

В НОМЕРЕ:

3

5

12

**ЛЕТО -
ПРЕКРАСНАЯ
ПОРА**

**СУДА ЖҮЗУ
ЕРЕЖЕЛЕРІ**

**МОЕ
ЛЕТО - 2021**

ГАЗЕТА
ПАВЛОДАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№ №13-14

(344-345)
от 30 июля
2021 года

сенін әлемін



ЮБИЛЕЙНЫЙ ВЫПУСКНОЙ

Выпускной бал в детском саду - особое событие для каждого ребенка и его родителей. Это первая ступенька во взрослую жизнь, торжество и волнение, самый незабываемый праздник. Этот 10-ый, юбилейный выпуск в нашем мини-центре, который состоялся 25 июня 2021г. Своих любимых, десятых воспитанников мы выпустили из нашего мини-центра, который существует при КГУ «Равнопольская ООШ» с 2011года.

В очередной раз выпускной утренник в детском саду прошел в теплой, дружеской обстановке. В своих нарядах, они были такие красивые, похожие на взрослых. Ребята показали свои знания и умения, которые приобрели за годы, проведенные в мини - центре: пели весёлые песни, рассказывали стихи, порадовали танцами, и, конечно, играли. Так как



наш мини-центр разновозрастной и малокомплектный, принимали участие в празднике и дети средней группы. Они помогали выпускникам поддерживать праздничную атмосферу, пожелали в школе не шалить, а учиться на «4» и «5». Пришло время сказать «До свидания!» своей группе, любимым игрушкам. Ребята с удовольствием провели время с кукол Машей. Отлично справились

со всеми ее заданиями.

По сложившейся доброй традиции директор каждому выпускнику вручил диплом об окончании, пожелал доброго пути, успешной учебы, и, конечно же, не забывать родной мини-центр. Жаль, что на празднике не присутствовали родители в связи с эпидемиологической ситуацией в стране, но все запечатленные кадры родители смогут увидеть в фильме, что останется на долгую память. Много напутственных слов было сказано выпускникам от воспитателей, младших ребят, сотрудников мини-центра. Каждому выпускнику были вручены портфолио, памятные подарки, грамоты.

Ярким и запоминающимся стал для детей выпускной в мини-центре. Кем станут сегодняшние выпускники - музыкантами, биз-

несменами, учеными, учителями или врачами - покажет время. А сейчас они мечтают стать школьниками.

Юбилейная дата уйдет в историю, а впереди у нас - новые открытия, достижения, свершения, а самое главное – непрерывный процесс воспитания, образования, обучения тех, за кого мы в ответе – за юных равнопольских жителей! А значит, будет по-прежнему познаваться окружающий мир, осваиваться первые уроки доброты, дружбы. Жизнь продолжается, детство не уходит никуда – оно жило, живет и будет жить в «Ақбота», в любимом для многих детей мини-центре!

И.В. Белоцерковец
воспитатель
мини-центра «Ақбота»
Равнопольская ООШ
Успенский района

Интересная встреча



Сегодня один из тех дней, который запомнится надолго. Ребята из кружка «Юные журналисты» побывали в музее Павлодарского Дома географии, где директор, Александр Анатольевич Вервекин (путешественник, журналист, волонтер и исследователь), рассказал об уникальных коллекциях, собранных в музее, об экспедициях: одни уже прошли, а другие планируются. Одна из таких экспедиций предстоит А.Вервекину в июле - он готовится к месячной экспедиции в Арктику. 53 волонтера из разных стран отправятся на остров Вильницкого, который был когда-то «убежищем» для военной базы. Ещё там работали метеорологи, но вот уже много лет небольшой остров в Ямало-Ненецком автономном округе является необитаемым, если не

считать белых медведей. Самая большая проблема острова - тонны мусора, в том числе и с опасными отходами. Почти десять лет очищением Арктики занимаются волонтеры. В прошлом году Александр Вервекин смог пройти отбор в эту команду, но из-за пандемии поездка не состоялась. В этом году в дальнюю дорогу он отправится вместе со своей супругой уже в июле.

Позже к нам присоединился Алексей Мехедов - фотограф-анималист, оператор ТРК Ертис, член Павгео. Мы отправились на улицу чтобы запечатлеть в макросъемке насекомых, а также «охотились» на пчел и муравьев, которых было крайне сложно найти из-за сильного ветра. Мы наблюдали за съемкой Алексея и слушали теоретическую часть, которую старались запомнить. А мне это было уже знакомо, так как раньше, в библиотеке, была встреча по ZOOM, где он это всё рассказывал. После встречи мы поделились хорошим настроением и обменялись фото.

Шувалова Мария,
Кружок «Юный журналист»
СОШ№43 г.Павлодар

Поделись улыбкой своей

Вот и закончилась трудовая летняя практика волонтерского клуба «Новое поколение» Береговой СОШ. С 26 мая по 5 июня учащиеся приводили внешний и содержательный вид пришкольного участка в соответствие предъявляемым требованиям нашей школы. В план их работы входили разнообразные акции: экологический десант «Цветущий май», создание буклета, презентации, стенгазеты, листовок, рисунков «Вредным привычкам – НЕТ!», «Поделись улыбкой своей» - изготовление улыбок из бумаги, конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!», «Полезные и вредные привычки» - игра для школьников младшего звена. Но главной акцией была помощь одиноко проживающим пенсионерам нашего села. «Делая доброе дело, ты добавляешь в копилку мира как минимум одно важное дело, две искренних улыбки и бесконечную веру в Человека» - это девиз ак-

ции. Под этим девизом учащиеся 10 класса посетили пенсионера нашего села Сухину В.Д., оказав ей посильную помощь в уборке территории, прополке травы во дворе, поливке цветов. В свою очередь Валентина Дмитриевна поблагодарила детей, пожелав им крепкого здоровья и успехов в учебе. «Пожилые люди должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду и улыбку», - говорят наши волонтеры. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы: юристами, инженерами, педагогами, но уверены в одном: они всегда будут делать добро, потому что растут неравнодушными людьми.

Даукенова А.Р.,
руководитель волонтерского
клуба «Новое поколение»
Береговой СОШ
Района Терекөл

День детства – прекрасный праздник

1 июня - День детства. Уверен, что это особенный день в жизни любого ребенка, а школьника тем более. Мы с нетерпением ждем этот праздник, потому что позади учебный год. Идут каникулы. Нас ждут игры и конкурсы в школьном дворе на свежем воздухе. А после праздника обычно мы пили чай в школьной столовой со всякими вкусняшками, купленными или испеченными. А еще мы ждем подарки от наших спонсоров. Обычно – это мороженое или шоколадки. Все так и было до пандемии.

1 июня 2021 года мне запомнился потому, что я выезжал в райцентр Успенка на праздничное мероприятие «Зерек бала». Это мероприятие для одаренных детей. В течение учебного года я участвовал в различных конкурсах и марафонах. Успешно проучился в областной заочной школе «Ертис Дарыны» по предмету «физика». Принял участие в областной олимпиаде по линии «Ертис Дарын» и занял 1 место. Конечно, очень рад. Но больше всех радовалась моя бабушка –

пенсионерка – Головченко А.А., учитель математики и физики с 40 – летним стажем. В «Ақбота» занял 2 место, нарисовал рисунок к районному конкурсу к 76 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Написал работу «История семьи в истории страны». Хорошист учебы.

В мероприятии «Зерек бала» принял участие аким Успенского района Н.В. Дычко. За круглым столом мы могли задать вопросы и получить ответы. Из рук акима мы получили кубки и подарки. После награждения перед нами выступили с песнями самодеятельные артисты.

1 июня 2021 года я запомню еще и потому, что я получил подарки трижды: в школе, в районе и дома. «Плюс» дома вкусный обед и выпечка. Желая себе, одноклассникам, и другим ученикам нашей школы хорошего отдыха.

«Зерек бала» – прекрасный праздник.

Головченко Даниил,
8 б класс,
Павловская СОШ
Успенский район

Пришкольный лагерь «Қарлығаш»



Вот и наступило долгожданное лето. Вновь двери школы открыты для встречи с учениками. Для учащихся СОШ № 11 организован пришкольный лагерь «Қарлығаш». Всё продумано для детей: красочно оформлены классные комнаты, в столовой ожидают вкусные завтраки и обеды, ежедневно планируются праздники, викторины, спортивные соревнования, эстафеты, беседы по охране жизни и здоровья детей и ППД. Вся воспитательная работа направлена на развлечение и оздоровление ребят.

1 июня в лагере был организован праздник, посвященный Дню защиты детей. Открытие лагерной смены «Мир вокруг нас» начался с зарядки «Бодрячок». Зарядка всегда проходит весе-

ло, под музыку. Выстроившись на спортивной площадке, ребята начинают выполнять различные упражнения.

После вкусного завтрака начался Фестиваль визиток «История начинается». Каждый отряд придумал название, девиз, речёвку, выбрал отрядную песню. И закипела жизнь... Так в лагере «Қарлығаш» появились отряды «Стрела», «220 вольт», «Капитошки», «Алма».

Воспитанники театральной студии «Маска» представили спектакль «Хорошее настроение» для ребят из пришкольного лагеря.

Насыщенная программа лагерной смены не оставляет равнодушной ни одного, надолго запоминается, дарит массу позитивных эмоций – об этом свидетельствует желание ребят вновь и вновь оказаться в составе отряда.

Арынгалина Э.К.,
старшая вожатая школы
№11 г.Павлодара

Путешествие в мир сказок

Сказка открывает перед нами удивительный мир, который наполнен волшебством. Сказка делает нашу жизнь интереснее и увлекательнее. В сказке добро всегда побеждает зло, может быть, поэтому взрослые и дети любят сказки.

23 июня 2021 года для воспитанников дошкольного летнего оздоровительного лагеря «Көңілді жаз» Береговой СОШ был организован «День сказок». Дети совершили путешествие в страну сказок через тематические мероприятия, проведенные воспитателями и работниками лагеря. Старшая вожатая провела меро-



приятие «Путешествие в сказку». К детям в гости приходили сказочные герои. Во время путешествия ребята помогали героям сказок решить кроссворды и выполнить различные задания, играли в игру «Угадай мелодию», танцевали «Танец маленьких утят». В кон-

це мероприятия дети вместе со сказочными героями спели песню «Если с другом вышел в путь».

Библиотекарь школы провела воспитательное мероприятие на тему «Путешествие по сказкам». Во время мероприятия с воспитанниками была проведена викторина по сказкам. Дети отгадывали загадки, играли в игру «Угадай сказку по предметам», собирали пазлы и смотрели фильм о сказках.

Воспитателями было проведено мероприятие под названием «Экологическая сказка». После просмотра экологического мультфильма «Репка» ребята

с удовольствием инсценировали сказку. Дети с огромным удовольствием исполняли все роли, каждый старался проявить активность, творчество, артистизм.

Ко всем мероприятиям ребята проявили высокий интерес и приняли в них активное участие. Дети смогли расширить свои знания о сказках, развить нравственные качества, приобщиться к творчеству, проявить артистическое мастерство.

А.Жаксыбай,
начальник дошкольного
летнего оздоровительного
лагеря Береговой СОШ,
района Терекөл

«Экоlife»



Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является организация летнего отдыха детей.

С 1 по 17 июня в Ямышевской СОШ организована работа 1 сезона летнего оздоровительного дошкольного лагеря «Экоlife» для 15 учащихся.

В период работы лагеря проведены мероприятия, связанные с охраной окружающей природы. Работа была направлена на реализацию целей по вторичному использованию природных материалов: лепка из соленого теста, изготовление шашек и составле-

ние букетов из пластиковых крышек, лепка, рисование. По плану работы проведен ряд мероприятий библиотекарем школы: выставка «Важные атрибуты страны», летнее путешествие с книгой «Книги из чемодана». Учителем физической культуры ежедневно проводились национальные спортивные игры, такие как: «Ақ сандық, көк сандық», «Тай жарыс ойыны», «Балапандар» и другие.

Учащиеся испытали себя в роли искателей сокровищ, художников с техникой пальчикового рисования. Последний день смены закончился концертом, на котором дети пели, танцевали, инсценировали сказку, участвовали в показе мод.

В итоге ребята не только отдохнули, получили заряд бодрости, но и научились бережно относиться к природе, любить окружающий нас мир.

Спасибо воспитателям и всем работникам, которые приложили усилия, чтобы пребывание детей в лагере было интересным, увлекательным, познавательным и полезным.

Марина Капарова,
начальник лагеря
Ямышевской СОШ

Путешествие в сказку



Лето – это постоянное ожидание счастья, время отдыха и путешествий.

Ребята летнего оздоровительного лагеря Береговой СОШ побывали в гостях у Сказки.

Ребята встретились со сказочными героями Красной Шапочкой и Бабай-Ягой, которые провели с ними увлекательное и познавательное путешествие по изученным, знакомым сказкам. Вместе со сказочными персонажами ребята по иллюстрациям отгадали известные им сказки. По строчке описания узнавали, что это за знакомый им герой, разыгрывали

сюжеты любимых сказок. Небольшая физкультминутка помогла детям вжиться в различные роли героев.

Мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне. Все ребята были активными, заинтересованными.

Организовал путешествие в сказку волонтерский отряд «Открытые сердца» из числа лидеров «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

Молодая В.К.,
старшая вожатая
Береговой СОШ района
Терекөл

Лето - прекрасная пора



Дети всегда с нетерпением ждут наступления летних каникул. Каждый ребенок хочет, чтобы его каникулы были запоминающимися и интересными.

