного обучения физической культуре педагогам необходимо уметь мотивировать ученика на занятия спортом, а также повышать свою компетенцию в сфере информационных технологий для поддержания интереса к предмету. В основе организации дистанционного обучения предмету должно быть минимальное количество теоретического материала, максимальное применение средств, направленных на активизацию двигательной деятельности школьников со строгим соблюдением правил техники безопасности при выполнении физических упражнений и самостоятельных занятиях физической культурой и спортом.

Таким образом, мотивация – это движущая сила в организации обучения на уроках физкультуры.

**Сенин Ю.В.**  
**учитель**  
**физической культуры**  
**школы № 13 г.Павлодар**



№11-12

(342-343)

от 18 июня  
2021 года

Давным-давно, когда во вселенной не было как таковых планет, было множество королевств. А во главе – два королевства: утреннее и ночное.

В утреннем королевстве всегда царил веселье, и все жили в мире, добре и согласии. А правил этим королевством мудрый единорог. Он был невероятно красив: белоснежная грива и такого же цвета тело явно отличались от золотого, длинного и острого, как кинжал, рога. В царстве единорога не было ни одного дня, когда на небе не светило солнце. А все потому, что правитель каждое утро поднимал солнце с помощью волшебного рога.

В королевстве ночи же все было иначе. Вокруг сыро и холодно. Редко можно увидеть кого-то на улицах царства снов. А это потому, что люди озлобленные и сердитые. Жителям намного лучше оставаться дома и не попадаться на глаза королю. А правит вечной ночью злокозненный дракон. Его черная как смоль чешуя потрепана после многочисленных



сражений. Поцарапанные крылья, один глаз полностью слеп.

Дракон всю жизнь боролся за добро. И чем ему отплатили за все то, что тот сделал ради равновесия? Запили в какой-то мрачный мир вечной скуки. Потому он так зол.

Дракон пытался договориться с единорогом хоть о каком-то равновесии, так как тот видел, насколько сильно принижают остальные его царство.

И были они в чем-то правы. Стоит только взглянуть на царство солнца и королевство ночи. Небо и земля. Но правитель солнца всегда отказывался от разговора с драконом. Так и жили до тех пор, пока король луны не объявил войну против королевства единорога и остальных царств.

Первый удар по королевствам

был нанесен тогда, когда дракон отказался доставлять им звезды. Ведь звезды – это источник энергии и магии. Жители других королевств теперь ходили по улицам вялые и усталые. Потом перестали поступать драгоценные камни, что также добывали в царстве снов. Все шло к тому, что сам единорог вскоре наведется в ночь.

– Единорог! Чем я обязан этому неожиданному визиту?

Правитель солнца и опомниться не успел, как перед ним появился король луны.

— Это неразумно, ты проиграешь! Взгляд единорога давал понять, что он вызывает дракона на дуэль.

И начался великий бой. Единорог атаковал без остановки. Дракон тоже наносил удары ядовитым пламенем. Бой длился долго. Со временем присоединились и подданные. Все злые и ярые.

Прошло несколько столетий, но дракон и единорог все еще продолжали драться. Обычные жители, что еще давно прекратили войну, собрались вместе, дабы

объединить свои силы и свергнуть правителей. Потому что лишь так придет равноправие. Собравшись в цитадели, подданные встали в огромный круг и сплели пальцы. Так их энергия соединилась в один громаднейший поток энергии. Это была сила единства.

– Ваше время вышло! – хором прокричали жители королевств. Крик их был настолько громким, что слышали его все леса, озера, реки, моря и их обитатели. Направив поток энергии в дракона и в единорога, уже бывшие подданные упали на колени, так как силы их покидали хозяев.

Вскоре все было кончено. Вокруг благоухали цветы, и мир был залит солнечным светом. Жизнь потихоньку приходила в норму. Назначили нового правителя солнца и луны. А стала этой королевой лесная фея Селестия. Невероятной доброты существо. И зажили все радостно и счастливо.

**Негманова Жанель,**  
7А класс,  
пресс-центр СОШ №14  
г. Павлодара

## Рождество в доме Уокеров

Эмми чувствовала себя несчастной. Девятилетняя девочка сидела у окошка, и слезы из ее небесных глазок лились ручьем. Ее мама, услышав тихие всхлипы, направилась в детскую и села рядом с дочерью. Эмми подняла голову и спросила:

– Мамочка, а почему Санта-Клаус еще не пришел?

– Эмми, милая, еще рано. Санта придет поздно ночью. Чтобы не скучать, иди помоги папе с украшениями.

Увидев запыхавшуюся дочь, Вильям рассмеялся:

– Куда это ты так спешишь, ёжик?

– Я буду тебе помогать, пока Санта в дороге.



– Хорошо, тогда с е й ч а с повесим гирлянду и сходим за звездой. Она, кажется, лежит в гараже.

– Чур, я буду вешать новогоднюю звезду,

– сладким голосом пропела Эмми.

