**План**

**итогового занятия**

**в группе первого года обучения**

**по теме: «Learn and play»**

**Цели:**

1. Повторить и обобщить знания учащихся, полученные в течение учебного года.
2. Активизировать интерес учащихся к изучению английского языка.
3. Воспитывать умение работать в команде.

**Оборудование:** интерактивная доска, слайды с загадками о животных и логическими заданиями, магнитофон, кассета с записью звуков животных, картинки цветов.

**Этапы урока**

I. Вводная часть. Приветствие. Песенка «How are you today?” Разделение на команды, выбор названия для команды. Объяснение целей и темы урока.

II. Практическая часть. Выполнение заданий.

1. Задания с буквами:

а) песенка про алфавит;

а) назвать буквы по карточкам вразброс;

б) отгадать буквы.

2. Задания с цветами:

а) стихи-загадки про цвета;

б) расшифровать слова;

в) игра «палитра» (как смешиваются цвета);

г) песенка про цвета.

д) составить предложения «Что зеленое?»

3. Задание «логическая цепочка» (найти лишнее слово).

4. Задание на составление предложений и стихов.

5. Задания с цифрами:

а) посчитать в обратном порядке, десятками, сотнями;

б) игра с бочонками (назвать цифры вразброс);

в) решить примеры.

6. Задания с названиями животных:

а) загадки про животных;

б) отгадать животных по звукам;

7. Задание на исправление ошибок.

IV. Подведение итогов. Рефлексия.

**Ход урока.**

Ведущий:

Жил-был мальчик

His name is Kirill.

В школу он ходить не любил.

He’s got a computer.

He likes to play.

Готов он играть был

Every day.

Как-то вечером поздно

Он сел играть.

Мама громко кричала:

«Кирилл, пора спать!»

«I want to play»,

Кирилл отвечал и свой компьютер не выключал.

«Very good game»,

Кирилл сказал: -

«Так бы всю жизнь в нее и играл».

Пробило полночь-

12 часов,

 Волшебное время

Загадок и снов.

Усталый Кирилл слегка задремал

И в странном месте себя увидал.

«I’m very sorry. Куда я попал?

Знакомо тут все и незнакомо,

как будто я уже и не дома»

«Компьютерный мир ты не узнал?»

Таинственный голос тихо сказал.

«You’re in a computer game.

«Let’s go and play.»

«To play? I like it. Ok.»

А что нужно делать?

Буквы назвать.

Буквы смогу рассказать я на 5.

A, B, C, D….

Нет, не так, а вразброс.

Я надеюсь, вы не всерьёз?

Я по порядку буквы учил.

Я их отдельно не проходил.

Кто буквы английские сможет назвать,

Карточку взять и показать?

**Задания с буквами.**

Распутай слова, здесь все непонятно.

И прочитай их громко и внятно.

А если трудно я дам подсказки.

Все слова эти –

Яркие краски.

Но я цвета совсем не учил.

 Тогда я тетрадку дома забыл.

Учил – не учил, теперь не в счет.

Время твое уже идет.

Help! Помогите! Кирилл закричал.

Может кто-то цвета изучал?

**Задание с цветами.**

Thank you. Спасибо. Кирилл сказал.

Наверное, достаточно я поиграл.

Нет. Игра началась – И назад нельзя.

Тебе повезло - помогли друзья.

Слова были легкими,

Но мы это исправим.

К английскому логику мы добавим.

Здесь в каждой строчке есть лишнее слово.

Найди его, и задание готово.

Please? Help me again.

Помогите снова.

 Я не знаю лишнее слово.

**Задание «логическая цепочка».**

А сейчас проявите умения.

В задании будут предложения.

**Задание на составление предложений и стихов.**

Этот уровень ты прошел.

Задания сделаны хорошо.

Что же не знаешь ты на 5?

Наверное, ты не умеешь считать.

Математика- вот что сложно.

 Эти примеры решить невозможно.

**Задания с цифрами.**

Биологию ты плохо учил.

Много уроков ты пропустил.

Названия животных ты не знаешь.

Ты никогда их не отгадаешь.

“Animals” тема . Все. Я пропал.

Я совсем их не повторял.

**Задания с названиями животных.**

Ах, ну почему же я не учился!

Как бы учебник сейчас пригодился.

Буду учиться, надоело играть.

Вот оказаться бы дома опять.

Выход один - сделай задание.

Может, тогда ты вернешься к маме.

Важность учения не мог ты представить,

Но эту ошибку можно исправить.

**Задание на исправление ошибок.**

Вдруг Кирилл открыл глаза.

Так долго в компьютер играть нельзя.

Я играл, позабыв про часы,

И мне приснились странные сны.

Я никогда так не сделаю снова.

И на экране прочел он:

«Game’s over!