Ежегодно в Береговой СОШ в целях эффективного проведения досуга учащихся на летних каникулах организовывается летний лагерь. 21 июня начал свою работу 2 сезон дошкольного летнего оздоровительного лагеря «Көңілді жаз». В первый день работы лагеря воспитатели отряда «Цветик-семицветик» С.Н.Зубрицкая, Б.К.Смагулова, Ш.К.Жумажанова, А.С.Садуова встретили детей с улыбкой и хорошим настроением.

Знакомство детей воспитатели провели в виде различных

игр. Ребята дружно разучили речёвки, песню и девиз отряда. В течение дня воспитатели проводили с ребятами подвижные игры и интересные воспитательные мероприятия. Медсестрой школы Альберти О.Ф. была проведена диагностика роста и веса, с целью определения физического состояния детей в начале и в конце сезона.

Учителями физкультуры Смагуловым М.К. и Алымовым Н.С. были проведены «Весёлые старты». Во время спортивного часа ребята проявили ловкость, выносливость, активность в спортивных играх и зарядились энергией.

Первый день лагеря прошёл очень интересно и активно. Дети получили море впечатлений, зарядились хорошим настроением на весь день. В будущем в лагере ребят ждут такие же интересные и весёлые дни!

А.Жаксыбай,
начальник дошкольного
летнего оздоровительного
лагеря Береговой СОШ,
района Терекөл

МИНУТА СЛАВЫ



2 июля в дошкольном оздоровительном летнем лагере «Көңілді жаз» Береговой СОШ прошёл День Талантов. Все дети нашего дошкольного лагеря талантливы по-своему, и в этот день у каждого из них был шанс проявить себя и удивить всех своим талантом.

Воспитателями группы «Цветик-семицветик» Жумажановой Ш.К., Садуовой А.С. был проведен конкурс «Минута славы». В ходе конкурса ребята продемонстрировали многочисленные таланты, удивив и порадовав зрителя: здесь звучали интересные хоровые и сольные песни различной тематики, юные чтецы вдохновенно читали художественные произведения.

По итогам конкурса место получила Нұрлан Еркежан, II место досталось Пермякову Никите, III место присудили Махлейт Светлане. Победители конкурса были награждены грамотами, все участники получили сладкие призы.

Этот конкурс показал, какие замечательные, интересные, разносторонние ребята учатся в нашей школе! Молодцы, ребята! Пусть в вашей жизни будет как можно больше минут, про которые можно будет с гордостью сказать «Это моя Минута славы!»

А.Жаксыбай,
начальник дошкольного
летнего оздоровительного
лагеря
Береговой СОШ



№13-14

(344-345)

от 30 июля
2021 года

Жаз айында бастауыш сынып оқушыларына арналған «Шауақты жаз» сауықтыру лагері өз жұмысын бастады. Сауықтыру лагерінің басты мақсаты балалардың жазғы демалысын тиімді пайлануына және сауықтыру мен демалысы үшін қажетті жағдайлар жасау, мәдениетті, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру лагерінде балаларға жан-жақты дымуы үшін біз барлық жағдай жасап жатырмыз. Мектепке құм терапиясын шақырттық. Баланың қиялын дамытуда, өзін-өзі дамытуда қазіргі замандағы жаңа технологияның ерекше түрі бұл - құм терапиясы. Құммен жұмыс жасау баланы ашуға тез берілуден, жылауықтықтан, агрессиядан айықтырады және алдын-ала сақтайды.

Бала үшін әр өнердің түрі ерекше болғанымен, құммен сурет салу қай жағынан да тигізер пайдасы ерекше. Құм – тек баланы өнерге баулып қана қоймай, медициналық тұрғысынан да



тиер көмегі ерекше. Қазіргі таңда, көпке таныла бастаған құм терапиясы да қарқын алып келе жатқаны баршаға мәлім. Сурет салу өнері мен құм өнерінің ең басты айырмашылығы ол – сезіну болып табылады. Яғни, балапандарымыз тек құмның көмегімен берілген тапсырманы орындап қана қоймай, ең бастысы ұсақ және ірі қол моторикасын дамы-

тады. Ойлау, қиял, зейін, есті факторы жұмыс атқара отырып дами түседі. Танымдық және психикалық процестер баланы өзін жайлы сезіндіріп шығармашылық белсенділігін арттырады.

Құммен сурет салу үшін аса бір өнерді қажет етпейді. Кезкелген бала сурет сала алмаса да, құммен сурет салу үшін еш қиналмайды. Құммен сурет салу ең жеңіл, әрі бала үшін де, ересек үшін де барлық жағынан ыңғайлы. Құммен ойнау баланың ашуланшақтығын, агрессиясын, жылаңқылығын тоқтатады және бұл кезде қиялды дамытып, балалардың эмоционалдық жай-күйіне жағымды ықпал етеді, даму және өзін-өзі дамыту үшін жақсы құрал болып табылады. Сіздерге де құм терапиясын қолдануға кеңес беремін. Дамыған заманда пайдалы технологиялармен айналысқан жөн. Келешек балаларымыз дені сау, тәрбиелі ұрпақ болып өссін!

Аға тәлімгер:
Ұлболсын Едіге

Есте қаларлық демалыс



Шақат жалпы орта білім беру мектебінде оқушылардың демалысын тиімді өткізуге арналған жұмыстар ұйымдастырылған. Соның бірі пән мұғалімдерінің профильді отрядтары. Тамыз айының ішінде «12 кадр» профильді отряды өз жұмысын

жүргізді. Бұл отрядтың мақсаты: оқушылардың демалыс күндерін тиімді әрі пайдалы өткізу, ұялы телефондарын тиімді пайдалануға бағыттау. Оқушылар өз күндерін қызықты өткізулері үшін жоспар құрылып, сол жоспар негізінде жұмыс өтті. Жоспар барысында көңілді старт, табиғат аясына серуендеу, туған жердің әсем жерлерін фотоға түсіру, ерекше кадр, дыбыстар әлемі т.б. сияқты жұмыстар жүргізілді. Оқушылар бар ынталарымен өз жұмыстарын жасап, яғни видео, фото түсіріп оларды монтаждап шағын видео фильмдер, фото слайдтар әзірлеп, сол жасаған жұмыстарынан ләззат алып, қуанышты көңіл күймен үлеріне тарқасып отырды. Әр күніміз қызыққа толы болды. Отрядтың жұмысы қатысушы балалардың көңілінен шықты деп ойлаймын. Олар көңіл көтерумен қатар өздеріне қажетті жағын алды деген ойдамын.

«12 кадр» профильді отряд жетекшісі А.А.Искакова

«12 кадр»



Жазғы демалысты тиімді өткізу әр адамның өз қолында. Біздің Шақат жалпы орта білім беру мектебінде жазғы демалыс кезінде балалардың демалысын пайдалы өткізуі үшін көптеген профильді отрядтар жұмыс жасады. Оқушылар өздерінің бос уақытын тиімді әрі пайдалы өткізуі үшін қалаған отрядқа келіп күнін қызықты әрі пайдалы өткізуіне болады. Сондай профильді отрядтың бірі қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Искакова Айман Айтмұханқызының ұйымдастыруымен өткізілген «12 кадр» отряды. Он күнге созылған жұмыс өте қызықты әрі пайдалы болды десем артық айтпаймын. Себебі, бұл жердегі жұмыстың негізгі мақсаты балалардың телефонды пайдалы жағынан қолдануға бағытталды. Телефон

арқылы әсем табиғатты, түрлі қызықты жағдайларды суретке түсіруді үйреніп, оларды әсемдеп бейне баян жасауға үйретті. Балалар күнделікті байқамайтын нәрсеге осы жұмыс арқасында зейіндерін аударып жатты. Одан басқа табиғат аясына шығап демалу, эстафеталық ойындар ойнау, көңіл көтеру арқылы балалар демалыстарын есте қаларлық сәттерге толықтырды. Осы профильді отрядқа келген әр бір оқушы өзіне қандайда бір пайдалы жағын қарастырып алды деген ойдамын. Осы он күннің ішіндегі ерекше есте қалған күндердің бірі ол «Ерекше кадр» деп аталатын күн болды. Бұл күні біздер қайталанбайтын ерекше бір бейнелерді фотоға түсіруге тырыстық. Өте қызықты болды. Жалпы осындай профильді отрядта болғаныма қуаныштымын.

Рыспекова Дариға 7 сынып оқушысы. Шақат ЖОББМ

«Бала еңбегі тоқтатылсын!»

2021 жылдың 1 маусым күні Ленин жалпы негізгі білім беру мектебінің мектеп жанындағы «Ақ көгершін» сауықтыру лагерінде «Бала еңбегі тоқтатылсын!» атты акциясы басталды. Аталған іс шараның негізгі мақсаты оқушыларға заң білімі саласынан мағлұмат бере отырып, өз құқықтарын жете білуге, өз беттерімен салыстыра білуге, өмірде қолдана білуге үйрету. Мектеп жанындағы «Ақ көгершін» сауықтыру лагерінде «Біз бала еңбегін пайдалануға қарсымыз» атты тәрбие сағаты өткізілді. Аталған іс шараның негізгі мақсаты оқушыларға заң білімі саласынан мағлұмат бере отырып, өз құқықтарын жете білуге, өз беттерімен салыстыра білуге, өмірде қолдана білуге үйрету. Оқушылар белсенді қатысып, екі топқа бөлініп, сурет салып, белсене қатысты. «Баланың құқығын қорғау» тәрбие сағатының басты мақсаты – оқушыларға балалар құқығы туралы білімдерін толықтыра отырып, өмірдегі кездесетін келеңсіз



жағдайлармен таныстыра отырып, балалар құқығын қорғауға үйрету. Бала болса да қазіргі кезеңде әрбір баланың мүмкін болғанша отбасында өмір сүруі мен тәрбиеленуге құқығы бар.

Сұраған Берікбол Ленин негізгі мектебі

Жазғы мектеп



Міне, тағы да бір оқу жылы өз мәресіне жетті. Бірақ мектеп есігі айқара ашық. Балалар күн бойы мектепте уақыттарын өткізуде. Біреулер мектеп жанындағы сауықтыру лагеріне қатысса, енді басқалары Қазақстан Республикасы бойынша барлық оқу орындарында жұмыс жасайтын «Жазғы мектеп» сабақтарына қатысып жүр. Мен де оқуымды үздік аяқтасам да, «Жазғы мектепке» қатысып, алған

білімді бекітудемін. Әсіресе математика және қазақ тілі пәндеріне қатысқанды ұнатамын. Сынып жетекшіміз Ақерке Советханқызы жас маман болғанымен, өте білімді, ізденгіш, жан-жақты ұстаз. Біз оны сыйлаймыз және жақсы көреміз. Жазғы мектептің оқушыларға пайдасы көп. Қынта қырыптарды қайталап, білімдерімізді бекітуге көп көңіл бөлінеді. Қосымша сабақтар түрлі қызықты формада өткізіледі. Жыл бойы білім мен тәрбие берген Кеңес негізгі мектебінің барлық ұстаздар қауымына рахмет айтамын.

Айгерім Молдахметова Кеңес негізгі жалпы білім беру мектебінің 3-сынып оқушысы

Суда жүзу ережелері мен қауіпсіздік шаралары

Жаз айларында ыстық кезеңдерде күнге және ыстық құмға «пісу» салқын

суға шомылу жанға сондай жайлы. «Су сенің досың және қасың» Жас балалардың суға шомыла білмеуі, адамдардың суда қауіпсіздік ережелері, шараларын орындамауынан орны толмас қайғы мен өкінішке айналып жатады. Сондықтан осындай келеңсіз оқиғаларды болдырмау үшін, төмендегілерді орындаған жөн.

Суда шомылудың қауіпсіздік шаралары

Суға шомылатын жерді, жалпы жағдайды судың тазалығын, тереңдігін мұқият тексеріп алыңыз.

Тамақ ішкеннен кейін бірден шомылмаңыз.

Суға тек қана рұқсат етілген жерлер мен жағажайларда шомылыңыздар.

Өте ұзақ шомылмаңыз, өзіңізді шаршағанға және қалтырауға дейін жеткізбеңіз.

Суға түскенде бір-біріңізді көзден таса қылмаңыз.

Қоршау белгілерінен, буилардан тысқары жүзбеңіз.

Техникалық ескерту белгілерінің, буйлардың және басқалардың үстіне шығушы болмаңыздар.

Көлдерде, тоғандарда, тоқтау сулар мен шалшық суларда шомылудың қауіптері

Өзендер мен көлдерде, тоғандарда, тоқтау сулар мен шалшық суларда шомылудың қауіпі мол себебі инфекциялық аурулардың қоздырғыштары ағын суда: Іш-сүзегі 183 тәулік, дизентерия 12-92, оба 4-92, туляремия 7-31, бруцеллез 4-45 тәулікке дейін өмір сүреді.

Тырысу (судорога) болғанда сіздің іс-әрекетіңіз

Суық суда шомылу қол-аяқтың тырысып қалуына әкеліп соғады.

егер тырысу болғанда жүзуді тоқтатып суға арқаңызбен шалқалай жатыңыз, сабырлық сақтаңыз.

Қолыңыздың саусақтары тырысып қалғанда жұдырығыңызды түйіңіз, қолыңызды бір жаққа қарай серпе лақтырып, жұдырығыңызды ашыңыз.