Повесив гирлянду, отец и дочь отправились на улицу. Пока папа возился в гараже, девочка лепила

снеговика. Внезапно до ее слуха донесся какой-то слабый звук. Этот звук привел Эмми к большому сугробу. Эмми начала рыть кучу снега, пока не увидела ... котенка! Малыш замерз и жалобно и слабо мяукал. Сначала девочка не поверила своим глазам, но уже через минуту, прижав к себе остывающий комочек, помчалась к дому.

– Мама, иди скорее сюда!

На крик дочери прибежала Ребекка.

– Смотри, что я нашла! Он замерзал... а я...

Девочка всхлипывала от жалости и еще крепче прижимала к себе котенка.

– Давай его согреем и покор-

– мим, – предложила мама.

– А мы его оставим себе? – встревожилась девочка.

– Ну, конечно, не оставлять же его на верную погибель, – ласково отвечала мама и с гордостью добавила:

– Ты у меня умница!

Весь вечер Эмми возилась с новым питомцем, а про Санту и не вспомнила.

Наутро она увидела большой подарок, а в открытке прочитала: «Доброй девочке, которая не оставляет слабых в беде».

**Негманова Жанель,**  
7 «А» класс,  
пресс-центр СОШ №14  
г. Павлодара

## Мамочке



Самая нежная, любимая,  
Самая добрая, красивая  
Ты меня будишь по утрам,  
Гладишь меня по плечам.

Я так люблю твою улыбку,  
Рисую разные картинки,  
Чтобы увидеть вновь и вновь  
Твою бескрайнюю любовь.

Я так стараюсь быть прилежной,  
Учиться только лишь на «пять»,  
Не огорчать тебя безбрежно  
И всё время удивлять.

Как много в слове «Мама» света!

Твоими лучами я согрета!  
Хочу «Спасибо!» я сказать,  
Тебе здоровья пожелать!

**Леписова Адина,**  
2 «Б» класс,  
пресс-центр СОШ №14  
г. Павлодара

## Мечта

Возьму свою ракету я  
И полечу я в небеса.  
Где звезды, солнце и земля,  
Там просто космос, красота!  
Везде различные планеты,  
Юпитер и Венера есть.  
И звезд там столько, что не счесть...

Слетаю я и все узнаю,  
И вам, конечно, расскажу.  
И после всех моих открытий,  
Я новый стих вам напишу!

**Родина Арина,**  
4 «Ж» класс  
СОШ №39  
г. Павлодар

## ПАД



Будь осторожен на дороге!

По пешеходу всегда иди.

На светофор всегда смотри:

Горит «зелёный» - переходи.

При нахождении

в автобусе

Себя спокойно веди,  
Водителя не отвлекай  
И место старшим уступай!

**Жуков Игорь,**  
4 «Б» класс  
Береговая СОШ  
района Терекөл

## Лучик и его мечта



Жил-был волшебный солнечный луч. Звали его Лучик-Светик. Он был маленький, непоседливый и очень яркий. Он бегал по дорожкам, играл с детьми на детских площадках, дразнил дворовых котят, заглядывал в окна домов. Но была у него мечта - загореться яркой звёздочкой на небе. Только он не знал, что нужно сделать, чтобы сбылась его мечта.

Однажды во сне к нему пришла Звездная Фея. Лучик поведал ей о своей мечте. Фея сказала: «Чтобы сбылась твоя мечта, нужно делать только добрые дела для тех, кто тебя окружает».

Лучик-Светик решил освещать путникам путь в темноте. Если он попадёт в лес, то будет светить мамам-волчицам и мамам-лисицам, когда они будут искать пищу для своих детёнышей.

На календаре приближался

Новый год. В домах ставили ёлки, наряжали их красивыми игрушками, дети загадывали желания. Но чтобы желания сбылись ёлка должна засиять яркими огнями. Лучик-Светик придумал - он будет тайно забегать в дома, зажигать своим лучом ёлки и наблюдать, как радуются дети.

Прошло некоторое время. Казалось, что Лучик-Светик пропал. Но однажды на небе появилась маленькая звёздочка. Это сбылось мечта Лучика. Если долго смотреть на эту звёздочку, кажется, что Лучик машет нам рукой.

Лучик показал своим примером, что только добрые дела помогут сбыться мечте.

**Суворова Екатерина,**  
юнкор  
Г. Павлодар, СОШ № 43

## Наши друзья – книги

Не секрет, что всё дальше в прошлое уходят традиции семейного совместного с детьми чтения. Некоторые родители, делая попытки приобщить ребёнка к чтению, сталкиваются с проблемой удержания детского внимания, неумением заинтересовать детей сюжетом произведения. В результате они оставляют это занятие, считая, что ребёнку просто неинтересно и лучше посмотреть различные мультфильмы на компьютере.

Книга – добрый и мудрый советчик, друг и учитель. Для нас, педагогов, эти слова звучат как непреложная истина. А наши воспитанники только открывают для себя удивительный мир чтения, книжных чудес и загадок. Поэтому



наша задача, в первую очередь, состоит в построении работы таким образом, чтобы книга присутствовала в различных областях деятельности ребенка, дети имели возможность каждодневного общения с книгой, могли развивать свои литературные интере-

сы.

