**Өздігінен даму және нәтижелі көшбасшылық қызметінде**

**іштей және сырттай мектебінің**

**ЕРЕЖЕСІ**

**I. Жалпы ережесі.**

* 1. Мектеп комитеттері мен балалар ұйымының көшбасшыларын дайындауды жүзеге асыру және білім беру мекемелерінде оқушыларды оқытудің бір формасы өздігінен даму және нәтижелі көшбасшылық қызметінде іштей және сырттай мектебі болып табылады. Мектеп жалпы адам құндылықтарын басымдылықтарды, мәдени-тарихы және ұлттық-халықтық дәстүрлерді, отбасылық тәрбиелеу құндылықтарды, Отанға сүйіспеншілік пен гуманизмді мектеп дамыту және тәрбиелеуге жәрдемдеседі. Әлеуметтік бастамасын қолдау, оның әлеуметтік белсенділігін дамыту, жастардың өмірге байланысты маңызды сұрақтарды шешуге бағытталған, қатысушылардың қызметіндегі жауаптылығы, дербестігін, инновациялығын, бастама формалары сияқты, өзін-өзі басқару мен балалар ұйымының қазіргі формаларын дамыту үшін басқа нормативтік құжаттармен «Облыстық балалар мен жасөспірімдер ұйымы» ҚБ Жарғылары, «Мемлекеттік жастар саясаты туралы», «қоғамдық бірігулер туралы», «Білім беру туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарымен, құқық туралы Конституциясын Мектеп өз жұмысында басқыншылық етеді. Ұжымда практикалық жұмыстарды икемділігі мен дағдысын, олардан білім алу, балалар мен жасөспірімдердің шығармашалық және көшбасшылық танымдылықты дамыту, дербес өсу үшін шарт құрылады, оқытудың жаңа нұсқаларымен формаларды мектеп жұмысы ұсынады.
  2. Мектеп қызметінің басты мақсаты – Көшбасшы мектебінің іс-шаралары мен білім алу жүйесін өткізу үшін жасөспірімдер көшбасшылық қабілеттері мен өздігінен жауапты ойлауының дамуы, өз Отанының патриоттық жеке қалыптасуы болып табылады.
  3. Мектептің міндеттері:
* Көшбасшы практикасы мен теориясын құрайтын, білім алу жүйесін қалыптастыру;
* Құндылықтар жүйесіндегі таңдалғанында тұратын, іске асыратын жеке көшбасының сапасын дамыту;
* Туған өлкенің тарихын зерттеу негізінде азаматтылықты, патриотизмді тәрбиелеу;
* Өзін-өзі басқару ұйым жүйесіндегі тәжірибені тарату, жалпылау және зерттеу;
* Іскерлік қарым-қатынасты, ҰШЖ әдістемесін, өзін-өзі басқару ұйымы бойынша тәжірибелік шеберлікті қалыптастыру;
* Әлеуметтік және шығармашылық жобалардың технологиясы бойынша тәжірибелік іскерлікті қалыптастыру;
* Іс-шара өткізуінің анализі және ұйымдастырушылық қызметінің дағдылары мен әскерлігін оқыту;
  1. Балалар бірігуінің ұйымдастырушысы болуға дайын, көшбасшылары, ұйымдастырушылық қабілеті бар, балалар мен жасөспірімдерге арналған бағдарлама.
  2. Мектеп ұйымдастырушылары: М.М. Катаев атындағы Оқушылар сарайы, «Жас Ұлан» облыстық балалар мен жасөспірімдер ұйымы.
  3. Мектеп қызметінің принциптері:
* дамыту принципі;
* ұжым қызметінің принципі;
* жеке өзіндік қызмет принципі;
* шын өмірмен байланысты принципі;
* келісім принципі.
  1. Мектеп функциялары:
* оқытатын;
* дамытатын;
* тәрбиеленетін.
  1. Іскерлікті дамытуға бағытталған, сабақ ұйымдастыруын болжамдайды, практикалық қызметі үшін көшбасшыға дағды мен икемділік қажет:
* деректі істердің міндеті мен ұйымдастыру міндеттерін анықтау;
* жұмысты жоспарлау;
* шығармашылық топтар, серік қызметтерін үйлестіру;
* істі өткізу үшін керекті құралдарды іріктеу;
* ұйым қызметін, жұмысты талдау.
* Спорттық, шығармашылық, танымдылық және т.б. әр түрлі, қызықты жұмыстарды ұйымдастыру.
* Ересек мемлекеттік және қоғамдық ұйымдар мен мекемелер байланыстыру;
* Жеке адамның дарындылығын ашатын, дайындық кезінде жұмыс тапсырмаларын таңдау, балалар ұйымы мүшесінің жағдайын талдау;
* Қоршаған өмірді жақсарту бойынша жұмысты ұйымдастыру;
* Ақпаратты қолдану, тілдесу дағыдылары сақтау.
* **II. Мектеп жұмысын ұйымдастыруы.**
  1. Мектептегі 10 жастан 18 жасқа дейінгі жастағы өзін-өзі басқару органдары, балалар ұйымы мектеп көшбасшылары белсенді жұмысқа қатысады.
  2. Іштей жіне сырттай оқыту формадағы білім беру процесі ұйымдастырылады, бағдарлама 1 жылға есептелген екі негізгі блоктан тұрады: теориялық және практикалық. Оқу жылында үш сессия өткізіледі: күздік, қыстық , көктемдік – практикалық жүйелер сияқты өтеді. Сессияаралық кезеңде дистанционды оқытуды жүзеге асырады. Павлодар қаласының Оқушылар сарайы және БШО, ОС және т.б. аудандықшығулар мектеп аясында өткізіледі.
  3. Өзіне деген көшбасшы қасиеттерін тәрбиеде түсінуге түрткі болатын, басқа жасөспірімдердің құныдылықтарына, кеңеюіне ықыласты қарым-қатынасты дамыту, Қазақстанның тарихи мұрасы мен дәстүрін, жалпымәдени құндылықтардың танымдылығын қалыптастыруы жылы бойғы оқытудағы білім беру ортада жағдай жасайды. Жобаларда, шығармашылық тапсырмаларда, зерттеу формасындағы жұмыстарды орындайды, көшбасшылық қасиетін мектеп қатысушылары дамытады.
  4. Мектеп жетекшілігін жалпы Мектептік жетекшілікті жүзеге асырады.
  5. М.М. Катаев атындағы Облыстық Оқушылар сарайының қосымша білім беру педагогтары, педагог-ұйымдастырушылары, әдіскерлері, координаторлары және тәлімгерлері мұғалімдер ретінде шақырылады.