Балтыр бұлшық еті тырысқанда бүгіліп қолыңызбен аяғыңыздың



басын қысып бар күшіңізбен өзіңізге қарай тартыңыз, немесе аяғыңызды судың астына созып, аяғыңызды бармақтарын алға иіңіз. Содан соң балтырыңызды сылаңыз.

Тырысу қойысымен тынығып алып, жүзудің басқа әдісімен жағаға шығыңыз.

Әлсін - әлсін шалқалай жатып дем алыңыз, күшіңізді үнемдеңіз, өзіңізді және уақытты бақылау үшін, жаймен дауыстап санаңыз.

Егер өз күшіңізбен жағаға жете алмайтыныңызды сезінсеңіз шалқалай жатып қолыңызды бұлғап көмекке шақырыңыз.

Суда қатты шаршаған кездегі іс-әрекет

Суық судың қауіптілігі

Суық суға түсіп кеткен адам 10-30 минутта көбіне суық өтіп қайтыс болады (5-7С 2-ші дәрежелі гипотермия). 5-15 минут қимылсыздық суықтан талуға (шок) және

физиологиялық ерекшеліктеріне байланысты әйелдер суық суға төзімдірек болады, ерлер 4-5 минуттан сон-ақ жүректері тоқтап қалуы мүмкін. Суық суда клиникалық өлім 30-60 минутқа, жылы суда 5-6 минутқа созылады. Тұщы суға батқан адам 1-3 минутта, ал теңіз суында 7-8 минутта қайтыс болады. Сондықтан суық суда өрібір секунд қымбат.

Шомылғанда суда нені жасамау керек:

- Қоршау белгісінен тысқары жүзбеңіз!
- Тыйым салынған жерде шомылмаңыз!
- Шомылып жүрген балаларды қараусыз қалдырмаңыз!
- Шомылғанда камераларды, доптарды, тақтайларды пайдаланбаңыз!
- Суда шолжаңдауға жол бермеңіз!
- Жалған дабыл бермеңіз!
- өтіп бара жатқан катерлерге, кемелер мен қайықтарға қарай жүзбеңіз!
- Суға көпірлерден, тоғандардан, айлақтардан, қайықтар мен катерлерден секірмеңіз!
- Таныс емес жерден сүңгімеңіз!

Егер сен қайықта болсан

- Иесіз және техникалық ақауы бар қайықтарды пайдаланбаңыз!
- Жүзуге құтқарушы және су төгетін құралдарсыз шықпаңыз!
- Қақығыш құралдарға тектөлқұжаттағы көрсетілгеннен артық жолаушылар мен жүктерді алмаңыз!
- Мас күйіңізде қайықпен қыдырмаңыз!
- Қайықтың бүйіріне және тұмсығына отырмаңыз!
- Бір орыннан екінші орынға, сондай-ақ бір қайықтан басқа жүзетін нәрсеге ауысып отырмаңыз!
- Қайықтан сүңгімеңіз!
- Жүзетін құралдарды қараңғы түсісімен пайдаланбаңыз!



Суда ұзақ шомылу шаршап – шалдығуға әкеліп соғады.

Егер суда шаршасаңыз немесе тоңсаңыз тез арада жағаға қайтыңыз. Сабыр сақтаңыз.

өлімге әкеліп соғады. Суық судан шығарылып, аман қалғанның өзінде жиі-жиі есінен танады. Организімнің жалпы салқындауы қатты шаршағанда, ашыққанда, мас күйінде тезірек болады.



При возникновении чрезвычайных ситуаций звоните круглосуточно **01, 112**

73-Қадам: заманауи білімдер (копирайтинг, таргетинг, smm, сату қабілеті)

SMM (System Management Mode) – әлеуметтік желіде кең таралған қолданыстағы құрал болып табылады. SMM ерекшелігі болып компанияны қоғамға таныстыру, танымалдылықты арттыру, сатылым жасауға көмегі, т.б. нәрселер табылады. SMM-ді танымал әлеуметтік желілерде қолдануға болады.

SMM артықшылықтарын айтып кететін болсақ, олар жылдамдылық және қолжетімділік, дайын аудитория, ақылы және ақысыз жарнама жасауға мүмкіндіктің болуы, т.б. артықшылықтары арқылы әлеуметтік желіде басымдыққа ие болуға болады.

SMM-де дұрыс жұмыс жасау үшін сізге мына нәрселерге назар аудару қажет. Олар аудитория-



ны зерттеп тауарыңызды қалай ұсынуды ойлау, жоспарлау, күніне қанша жазба саласыз саны нақты қою, әлеуметтік желілердің жас ерекшелігін анықтау соған қарай ақпаратты тарату, белсенділік күнделікті тарих және сапалы посттар салып тұру.

SMM-де дұрыс жұмыс атқарудың тағы бір нәрселері



олар желідегі белсенді адамдарды тарту, ойын, байқау арқылы оқырмандарыңызды қызықтыру, хэштег қолдану, бірақ 5-тен артық қоймау. Осындай қарапайым нәрселер сіздің парақшаңыздың сапасын жақсартады. SMM-ді Инстаграм желісінде пайдалану ыңғайлы және басқа желілерден қарағанда тез дамиды.

Инстаграмда аккаунт ашқанда бизнес аккаунт ашыңыз. Парақшаңызды әрлеңіз. Сапалы посттар, сапалы тарих салыңыз, осылар арқылы парақшаңыздың сапасы артады. Инстаграмда аватарға сурет қойғанда суретті сапалы және мағынасын анық көрсетіп қойыңыз. Аватардың өзі көпшілік адамдарға қатты әсер етеді.

Инстаграмда аккаунттың аты 30 символмен жазылғандықтан сапалы мәтін жаза біліңіз. Өзіңізді жарнамаласаңыз да немесе қызметіңізді жарнамаласаңыз да аккаунттың аты мағыналы болғаны жөн. Оқырмандарыңызды қызықтыру үшін контент түрлерін пайдалану қажет. Олар байқау,

акция, тест, марафон, анекдот, мағыналы сөздер, т.б. сіздің оқырмандарыңызды қызықтырып парақшаңыздың сапасы артады.

SMM-ді әлеуметтік желіде қолданғандықтан кейін кәсіпқойлар секілді қолданған дұрыс. Оқырмандарыңызға ақпараттық контент түрлерін айтып кеткенді жөн көріп отырыңыз. Олар шаралар анонсы, жұмыс барысы, компанияның тарихы немесе миссиясы, техникалық ерекшеліктері, сұрақ-жауап айдары, кеңес эксперт ретінде т.б. қолдану арқылы сіздің парақшаңыздың желіде белсенділігі артатын болады.

Жарнама жасағанда 3 түрге бөліп жасауға болады. Олар ақылы жарнамалар, ақысыз жарнамалар, бартер-келісіммен жасалған жарнама деп 3 түрге бөлеміз. Ақылы және ақысыз жарнамалар сізге түсінікті деп ойлаймыз. Келісімді жарнамаға келетін болсақ бұ да басқа біреумен келісу арқылы затыңызды немесе қызметіңізді жарнамалауға болады. Мысалы, Инстаграм

парақшасында 100000-нан астам оқырманы бар адамдармен келісіп, жарнама жасауыңызға болады.

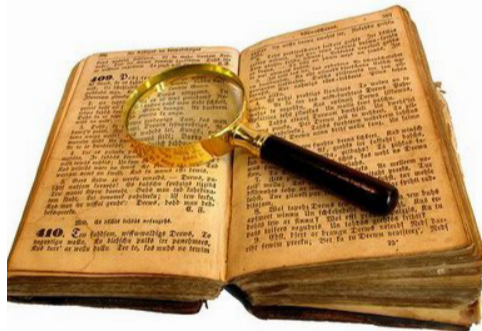
Әлеуметтік желілерде SMM-ді қолданғанда тікелей эфирдің орны ерекше. Себебі тікелей эфирден сізді немесе қызметіңізді көргенде адамда сенімділік туады. Тікелей эфирде сіз қызметіңіз немесе тауарыңыз жайлы ақпаратты беруге, сұрақ-жауап өткізуге және соңғы жаңалықтарды айтуыңызға болады. Реті келсе тікелей эфирге күніне 1 рет кешкі уақытта сағат 19.00 мен 21.00 аралығында шыққаныңыз жөн.

Әлеуметтік желілерде тарихты жиі салып тұрғаныңыз жөн. Күніне кемінде 3 тарих пен 7 тарихтың қатарында сапалы тарих салып тұрсаңыз сіздің парақшаңыздың белсенділігі артады.

Әлеуметтік желіде жарнама жасағанда немесе басқа нәрселерді, затыңызды немесе қызметіңізді бейнежазба арқылы жібергеніңіз дұрыс. Себебі бейнежазба арқылы адамның көру, есту мүшелері қатар жүргендіктен адамға түсінікті және сенімді болады. Сондықтан сапалы бейнежазба жасауға аса мән беріңіз. (жалғасы бар)

Бегімхан КЕРІМХАНҰЛЫ
М.Әуезов атындағы ЖОББ
мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
Павлодар қаласы
Қазақстан Журналистер Одағының мүшесі

Жеке атаулар мен іліктік сөздер



ды кейде досына қарап та бағалауға болады. Айрылар дос ердің алдыңғы қасын сұрайды.

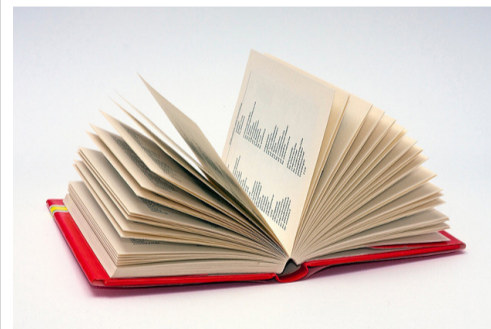
- Досты періште қосады, Құданы Құдай қосады.
- Жаман дос –көлеңке: Басыңа күн түссе қашып құтыла алмайсың, Бұлт қонса іздеп таба алмайсың.

Тамыр (ер) – екі ұлттың өкілі немесе ер адамдар бір-бірімен дос, сыйлас болып, алыс-беріс жасаса, құрмет тұтса, мұны «тамыр» деп атайды. Олардың бір-біріне сенімі мен достығы өте берік болады.

- Қырық атан ұстама, Қырық тамыр ұста.
- Тамыр түбі – дау, Құрбы түбі – жау.

әзірлеген
Бегімхан КЕРІМХАНҰЛЫ
М.Әуезов атындағы ЖОББ
мектептің қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
Павлодар қаласы
Қазақстан Журналистер Одағының мүшесі

Жеке атаулар мен іліктік сөздер



Құрдастардың балалауы оларды «әке» деп сыйлауы керек. Тағы бір айта кететін қызық жайт: осындай құрдастық қалжың түркі халықтарының ішінде қазақ халқында ғана бар екен. Құрдастар назы, сөзі бір-біріне өтімді болады.

Жасы үлкенді-кішілі болса да, бірін-бірі құрдастай қажап, қалжыңдасып отыратын адамдар да болады. Қазақта мұндайды «жанқұрдас» деп атайды.

- Әкесі құрдастың – баласы құрдас.
- Көп жасаған құрдасынан айырылады.
- Көргенсізбен құрдас болма, Опасызбен сырлас болма.

әзірлеген
Бегімхан КЕРІМХАНҰЛЫ
М.Әуезов атындағы ЖОББ
мектептің қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
Павлодар қаласы
Қазақстан Журналистер Одағының мүшесі

ЖАНАП ӨТУДІҢ ӨЗІ ҚАУІПТІ ҚАЙ ӨСІМДІК?

Онғаонга деген өсімдікпен жай ғана жанасып кеткен адам арада минут өтпестен-ақ, сал болып қалатын көрінеді.

Біліп Жүр:
Қызғалдақтар Отаны Голландия Емес, Түркия

XVI ғасырда Голландияға



қызғалдақ Стамбулдан апарылған екен. Исодан бастап голландиялықтар арасында қызғалдақ өсіру сәнге айналып, етене енген. Олар оны Еуропаға кеңінен таратқан. Лале – қызғалдақтың түрікше атауы. Елдің ұлттық символдарында

қызғалдақ бейнесі бар.

Азия мен еуропаны жалғап тұрған көпір

Ол көпірдің жалпы ұзындығы 1560 метрге созылып жатыр. Екі құрлықты жалғап тұрған Босфор көпірі аттас бұғазда салынып, 1973 жылы Түркия Республикасының 50 жылдық мерейтойында ашылған. Тіреуіштерінің жал-

пы биіктігі – 165 метр. Қазір ел символының бірі.

жиған-терген
Бегімхан КЕРІМХАНҰЛЫ
М.Әуезов атындағы ЖОББ
мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
Павлодар қаласы
Қазақстан Журналистер Одағының мүшесі



сенің әлемің

№№13-14

(344-344)

от 30 июля
2021 года

Бесікке салу

«Кең жайлау жалғыз бесік жас балаға». Бесік - баланың ұйықтауына таза болуына өте жақсы. Бесікке ауылдың өнегелі, ұрпағы өскен, ел құрметіне бөленген бәйбішеге (кәртең) салғызады. Бесік жырын айта отырып бөлейді. Баланы бөленген соң қарияға «бесік салу» құрметіне сыйлық беріледі.