По поручению главы государства К.К.-Ж. Токаева на IV заседании Национального совета общественного доверия от 21 октября 2020 года, было принято решение о внедрении проекта «Читающая школа» для повышения читательской активности и приобщения учащихся к увлекательному миру книги. В нашей школе с нового года запущен районный проект «Читающая школа», в которой участвуют не только ученики, родители, но и сотрудники школы. Главным пунктом была организация уголка чтения в каждом классе. Благодаря родителям в кабинетах появились мини-библиотеки. Одним из важных пунктов плана проекта

«Читающая школа» стало ежедневное чтение перед началом занятий, когда ребята читают вместе со своими товарищами и учителем. Ребята с большим интересом участвуют в запланированных мероприятиях: пишут эссе «Литературному герою», малыши участвуют в театрализованных постановках, слушают любимые сказки, рисуют литературных героев, читают наизусть стихи, посещают библиотеку.

Надеемся, что проект «Читающая школа» повысит у учащихся читательский интерес, ведь книги – наши верные друзья!

**Любовь Николаенко,**  
координатор проекта  
«Читающая школа»  
Пресновской СОШ

## Характерно ли чувство патриотизма для современной молодежи?

В честь Дня Победы в Шарбактинской средней общеобразовательной школе района Аккулы среди учащихся 9-х классов состоялась дебатный конкурс на тему: «Характерны ли чувства патриотизма для современной молодежи?». Дебатный конкурс прошел в формате АПФ. Победившая команда была награждена дипломом.

Большое значение имеют игры по повышению компетентности учащихся, системному образованию, качественному воспитанию,

культурно-духовному развитию. Дебаты понимаются как критическое мышление или деловая игра в различных контекстах.

Дискуссия – важная область дидактического поиска. Программа дебатов предлагает технологию развития интеллекта, вовлекая слушателей в дискуссионный процесс.

Цель участников дискуссии, как правило, состоит в том, чтобы отстаивать какую-либо позицию по спорным проблемам и отрицать иную позицию.

Дебаты помогает подросткам развить умения критически мыслить, рассуждать, продуктивно организовывать процесс дискуссии.

Дебаты формируют готовность противостоять «информационному зомбированию» и умение самостоятельно, осознанно выработать жизненную позицию. Игра позволяет тренировать навыки самостоятельной работы с литературой и источниками, отрабатывать умения ведения дискуссии и отстаивания собственной

точки зрения, слышать и правильно воспринимать другого человека, помогает достичь понимания того, что другая позиция тоже имеет право на существование. Игра учит взаимодействию, работе в команде, развивает умение делиться с участниками команды своими идеями и соображениями, помогать и поддерживать друг друга.

**Нурғалиева Дамира,**  
руководитель дебатного  
клуба Шарбактинской СОШ

## С любовью к природе



Жизнь на планете зародилась и развивалась в воде, цивилизации возникали на берегах рек и морей. Вода – носитель и основа жизни. Сохранение воды – это не просто сохранение природы, но и сохранение самой жизни.

Река – единый организм со всеми берегами, родниками, ручьями и притоками. Бассейн реки – единая целостная система и только её сохранение обеспечит сохранение реки. Реки текут между селами, городами, районами, республиками, объединяя и их в единый комплекс, отвечающий за жизнь реки. Реки текли до нас тысячелетия и нельзя допустить,

чтобы сегодня, при нас, они погибли, чтобы после нас остались грязные каналы

Волонтерский отряд «Открытые сердца» из числа лидеров РЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран» продолжает свою работу в рамках проекта «Марафон добрых дел». Под девизом «Это не наш мусор, но эта наша планета!» ребятами проведена работа по очистке берега реки Иртыш от мусора. Работу провели: Герлиц Татьяна, Киселёва Виктория, Колодровский Давид, Қыран басы школы Қасан Дилара.

Мы всех призываем соблюдать чистоту, не оставлять после выхода на природу мусор. Ведь чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!

**Молодая В.,**  
старшая вожатая  
Береговая СОШ  
района Терекөл

## Поздравляем Валивач Анастасию



Гагарина.

Научно-исследовательский испытательный Центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина, Мемориальный музей космонавтики при участии летчиков-космонавтов в партнёрстве с FÉDÉRATION ASSEMBLÉE, France и Ассоциацией Русской культуры в Страсбурге, в рамках проекта «InternationalArtMediaProject

2021 год проходит под знаком в а ж н о й космической даты – 60-летия со дня полета первого человека Земли, граждани-на Советского Союза, Юрия Алексеевича Гагарина.

«ПОЕХАЛИ!» организовали и провели конкурс «Звездная эстафета в Крыму», прошедший по 5 направлениям. Страны участники: Россия (Крым, Москва, Московская область), Казахстан, Франция, Испания, Италия, Армения.

В литературной секции приняла участие и завоевала 2 место ученица 9 «М» класса школы-лицея города Аксу Валивач Анастасия, руководитель Коломеец Ирина Леонидовна.