**III. Өзін-өзі дамыту мен көшбасшы мектеп қатысушыларының құқығы мен міндеті.**

* 1. Мектеп қатысушылары құқылы:
* сапалы білім алуға құқылы;
* мектепті жаңарту бойынша ұсыныстарын енгізуге;
* берілген бағыт бойынша бағдарламаны орындау және жақсы білу шарты кезінде, мамандардың көмекші ретінде сөз сөйлеуге;
* мектепте білім алу формасы мен мазмұны бойынша ұсыныстарын енгізуге;
  1. мектеп жұмысына белсенді қатысуға;
  2. Мектеп қатысушылары міндетті:
* мектептің іштей сессиясына қатысуы;
* сессияаралық тапсырмаларды орындауға;
* жобаларға, акцияларға, ҰШЖ қатысуға; участвовать в проектах, акциях, КТД Школы;
* әлеуметтік жобаларды жүзеге асыруына қатысуы;
* оқыту бағдарламаларын орындауға;
  1. таңдап алған бағыт бойынша өз біліміңді тереңдетуге.
  2. Ұйымдастырушылар құқылы:
* оқытудағы білім беру бағаларының әдісін, тәрбиесін, оқыту формасы мен әдісін қолдануға және еркін таңдауға;
* облыстық балалар палатасының мүшелері болатын, сабақ беру меен көмекші ретінде тартуға;
  1. Ұйымдастырушылар міндетті:

жұмыс уақытында оқушыларға қауіпсіздік ережесін сақтауға қамтамасыз етуге;

ата-аналармен, тәрбие жөніндегі директордың орынбасарларымен, тәлімгерлермен бірге жқмыс жасауға.

**IV. Ішкі байланыстар.**

4.1. Павлодар облысының жастар саясатының басқармасы, «Жас Отан» ЖҚ облыстық филиалы, аудан және қаласы облыстарының білім беру бөлімдері мен Павлодар қаласының білім беру бөлімдері, Павлодар облысының білім беру басқармасымен мектеп бірлесіп жұмыс істейді.

4.2. Қоғамдық бірігулер мен ұйымдар, жастар саясаты, жалпы білім беру мекемелері және жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен мектеп ынтымақтастық қарым-қатынаста.

4.3.Жалы білім беретін мекемелердің тәлімгерлері мен балалар қозғалысының координаторлары мектеп көшбасшылығының қатысушыларының жүйелік қарым-қатынасын қамтамасыз етеді.