Ат қою

Балаға ат қою – қазақта аса салтанатты жағдай. Әдемі, атақты, құрметті адамдардың атын қоюға тырысады. Сол атқа лайықты болуын қалайды. Атты сыйлы құрметті адамға қойғызады. Ат қойған адам сәбиге батасын береді. Ат қою кейде қандай жағдайда, жылдың қай мезгілінде келгеніне байланысты



қойылады. Мысалы, наурыз айы болса Наурызбай, ораза уақыты болса – Ораз, Оразалы, айтта туса – Айтбай, Айтгүль, шөп шабу кезені болса - Шөптібай. Қыздар бірінен бірі келсе өмірге - Ұлтуған, Ұлболсын, Ұлмекен, Ұлжан артынан ұл келеді деген үмітте болады. Ылғый ұлдар болса – көз тимес үшін Башай, Қосқұлан, Кептер, Күшік т.б. Бүгін де құрметті адамдардың аттарын қояды: Бауыржан, Абай, Сәкен, Абылай, Фариза, Олжас т.б. Қазақта «ат қою» мен «ат тергеу» бар. Келін күйеу әкесін - «ата», інісін - «қайны», қарындасын - «қайнысіңілім», үлкен ағасы – «ағеке», «мырза қайнаға», «би атам», «еркем» т.б. деп атайды. «Ат тергеу» үлкен кішіге дер құрмет. Үлкендердің атын атау – құрметтің жоқтығы, әдепсіздік болады.

Қырқынан шығару

Қырық күн өткен соң баланы әйелдер суға түсіріп, шашын, тырнағын алады. Суға түсірген әйелдерге сый-құрмет көрсетіліп, рахмет айтады. Жыйналған адамдарды дастарханға шақырады. Қазақта 3,7,41 сандарды ерекше қайырлы сандар деп есептеледі.

Сатып алу

Өмірге келген балалар бірінен соң бірі шетіней берсе келесі баланы біреу сатып алады. Дүниеге келген сәбидің үйіне бір тәуіп, шаман келеді де «сен менің баламды

ұрлап алдың, бер өзіме» деп атанасының қарсылығына қарамай тартып алады. Бір-екі күннен кейін ата-ана баланы сатып алады. Баланы алған кісі сәбиді керегенің астынан береді. Ол баланы сатып алдық деп есептейді. Бұдан басқа жолдары бар. Мысалы, бала ұзақ өмір сүру үшін оны жеті кемпірдің аяғының арасынан өткізеді. Қазақ халқы бала өсіруді бақыт деп санап, әрқашан балалы болуды армандайды.

Бауырына салу

Баланы уақытша тәрбиелеу. Дәстүр бойынша атасы мен апасы, жақын адамдары тәрбиелеуге алады. Осылай уақытша тәрбиелеу «бауырына салу» деп аталады. Осылайша әкешесі, атасы мен әжесі баланы тәрбиелейді. Олар баланың өсуіне аса мән береді. Оның нағыз азамат болып, халқының жақсы қасиеттерін бойына сіңіруіне көмектеседі. Есейген соң ата-анасына қосылады, не ата-әжесінде қалады. Азанмен жұртқа естірте айтып, онан соң бесіктегі баланың екі құлағына: «Сенің атын пәлен» деп молла айғайлап айтады.

Тұсаукесу

Бала бесіктен шығып, еңбектен өткен соң қаз-қаз бастайды. Өз аяғымен туған жерінің топырағын басып, із түсіріп, өз көзімен алдына қарап бет алады. Ұядан өз қанатымен қалықтап ұшқан балапандай бала да, ең алғашқы тіршілігін бастайды. Мұны ежелден түсінетін қазақ баласының келешегіне ақ жол тілеп, тұсау кесер жасайды. Бұған да мал сойып, жұрт хияды. Баланың анасы ала-құла шуда жіптен екі-үш қарыс дайындап, оны ауылдағы ең бір желаяқ пысық әйелге: «Ал, тұсауды сен кес. Өзіңдей пысық болсын» деп ұсынады. Ол кісі ала жіпті баланың екі аяғына тұсамысша байлап сонан соң ортасынан кеседі. Бала андайдағы апасына қарай тәлтіректей жөнеледі. Міне, осыдан бастап кішкене қазақтың өмір жолының алғашқы ізі жер бетін шимайлайды. Тұсау кесу қазақтың өмір сапарының сәтті болу үшін ақ ниетпен жасаған ырымы, құдайға деген құлшылығы. Осы арада «баланың аяғында не себепті ала жіпбайланады, қара, қызыл, көк жіп неге байланбайды?» деген сұрақ тууы мүмкін. Бұның мәні мынада: қазақ баласын сөзді естіп ұға алатын, айтқанды ептеп істейтін кезінен – осы тұсауы кесілгеннен бастап ұрлыққа, зорлыққа, жырындылыққа барма, жолама деп баулиды. Біреудің ала жібін аттама, бүлінгеннен бүлдірге алма дегенді әу бастан

ақ құлағына сіңісті етеді. Аяқтағы жіптің ала болуы да, оның кесілуі де жоғарыдағыларға жолама, ондайдың жолын қолыңнан келсе кес, дүниенің азы біреудің бір құлаш жібіне, ең құрығанда бұзауға моншақ болар деп қызықпа, тұсауындағы жіпті кескендей ондай арам ой кезікке кесіп-құртқа тырыс дегені. Бұл – екінші себебі. Бірінші бастағы айтқанымыздай баланың келешегіне жол ашу, ақжол тілеу. Жоғарыдағы біз сөз еткен бессалтты қазақ ұлға да, қызға да ортақ істеді де, алдағы ашамай тойы, тоқым қағуға барғанда ұл өкенің, қыз шешенің баулуына бөлініп, тәрбиенің түрі өзгереді.

Сүндет тойы

Атқа міну жасына толған яғни үш жасқа толған ұл балаға тән тағы бір той – сүндет тойы. Баланы сүндетке отырғызу қазақ халқы ислам дінін қабылдағаннан кейін салтымызға кірсе де, келе-келе ол салтымызға мықтап сіңген. Білетіндердің айтуынша бұл өзі адам денесінің тазалығына арналған шаралардың бірі көрінеді. Баланы сүндетке тақ жасында отырғызады. Яғни үш жаста, бес, жеті, тоғыз, тым кешіксе он үш жаста. Бұл жастан кешіктіруге болмайды. Өйткені шариғат бойынша ұл бала 13 жаста, қыз бала 9 жаста балиғатқа толады дейді. Балиғат жасына толған ұл баланың да, қыз баланың да үйленуіне болатын көрінеді. Бірақ бұл шариғат ыстық аймақта мекендейтін адамдарға арналса керек. Қазақ даласында жиі қолданылып келген сүндетке отырғызу тәсілінің екі түрі бар. Олар: кесу және шету. Кесу көбінесе ес тоқтата қоймаған кішкене балаларға қолданылады да, шету ес кіріп, марқайып қалған балаларға қолданылады. Кесу тәсілін қолданғанда баланың үрпіне қабығы аршылып, әбден кептірілген жіңішке жұмыр ағашты сұғып, үрпінің ағаш сұғылған бөлігін ыстық суға қайнатылған не болмаса отқа қарсаланған өткір ұстарамен айналдыра кесіп алады. Кесілген жерден қан ақпау үшін шөптің немесе ағаш бұтағының салқын күлін кесеге да көңгісі келмей әлек салады. Егер өзін сүндетке отырғызатынын естіп қойса атқа мініп қашып кетуден тайынбайтын балалар болған. Сүндет тойы думанды тойдың бірі.

Ашамайға мінгізу

Ұл бала қара табан болып жетіге дейінгі жерден жейтін таяғынан құтылып, кез келген құрай мен шыбықты ат қып айнала шаба бастасымен өзі құралпы қыздардан бөліне бастайды. Есі дерті дүзге, малға ауады. Ал қыздар көбелек қуып, қуыршақ жасап сұлу көрініске үйір болып, үйден де ұзамауға тырысады. Қашан да «мал, малды алған соң ал» деп тағдырын малға сүйейтін қазаққа осы малды бағу үшін бала керек. Бала болғанда- ұл.

Ашамай – ердің қарапайым түрі. Ағаштан жасалады. Кеңдігі баланың ауына лайық. Алды-артында ердің қасы сықылды сүйеніші бар. Үзеңгісі жоқ. Үстінде жұмсақ көпшігі болады.

Осыны жуас атқа ерттеп, үстіне баланы мінгізеді. Ауып қалмасын деп басында екі аяғын байлайды. Сонан соң тізгінді балаға ұстатып, біреу атты алдымен арқан бойы жерге, онан соң онан алысқа жетектейді. Сөйте-сөйте баланың өзі жүреді. Бір-екі күннен



соң аяқты байламайды бала өз бетімен келеді. Сонымен айналасы бір жеті де атқа жақындық қанында бар қазақ баласы ашамайды тастай сап ертоқымға мінеді. Үзеңгіге аяғы жетпесе таралғыға салады

Тоқым қағу

Ашамайға мінген соң іле-шала бәсіресіне мінген бала бірінші рет үйінен алысқа жолаушылаған да әке-шешесі бір малын сойып, оның тоқым қағарын өткізеді. Ал тоқым қағу ақ инеттен, адал көңілден міндетті түрде атқарылатын әдет. Міне, осыдан кейін қазақ бұл балаға арнайы айыл-тұрман, ертоқым, жүген-ноқта, шідер мен кісен, арқан дайындайды. Былайша айтқанда бәсірені жабдықтау



шарт. Сүйтетіні осыдан бастап баланы баулу, еңбекке тәрбиелеу – анығырақ айтқанда оқыту басталады. Қазақта мектеп те жоқ. Медіресе аз. Надан, балалары тәрбиесіз деп кеудесімен ат басып кете жаздап жүргендер – шетінен дөйдала, пілге үрген иттер. Олар қашаннан бері қанша үрсе де түйенің үстіндегі қазақты қаба алған жоқ. «Тоқым қағу» соларға қаққызбаудың, соғысса жеңілмеудің алғашқы сабағы. Біз осы «тоқым қағарға» дейін баланың он жас айналасындағы кезін сөз еттік. Бұған дейінгінің бәрін қазақ балалық кез дейді. Жүген-құрықсыз дербес шақ дейді де, оннан аса еңбек мектебіне кіргізеді, оқытады. Біз бұны қазақтың жасты бөлуімен түсіндірейік.

Көгентүп

Қонаққа келген туысқандары, не жақсы дос, жолдасы келсе баласымен оларға деген құрметі мен сыйластығы үшін баласына құлын, не бұзау, не қозы береді. Бұл «көгентүп» балаға туыстық қатынасты білдіреді.

Жеті ата

Жеті атаға дейін қазақ туыстық қатынасты үзбейді. Сондықтан жеті атаға дейінгі ұл-қыздарға үйленуге рухсат етілмейді.

Айдар

Ұлбалаға арналған сән үлгісі. Ұл баланың төбесіне шаш қалдырып, бір бұрым қылып өріп қояды. Әдемі көрінеді.

Кекіл

Баланың шашын әдемілеп алып, маңдай тұсына шаш қалдырады, маңдайына сәл түсіріп қояды. Мұны кекіл дейді. «Кекіл»

ҚЫМЫЗ – ҚЫРЫҚ АУРУҒА ЕМ

**Аурудан асқан жан
бар ма,
Жылқыдан асқан мал
бар ма?!
Биенің сүті сары
бал,
Қымыздан асқан дәм
бар ма?!
Ақтамберді жырау**

Шынымен, қымыздың дәмі балдай, жанға майдай жағатыны рас. Қара қазақта қымызды жақсы көрмейтін, ұнатып ішпейтін адам кемде-кем шығар. Оның сүтінің басқа түлік сүтінен ерекшелігі де дәлелденген, альбуминдік қасиетке ие, яғни, сүттің ерекше түрі деп бағаланса керек. Сонда сүт ішінен бөлектенуінің себебі неде? Ерекше қасиетке ие болатындай қандай пайдасы бар? Аталмыш сұрақтарды негізге ала отырып, қымыздың



ал мыс 3,2 есе артық. Бір литр қымызда 1,60 мг мыс болады екен. Сондықтан да бүгінгі күні қымызды емдік әдісте, профилактикада жиі пайдаланады. Сонымен қымыз қандай дертке дауа, емге шипа? Тұрақты түрде қымыз ішкен адамның иммунитеті артады. Бұл өнімде В, А, Е дәрумендері, әсіресе С дәрумені

емделгенде қан құрамындағы гемоглобин эритроцит көбейеді. Тамырдың соғуы жиілеп, қан айналымы жылдамдайды. Қан тамыры жұмысы мен жүрек соғысы жақсартады.

– Жаңа босанған келіншектің сүтін молайтып, нәрлі етеді. Демек, емізулі балаға да пайдасы зор.

– Қымыздың құрамында жыныс гормондарына жақсы әсер ететін ферменттер бар. Бұл әйелдерді бедеуліктен, ерлерді белсіздіктен қорғайды.

– Қымыздың майы атеросклероз ауруына шипалы.

– Қымыздың құрамындағы май қышқылдары адам денесіндегі жасушаларды жақсартады

– Қымыздағы кіші молекулалы пептидтер жасушалардағы нәруыз (белок) синтезін күшейтеді, ағзадан улы заттарды сыртқа айдап шығарады, ұрық безі гормондарының түзілуін дамытады

– Тамақтың алдында немесе тамақпен бірге аз мөлшерде (50–100 мл) ішілген қымыз ас қорыту сөлдерінің бөлінуін айтарлықтай күшейтеді.