Анастасия представила на конкурс авторское стихотворение «Гагарин! Первый! Навсегда!». В работе отражено чувство гордости за героя-первопроходца космонавтики. Яркий коллаж Настя передаёт богатство творческого подхода к участию в поэтическом направлении конкурса. Пожелаем Анастасии новых побед!

**Пилишкина Ю.Б.,**  
учитель самопознания,  
школа-лицей г.Аксу

## Мы учимся готовить вареники

Каждая девочка – будущая хозяйка. Об этом дома нам говорят мамы и бабушки. Они учат нас убираться в доме, готовить еду, заботиться о своем здоровье и правильно питаться.

Перед каникулами у нас прошел необычный урок – мы учились готовить вареники.

С картошкой и творогом. Учила нас умению лепить вареники наш классный руководитель – Айтжанова Зауреш Уаповна.

Мы с удовольствием делали



все: замесили тесто, подготовили начинку, раскатали тесто и налепили вареники.

Конечно, нам во всем помогала наша учительница.

Наши вареники – самые лучшие!

Спасибо за такой урок поваров! Нам в жизни всем пригодится!

**Кушмагулова Тамирис,**  
3 б класс  
Павловская СОШ  
Успенский район



# Воспитание патриотизма на уроках физической культуры через историю и традиции казахских национальных игр

Как и у каждого народа, у казахов есть множество национальных игр, одной из особенностей которых, является проверка на силу и выносливость. Чаще всего такие игры имели состязательный характер. Казахские национальные игры имеют большое содержание, они тесно связаны с искусством народа. Именно здесь были замечены и выделены много способных и талантливых людей. Казахские национальные игры – это традиция и наследие народа.

В своем Послании народу «Казахстан 2030» Президент страны Н.А.Назарбаев определил следующие главные приоритетные направления - здоровье, образование, благополучие граждан. Казахстан принадлежит к странам древнейшей культуры. Древнейшую историю имеет и физическая культура. У казахского народа много неповторимых и разнообразных видов игр. С древних времен в играх казахов применялись приспособления, сделанные из камней, костей животных, дерева. Игры были связаны с элементами бега, метания, поднятие тяжестей - это развивало ловкость, быстроту, силу. Физическое воспитание казахского народа было направлено на подготовку сильных духом и телом батыров.

В настоящее время казахские национальные виды спорта становятся все более популярными, массовыми и подлинно народными. Игра, сама по себе, включает в себя действия, направленные на совершенствование различных двигательных качеств, и рассматривается как упражнения общего физического воздействия. Игра



развивает умственные способности, заставляет мыслить, развивать логику. Помогает формировать умения ориентироваться в окружающей среде, воспитывает гражданскую позицию, чувство коллективизма. Мастерство проведения подвижных игр и игровых упражнений с образовательными и воспитательными целями являются важной составной частью физической культуры. Народные, национальные казахские подвижные игры, как важная, составная воспитательной системы, тесно связанные с представлениями народа о роли генетической наследственности, влиянием на процессы воспитания среды, об особенностях детской психики и моторики. В богатейшем фонде народных подвижных игр концентрируются глубинные народные знания о сущности человеческой личности и правила ее телесного и духовного воспитания. Подвижные игры, как элемент народного творчества, сильные своей беспристрастностью истиной, которая оттачивалась в процессе наиболее типичного, реального прожитого. Это является одной из специфических черт, которая отображена в подвижных играх свободой воспитательной деятельности в направлении

дифференциации воспитательного процесса в зависимости от особенностей ребенка. Велики педагогические возможности казахских народных игр. Будучи тесно связанными с народным творчеством, бытом, культурой народа они сосредоточили в себе большой запас обучающих, воспитательных, развивающих возможностей. Воспитательные возможности казахских народных игр отмечали педагоги-просветители И. Алтынсарин, А. Кунанбаев. О глубокой связи казахских народных игр с народным творчеством, уходящим в глубь веков, писали этнографы, историки, путешественники дореволюционного Казахстана: А. Диваев, А. Янушкевич, Т. Аткинсон и др.

Игра является первым и основным видом деятельности детей. Игра - это не просто развлечение, в игре находит свое отражение история народа, его духовная и материальная культура, в процессе игры происходит передача социально накопленного опыта народа, его традиций, обычаев, обрядов. Игра способствует выработке определенных черт характера ребенка: сдержанности и выдержки, умения подчиняться правилам и коллективу, руководить своими эмоциями и т.п. В условиях борьбы за независимость и суровой кочевой жизни у казахского народа сложилась самобытная система физического воспитания. В основе ее лежали национальные виды спорта и подвижные игры. Их состязательный характер способствовал развитию у молодежи силы, ловкости и выносливости, воспитанию

храбрости, мужества и других качеств, необходимых кочевнику-шаруа и войну-сарбазу. Особенно большой популярностью пользовались конно-спортивные игры. Конь составлял подвижную основу кочевого хозяйства и являлся олицетворением красоты, чистоты и скорости. В конно-спортивных играх он, вместе с всадником-джигитом, участвовал в активном двигательном процессе. Бескрайние степные просторы – стихия свободы и бесконечности. Издавна кочевник покорила ее быстрым, выносливым и могучим скакуном. Конь был не только верным помощником, но и гордостью степняка. Лошадь для казаха всегда была чем-то неизмеримо большим, чем средство передвижения, источник пищи, атрибут богатства и престижности среди соседей. Она была частью жизненной философии и мироощущения человека Степи, а ее поведение и поступки – ответом на многие сложные человеческие вопросы.

Спорт Республики – это не только участие в мировых турнирах и Олимпийских играх, это еще и особый пласт национальной культуры, который несет в себе традиционно сложившиеся увлечения казахского народа. Возрождающийся национальный спорт Казахстана позволяет подрастающему поколению впитывать традиции и культуру своих предков, понимать истоки философии и ментальности народа.

**Нурғалиева Динара Аксановна,**  
учитель  
физической культуры  
СОШ №13 г.Павлодара

## Спортивный туризм - средство воспитания здорового поколения



Важнейшим показателем отношения молодежи к здоровому образу жизни является активная форма проведения досуга, но активный отдых и спорт стали меньше места занимать в жизни школьников. Одним из наиболее эффективных и привлекательных средств воспитания здорового поколения является спортивно-оздоровительный туризм. Это общественное движение, одной из важнейших целей которого является формирование здорового образа жизни человека и общества в целом. Известно выражение: «В здоровом теле - здоровый дух». Но не менее справедливым будет и обратное утверждение: «От здорового духа - здоровое тело».

В Павлодарском детско-юношеском центре экологии и туризма реализуется дополнительная общеразвивающая программа «100 дорог - одна твоя» туристско-краеведческой направленности. Через занятия спортивным



туризмом формируется физически здоровая личность, способная к саморазвитию. Туристско-краеведческая деятельность способствует не только все-стороннему развитию личности ребенка, но и направлена на профилактику подростковой преступности, наркомании, алкоголизма и табакокурения. Методика проведения тренировок по спортивному туризму разработана как для занятий на открытом воздухе, так и в закрытых помещениях.

Туризм в Казахстане является национальным видом спорта, имеющим многолетние традиции. Он включает в себя не только спортивную составляющую, но и особую духовную сферу, и образ жизни самих любителей странствий. Туризм – прекрасное и эффективное средство воспитания здорового и закаленного человека. Пусть он не дает такого развития мускулатуры, как другие виды спорта, но зато здоровью туриста

могут позавидовать многие.

Активный туризм – это спорт на чистом воздухе, это возможность дать детям интересное, объединяющее дело, закалить тело и дух, обрести друзей и уверенность в собственных силах. Природные «туристы» - это наши дети, подростки. Самой природой им дано любопытство и стремление осваивать новые территории и культуру. Для них организованный туризм может стать хорошей альтернативой «влиянию улицы». Туризм – это возможность оздоровления за счет повышения двигательной активности. Ходить не вредно, вредно не ходить. Занятия туризмом вырабатывают у человека ряд очень ценных навыков, например, навык в правильной ходьбе.

Туристические походы устраняют два из пяти выделенных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний - гиподинамию и ожирение. Турист обладает



подчас мелкими и незаметными навыками, которые в сумме делают человека приспособленным к жизни. Он понимает, какие дрова хороши, а какие не будут гореть. Он умеет быстро развести огонь, сварить пищу, правильно ориентироваться в лесу, быстро отремонтировать одежду и обувь.

Здоровый образ жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе. Но если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, то можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только интеллектуально, духовно, но и физически.

**Рустам Кенжин,**  
педагог дополнительного  
образования  
Детско-юношеский центр  
экологии и туризма  
г.Павлодара

## Астана навсегда в моем сердце



№№11-12

(342-343)

от 18 июня  
2021 года

Город славный и чудесный  
Этот город – Астана.  
Он столица Казахстана,  
Его знает вся страна.

Эти незамысловатые стихотворные строчки как-то сами собой родились у меня в тот день, когда два года назад вместе с классом впервые отправилась на экскурсию в нашу столицу. Я очень волновалась – впервые без родителей уезжала в другой город. Все спали, а я уснуть не могла. Какая она, Астана? Это гордое и звонкое имя знает весь мир. Астана! Город-сказка, город-мечта, город будущего. Сейчас город носит другое название, но я буду рассказывать именно об Астане.

И вот мы в Астане. Я ехала автобусом в гостиницу и думала о том, что нашей столице выпала особая судьба: вчерашний провинциальный город стал символом обновления, центром страны. Идея Первого Президента Н.А.Назарбаева о создании евразийской столицы третьего тысячелетия пробудила интерес к городу самых авторитетных архитекторов мира. За окном автобуса мелькали дома и дворцы, и я видела, что столица развивается по принципам самой жизни: создание неизбежно сопровождается обновлением старого и отмиранием нежизнеспособного, - и всё это происходит невиданными темпами.