– Ағзадағы зат алмасуын реттеп отыратын асқазанның, ішектің, бауырдағы өт бөлетін ферменттердің жұмысын жақсартады.

– Қымыз құрамында ағзаға жеңіл сіңетін ақуыздар, пептидтер, аминқышқылдар болғандықтан, сусынның бұл түрі сырқат

адамның күш-қуатын тез қалпына келтіреді.

– Қымыз ашығанда пайда болатын сүт қышқылы, спирт асқазан-ішек сөлін қоздырып, астың жақсы қорытылуына, ыдырау өнімдерінің сіңуіне жәрдемдеседі

– Бие сүтінде С дәруменінің мол болуынан, қымыз туберкулез ауруын емдеуде өте шипалы. Қымыз туберкулезбен ауыратындардың ағзасындағы дәрумендер алмасуының бұзылуын тоқтатады.

– Қымыз құрамында В, В2, В12 дәрумендері бар болғандықтан, ол жүйке ауруларына да өте шипалы.

– Қымыз ішкенде адам төбеті ашылады. Оған қымыз құрамындағы сүт қышқылы әсер етеді.

Дереккөз: *anabol.kz*



пайдасы жөнінде толығырақ тарқататын боламыз. Қымызда кездесетін заттардың бәрі адам денсаулығына пайдалы. Кез-келген сүттегі ең бағалы зат – ақуыз болса, бие сүтінде ол 1,8-2 % болады. Қымызда шамамен 1,3-2,0% май бар, бұл сиыр сүтіндегіден 2 есе кем. Қан құрауда маңызды роль атқаратын кобальт пен мыс сияқты элементтер сиыр сүтінен гөрі бие сүтінде едәуір көп: кобальт онда 1,5 есе,

өте көп. Олар адамның иммундық жүйесі мен денсаулығын нығайтып, күшейтеді.

– Буын аурулары мен сүйектің қақсауын, жүйкенің жұқаруын, бас айналуын, созылмалы сары ауру (гепатит), ұйқысыздық, ішектегі жара (гастрит) сияқты аурулардың алдын алады немесе жеңілдетеді.

– Дәрігерлер қымызды безгек ауруына және жөтелге қарсы ішуге ұсыныс жасайды. Қымызбен



2021 жылдың тренді: кең шалбар мен спорт-шик стилі



са, үстіңіз жабық болғаны жөн», – дейді маман. Спорт-шик стилі – спорттық үлгідегі киімді пиджак немесе ұшы үшкір туфлимен үйлестіру, деп толықтырды ол. Ал дизайнер 2021 жылы да өрнек салынған шапан мен көйлектер, яғни этникалық мотивтер сәнде болатынын айтты.

Бүрмелі көлектер қайта орады

Өткен жылы жазда иығы, арты ашық көйлектер сәнде болды. Нұратдинованың айтуынша, 2021 жылы барынша жабық киімдерге басымдық берілген.

«Көзге бірден көрінетін түстер биыл трендте емес. Сарының да қатты қанық емес түстерін таңдау керек. Киімнің де барынша жабық болғаны жақсы. Ал көйлектердегі өрнекке келер болсақ, бұған дейін гүлдің суреті жиі қолданылатын. Ал биыл жұмбақ, түсініксіз геометриялық өрнектер көп қолданылып жатыр», – дейді ол. Ал стилист-сарапшы Әсел



Киімді қалай таңдау қажет?

Стилист киім таңдаған кезде трендтің соңына түсіп кетпеуге кеңес берді. «Гардеробтың 5%-і, көп болса 10-15%-і трендтегі киімдер болу қажет. Себебі тренд өзгеріп тұрады. Соны ұмытпау керек. Ал қалғаны басқа киімдермен



«Кең шалбар – 2021 жылдың тренді. Белден бастап еденге дейін төгіліп тұратын шалбарды таңдаған кезде белді айшықтауды ұмытпау қажет. Яғни, белдік немесе қарама-қайшы түстерді үйлестіріп, белдің қай жерде екенін көрсеткен жөн. Егер жейде ақ, шалбар қара түсті болса, бел көрініп тұрады. Ал кең киімдерді киген кезде дене мүсініңіз көрінбей қалуы мүмкін», – дейді Әсел. Стилистің сөзінше, кең жағалы жейделер әлі де сәнде болады. Алайда мұндай жағдайда образды джинсы шалбармен толықтыру қажет. Сонда стиль үйлесе түседі. «Кейінгі жылдары 1990 жылдардағы стиль қайта еніп жатыр. Бұл – қысқа белдемше, кроп-топ, спорт-шик стилі, ұзын пальто мен кең шалбар. Тай-дай стиліндегі өрнектер әлі де сәннен кетпейді. Мұндай жағдайда бел-

демше қысқа болса, үстіне қалың жемпір, oversize костюм кию қажет. Яғни, төмен жақ ашық бол-



жемпір, oversize костюм кию қажет. Яғни, төмен жақ ашық бол-



Елшібаева көктемде трикотаж көйлектердің қайтадан сәнде болатынын алғап тартты.

«Трикотаж көйлектер 4-5 жылдан бері трендтен түспей келе жатыр. Сондай-ақ, бүрмелі көйлектер, бір қырында немесе кеуде тұсында бүрмесі бар көйлек таңдаған дұрыс. Матасына қарай осы стильдегі көйлектерді көктем мен жазда да киюге болады. Версачидің «Мұхит» тақырыбындағы көрсетілімінен кейін тор көйлектер де қайтадан сәнге айналууда. Оны демалыс кезінде суға түсуге арналған киімнің сыртынан киюге болады», – дейді ол.

үйлестіріп киетін базалық киім болғаны жөн», – дейді Елшібаева.

Сондай-ақ, маман киім таңдаған кезде дене бітімі мен қай жерде жұмыс істейтініне де назар аударуды ұсынды. «Киімнің түсіне, оның адамға жарасатынына көңіл аударған жөн. Ал түс таңдар кезде киімді кеуде тұсына алып келгенде үйлесіп тұруы қажет. Ал төмен жаққа кез келген түсті киім таңдауға болады. Трендпен қатар киімнің үйлесімі, баратын жерге сай болуы да маңызды», – деп түйіндеді Әсел.

Мәлімет <https://sputnik.kz/> сайтынан алынды





№№13-14
(344-345)

от 30 июля
2021 года

В последние годы часто слышим фразу: «Диалоговое обучение – современное обучение, стимулирующее активность школьника».

А что понимается под современным образованием? Что такое диалог? Почему он является актуальным сегодня? Чему и как надо учить? Как изменить себя и своего ученика? Эти вопросы требуют от нас, учителей, другого подхода к обучению – эффективного. Эффективное, значит, действенное, дающее результат обучение.

На первое место при таком обучении выходит личная мотивация ученика, при которой он и будет развиваться как личность. А это и развитие способностей мыслить, и рассуждать, и доказывать, и выделять, но для этого необходимо, чтобы ученик самостоятельно занимался поиском, имел активную жизненную позицию. Этому на уроках и должно способствовать диалоговое обучение: развитие критического мышления, групповые и поисковые методы и формы работы.

При диалоговом обучении мы отходим от традиционной формы: «делай, как я», и осваиваем новую: «мысли самостоятельно, а я буду направлять». Все процессы

обучения должны иметь модель взаимодействия учителя и ученика – исследовательский разговор, аргументацию и диалог. При этом форма «работа в группе» необходима не ради работы в группе, а ради исследовательской работы, обретения новых знаний во взаимодействии. Роль учителя в данном процессе – помощник, а ученик – активное «действующее лицо» на уроке, самостоятельно определяющий проблемы, вопросы, цели. Таким образом, и учитель, и ученик – две составляющие одного целого – обучения.

Для внедрения диалогового обучения я определила методы и приемы, развивающие личность и основанные на критическом мышлении. Мотивационный этап (начало) урока можно начинать с позитивного ролика о работе в команде, тогда возникнет не только позитивный настрой, но и придет понимание важности каждого при работе в группе.

Активными приемами на этом этапе считаю «Сделай шаг», «Жокей и лошадь», «Ромашку Блума», «Корзину идей». Эти приемы активизируют мыслительную деятельность, вовле-

кут в процесс обучения всех, вызывают положительные эмоции. На операционном этапе, в середине урока, можно использовать приемы «Инсерт», «Бортовой журнал», исследовательскую беседу. Перечисленные приемы направлены на выявление опорных знаний и нового материала, где, работая в паре и группе, учащиеся смогут совершенствовать навыки критического мышления и саморегуляции, применяя исследовательскую беседу, мы включим каждого в процесс обучения, развивая так критическое мышление через диалог. На этапе рефлексии понимание осмысления темы можно провести через прием «Бриллиант», диаграмму Венна, свободное письмо, метод «Два угла», где учащиеся покажут умение структурировать, творчески схематично выражать мысли, понимать, аргументировать, делать выводы.

Так, поэтапно применяя методы диалогового обучения, от урока к уроку, от критического осмысления, структурирования изученной информации до понимания проблемы, выработки собственного мнения по проблеме через дискуссию, мы сможем развивать навыки критического мышления. Развивают мышление учащихся и разные

виды работы: индивидуальная, парная, групповая. Только тогда ребята будут обсуждать, решать, создавать. Все это будет формировать личностные качества ученика. Конечно, работа в группе потребует и учета дифференциации, индивидуальных способностей, возрастных особенностей учащихся. Приемы формативного оценивания: «Светофор», «Температура», «Рыночная палатка», «Рюкзак знаний» – также способствуют развитию критического мышления и творческого потенциала каждого ребенка, так как помогают осознать свое видение темы, скорректировать ответ, увидеть, что вызывает затруднение, а значит, делает процесс обучения продуктивным.

Таким образом, методы и формы диалогового обучения позволят повысить мотивацию учащихся, вовлечь практически всех в процесс обучения.

Школа сегодня – это школа мышления, диалога, развитие творчества каждого школьника.

**Пирожкова
Татьяна Валентиновна,
учитель русского языка и
литературы
СОПШМТ № 11 г.Павлодар**

Советы психолога: летние каникулы

Лето – долгожданное время для детей и беспокойный период для родителей. Чем занять ребенка, чтобы он не провел три месяца у компьютера? Как помочь ему не растерять, а приумножить знания? Как сделать отдых не только приятным, но и полезным? Поговорим о том, как же правильно организовать отдых ребенка, чтобы и родители были спокойны, и дети довольны?

Из широкого спектра возможностей выберите те виды летнего отдыха, развлечений, занятий, которые устроят Вашего ребенка и Вас.

Учитывайте склонность детей к активным видам отдыха.

Используйте каникулы для того, чтобы Ваш ребенок приобрел полезные житейские навыки.

Совместная деятельность родителей и взрослеющих детей во время летнего отдыха может и должна стать прекрасной школой общения и взаимопонимания.

Лето дает Вам возможность оценить возросший уровень возможностей Вашего ребенка, преодолеть старые стереотипы детско-родительских отношений, оценить ребенка как возможного



или уже состоявшегося помощника.

Позволяйте ребенку чувствовать себя взрослым и самостоятельным. Самостоятельное принятие решений и ответственность за него – неотъемлемая часть взрослости. Позволяйте делать ребенку ошибки. Ни один человек не стал взрослым, не ошибаясь.

Размышляя о том, как организовать каникулярное время ребенка, примите во внимание следующие важные моменты:

1. Начните планировать летнее время сразу же после зимних месяцев, это позволит рассмотреть множество вариантов отдыха, оценить возможности, временные и финансовые ресурсы семьи.

2. Дети ждут от летних каникул новых впечатлений, открытий, приключений и новых друзей.

3. При выборе вида и места отдыха обязательно учитывайте желание ребенка, его интересы и индивидуальные особенности (характер, темперамент, способности).

4. Обязательно приобретите к обсуждению летних планов ребенка вне зависимости от его возраста. Если ребенок чувствует свою вовлеченность в процесс принятия решений, шансы на получение им позитивного опыта на отдыхе увеличиваются.

5. Четко определите, чего ждете от отдыха вы и ваш ребенок: отдыха и развлечений, получения новых знаний, освоения нового вида деятельности, новых интересных знакомств и друзей.

6. Стремитесь к идеальному варианту организации летнего отдыха, это сочетание самостоятельного отдыха ребенка (например, летний оздоровительный лагерь) и совместного семейного времяпрепровождения (например, отдых на море, даче).



7. Старайтесь сделать отдых ребенка разнообразным и активным, ведь детей очень огорчают скука и однообразие деятельности. Старайтесь спланировать летние каникулы так, чтобы было место для веселых развлечений, физического домашнего труда, поездок и походов, познавательных экскурсий, интеллектуальных занятий, чтения, общения с друзьями, ведь часто дети проводят много времени за компьютером и просмотром телевизора только потому, что им не предлагают другой интересной альтернативы.

8. Помните, что к самостоятельному отдыху ребенка нужно готовить.

Источник: http://mari-el.gov.ru/minsoc/kcson_medvedev/Pages

Школьный тур экскурсии в Баянаул

В летние каникулярные дни отделом образования района Аққулы был организован школьный тур экскурсии в Баянаул. Желающих на экскурсию оказалось не мало.

С помощью родительских, профсоюзных и спонсорских взносов был определен маршрут и составлена программа туристическим агентством «Пять звезд». Это выезд в национальный парк «Баянаул»: серпантин, могила Жасыбай батыра, озеро Сабындыколь, Жасыбай, Торайгыр, скала Кемпиртас, пещера «Коныр аулие»,



гора Найзатас, Пик смелых, посещение музея К.И.Сатпаева, центральная площадь поселка Баянаул и посещение сакральных мест.