И вот первая – обзорная – экскурсия по любимой столице. Экскурсовод, влюблённая в родной город, с восторгом и воодушевлением рассказывала она нам, как растёт Астана: возводятся административные здания, социально-культурные и научно-образовательные центры. Властями



города предпринимаются серьёзные шаги по развитию туризма в столице. Мы увидели Национальный театр оперы и балета им. К.Байсеитовой, Казахский театр драмы им. М.Горького, музей изобразительного искусства, Президентский центр культуры. И сами собой рождаются строки:

Астана – моя столица!

Астана – мой дом родной!

Как в тебя нам не влюбиться,  
Ты нам стала дорогой.

В молодой нашей столице

Рады все встречать гостей,

Широко открыты двери

Для гостей и для друзей.

Чувство гордости за родной Казахстан, за великое будущее моей страны охватило нас при посещении познавательно-художественного комплекса «Карта Казахстана «Атамекен» - своеобразного музея под открытым небом. Астана – республика столица!

Особый интерес у моих одноклассников вызвало посещение памятных мест, связанных с судьбой моей страны, с историей и культурой моего Отечества: монумента защитникам Отечества «Жер Ана», мемориала жертвам политических репрессий, памятников Абаю, Кенесары, Сакену Сейфуллину.

Вечером мы гуляли по городу. Тридцатизэтажные здания из стекла и бетона, причудливая архитектура, набережная – настоящее чудо света, играющая разноцветными огнями река – вся

эта красота покорила наши сердца. Не город – волшебная сказка. Мы долго бродили по вечерним улицам. Помолчали у Вечного огня, положили скромные букеты цветов. А на следующий день мы посетили спортивные сооружения города: стадион им. Мунайпалова, гольф-клуб, Дворец спорта «Алатау», Дворец спорта «Казахстан». Последний недавно был введён в эксплуатацию. Здесь под одной крышей находятся ледовый каток и бассейн, есть гостиница на 72 места, конференц-зал, ресторан, бар и банкетный зал, тренажёрный зал, залы для занятия хореографией и акробатикой. А на берегу реки Ишим открылся новый объект – аквапарк. По словам нашего экскурсовода, он стал радостью для детей города и для школьников, приезжавших из разных мест нашей республики на каникулы.

Побывать в Астане и не увидеть главную достопримечательность столицы – комплекс «Байтерек» - значит, плохо разглядеть её лицо. Я знаю, что многие крупные города имеют одно или несколько сооружений, с высоты которых можно полюбоваться городом, почувствовать себя птицей: например, Останкино в Москве, Эйфелева башня в Париже, Статуя Свободы в Нью-Йорке. Не так давно и в столице появилась такая достопримечательность – это древо мира «Байтерек». Расположен комплекс в том районе города, которую жители называют «Новой Астаной». Вход в башню начинается, как ни странно, со спуска вниз. Здесь расположены касса, кафе, аквариумы и лифт, доставляющий посетителей на смотровую площадку – шар. Вы-

сота здания впечатляет – 102 метра! Наивысшая площадка, на которую поднимаются посетители, - это высота 97 метров, увековечившая год переезда столицы из Алматы в Астану.

Удивительную легенду услышали мы на Байтереке. Легенда гласит, что на пересечении миров протекает река, у берегов этой реки растёт древо жизни Байтерек, которое корнями держит землю, а кроной поддерживает небеса. Каждый год в кроне дерева священная птица Самрук откладывает золотое яйцо, начало жизни – солнце. Кому посчастливится увидеть это зарождающееся солнце, когда оно ещё только в кроне дерева, на того снисходит божья благодать.

Мы поднялись на смотровую площадку, увидели солнце. Значит, у нас всё будет не просто хорошо – замечательно. Наша судьба будет счастливой, удача не оставит нас, потому что будет благополучен наш Казахстан. Республика вышла из экономического кризиса, старость уважаема, старики спокойны и мудры, глаза молодых светятся энергией, они уверены в завтрашнем дне.

Там, на Байтереке, загадала я желание: «Цвети, мой Казахстан, и будь родным отцом всем твоим детям! Пусть воплотится наша общая мечта – Казахстан Будущего, счастливый и процветающий».

Возвращаясь домой, я думала о том, что пройдут годы, республика наша станет процветающим государством, уйдут в небытие жизненные трудности. В этом нет сомнения, и я в это время верю.

**Васильева Валерия,  
10 класс,**

## Временной музей

Жил был один человек, звали его Ники. Он проживал в Южной Корее, в Сеуле. Ники увлекался фантастикой и любил в свободное время изучать что-то новое из этой области. Однажды он решил зайти пообедать в одно неизвестное ему кафе. Там он увидел буклет, в котором говорилось, что можно посетить временной музей. Ники заинтересовала такая возможность, и он решил в свой следующий выходной обязательно посетить этот музей.

День за днём Ники находился на работе, его расписание было слишком плотным, чтобы найти время на такую мелочь, как какой-то музей. Прошло около двух недель, и наконец-то начальник Ники разрешил ему взять выходной. За всё время работы у него накопилось немало дел, но из всего списка он выбрал поход именно в этот музей и именно сейчас.

Добраться до музея было несложно, всего несколько пересадок на метро - и вот перед ним уже возвышалось здание. С виду в нём было около пятидесяти этажей. Внутреннее убранство было в каком-то непонятном для Ники стиле. Повсюду были цветы и старая мебель, обитая кожей. На стенах красовались разные картины.

Около получаса Ники просто рассматривал интерьер, и тут вспомнил, зачем он сюда пришёл. Поднявшись на нужный этаж,

он принялся искать нужную ему дверь. Она отличалась от других. Её оформление и цвет словно кричали, чтобы кто-нибудь зашёл сюда. Ники ступил навстречу неизвестности и вошёл в ту самую дверь.

Перед ним была великолепно украшенная комната с разными экспонатами и с каким-то большим, накрытым простынёй предметом. Окна здесь были в пол и всё, что происходило в уже вечернем Сеуле, можно было увидеть как на ладони. Заворожённый видом города, Ники чуть не забыл про тот предмет, что стоял в углу комнаты. Он казался ему таинственным, ведь не просто так его накрыли простынёй. Набравшись смелости, Ники сорвал белое покрывало с прибора и увидел что-то похожее на машину времени. Она выглядела совсем как в фильме, который Ники смотрел совсем недавно. Начав вспоминать, как главный герой пользовался ею, Ники стоял в раздумьях. Наконец, Ники дотронулся до рычага, и машина резко загудела и затряслась. На стеклянном экране высветилась дата: 2367 год, 14 декабря. Не успел Ники опомниться, как вся комната озарилась ярким, ослепляющим светом. В глазах резко потемнело, и он отключился...

Спустя какое-то время Ники всё же пришёл в себя, но никак не мог понять, где он и что слу-

чалось. Встав на ноги, он увидел комнату, окрашенную в синие и фиолетовые цвета. На глаза попались неизвестные ему приборы и компьютеры. Они были похожи на те, которые он видел в своём любимом фантастическом фильме. Всё было так похоже, что Ники уцепился за себя, чтобы убедиться, что это не сон. Он решил выйти из комнаты и осмотреть здание. Когда он вышел, то увидел, как какие-то люди в форме передвигаются по зданию спокойно, видимо занимаясь своими делами. Внешне Ники отличался от них и получал в свой адрес некое «бурчание». Пройдя чуть дальше, он увидел лифт, на котором мог спуститься на нижний этаж. Нажав на кнопку, Ники стал дожидаться лифта. Когда двери открылись, он увидел человека, который смотрел на него с ожиданием. «Ну и чего ты ждёшь?» - поинтересовался человек. Ники замаялся, но всё же вошёл в лифт.

-Извините, а где я?...

-Что? А, точно. Ты нашёл машину времени, верно?

-Я. Я не знаю. Я пришёл во временной музей и зашёл в нужную мне комнату, увидел там по-настоящему прибор и нажал на рычаг... После этого меня ослепила очень яркая вспышка света, и я очутился здесь.

-Всё ясно. Как я и предполагал, ты нашёл машину времени в своём времени и перенёсся сюда.

Я знаю, что ты спросишь, какой сейчас год и сразу отвечу. Сейчас 2367 год, 14 декабря.

-Значит, я и правда попал в будущее, но что же мне теперь делать?...

-Теперь ты должен выполнить серию заданий, для того чтобы вернуться обратно.

-Но как я должен это сделать?

-Каждый день тебе будет выдаваться определённое задание. Выполнить его ты должен за определённое время. Я думаю, что ты справишься.

-Но...

Ники не успел возразить, как двери лифта открылись, неизвестный человек протянул руку приглашающим жестом и сказал: «Прошу Вас, Ники. Меня зовут Ариол». Ники ничего не оставалось, как кивнуть и пройти вперёд. Сзади послышался голос: «А сейчас мы выберем Вам костюм, и Вы приступите к выполнению своего первого задания».

Ники кивнул и продолжил идти по коридору. Дойдя до тупика, Ники увидел, как Ариол прикладывает свой браслет к стене, и невидимые двери распахиваются. «Прошу Вас», - приветливо сказал Ариол.

Ники судорожно сглотнул, но всё же взял всю свою волю в кулак и сделал шаг навстречу неизвестности...