Туристическим агентством был организован завтрак на берегу озера Торайгыр с горячим чаем из самовара, где дети могли позавтракать и отдохнуть после дороги на свежем

воздухе.

Данные школьные туры позволяют детям больше раскрываться в общении с детьми и самостоятельности.

Отрадно, что есть возможность это лето провести весело и с пользой. Данные экскурсии будут организованы в ближайшее время в г.Семей «Дорогой Абая в Жидебай», г.Туркестан и Шымкент, где можно будет отправить своих детей для отдыха.

**Асем Оспанова,
Отдел образования
района Аққулы**

Летняя школа туризма

Практически каждый человек мечтает путешествовать. И это – здорово. Самое главное здесь – познание мира и познание себя. Вот и нас, учеников школ, собрал летняя школа туризма.

16 июня наша команда в составе 6 человек отправилась в райцентр Успенка, чтобы испытать себя, преодолеть определенные походные трудности. Но самое главное – а сможем ли мы справиться с заданиями, которые взрослые подготовили нам как для туристов.

На школьном автобусе мы приехали в районную школу №2. Перед нами выступили медики и рассказали о правилах поведения



на природе, о защите от солнечного удара.

Получили палатки и дружно взялись за дело. Мальчики установили палатку и подготовили ме-

сто для полевой кухни. В канюках готовилось горячее: плов, картошка с мясом или уха. В самоваре кипела вода для чая. Возле палатки расположился походный стол. Наш стол ломился от еды.

Мы выполнили несколько заданий: ходили по компасу, ориентировались на местности, рисовали стенгазету, «ходили» в горы, передвигались по канату, устанавливали палатку, готовили еду в полевых условиях. Еда такая вкусная! А чай из самовара – это же нечто!

Нам было очень весело. Впервые, из нашего класса было

5 участников. Во-вторых, на каникулах давно не виделись. И, в-третьих, все думали, а как же пройдет день туризма вдали от школы.

Нам очень понравился день туризма. Мы и отдохнули, и поиграли, и в конкурсах удачно выступили. Рядом с нами были наши верные помощники – учителя физкультуры Удербаяева Д.Б. и Каиров Ч.Г.

Я с удовольствием буду участвовать в таких мероприятиях, как день туризма. Даже во время летних каникул.

**Кашкаха Юлия, 9 б класс
Павловская СОШ Успенский район**

Лагерь «Патриот» - это здорово

1 июня. В этот день я вместе с друзьями пришел в лагерь «Патриот». И не жалею, что хожу в школу. Каждое утро начинается с осмотра медсестры Плевако Н.М. Если все хорошо с нашим самочувствием, Надежда Михайловна нас пропускает, и мы отправляемся в лагерь «Патриот».

Начальник лагеря – организатор НВПТ – Королев Ю.Г. Наш воспитатель – психолог Аусагитова А.К. Спортивные занятия с нами проводит учитель физкультуры Каиров Ч.Г.

В нашем лагере два отделения. В каждом отделении по 7



на утреннюю зарядку. После за-

учеников. У нас есть своя форма – футболки камуфляжные, а на голове обязательно головной убор, потому что часто было жарко.

Первым делом строим мы отправляемся

рядки – в школьную столовую, где нас ждет вкусный завтрак.

После завтрака мы шли на занятия летней школы. Там мы «подтягивали» знания по казахскому, английскому, русскому языкам, математике.

А еще нас ждали на занятиях кружков по казахскому и английскому языку. С удовольствием мы шли в компьютерный кабинет и спортзал.

У каждого из нас в лагере есть своя «трудова книжка». Каждый день туда вносятся наши баллы (от 1 до 5) за участие в жизни лагеря. Мы сами оцениваем каж-

дого ученика, ставим баллы, объясняем почему.

Очень нравится разбирать и собирать автомат, воинская дисциплина. Наши сотовые телефоны отдыхают от нас, пока мы в «Патриоте». Мы ездили в ПЧ-24 в Успенку. Два раза побывали на котловане. Очень понравилось обливать учителей водой, плавать.

А мне нравится ходить в лагерь «Патриот».

Спасибо лету за отдых.

**Гуляев Артем,
Павловская СОШ**

Наша гордость

Хочу рассказать о своей лучшей подруге – Кохнович Елизавете, с которой на протяжении 9 лет меня связывает теплая дружба. Мы познакомились в 1 классе, а в этом году закончили 9 класс школы-гимназии № 7 г. Экибастуза. Лиза – скромная, милая, очень дружелюбная и бескорыстная девушка. А особенно я горжусь выдержкой, огромным терпением, трудолюбием, дисциплинированностью и невероятной целеустремленностью своей подруги.

Совсем недавно Лиза приняла участие в Чемпионате мира по спортивной акробатике, который проходил в городе Женеве в Швейцарии. Международный юниорский турнир собрал более 500 спортсменов из 25 стран. Лиза выступала в женской паре с Темирболат Диярой в возрастной категории 12-19 лет. Среди



18 соперников Лиза и Дияра вторыми вышли в финал соревнований, а по итогам Чемпионата стали пятыми!!! Тренируются девочки в отделении спортивной акробатики ДЮСШ «Жа-сыбай» г. Экибастуза под руководством тренеров Айсулу Ишеновой и Нурсулу Мендыбаевой.

«Во вре-

мя выступления я испытывала огромную гордость за то, что представляю Казахстан на Чемпионате мира, – делится своими впечатлениями Лиза. – Конечно, не обошлось без волнения. Но волнение перед выступлением – это нормально. Для нашей пары участие в соревнованиях такого высокого уровня – это большой результат и шаг вперед! Это одна из наших побед! Всё ещё впереди!»

Я горжусь своей подругой и поздравляю Елизавету с таким высоким результатом мирового уровня!!!

Желаю новых побед и достижений!

**Супрунова Екатерина,
выпускница 9 класса
школы-гимназии № 7
г. Экибастуза**

ЗОЖ



Употребляя это выражение, мы чаще всего не задумываемся над его смыслом. В последнее время люди действительно начинают заботиться о своём здоровье. Всё популярнее становятся походы в тренажёрный зал.

Несомненно, очень большую роль в этом играет мода. 21 век – век спортивного образа жизни. Сейчас модно хорошо выглядеть,

иметь спортивную фигуру, накаченное тело.

Но помимо внешней пользы от занятий спортом, в этом есть и другая, основная, польза. Занимаясь спортом, ты становишься здоровее.

Ты обретаешь здоровье, а значит и хорошее самочувствие, и хорошее настроение. Ты становишься более ловким, выносливым. Ты начинаешь получать удовольствие от своего тела, потому что можешь управлять им. Оно легко подчиняется тебе и выполняет все поставленные задачи. Ощущать себя здоровым

человеком – это счастье.

Но вести здоровый образ жизни – это не только заботиться о своей физической форме. Здоровый образ жизни – это всеобъемлющее понятие. Он включает в себя все стороны жизни человека.

Мероприятия, посвящённые теме здорового образа жизни, всегда актуальны в воспитании детей. Данную необходимость диктует сама жизнь. Любой современный ребёнок должен понять и усвоить ценность здоровья. Занятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, всегда интересны для ребенка и проходят в непринужденной и доброжелательной атмосфере.

В летнем оздоровительном лагере Береговой СОШ прошло

мероприятие, направленное на формирование ЗОЖ. Учащиеся узнали новую о том, что такое здоровье, усвоили составляющие здорового образа жизни и секреты здоровья. Мероприятие проходило в непринужденной обстановке. Ученики с удовольствием отвечали на заданные вопросы. При проведении физминутки без труда выполняли задания, направленные на закрепление основных правил здорового образа жизни. Это свидетельствует о том, что мероприятие имело обучающий, развивающий и воспитательный характер.

**Молодая В.К.,
старшая вожатая
Береговая СОШ района
Тереңкөл**

Лето — это чудесная пора развлечений и отдыха. Отличное время, чтобы заняться своими любимыми делами и воплотить мечты. Но из-за нынешней ситуации с коронавирусом и его нестабильными наплывами с некоторыми делами пришлось повременить, а некоторые вообще отменить. Однако даже так многие находят, чем себя занять, и я не исключение.

Например, хобби, — отличное времяпрепровождение. Мое хобби — это рисование. Рисование помогает отвлечься и отдохнуть. Летом особенно хочется рисовать: помимо того, что у тебя появляется уйма свободного време-



ни, так еще в этот сезон весь город наполняется красками, даже вид из окна летом выглядит чудесно. Это прекрасное время для этюдов, зарисовок и пейзажей. Также это хороший повод начать активно развиваться в своем ремесле. Кстати, о развитии. Саморазвитие тоже одно из занятий в это трудное для многих время. Можно почитать книжки, которые вы давно хотели прочитать, посмотреть документальные фильмы, которые вы давно хотели посмотреть. А еще есть возможность углубиться в тему, которую вы не поняли во время учебы в этом году, но, возможно, поймете сейчас. Так я порой и делаю.

Но и про отдых забывать не стоит, это, несомненно, важная часть лета. А отдых с друзьями еще веселее. Днем, в ясную погоду, можно прогуляться по парку, соблюдая все меры осторожности, конечно. А вечером устроить кинотеатр у себя дома или остаться с ночевкой у подруги. Даже просто общаться по голосовой связи, если твоя подруга заболела.

Так что, несмотря на ситуацию в мире, мне всегда найдется, чем заняться этим летом!

**Алина Хамзина,
8 «Б» класс,
пресс-центр СОШ №14
г. Павлодара**

Мой Шустрик – самый лучший



У нас дружная, многодетная семья – 8 человек. Папа, мама и 6 детей. 2 сына и 4 дочки. А так как мы живем в селе, у нас есть свое хозяйство.

С нетерпением мы ждали, когда у нашей рыжей коровы Марты появится теленок. И вот после дня рождения мамы, в субботу, 8 мая,

случилось чудо. У коровы родился бычок. Он был такой маленький, черный, только мордочка белая. Шустрик. Так я его назвала. И папа с мамой согласились.

Шустрик был слабенький, еле держался на ногах. Он жил в клетке рядом с коровой. Через некоторое время родители подвели Шустрика к корове. Марта облизывала Шустрика. А уже через день Шустрик уверенно подходил к своей маме - корове и кушал молоко.

Сейчас Шустрик живет на улице в клетке вместе с 3 телятами. Он знает и любит меня и маленького братика Карима (2 годика). По вечерам бегают по двору и гоняет петуха с курицами.

Я приношу Шустрику молоко. А еще он ест зеленую траву и сено.

Я люблю своего Шустрика! Он у нас самый маленький и интересный!

**Орумбаева Сабина, 6 б класс
Павловская СОШ**

Первый град и две радуги



Это случилось утром в субботу. Бабушка, мама, Вика и я поливали рассаду. Оставалось полить 2-3 грядки, как неожиданно пошел дождь.

Мы добежали до веранды и спрятались под навесом. Шел дождь, а мы с удовольствием смотрели, как каплют крупные дождевые капли. Неожиданно по крыше резко застучало.

- Смотрите, град! - воскликнула мама. Вскоре на земле появилась горка града.

- Вот и полили вместе с дождем, - сказала бабушка.

Этот дождь мы не забудем и будем весело вспоминать. И грядки полили, и дождь с градом прошел.

А во вторник, 22 июня, мы наблюдали две радуги.

Вот такие события порадовали нас в первый месяц лета.

**Пирогова Арина,
6 б класс,
Павловская СОШ
Успенский район**

Дистанционное обучение



Я отношусь к дистанционному обучению по-разному. С одной стороны, нет лучшего способа развить навык по эксплуатации цифровых устройств, чем их практическое применение, учитывая то, как компьютерная техника успела внедриться в нашу повседневную жизнь. Но, с другой стороны, отсутствие коммуникации с одноклассниками и преподавателями может привести к антисоциальному поведению, что очень тревожит как родителей, так и всю образовательную сферу.

Дистанционное обучение ставит не только учителей, но и учащихся довольно в затруднительное положение. Учителям приходится адаптироваться к от-

сутствию физического контакта с детьми и при этом уделить внимание каждому ученику, проверить работу десятка детей, сфотографированных не всегда качественным способом. И это еще не говоря о почерке некоторых из нас. Но не только учителям приходится бороться с подобными нюансами. Внезапные обстоятельства, например, отключения света, которое приводит к учебной неадекватности, отсутствие контроля, порой приводящее к лени и банальное - нехватка личного общения – проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся дистанционно.

Однако есть и положительные качества подобного вида обуче-

ния. Гибкость графика, как учителей, так и учеников. Это очень удобно, т.к. ты сам решаешь начать тебе с того или иного урока, с того который тебе нравится или наоборот. Доступность обучения. Ведь в каждом доме есть та или иная компьютерная техника, с которой все умеют управляться. Экономия в денежном плане. Если учеба полностью мобильна, то какая-либо письменная работа и вовсе не понадобится. Простота обучения, и невероятная экономия времени, ведь текст гораздо быстрее написать двумя руками на клавиатуре, нежели одной рукой с ручкой в тетрадке. И самое главное, лично для меня,

это комфортная обстановка. Каждый человек, находясь в приятной для себя атмосфере, совершает меньше ошибок, и работа становится в радость. Для кого-то это любимая музыка на фоне, звучащая, скорее, как разгорающаяся дискотека, для кого-то легкая, не принужденная фоновая музыка, а для кого-то та самая идеальная тишина и таких примеров множество.

Кому-то нравится дистанционное обучение, кому-то нет. Но мое желание работать, как мне удобно, и я за обучение в онлайн режиме.

**Репина Елизавета 9 «М»,
школа-лицей города Аксу**





№№13-14
(344-344)

от 30 июля
2021 года

11 июня в рамках организации летнего отдыха было проведено международное онлайн - соревнование по военно-прикладным видам спорта среди обучающихся 7-11 классов, посвященное 30-летию Независимости Республики Казахстан. Участие приняли учащиеся Михайловской СОШ Железинского района, Баганской СОШ №2 Баганского района и Леснополянкой СОШ Коченёвского района Новосибирской области. Целью встречи в дистанционном формате стало развитие приграничного сотрудничества, пропаганда здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, военно-патриотическое воспитание школьников.

Соревнования проходили по 5 дисциплинам. Всего приняли участие 17 человек. Места распределены следующим образом:



Выполнение норматива по неполной разборке АК-74 на время.

1 место – Пашковская Юлия, 10 класс (Баганская СОШ №2);
2 место – Штайгер Александр, 8 класс (Михайловская СОШ);
3 место – Катренин Михаил, 7 класс (Леснополянкой СОШ).

Выполнение норматива по сборке АК-74 на время.

1 место – Русаков Алексей, 11 класс (Баганская СОШ №2);
2 место – Мельникова Карина, 7 класс (Михайловская СОШ);

3 место – Климова Милена, 8 класс (Леснополянкой СОШ).

Подтягивание туловища из положения лежа на спине.

1 место – Пилипушка Арина, 8 класс (Баганская СОШ №2);

2 место – Хомич Арина, 8 класс (Михайловская СОШ);

3 место – Кузменко Дарья, 8 класс (Леснополянкой СОШ).

Подтягивание на перекладине.

1 место – Голубев Вячеслав, 8 класс (Леснополянкой СОШ);

2 место – Шаль Андрей, 9 класс (Михайловская СОШ);

3 место – Русаков Алексей, 11 класс (Баганская СОШ №2);

2 место – Потапов Игорь, 7 класс (Леснополянкой СОШ);

3 место – Штайгер Александр, 8 класс (Михайловская СОШ).

Выполнение норматива по ОМП. Надевание противогаза.

1 место – Штайгер Александр, 8 класс (Михайловская СОШ);

2 место – Лахов Семён, 8 класс

(Баганская СОШ №2);

3 место – Терещенко Алексей, 7 класс (Леснополянкой СОШ).

В общем зачете первое место заняла команда Баганской СОШ №2 (руководитель М.В.Большов, учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ), второе место – команда Михайловской СОШ (руководитель Р.С.Сафиулин, преподаватель-организатор НВП), третье место за командой Леснополянкой СОШ (руководитель А.Ю.Белобородов, преподаватель-организатор ОБЖ).

Благодарим участников за плодотворную работу и желаем в дальнейшем интересных взаимоотношений и новых побед.

Зайцева О. В.,
заместитель
руководителя
по воспитательной работе
Михайловской СОШ

Дистанционное обучение: «за» и «против»

Сегодня я предлагаю интервью, взятое у своей подруги на тему дистанционного обучения. Моя подруга Софья учится в 5 классе, и сейчас мы узнаем её мнение по поводу домашнего обучения.

- Как проходит твоё домашнее обучение?

- Я встаю в 7:30 утра, завтракаю, готовлю учебники и приступаю к занятиям.

- Какие трудности встречаются в обучении такого формата?

- Особых трудностей нет, иногда не совсем удаётся разобраться с новой темой, но я обращаюсь к учителям, и они помогают мне. Ещё встречается такая проблема, как медленный интернет, он очень долго грузится, но я стараюсь не обращать на это внимания.

- А тебе понятно, что от тебя требуют учителя?



- Да, конечно, они требуют качественно отработанного материала. В какой-то мере они даже учат нас самостоятельности в таком формате обучения.

- На каких платформах вы занимаетесь? И удобно ли тебе на них работать?

- Чаще всего мы выходим в ZOOM и проводим онлайн уроки. Но бывает и такое, что задания



пересылают на WhatsApp или в GoogleClassroom. Мне нравится и тот, и другой формат, но лучше онлайн уроки, т.к. учителя лично всё объясняют и легче воспринимается информация.

- Ты бы хотела постоянно учиться дистанционно?

- Думаю, нет. Мне очень не хватает общения с одноклассниками и учителями. И всё же школа на то

и школа, чтобы туда ходить, проводить время в компании сверстников и этого действительно не хватает.

- Да, здесь я с тобой соглашусь, очень не хватает общения со сверстниками. Как ты считаешь, как изменится обучение в школе после выхода с карантина и домашнего обучения?

- Мне кажется, что ничего не поменяется, вскоре дети и учителя вновь адаптируются и всё станет как прежде. Но вначале все будут рады, немного подзабудут весь процесс, и для адаптации нужно будет время. Но мы с этим справимся!

- Я с тобой согласна, и надеюсь, что в скором времени мы вернёмся в школу, до новых встреч!

Горбунова Елизавета,
7 «Н» класс,
школа-лицей города Аксу

Мои интересы и склонности



Проблема подготовки подрастающих поколений к труду – извечная проблема человеческого общества. Однако, в различных общественно-экономических формах она решалась по-разному, каждый раз наполняясь новым содержанием и обретая новые формы реализации на практике. В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задумываться о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути. Старшекласснику для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он

должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы. Наш профориентационный клуб «Мой выбор» помогал ребятам сделать правильный выбор. Здесь велись занятия «Я выбираю профессию», «Мир профессий», «Мой личный профессиональный план», «Как справиться со стрессом перед поступлением». Задачей клуба было расширить кругозор подростков в мире профессий, повысить уровень профессиональной зрелости. Участники клуба знают свои интересы и способности, твердо оценивают свои возможности.

Алибаева Б.А.,
руководитель
профориентационного
клуба «Мой выбор»
Береговой СОШ

Будущий скульптор



Трудно представить современного школьника, который бы не любил играть в сотовом телефоне. Но не все. Оказывается, что есть талантливые дети. Один из них ученик 2 «Ж» класса нашей школы Яремчук Илья. Ему нравится работать с пластилином. Особенно его увлекают поделки из серии Арена bramll stars. Их накопилось уже около 40 штук. Илья с удовольствием дарит поделки своим друзьям. Мы думаем, что Илья будет скульптором, и мы будем гордиться, что учились с ним в одной школе.

Пресс-центр СОШ № 43
г.Павлодар





№13-14

(344-345)

от 30 июля
2021 года

С началом летних каникул для детей приветливо распахнул свои двери летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Веселые человечки» при СОШ №43.

Весь первый сезон ребята были вовлечены в калейдоскоп различных увлекательных событий. Каждый следующий день был непохож на предыдущий и наполнен яркими впечатлениями, общением и встречами с интересными людьми родного края. Для каждого ребенка лагерь открылся своей неповторимой гранью: кто-то нашел настоящих друзей, кто-то обнаружил в себе оригинальные творческие способности, кто-то узнал, что трудиться и отдыхать плечом к плечу с ребятами отряда - это весело и полезно, кто-то научился не огорчаться при неудачах и преодолевать их играючи.

На протяжении всего сезона большое внимание уделялось не только пропаганде культуры и здоровому образу жизни, но и изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности, борьбе с наркоманией. Проводились беседы, направленные на психологическую поддержку детей, игры на сплочение и проявление ярких индивидуальных качеств.

Естественно, что укреплять здоровье нельзя без спорта! Наши дети принимали активное участие в спортивно-развлекательных



мероприятиях, таких, как «Зарница», «Большие старты», «День Нептуна» и другие. Спортивный задор в глазах ребят, их стремление к победе, соревнования на проявление силы, выносливости, ловкости, точности способствовали в игре развитию спортивных и личных качеств каждого нашего воспитанника.

А с какой неподдельной радостью ребята собирались на утреннюю зарядку и танцевальные разминки на свежем воздухе! Своими улыбками и движениями они заряжались позитивом на весь предстоящий день!

Ребята ярко проявили себя не только в спорте, но и в творчестве. С азартом пели, танцевали, делали карточки из пуговиц, узнали о памятниках нашего города, их историю возникновения в проекте «Страницы родного Павлодара».

Яркие впечатления остались у детей после посещения музея «Ertis». Отрадно, что подобные экскурсии помогают ребятам окунуться в мир прошлого, увидеть

собственными глазами мастерство наших предков, историю развития своих родных пенатов.

А посещение кинотеатра вызвало у детей эмоции радости и восторга.

Наши любимые жители пришкольного лагеря оказывались в атмосфере творческого волшебства писательского слова. Ведь в гости приходил член союза журналистов, писатель, журналист, бард Рафаэль Мухаметжанов. В душевной атмосфере он рассказал о своём творчестве, раскрыл секреты стихотворного слога, подарил школьной библиотеке свою книгу «Мысли, как листья». Ребята активно включились в живую беседу с писателем, задавали вопросы, с большой заинтересованностью слушали ответы и советы Рафаэля Мухаметжанова. Ведь дружба с книгой делает жизнь ярче и увлекательнее. Как знать, быть может, подобная встреча послужит для кого-то из ребят началом его собственного творческого пути.

Познавательные линейки, зажигательные концерты «Точь вточь», «В стране песен лета», бурные и эмоциональные эстафеты, запоминающиеся встречи, творческие и развивающие проекты, увлекательные конкурсы и летние забавы подарили ребятам мир вдохновения и успеха, счастливые улыбки и ликование радо-



сти в маленьких, но таких талантливых сердцах.

Безусловно, работа пришкольного лагеря невозможна без слаженной и хорошо организованной работы всех структур и подразделений. В связи с этим, хочется выразить благодарность работникам культуры, коллективу учителей, принимавших участие в работе пришкольного лагеря.

Все вместе мы надеемся, что дни, проведенные в нашем летнем пришкольном лагере, надолго запомнятся ребятам, их родителям и останутся наполненными незабываемыми впечатлениями, полезными делами и приятными воспоминаниями на долгие годы.

Назакаева Р.Р.,
старшая вожатая
СОШ №43 г. Павлодар

Поездка на котлован в Галицкое



Вот и наступило лето. Вместе с друзьями мы ходим в лагерь «Патриот». Июнь подарил нам поездку на котлован в соседнее село Галицкое.

В нашем отряде 14 детей. С нами вместе на школьном автобусе поехали начальник лагеря Королев Ю.Г., воспитатель Аусагитова А.К., физрук Каиров Ч.Г., школьная медсестра Плевако Н.М.

Сначала нам показалось, что вода в котловане прохладная.

Оказалось, что показалось. Вода была такая теплая. Никто не хотел выходить из воды и ехать обратно домой, в наше село и в нашу школу. Как же нам нравилось купаться!

Время быстро пролетело. Пришлось выбираться из воды. Мы быстро собрались и поехали домой. С хорошим настроением мы

вернулись в школу. В школе нас ждал вкусный обед. А обед нам приготовили повар Бочковская Т.А. и помощник Сатыбаева К.М.

Спасибо родителям и взрослым за поездку на котлован.

Впереди нас ждет поездка в ПЧ-24 в село Успенку и на экскурсию в город Павлодар.

С нетерпением ждем новые поездки.

Пирогова Арина,
6 б класс,
Павловская СОШ

ПРОЩАЙ, НАШ ЛАГЕРЬ!



Следний лагерный день воспитанники группы «Цветик-семицветик» порадовали всех присутствующих праздничным концертом, состоящим из разнообразных номеров художественной самодеятельности: веселые песни, заводные танцы не оставили никого равнодушными.

Завершающим штрихом концерта стал торжественный момент, когда ребятам, посещавшим летний лагерь, вручили грамоты и сладкие призы за активное участие в жизни лагеря.

Закончилась смена лагеря, но лето продолжается. И, значит, продолжают игры, песни и детские развлечения... Ну а мы старались провести время так, чтобы воспитанникам было что вспомнить! Уверены, что время, проведенное в лагере «Көңілді жаз» было ярким, полезным и веселым! Счастливого, беззаботного и безопасного лета вам, ребята!

А.Жаксыбай,
начальник пришкольного
летнего оздоровительного
лагеря
Береговой СОШ

ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ



Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Участников ждало много испытаний «Поймай рыбку», «Эстафета

с палками», «Шайбу», «Передай мяч» и другие различные игры. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. С самого начала мальчишки и девчонки были настроены на упорную борьбу и показали её в полной мере в ходе прохождения этапов мероприятия. Участники показали ловкость, точность и силу, быстроту и сообразительность.

Спортивное мероприятие проходило очень весело, интересно и ярко, со спортивным задором,

шумом. Естественно, проигравших не было - победила дружба. В конце мероприятия юные спортсмены получили сладкие призы за активное участие. Мероприятие получилось захватывающим и забавным, ребята получили массу положительных эмоций и впечатлений.

А.Жаксыбай,
начальник пришкольного
летнего оздоровительного
лагеря
Береговой СОШ

20 летних советов, которые сделают вашу жизнь намного лучше



В знойную летнюю жару зачастую у многих пропадает аппетит, и чтобы сохранять энергию и быть жизнерадостным большинству приходится менять свои привычки и распорядок дня. Чтобы лето прошло гладко и беззаботно нужно заранее подготовиться к нему, но и в процессе самого жаркого сезона можно следовать советам, которые помогут составить правильный летний рацион, а также

Тяжелая пища летом не в тренде. Какие блюда следует готовить, чтобы оставаться сытым, получить важные витамины и минералы и при этом чувствовать легкость? Конечно же, питательные салаты. Не бойтесь экспериментировать. К овощам добавляйте курицу, морепродукты, орехи, фрукты и, конечно же, зелень. Ищите любимые сочетания и пробуйте новые варианты.