**Костомарова Виктория,  
7 «А» класс,**



№№11-12

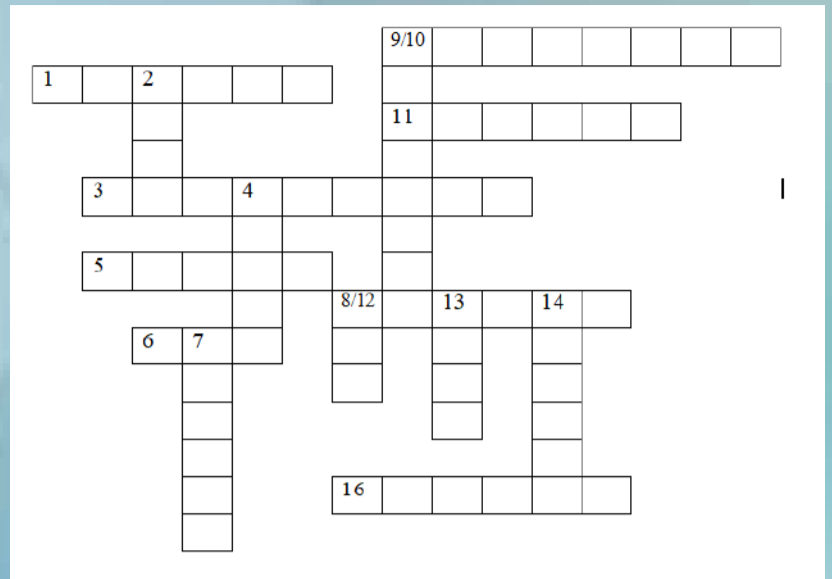
(342-343)

от 18 июня  
2021 года

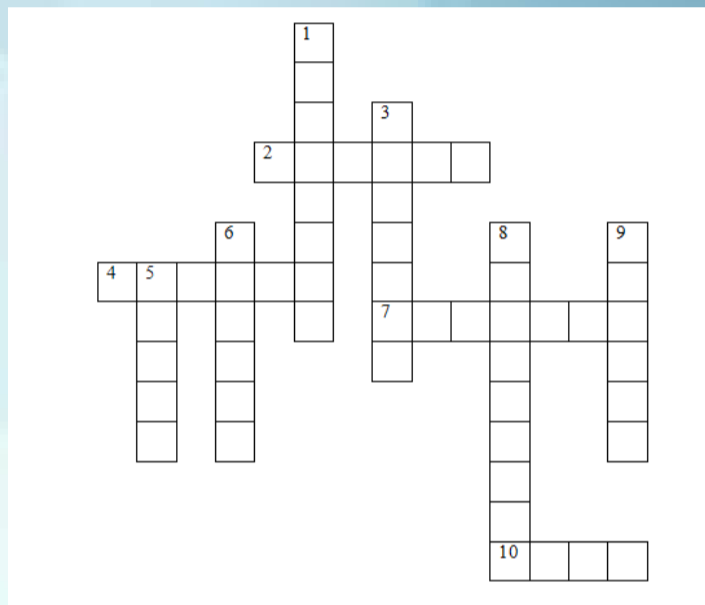
1. Луг, небольшое пространство среди леса.
2. Время года, когда очень жарко.
3. Очень холодное лакомство.
4. Состояние не работы
5. Падающие с неба капли
6. Мелкое растение без корней и цветов
7. Участок земли с овощами.
8. Земля, заросшая деревьями.
9. Свободное от учебы время.
10. Ягода, у которой семена находятся снаружи.
11. Гибкая палка для ловли рыбы.
12. Место отдыха детей
13. Растение, состоящее из ножки и шляпки
14. Разноцветная полоса на небе
15. Сочный, ароматный крупный плод.



Дербенёва Маша,  
СОШ № 43г.Павлодар



## Разгадай кроссворд



- 1) Человек, который командует.
- 2) То, чем заряжают оружие.
- 3) Когда ее бросают, кричат, «Ложись!»
- 4) То, что у солдата на ногах.
- 5) Стремительное нападение войск на противника
- 6) Наплечные знаки различия
- 7) Аппарат для разговора.
- 8) Это защищали наши прадеды.
- 9) Форменное пальто со складкой на спине и хлястиком.
- 10) Укрытие от стрельбы в виде рва с насыпью.



**Адрес редакции:**  
Республика  
Казахстан, 140000,  
г.Павлодар,  
ул. 1 Мая, 27,  
каб. № 222  
**Телефон  
редакции:**  
8 (7182) 32-85-12,  
twoi\_mir@mail.ru

**Учредитель:**  
Общественная  
организация  
ОДНУО

**Гл. Редактор**  
А. Аипова

**Редакторы:**  
А. Аипова  
Т. Суворова

**Дизайнер:**  
И.Ридзаускене

**Периодичность  
выхода:**  
1 раз в месяц

**Выпускающий  
детский  
редактор:**  
Бахтияр Даниялов

Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:  
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета  
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.  
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой инфор-  
мации №7917-Гот12.12.2006 г.



Яцшина Маргарита



Сакауб Саяна



Рыбалко Варвара



Курманбаева Камила



Ергали Мейримжан



Губарь Максим



Бабин Эдуард

## Весенняя капель

Вот оно, долгожданное тепло! А значит солнце, журчание ручейков, пение птиц и первые цветы! Дышится легко, свежий ветер и солнце снова радуют своей улыбкой. Природа оживает и готовится к новым подвигам. Весна всегда вдохновляет юных художников на создание своих шедевров. Как хорошо, что сейчас каждый может взять фотоаппарат и сделать снимки весенней красоты. Но самое главное - сохранять весеннее настроение в душе на целый год! Ребята 2 класса тоже показали красоту весны по-своему. Краски, цветная бумага и полёт фантазии!

Г. Белоцерковец  
Константиновская СОШ  
Успенский район