предостерегут от коварных продуктов, которые могут вызывать летние отравления и другие не-



приятные последствия.

Запасайтесь витаминами

Лето - это именно то время, когда все вокруг благоухает и цветет. Именно летом, в сезон, большинство фруктов, овощей и ягод становятся максимально полезными для здоровья человека. Глупо не воспользоваться самым простым способом повысить иммунитет и зарядить организм витаминами на год вперед.

Готовьте вкусные салаты



Употребляйте разумное количество мороженого и прохладительных напитков

Июль - это сезон мороженого и холодных напитков. Температура воздуха бьет все самые смелые рекорды, и единственным, что может помочь спастись от жары, становится что-нибудь похолоднее. Однако следует быть максимально аккуратным. Резкие перепады температуры могут стать причиной простудных заболеваний.

Максимально разнообразьте свой рацион

Летом прилавки супермаркетов просто ломятся от овощей, фруктов, зелени, ягод и других продуктов. Самое время поэкспериментировать на кухне. Ищите



самые смелые кулинарные сочетания и балуйте своих домашних разнообразием ароматов, запахов и вкусов. Июль - это уникальный шанс составить максимально полезный и правильный рацион.

Включите в рацион зеленый чай

Наверняка вы слышали, что иногда от изнуряющей жажды нужно спастись не холодными напитками, а именно горячими. Если быть точнее, то с этой нелегкой задачей прекрасно справится зеленый чай. Его можно пить как в теплом, так и в охлажденном виде. Оба варианта максимально эффективно избавляют от жажды и понижают температуру тела.

Пейте больше жидкости

В июле, в самое жаркое время



именно летом. Малина, черная и красная смородина, клубника, крыжовник - все они очень полезны для организма и являются ценным источником витаминов и



года, организм особенно подвержен обезвоживанию. А эта неприятность может стать причиной се-

минералов. Не упускайте возможность насладиться лакомым вкусом и укрепить иммунитет.



Делайте разноцветные смузи

Смузи - это полезно, вкусно, сочно и ярко. Готовить их можно, как просто смешивая между собой в блендере фрукты и овощи, так и на основе молока, натурального йогурта или полезных натуральных соков. Смузи - это максимум витаминов, минералов и полезных веществ в одном напитке.

Вспомните про ароматизированную воду



В июле важно помнить, что следует пить много чистой питьевой воды. Однако иногда вкус обычной воды надоедает. Что же делать в этом случае? На помощь придет ароматизированная вода. Это напиток с добавлением воды и свежих фруктов и ягод. Такая вода по вкусу оригинальнее и интереснее.

Источник: <https://4tololo.ru/content/9405>

Не забывайте про полезные завтраки

Летом ни в коем случае не стоит пропускать завтраки. Они заряжают силами, бодростью и хорошим настроением. Отличным вариантом для утренней трапезы даже в летнее время остаются каши и блюда из яиц. Добавляйте в каши свежие фрукты и ягоды, а омлеты и яичницы готовьте с полезными овощами.

Налегайте на ягоды

Ягоды в изобилии растут





№№13-14

(344-345)

от 30 июля
2021 года

Адрес редакции:
Республика
Казахстан, 140000,
г.Павлодар,
ул. 1 Мая, 27,
каб. № 222
Телефон
редакции:
8 (7182) 32-85-12,
twoi_mir@mail.ru

Учредитель:
Общественная
организация
ОДНОО

Гл. Редактор
А. Аипова

Редакторы:
А. Аипова
Т. Суворова

Дизайнер:
И.Ридзаускене

Периодичность
выхода:
1 раз в месяц

Выпускающий
детский
редактор:
Бахтияр Даниялов

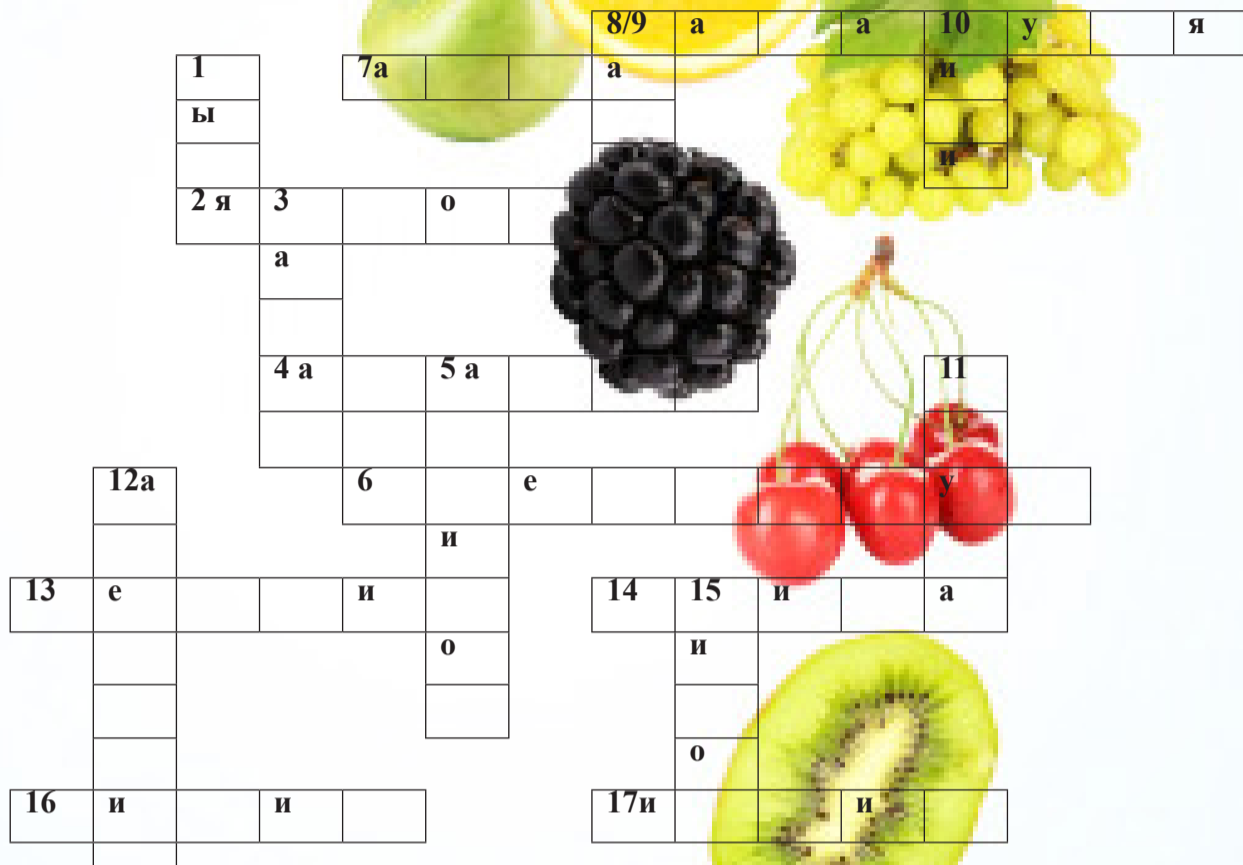
Территория распространения - Павлодарская область. Собственник и учредитель:
ОО «Областная детско-юношеская организация Павлодарской области». Газета
зарегистрирована в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан.
Регистрационное свидетельство о постановке на учет средств массовой информации
№7917-Гот12.12.2006 г.

Фрукт — сочный съедобный плод растения. Фрукты являются важной составляющей пищи человека и многих животных. Содержат много воды, клетчатки, витаминов, минеральных веществ.

Самые вкусные- летние фрукты. Можно есть в сыром виде, можно попросить бабушку сварить компот или сделать пирожки с повидлом. Самое простое и вкусное для меня блюдо-фруктовый салат.

Рецепт: любые фрукты очищаются от кожицы или кожуры и нарезаются кусочками. Заправлять йогуртом. Вкуснятина!

**А чтобы легче было отгадывать мой кроссворд, я оставила все гласные буквы!
Дербенёва Мария, юнкор СОШ№43 г.Павлодар**



1. Растение семейства Тыквенные, вид рода Огурец, бахчевая культура.
2. Сочный плод, который употребляется в пищу в свежем виде, служит сырьём в кулинарии и для приготовления напитков.
3. Растёт на пальме. Очень полезен. Животные тоже едят с удовольствием.
4. Сочный, ароматный. Украшает праздничный стол.
5. Говорят, в Средней Азии есть города, где эти плоды просто падают тебе на голову прямо в городе. Вкуснятина как в сыром виде, так и в повидле.
6. Оказывается, этот фрукт-случайный гибрид помело и апельсина. Несмотря на горьковатый привкус, очень полезен худеющим.
7. Древнейшая плодовая культура. Очень вкусный и полезный сок.
8. Фрукт, плод ряда тропических лиан из рода Страстоцвет. Лично я никогда её не ела, но название видела на йогурте.
9. Плоды обладают волокнистой структурой и сладким

вкусом, кожура окрашена в тона красного, зелёного или жёлтого цветов, у мякоти цвет жёлтый или оранжевый.

10. Крупные древовидные лианы родом из Китая, поэтому иногда эти плоды называют «китайским крыжовником».

11. Этот плод растёт почти на каждой даче. Круглый год продается в магазине. И даже загадки есть с этим словом.

12. Самая распространённая цитрусовая культура во всех тропических и субтропических областях мира.

13. Мягкий, сочный мясистый фрукт с крупной косточкой внутри.

14. Очень известная плодовая культура. Имеет более 250 видов. И даже у нас на даче их растёт три разных.

15. Цитрус, с которым мы часто пьем чай.

16. Очень вкусный плод пальмы. Чаще едят засушенным или засахаренным.

17. Эти плоды вкусные, но на любителя. А растут они на дереве, которое называется Фига.

Развлечения для детей дома

Есть игры домашние, в которые играли тогда, когда о компьютерах и знать не знали, а телевизор был далеко не в каждой семье. Известно множество игр, не только интересных, но и позволяющих развить речь, мышление, память, воображение.

1. «Найди слово». Играют двое. Оборудование: лист бумаги, карандаш. Первый записывает на листе любое слово так, чтобы его не видел второй. Чтобы угадать записанное слово, второй участник имеет право задать 10 таких вопросов, на которые первый мог бы ответить только «да» или «нет».

2. «Синонимы». Играет неограниченное количество участников. Специального оборудования не требуется. Первый называет слово, второй называет слово, близкое по значению, и так до тех пор, пока синонимы не закончатся. Выигрывает тот, кто назовет слово последним.

3. «Антонимы». Условия игры похожи на условия игры «Синонимы», только называются слова с

противоположным значением.

4. «Ассоциации». Количество игроков не ограничивается. Специального оборудования не требуется. Игроки по очереди называют слова, связанные с любой ассоциацией. Например: мед – пчела – укус – боль – врач – халат – узбек... Выигрывает тот, кто называет слово последним.

5. «Чепуха». Играют не менее двух участников. Оборудование: узкие полоски бумаги по числу играющих, ручки. Игрокам предстоит записать смешные истории. Сначала игроки определяют, кто будет героями этих историй: животные, насекомые, герои литературных произведений, знакомые и т. д. После определения героев каждый игрок получает полоску бумаги и записывает на ней имя первого героя так, чтобы записи не видели другие, заворачивает записку и передает бумажку по кругу, получая бумажку с неизвестной ему записью другого игрока. Далее, передавая каждый раз завернутые записи друг другу, игроки отвечают на следующие

вопросы: имя второго героя, место их встречи, время их встречи, чем они занимались, кто им помешал, что сказал первый, что ответил второй, чем все закончилось, какова мораль. Затем бумажки разворачиваются и истории прочитываются.

6. «География». Число игроков – не менее двух. Оборудование: специально разграфленные листы бумаги, ручки. Игра идет на время. Специально расчерченный лист бумаги разделен на несколько граф, количество которых может быть различным и включать следующее: город, страна, водоем, животное, птица, предмет, одежда, блюдо, название книги, название кинофильма, фамилия известного человека, имя литературного персонажа, женское имя, мужское имя, баллы. Затем игроки выбирают какую-нибудь букву алфавита, кроме тех, на которые в нашем языке не начинаются слова. Например, выбрана буква «Б». По команде игроки начинают заполнять графы листа. Когда один из играющих заполнил все,



он говорит: «Стоп!». В с е остальные прекращают запись. Далее он зачитывает свои слова, например: город – Бийск, страна – Болгария, водоем – Байкал, животное – бык, птица – баклан, предмет – бутылка, одежда – блузка, блюдо – бешбармак, название книги – «Баранкин! Будь человеком!», название кинофильма – «Будьте моим мужем», фамилия известного человека – Бетховен, имя литературного персонажа – Буратино, женское имя – Барбара, мужское имя – Борис. По мере чтения идет подсчет баллов: если такое же слово есть еще у одного игрока, то они получают по 5 баллов, если нет – 10 баллов, если слово не придумано или придумано неверно – 0 баллов. Выигрывает тот, кто наберет больше баллов.

Источник: http://mari-el.gov.ru/minsoc/kcson_medvedevo/Pages